



ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA, OSVĚTA - teorie a praxe

Výběrová bibliografie
za rok 2010

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE - PEDAGOGICKÁ FAKULTA
ÚSTŘEDNÍ KNIHOVNA
PRAHA 2012

OBSAH

	strana
Úvod	5
Excerptční základna	7
Autoři anotací	9
Třídění bibliografických záznamů (s uvedením stránkového rozsahu)	17
Rejstřík odkazů	35
Rejstřík využití záznamů	41
Rejstřík klíčových slov	44
Bibliografické záznamy	65
Autorský rejstřík	182

ÚVOD

Anotovaná výběrová bibliografie „Environmentální vzdělávání, výchova, osvěta - teorie a praxe“ za rok 2010 (od r. 1982 do r. 1999 pod názvem „Výchova k péči o životní prostředí“) je výstupem ročních přírůstků dokumentografické **databáze ENVIR [UK-PedF] environmentální vzdělávání, výchova, osvěta - teorie a praxe**, která je vytvářena na Univerzitě Karlově v Praze, Pedagogické fakultě v Ústřední knihovně (ÚK PedF). Databáze má v současné době 11 939 anotovaných záznamů a je v ÚK PedF k dispozici k rešeršním účelům (kontaktní adresa: alena.skokanova@pedf.cuni.cz; tel. 221900149), pro uživatele z řad akademické veřejnosti je databáze včetně všech tiskem vydaných ročníků výběrové bibliografie (tj. od r. 1982 do roku 2000) přístupná ve studovně UK PedF.

Počínaje rokem 1995 je bibliografie vystavena (v pdf souboru) na INTERNETU na adrese:

http://195.113.37.40/zivotni_prostredi.htm

popř. též

<http://www.env.cz/is/dok-envir>

Při výběru článků, které anotujeme, přihlížíme k jejich závažnosti z hlediska problematiky životního prostředí. Zvláštní pozornost věnujeme především environmentální výchově - článkům, týkajícím se jak teoretických otázek environmentálního vzdělávání a výchovy, tak metodických návodů, výukových prostředků i aktivit, které nabízejí různé instituce školní i mimoškolní (jako např. centra ekologické výchovy, pedagogická centra a jiné subjekty zabývající se vzděláváním a výchovou). Pozornost dále věnujeme problematice ekologie člověka, environmentálnímu zdraví, udržitelnému rozvoji či výchově k udržitelnému způsobu života, členství České republiky v Evropské unii v souvislosti se stavem životního prostředí, odpovídající legislativou a dalšími okruhy problémů. Aktuálně inovujeme některé rubriky v Třídění záznamů. Všechny zpracované informace doporučujeme odkazem k využití v environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě na různých úrovních škol, v oblasti mimoškolní činnosti, ve státní správě, popř. i pro potřeby veřejnosti.

Základní charakteristika Třídění bibliografických záznamů.

V třídění je problematika rozdělena na nejhrubší (první) rozlišovací úrovni do sedmi skupin a označena jednomístnými kódy 1 až 7. Vzhledem k tomu, že každá informace o problematice životního prostředí se vztahuje k nějaké složce nebo nějakému celku materiální reality (skupina 1), k člověku (skupina 2) nebo lidským činnostem (skupina 3), je možno považovat tyto tři první skupiny za základní. Skupiny 4 a 5 jsou

vůči nim (i ostatním) doplňkové; vyjadřují různé druhy vlastností a vztahů. Do skupiny 6 zařazujeme problematiku péče o životní prostředí; skupina 7 zahrnuje informace o environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě.

Jednomístné kódy jsou dále rozvíjeny - některé z nich až na šestou rozlišovací úroveň.

Struktura bibliografického záznamu

Každý záznam má své pořadové číslo a nad jménem autora a názvem článku jsou kódy, které charakterizují anotaci z hlediska jejího obsahu. První v pořadí je považován za kód základní, podle kterého je záznam zařazen do příslušné rubriky. Začátek každé rubriky je zvýrazněn černým bodem. Další kódy v pořadí jsou doplňkové a jsou uspořádány podle významnosti obsahu. Tyto kódy jsou, v souvislosti s počítačovým zpracováním, uváděny bez teček, ale odpovídají kódům s tečkami, tak jak jsou uvedeny v „Třídění“.

Jádro záznamu tvoří anotace, za kterou následují klíčová slova, umožňující věcné vyhledávání v databázi ENVIR; v některých případech jsou u záznamu uvedeny i tzv. doplňující informace. Na závěr jsou zařazeny kódy využití, které převážně odpovídají třídění záznamů ve skupině 7. Všechny uvedené kódy, tj. základní, doplňkové a kódy využití jsou součástí Třídění bibliografických záznamů a též rejstříku odkazů a rejstříku využití záznamů. Publikace ještě obsahuje rejstřík klíčových slov a rejstřík autorský.

Informace o různých otázkách stavu životního prostředí, ochrany přírody a další problematice, může uživatel hledat současně v dalších pramenech, např. na webových stránkách MŽP ČR na adrese:

[http://www.mzp.cz/_C125717D0051E49E.nsf/\\$pid/MZPEBFKYS1VX](http://www.mzp.cz/_C125717D0051E49E.nsf/$pid/MZPEBFKYS1VX).

Redakce

EXCERPČNÍ ZÁKLADNA

Bedrník, 8, 2010 - CZE

<http://www.pavucina-sev.cz/?idm=33>

BIO, 2010 – CZE

www.bio-mesicnik.cz

Biologie - chemie - zeměpis, 19, 2010 – CZE

<http://www.spn.cz/casopisbchz/>

Depeše Českého svazu ochránců přírody, 2010 - CZE

http://www.csop.cz/index.php?cis_menu=1&m1_id=1005&m2_id=1159&m3_id=1213&m_id_old=1159

Dnešní svět, 2009/2010; 2010/2011 - CZE

<http://www.dnesni-svet.cz/Casopis-Dnesni-svet-P16.html>

Domov, 2010 - CZE

<http://www.casopisdomov.cz>

EKO - ekologie a společnost, 20, 2009 (č.3); 21, 2010 - CZE

http://www.cntl.cz/index.html?o_lev=4

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, 20, 2010 - CZE

<http://www.env.cz/is/publ-ekovis>

Ekoton, 2010 - CZE

http://www.sever.ekologickavychova.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=220:asopis-ekoton&catid=118:hradec-kralove-casopisy&Itemid=179

Environmental Education Research, 16, 2010 - GBR

<http://www.tandf.co.uk/journals/carfax/13504622.html>

Geografické rozhledy, 19, 2009/2010; 20, 2010/2011 - CZE

<http://www.geography.cz/geograficke-rozhledy>

Hygiena, 55, 2010 - CZE

<http://www.szu.cz/svi/hygiena/index.php>

Chemické listy, 104, 2010 - CZE

<http://chemicke-listy.cz/cz/index.html>

Informatorium 3-8, 2010 - CZE

<http://www.portal.cz/casopisy/info>

Journal of Environmental Education, 41, 2010 - USA

<http://www.tandf.co.uk/journals/carfax/13504622.html>

Komenský, 134, 2010 - CZE
<http://www.ped.muni.cz/veda-vyzkum-a-vnejsi-vztahy/usek-edicnich-cinnosti/casopis-komensky/>

Krasec, 2009/2010; 2010/2011 - CZE
<http://www.krasec.cz/pages/casopis>

Kritické listy, 2010 - CZE
<http://www.kritickemysleni.cz/infosit.php>

Moderní vyučování, 2010 - CZE
<http://www.modernivyucovani.cz/>

Naše příroda, 2010 – CZE
<http://www.nasepriroda.cz/>

National Geographic Česko, 2010 - CZE
<http://www.national-geographic.cz/casopis/>

Ochrana přírody, 65, 2010 - CZE
<http://www.casopis.ochranaprirody.cz>

Podyjské listí, 11, 2010 - CZE
<http://www.nppodyji.cz/podyjske-listi-zpravodaj>

Psychologie dnes, 16, 2010 - CZE
<http://www.portal.cz/pd/>

Rozhledy matematicko-fyzikální, 85, 2010 - CZE
<http://www.jcmf.cz/?q=cz/node/42>

Scientific American - české vyd., 2010 - CZE
<http://www.sciam.cz/showdoc.do?docid=10>

Sedmá generace, 19, 2010 - CZE
<http://www.sedmagenerace.cz>

School Science Review, 91, 2010 - GBR
www.ase.org.uk/journals/school-science-review

Učitelské noviny, 113, 2010 - CZE
<http://www.ucitelskenoviny.cz>

Urbanismus a územní rozvoj, 13, 2010 – CZE
<http://www.uur.cz/default.asp?ID=2172>

Veronica, 24, 2010 - CZE
<http://www.veronica.cz/casopis/aktualnicislo/index.php>

Vesmír, 89, 2010 - CZE

<http://www.vesmir.cz>

Výživa a potraviny, 65, 2010 - CZE

<http://www.vyzivaspol.cz/casopis-vyziva-a-potraviny.html>

Young Children, 65, 2010 - USA

<http://www.naeyc.org/yc/>

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, 20, 2010 - CZE

<http://www.mzp.cz/osv/edice.nsf/titletree>

Živa, 58, 2010 - CZE

<http://ziva.avcr.cz/?p=6>

Životné prostredie, 44, 2010 - SVK

http://www.elis.sk/index.php?page=shop.browse&category_id=41&option=com_virtuemart&Itemid=1&vmcchk=1&Itemid=1

AUTOŘI ANOTACÍ

Mgr. Alena SKOKANOVÁ

PhDr. Kateřina JANČAŘÍKOVÁ, Ph.D. – zahraniční tituly (GBR, USA)

Odkazy na čísla záznamů zpracovaných z jednotlivých titulů excerpční základny

č.záz.; časop.titul; ročník; rok; č.čas.; str.rozsah

00016 Bedrník; 8; 2010; č.1; s.11-15
00021 Bedrník; 8; 2010; č.1; s.17-19
00254 Bedrník; 8; 2010; č.1; s.20-25
00253 Bedrník; 8; 2010; č.1; s.25
00226 Bedrník; 8; 2010; č.1; s.26
00040 Bedrník; 8; 2010; č.1; s.29
00183 Bedrník; 8; 2010; č.1; s.30
00143 Bedrník; 8; 2010; č.1; s.4
00256 Bedrník; 8; 2010; č.1; s.5-6
00147 Bedrník; 8; 2010; č.1; s.7-9
00206 Bedrník; 8; 2010; č.2; s.19-20
00194 Bedrník; 8; 2010; č.2; s.23-25
00008 Bedrník; 8; 2010; č.3; s.12-14
00207 Bedrník; 8; 2010; č.3; s.23-24
00198 Bedrník; 8; 2010; č.3; s.24-25
00205 Bedrník; 8; 2010; č.3; s.25
00146 Bedrník; 8; 2010; č.3; s.4-5
00169 Bedrník; 8; 2010; č.4; s.12
00106 Bedrník; 8; 2010; č.4; s.12-14
00216 Bedrník; 8; 2010; č.4; s.12-15
00199 Bedrník; 8; 2010; č.4; s.17-20
00197 Bedrník; 8; 2010; č.4; s.23-24
00218 Bedrník; 8; 2010; č.4; s.4-7
00259 Bedrník; 8; 2010; č.4, příl. Envigogika; s.II-IV
00170 Bedrník; 8; 2010; č.6; s.15-16
00203 Bedrník; 8; 2010; č.6; s.17-18
00202 Bedrník; 8; 2010; č.6; s.20-22
00255 Bedrník; 8; 2010; č.6; s.22-25
00261 **BIO; 2010;** č.1; s.14-15
00145 BIO; 2010; č.2; s.3-4
00111 BIO; 2010; č.3; s.16
00068 BIO; 2010; č.3, Zpravodaj; s.17-20
00048 BIO; 2010; č.4, Zpravodaj; s.17-19
00064 BIO; 2010; č.5, Zpravodaj; s.17-19
00033 BIO; 2010; č.7/8, příl.; s.I-V
00071 BIO; 2010; č.7/8, příl.; s.VI
00117 BIO; 2010; č.8/9; s.6-7

- 00029 Biologie - chemie - zeměpis;** 19; 2010; č.2; s.54-59
- 00027** Biologie - chemie - zeměpis; 19; 2010; č.3; s.106-112
- 00264** Biologie - chemie - zeměpis; 19; 2010; č.3; s.113-116
- 00038** Biologie - chemie - zeměpis; 19; 2010; č.3; s.121-125
- 00028** Biologie - chemie - zeměpis; 19; 2010; č.4; s.158-164
- 00103 Chemické listy;** 104; 2010; č.10; s.921-925
- 00107** Chemické listy; 104; 2010; č.5; s.302-308
- 00081 Depše Českého svazu ochránců přírody;** 2010; č.1, příl.; s.12-23
- 00126** Depše Českého svazu ochránců přírody; 2010; č.2; s.5+12-15
- 00222** Depše Českého svazu ochránců přírody; 2010; č.3; s.4
- 00087** Depše Českého svazu ochránců přírody; 2010; č.4; s.2-6
- 00242 Dnešní svět; 2009/2010;** č.5; s.1-25+30-32
- 00243** Dnešní svět; 2009/2010; č.6; s.1-25+30-32
- 00241** Dnešní svět; 2010/2011; č.1; s.1-25+30-32
- 00240** Dnešní svět; 2010/2011; č.2; s.1-25+30-32
- 00034 Domov;** 2010; č.11; s.76-80
- 00144** Domov; 2010; č.3, samostat. příl.; s.2-4
- 00037** Domov; 2010; č.8; s.nestr.
- 00035** Domov; 2010; č.9; s.70-74
- 00039 EKO - ekologie a společnost;** 21; 2010; č.2; s.18-20
- 00123** EKO - ekologie a společnost; 21; 2010; č.2; s.21
- 00151** EKO - ekologie a společnost; 20; 2009; č.3; s.11-14
- 00012** EKO - ekologie a společnost; 20; 2009; č.3; s.19
- 00060** EKO - ekologie a společnost; 20; 2009; č.3; s.27-28
- 00074** EKO - ekologie a společnost; 20; 2009; č.3; s.4
- 00162** EKO - ekologie a společnost; 20; 2009; č.3; s.5-10
- 00009** EKO - ekologie a společnost; 21; 2010; č.4; s.10-12
- 00015** EKO - ekologie a společnost; 21; 2010; č.4; s.22-26
- 00089** EKO - ekologie a společnost; 21; 2010; č.5; s.10-12
- 00044** EKO - ekologie a společnost; 21; 2010; č.5; s.17-18
- 00082** EKO - ekologie a společnost; 21; 2010; č.5; s.5-9
- 00043** EKO - ekologie a společnost; 21; 2010; č.6; s.16-17
- 00252** EKO - ekologie a společnost; 21; 2010; č.6; s.18
- 00158** EKO - ekologie a společnost; 21; 2010; č.6; s.23
- 00168** EKO - ekologie a společnost; 21; 2010; č.6; s.24
- 00227** EKO - ekologie a společnost; 21; 2010; č.1; s.10
- 00119** EKO - ekologie a společnost; 21; 2010; č.1; s.22-25
- 00017** EKO - ekologie a společnost; 21; 2010; č.1; s.26-27
- 00110** EKO - ekologie a společnost; 21; 2010; č.1; s.28-31
- 00094** EKO - ekologie a společnost; 21; 2010; č.1; s.5-7

- 00161** EKO - ekologie a společnost; 21; 2010; č.2; s.13-14
- 00172** EKO - ekologie a společnost; 21; 2010; č.2; s.15-17
- 00175 EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj;** 20; 2010; č.1; s.35-41
- 00184** EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj; 20; 2010; č.1; s.6-16
- 00186** EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj; 20; 2010; č.2; s.5-35
- 00174** EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj; 20; 2010; č.3; s.15-20
- 00176** EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj; 20; 2010; č.3; s.21-29
- 00177** EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj; 20; 2010; č.4; s.36-38
- 00178** EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj; 20; 2010; č.5; s.27-31
- 00187** EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj; 20; 2010; č.6; s.21-46
- 00217 Ekoton;** 2010; č.13; s.15
- 00250** Ekoton; 2010; č.13; s.18
- 00249** Ekoton; 2010; č.13; s.20
- 00138** Ekoton; 2010; č.13; s.27
- 00258** Ekoton; 2010; č.14; s.12
- 00166** Ekoton; 2010; č.14; s.13-14
- 00262 Environmental Education Research;** 16; 2010; č.3/4; s.331-350
- 00196** Environmental Education Research; 16; 2010; č.3/4; s.351-365
- 00214** Environmental Education Research; 16; 2010; č.3/4; s.383-399
- 00208** Environmental Education Research; 16; 2010; č.5/6; s.475-491
- 00001 Geografické rozhledy;** 19; 2009/2010; č.3; s.10-11
- 00116** Geografické rozhledy; 19; 2009/2010; č.3; s.12-13
- 00188** Geografické rozhledy; 19; 2009/2010; č.3; s.6-7
- 00002** Geografické rozhledy; 19; 2009/2010; č.4; s.10-11
- 00052** Geografické rozhledy; 19; 2009/2010; č.4; s.12-13
- 00022** Geografické rozhledy; 19; 2009/2010; č.4; s.30-31
- 00189** Geografické rozhledy; 19; 2009/2010; č.4; s.5
- 00077** Geografické rozhledy; 19; 2009/2010; č.4; s.6-7
- 00003** Geografické rozhledy; 19; 2009/2010; č.5; s.12-13
- 00053** Geografické rozhledy; 19; 2009/2010; č.5; s.22-23
- 00004** Geografické rozhledy; 20; 2010/2011; č.1; s.10-11
- 00065** Geografické rozhledy; 20; 2010/2011; č.1; s.2-5
- 00032** Geografické rozhledy; 20; 2010/2011; č.1; s.8-9
- 00005** Geografické rozhledy; 20; 2010/2011; č.2; s.10-13
- 00164** Geografické rozhledy; 20; 2010/2011; č.2; s.22-23
- 00036** Geografické rozhledy; 20; 2010/2011; č.2; s.26-27
- 00140** Geografické rozhledy; 20; 2010/2011; č.2; s.6-7
- 00237** Geografické rozhledy; 20; 2010/2011; č.2; s.8-9
- 00024 Hygiena;** 55; 2010; č.2; s.40-45
- 00045** Hygiena; 55; 2010; č.3; s.92-95

- 00046** Hygiena; 55; 2010; č.3; s.96-101
- 00212 Informatorium 3-8**; 2010; č.5; s.28-29
- 00248** Informatorium 3-8; 2010; č.9; s.7
- 00209 Journal of Environmental Education**; 41; 2010; č.1; s.7-21
- 00263** Journal of Environmental Education; 41; 2010; č.2; s.101-115
- 00011 Komenský**; 134; 2010; č.5; s.6-10
- 00211 Krasec**; 2009/2010; č.13; s.11
- 00062** Krasec; 2010; č.14; s.14
- 00063** Krasec; 2010; č.14; s.14
- 00193** Krasec; 2010; č.14; s.15
- 00223** Krasec; 2010; č.14; s.16
- 00113** Krasec; 2010; č.16; s.13
- 00056** Krasec; 2010/2011; č.16; s.12
- 00139** Krasec; 2010/2011; č.16; s.8
- 00245 Kritické listy**; 2010; č.38; s.38-41
- 00204 Moderní vyučování**; 2010; č.4; s.11-15
- 00257** Moderní vyučování; 2010; č.6; s.20-21
- 00251** Moderní vyučování; 2010; č.7; s.28-29
- 00246** Moderní vyučování; 2010; č.7; s.30-31
- 00225** Moderní vyučování; 2010; č.9; s.9
- 00167 Naše příroda**; 2010; č.1; s.72-77
- 00127** Naše příroda; 2010; č.2; s.66-71
- 00083** Naše příroda; 2010; č.2; s.73-77
- 00014** Naše příroda; 2010; č.4; s.34-39
- 00109** Naše příroda; 2010; č.4; s.70-75
- 00026** Naše příroda; 2010; č.6; s.39-40
- 00191 National Geographic Česko**; 2010; č.1; s.24-29
- 00023** National Geographic Česko; 2010; č.4,zvl.č.; s.20-137
- 00042** National Geographic Česko; 2010; č.8; s.24-26
- 00059 Ochrana přírody**; 65; 2010; č.1; s.2-5
- 00085** Ochrana přírody; 65; 2010; č.1; s.23-26
- 00221** Ochrana přírody; 65; 2010; č.1; s.28-29
- 00058** Ochrana přírody; 65; 2010; č.1; s.6-11
- 00159** Ochrana přírody; 65; 2010; č.2; s.18-20
- 00129** Ochrana přírody; 65; 2010; č.2; s.21
- 00088** Ochrana přírody; 65; 2010; č.2; s.22-23
- 00130** Ochrana přírody; 65; 2010; č.2; s.28-29
- 00030** Ochrana přírody; 65; 2010; č.2; s.30-31

- 00153** Ochrana přírody; 65; 2010; č.2; s.8-11
00173 Ochrana přírody; 65; 2010; č.3; s.16-17
00007 Ochrana přírody; 65; 2010; č.3; s.27-30
00128 Ochrana přírody; 65; 2010; č.3; s.31
00086 Ochrana přírody; 65; 2010; č.4; s.24-25
00219 Ochrana přírody; 65; 2010; č.4; s.25
00238 Ochrana přírody; 65; 2010; č.4; s.35-36
00148 Ochrana přírody; 65; 2010; č.5; s.7-11
00149 Ochrana přírody; 65; 2010; č.6; s.10-14
00112 Ochrana přírody; 65; 2010; č.6; s.15-17
00057 Ochrana přírody; 65; 2010; č.6; s.2-6
00120 Ochrana přírody; 65; 2010; č.zvl.č.; s.1-49

00125 Podyjské listí; 11; 2010; č.2; s.3
00160 Podyjské listí; 11; 2010; č.2; s.5

00101 Psychologie dnes; 16; 2010; č.3; s.26-29
00099 Psychologie dnes; 16; 2010; č.7; s.32-33

00213 Rozhledy matematicko-fyzikální; 85; 2010; č.2; s.13-20

00200 School Science Review; 91; 2010; č.336; s.81-87
00201 School Science Review; 91; 2010; č.336; s.89-98

00049 Scientific American - české vyd.; 2010; č.1; s.56-63
00114 Scientific American - české vyd.; 2010; č.2; s.70-75
00108 Scientific American - české vyd.; 2010; č.2; s.90-97
00020 Scientific American - české vyd.; 2010; č.4; s.88-93
00091 Scientific American - české vyd.; 2010; č.4; s.94-101

00224 Sedmá generace; 19; 2010; č.1; s.10-13
00098 Sedmá generace; 19; 2010; č.1; s.3-6
00239 Sedmá generace; 19; 2010; č.2; s.38-39
00097 Sedmá generace; 19; 2010; č.5; s.3-5
00100 Sedmá generace; 19; 2010; č.5; s.6-/
00096 Sedmá generace; 19; 2010; č.5; s.8-10

00244 Učitelské noviny; 113; 2010; č.13; s.18-19
00195 Učitelské noviny; 113; 2010; č.17; s.17
00192 Učitelské noviny; 113; 2010; č.19/20; s.8-10
00247 Učitelské noviny; 113; 2010; č.23; s.19
00220 Učitelské noviny; 113; 2010; č.26; s.12-13

00135 Urbanismus a územní rozvoj; 13; 2010; č.1; s.13-20
00070 Urbanismus a územní rozvoj; 13; 2010; č.1; s.21-23
00122 Urbanismus a územní rozvoj; 13; 2010; č.3; s.3-8

- 00090** Urbanismus a územní rozvoj; 13; 2010; č.5; s.31-39
- 00050** Urbanismus a územní rozvoj; 13; 2010; č.5; s.6-9
- 00121** Urbanismus a územní rozvoj; 13; 2010; č.5; s.93-108
- 00072** Urbanismus a územní rozvoj; 13; 2010; č.6; s.14-19
- 00051** Urbanismus a územní rozvoj; 13; 2010; č.6; s.27-34
- 00150** Urbanismus a územní rozvoj; 13; 2010; č.6; s.36-46
- 00102 Veronica;** 24; 2010; č.2; s.30
- 00013** Veronica; 24; 2010; č.2; s.6-7
- 00067** Veronica; 24; 2010; č.3; s.1-4
- 00115** Veronica; 24; 2010; č.3; s.10-12
- 00105** Veronica; 24; 2010; č.3; s.30
- 00054** Veronica; 24; 2010; č.4; s.1-4
- 00066** Veronica; 24; 2010; č.4; s.10
- 00055** Veronica; 24; 2010; č.4; s.2-4
- 00092** Veronica; 24; 2010; č.5; s.1-3
- 00104** Veronica; 24; 2010; č.5; s.29
- 00230** Veronica; 24; 2010; č.6; s.27
- 00006 Vesmír;** 89; 2010; č.12; s.746-751
- 00163** Vesmír; 89; 2010; č.2; s.102-106
- 00019** Vesmír; 89; 2010; č.6; s.372-375
- 00215** Vesmír; 89; 2010; č.9; s.550-551
- 00229** Vesmír; 89; 2010; č.9; s.573
- 00047 Výživa a potraviny;** 65; 2010; č.1; s.17-18
- 00041** Výživa a potraviny; 65; 2010; č.5; s.118-119
- 00210 Young Children;** 65; 2010; č.6; s.98-104
- 00185 Zpravodaj Ministerstva životního prostředí;** 20; 2010; č.1; s.32-33
- 00134** Zpravodaj Ministerstva životního prostředí; 20; 2010; č.10; s.12-13
- 00180** Zpravodaj Ministerstva životního prostředí; 20; 2010; č.10; s.21
- 00260** Zpravodaj Ministerstva životního prostředí; 20; 2010; č.11; s.12-13
- 00142** Zpravodaj Ministerstva životního prostředí; 20; 2010; č.11; s.19
- 00141** Zpravodaj Ministerstva životního prostředí; 20; 2010; č.12; s.15-16
- 00152** Zpravodaj Ministerstva životního prostředí; 20; 2010; č.12; s.2-4
- 00234** Zpravodaj Ministerstva životního prostředí; 20; 2010; č.12; s.27
- 00154** Zpravodaj Ministerstva životního prostředí; 20; 2010; č.2; s.24-24
- 00075** Zpravodaj Ministerstva životního prostředí; 20; 2010; č.2; s.26-27
- 00233** Zpravodaj Ministerstva životního prostředí; 20; 2010; č.2; s.30
- 00155** Zpravodaj Ministerstva životního prostředí; 20; 2010; č.3; s.22-23
- 00069** Zpravodaj Ministerstva životního prostředí; 20; 2010; č.3; s.27-28
- 00137** Zpravodaj Ministerstva životního prostředí; 20; 2010; č.3; s.32
- 00232** Zpravodaj Ministerstva životního prostředí; 20; 2010; č.3; s.9

- 00156** Zpravodaj Ministerstva životního prostředí; 20; 2010; č.4; s.20-21
00095 Zpravodaj Ministerstva životního prostředí; 20; 2010; č.4; s.32-33
00157 Zpravodaj Ministerstva životního prostředí; 20; 2010; č.5; s.20-21
00133 Zpravodaj Ministerstva životního prostředí; 20; 2010; č.6; s.16
00061 Zpravodaj Ministerstva životního prostředí; 20; 2010; č.6; s.18-23
00231 Zpravodaj Ministerstva životního prostředí; 20; 2010; č.6; s.8
00182 Zpravodaj Ministerstva životního prostředí; 20; 2010; č.7/8; s.33
00190 Zpravodaj Ministerstva životního prostředí; 20; 2010; č.7/8; s.36-39
00181 Zpravodaj Ministerstva životního prostředí; 20; 2010; č.7/8; s.45
00179 Zpravodaj Ministerstva životního prostředí; 20; 2010; č.7/8; s.5-6
00136 Zpravodaj Ministerstva životního prostředí; 20; 2010; č.9; s.19
00124 Zpravodaj Ministerstva životního prostředí; 20; 2010; č.9; s.22-25
- 00131** **Živa**; 58; 2010; č.1; s.XIII
00093 **Živa**; 58; 2010; č.1; s.XIV
00235 **Živa**; 58; 2010; č.1; s.XVI
00236 **Živa**; 58; 2010; č.2; s.86
00018 **Živa**; 58; 2010; č.2; s.XXI-XXII
00084 **Živa**; 58; 2010; č.4; s.LIII-LIV
00031 **Živa**; 58; 2010; č.5; s.200-201
00080 **Živa**; 58; 2010; č.5; s.241-244
00025 **Živa**; 58; 2010; č.6; s.265-266
00132 **Živa**; 58; 2010; č.6; s.XCIX-C
- 00171** **Životné prostredie**; 44; 2010; č.1; s.10-14
00079 **Životné prostredie**; 44; 2010; č.1; s.15-19
00165 **Životné prostredie**; 44; 2010; č.1; s.24-29
00010 **Životné prostredie**; 44; 2010; č.1; s.3-9
00228 **Životné prostredie**; 44; 2010; č.2; s.109-110
00076 **Životné prostredie**; 44; 2010; č.2; s.65-69
00078 **Životné prostredie**; 44; 2010; č.3; s.121-123
00118 **Životné prostredie**; 44; 2010; č.3; s.153-158
00073 **Životné prostredie**; 44; 2010; č.5; s.242-247

TŘÍDĚNÍ BIBLIOGRAFICKÝCH ZÁZNAMŮ

1	SLOŽKY A CELKY MATERIÁLNÍ REALITY A ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ	65
1.0.1	vesmír	
1.0.2	Země	65
1.0.3	okolí Země (kosmický prostor)	
1.0.9	výzkum Země a vesmíru	
1.1	složky materiální reality	
1.1.1	přírodní složky materiální reality; příroda; přírodní kapitál	67
1.1.1.0.1	příroda jako celek; příroda divoká	67
1.1.1.0.2	„přírodní prostředí“; přírodní katastrofa	
1.1.1.0.3	přírodní zdroje (obnovitelné, neobnovitelné)	68
1.1.1.0.4	neživá příroda	
1.1.1.0.5	živá příroda, organismy, život jako celek	
1.1.1.0.6	biomasa	
1.1.1.1	pedosféra, půda a geologické podloží, uhlí, nerosty; předmět geologického průzkumu.	68
1.1.1.2	fyzikální pole a jeho faktory; energie, mj. záření vč. slunečního, teplo, světlo, elektřina; hluk a vibrace viz 1.1.4; RA záření viz 1.1.7.7.	69
1.1.1.2.1	teplo	
1.1.1.2.2	světlo; osvětlení prostředí	70
1.1.1.2.3	záření ultrafialové	
1.1.1.2.6	ostatní faktory elektromagnetického pole	
1.1.1.2.8	ostatní faktory fyzikálního pole	
1.1.1.3	atmosféra, ovzduší, klima, počasí vč. všech atmosférických jevů a srážek (např. inverze, skleníkový efekt, globální oteplování, vítr)	70
1.1.1.4	voda; všechna skupenství vody (např. ledovce), odpadní vody viz 1.1.3.3.	74
1.1.1.4.1.1	podzemní, minerální, pramenitá, prameniště	
1.1.1.4.1.2	povrchová	
1.1.1.4.2	pitná	74
1.1.1.5	rostliny vč. hub; botanika	75
1.1.1.5.0	obecně	
1.1.1.5.1	houby (mj. plísňe, lišejníky)	
1.1.1.5.2	rostliny	
1.1.1.5.2.1	sinice a řasy	
1.1.1.5.2.2	mechorosty (zejména mechy)	
1.1.1.5.2.3	kapradorosty (zejména kapradiny)	
1.1.1.5.2.4	nahosemenné (zejména jehličnany)	
1.1.1.5.2.5	krytosemenné (jednoděložné, dvouděložné)	

1.1.1.5.6	vybrané druhy rostlin; stromy, keře, dendrologický potenciál, průmyslové a energetické plodiny; plevelné, okrasné, toxické rostliny	
1.1.1.6	živočiškové vč. člověka jako biologického druhu; zoologie.	76
1.1.1.6.0	obecně	
1.1.1.6.1	jednobuněční - prvoci	
1.1.1.6.2	mnohobuněční - bezobratlí.	76
1.1.1.6.3	mnohobuněční - obratlovci	
1.1.1.6.3.1	ryby	
1.1.1.6.3.2	obojživelníci	
1.1.1.6.3.3	plazi	
1.1.1.6.3.4	ptáci	
1.1.1.6.3.5	savci.	76
1.1.1.6.6	zvěř, zvířata, zvířata hospodářská a laboratorní, handicapovaná, ohrožená	
1.1.1.8	ostatní přírodní složky materiální reality, „škůdci“ (např. kůrovec, klíště)	77
1.1.1.8.1	ostatní neživé přírodniny	
1.1.1.8.2	ostatní živé přírodniny (živé systémy), např. viry, bakterie a další mikroorganismy; biologická rozložitelnost; biologická invaze, invazní druhy organismů; paraziti	
1.1.1.8.2.3	vyhynulé druhy živočichů a rostlin	
1.1.1.8.2.4	bakteriální a virové znečištění	
1.1.1.8.2.5	pylové znečištění	
1.1.1.8.3	organické materiály (dřevo, dřeviny, ovoce, zelenina, sláma, tráva, byliny, obilniny, přírodní zdroje, apod.)	78
1.1.2	umělé složky materiální reality.	79
1.1.2.0.6	kulturní a technické památky, umělecká díla	
1.1.2.1	stavby (např. budovy) a jejich části, stavby nízkoenergetické; pasivní domy, náročnost energetická	79
1.1.2.1.1	obytné (pro bydlení trvalé i přechodné)	80
1.1.2.1.2	občanské (např. veřejné budovy) kromě školských, rekreační dětská hřiště	
1.1.2.1.3	průmyslové a energetické	
1.1.2.1.4	zemědělské	
1.1.2.1.5	dopravní a ostatní inženýrské	
1.1.2.1.6	vodní (mj. vodní díla), vodohospodářské; kanalizace	
1.1.2.1.7	školské	
1.1.2.1.8	ostatní stavby (např. mosty, hrady, zámky; pokud jde o památky viz 1.1.2.0.6)	
1.1.2.2	dopravní prostředky, dopravní systémy, dopravní bezpečnost	
1.1.2.2.1	automobily a ostatní dopravní prostředky se spalovacími motory, silniční vozidla vůbec (vč. elektromobilů); kamiony	
1.1.2.2.5	letadla, letiště	
1.1.2.2.6	železnice	
1.1.2.2.8	ostatní dopravní prostředky (např. lodě, lanovky, balóny, jízdní kola)	
1.1.2.3	zařízení technologická, investiční (např. vysílače)	
1.1.2.3.5	jaderná zařízení	
1.1.2.3.6	technická zařízení pro péči o životní prostředí	
1.1.3	zvláštní skupiny složek - odpady a skládky odpadů; ekologické zátěže	80

1.1.3.0	odpady obecně	80
1.1.3.0.1	odpad tuhý obecně	
1.1.3.0.3	odpady zvláštní a nebezpečné (např. radioaktivní, toxické, nemocniční)	
1.1.3.1	odpad z dolování a těžby; zemědělský odpad (biologický odpad); kompostování	81
1.1.3.2	odpad průmyslový, stavební, energetický, komunální; odpadní plasty, autovraky; textilie	81
1.1.3.3	čistírenské kaly a odpadní vody (průmyslové a komunální)	
1.1.3.4	odpadní teplo	
1.1.3.5	ostatní odpad	
1.1.3.6	třídírny a spalovny odpadů, komposty, kompostárny, úpravny, čistírny odpad- ních vod	
1.1.3.7	sklárky odpadů	
1.1.3.8	ostatní problematika odpadů - kromě nakládání s odpady (viz 6.3.9.1)	
1.1.4	zvláštní skupiny složek - světlo, zvuk, hluk a vibrace	82
1.1.4.1	světelné a hlukové znečištění.	82
1.1.7	zvláštní skupiny složek - chemické látky	82
1.1.7.1	stopové prvky; jedy, těžké kovy, látky toxické a jiné zdraví škodlivé látky	82
1.1.7.2	ropa a ropné produkty; plasty; bioplasty; zemní plyn; bioplyn; pohonné hmoty	85
1.1.7.3	karcinogeny, teratogeny, mutageny	
1.1.7.4	pesticidy	
1.1.7.5	detergenty, prací prostředky	
1.1.7.6	emise, imise, transmise, znečišťující látky, cizorodé látky	
1.1.7.6.0	zdroje chemického znečištění	
1.1.7.6.1	znečištěná půda (imise v půdě)	
1.1.7.6.3	znečištěné ovzduší (imise v ovzduší), přeshraniční znečištění	
1.1.7.6.3.1	smog	
1.1.7.6.3.2	ozon, ozonová vrstva, ozonová díra	
1.1.7.6.3.4	kyselý déšť	
1.1.7.6.4	znečištěná voda (imise ve vodě), přeshraniční znečištění; odpadní vody viz 1.1.3.3	
1.1.7.6.4.3	eutrofizace vod	
1.1.7.7	radioaktivní látky a RA záření	
1.1.7.8	ostatní problematika chemických látek (kromě ochrany proti nim - viz 6.3.9.7)	
1.1.7.9	výzkum chemických látek	
1.1.8.1	potraviny, biopotraviny; nápoje; pitná voda viz 1.1.1.4.2; léky, drogy, kosmetika	
1.1.8.2	krmiva	
1.1.8.3	palivo, biopalivo	
1.1.8.4	hnojiva	
1.1.8.5	obaly	
1.1.8.6	akumulátory, baterie, suché galvanické články, monočlánky	
1.1.8.7	hračky a školní potřeby (např. lepidla, barvy, pastelky, papír)	
1.1.8.8	ostatní složky materiální reality (např. různé výrobky; zbraně)	

1.1.8.8.1	produkty recyklace odpadů	
1.2	prostorové celky	86
1.2.1	území, územní prostor, krajina, krajinný ráz	86
1.2.1.0.0	obecně	
1.2.1.0.1	území nadregionální (např. tropy, Arktida)	
1.2.1.0.2	území - region, oblast, velký územní celek	
1.2.1.0.3	území lokální	
1.2.1.0.5	volná krajina (kulturní, zemědělská apod.) jako celek	86
1.2.1.0.6	územní systémy ekologické stability krajiny nebo jejich části (např. biokoridory), přeshraniční krajina	
1.2.1.1	chráněná území přírody, chráněné složky krajiny, diverzita krajiny	88
1.2.1.1.0.1	velkoplošná chráněná území	88
1.2.1.1.0.2	maloplošná chráněná území	
1.2.1.1.0.5	biosférické rezervace	
1.2.1.1.0.6	světové kulturní, technické a přírodní dědictví	
1.2.1.1.1	národní parky a jejich ochranná pásma	88
1.2.1.1.1.1	v ČR	
1.2.1.1.1.7	v zahraničí	
1.2.1.1.2	chráněné krajinné oblasti	89
1.2.1.1.3	národní přírodní rezervace, přírodní rezervace	
1.2.1.1.4	chráněná naleziště, národní přírodní památky, přírodní památky	90
1.2.1.1.5	chráněné parky a zahrady, přírodní parky, geoparky, oblasti klidu	91
1.2.1.1.6	chráněné a ohrožené druhy organismů; Červené seznamy rostlin a živočichů	
1.2.1.1.8	ostatní chráněná území a ostatní chráněné složky krajiny, mj. významné krajinné prvky, např. cesty, jeskyně, památné stromy, lomy apod.	91
1.2.1.2	území panenské přírody	
1.2.1.3	lesy	93
1.2.1.3.1	přírozené lesy	
1.2.1.3.2	pěstované (kulturní) lesy	
1.2.1.3.3	tropický deštný prales	
1.2.1.4	louky, pole, pastviny, travní porosty, ovocné sady, chmelnice, vinice	
1.2.1.5	vodní „plochy“ krajiny; vodopády; povodně	93
1.2.1.5.1	moře	
1.2.1.5.2	stojaté vody	94
1.2.1.5.3	vodní toky	
1.2.1.5.4	povodí	
1.2.1.5.5	příbřežní oblasti, mokřady, rašeliniště, slatiny, říční nivy	
1.2.1.6	hory	
1.2.1.7	zeleň	95
1.2.1.7.1	zeleň ve volné krajině	
1.2.1.7.4	zeleň v sídlech, závodech, zeleň střešní	95

1.2.1.7.5	rozptýlená zeleň	
1.2.1.7.6	ruderální vegetace	
1.2.1.8	ostatní části území (pokud nejsou v 1.2.2 až 1.2.5), např. pouště	
1.2.2	osady, sídla a jejich soubory, části, vybavení a okolí.	95
1.2.2.0.1	osídlení	
1.2.2.0.2	sídla obecně (města, vesnice)	
1.2.2.1	části sídel (zóny, okruhy, obvody, jádra, sídliště, ulice, návsi, náměstí, parkoviště, komunikace, hřbitovy apod.); parky, zahrady viz 1.2.1.7.4; zdi.	95
1.2.2.1.5	přírodní složky sídel	
1.2.2.2	vesnice a jejich vybavení a okolí; venkovské prostředí	
1.2.2.3	města, velkoměsta a jejich vybavení a okolí; městské prostředí	96
1.2.2.4	zvláštní druhy sídel (např. lázeňská nebo rekreační střediska, rekreační areály, osídlení obvodního významu), jejich vybavení a okolí	
1.2.2.7	památkové rezervace a zóny	
1.2.2.8	ostatní problematika osídlení a sídel	
1.2.3	sídelní aglomerace	
1.2.4	mimoměstské závody (průmyslové, zemědělské) a skladové areály, popř. jejich aglomerace	
1.2.5	venkovský prostor, venkov	
1.2.7	interiéry staveb (např. byty, místnosti) a jejich části (vybavení)	96
1.2.7.1	vnitřní prostředí (mikroklima, klimatizace); venkovní prostředí	97
1.2.8	ostatní prostorové celky materiální reality (kromě 1.0.1 až 1.0.3)	
1.3	správní celky a jejich území	
1.3.1	ČR	
1.3.2	Praha - hlavní město ČR	
1.3.2.1	krajská města ČR a kraje	
1.3.3	obvody měst	
1.3.4	města	
1.3.5	obce (místa)	
1.3.6	regiony a oblasti jako správní celky	
1.3.7	Evropa jako region	
1.3.8	státy (kromě ČR) nebo skupiny států	
1.3.8.1	Slovenská republika	
1.3.8.3	vztahy ČR a jiných států	
1.3.8.4	rozvojové země	
1.4	životní prostředí a jeho funkční celky	97
1.4.0	životní prostředí (bez rozlišení nebo obecně)	
1.4.0.1	životní prostředí člověka (bez rozlišení)	
1.4.0.6	stav životního prostředí, stav světa, stav ekologických změn, stav vývoje, stav ohrožení	
1.4.1	obytné prostředí	
1.4.2	pracovní prostředí (výrobní, nevýrobní, ostatní)	
1.4.3	školní prostředí.	97

1.4.4	léčebné prostředí	
1.4.5	rekreační prostředí přírodní nebo umělé	
1.4.8	ostatní funkční celky životního prostředí	
1.5	ekologické celky a jejich části.	97
1.5.1	biosféra, noosféra	
1.5.2	ekosystém, biom, ekosystémové služby	97
1.5.3	biotop; stanoviště; lokalita; antropogenní biotop	98
1.5.4	biocenóza	
1.5.4.5	fytocenóza	
1.5.4.6	zoocenóza	
1.5.4.7	geobiocenóza	
1.5.5	populace	
1.5.6	genofond; genobanky	
1.5.6.5	genofond rostlin	
1.5.6.6	genofond živočichů	
1.5.8	ostatní problematika ekologických celků a jejich částí	98
1.5.8.1	environmentální ekonomie, ekologicko-ekonomické střety	
1.5.8.2	potravní řetězce, sítě, ekologické sítě, predátorské vztahy, pyramidy.	98
1.5.8.3	biodiverzita, geodiverzita, ekologická diverzita, agrobiodiverzita.	99
1.5.8.4	ekologická stabilita	
1.5.8.5	ekologická krize	
1.5.8.6	ekologická sukcese	
1.5.9	ekologické vědy a ekologický výzkum; environmentalismus; terminologie	
1.5.9.0.0	obecná ekologie, aplikovaná ekologie	
1.5.9.0.1	ekologie přírodních ekosystémů	
1.5.9.0.3	geoekologie	
1.5.9.0.4	krajinná ekologie, vč. ekologie lesa a agroekologie	
1.5.9.0.5	ekologie sídel (měst, vesnic) a industriální ekologie, ekologická architektura	
1.5.9.0.6	sociální ekologie, hlubinná ekologie, hluboká ekologie; environmentální psychologie	
1.5.9.0.7	ekologie člověka a lidstva (antropoekologie); evoluční ekologie	
1.5.9.1	výzkum biosféry a ekosystémů	

2	ČLOVĚK.	103
2.0	člověk obecně	
2.1	člověk - jedinec; lidé	
2.1.0	muži	
2.1.0.0	ženy	
2.1.1	člověk - prenatální fáze	
2.1.2	dítě	
2.1.2.0	dítě obecně	
2.1.2.1	novorozenec	
2.1.2.2	kojenec	
2.1.2.3	batole	
2.1.2.4	předškolní věk	
2.1.2.5	školní věk	
2.1.2.6	dospívající věk	
2.1.2.9	výzkum dětí	
2.1.3	dospělec - produktivní věk	
2.1.4	dospělec - geront (senior)	
2.1.9	výzkum lidí	
2.2	skupiny lidí	103
2.2.1	rodina, rodiče, domácnost	
2.2.2.1	pracovní skupina lidí	
2.2.2.2	podnikatelé	
2.2.2.3	armáda	
2.2.3	obyvatelstvo, jeho organizace a jejich orgány; veřejnost	103
2.2.3.1	obyvatelstvo obcí a měst; samospráva a zastupitelstvo obce a jeho složky; obecní úřady, městské úřady	
2.2.3.2	obyvatelstvo krajů ČR, krajské úřady	
2.2.3.4	obyvatelstvo republiky; zastupitelstvo	
2.2.3.5	vláda; ministerstva a jiné orgány státní správy mj. orgány ochrany přírody, inspekce životního prostředí, správy národních parků a CHKO.	103
2.2.3.6	politické strany, hnutí ekologické nebo občanská sdružení, nevládní, společenské a zájmové organizace, pozemkové spolky	103
2.2.3.8	ostatní skupiny obyvatelstva (domů, pracovišť apod.)	
2.2.4	lidstvo nebo jeho velké skupiny a jejich organizace, orgány a vztahy	
2.2.4.1	lidstvo nebo velké skupiny lidstva	
2.2.4.2	celosvětové organizace a orgány, resp. celosvětová spolupráce v péči o životní prostředí nebo v environmentální výchově	
2.2.4.3	evropské mezinárodní nebo mezistátní organizace a orgány resp. mezinárodní nebo mezistátní spolupráce v péči o životní prostředí nebo v environmentální výchově	
2.2.4.3.1	Evropská unie, Evropské společenství - strategie; Evropské fondy, Evropský parlament; politika strukturální apod.	
2.2.5	různé skupiny lidí (např. etnické)	
2.2.5.1	tělesně nebo smyslově handicapovaní	
2.2.5.2	mládež	
2.3	společenské procesy a problémy	104
2.3.1	globální problémy lidstva	104
2.3.1.0.0	udržitelný rozvoj, trvale udržitelný život, Agenda 21, lokální Agenda 21, strategie udržitelného rozvoje	
2.3.1.0.1	indikátory udržitelného rozvoje	
2.3.1.0.2	ekologická stopa.	104
2.3.1.1	mír	

2.3.1.2	výživa lidstva	
2.3.1.3	racionální využívání zdrojů	
2.3.1.4	využívání vesmíru a světových oceánů	
2.3.1.5	globální ekologická problematika	
2.3.1.6	rozvoj člověka; demografický vývoj.	105
2.3.1.7	environmentální zdraví.	106
2.3.1.9	výzkum globálních problémů lidstva	
2.3.3	urbanizace	
2.3.4	vědeckotechnický rozvoj	
2.3.5	společenské vědomí (jako proces), duchovní život společnosti	
2.3.6	životní úroveň	
2.3.7	osobnosti, hodnosti, uznání, ocenění (za řešení problematiky týkající se ekologie, životního prostředí a environmentální výchovy)	
2.3.8	světové dny, měsíce, roky (vč. některých regionálních).	106
2.3.9	výzkum společenských procesů	

3	LIDSKÉ ČINNOSTI	109
3.0	lidské činnosti obecně	
3.1	činnosti člověka (lidí) individuální nebo organizované ve skupinách lidí	109
3.1.1	život člověka bez rozlišení činnosti; spotřebitel, spotřeba výrobků; výživa lidí; způsob života, životní styl, drogová závislost.	109
3.1.2	bydlení, bydlení druhé; topení	
3.1.3	práce	
3.1.4	tvůrčí činnost (vědecká, umělecká, konstrukční, projektová apod.)	
3.1.5	výuka, výchova, vzdělávání, učitelé; ekologická gramotnost, ekoškola, ekologické poradenství; environmentální management	111
3.1.6	léčení	
3.1.8	další lidské činnosti (např. migrace obyvatelstva	113
3.1.8.1	zbrojení, válčení, pobyt vojsk a jejich důsledky, terorismus.	113
3.1.8.8	ostatní činnosti lidí	
3.2	činnosti podle odvětví	114
3.2.1	ekonomické činnosti, sociálně ekonomický vývoj, národní hospodářství	
3.2.1.0	podnikání; privatizace; transformace	
3.2.1.1	zemědělství	114
3.2.1.1.1	rostlinná výroba a činnosti s ní spojené	
3.2.1.1.2	živočišná výroba a činnosti s ní spojené	
3.2.1.1.4	zahradnictví, sadovnictví, chmelařství, vinohradnictví apod.	
3.2.1.1.5	ekologické zemědělství, bioprodukce, ekofarmy, chovy (obecně).	114
3.2.1.1.6	alternativní zdroje surovin, obnovitelné suroviny, např. biomasa v zemědělství	
3.2.1.1.8	ostatní činnosti v zemědělství (např. včelařství, skladování zemědělských výrobků nebo hnojiv)	
3.2.1.2	lesnictví, myslivost	
3.2.1.3	vodní hospodářství, zásobování vodou, rybářství, rybníkářství, rybolov. . .	115
3.2.1.4	těžba surovin včetně uhlí, výsypky	117
3.2.1.4.1	povrchová těžba	
3.2.1.4.2	hlubinná těžba	
3.2.1.5	průmyslová výroba (kromě energetiky)	118
3.2.1.5.3	průmyslová výroba chemická, farmaceutická, kosmetická	
3.2.1.6	energetika, výroba energie, cena energie, spotřeba energie, úspora energie	
3.2.1.6.1	v klasických tepelných elektrárnách, teplárnách a spalovnách	
3.2.1.6.2	ve větrných elektrárnách	
3.2.1.6.4	v elektrárnách na vodních tocích (viz též vodní díla 1.1.2.1.6)	
3.2.1.6.4.3	v malých vodních elektrárnách	
3.2.1.6.5	v jaderných elektrárnách	
3.2.1.6.6	využití energie moře	
3.2.1.6.7	netradiční výroba energie, alternativní zdroje energie (např. větrná, sluneční, geotermální energie, energie z vesmíru apod.)	
3.2.1.6.8	ostatní problematika; skladování energie; hospodaření s energií	
3.2.1.8	ostatní výrobní činnosti	
3.2.1.8.1	stavebnictví a výroba stavebních hmot	
3.2.1.8.2	bytová výstavba	
3.2.2	infrastrukturní činnosti	
3.2.2.0.1	obchod; spravedlivý obchod (Fair Trade); mezinárodní obchod s ohroženými druhy volně žijících živočichů a planě rostoucích rostlin (CITES)	
3.2.2.0.2	finance	
3.2.2.1	doprava	118
3.2.2.2	nevýrobní služby	
3.2.2.3	bytové hospodářství	

3.2.2.4	rekreace, turistika, sport a tělovýchova, cestovní ruch a prostředky pro jejich realizaci	119
3.2.2.5	školství	
3.2.8	ostatní činnosti (odvětví)	
3.3	činnosti nadodvětvové (průřezové)	120
3.3.0	obecně; sociální a ekonomický rozvoj a jeho usměrňování, plánování a řízení	
3.3.1	plánování národohospodářské, oblastní, krajinné, vodohospodářské	
3.3.2	plánování (usměrňování) územní, regionální, prostorové, včetně urbanistických hledisek; územní rozvoj; územní řízení; urbanizace; industrializace	120
3.3.3	výstavba včetně architektonických hledisek; stavební řízení	
3.3.3.3	projektování, projekty, příprava výstavby	
3.3.4	technika, technologie a metodologie postupů	
3.3.4.1	biotechnologie, vč. genetického inženýrství; geneticky modifikované organismy, geneticky modifikované potraviny	
3.3.8	ostatní nadodvětvové (průřezové) činnosti	
3.4	organizace a jejich zařízení	121
3.4.1	hospodářské organizace	
3.4.1.0.1	právnícké a fyzické subjekty činnosti	
3.4.1.1	výrobní organizace	121
3.4.1.2	organizace dopravních a nevýrobních služeb	
3.4.1.3	organizace bytového hospodářství a ubytovacích služeb	
3.4.1.4	organizace tělovýchovy, sportu a cestovního ruchu	
3.4.1.5	výrobci ekologické techniky; organizace pro koncepci a realizaci péče o životní prostředí	
3.4.1.6	banky, měnové fondy apod.	
3.4.1.6.6	Státní fond životního prostředí ČR	
3.4.1.8	ostatní organizace (kromě 3.4.2)	
3.4.2	instituce a jejich zařízení	
3.4.2.1	školy; školy v přírodě, domy dětí a mládeže, lesní pedagogika	
3.4.2.3	zdravotnické a sociální organizace a zařízení; lázeňství	
3.4.2.4	sdělovací prostředky	
3.4.2.5	organizace vědecké, výzkumné a vývojové a jejich společnosti	
3.4.2.6	organizace kulturní vč. uměleckých (muzea, kina, knihovny apod.)	
3.4.2.7	zoologické a botanické zahrady; přírodní zahrady; historické zahrady a parky; záchranné stanice	121
3.4.2.8	ostatní	

- 4 VLASTNOSTI A VZTAHY**
- 4.1 vlastnosti** kromě stránek a vnitřní vztahy
- 4.1.1 časová určení (vývoj, biorytmy, rozvoj, časové změny)
- 4.1.2 prostorová určení; pohyb v prostoru
- 4.1.3 strukturální vlastnosti a vztahy (resp. procesy), reakce
- 4.1.3.1 fyzikální
- 4.1.3.2 chemické
- 4.1.3.3 biologické (vč. zdraví a nemoci), aktivita, chování
- 4.1.3.4 sociální (vč. aktivit, chování, jednání, životního způsobu, slohu, stylu a životní úrovně)
- 4.1.3.5 sociálně psychické (vč. jejich patopsychologických deviací)
- 4.1.3.6 psychické (vč. psychických činností)
- 4.1.3.7 technické
- 4.1.3.8 ostatní strukturální
- 4.1.5 potřeby
- 4.1.8 ostatní druhy vlastností (kromě stránek) a vnitřních vztahů
- 4.2 stránky** = interakční vlastnosti (aspekty, hlediska)
- 4.2.0 obecně (soubor stránek)
- 4.2.0.0 stránka ekologická a environmentální
- 4.2.0.1 stránka filozofická, názorová, náboženská, antropogenní
- 4.2.0.5 stránka globální
- 4.2.0.6 stránka geografická (regionální, lokální)
- 4.2.0.7 stránka geologická, geomorfologická
- 4.2.1 fyzikální, chemické a biologické stránky
- 4.2.2 hygienické, zdravotní, bezpečnostní stránky
- 4.2.3 psychické stránky, vč. estetických
- 4.2.4 sociální, sociálně kulturní, ideologické, historické, kulturně výchovné, morální (etické) a politické stránky
- 4.2.5 utilitární, ekonomické, technické, právní stránky
- 4.2.6 kulturní stránky (památkové, ochranné, výtvarné, architektonické, urbanistické, krajinářské, chovatelské apod.)
- 4.2.8 další stránky, např. organizační, virtuální
- 4.2.8.1 stránky havarijní, katastrofické, kritické, rizikové
- 4.2.8.8 ostatní stránky (kvalitativní, kvantitativní)
- 4.3 vztahy**
- 4.3.1 koexistence
- 4.3.2 podmíněnost včetně kauzality; vzájemné působení
- 4.3.2.1 příčina uvedeného jevu
- 4.3.2.2 následek uvedeného jevu

5	FUNKCE V SITUACI Z HLEDISKA PÉČE O ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ
5.0	obecně
5.1	subjekt prostředí
5.2	celek nebo složka prostředí
5.3	vlivy na prostředí (na okolí); vliv na zdraví
5.4	subjekt péče o životní prostředí
5.5	předmět péče o životní prostředí
5.5.1	vzácný, ohrožený nebo chráněný druh nebo objekt
5.6	prostředek péče o životní prostředí
5.7	užitečný zdroj
5.7.7	zdroj druhotných surovin
5.8	další funkce v situaci
5.8.1	objekt vlivů (ovlivněný působením); nositel účinků
5.8.2	subjekt (neboli zdroj) vlivů (funkcí, působení); původce účinků
5.8.4	subjekt výchovy (učitel, vychovatel, výchovná organizace)
5.8.5	objekt výchovy (žák apod.)
5.8.6	objektem výchovy je (budoucí) subjekt výchovy
5.8.7	organizátor výchovy
5.8.8	ostatní funkce v situaci

6	PÉČE O ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ	125
6.0	obecně	
6.2	výkon péče o životní prostředí	125
6.2.0.0	význam péče o životní prostředí	
6.2.0.1	kongresy, konference, summity, sympozia, zasedání, diskusní panely, veletrhy, výstavy, akademie, semináře	125
6.2.1	koncepce, strategie, opatření péče o životní prostředí, programy, operační a dotační programy, konvence, (úmluvy), projekty, výzvy, zprávy, petice, smlouvy, dokumenty, výběrová řízení (mimo školní ekologické programy a projekty)	126
6.2.2	řízení péče o životní prostředí; výkon státní správy péče o životní prostředí	137
6.2.2.0	politika EU ve vztahu k ŽP	137
6.2.2.1	environmentální politika	138
6.2.2.1.1	politika ochrany klimatu ČR	
6.2.2.2	ekonomická politika	
6.2.2.3	energetická a dopravní politika	138
6.2.2.3.1	politika bydlení	
6.2.2.4	vodohospodářská politika	
6.2.2.5	odpadové hospodářství; surovinová politika; chemická politika	
6.2.2.6	zemědělská a lesnická politika	
6.2.2.7	zdravotnická politika	
6.2.2.8	vzdělávací politika	
6.2.3	stav péče o životní prostředí, kontrola a hodnocení péče o životní prostředí	
6.2.4	měření a analýzy (stavu životního prostředí apod.) a jejich metody	
6.2.4.1	hodnocení ekologické, environmentální; hodnocení rizik; škody na ŽP; integrovaná prevence, princip předběžné opatrnosti	
6.2.5	hodnocení (životního prostředí, krajiny, krajinného rázu apod.), hodnocení veřejného mínění; hodnocení vlivů na veřejné zdraví (hodnocení pedagogické viz 7.2.8)	
6.2.6	praktická péče o životní prostředí - viz 6.5.1	
6.2.7	modelování životního prostředí; prognózování stavu životního prostředí	
6.3	úseky péče o životní prostředí	139
6.3.0	obecně (všechny úseky péče); ochrana životního prostředí a ochrana přírody v širokém smyslu	139
6.3.1	péče o zdraví, hygienická péče o životní prostředí; hodnota života	
6.3.2	péče o ovzduší	139
6.3.3	péče o vodu	139
6.3.3.1	ochrana vodních zdrojů	139
6.3.3.2	revitalizace architektonická, geologická, revitalizace říčních a potočních systémů	
6.3.3.6	úprava vody; čištění vody; likvidace odpadních vod	
6.3.3.6.3	malé a kořenové čistírny odpadních vod	
6.3.4	péče o půdu a nerostné zdroje	139
6.3.4.4	ochrana půdy před erozí	
6.3.4.6	meliorace půdy, rekultivace půdy (např. čištění kontaminovaných půd, ozeleňování)	139
6.3.5	ochrana před hlukem a vibracemi	

6.3.6	ochrana přírody, krajiny a krajinného rázu.	140
6.3.6.0	obecně; ochrana přírodního prostředí a přírodního dědictví	
6.3.6.1	ochrana krajiny; NATURA 2000	
6.3.6.2	ochrana organismů (rostlin a živočichů); koridory pro zvířata	140
6.3.6.3	ochrana biodiverzity a geodiverzity, strategie ochrany	
6.3.6.4	péče o přírodní složky sídel, závodů, škol apod., vč. péče o zeleň v sídlech	
6.3.6.5	péče o rozptýlenou zeleň	
6.3.6.6	ochrana a využití nerostného bohatství, šetrné hospodaření s přírodními zdroji	
6.3.7	péče o les; hospodaření v lese; lesní požáry; ochrana pralesa	
6.3.8	péče o kulturní a technické památky, ochrana kulturního dědictví	
6.3.9	ostatní úseky péče o životní prostředí	141
6.3.9.1	nakládání s odpady; mj. i obaly; problematika jednorázových plen.	141
6.3.9.1.1	odstraňování, zneškodňování, skládkování nebo likvidace odpadů; rekultivace skládek	
6.3.9.1.2	hospodaření s druhotnými surovinami - sběr, třídění, recyklace, úprava, zpracování, využívání odpadů	141
6.3.9.2	posuzování vlivů na životní prostředí (EIA); akreditované posuzovací činnosti	142
6.3.9.6	ochrana vozovek v zimě	
6.3.9.7	ochrana proti chemickým látkám	
6.3.9.7.1	ochrana materiálů (proti korozi apod.)	
6.3.9.7.7	ochrana proti radioaktivním látkám a proti záření vůbec; jaderná bezpečnost; úložiště radioaktivních odpadů	142
6.4	formy péče o životní prostředí	
6.4.1	ochrana životního prostředí	
6.4.2	tvorba životního prostředí	
6.4.3	ochrana a tvorba životního prostředí; komplexní péče o životní prostředí	
6.4.4	biologická nebo integrovaná ochrana, biologická bezpečnost	
6.4.7	racionální využívání přírodních zdrojů	
6.4.8	ostatní formy péče o životní prostředí	143
6.5	prostředky péče o životní prostředí.	143
6.5.1	praktická péče o životní prostředí; akce a výsledky péče	
6.5.2	materiální a ekonomické prostředky a nástroje péče o životní prostředí (kromě 6.5.5 až 6.5.7)	
6.5.2.1	fyzikální	
6.5.2.2	chemické	
6.5.2.3	biologické	
6.5.2.4	ekonomické	
6.5.2.5	ekologické stavby	
6.5.3	právní prostředky péče o životní prostředí a jejich novely.	143
6.5.3.0	předpisy EU z oblasti životního prostředí	144
6.5.3.0.0	právní předpisy z oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty; Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ČR	
6.5.3.1	právní prostředky na úseku péče o zdraví lidu vč. hygienické péče o životní prostředí	
6.5.3.2	na úseku péče o ovzduší	

6.5.3.3	na úseku péče o vodu	146
6.5.3.4	na úseku péče o půdu	
6.5.3.5	na úseku ochrany před hlukem, vibracemi a světlem	
6.5.3.6	na úseku všeobecné ochrany přírody a krajiny, rostlin a živočichů	
6.5.3.7	na úseku péče o les	
6.5.3.8	na úseku péče o kulturní a technické památky	
6.5.3.9	na ostatních úsecích (např. v oblasti informací, odpadů, obalů, právo spotřebitele)	
6.5.4	věda, technika a kultura na pomoc péči o životní prostředí; metody výzkumu; průzkum, výzkum terénní	
6.5.5	bioindikátory, indikátory	
6.5.6	měřicí přístrojová technika (vč. přístrojových indikátorů; práce laboratoří)	
6.5.7	informatika na úseku péče o životní prostředí (výpočetní technika - databáze, internet, registry, adresáře a další informace); mobilní telefony; mapování; GIS; letecké snímkování; dálkový průzkum Země; informační centra; statistika; informační a komunikační technika a zařízení	146
6.5.7.1	média	
6.5.7.2	monitoring	150
6.5.8	ostatní prostředky péče o životní prostředí	
6.6	ekologické myšlení, ekologické chování, ekologická etika apod. jako cíl nebo výsledek péče, např. i výchovy; viz též 7 až 7.9	
6.7	ekologizace činností a jejich produktů; certifikace	
6.7.2	ekologizace výrobků (ekologicky šetrný výrobek, ekologicky šetrná služba); značení ekologické, certifikace, ochranná známka	
6.8	ostatní problémy péče o životní prostředí	
6.9	výzkum, modelování a prognózování péče o životní prostředí	151

7	ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA, OSVĚTA (dále EVVO), viz též EKOLOGICKÁ VÝCHOVA	152
7.0	obecně	153
7.0.0	význam EVVO	
7.0.1	obsah, cíle, koncepce, osnovy, programy (také viz 7.3.3), plány EVVO, stav EVVO	
7.0.2	objekt EVVO	
7.0.3	subjekt EVVO	
7.0.4	objektem EVVO je budoucí subjekt EVVO	
7.0.5	předmět EVVO	
7.0.6	didaktika a metodika EV	154
7.0.8	ostatní obecná problematika EVVO	
7.1	druhy EVVO	157
7.1.0	globální výchova; výchova k udržitelnému rozvoji	
7.1.1	rodinná výchova	
7.1.1.1	předškolní věk	
7.1.1.2	školní věk	
7.1.2	školní environmentální vzdělávání a výchova	158
7.1.2.0	environmentální vzdělávání a výchova ve školách alternativního typu; školy pilotní	
7.1.2.0.2	předškolní výchova v mateřské škole	158
7.1.2.0.3	v základní škole (1. a 2. stupeň)	
7.1.2.1	ve zvláštní škole a speciální škole	
7.1.2.2	environmentální vzdělávání a výchova na 1. stupni základní školy	
7.1.2.2.1	prvouka	
7.1.2.2.2	vlastivěda	
7.1.2.2.3	přírodověda	
7.1.2.2.8	ostatní předměty	
7.1.2.3	environmentální vzdělávání a výchova na 2. stupni základní školy	159
7.1.2.3.1	přírodopis	
7.1.2.3.2	chemie, fyzika, matematika	159
7.1.2.3.3	zeměpis	
7.1.2.3.4	dějepis	
7.1.2.3.5	občanská výchova	
7.1.2.3.6	tělesná, literární, hudební, výtvarná, dopravní výchova; pěstitelské práce, pracovní vyučování	160
7.1.2.3.8	ostatní předměty (např. jazyky)	
7.1.2.4	environmentální vzdělávání a výchova na středních školách na gymnáziích	
7.1.2.4.1	přírodovědné předměty	
7.1.2.4.1.2	společenskovědné předměty	
7.1.2.4.1.3	estetická, výtvarná, tělesná výchova, základy výroby (odborné přípravy)	
7.1.2.4.1.8	ostatní	
7.1.2.4.2	na středních odborných školách	
7.1.2.4.2.1	na středních odborných školách orientovaných ke zdravotnictví, výživě, země- dělství, lesnictví, rybářství, chemii, ekologii a ŽP apod.	
7.1.2.4.2.2	na středních odborných školách orientovaných k ostatním technickým oborům a ekonomice	
7.1.2.4.2.8	ostatní zaměření (např. výtvarné, pedagogické, rodinné)	
7.1.2.4.3	na středních odborných učilištích	
7.1.2.5	pomaturitní studium problematiky životního prostředí	
7.1.2.6	environmentální vzdělávání a výchova na vysokých školách	160
7.1.2.6.1	univerzitního směru	
7.1.2.6.1.1	učitelské studium	

7.1.2.6.1.2	přírodovědně a matematicky zaměřené studium	
7.1.2.6.1.3	lékařsky a hygienicky zaměřené studium (humánní, veterinární medicína, farmacie)	
7.1.2.6.1.4	společenskovědně zaměřené studium (včetně informatiky)	
7.1.2.6.1.5	studium práva	
7.1.2.6.1.6	studium tělesné výchovy a sportu	
7.1.2.6.1.7	studium žurnalistiky	
7.1.2.6.1.8	ostatní univerzitní studium (např. teologické fakulty, rozvojové vzdělávání)	
7.1.2.6.2	technického směru	
7.1.2.6.2.1	chemie, zemědělství, lesnictví	
7.1.2.6.2.2	stavitelství, architektura	
7.1.2.6.2.3	strojírenství, elektrotechnika	
7.1.2.6.2.4	doprava	
7.1.2.6.2.5	hornictví, hutnictví	
7.1.2.6.2.6	jaderná technika	
7.1.2.6.2.8	ostatní vysokoškolské studium technického směru (např. vysoké vojenské školy)	
7.1.2.6.3	ekonomického směru	
7.1.2.6.4	studium specializované na problematiku životního prostředí	
7.1.2.6.4.1	na péči o životní prostředí	
7.1.2.6.4.2	na EVVO	
7.1.2.6.8	ostatní obory vysokoškolského studia (např. umělecké)	
7.1.2.7	postgraduální studium a jiné formy tzv. specializačních studií problematiky životního prostředí pro absolventy vysokých škol	161
7.1.2.7.1	specializované na péči o životní prostředí	
7.1.2.7.2	specializované na EVVO pro „neučitele“	
7.1.2.7.7	specializované na environmentální vzdělávání a výchovu pro učitele a výchovné pracovníky	161
7.1.2.7.8	ostatní postgraduální studium; celoživotní vzdělávání	
7.1.3	mimoškolní EVVO	162
7.1.3.0.1	dětí a mládeže	
7.1.3.0.2	dospělých (informace pro veřejnost, pro státní správu apod.)	162
7.1.3.0.3	vychovatelů a učitelů	
7.1.3.1	mimoškolní výchova organizovaná školou	
7.1.3.2	mimoškolní výchova organizovaná jinou organizací (např. centra ekologické výchovy, střediska EV, sdružení středisek, skauting, pedagogická centra, nadace, informační centra u Správ NP a CHKO, ČSOP a další, vč. výběrového řízení na podporu projektů nevládních neziskových organizací); výběr.řízení též viz 6.2.1	163
7.1.4	environmentální osvěta	
7.2	formy a metody EVVO	165
7.2.1	beseda, výklad, přednáška, seminář, kurz, reportáž, rozhovor	
7.2.2	vycházka, exkurze, výlet, tábor, expedice; další volnočasové aktivity	
7.2.3	pozorování, experiment	
7.2.4	soutěže, olympiády, hry, kampaně, výzvy, akce a jiné aktivity	
7.2.4.1	akce vzdělávací a výchovné.	165
7.2.4.2	akce protestní	
7.2.4.3	akce ekologické	166
7.2.4.4	akce záchranné	
7.2.5	zájmové kroužky; výchova spojená s praktickou péčí o přírodu a životní prostředí; řemeslná výroba; výchova prožitkem	
7.2.6	mezipředmětový a mezioborový přístup ve výuce, průřezová témata	
7.2.8	ostatní formy a metody EVVO (např. projektové vyučování, pedagogické hodnocení, pedagogická praxe)	
7.3	prostředky EVVO.	166

7.3.1	publikace vč. časopisů	166
7.3.1.1	publikace pro učitele, vychovatele (včetně metodických příruček, standardů apod.)	
7.3.1.2	publikace určené k vzdělávání, výchově a osvětě, zaměřené na problematiku ekologie, ŽP a ochrany přírody; učebnice, příručky, pracovní listy, slovníky, atlasy.	168
7.3.1.3	publikace využitelné v EVVO	
7.3.2	obrazy, mapy, fotografie, diapositivy, schémata, folie, plakáty, propagační materiál	
7.3.3	počítačové programy, výukové a výchovné programy, školní ekologické projekty, vzdělávací a pobytové programy, rámcové vzdělávací a školní vzdělávací programy, klíčové kompetence	170
7.3.4	naukové filmy vč. ekofilmu, videofilmy, vizualizace	179
7.3.5	audiovizuální prostředky, CD ROM, DVD, multimediální prostředky	
7.3.6	trojrozměrné pomůcky	
7.3.7	výstavy, veletrhy, koutky přírody, školní zahrady, ekologické areály, ekomuzea, farmy	179
7.3.8	naučné stezky a naučné (studijní) plochy, turistické stezky, cyklostezky	
7.3.9	ostatní prostředky	
7.4	výsledky studia EVVO	
7.4.1	výsledky studentských prací (např. výsledky biologické a ekologické olympiády, soutěžní práce)	
7.4.2	bakalářské, diplomové a další graduační práce	
7.4.3	postgraduální a doktorské práce	
7.4.5	zprávy z výzkumných úkolů	
7.4.6	studie, případové studie, pilotní projekty	
7.4.8	ostatní výsledky studia zaměřené na EVVO	
7.5	absolventi EVVO	
7.8	ostatní problémy EVVO	
7.9	výzkum zaměřený na EVVO	179

REJSTŘÍK ODKAZŮ

Rubrika	Číslo záznamu	Rubrika	Číslo záznamu
101	0245	11206	0135
102	0001, 0002, 0003, 0004, 0005, 0006, 0021, 0228, 0230, 0240, 0241, 0242, 0243, 0257	1121	0034, 0035, 0071, 0075
103	0001	11211	0036
109	0001, 0002, 0003, 0004, 0005	11215	0118, 0119
11101	0007, 0008, 0058, 0160, 0191, 0238, 0262	11217	0251
11102	0237	1122	0167
11103	0009, 0116, 0143, 0144, 0147, 0150	1130	0037, 0202, 0203
11104	0235	1131	0009, 0038, 0255
11105	0146, 0212	1132	0039, 0044, 0046, 0168
11106	0009, 0150	1133	0018
1111	0010, 0079, 0133, 0165, 0180	1136	0038
1112	0001, 0011, 0012, 0021, 0075, 0119, 0143, 0150, 0188, 0213, 0253, 0254	1141	0013, 0040
11122	0013, 0150	1171	0024, 0041, 0042, 0043, 0044, 0045, 0046, 0047, 0107, 0161
11126	0001, 0011, 0012	1172	0009, 0048, 0049, 0181
1113	0006, 0011, 0014, 0015, 0016, 0017, 0018, 0019, 0020, 0021, 0022, 0074, 0075, 0091, 0136, 0162, 0188, 0189, 0213, 0229, 0257	1176	0014, 0016, 0102, 0107, 0119, 0161
1114	0006, 0018, 0022, 0023, 0257	11760	0015, 0041
11142	0024	11763	0014, 0015, 0042, 0074, 0091
1115	0025, 0057, 0059, 0134	117632	0136
11152	0020, 0030	1177	0011
1116	0057, 0059, 0134, 0155	1179	0042, 0043, 0181
11162	0026, 0060	1181	0041, 0047, 0137, 0145
111634	0142, 0227, 0236	1183	0044, 0245
111635	0027, 0028, 0029	1184	0044
11166	0027, 0028, 0029, 0080, 0129, 0141	1185	0123
11182	0030, 0031, 0080, 0082, 0191	121	0040, 0050, 0079, 0140
111823	0126	12102	0050, 0078, 0197
111824	0080	12103	0050
11183	0032, 0033, 0034, 0035	12105	0051, 0052, 0053, 0059, 0118, 0245
		12106	0026, 0051, 0052, 0053, 0069, 0078
		1211	0040, 0085, 0120, 0173
		121101	0054, 0055, 0138
		12111	0055, 0056, 0159, 0160, 0232
		12112	0026, 0056, 0057, 0058, 0059, 0078
		12114	0060

Rubrika	Číslo záznamu
12115	0061
12116	0126, 0167
12118	0032, 0062, 0063, 0064, 0083, 0173, 0180
1213	0065, 0120, 0146
12131	0207
12133	0008, 0146, 0205
1215	0066, 0067, 0068, 0115, 0164, 0179
12151	0019, 0189
12152	0069, 0113
12153	0073, 0112, 0164
12155	0077, 0093, 0142
1217	0051, 0070
12171	0051, 0118
12174	0070, 0071, 0072
12175	0051
12201	0050
12202	0050, 0150
1221	0058, 0072, 0096, 0097, 0135, 0139
1223	0070, 0072, 0073, 0122
1224	0053
1271	0074
131	0009, 0015, 0016, 0027, 0028, 0029, 0038, 0040, 0048, 0051, 0052, 0054, 0055, 0063, 0064, 0065, 0066, 0067, 0068, 0069, 0072, 0074, 0078, 0079, 0085, 0090, 0093, 0095, 0096, 0097, 0106, 0111, 0113, 0115, 0116, 0117, 0118, 0119, 0120, 0121, 0122, 0123, 0125, 0133, 0134, 0136, 0140, 0141, 0142, 0147, 0148, 0149, 0152, 0154, 0155, 0156, 0157, 0158, 0168, 0169, 0172, 0174, 0182, 0185, 0187, 0211, 0218, 0219, 0227, 0232, 0236, 0237, 0240, 0241, 0242, 0243, 0247, 0249, 0258

Rubrika	Číslo záznamu
132	0131
1321	0125
134	0091
137	0008, 0027, 0028, 0065, 0066, 0085, 0146, 0218
138	0040, 0091, 0201, 0208, 0209, 0210, 0263
1381	0039, 0187
1383	0195, 0200
140	0118, 0119, 0167, 0187, 0245
1401	0074
1406	0008, 0017, 0022, 0026, 0039, 0048, 0052, 0054, 0065, 0066, 0074, 0077, 0078, 0080, 0082, 0084, 0092, 0103, 0117, 0118, 0119, 0123, 0124, 0130, 0133, 0136, 0151, 0152, 0153, 0159, 0160, 0161, 0162, 0164, 0190, 0191, 0195, 0227, 0228, 0230, 0231, 0264
143	0075, 0251
144	0080
151	0044, 0228, 0230
152	0006, 0007, 0020, 0052, 0076, 0077, 0079, 0080, 0151, 0167, 0228
153	0006, 0060, 0077, 0085, 0093, 0115, 0135, 0172, 0185
1545	0025
1565	0167
1566	0167
1582	0078
1583	0031, 0061, 0079, 0080, 0081, 0082, 0083, 0084, 0092, 0094, 0113, 0182, 0185, 0190, 0198, 0200, 0201, 0227, 0231, 0260
1586	0052
159	0160, 0208, 0239
15901	0007
15903	0180

Rubrika	Číslo záznamu
15905	0167
15906	0021, 0239
15907	0021
1591	0007, 0093
20	0089
21	0080
212	0045, 0196, 0212, 0214, 0257, 0261, 0262
2120	0091
2124	0212, 0248
2129	0045, 0098
221	0181, 0261
223	0172
2232	0054
2235	0054, 0057, 0058, 0059, 0069, 0081, 0085, 0086, 0122, 0138, 0140, 0152, 0153, 0154, 0168, 0175, 0184, 0186, 0187, 0192
2236	0081, 0086, 0087, 0088, 0145, 0146, 0218, 0227
2242	0130
2243	0017, 0085, 0125, 0130, 0141, 0142, 0182, 0252
22431	0008, 0063, 0085, 0143, 0148, 0149, 0156, 0157, 0162, 0192
231	0082, 0162
23100	0076, 0086, 0108, 0110, 0113, 0150, 0209, 0228
23102	0089, 0206
2312	0089, 0108
2313	0066, 0089
2315	0163, 0263
2316	0050, 0090
2317	0011, 0012, 0017, 0024, 0043, 0047, 0091
233	0073, 0090
234	0098
235	0098, 0101, 0173
236	0089
238	0084, 0092, 0093, 0094, 0095

Rubrika	Číslo záznamu
31	0238
311	0036, 0089, 0096, 0097, 0098, 0099, 0100, 0101, 0102, 0145
312	0036
315	0069, 0071, 0086, 0096, 0099, 0102, 0103, 0104, 0105, 0106, 0125, 0128, 0170, 0199, 0200, 0201, 0209, 0210, 0217, 0219, 0221, 0222, 0232, 0238, 0240, 0244, 0249, 0251, 0263
3181	0107
3211	0108, 0241
32111	0070, 0241
32112	0109
32114	0033, 0070
32115	0026, 0048, 0108, 0109, 0110, 0111, 0117, 0145, 0220
32116	0110, 0117
3212	0232
3213	0069, 0112, 0113, 0114, 0115
3214	0079, 0116, 0165, 0171
32141	0165, 0171
32142	0171
3215	0117
32153	0043
3216	0016, 0144, 0150, 0163, 0183, 0254
32164	0105, 0114
32167	0105
32181	0034, 0035, 0037
32182	0144
32202	0192
3221	0102, 0118, 0119
3224	0008, 0036, 0120, 0121, 0135, 0166, 0191
330	0090
331	0090
332	0090, 0121, 0122
333	0034, 0035, 0050, 0144
3333	0035, 0122, 0144

Rubrika	Číslo záznamu
334	0039, 0042, 0049, 0103, 0108
3411	0123
3413	0121
3414	0102
3415	0042, 0049, 0103
3421	0145, 0224, 0252, 0264
3425	0142
3426	0184, 0186
3427	0104, 0124, 0125, 0126, 0127, 0128, 0129
4134	0033, 0096, 0097, 0100
4200	0010, 0013, 0017, 0021, 0023, 0033, 0036, 0051, 0071, 0091, 0092, 0094, 0096, 0097, 0099, 0100, 0101, 0102, 0110, 0114, 0115, 0116, 0119, 0132, 0146, 0147, 0196, 0208, 0209, 0210, 0213, 0214, 0226, 0244, 0252, 0255, 0256, 0262
4201	0193, 0196
4205	0018, 0019, 0020, 0022, 0031, 0049, 0065, 0066, 0082, 0092, 0108, 0114, 0162, 0193, 0231, 0238, 0240, 0241, 0242, 0243
4206	0058, 0240, 0241, 0242, 0243
4207	0010, 0059, 0061
421	0044, 0097, 0100, 0197, 0252
422	0024, 0045
423	0214
424	0009, 0023, 0027, 0028, 0029, 0036, 0051, 0057, 0059, 0065, 0072, 0073, 0099, 0100, 0103, 0130, 0193, 0262
425	0009, 0012, 0038, 0048, 0062, 0063, 0068, 0072, 0076, 0087, 0110, 0111, 0120, 0121, 0162
426	0070, 0135
43	0055, 0196, 0212, 0245, 0262
53	0011, 0012, 0013, 0020, 0026, 0036, 0041, 0044, 0046, 0047,

Rubrika	Číslo záznamu
	0080, 0089, 0091, 0107, 0116, 0118, 0191, 0196
6200	0238
6201	0130, 0131, 0132, 0211
621	0008, 0068, 0081, 0093, 0094, 0113, 0122, 0125, 0133, 0134, 0135, 0136, 0137, 0138, 0139, 0140, 0141, 0142, 0143, 0144, 0145, 0146, 0147, 0148, 0149, 0150, 0151, 0152, 0153, 0154, 0155, 0156, 0157, 0158, 0159, 0160, 0164, 0168, 0255
6220	0016, 0017, 0084, 0148, 0149, 0161
6221	0162, 0190
62211	0021
6223	0016, 0150, 0163
62231	0036
6224	0066, 0105, 0115
6225	0033, 0169
6227	0017, 0031, 0047
623	0151, 0171
6241	0040, 0054, 0147, 0151, 0152
625	0020, 0021, 0025, 0033, 0092, 0134, 0147, 0151, 0152, 0216
627	0049
630	0040, 0086, 0130, 0132, 0173
632	0074
6331	0067, 0164
6332	0112
6336	0067, 0179
6344	0068
6346	0070, 0165
636	0007, 0008, 0025, 0030, 0057, 0060, 0068, 0081, 0082, 0083, 0086, 0088, 0116, 0131, 0153, 0154, 0166, 0185, 0191
	0055
6360	0008, 0055, 0058, 0121, 0148
6361	0027, 0028, 0029, 0060, 0126,
6362	

Rubrika	Číslo záznamu
	0127, 0141, 0155, 0156, 0167
6363	0083, 0084, 0092, 0094, 0113, 0131, 0157
6364	0007, 0053
6365	0007, 0051
6366	0235
637	0060, 0064
6391	0038, 0039, 0046, 0123, 0168, 0255, 0263
63911	0039, 0158, 0165, 0168, 0169, 0170
63912	0037, 0123, 0158, 0168, 0169, 0170, 0202, 0203
6392	0039, 0171
63977	0012, 0172
641	0101, 0181
65	0173
6524	0064
6525	0144
653	0110, 0171, 0174, 0218
6530	0161, 0175, 0176, 0177, 0178, 0179
65300	0175
6533	0066, 0095, 0179
6536	0062, 0063, 0064, 0173
6539	0218
654	0064, 0111, 0137, 0156, 0157, 0260, 0263
655	0107
657	0002, 0003, 0004, 0005, 0012, 0053, 0056, 0082, 0100, 0102, 0106, 0128, 0137, 0140, 0149, 0154, 0166, 0174, 0175, 0176, 0177, 0178, 0180, 0181, 0182, 0183, 0184, 0185, 0186, 0187, 0197, 0206, 0207, 0213, 0218, 0222, 0233, 0245, 0249
6572	0045, 0113, 0120, 0159, 0185, 0188, 0189, 0190, 0246
67	0110

Rubrika	Číslo záznamu
69	0020, 0132, 0191
7	0128, 0192, 0193, 0194, 0195, 0221, 0244, 0247, 0261
70	0146, 0183, 0196, 0201, 0217, 0222, 0248, 0249, 0250, 0258, 0262
701	0193, 0202, 0203, 0237, 0240, 0241, 0242, 0243, 0248, 0251, 0252, 0257
706	0001, 0002, 0003, 0004, 0005, 0022, 0036, 0053, 0063, 0065, 0077, 0104, 0164, 0188, 0197, 0198, 0199, 0200, 0201, 0202, 0203, 0204, 0205, 0206, 0207, 0211, 0219, 0223, 0224, 0234, 0240, 0241, 0242, 0243, 0244, 0245, 0253, 0254, 0255, 0256
710	0193, 0194
7111	0098, 0210, 0248
7112	0196, 0214
712	0075, 0146, 0198, 0204, 0207, 0208, 0209, 0221, 0243, 0257
7120	0204, 0209, 0224
71202	0145, 0202, 0204, 0210, 0211, 0212, 0221, 0224, 0234, 0248
71203	0106, 0145, 0197, 0200, 0201, 0203, 0204, 0206, 0244, 0246, 0247, 0251, 0258, 0259
7122	0202
71223	0259, 0264
7123	0249
71231	0259
71232	0213, 0264
71236	0214
7124	0143, 0206, 0246, 0258
71241	0247
712411	0213
7126	0111, 0187, 0215, 0239
71261	0215
712611	0194, 0198, 0217, 0226

Rubrika Číslo záznamu

712612 0235
712621 0131
712625 0010
71264 0215
7127 0215, 0216, 0250
71272 0215
71277 0216, 0217, 0226
713 0258
71302 0218
7132 0056, 0086, 0088, 0124, 0127,
0128, 0129, 0138, 0143, 0154,
0169, 0193, 0198, 0202, 0203,
0207, 0216, 0217, 0218, 0219,
0220, 0221, 0222, 0223, 0246,
0249, 0250, 0254, 0258
714 0027, 0028, 0029, 0086, 0128,
0154, 0181, 0183, 0216, 0221,
0222, 0255, 0260, 0263
72 0055, 0204, 0209, 0223, 0224,
0225, 0263
721 0023, 0117, 0194, 0217, 0225
722 0128, 0146, 0219
724 0247, 0260, 0261
7241 0209, 0226, 0250
7243 0094, 0095, 0209, 0221, 0225,
0227
7244 0124, 0128
725 0127, 0129
726 0242, 0243
728 0200, 0212, 0225, 0234, 0245,
0246, 0248, 0259
731 0075, 0106, 0186, 0228, 0229,
0230, 0231, 0232, 0233, 0234,
0261, 0262
7311 0170, 0194, 0196, 0197, 0206,
0233
7312 0207, 0235, 0236, 0237, 0238,
0239, 0256
7313 0208, 0214, 0234
732 0023

Rubrika Číslo záznamu

733 0056, 0106, 0192, 0193, 0194,
0195, 0205, 0206, 0207, 0217,
0221, 0223, 0226, 0240, 0241,
0242, 0243, 0244, 0245, 0246,
0247, 0248, 0249, 0250, 0251,
0252, 0253, 0254, 0255, 0256,
0257, 0258, 0259, 0264
734 0260
737 0261
738 0060
742 0033, 0187
79 0196, 0215, 0216, 0259, 0262,
0263, 0264

REJSTŘÍK VYUŽITÍ ZÁZNAMŮ

Rubrika	Číslo záznamu	Rubrika	Číslo záznamu
2.1.2	0261	7.1.2.4.2	0001, 0002, 0003, 0004, 0005, 0223, 0244, 0246, 0250
2.2.1	0261	7.1.2.4.2.1	0023, 0039, 0065, 0074, 0107, 0108, 0109, 0113, 0161, 0223, 0235, 0236
2.2.3.5	0163	7.1.2.4.2.2	0011, 0150, 0210
2.2.3.6	0153	7.1.2.6	0018, 0095, 0140, 0142, 0174, 0175, 0176, 0177, 0178, 0184, 0186, 0187
2.2.4.3	0218	7.1.2.6.1	0076, 0090, 0215
3.1.5	0065, 0263	7.1.2.6.1.1	0001, 0002, 0003, 0004, 0005, 0007, 0014, 0022, 0026, 0027, 0028, 0029, 0031, 0041, 0054, 0055, 0056, 0062, 0063, 0066, 0069, 0076, 0077, 0083, 0092, 0098, 0104, 0106, 0120, 0127, 0128, 0131, 0134, 0137, 0140, 0146, 0151, 0154, 0159, 0164, 0166, 0188, 0191, 0192, 0193, 0194, 0195, 0196, 0197, 0198, 0199, 0200, 0201, 0202, 0203, 0204, 0205, 0206, 0207, 0208, 0210, 0211, 0212, 0213, 0214, 0216, 0217, 0220, 0221, 0224, 0225, 0229, 0230, 0234, 0236, 0237, 0238, 0240, 0241, 0242, 0243, 0244, 0245, 0246, 0247, 0248, 0249, 0250, 0251, 0253, 0254, 0255, 0256, 0258, 0259, 0260, 0262, 0263, 0264
3.2.2.4	0166	7.1.2.6.1.2	0007, 0008, 0013, 0014, 0018, 0020, 0023, 0025, 0026, 0027, 0028, 0029,
6.3.6	0148		
6.3.9.1.2	0233		
6.5.4	0137		
6.5.7	0181		
6.9	0148		
7.0.6	0196		
7.1.0	0151		
7.1.1	0196		
7.1.2	0006, 0251		
7.1.2.0	0006		
7.1.2.0.2	0056, 0098, 0202, 0212, 0224, 0248, 0257		
7.1.2.0.3	0056, 0106, 0127, 0200, 0204, 0205, 0206, 0223, 0225, 0250, 0257		
7.1.2.2	0204, 0253		
7.1.2.2.3	0207, 0225		
7.1.2.3	0022, 0069, 0203, 0240, 0241, 0242, 0243, 0244, 0246, 0251		
7.1.2.3.1	0022, 0114, 0127, 0236		
7.1.2.3.2	0159		
7.1.2.3.3	0022, 0114, 0191		
7.1.2.4	0001, 0002, 0003, 0004, 0005, 0056, 0114, 0140, 0143, 0155, 0206, 0223, 0240, 0241, 0242, 0243, 0246, 0251, 0254, 0255		
7.1.2.4.1	0019		
7.1.2.4.1.1	0007, 0018, 0023, 0114, 0127, 0159, 0191, 0201, 0235		

0030, 0031, 0040, 0041,
 0044, 0050, 0052, 0053,
 0054, 0057, 0058, 0059,
 0060, 0061, 0066, 0067,
 0068, 0077, 0078, 0079,
 0080, 0082, 0083, 0084,
 0092, 0093, 0094, 0104,
 0105, 0112, 0113, 0115,
 0124, 0126, 0131, 0133,
 0134, 0136, 0140, 0141,
 0142, 0149, 0151, 0152,
 0155, 0156, 0157, 0159,
 0160, 0164, 0165, 0167,
 0180, 0185, 0188, 0190,
 0191, 0200, 0201, 0213,
 0227, 0229, 0231, 0232,
 0235, 0237, 0252

7.1.2.6.1.3 0008, 0011, 0013, 0017,
 0024, 0031, 0041, 0045,
 0046, 0047, 0067, 0080,
 0091

7.1.2.6.1.4 0021, 0055, 0064, 0090,
 0214, 0239

7.1.2.6.1.5 0141, 0173, 0218

7.1.2.6.1.6 0120, 0121, 0135, 0180

7.1.2.6.1.8 0214

7.1.2.6.2 0009, 0010, 0012, 0016,
 0023, 0042, 0049, 0073,
 0090, 0102, 0103, 0118,
 0150, 0163, 0171, 0183,
 0189

7.1.2.6.2.1 0007, 0009, 0011, 0013,
 0014, 0015, 0016, 0018,
 0020, 0025, 0026, 0027,
 0028, 0029, 0030, 0032,
 0037, 0038, 0039, 0043,
 0044, 0045, 0046, 0047,
 0048, 0050, 0052, 0053,
 0054, 0055, 0057, 0058,
 0060, 0061, 0062, 0063,

0064, 0065, 0066, 0067,
 0068, 0070, 0071, 0073,
 0074, 0077, 0078, 0079,
 0080, 0082, 0083, 0084,
 0092, 0093, 0094, 0103,
 0104, 0105, 0107, 0108,
 0109, 0110, 0111, 0112,
 0113, 0115, 0117, 0118,
 0120, 0123, 0124, 0125,
 0127, 0131, 0132, 0133,
 0134, 0136, 0138, 0139,
 0140, 0142, 0149, 0151,
 0152, 0155, 0156, 0157,
 0158, 0160, 0161, 0162,
 0164, 0165, 0167, 0168,
 0172, 0179, 0185, 0191,
 0200, 0227, 0229, 0230,
 0231, 0232, 0233, 0237,
 0245, 0252

7.1.2.6.2.2 0034, 0035, 0036, 0037,
 0051, 0070, 0071, 0072,
 0073, 0075, 0122, 0135,
 0138, 0144, 0260

7.1.2.6.2.3 0009, 0042, 0102, 0103,
 0150, 0158, 0168, 0182,
 0183

7.1.2.6.2.4 0110, 0118, 0119

7.1.2.6.2.5 0010, 0049, 0079, 0116,
 0171

7.1.2.6.2.6 0172

7.1.2.6.2.8 0010, 0103, 0171

7.1.2.6.3 0016, 0034, 0035, 0049,
 0130, 0150, 0152, 0161,
 0162, 0173, 0182

7.1.2.6.4 0007, 0008, 0010, 0012,
 0015, 0017, 0019, 0020,
 0022, 0025, 0026, 0030,
 0031, 0036, 0040, 0041,
 0043, 0044, 0048, 0050,
 0051, 0052, 0053, 0054,

Rubrika Číslo záznamu

0057, 0058, 0059, 0060,
0061, 0062, 0063, 0064,
0066, 0068, 0069, 0072,
0074, 0076, 0078, 0079,
0082, 0084, 0085, 0086,
0092, 0093, 0094, 0102,
0104, 0105, 0110, 0111,
0112, 0115, 0116, 0117,
0118, 0120, 0121, 0124,
0128, 0131, 0133, 0134,
0136, 0137, 0138, 0139,
0141, 0142, 0148, 0149,
0151, 0152, 0153, 0155,
0156, 0157, 0160, 0162,
0165, 0167, 0171, 0176,
0180, 0185, 0191, 0208,
0213, 0218, 0227, 0229,
0230, 0231, 0233, 0237,
0252, 0260

7.1.2.6.4.1

0162

7.1.2.7

0051, 0072, 0182

7.1.2.7.1

0173, 0193

7.1.2.7.2

0193

7.1.2.7.7

0190, 0193, 0209, 0211,
0214, 0217, 0218, 0219,
0259

7.1.3

0226

7.1.3.0.2

0085, 0146, 0147, 0163,
0174, 0175, 0176, 0186,
0218

7.1.3.0.3

0175, 0177, 0178, 0184,
0197, 0211, 0226, 0259

7.1.3.1

0101, 0197, 0209, 0256

7.1.3.2

0062, 0063, 0081, 0086,
0101, 0147, 0153, 0169,
0192, 0209, 0217, 0221,
0226, 0258

7.1.4

0006, 0012, 0015, 0019,
0033, 0036, 0037, 0038,
0051, 0052, 0053, 0057,

Rubrika Číslo záznamu

0062, 0063, 0069, 0072,
0081, 0086, 0087, 0088,
0089, 0096, 0097, 0099,
0100, 0101, 0104, 0107,
0121, 0122, 0124, 0125,
0126, 0128, 0129, 0130,
0132, 0134, 0135, 0140,
0144, 0145, 0154, 0156,
0158, 0162, 0163, 0164,
0165, 0170, 0172, 0174,
0175, 0176, 0177, 0178,
0180, 0181, 0184, 0186,
0189, 0196, 0208, 0209,
0215, 0219, 0222, 0228,
0231, 0234, 0237, 0260,
0262, 0263

7.2

0101, 0104, 0234

7.3.1.1

0254

REJSTŘÍK KLÍČOVÝCH SLOV

A

- Adresář organizací** 00124
- AEWA** 00142
- Agentura energetická** 00143
- Agentura ochrany přírody a krajiny ČR** 00063, 00149
- Agroturistika** 00121
- Akce ekologická** 00092, 00094, 00095, 00209, 00225, 00227
- Akreditace** 00087
- Aktivita environmentální** 00209
- Aktivita sluneční** 00188
- Aktivita výchovná** 00193, 00209, 00219, 00223
- Aktivita vzdělávací** 00088, 00128, 00129, 00198, 00201, 00202, 00203, 00217, 00219, 00250
- Aktualizace** 00058
- Akumulace vody** 00115
- Alej** 00051
- Alergie** 00024
- Analýza** 00263
- Analýza vývoje** 00022
- Antropocén** 00228
- AOPK ČR** 00069, 00154, 00180, 00182, 00185
- Aplikace** 00005, 00032, 00159, 00208
- Aplikace webová** 00180
- Architektura krajinná** 00051
- Architektura městská** 00073
- Aspekt časový** 00003
- Aspekt dopravní** 00051
- Aspekt duchovní** 00196
- Aspekt ekologický** 00023, 00036, 00051, 00091, 00115, 00208, 00256
- Aspekt ekonomický** 00076, 00120, 00150, 00162
- Aspekt environmentální** 00010, 00033, 00096, 00102, 00196, 00208, 00214, 00244
- Aspekt geologický** 00059
- Aspekt globální** 00017, 00018, 00019, 00020, 00031, 00049, 00061, 00065, 00066, 00076, 00092, 00108, 00114, 00147, 00162, 00163, 00190, 00231, 00240, 00241, 00242, 00243
- Aspekt historický** 00072, 00095
- Aspekt humánní** 00196
- Aspekt kulturní** 00057
- Aspekt legislativní** 00012, 00038, 00046, 00051, 00063, 00064, 00069, 00095, 00105, 00218
- Aspekt lokální** 00245
- Aspekt mezinárodní** 00083, 00120, 00130
- Aspekt národní** 00061, 00083, 00164, 00263
- Aspekt pedagogický** 00210
- Aspekt právní** 00048, 00087
- Aspekt přírodní** 00044, 00096, 00097, 00100, 00112, 00224
- Aspekt přírodovědný** 00197, 00252
- Aspekt psychologický** 00239
- Aspekt regionální** 00240, 00241, 00242, 00243, 00250
- Aspekt rozvoje** 00120
- Aspekt sociální** 00023, 00036, 00196, 00214
- Aspekt socioekonomický** 00033, 00072, 00121
- Aspekt společensko-kulturní** 00051, 00073
- Aspekt technický** 00009

Aspekt technologický	00068, 00111	00231
Aspekt teoretický	00005, 00048, 00072, 00259	Budova školní 00075
Aspekt územní	00022, 00058, 00070	Bydlení druhé 00121
Aspekt výchovný	00196	Bydlení přechodné 00036, 00121
Aspekt zemědělský	00059, 00064	Byt 00036
Atlas krajiny	00140, 00237	C
Atlas ptáků	00236	CD ROM 00112
Atmosféra	00229	Cena 00147
Azbest	00046	Centrum ekologické 00222
B		Centrum informační 00222
Balení kartonové	00123	Centrum návštěvnické 00154
Bezpečnost energetická	00163	Centrum výchovy ekologické 00086, 00221
Bezpečnost globální	00163	Centrum vzdělávání ekologického 00138
Bilance emisí	00102	Certifikace 00120
Bilance energetická	00150	Cesta dopravní 00167
Biocentrum	00078	Cíl 00217
Biochemie	00006	Cíl programu 00144
Biocid	00161	Cirkulace atmosférická 00240
Biodiverzita	00078, 00182, 00185, 00198, 00200, 00201, 00227, 00231	Civilizace 00238
Bioklimatologie	00188	Cyklus dusíku 00044
Biokoridor	00078	Č
Biologie	00011, 00131	Časopis 00023, 00106
Biologie molekulární	00006	Časopis z oblasti ŽP 00186
Biomasa	00009	Čechy jižní 00113, 00211
Biopalivo	00044	Čechy severní 00165
Bioplyn	00009	Čechy střední 00219
Biopotraviny	00145	Čerpadlo tepelné 00150
Bioprodukce	00109, 00110	Česká společnost ornitologická 00227
Bioprodukt	00110	Český svaz ochránců přírody 00127
Biosenzor	00107	Čína 00091
Biosféra	00020, 00228, 00230	Činnost důlní 00171
Biotextil	00117	Činnost EEA 00190
Biotop	00006, 00077, 00185	Činnost instituce 00069, 00215
Bohatství druhů	00082	Činnost organizace 00086
Bohatství přírodní	00113	Činnost poradenská 00222
Botanika	00025	Činnost Slunce 00188
Budoucnost vývoje	00020, 00078, 00084, 00162, 00163,	

Činnost služby	00169	Dědictví historické	00197
Činnost Správy CHKO	00057, 00059	Dědictví kulturní	00135
Činnost vojenská	00107	Dědictví průmyslové	00135
Činnost výzkumná	00215	Dědictví přírodní	00135, 00197
Čistírna OV domovní	00105	Definice	00001, 00011, 00014, 00031, 00055, 00064, 00076, 00083, 00109, 00190, 00208
Čistírna OV kořenová	00105	Degradace půdy	00133
Členství	00133, 00136, 00155, 00156, 00157	Dendrochronologie	00032
ČR	00009, 00015, 00017, 00027, 00028, 00029, 00040, 00048, 00050, 00051, 00052, 00054, 00055, 00064, 00065, 00066, 00067, 00068, 00069, 00072, 00074, 00078, 00079, 00085, 00090, 00093, 00095, 00097, 00106, 00109, 00111, 00115, 00117, 00118, 00119, 00121, 00122, 00123, 00125, 00133, 00134, 00136, 00141, 00142, 00148, 00152, 00155, 00156, 00157, 00163, 00169, 00172, 00174, 00187, 00218, 00227, 00236, 00237, 00240, 00241, 00242, 00243, 00247, 00249	Detekce	00107
ČSOP	00030, 00081, 00087, 00124, 00126, 00222	Dezorientace	00013
D		Didaktika	00001, 00002, 00004, 00022, 00036, 00053, 00065, 00077, 00164, 00188, 00197, 00199, 00200, 00201, 00202, 00203, 00204, 00211, 00240, 00241, 00242, 00243, 00244, 00245, 00253, 00255
Data kartografická	00140, 00237	Dílo vodní	00069
Data prostorová	00003	Diskuse	00018, 00051, 00192
Data souhrnná	00015	Dítě	00214
Data z monitorování	00003, 00005, 00190	Diverzita biologická	00079, 00080, 00084
Databáze	00025, 00180, 00185	Diverzita druhová	00031, 00082
Databáze bibliografická	00187	Diverzita geologická	00079
Databáze z oblasti ŽP	00184	Diverzita krajinná	00079
		Dohoda o ochraně africko-euroasij- ských stěhovavých vodních ptáků	00142
		Dokument	00058, 00122
		Dokumentace	00007, 00164
		Domácnost	00181
		Dopad na krajinu	00132
		Dopad na zdraví	00017
		Doplňěk	00058, 00085
		Doporučení	00104
		Doprava	00118
		Doprava dálková	00102
		Doprava potrubní	00118

Doprava pozemní 00118
Doprava šetrná ekologicky
 00119
Doprava vodní 00118
Dotace 00144
Dotace státní 00153
Dotazník 00263, 00264
Dovoz 00033
Druhy 00082, 00185
Druhy invazní 00030, 00191
Druhy ohrožené 00026, 00116, 00126
Druhy ohrožené živočišné
 00027, 00029
Druhy rostlinné 00030
Druhy žijící volně 00028, 00126
Druhy živočišné 00028
Družice 00189
Dřeviny jehličnaté 00245
Důl opuštěný 00052
Dům nízkoenergetický 00034, 00035
Dům pasivní 00075, 00144
Dům přírody 00154
Dům rodinný 00144
Dusík 00044
Důsledek 00018
Důsledek ekologický 00013, 00021,
 00114

E

EEA 00190
Efektivnost ekonomická 00009
EK 00192
Ekologie 00007
Ekologie obnovy 00116
Ekosystém 00006, 00007
Ekosystém ohrožený 00077
Ekosystémy světové 00151
Ekoterorismus 00099, 00101
Elektroodpad 00158, 00168
Elektrospotřebič 00158
Emise oxidu uhličitého 00181
Emise z dopravy 00102, 00119

Energetika 00163, 00188
Energie 00021
Energie sluneční 00188
Environmentalismus 00101
Epidemiologie 00031
Epidemiologie molekulární
 00091
Eroze 00068
EU 00095, 00192, 00218
Eutrofizace 00067
Evidence 00064, 00078, 00180
Evropa 00008, 00027, 00028,
 00065, 00066
Evropa střední 00146
Evropská agentura pro ŽP
 00182, 00190
Evropská komise 00085, 00148
Evropská unie 00143, 00156
Evropské společenství 00182
Evropský parlament 00008
Evropský sociální fond 00245
EVVO 00216
Exkurze 00128, 00146, 00219
Expedice mezinárodní 00191
Experiment 00042
Experiment klimatický 00020
Expozice člověka 00045
Externalita 00119

F

Faktor 00089
Faktor negativní 00043, 00172
Fakulta životního prostředí
 00215
Farma ekologická 00109, 00220,
 00248
Farma městská 00108
Fauna 00057, 00059
Festival Ekofilm 00260
Festival filmový 00260
Festival mezinárodní 00260
Film 00260

Firma	00252	Hodnocení projektu	00147
Flóra	00057	Hodnocení situace	00190
Fond lesní půdní	00050	Hodnocení území	00055
Fond půdní zemědělský	00050	Hodnocení vlivů	00036
Forma výchovy	00193, 00200, 00204, 00220, 00225, 00234, 00245	Hodnocení ŽP	00152
Fotografie digitální	00002	Hodnota	00021
Fragmentace krajiny	00118	Hodnota společenská	00021
Francie	00195	Hornictví	00010
Funkce ekosystémů	00013	Hospodaření rybářské	00113
Fytcenologie	00025	Hospodářství lesní	00060
Fyzika atmosféry	00213	Hospodářství vodní	00112, 00114, 00115
G		Hra vzdělávací	00247
Galapágy	00191	Hřbitov	00096, 00097
Generel	00078, 00115	Hustota	00118
Geodiverzita	00078, 00083	Hustota obyvatelstva	00090
Geofaktor ŽP	00010	CH	
Glaciologie	00006	Charakteristika	00003, 00004, 00011, 00014, 00043, 00063, 00075, 00076, 00093, 00103, 00133, 00134, 00136, 00140, 00141, 00142, 00155, 00156, 00157, 00180, 00237, 00245, 00261
Gramotnost ekologická	00263	Charakteristika programu	00148, 00154, 00246
Gymnázium	00247	Charakteristika projektu	00113, 00125, 00137, 00138, 00139, 00143, 00145, 00146, 00149, 00151, 00159, 00160, 00206, 00217, 00226, 00244, 00252, 00255, 00257, 00258
H		Charakteristika území	00040, 00057, 00059, 00061
Historie vývoje	00009, 00019, 00027, 00028, 00029, 00032, 00057, 00059, 00061, 00065, 00066, 00070, 00073, 00096, 00103, 00107, 00124, 00130, 00146, 00164, 00224, 00241, 00242, 00243	CHKO Blanský les	00059
Historie Země	00006	CHKO Šumava	00056
Hladina olova v krvi	00045	CHKO Žďárské vrchy	00057
Hnojivo dusíkaté	00044	Choroba lidská	00080
Hnojivo průmyslové	00044		
Hnutí ekologické	00169, 00170, 00218		
Hodnocení	00150, 00151, 00231		
Hodnocení činnosti	00124		
Hodnocení efektivnosti	00216		
Hodnocení ekologické	00025		

Choroba přenosná ze zvířete na člověka	00080	00226, 00247, 00249, 00250, 00252, 00258, 00260
Choroba zvířat	00080	
Chov zvíře	00129	Informace vědecké 00020
Chov zvířat	00109	Informace veřejné 00180
Chování ekologické	00099, 00101	Informace z ČR 00096, 00100
Chování sociální	00021, 00100, 00239	Informace ze zahraničí 00096, 00097, 00100, 00114
Chování spotřebitele	00194	Informování veřejnosti 00154
Chrudim	00221	Iniciativa ekologická 00084, 00252
I		Inspirace 00075
ICRW	00141	Interiér 00073
Indikátor	00018	Intravilán 00112
Indikátory ŽP	00152	Invaze biologická 00080
Informace	00163	Inventarizace 00149
Informace metodické	00197	Inverze atmosférická 00014
Informace na internetu	00056, 00082, 00086, 00102, 00106, 00124, 00128, 00137, 00158, 00174, 00175, 00176, 00177, 00178, 00181, 00182, 00184, 00186, 00206, 00207, 00213, 00215, 00218, 00233, 00245, 00249, 00256, 00260	Izrael 00263
Informace o stavu	00153	J
Informace o studiu	00215, 00216	Jablunkovsko 00167
Informace o území	00197	Jeskyně 00120, 00235
Informace o ŽP	00218	Jev 00180
Informace pro spotřebitele	00033, 00137	Jev meteorologický 00014
Informace pro veřejnost	00181, 00222, 00260	Jezero ledovcové 00006
Informace referenční	00081, 00111, 00128, 00131, 00132, 00139, 00143, 00144, 00147, 00148, 00158, 00159, 00160, 00168, 00182, 00184, 00211, 00215, 00217, 00223,	Jizerské hory 00040
		K
		Kadmium 00045
		Kampaň 00255
		Kanada 00196, 00262
		Karlovarsko 00220
		Kategorizace 00030, 00147
		Kategorizace území chráněných 00120
		Klasifikace 00005, 00053
		Klasifikace prostorová 00018
		Klasifikace vegetace 00025
		Klima 00229
		Klimatologie 00019, 00188
		Knihovna 00186
		Kodex 00244
		Kolektor solární 00150

Kolonizace	00262	Kvantifikace	00053
Kompostování odpadů	00255	Květinářství	00033
Koncentrace oxidu uhličitého	00213	L	
Koncepce energetická	00163	Látka bojová otravná	00107
Koncepce rozvoje	00230	Látka nebezpečná	00043
Koncepce výchovy	00195	Látka poškozující zdraví	00107
Konference	00130, 00211	Látka toxická	00045
Konference mezinárodní	00132	Látka znečišťující ovzduší	00015, 00074
Kongres evropský	00131	LCA	00103
Kontaminace potravin	00047	Led	00243
Koordinace	00190, 00216, 00217, 00226	Ledovec	00006, 00022, 00243
Kraj Jihočeský	00125	Legislativa evropská	00179
Kraj Jihomoravský	00125	Legislativa k ochraně přírody	00078
Kraj Vysočina	00125	Lékařství	00080
Kraj Zlínský	00198	Lékařství veterinární	00080
Krajina	00059, 00118, 00245	Les	00065
Krajina historická	00051	Lesy	00232
Krajina kulturní	00051, 00052, 00053, 00079	Lesy ČR	00120
Krajina po těžbě důlní	00079, 00116, 00165	List metodický	00198
Krajina příměstská	00053	List pracovní	00206, 00207, 00240, 00241, 00242, 00243
Krajina přírodní	00079, 00237	Literatura	00210, 00262
Kras	00180	Literatura dětská	00196, 00214
Krev	00045	Literatura odborná	00208
Kritéria	00030, 00061, 00115, 00135, 00139	Lokalita	00060, 00115, 00135, 00172
Kritéria hodnocení	00055, 00076, 00110	Lokalita významná evropsky	00085
Kritéria monitorování	00159	Lokalita významná mezinárodně	00093
Kritika	00067	Lom opuštěný	00052
Kritizování politiky ŽP	00167	Ložisko ropy	00049
Kukačka	00227	M	
Kutnohorsko	00079	Management	00069, 00232
Kůže	00024	Management environmentální	00103
Kvalita	00075	Management území chráněného	00061, 00159, 00173
Kvalita ovzduší	00015, 00074		
Kvalita vody	00067		
Kvalita vody srovnání	00137		

Mapa	00023	Modelování matematické	00190, 00213
Mapování	00053, 00149	Modelování vývoje	00018
Materiál izolační	00037	Mokřady významné mezinárodní	00093
Materiály stavební	00034, 00035, 00037	Monitorování	00120, 00159, 00185, 00190, 00201
Medvěd hnědý	00029	Monitorování biologické	00045, 00113
Měření hladiny vodní	00189	Monitorování družicové	00189
Město	00073, 00091	Monitorování meteorologické	00188
Město historické	00070	Monitorování ŽP	00190, 00246
Město malé	00072	Morava jižní	00083
Metoda	00188	Motýli	00026
Metoda analytická	00103	Mravenci	00060
Metoda výchovy	00200, 00245, 00247	Myslivost	00028
Metoda výpočetní	00102	Myšlení kritické	00163
Metoda výzkumná	00032	Mýtus	00214
Metodika	00002, 00020, 00025, 00051, 00063, 00071, 00086, 00104, 00112, 00194, 00206, 00207, 00219, 00223, 00234, 00254, 00257, 00264	MŽP	00081, 00086, 00153, 00184
Metodika hodnocení	00152	N	
Mezinárodní rok biodiverzity	00084, 00092, 00094, 00260	Nabídka	00056
Mezinárodní úmluva pro regulaci vel- rybářství	00141	Nadace	00147
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy	00192	Nádoba na odpady	00168
Místo kontaktní	00143	Nádrž akumulací	00115
Místo průmyslové opuštěné	00052	Nádrž přehradní	00066, 00067, 00114
Místo sběrné	00158	Nádrž vodní	00066
Mlha	00014	Nakládání s odpady	00038, 00046, 00168, 00255
Množství odpadů	00038	Náročnost energetická	00119, 00150
Model simulační	00020	Natura 2000	00008, 00058
Model situační	00213	Návrat rysa	00028
Modelování atmosféry	00213	Návrat vlka	00027
Modelování klimatu	00018	Návrh	00030, 00042, 00058, 00063, 00169
		Návrh ochrany	00062
		Návrh vládní	00179
		Návštěvnost	00120, 00121, 00154
		Negativa	00152

Nemoc infekční	00080	Obnova ekosystému	00052
Nika ekologická	00007	Obnova krajiny	00165
Nikl	00024	Obnova místa těžby	00116
Novela nařízení vlády	00085	Obnova přirozená	00112, 00165
Novela zákona	00173, 00179	Obnova zeleně	00051
NP České Švýcarsko	00159	Obor studijní	00215
NP Krkonoše	00138	Obsah	00140, 00237
NP Šumava	00056	Obsah hliníku	00041
NP Thayatal-Podyjí	00160	Obsah výchovy	00001, 00202, 00203, 00225, 00237, 00240, 00241, 00242, 00243, 00253, 00257
O		Obyvatelé původní	00262
Obaly na nápoje	00123	Obyvatelstvo	00090
Obchod s rostlinami	00033	Oceán	00018, 00189
Období časové	00015, 00050, 00070, 00119, 00121, 00126, 00151, 00152, 00153, 00160, 00174, 00175, 00176, 00177, 00178, 00186, 00187, 00188	Ochrana	00013, 00064, 00164
Období letní	00188	Ochrana dědictví přírodního	00134
Období programové	00148	Ochrana diverzity	00083
Období zimní	00188	Ochrana diverzity biologické	00081, 00084, 00092, 00094, 00113
Obec	00036, 00150, 00172	Ochrana druhů ohrožených	00029
Objekt památkový	00135	Ochrana dřevin	00062
Objekt rekreační	00121	Ochrana ekosystému	00007
Oblast	00008	Ochrana klimatu	00016, 00017, 00136
Oblast biogeografická kontinentální	00085	Ochrana krajiny	00058
Oblast chráněná krajinná	00055, 00057, 00058, 00059	Ochrana ovzduší	00074, 00229
Oblast hnízdění	00236	Ochrana pobřeží	00077
Oblast horská	00036	Ochrana prostředí přírodního	00040
Oblast městská	00050	Ochrana před povodněmi	00112, 00179
Oblast místní	00245	Ochrana před zářením	00012
Oblast obytná	00050	Ochrana před znečištěním	00040
Oblast opuštěná	00052, 00053	Ochrana přírody	00007, 00058, 00060, 00082, 00086, 00088, 00113, 00130, 00131, 00138, 00154,
Oblast pobřežní	00077		
Oblast polární	00006		
Oblast ptáčích	00236		
Oblast venkovská	00050		
Obnova ekologická	00114, 00116		

00166, 00185, 00191
Ochrana přírody volné 00008
Ochrana ptáků 00227
Ochrana stromů 00062
Ochrana toku vodního 00179
Ochrana území 00173
Ochrana vlka 00027
Ochrana vody 00095
Ochrana vrstvy ozonové 00136
Ochrana zdraví 00017, 00046
Ochrana živočichů 00060, 00127,
00167
Ochrana ŽP 00086, 00092
Ochránce ŽP 00101
Odběr zpětný 00158, 00168
Odborník 00042
Odpady 00202, 00203
Odpady azbestové 00046
Odpady biologické 00255
Odpady komunální 00039, 00170
Odpady organické 00255
Odpady rozložitelné biologicky
00009, 00038
Odpady směsné 00255
Odpady z obalů 00123
Odpovědnost ekologická
00099, 00101
Odstraňování 00114
Odstraňování dusíku 00067
Ohrožení 00080
Ohrožení zdraví 00017
Onemocnění 00024
Opatření adaptační 00115
Opatření agroenvironmentální
00068
Opatření preventivní 00017, 00030
Opatření proti povodním
00068, 00115
Operátor sítě mobilní 00012
Organismus 00082
Organismus patogenní 00080
Organizace 00087

Organizace nevládní 00086, 00088
Organizace nezisková 00086, 00088
Oscilace 00019
Osídlení 00050
Ostrov 00191
Osvěta 00128, 00154
Osvěta environmentální 00027, 00028,
00029, 00086, 00216,
00255
Osvětlení umělé 00013, 00040
Oteplování globální 00017, 00019,
00022, 00189, 00213
Ovzduší znečištěné 00091
Oxid uhličitý 00019, 00020, 00213
Označení 00168

P
Paleoklimatologie 00032
Palivo fosilní 00044
Památka historická 00135
Památka přírodní 00060
Parazit 00031
Parazitologie 00031
Pardubice 00221
Park geologický 00061
Park národní 00055, 00159, 00160,
00232
Park naučný 00129
Patogen 00080
Péče o blaho zvířat 00110
Péče o přírodu 00007
Péče o území 00059
Péče o ŽP 00193
Pedagogika lesní 00224
Permafrost 00006, 00243
Pěstování plodin 00108
Pevnina 00018
Písek 00244
Plán OH 00169
Plán péče 00149
Planeta 00018
Plánování 00078

Plánování demografické a rozvoj města	00090	Posuzování cyklu životního	00103
Plánování urbanistické a rozvoj města	00122	Posuzování vlivů na ŽP	00171
Plánování územní	00090	Potenciál energetický	00150
Plánování vývoje	00054	Potenciál recyklační	00169
Plnění závazku	00134	Potraviný	00041
Plodina potravinářská	00108	Používání látek chemických	00161
Plyn kalový	00150	Povinnost	00069
Plyn skládkový	00150	Povinnost ohlašovací	00233
Plyny skleníkové	00181	Povodeň	00068
Podmínky přírodní	00010	Povolení	00173
Podpora finanční	00064, 00086, 00149	Pozemek lesní	00146
Podpora státní	00086	Pozitiva	00152
Pohřebné	00097	Práce diplomová	00033, 00187
Pohřebnictví	00096, 00097	Práce studentská	00187
Pokyn metodický	00048	Praha	00131
Pole elektromagnetické	00012	Prales	00146
Polemika	00098	Pramen	00164
Politika	00122	Právo evropské	00161
Politika chemická	00043	Právo k rozvoji urbanistickému	00122
Politika ekologická	00084	Právo na informace	00218
Politika energetická	00016, 00163	Právo na informace o ŽP	00218
Politika environmentální	00162	Praxe	00007, 00088, 00111, 00234
Politika EU	00016, 00017	Praxe školní	00200, 00201, 00204, 00212, 00220, 00225, 00244, 00245, 00246, 00248, 00251, 00259, 00264
Politika národní	00016, 00017	Predace	00013, 00028
Politika odpadová	00169	Prezentace	00061, 00073, 00135, 00154, 00215
Politika státní	00163	Princip ekologický	00110
Politika zdravotní	00017	Priorita	00163
Polsko	00040	Problém současný	00018, 00084, 00098, 00162, 00167, 00213
Poplatek	00120	Problematika ekologická	00099, 00213
Populace dětská	00045, 00091, 00098	Problematika globální	00023, 00082,
Poradenství ekologické	00071, 00086, 00102, 00104, 00105, 00125, 00170		
Porost vegetační	00071		
Portál internetový	00245		
Postup metodický	00197		
Postup pracovní	00046		

	00084, 00238		00254, 00258
Problematika ŽP	00187, 00238,	Projekt MŽP	00140
	00239, 00263	Projekt NNO	00086, 00181
Proces rozhodovací	00021	Projekt ochrany přírody	00081
Prognóza	00019	Projekt pilotní	00168
Program	00144	Projekt stavební	00075
Program 2000	00120	Projekt školní	00206, 00249, 00257,
Program grantový	00154		00258, 00259, 00264
Program mezinárodní	00244, 00246,	Projekt výchovný	00248
	00249, 00251	Projekt vzdělávací	00226, 00245,
Program monitorovací	00190		00250, 00252
Program národní	00153	Propagace	00135
Program ochrany přírody a krajiny	00153	Prostor veřejný	00072, 00073
Program Operační	00068, 00148,	Prostor vojenský bývalý	00052
	00149, 00154, 00192,	Prostředek výchovný	00237
	00226, 00245, 00247	Prostředí pracovní	00046
Program péče o krajinu	00068	Prostředí přírodní	00032, 00159
Program rámcový vzdělávací	00106, 00205, 00253	Prostředí urbanizované	00073
Program státní	00058	Prostředí vnitřní	00074, 00075
Program studijní	00215	Prostředí životní	00262
Program školní vzdělávací	00207, 00240, 00241,	Protokol Montrealský	00136
	00242, 00243, 00245,	Proudění atmosférické	00019
	00249, 00253, 00256	Provoz	00256
Program výchovný	00146, 00193	Provoz ČOV	00105
Program výukový	00056, 00129,	Průmysl automobilový	00167
	00193, 00202, 00204,	Průmysl chemický	00043
	00257	Průmysl plastů	00043
Program vzdělávací	00194, 00247	Průmysl textilní	00117
Program ŽP	00148, 00149	Průzkum	00264
Prohlášení	00063	Průzkum inventarizační	00025
Projekt	00078, 00104, 00113,	Průzkum ložisek	00010
	00135, 00137, 00138,	Průzkum v terénu	00190
	00145, 00158, 00159,	Průzkum Země dálkový	00001, 00002,
	00164, 00217, 00247		00003, 00004, 00005,
Projekt ekologický	00146, 00147,		00190
	00255	Prvek krajinný	00051, 00064, 00069,
Projekt EU	00045		00118, 00164
Projekt mezinárodní	00125, 00139,	Prvek liniový	00118
	00143, 00151, 00160,	Prvek ÚSES	00078, 00149
		Přechod pro živočichy migrující	00167
		Předmět přírodovědný	00259, 00264

Předpis ES	00175, 00176, 00177, 00178	00236, 00238, 00254
Předpis z oblasti ŽP	00174, 00175, 00176, 00177, 00178	Publikace metodická 00197, 00261
Přehled	00008, 00011, 00054, 00104, 00183, 00187, 00194, 00208, 00260	R
Přehled databází	00184	Radioaktivita 00011
Přehled o činnosti	00086, 00088, 00127, 00128, 00221, 00223	Radiometrie 00003
Přehled organizací	00124, 00222	Radon 00011
Přehled programů	00153	Rakousko 00125
Přehled projektů	00142, 00147, 00148, 00149	Realizace 00245
Přehled předpisů	00175, 00176, 00177, 00178	Recenze 00228, 00229, 00230, 00231, 00232, 00234, 00235, 00236, 00238, 00239
Příčina	00021, 00026	Recyklace 00169
Příklad	00075	Recyklace obalů 00123
Příloha I	00156	Recyklace odpadů 00169, 00170, 00202, 00203
Příloha II	00156	Region 00197
Příloha III	00156	Region Evropský 00061
Přípravky chemické	00161	Registr 00164, 00180
Příroda	00191	Registr úniků a přenosů znečišťujících látek 00015
Příroda divoká	00008, 00052, 00053, 00146, 00205	Registr znečišťování integrovaný 00015, 00233
Příručka metodická	00170, 00194, 00206, 00233, 00234, 00255, 00256	Regulace 00021
Příspěvek konferenční	00232	Reintrodukce 00028
Přístup k informacím	00185	Rekonstrukce stavební 00075
Přístup veřejný	00120	Rekreace 00120
Příznivý pro ŽP	00096, 00097	Rekultivace lesnická 00165
Pseudokras	00180	Rekultivace území 00165
Psychologie dítěte	00214	Rekultivace vodohospodářská 00165
Psychologie environmentální	00099, 00101	Rekultivace zemědělská 00165
Ptáci	00227	Reportáž 00023, 00091, 00220, 00225, 00246, 00251, 00257
Ptáci žijící volně	00236	Reprodukce 00013
Publikace	00075, 00228, 00229, 00230, 00231, 00232, 00233, 00234, 00235,	Resilience 00208
		Resort 00184
		Resort MŽP 00186
		Revitalizace toku vodního

	00112		00145, 00146, 00198, 00218, 00221, 00255
Riziko ekologické	00044, 00114	Sdružení pro ochranu ŽP	00181
Riziko zdravotní	00024, 00047	Sdružení středisek výchovy environmentální	00193, 00216, 00223
Rok mezinárodní	00082	Seminář	00194, 00217
Ropa	00049	Senzor	00004
Rovnováha ekologická	00007	Seznam časopisů	00186
Rozhovor	00061, 00117	Seznam druhů	00030
Rozložení obyvatelstva geografické	00090	Seznam národních	00085
Rozložení prostorové	00121	Seznam předpisů právních	00174
Rozmanitost biologická	00082, 00190	Sídlo	00121
Rozvoj	00081, 00135	Síť dopravní	00118
Rozvoj města	00073	Síť ekologická	00078
Rozvoj sociální	00238	Síť národní	00061, 00124, 00126, 00127, 00128
Rozvoj udržitelný	00086, 00108, 00110, 00150, 00228, 00230	Síť rozvodná	00118
Rtuť	00045	Síť silniční	00118
Ruch cestovní	00120, 00121, 00135, 00191	Síť škol základních	00223, 00249
Ruch cestovní udržitelný	00120	Síť trubní	00118
Rybník	00069, 00113	Síť vodovodní	00137
Rybníkářství	00069, 00113	Síť železniční	00118
Rys ostrovid	00028	Skládka podzemní	00010
Ř		Skládkování odpadů	00010
Řešení problémů v oblasti ŽP	00230	Skupina zájmová	00163
Řešení technické	00042	Sloučenina chemická	00043, 00107
Řízení výběrové	00081	Slovensko	00039
S		Složení atmosféry	00213
Sběr dat	00197	Složka ŽP	00073, 00190
Sběr odpadů	00123, 00158, 00168	Služba pohřební	00097
Sbor poradní	00184	Služba šetrná ekologicky	00100
Sborník	00232	Služby	00120, 00169
Scénář	00163	Služby ekosystémové	00007, 00076, 00092, 00151, 00228
Schválení	00058	Služby informační veřejné	00184
Sdružení ekologické	00207, 00246, 00251, 00256, 00257	Služby knihovnické	00184
Sdružení občanské	00120, 00137,	Směrnice	00087, 00126

Směrnice evropská	00161	Srovnání	00045, 00066, 00079, 00102
Směrnice o ochraně vody	00095	Stabilita ekosystému	00118
Směrnice rámcová	00066, 00095	Stanice bioplynová	00009, 00048
Sníh	00006, 00243	Stanice meteorologická	00188
Snímač multispektrální	00005	Stanice záchranná	00124, 00126, 00127, 00128
Snímek fytoocenologický	00025	Stanovení	00188
Snímkování družicové	00004	Stav světa	00228
Snímkování letecké	00004	Stav vývoje	00008, 00017, 00019, 00022, 00026, 00039, 00048, 00049, 00052, 00054, 00055, 00065, 00066, 00067, 00074, 00077, 00078, 00080, 00082, 00084, 00092, 00103, 00109, 00117, 00118, 00119, 00123, 00124, 00130, 00133, 00136, 00148, 00151, 00159, 00161, 00162, 00164, 00190, 00191, 00195, 00224, 00227, 00230, 00231, 00264
Snížování emisí	00016, 00181	Stav ŽP	00151
Soběstačnost energetická	00150	Stavba dřevěná	00034, 00035
Software	00002	Stavba ekologická	00071
Soubor informací	00197	Stavebnictví	00037, 00144
Soubor opatření	00256	Stezka naučná	00060
Současnost	00059	Stockholm	00208
Soustava území	00054, 00055, 00058	Stopa ekologická	00089, 00206
Soustava větrací	00075	Stopa uhlíková	00102
Soutěž	00004, 00260	Strana smluvní	00093, 00130, 00133, 00134, 00141, 00142, 00155, 00156, 00157
Souvislost ekologická	00262	Stránka webová	00128, 00147, 00180, 00183, 00198
Spalování	00044	Strategie rozvoje udržitelného	00113
Spektrometrie	00003	Stravování	00089
Speleologie	00180	Stravování školní	00145
Společenstvo rostlinné	00025	Strom	00225
Společnost obalová autorizovaná	00123		
Spolek pozemkový	00081, 00087		
Spolupráce	00184, 00197		
Spolupráce mezi institucemi	00111, 00186		
Spolupráce mezinárodní	00136, 00160, 00215, 00252		
Spolupráce přeshraniční	00125		
Sport	00120		
Spotřeba člověka	00089		
Správa	00078		
Správa jeskyní ČR	00180		
Správa NP	00138, 00160		
SR	00187		
Srážky	00020		

Strom památný	00062, 00063	00078
Stromořadí	00051	
Struktura krajiny	00079	
Střecha	00071	
Středisko informační	00186	
Středisko výchovy ekologické	00143, 00192, 00202, 00203, 00217, 00219, 00249, 00258	
Středisko výchovy environmentální	00056, 00127, 00193, 00250	
Studánka	00164	
Studie	00043	
Studie případová	00150	
Studium	00226	
Studium pedagogické	00216	
Studium postgraduální	00250	
Studium učitelské	00217	
Styl životní	00033, 00036, 00089, 00096, 00097, 00098, 00099, 00100, 00101, 00102	
Suburbanizace	00090	
Sukcese	00052, 00165	
Summit kodaňský	00130	
Summit Země	00092	
Surovina	00009	
Světová zdravotnická organizace	00017	
Světový den mokřadů	00093	
Světový den vody	00095	
Systém	00021, 00082	
Systém energetický	00163	
Systém GPS	00189	
Systém informační	00180, 00182	
Systém integrovaný	00180	
Systém klimatický	00018	
Systém rozvodu energetického	00118	
Systém územní	00078	
Systém územní stability ekologické		
Š		
Šelmy	00027, 00028, 00029	
Škola	00216, 00252	
Škola ekologická	00210, 00244, 00249, 00251, 00256	
Škola mateřská	00145, 00202, 00204, 00210, 00211, 00212, 00224, 00234, 00248	
Škola střední	00106, 00143, 00206, 00223, 00240, 00241, 00242, 00243, 00246, 00254, 00255, 00258	
Škola vysoká	00187, 00239	
Škola základní	00106, 00145, 00197, 00200, 00201, 00203, 00204, 00205, 00206, 00207, 00223, 00225, 00240, 00241, 00242, 00243, 00244, 00245, 00246, 00247, 00251, 00253, 00258, 00259, 00264	
Švédsko	00208	
T		
Tání ledovců	00022	
Taxonomie	00082	
Technika zpracování obrazu digitálního	00002, 00003	
Technologie fotovoltaická	00150	
Technologie informační	00163	
Technologie nová	00049	
Technologie plazmová	00039	
Technologie stavební	00034, 00035	
Technologie těžby	00049, 00116	
Telefon mobilní	00012	
Téma	00023, 00135, 00194, 00200, 00201, 00204, 00205, 00245, 00253,	

	00260		
Téma průřezové	00106	Údržba zeleně	00051
Teorie	00001	Uhlovodíky aromatické polycyklické	00047
Teplota	00018, 00019, 00213	Úhyn živočichů	00167
Teplota oceánu	00019	Úložiště odpadů jaderných	00172
Terminologie	00003, 00007, 00008, 00038, 00087, 00166, 00193, 00240, 00241, 00242, 00243	Úložiště odpadů podzemní	00172
Terorismus	00107	Úmluva Aarhuská	00218
Test	00240, 00241, 00242, 00243	Úmluva Bernská	00134
Těžba	00010	Úmluva Bonnská	00155
Těžba povrchová	00171	Úmluva CBD	00157
Těžba ropy	00049	Úmluva CITES	00156
Těžba uhlí	00165	Úmluva mezinárodní	00016, 00094
Tlak	00213	Úmluva o biologické diverzitě	00092
Tma	00013, 00040	Úmluva o biologické rozmanitosti	00157
Tok vodní	00073, 00114	Úmluva o mezinárodním obchodu s ohroženými druhy volně žijících živočichů a planě rostoucích rostlin	00156
Transformace	00163	Úmluva o ochraně evropských planě rostoucích rostlin, volně žijících živo- čichů a přírodních stanovišť	00134
Trasa turistická	00135	Úmluva o ochraně stěhovavých dru- hů volně žijících živočichů	00155
Trend dlouhodobý	00065	Úmluva OSN o boji proti desertifikaci	00133
Trend vývoje	00097, 00114, 00190	Úmluva OSN o změně klimatu	00016, 00092, 00130
Třídění odpadů	00037, 00123	Úmluva Ramsarská	00093
Turismus	00120	Úmluva Vídeňská	00136
Turismus přírodní	00166	UNCCD	00133
Turistika	00102	UNEP	00142
Turistika udržitelná	00008	UNESCO	00061
Typologie	00052	Univerzita	00042
U		Úprava toku vodního	00112
Úbytek druhů	00080	Úprava zákona	00179
Účast ČR	00147, 00191	USA	00209, 00210
Účast veřejnosti	00172	ÚSES	00078
Učebnice	00238, 00239		
Účetnictví environmentální	00089		
Účinek příznivý	00172		
Učitel	00197, 00207		
Údaje prognostické	00049		
Údaje statistické	00119, 00126		
Udělení ceny	00260		

Usnesení vlády 00122
Úspora energie 00016, 00075, 00143,
 00144, 00183, 00253,
 00254, 00256
Ústav územního rozvoje 00135
Útes korálový 00077
Území chráněné 00040, 00055, 00078,
 00120, 00154, 00160,
 00235
Území chráněné velkoplošné
 00054, 00055, 00058
Území chráněné zvláště 00055, 00058,
 00149, 00173
Území modelové 00083
Území nezastavěné 00050
Území osídlené 00118
Uživatel 00185

V
Věda 00007
Vegetace 00057, 00059
Věk 00242
Velká Británie 00200, 00201
Virus 00080
Vítr 00240
Vizualizace 00003
Vláda ČR 00058
Vlastník 00069
Vliv 00163, 00214, 00262
Vliv dopravy na ŽP 00119, 00167
Vliv klimatický 00022
Vliv na člověka 00196, 00214
Vliv na ekosystém 00020, 00080
Vliv na krajinu 00026, 00118
Vliv na organismus 00013
Vliv na přírodu 00191
Vliv na vegetaci 00020
Vliv na zdraví 00011, 00012, 00041,
 00043, 00046, 00047,
 00091
Vliv na živočichy 00013
Vliv na ŽP 00044, 00089, 00118

Vliv těžby na ŽP 00116, 00171
Vliv zemědělství 00026
Vliv zemědělství na ŽP 00110
Vliv ŽP 00091
Vlk 00027
Voda 00023, 00257
Voda pitná 00024, 00137
Voda pitná balená 00137
Voda povrchová 00115
Vody odpadní 00179
Výběr 00135
Výběr stanoviště 00115, 00172
Východisko ekologické 00007
Výchova ekologická 00088, 00128,
 00146, 00193
Výchova ekologická dětí
 00261
Výchova environmentální
 00027, 00028, 00029,
 00086, 00192, 00193,
 00195, 00202, 00203,
 00204, 00206, 00208,
 00210, 00211, 00214,
 00216, 00220, 00222,
 00223, 00224, 00225,
 00226, 00234, 00244,
 00249, 00257, 00262
Výchova environmentální dětí
 00196, 00209, 00212,
 00248
Výchova environmentální mládeže
 00209
Výchova globální 00194
Výchova k rozvoji udržitelnému
 00193, 00194, 00209
Výchova mediální 00106, 00199,
 00214
Výchova občanská 00209
Výchova prožitkem 00129
Výchova předškolní 00210, 00211,
 00212, 00224, 00248
Výchova v přírodě 00210, 00212,

	00224		Využívání krajiny	00052, 00053
Vyčerpání zdrojů úplné	00049		Využívání zdrojů obnovitelných	00147
Vyhlášení	00061			
Vyhynutí	00026		Využívání zdrojů přírodních	00147
Výjimka	00173			
Výklad právní	00173		Vývoj	00121
Výpočet	00206		Vývoj demografický	00090, 00242
Výroba bioplynu	00009, 00048		Vývoj lesa	00065
Výroba rostlinná	00241		Vývoj názoru	00018
Výroba zemědělská	00108		Výzkum	00007, 00111, 00196, 00216, 00262, 00263
Výrobek biocidní	00161		Výzkum mezioborový	00132
Výrobek šetrný ekologicky	00117		Výzkum přírodovědný	00160
			Význam	00032, 00053, 00064, 00073, 00083
Výročí	00057		Výživa člověka	00089
Výskyt	00185		Výživa lidstva	00108
Výskyt medvěda	00029		Vzdělávání	00106, 00237
Výskyt rysa	00028		Vzdělávání environmentální	00086, 00194, 00198, 00199, 00200, 00201, 00209, 00215, 00216, 00217, 00226, 00240, 00241, 00242, 00243, 00247, 00249, 00250, 00252, 00258
Výskyt vlka	00027			
Výsledek	00045, 00263		Vzdělávání rozvojové globální	00199
Výstavba	00172			
Výstavba bytová	00144		Vzdělávání středoškolské	00001
Vytápění	00144			
Vyučování projektové	00225, 00259, 00264		Vzdělávání učitelů	00194, 00198, 00216, 00217, 00226, 00245, 00250
Výuka	00200, 00201, 00240, 00241, 00242, 00243			
Výuka fyziky	00213		Vzdělávání vysokoškolské	00215
Využití	00011, 00025, 00103			
Využití biomasy	00150		Vzduch	00257
Využití bioplynu	00009		Vznik	00052
Využití energie geotermální	00150		Vzorec chování	00110
Využití energie sluneční	00150		Vztah člověka a přírody	00238, 00262
Využití energie větrné	00150		Vztah k místu	00262
Využití energie vodní	00150		Vztah k přírodě	00098, 00196, 00212
Využití krajiny	00121		Vztah k ŽP	00196, 00245
Využití odpadů jako materiálu	00037			
Využití rekreační	00036, 00120			
Využití území	00050			
Využití zdrojů obnovitelných	00143, 00144			

Vztahy lidské	00262	Zdravotnictví	00011
Vztahy mezipředmětové		Zdroj energie obnovitelný	
	00240, 00241, 00242,		00009, 00150
	00243	Zdroj energie primární	00163
Vztahy sociální	00262	Zdroj informační	00166, 00182,
			00183, 00185
W		Zdroje informační	00218
WHO	00017	Zdroje vodní	00164
		Zeleň městská	00070, 00072
Z		Zeleň podél komunikací	00051, 00118
Zachování zdrojů přírodních		Země	00228, 00257
	00116	Zemědělství	00241
Záchrana	00116	Zemědělství ekologické	00109, 00110,
Zachytávání a skladování oxidu uhlí- čitého	00042		00111, 00117, 00145
Zahrada ekologická	00261	Zhodnocení odpadů	00039
Zahrada přírodní	00104, 00125,	Změna	00050
	00139	Změna ekologická	00132
Zahrada zoologická	00129	Změna globální	00076, 00132, 00238
Zahraničí	00073, 00121	Změna klimatická	00018, 00021,
Zájem veřejný	00172, 00173		00115, 00258
Zajištění finanční	00192	Změna klimatu	00016, 00017, 00020,
Zákaz	00173		00162
Zákon o ochraně přírody a krajiny		Změna krajiny	00026
	00055, 00062, 00173	Změna teploty	00018, 00020
Zákon vodní	00066, 00179	Značení	00166
Zalesnění	00065	Znečištění ovzduší	00046
Záření	00011	Znečištění ovzduší vnitřního	
Záření alfa	00011		00074
Záření beta	00011	Znečištění světelné	00013, 00040
Záření elektromagnetické		Znečištění ze zdroje mobilního	
	00011, 00012		00012
Záření gama	00011	Znovuvyužití odpadů	00037
Záření ionizující	00011	Zpracování dat	00263
Zařízení turistické	00121	Zpracování odpadů	00255
Zásady	00116, 00122	Zpráva	00094, 00148
Zásoby zdrojů	00049	Zpráva o stavu ŽP	00152
Zátěž imisní	00014	Zpráva speciální	00008
Závazek	00093, 00136	Způsob alternativní	00108
Záznam dat obrazových	00002	Zvíře domestikované	00129
Zdraví environmentální	00091	Zvíře žijící volně	00127
Zdraví lidské	00017, 00091	Zvyšování hladiny moře	00189

Ž

Živel přírodní 00257

Živočich handicapovaný 00124,
00127

1 SLOŽKY A CELKY MATERIÁLNÍ REALITY A ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

1.0.2 Země

102 : 103 : 109 : 1112 : 11126 : 706

001. KUPKOVÁ, L.: **Země z nadhledu - dálkový průzkum Země.**

Geografické rozhledy, **19**, 2009/2010, č. 3, s. 10-11.

6 obr., 4 lit.

První část z několikadílného seriálu časopisu Geografické rozhledy, v němž bude stručně představen dálkový průzkum Země (DPZ), některé výukové materiály, zdroje dostupných dat a ukázano základy práce ve volně dostupném softwaru pro zpracování dat DPZ. Co je dálkový průzkum Země. Proces DPZ. Elektromagnetické spektrum. Interakce s atmosférou. Zářeni po dopadu na zemský povrch, spektrální chování. Aplikace tématu do výuky.

klíčová slova: průzkum Země dálkový; definice; teorie; vzdělávání středoškolské; obsah výchovy; didaktika

kódy využití: 7.1.2.4 : 7.1.2.4.2 : 7.1.2.6.1.1

102 : 109 : 657 : 706

002. KUPKOVÁ, L.: **Země z nadhledu [2.]: Metody snímání v DPZ, digitální snímek.**

Geografické rozhledy, **19**, 2009/2010, č. 4, s. 10-11.

6 obr., 4 lit.

Druhé pokračování seriálu o dálkovém průzkumu Země (DPZ) se v obecnější rovině zabývá metodami snímání obrazu a jejich dělením podle zdroje využívané energie a podle způsobu záznamu obrazu. Způsoby vizualizace digitálních dat. Digitální snímek ve volně dostupném softwaru LEOWorks - aplikace do výuky.

klíčová slova: průzkum Země dálkový; záznam dat obrazových; metodika; technika zpracování obrazu digitálního; fotografie digitální; software; didaktika

doplň. informace: software LEOWorks

kódy využití: 7.1.2.4 : 7.1.2.4.2 : 7.1.2.6.1.1

102 : 109 : 657 : 706

003. KUPKOVÁ, L.: **Země z nadhledu [3.]: Charakteristiky dat DPZ.**

Geografické rozhledy, **19**, 2009/2010, č. 5, s. 12-13.

5 obr., 3 lit.

Způsoby vizualizace digitálních dat dálkového průzkumu Země (DPZ) - barevný kompozit. Vysvětlení pojmů spektrální, prostorové, radiometrické a časové rozlišení dat DPZ.

klíčová slova: průzkum Země dálkový; terminologie; data z monitorování; charakteristika; technika zpracování obrazu digitálního; vizualizace; spektrometrie; radiometrie; data prostorová; aspekt časový

kódy využití: 7.1.2.4 : 7.1.2.4.2 : 7.1.2.6.1.1

102 : 109 : 657 : 706

004. KUPKOVÁ, L.: Země z nadhledu [4.]: Senzory a jejich nosiče.

Geografické rozhledy, **20**, 2010/2011, č. 1, s. 10-11.

2 obr., 5 lit.

Čtvrté pokračování seriálu o dálkovém průzkumu Země je zaměřeno na charakteristiky senzorů (zařízení, která zachycují a měří elektromagnetickou energii) a jejich nosičů. Podrobněji jsou popsány: fotoaparát, letecká kamera, multispektrální skener, obrazový spektrometr, termální skener - ze skupiny pasivních senzorů; radar a laserový skener ze skupiny aktivních senzorů. Dále jsou uvedeny nosiče senzorů: nosiče umístěné v určité výšce na zemi, letadla, balony, kosmické lodě, satelity. Aplikace do výuky - soutěž.

klíčová slova: průzkum Země dálkový; senzor; charakteristika; snímkování letecké; snímkování družicové; didaktika; soutěž

kódy využití: 7.1.2.4 : 7.1.2.4.2 : 7.1.2.6.1.1

102 : 109 : 657 : 706

005. KUPKOVÁ, L.: Země z nadhledu [5.]: Klasifikace, aplikace DPZ.

Geografické rozhledy, **20**, 2010/2011, č. 2, s. 10-13.

9 obr., 6 lit.

V předešlých pokračováních seriálu byly představeny některé základní způsoby předzpracování, vizualizace a úpravy dat. Předposlední díl seriálu o problematice dálkového průzkumu Země (DPZ) seznamuje s dalším ze základních způsobů přípravy a zpracování dat, a to klasifikací, jejíž zvládnutí umožňuje získat z družicových multispektrálních dat velké množství informací. Klasifikace je obecně proces, při kterém jsou jednotlivé objekty zařazovány do kategorií (tříd) podle určitého příznaku a na základě určitých rozhodovacích pravidel (klasifikátoru/ algoritmu). Řízená a neřízená klasifikace dat v DPZ. Aplikace DPZ v praxi - charakteristika jednotlivých oblastí spektra elektromagnetického záření a pro jaké aplikace jsou využitelné.

klíčová slova: průzkum Země dálkový; data z monitorování; snímač multispektrální; klasifikace; aplikace; aspekt teoretický

kódy využití: 7.1.2.4 : 7.1.2.4.2 : 7.1.2.6.1.1

102 : 1113 : 152 : 153 : 1114

006. ŽÁRSKÝ, J. - STIBAL, M. - ŠABACKÁ, M.: Studené nohy bohyně Gaii. Zmrzlá periferie planety.

Vesmír, **89**, 2010, č. 12, s. 746-751.

9 fot.

Polární oblasti zabírají 14 procent povrchu Země, přibližně 10 procent povrchu pevniny je zaledněno, 90 procent objemu oceánů má teplotu nižší než pět stupňů Celsia, více než 70 procent sladké vody na Zemi existuje v podobě ledu

a velký podíl půd (přibližně 20 procent) představuje permafrost. Nové možnosti poznání života v chladných podmínkách a charakteristika biotopů kryosféry. Sníh, supraglaciální, englaciální a subglaciální biotop. Permafrost a trvale zmrzlá jezera.

klíčová slova: historie Země; oblast polární; biotop; ekosystém; sníh; ledovec; permafrost; jezero ledovcové; glaciologie; biologie molekulární; biochemie

doplň. informace: kryosféra; kryokonit

kódy využití: 7.1.2.0 : 7.1.2 : 7.1.4

● 1. 1. 1 přírodní složky materiální reality; příroda; přírodní kapitál

● 1. 1. 1. 0. 1 příroda jako celek; příroda divoká

11101 : 152 : 15901 : 1591 : 636 : 6364 : 6365

007. PLESNÍK, J.: **Příroda jako proudící mozaika. Co přinesly novější poznatky ekosystémové ekologie.**

Ochrana přírody, **65**, 2010, č. 3, s. 27-30.

2 tab., 1 obr.

Myšlenka rovnováhy v přírodě a předpoklady klasické ekologie. Rozvoj ekosystémové ekologie v posledních 20 letech a výsledky zahraničních výzkumů. „Nové“ nerovnovážné paradigma zásadně měnící pohled na přírodu - místo systému, který je v ideálním případě v dlouhodobé rovnováze, je příroda chápána jako vysoce dynamická, proměnlivá mozaika biotopů a tomuto pohledu na přírodu by se měla také přizpůsobit i péče o ni.

klíčová slova: věda; výzkum; dokumentace; ekologie; ochrana přírody; terminologie; ekosystém; služby ekosystémové; nika ekologická; východisko ekologické; rovnováha ekologická; ochrana ekosystému; péče o přírodu; praxe

doplň. informace: ekologie ekosystémová; paradigma; integrita ekologická; ekologie nerovnovážná; biologie ochranná

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

11101 : 621 : 22431 : 12133 : 137 : 1406 : 636 : 3224 : 6361

008. **Co je a kde se vzala DIVOČINA - WILDERNESS.**

Bedrník, **8**, 2010, č. 3, s. 12-14.

2 fot.

Evropský parlament zveřejnil v prosinci 2008 zvláštní zprávu o volné přírodě v Evropě. Pojetí slovních spojení - volná, divoká či panenská příroda a základní přístupy k ochraně této přírody jsou objasněny ve vysvětlujícím prohlášení výše uvedené zprávy, které je součástí článku.

klíčová slova: zpráva speciální; Evropský parlament; příroda divoká; terminologie; Evropa; oblast; přehled; stav vývoje; ochrana přírody volné; turistika udržitelná; Natura 2000

kódy využití: 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.1.2

● 1. 1. 1. 0. 3 přírodní zdroje (obnovitelné, neobnovitelné)

11103 : 1172 : 11106 : 1131 : 425 : 424 : 131

009. VÁŇA, J.: Výroba bioplynu v České republice.

EKO - ekologie a společnost, **21**, 2010, č. 4, s. 10-12.

7 fot.

Anaerobní digesce (mikrobiologický rozklad organických látek na nerozložený zbytek, tzv. digestát) byla v minulosti využívána jen pro stabilizaci čistírenských kalů a pro zpracování kejdy z velkovýkrmen prasat. V současné době je tato technologie využívána pro efektivní nakládání s bioodpady a pro energetické využití cíleně pěstované biomasy. Produkováný bioplyn je využíván k výrobě elektrické energie a tepla, nebo po úpravě jako motorové palivo či jako přísada do plynárenských sítí k zemnímu plynu. Výrobou bioplynu je zajišťována obnovitelná energie, jejíž využití nenavyšuje skleníkový efekt a nezapříčiňuje klimatickou změnu. Nerozložený digestát je většinou využíván jako hnojivo udržující úrodnost půdy. Pro tyto efekty je anaerobní digesce označována jako technologie trvale udržitelného života. Historie využívání bioplynu a rozvoje anaerobních technologií. Rozvoj produkce bioplynu v EU. Suroviny pro výrobu bioplynu. Technická řešení bioplynových stanic a ekonomická efektivnost. Legislativní opatření a nárůst výroby bioplynu v České republice (dostupný roční potenciál výroby a využití bioplynu v ČR je cca 780 mil. krychlových metrů a jeho současné využití je 27 procent).

klíčová slova: zdroj energie obnovitelný; bioplyn; výroba bioplynu; surovina; biomasa; odpady rozložitelné biologicky; stanice bioplynová; aspekt technický; efektivnost ekonomická; využití bioplynu; historie vývoje; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.2.3

● 1. 1. 1. 1 pedosféra, půda a geologické podloží, uhlí, nerosty; předmět geologického průzkumu

1111 : 712625 : 4207 : 4200

010. SCHEJBAL, C. - DIRNER, V.: Environmentální problematika při ložiskovém průzkumu, těžbě a jejím ukončování.

Životné prostredie, **44**, 2010, č. 1, s. 3-9.

4 obr., 1 tab., 8 lit.

Ložiskový průzkum, a zejména návazná těžba a úprava objevených ložisek nerostných surovin, můžou mít řadu dopadů na přírodní, sociální a ekonomické prostředí. V oblasti přírodního prostředí ovlivňují především horninové prostředí, ale i ostatní složky životního prostředí (hydrosféru, atmosféru a biosféru). Obsah příspěvku je zaměřen na hodnocení důsledků průzkumné a hornické činnosti na životní prostředí, environmentální management a audit. Pojednává o skládkovém hornictví a hodnocení přírodních podmínek pro skládkové hornictví.

klíčová slova: geofaktor ŽP; průzkum ložisek; těžba; hornictví; skládkování odpadů; skládka

podzemní; podmínky přírodní; aspekt environmentální

doplň. informace: hornictví skládkové

kódy využití: 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.5 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.8

● 1. 1. 1. 2 fyzikální pole a jeho faktory; energie, mj. záření vč. slunečního, teplo, světlo, elektřina; hluk a vibrace viz 1. 1. 4; RA záření viz 1. 1. 7. 7

1112 : 11126 : 2317 : 1113 : 53 : 1177

011. NAVRÁTIL, V.: **Záření, škola, životní prostředí a lidské zdraví.**

Komenský, **134**, 2010, č. 5, s. 6-10.

3 obr., 6 lit.

Cílem příspěvku je odpověď na otázku týkající se škodlivosti nebo prospěšnosti záření pro zdraví člověka, který je po celý život v neustálé interakci se zářením různého druhu. Definice pojmu záření. Charakteristika základních druhů záření - a) záření elektromagnetické, b) záření korpuskulární (ionizující) - záření alfa, záření beta, záření gama, neutrony. Využití ionizujícího záření ve zdravotnictví a biologii (balneologie, radioterapie, Leksellův gama nůž, šlechtitelství, určování stáří odumřelých organismů pomocí radiokarbonové metody). Historie objevu radonu a jeho vliv na lidské zdraví. Způsoby měření radonu.

klíčová slova: záření; charakteristika; definice; přehled; záření elektromagnetické; záření ionizující; záření alfa; záření beta; záření gama; využití; zdravotnictví; biologie; radioaktivita; radon; vliv na zdraví

kódy využití: 7.1.2.4.2.2 : 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.2.1

1112 : 11126 : 53 : 2317 : 657 : 63977 : 425

012. ČERNÝ, J.: **Umělé zdroje elektromagnetického záření. Vliv mobilních sítí na nervovou soustavu.**

EKO - ekologie a společnost, **20**, 2009, č. 3, s. 19.

1 obr.

Elektromagnetické pole je kombinací elektrického a magnetického pole. Tato záření vyzařují jak přirozené zdroje jako je slunce, blesk, nebo nervová soustava člověka, tak zdroje umělé, mezi něž patří domácí spotřebiče (počítače, mikrovlnné trouby, elektrické rozvody, chůvičky), sítě televizního a rozhlasového vysílání a mobilní telefonní sítě. Elektromagnetické pole se podle frekvence rozlišuje na záření ionizující (způsobující ionizaci molekul a tím narušení struktury látek a v určitých podmínkách může být nebezpečné pro organismy, např. záření rentgenové a gama záření) a neionizující, jehož účinky na zdraví člověka, kromě mírného ohřevu tkáně, nebyly prokázány. Vývoj a stanovení limitů neionizujícího záření. Směrnice Mezinárodní komise pro ochranu před neionizujícím zářením (r. 1998) byla přijata Evropskou unií a v roce 2000 ji přijala i ČR. Vzhledem k vysoké penetraci mobilních telefonů v ČR (téměř 130 aktivních SIM karet na 100 obyvatel) se autor příspěvku - EMF (elektromagnetic field) leader společnosti Vodafone,

zaměřuje hlavně na problematiku vlivu na zdraví mobilních telefonů a základnových stanic.

klíčová slova: pole elektromagnetické; záření elektromagnetické; vliv na zdraví; znečištění ze zdroje mobilního; telefon mobilní; operátor sítě mobilní; ochrana před zářením; aspekt legislativní

doplň. informace: společnost Vodafone; EMF leader

kódy využití: 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

● 1. 1. 1. 2. 2 světlo; osvětlení prostředí

11122 : 1141 : 4200 : 53

013. LONGCORE, T. - RICH, C.: **Ekologické důsledky umělého nočního osvětlování.**

Veronica, **24**, 2010, č. 2, s. 6-7.

1 fot.

Hollan, J., [překlad] . . .

Umělé noční osvětlení dosud nebylo považováno za významný environmentální faktor, ochrana přírody opomíjela zahrnovat noční prostředí do návrhu rezervací a biokoridorů. Lze očekávat, že budoucí výzkum ukáže umělé noční osvětlování jako důležitý, nezávislý a kumulativní faktor, narušující přírodní ekosystémy a jako velkou výzvu pro jejich ochranu. Popsány jsou příklady ekologických důsledků umělého nočního osvětlování na živočichy - dezorientace a přitahování světlem; rozmnožování; predace a ekosystémové efekty.

klíčová slova: osvětlení umělé; znečištění světelné; důsledek ekologický; vliv na organismus; vliv na živočichy; dezorientace; reprodukce; predace; funkce ekosystémů; tma; ochrana

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.2.1

● 1. 1. 1. 3 atmosféra, ovzduší, klima, počasí vč. všech atmosférických jevů a srážek (např. inverze, skleníkový efekt, globální oteplování, vítr)

1113 : 1176 : 11763

014. MIKLÍN, J.: **Mlhy a inverze.**

Naše příroda, 2010, č. 4, s. 34-39.

11 fot.

Mlhy a inverze jsou meteorologické jevy. Mlha je produktem kondenzace vodní páry ve spodních vrstvách atmosféry. Podle způsobu, jakým je vzduch ochlazen a voda v něm donucena kondenzovat je rozlišováno několik druhů mlhy - mlha z vyzařování neboli radiační, mlha advekční a mlha frontální. Příčiny vzniku výškové a přízemní inverze. Inverzní situace a jejich důsledky.

klíčová slova: jev meteorologický; mlha; inverze atmosférická; zátěž imisní; charakteristika; definice

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

1113 : 11760 : 11763 : 131

015. MARSÁK, J.: Znečišťující látky v ovzduší ČR. Údaje IRZ za roky 2004 - 2008.

EKO - ekologie a společnost, **21**, 2010, č. 4, s. 22-26.

9 tab.

V integrovaném registru znečišťování (IRZ) životního prostředí v České republice se od roku 2005 shromažďují údaje o únicích látek do ovzduší, vody, půdy a od roku 2007 také údaje o přenosech odpadů. Specifickou vlastností IRZ je veřejná dostupnost informací o znečišťování, způsobeném za daný ohlašovací rok určitou provozovnou. Uživatelé mohou prostřednictvím internetu zjišťovat konkrétní údaje, množství dané látky apod. Ohlášené úniky znečišťujících látek do ovzduší v letech 2004 - 2008. Skupiny znečišťujících látek v IRZ: skleníkové plyny, ostatní plyny, těžké kovy, pesticidy, chlorované organické látky, ostatní organické látky, anorganické látky a počet látek a záznamů ohlášených v únicích do ovzduší (tabelární zprac.) v uvedeném období.

klíčová slova: kvalita ovzduší; látka znečišťující ovzduší; Registr úniků a přenosů znečišťujících látek; registr znečišťování integrovaný; data souhrnná; období časové; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

1113 : 131 : 6220 : 6223 : 1176 : 3216

016. Co je a kde se vzala Ochrana klimatu v Česku.

Bedrník, **8**, 2010, č. 1, s. 11-15.

3 gr.

Kolářová, H., [zprac.] . . .

Globální politika v oblasti ochrany klimatu a důvody pro energetické úspory. Energeticko-klimatický balíček EU - konkretizované závazky evropského soustátí a jeho členů ke snižování emisí skleníkových plynů. Dokument Politika ochrany klimatu v České republice - shrnutí: „Co je změna klimatu? Emise skleníkových plynů v ČR. Mezinárodní závazky a cíle snížení emisí. Cíle Politiky ochrany klimatu. Snižování emisí skleníkových plynů v České republice. Rozvojová spolupráce.“ Co může pro ochranu klimatu udělat každý občan - odpovědné ekologické chování, zmenšování uhlíkové stopy. Role státu v nastavení a zajištění vhodných podmínek v tomto procesu. Odpovědný spotřebitel v domácnosti, při nákupu potravin a zboží, při cestování. Odpovědný zaměstnanec a zaměstnavatel. Odpovědný občan, obec nebo místní samospráva. Ekonomický aspekt opatření na snížení emisí.

klíčová slova: změna klimatu; ochrana klimatu; úspora energie; úmluva mezinárodní; Úmluva OSN o změně klimatu; politika energetická; politika EU; politika národní; snižování emisí

kódy využití: 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.2.1

1113 : 2317 : 2243 : 4200 : 6227 : 6220 : 1406

017. ŠUTA, M.: Změna klimatu a lidské zdraví.

EKO - ekologie a společnost, **21**, 2010, č. 1, s. 26-27.

4 fot.

Světová zdravotnická organizace (WHO) v souvislosti se změnou klimatu považuje za hrozby pro zdraví hlavně častější vlny extrémního počasí (mimořádně horká či studená období), větší frekvenci a rozsah povodní, ohrožení potravinové bezpečnosti a rozšíření podvýživy. Očekává šíření chorob způsobených kontaminací vody a potravin, růst výskytu infekčních chorob přenášených hmyzem a hlodavci i zvýšení počtu dýchacích onemocnění. WHO požaduje v rámci preventivních opatření zlepšení mezinárodní spolupráce při řešení krizových situací, posílení kapacity pro reakci na katastrofy, pro zásobování nezávadnou vodou a v dohledu nad šířením infekčních chorob. Národní zdravotní systémy by na svém území měly identifikovat potenciální problémy spojené se změnou klimatu a nejzranitelnější skupiny obyvatel. Dopady změny klimatu na zdraví a programové výzkumné priority Státního zdravotního ústavu v Praze.

klíčová slova: změna klimatu; oteplování globální; zdraví lidské; dopad na zdraví; Světová zdravotnická organizace; WHO; ohrožení zdraví; aspekt globální; opatření preventivní; ochrana klimatu; ochrana zdraví; politika zdravotní; politika

EU; politika národní; stav vývoje; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.4

1113 : 4205 : 1114 : 1133

018. PRETEL, J.: Praktický pohled na současnou klimatickou změnu.

Živa, **58**, 2010, č. 2, s. XXI-XXII.

1 gr.

Rostoucí trendy globální teploty a jejich fyzikální důsledky jsou dnes již zcela zřejmé a obtížně zpochybnitelné. Během posledního století globální teplota atmosféry vzrostla o 0,74 stupně Celsia a trend nárůstu se stále zvyšuje. V každém z posledních tří desetiletí se teplota zvyšovala přibližně o 0,2 stupně Celsia, přičemž na severní polokouli rychleji než na jižní. Zvláště výrazné jsou nárůsty v nejsevernějších zeměpisných šířkách. Změny tedy vykazují výraznou prostorovou nehomogenitu, jejíž hlavní příčinou je nerovnoměrnost v rozložení pevnin a oceánů v jednotlivých částech planety. Teplota jako indikátor změn v klimatickém systému. Nejistoty kolem současného stavu poznání. Souvislost modelování vývoje klimatu s modelováním světového vývoje. Realnost důsledků změn polarizace názorů.

klíčová slova: změna klimatická; problém současný; teplota; aspekt globální; systém klimatický; změna teploty; indikátor; planeta; klasifikace prostorová; oceán; pevnina; modelování klimatu; modelování vývoje; důsledek; diskuse; vývoj názoru

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

1113 : 4205 : 12151

019. ČÍLEK, V.: Odložené globální oteplování? Oceánské proudění a třicetileté chladné epizody.

Vesmír, **89**, 2010, č. 6, s. 372-375.

8 obr.

Historie globální teploty a oxidu uhličitého jsou v geologickém čase pevně spjaty, ale občas se rozcházejí v měřítku desetiletí či staletí. Ve 20. století platí mnohem vyšší korelace (0, 8) mezi teplotou a povrchovými teplotami oceánu než mezi teplotou a skleníkovými plyny (0, 5). Mezi stavem atmosféry (většinou redukováným na globální oteplování) a teplotou oceánu leží málo známá reakční doba, která se odhaduje cca na 30- 70 let. Vlivem oceánské prodlevy svět nefunguje tak, že víc oxidu uhličitého v atmosféře musí znamenat oteplení, protože globální teplota je v měřítku 20-30 let nejméně stejně tak závislá na pomalém proudění obrovského oceánu. V něm bylo rozeznáno pět zásadních oblastí či způsobů cirkulace (Arktická oscilace; Severoatlantská oscilace - NAO; Atlantická dlouhodobá oscilace - AMO; Pacifická dlouhodobá oscilace - PDO; El Niño - Jižní oscilace - ENSO), kterými se článek zabývá. Emoční budoucnost globálního oteplování. Současné oceány a klimatický výhled ČR.

klíčová slova: klimatologie; oteplování globální; teplota; oxid uhličitý; aspekt globální; historie vývoje; proudění atmosférické; teplota oceánu; oscilace; stav vývoje; prognóza
kódy využití: 7.1.2.4.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

1113 : 53 : 152 : 11152 : 4205 : 625 : 69

020. WULLSCHLEGER, S. D. - STRAHL, M.: Změna klimatu: řízený experiment.

Scientific American - české vyd., 2010, č. 4, s. 88-93.

7 obr., 3 lit.

Na pokusných plochách pokrytých lesem, travinami a zemědělskými plodinami manipulují výzkumníci s dešťovými srážkami, koncentracemi oxidu uhličitého a změnou teploty, aby zjistili, jak budou v důsledku klimatické změny reagovat ekosystémy na méně nebo více srážek, rostoucí koncentraci oxidu uhličitého nebo stoupající teplotu. Jsou uvedeny příklady projektů těchto rozsáhlých venkovních experimentů probíhajících po celém světě a závěry vědců z dosud získaných dat.

klíčová slova: experiment klimatický; model simulační; metodika; změna klimatu; biosféra; srážky; oxid uhličitý; změna teploty; vliv na ekosystém; vliv na vegetaci; aspekt globální; budoucnost vývoje; informace vědecké

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

1113 : 62211 : 4200 : 102 : 1112 : 625 : 15906 : 15907

021. NEČAS, J.: Od změny klimatu k změně člověka.

Bedrník, **8**, 2010, č. 1, s. 17-19.

Příspěvek je odborným pojednáním několika témat souvisejících s aktuálně diskutovanou problematikou změn klimatu na Zemi. Obsahuje kapitoly: 1. Klimatické změny; 2. Regulační mechanismy; 3. Energie; 4. Rozhodování a hodnotové systémy; 5. Projekce klimatických změn do lidského chování - na základě faktů shrnutých v 1. kapitole jsou formulovány teze: a) klimatická změna probíhá;

b) člověk se na ní v nezanedbatelné míře podílí; c) klimatická změna znamená zhoršení životních podmínek pro člověka (a nejen pro něho). Možnosti, jak na tyto skutečnosti má člověk reagovat - nedělat nic; změnu kompenzovat uměle nastartovanými kompenzačními procesy; omezit činnosti, které změnu vyvolávají, popř. k ní přispívají; naučit se ve změněných klimatických podmínkách žít.

klíčová slova: změna klimatická; příčina; důsledek ekologický; regulace; energie; proces rozhodovací; hodnota; hodnota společenská; systém; chování sociální
kódy využití: 7.1.2.6.1.4

● 1. 1. 1. 4 voda; všechna skupenství vody (např. ledovce), odpadní vody viz 1. 1. 3. 3

1114 : 1406 : 1113 : 4205 : 706

022. ŠTĚPÁNEK, V.: Jsou ledovce laboratořemi globálního oteplování?

Geografické rozhledy, 19, 2009/2010, č. 4, s. 30-31.

2 fot., 4 lit.

Zmenšování plochy ledovců se v posledních letech dostalo do centra pozornosti klimatologů a zastánců globálního oteplování - trend ubývání se během posledních několika dekád zdá nevratný. Provedená analýza problému rychlého ubývání ledovců švýcarských vědců na příkladu Velkého Aletschského ledovce položeného ve východní části Bernských Alp ve Švýcarsku a poznatky z kontinentálního patagonského ledovce Perito Moreno jsou důkazem, že indikátory globálního oteplování nemusejí být přímočaré a jednoduché. Aplikace tématu do výuky.

klíčová slova: ledovec; stav vývoje; vliv klimatický; oteplování globální; tání ledovců; analýza vývoje; aspekt územní; didaktika

doplň. informace: ledovec Velký Aletschský

kódy využití: 7.1.2.3 : 7.1.2.3.3 : 7.1.2.3.1 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.4

1114 : 4200 : 424 : 721 : 732

023. VODA.

National Geographic Česko, 2010, č. 4, zvl. č., s. 20-137.

Fot. čet., 1 příl.

Zvláštní vydání (duben 2010) časopisu National Geographic Česko obsahuje články a reportáže (z obsahu: Voda je život, Velké tání, Posvátné vody, Břímě žízně, Dělení vod, Poslední kapka), vč. speciální přílohy (Řeky světa/Skrytá voda) zaměřené na téma VODA.

klíčová slova: časopis; téma; voda; problematika globální; aspekt ekologický; aspekt sociální; reportáž; mapa

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2

● 1. 1. 1. 4. 2 voda pitná

11142 : 1171 : 422 : 2317

024. KOŽIŠEK, F. - JELIGOVÁ, H. - NĚMCOVÁ, V.: Hodnocení zdravotních rizik niklu v pitné vodě.

Hygiena, **55**, 2010, č. 2, s. 40-45.

4 obr., 21 lit.

Hlavním zdrojem niklu v pitné vodě jsou kovové výrobky situované ke konci rozvodů vody, zejména vodovodní baterie. Díky tomu se koncentrace niklu ve vodě, vzhledem k různé době zdržení vody v potrubí, může na jednom odběrovém místě měnit i v rozmezí několika řádů a po stagnaci dosahovat hodnot, které mohou být až dvacetinásobkem hodnoty limitní. Směrnice 98/83/ES a základní referenční dokument WHO; Vlastnosti niklu, jeho použití a rozšíření v prostředí. Nárazové vysoké koncentrace niklu v pitné vodě - metodika a výsledky výzkumu. Negativní účinky niklu na zdraví člověka, akutní toxicita. Charakterizace nebezpečnosti - vztah dávky a účinku. Hygienické požadavky na obsah niklu v pitné vodě, hodnocení expozice. Doporučená opatření k snížení expozice niklu z pitné vody pro spotřebitele: - nepoužívat k pití nebo mytí první litr vody po noční nebo delší stagnaci, ale vodu nejprve odpustit); - speciální technická opatření při výrobě vodovodních baterií a dalších kovových výrobků koncového rozvodu vody, která minimalizují poniklování vnitřních povrchů přicházejících do styku s vodou.

klíčová slova: voda pitná; nikl; riziko zdravotní; alergie; onemocnění; kůže

doplň. informace: kontaktní dermatitida

kódy využití: 7.1.2.6.1.3

● 1. 1. 1. 5 rostliny vč. hub; botanika

1115 : 1545 : 625 : 636

025. MICHALCOVÁ, D.: Co je to fytoocenologický snímek.

Živa, **58**, 2010, č. 6, s. 265-266.

1 obr.

Fytoocenologický snímek je jednou ze speciálních technik používaných ve fytoocenologii - nauce o rostlinných společenstvech a slouží k dosažení jednoho z jejich základních cílů, tj. klasifikace vegetace. Snímky se také často používají i v ochraně přírody, např. jako součást inventarizačních průzkumů, ke stanovení výskytu rostlinných společenstev v chráněném území. Způsob jak lze v praxi fytoocenologický snímek získat. Digitalizace snímků a jejich největší zdroj u nás - Česká národní fytoocenologická databáze (<http://www.sci.muni.cz/botany/vegsci>).

klíčová slova: botanika; společenstvo rostlinné; fytoocenologie; snímek fytoocenologický; metodika; využití; klasifikace vegetace; průzkum inventarizační; hodnocení ekologické; databáze

doplň. informace: Česká národní fytoocenologická databáze; <http://www.sci.muni.cz/botany/vegsci>

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

● 1. 1. 1. 6 živočichové vč. člověka jako biologického druhu; zoologie

● 1. 1. 1. 6. 2 mnohobuněční - bezobratlí

11162 : 1406 : 12106 : 12112 : 53 : 32115

026. VOJTÍŠEK, M.: **Proč u nás motýlů ubývá?**

Naše příroda, 2010, č. 6, s. 39-40.

2 fot., 5 lit.

Ze 160 druhů našich denních motýlů jich 19 vyhynulo a dalších 28 je kriticky ohrožených nebo se nacházejí na hranici vymření, 43 druhů je považováno za ohrožené. Společným jmenovatelem ústupu naprosté většiny motýlích druhů jsou změny v krajině, které s sebou přinesla průmyslová revoluce a mechanizace a kolektivizace v zemědělství. Jako typický příklad důsledků těchto vlivů je popsán vývoj modráska černoskvrnného, který byl na počátku 20. století jedním z nejhojnějších motýlů u nás.

klíčová slova: motýli; stav vývoje; druhy ohrožené; vyhynutí; příčina; změna krajiny; vliv zemědělství; vliv na krajinu

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

● 1. 1. 1. 6. 3. 5 savci

111635 : 11166 : 424 : 6362 : 131 : 137 : 714

027. ANDRESKA, J.: **Velké šelmy jako problém environmentální výchovy. [2] Vlk obecný.**

Biologie - chemie - zeměpis, **19**, 2010, č. 3, s. 106-112.

3 obr.

Druhé pokračování příspěvku k ekologické výchově na téma velké šelmy je zaměřeno na vlka obecného. Autor předkládá učitelům veřejnosti souhrn historických a aktuálních informací, použitelný pro výuku. Uvedena rekapitulace dostupných historických údajů o této šelmě, včetně etologie.

klíčová slova: druhy ohrožené živočišné; šelmy; vlk; výskyt vlka; návrat vlka; historie vývoje; ČR; Evropa; ochrana vlka; výchova environmentální; osvěta environmentální

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

111635 : 11166 : 424 : 6362 : 131 : 137 : 714

028. ANDRESKA, J.: **Velké šelmy jako problém environmentální výchovy. [3] Rys ostrovid.**

Biologie - chemie - zeměpis, **19**, 2010, č. 4, s. 158-164.

1 obr., 13 lit.

Třetí, závěrečné, pokračování příspěvku k ekologické výchově na téma velké šelmy, je zaměřeno na rysa ostrovida. Autor předkládá učitelům veřejnosti souhrn historických a aktuálních informací o této šelmě, využitelný ve výuce. Rekapitu-

luje výsledky výzkumů přijímání přítomnosti velkých šelem veřejností a uvádí zákonné normy (Zákon č. 114/1992 Sb., o ochraně přírody a krajiny a Zákon č. 449/2001 Sb., o myslivosti), které by měly zmíněné šelmy chránit, ale v praxi jsou často nerespektovány a zpochybňovány.

klíčová slova: druhy žijící volně; druhy živočišné; šelmy; rys ostrovid; výskyt rysa; návrat rysa; reintrodukce; predace; myslivost; historie vývoje; ČR; Evropa; výchova environmentální; osvěta environmentální

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

111635 : 11166 : 424 : 6362 : 131 : 714

029. ANDRESKA, J.: Velké šelmy jako problém environmentální výchovy. [1]

Medvěd hnědý.

Biologie - chemie - zeměpis, **19**, 2010, č. 2, s. 54-59.

2 obr.

Příspěvek k ekologické výchově je zaměřen na velké šelmy, mezi které se v Evropě počítají medvěd, vlk a rys. Diskuse a spory na téma velkých šelem a jejich návratu na území České republiky jsou již dlouhou dobu vedeny s odlišnými stanovisky mezi ochránci přírody na straně jedné a zemědělci, myslivci a včelaři na straně druhé. Protože případná existence, či neexistence populací těchto šelem významně závisí na dobré znalosti jejich života a zvyků, předkládá autor učitelské veřejnosti souhrn historických a aktuálních informací, použitelný pro výuku a předpokládá, že hlavně dostatek informací může vést k vytvoření pozitivního vztahu k této dlouhodobě pronásledované skupině savců. Mezi silně ohrožené živočichy Evropy patří medvěd hnědý, česky též zvaný brtník. Uvedena rekapitulace dostupných historických údajů o této šelmě, včetně etologie.

klíčová slova: druhy ohrožené živočišné; šelmy; medvěd hnědý; výskyt medvěda; historie vývoje; ochrana druhů ohrožených; výchova environmentální; osvěta environmentální; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

● **1. 1. 1. 8 ostatní přírodní složky materiální reality, „škůdci“ (např. kůrovec, klíště)**

● **1. 1. 1. 8. 2 ostatní živé přírodniny (živé systémy), např. viry, bakterie a další mikroorganismy; biologická rozložitelnost; biologická invaze, invazní druhy organismů; paraziti**

11182 : 11152 : 636

030. JAKL, J. - ČÍP, D.: Seznamy nežádoucích invazních druhů.

Ochrana přírody, **65**, 2010, č. 2, s. 30-31.

3 fot.

Invační seznamy by měly být jakousi „černou listinou“ nežádoucích druhů z pohledu ochrany přírody i hospodářských zájmů člověka. Zatímco červené seznamy jsou termínem odpovídajícím mezinárodní konvenci, invační seznamy dosud mezinárodní konvenci nepodléhají. Kritéria pro zařazení druhů na invační seznam. Návrh českých invačních seznamů rostlin sestavený z iniciativy ČSOP Jaroměř (<http://jaromer.cz/invaze>).

klíčová slova: druhy invazní; druhy rostlinné; opatření preventivní; seznam druhů; kategorizace; kritéria; návrh; ČSOP

doplň. informace: <http://jaromer.cz/invaze>

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

11182 : 1583 : 4205 : 6227

031. HAMPL, V.: **Diverzita parazitů.**

Živa, **58**, 2010, č. 5, s. 200-201.

1 obr., 1 tab.

Parazit je organismus žijící na úkor hostitele, kterým může být živočich, rostlina, houba, ale i prvok, řasa nebo bakterie. Obvykle je menší než hostitel, vykazuje určitou míru specializace na svého hostitele a obvykle je s ním v dlouhodobém kontaktu. Mezi parazity patří kromě červů, členovců, prvoků také všechny viry, velká část bakterií, parazitické houby a rostliny. Mnohdy není známo, zda organismus svého hostitele poškozují, nebo ne. Všudypřítomnost parazitických organismů ve smyslu příslušnosti k evolučním liniím, tak ve smyslu ekosystémů po celé planetě. Struktura parazitárních populací a jak počítat jejich druhy. Parazitární epidemická onemocnění u lidí. Parazitární přenašeči. Důležitost výzkumů objevujících a popisujících životní cykly parazitů i celkové epidemiologické situace v terénu pro epidemiology.

klíčová slova: parazitologie; parazit; definice; diverzita druhová; aspekt globální; epidemiologie

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.4

● 1. 1. 1. 8. 3 organické materiály (dřevo, dřeviny, ovoce, zelesina, sláma, tráva, byliny, obilniny, přírodní zdroje, apod.)

11183 : 12118

032. TREML, V.: **Dendrochronologie - tajemství ukryté v letokruzích.**

Geografické rozhledy, **20**, 2010/2011, č. 1, s. 8-9.

2 obr., 5 lit.

Dendrochronologie je metoda umožňující rekonstrukci charakteristik přírodního prostředí v minulosti na základě vlastností letokruhů. Vlastnosti letokruhů a zdroje informací v letokruzích uplatňující se v ekologických, ekofyziologických a geomorfologických studiích. Příklady aplikace (datování; klimatologie; záznam a datování disturbancí, katastrofických jevů) a význam dendrochronologie.

klíčová slova: dendrochronologie; metoda výzkumná; paleoklimatologie; prostředí přírodní;

historie vývoje; aplikace; význam

doplň. informace: letokruhy

kódy využití: 7.1.2.6.2.1

11183 : 32114 : 4200 : 4134 : 6225 : 625 : 742

033. MACH ONDŘEJ, M.: Květiny jak je neznáte.

BIO, 2010, č. 7/8, příl., s. I-V.

4 fot.

Problematika květinářského „průmyslu“ z environmentálního a sociálně-ekonomického hlediska. Citace a závěry z diplomové práce (autorka K. Kosová) nazvané: „Riskantní krása květin: Environmentální a sociálně ekonomické důsledky květinového průmyslu a informovanost spotřebitelů“ - obhájené na Fakultě sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně v r. 2006. Zahraniční producenti květin (převážně země třetího světa), negativní dopad květinových farem (pěstování a ošetření rostlin pro jejich transport založené na intenzivním používání různých agrochemikálií s dopadem na zdraví pěstitelů a životní prostředí, sociální aspekty na farmách). Hlavní importéři a exportéři řezaných květin, náročnost na dopravu a její vliv na životní prostředí. Dovoz květin do ČR z Holandska.

klíčová slova: *květinářství; aspekt environmentální; aspekt socioekonomický; styl životní; obchod s rostlinami; dovoz; informace pro spotřebitele; práce diplomová*

doplň. informace: *Kosová, K.*

kódy využití: 7.1.4

● 1. 1. 2 umělé složky materiální reality

● 1. 1. 2. 1 stavby (např. budovy) a jejich části, stavby nízkoenergetické; pasivní domy, náročnost energetická

1121 : 333 : 32181 : 11183

034. CHOTT, L.: 5x nízkoenergetické bydlení.

Domov, 2010, č. 11, s. 76-80.

Fot. čet.

Uvedeno 5 příkladů stavebních systémů pro výstavbu nízkoenergetických domů: 1) Nízkoenergetický dům z klasických materiálů, 2) Dřevostavba systémem Two by Four, 3) Dřevostavba z panelů, 4) Nízkoenergetický dům z tvárnice YTONG, 5) Nízkoenergetický dům z cihel POROTHERM.

klíčová slova: *dům nízkoenergetický; technologie stavební; materiály stavební; stavba dřevěná*

kódy využití: 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.3

1121 : 333 : 3333 : 32181 : 11183

035. CHOTT, L.: Stavební materiály pro úsporný dům.

Domov, 2010, č. 9, s. 70-74.

Fot. čet.

Stavební technologie a stavební materiály vhodné pro stavbu energeticky úsporného domu.

klíčová slova: dům nízkoenergetický; technologie stavební; materiály stavební; stavba dřevěná

kódy využití: 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.3

● 1. 1. 2. 1. 1 stavby obytné (pro bydlení trvalé i přechodné)

11211 : 312 : 311 : 3224 : 62231 : 53 : 4200 : 424 : 706

036. KADLECOVÁ, V.: **Apartmentové rekreační byty v horských lokalitách - moderní alternativa tradičních chat a chalup, nebo problém pro obec?**

Geografické rozhledy, **20**, 2010/2011, č. 2, s. 26-27.

2 fot., 2 gr.

Článek přibližuje problematiku apartmánových rekreačních domů a bytů v horských lokalitách, které v Česku vznikají jako jeden z nových trendů v druhém bydlení od druhé poloviny 90. let 20. století. Rekreace je a vždy byla důležitou součástí lidského života a v trávení volného času hraje důležitou roli. V průběhu desetiletí se však mění formy odpočinku a dochází ke změnám ve vzhledu a typu rekreačních objektů. Rekreační apartmánové domy a možné negativní dopady jejich výstavby. Názory rezidentů dotyčných obcí. Jaké jsou prognózy a řešení této problematiky. Aplikace tématu do výuky.

klíčová slova: styl životní; oblast horská; bydlení přechodné; byt; využití rekreační; hodnocení vlivů; aspekt ekologický; aspekt sociální; obec; didaktika

doplň. informace: dům apartmánový; bydlení druhé

kódy využití: 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

● 1. 1. 3 zvláštní skupiny složek - odpady a skládky odpadů; ekologické zátěže

● 1. 1. 3. 0 odpady obecně

1130 : 63912 : 32181

037. **Odpad se dá využít i ve stavebnictví.**

Domov, 2010, č. 8, s. nestr. .

Příklady využití recyklovaného vytríděného odpadu ve stavebnictví: Recyklovaný polystyren - izolační desky, podlahové desky proti hluku; v podobě drtě jako plnivo do lehkého betonu nebo jako zásypový materiál. Celulózová izolace vyrobená z celulózových vláken z vytríděného papíru. Sběrové sklo pro výrobu tzv. pěnového skla k výrobě tepelných izolací. Recyklované plasty pro výrobu plastových střešních krytin. Recyklované nápojové kartony v podobě stavebních desek mají uplatnění jak v interiérech budov, tak v kombinaci s izolačními

materiály, kde tvoří ucelený stavební systém, který umožňuje stavět kompletní nízkoenergetické domy.

klíčová slova: využití odpadů jako materiálu; třídění odpadů; znovuvyužití odpadů; stavebnictví; materiál izolační; materiály stavební

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.2.2 : 7.1.4

● 1. 1. 3. 1 odpad z dolování a těžby; zemědělský odpad (biologický odpad); kompostování

1131 : 6391 : 425 : 131 : 1136

038. BENEŠOVÁ, L. - TONIKA, J.: **Biologicky rozložitelný odpad - problém a výzva.**

Biologie - chemie - zeměpis, **19**, 2010, č. 3, s. 121-125.

1 tab., 1 gr.

Biologicky rozložitelným odpadem (BRO) se v souladu s vyhláškou č. 294/2005 Sb. rozumí jakýkoli odpad aerobně nebo anaerobně rozložitelný. Za biologicky rozložitelný komunální odpad (BRKO) se považují všechny druhy biologicky rozložitelného odpadu (vyhláška MŽP č. 381/2001 Sb.). Rozdíl mezi BRO a BRKO je dán způsobem sběru - BRO je odpad sbíraný odděleně, BRKO je součástí komunálního odpadu a patří do něj odpady z papíru a lepenky, biologicky rozložitelný odpad z kuchyní a stravoven, část oděvů a textilních materiálů, dřevo, odpad ze zahrad a parků a další. Proč je v posledních letech omezován podíl skládkovaných biologicky rozložitelných odpadů a dopad směrnice Rady 1999/31/ES (která ukládá členským státům omezit množství biodegradabilního odpadu ukládaného na skládky a stanovuje procentuální snížení množství skládkovaného BRKO) na změny v naší legislativě týkající se odpadů. Vlivy na produkci (typ zástavby, druh vytápění, sociální návyky a domácí kompostování, životní styl obyvatel, časové rozložení množství bioodpadu v průběhu roku) a podíl BRKO na celkové produkci odpadů v ČR. Způsoby nakládání s jednotlivými druhy BRKO. Legislativní opatření k postupnému snižování BRKO ukládaných na skládky v ČR.

klíčová slova: odpady rozložitelné biologicky; terminologie; nakládání s odpady; aspekt legislativní; množství odpadů

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.2.6.2.1

● 1. 1. 3. 2 odpad průmyslový, stavební, energetický, komunální; odpadní plasty, autovraky; textilie

1132 : 6391 : 63911 : 6392 : 334 : 1406 : 1381

039. SELÍN, J. - JASMINSKÁ, N. - HORBAJ, P.: **Plazmová technologie. Energetické zhodnocovanie komunálneho odpadu.**

EKO - ekologie a společnost, **21**, 2010, č. 2, s. 18-20.

2 gr., 1 obr., 1 tab.

Stav odpadového hospodářství na Slovensku. Energetické zhodnocování ko-

munálního odpadu (KO). Technologie plazmového zhodnocení KO. Základní schéma a energetické toky. Klady a zápory plazmové technologie.

klíčová slova: odpady komunální; zhodnocení odpadů; technologie plazmová; stav vývoje; Slovensko

kódy využití: 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1

● 1. 1. 4 zvláštní skupiny složek - světlo, zvuk, hluk a vibrace

● 1. 1. 4. 1 světelné a hlukové znečištění

1141 : 121 : 1211 : 131 : 138 : 630 : 6241

040. Jizerská oblast tmavé oblohy.

Bedrník, 8, 2010, č. 1, s. 29.

1 obr.

Česko-polská Jizerská oblast tmavé oblohy vznikla v rámci Mezinárodního roku astronomie 2009 a byla vyhlášena 4. listopadu 2009 na Jizerce jako první mezinárodní oblast tohoto druhu na světě. Uvedeno geografické vymezení a charakteristika oblasti. Kromě ochrany nočního životního prostředí poskytuje tato „rezervace tmy“ také informačně turistický program a pořádá pravidelné veřejné akce pod tmavou oblohou. Pro získání více informací doporučen odkaz na <http://www.izera-darksky.eu>.

klíčová slova: území chráněné; ochrana prostředí přírodního; ochrana před znečištěním; znečištění světelné; osvětlení umělé; tma; charakteristika území; ČR; Polsko; Jizerské hory

doplň. informace: Česko-polská Jizerská oblast tmavé oblohy

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

● 1. 1. 7 zvláštní skupiny složek - chemické látky

● 1. 1. 7. 1 stopové prvky; jedy, těžké kovy, látky toxické a jiné zdraví škodlivé látky

1171 : 11760 : 1181 : 53

041. BLATTNÁ, J. - TUREK, B.: Hliník v potravinách.

Výživa a potraviny, 65, 2010, č. 5, s. 118-119.

1 tab., 3 lit.

Hliník je třetím nejrozšířenějším prvkem ze skupiny minerálních látek. Vyskytuje se jak v rostlinných, tak v živočišných surovinách. V lidském organismu se chová indiferentně a bylo zjištěno, že přirozený obsah hliníku v potravinách nepředstavuje u zdravé populace zdravotní riziko. Souvislost hliníku s Alzheimerovou chorobou nebyla prokázána. Jedinou rizikovou skupinou jsou pacienti s ledvinovým onemocněním, kteří přicházejí do styku s vysokým obsahem hliníku

v pitné vodě a zejména při dialýze. Používání hliníkového nádobí při vaření není na závadu, pokud v něm nejsou připravovány kyselé potraviny.

klíčová slova: potraviny; obsah hliníku; vliv na zdraví

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.4

1171 : 11763 : 1179 : 334 : 3415

042. KUNZIG, R.: Čištění atmosféry. Zachytávání uhlíku.

National Geographic Česko, 2010, č. 8, s. 24-26.

2 obr.

Asi třetina emisí oxidu uhličitého pochází z provozu automobilů, letadel a dalších dopravních prostředků. Úvahy a experimenty vědců z Kolumbijské univerzity (Lackner, K., Wright, A.), kteří se domnívají, že odebrat oxid uhličitý ze vzduchu by mohlo být jednodušší než konstruovat ekologická proudová letadla a auta, která by ho nevypouštěla. Popsána navrhovaná technologie zachycování a odstraňování oxidu uhličitého ze vzduchu a její aplikace v podobě čističky v přepravním kontejneru.

klíčová slova: zachytávání a skladování oxidu uhličitého; experiment; řešení technické; návrh; odborník; univerzita

doplň. informace: Kolumbijská univerzita; Lackner, K.; Wright, A.

kódy využití: 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.3

1171 : 2317 : 32153 : 1179

043. ŠUTA, M.: Chemické jablko sváru: Bisfenol A.

EKO - ekologie a společnost, 21, 2010, č. 6, s. 16-17.

4 fot.

Bisfenol A (BPA) je chemická sloučenina patřící mezi velmi významné komodity chemického a plastikářského průmyslu. Využívá se k výrobě polykarbonátových plastů (CD a DVD nosiče, nápojové láhve, nádoby na potraviny; součást termopapírů, zubních plomb, hraček, počítačů, mobilních telefonů). Z různých typů výrobků se ale BPA může uvolňovat do prostředí. V současné době je odborníky prokázáno znečištění BPA v ovzduší, říční vodě a sedimentech, ale také v prachu z domácností, v nápojích nebo potravinách. Průzkumy dokazují, že se BPA nachází v tělech velké většiny lidí (v krvi, moči, mateřském mléce apod.) a že hlavní zdroje vystavení BPA představují pro člověka kontaminované nápoje a potraviny. Proč je bisfenol A nebezpečný. Zákazy a stanovisko EFSA (European Food Safety Agency). Alternativy k BPA.

klíčová slova: sloučenina chemická; charakteristika; látka nebezpečná; faktor negativní; vliv na zdraví; průmysl chemický; průmysl plastů; studie; politika chemická

doplň. informace: BPA; bisfenol A

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

1171 : 421 : 1132 : 1183 : 1184 : 53 : 151

044. KARPENKO, V.: Dusík - další ekologická hrozba?

EKO - ekologie a společnost, 21, 2010, č. 5, s. 17-18.

4 fot.

Objev klíčových reakcí dusíku (Haber, F. - r. 1909; Bosch, C. - r. 1913) znamenal jeden z významných předělů průmyslové chemie, protože umožnil fixaci vzdušného dusíku, a tedy následující výrobu různých dusíkatých sloučenin. Koloběh dusíku v přírodě. Haberova - Boschova syntéza jako zásadní faktor vedoucí k narušení přírodní rovnováhy dusíku a úvahy odborníků o dopadech tohoto efektu. Statistické údaje o spotřebě (nadměrném používání) dusíkatých hnojiv ve vyspělých státech a v Číně. Praktické důsledky znečištění sloučeninami dusíku - ztráta biodiverzity, zvýšená hrozba některých druhů zhoubných nádorů a podezření na zvýšené riziko Alzheimerovy choroby u lidí, nárůst koncentrace alergenů ve vzduchu v souvislosti s bujným růstem některých rostlin aj. Spalování fosilních paliv jako další faktor porušující rovnováhu koloběhu dusíku v přírodě. Odvrácená strana boomeru biopaliv a návrhy různých doporučení odborníků, kteří se shodují na tom, že problém sloučenin dusíku začíná být větší, než globální problém s oxidem uhličitým.

klíčová slova: dusík; cyklus dusíku; aspekt přírodní; hnojivo průmyslové; hnojivo dusíkaté; palivo fosilní; biopalivo; spalování; vliv na ŽP; riziko ekologické

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

1171 : 422 : 212 : 2129 : 6572

045. KRSKOVÁ, A. - SPĚVÁČKOVÁ, V. - ČEJCHANOVÁ, M. - ŠMÍD, J. - WRANOVÁ, K. - ČERNÁ, M.: **Hladiny olova, kadmia a rtuti v krvi českých školních dětí sledovaných v rámci 6. RP EU (projekt PHIME) - srovnání s výsledky biomonitoringu v Systému monitorování zdravotního stavu obyvatelstva.** Hygiena, **55**, 2010, č. 3, s. 92-95. 3 obr., 1 tab., 17 lit.

Biomonitoring jako nástroj pro ověření expozice populace toxickým látkám z prostředí a odhad zdravotních rizik je od r. 1994 součástí Systému monitorování zdravotního stavu české populace ve vztahu k prostředí (MZSO). Od roku 2006 se Česká republika prostřednictvím Státního zdravotního ústavu účastní řešení projektu 6. RP Evropské unie, který je zaměřen na výzkum dlouhodobé expozice populace nízkým koncentracím kovů z prostředí („PHIME“ - Public health impact of long-term, low-level mixed element exposure in susceptible population strata). V rámci projektu PHIME byly sledovány hladiny olova, kadmia a rtuti v krvi 150 dětí ve věku 5 - 12 let, žijících v oblastech s odlišnou zátěží z prostředí. Nalezené výsledky nesignalizují zvýšenou zátěž sledované české dětské populace vybraným kovům. Hladiny olova vykazují postupně se snižující trend. Získaná data doplňují existující časové řady a jsou významná pro srovnání dat na mezinárodní úrovni.

klíčová slova: projekt EU; monitorování biologické; populace dětská; expozice člověka; látka toxická; krev; hladina olova v krvi; kadmium; rtuť; výsledek; srovnání

doplň. informace: projekt PHIME; MZSO; Systém monitorování zdravotního stavu obyvatelstva

kódy využití: 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.2.1

1171 : 53 : 1132 : 6391

046. LAJČÍKOVÁ, A. - HORNYCHOVÁ, M.: Azbest v ovzduší a legislativní zajištění ochrany zdraví.

Hygiena, **55**, 2010, č. 3, s. 96-101.

4 obr., 12 lit.

Vzhledem k tomu, že poslední dobou stoupá počet přestaveb, ale i demolic, a tím je stále aktuální riziko poškození zdraví z prachu s obsahem azbestu, který byl dříve hojně užíván (dnes je jeho použití zcela zakázáno), je v článku uveden správný postup při práci s materiály obsahujícími azbest, od přípravných prací až po uložení odpadu na skládku. Je také uvedena legislativa, kterou je tento postup ošetřen.

klíčová slova: prostředí pracovní; znečištění ovzduší; azbest; vliv na zdraví; odpady azbestové; nakládání s odpady; postup pracovní; ochrana zdraví; aspekt legislativní

kódy využití: 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.2.1

1171 : 53 : 2317 : 1181 : 6227

047. TUREK, B.: Polycyklické aromatické uhlovodíky v potravinách.

Výživa a potraviny, **65**, 2010, č. 1, s. 17-18.

Lit. 3.

V příspěvku jsou představena rizika pro zdraví populace spojená s příjmem polycyklických aromatických uhlovodíků (PAU). Jejich zdrojem jsou jednak živočišné potraviny (uzení, grilování), ale převažuje příjem PAU z potravin rostlinného původu (obiloviny, oleje, zelenina). Do rostlin se dostávají PAU spadem z ovzduší, kde vznikají spalováním organických částí a výfukových plynů.

klíčová slova: uhlovodíky aromatické polycyklické; vliv na zdraví; riziko zdravotní; kontaminace potravin

kódy využití: 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.2.1

● 1. 1. 7. 2 ropa a ropné produkty; plasty; bioplasty; zemní plyn; bioplyn; pohonné hmoty

1172 : 425 : 1406 : 131 : 32115

048. LACINÁ, J.: Bioplynové stanice - stav v ČR.

BIO, 2010, č. 4, Zpravodaj, s. 17-19.

4 fot., 1 tab., 6 lit.

Pokračování tématu bioplynových stanic (Bio, 2009, č. 11) se zabývá bioplynovými stanicemi v ČR. Popsán teoretický základ technologie výroby bioplynu, rozdělení a charakteristika provozu bioplynových stanic podle zpracovávané suroviny a uvedeny související právní předpisy vč. odkazu na Metodický pokyn MŽP k podmínkám schvalování bioplynových stanic před uvedením do provozu. Výhody využití BPS v zemědělství - příklad provozu zemědělské BPS. Informace

o provozu BPS v zahraničí (příklad BPS ve švýcarské obci Inwil). Možnosti využití digestátu (vedlejší produkt výroby bioplynu) v ekologickém zemědělství.

klíčová slova: stanice bioplynová; výroba bioplynu; aspekt teoretický; aspekt právní; pokyn metodický; stav vývoje; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

1172 : 627 : 4205 : 334 : 3415

049. MAUGERI, L.: Do poslední kapky [těžba ropy].

Scientific American - české vyd., 2010, č. 1, s. 56-63.

Obr. čet., 5 lit.

Předpovědi o tom, že globální těžba ropy začne brzy klesat a že většina ropy bude vytěžena v průběhu několika nastávajících desetiletí, se možná ukazují jako příliš pesimistické. Autor článku se domnívá, že díky novým pokrokům v těžební technologii bude možné do roku 2030 získat ze země až polovinu známých zásob ropy, oproti současným průměrným 35 procentům. Vyšší těžební produktivita, společně s objevy nových ložisek, by tak mohla zajistit ropu přinejmenším na celé další století. Uvedeny jsou příklady některých pokročilých průzkumných, těžebních a extrakčních technologií, které jsou ale zatím velmi finančně náročné.

klíčová slova: ropa; ložisko ropy; zásoby zdrojů; stav vývoje; vyčerpání zdrojů úplné; aspekt globální; těžba ropy; technologie těžby; technologie nová; údaje prognostické

kódy využití: 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.5 : 7.1.2.6.3

● 1.2 prostorové celky

● 1.2.1 území, územní prostor, krajina, krajinný ráz

121 : 12102 : 12103 : 12201 : 12202 : 2316 : 333

050. KUTA, V.: Proměny ve využití území ČR v posledních 20 letech.

Urbanismus a územní rozvoj, **13**, 2010, č. 5, s. 6-9.

Lit. 5.

Příspěvek se zabývá zvýšenými nároky na dosud nezastavěné pozemky a proměnami využití pozemků v posledních dvaceti letech v České republice. Po úvodní poznámce pojednává o iniciačních zdrojích zmiňovaných změn. Vytyčuje základní oblasti a postupně se zabývá změnami v osídlení České republiky, změnami na území měst a změnami ve venkovských sídlech. Změny na území měst pak jsou pojednány ve vztahu na obytné území, výrobní území, území pro služby a dopravu. Závěr tvoří zhodnocení situace a rámcové náměty pro opatření.

klíčová slova: území nezastavěné; fond půdní zemědělský; fond lesní půdní; využití území; období časové; změna; osídlení; oblast obytná; oblast městská; oblast venkovská; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

● 1.2.1.0.5 volná krajina (kulturní, zemědělská apod.) jako

celek

12105 : 12106 : 1217 : 12171 : 12175 : 424 : 4200 : 6365 : 131

051. BORSKÝ, J.: **Barokní aleje v minulosti a za současné plurality názorů.**

Urbanismus a územní rozvoj, **13**, 2010, č. 6, s. 27-34.

7 obr., 29 lit.

Barokní aleje jsou přímočaré liniové, uměle vytvořené útvary a jeden z hlavních nosných prvků komponované barokní krajiny. V současné době se názory na obnovu těchto alejí různí na základě přístupu jednotlivých odborných profesí (ekologové a ochránci přírody - památkáři - silničáři). Autor uvádí příklady této problematiky ze současné praxe a zabývá se úvahou, zda je vždy účelné praktikovat kompromisní řešení a zda tím neutrpí především ta z uvedených složek, kterou lze hodnotit jako nejcennější. Navrhuje stanovení prioritní hodnoty a individuální přístup k jednotlivým alejím - a) pokud hodnota biodiverzity a ochrany přírody převažuje, měla by být odůvodnitelná dosadba i případné další pěstební zákroky, b) převažuje-li hodnota historické památky a kulturní krajiny, celková obnova novou výsadbou by měla být považována za přijatelnou, c) u převažujícího hlediska bezpečnosti je odstranění aleje nebo její části odůvodnitelné, nelze-li najít jiné dopravní řešení. Způsob stanovení této hodnoty a na ni navazujících pravidel pro obnovu aleje by měl být proveden na základě meziresortní dohody všech zúčastněných profesí a vyústit v meziresortně závazný dokument.

klíčová slova: krajina kulturní; krajina historická; architektura krajinná; prvek krajinný; zeleň podél komunikací; alej; stromořadí; údržba zeleně; obnova zeleně; metodika; aspekt společensko-kulturní; aspekt ekologický; aspekt dopravní;

aspekt legislativní; diskuse; ČR

doplň. informace: krajina barokní

kódy využití: 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.7 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

12105 : 12106 : 1406 : 152 : 1586 : 131

052. LIPSKÝ, Z.: **Nová divočina v české kulturní krajině [1.].**

Geografické rozhledy, **19**, 2009/2010, č. 4, s. 12-13.

2 tab., 3 obr.

Současný trend vývoje kulturní krajiny v Evropě včetně České republiky charakterizují dva protichůdné procesy - intenzifikace a extenzifikace. Oba procesy se doplňují a vedou k výrazné polarizaci ve využívání krajiny. V těsném sousedství intenzivně obdělávaných polí se objevují opuštěné plochy, na nichž se sukcesními procesy vyvíjejí přírodní a přírodě blízká společenstva. Vznikl tak zajímavý jev existence „nové divočiny“ v kulturní krajině. Příčiny vzniku a typologie nové divočiny. Suchá a mokrá divočina.

klíčová slova: krajina kulturní; využívání krajiny; stav vývoje; oblast opuštěná; místo průmyslově opuštěné; důl opuštěný; lom opuštěný; prostor vojenský bývalý; příroda divoká; vznik; typologie; obnova ekosystému; sukcese; ČR

doplň. informace: divočina nová

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

12105 : 12106 : 6364 : 1224 : 657 : 706

053. LIPSKÝ, Z.: Nová divočina v české kulturní krajině [2.].

Geografické rozhledy, **19**, 2009/2010, č. 5, s. 22-23.

2 fot., 2 tab.

Druhé pokračování problematiky vzniku a existence nové divočiny (nevyužívaná část krajiny, která ztratila svůj hospodářský význam a spontánně zarůstá vegetací) je zaměřeno na divočinu městské periferie. Uveden příklad ploch nové divočiny zmapovaných v administrativním obvodu města Kutná Hora. Krajinotvorný, ekologický, hygienický a sociální význam nové divočiny.

klíčová slova: krajina kulturní; využívání krajiny; oblast opuštěná; příroda divoká; krajina příměstská; mapování; klasifikace; kvantifikace; význam; didaktika

doplň. informace: divočina nová; Kutná Hora

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

● **1. 2. 1. 1 chráněná území přírody, chráněné složky krajiny, diverzita krajiny**

● **1. 2. 1. 1. 0. 1 velkoplošná chráněná území**

121101 : 1406 : 6241 : 2232 : 2235 : 131

054. PEŠOUT, P.: Budou v ČR nová velkoplošná chráněná území.

Veronica, **24**, 2010, č. 4, s. 1-4.

3 fot.

Od roku 1954, kdy byl Ministerstvem kultury vydán výnos o zřízení chráněné krajinné oblasti Český ráj, byly vyhlášeny čtyři národní parky (NP) a 24 dalších chráněných krajinných oblastí (CHKO), zaujímající 12 079 čtverečních km, tedy 15,3 procenta území ČR. Po posouzení dalších vhodných lokalit byly schváleny MŽP v roce 2008 „Priority vyhlášení velkoplošných zvláště chráněných území obecně a ve vztahu k soustavě Natura 2000“, které předpokládají také vyhlášení NP a několika nových CHKO. Charakteristika nově navrhovaných území pro rozšíření soustavy velkoplošných chráněných území a stav podkladů pro vyhláovací proces: NP Křivoklátsko, rozšíření CHKO Kokořínsko, CHKO Soutok, CHKO Doupovské hory.

klíčová slova: území chráněné velkoplošné; stav vývoje; soustava území; plánování vývoje; přehled; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

● **1. 2. 1. 1. 1 národní parky a jejich ochranná pásma**

12111 : 121101 : 43 : 72 : 6360 : 6361 : 131

055. PEŠOUT, P.: Národní parky a CHKO v ČR.

Veronica, **24**, 2010, č. 4, s. 2-4.

Národní parky (NP) a chráněné krajinné oblasti (CHKO) patří mezi kategorie zvláště chráněných území (CHÚ), jejichž společnou charakteristikou je jejich rozsáhlost, proto se často souhrnně označují jako „velkoplošná chráněná území“. Jak tato území definuje současný zákon o ochraně přírody a krajiny. Přehled, kritéria a výsledky hodnocení soustavy velkoplošných CHÚ, která od poloviny devadesátých let 20. století u nás byla realizována. Zohlednění výsledků těchto hodnocení ve strategických materiálech (zejména ve Státním programu ochrany přírody a krajiny, 1998). Materiál „Priority vyhlášení velkoplošných zvláště chráněných území obecně a ve vztahu k soustavě Natura 2000“. Uvedeny skupiny kritérií použitých při výběru priorit podle naléhavosti ochrany území. Návrhy na doplnění soustavy CHKO a vyhlášení NP v centrální části CHKO Kokořínsko.

klíčová slova: území chráněné; území chráněné zvláště; území chráněné velkoplošné; zákon o ochraně přírody a krajiny; oblast chráněná krajinná; park národní; definice; soustava území; hodnocení území; kritéria hodnocení; stav vývoje; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.2.1

12111 : 12112 : 7132 : 733 : 657

056. KUČEROVÁ, M.: Environmentální výchova v NP a CHKO Šumava.

Krasec, 2010/2011, č. 16, s. 12.

1 obr.

Upozornění Správy NP a CHKO Šumava - oddělení středisek environmentální výchovy (EV) na „Nabídku výukových programů pro školní rok 2010/2011, která je pro zájemce dostupná na <http://www.np.sumava.cz>, popř. na požádání k zaslání v tištěné podobě. Výukové programy, programy pro veřejnost a projekty jsou realizovány na třech střediscích EV: ve Vimperku, v Kašperských Horách a ve Stožci. Výukové programy odpovídají rámcovému vzdělávacímu programu od mateřských škol až po střední školy. Součástí „Nabídky“ je i přehled didaktických a interaktivních materiálů, které připravuje oddělení středisek EV.

klíčová slova: NP Šumava; CHKO Šumava; středisko výchovy environmentální; program výukový; nabídka; informace na internetu

doplň. informace: <http://www.np.sumava.cz>; SEV Vimperk; SEV Kašperské Hory; SEV Stožec

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.0.2 : 7.1.2.0.3 : 7.1.2.4

1. 2. 1. 1. 2 chráněné krajinné oblasti

12112 : 1115 : 1116 : 424 : 2235 : 636

057. ZABLOUDIL, V. - MÜCKSTEIN, P. - STANĚK, J. - ŘETICKÝ, J. - ZÁLIŠ, Z. - ČEJKA, J. - MATĚJKA, P. - DOLEŽALOVÁ, P. - DAJČ, L. - HANUS, B.: CHKO Žďárské vrchy po čtyřiceti letech.

Ochrana přírody, **65**, 2010, č. 6, s. 2-6.

10 fot., 1 mapa.

Chráněná krajinná oblast (CHKO) Žďárské vrchy byla vyhlášena v roce 1970 pro území na rozloze 709 čtverečních kilometrů. Uvedena je charakteristika oblasti

- přírodní poměry, flóra a vegetace, kulturní a historické zajímavosti a nastíněna problematika ochrany přírody v této CHKO.

klíčová slova: *oblast chráněná krajinná; výročí; CHKO Žďárské vrchy; charakteristika území; flóra; vegetace; fauna; historie vývoje; aspekt kulturní; činnost Správy CHKO*

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

12112 : 1221 : 11101 : 4206 : 6361 : 2235

058. PEŠOUT, P.: Doplnění soustavy chráněných krajinných oblastí v České republice.

Ochrana přírody, **65**, 2010, č. 1, s. 6-11.

4 fot., 3 mapy, 15 lit.

Vláda ČR schválila 30. listopadu 2009 aktualizovanou verzi Státního programu ochrany přírody a krajiny České republiky. Státní program předpokládá možnost ochrany území Dokeska, Dolní Moravy a Doupovských hor (včetně Středního Poohří) formou vyhlášení chráněných krajinných oblastí. Poslání chráněných krajinných oblastí. Hodnocení a návrhy na doplnění soustavy CHKO. Priority doplnění soustavy CHKO: Rozšíření CHKO Kokořínsko, CHKO Soutok, CHKO Doupovské hory.

klíčová slova: *oblast chráněná krajinná; území chráněné velkoplošné; území chráněné zvlášť; soustava území; ochrana přírody; ochrana krajiny; aspekt územní; program státní; aktualizace; doplněk; dokument; Natura 2000; návrh; schválení;*

vláda ČR

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

12112 : 4207 : 1115 : 1116 : 424 : 12105 : 2235

059. BURIANOVÁ, K. - FLAŠAR, J. - LEPŠÍ, P. - REJNKOVÁ, T.: Chráněná krajinná oblast Blanský les - čerstvá dvacítka.

Ochrana přírody, **65**, 2010, č. 1, s. 2-5.

7 fot., 1 obr.

Chráněná krajinná oblast (CHKO) Blanský les byla vyhlášena v roce 1989 k ochraně zachovaných smíšených lesních porostů, floristicky bohatých lokalit na hadcovém a vápencovém podloží a charakteristického krajinného rázu. Neživá příroda, fauna, flóra a krajina CHKO. Historie a současnost péče o území. Práce Správy CHKO Blanský les s obcemi a veřejností, výzvy a cíle správy do budoucnosti.

klíčová slova: *oblast chráněná krajinná; CHKO Blanský les; charakteristika území; aspekt geologický; vegetace; fauna; péče o území; historie vývoje; současnost; krajina; aspekt zemědělský; činnost Správy CHKO*

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

● **1. 2. 1. 1. 4 chráněná naleziště, národní přírodní památky, přírodní památky**

12114 : 636 : 6362 : 11162 : 153 : 738 : 637

060. JONÁŠ, J.: Mravenčí ráj se jmenuje Šebeň.

EKO - ekologie a společnost, **20**, 2009, č. 3, s. 27-28.

9 fot.

Lokalita Šebeň (Českomoravská vrchovina) byla v roce 2002 kvůli neobvykle četnému výskytu lesních mravenců vyhlášena přírodní památkou. V roce 2006 zde Český svaz ochránců přírody otevřel 3 km dlouhou naučnou stezku s dvanácti informačními panely. Etologie a zoologická charakteristika mravenců. Mraveniště a jejich největší komplexy na území České republiky. Prospěšnost mravenců pro les a pro člověka. Péče o mravence - spolupráce státního podniku Lesy ČR a Českého svazu ochránců přírody při inventarizaci a ochraně hnízd lesních mravenců v různých částech naší republiky.

klíčová slova: ochrana přírody; ochrana živočichů; mravenci; lokalita; památka přírodní; stezka naučná; hospodářství lesní

doplň. informace: PP Šebeň

kódy využití: 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

1. 2. 1. 1. 5 chráněné parky a zahrady, přírodní parky, geoparky, oblasti klidu

12115 : 1583 : 4207

061. V geoparku nejde jen o to, že skála stojí na svém místě.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **20**, 2010, č. 6, s. 18-23.

9 obr.

Kolářová, H., [red.] . . .

Geoparky jsou území, která jsou geologicky významná. Zahrnují v sobě geologické zajímavosti a současně i celé spektrum prvků kulturní krajiny. Rozhovor s předsedkyní Rady národních geoparků Ing. M. Páskovou, Ph. D., pracovnící odboru politiky životního prostředí MŽP, o problematice geoparků u nás i v zahraničí.

klíčová slova: park geologický; charakteristika území; historie vývoje; aspekt globální; UNESCO; aspekt národní; region Evropský; vyhlášení; kritéria; management území chráněného; síť národní; prezentace; rozhovor

doplň. informace: Pásková, M. ; Rada národních geoparků

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

1. 2. 1. 1. 8 ostatní chráněná území a ostatní chráněné složky krajiny, mj. významné krajinné prvky, např. cesty, jeskyně, památné stromy, lomy apod.

12118 : 425 : 6536

062. PRACH, J.: Jaké stromy vyhlášovat za památné?

Krasec, 2010, č. 14, s. 14.

1 fot.

„Památný strom“ je zákonem stanovená kategorie ochrany přírody. Stromy vyhlášené za památné, včetně ochranného pásma v jejich okolí, jsou potom úředně chráněny a měly by být označeny. Seznam památných stromů je přístupný na příslušných úřadech nebo na internetu <http://drusop.nature.cz>. Jaké stromy vyhlášovat za památné a jak postupovat při nálezů výjimečného stromu, který dosud není chráněný.

klíčová slova: strom památný; ochrana dřevin; ochrana stromu; návrh ochrany; zákon o ochraně přírody a krajiny

doplň. informace: <http://drusop.nature.cz>

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.3.2 : 7.1.4

12118 : 425 : 706 : 22431 : 131 : 6536

063. JELENOVÁ, Z.: Památný strom - Co říká zákon.

Kravec, 2010, č. 14, s. 14.

Za památné stromy, jejich skupiny nebo stromořadí (podle § 46, odst. 1, zákona č. 114/1992 Sb., o ochraně přírody a krajiny) je možno rozhodnutím orgánu ochrany přírody prohlásit dřeviny vynikající svým vzrůstem, věkem, významné krajinné dominanty, zvláště cenné introdukované dřeviny a dřeviny historicky cenné, které jsou památníky historie, připomínají historické události nebo jsou s nimi spojeny různé pověsti a báje. V ČR je za památný strom prohlášeno celkem 23917 stromů (údaj z registru AOPK k 10. 6. 2010). Podnět k tomu, aby strom byl prohlášen za památný, může podat orgánu ochrany přírody každý občan. Údaje, které by měl podle metodiky AOPK návrh na prohlášení stromu za památný obsahovat.

klíčová slova: strom památný; charakteristika; aspekt legislativní; prohlášení; návrh; metoda; Agentura ochrany přírody a krajiny ČR

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.3.2 : 7.1.4

12118 : 637 : 6536 : 654 : 6524 : 131

064. Krajinné prvky - nová legislativa, jejich ochrana a čerpání podpor.

BIO, 2010, č. 5, Zpravodaj, s. 17-19.

3 fot.

Krajinné prvky jsou přírodní nebo člověkem vytvořené útvary (meze, terasy, solitérní dřeviny, skupiny dřevin, travnaté údolnice, kamenné zídky apod.), které jsou nedílnou součástí zemědělské krajiny. Význam krajinných prvků v přírodě. Základní pojmy definované souvisejícími právními předpisy: Krajinné prvky (KP); Významné krajinné prvky (VKP); VKP registrované; Rozptýlená zeleň; Evropsky významné lokality. Charakteristika KP podle nařízení vlády č. 335/2009 Sb., o stanovení druhů krajinných prvků. Krajinné prvky, LPIS (Systém evidence půdy) a zemědělské dotace. Ochrana krajinných prvků - nastavení podmínek dobrého zemědělského a environmentálního stavu (GAEC). Evidence KP a její výhody. Odpovědnost za KP. Zakládání nových krajinných prvků a zdroje finanční podpory.

klíčová slova: prvek krajinný; definice; význam; evidence; ochrana; aspekt zemědělský; aspekt legislativní; podpora finanční; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.1

● 1.2.1.3 lesy

1213 : 424 : 1406 : 4205 : 131 : 137 : 706

065. KABRDA, J. - BIČÍK, I.: Dlouhodobé změny rozlohy lesa v Česku a ve světě.

Geografické rozhledy, **20**, 2010/2011, č. 1, s. 2-5.

2 tab., 1 gr., 3 mapy.

Popsán historický vývoj zalesnění Česka, změny rozlohy lesních ploch ve vybraných evropských lesích a současné změny lesnatosti ve světě. Aplikace tématu do výuky.

klíčová slova: les; vývoj lesa; zalesnění; trend dlouhodobý; historie vývoje; stav vývoje; aspekt globální; ČR; Evropa; didaktika

kódy využití: 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1 : 3.1.5

● 1.2.1.5 vodní „plochy“ krajiny; vodopády; povodně

1215 : 2313 : 1406 : 4205 : 137 : 131 : 6533 : 6224

066. PAVLOVSKÝ, L.: Vodní nádrže v zrcadle historických změn.

Veronica, **24**, 2010, č. 4, s. 10.

1 obr.

V příspěvku je uveden historický přehled vzniku prvních vodních nádrží a současných nádrží s největšími celkovými ovladatelnými prostory na světě (vč. roku jejich dokončení). V Evropě je registrován největší počet nádrží v Rusku (1 250), Španělsku (cca 1 000) a Norsku (cca 840). V ČR dnes existuje 114 „velkých“ nádrží se sumou celkových ovladatelných prostorů 3, 141 milionů metrů krychlových a plochou 264 000 čtverečních km a mimoto velké množství rybníků a malých nádrží, které byly budovány se specifickými účely. Celkové ovladatelné objemy větších nádrží v ČR v milionech krychlových metrů s roky dokončení: v Čechách - Orlík na Vltavě 703, 8 (1963), Lipno na Vltavě 306, 0 (1960), Nechanice na Ohři 272, 4 (1968), Slapy na Vltavě 269, 3 (1958), Švihov na Želivce 264, 0 (1975), z rybníků Staňkovský na Novomlýnském potoce 20, 0 (1549); na Moravě a ve Slezsku - nádrže Slezská Harta na Moravici 209, 5 (1996), Dalešice na Jihlavě 127, 3 (1963), Vranov na Dyji 122, 5 (1934), soustava tří nádrží u Nových Mlýnů na Dyji úhrnem 123, 0 (1989). V souladu s Rámcovou směrnicí a s novým vodním zákonem č. 181/2008 Sb. byly vymezeny i cíle státní politiky v ČR zahrnující i koncepci nádrží. Generel lokalit chráněných pro akumulaci povrchových vod a strategie dalšího postupu v této oblasti.

klíčová slova: nádrž vodní; nádrž přehradní; historie vývoje; stav vývoje; srovnání; aspekt globální; Evropa; ČR; směrnice rámcová; zákon vodní

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

1215 : 6331 : 6336 : 131

067. DURAS, J.: Přehradní nádrže a kvalita vody. Už nemusíme vápnit ani zápat s dusičnany.

Veronica, **24**, 2010, č. 3, s. 1-4.

3 fot.

Postižení vodních ekosystémů v důsledku acidifikace území v předchozích obdobích. Snížení agresivity srážek a poznatky o současné kvalitě vody v našich přehradách. Procesy probíhající ve vodních nádržích v souvislosti s trendem zvyšování obsahu huminových látek a fosforu. Fosfor ve vodách jako důležitý prvek limitující rozvoj řas a sinic. Nahrazení problému acidifikace problémem eutrofizace. Role dusičnanů ve vodním prostředí a diskutabilita protidusičnanových opatření.

klíčová slova: nádrž přehradní; kvalita vody; stav vývoje; eutrofizace; odstraňování dusíku; kritika; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.1.3

1215 : 6344 : 425 : 621 : 131 : 636

068. JAROŠEK, R.: Protipovodňová a protierozní opatření.

BIO, 2010, č. 3, Zpravodaj, s. 17-20.

Fot. čet., 1 obr., 6 lit.

Organizační, agrotechnická a technická protipovodňová a protierozní opatření a zdroje jejich financování. Přehled dotačních programů (Operační program Životní prostředí (osa 1) - Oblast podpory 1. 3: Omezování rizika povodní; Operační program Životní prostředí (osa 6) - Oblast podpory 6. 4: Optimalizace vodního režimu krajiny. Program péče o krajinu; Program Podpora obnovy přirozených funkcí krajiny).

klíčová slova: povodeň; eroze; opatření proti povodním; opatření agroenvironmentální; aspekt technologický; program Operační; program péče o krajinu; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2

● **1. 2. 1. 5. 2 stojaté vody**

12152 : 3213 : 315 : 12106 : 2235 : 131

069. TRNKA, P. - KAŠPAR, L.: Péče o rybníky ve správě AOPK ČR.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **20**, 2010, č. 3, s. 27-28.

2 obr.

Rybníky jsou význačnou složkou krajiny České republiky, která pozitivně ovlivňuje ekologickou stabilitu krajiny a tvoří významný krajinnotvorný a estetický prvek. Péče o rybníky cenné z pohledu zájmů ochrany přírody. Povinnosti vlastníka vodního díla a zajištění výkonu správy řízené zákonem č. 114/1992 Sb., o ochraně přírody a krajiny a zákonem č. 254/2001 Sb., o vodách a platným plánem péče o předmětné ZCHÚ na rybnících Agenturou ochrany přírody a krajiny ČR. Řešení pronájmu rybníků.

klíčová slova: rybník; prvek krajinný; rybníkářství; management; AOPK ČR; činnost instituce; aspekt legislativní; dílo vodní; vlastník; povinnost; ČR
kódy využití: 7.1.2.3 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

● 1. 2. 1. 7 zeleň

1217 : 12174 : 1223 : 426 : 6346 : 32114 : 32111

070. NOVOTNÁ, D.: **Proměny historických městských interiérů z pohledu uplatnění zeleně.**

Urbanismus a územní rozvoj, **13**, 2010, č. 1, s. 21-23.
3 obr.

Cílem úvahy příspěvku je zodpovězení otázky, zda byla zeleň součástí interiérů historických měst v prostředí zemí Koruny České, popř. v jakém rozsahu, chápání a formě. Článek uvádí přehled použití zeleně ve městech od středověku do současnosti a je konstatováno, že pokud se zeleň ve městech vyskytovala, byla v převážně většině zelení soukromou, prezentovanou zahradami okrasnými, bylinnými nebo hospodářskými, dále vinicemi či později chmelnicemi, zatímco plošně náročnější sady a parky měly své místo za hradbami, i když v těsné blízkosti. Zakládání městských parků a sadů je spojeno až s rozsáhlými asanacemi fortifikací (opevnění) nebo částí předměstí. Solitérní okrasné stromy byly do městských interiérů doplňovány uměle v posledních desítkách let a většinou nepříliš citlivě s ohledem na prostředí, jež měly doplnit.

klíčová slova: město historické; zeleň městská; historie vývoje; období časové; aspekt územní

kódy využití: 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.2.1

● 1. 2. 1. 7. 4 zeleň v sídlech, závodech, zeleň střešní

12174 : 1121 : 4200 : 315

071. HRADIL, R.: **Udělejte si zelenou střechu.**

BIO, 2010, č. 7/8, příl., s. VI.
2 fot.

Zelenou střechou se rozumí střešní plocha s vrstvou substrátu, v němž roste vhodná vegetace. Historie zelených střech a současná architektura. Návod, jak postupovat při ozeleňování střech.

klíčová slova: stavba ekologická; střecha; porost vegetační; poradenství ekologické; metodika

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.2.2

● 1. 2. 2 osady, sídla a jejich soubory, části, vybavení a okolí

● 1. 2. 2. 1 části sídel (zóny, okruhy, obvody, jádra, sídliš-

tě, ulice, návsi, náměstí, parkoviště, komunikace, hřbitovy apod.); parky, zahrady viz 1. 2. 1. 7. 4; zdi

1221 : 1223 : 424 : 425 : 12174 : 131

072. AMBROŽOVÁ, Z.: Veřejné prostory malých měst - teoretická východiska.

Urbanismus a územní rozvoj, **13**, 2010, č. 6, s. 14-19.

Lit. 6.

Cílem příspěvku je poskytnout přehled teoretických přístupů vytvářejících základ výzkumnému tématu „Veřejné prostory v malých městech“ a usnadňujících jejich následné hodnocení. V úvodu je popsán, za využití definic různých českých autorů termín „veřejný prostor“. Základní členění, historický vývoj veřejných prostorů a základy městského uspořádání. Termín „malé město“ a významnost specifik a problémů malých měst. Role veřejných prostorů v městském prostředí a aspekty jejich uspořádání. Náměstí jako hlavní veřejné prostory malých měst. Role parků a městských zahrad coby městotvorných prvků. Základní teze veřejných prostorů malých měst a souhrn předpokladů pro jejich revitalizaci.

klíčová slova: město malé; prostor veřejný; aspekt teoretický; aspekt historický; aspekt socio-ekonomický; zeleň městská; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.7 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

● **1. 2. 2. 3 města, velkoměsta a jejich vybavení a okolí; městské prostředí**

1223 : 12153 : 233 : 424

073. WITTMANN, M.: Vodní tok v kontextu formování současného městského interiéru.

Životné prostredie, **44**, 2010, č. 5, s. 242-247.

8 obr., 3 lit.

Přírodní složky, a tedy i voda, jsou nedílnou a velmi citlivou součástí městského interiéru. Přesně indikují celospolečenské klima a vztah k prostředí, ve kterém lidé žijí. Role vodního toku v kompozici města. Nábřeží jako významné veřejné prostranství. Význam vodního toku v kontextu rozvojových problémů dnešních měst. Příklady (přístup a principy) revitalizace nábřeží ve městech Lipsko a Chicago. Fenomén vodního toku v kontextu jeho využívání a vnímání.

klíčová slova: prostředí urbanizované; architektura městská; město; interiér; složka ŽP; tok vodní; význam; prostor veřejný; historie vývoje; aspekt společensko-kulturní; rozvoj města; zahraničí; prezentace

doplň. informace: nábřeží; Lipsko; Chicago

kódy využití: 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.2

● **1. 2. 7 interiéry staveb (např. byty, místnosti) a jejich části (vybavení)**

● 1. 2. 7. 1 vnitřní prostředí (mikroklima, klimatizace); venkovní prostředí

1271 : 1113 : 1401 : 1406 : 632 : 11763 : 131

074. BRANIŠ, M.: Domácí smog.

EKO - ekologie a společnost, **20**, 2009, č. 3, s. 4.

1 fot.

Problematika znečištění ovzduší ve vnitřních prostorách budov a kvalita ovzduší v různých vnitřních prostředích. Nejzásadnější zdroje škodlivin ve vnitřním prostředí budov: kouření - emise z cigaret; spalovací procesy - topení v kamnech a krbech, způsoby přípravy pokrmů (smažení a pečení); chemikálie určené k údržbě domácnosti - čisticí a leštící prostředky, laky, lepidla, tmely obsahující těžké organické látky; veškerá elektronika s tzv. zpomalovači hoření; ovzduší z venku, které proniká při normální ventilaci spárami oken a dveří dovnitř; omezení ventilace - šíření plísní ve vlhkém prostředí, alergeny.

klíčová slova: prostředí vnitřní; kvalita ovzduší; znečištění ovzduší vnitřního; látka znečišťující ovzduší; ochrana ovzduší; stav vývoje; ČR

kódy využití: 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.1

● 1. 4 životní prostředí a jeho funkční celky

● 1. 4. 3 školní prostředí

143 : 712 : 1112 : 1113 : 1121 : 731

075. Průkopnické řešení školních budov ve Slivenci.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **20**, 2010, č. 2, s. 26-27.

1 fot.

Popsáno řešení kvality školního prostředí (úspora energie, kvalita vzduchu) na příkladu školních budov základní a mateřské školy v Praze - Slivenci.

klíčová slova: budova školní; rekonstrukce stavební; úspora energie; prostředí vnitřní; kvalita; soustava větrací; projekt stavební; charakteristika; dům pasivní; inspirace; příklad; publikace

doplň. informace: ZŠ a MŠ v Praze-Slivenci

kódy využití: 7.1.2.6.2.2

● 1. 5 ekologické celky a jejich části

● 1. 5. 2 ekosystém, biom, ekosystémové služby

152 : 425 : 23100

076. VAČKÁŘ, D.: Ekosystémové služby: globální pohledy, indikátory, příklady.

Životné prostredie, **44**, 2010, č. 2, s. 65-69.

3 obr., 6 lit.

Ekosystémové služby, tedy užítky poskytované společností přírodou, se staly jedním z hlavních pojmů současné ekologie, ochrany životního prostředí a koncepce udržitelného rozvoje. Program hodnocení ekosystémů na přelomu tisíciletí (Millennium Ecosystem Assessment, MEA) začlenil tento pojem do oblasti environmentální ekonomie. Služby ekosystémů jsou základem mezioborového pojetí environmentální udržitelnosti. Subglobální hodnocení ekosystémových služeb. Společnost a ekosystémy. Platby za ekosystémové služby. Ekosystémové služby a globální změny.

klíčová slova: služby ekosystémové; charakteristika; definice; aspekt globální; kritéria hodnocení; aspekt ekonomický; změna globální

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1 : 7.1.2.6.4

● 1. 5. 3 biotop; stanoviště; lokalita; antropogenní biotop

153 : 152 : 12155 : 1406 : 706

077. PETRUSEK, A.: **Ohrožené pobřežní biotopy.**

Geografické rozhledy, **19**, 2009/2010, č. 4, s. 6-7.

3 fot., 4 lit.

Nejrůznější skupiny mořských organismů, včetně ekonomicky významných druhů, tráví část svého života při pobřežích v prostředích, kde nalézají potravu, vhodná místa k rozmnožování nebo bezpečný úkryt před přirozenými nepřáteli. Zdraví pobřežních biotopů nemá pozitivní vliv pouze na rovnováhu v mořském prostředí, ale i přímé ekonomické dopady. Přesto jsou mnohé z nich přímo či nepřímo ohroženy lidskou činností. Ztráty slaných pobřežních mokřadů v důsledku stavebních aktivit, ohrožení porostů „mořské trávy“ invazními druhy řas nebo postupná degradace společenstva středomořských korálů v hloubkách okolo 20 - 40 metrů se projevují na celkovém zdraví mořských ekosystémů i v mořích nám nejbližších. V příspěvku jsou představeny tři atraktivní, ale zároveň zranitelné pobřežní ekosystémy, které mají velký globální význam - korálové útesy, mangrovy a chalužové lesy. Aplikace tématu do výuky.

klíčová slova: biotop; ekosystém ohrožený; oblast pobřežní; ochrana pobřeží; stav vývoje; útes korálový; didaktika

doplň. informace: porost mangrovníkový; les chalužový

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

● 1. 5. 8 ostatní problematika ekologických celků a jejich částí

● 1. 5. 8. 2 potravní řetězce, sítě, ekologické sítě, predátorské vztahy, pyramidy

1582 : 12102 : 12106 : 12112 : 1406 : 131

078. MADĚRA, P.: Ekologické sítě v České republice - současný stav a perspektivy.

Životné prostredie, **44**, 2010, č. 3, s. 121-123.

Lit. 7.

Jako ekologická síť se v České republice obecně chápe systém navzájem propojených jádrových území (biocenter) a koridorů (biokoridorů). Koncepce ekologických sítí vznikla v důsledku postupně se zvyšující potřeby propojit stávající centra geo a biodiverzity. Systém územní ochrany, lokality soustavy Natura 2000, ptačí oblasti, evropsky významné lokality v ČR a platná legislativa. Přírodovědná východiska tvorby územních systémů ekologické stability (ÚSES). Plánování a projekty nově navrhovaných skladebných součástí ÚSES. Evidence, správa a perspektivy ÚSES.

klíčová slova: síť ekologická; biocentrum; biokoridor; biodiverzita; geodiverzita; území chráněné; systém územní; legislativa k ochraně přírody; systém územní stability ekologické; ÚSES; plánování; generel; prvek ÚSES; projekt; evidence;

správa; stav vývoje; budoucnost vývoje; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

● 1. 5. 8. 3 biodiverzita, geodiverzita, ekologická diverzita, agrobiodiverzita

1583 : 121 : 3214 : 1111 : 131 : 152

079. LIPSKÝ, Z.: Geodiverzita a biodiverzita těžebních krajín.

Životné prostredie, **44**, 2010, č. 1, s. 15-19.

2 obr., 1 tab., 7 lit.

Vysvětlení a definice pojmů diverzita krajiny, biodiverzita a geodiverzita přírodních a kulturních krajín. Závislost biodiverzity na geodiverzitě - ekologický fenomén. Geodiverzita a biodiverzita těžební krajiny - na příkladu kutnohorské historické těžební krajiny je dokumentován vliv geodiverzity na biodiverzitu a jejich vzájemný soulad. Geodiverzita těžební krajiny je často zvýšená ve srovnání s okolní krajinou i ve srovnání se stavem před zahájením těžby. Přírodní vývoj ovládaný procesem biotické sukcese, který nastupuje po skončení těžby, dokáže osídlit i extrémní antropogenní stanoviště a vytvořit na nich přírodovědně zajímavé a ekologicky cenné ekosystémy.

klíčová slova: diverzita krajinná; struktura krajiny; krajina přírodní; krajina kulturní; krajina po těžbě důlní; diverzita geologická; diverzita biologická; srovnání; ČR; Kutnohorsk

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.5

1583 : 1406 : 11182 : 152 : 53 : 111824 : 144 : 21 : 11166

080. MODRÝ, D. - VOTÝPKA, J.: Infekční nemoci jako hrozba biodiverzitě?

Živa, **58**, 2010, č. 5, s. 241-244.

7 obr.

Mezi méně známé, ale neméně významné příčiny ztráty biodiverzity patří biologické invaze, a to v nejšířším slova smyslu. Součástí velkého množství invazních druhů jsou i živočišné a rostlinné patogeny. Podíl patogenů na ztrátě biodiverzity se značně podceňuje, přitom ale následky jejich šíření na celé ekosystémy mohou být komplexní. EID - Emerging infectious diseases je termínem, kterým jsou označována infekční onemocnění lidí a zvířat způsobená šířícími se patogeny, jejichž význam či areál výskytu prudce roste. Na několika příkladech EID u volně žijících zvířat jsou vysvětleny některé z příčin a mechanismů vedoucích k jejich vzniku a nastíněny možné dopady na ekosystémy i celkovou biodiverzitu. Na rozdíl od lokálních environmentálních změn a problémů s managementem chráněných území a druhů nesou v sobě infekční onemocnění volně žijících zvířat možnost přenosu do nedotčených území a schopnost během krátké doby zdecimovat zasažené populace pod udržitelnou úroveň. Nezbytnost intervence veterinární medicíny a biomedicínských disciplín přispěje k záchraně populací zvířat ohrožených infekcemi.

klíčová slova: *diverzita biologická; stav vývoje; ohrožení; invaze biologická; patogen; organismus patogenní; virus; nemoc infekční; vliv na ekosystém; úbytek druhů; choroba zvířat; choroba lidská; choroba přenosná ze zvířete na člověka; lékařství; lékařství veterinární*

doplň. informace: *EID - Emerging infectious diseases; medicína ochranná*

kódy využití: 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

1583 : 2236 : 621 : 636 : 1583 : 2235

081. Výběrová řízení: Ochrana biodiverzity pro rok 2010. Podpora vzniku a rozvoje pozemkových spolků pro rok 2010.

Depeše Českého svazu ochránců přírody, 2010, č. 1, příl., s. 12-23.

Uvedeny pokyny a podmínky otevřeného výběrového řízení: 1) vyhlášeného Ústřední výkonnou radou Českého svazu ochránců přírody (ÚVR ČSOP) ve spolupráci s Ministerstvem životního prostředí a Lesy České republiky - Ochrana biodiverzity pro rok 2010. 2) vyhlášeného ÚVR ČSOP - Podpora vzniku a rozvoje pozemkových spolků pro rok 2010.

klíčová slova: *řízení výběrové; projekt ochrany přírody; ochrana diverzity biologické; spolek pozemkový; rozvoj; ČSOP; MŽP; informace referenční*

doplň. informace: *Ústřední výkonná rada Českého svazu ochránců přírody*

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.3.2

1583 : 4205 : 231 : 11182 : 1583 : 1406 : 636 : 657

082. PLESNÍK, J.: Kolik druhů organismů žije na Zemi?

EKO - ekologie a společnost, 21, 2010, č. 5, s. 5-9.

11 fot., 1 tab.

Rok 2010 vyhlásilo Valné shromáždění OSN Mezinárodním rokem biodiverzity. Na mnoha složkách biologické rozmanitosti závisí a bude záviset existence naší civilizace a proto je považován úbytek biodiverzity, na všech jejích základních úrovních, za globální problém celého lidstva. Jaké jsou současné znalosti globál-

ní druhové bohatosti a proč tato otázka zajímá ochranu přírody. Pojem „druh“ a historický vývoj koncepce druhu (typologická, biologická, fylogenetická). Druhová bohatost Země. Biologická rozmanitost - definice a základní úroveň biodiverzity: genetická (geny/jedinci), organismů (populace/druhy), ekologická (společenstva/ekosystémy/krajina, biosféra), kulturní. Kde je možné nalézt údaje o organismech - přehled základních zdrojů informací o výskytu jedinců různých druhů ve světovém měřítku. Taxonomie ve věku internetu, objevování druhové rozmanitosti a důvody, proč je důležité popisování a následné logické zařizování nových druhů.

klíčová slova: rozmanitost biologická; problematika globální; organismus; druhy; diverzita druhová; bohatství druhů; taxonomie; systém; stav vývoje; informace na internetu; ochrana přírody; rok mezinárodní

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

1583 : 636 : 6363 : 12118

083. MIKLÍN, J.: Geodiverzita.

Naše příroda, 2010, č. 2, s. 73-77.

4 fot.

Pojem geodiverzita znamená různorodost neživé přírody - pestrost tvarů, půd, hornin a procesů, které je utvářejí. Demonstrace na příkladu území z jižní Moravy. Význam geodiverzity pro člověka. Ochrana geodiverzity ve světě a v České republice.

klíčová slova: geodiverzita; definice; význam; ochrana diverzity; aspekt mezinárodní; aspekt národní; území modelové; Morava jižní

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

1583 : 6363 : 238 : 1406 : 6220

084. ROUDNÁ, M.: Biologická rozmanitost a cesty dalšího vývoje. 2010: Mezinárodní rok biodiverzity.

Živa, 58, 2010, č. 4, s. LIII-LIV.

2 obr.

Začátkem tisíciletí přijali vrcholní světoví politici závazek do r. 2010 významně snížit rychlost a rozsah či dokonce úplně zastavit ubývání biodiverzity, a to v celosvětovém měřítku, v jednotlivých částech světa i v rámci států, a přispět tak k omezení chudoby. Vzhledem k vážnému ohrožení biologické rozmanitosti a potřebě dalších akcí na její ochranu vyhlásilo Valné shromáždění OSN rok 2010 Mezinárodním rokem biodiverzity (MRB). Akce pořádané v rámci této události mají dva cíle: zvýšit povědomí veřejnosti o potřebě biologické rozmanitosti a tudíž života na Zemi a propojit úsilí vědců s politickými rozhodnutími, tj. promítnout vědecké poznatky do strategických a politických dokumentů. Příklady akcí k oslavám MRB v zahraničí a u nás. Současný stav životního prostředí, přínosy dosud přijatých opatření i výzvy pro budoucnost shrnulo třetí vydání zprávy o stavu a výhledech světové biodiverzity, (Global Biodiversity Outlook 3) z kvě-

na 2010, kde je konstatováno, že četné indikátory prokazují pokračující úbytek biodiverzity, a to na všech třech úrovních - genové, druhové i ekosystémové. Ekonomická hodnocení a opatření v souvislosti s problematikou biodiverzity a prognostické scénáře jejího dalšího vývoje.

klíčová slova: *diverzita biologická; ochrana diverzity biologické; problematika globální; problém současný; stav vývoje; budoucnost vývoje; iniciativa ekologická; politika ekologická; Mezinárodní rok biodiverzity*

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

2 ČLOVĚK

2.2 skupiny lidí

2.2.3 obyvatelstvo, jeho organizace a jejich orgány; veřejnost

2.2.3.5 vláda; ministerstva a jiné orgány státní správy mj. orgány ochrany přírody, inspekce životního prostředí, správy národních parků a CHKO

2235 : 2243 : 22431 : 1211 : 153 : 137 : 131

085. HOŠEK, M. - DRÁBKOVÁ, J. - DOSTÁLOVÁ, A.: Doplnění národního seznamu evropsky významných lokalit pro kontinentální biogeografickou oblast.

Ochrana přírody, **65**, 2010, č. 1, s. 23-26.

2 fot., 3 obr.

Vláda České republiky schválila 5. 10. 2009 novelu nařízení vlády č. 132/2005 Sb., kterým se doplňuje národní seznam evropsky významných lokalit v kontinentální biogeografické oblasti na základě připomínek Evropské komise. V článku jsou objasněny důvody, proč byl celý proces přípravy doplnění národního seznamu a schválení vládou ČR časově náročný a do jaké míry lze výsledek tohoto procesu považovat za úspěšný.

***klíčová slova:** lokalita významná evropsky; oblast biogeografická kontinentální; seznam národní; doplněk; novela nařízení vlády; ČR; Evropská komise*

***kódy využití:** 7.1.2.6.4 : 7.1.3.0.2*

2.2.3.6 politické strany, hnutí ekologické nebo občanská sdružení, nevládní, společenské a zájmové organizace, pozemkové spolky

2236 : 2235 : 7132 : 630 : 23100 : 636 : 315 : 714

086. KNAPPOVÁ, H.: Podpora neziskovek v oblasti environmentální výchovy.

Ochrana přírody, **65**, 2010, č. 4, s. 24-25.

1 fot., 1 gr.

Ministerstvo životního prostředí finančně podporuje pestrou škálu aktivit NNO (nevládní neziskové organizace). Jedná se o podporu formou dotací ze státního rozpočtu na konkrétní projekt trvající jeden rok. Nejčastější aktivitou, která se v projektech NNO objevuje je environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO). Jsou uvedeny příklady některých dotovaných projektů a odkaz na internetovou databázi všech projektů NNO podpořených v letech 1997 - 2009 (<http://www.mzp.cz/projekty>), kterou provozuje odbor nástrojů politiky životního prostředí MŽP.

klíčová slova: organizace nevládní; organizace nezisková; ochrana ŽP; rozvoj udržitelný; činnost organizace; přehled o činnosti; podpora finanční; podpora státní; MŽP; projekt NNO; ochrana přírody; výchova environmentální; metodika; vzdělávání environmentální; osvěta environmentální; centrum výchovy ekologické; poradenství ekologické; informace na internetu

doplň. informace: <http://www.ekocentra.cz>; <http://www.ekoporadny.cz>; <http://www.mzp.cz/projekty>

kódy využití: 7.1.3.2 : 7.1.4 : 7.1.2.6.4

2236 : 425

087. Směrnice ÚVR pro pojmenovávání základních organizací ČSOP.

Depeše Českého svazu ochránců přírody, 2010, č. 4, s. 2-6.

Uvedena: 1) Směrnice Ústřední výkonné rady, pro pojmenovávání základních organizací ČSOP, která stanovuje zásady pro vytvoření nových názvů základních organizací ČSOP s právní subjektivitou, (použitelná i pro územní a zájmové složky); 2) Směrnice ČSOP pro pozemkové spolky, která upravuje na základě ustanovení stanov ČSOP podmínky pro zřizování a činnost pozemkových spolků a Národního pozemkového spolku.

klíčová slova: ČSOP; aspekt právní; směrnice; organizace; terminologie; spolek pozemkový; akreditace

doplň. informace: Směrnice ÚVR ČSOP

kódy využití: 7.1.4

2236 : 7132 : 636

088. KAŠPAR, J.: Neziskovky a ochrana přírody.

Ochrana přírody, **65**, 2010, č. 2, s. 22-23.

2 fot.

Základní zaměření a význam tzv. „neziskovek“ - nestátních neziskových organizací (NNO) v ochraně přírody (praktická ochrana přírody, pozemkové spolky, hlídací psi (watchdogs) a lobisté přírody, environmentální výchova). Nadační podpora pro NNO.

klíčová slova: organizace nevládní; organizace nezisková; ochrana přírody; praxe; přehled o činnosti; aktivita vzdělávací; výchova ekologická

doplň. informace: NNO

kódy využití: 7.1.4

● **2.3 společenské procesy a problémy**

● **2.3.1 globální problémy lidstva**

● **2.3.1.0.2 ekologická stopa**

23102 : 2313 : 311 : 20 : 2312 : 236 : 53

089. TŘEBICKÝ, V.: Ekologická stopa jednoho oběda.

EKO - ekologie a společnost, **21**, 2010, č. 5, s. 10-12.
5 fot., 3 tab.

Uspokojování životních potřeb vyžaduje určitou míru ohleduplnosti. Měřitkem dopadu spotřeby jednotlivců, domácností, podniků, ale i měst a celých států na životní prostředí je ekologická stopa (ES). K výpočtu tohoto indikátoru se používá statistika o spotřebě, která je převedena na množství biologicky produktivní země a vodních ploch nutných k vyprodukování daných zdrojů a k asimilaci odpadů, při používání daných technologií. Ekologická stopa (jako strana poptávky ekologického účetnictví) i biokapacita, tj. dostupné množství ekologicky produktivní země (jako strana nabídky) je vyjádřena v globálních hektarech (gha). ES a oblast praktického využití - cílem mezinárodní iniciativy „Ten in Ten“ je, aby se ES stala standardní součástí národních účtů států. Podobně jako hrubý domácí produkt (HDP) souhrnně postihuje ekonomickou vyspělost státu, ES vyjadřuje environmentální dimenzi rozvoje. Spotřeba potravin a její podíl na ES v České republice. Faktory ovlivňující velikost ekologické stopy na příkladu konkrétních jídel (podíl masitých výrobků v jídle, země původu, tj. dopravní náročnost potravin, způsob průmyslového zpracování a balení). Míra spotřeby a spotřebitelská volba občana.

klíčová slova: spotřeba člověka; výživa člověka; stravování; styl životní; vliv na ŽP; účetnictví environmentální; stopa ekologická; faktor

kódy využití: 7.1.4

● 2. 3. 1. 6 rozvoj člověka; demografický vývoj

2316 : 332 : 330 : 331 : 233 : 131

090. MÜLLER, J.: Demografické změny a jejich územní souvislosti, posilování či oslabování měst, suburbánní rozvoj a jeho diferencovaná dynamika.

Urbanismus a územní rozvoj, **13**, 2010, č. 5, s. 31-39.

5 tab., 3 gr., 4 obr.

Demografické změny v terminologii územního plánování zahrnují většinou vývoj celkových počtů obyvatel (demografických rámců rozvoje), stručný komentář k vývoji počtu obyvatel přirozenou měnou a migrací a jejich dopad do změn věkového složení obyvatel. Hlavním předmětem zájmu je podrobnější rozmístění obyvatel z hlediska struktury osídlení, koncentrace do určitých prostorů a vylidňování prostorů jiných. Demografické rámce a základní trendy rozmístění obyvatelstva v rámci ČR. Vliv bytové výstavby na rozmístění obyvatelstva. Změny v rozmístění obyvatel na úrovni krajů. Diferenciace uvnitř velikostních kategorií obcí. Suburbanizace a míra kvantitativního rozvoje.

klíčová slova: plánování územní; vývoj demografický; plánování demografické a rozvoj města; suburbanizace; obyvatelstvo; rozložení obyvatelstva geografické; hustota obyvatelstva; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.1 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.2

● 2.3.1.7 environmentální zdraví

2317 : 11763 : 53 : 1113 : 2120 : 4200 : 134 : 138

091. FAGIN, D.: **Čínské děti kouře. Epidemiologové našli molekulární stopy vlivu znečištěného ovzduší na děti.**

Scientific American - české vyd., 2010, č. 4, s. 94-101.
7 obr., 4 lit.

Molekulární epidemiologie využívá při zjišťování genetických a ekologických faktorů, které přispívají k onemocněním, nástroje molekulární analýzy. V článku je popsána výzkumná studie ředitelky Centra pro hygienu životního prostředí dětí při Kolumbijské univerzitě zaměřená na hledání spojení mezi znečištěním ovzduší a nemocemi, a to zvláště u dětí, které byly znečišťujícím látkám vystaveny již v nitroděložním období. Modelovým případem pro výzkum těchto dětí bylo město v Číně, jehož uhelná elektrárna byla uzavřena v roce 2004. Sledované parametry a zjištěné výsledky.

klíčová slova: vliv ŽP; vliv na zdraví; zdraví lidské; zdraví environmentální; ovzduší znečištěné; populace dětská; epidemiologie molekulární; aspekt ekologický; město; Čína; reportáž

kódy využití: 7.1.2.6.1.3

● 2.3.8 světové dny, měsíce, roky (vč. některých regionálních)

238 : 1583 : 4200 : 1406 : 6363 : 625 : 4205

092. MOLDAN, B. - VAČKÁŘ, D.: **Proč je rok 2010 Mezinárodním rokem biodiverzity?**

Veronica, **24**, 2010, č. 5, s. 1-3.
1 obr.

Světové společenství pokládá ochranu biologického bohatství živé přírody a ochranu klimatu za dvě nejzávažnější výzvy globální ochrany životního prostředí, potřeby zachovat planetu Zemi obyvatelnou pro naši i příští generace. Úmluva o biologické rozmanitosti (CBD) a zasedání smluvních stran CBD. Specializované mezinárodní úmluvy na ochranu biodiverzity přijaté v průběhu 70. let. Koncept ekosystémových služeb a studie vyčísľující ekonomickou hodnotu těchto služeb. Zdůrazněno, že biologická rozmanitost živé přírody pouze ve svém celku je zcela základní, jednoznačně nutnou podmínkou pro to, aby přírodní služby, životně důležité pro lidskou společnost, byly zachovány. Obecně stanovené cíle jako důvod doposud málo účinné ochrany biodiverzity. Konstatováno, že cíl zastavit ztrátu biodiverzity do roku 2010 stanovený strategickým plánem CBD, který byl schválen na Světovém summitu v Johannesburgu a začleněn mezi rozvojové cíle tisíciletí, se na základě posledních hodnocení různých ukazatelů, naplnit nepodaří.

klíčová slova: akce ekologická; Mezinárodní rok biodiverzity; ochrana ŽP; Summit Země;

Úmluva OSN o změně klimatu; Úmluva o biologické diverzitě; služby ekosystémové; ochrana diverzity biologické; stav vývoje; aspekt globální

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

238 : 621 : 12155 : 153 : 1591 : 131

093. KVĚT, J.: Světový den mokřadů a Ramsarská úmluva.

Živa, **58**, 2010, č. 1, s. XIV.

1 obr.

2. února v roce 1971 byla v íránském městě Ramsaru na břehu Kaspického moře uzavřena mezivládní úmluva o mokřadech majících mezinárodní význam především jako biotopy vodního ptactva. Toto datum bylo zvoleno jako každoročně připomínaný, Světový den mokřadů. Úmluva, zvaná Ramsarská, vstoupila v platnost v roce 1975 jako první z ekologicky zaměřených mezivládních konvencí. Poskytuje pevný rámec pro působnost národních vlád a spolupráci mezi nimi při ochraně a udržitelném využívání mokřadů a jejich zdrojů. Poslání Ramsarské úmluvy, její ohlas ve světě a přijetí jejích závazků Českou republikou.

klíčová slova: Světový den mokřadů; úmluva Ramsarská; charakteristika; strana smluvní; mokřady významné mezinárodní; závazek; lokalita významná mezinárodně; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

238 : 7243 : 4200 : 1583 : 6363 : 621

094. Druhové rozmanitosti v naší přírodě ubývá.

EKO - ekologie a společnost, **21**, 2010, č. 1, s. 5-7.

Fot. čet.

Příčinou ubývání biodiverzity - druhové rozmanitosti živých organismů - je zejména narušování a destrukce přirozeného prostředí, klimatická změna a také šíření invazních druhů. V roce 2002 byl členskými zeměmi Úmluvy o biologické rozmanitosti a na Světovém summitu v Johannesburgu stanoven „Cíl 2010“ - iniciativa, k dosažení zpomalení úbytku biodiverzity na globální, národní a místní úrovni do roku 2010. Rok 2010 ustavilo Valné shromáždění OSN Mezinárodním rokem ochrany biodiverzity. Údaje o celosvětovém stavu druhů evidované v Červeném seznamu Světového svazu pro ochranu přírody (IUCN). Stav přírody a krajiny v ČR - Zpráva o stavu přírody a krajiny za rok 2009 (uvedeno několik faktů z této Zprávy). Informační kampaň MŽP ČR pod heslem „Mezinárodní rok biodiverzity - pro pestrou přírodu, pro budoucnost“. Aktivity spojené s Rokem biodiverzity v ČR a jejich koordinace (MŽP ve spolupráci s Ministerstvem zemědělství, resortními a nevládními organizacemi).

klíčová slova: akce ekologická; ochrana diverzity biologické; Mezinárodní rok biodiverzity; zpráva; úmluva mezinárodní

kódy využití: 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

238 : 7243 : 6533 : 131

095. Světový den vody.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **20**, 2010, č. 4, s. 32-33.

1 obr.

Každoročně 22. března (od roku 1993, kdy byl Valným shromážděním OSN oficiálně vyhlášen) si svět připomíná Světový den vody, který je oslavou jedné z klíčových složek životního prostředí - v roce 2010 byl věnován tento den kvalitě vody a jejím aspektům. Společný přístup k ochraně vod v členských zemích Evropské unie zajišťuje Rámcová směrnice o vodách (2000/60/ES). V ČR je ochrana vod zakotvena v zákoně č. 254/2001 Sb., o vodách. „Voda“ a kritéria hodnocení stavu vody v ČR, vč. přehledu plošných zdrojů jejího znečištění. „Voda“ a Evropská unie - úkoly Rámcové směrnice o vodách a příklady zaváděných opatření. V roce 2008 byl představen veřejnosti návrh konceptu „water footprint“ - tj. indikátoru množství vody, která se užívá při výrobě nebo spotřebě jednotlivých produktů, a „virtuální vody“, která se k jednotlivým produktům váže. Díky tomu je možné zjistit, kolik virtuální vody se z jednotlivých zemí vyváží a dováží.

klíčová slova: akce ekologická; Světový den vody; ochrana vody; aspekt historický; aspekt legislativní; EU; směrnice rámcová; směrnice o ochraně vody; ČR

kódy využití: 7.1.2.6

3 LIDSKÉ ČINNOSTI

3.1 činnosti člověka (lidí) individuální nebo organizované ve skupinách lidí

3.1.1 život člověka bez rozlišení činnosti; spotřebitel, spotřeba výrobků; výživa lidí; způsob života, životní styl, drogová závislost

311 : 1221 : 4134 : 4200 : 315 : 131

096. DOBEŠOVÁ, B.: **Věčně zelení.**

Sedmá generace, **19**, 2010, č. 5, s. 8-10.

2 fot.

Příspěvek uvádí výčet environmentálních důsledků klasického pohřebnictví a seznamuje s fenoménem environmentálně šetrného pohřebnictví v zahraničí. Pojetí přírodního pohřebního obřadu a přírodních hřbitovů v souvislosti se životním stylem. Názory propagátorů environmentálního pohřebnictví.

klíčová slova: styl životní; pohřebnictví; hřbitov; aspekt environmentální; aspekt přírodní; příznivý pro ŽP; historie vývoje; informace ze zahraničí; informace z ČR

doplň. informace: pohřebnictví šetrné environmentálně; ekopohřeb

kódy využití: 7.1.4

311 : 1221 : 4200 : 421 : 4134 : 131

097. PELIKÁN, V.: **Zemřít tak, aby neumírala Země.**

Sedmá generace, **19**, 2010, č. 5, s. 3-5.

Historie postojů k pohřbívání ve světě a u nás. Vývoj pohřebnictví a jeho modernizace v evropských zemích od počátku 19. století. Pohřebnické technologie ve vztahu k životnímu prostředí. Současný stav pohřebnických služeb (vč. pohřebního) v ČR a zavádění způsobu tzv. ekologického pohřbívání v zahraničí. Odpovědi několika předních osobností (filozofujícího biologa a esejisty S. Komárka, odborníka na indikátory udržitelného rozvoje V. Třebického, katolického kněze a environmentálního etika M. O. Váchy, geologa a esejisty V. Cílka, socioložky a environmentalistky H. Librové, a „primitivního ekologa“ chovatele koz P. Kněbla) na otázky, co si představují pod pojmem ekologický pohřeb a zdali by si přáli být takto pohřbeni.

klíčová slova: styl životní; pohřebnictví; služba pohřební; pohřebné; hřbitov; aspekt přírodní; příznivý pro ŽP; trend vývoje; informace ze zahraničí; ČR

kódy využití: 7.1.4

311 : 234 : 235 : 2129 : 7111

098. PELIKÁN, V.: **Skleníková generace.**

Sedmá generace, **19**, 2010, č. 1, s. 3-6.

1 obr., 2 lit.

V článku jsou vyjádřeny názory autora, psychologa, socioložky a několika ekopedagogických pracovníků k otázkám: V čem jsou současné děti ve vztahu k přírodě jiné, než předchozí generace? Je pravdou, že se české děti odcizují přírodě? Co je největším přínosem přímého kontaktu dětí s přírodou? Co nebo kdo nejvíce brání v zavádění lesních mateřských školek u nás? Zvyšuje intenzivnější kontakt s přírodou v dětském věku pravděpodobnost, že se pak člověk bude chovat šetrněji k životnímu prostředí?

klíčová slova: styl životní; vztah k přírodě; populace dětská; problém současný; polemika
kódy využití: 7.1.2.0.2 : 7.1.2.6.1.1

311 : 315 : 4200 : 424

099. KOUČKÁ, P.: Jak chránit přírodu a nejit všem na nervy?

Psychologie dnes, **16**, 2010, č. 7, s. 32-33.

1 obr.

Autorka článku, psycholožka a etoložka, konstatuje, že psychologie zkoumá mnohé parametry (např. naše hodnoty, přesvědčení, postoje, chování), které jsou důležité v řešení environmentálních problémů. Na konkrétních příkladech chování několika jedinců, demonstruje, jak se mnozí z ochránců přírody a životního prostředí dostávají do konfliktu se svým užším i širším okolím, což může kazit dobré vztahy a v konečném důsledku mít i negativní efekt na přírodu. Řešení příčiny, proč vyvolává zdánlivě tak samozřejmá záležitost, jakou je ochrana přírody, mnohdy vášnivé emoce, vidí v potřebě informovat a vysvětlovat a pokud možno vyhnout se strašení, výčitkám a osočování ze strany „ochránců“. Sofistikovaný přístup k environmentální problematice by měl vzbudit v lidech touhu pomoci dobré věci a vzbudit naději.

klíčová slova: styl životní; problematika ekologická; chování ekologické; odpovědnost ekologická; ekoterorismus; psychologie environmentální
kódy využití: 7.1.4

311 : 4200 : 421 : 4134 : 424 : 657

100. VLASATÁ, Z.: Taková normální zelená svatba.

Sedmá generace, **19**, 2010, č. 5, s. 6-/.

1 fot.

Současným trendem v zahraničí (především ve Velké Británii a Spojených státech) jsou zelené svatby. Jaká je situace svateb v ekologicky šetrném stylu u nás a jaké jsou „ekosouvislosti“ takového způsobu svatby (místo, výběr potravin a nádobí pro hostinu, oblečení, kytice aj.).

klíčová slova: styl životní; aspekt přírodní; chování sociální; služba šetrná ekologicky; informace z ČR; informace ze zahraničí

doplň. informace: ekosvatba; svatba zelená

kódy využití: 7.1.4

101. HAUSEROVÁ, E.: Jsme jedné krve, planeta a já.

Psychologie dnes, **16**, 2010, č. 3, s. 26-29.

2 obr.

Autorka konstatuje, že jen málokdo je schopen a ochoten proměnit svůj životní styl úplně od základu a žít environmentálně příznivěji. V článku uvádí příklady motivace jedinců, kteří ochráně přírody a životního prostředí zasvětili celý život.

klíčová slova: styl životní; chování ekologické; odpovědnost ekologická; ochránce ŽP; environmentalismus; ekoterorismus; psychologie environmentální

kódy využití: 7.1.4 : 7.2 : 7.1.3.1 : 7.1.3.2

● **3. 1. 5 výuka, výchova, vzdělávání, učitelé; ekologická gramotnost, ekoškola, ekologické poradenství; environmentální management**

102. FIŠEROVÁ, V.: Ekologická poradna. Jak cestovat bez rance emisí.

Veronica, **24**, 2010, č. 2, s. 30.

Volba vhodného dopravního prostředku pro daleké cestování v souvislosti s ekologicky příznivým chováním. Kalkulačky emisí jako jednoduchý a názorný nástroj k uvědomění si vlastní zodpovědnosti za změny klimatu. Přehled a metodika uhlíkových kalkulaček a čím jsou způsobeny rozdíly mezi nimi. Výsledky emisních výpočtů při použití: letecké, automobilové a vlakové dopravy na modelové trase.

klíčová slova: poradenství ekologické; styl životní; turistika; doprava dálková; aspekt environmentální; emise z dopravy; bilance emisí; stopa uhlíková; metoda výpočetní; srovnání; informace na internetu

doplň. informace: kalkulačka uhlíková; <http://www.kalkulacka.zmena.klimatu.cz>; <http://www.emiseco2.cz>

kódy využití: 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.3 : 7.1.2.6.4

103. KOČÍ, V.: Metoda posuzování životního cyklu a chemický průmysl.

Chemické listy, **104**, 2010, č. 10, s. 921-925.

1 obr., 20 lit.

V současnosti je ve světě aplikována analytická metoda environmentálního managementu s názvem Life Cycle Assessment - LCA. Metoda LCA slouží nejenom k volbě environmentálně šetrnějších technologií, ale i pro volbu takových provozních látek, jejichž dopady by měly být s ohledem na celý životní cyklus menší. Jako příklad je uvedeno použití LCA pro volbu zpomalovačů hoření v elektronických výrobcích. Historie, podstata a přínosy metody. Aplikace LCA v technologiích odstraňování škodlivých látek.

klíčová slova: management environmentální; metoda analytická; posuzování cyklu životní-

ho; LCA; charakteristika; historie vývoje; stav vývoje; využití

kódy využití: 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.3 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.2.8

315 : 3427 : 706

104. STÝBLO, P. N.: Ekologická poradna. 16 doporučení pro živou zahradu.

Veronica, **24**, 2010, č. 5, s. 29.

1 obr.

V šestnácti pojednáních jsou podrobněji rozvedena tato doporučení: 1. Použijte metody organického zahradnictví; 2. Nesnažte se mít celou zahradu pečlivě upravenou; 3. Ponechtejте někde na zahradě i hromady listů a větví jako úkryt pro různé druhy živočichů; 4. Udělejte si na zahradě „divoký koutek“; 5. Pokuste se pěstovat pouze původní druhy stromů, keřů a květin; 6. Nepřenášejte rostliny pro svoji zahradu z přírody; 7. Kupujte semínka a sazeničky rostlin nejlépe rovnou od místních zahradníků; 8. Nerozšiřujte rostliny ze své zahrady do přírody; 9. Snažte se nepoužívat rašelinu; 10. Neizolujte si zahradu od okolí budováním neprostupných plotů; 11. Nerušte hnízdicí živočichy; 12. Poskytujte živočichům vodu po celý rok; 13. Poskytujte živočichům potravu po celý rok; 14. Poskytujte živočichům dostatek úkrytů a míst k rozmnožování; 15. Zapisujte si vše, co a za jakých okolností jste na své zahradě viděli a slyšeli; 16. Najděte si čas odpočinout si na své zahradě. (Autor poradenského příspěvku je koordinátorem projektu ČSOP Živá zahrada.).

klíčová slova: poradenství ekologické; zahrada přírodní; metodika; doporučení; přehled; projekt

doplň. informace: zahrada živá; projekt Živá zahrada

kódy využití: 7.1.4 : 7.2 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

315 : 6224 : 32164 : 32167

105. ROZKOŠNÝ, M.: Ekologická poradna. Domovní čistírny odpadních vod.

Veronica, **24**, 2010, č. 3, s. 30.

Při plánování odvedení a čištění odpadních vod z malých zdrojů znečištění (rodinné domy, bytové domy, hotely, rekreační objekty) je hlavním kritériem ovlivňujícím způsob řešení požadovaná kvalita vyčištěné vody a možnosti jejího zaústění. Příjemcem vyčištěné vody mohou být vodní toky, nádrže nebo rybníky. Za určitých podmínek, na základě průzkumu a povolení, mohou být vyčištěné vody pocházející z malých zdrojů také zasakovány do podlaží. Technologie domovních čistíren odpadních vod (ČOV): strojní, většinou kompaktně řešené čistírny, dodávané mnoha výrobci (tzv. balené čistírny), anebo na místě montované čistírny; druhou skupinu tvoří extenzivní technologie, jako jsou kořenové čistírny (KČOV), zemní (půdní) filtry (ZF) a také stabilizační (nebo biologické) nádrže (rybníky). Základní pravidla pro realizaci a provoz ČOV. Informace k problematice domovních ČOV shrnuje také metodický pokyn Ministerstva životního prostředí ČR k nařízení vlády č. 229/2007 Sb., dostupný na http://www.mzp.cz/cz/metodicke_pokyny_voda.

klíčová slova: poradenství ekologické; čistírna OV domovní; čistírna OV kořenová; provoz ČOV; aspekt legislativní

doplň. informace: http://www.mzp.cz/cz/metodicke_pokyny_voda

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

315 : 71203 : 733 : 131 : 731 : 657

106. NUMERATO, D.: **Co je a kde se vzal KURZ MEDIÁLNÍ SEBEOBRAHY. Mediální výchova pro začátečníky i pokročilé.**

Bedrník, **8**, 2010, č. 4, s. 12-14.

1 fot., 8 lit.

Kurz mediální sebeobrány je název mnohadišného seriálu publikovaného od roku 2006 ve společensko-ekologickém časopisu Sedmá generace. V příspěvku je otištěn (aktualizovaný) úvodní článek tohoto seriálu - „Mediální výchova pro začátečníky i pokročilé“, který se dotýká zavádění mediální výchovy v českých školách (vzdělávání žáků a studentů v oblasti mediální výchovy jako průřezové téma rámcových vzdělávacích programů na ZŠ a SŠ od r. 2007) a dále odkazuje zájemce o úplný Kurz mediální sebeobrány na tištěný časopis Sedmá generace (od č. 1/2006), nebo jeho internetové stránky - <http://www.sedma.generace.cz>.

klíčová slova: vzdělávání; škola základní; škola střední; program rámcový vzdělávací; téma průřezové; výchova mediální; ČR; časopis; informace na internetu

doplň. informace: Sedmá generace

kódy využití: 7.1.2.0.3 : 7.1.2.6.1.1

● 3. 1. 8 další lidské činnosti (např. migrace obyvatelstva)

● 3. 1. 8. 1 zbrojení, válčení, pobyt vojsk a jejich důsledky, terorismus

3181 : 1171 : 1176 : 655 : 53

107. BIDMANOVÁ, Š. - POHANKA, M. - CABAL, J. - PROKOP, Z. - DAMBORSKÝ, J.: **Bio-senzory k včasné detekci otravných látek.**

Chemické listy, **104**, 2010, č. 5, s. 302-308.

2 obr., 1 tab., 51 lit.

Včasná detekce otravných látek je důležitým faktorem pro nasazení vhodných profylaktických opatření, mobilizaci složek záchranného systému a evakuaci osob z ohrožené oblasti. V příspěvku jsou popsány možnosti rychlé detekce dvou významných skupin otravných látek, nervově paralytických a zpuchýřujících. Hlavní pozornost je věnována oblasti biosenzorů (biosenzor je zařízení složené z biorekogniční složky a fyzikálně-chemického převodníku - senzoru), která svým rozvojem zasahuje i do vojenství. Biosenzory pro nervově paralytické látky a biosenzory pro detekci zpuchýřujících otravných látek. Budoucnost biosenzorů pro detekci bojových látek.

klíčová slova: činnost vojenská; terorismus; látka bojová otravná; sloučenina chemická; látka

poškozující zdraví; historie vývoje; detekce; biosenzor

doplň. informace: látka paralytická nervově; látka otravná zpuchřující

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1

● 3.2 činnosti podle odvětví

● 3.2.1.1 zemědělství

3211 : 32115 : 2312 : 4205 : 23100 : 334

108. DESPOMMIER, D.: **Vzestup vertikálních farem.**

Scientific American - české vyd., 2010, č. 2, s. 90-97.

9 obr., 4 lit.

Konvenční formy zemědělství ničí životní prostředí a na celém světě už nezbyvá dostatek orné půdy, aby nasýtila demografy předpokládanou populaci 9,5 miliardy lidí, která bude žít na naší planetě v roce 2050. Pěstování potravin ve vysokých skleněných věžích by podle některých odborníků mělo významně omezit emise fosilních paliv a umožnilo by recyklovat městské odpadní vody, které v současnosti znečišťují vodní toky. Farma zaujímající místo jednoho městského bloku a tyčící se do výšky 30 poschodí by mohla vyprodukovat stejné množství potravin jako 2400 akrů zemědělské půdy na venkově, ale přitom s menšími ztrátami. Technologickým základem prototypů vertikálních farem, o kterých uvažují městští architekti po celém světě, by se mohly stát již existující hydroponické skleníky.

klíčová slova: rozvoj udržitelný; výživa lidstva; aspekt globální; pěstování plodin; plodina potravinářská; výroba zemědělská; způsob alternativní; farma městská

doplň. informace: farma vertikální

kódy využití: 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1

● 3.2.1.1.5 ekologické zemědělství, bioprodukce, ekofarmy, chovy (obecně)

32115 : 32112

109. HECZKOVÁ, K.: **Ekologické zemědělství u nás.**

Naše příroda, 2010, č. 4, s. 70-75.

5 fot.

Definice ekologického zemědělství. Historie vývoje ekologických farem a jejich současný stav v České republice. Chov zvířat v ekologickém hospodářství a bioprodukce.

klíčová slova: zemědělství ekologické; definice; farma ekologická; chov zvířat; bioprodukce; stav vývoje; ČR

kódy využití: 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1

110. LANDA, I. - HLAVOVÁ, A.: Paradigmata ekologického zemědělství.

EKO - ekologie a společnost, **21**, 2010, č. 1, s. 28-31.

6 fot., 4 obr.

Principy a cíle ekologického zemědělství (EZ) - obecně se uvádí, že hlavním cílem EZ je „pracovat v co nejvíce uzavřených cyklech koloběhu látek, využívat místní zdroje a minimalizovat ztráty“. Mezi hlavní principy patří: a) kvalitní produkty a z nich vyrobené potraviny, b) zdravé hospodářské rostliny a zvířata, c) zdraví pěstitelé a spotřebitelé, d) neovlivněná krajina, e) neměnicí či zvyšující se diverzita. Výrobky, které tato kritéria splňují jsou pak u nás v souladu se zákonem č. 242/2000 Sb. a nařízeními Rady EU č. 2092/91 o ekologickém zemědělství, označovány jako „produkt EZ“. V „politikách EZ“ lze rozlišit čtyři základní paradigmaty (vzorce chování, hodnocení, rozhodování, kritéria přístupů k hodnocení), která se významně liší nejen co do vlivu zemědělské činnosti na životní prostředí, ale i svými požadavky na kvalitu zemědělských produktů. V článku jsou tato čtyři paradigmaty autory podrobně popsána.

klíčová slova: vliv zemědělství na ŽP; zemědělství ekologické; kritéria hodnocení; vzorec chování; princip ekologický; péče o blaho zvířat; rozvoj udržitelný; bioprodukce; bioprodukt

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.4

111. Česká technologická platforma pro ekologické zemědělství.

BIO, 2010, č. 3, s. 16.

1 fot.

„Česká technologická platforma pro ekologické zemědělství“ (ČTPEZ) mezi jejíž zakládající členy patří vysoké školy, výzkumné ústavy, výrobci biopotravin, zpracovatelé biosurovin a představitelé oborových organizací, by měla napomoci rozvoji inovačních technologií a kvalitnějšímu přenosu informací mezi výzkumem a praxí. ČTPEZ byla v České republice založena v roce 2009, v souladu s evropskou iniciativou TP Organic a s iniciativou Evropské komise a je uznanou technologickou platformou v působnosti resortu ministerstva zemědělství. Koordinátor (Bioinstitut o. p. s.), hlavní pracovní dokumenty (Strategická výzkumná agenda a Implementační akční plán), kontaktní informace, stránka web: <http://www.bioinstitut.cz/czpez.html>.

klíčová slova: zemědělství ekologické; výzkum; praxe; aspekt technologický; spolupráce mezi institucemi; ČR; informace referenční

doplň. informace: <http://www.bioinstitut.cz/czpez.html>; Česká technologická platforma pro ekologické zemědělství

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

● **3. 2. 1. 3 vodní hospodářství, zásobování vodou, rybářství, rybníkářství, rybolov**

112. JUST, T.: Přírodě blízké úpravy vodních toků v intravilánech a jejich význam v ochraně před povodněmi.

Ochrana přírody, **65**, 2010, č. 6, s. 15-17.

3 fot.

Na koryta vodních toků v zastavěných územích se obvykle kladou dva požadavky - mají být průtokově kapacitní, aby okolní zástavba byla co nejméně zaplavována povodněmi a stabilní, vzhledem ke stísněným podmínkám zástavby. V minulosti bylo těchto požadavků docilováno metodami technických úprav. V dnešní době jsou stále více vnímána ekologická negativa těchto úprav a začíná se více dbát na přirozené průtokové funkce a ekologický stav vodních toků, případně na jejich pobytové a rekreační funkce. Revitalizace vodních toků ve vodohospodářsky pokročilejších zemích a situace ve vodohospodářské praxi přírodě blízkých úprav koryt vodních toků v intravilánech u nás. Specifika, přístupy, metody a prvky řešení intravilánových revitalizací. (Příspěvek je úvodním textem k CD ROM, který je přílohou tohoto čísla časopisu Ochrany přírody.).

klíčová slova: hospodářství vodní; úprava toku vodního; intravilán; revitalizace toku vodního; obnova přirozená; metodika; aspekt přírodní; ochrana před povodněmi; CD ROM

doplň. informace: revitalizace intravilánová

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

113. ŠIMEK, M.: Rybníční hospodaření versus biodiverzita?

Kravec, 2010, č. 16, s. 13.

1 obr.

Rybníky jsou místem střetu ochrannářských snah o zachování vysoké biodiverzity se snahou rybářů o co největší výnosy. Český nadační fond pro vydru spolupracuje s ENKI o. p. s (společnost specializující se m. j. na problematiku rybníků a chov ryb) v rámci grantu, který se týká důsledků příliš intenzivního rybníčního hospodaření. Cílem projektu „Rybníční hospodaření respektující strategii udržitelného rozvoje a podporu biodiverzity“, v jehož rámci je monitorována řada rybníků, je ověřit, do jaké míry rybí obsádky ovlivňují biologickou rozmanitost a zda lze najít kompromis - tj. pro obě výše zmíněné strany akceptovatelnou intenzitu rybníčního hospodaření. Charakteristika výzkumných aktivit projektu.

klíčová slova: projekt; charakteristika projektu; monitorování biologické; rybník; bohatství přírodní; Čechy jižní; rybníkářství; hospodaření rybářské; ochrana přírody; ochrana diverzity biologické; strategie rozvoje udržitelného

doplň. informace: projekt Rybníční hospodaření respektující strategii udržitelného rozvoje a podporu biodiverzity

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.4.2.1

114. MARKS, J. C.: Pryč s přehradami.

Scientific American - české vyd., 2010, č. 2, s. 70-75.

7obr., 6 lit.

Výhody (pozitiva) přehrad - energie získaná z tekoucí vody tvoří v současnosti více než 20 procent celosvětové výroby elektřiny. V porovnání s ostatními energetickými zdroji, je tento zdroj převážně čistý a obnovitelný. Přehrady zabraňují nebo omezují záplavy a jejich nádrže poskytují spolehlivý zdroj závlahové i pitné vody. Nezanedbatelné jsou i rekreační možnosti - některé přehrady slouží i říční plavbě tím, že stabilizují průtok vody. Negativa přehrad - ekologické důsledky těchto staveb a protesty od ochránců přírody. Rušení přehrad (především malých) jako řešení situace, kdy zestárne konstrukce přehrad, jejich podíl na regionální výrobě energie se radikálně sníží a stanou se nebezpečnými a příliš nákladnými na opravy, anebo když se místní komunity rozhodnou, že chtějí zpět kdysi divokou řeku plnou ryb. Neočekávané důsledky odstranění přehrad pro stávající ekosystémy a snahy biologů a ekologů o jejich minimalizaci.

klíčová slova: hospodářství vodní; tok vodní; obnova ekologická; nádrž přehradní; odstraňování; trend vývoje; aspekt globální; důsledek ekologický; riziko ekologické; informace ze zahraničí

kódy využití: 7.1.2.3.1 : 7.1.2.3.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.4.1.1

3213 : 6224 : 1215 : 153 : 4200 : 131

115. FRANKOVÁ, L.: **Generel lokalit pro akumulaci povrchových vod.**

Veronica, **24**, 2010, č. 3, s. 10-12.

1 fot.

Jedním z adaptačních opatření na klimatickou změnu v oblasti vodního hospodářství by měl být generel území chráněných pro akumulaci povrchových vod. Zpracování generelu ukládá zákon č. 254/2001 Sb., o vodách, ministerstvu zemědělství (v dohodě s ministerstvem životního prostředí). Cílem je vymezit plochy morfologicky, geologicky a hydrologicky vhodné pro akumulaci povrchových vod pro snížení nepříznivých účinků povodní a sucha. Kategorie výběru lokalit a výstavba přehradních nádrží z pohledu ochrany přírody a krajiny.

klíčová slova: hospodářství vodní; změna klimatická; opatření adaptační; opatření proti povodním; voda povrchová; akumulace vody; nádrž akumulační; generel; lokalita; výběr stanoviště; kritéria; aspekt ekologický; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

● 3. 2. 1. 4 těžba surovin včetně uhlí, výsyvky

3214 : 53 : 4200 : 11103 : 131 : 636

116. ŘEHOUNEK, J.: **Těžební prostory - nutné zlo, nebo příležitost pro ochranu přírody?**

Geografické rozhledy, **19**, 2009/2010, č. 3, s. 12-13.

2 fot., 3 lit.

V řadě oblastí České republiky těžba výrazně přetváří nebo od základu mění krajinu. Na druhé straně kamenolomy, pískovny či výsyvky představují šanci pro

záchranu řady ohrožených druhů. Vliv těžebních prostorů na přírodu a krajinu tedy není jednoznačný, záleží především na plánování těžby a následné obnově krajiny. Uvedeny výňatky z textu „Obecné zásady přírodě blízké obnovy těžbou narušených území a deponií“ - jednoho z výstupů odborného semináře (O přírodě blízkých formách obnovy a možnostech jejich využití v ochraně přírody, České Budějovice, 2010).

klíčová slova: vliv těžby na ŽP; krajina po těžbě důlní; technologie těžby; obnova místa těžby; ekologie obnovy; obnova ekologická; zásady; zachování zdrojů přírodních; druhy ohrožené; záchrana

kódy využití: 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.5

● 3.2.1.5 průmyslová výroba (kromě energetiky)

3215 : 32116 : 32115 : 1406 : 131 : 721

117. VALIŠ, M. - RŮŽIČKOVÁ, J.: **Biotextil „české“ výroby.**

BIO, 2010, č. 8/9, s. 6-7.

3 fot.

Biotextil - výrobky z přírodních vláken pocházejících z ekologického zemědělství či chovu, je zpracováván podle přísných norem biotextilních certifikací, které zaručují minimální zátěž pro životní prostředí a zdravé výrobky pro koncové uživatele. V ČR je prvním specializovaným dovozcem látek z biobavlny, vypěstované a zpracované ekologicky, a dalším zpracovatelem této suroviny a dodavatelem biotextilu na náš trh společnost AMWA Organic, s. r. o. Rozhovor se zakladateli společnosti - M. Vališem a Ing. J. Růžičkovou - na téma konvenční textilní výroba a výrobky z biotextilu, sortiment biotextilních výrobků, biotextilní trh a zákazníci, aktivity společnosti. Více informací na <http://www.amwa.cz>.

klíčová slova: průmysl textilní; biotextil; zemědělství ekologické; výrobek šetrný ekologicky; stav vývoje; ČR; rozhovor

doplň. informace: <http://www.amwa.cz>; AMWA Organic, s. r. o.

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

● 3.2.2.1 doprava

3221 : 12105 : 53 : 11215 : 1406 : 140 : 12171 : 131

118. ZAPLETALOVÁ, J.: **Dopravní síť v krajině.**

Životné prostredie, **44**, 2010, č. 3, s. 153-158.

8 obr., 2 tab., 9 lit.

V současné globální ekonomice narůstají stále větší požadavky na dopravu, zvyšuje se hustota, kapacita a technické parametry dopravních sítí, ale také zatížení životního prostředí. Pod pojmem dopravní síť v krajině se většinou myslí liniové pozemní dopravní stavby, které vytvářejí určitou bariéru průchodnosti krajiny. Všechny liniové prvky rozdělují krajinu na menší izolované jednotky - fragmenty. Fragmentace krajiny se pak může výrazně projevit ve stabilitě ekosystému.

Vedle záborů zemědělské půdy se zároveň v krajině zvyšuje i působení dalších negativních průvodních jevů dopravy, jako jsou exhalace, hluk, světelné znečištění a v podmínkách střední Evropy i zasolování půd a změna ekosystémů v okolí silničních komunikací v důsledku jejich zimní údržby. Historie budování a charakteristika silničních a železničních sítí, vodních cest a potrubních sítí.

klíčová slova: území osídlené; krajina; doprava; hustota; vliv na ŽP; síť dopravní; stav vývoje; doprava pozemní; vliv na krajinu; síť silniční; síť železniční; doprava vodní; doprava potrubní; síť trubní; síť rozvodná; systém rozvodu energetického; prvek krajinný; prvek liniový; zeleň podél komunikací; fragmentace krajiny; stabilita ekosystému; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.4 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

3221 : 140 : 1406 : 1112 : 1176 : 11215 : 3221 : 4200 : 131

119. ZEMAN, J.: **Druhy dopravy a životní prostředí.**

EKO - ekologie a společnost, **21**, 2010, č. 1, s. 22-25.

7 fot., 8 tab.

Environmentální šetrnost dopravních prostředků. Uváděné výpočty vychází z vykazovaných přepravních výkonů jednotlivých druhů dopravy. Jejich základem jsou Ročenky dopravy. Externality z dopravy jsou odhadovány na základě ekonomických ztrát způsobených společností úmrtností, úrazovostí a nemocnostmi, jež zavinily jednotlivé druhy dopravy. Výpočet jednotlivých druhů externalit (dopravní nehody, nadměrný dopravní hluk, vliv toxických emisí z motorové dopravy, oběti přízemního ozonu, škody na klimatu aj.). Náročnost jednotlivých druhů dopravy na: trakční energii, emise a externality. Nejnižší měrné externality v nákladní a osobní dopravě.

klíčová slova: vliv dopravy na ŽP; stav vývoje; období časové; údaje statistické; externalita; náročnost energetická; emise z dopravy; doprava šetrná ekologicky; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.2.4

● 3. 2. 2. 4 rekreace, turistika, sport a tělovýchova, cestovní ruch a prostředky pro jejich realizaci

3224 : 1211 : 425 : 1213 : 131 : 6572

120. Cestovní ruch a chráněná území.

Ochrana přírody, **65**, 2010, č. zvl. č., s. 1-49.

Obr., fot., gr. čet.

Zvláštní číslo časopisu Ochrany přírody je věnováno cestovnímu ruchu v chráněných územích, který vyžaduje velmi úzkou spolupráci mezi resorty pro místní rozvoj a životní prostředí. Tituly článků z obsahu: Cestovní ruch - důležitá součást ekonomiky a významný faktor rozvoje destinací; Chráněná území - přínos nebo ztráta?; Národní park nemusí být jen omezením, naopak; Jak na rekreaci a sport z pozice orgánu ochrany přírody a krajiny; Udržitelnost cestovního ruchu a ochrana přírody a krajiny v ČR; Poplatky a chráněná území; Kategorie Mezinárodní unie

na ochranu přírody pro chráněná území. Možnosti jejich turistického využití; Význam monitorování cestovního ruchu. Výsledky monitorování návštěvnosti ve vybraných oblastech a jejich využití v praxi: NP Podyjí, Liberecký kraj, NP České Švýcarsko; Táboření v přírodě; Velvyslanci přírody; Občanská sdružení - zpřístupňování zajímavých lokalit turistům; Lesy ČR: Program 2000 a zpřístupňování lokalit; Certifikace služeb udržitelného cestovního ruchu; Jeskyně ve světle cestovního ruchu. Některé aspekty návštěvnosti zpřístupněných jeskyní.

klíčová slova: *ruch cestovní; turismus; území chráněné; aspekt ekonomický; aspekt rozvoje; rekreace; sport; návštěvnost; poplatky; kategorizace území chráněných; aspekt mezinárodní; využití rekreační; monitorování; ruch cestovní udržitelný; služby; certifikace; Lesy ČR; program 2000; sdružení občanské; jeskyně; přístup veřejný*

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.6 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

3224 : 3413 : 425 : 332 : 6361 : 131

121. VYSTOUPIL, J. - KUNC, J. - ŠAUER, M. - TONEV, P.: Vývoj cestovního ruchu v ČR a jeho prostorové organizace v letech 1990-2009.

Urbanismus a územní rozvoj, **13**, 2010, č. 5, s. 93-108.

12 obr., 2 tab., 19 lit.

Příspěvek analyzuje a hodnotí nejvýznamnější prostorové změny ve vývoji cestovního ruchu v ČR za posledních dvacet let a soustřeďuje se především na procesy, které výrazně ovlivňují funkční využití sídel a krajiny. K nim patří především výstavba hromadných ubytovacích zařízení a individuálních rekreačních objektů (druhé bydlení) vyvolávající změny jak v atraktivních turistických střediscích, tak především v příměstské, většinou venkovské krajině (transformace obytné funkce sídel, turisticko-rekreační zatížení krajiny). K dalším změnám došlo i ve struktuře zahraniční návštěvnosti a v prostorovém a sezónním rozložení domácí návštěvnosti (snížení podílu rekreačních pobytů v horských oblastech v letní a naopak zvýšení v zimní sezóně). Rozvoj nových forem cestovního ruchu (venkovský a vinařský cestovní ruch) přispívá pozitivně k žádoucí dekoncentraci prostorového rozložení turistické a rekreační návštěvnosti krajiny. Změny ve využívání horské krajiny (nejen pozitivní) vyvolala výstavba nových zimních rekreačních středisek (resp. nové infrastruktury pro sjezdové lyžování v nich).

klíčová slova: *ruch cestovní; vývoj; období časové; aspekt socioekonomický; rozložení prostorové; sídlo; využití krajiny; zařízení turistické; agroturistika; bydlení druhé; bydlení přechodné; objekt rekreační; návštěvnost; zahraničí; ČR*

kódy využití: 7.1.2.6.1.6 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

● **3.3 činnosti nadodvětvové (průřezové)**

● **3.3.2 plánování (usměrňování) územní, regionální, prostorové, včetně urbanistických hledisek; územní rozvoj; územní řízení; urbanizace; industrializace**

122. POSTRÁNECKÝ, J.: **Zásady urbání politiky.**

Urbanismus a územní rozvoj, **13**, 2010, č. 3, s. 3-8.

Vláda České republiky usnesením č. 342 ze dne 10. května 2010 schválila Zásady urbání politiky jako rámcový dokument, který má za cíl koordinovat přístupy všech úrovní veřejné správy k rozvoji měst. Článek přibližuje východiska a účel přijatých zásad a specifikuje jednotlivé zásady rozčleněné na strategické směry a rozvojové aktivity. Závěrem je vyjádřena úloha hlavních subjektů v realizaci urbání politiky.

klíčová slova: právo k rozvoji urbanistickému; usnesení vlády; dokument; plánování urbanistické a rozvoj města; politika; zásady; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.2.2 : 7.1.4

● 3.4 organizace a jejich zařízení

● 3.4.1.1 výrobní organizace

3411 : 1185 : 6391 : 63912 : 1406 : 131

123. Tetra Pak: **Chráníme dobré. Třídění a recyklace nápojových kartonů.**

EKO - ekologie a společnost, **21**, 2010, č. 2, s. 21.

2 obr.

Společnost Tetra Pak je významným světovým výrobcem nápojových kartonových obalů a technologií. Podnikání společnosti je v souladu s ekologicky orientovaným udržitelným rozvojem a občanskou zodpovědností. Recyklaci kartonů podporuje společnost Tetra Pak již od roku 2002, kdy si stanovila konkrétní cíl: dosáhnout aby se v roce 2008 z celkového množství kartonových obalů, které prodává na celosvětovém trhu, recykloval každý čtvrtý. Na podporu dosažení tohoto cíle probíhá řada projektů ve všech zemích jejího působení. Průkopníkem recyklace nápojových kartonů v České republice je společnost EKO-KOM. Nejběžnější způsob recyklace použitých nápojových kartonů a možnosti využití recyklovaného materiálu. Materiálové složení vrstev kartonových obalů Tetra Pak a jejich funkce (papírový karton - ochranná a nosná funkce; polyetylen - nepropustný pro vodu i mikroorganismy; hliník - ochrana před průnikem světla).

klíčová slova: obaly na nápoje; balení kartonové; odpady z obalů; sběr odpadů; třídění odpadů; recyklace obalů; stav vývoje; společnost obalová autorizovaná; ČR

doplň. informace: společnost Tetra Pak; společnost EKO-KOM

kódy využití: 7.1.2.6.2.1

● 3.4.2 instituce a jejich zařízení

● 3.4.2.7 zoologické a botanické zahrady; přírodní zahrady; historické zahrady a parky; záchrané stanice

3427 : 1406 : 7244 : 7132

124. OREL, P.: Národní síť záchranných stanic.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **20**, 2010, č. 9, s. 22-25.
7 obr.

V příspěvku jsou uvedena fakta z historie záchranných stanic u nás, informace o vzniku a poslání Národní sítě záchranných stanic (NSZS). Záchranné stanice a problematika jejich fungování (tj. zajištění finančních prostředků a profesionálních pracovníků). Zhodnocení činnosti stanic sdružených v Národní síti za období 2006-2009.

klíčová slova: stanice záchranná; živočich handicapovaný; síť národní; historie vývoje; stav vývoje; hodnocení činnosti; ČSOP; přehled organizací; adresář organizací; informace na internetu

doplň. informace: <http://www.zvirevnouzi.cz>

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

3427 : 621 : 2243 : 315 : 131 : 1321

125. FRINDOVÁ-JELÍNKOVÁ, M.: Přírodní zahrady bez hranic.

Podyjské listy, **11**, 2010, č. 2, s. 3.
1 obr.

Informace o česko-rakouském projektu „Přírodní zahrady bez hranic“, do kterého jsou na české straně zapojeny kraje Vysočina, Jihočeský a Jihomoravský. Cílem projektu je využít získané znalosti k vytvoření jedné velké sítě k předávání informací a výměně zkušeností na obou stranách hranic. Všichni záměrci o zahradničení bez chemie za pomoci přírodních zákonitostí mají možnost využití služeb poradců, které poskytují zdarma koordinátoři v jednotlivých krajích. Certifikace přírodních zahrad a pravidla pro získání plakety s logem přírodní zahrady.

klíčová slova: projekt mezinárodní; spolupráce přeshraniční; zahrada přírodní; charakteristika projektu; poradenství ekologické; kraj Vysočina; kraj Jihočeský; kraj Jihomoravský; ČR; Rakousko

doplň. informace: projekt česko-rakouský

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.4

3427 : 6362 : 12116 : 111823

126. ZIEGLEROVÁ, D.: Několik čísel o záchranných stanicích v roce 2009.

Depeše Českého svazu ochránců přírody, 2010, č. 2, s. 5+12-15.
1 příl.

Údaje o počtu a druhovém zastoupení (druhy kriticky ohrožené, druhy silně ohrožené a druhy ohrožené, druhy obecně chráněné) volně žijících živočichů (savci, ptáci) přijatých záchrannými stanicemi, působícími v roce 2009 v Národní síti záchranných stanic koordinované Českým svazem ochránců přírody. V příloze je uvedeno nové znění Směrnice ČSOP pro Národní síť záchranných stanic (NSZS), které na návrh Rady NSZS schválila Ústřední výkonná rada ČSOP (11. 3. 2010).

klíčová slova: stanice záchranná; síť národní; údaje statistické; období časové; druhy žijící

volně; druhy ohrožené; směrnice; ČSOP

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.4

3427 : 6362 : 7132 : 725

127. SCHUBERTOVÁ, H.: Návštěva v záchranné stanici.

Naše příroda, 2010, č. 2, s. 66-71.

6 fot.

Záchranné stanice pečují o zraněná a jinak postižená volně žijící zvířata, aby je připravily na návrat zpět do volné přírody. Ve stanicích ale zůstávají trvale handicapovaní jedinci a slouží zde jako názorná ukázka dopadů lidské civilizace na přírodu a volně žijící živočichy. Záchranné stanice tak často mohou fungovat i jako střediska environmentální výchovy. Představena je záchranná stanice ZO ČSOP Vlašim a její činnost.

klíčová slova: *ochrana živočichů; zvíře žijící volně; živočich handicapovaný; stanice záchranná; síť národní; přehled o činnosti; středisko výchovy environmentální; Český svaz ochránců přírody*

doplň. informace: *ZO ČSOP Vlašim; Národní síť záchranných stanic*

kódy využití: 7.1.2.0.3 : 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.2.1

3427 : 7132 : 7 : 714 : 657 : 315 : 722 : 7244

128. ZIEGLEROVÁ, D.: Ekologická výchova v Národní síti záchranných stanic.

Ochrana přírody, **65**, 2010, č. 3, s. 31.

1 fot.

Národní síť záchranných stanic je jedním z nosných programů Českého svazu ochránců přírody. Nedílnou součástí činnosti většiny záchranných stanic sdružených v národní síti je ekologická výchova a osvěta veřejnosti. Základem osvětové práce jsou snadno dostupné informace - mimo provozování webových stránek záchranné stanice vydávají i různé tiskoviny s praktickými radami pro případ nálezu zraněného zvířete a materiály zaměřené na poskytování základních vědomostí o zvířatech z naší přírody. Uveden výčet dalších aktivit realizovaných v rámci činnosti záchranných stanic.

klíčová slova: *stanice záchranná; síť národní; přehled o činnosti; osvěta; výchova ekologická; informace na internetu; stránka webová; aktivita vzdělávací; exkurze; informace referenční*

doplň. informace: *<http://www.zvirevnuouzi.cz>*

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.1

3427 : 7132 : 725 : 11166

129. VYMAZALOVÁ, H.: Vzdělávání v ZOO PARKU Vyškov.

Ochrana přírody, **65**, 2010, č. 2, s. 21.

2 fot.

Základní myšlenkou vyškovského ZOO PARKU je chov zdomácnělých druhů zvířat a jejich představení veřejnosti. ZOO PARK zajišťuje výukové programy, ve kterých lektori využívají metodu prožitku, prvky tvořivé dramatiky a interaktivní práce.

klíčová slova: zahrada zoologická; park naučný; zvíře domestikované; chov zvěře; aktivita
vzdělávací; program výukový; výchova prožitkem

doplň. informace: ZOO PARK Vyškov

kódy využití: 7.1.4

6 PÉČE O ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

6.2 výkon péče o životní prostředí

6.2.0.1 kongresy, konference, summity, sympozia, zasedání, diskusní panely, veletrhy, výstavy, akademie, semináře

6201 : 630 : 2243 : 424 : 1406 : 2242

130. MOLDAN, B.: Od Kjóta ke Kodani a dál.

Ochrana přírody, **65**, 2010, č. 2, s. 28-29.

3 fot.

Přehled světových konferencí, opatření a aktivit (r. 1992 - 2009) vztahujících se k problematice „antropogenně vyvolané nepříznivé změny klimatu“. Hodnocení environmentální konference konané v Kodani (r. 2009). Dokument shrnující hlavní závěry této konference, tzv. „Kodaňská shoda“ a důvody neúspěchu kodaňského summitu.

klíčová slova: ochrana přírody; aspekt mezinárodní; historie vývoje; stav vývoje; Úmluva OSN o změně klimatu; konference; strana smluvní; summit kodaňský

doplň. informace: Rámcová úmluva OSN o změně klimatu - UNFCCC

kódy využití: 7.1.2.6.3 : 7.1.4

6201 : 636 : 132 : 712621 : 6363

131. ZASADIL, P.: Evropský kongres biologie ochrany přírody v Praze.

Živa, **58**, 2010, č. 1, s. XIII.

2 obr.

Informace o průběhu mezinárodní akce - 2. Evropský kongres biologie ochrany přírody (2. European Congress of Conservation Biology - ECCB 2009), konané v září 2009 v areálu České zemědělské univerzity v Praze. Tematicky se kongres zabýval všemi aspekty ochrany biologické rozmanitosti od ochranné genetiky, přes ochranu populací, management a trvale udržitelné využívání ekosystémů až po ochranu přírody na úrovni krajinné či globální. Další informace o kongresu (závěrečné komuniké a sborník abstraktů ve formátu pdf) na internetu - <http://www.ECCB2009.org>.

klíčová slova: kongres evropský; ochrana přírody; biologie; Praha; informace referenční

doplň. informace: <http://www.ECCB2009.org>

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

6201 : 69 : 4200 : 630

132. KOVÁŘ, P. - MADĚRA, P. - ROMPORTL, D.: Mezinárodní konference: Globální ekologické změny - dopad na krajinu.

Živa, **58**, 2010, č. 6, s. XCIX-C.

1 obr.

Informace o organizaci a průběhu mezinárodního mezioborového vědeckého

setkání o ekologii krajiny - „Krajinné struktury, funkce a management: odpověď na globální ekologickou změnu“ (Landscape structures, functions and management: response to global ecological change), které se konalo v září 2010 v Brně a v Praze. Konference byla koncipována jako meziroční spojení evropské konference IALE (International Association of Landscape Ecology) v Salzburgu (2009) a světového kongresu IALE v Pekingu (2011).

klíčová slova: konference mezinárodní; výzkum mezioborový; změna ekologická; změna globální; dopad na krajinu; informace referenční

doplň. informace: IALE; International Association of Landscape Ecology

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.2.6.2.1

● 6. 2. 1 koncepce, strategie, opatření péče o životní prostředí, programy, operační a dotační programy, konvence, (úmluvy), projekty, výzvy, zprávy, petice, smlouvy, dokumenty, výběrová řízení (mimo školní ekologické programy a projekty)

621 : 1111 : 131 : 1406

133. KOSTOHRYZOVÁ, H.: Úmluva o boji proti desertifikaci.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **20**, 2010, č. 6, s. 16.

Úmluva OSN o boji proti desertifikaci v zemích postižených velkým suchem a/nebo desertifikací, zejména v Africe vstoupila v platnost 12. prosince 1996. Výše zmíněná Úmluva je významná tím, že podobně jako Úmluva o biologické rozmanitosti a Rámcová úmluva OSN o změně klimatu představuje komplexní nástroj k řešení celosvětově závažných problémů v ochraně přírody, půdy, vody a jiných přírodních zdrojů, které jsou způsobovány celou řadou vzájemně provázaných ekologických, sociálních, kulturních a ekonomických faktorů. Povinnosti vyplývající z Úmluvy. Česká republika a Úmluva. Formy degradace půdy v ČR.

klíčová slova: UNCCD; Úmluva OSN o boji proti desertifikaci; charakteristika; strana smluvní; členství; degradace půdy; stav vývoje; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

621 : 1115 : 1116 : 625 : 131

134. PLESNÍK, J.: Bernská úmluva.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **20**, 2010, č. 10, s. 12-13.

4 obr.

Úmluva o ochraně evropské fauny a flóry a přírodních stanovišť (Convention on the Conservation of European Wildlife and Natural Habitats) byla sjednána v roce 1979 ve švýcarském Bernu. Smluvní strany se v této úmluvě zavazují přísně chránit celoevropsky významné druhy a poddruhy planě rostoucích rostlin (Příloha I) a volně žijících živočichů (Příloha II). Politická gesce a řídicí orgán úmluvy. Veřejná kontrola naplňování Bernské úmluvy. Naplňování závazků Bernské

úmluvy v České republice.

klíčová slova: *úmluva Bernská; Úmluva o ochraně evropských planě rostoucích rostlin, volně žijících živočichů a přírodních stanovišť; charakteristika; ochrana dědictví přírodního; strana smluvní; plnění závazku; ČR*

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

621 : 11206 : 3224 : 1221 : 426 : 153

135. TOMÍŠKOVÁ, M.: **Cesty dědictví.**

Urbanismus a územní rozvoj, **13**, 2010, č. 1, s. 13-20.

12 fot., 5 map.

V rámci řešení úkolu Cestovní ruch a kulturní dědictví se Ústav územního rozvoje zabývá možnostmi rozšíření cestovního ruchu i do míst, která dokládají historický vývoj naší země, ale přesto je jejich návštěvnost zanedbatelná. Jednou z možností nápravy je nabídka tzv. cest dědictví. Cesty dědictví jsou tematické trasy, které spojují vybrané atraktivní historické lokality, sestavené do tematicky jednotných celků, které je možné navzájem kombinovat. Cílem sestavení souboru památkových lokalit se společným tématem atraktivních lokalit pro cestovní ruch je rozšíření propagace i na méně známá a tedy neprávem opomíjená místa. Jednotlivé trasy se liší kritériem výběru určujících památkových objektů. Výstupy práce, které poskytují různé varianty skladby vybraných objektů, jsou určeny pro příslušně zaměřené pracovníky státní správy a samosprávy obcí a krajů jako podklad pro plánování rozvoje cestovního ruchu a jsou uveřejněné na <http://www.uur.cz>.

klíčová slova: *projekt; Ústav územního rozvoje; ruch cestovní; rozvoj; propagace; prezentace; dědictví kulturní; dědictví přírodní; dědictví průmyslové; památka historická; objekt památkový; lokalita; výběr; kritéria; téma; trasa turistická*

doplň. informace: <http://www.uur.cz>.

kódy využití: 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.1.6 : 7.1.4

621 : 117632 : 1113 : 1406 : 131

136. QUASNITZOVÁ, K. - BORSKÁ, J.: **Ochrana ozonové vrstvy stále aktuální.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **20**, 2010, č. 9, s. 19.

1 obr.

Přínos mezinárodní spolupráce a úloha Vídeňské úmluvy na ochranu ozonové vrstvy a jejího Montrealského protokolu o látkách, které poškozují ozonovou vrstvu, pro ochranu klimatu. Rok 2010 jako významný mezník pro plnění protokolu. Stav regulace látek poškozujících ozonovou vrstvu. Plnění závazků plynoucích z Montrealského protokolu Českou republikou.

klíčová slova: *ochrana vrstvy ozonové; ochrana klimatu; spolupráce mezinárodní; úmluva Vídeňská; protokol Montrealský; charakteristika; stav vývoje; členství; závazek; ČR*

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

621 : 1181 : 657 : 654

137. **Pravda o balených vodách.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **20**, 2010, č. 3, s. 32.

4 gr.

Knappová, H., [zprac.] . . .

V rámci finanční podpory MŽP pro neziskové organizace realizovalo v roce 2009 Občanské sdružení spotřebitelů TEST projekt Pravda o balených vodách. Cílem projektu bylo porovnat kvalitu balených vod s pitnou vodou z kohoutku a s výsledky seznámit veřejnost. Kromě publikování v časopisu TEST byly výsledky projektu zveřejněny i na internetu (<http://www.dtest.cz>).

klíčová slova: projekt; charakteristika projektu; voda pitná balená; voda pitná; síť vodovodní; kvalita vody srovnání; informace pro spotřebitele; sdružení občanské; informace na internetu

doplň. informace: Občanské sdružení spotřebitelů TEST; <http://www.dtest.cz>

kódy využití: 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.1 : 6.5.4

621 : 121101 : 2235 : 7132

138. HŘEBAČKA, J.: Správa KRNAP připravuje projekt pro budoucnost.

Ekoton, 2010, č. 13, s. 27.

Informace ředitele Správy KRNAP o plánované realizaci výstavby multifunkčního objektu Krkonošského centra environmentálního vzdělávání (KCEV) ve Vrchlabí. Ekologická architektura objektu a cíle vzdělávacích aktivit KCEV.

klíčová slova: správa NP; NP Krkonoše; projekt; charakteristika projektu; centrum vzdělávání ekologického; ochrana přírody

doplň. informace: KCEV; Krkonošské centrum environmentálního vzdělávání; Vrchlabí

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.4

621 : 1221

139. PAPÁČEK, J.: Přírodní zahrady bez hranic.

Krasec, 2010/2011, č. 16, s. 8.

2 obr.

Informace o česko - rakouském projektu „Přírodní zahrady bez hranic“, který byl zahájen v roce 2009 a až do srpna 2012 se mohou zahrady bez používání chemie z kraje Jihočeského, Jihomoravského a Vysočina do něj zapojit. Základní kritéria přírodních zahrad a podmínky jejich majitelů pro zařazení do projektu. Přehled akcí, odborných seminářů a poradenských míst projektu.

klíčová slova: projekt mezinárodní; zahrada přírodní; kritéria; charakteristika projektu; informace referenční

doplň. informace: projekt česko-rakouský; projekt Přírodní zahrady bez hranic

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

621 : 2235 : 657 : 121 : 131

140. MACKOVČIN, P. - SLAVÍK, P.: Atlas krajiny České republiky.

Geografické rozhledy, **20**, 2010/2011, č. 2, s. 6-7.

2 fot.

Souborné kartografické dílo s názvem Atlas krajiny České republiky vznikalo v rámci projektu VaV vyhlášeného Ministerstvem životního prostředí od roku 2003. Článek seznamuje s pracovními etapami a zpracovateli projektu. Uvedeno je členění a charakteristika jednotlivých oddílů atlasu, který je vzhledem k obsahu i počtu zobrazených mapových výstupů považován za nejrozsáhlejší dílo v historii československé a české atlasové tvorby. Přínosem atlasu jsou moderně pojaté analytické a syntetické mapy, umožňující náhled na složitý krajinný systém. Zajištění distribuce Atlasu krajiny ČR (tištěná podoba atlasu - vázaná i ve formě volných listů a DVD verze atlasu v pdf formátu) do středních a vysokých škol, vědeckých institucí a dalších subjektů zabývajících se osvětou a vzděláváním.

klíčová slova: projekt MŽP; data kartografická; atlas krajiny; charakteristika; obsah

doplň. informace: projekt VaV-SK 600/1/03 Atlas krajiny ČR

kódy využití: 7.1.2.4 : 7.1.2.6 : 7.1.4 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

621 : 2243 : 11166 : 131 : 6362

141. HÝČOVÁ, P.: **Mezinárodní úmluva o regulaci velrybářství.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **20**, 2010, č. 12, s. 15-16.

3 obr.

Mezinárodní úmluva o regulaci velrybářství (International Convention for Regulation of Whaling, ICRW) byla uzavřena sedmnácti velrybářskými státy 2. prosince 1946 ve Washingtonu. K úmluvě postupně přistoupilo dalších 71 států, včetně České republiky (v r. 2005). Původním zájmem signatářských států bylo chránit velryby před vyhynutím v důsledku nekontrolovaného lovu, a umožnit tak rozvoj velrybářského průmyslu. V současné době ale téměř polovina členských států usiluje o vyhlášení trvalého moratoria na lov velryb. Činnost Mezinárodní velrybářské komise, tzv. Harmonogram (Schedule) jako součást Úmluvy. Moratorium na komerční lov v platnosti od roku 1986, garance legálního lovu pro obživu některým domorodým pobřežním komunitám. Přehled chráněných oblastí - rezervací pro velryby.

klíčová slova: ICRW; Mezinárodní úmluva pro regulaci velrybářství; charakteristika; strana smluvní; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.4

621 : 2243 : 3425 : 111634 : 131 : 12155

142. VLASÁKOVÁ, L.: **Dohoda o ochraně africko-euroasijských stěhovavých vodních ptáků.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **20**, 2010, č. 11, s. 19.

African Euroasian Waterbird Agreement - AEWA je nejrozsáhlejší dohodou sjednanou v rámci Úmluvy o ochraně stěhovavých druhů volně žijících živočichů (Bonnská úmluva). Ke sjednání mezinárodní dohody (v roce 1995), která má zajistit mezinárodní ochranu, výzkum a monitorování stěhovavých ptáků vedl významný pokles početnosti ptáků a stále se zmenšující rozloha mokřadů, na nichž jsou vodní ptáci existenčně závislí. Mezinárodní spolupráce, projekty

a povinnosti smluvních stran Dohody AEWA. Česká republika (smluvní stranou se ČR stala 1. září 2006) a její aktivity v rámci této dohody.

klíčová slova: AEWA; Dohoda o ochraně africko-euroasijských stěhovavých vodních ptáků; UNEP; charakteristika; přehled projektů; strana smluvní; ČR
kódy využití: 7.1.2.6 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

621 : 22431 : 7132 : 7124 : 11103 : 1112

143. KNÍŽKOVÁ, E.: Školy jako agentury pro inteligentní využívání energie.

Bedrník, **8**, 2010, č. 1, s. 4.

1 fot.

V příspěvku je popsána metodika mezinárodního projektu „Školy pro inteligentní využívání energie - SIEU (Schools for Intelligent Energy Use). Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory - SEVER Horní Maršov se stalo jedním z jedenácti partnerů, kteří jsou spolu s devadesáti středními odbornými školami z devíti zemí Evropské unie do projektu zapojeni. V rámci projektu budou studenti řešit aktuální a skutečné zadání týkající se úspor energie a využívání obnovitelných zdrojů energie. Uveden příklad, kdy studenti prostřednictvím své agentury radí klientovi - firmě Bazalka (prodejna a jídelna zabývající se alternativními směry stravování v Hradci Králové).

klíčová slova: projekt mezinárodní; Evropská unie; středisko výchovy ekologické; charakteristika projektu; škola střední; agentura energetická; využití zdrojů obnovitelných; úspora energie; informace referenční; místo kontaktní

doplň. informace: projekt Školy pro inteligentní využívání energie - SIEU

kódy využití: 7.1.2.4

621 : 3216 : 333 : 3333 : 32182 : 11103 : 6525

144. Čas energií, čas úspor.

Domov, 2010, č. 3, samostat. příl., s. 2-4.

4 fot., 1 tab.

Cílem programu Zelená úsporám je motivovat stavebníky k úsporám energie a využití obnovitelných zdrojů energie v rodinných a bytových domech, ale také k investici do energetických úspor při rekonstrukcích i v novostavbách. Program Zelená úsporám je zaměřen na tři oblasti podpory: 1) úspory energie na vytápění, 2) výstavba v pasivním energetickém standardu, 3) využití obnovitelných zdrojů energie k vytápění a přípravě teplé vody. Podmínky získání dotace. Průkaz energetické náročnosti budovy.

klíčová slova: program; cíl programu; úspora energie; dotace; stavebnictví; výstavba bytová; dům rodinný; vytápění; dům pasivní; využití zdrojů obnovitelných; informace referenční

doplň. informace: program Zelená úsporám

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.2.6.2.2

145. Bioškoly. Produkty ekozemědělců míří do vybraných škol a školek čtyř krajů s ambicí inspirovat následovníky.

BIO, 2010, č. 2, s. 3-4.

2 fot., 5 gr.

Projekt společnosti Country Life „Bioškoly - zavádění potravin do škol a předškolních zařízení“ má položit základy systematického uplatňování výživy v kvalitě BIO při stravování nejmladší generace a pomoci ekologickým zemědělcům rozšířit odbytové možnosti pro lokální bioprodukcí. Popsána organizace a plánovaná realizace projektu ve čtyřech krajích ČR (v Praze, Středočeském, Královéhradeckém a Jihočeském kraji).

klíčová slova: projekt; charakteristika projektu; biopotraviny; škola základní; škola mateřská; stravování školní; zemědělství ekologické; sdružení občanské

doplň. informace: projekt Bioškoly - zavádění biopotravin do škol a předškolních zařízení; společnost Country Life

kódy využití: 7.1.4

146. ANTL, J.: Nový prales.

Bedrník, 8, 2010, č. 3, s. 4-5. 5 fot.

„Divočina“ je definována jako krajina nepoznamenaná lidskou činností. Území České republiky je příliš malé a zalidněné, aby se zde takové území bez přísné konzervativní ochrany uchovalo. V rámci projektu Nový prales, který je mj. považován ve střední Evropě za unikátní, občanské sdružení Čmelák - Společnost přátel přírody vykupuje pozemky na Ještědském hřebenu poblíž Liberce a provádí na nich postupnou přeměnu nepřírozených smrkových monokultur na původní smíšené lesy, které budou postupně vráceny přírodě. V současné době má Nový prales rozlohu 25 hektarů a je pravidelným cílem exkurzí i ekovýchovných programů. V příspěvku je popsán záměr projektu a uveden přehled akcí realizovaných pro laickou i odbornou veřejnost včetně stručné charakteristiky jednodenních nebo pobytových ekovýchovných programů pro děti a mládež.

klíčová slova: projekt ekologický; charakteristika projektu; historie vývoje; Evropa střední; příroda divoká; prales; pozemek lesní; sdružení občanské; výchova ekologická; program výchovný; exkurze

doplň. informace: projekt Nový prales; Čmelák - společnost přátel přírody; Ještědský hřeben

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.2

147. KOLÁŘOVÁ, H.: Energy Globe.

Bedrník, 8, 2010, č. 1, s. 7-9.

Fot. čet.

Historie nadace Energy Globe a ocenění Energy Globe Award for Sustainability v Rakousku a vznik mezinárodní World Energy Globe Award. Energy Globe

Award - celosvětová cena v oblasti životního prostředí, pomáhá najít výjimečné nápady a vyznamenává projekty, které šetrně a ekologicky využívají společné přírodní zdroje, jako např. energii a vodu, nebo které používají jejich obnovitelné formy. Přehled soutěžních kategorií a projektů nominovaných v Globe Energy Award v roce 2009, vč. charakteristik vítězných projektů. Národní ceny Energy Globe Award v jednotlivých zemích. Soutěžní kategorie Energy Globe Award ČR. Informace o podmínkách účasti v soutěži.

klíčová slova: *nadace; aspekt globální; projekt ekologický; využívání zdrojů přírodních; využívání zdrojů obnovitelných; hodnocení projektu; cena; přehled projektů; kategorizace; účast ČR; stránka webová; informace referenční*

doplň. informace: *Energy Globe; World Energy Globe Award; <http://www.energyglobe.com>*

kódy využití: 7.1.3.0.2 : 7.1.3.2

621 : 6220 : 131 : 22431 : 6361

148. LIMROVÁ, A. - KOSTEČKA, P. - PETŘIVALSKÝ, J. - KLÁPŠTĚ, J. - FRANKOVÁ, L. - STÁRKA, L.: **Operační program Životní prostředí v polovině své existence.**

Ochrana přírody, **65**, 2010, č. 5, s. 7-11.

4 fot., 3 gr.

Operační program Životní prostředí (OP ŽP) pro programové období 2007 - 2013 je rozdělen do osmi prioritních os, které se dále člení na tzv. oblasti podpory podle charakteru podporovaných opatření. Uvedeny možnosti, podmínky a formy čerpání dotací z OP ŽP. Priority našeho státu v rámci zlepšování stavu přírody a krajiny. Charakteristika jednotlivých oblastí podpory Prioritní osy 6 - 6.1 Implementace a péče o území soustavy Natura 2000; 6.2 Podpora diversity; 6.3 Obnova krajinných struktur - les; 6.3 Obnova krajinných struktur kromě lesů; 6.4 Optimalizace vodního režimu krajiny; 6. 5 Podpora regenerace urbanizované krajiny; 6. 6 Prevence sesuvů a skalních řícení. Popis opatření (projektů) realizovaných v jejich rámci - stav v polovině programového období.

klíčová slova: *program Operační; program ŽP; období programové; charakteristika programu; přehled projektů; stav vývoje; zpráva; informace referenční; ČR; Evropská komise*

kódy využití: 6.9 : 7.1.2.6.4 : 6.3.6

621 : 6220 : 131 : 22431 : 657

149. LIMROVÁ, A. - KOSTEČKA, P. - FIŠER, B. - MAREK, P. - TRNKA, P. - LACINA, D. - KLÁPŠTĚ, J. - ŠMÍDOVÁ, J. - STÁRKA, L.: **Projekty AOPK ČR v Operačním programu Životní prostředí.**

Ochrana přírody, **65**, 2010, č. 6, s. 10-14.

4 fot., 2 tab.

Pro zajištění praktické péče o přírodu a krajinu využívá Agentura ochrany přírody a krajiny (AOPK) ČR kromě národních dotačních zdrojů i evropské dotační tituly, zejména Operační program Životní prostředí (OP ŽP). Největší skupinu záměrů podávaných do OP ŽP tvoří projekty zaměřené na jednorázová opatření ve zvláště chráněných územích, kterými se naplňují plány péče. Do této skupiny

spadají i projekty na zajištění běžné péče. Další skupinu projektů tvoří inventarizace, mapování a získávání podkladů ve vazbě na území Natura 2000, v poslední skupině jsou projekty svým charakterem nezařaditelné do předchozích skupin. Popsány jsou příklady realizace několika konkrétních opatření a v tabulárních přehledech uvedeny podané a připravované projekty AOPK ČR v rámci OP ŽP.

klíčová slova: *program Operační; program ŽP; Agentura ochrany přírody a krajiny ČR; podpora finanční; přehled projektů; území chráněné zvláště; plán péče; inventarizace; mapování; prvek ÚSES; charakteristika projektu*

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

621 : 6223 : 3216 : 12202 : 1112 : 11122 : 11103 : 11106 : 23100

150. KARÁSEK, J. - UBRALOVÁ, E.: Energetické potenciály obcí.

Urbanismus a územní rozvoj, **13**, 2010, č. 6, s. 36-46.

3 obr., 8 tab.

Popsána případová studie tří různorodých obcí, jejímž prostřednictvím byly zjišťovány energetické potenciály lokálních obnovitelných energetických zdrojů na jejich území. Výsledkem studie je údaj o míře soběstačnosti obcí za využití všech jejich potenciálů. Studie řeší nejen zdrojovou stránku energetické bilance, ale i stránku energetické spotřeby obcí.

klíčová slova: *rozvoj udržitelný; náročnost energetická; obec; potenciál energetický; bilance energetická; soběstačnost energetická; studie případová; zdroj energie obnovitelný; využití energie sluneční; technologie fotovoltaická; kolektor solární; využití energie větrné; využití energie geotermální; čerpadlo tepelné; využití biomasy; využití energie vodní; plyn skládkový; plyn kalový; hodnocení; aspekt ekonomický*

kódy využití: 7.1.2.4.2.2 : 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.3 : 7.1.2.6.3

621 : 625 : 152 : 623 : 1406 : 6241

151. PLESNÍK, J.: Hodnocení ekosystémů na začátku tisíciletí.

EKO - ekologie a společnost, **21**, 2010, č. 3, s. 11-14.

6 fot., 1 tab.

Popsány cíle, význam, průběh a přínosy významného mezinárodního megavědeckého projektu „Hodnocení ekosystémů na začátku tisíciletí“ (Millennium Ecosystem Assessment, MA). Přehled ekosystémových služeb a jejich využití pro hodnocení stavu, změn a vývojových trendů hlavních typů ekosystémů na Zemi. Memento projektu: „Hlavním poselstvím projektu MA zůstává tvrzení, že lidé vytvářejí na přírodu takový tlak, že její schopnost podporovat budoucí generace již nemůžeme zaručit. Zatímco prognózy vývoje biosféry ze 70. a 80. let 20. stol. zdůrazňovaly, že lidstvu hrozí zejména vyčerpání zdrojů, MA připomíná, že omezení nebo dokonce úplná ztráta některé z klíčových ekosystémových služeb může v krajním případě vést k tomu, že se určitá část planety stane pro člověka neobyvatelnou. Ohroženým druhem se tak stává sám - člověk rozumný -, protože v důsledku jeho působení přestává příroda poskytovat některé služby, na nichž sám existenčně závisí.“

klíčová slova: projekt mezinárodní; charakteristika projektu; ekosystémy světové; služby ekosystémové; stav vývoje; období časové; stav ŽP; hodnocení
doplň. informace: projekt MA; Hodnocení ekosystémů na začátku tisíciletí
kódy využití: 7.1.0 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.1

621 : 625 : 6241 : 1406 : 2235 : 131

152. Zpráva o stavu životního prostředí ČR za rok 2009.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **20**, 2010, č. 12, s. 2-4.
1 gr.

Zpráva o životním prostředí České republiky je na základě zákona č. 123/1998 Sb., o právu na informace o životním prostředí (ŽP), každoročně předkládána ke schválení vládě ČR a následně k projednání Poslanecké sněmovně a Senátu Parlamentu ČR. Jedná se o komplexní hodnotící dokument posuzující stav životního prostředí v ČR, včetně všech souvislostí. Popsána je metodika, hlavní sdělení zprávy o ŽP ČR za rok 2009, vývoj hlavních hnacích sil stavu ŽP a hlavní pozitivní a negativní zjištění Zprávy.

klíčová slova: zpráva o stavu ŽP; období časové; metodika hodnocení; indikátory ŽP; hodnocení ŽP; pozitiva; negativa; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4

621 : 636 : 1406 : 2235

153. FIŠER, B. - KOSTEČKA, P. - KLÁPŠTĚ, J.: Národní programy Ministerstva životního prostředí pro ochranu přírody a krajiny v roce 2009.

Ochrana přírody, **65**, 2010, č. 2, s. 8-11.
3 tab., 4 gr., 5 fot.

Uveden přehled a charakteristika národních dotačních programů Ministerstva životního prostředí pro ochranu přírody a krajiny v roce 2009 - Podpora obnovy přirozených funkcí krajiny, Podprogram Správa nezcizitelného státního majetku ve zvláště chráněných územích, Program péče o krajinu. Upozornění na webového (i tištěného) průvodce po finančních nástrojích péče o přírodu a krajinu (<http://www.dotace.nature.cz>) a tematicky zaměřené informační brožurky AOPK ČR.

klíčová slova: program ochrany přírody a krajiny; program národní; dotace státní; MŽP; informace o stavu; období časové; přehled programů

doplň. informace: <http://www.dotace.nature.cz>

kódy využití: 7.1.2.6.4 : 2.2.3.6 : 7.1.3.2

621 : 636 : 2235 : 7132 : 657 : 714 : 131

154. PEŠOUT, P. - ŠOLTYSOVÁ, L.: Dům přírody - návštěvnická střediska v chráněných krajinných oblastech.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **20**, 2010, č. 2, s. 24-24.
3 obr.

Agentura ochrany přírody a krajiny ČR (AOPK ČR) spravuje 24 chráněných krajinných oblastí, 113 národních přírodních rezervací a 107 národních přírodních památek a několik desítek dalších mimořádně přírodovědně cenných území

v České republice. Jednou z hlavních priorit AOPK ČR je osvěta a informování veřejnosti. Moderní návštěvnická infrastruktura. Nový program AOPK ČR „Dům přírody“. Dům přírody - moderní návštěvnické středisko ve zvláště chráněném území a jeho služby pro veřejnost. Jak bude dům provozován. Stav realizace programu Dům přírody.

klíčová slova: ochrana přírody; území chráněné; návštěvnost; centrum návštěvnické; prezentace; osvěta; informování veřejnosti; program Operační; AOPK ČR; program grantový; dům přírody; charakteristika programu

doplň. informace: program Dům přírody

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.4

621 : 6362 : 1116 : 131

155. VLASÁKOVÁ, L.: **Bonnská úmluva. Úmluva o ochraně stěhovavých druhů volně žijících živočichů.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **20**, 2010, č. 3, s. 22-23.

2 obr.

Úmluva o ochraně stěhovavých druhů volně žijících živočichů (Convention on the Conservation of Migratory Species of Wild Animals), přijatá 23. června 1979 v Bonnu, patří mezi nejvýznamnější nástroje mezinárodní ochrany biodiverzity. Prostřednictvím této úmluvy je koordinována celosvětová ochrana stěhovavých druhů volně žijících živočichů, a to nejen ptáků, ale i savců, ryb a bezobratlých ve všech areálech jejich výskytu, včetně míst odpočinku na migračních cestách. Seznam stěhovavých živočichů, na něž se Bonnská úmluva vztahuje, je nedílnou součástí textu úmluvy jako příloha I a příloha II. Jak je v rámci úmluvy zabezpečována ochrana stěhovavých druhů a jejich stanovišť a jak je naplňováno členství České republiky v Bonnské úmluvě.

klíčová slova: úmluva Bonnská; Úmluva o ochraně stěhovavých druhů volně žijících živočichů; charakteristika; strana smluvní; členství; ČR

kódy využití: 7.1.2.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

621 : 6362 : 654 : 131 : 22431

156. HOŘÁKOVÁ, D.: **CITES. Úmluva o mezinárodním obchodu s ohroženými druhy volně žijících živočichů a planě rostoucích rostlin.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **20**, 2010, č. 4, s. 20-21.

3 obr.

CITES je oficiálně používaná zkratka Úmluvy o mezinárodním obchodu s ohroženými druhy volně žijících živočichů a planě rostoucích rostlin (Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora). Finální text úmluvy byl podepsán 3. března 1973 ve Washingtonu (proto i název jako Washingtonská konvence). Úmluva reguluje zejména obchod s exempláři ohrožených druhů získaných z volné přírody, kontroluje ale také i obchod s živočichy těchto druhů odchovanými v zajetí a s rostlinami ohrožených druhů vypěstovanými člověkem. Předmětem ochrany úmluvy CITES je více než 30 000 živočišných

a rostlinných druhů, které jsou podle stupně ohrožení mezinárodním obchodem rozděleny do tří kategorií vyjmenovaných v přílohách I, II, III k Úmluvě. Regulace obchodu s ohroženými druhy systémem vývozních a dovozních povolení. CITES v Evropské unii a v České republice.

klíčová slova: úmluva CITES; Úmluva o mezinárodním obchodu s ohroženými druhy volně žijících živočichů a planě rostoucích rostlin; charakteristika; příloha I; příloha II; příloha III; strana smluvní; členství; ČR; Evropská unie

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

621 : 6363 : 131 : 654 : 22431

157. ZEDEK, V.: Úmluva o biologické rozmanitosti.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **20**, 2010, č. 5, s. 20-21.

1 obr.

Úmluva o biologické rozmanitosti (Convention on Biological Diversity, CBD) patří k nejvýznamnějším mezinárodním úmluvám týkajícím se ochrany biologické rozmanitosti v globálním měřítku. K podpisu byla poprvé vystavena na Konferenci OSN o životním prostředí a rozvoji (UNCED) dne 5. června 1992 v Rio de Janeiro, pro ČR vstoupila CBD v platnost 3. března 1994. Základní cíle, pracovní programy a řízení CBD. Naplňování závazků vyplývajících z CBD v České republice. Aktuálně diskutovaná témata v rámci CBD.

klíčová slova: úmluva CBD; Úmluva o biologické rozmanitosti; charakteristika; strana smluvní; členství; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

621 : 63911 : 63912 : 131

158. Další krok zlepšující způsob sběru.

EKO - ekologie a společnost, **21**, 2010, č. 6, s. 23.

1 fot.

Informace o projektu WINTEJNER akciové společnosti Elektrowin, která plní zákonné povinnosti v oblasti sběru a recyklace vysloužilých spotřebičů pro výrobce a dovozce velkých a malých domácích spotřebičů, nářadí a nástrojů. V rámci projektu WINTEJNER jsou v místech zpětného odběru obcí a měst (sběrné dvory, mobilní svozy, prodejny „elektro“) umístovány uzamykatelné velkoobjemové kontejnery pro zpětný odběr elektrozařízení od občanů. Síť sběrných míst v ČR. Recyklační firmy a údaje o množství převzatých elektrospotřebičů v roce 2010. Jaké spotřebiče pocházející z domácností je možné odevzdávat zdarma jako zpětně odebíraná elektrozařízení. Systém Elektrowin a další aktivity společnosti.

klíčová slova: projekt; elektroodpad; elektrospotřebič; odběr zpětný; sběr odpadů; místo sběrné; informace referenční; informace na internetu

doplň. informace: projekt WINTEJNER; <http://www.elektrowin.cz>; <http://www.uklidmesisvet.cz>

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.2.3

621 : 6572 : 12111 : 1406

159. HOLEŠINSKÁ, J. - KLITSCH, M. - MARKOVÁ, I. - NAGEL, R. - TRÝZNA, M. - VAŘILOVÁ, Z.: Komplexní monitoring stavu přírodního prostředí na území Národního parku České Švýcarsko.

Ochrana přírody, **65**, 2010, č. 2, s. 18-20.

5 fot.

Cílem projektu „Komplexní monitoring stavu přírodního prostředí na území Národního parku České Švýcarsko“ je o sledovaných oblastech shromáždit, vyhodnotit a dále aplikovat v plánování managementu data ke zlepšení či zachování ekosystémů národního parku. Projekt byl definován tak, aby sledoval hlavní problémové oblasti a řešil specifická témata: 1) oblast geologie, geochemie, hydrologie a hydrogeologie; 2) oblast geodynamických a klimatických jevů; 3) oblast biologie; 4) oblast turistického ruchu. Struktura projektu, jeho náplň a dílčí cíle.

klíčová slova: projekt; park národní; NP České Švýcarsko; prostředí přírodní; monitorování; kritéria monitorování; stav vývoje; aplikace; management území chráněného; charakteristika projektu; informace referenční

kódy využití: 7.1.2.3.2 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2

621 : 11101 : 12111 : 1406 : 159

160. STEJSKAL, R.: Projekt Příroda bez hranic.

Podyjské listy, **11**, 2010, č. 2, s. 5.

3 obr.

Charakteristika a cíle mezinárodního projektu „Příroda bez hranic, vybrané otázky k sjednocení výzkumu přírody Národního parku Thayatal-Podyjí“, jehož spoluřešitelem se v roce 2009 stala Správa Národního parku Podyjí. Vedoucím partnerem projektu, spolufinancovaného z prostředků EU v rámci programu Evropská územní spolupráce Rakousko - Česká republika 2007-2013, je Správa Národního parku Thayatal.

klíčová slova: projekt mezinárodní; území chráněné; park národní; výzkum přírodovědný; NP Thayatal-Podyjí; správa NP; spolupráce mezinárodní; charakteristika projektu; informace referenční; období časové

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

● **6. 2. 2 řízení péče o životní prostředí; výkon státní správy péče o životní prostředí**

● **6. 2. 2. 0 politika EU ve vztahu k ŽP**

6220 : 6530 : 1171 : 1176 : 1406

161. ŠUTA, M.: Biocidy. Revize politiky Evropské unie.

EKO - ekologie a společnost, **21**, 2010, č. 2, s. 13-14.

4 fot.

Jako biocidy se označují chemické látky a přípravky určené k ničení, odpuzování a zneškodňování organismů, považovaných za škodlivé. Podle platné legislativy jsou jednotlivé typy biocidních prostředků podle způsobu jejich použití rozděleny do 4 hlavních skupin: 1) dezinfekční a biocidní přípravky pro všeobecné použití, 2) konzervační přípravky, 3) přípravky pro regulaci živočišných škůdců, 4) ostatní biocidní přípravky. Platná směrnice o uvádění biocidních přípravků na trh a její revize v souvislosti se zavedením systému REACH. „Návrh nařízení Evropského parlamentu a Rady o uvádění biocidních přípravků na trh a jejich používání“, představený Evropskou komisí v červnu 2009. Charakterizovaný cíle a změny uvedeného „návrhu“.

klíčová slova: směrnice evropská; právo evropské; přípravky chemické; výrobek biocidní; používání látek chemických; biocid; stav vývoje

kódy využití: 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.3

● 6. 2. 2. 1 environmentální politika

6221 : 1113 : 4205 : 425 : 1406 : 22431 : 231

162. MOLDAN, B.: **Klima, politika, ekonomie.**

EKO - ekologie a společnost, **21**, 2010, č. 3, s. 5-10.

13 fot.

Globální změna klimatu je realita. Průběh změny klimatu je díky výsledkům práce mnoha tisíc vědců, které jsou pravidelně shrnovány do zpráv Mezivládního panelu pro změnu klimatu, v současné době dobře prozkoumán. Negativní důsledky a příčiny změny klimatu. Předpokládaný vývoj a varování vědců. Adaptační opatření rozhodujících činitelů na všech úrovních na celém světě. Úsilí o zmírnění změny klimatu a cíle Evropské unie (soubor opatření tzv. Klimaticko-energetický balíček). Energetika jako klíčová oblast, která je svázána se změnou klimatu (energetické zdroje, jejich distribuce, technologie a efektivita využívání). Konference v Kodani - očekávané schválení nového globálního režimu pro boj se změnou klimatu. Kjótské závazky a stav jejich plnění v České republice.

klíčová slova: politika environmentální; změna klimatu; aspekt globální; aspekt ekonomický; problém současný; stav vývoje; budoucnost vývoje

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.4.1 : 7.1.4

● 6. 2. 2. 3 energetická a dopravní politika

6223 : 2315 : 3216

163. BENEŠ, I.: **Energetika na rozcestí.**

Vesmír, **89**, 2010, č. 2, s. 102-106.

7 obr., 1 tab., 4 lit.

Žijeme v informační, nebo dezinformační společnosti a co je smyslem kritického myšlení. Proč je transformace energetiky nezbytná a v čem spočívá její složitost. Postmoderní transformace globálního mixu primárních zdrojů energie. Hlavní

problém globální energetické bezpečnosti. Scénáře budoucího vývoje energetických systémů. Návrh aktualizace státní energetické koncepce ČR (září 2009). Energetická solidarita mezi státy EU jako předpoklad energetické bezpečnosti.

klíčová slova: politika energetická; aspekt globální; myšlení kritické; informace; technologie informační; koncepce energetická; skupina zájmová; vliv; energetika; transformace; zdroj energie primární; bezpečnost energetická; bezpečnost globální; systém energetický; budoucnost vývoje; scénář; politika státní; priorita; ČR
kódy využití: 7.1.4 : 7.1.3.0.2 : 7.1.2.6.2 : 2.2.3.5

● 6.3 úseky péče o životní prostředí

● 6.3.3 péče o vodu

● 6.3.3.1 ochrana vodních zdrojů

6331 : 1215 : 12153 : 1406 : 621 : 706

164. HEŘMANOVÁ, E.: **Studánky a prameny si zaslouží naši pozornost.**

Geografické rozhledy, **20**, 2010/2011, č. 2, s. 22-23.

2 fot., 1 obr.

Cílem příspěvku je nejen obecně upozornit na problematiku studánek a pramenů (kolik jich v Česku existuje a v jakém jsou stavu), ale podnítit zájem o aktivní vyhledávání a dokumentaci takovýchto často pozapomenutých a mizejících prvků naší kulturní krajiny. Dalším záměrem článku je poskytnout stručnou informaci o aktivitách a existujících projektech, do nichž je možné se zapojit. Studánky v proměnách věků. Soudobá péče o prameny. Národní registr studánek a pramenů. Aplikace tématu do výuky.

klíčová slova: zdroje vodní; prvek krajinný; pramen; studánka; historie vývoje; stav vývoje; dokumentace; ochrana; projekt; registr; aspekt národní; didaktika

doplň. informace: Národní registr studánek a pramenů

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.4

● 6.3.4 péče o půdu a nerostné zdroje

● 6.3.4.6 meliorace půdy, rekultivace půdy (např. čištění kontaminovaných půd, ozeleňování)

6346 : 63911 : 3214 : 32141 : 1111

165. VRÁBLÍKOVÁ, J.: **Rekultivace území po těžbě uhlí na příkladu severních Čech.**

Životné prostredie, **44**, 2010, č. 1, s. 24-29.

6 obr., 2 tab., 4 lit.

Severní Čechy jsou spojovány zejména s těžbou hnědého uhlí povrchovým

způsobem. Těžba je významným zásahem do krajiny, kdy vznikají recentní útvary jako výsypky, které jsou příkladem extrémně suchých ploch bez rostlinstva a bez vyvinuté půdy. Náprava spočívá v provádění technických a biologických rekultivací po ukončení těžby. Rekultivace by měly vyústit v revitalizaci a její koncovou etapu - resocializaci, která spočívá v návratu člověka do obnovené krajiny. Povinnost rekultivace území zdevastovaných těžbou nerostných surovin vyplývá z legislativy ČR (zákon č. 334/1992 Sb., o ochraně zemědělského půdního fondu a zákon č. 44/1988 Sb., o ochraně a využití nerostného bohatství). Metodické postupy rekultivačních prací v severních Čechách. Přehled technických a biologických rekultivací (zemědělské, lesnické, vodohospodářské - hydrické a ostatní rekultivace). Charakteristika rekultivované krajiny. Další formy obnovy krajiny po těžbě - řízená a přirozená sukcese. Výsledky výzkumu Fakulty životního prostředí UJEP v Ústí nad Labem zaměřeného na formy obnovy krajiny v daném území.

klíčová slova: krajina po těžbě důlní; těžba uhlí; rekultivace území; rekultivace zemědělská; rekultivace lesnická; rekultivace vodohospodářská; obnova krajiny; obnova přirozená; sukcese; Čechy severní

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

● 6. 3. 6 ochrana přírody, krajiny a krajinného rázu

636 : 3224 : 657

166. Používané značení ochrany přírody v terénu.

Ekoton, 2010, č. 14, s. 13-14.

Popsány jednotlivé způsoby značení ochrany přírody používané pro označení zvláště chráněných území České republiky - Národní park, Chráněná krajinná oblast, Národní přírodní rezervace a Národní přírodní památka, Přírodní rezervace a Přírodní památka. Památný strom a Památné stromy. Biosférická rezervace. Ptačí oblast. Vysvětlení termínů, které se mohou vyskytnout v textech infotabulí (např. Europarc Federation, Ramsarská konvence, Bonnská konvence, ILCER, GTOS, ITEX).

klíčová slova: turismus přírodní; ochrana přírody; zdroj informační; značení; terminologie

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 3.2.2.4

● 6. 3. 6. 2 ochrana organismů (rostlin a živočichů); koridory pro zvířata

6362 : 1122 : 140 : 12116 : 152 : 1565 : 1566 : 15905

167. HECZKOVÁ, K.: Otazníky kolem ekoeduktu.

Naše příroda, 2010, č. 1, s. 72-77.

6 obr.

Zelený most neboli ekoedukt je nadchod, který slouží živočichům jako přechod v místech, kde byla krajina rozčleněna silnicí, železnicí nebo jinou, lidmi vytvořenou překážkou. Aby nevznikaly izolované ekosystémy, jakési ostrůvky

s odříznutými živočichy, kteří tak mají sníženou možnost reprodukce nebo zisku potravy, lze jim pomocí ekoeduktů, resp. umělých biokoridorů zachovat přirozené migrační trasy. Problematika plánované výstavby ekoeduktu v Mostech u Jablunkova - snahy ochránců přírody a nezájem zastupitelů státu.

klíčová slova: vliv dopravy na ŽP; úhyn živočichů; ochrana živočichů; cesta dopravní; přechod pro živočichy migrující; problém současný; Jablunkovsko; průmysl automobilový; kritizování politiky ŽP

doplň. informace: ekoedukt; Mosty u Jablunkova

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

● 6. 3. 9 ostatní úseky péče o životní prostředí

● 6. 3. 9. 1 nakládání s odpady; mj. i obaly; problematika jednorázových plen

6391 : 63911 : 63912 : 1132 : 621 : 131 : 2235

168. Na drobný elektroodpad slouží červený kontejner.

EKO - ekologie a společnost, 21, 2010, č. 6, s. 24.

2 fot.

Technické vybavení nově instalovaných stacionárních kontejnerů (v červené barvě) společnosti Asekol, které jsou určeny pro zpětný odběr použitých baterií a drobného elektroodpadu (klávesnice, kalkulačky, mobilní telefony, discmany a elektrické hračky). Červené kontejnery jsou umístovány vedle dalších barevných pouličních sběrných kontejnerů určených na tříděný odpad (modré - papír, žluté - plasty, zelené - barevné sklo, bílé - sklo nebarvené). Projektové aktivity a spolupráce společnosti Asekol se Státním fondem životního prostředí ČR v rámci Operačního programu Životní prostředí.

klíčová slova: nakládání s odpady; odběr zpětný; sběr odpadů; elektroodpad; nádoba na odpady; označení; projekt pilotní; informace referenční

doplň. informace: elektroodpad drobný; kontejner červený; společnost Asekol

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.2.3

● 6. 3. 9. 1. 2 hospodaření s druhotnými surovinami - sběr, třídění, recyklace, úprava, zpracování, využívání odpadů

63912 : 63911 : 131 : 7132 : 6225

169. Co je a kde se vzala RECYKLACE. Recyklační služby v České republice.

Bedrník, 8, 2010, č. 4, s. 12.

1 tab.

Kritika současného stavu recyklačních služeb (vč. nevhodných zákonů) poskytovaných občanům státem v České republice. Čerpání přírodních surovin a nakládání s druhotnými surovinami v ČR a ostatních zemích Evropské unie. Návrh hlavních bodů odpadového plánu pro ČR Hnutím Duha.

klíčová slova: recyklace; recyklace odpadů; potenciál recyklační; služby; činnost služby; ČR; hnutí ekologické; politika odpadová; plán OH; návrh
doplň. informace: Hnutí Duha
kódy využití: 7.1.3.2

63912 : 63911 : 315 : 7311

170. Co je a kde se vzala RECYKLACE. Recyklace u vás.

Bedrník, **8**, 2010, č. 6, s. 15-16.
2 tab.

Hnutí Duha vydalo v roce 2007 k problematice odpadů a recyklace brožuru „Recyklace u vás doma“. Příspěvek ve zkrácené a upravené verzi nabízí tipy z dílny Hnutí Duha, jak je možné předcházet vzniku velkého množství odpadů v domácnostech a jak postupovat, aby byly odpady z domácností co nejefektivněji recyklovány.

klíčová slova: recyklace odpadů; odpady komunální; poradenství ekologické; hnutí ekologické; příručka metodická
doplň. informace: Hnutí Duha; <http://www.hnutiduha.cz>
kódy využití: 7.1.4

● **6. 3. 9. 2 posuzování vlivů na životní prostředí (EIA); akreditované posuzovací činnosti**

6392 : 3214 : 32141 : 32142 : 623 : 653

171. LAPČÍK, V. - LAPČÍKOVÁ, M.: Posuzování vlivů povrchové důlní činnosti na životní prostředí.

Životné prostredie, **44**, 2010, č. 1, s. 10-14.
2 obr., 3 lit.

Záměry v oblasti povrchové těžební činnosti u kterých se v České republice v současnosti posuzují vlivy na životní prostředí - a) těžby písků a kamene, b) rozšíření těžby hnědého uhlí u povrchového lomu. Cílem navrhovaných opatření v rámci procesu posuzování vlivů na životní prostředí (v ČR podle zákona č. 100/2001 Sb., o posuzování vlivů na životní prostředí) je snížení negativních vlivů těžby nerostných surovin na životní prostředí. Při posuzování vlivů záměrů z oblasti povrchové těžební činnosti je nutné sledovat zejména zábor půdy, vlivy na povrchové a podzemní vody a půdu, hluk, vlivy na krajinný ráz a emisně-imisní situaci, vlivy na biotu, významné krajinné prvky a územní systém ekologické stability.

klíčová slova: činnost důlní; těžba povrchová; vliv těžby na ŽP; posuzování vlivů na ŽP
kódy využití: 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.5 : 7.1.2.6.2.8 : 7.1.2.6.4

● **6. 3. 9. 7. 7 ochrana proti radioaktivním látkám a proti záření vůbec; jaderná bezpečnost; úložiště radioaktivních odpadů**

172. SLOVÁK, J.: Transparentně a nekonfliktně. Výběr lokalit hlubinného úložiště jaderného odpadu.

EKO - ekologie a společnost, **21**, 2010, č. 2, s. 15-17.

4 fot., 1 obr.

Hlubinné úložiště je v současné době a pravděpodobně i pro budoucnost, jedinou reálnou alternativou, jak zakončit palivový cyklus jaderné energetiky. Výběr vhodné lokality pro hlubinné úložiště vyhořelého jaderného paliva a postoj veřejnosti. Jaká jsou pozitiva a negativa výstavby a provozu úložiště, jak změní podobu dané lokality, jaké jsou zkušenosti ze zahraničí a jaký by měl být optimální postup při výběru lokality pro úložiště v České republice.

klíčová slova: *úložiště odpadů jaderných; úložiště odpadů podzemní; výstavba; lokalita; výběr stanoviště; obec; účast veřejnosti; zájem veřejný; účinek příznivý; faktor negativní; ČR*

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.2.6.2.6 : 7.1.2.6.2.1

● 6.5 prostředky péče o životní prostředí

65 : 6536 : 630 : 235 : 1211 : 12118

173. ŠMÍDOVÁ, L.: Výjimky ze základní územní ochrany zvláště chráněných území.

Ochrana přírody, **65**, 2010, č. 3, s. 16-17.

Režim rozhodování o výjimkách je podle nové právní úpravy (novely zákona o ochraně přírody a krajiny, provedené zákonem č. 349/2009 Sb. a zákonem č. 381/2009 Sb.) odlišný pro záměry, u nichž veřejný zájem výrazně převažuje nad zájmem ochrany přírody, které povoluje Ministerstvo životního prostředí (MŽP) dle usnesení vlády ČR (ó 43, odst. 1 a 2 zákona č. 114/1992 Sb., o ochraně přírody a krajiny). Všechny ostatní výjimky pak udělují příslušné orgány ochrany přírody ve své územní působnosti (ó 43, odst. 4 zákona č. 114/1992 Sb.). Autorka v příspěvku polemizuje na téma výkladu neurčitého právního pojmu „veřejný zájem“ a praktického posouzení, jaký záměr již lze považovat za natolik zásadní a významný, že zájem celé nebo podstatné části veřejnosti na jeho realizaci může výrazně převyšovat zájem celé veřejnosti na ochraně přírody. Potřebnost určení objektivních kritérií pro správní činnost.

klíčová slova: *ochrana území; území chráněné zvláště; management území chráněného; zákon o ochraně přírody a krajiny; novela zákona; zákaz; výjimka; povolení; zájem veřejný; výklad právní*

doplň. informace: zákon č. 349/2009 Sb.

kódy využití: 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.7.1

● 6.5.3 právní prostředky péče o životní prostředí a jejich novely

174. Přehled českých právních předpisů z oblasti životního prostředí a souvisejících oborů vydaných od 1. září do 31. prosince 2009.

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **20**, 2010, č. 3, s. 15-20.

Přehled obsahuje seznam všech právních předpisů, které byly zveřejněny ve Sbírce zákonů ČR nebo ve Sbírce mezinárodních smluv ČR od 1. 9. 2009 do 31. 12. 2009 a které se týkají životního prostředí. Předpisy jsou tematicky zařazeny do skupin: Ochrana životního prostředí, Příroda a krajina, Ovzduší, Voda, Odpady, Chemické látky a přípravky a geneticky modifikované organismy, Energetika, Zemědělství a lesnictví, Silniční doprava, Vodní doprava a Výživa, potraviny a zdraví. Plné texty předpisů ve formátu pdf je možné vyhledat na internetové stránce Ministerstva vnitra, v rubrice Legislativa (<http://www.mvcr.cz/clanek/sbirka-zakonu-stejnopisy-sbirky-zakonu.aspx>; <http://www.mvcr.cz/clanek/stejnopisy-sbirky-mezinarodnich-smluv.aspx>).

klíčová slova: seznam předpisů právních; předpis z oblasti ŽP; ČR; období časové; informace na internetu

doplň. informace: <http://www.mvcr.cz/clanek/sbirka-zakonu-stejnopisy-sbirky-zakonu.aspx>; <http://www.mvcr.cz/clanek/stejnopisy-sbirky-mezinarodnich-smluv.aspx>

kódy využití: 7.1.3.0.2 : 7.1.2.6 : 7.1.4

6. 5. 3. 0 předpisy EU z oblasti životního prostředí

6530 : 65300 : 2235 : 657

175. Přehled předpisů ES z oblasti životního prostředí a souvisejících oborů vydaných v období od 1. září do 31. prosince 2009.

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **20**, 2010, č. 1, s. 35-41.

Přehled obsahuje informace o všech předpisech ES, které se týkají životního prostředí a souvisejících oblastí a byly zveřejněné v Úředním věstníku Evropské unie L od 1. 9. 2009 do 31. 9. 2009. Předpisy jsou zařazené do tematických celků podle oblastí životního prostředí: A - horizontální opatření, B - kvalita ovzduší, C - nakládání s odpady, D - kvalita vod, E - ochrana přírody, F - kontrola průmyslového znečištění a řízení rizik, G - chemické látky, přípravky a geneticky modifikované organismy, H - hluk z vozidel a ze zařízení, I - jaderná bezpečnost a ochrana před zářením, J - změny klimatu, K - civilní ochrana, P - politika, X - mezinárodní spolupráce a Z - právní předpisy ES/EU související s problematikou životního prostředí. Informace k předpisům ES z oblasti ŽP jsou průběžně aktualizované na internetové stránce Ministerstva životního prostředí v rubrice Informační služby - knihovna, archiv, Informační pracoviště EU (<http://www.mzp.cz/vis>).

klíčová slova: přehled předpisů; předpis z oblasti ŽP; předpis ES; období časové; informace na internetu

doplň. informace: <http://www.mzp.cz/vis>

kódy využití: 7.1.3.0.2 : 7.1.3.0.3 : 7.1.2.6 : 7.1.4

176. Přehled předpisů ES z oblasti životního prostředí a souvisejících oborů vydaných v období od 1. ledna do 30. dubna 2010.

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **20**, 2010, č. 3, s. 21-29.

Přehled obsahuje informace o všech předpisech ES, které se týkají životního prostředí a souvisejících oblastí a byly zveřejněné v Úředním věstníku Evropské unie L od 1. 1. 2010 do 30. 4. 2010. Předpisy jsou zařazené do tematických celků podle oblastí životního prostředí: A - horizontální opatření, B - kvalita ovzduší, C - nakládání s odpady, D - kvalita vod, E - ochrana přírody, F - kontrola průmyslového znečištění a řízení rizik, G - chemické látky, přípravky a geneticky modifikované organismy, H - hluk z vozidel a ze zařízení, I - jaderná bezpečnost a ochrana před zářením, J - změny klimatu, K - civilní ochrana, P - politika, X - mezinárodní spolupráce a Z - právní předpisy ES/EU související s problematikou životního prostředí. Informace k předpisům ES z oblasti ŽP jsou průběžně aktualizované na internetové stránce Ministerstva životního prostředí v rubrice Informační služby - knihovna, archiv, Informační pracoviště EU (<http://www.mzp.cz/vis>).

klíčová slova: přehled předpisů; předpis z oblasti ŽP; předpis ES; období časové; informace na internetu

doplň. informace: <http://www.mzp.cz/vis>

kódy využití: 7.1.3.0.2 : 7.1.2.6 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

177. Přehled předpisů ES z oblasti životního prostředí a souvisejících oborů vydaných v období od 1. května do 30. června 2010.

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **20**, 2010, č. 4, s. 36-38.

Přehled obsahuje informace o všech předpisech ES, které se týkají životního prostředí a souvisejících oblastí a byly zveřejněné v Úředním věstníku Evropské unie L od 1. 5. 2010 do 30. 6. 2010. Předpisy jsou zařazené do tematických celků podle oblastí životního prostředí: A - horizontální opatření, B - kvalita ovzduší, C - nakládání s odpady, D - kvalita vod, E - ochrana přírody, F - kontrola průmyslového znečištění a řízení rizik, G - chemické látky, přípravky a geneticky modifikované organismy, H - hluk z vozidel a ze zařízení, I - jaderná bezpečnost a ochrana před zářením, J - změny klimatu, K - civilní ochrana, P - politika, X - mezinárodní spolupráce a Z - právní předpisy ES/EU související s problematikou životního prostředí. Informace k předpisům ES z oblasti ŽP jsou průběžně aktualizované na internetové stránce Ministerstva životního prostředí v rubrice Informační služby - knihovna, archiv, Informační pracoviště EU (<http://www.mzp.cz/vis>).

klíčová slova: přehled předpisů; předpis z oblasti ŽP; předpis ES; období časové; informace na internetu

doplň. informace: <http://www.mzp.cz/vis>

kódy využití: 7.1.3.0.3 : 7.1.2.6 : 7.1.4

178. Přehled předpisů ES z oblasti životního prostředí a souvisejících oborů vydaných v období od 1. července do 31. srpna 2010.

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **20**, 2010, č. 5, s. 27-31.

Přehled obsahuje informace o všech předpisech ES, které se týkají životního prostředí a souvisejících oblastí a byly zveřejněné v Úředním věstníku Evropské unie L od 1. 7. 2010 do 31. 8. 2010. Předpisy jsou zařazené do tematických celků podle oblastí životního prostředí: A - horizontální opatření, B - kvalita ovzduší, C - nakládání s odpady, D - kvalita vod, E - ochrana přírody, F - kontrola průmyslového znečištění a řízení rizik, G - chemické látky, přípravky a geneticky modifikované organismy, H - hluk z vozidel a ze zařízení, I - jaderná bezpečnost a ochrana před zářením, J - změny klimatu, K - civilní ochrana, P - politika, X - mezinárodní spolupráce a Z - právní předpisy ES/EU související s problematikou životního prostředí. Informace k předpisům ES z oblasti ŽP jsou průběžně aktualizované na internetové stránce Ministerstva životního prostředí v rubrice Informační služby - knihovna, archiv, Informační pracoviště EU (<http://www.mzp.cz/vis>).

klíčová slova: přehled předpisů; předpis z oblasti ŽP; předpis ES; období časové; informace na internetu

doplň. informace: <http://www.mzp.cz/vis>

kódy využití: 7.1.3.0.3 : 7.1.2.6 : 7.1.4

6. 5. 3. 3 právní prostředky na úseku péče o vodu

6533 : 6530 : 1215 : 6336

179. Velká novela vodního zákona.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **20**, 2010, č. 7/8, s. 5-6.

1 obr.

Krebsová, J., [red.] . . .

Pod číslem 150/2010 byla dne 21. 5. 2010 ve Sbírce zákonů publikována velká novela vodního zákona, která přebírá požadavky nejnovější evropské legislativy v oblasti ochrany vod a současně napravuje nedostatky, na něž byla Česká republika upozorněna Evropskou komisí. Na přípravě novely spolupracovalo Ministerstvo životního prostředí s Ministerstvem zemědělství. Autorka příspěvku upozorňuje na pozitiva, ale i diskutabilní ustanovení, která novela vodního zákona pro vodohospodářskou praxi přináší - zlepšení protipovodňové ochrany, změny v oblasti odpadních vod a nedostatečná ochrana přirozených vodních toků.

klíčová slova: zákon vodní; novela zákona; legislativa evropská; úprava zákona; návrh vládní; ochrana před povodněmi; vody odpadní; ochrana toku vodního

kódy využití: 7.1.2.6.2.1

6. 5. 7 informatika na úseku péče o životní prostředí (výpočetní technika - databáze, internet, registry, adresáře a další

informace); mobilní telefony; mapování; GIS; letecké snímko- vání; dálkový průzkum Země; informační centra; statistika;

657 : 1111 : 12118 : 15903

180. BALÁK, I.: Jednotná evidence speleologických objektů - JESO.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **20**, 2010, č. 10, s. 21.

1 obr.

Studiem krasových a pseudokrasových území a objektů, vztahy mezi jednotlivými prvky geosystému, jejich genezí a dalšími aspekty se zabývá multidisciplinární vědní obor karsologie, který využívá dalších poznatků přírodních a společenských věd. Výsledky výzkumu se pak odrážejí i v kvalitní a efektivní ochraně a péči o tyto unikáty naší přírody. Ucelený informační systém o krasových a pseudokrasových jevech na území České republiky představuje webová aplikace (<http://jeso.nature.cz>) s názvem Jednotná evidence speleologických objektů (JESO). Vedením JESO, jako součásti informačního systému ochrany přírody (ISOP), je pověřena Agentura ochrany přírody a krajiny ČR, která při budování JESO spolupracuje se Správou jeskyní ČR a Českou speleologickou společností. JESO je vedeno a spravováno jako veřejný registr a slouží pro potřeby orgánů státní správy, odborných organizací i veřejnosti. Provoz aplikace a přístup uživatelů.

klíčová slova: speleologie; kras; pseudokras; jev; evidence; registr; systém informační; systém integrovaný; aplikace webová; databáze; charakteristika; informace veřejné; stránka webová; AOPK ČR; Správa jeskyní ČR

doplň. informace: JESO- Jednotná evidence speleologických objektů; Česká speleologická společnost; <http://jeso.nature.cz>

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.1.6 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

657 : 1172 : 1179 : 221 : 714 : 641

181. Kalkulačka uhlíkové stopy.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **20**, 2010, č. 7/8, s. 45.

1 obr.

Sdružení pro záchranu prostředí Calla zprovoznilo internetovou Kalkulačku uhlíkové stopy, která má motivovat veřejnost pro snižování emisí skleníkových plynů v domácnostech a v běžném životě. Umístěna je na adrese <http://kalkulacka.zmenaklimatu.cz>. Projekt uhlíkové kalkulačky vznikl v rámci české Klimatické koalice a patří k úspěšným projektům podpořeným v dotačním řízení MŽP pro NNO.

klíčová slova: projekt NNO; plyny skleníkové; emise oxidu uhličitého; snižování emisí; domácnost; informace pro veřejnost; informace na internetu; sdružení pro ochranu ŽP

doplň. informace: Calla - sdružení pro záchranu prostředí; Kalkulačka uhlíkové stopy; <http://kalkulacka.zmenaklimatu.cz>

kódy využití: 7.1.4 : 6.5.7

657 : 1583 : 2243 : 131

182. ZAHRADNÍKOVÁ, M.: Evropský informační systém biologické rozmanitosti.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **20**, 2010, č. 7/8, s. 33.

1 obr.

BISE (Biodiversity Information System for Europe) - Evropský informační systém biologické rozmanitosti, sloužící jako výchozí bod pro získání dat a informací o biodiverzitě v rámci Evropského společenství byl oficiálně spuštěn 1. června 2010. Systém byl zpracován Evropskou agenturou pro životní prostředí (EEA), která je i jeho správcem. Na vzniku a plnění BISE se jako partner Evropského tematického střediska biologické rozmanitosti podílí Agentura ochrany přírody a krajiny ČR. Charakteristika systému BISE, třídění a uživatelský přístup k poskytnutým informacím (<http://www.biodiversity.europe.eu>).

klíčová slova: zdroj informační; biodiverzita; systém informační; Evropské společenství; Evropská agentura pro ŽP; AOPK ČR; informace referenční; informace na internetu
doplň. informace: Evropský informační systém biologické rozmanitosti; BISE; Biodiversity Information System for Europe; <http://www.biodiversity.europe.eu>
kódy využití: 7.1.2.7 : 7.1.2.6.2.3 : 7.1.2.6.3

657 : 3216 : 714 : 70

183. Zajímavé adresy k tématu úspory energie.

Bedrník, 8, 2010, č. 1, s. 30.

Uvedeny adresy webových stránek využitelných k tématu úspory energie - např.: <http://www.ceacr.cz> (Česká energetická agentura); <http://www.ceskaenergetika.com>; <http://www.eis.cz> (Energetický informační systém); <http://www.svn.cz> (SEVEN Středisko pro efektivní využívání energie); <http://www.usporiesporetovice.cz> aj.

klíčová slova: úspora energie; zdroj informační; stránka webová; přehled
kódy využití: 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.3

657 : 3426 : 2235

184. Přehled databází zpracovávaných knihovnami a informačními středisky resortu MŽP a spolupracujících organizací.

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, 20, 2010, č. 1, s. 6-16.

Kotrčová, J., [zprac.] . . .

Přehled databází uvádí základní informace o databázích jednotlivých organizací a o databázích společných. Společné databáze vznikají ve spolupráci informačních středisek v rámci Poradního sboru pro veřejné knihovnické a informační služby organizací resortu MŽP a spolupracujících organizací. Podrobné popisy databází lze nalézt v Katalogu databází DATAB, který je přístupný na internetové stránce MŽP v rubrice Knihovnické a informační služby (<http://www.env.cz/is/db-datab/>).

klíčová slova: databáze z oblasti ŽP; přehled databází; informace referenční; služby informační veřejné; služby knihovnické; sbor poradní; MŽP; resort; spolupráce; informace na internetu
doplň. informace: <http://www.env.cz/is/db-datab/>
kódy využití: 7.1.3.0.3 : 7.1.2.6 : 7.1.4

657 : 6572 : 636 : 1583 : 153 : 657 : 131

185. CHOBOT, K. - HOŠEK, M.: Nálezová databáze ochrany přírody.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **20**, 2010, č. 1, s. 32-33.

1 obr.

Od roku 2008 je zpřístupňována v rámci Informačního systému ochrany přírody (<http://portal.nature.cz>), vedeného Agenturou ochrany přírody a krajiny ČR, Nálezová databáze ochrany přírody AOPK ČR, která je nejrozsáhlejší národní databází biodiverzity. Uživatelé a přístup k databázi. Současný stav využívání Nálezové databáze a budoucí možnosti.

klíčová slova: zdroj informační; ochrana přírody; biodiverzita; druhy; výskyt; biotop; monitorování; databáze; AOPK ČR; uživatel; přístup k informacím

doplň. informace: databáze Nálezová

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

657 : 731 : 3426 : 2235

186. KOTRČOVÁ, J.: Seznam periodik objednaných knihovnami a informačními středisky resortu MŽP.

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **20**, 2010, č. 2, s. 5-35.

Seznam periodik objednaných knihovnami a informačními středisky resortu Ministerstva životního prostředí a spolupracujících organizací v roce 2010 je rozdělen na seznamy tuzemských a zahraničních periodik. Periodika jsou v seznamech řazena abecedně a záznamy jednotlivých titulů obsahují: název periodika, URL adresu (bez ohledu na míru publikování), kód země (pouze u zahraničních titulů), zkratku názvu organizace odebírající daný titul. Seznam periodik je doplněn: seznamem URL adres tuzemských periodik, která nebyla v roce 2010 objednána v tištěné podobě, přehledem zkratk názvů organizací odebírajících periodika, který zároveň slouží jako adresář knihoven a informačních středisek a přehledem použitých kódů názvů zemí. Seznamy jsou zveřejňovány na internetové stránce Ministerstva životního prostředí, v rubrice Informační služby <http://www.env.cz/is/nav-servis-edice>.

klíčová slova: seznam časopisů; časopis z oblasti ŽP; knihovna; středisko informační; resort MŽP; spolupráce mezi institucemi; období časové; informace na internetu

doplň. informace: <http://www.env.cz/is/nav-servis-edice>

kódy využití: 7.1.3.0.2 : 7.1.2.6 : 7.1.4

657 : 742 : 140 : 7126 : 131 : 1381 : 2235

187. KOTRČOVÁ, J.: Bibliografická databáze diplomových prací se zaměřením na životní prostředí [8].

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **20**, 2010, č. 6, s. 21-46.

Přehled obsahuje vysokoškolské kvalifikační a závěrečné práce se zaměřením na životní prostředí obhájené na českých a slovenských vysokých školách a zapsané do databáze DIPL (bibliografická databáze diplomových prací zpracovaná ve spolupráci MŽP a PedF UK v Praze) v roce 2009; přístup - <http://www.mzp>.

klíčová slova: *databáze bibliografická; práce studentská; práce diplomová; problematika ŽP; škola vysoká; období časové; přehled; ČR; SR*

doplň. informace: *databáze DIPL*

kódy využití: 7.1.2.6

● 6.5.7.2 monitoring

6572 : 1113 : 1112 : 706

188. SLÁDEK, I. - PECHOČOVÁ, H. - OPATRNÁ, P.: **Co slunce (ne)nabízí pro energetiku a pro život.**

Geografické rozhledy, **19**, 2009/2010, č. 3, s. 6-7.

2 obr., 2 tab., 5 lit.

Článek upozorňuje na nové klimatologické poznatky o slunečním svitu, získané na Přírodovědecké fakultě UK v Praze. Byla vyvinuta metoda součtových řad umožňující objektivně vymezit souvislé období, kdy převládají dny bez slunečního svitu, které je součástí zimy, a období, kdy převládají dny s dlouhým trváním slunečního svitu, např. více než 8 hodin, které je součástí léta. Taková období jsou nazvána jádro temného a jasného období. Uveden způsob a výsledky vymezení jádra a periferie temného a jasného období na vybraných meteorologických stanicích ČR. Poznatky jsou zajímavé pro sluneční energetiku, ale mají širší význam i z hlediska klimatologie a bioklimatologie. Aplikace tématu do výuky.

klíčová slova: *monitorování meteorologické; činnost Slunce; aktivita sluneční; stanice meteorologická; metoda; období časové; stanovení; období letní; období zimní; bioklimatologie; klimatologie; energetika; energie sluneční; didaktika*

doplň. informace: *Přírodovědecká fakulta UK v Praze; metoda součtových řad; období temné; období jasné*

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2

6572 : 1113 : 12151

189. VATRT, V.: **Využití družic při měření globálního růstu hladiny světového oceánu.**

Geografické rozhledy, **19**, 2009/2010, č. 4, s. 5.

2 obr., 2 lit.

Mezi globální problémy lidstva patří v současné době růst hladin oceánů. Příčinou růstu hladin je zřejmě globální oteplování planety, tedy i oteplování oceánské vody a s tím související tání ledovců. K objektivnímu zjištění růstu hladin oceánů a také jak je tento růst rychlý, se používá monitorování časových změn výšky hladin oceánů metodami, které se provádí pomocí opakovaných měření výšky mořské hladiny na stejných místech, tzv. mareografech, v blízkosti pobřeží. Pokud je třeba zjistit, jak se mění hladina globálně, pak jsou měření na mareografech nedostatečná. Pro dané účely lze využít družicová měření altimetrických družic Topex/Poseidon, Jason 1 a připravované družice Jason 2. Popsán princip měření hladin pomocí uvedených družic a výzkum, vč. výsledků dat získaných z altime-

trické družice Jason 1.

klíčová slova: monitorování družicové; oteplování globální; oceán; zvyšování hladiny moře; měření hladiny vodní; družice; systém GPS

doplň. informace: družice Topex/Poseidon; družice Jason 1

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.2.6.2

6572 : 6221 : 1583 : 1406

190. PLESNÍK, J.: Globální monitorování životního prostředí a biologická rozmanitost.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **20**, 2010, č. 7/8, s. 36-39.

5 obr.

Účinná péče o životní prostředí se neobejde bez údajů o stavu jeho jednotlivých složek. Vyhodnocování vhodných dat by mělo napomoci podchytit prokazatelné změny sledovaných charakteristik prostředí a jejich vývojové trendy. Monitorování ŽP proto zůstává nezbytným předpokladem jak pro přípravu nejrůznějších strategických dokumentů, koncepcí a programů, tak pro každodenní ochranu životního prostředí. Autor se v příspěvku zaměřuje na hodnocení současného stavu celosvětového monitorování životního prostředí a vyvozuje, jakým směrem by se měla tato činnost v budoucnosti ubírat.

klíčová slova: monitorování ŽP; aspekt globální; rozmanitost biologická; složka ŽP; stav vývoje; trend vývoje; hodnocení situace; monitorování; definice; program monitorovací; průzkum Země dálkový; průzkum v terénu; data z monitorování;

modelování matematické; koordinace; EEA; Evropská agentura pro ŽP; činnost EEA

doplň. informace: monitorování globální

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.7.7

● 6.9 výzkum, modelování a prognózování péče o životní prostředí

69 : 11101 : 636 : 1406 : 3224 : 53 : 11182

191. ŠEBELA, M.: Česká mozaika. Češi na Galapágách.

National Geographic Česko, 2010, č. 1, s. 24-29.

4 fot.

Poznatky a zkušenosti několika českých vědců z jejich působení v rámci mezinárodního záchranného projektu na Galapágách. Fakta o skutečném stavu ostrovní flóry a fauny, kde je zaznamenán jako nejvýznamnější negativní vliv působení člověka, které je úzce spojeno se zavlečením nepůvodních druhů rostlin a živočichů.

klíčová slova: ostrov; příroda; ochrana přírody; stav vývoje; ruch cestovní; vliv na přírodu; druhy invazní; expedice mezinárodní; účast ČR; Galapágy

kódy využití: 7.1.2.3.3 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

7 ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA, OSVĚTA (dále EVVO), viz též EKOLOGICKÁ VÝCHOVA

7 : 32202 : 22431 : 733 : 2235

192. DOUBRAVA, L.: **Ekologická výchova jako třešnička na dortu?**

Učitel'ské noviny, **113**, 2010, č. 19/20, s. 8-10.

2 fot.

Článek je záznamem diskuse vrchního ředitele sekce řízení operačních programů EU na MŠMT - J. Vituly s členem monitorovacího výboru Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK) a ředitelem Střediska ekologické výchovy a etiky Rýchory SEVER - J. Kulichem, k problematice financování ekologické výchovy z OP VK.

klíčová slova: *výchova environmentální; zajištění finanční; EU; EK; program Operační; Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy; středisko výchovy ekologické; diskuse*

doplň. informace: *program Operační Vzdělávání pro konkurenceschopnost; Vitula, J. ; Kulich, J.*

kódy využití: 7.1.3.2 : 7.1.2.6.1.1

7 : 701 : 710 : 7132 : 733 : 4201 : 4205 : 424

193. SOUKUPOVÁ, V.: **Environmentální nebo ekologická výchova?**

Kravec, 2010, č. 14, s. 15.

1 obr., 4 lit.

Ekologická výchova (ekovýchova) je v nejširším slova smyslu veškeré výchovné a vzdělávací úsilí, jehož cílem je zvyšování spoluzodpovědnosti lidí za současný stav přírody a životního prostředí, rozvíjení tvořivosti, citlivosti a vstřícnosti lidí k řešení problému péče o přírodu, utváření ekologicky příznivé hodnotové orientace a hledání příčin ekologické krize a cest k jejímu řešení. V ekopedagogické činnosti jde o soulad nezbytných odborných biologických, ekologických a sociálních poznatků s citovými a smyslovými prožitky, které pomáhají nalézt lásku k přírodě, úctu ke všemu životu a zvyšovat úroveň mezilidských vztahů. Vývoj terminologie předmětu péče o životní prostředí a základní rozdíly v pojmech, jak jsou v současné době vnímány pro oblast výchovy a vzdělávání: a) environmentální výchova, b) ekologická výchova, c) výchova pro udržitelný život. Formy ekologické výchovy - střediska (centra) ekologické výchovy (ekocentra, SEV či CEV). Specifika ekovýchovných aktivit ekocenter (ekologické výukové programy a pravidelné činnosti zájmových útvarů). Pavučina - Sdružení středisek ekologické výchovy (<http://www.pavucina-sev.cz/>) charakteristika organizace, přehled aktivit a jihočeských členů sítě organizací specializovaných na EVVO.

klíčová slova: *terminologie; péče o ŽP; výchova environmentální; výchova ekologická; výchova k rozvoji udržitelnému; forma výchovy; středisko výchovy environmentální; aktivita výchovná; program výchovný; program výukový; sdružení středisek výchovy environmentální*

doplň. informace: *Pavučina; <http://www.pavucina-sev.cz/>*

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.7.1 : 7.1.2.7.2 : 7.1.2.7.7

7 : 710 : 712611 : 733 : 721 : 7311

194. Kdo je za vodou.

Bedrník, **8**, 2010, č. 2, s. 23-25.

1 tab., 4 s. příl.

Společnost pro Fair Trade, nevládní nezisková organizace, která se zabývá podporou a propagací Fair Trade jako nástroje k prosazování udržitelného rozvoje v zemích globálního Jihu, se zasazuje o šíření odpovědného přístupu ke spotřebě. Nabízí programy globálního rozvojového vzdělávání, např. vzdělávací semináře (akreditované MŠMT) pro učitele MŠ, ZŠ, SŠ a lektory cizích jazyků JŠ: Svět do všech předmětů - globální témata pro 2. st. ZŠ a víceletá gymnázia; WATOTO - multikulturní výchova pro nejmenší; Globální témata ve výuce anglického jazyka; Inovativní metody ve výuce cizího jazyka; Svět v nákupním košíku - globální problémy ve vztahu k naší každodennosti; Fair Trade a globální problémy - implementace do výuky. Uvedena ukázka z manuálu zpracovaného Společností Fair Trade, kde je představena, vč. metodiky, jedna z dílen cyklu Svět v nákupním košíku - „Kdo je za vodou - voda jako podmínka rozvoje“.

klíčová slova: vzdělávání environmentální; výchova globální; výchova k rozvoji udržitelnému; vzdělávání učitelů; program vzdělávací; seminář; téma; přehled; chování spotřebitele; metodika; příručka metodická

doplň. informace: program Svět v nákupním košíku; dílna Kdo je za vodou - voda jako podmínka rozvoje

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

7 : 733 : 1406 : 1383

195. JÁCHIM, F.: Náhled do environmentální výchovy ve Francii.

Učiteléské noviny, **113**, 2010, č. 17, s. 17.

Autor - pedagog ze ZŠ Volyně, který se v rámci systému vzdělávání CEDEFOP prostřednictvím Národní agentury pro evropské programy zúčastnil studijní návštěvy ve francouzském městě Toulouse a jeho okolí, v příspěvku seznamuje se získanými poznatky o pojetí a organizaci environmentální výchovy na francouzských školách.

klíčová slova: výchova environmentální; koncepce výchovy; stav vývoje; Francie

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

7.0 EVVO - obecně

70 : 212 : 7112 : 79 : 7311 : 4200 : 4201 : 53 : 43 : 4200

196. BAI, H. - ELZA, D. - KOVACS, P. - ROMANYCIA, S.: Re-searching and re-storying the complex and complicated relationship of biophilia and bibliophilia. [Nové hledání a nové převyprávění složitého a komplikovaného vztahu mezi biofilii a bibliofilii].

Environmental Education Research, **16**, 2010, č. 3/4, s. 351-365.

Lit. 27.

Článek obsahuje autobiografické střípky esejů, autentické poezie a imaginací vytvořených jeho autory, kteří se považují zároveň za biofilly a bibliofilly. Diskutována je vhodnost a nevhodnost některých pohádek pro rozvoj sociálního citění dětí a také pro rozvoj jejich vztahu k přírodě a životnímu prostředí. Autoři docházejí k závěru, že lásku k životu a přírodě nelze rozvíjet bez vyprávění a bez čtení knih.

klíčová slova: *výchova environmentální dětí; výzkum; literatura dětská; aspekt výchovný; aspekt duchovní; aspekt humánní; aspekt sociální; aspekt environmentální; vliv na člověka; vztah k přírodě; vztah k ŽP; Kanada*

doplň. informace: *biofilie; bibliofilie*

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.4 : 7.0.6 : 7.1.1

● 7. 0. 6 didaktika a metodika EV

706 : 12102 : 657 : 421 : 71203 : 7311

197. ZOUHAROVÁ, D.: **DIDAKTIKA. Regionální přírodovědné portfolio.**

Bedrník, 8, 2010, č. 4, s. 23-24.

5 fot.

Regionální přírodovědné portfolio (RPP) je uspořádaný soubor didaktických materiálů s vazbou na přírodní i historické dědictví regionu zpracovaný pedagogy jedné nebo více sousedních škol. Nepřetržitý proces tvorby portfolio, stálé a nikdy neuzavřené sbírání a třídění informací o regionu, hledání a ověřování vhodných didaktických postupů, tvorba navazujících metodik, prezentování vlastních zkušeností před kolegy, jejich obhajování a přehodnocování je prostředkem k postupnému a soustavnému rozvíjení a zdokonalování dovedností pedagogů, motivací k originalitě a tvořivosti. Uvedeny metodické postupy tvorby RPP - činnost koordinátora EVVO; přípravná etapa; doporučená struktura RPP; Přílohy: a) Koncepce spolupráce škol a partnerských organizací v regionu při EVVO, b) Seznam regionálních publikací a softwaru, c) Podpůrné materiály na přiloženém DVD.

klíčová slova: *didaktika; soubor informací; region; informace o území; aspekt přírodovědný; dědictví přírodní; dědictví historické; informace metodické; učitel; škola základní; sběr dat; postup metodický; spolupráce; publikace metodická*

doplň. informace: *portfolio regionální přírodovědné*

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.3 : 7.1.3.1

706 : 1583 : 712 : 712611 : 7132

198. KORDULOVÁ, M.: **DIDAKTIKA. Myšlenková mapa: Biodiverzita.**

Bedrník, 8, 2010, č. 3, s. 24-25.

1 gr.

Líska - občanské sdružení pro environmentální vzdělávání a výchovu ve Zlínském kraji vydává původní metodické listy pro učitele. Celý cyklus metodických listů je pro uživatele přístupný na internetové adrese <http://www.liska-evvo.cz/skolam>.

Ukázka představuje metodický list na téma: Biodiverzita.

klíčová slova: *vzdělávání environmentální; vzdělávání učitelů; list metodický; aktivita vzdělávací; biodiverzita; stránka webová; kraj Zlínský; sdružení občanské*

doplň. informace: *Liska - občanské sdružení pro EVV; <http://www.liska-evvo.cz/skolam>*

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

706 : 315

199. ZAJÍC, J.: DIDAKTIKA. Využití mediální výchovy . . . pro environmentální a globální rozvojové vzdělávání.

Bedrník, **8**, 2010, č. 4, s. 17-20.

1 tab., 6 lit.

Pojednání autora (v teoretické i praktické rovině) o některých tématech souvisejících s působením médií v naší současné civilizaci (Mediální společnost; Podstata mediálního zobrazování světa; Analýza mediálního sdělení; Mediální fauly) a z nich formulované otázky jako inspirace pro environmentální a globální rozvojové vzdělávání.

klíčová slova: *didaktika; vzdělávání environmentální; vzdělávání rozvojové globální; výchova mediální*

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

706 : 315 : 1583 : 728 : 71203 : 1383

200. GILBERT, L. - BROWN, L.: Teaching biodiversity: A successful approach. [Výuka biodiverzity: zkušenosti z praxe].

School Science Review, **91**, 2010, č. 336, s. 81-87.

6 obr., 12 lit., 8 www.

Didaktické pojetí výuky tématu biodiverzita v jejím širokém pojetí. Autoři článku - učitelé - v příspěvku uvádějí příklady, jak zajímavou formou toto téma přiblížit žákům ve věku 11-14 let, popř. starším.

klíčová slova: *didaktika; výuka; vzdělávání environmentální; škola základní; téma; biodiverzita; metoda výchovy; forma výchovy; praxe školní; Velká Británie*

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.0.3 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

706 : 70 : 71203 : 1583 : 315 : 138

201. MANSELL, M.: Biodiversity in school grounds: auditing, monitoring and managing an action plan. [Biologická rozmanitost ve škole: sběr dat, audit, monitoring, řízení akčního plánu].

School Science Review, **91**, 2010, č. 336, s. 89-98.

10 obr., 2 tab., 15 lit.

Příspěvek seznamuje s příklady aktivit, kterými jsou žáci zapojováni do monitorování biodiverzity, uvádí základní nástroje monitorování a způsoby, jak tuto problematiku začlenit do školní výuky. Zmiňuje také prvky ochrany vzácných druhů.

klíčová slova: *vzdělávání environmentální; škola základní; výuka; didaktika; téma; biodiverzita*

ta; monitorování; aktivita vzdělávací; praxe školní; Velká Británie

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2

706 : 701 : 71202 : 7122 : 1130 : 63912 : 7132

202. JENEŠOVÁ, K. - KOHOUTOVÁ, A.: DIDAKTIKA. O smutné lesní princezně. Jak na téma recyklace s mladšími dětmi.

Bedrník, **8**, 2010, č. 6, s. 20-22.

4 fot., 1 obr.

Ukázka aktivit s názvem „Odpadky u smutné lesní princezny aneb Drobné odpadové hříčky pro nejmenší“ z ekologického výukového programu pro mateřské školy a 1. třídu ZŠ „O smutné lesní princezně“ centra ekologických aktivit města Olomouce - Sluňákov.

klíčová slova: výchova environmentální; program výukový; didaktika; aktivita vzdělávací; škola mateřská; obsah výchovy; odpady; recyklace odpadů; středisko výchovy ekologické

doplň. informace: SEV Sluňákov

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.0.2

706 : 71203 : 701 : 1130 : 63912 : 7132

203. POPELKA, J. - KOHOUTOVÁ, A.: DIDAKTIKA. Cesty odpadu. Jak na téma recyklace ve výuce se staršími žáky.

Bedrník, **8**, 2010, č. 6, s. 17-18.

Fot. čet.

Ukázka metodiky vzdělávací aktivity z průřezového tématu Environmentální výchovy RVP o odpadech z centra ekologických aktivit města Olomouce - Sluňákov. Uvedená aktivita s tematikou recyklace je v různých obměnách využitelná ve výuce žáků 2. stupně základních škol.

klíčová slova: výchova environmentální; didaktika; aktivita vzdělávací; obsah výchovy; odpady; recyklace odpadů; škola základní; středisko výchovy ekologické

doplň. informace: SEV Sluňákov

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3

706 : 72 : 712 : 71202 : 71203 : 7120

204. SCHIERLOVÁ, J.: Učíme se jinak. ENVIRODÍLNÝ.

Moderní vyučování, **2010**, č. **4**, s. **11-15**.

V rámci programu „Učíme se jinak“ nabízí ZŠ a MŠ Bernartice svým žákům možnost zažít vyučování trochu jinak, např. možnost vybrat si tzv. „Envirodílnu“ dle vlastního zájmu. Cíle Envirodílení a jejich metodika. Přehled nabízených dílen pro základní i mateřskou školu, vč. popisu cílů a obsahů jednotlivých dílen a hodnotících kritérií.

klíčová slova: výchova environmentální; forma výchovy; program výukový; téma; didaktika; praxe školní; škola mateřská; škola základní

doplň. informace: envirodílna; ZŠ a MŠ Bernartice

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.2 : 7.1.2.0.3

706 : 733 : 12133

205. URBÁNKOVÁ, R.: DIDAKTIKA. Divočina a vzdělávací programy škol.

Bedrník, **8**, 2010, č. 3, s. 25.

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání - přehled zařazení tématu divoká příroda po linii vzdělávací oblast, vzdělávací obor, tematický okruh, učivo.

klíčová slova: *program rámcový vzdělávací; téma; příroda divoká; škola základní*

kódy využití: 7.1.2.0.3 : 7.1.2.6.1.1

706 : 733 : 71203 : 7124 : 23102 : 657 : 7311

206. SVOBODOVÁ, B. - TŘEBICKÝ, V.: DIDAKTIKA. Ekologická stopa školy.

Bedrník, **8**, 2010, č. 2, s. 19-20.

Popsán projekt a metodika projektu připraveného Týmovou iniciativou pro místní udržitelný rozvoj, o. s. (TIMUR) - „Ekologická stopa školy jako praktický nástroj EVVO.“ Prostřednictvím projektu mají přihlášené základní a střední školy možnost využít stávající on-line kalkulačtor pro výpočet své ekologické stopy a zapojit téma ekologické stopy do výuky pomocí metodických materiálů (Metodický list pro pedagogy; Pracovní listy pro žáky ZŠ; Pracovní listy pro studenty SŠ, Tahák a Hry k výuce ekologické stopy) primárně určených pro pedagogy. V příspěvku jsou otištěny ukázky z výše uvedených metodických materiálů, které jsou včetně kalkulačtoru dostupné na internetových stránkách (<http://www.ekostopa.cz>).

klíčová slova: *výchova environmentální; projekt školní; škola základní; škola střední; stopa ekologická; výpočet; metodika; list pracovní; příručka metodická; charakteristika projektu; informace na internetu*

doplň. informace: *projekt Ekologická stopa školy jako praktický nástroj EVVO; <http://www.ekostopa.cz>*

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.0.3 : 7.1.2.4

706 : 733 : 7132 : 712 : 657 : 7312 : 12131

207. ERNEKEROVÁ, P.: DIDAKTIKA. Les ve škole - škola v lese.

Bedrník, **8**, 2010, č. 3, s. 23-24. 1 příl.

Program Sdružení TEREZA „Les ve škole - škola v lese“ nabízí výukové materiály (metodické plakáty, laminované určovací klíče, inspirační noviny a hlavně pracovní listy s metodikou pro učitele) pro základní a střední školy. V příspěvku je jako ukázka otištěna metodika a pracovní list k výukové hodině pro první až pátou třídu ZŠ - Srnčí zvěř a les. Informace o akcích pořádaných Sdružením TEREZA na <http://www.terezanet.cz>.

klíčová slova: *program školní vzdělávací; metodika; list pracovní; škola základní; učitel; sdružení ekologické; informace na internetu*

doplň. informace: *Sdružení TEREZA; program Les ve škole - škola v lese; <http://www.terezanet.cz>*

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.2.3

● 7.1 druhy EVVO

● 7. 1. 2 školní environmentální vzdělávání a výchova

712 : 4200 : 7313 : 138 : 159

208. LUNDHOLM, C. - PLUMMER, R.: **Resilience and learning: a conspectus for environmental education. [Resilience a učení: konspekt pro environmentální vzdělávání].**

Environmental Education Research, **16**, 2010, č. 5/6, s. 475-491.
Lit. 95.

Resilience - definice, pojetí a možnosti aplikace v různých oblastech (v odborné ekologii, společenských vědách, psychologii). Příspěvek je rešerší prací, které se zabývají resiliencí a veškerým jejím možným propojením s environmentální výchovou a ekologií.

klíčová slova: *výchova environmentální; resilience; definice; aplikace; aspekt environmentální; aspekt ekologický; literatura odborná; přehled; Švédsko; Stockholm*

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.4 : 7.1.2.6.4

712 : 7120 : 72 : 315 : 7241 : 7243 : 23100 : 4200 : 138

209. SHORT, P. C.: **Responsible Environmental Action: Its Role and Status in Environmental Education and Environmental Quality. [Zodpovědné ekologické akce: Jejich úloha a postavení v environmentální výchově a její kvalitě].**

Journal of Environmental Education, **41**, 2010, č. 1, s. 7-21.

Článek se zabývá aktuálním tématem, jak naučit žáky a studenty vhodným způsobem občanského chování, které by vedlo k efektivnějšímu prosazování pro-environmentálních změn. Zodpovědné a akceschopné občanství vidí autor jako klíčový cíl environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Zdůrazňuje, že pokud environmentální výchova nevychová akceschopné a zodpovědné občany, míjí se účinkem. Environmentálních aktivit by se měly účastnit již předškolní děti (v rámci domova a jeho blízkého okolí). Během dospívání by se měl okruh postupně rozšiřovat - na školu a její okolí, město . . . až na regionální, národní i nadnárodní (globální) úroveň ve věku dospělém.

klíčová slova: *výchova environmentální dětí; výchova environmentální mládeže; vzdělávání environmentální; výchova občanská; výchova k rozvoji udržitelnému; akce ekologická; aktivita výchovná; aktivita environmentální; USA*

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.2.7.7 : 7.1.3.1 : 7.1.3.2

● 7. 1. 2. 0. 2 předškolní výchova v mateřské škole

71202 : 4200 : 7111 : 315 : 138

210. TORQUATI, J. - GABRIEL, M. - JONES-BRANCH, J. - LEEPER-MILLER, J.: **Environmental Education: A natural Way to Nurture Children's Development and Learning. [Environmentální výchova: Přirozený způsob učení a vývoje dětí].**

Young Children, **65**, 2010, č. 6, s. 98-104. 8 fot., 16 lit.

Autorky pracují s dětmi, které navštěvují přírodní mateřskou školu. Sledují jejich chování v přírodě a dávají do souvislosti vliv environmentální výchovy a vzdělávání s pobytem dětí v přírodním prostředí od raného věku. V příspěvku citují klíčovou literaturu k dané problematice a komparují ji se svým pozorováním a zkušenostmi. (USA, Nebraska).

klíčová slova: *výchova environmentální; výchova předškolní; škola mateřská; škola ekologická; výchova v přírodě; literatura; aspekt pedagogický; USA*
kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4.2.2

71202 : 706 : 6201 : 131

211. JOZKOVÁ, L.: **MRKVIČKA - konference EVVO pro mateřské školy.**

Krasec, 2009/2010, č. 13, s. 11.

Informace o průběhu konference (České Budějovice, říjen 2009) připravené CEGV Cassiopea ve spolupráci s krajskou koordinátorkou EVVO pro pedagogy z jihočeských mateřských škol, zajímajících se o ekologickou výchovu.

klíčová slova: *konference; výchova environmentální; didaktika; výchova předškolní; škola mateřská; Čechy jižní; informace referenční*
kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.7.7 : 7.1.3.0.3

71202 : 728 : 212 : 2124 : 43 : 11105

212. EBLOVÁ, E.: **Do přírody s otevřenýma očima.**

Informatorium 3-8, 2010, č. 5, s. 28-29.

3 fot.

Inspirace z praxe mateřské školy v Praze 4 pro environmentální výchovu. Uvedeny příklady tvořivých a pohybových her a doprovodných činností, včetně jejich metodiky, pro výchovu dětí při pobytu v přírodě.

klíčová slova: *výchova environmentální dětí; výchova předškolní; škola mateřská; praxe školní; vztah k přírodě; výchova v přírodě*
kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.0.2

● 7. 1. 2. 3 environmentální vzdělávání a výchova na 2. stupni základní školy

● 7. 1. 2. 3. 2 chemie, fyzika, matematika

71232 : 712411 : 4200 : 1113 : 1112 : 657

213. VOLF, I. - VOLF, P.: **Co může způsobit sedm miliard lidí?**

Rozhledy matematicko-fyzikální, **85**, 2010, č. 2, s. 13-20.

Lit. 3.

Úkolem fyziky je mimo jiné přenášet do běžného života lidí výsledky vědeckých výzkumů a nacházet vhodné aplikace. Strategie řešení problémů a vytváření modelů a modelových situací ve fyzice. Příklady řešení modelových situací,

kteří naznačují jaké důsledky má sedminásobný vzrůst počtu obyvatel Země a jaká rizika mohou přinést neuvážené počiny lidstva. Uvedené modelové situace k tématu „Ohřívání atmosférického vzduchu a oxid uhličitý v atmosféře“ umožňují jednoduchým způsobem popsat životní prostředí a najít jednoduché hypotézy, které lze prověřovat.

klíčová slova: výuka fyziky; problematika ekologická; problém současný; oteplování globální; modelování atmosféry; modelování matematické; model situační; fyzika atmosféry; složení atmosféry; teplota; tlak; oxid uhličitý; koncentrace oxidu uhličitého; informace na internetu

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

● 7. 1. 2. 3. 6 tělesná, literární, hudební, výtvarná, dopravní výchova; pěstitelské práce, pracovní vyučování

71236 : 7313 : 7112 : 212 : 423 : 4200

214. MORGAN, A.: **The Lord of the Rings - a mythos applicable in unsustainable times? [Pán prstenů - je tento mýtus možné aplikovat v našich neudržitelných časech?].**

Environmental Education Research, **16**, 2010, č. 3/4, s. 383-399.

Lit. 62.

Článek britského autora zkoumá přínos mytologie „Pán prstenů“ J. R. R. Tolkiena pro environmentální výchovu. Dává do vztahu Tolkienovu environmentální biografii a příběhy v Pánu prstenů a hodnotí jaké myšlenky reprezentují a jaký mají přínos pro environmentální výchovu dětí. Zvažuje dopady mýtu v oblasti chápání sociální a environmentální nespravedlnosti.

klíčová slova: výchova environmentální; literatura dětská; mýtus; výchova mediální; vliv; vliv na člověka; dítě; psychologie dítěte; aspekt sociální; aspekt environmentální

doplň. informace: Tolkien, J. R. R.

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.1.8 : 7.1.2.7.7

● 7. 1. 2. 6 environmentální vzdělávání a výchova na vysokých školách

7126 : 71261 : 71264 : 79 : 7127 : 71272

215. **Fakulta životního prostředí Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.**

Vesmír, **89**, 2010, č. 9, s. 550-551.

3 obr.

Komerční prezentace Fakulty životního prostředí Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (FŽP UJEP) informuje o pracovištích hlavního objektu fakulty v Ústí nad Labem a dislokovaném pracovišti v Mostě. Vznik, zaměření a cíle FŽP UJEP. Organizace jednotlivých studijních programů (bakalářský, magisterský a doktorandský) v presenční a kombinované formě studia a celoživotního

vzdělávání - více na <http://fzp.ujep.cz>. Přehled o studijních oborech a zaměření vědecko výzkumné činnosti FŽP včetně mezinárodní spolupráce. Oblasti uplatnění absolventů fakulty v praxi.

klíčová slova: *vzdělávání environmentální; vzdělávání vysokoškolské; Fakulta životního prostředí; prezentace; činnost instituce; informace o studiu; program studijní; obor studijní; činnost výzkumná; spolupráce mezinárodní; informace referenční; informace na internetu*

doplň. informace: <http://fzp.ujep.cz>; FŽ UJEP v Ústí nad Labem

kódy využití: 7.1.2.6.1 : 7.1.4

● 7. 1. 2. 7 postgraduální studium a jiné formy tzv. specializačních studií problematiky životního prostředí pro absolventy vysokých škol

7127 : 71277 : 79 : 625 : 714 : 7132

216. SOKOLOVIČOVÁ, J. - ČINČERA, J.: **Co je a kde se vzalo SPECIALIZAČNÍ STUDIUM PRO KOORDINÁTORY EVVO.**

Bedrník, 8, 2010, č. 4, s. 12-15.

3 fot.

Specializační studium pro školní koordinátory environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) je dlouhodobé vzdělávání založené na přímé výuce, určené pro učitele, kteří již vykonávají - nebo mají v úmyslu vykonávat - ve škole funkci tzv. školního koordinátora EVVO. Studium je vymezeno vyhláškou č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků. Specializační studia byla v ČR zahájena v roce 2005 za finanční podpory strukturálních fondů Evropské unie. Historie realizace a pojetí tohoto studia Sdružením středisek ekologické výchovy Pavučina (SSEV Pavučina). Inovace studia na základě výsledků získaných z výzkumu skutečných přínosů specializačního studia pro učitele (SSEV Pavučina ve spolupráci s katedrou pedagogiky a psychologie Technické univerzity v Liberci v rámci projektu Specializované činnosti v environmentální výchově). Evaluace dlouhodobého vzdělávání učitelů.

klíčová slova: *výzkum; vzdělávání učitelů; hodnocení efektivnosti; vzdělávání environmentální; výchova environmentální; osvěta environmentální; škola; studium pedagogické; EVVO; koordinace; informace o studiu; sdružení středisek výchovy environmentální*

doplň. informace: *koordinátor školní EVVO; SSEV Pavučina*

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

● 7. 1. 2. 7. 7 specializované na environmentální vzdělávání a výchovu pro učitele a výchovné pracovníky

71277 : 712611 : 70 : 7132 : 315 : 733 : 721

217. URBÁNKOVÁ, R.: **Environmentální vzdělávání pedagogů.**

Ekoton, 2010, č. 13, s. 15.

Středisko ekologické výchovy a etiky SEVER je od roku 2009 realizátorem projektu „Environmentální vzdělávání pedagogů“, podpořeného Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Cílem projektu je zkvalitnit podmínky pro systematické vzdělávání pedagogických pracovníků základních a středních škol Královéhradeckého kraje tak, aby byli schopni efektivně naplňovat průřezová témata Environmentální výchova (na ZŠ) a Člověk a příroda (na SŠ) v návaznosti na školní vzdělávací programy. Uvedena charakteristika jednotlivých vzdělávacích akcí, které jsou akreditovány MŠMT (Specializační studium pro koordinátory EVVO; Semináře k aktuálním tématům; Vzdělávání a podpora pedagogických týmů).

klíčová slova: *vzdělávání environmentální; vzdělávání učitelů; projekt; charakteristika projektu; cíl; aktivita vzdělávací; studium učitelské; koordinace; seminář; informace referenční; středisko výchovy ekologické*

doplň. informace: SEVER

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.7.7 : 7.1.3.2

● 7. 1. 3 mimoškolní EVVO

● 7. 1. 3. 0. 2 dospělých (informace pro veřejnost, pro státní správu apod.)

71302 : 657 : 653 : 6539 : 7132 : 2236 : 131 : 137

218. KOLÁŘOVÁ, H.: Právo vědět.

Bedrník, 8, 2010, č. 4, s. 4-7.

5 fot.

Občanské sdružení Nesehnutí (NEzávislé Sociálně Ekologické HNUTÍ) působí od roku 1997 především v Brně, ale má celorepublikový vliv. Zabývá se aktivitami v oblasti ekologie, lidských práv a práv zvířat a tématy souvisejícími, a to v souladu s přesvědčením, že ekologické problémy je třeba vnímat spolu s jejich sociálními příčinami a důsledky s ohledem na ně je třeba také řešit. Jak využívat právo na informace a jaké k tomu existují nástroje, jak žádat informace o životním prostředí a jak získávat informace o chemických látkách lze nalézt na internetových stránkách tohoto sdružení. V příspěvku je z těchto stránek vybrán základní přehled o právu na informace: Právo vědět v České republice a v Evropské unii; Jak využívat práva vědět; Orgány státní správy a samosprávy a informace zveřejňované na jejich internetových stránkách; Právo na informace o životním prostředí.

klíčová slova: *právo na informace; právo na informace o ŽP; aspekt legislativní; ČR; EU; úmluva Aarhuská; informace o ŽP; zdroje informační; hnutí ekologické; sdružení občanské; informace na internetu*

doplň. informace: Nesehnutí; <http://www.nesehnuti.cz>; <http://www.obcan.ecn.cz>

kódy využití: 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.4 : 7.1.3.0.2 : 7.1.2.7.7 : 2.2.4.3

● **7. 1. 3. 2 mimoškolní výchova organizovaná jinou organizací (např. centra ekologické výchovy, střediska EV, sdružení středisek, skauting, pedagogická centra, nadace, informační centra u Správ NP a CHKO, ČSOP a další, vč. výběrového řízení na podporu projektů nevládních neziskových organizací); výběr. řízení též viz 6. 2. 1**

7132 : 315 : 722 : 706 : 131

- 219. KOPECKÁ, E.: Toulcův dvůr vás zve na terénní výuku po středních Čechách.** Ochrana přírody, **65**, 2010, č. 4, s. 25.
1 fot.

Nabídka ekologických výukových programů Střediska ekologické výchovy hl. m. Prahy Toulcův dvůr obsahuje mimo jiné exkurze po středních Čechách. Cílem exkurzí je seznámení žáků nebo studentů přístupnou formou, přiměřenou jejich věku, s cennými a zajímavými přírodními lokalitami, s živou i neživou přírodou, s kulturní historií a ekologickými problémy navštívené krajiny (lokality). V příspěvku je nastíněna organizace a průběh těchto exkurzí.

klíčová slova: středisko výchovy ekologické; aktivita výchovná; aktivita vzdělávací; exkurze; metodika; Čechy střední

doplň. informace: SEV Toulcův dvůr

kódy využití: 7.1.2.7.7 : 7.1.4

7132 : 32115

- 220. ŠTEFFLOVÁ, J.: Vyučování na farmě.** Učitelství, **113**, 2010, č. 26, s. 12-13.
2 fot.

Ekologická farma Kozodoj (mezi Starou a Novou Rolí, s rozlohou 30 ha) je zaměřená na živočišnou produkci. Obhospodařují ji manželé Štyndlovi, kteří se kromě povinností v hospodářství dobrovolně věnují také environmentální výchově. Kromě základního seznámení s farmou nabízejí různé vzdělávací programy cílené pro mateřské, základní a střední školy. Reportáž z návštěvy žáků ZŠ v Nové Roli na této ekofarmě.

klíčová slova: výchova environmentální; forma výchovy; farma ekologická; praxe školní; Karlovarsko; reportáž

doplň. informace: farma Kozodoj

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

7132 : 7 : 712 : 71202 : 315 : 733 : 714 : 7243

- 221. BUREŠ, J.: Ekocentrum Paleta.** Ochrana přírody, **65**, 2010, č. 1, s. 28-29.
2 fot.

Občanské sdružení Ekocentrum Paleta v Pardubicích během vývoje rozšířilo svou

činnost do dalších dvou poboček - v Chrudimi a Oucmanicích. Hlavní náplní a posláním Palety je ekologická výchova s důrazem na výchovu dětí a mládeže. V příspěvku je uveden přehled aktivit, vč. služeb ekoporadenství, která jednotlivá střediska v rámci ekologické výchovy vyvíjejí (denní výukové programy pro školy od MŠ po SŠ a různé zájmové skupiny, pobytové programy, tvořivé dílny, koordinace EVVO pro Pardubický kraj, spravování sítě M. R. K. E. V., přednášky, soutěže, festivaly, služby pro město aj.) Více informací o Ekocentru Paleta lze nalézt na <http://www.paleta.cz>.

klíčová slova: sdružení občanské; centrum výchovy ekologické; přehled o činnosti; Pardubice; Chrudim

doplň. informace: Ekocentrum Paleta; Oucmanice; <http://www.paleta.cz>

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.2

7132 : 70 : 315 : 714 : 657

222. JANEČEK, P.: Infocentra 2010.

Depeše Českého svazu ochránců přírody, 2010, č. 3, s. 4.

1 příl.

Infocentra jsou účelová zařízení Českého svazu ochránců přírody (ČSOP), která poskytují informace veřejnosti. Finanční podpora infocenter je podmíněna od roku 2010 akreditací v poradenské oblasti. Spolupráce Ústřední výkonné rady ČSOP s Lesy ČR a formy její propagace. Přehled akreditovaných Infocenter ČSOP (název, provozovatel, adresa a provoz infocentra) je uveden v příloze.

klíčová slova: ČSOP; výchova environmentální; informace pro veřejnost; centrum informační; centrum ekologické; činnost poradenská; přehled organizací

kódy využití: 7.1.4

7132 : 733 : 72 : 706

223. JANOŠTÁK, J.: Ekologická výchova na školách aneb M. R. K. E. V. a Mrkvička.

Kravec, 2010, č. 14, s. 16.

Z důvodů metodické a informační pomoci školám v oblasti ekologické výchovy provozuje Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina síť škol M. R. K. E. V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy), která je určena základním a středním školám a sítí MRKVIČKU pro školy mateřské. Jedná se o síť republikové, které na krajských úrovních obhospodařují krajská střediska. Hlavní úlohou koordinujících center je organizování rozesílek informačních balíčků, jejichž nedílnou součástí je časopis Bedrník s podtitulem časopis pro ekogramotnost, nabízející základním a středním školám především rubriky pro inspiraci, didaktiku a příklad praxe ze škol. Dále balíčky obsahují nabídky vzdělávacích akcí, pozvánky na výstavy, metodické pomůcky, informační letáky a jiné materiály od různých organizací. Pro mateřské školy je hlavním materiálem informační bulletin Mrkvička. Důležitou aktivitou jsou regionální setkání či konference. Podmínky registrace do sítě M. R. K. E. V. a MRKVIČKA, nabídka různých druhů

realizovaných programů pro školy (vč. organizace a ceny).

klíčová slova: sdružení středisek výchovy environmentální; přehled o činnosti; aktivita výchovná; výchova environmentální; metodika; škola základní; škola střední; síť škol základních; informace referenční

doplň. informace: Pavučina; M. R. K. E. V. - metodika a realizace komplexní ekologické výchovy; MRKVIČKA

kódy využití: 7.1.2.0.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.4.2 : 7.1.2.4.2.1

● 7.2 formy a metody EVVO

72 : 706 : 7120 : 71202 : 3421

224. JANČAŘÍKOVÁ, K.: **Pedagogika pod širým nebem.**

Sedmá generace, **19**, 2010, č. 1, s. 10-13.

4 obr.

Vyučování pod širým nebem má u nás dlouhou tradici a dnes se podobně jako například ve Skandinávii, Německu či Rakousku začíná viditelněji prosazovat především na předškolním stupni. Argumenty pro podporu vyučování ve venkovním prostředí jsou doloženy podrobným přehledem historického vývoje názorů, studií, odborných publikací našich i zahraničních odborníků - pedagogů, přírodovědců, sociologů aj. Historie zakládání tzv. „lesních školek“ u nás, v čem se odlišují od normálních klasických a co všechno brání jejich rozvoji.

klíčová slova: výchova environmentální; výchova předškolní; výchova v přírodě; škola mateřská; aspekt přírodní; historie vývoje; stav vývoje; pedagogika lesní

doplň. informace: školka lesní

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.0.2

72 : 728 : 7243 : 721

225. OLŠÁKOVÁ, M.: **Den stromů.**

Moderní vyučování, 2010, č. 9, s. 9.

1 fot.

Reportáž z projektového dne s názvem „Strom ve škole, škola v lese“ uskutečněného na Základní škole Janovice při příležitosti Světového dne stromů.

klíčová slova: výchova environmentální; forma výchovy; vyučování projektové; akce ekologická; obsah výchovy; strom; škola základní; praxe školní; reportáž

doplň. informace: den projektový; Strom ve škole, škola v lese; ZŠ Janovice

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.0.3 : 7.1.2.2.3

● 7.2.4.1 akce vzdělávací a výchovné

7241 : 4200 : 712611 : 733 : 71277

226. SOKOLOVIČOVÁ, J. - KOHOUTOVÁ, K.: **Specializační studia pro koordinátory EVVO.**

Bedrník, **8**, 2010, č. 1, s. 26.

Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina připravilo v rámci projektu Specializované činnosti v EV (projekt finančně podpořený z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost) tzv. specializační studium pro školní koordinátory EVVO, které je určeno pro zájemce z řad učitelů základních a středních škol v České republice (kromě učitelů ze škol na území hlavního města Prahy). Podmínky a organizace studia.

klíčová slova: *vzdělávání učitelů; studium; vzdělávání environmentální; výchova environmentální; koordinace; program Operační; projekt vzdělávací; charakteristika projektu; informace referenční*

doplň. informace: *projekt Specializované činnosti v EV; SSEV Pavučina*

kódy využití: 7.1.3 : 7.1.3.0.3 : 7.1.3.2

● 7.2.4.3 akce ekologické

7243 : 111634 : 1583 : 1406 : 2236 : 131

227. Ptákem roku 2010 je kukačka.

EKO - ekologie a společnost, **21**, 2010, č. 1, s. 10.

2 fot.

Ptáci jako nejlepší indikátory biodiverzity. Zpráva o stavu ptactva v České republice 2009 a její závěry. Ptactvo v ČR je nejvíce ohrožováno intenzifikací zemědělství, nedostatečnou ochranou území významných pro jeho přežívání a rozmnožování či nezákonným pronásledováním a častým nerespektováním existujících legislativních nástrojů k jeho ochraně. Priority České společnosti ornitologické (ČSO) vytýčené v souvislosti s nepříznivým trendem vývoje biodiverzity ptactva v ČR (z více než 200 druhů ptáků, hnízdících na území ČR, je 52 procent zařazeno v Červené knize mezi ohrožené). Ptákem roku 2010 byla ČSO vyhlášena kukačka obecná. Uvedena biologická charakteristika tohoto ojedinělého hnízdního parazita.

klíčová slova: *akce ekologická; ptáci; biodiverzita; stav vývoje; Česká společnost ornitologická; ochrana ptáků; kukačka; ČR*

doplň. informace: *Pták roku 2010*

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

● 7.3 prostředky EVVO

● 7.3.1 publikace vč. časopisů

731 : 102 : 1406 : 151 : 152 : 23100

228. Podmanená planéta [rec.].

Životné prostredie, **44**, 2010, č. 2, s. 109-110.

1 obr.

Eliáš, P., [rec.] ...

Recenze publikace: MOLDAN, B. Podmaněná planeta. 1. vyd. Praha : Karolinum,

2009. 420 s. ISBN 978-80-246-1580-6.

klíčová slova: publikace; recenze; Země; stav světa; antropocén; biosféra; služby ekosystémové; rozvoj udržitelný

kódy využití: 7.1.4

731 : 1113

229. Atmosféra a klima [rec.].

Vesmír, **89**, 2010, č. 9, s. 573.

Mertl, J., [rec.] . . .

Recenze publikace: BRANIŠ, M., HŮNOVÁ, I. Atmosféra a klima : Aktuální otázky ochrany ovzduší. Praha : Karolinum, 2009. 352 s. ISBN 978-80-246-1598-1.

klíčová slova: publikace; recenze; atmosféra; klima; ochrana ovzduší

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

731 : 151 : 1406 : 102

230. Povinná četba o životním prostředí [rec.].

Veronica, **24**, 2010, č. 6, s. 27.

1 obr.

Buček, A., [rec.] . . .

Recenze publikace: MOLDAN, B. Podmaněná planeta. Praha : Karolinum, 2009. 416 s.

klíčová slova: publikace; recenze; biosféra; stav vývoje; rozvoj udržitelný; koncepce rozvoje; řešení problémů v oblasti ŽP

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

731 : 1583 : 1406 : 4205

231. Hodnocení globálního stavu biologické rozmanitosti [rec.].

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **20**, 2010, č. 6, s. 8.

1 obr.

Krebsová, J., [rec.] . . .

Recenze publikace: Global Biodiversity Outlook 3. [3. Vydání globálního biodiverzitního výhledu]. Montreal : Secretariat of the Convention on Biological Diversity, 2010. 94 s. [http://www.gbo3.cbd.int/].

klíčová slova: recenze; publikace; biodiverzita; stav vývoje; hodnocení; aspekt globální; budoucnost vývoje

doplň. informace: <http://www.gbo3.cbd.int/>

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

731 : 315 : 3212 : 12111 : 131

232. Management lesů v českých národních parcích [rec.].

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **20**, 2010, č. 3, s. 9.

1 tab.

Roubíčková, P., [rec.] . . .

Recenze publikace: FANTA, J., KŘENOVÁ, Z. ed. Management lesů v českých národních parcích. Správa NP a CHKO Šumava, 2009. 190 s.

klíčová slova: *recenze; publikace; sborník; příspěvek konferenční; park národní; lesy; management; lesy*

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

731 : 7311 : 657

233. Příručka pro ohlašování do IRZ za rok 2009 [rec.].

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **20**, 2010, č. 2, s. 30.

1 obr.

Recenze publikace: Integrovaný registr znečišťování životního prostředí : Příručka pro ohlašování. Praha : MŽP ČR, 2009. http://www.irz.c/dokumenty/irz/IRZ_ohlasovani_2009.pdf.

klíčová slova: *publikace; příručka metodická; registr znečišťování integrovaný; povinnost ohlašovací; informace na internetu*

doplň. informace: http://www.irz.c/dokumenty/irz/IRZ_ohlasovani_2009.pdf. m

kódy využití: 6.3.9.1.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.1

731 : 7313 : 71202 : 706 : 728

234. Ekoškoly a lesní mateřské školy [rec.].

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **20**, 2010, č. 12, s. 27.

1 obr.

Recenze publikace: VOŠAHLÍKOVÁ, T. Ekoškoly a lesní mateřské školy. Praha : MŽP ČR, 2010.

klíčová slova: *publikace; příručka metodická; recenze; škola mateřská; výchova environmentální; forma výchovy; metodika; praxe*

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.4 : 7.2

7. 3. 1. 2 publikace určené k vzdělávání, výchově a osvětě, zaměřené na problematiku ekologie, ŽP a ochrany přírody; učebnice, příručky, pracovní listy, slovníky, atlasy

7312 : 11104 : 6366 : 712612

235. Jaroslav Hromas a kol.: Jeskyně. In: Petr Mackovčín a Miroslav Sedláček (eds.): Chráněná území ČR, XIV. [rec.].

Živa, **58**, 2010, č. 1, s. XVI.

1 obr.

Kovanda, J., [rec.] ...

Recenze publikace: HROMAS, J., BOSÁK, P., BÍLKOVÁ, D. Jeskyně. Praha : AOPK ČR a Ekocentrum Brno, 2009. 608 s.

klíčová slova: *publikace; recenze; jeskyně; území chráněné*

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.4.2.1

7312 : 111634 : 131

236. Atlas hnízdního rozšíření ptáků v České republice a Ptáčí oblasti České republiky. [rec.].

Živa, **58**, 2010, č. 2, s. 86.

1 obr.

Recenze publikace: ŠTASTNÝ, K., BEJČEK, V., HUDEC, K. Atlas hnízdního rozšíření ptáků v České republice. 2. Praha : AVENTINUM, 2009. 464 s.

klíčová slova: publikace; recenze; atlas ptáků; ptáci žijící volně; oblast hnízdění; oblast ptáčí; ČR

kódy využití: 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.1.1

7312 : 131 : 11102 : 701

237. KOLEJKA, J.: Otevřená kniha přírody v Atlasu krajiny České republiky.

Geografické rozhledy, **20**, 2010/2011, č. 2, s. 8-9.

2 obr.

Oddíl č. 4 Atlasu krajiny České republiky s názvem Přírodní krajina uvádí aktuální a detailní faktografii týkající se území Česka, tedy jejich jednotlivých přírodních složek (energie, ovzduší, geologického prostředí, reliéfu, vody, půdy, rostlinstva, živočišstva) a jejich integrálních projevů v podobě typů přírodní krajiny. V každé dílčí tematické části tohoto oddílu je pak patrná snaha o výklad témat postupně od analytického přístupu po komplexní charakteristiku podle souboru vlastností typů přírodní krajiny. Studium map lze získat základní znalosti o přírodě České republiky a četné inspirace pro geografické vzdělávání.

klíčová slova: atlas krajiny; ČR; data kartografická; obsah; krajina přírodní; charakteristika; vzdělávání; prostředek výchovný; obsah výchovy

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

7312 : 6200 : 4205 : 315 : 11101 : 31

238. O Zemi a lidech [rec.].

Ochrana přírody, **65**, 2010, č. 4, s. 35-36.

1 obr.

Plesník, J., [rec.] . . .

Recenze publikace: MOLDAN, B. Podmaněná planeta. Praha : Karolinum, 2009. 336 s. ISBN 978-80-246-1580-6.

klíčová slova: publikace; učebnice; recenze; problematika ŽP; problematika globální; změna globální; civilizace; vztah člověka a přírody; rozvoj sociální

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

7312 : 7126 : 159 : 15906

239. Představovat si zdravé ekosystémy [rec.].

Sedmá generace, **19**, 2010, č. 2, s. 38-39.

1 obr.

Zahradníková, Š., [rec.] . . .

Recenze vysokoškolské učebnice: WINTER, D. N., KOGER, S. Psychologie environmentálních problémů. Praha : Portál, 2009.

klíčová slova: učebnice; recenze; škola vysoká; problematika ŽP; chování sociální; aspekt psychologický
kódy využití: 7.1.2.6.1.4

● 7.3.3 počítačové programy, výukové a výchovné programy, školní ekologické projekty, vzdělávací a pobytové programy, rámcové vzdělávací a školní vzdělávací programy, klíčové kompetence

733 : 102 : 701 : 706 : 315 : 4206 : 4205 : 131

240. Vítr na Zemi.

Dnešní svět, 2010/2011, č. 2, s. 1-25+30-32.

Obr., tab., gr., mapa čet.

Vzdělávací program pro základní a střední školy - Dnešní svět. Mezioborový a mezipředmětový přístup k tématu Vítr na Zemi. Úvod: Vítr; Vítr ve vesmíru; Všeobecná cirkulace atmosféry; Místní větry; Větrné extrémy; Vliv větru na povrch; Vliv větru na organismy; Využití větru. Regiony světa: Evropa; Afrika; Asie; Severní Amerika; Latinská Amerika; Austrálie a Oceánie. Česko. Zajímavosti: Bohové větru; Vítr a sport; Tryskové proudění; Střih větru; Atlasy větru; Hustota síly větru; Měření výškového profilu větru. Využití tématu ve výuce - pracovní listy a testové úlohy pro ZŠ a SŠ. Zařazení tématu v RVP. Jazykový slovníček a související pojmy k danému tématu. Odkaz na <http://www.dnesni-svet.cz>.

klíčová slova: program školní vzdělávací; vzdělávání environmentální; výuka; obsah výchovy; vítr; cirkulace atmosférická; aspekt regionální; aspekt globální; ČR; didaktika; vztahy mezipředmětové; terminologie; list pracovní; test; škola základní; škola střední

doplň. informace: <http://www.dnesni-svet.cz>

kódy využití: 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6.1.1

733 : 102 : 701 : 706 : 3211 : 32111 : 4205 : 4206 : 131

241. Rostlinná výroba na Zemi.

Dnešní svět, 2010/2011, č. 1, s. 1-25+30-32.

Obr., fot., gr., tab., mapa čet.

Vzdělávací program pro základní a střední školy - Dnešní svět. Mezioborový a mezipředmětový přístup k tématu Rostlinná výroba na Zemi. Úvod: Zemědělství a jeho význam; Zemědělství v historii; Rostlinná výroba; Faktory ovlivňující rostlinnou výrobu; Potravinu a krmiva - obilniny; Technické plodiny a pochutiny; Vliv rostlinné výroby na životní prostředí; Dlouhodobě udržitelné zemědělství. Regiony světa: Evropa; Afrika; Asie; Severní Amerika; Latinská Amerika; Oceánie. Rostlinná výroba v Česku; Transformace českého zemědělství; Produkce nejznámějších plodin. Zajímavosti: Hlavní centra kulturních plodin; Šlechtění

plodin; Formy hospodaření; Geneticky modifikované plodiny; Biopotraviny. Využití tématu ve výuce - pracovní listy a testové úlohy pro ZŠ a SŠ. Zařazení tématu v RVP. Jazykový slovníček a související pojmy k danému tématu. Odkaz na <http://www.dnesni-svet.cz>.

klíčová slova: *program školní vzdělávací; vzdělávání environmentální; výuka; obsah výchovy; zemědělství; výroba rostlinná; historie vývoje; aspekt regionální; aspekt globální; ČR; vztahy mezipředmětové; didaktika; terminologie; list pracovní; test; škola základní; škola střední*

doplň. informace: <http://www.dnesni-svet.cz>

kódy využití: 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6.1.1

733 : 102 : 701 : 706 : 726 : 4205 : 4206 : 131

242. Stáří na Zemi.

Dnešní svět, 2009/2010, č. 5, s. 1-25+30-32.

Obr., tab., gr., fot., mapa čet.

Vzdělávací program pro základní a střední školy - Dnešní svět. Mezioborový a mezipředmětový přístup k tématu Stáří na Zemi. Úvod: Stáří a stárnutí u člověka; Nejdéle žijící organismy; Biologické aspekty stárnutí; Gerontologie; Současné teorie stárnutí; Stáří napříč kulturami; Demografické stárnutí; Historie stárnutí obyvatelstva; Stáří a nemocnost; Zdravá délka života; Stárnutí obyvatelstva ze sociálního a politického pohledu; Sociální zabezpečení seniorů; Prognózy a projekce stárnutí. Regiony světa: Evropa; Subsaharská Afrika; Arabské země; Ostatní Asie; Severní Amerika; Latinská Amerika; Oceánie. Česko. Zajímavosti: Reklama pro seniory; 10 faktů o stárnutí dle WHO; Délka života v Bibli; Úmrtnostní tabulky. Využití tématu ve výuce - pracovní listy a testové úlohy pro ZŠ a SŠ. Zařazení tématu v RVP. Jazykový slovníček a související pojmy k danému tématu. Odkaz na <http://www.dnesni-svet.cz>.

klíčová slova: *program školní vzdělávací; vzdělávání environmentální; výuka; obsah výchovy; vývoj demografický; věk; historie vývoje; aspekt regionální; aspekt globální; ČR; vztahy mezipředmětové; didaktika; terminologie; list pracovní; test; škola základní; škola střední*

doplň. informace: <http://www.dnesni-svet.cz>

kódy využití: 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6.1.1

733 : 102 : 712 : 701 : 706 : 4205 : 4206 : 131 : 726

243. Sníh a led na Zemi.

Dnešní svět, 2009/2010, č. 6, s. 1-25+30-32.

Obr., tab., gr., fot., mapa čet.

Vzdělávací program pro základní a střední školy - Dnešní svět. Mezioborový a mezipředmětový přístup k tématu Sníh a led na Zemi. Úvod: Sníh; Led; Permafrost; Ledovec; Bilance ledovců a jejich pohyb; Modelační činnost ledovců a jejich rozšíření na Zemi. Periglaciální prostředí; Ohrožení spojená se sněhem a ledovci; Sníh, led a člověk. Regiony světa: Antarktida; Arktida; Severní Amerika; Latinská Amerika; Evropa; Asie; Afrika; Austrálie a Oceánie. Česko. Zajímavosti:

Cesta lodi Fram; Rozmrznání Severního ledového oceánu; Led na Marsu; Plovoucí ledové hory. Využití tématu ve výuce - pracovní listy a testové úlohy pro ZŠ a SŠ. Zařazení tématu v RVP. Jazykový slovníček a související pojmy k danému tématu. Odkaz na <http://www.dnesni-svet.cz>.

klíčová slova: *program školní vzdělávací; vzdělávání environmentální; výuka; obsah výchovy; sních; led; permafrost; ledovec; historie vývoje; aspekt regionální; aspekt globální; ČR; vztahy mezipředmětové; didaktika; terminologie; list pracovní; test; škola základní; škola střední*

doplň. informace: <http://www.dnesni-svet.cz>

kódy využití: 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6.1.1

733 : 315 : 4200 : 71203 : 7 : 706

244. KOHOUTOVÁ, M.: Zkušenosti se zapojením do projektu Ekoškola.

Učitelství, **113**, 2010, č. 13, s. 18-19.

Ekoškola je mezinárodní program, v jehož rámci žáci aktivně poznávají environmentální problematiku a sami usilují o ekologičtější provoz školy - o minimalizaci a třídění odpadů, o úspory energie a vody, o zkvalitňování životního prostředí školy a jejího okolí, o zdravý životní styl. Celoškolní pracovní tým vytváří vlastní ekokodex, průběžně sleduje jeho naplňování a navrhuje zlepšení. V článku jsou uvedeny zkušenosti ze základní školy T. G. Masaryka v Písku, která se do programu Ekoškola zapojila ve š. r. 2004/2005, ve stejném roce získala titul Ekoškola 2005 a v roce 2009 jej obhájila na další dva roky. Environmentální výchova na této škole je významnou součástí školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Chceme a dokážeme“. Přehled aktivit školy realizovaných v rámci programu Ekoškola.

klíčová slova: *program mezinárodní; charakteristika projektu; škola ekologická; kodex; aspekt environmentální; praxe školní; škola základní; výchova environmentální; didaktika; Písek*

doplň. informace: *projekt Ekoškola*

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4.2

733 : 43 : 140 : 12105 : 706 : 657 : 728 : 1183 : 101

245. ZIRHUTOVÁ, E. - HALADA, P. - KALIVODA, P. - LHOTECKÁ, P. - SYNKOVÁ, V. - TYR-MEROVÁ, J.: Místo pro život.

Kritické listy, 2010, č. 38, s. 38-41.

4 obr.

Informace o programu, jehož cílem je vytvořit podmínky pro větší propojení života lidí s místní krajinou, přírodní i urbanizovanou. Součástí programu je program didaktický, který kromě jiného hledá a ověřuje zajímavé výukové metody a formy zvýšení zájmu dětí o prostředí ve kterém vyrůstají, navštěvují školu a následně mnozí i žijí. Kromě nabídky didaktických seminářů a dílen pro učitele, kteří program realizují, vzniká jako součást programu i netradiční didaktický internetový portál Místo pro život (<http://www.mistoprozivot.cz>). Portál má čtyři části: 1) dětská encyklopedie; 2) sekce metodická; 3) sekce Lokální informace; 4) sekce

Proud. Program realizují tři vesnické školy středního Povltaví prostřednictvím projektu „Environmentální prvek“ financovaného Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR prostřednictvím operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“. Uvedena ukázka integrovaného didaktického tématu (z Proudů) „Jehličnany před školou“, realizovaného v ZŠ Kamýk nad Vltavou.

klíčová slova: program školní vzdělávací; vztah k ŽP; krajina; oblast místní; didaktika; metoda výchovy; forma výchovy; vzdělávání učitelů; informace na internetu; portál internetový; charakteristika; realizace; praxe školní; škola

základní; projekt vzdělávací; Evropský sociální fond; program Operační; téma; dřeviny jehličnaté; aspekt lokální

doplň. informace: <http://www.mistoprozivot.cz>; program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.2.1

733 : 6572 : 71203 : 7124 : 728 : 7132

246. GLOBE - Global Learning and Observations to Benefit the Environment.

Moderní vyučování, 2010, č. 7, s. 30-31.

3 obr., 1 gr.

GLOBE je mezinárodní dlouhodobý program určený základním a středním školám. S využitím jednoduchých vědeckých postupů žáci pozorují vývoj počasí a podnebí, měří kvalitu ovzduší, zkoumají druhy lesních porostů, vlastnosti půdy a kvalitu vody v tocích ve svém okolí. Získaná data odesílají do celosvětové internetové databáze. Zpracování dat garantuje NASA a výsledky mají žáci k dispozici pro další využití ve výuce či pro osvětu veřejnosti. Žáci se učí naměřená data vyhodnocovat, formulovat hypotézy a vyvozovat závěry. Program GLOBE přirozenou cestou propojuje vyučovací předměty a zajímavým způsobem přitahuje pozornost dětí k životnímu prostředí, které je obklopuje. Informace sdružení TEREZA o možnostech, které přináší zapojení do programu GLOBE pro učitele a jejich žáky, vč. postupů pro přihlášení škol do projektu (<http://www.terezanet.cz>; <http://www.globe.terezanet.cz>).

klíčová slova: program mezinárodní; monitorování ŽP; charakteristika programu; škola základní; škola střední; praxe školní; sdružení ekologické; reportáž

doplň. informace: program GLOBE; sdružení TEREZA; <http://www.terezanet.cz>; <http://www.globe.terezanet.cz>

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.4.2

733 : 7 : 724 : 71203 : 71241 : 131

247. Projekt ENVI GAME - environmentální výchova formou hry.

Učitelské noviny, 113, 2010, č. 23, s. 19.

1 obr.

Cílem projektu ENVI GAME, který byl za podpory MŠMT zahájen koncem roku 2009, je vytvoření sady vzdělávacích programů pro praktickou realizaci environmentální výchovy formou hry na druhém stupni základních škol a nižších stupňů gymnázií. Základem hry je internetová platforma, kde se žáci dozvídají

jednotlivé úkoly a následně je v týmech pomocí IT techniky (GPS, mobilní telefon, notebook) v terénu či ve třídě řeší. Informace o projektu a jeho realizaci (<http://www.envigame.cz>).

klíčová slova: vzdělávání environmentální; projekt; program vzdělávací; metoda výchovy; hra vzdělávací; škola základní; gymnázium; informace referenční; ČR; program Operační

doplň. informace: projekt ENVI GAME; <http://www.envigame.cz>

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

733 : 70 : 701 : 7111 : 71202 : 728 : 2124

248. HRAZDIROVÁ, H.: Putujeme se sluncem, projdeme s ním celou zem.

Informatorium 3-8, 2010, č. 9, s. 7.

2 fot.

Příklady environmentálně zaměřených aktivit z praxe Mateřské školy Mikulášská v Krnově, realizovaných v rámci projektu „Putujeme se sluncem, projdeme s ním celou zem“.

klíčová slova: výchova environmentální dětí; výchova předškolní; škola mateřská; projekt výchovný; farma ekologická; praxe školní; farma ekologická

doplň. informace: projekt Putujeme za sluncem, projdeme s ním celou zem; MŠ Mikulášská, Krnov

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.0.2

733 : 70 : 7123 : 7132 : 657 : 131 : 315

249. VACKOVÁ, S.: Síť ekoškol v České republice.

Ekoton, 2010, č. 13, s. 20.

6 obr.

Ekoškola (Eco-Schools) je mezinárodní program v jehož rámci se žáci učí o environmentálních tématech a zároveň sami usilují o minimalizaci a třídění odpadů, úspory energie či vody a zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí. Program je určen pro celou školu, vede ke spolupráci žáků, učitelů, vedení školy i místní komunity. Úspěšné školy získávají mezinárodní titul, vlajku a logo Ekoškola. Celorepublikovým koordinátorem programu Ekoškola je sdružení TEREZA. Středisko ekologické výchovy a etiky SEVER je partnerem a koordinátorem v projektu Síť Ekoškol v ČR za Královéhradecký a Ústecký kraj. Více informací na <http://www.ekoskola.cz>.

klíčová slova: program mezinárodní; program školní vzdělávací; škola ekologická; projekt školní; síť škol základních; vzdělávání environmentální; výchova environmentální; středisko výchovy ekologické; informace referenční; informace na internetu; ČR

doplň. informace: program Ekoškola; projekt Síť ekoškol v ČR; SEVER; Sdružení TEREZA; <http://www.ekoskola.cz>

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

733 : 70 : 7127 : 7241 : 7132

250. KULICHOVÁ, H.: SEVER školám, školy sobě - vzdělávání pro udržitelný život na školách.

Ekoton, 2010, č. 13, s. 18.

Cílem projektu „SEVER školám, školy sobě“, je ověřit novou formu systematického a komplexního dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti výchovy pro udržitelný život. Projekt je určen pedagogům a dalším pedagogickým pracovníkům vykonávajícím funkci školního koordinátora EVVO, kteří mají zájem prohloubit svou odbornost v rámci problematiky udržitelného života a průřezových témat Environmentální výchova na základních a Člověk a příroda na středních školách v devíti krajích: Královéhradeckém, Ústeckém, Pardubickém, Středočeském, Libereckém, Olomouckém, Jihomoravském, Zlínském a kraji Vysočina. Vzdělávací akce, realizátor a doba trvání projektu.

klíčová slova: projekt vzdělávací; vzdělávání environmentální; vzdělávání učitelů; studium postgraduální; aspekt regionální; aktivita vzdělávací; informace referenční; středisko výchovy environmentální

doplň. informace: SEVER

kódy využití: 7.1.2.0.3 : 7.1.2.4.2 : 7.1.2.6.1.1

733 : 701 : 315 : 11217 : 71203 : 143

251. Změňte svoji školu s programem Ekoškola!

Moderní vyučování, 2010, č. 7, s. 28-29.

3 obr.

V mezinárodním programu Ekoškola jde zejména o to, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšovali prostředí ve škole i v jejím okolí. Při naplňování tohoto cíle by měla být u žáků rozvíjena řada důležitých znalostí, dovedností a postojů. Reportáž ze základních škol zúčastněných v programu Ekoškola (koordinátorem v ČR je sdružení TEREZA) obsahuje odpovědi zástupkyň škol na otázku „v čem vidí přínos daného projektu pro jejich školu“. Doplněno informací o možnosti zapojení škol do projektu, vč. odkazu i na on-line zdroj - <http://www.ekoskola.cz>.

klíčová slova: program mezinárodní; škola ekologická; sdružení ekologické; škola základní; praxe školní; reportáž

doplň. informace: program Ekoškola; <http://www.ekoskola.cz>

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4

733 : 701 : 421 : 2243 : 3421 : 4200

252. Studenti zkoumali povodí Vltavy.

EKO - ekologie a společnost, 21, 2010, č. 6, s. 18.

3 fot.

Informace o projektu „Vltava“, organizovaném v rámci celosvětové iniciativy „Making Science Make Sense“ (MSMS) firmy Bayer pro studentské kolektivy českých škol. Třímová práce v praktickém vyučování v terénu, kdy studenti

odebírali a zkoumali vzorky vody, zaznamenávali nalezené živočichy a rostliny, měřili průtok a prakticky hodnotili i jiná chemická a biologická kritéria související s řekou Vltavou jako ukázka atraktivní zážitkové formy výuky chemie a biologie, která nevtíravou formou výrazně napomáhá zvýšit povědomí o významu přírodních věd. Organizace projektu Vltava - zástita ze strany velvyslanectví Spolkové republiky Německo v ČR, odborný garant - Německá škola v Praze, přehled zapojených škol, výsledky projektu uložené v on-line databázi, exkurze do výrobního závodu firmy Bayer. Výše uvedená iniciativa MSMS patří do oblasti společenské odpovědnosti firmy, za kterou získala v roce 2010 prestižní cenu CSR Award za čestné a společensky prospěšné aktivity.

klíčová slova: *vzdělávání environmentální; projekt vzdělávací; aspekt přírodovědný; charakteristika projektu; informace referenční; spolupráce mezinárodní; firma; škola; iniciativa ekologická*

doplň. informace: *projekt Vltava; firma Bayer; Německá škola v Praze; iniciativa celosvětová Making Science Make Sense; <http://www.projektvltava.com>*

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

733 : 706 : 1112

253. URBÁNKOVÁ, R.: DIDAKTIKA. Úspory energie a vzdělávací programy škol.

Bedrník, **8**, 2010, č. 1, s. 25.

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání - přehled zařazení tématu úspory energie po linii vzdělávací oblast, vzdělávací obor, tematický okruh, učivo.

klíčová slova: *didaktika; program školní vzdělávací; program rámcový vzdělávací; škola základní; obsah výchovy; téma; úspora energie*

kódy využití: 7.1.2.2 : 7.1.2.6.1.1

733 : 706 : 1112 : 3216 : 7132

254. KOLÁŘOVÁ, H.: DIDAKTIKA. Školy pro inteligentní využívání energie - ukázka z projektu.

Bedrník, **8**, 2010, č. 1, s. 20-25.

4 tab.

Cílem mezinárodního projektu Školy pro inteligentní využívání energie (SIEU), určeného pro studenty středních škol, je pracovat na praktických řešeních vedoucích k energetickým úsporám. Metodologie projektu staví na úspěšných holandských programech SIEU. Středisko ekologické výchovy a etiky SEVER organizuje projekt v České republice a poskytuje pro jeho realizaci také metodickou podporu - pořádá seminář pro učitele a vydalo metodickou brožuru Školy pro inteligentní využívání energie, ze které jsou v příspěvku uvedeny vybrané ukázky.

klíčová slova: *projekt mezinárodní; škola střední; úspora energie; metodika; publikace*

doplň. informace: *projekt Školy pro inteligentní využívání energie - SIEU*

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6.1.1 : 7.3.1.1

733 : 706 : 1131 : 621 : 4200 : 714 : 6391

255. VOPĚNKOVÁ, I. - ŠARAPATKA, J. - PŠENIČKA, P. - HODEK, T. - SÁDLOVÁ, L.: DI-DAKTIKA. Bioodpad není odpad.

Bedrník, **8**, 2010, č. 6, s. 22-25.

Fot. čet., 1 tab.

Projekt „Bioodpad není odpad“ vznikl v občanském sdružení Ekodomov jako jedna z osvětových kampaní, které upozorňují na problém příliš vysokého podílu organické hmoty ve směsném komunálním odpadu a ukazují možnosti jeho řešení. Cílem projektu, do kterého bylo zapojeno ve š. r. 2009/2010 několik středních škol, bylo nejenom zvýšení povědomí studentů o ekologicky odpovědném nakládání s bioodpady, ale zejména podpora separace a zpracování tohoto druhu odpadu na školách. Popsána metodika projektu a vzdělávací aktivity realizované v průběhu školního roku, příklad konkrétního řešení využití (separace a kompostování) bioodpadů ve školách a příklad ukázkové výukové hodiny na téma: Co je bioodpad a kam s ním? z příručky dobré praxe, vydané v rámci projektu Bioodpad není odpad.

klíčová slova: projekt ekologický; charakteristika projektu; osvěta environmentální; kampaň; odpady směsné; odpady organické; odpady biologické; nakládání s odpady; zpracování odpadů; kompostování odpadů; škola střední; didaktika; příručka metodická; sdružení občanské

doplň. informace: Ekodomov, o. s.

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4

733 : 706 : 7312 : 4200 : 733

256. SMRČKA, J. - KRBCOVÁ, J.: Ušetřit je lépe než vyrobit.

Bedrník, **8**, 2010, č. 1, s. 5-6.

2 fot.

Úspory energie ve školách s programem Ekoškola. V rámci tohoto programu žáci plánují a realizují bez velkých finančních investic úsporná energetická opatření v provozu svých škol. V příspěvku jsou uvedeny ukázky z příručky vydané Sdružením Tereza: „Ekoprovoz ve školách“. Příručka obsahuje odborné informace a návrhy opatření od beznákladových až po finančně náročnější a kromě tématu energie jsou v ní zařazena i další témata programu Ekoškola - tj. Voda, Odpady a Prostředí školy.

klíčová slova: program školní vzdělávací; příručka metodická; úspora energie; škola ekologická; provoz; aspekt ekologický; soubor opatření; sdružení ekologické; informace na internetu

doplň. informace: program Ekoškola; sdružení Tereza; <http://www.ekoskola.cz>

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.1

733 : 712 : 701 : 1113 : 1114 : 102 : 212

257. Jak pracovat s tématy VODA - PŮDA - VZDUCH.

Moderní vyučování, 2010, č. 6, s. 20-21.

5 obr.

Informace o projektu „Děti ve svém živlu aneb jak se dělá ekovýchova“, který byl po dobu dvou let pod koordinací sdružení TEREZA realizován žáky z pražských škol. V rámci uvedeného projektu vznikla metodika, kterou mohou využít pedagogové z 1. a 2. stupně ZŠ k navazujícím aktivitám školy v dalších z nabízených cyklů výukových programů sdružení TEREZA.

klíčová slova: *výchova environmentální; projekt školní; charakteristika projektu; program výukový; obsah výchovy; živel přírodní; voda; země; vzduch; metodika; sdružení ekologické; reportáž*

doplň. informace: *sdružení TEREZA; projekt „Děti ve svém živlu aneb jak se dělá ekovýchova“*
kódy využití: 7.1.2.0.2 : 7.1.2.0.3

733 : 71203 : 7124 : 70 : 713 : 7132 : 131

258. GOLLOVÁ, D.: Uhlíkové detektivové pomohou školám snižovat jejich uhlíkovou stopu.

Ekoton, 2010, č. 14, s. 12.

Cílem mezinárodního projektu „Uhlíkové detektivové“ je začlenit hlavní zásady udržitelného rozvoje do výuky, učitele i žáky inspirovat ke snižování uhlíkové stopy jejich škol a zvyšovat povědomí o klimatických změnách, možnostech využívání energie a důležitosti šetrného nakládání s energiemi. Informace o realizaci projektu určeném pro základní a střední školy, který finančně podpořila Evropská komise prostřednictvím programu Intelligent Energy Europe a do jehož realizace je zapojeno deset evropských zemí. Hlavním řešitelem projektu je anglická organizace Building Research Establishment Ltd., koordinátorem pro ČR je středisko SEVER.

klíčová slova: *projekt mezinárodní; projekt školní; škola základní; škola střední; vzdělávání environmentální; změna klimatická; charakteristika projektu; informace referenční; středisko výchovy ekologické*

doplň. informace: *projekt Uhlíkové detektivové; středisko SEVER*

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.2

733 : 71223 : 71231 : 71203 : 728 : 79

259. POUCHOVÁ, M.: Školní projekty ve výuce přírodovědných předmětů.

Bedrník, 8, 2010, č. 4, příl. Envigogika, s. II-IV.

Článek se zabývá projektovým vyučováním jako prostředkem vhodným k naplňování obecných vzdělávacích cílů a utváření klíčových kompetencí žáků základní školy. V první části se věnuje teoretickým východiskům projektové výuky. Poukazuje na rozdíly v pojetí americké pragmatické, československé reformní a soudobé české pedagogiky. V druhé části představuje současnou situaci ve školní praxi základní školy a zvláště se zaměřuje na začleňování projektů do výuky přírodovědných předmětů. Třetí část se zabývá kvantitativním výzkumem provedeným na reprezentativním vzorku základních škol. Uvádí část výsledků týkajících se projektů ve výuce předmětů vzdělávací oblasti Člověk a příroda. Sledován byl počet uskutečněných projektů a jejich základní charakteristiky, např. délka, počet zapojených učitelů, tříd a předmětů.

klíčová slova: předmět přírodovědný; vyučování projektové; projekt školní; škola základní; aspekt teoretický; praxe školní
kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.7.7 : 7.1.3.0.3

● 7.3.4 naukové filmy vč. ekofilmu, videofilmy, vizualizace

734 : 714 : 724 : 1583 : 654

260. DUŠKOVÁ, V.: 36. ročník MFF Ekofilm.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **20**, 2010, č. 11, s. 12-13.
3 obr.

36. ročník Mezinárodního filmového festivalu o životním prostředí, přírodním a kulturním dědictví se konal od 4. do 10. října 2010 v Českých Budějovicích, Českém Krumlově a v Třeboni. Hlavním tématem Ekofilmu 2010 byl Mezinárodní rok biodiverzity. Přehled zastoupených zemí a počet přihlášených filmových titulů do soutěže. Informace o průběhu festivalu vč. vyhlášení oceněných filmů MFF Ekofilm 2010 - více informací na <http://www.ekofilm.cz>.

klíčová slova: festival filmový; festival mezinárodní; festival Ekofilm; soutěž; film; téma; Mezinárodní rok biodiverzity; udělení ceny; přehled; informace referenční; informace pro veřejnost; informace na internetu

doplň. informace: 36. ročník MFF Ekofilm; <http://www.ekofilm.cz>

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.4

● 7.3.7 výstavy, veletrhy, koutky přírody, školní zahrady, ekologické areály, ekomuzea, farmy

737 : 7 : 212 : 221 : 731 : 724

261. SVOBODA, J.: Ekozahrada - ráj pro děti a rodiče.

BIO, 2010, č. 1, s. 14-15.
1 fot.

Ekozahrady definuje jejich propagátor a autor publikace „Kompletní návod k vytvoření ekozahrady a rodového statku“, jako zahrady vytvářené podle vzoru, který poskytuje příroda - kde se pravidelně nezalévá, nepleje ani nekosí. Tato území „opravdové přírody“ na vlastní zahradě doporučuje jako ideální místo pro hry dětí i odpočinek jejich rodičů.

klíčová slova: zahrada ekologická; charakteristika; výchova ekologická dětí; publikace metodická

doplň. informace: Svoboda, J.

kódy využití: 2.1.2 : 2.2.1

● 7.9 výzkum zaměřený na EVVO

- 262.** KORTEWEG, L. - GONZALEZ, I. - GUILLET, J.: **The stories are the people and the land: three educators respond to environmental teachings in indigenous children's literature.** [Příběhy - to jsou lidé a země: tři učitelé environmentální výchovy v původní dětské literatuře].

Environmental Education Research, **16**, 2010, č. 3/4, s. 331-350.

Lit. 80.

Príspevek se zabývá otázkou, jak původní (kanadská) literatura může ovlivnit dospělé i dětské čtenáře, tj. rozvíjet jejich pochopení environmentálních souvislostí, vztah k místu a vzájemné porozumění mezi potomky kolonizátorů a potomky původních obyvatel. Autoři - učitelé - zjišťovali, jak vhodně vybrané, původní ilustrované knihy prostřednictvím místně založených příběhů dané země mohou napomoci k získání ekologického uvědomění.

klíčová slova: *výchova environmentální; výzkum; literatura; vliv; prostředí životní; vztah k místu; vztah člověka a přírody; vztahy lidské; vztahy sociální; obyvatelé původní; kolonizace; souvislost ekologická; Kanada*

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.4

- 263.** NEGEV, M. - GARB, Y. - BILLER, R. - SAGY, G. - TAL, A.: **Environmental Problems, Causes and Solutions: An Open Question.** [Environmentální problémy, příčiny a řešení: otevřené otázky].

Journal of Environmental Education, **41**, 2010, č. 2, s. 101-115.

Príspevek navazuje na národní výzkum hodnocení environmentální gramotnosti v Izraeli, který byl založen na dotazníkovém šetření a zpracovával odpovědi více než 1500 respondentů - studentů 12. ročníku. Autoři představují kvalitativní analýzu výše zmíněných odpovědí z dotazníkového šetření a komparují ji s výsledky zpracovanými statistickými metodami. Výsledná zjištění konstatují, že většina respondentů považuje za největší environmentální problémy tuhé komunální odpady, znečištění krajiny a ovzduší. Respondenti se domnívají, že tyto problémy je ale nutné řešit na úrovni celého státu - řešení musí být plánovitě, legislativně ošetřené a následně realizované v infrastruktuře.

klíčová slova: *gramotnost ekologická; výzkum; aspekt národní; problematika ŽP; dotazník; zpracování dat; analýza; výsledek; Izrael*

kódy využití: 3.1.5 : 7.1.4 : 7.1.2.6.1.1

- 264.** POUCHOVÁ, M.: **Jak se daří přírodovědným projektům na základních školách?**

Biologie - chemie - zeměpis, **19**, 2010, č. 3, s. 113-116.

2 gr., 5 lit.

Od roku 2001 došlo ve školství k podstatným změnám, které podpořily rozšíření projektové výuky na školách. Zastoupení projektové výuky na základních ško-

lách bylo zjišťováno dotazníkovým průzkumem provedeným na 2. stupních ZŠ v roce 2009. Dotazník byl určen učitelům předmětů vzdělávací oblasti Člověk a příroda, do níž patří fyzika, chemie, přírodopis a zeměpis. Popsána metodika a zjištěné výsledky průzkumu, tj. počet realizovaných přírodovědných projektů na 250 vybraných základních školách.

klíčová slova: vyučování projektové; projekt školní; předmět přírodovědný; stav vývoje; průzkum; metodika; dotazník; praxe školní; škola základní

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

AUTORSKÝ REJSTŘÍK

A

AMBROŽOVÁ, Z. 0072
ANDRESKA, J. 0027, 0028, 0029
ANTL, J. 0146

B

BAI, H. 0196
BALÁK, I. 0180
BENEŠ, I. 0163
BENEŠOVÁ, L. 0038
BIČÍK, I. 0065
BIDMANOVÁ, Š. 0107
BILLER, R. 0263
BLATTNÁ, J. 0041
BORSKÁ, J. 0136
BORSKÝ, J. 0051
BRANIŠ, M. 0074
BROWN, L. 0200
BUREŠ, J. 0221
BURIANOVÁ, K. 0059

C

CABAL, J. 0107
CÍLEK, V. 0019

Č

ČEJCHANOVÁ, M. 0045
ČEJKA, J. 0057
ČERNÁ, M. 0045
ČERNÝ, J. 0012
ČINCĚRA, J. 0216
ČÍP, D. 0030

D

DAJČ, L. 0057
DAMBORSKÝ, J. 0107
DESPOMMIER, D. 0108
DIRNER, V. 0010
DOBEŠOVÁ, B. 0096
DOLEŽALOVÁ, P. 0057

DOSTÁLOVÁ, A. 0085
DOUBRAVA, L. 0192
DRÁBKOVÁ, J. 0085
DURAS, J. 0067
DUŠKOVÁ, V. 0260

E

EBLOVÁ, E. 0212
ELZA, D. 0196
ERNEKEROVÁ, P. 0207

F

FAGIN, D. 0091
FIŠER, B. 0149, 0153
FIŠEROVÁ, V. 0102
FLAŠAR, J. 0059
FRANKOVÁ, L. 0115, 0148
FRINDOVÁ-JELÍNKOVÁ, M. 0125

G

GABRIEL, M. 0210
GARB, Y. 0263
GILBERT, L. 0200
GOLLOVÁ, D. 0258
GONZALEZ, I. 0262
GUILLET, J. 0262

H

HALADA, P. 0245
HAMPL, V. 0031
HANUS, B. 0057
HAUSEROVÁ, E. 0101
HECZKOVÁ, K. 0109, 0167
HEŘMANOVÁ, E. 0164
HLAVOVÁ, A. 0110
HODEK, T. 0255
HOLEŠINSKÁ, J. 0159
HORBAJ, P. 0039
HORNÝCHOVÁ, M. 0046
HOŘÁKOVÁ, D. 0156
HOŠEK, M. 0085, 0185
HRADIL, R. 0071

HRAZDIROVÁ, H.	0248	KOLEJKA, J.	0237
HŘEBAČKA, J.	0138	KOPECKÁ, E.	0219
HÝČOVÁ, P.	0141	KORDULOVÁ, M.	0198
CH		KORTEWEG, L.	0262
CHOBOT, K.	0185	KOSTEČKA, P.	0148, 0149, 0153
CHOTT, L.	0034, 0035	KOSTOHRYZOVÁ, H.	0133
J		KOTRČOVÁ, J.	0186, 0187
JÁCHIM, F.	0195	KOUCKÁ, P.	0099
JAKL, J.	0030	KOVACS, P.	0196
JANČAŘÍKOVÁ, K.	0224	KOVÁŘ, P.	0132
JANEČEK, P.	0222	KOŽÍŠEK, F.	0024
JANOŠTÁK, J.	0223	KRBCOVÁ, J.	0256
JAROŠEK, R.	0068	KRSKOVÁ, A.	0045
JASMINSKÁ, N.	0039	KUČEROVÁ, M.	0056
JELENOVÁ, Z.	0063	KULICHOVÁ, H.	0250
JELIGOVÁ, H.	0024	KUNC, J.	0121
JENEŠOVÁ, K.	0202	KUNZIG, R.	0042
JONÁŠ, J.	0060	KUPKOVÁ, L.	0001, 0002, 0003, 0004, 0005
JONES-BRANCH, J.	0210	KUTA, V.	0050
JOZKOVÁ, L.	0211	KVĚT, J.	0093
JUST, T.	0112	L	
K		LACINA, D.	0149
KABRDA, J.	0065	LACINÁ, J.	0048
KADLECOVÁ, V.	0036	LAJČÍKOVÁ, A.	0046
KALIVODA, P.	0245	LANDA, I.	0110
KARÁSEK, J.	0150	LAPČÍK, V.	0171
KARPENKO, V.	0044	LAPČÍKOVÁ, M.	0171
KAŠPAR, J.	0088	LEEPER-MILLER, J.	0210
KAŠPAR, L.	0069	LEPŠÍ, P.	0059
KLÁPŠTĚ, J.	0148, 0149, 0153	LHOTECKÁ, P.	0245
KLITSCH, M.	0159	LIMROVÁ, A.	0148, 0149
KNAPPOVÁ, H.	0086	LIPSKÝ, Z.	0052, 0053, 0079
KNÍŽKOVÁ, E.	0143	LONGCORE, T.	0013
KOČÍ, V.	0103	LUNDHOLM, C.	0208
KOHOUTOVÁ, A.	0202, 0203	M	
KOHOUTOVÁ, K.	0226	MACH ONDŘEJ, M.	0033
KOHOUTOVÁ, M.	0244	MACKOVČIN, P.	0140
KOLÁŘOVÁ, H.	0147, 0218, 0254	MADĚRA, P.	0078, 0132
		MANSELL, M.	0201

MAREK, P. 0149
MARKOVÁ, I. 0159
MARKS, J.C. 0114
MARŠÁK, J. 0015
MATĚJKA, P. 0057
MAUGERI, L. 0049
MICHALCOVÁ, D. 0025
MIKLÍN, J. 0014, 0083
MODRÝ, D. 0080
MOLDAN, B. 0092, 0130, 0162
MORGAN, A. 0214
MÜCKSTEIN, P. 0057
MÜLLER, J. 0090

N

NAGEL, R. 0159
NAVRÁTIL, V. 0011
NEČAS, J. 0021
NEGEV, M. 0263
NĚMCOVÁ, V. 0024
NOVOTNÁ, D. 0070
NUMERATO, D. 0106

O

OLŠÁKOVÁ, M. 0225
OPATRNÁ, P. 0188
OREL, P. 0124

P

PAPÁČEK, J. 0139
PAVLOVSKÝ, L. 0066
PECHOČOVÁ, H. 0188
PELIKÁN, V. 0097, 0098
PEŠOUT, P. 0054, 0055, 0058,
0154
PETRUSEK, A. 0077
PETŘIVALSKÝ, J. 0148
PLESNÍK, J. 0007, 0082, 0134,
0151, 0190
PLUMMER, R. 0208
POHANKA, M. 0107
POPELKA, J. 0203

POSTRÁNECKÝ, J. 0122
POUCHOVÁ, M. 0259, 0264
PRACH, J. 0062
PRETEL, J. 0018
PROKOP, Z. 0107
PŠENIČKA, P. 0255

Q

QUASNITZOVÁ, K. 0136

R

REJNKOVÁ, T. 0059
RICH, C. 0013
ROMANYCIA, S. 0196
ROMPORTL, D. 0132
ROUDNÁ, M. 0084
ROZKOŠNÝ, M. 0105
RŮŽIČKOVÁ, J. 0117

Ř

ŘEHOUNEK, J. 0116
ŘETICKÝ, J. 0057

S

SÁDLOVÁ, L. 0255
SAGY, G. 0263
SCHEJBAL, C. 0010
SCHIERLOVÁ, J. 0204
SCHUBERTOVIÁ, H. 0127
SELÍN, J. 0039
SHORT, P.C. 0209
SLÁDEK, I. 0188
SLAVÍK, P. 0140
SLOVÁK, J. 0172
SMRČKA, J. 0256
SOKOLOVIČOVÁ, J. 0216, 0226
SOUKUPOVÁ, V. 0193
SPĚVÁČKOVÁ, V. 0045
STANĚK, J. 0057
STÁRKA, L. 0148, 0149
STEJSKAL, R. 0160
STIBAL, M. 0006

STRAHL, M. 0020
STÝBLO, P.N. 0104
SVOBODA, J. 0261
SVOBODOVÁ, B.0206
SYNKOVÁ, V. 0245

Š

ŠABACKÁ, M. 0006
ŠARAPATKA, J. 0255
ŠAUER, M. 0121
ŠEBELA, M. 0191
ŠIMEK, M. 0113
ŠMÍD, J. 0045
ŠMÍDOVÁ, J. 0149
ŠMÍDOVÁ, L. 0173
ŠOLTYSOVÁ, L. 0154
ŠTEFFLOVÁ, J. 0220
ŠTĚPÁNEK, V. 0022
ŠUTA, M. 0017, 0043, 0161

T

TAL, A. 0263
TOMÍŠKOVÁ, M. 0135
TONEV, P. 0121
TONIKA, J. 0038
TORQUATI, J. 0210
TREML, V. 0032
TRNKA, P. 0069, 0149
TRÝZNA, M. 0159
TŘEBICKÝ, V. 0089, 0206
TUREK, B. 0041, 0047
TYRMEROVÁ, J. 0245

U

UBRALOVÁ, E. 0150
URBÁNKOVÁ, R. 0205, 0217, 0253

V

VACKOVÁ, S. 0249
VAČKÁŘ, D. 0076, 0092
VALIŠ, M. 0117
VÁŇA, J. 0009

VAŘILOVÁ, Z. 0159
VATRT, V. 0189
VLASÁKOVÁ, L. 0142, 0155
VLASATÁ, Z. 0100
VOJTÍŠEK, M. 0026
VOLF, I. 0213
VOLF, P. 0213
VOPĚNKOVÁ, I. 0255
VOTÝPKA, J. 0080
VRÁBLÍKOVÁ, J. 0165
VYMAZALOVÁ, H. 0129
VYSTOUPIL, J. 0121

W

WITTMANN, M. 0073
WRANOVÁ, K. 0045
WULLSCHLEGER, S.D. 0020

Z

ZABLOUDIL, V. 0057
ZAHRADNÍKOVÁ, M. 0182
ZAJÍC, J. 0199
ZÁLIŠ, Z. 0057
ZAPLETALOVÁ, J. 0118
ZASADIL, P. 0131
ZEDEK, V. 0157
ZEMAN, J. 0119
ZIEGLEROVÁ, D. 0126, 0128
ZIRHUTOVÁ, E. 0245
ZOUHAROVÁ, D. 0197

Ž

ŽÁRSKÝ, J. 0006

Environmentální vzdělávání, výchova, osvěta - teorie a praxe 2010
Výběrová bibliografie

Redaktor: Mgr. Alena Skokanová, RNDr. Eva Lišková, CSc.

Vydává: Univerzita Karlova v Praze - Pedagogická fakulta
- Ústřední knihovna ve spolupráci
s Dokumentačním a spisovým oddělením MŽP ČR

Formát: A5
Rok vydání: 2012
Stran: 186