



# **ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA, OSVĚTA - teorie a praxe**

Výběrová bibliografie  
za rok 2009

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE - PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
ÚSTŘEDNÍ KNIHOVNA  
PRAHA 2011



# OBSAH

|  | strana |
|--|--------|
| Úvod   | 5      |
| Excerptční základna  | 7      |
| Autoři anotací   | 8      |
| Třídění bibliografických záznamů<br>(s uvedením stránkového rozsahu) | 9      |
| Rejstřík odkazů  | 25     |
| Rejstřík využití záznamů   | 32     |
| Rejstřík klíčových slov  | 36     |
| Bibliografické záznamy   | 55     |
| Autorský rejstřík  | 189    |



# ÚVOD

Anotovaná výběrová bibliografie „Environmentální vzdělávání, výchova, osvěta - teorie a praxe“ za rok 2008 (od r. 1982 do r. 1999 pod názvem „Výchova k péči o životní prostředí“) je výstupem ročních přírůstků dokumentografické **databáze ENVIR [UK-PedF] environmentální vzdělávání, výchova, osvěta - teorie a praxe**, která je vytvářena na Univerzitě Karlově v Praze, Pedagogické fakultě v Ústřední knihovně (ÚK PedF). Databáze má v současné době 11 675 anotovaných záznamů a je v ÚK PedF k dispozici k rešeršním účelům (kontaktní adresa: [alena.skokanova@pedf.cuni.cz](mailto:alena.skokanova@pedf.cuni.cz); tel. 221900149), pro uživatele z řad akademické veřejnosti je databáze včetně všech tiskem vydaných ročníků výběrové bibliografie (tj. od r. 1982 do roku 2000) přístupná ve studovně UK PedF.

Počínaje rokem 1995 je bibliografie vystavena (v pdf souboru) na INTERNETU na adrese:

**<http://www.pedf.cuni.cz/index.php?menu=148>**  
**[http://195.113.37.40/zivotni\\_prostredi.htm](http://195.113.37.40/zivotni_prostredi.htm)**

popř. též

<http://www.env.cz/is/dok-envir>

Při výběru článků, které anotujeme, přihlížíme k jejich závažnosti z hlediska problematiky životního prostředí. Zvláštní pozornost věnujeme především environmentální výchově - článkům, týkajícím se jak teoretických otázek environmentálního vzdělávání a výchovy, tak metodických návodů, výukových prostředků i aktivit, které nabízejí různé instituce školní i mimoškolní (jako např. centra ekologické výchovy, pedagogická centra a jiné subjekty zabývající se vzděláváním a výchovou). Pozornost dále věnujeme problematice ekologie člověka, environmentálnímu zdraví, udržitelnému rozvoji či výchově k udržitelnému způsobu života, členství České republiky v Evropské unii v souvislosti se stavem životního prostředí, odpovídající legislativou a dalšími okruhy problémů. Aktuálně inovujeme některé rubriky v Třídění záznamů. Všechny zpracované informace doporučujeme odkazem k využití v environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě na různých úrovních škol, v oblasti mimoškolní činnosti, ve státní správě, popř. i pro potřeby veřejnosti.

## *Základní charakteristika Třídění bibliografických záznamů.*

V třídění je problematika rozdělena na nejhrubší (první) rozlišovací úrovni do sedmi skupin a označena jednomístnými kódy 1 až 7. Vzhledem k tomu, že každá informace o problematice životního prostředí se vztahuje k nějaké složce nebo nějakému celku materiální reality (skupina 1), k člověku (skupina 2) nebo lidským činnostem

(skupina 3), je možno považovat tyto tři první skupiny za základní. Skupiny 4 a 5 jsou vůči nim (i ostatním) doplňkové; vyjadřují různé druhy vlastností a vztahů. Do skupiny 6 zařazujeme problematiku péče o životní prostředí; skupina 7 zahrnuje informace o environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě.

Jednomístné kódy jsou dále rozvíjeny - některé z nich až na šestou rozlišovací úroveň.

### *Struktura bibliografického záznamu*

Každý záznam má své pořadové číslo a nad jménem autora a názvem článku jsou kódy, které charakterizují anotaci z hlediska jejího obsahu. První v pořadí je považován za kód základní, podle kterého je záznam zařazen do příslušné rubriky. Začátek každé rubriky je zvýrazněn černým bodem. Další kódy v pořadí jsou doplňkové a jsou uspořádány podle významnosti obsahu. Tyto kódy jsou, v souvislosti s počítačovým zpracováním, uváděny bez teček, ale odpovídají kódům s tečkami, tak jak jsou uvedeny v „Třídění“.

Jádro záznamu tvoří anotace, za kterou následují klíčová slova, umožňující věcné vyhledávání v databázi ENVIR; v některých případech jsou u záznamu uvedeny i tzv. doplňující informace. Na závěr jsou zařazeny kódy využití, které převážně odpovídají třídění záznamů ve skupině 7. Všechny uvedené kódy, tj. základní, doplňkové a kódy využití jsou součástí Třídění bibliografických záznamů a též rejstříku odkazů a rejstříku využití záznamů. Publikace ještě obsahuje rejstřík klíčových slov a rejstřík autorský.

Informace o různých otázkách stavu životního prostředí, ochrany přírody a další problematice, může uživatel hledat současně v dalších pramenech, např. na webových stránkách MŽP ČR na adrese:

***[http://www.mzp.cz/\\_C125717D00521D29.nsf/index.html](http://www.mzp.cz/_C125717D00521D29.nsf/index.html)***

Redakce

## EXCERPČNÍ ZÁKLADNA

- Bedrník, **7**, 2009 - CZE <http://pavucina-sev.cz/BEDRNIK.HTM>
- Biologie - chemie - zeměpis, **18**, 2009 – CZE <http://www.spn.cz/casopisbchz/>
- Depeše Českého svazu ochránců přírody, 2009 – CZE <http://www.csop.cz>
- Děti a my, **39**, 2009 – CZE <http://www.portal.cz/casopisy/dm/>
- Dnešní svět, 2008/2009; 2009/2010 - CZE <http://www.dnesni-svet.cz/Casopis-Dnesni-svet-P16.html>
- Domov, 2009 – CZE <http://www.casopisdomov.cz>
- EKO - ekologie a společnost, **20**, 2009 – CZE [http://www.cntl.cz/index.html?o\\_lev=4](http://www.cntl.cz/index.html?o_lev=4)
- EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **19**, 2009 – CZE <http://www.env.cz/is/publ-ekovis>
- Ekolist, 2009 - CZE <http://ekolist.cz>
- Ekoton, 2009 – CZE <http://www.sever.ekologickavychova.cz/>
- Environmental Education Research, **15**, 2009 – GBR <http://www.tandf.co.uk/journals/carfax/13504622.html>
- Geografické rozhledy, **18**, 2008/2009; **19**, 2009/2010 – CZE <http://www.geography.cz/geograficke-rozhledy>
- Hygiena, **54**, 2009 - CZE <http://www.szu.cz/svi/hygiena/index.php>
- Chemické listy, **103**, 2009 - CZE <http://chemicke-listy.cz/cz/index.html>
- Informatorium 3-8, **16**, 2009 – CZE <http://www.portal.cz/casopisy/info/>
- Journal of Environmental Education, **40**, 2009 – USA <http://www.tandf.co.uk/journals/carfax/13504622.html>
- Kritické listy, 2009 – CZE
- Moderní vyučování, 2009 – CZE <http://www.modernivyucovani.cz/>
- Naše příroda, 2009 – CZE <http://www.nasepriroda.cz/>
- Ochrana přírody, **64**, 2009 – CZE <http://www.casopis.ochranaprirody.cz>
- Psychologie dnes, **15**, 2009 – CZE <http://www.portal.cz/casopisy/pd/>
- Rozhledy matematicko-fyzikální, **84**, 2009 - CZE <http://class.pedf.cuni.cz/NewSUMA/Default.aspx?PorZobr=19&PolozkaID=21&ClanekID=162>
- Sedmá generace, **18**, 2009 – CZE <http://www.sedmagenerace.cz>

- School Science Review, **90**, 2009 - GBR  
[www.ase.org.uk/journals/school-science-review](http://www.ase.org.uk/journals/school-science-review)
- Učitel'ské noviny, **112**, 2009 - CZE  
<http://www.ucitelskenoviny.cz>
- Urbanismus a územní rozvoj, **12**, 2009 – CZE  
<http://www.uur.cz/default.asp?ID=2172>
- Veronica, **23**, 2009 – CZE  
<http://www.veronica.cz/casopis/aktualnicislo/index.php>
- Vesmír, **88**, 2009 - CZE  
<http://www.vesmir.cz>
- VTM Science, **63**, 2009 – CZE  
<http://www.vtm.zive.cz>
- Young Children, **64**, 2009 – USA  
<http://www.naeyc.org/yc/>
- Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **19**, 2009 – CZE  
<http://www.mzp.cz/osv/edice.nsf/titletree>
- Živa, **57**, 2009 - CZE  
<http://ziva.avcr.cz/?p=6>
- Životné prostredie, **43**, 2009 – SVK  
[http://www.elis.sk/index.php?page=shop.browse&category\\_id=41&option=com\\_virtuemart&Itemid=1&vmcchk=1&Itemid=1](http://www.elis.sk/index.php?page=shop.browse&category_id=41&option=com_virtuemart&Itemid=1&vmcchk=1&Itemid=1)

#### AUTOŘI ANOTACÍ

RNDr. Milena HAJNIŠOVÁ, CSc.

Mgr. Kateřina JANČAŘÍKOVÁ, Ph.D. (zahraniční časopisy – GBR, USA)

Miloslava KAŠPAROVÁ

Mgr. Alena SKOKANOVÁ



# TŘÍDĚNÍ BIBLIOGRAFICKÝCH ZÁZNAMŮ

|              |  |           |
|--------------|--|-----------|
| <b>1</b>     | <b>SLOŽKY A CELKY MATERIÁLNÍ REALITY A ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ</b>   | <b>55</b> |
| 1.0.1        | vesmír . . . . .   |           |
| 1.0.2        | Země . . . . .   |           |
| 1.0.3        | okolí Země (kosmický prostor) . . . . .  |           |
| 1.0.9        | výzkum Země a vesmíru . . . . .  |           |
| 1.1          | složky materiální reality . . . . .  |           |
| <b>1.1.1</b> | <b>přírodní složky materiální reality; příroda; přírodní kapitál</b>   | <b>55</b> |
| 1.1.1.0.1    | příroda jako celek; příroda divoká . . . . .   | 55        |
| 1.1.1.0.2    | „přírodní prostředí“; přírodní katastrofa . . . . .  |           |
| 1.1.1.0.3    | přírodní zdroje (obnovitelné, neobnovitelné) . . . . .   |           |
| 1.1.1.0.4    | neživá příroda . . . . .   |           |
| 1.1.1.0.5    | živá příroda, organismy, život jako celek . . . . .  | 56        |
| 1.1.1.0.6    | biomasa . . . . .  |           |
| 1.1.1.1      | pedosféra, půda a geologické podloží, uhlí, nerosty; předmět geologického průzkumu . . . . .   | 56        |
| 1.1.1.2      | fyzikální pole a jeho faktory; energie, mj. záření vč. slunečního, teplo, světlo, elektřina; hluk a vibrace viz 1.1.4; RA záření viz 1.1.7.7 . . . . . |           |
| 1.1.1.2.1    | teplo . . . . .  |           |
| 1.1.1.2.2    | světlo; osvětlení prostředí . . . . .  |           |
| 1.1.1.2.3    | záření ultrafialové . . . . .  | 58        |
| 1.1.1.2.6    | ostatní faktory elektromagnetického pole . . . . .   | 58        |
| 1.1.1.2.8    | ostatní faktory fyzikálního pole . . . . .   |           |
| 1.1.1.3      | atmosféra, ovzduší, klima, počasí vč. všech atmosférických jevů a srážek (např. inverze, skleníkový efekt, globální oteplování, vítr) . . . . .        | 59        |
| 1.1.1.4      | voda; všechna skupenství vody (např. ledovce), odpadní vody viz 1.1.3.3 . . . . .  | 59        |
| 1.1.1.4.1.1  | podzemní, minerální, pramenitá, pramenišť . . . . .  | 60        |
| 1.1.1.4.1.2  | povrchová . . . . .  |           |
| 1.1.1.4.2    | pitná . . . . .  | 62        |
| 1.1.1.5      | rostliny vč. hub . . . . .   | 63        |
| 1.1.1.5.0    | obecně . . . . .   |           |
| 1.1.1.5.1    | houby (mj. plísňe, lišejníky) . . . . .  | 63        |
| 1.1.1.5.2    | rostliny . . . . .   | 64        |
| 1.1.1.5.2.1  | sinice a řasy . . . . .  |           |
| 1.1.1.5.2.2  | mechorosty (zejména mechy) . . . . .   |           |
| 1.1.1.5.2.3  | kapradorosty (zejména kapradiny) . . . . .   |           |
| 1.1.1.5.2.4  | nahosemenné (zejména jehličnany) . . . . .   | 64        |
| 1.1.1.5.2.5  | krytosemenné (jednoděložné, dvouděložné) . . . . .   |           |
| 1.1.1.5.6    | vybrané druhy rostlin; stromy, keře, dendrologický potenciál, průmyslové a energetické plodiny; plevelné, okrasné, toxické rostliny . . . . .          |           |
| 1.1.1.6      | živočiškové vč. člověka jako biologického druhu . . . . .  | 64        |
| 1.1.1.6.0    | obecně . . . . .   |           |
| 1.1.1.6.1    | jednobuněční - prvoci . . . . .  |           |
| 1.1.1.6.2    | mnohobuněční - bezobratlí . . . . .  | 64        |
| 1.1.1.6.3    | mnohobuněční - obratlovci . . . . .  | 65        |
| 1.1.1.6.3.1  | ryby . . . . .   |           |
| 1.1.1.6.3.2  | obojživelníci . . . . .  | 65        |
| 1.1.1.6.3.3  | plazi . . . . .  |           |
| 1.1.1.6.3.4  | ptáci . . . . .  | 66        |
| 1.1.1.6.3.5  | savci . . . . .  |           |

|              |  |    |
|--------------|--|----|
| 1.1.1.6.6    | zvěř, zvířata, zvířata hospodářská a laboratorní, handicapovaná . . . . .  |    |
| 1.1.1.8      | ostatní přírodní složky materiální reality, „škůdci“ (např. kůrovec, klíště) . . . . .   |    |
| 1.1.1.8.1    | ostatní neživé přírodniny . . . . .  |    |
| 1.1.1.8.2    | ostatní živé přírodniny (živé systémy), např. viry, bakterie a další mikroorganismy; biologická rozložitelnost; biologická invaze, invazní druhy organismů; paraziti . . . . . | 67 |
| 1.1.1.8.2.3  | vyhynulé druhy živočichů a rostlin . . . . .   |    |
| 1.1.1.8.2.4  | bakteriální a virové znečištění . . . . .  |    |
| 1.1.1.8.2.5  | pylové znečištění . . . . .  |    |
| 1.1.1.8.3    | organické materiály (dřevo, dřeviny, ovoce, zelenina, sláma, tráva, byliny, obilniny, přírodní zdroje, apod.) . . . . .  |    |
| <b>1.1.2</b> | <b>umělé složky materiální reality</b> . . . . .   | 69 |
| 1.1.2.0.6    | kulturní a technické památky, umělecká díla . . . . .  |    |
| 1.1.2.1      | stavby (např. budovy) a jejich části, stavby nízkooenergetické; pasivní domy, náročnost energetická . . . . .  | 70 |
| 1.1.2.1.1    | obytné (pro bydlení trvalé i přechodné) . . . . .  |    |
| 1.1.2.1.2    | občanské (např. veřejné budovy) kromě školských, rekreační a dětská hřiště . . . . .   |    |
| 1.1.2.1.3    | průmyslové a energetické . . . . .   |    |
| 1.1.2.1.4    | zemědělské . . . . .   |    |
| 1.1.2.1.5    | dopravní a ostatní inženýrské . . . . .  |    |
| 1.1.2.1.6    | vodní (mj. vodní díla), vodohospodářské; kanalizace . . . . .  |    |
| 1.1.2.1.7    | školské. . . . .   |    |
| 1.1.2.1.8    | ostatní stavby (např. mosty, hrady, zámky; pokud jde o památky viz 1.1.2.0.6) . . . . .  |    |
| 1.1.2.2      | dopravní prostředky, dopravní systémy, dopravní bezpečnost . . . . .   |    |
| 1.1.2.2.1    | automobily a ostatní dopravní prostředky se spalovacími motory, silniční vozidla vůbec (vč. elektromobilů); kamiony. . . . .   |    |
| 1.1.2.2.5    | letadla, letiště . . . . .   |    |
| 1.1.2.2.6    | železnice . . . . .  |    |
| 1.1.2.2.8    | ostatní dopravní prostředky (např. lodě, lanovky, balóny, jízdní kola) . . . . .   |    |
| 1.1.2.3      | zařízení technologická, investiční (např. vysílače) . . . . .  |    |
| 1.1.2.3.5    | jaderná zařízení . . . . .   |    |
| 1.1.2.3.6    | technická zařízení pro péči o životní prostředí . . . . .  |    |
| <b>1.1.3</b> | <b>zvláštní skupiny složek - odpady a skládky odpadů; ekologické zátěže.</b> . . . . .   | 71 |
| 1.1.3.0      | odpady obecně . . . . .  |    |
| 1.1.3.0.1    | odpad tuhý obecně . . . . .  |    |
| 1.1.3.0.3    | odpady zvláštní a nebezpečné (např. radioaktivní, toxické, nemocniční) . . . . .   | 72 |
| 1.1.3.1      | odpad z dolování a těžby; zemědělský odpad (biologický odpad); kompostování . . . . .  |    |
| 1.1.3.2      | odpad průmyslový, stavební, energetický, komunální; odpadní plasty, autovraky; textilie . . . . .  | 72 |
| 1.1.3.3      | čistírenské kaly a odpadní vody (průmyslové a komunální) . . . . .   |    |
| 1.1.3.4      | odpadní teplo . . . . .  |    |
| 1.1.3.5      | ostatní odpad . . . . .  |    |
| 1.1.3.6      | třídírny a spalovny odpadů, komposty, kompostárny, úpravní, čistírny odpadních vod . . . . .   | 72 |
| 1.1.3.7      | skládky odpadů . . . . .   |    |
| 1.1.3.8      | ostatní problematika odpadů - kromě nakládání s odpady (viz 6.3.9.1) . . . . .   |    |
| <b>1.1.4</b> | <b>zvláštní skupiny složek - světlo, zvuk, hluk a vibrace</b> . . . . .  | 73 |
| 1.1.4.1      | světelné a hlukové znečištění . . . . .  | 73 |
| <b>1.1.7</b> | <b>zvláštní skupiny složek - chemické látky</b> . . . . .  | 74 |

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| 1.1.7.1     | stopové prvky; jedy, těžké kovy, látky toxické a jiné zdraví škodlivé látky                             | 74 |
| 1.1.7.2     | ropa a ropné produkty; plasty; bioplasty; zemní plyn; bioplyn; pohonné hmoty.                           | 76 |
| 1.1.7.3     | karcinogeny, teratogeny, mutageny   | 77 |
| 1.1.7.4     | pesticidy   | 77 |
| 1.1.7.5     | detergenty, prací prostředky  | 77 |
| 1.1.7.6     | emise, imise, transmise, znečišťující látky, cizorodé látky   | 77 |
| 1.1.7.6.0   | zdroje chemického znečištění  |    |
| 1.1.7.6.1   | znečištěná půda (imise v půdě)  |    |
| 1.1.7.6.3   | znečištěné ovzduší (imise v ovzduší), přeshraniční znečištění   | 78 |
| 1.1.7.6.3.1 | smog  |    |
| 1.1.7.6.3.2 | ozon, ozonová vrstva, ozonová díra  | 78 |
| 1.1.7.6.3.4 | kyselý déšť   | 79 |
| 1.1.7.6.4   | znečištěná voda (imise ve vodě), přeshraniční znečištění; odpadní vody viz 1.1.3.3                      |    |
| 1.1.7.6.4.3 | eutrofizace vod   |    |
| 1.1.7.7     | radioaktivní látky a RA zařízení  |    |
| 1.1.7.8     | ostatní problematika chemických látek (kromě ochrany proti nim - viz 6.3.9.7)                           |    |
| 1.1.7.9     | výzkum chemických látek   |    |
| 1.1.8.1     | potravin, biopotravin; nápoje; pitná voda viz 1.1.1.4.2; léky, drogy, kosmetika                         | 80 |
| 1.1.8.2     | krmiva  |    |
| 1.1.8.3     | palivo, biopalivo   | 81 |
| 1.1.8.4     | hnojiva   |    |
| 1.1.8.5     | obaly   | 82 |
| 1.1.8.6     | akumulátory, baterie, suché galvanické články, monočlánky   |    |
| 1.1.8.7     | hračky a školní potřeby (např. lepidla, barvy, pastelky, papír)   |    |
| 1.1.8.8     | ostatní složky materiální reality (např. různé výrobky; zbraně)   |    |
| 1.1.8.8.1   | produkty recyklace odpadů   |    |
| <b>1.2</b>  | <b>prostorové celky</b>   |    |
| 1.2.1       | území, územní prostor, krajina, krajinný ráz  | 82 |
| 1.2.1.0.0   | obecně  |    |
| 1.2.1.0.1   | území nadregionální (např. tropy, Arktida)  |    |
| 1.2.1.0.2   | území - region, oblast, velký územní celek  | 84 |
| 1.2.1.0.3   | území lokální   |    |
| 1.2.1.0.5   | volná krajina (kulturní, zemědělská apod.) jako celek   | 84 |
| 1.2.1.0.6   | územní systémy ekologické stability krajiny nebo jejich části (např. biokoridory), přeshraniční krajina |    |
| 1.2.1.1     | chráněná území přírody, chráněné složky krajiny, diverzita krajiny                                      | 85 |
| 1.2.1.1.0.1 | velkoplošná chráněná území  |    |
| 1.2.1.1.0.2 | maloplošná chráněná území   |    |
| 1.2.1.1.0.5 | biosférické rezervace   |    |
| 1.2.1.1.0.6 | světové kulturní, technické a přírodní dědictví   |    |
| 1.2.1.1.1   | národní parky a jejich ochranná pásma   | 86 |
| 1.2.1.1.1.1 | v ČR  |    |
| 1.2.1.1.1.7 | v zahraničí   |    |
| 1.2.1.1.2   | chráněné krajinné oblasti   | 86 |
| 1.2.1.1.3   | národní přírodní rezervace, přírodní rezervace  |    |
| 1.2.1.1.4   | chráněná naleziště, národní přírodní památky, přírodní památky  |    |
| 1.2.1.1.5   | chráněné parky a zahrady, přírodní parky, geoparky, oblasti klidu                                       | 87 |
| 1.2.1.1.6   | chráněné a ohrožené druhy organismů; Červené seznamy rostlin a živočichů                                |    |
| 1.2.1.1.8   | ostatní chráněná území a ostatní chráněné složky krajiny, mj.   |    |

|            |   |    |
|------------|---|----|
|            | významné krajinné prvky, např. cesty, jeskyně, památné stromy, lomy apod.   |    |
| 1.2.1.2    | území panenské přírody  |    |
| 1.2.1.3    | lesy  | 88 |
| 1.2.1.3.1  | přírozené lesy  | 88 |
| 1.2.1.3.2  | pěstované (kulturní) lesy   |    |
| 1.2.1.3.3  | tropický deštný prales  |    |
| 1.2.1.4    | louky, pole, pastviny, travní porosty, ovocné sady, chmelnice, vinice   |    |
| 1.2.1.5    | vodní "plochy" krajiny; vodopády; povodně   |    |
| 1.2.1.5.1  | moře  |    |
| 1.2.1.5.2  | stojaté vody  |    |
| 1.2.1.5.3  | vodní toky  |    |
| 1.2.1.5.4  | povodí  |    |
| 1.2.1.5.5  | příbřežní oblasti, mokřady, rašeliniště, slatiny, říční nivy  |    |
| 1.2.1.6    | hory  |    |
| 1.2.1.7    | zeleň   |    |
| 1.2.1.7.1  | zeleň ve volné krajině  |    |
| 1.2.1.7.4  | zeleň v sídlech, závodech, zeleň střešní  |    |
| 1.2.1.7.5  | rozptýlená zeleň  |    |
| 1.2.1.7.6  | ruderalní vegetace  |    |
| 1.2.1.8    | ostatní části území (pokud nejsou v 1.2.2 až 1.2.5), např. pouště   |    |
| 1.2.2      | osady, sídla a jejich soubory, části, vybavení a okolí  | 89 |
| 1.2.2.0.1  | osídlení  |    |
| 1.2.2.0.2  | sídla obecně (města, vesnice)   |    |
| 1.2.2.1    | části sídel (zóny, okruhy, obvody, jádra, sídliště, ulice, návsí, náměstí, parkoviště, komunikace, hřbitovy apod.); parky, zahrady viz 1.2.1.7.4; zdi | 89 |
| 1.2.2.1.5  | přírodní složky sídel   |    |
| 1.2.2.2    | vesnice a jejich vybavení a okolí; venkovské prostředí  | 90 |
| 1.2.2.3    | města, velkoměsta a jejich vybavení a okolí; městské prostředí  | 90 |
| 1.2.2.4    | zvláštní druhy sídel (např. lázeňská nebo rekreační střediska, rekreační areály, osídlení obvodního významu), jejich vybavení a okolí                 |    |
| 1.2.2.7    | památkové rezervace a zóny  |    |
| 1.2.2.8    | ostatní problematika osídlení a sídel   | 91 |
| 1.2.3      | sídelní aglomerace  |    |
| 1.2.4      | mimoměstské závody (průmyslové, zemědělské) a skladové areály, popř. jejich aglomerace  |    |
| 1.2.5      | venkovský prostor, venkov   |    |
| 1.2.7      | interiéry staveb (např. byty, místnosti) a jejich části (vybavení)  | 92 |
| 1.2.7.1    | vnitřní prostředí (mikroklima, klimatizace); venkovní prostředí   | 92 |
| 1.2.8      | ostatní prostorové celky materiální reality (kromě 1.0.1 až 1.0.3)  |    |
| <b>1.3</b> | <b>správní celky a jejich území</b>   |    |
| 1.3.1      | ČR  |    |
| 1.3.2      | Praha - hlavní město ČR   |    |
| 1.3.2.1    | krajská města ČR a kraje  |    |
| 1.3.3      | obvody měst   |    |
| 1.3.4      | města   | 92 |
| 1.3.5      | obce (místa)  |    |
| 1.3.6      | regiony a oblasti jako správní celky  |    |
| 1.3.7      | Evropa jako region  |    |
| 1.3.8      | státy (kromě ČR) nebo skupiny států   |    |
| 1.3.8.1    | Slovenská republika   |    |
| 1.3.8.3    | vztahy ČR a jiných států  |    |
| 1.3.8.4    | rozvojové země  |    |

|            |   |           |
|------------|---|-----------|
| <b>1.4</b> | <b>životní prostředí a jeho funkční celky</b>   |           |
| 1.4.0      | životní prostředí (bez rozlišení nebo obecně)   |           |
| 1.4.0.1    | životní prostředí člověka (bez rozlišení)   |           |
| 1.4.0.6    | stav životního prostředí, stav světa, stav ekologických změn,<br>stav vývoje, stav ohrožení |           |
| 1.4.1      | obytné prostředí  |           |
| 1.4.2      | pracovní prostředí (výrobní, nevýrobní, ostatní)  |           |
| 1.4.3      | školní prostředí  |           |
| 1.4.4      | léčebné prostředí   |           |
| 1.4.5      | rekreační prostředí přírodní nebo umělé   |           |
| 1.4.8      | ostatní funkční celky životního prostředí   |           |
| <b>1.5</b> | <b>ekologické celky a jejich části</b>  | <b>93</b> |
| 1.5.1      | biosféra, noosféra  |           |
| 1.5.2      | ekosystém, biom, ekosystémové služby  |           |
| 1.5.3      | biotop; stanoviště; lokalita; antropogenní biotop   |           |
| 1.5.4      | biocenóza   |           |
| 1.5.4.5    | fytoceenóza   |           |
| 1.5.4.6    | zoocenóza   |           |
| 1.5.4.7    | geobiocenóza  |           |
| 1.5.5      | populace  | <b>93</b> |
| 1.5.6      | genofond; genobanky   |           |
| 1.5.6.5    | genofond rostlin  |           |
| 1.5.6.6    | genofond živočichů  |           |
| 1.5.8      | ostatní problematika ekologických celků a jejich částí                                      |           |
| 1.5.8.1    | environmentální ekonomie, ekologicko-ekonomické střety                                      |           |
| 1.5.8.2    | potravní řetězce, sítě, ekologické sítě, predátorské vztahy, pyramidy                       | <b>93</b> |
| 1.5.8.3    | biodiverzita, geodiverzita, ekologická diverzita, agrobiodiverzita                          | <b>94</b> |
| 1.5.8.4    | ekologická stabilita  |           |
| 1.5.8.5    | ekologická krize  |           |
| 1.5.8.6    | ekologická sukcese  |           |
| 1.5.9      | ekologické vědy a ekologický výzkum; environmentalismus;<br>terminologie                    | <b>95</b> |
| 1.5.9.0.0  | obecná ekologie, aplikovaná ekologie  | <b>95</b> |
| 1.5.9.0.1  | ekologie přírodních ekosystémů  |           |
| 1.5.9.0.3  | geoekologie   |           |
| 1.5.9.0.4  | krajinná ekologie, vč. ekologie lesa a agroekologie   |           |
| 1.5.9.0.5  | ekologie sídel (měst, vesnic) a industriální ekologie, ekologická<br>architektura           |           |
| 1.5.9.0.6  | sociální ekologie, hlubinná ekologie, hluboká ekologie;<br>environmentální psychologie      |           |
| 1.5.9.0.7  | ekologie člověka a lidstva (antropoekologie); evoluční<br>ekologie                          |           |
| 1.5.9.1    | výzkum biosféry a ekosystémů  |           |

|            |   |     |
|------------|---|-----|
| <b>2</b>   | <b>ČLOVĚK</b>   | 98  |
| 2.0        | člověk obecně   |     |
| <b>2.1</b> | <b>člověk - jedinec; lidé</b>   | 98  |
| 2.1.0      | muži  |     |
| 2.1.0.0    | ženy  |     |
| 2.1.1      | člověk - prenatalní fáze  |     |
| 2.1.2      | dítě  |     |
| 2.1.2.0    | dítě obecně   |     |
| 2.1.2.1    | novorozenec   |     |
| 2.1.2.2    | kojenec   |     |
| 2.1.2.3    | batole  |     |
| 2.1.2.4    | předškolní věk  |     |
| 2.1.2.5    | školní věk  |     |
| 2.1.2.6    | dospívající věk   |     |
| 2.1.2.9    | výzkum dětí   |     |
| 2.1.3      | dospělec - produktivní věk  |     |
| 2.1.4      | dospělec - geront (senior)  | 98  |
| 2.1.9      | výzkum lidí   |     |
| <b>2.2</b> | <b>skupiny lidí</b>   | 99  |
| 2.2.1      | rodina, rodiče, domácnost   |     |
| 2.2.2.1    | pracovní skupina lidí   |     |
| 2.2.2.2    | podnikatelé   | 98  |
| 2.2.2.3    | armáda  |     |
| 2.2.3      | obyvatelstvo, jeho organizace a jejich orgány; veřejnost  | 99  |
| 2.2.3.1    | obyvatelstvo obcí a měst; samospráva a zastupitelstvo obce a jeho složky; obecní úřady, městské úřady   | 100 |
| 2.2.3.2    | obyvatelstvo krajů ČR, krajské úřady  |     |
| 2.2.3.4    | obyvatelstvo republiky; zastupitelstvo  |     |
| 2.2.3.5    | vláda; ministerstva a jiné orgány státní správy mj. orgány ochrany přírody, inspekce životního prostředí, správy národních parků a CHKO                         | 100 |
| 2.2.3.6    | politické strany, hnutí ekologické nebo občanská sdružení, nevládní, společenské a zájmové organizace, pozemkové spolky   | 101 |
| 2.2.3.8    | ostatní skupiny obyvatelstva (domů, pracovišť apod.)  |     |
| 2.2.4      | lidstvo nebo jeho velké skupiny a jejich organizace, orgány a vztahy  |     |
| 2.2.4.1    | lidstvo nebo velké skupiny lidstva  |     |
| 2.2.4.2    | celosvětové organizace a orgány, resp. celosvětová spolupráce v péči o životní prostředí nebo v environmentální výchově   |     |
| 2.2.4.3    | evropské mezinárodní nebo mezistátní organizace a orgány resp. mezinárodní nebo mezistátní spolupráce v péči o životní prostředí nebo v environmentální výchově | 102 |
| 2.2.4.3.1  | Evropská unie, Evropské společenství - strategie; Evropské fondy, Evropský parlament; politika strukturální apod.   | 102 |
| 2.2.5      | různé skupiny lidí (např. etnické)  |     |
| 2.2.5.1    | tělesně nebo smyslově handicapovaní   |     |
| 2.2.5.2    | mládež  |     |
| <b>2.3</b> | <b>společenské procesy a problémy</b>   | 104 |
| 2.3.1      | globální problémy lidstva   | 104 |
| 2.3.1.0.0  | udržitelný rozvoj, trvale udržitelný život, Agenda 21, lokální Agenda 21, strategie udržitelného rozvoje  |     |
| 2.3.1.0.1  | indikátory udržitelného rozvoje   |     |
| 2.3.1.0.2  | ekologická stopa  |     |
| 2.3.1.1    | mír   |     |
| 2.3.1.2    | výživa lidstva  |     |
| 2.3.1.3    | racionální využívání zdrojů   |     |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| 2.3.1.4 | využívání vesmíru a světových oceánů . . . . .   |     |
| 2.3.1.5 | globální ekologická problematika . . . . .   |     |
| 2.3.1.6 | rozvoj člověka; demografický vývoj . . . . .   |     |
| 2.3.1.7 | environmentální zdraví . . . . .   | 104 |
| 2.3.1.9 | výzkum globálních problémů lidstva . . . . .   |     |
| 2.3.3   | urbanizace. . . . .  |     |
| 2.3.4   | vědeckotechnický rozvoj . . . . .  |     |
| 2.3.5   | společenské vědomí (jako proces), duchovní život společnosti . . . . .   |     |
| 2.3.6   | životní úroveň . . . . .   |     |
| 2.3.7   | osobnosti, hodnoty, uznání, ocenění (za řešení problematiky týkající se ekologie, životního prostředí a environmentální výchovy) . . . . . |     |
| 2.3.8   | světové dny, měsíce, roky (vč. některých regionálních). . . . .  | 105 |
| 2.3.9   | výzkum společenských procesů . . . . .   |     |

|             |  |     |
|-------------|--|-----|
| <b>3</b>    | <b>LIDSKÉ ČINNOSTI</b>   | 106 |
| 3.0         | lidské činnosti obecně   |     |
| <b>3.1</b>  | <b>činnosti člověka (lidí) individuální nebo organizované ve skupinách lidí</b>  | 106 |
| 3.1.1       | život člověka bez rozlišení činnosti; spotřebitel, spotřeba výrobků; výživa lidí; způsob života, životní styl, drogová závislost           | 106 |
| 3.1.2       | bydlení, bydlení druhé; topení   | 106 |
| 3.1.3       | práce  |     |
| 3.1.4       | tvůrčí činnost (vědecká, umělecká, konstrukční, projektová apod.)  |     |
| 3.1.5       | výuka, výchova, vzdělávání, učitelé; ekologická gramotnost, ekoškola, ekologické poradenství; environmentální management                   | 107 |
| 3.1.6       | léčení   |     |
| 3.1.8       | další lidské činnosti (např. migrace obyvatelstva)   |     |
| 3.1.8.1     | zbrojení, válčení, pobyt vojsk a jejich důsledky, terorismus   |     |
| 3.1.8.8     | ostatní činnosti lidí  |     |
| <b>3.2</b>  | <b>činnosti podle odvětví</b>  | 114 |
| 3.2.1       | ekonomické činnosti, sociálně ekonomický vývoj, národní hospodářství   | 114 |
| 3.2.1.0     | podnikání; privatizace; transformace   |     |
| 3.2.1.1     | zemědělství  | 114 |
| 3.2.1.1.1   | rostlinná výroba a činnosti s ní spojené   | 114 |
| 3.2.1.1.2   | živočišná výroba a činnosti s ní spojené   |     |
| 3.2.1.1.4   | zahradnictví, sadovnictví, chmelařství, vinohradnictví apod.   | 115 |
| 3.2.1.1.5   | ekologické zemědělství, bioprodukce, ekofarmy, chovy (obecně)  | 115 |
| 3.2.1.1.6   | alternativní zdroje surovin, obnovitelné suroviny, např. biomasa v zemědělství   |     |
| 3.2.1.1.8   | ostatní činnosti v zemědělství (např. včelařství, skladování zemědělských výrobků nebo hnojiv)   | 117 |
| 3.2.1.2     | lesnictví, myslivost   | 118 |
| 3.2.1.3     | vodní hospodářství, zásobování vodou, rybářství, rybníkářství, rybolov   |     |
| 3.2.1.4     | těžba surovin včetně uhlí, výsyvky   |     |
| 3.2.1.4.1   | povrchová těžba  |     |
| 3.2.1.4.2   | hlubinná těžba   |     |
| 3.2.1.5     | průmyslová výroba (kromě energetiky)   | 118 |
| 3.2.1.5.3   | průmyslová výroba chemická, farmaceutická, kosmetická  | 119 |
| 3.2.1.6     | energetika, výroba energie, cena energie, spotřeba energie, úspora energie   | 119 |
| 3.2.1.6.1   | v klasických tepelných elektrárnách, teplárnách a spalovnách   |     |
| 3.2.1.6.2   | ve větrných elektrárnách   | 119 |
| 3.2.1.6.4   | v elektrárnách na vodních tocích (viz též vodní díla 1.1.2.1.6)  |     |
| 3.2.1.6.4.3 | v malých vodních elektrárnách  |     |
| 3.2.1.6.5   | v jaderných elektrárnách   |     |
| 3.2.1.6.6   | využití energie moře   |     |
| 3.2.1.6.7   | netradiční výroba energie, alternativní zdroje energie (např. větrná, sluneční, geotermální energie, energie z vesmíru apod.)              | 120 |
| 3.2.1.6.8   | ostatní problematika; skladování energie; hospodaření s energií  |     |
| 3.2.1.8     | ostatní výrobní činnosti   |     |
| 3.2.1.8.1   | stavebnictví a výroba stavebních hmot  |     |
| 3.2.1.8.2   | bytová výstavba  |     |
| 3.2.2       | infrastrukturní činnosti   | 121 |
| 3.2.2.0.1   | obchod; spravedlivý obchod (Fair Trade); mezinárodní obchod s ohroženými druhy volně žijících živočichů a planě rostoucích rostlin (CITES) | 121 |
| 3.2.2.0.2   | finance  |     |



|            |  |     |
|------------|--|-----|
| 3.2.2.1    | doprava . . . . .  | 122 |
| 3.2.2.2    | nevýrobní služby . . . . .   |     |
| 3.2.2.3    | bytové hospodářství . . . . .  |     |
| 3.2.2.4    | rekreace, turistika, sport a tělovýchova, cestovní ruch a prostředky<br>pro jejich realizaci . . . . .   | 123 |
| 3.2.2.5    | školství . . . . .   |     |
| 3.2.8      | ostatní činnosti (odvětví) . . . . .   |     |
| <b>3.3</b> | <b>činnosti nadodvětvové (průřezové)</b> . . . . .   | 125 |
| 3.3.0      | obecně; sociální a ekonomický rozvoj a jeho usměrňování,<br>plánování a řízení . . . . .   |     |
| 3.3.1      | plánování národohospodářské, oblastní, krajinné, vodohospodářské . . . . .   |     |
| 3.3.2      | plánování (usměrňování) územní, regionální, prostorové,<br>vč. urbanistických hledisek; územní rozvoj; územní řízení;<br>urbanizace; industrializace . . . . . | 125 |
| 3.3.3      | výstavba včetně architektonických hledisek; stavební řízení . . . . .  |     |
| 3.3.3.3    | projektování, projekty, příprava výstavby . . . . .  |     |
| 3.3.4      | technika, technologie a metodologie postupů . . . . .  |     |
| 3.3.4.1    | biotechnologie, vč. genetického inženýrství; geneticky modifikované<br>organismy, geneticky modifikované potraviny . . . . .                                   |     |
| 3.3.8      | ostatní nadodvětvové (průřezové) činnosti . . . . .  |     |
| <b>3.4</b> | <b>organizace a jejich zařízení</b> . . . . .  |     |
| 3.4.1      | hospodářské organizace . . . . .   |     |
| 3.4.1.0.1  | právnícké a fyzické subjekty činnosti . . . . .  |     |
| 3.4.1.1    | výrobní organizace . . . . .   |     |
| 3.4.1.2    | organizace dopravních a nevýrobních služeb . . . . .   |     |
| 3.4.1.3    | organizace bytového hospodářství a ubytovacích služeb . . . . .  |     |
| 3.4.1.4    | organizace tělovýchovy, sportu a cestovního ruchu . . . . .  |     |
| 3.4.1.5    | výrobci ekologické techniky; organizace pro koncepci a realizaci<br>péče o životní prostředí . . . . .   |     |
| 3.4.1.6    | banky, měnové fondy apod. . . . .  |     |
| 3.4.1.6.6  | Státní fond životního prostředí ČR . . . . .   |     |
| 3.4.1.8    | ostatní organizace (kromě 3.4.2) . . . . .   |     |
| 3.4.2      | instituce a jejich zařízení . . . . .  |     |
| 3.4.2.1    | školy; školy v přírodě, domy dětí a mládeže, lesní pedagogika . . . . .  |     |
| 3.4.2.3    | zdravotnické a sociální organizace a zařízení; lázeňství . . . . .   |     |
| 3.4.2.4    | sdělovací prostředky . . . . .   |     |
| 3.4.2.5    | organizace vědecké, výzkumné a vývojové a jejich společnosti . . . . .   | 126 |
| 3.4.2.6    | organizace kulturní vč. uměleckých (muzea, kina, knihovny apod.) . . . . .   | 128 |
| 3.4.2.7    | zoologické a botanické zahrady; přírodní zahrady; historické zahrady<br>a parky; záchranné stanice . . . . .   |     |
| 3.4.2.8    | ostatní . . . . .  |     |

## 4

### VLASTNOSTI A VZTAHY

#### 4.1

**vlastnosti** kromě stránek a vnitřní vztahy

- 4.1.1 časová určení (vývoj, biorytmy, rozvoj, časové změny)
- 4.1.2 prostorová určení; pohyb v prostoru
- 4.1.3 strukturální vlastnosti a vztahy (resp. procesy), reakce
  - 4.1.3.1 fyzikální
  - 4.1.3.2 chemické
  - 4.1.3.3 biologické (vč. zdraví a nemoci), aktivita, chování
  - 4.1.3.4 sociální (vč. aktivit, chování, jednání, životního způsobu, slohu, stylu a životní úrovně)
  - 4.1.3.5 sociálně psychické (vč. jejich patopsychologických deviací)
  - 4.1.3.6 psychické (vč. psychických činností)
  - 4.1.3.7 technické
  - 4.1.3.8 ostatní strukturální
- 4.1.5 potřeby
- 4.1.8 ostatní druhy vlastností (kromě stránek) a vnitřních vztahů

#### 4.2

**stránky** = interakční vlastnosti (aspekty, hlediska)

- 4.2.0 obecně (soubor stránek)
- 4.2.0.0 stránka ekologická a environmentální
  - 4.2.0.1 stránka filozofická, názorová, náboženská, antropogenní
  - 4.2.0.5 stránka globální
  - 4.2.0.6 stránka geografická (regionální, lokální)
  - 4.2.0.7 stránka geologická, geomorfologická
- 4.2.1 fyzikální, chemické a biologické stránky
- 4.2.2 hygienické, zdravotní, bezpečnostní stránky
- 4.2.3 psychické stránky, vč. estetických
- 4.2.4 sociální, sociálně kulturní, ideologické, historické, kulturně výchovné, morální (etické) a politické stránky
- 4.2.5 utilitární, ekonomické, technické, právní stránky
- 4.2.6 kulturní stránky (památkové, ochranné, výtvarné, architektonické, urbanistické, krajinářské, chovatelské apod.)
- 4.2.8 další stránky, např. organizační, virtuální
- 4.2.8.1 stránky havarijní, katastrofické, kritické, rizikové
- 4.2.8.8 ostatní stránky (kvalitativní, kvantitativní)

#### 4.3

**vztahy**

- 4.3.1 koexistence
- 4.3.2 podmíněnost včetně kauzality; vzájemné působení
- 4.3.2.1 příčina uvedeného jevu
- 4.3.2.2 následek uvedeného jevu

|            |  |            |
|------------|--|------------|
| <b>5</b>   | <b>FUNKCE V SITUACI Z HLEDISKA PÉČE O ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ</b>  |            |
| 5.0        | obecně   |            |
| 5.1        | subjekt prostředí  |            |
| 5.2        | celek nebo složka prostředí  |            |
| 5.3        | vlivy na prostředí (na okolí)  |            |
| 5.4        | subjekt péče o životní prostředí   |            |
| 5.5        | předmět péče o životní prostředí   |            |
| 5.5.1      | vzácný, ohrožený nebo chráněný druh nebo objekt  |            |
| 5.6        | prostředek péče o životní prostředí  |            |
| 5.7        | užitečný zdroj   |            |
| 5.7.7      | zdroj druhotných surovin   |            |
| 5.8        | další funkce v situaci   |            |
| 5.8.1      | objekt vlivů (ovlivněný působením); nositel účinků   |            |
| 5.8.2      | subjekt (neboli zdroj) vlivů (funkcí, působení); původce účinků  |            |
| 5.8.4      | subjekt výchovy (učitel, vychovatel, výchovná organizace)  |            |
| 5.8.5      | objekt výchovy (žák apod.)   |            |
| 5.8.6      | objektem výchovy je (budoucí) subjekt výchovy  |            |
| 5.8.7      | organizátor výchovy  |            |
| 5.8.8      | ostatní funkce v situaci   |            |
| <br>       |  |            |
| <b>6</b>   | <b>PÉČE O ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ</b>  | <b>129</b> |
| 6.0        | obecně   |            |
| <b>6.2</b> | <b>výkon péče o životní prostředí</b>  | <b>129</b> |
| 6.2.0.0    | význam péče o životní prostředí  |            |
| 6.2.0.1    | kongresy, konference, summity, sympozia, zasedání, diskusní panely, veletrhy, výstavy, akademie, semináře  | 129        |
| 6.2.1      | koncepce, strategie, opatření péče o životní prostředí, programy, operační a dotační programy, konvence, (úmluvy), projekty, výzvy, zprávy, petice, smlouvy, dokumenty, výběrová řízení (mimo školní ekologické programy a projekty) | 131        |
| 6.2.2      | řízení péče o životní prostředí; výkon státní správy péče o životní prostředí  | 137        |
| 6.2.2.0    | politika EU ve vztahu k ŽP   |            |
| 6.2.2.1    | environmentální politika   | 137        |
| 6.2.2.1.1  | politika ochrany klimatu ČR  |            |
| 6.2.2.2    | ekonomická politika  |            |
| 6.2.2.3    | energetická a dopravní politika  | 137        |
| 6.2.2.3.1  | politika bydlení   |            |
| 6.2.2.4    | vodohospodářská politika   |            |
| 6.2.2.5    | odpadové hospodářství; surovinová politika; chemická politika  | 138        |
| 6.2.2.6    | zemědělská a lesnická politika   |            |
| 6.2.2.7    | zdravotnická politika  |            |
| 6.2.2.8    | vzdělávací politika  |            |
| 6.2.3      | stav péče o životní prostředí, kontrola a hodnocení péče o životní prostředí   |            |
| 6.2.4      | měření a analýzy (stavu životního prostředí apod.) a jejich metody   |            |
| 6.2.4.1    | hodnocení ekologické, environmentální; hodnocení rizik; škody na ŽP; integrovaná prevence, princip předběžné opatrnosti  |            |
| 6.2.5      | hodnocení (životního prostředí, krajiny, krajinného rázu apod.), hodnocení veřejného mínění; hodnocení vlivů na veřejné zdraví (hodnocení pedagogické viz 7.2.8)   | 138        |
| 6.2.6      | praktická péče o životní prostředí - viz 6.5.1   |            |
| 6.2.7      | modelování životního prostředí; prognózování stavu životního prostředí   |            |

|            |   |     |
|------------|---|-----|
| <b>6.3</b> | <b>úseky péče o životní prostředí</b>   | 139 |
| 6.3.0      | obecně (všechny úseky péče); ochrana životního prostředí a ochrana přírody v širokém smyslu                 | 139 |
| 6.3.1      | péče o zdraví, hygienická péče o životní prostředí; hodnota života  | 140 |
| 6.3.2      | péče o ovzduší  | 140 |
| 6.3.3      | péče o vodu   |     |
| 6.3.3.1    | ochrana vodních zdrojů  |     |
| 6.3.3.2    | revitalizace architektonická, geologická, revitalizace říčních a potůčkových systémů                        |     |
| 6.3.3.6    | úprava vody; čištění vody; likvidace odpadních vod  |     |
| 6.3.3.6.3  | malé a kořenové čistírny odpadních vod  |     |
| 6.3.4      | péče o půdu a nerostné zdroje   |     |
| 6.3.4.4    | ochrana půdy před erozí   |     |
| 6.3.4.6    | meliorace půdy, rekultivace půdy (např. čištění kontaminovaných půd, ozeleňování)                           |     |
| 6.3.5      | ochrana před hlukem a vibracemi   |     |
| 6.3.6      | ochrana přírody, krajiny a krajinného rázu  | 141 |
| 6.3.6.0    | obecně; ochrana přírodního prostředí a přírodního dědictví  |     |
| 6.3.6.1    | ochrana krajiny; NATURA 2000  |     |
| 6.3.6.2    | ochrana organismů (rostlin a živočichů); koridory pro zvířata   | 142 |
| 6.3.6.3    | ochrana biodiverzity a geodiverzity, strategie ochrany  |     |
| 6.3.6.4    | péče o přírodní složky sídel, závodů, škol apod., vč. péče o zeleň v sídlech                                |     |
| 6.3.6.5    | péče o rozptýlenou zeleň  |     |
| 6.3.6.6    | ochrana a využití nerostného bohatství, šetrné hospodaření s přírodními zdroji                              |     |
| 6.3.7      | péče o les; hospodaření v lese; lesní požáry; ochrana pralesa   |     |
| 6.3.8      | péče o kulturní a technické památky, ochrana kulturního dědictví  | 143 |
| 6.3.9      | ostatní úseky péče o životní prostředí  |     |
| 6.3.9.1    | nakládání s odpady; mj. i obaly; problematika jednorázových plen  |     |
| 6.3.9.1.1  | odstraňování, zneškodňování, skládkování nebo likvidace odpadů; rekultivace skládek                         |     |
| 6.3.9.1.2  | hospodaření s druhotnými surovinami - sběr, třídění, recyklace, úprava, zpracování, využívání odpadů        |     |
| 6.3.9.2    | posuzování vlivů na životní prostředí (EIA); akreditované posuzovací činnosti                               |     |
| 6.3.9.6    | ochrana vozovek v zimě  |     |
| 6.3.9.7    | ochrana proti chemickým látkám  |     |
| 6.3.9.7.1  | ochrana materiálů (proti korozi apod.)  |     |
| 6.3.9.7.7  | ochrana proti radioaktivním látkám a proti záření vůbec; jaderná bezpečnost; úložiště radioaktivních odpadů |     |
| <b>6.4</b> | <b>formy péče o životní prostředí</b>   |     |
| 6.4.1      | ochrana životního prostředí   |     |
| 6.4.2      | tvorba životního prostředí  |     |
| 6.4.3      | ochrana a tvorba životního prostředí; komplexní péče o životní prostředí                                    |     |
| 6.4.4      | biologická nebo integrovaná ochrana, biologická bezpečnost  |     |
| 6.4.7      | racionální využívání přírodních zdrojů  |     |
| 6.4.8      | ostatní formy péče o životní prostředí  |     |
| <b>6.5</b> | <b>prostředky péče o životní prostředí</b>  | 143 |
| 6.5.1      | praktická péče o životní prostředí; akce a výsledky péče  |     |
| 6.5.2      | materiální a ekonomické prostředky a nástroje péče o životní prostředí (kromě 6.5.5 až 6.5.7)               |     |
| 6.5.2.1    | fyzikální   |     |
| 6.5.2.2    | chemické  |     |

|            |   |     |
|------------|---|-----|
| 6.5.2.3    | biologické . . . . .  |     |
| 6.5.2.4    | ekonomické . . . . .  |     |
| 6.5.2.5    | ekologické stavby . . . . .   |     |
| 6.5.3      | právní prostředky péče o životní prostředí a jejich novely . . . . .  | 143 |
| 6.5.3.0    | předpisy EU z oblasti životního prostředí . . . . .   | 146 |
| 6.5.3.0.0  | právní předpisy z oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty; Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ČR . . . . .  |     |
| 6.5.3.1    | právní prostředky na úseku péče o zdraví lidu vč. hygienické péče o životní prostředí . . . . .   |     |
| 6.5.3.2    | na úseku péče o ovzduší . . . . .   |     |
| 6.5.3.3    | na úseku péče o vodu . . . . .  |     |
| 6.5.3.4    | na úseku péče o půdu . . . . .  |     |
| 6.5.3.5    | na úseku ochrany před hlukem, vibracemi a světlem . . . . .   |     |
| 6.5.3.6    | na úseku všeobecné ochrany přírody a krajiny, rostlin a živočichů . . . . .   |     |
| 6.5.3.7    | na úseku péče o les. . . . .  |     |
| 6.5.3.8    | na úseku péče o kulturní a technické památky . . . . .  |     |
| 6.5.3.9    | na ostatních úsecích (např. v oblasti informací, odpadů, obalů, právo spotřebitele) . . . . .   | 147 |
| 6.5.4      | věda, technika a kultura na pomoc péči o životní prostředí; metody výzkumu; průzkum, výzkum terénní. . . . .  | 148 |
| 6.5.5      | bioindikátory, indikátory . . . . .   |     |
| 6.5.6      | měřicí přístrojová technika (vč. přístrojových indikátorů; práce laboratoří) . . . . .  |     |
| 6.5.7      | informatika na úseku péče o životní prostředí (výpočetní technika - databáze, internet, registry, adresáře a další informace); mobilní telefony; mapování; GIS; letecké snímkování; dálkový průzkum Země; informační centra; statistika; informační a komunikační technika a zařízení . . . . . | 148 |
| 6.5.7.1    | média . . . . .   |     |
| 6.5.7.2    | monitoring . . . . .  | 153 |
| 6.5.8      | ostatní prostředky péče o životní prostředí . . . . .   |     |
| <b>6.6</b> | <b>ekologické myšlení, ekologické chování, ekologická etika apod. jako cíl nebo výsledek péče, např. i výchovy; viz též 7 až 7.9</b> . . . . .  |     |
| <b>6.7</b> | <b>ekologizace činností a jejich produktů; certifikace</b> . . . . .  |     |
| 6.7.2      | ekologizace výrobků (ekologicky šetrný výrobek, ekologicky šetrná služba); značení ekologické, certifikace, ochranná známka . . . . .   |     |
| <b>6.8</b> | <b>ostatní problémy péče o životní prostředí.</b> . . . . .   |     |
| <b>6.9</b> | <b>výzkum, modelování a prognózování péče o životní prostředí . . . . .</b>   | 153 |

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| <b>7</b>    | <b>ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA, OSVĚTA (dále EVVO), viz též EKOLOGICKÁ VÝCHOVA</b>  | 155 |
| 7.0         | obecně  | 156 |
| 7.0.0       | význam EVVO   | 157 |
| 7.0.1       | obsah, cíle, koncepce, osnovy, programy (také viz 7.3.3), plány EVVO, stav EVVO   | 159 |
| 7.0.2       | objekt EVVO   |     |
| 7.0.3       | subjekt EVVO  |     |
| 7.0.4       | objektem EVVO je budoucí subjekt EVVO   |     |
| 7.0.5       | předmět EVVO  |     |
| 7.0.6       | didaktika a metodika EV   | 160 |
| 7.0.8       | ostatní obecná problematika EVVO  |     |
| <b>7.1</b>  | <b>druhy EVVO</b>   | 164 |
| 7.1.0       | globální výchova; výchova k udržitelnému rozvoji  | 164 |
| 7.1.1       | rodinná výchova   | 165 |
| 7.1.1.1     | předškolní věk  | 165 |
| 7.1.1.2     | školní věk  |     |
| 7.1.2       | školní environmentální vzdělávání a výchova   | 166 |
| 7.1.2.0     | environmentální vzdělávání a výchova ve školách alternativního typu; školy pilotní  |     |
| 7.1.2.0.2   | předškolní výchova v mateřské škole   | 166 |
| 7.1.2.0.3   | v základní škole (1. a 2. stupeň)   | 167 |
| 7.1.2.1     | ve zvláštní škole a speciální škole   |     |
| 7.1.2.2     | environmentální vzdělávání a výchova na 1. stupni základní školy  |     |
| 7.1.2.2.1   | prvouka   |     |
| 7.1.2.2.2   | vlastivěda  |     |
| 7.1.2.2.3   | přírodověda   |     |
| 7.1.2.2.8   | ostatní předměty  |     |
| 7.1.2.3     | environmentální vzdělávání a výchova na 2. stupni základní školy  |     |
| 7.1.2.3.1   | přírodopis  |     |
| 7.1.2.3.2   | chemie, fyzika, matematika  |     |
| 7.1.2.3.3   | zeměpis   |     |
| 7.1.2.3.4   | dějepis   |     |
| 7.1.2.3.5   | občanská výchova  |     |
| 7.1.2.3.6   | tělesná, literární, hudební, výtvarná, dopravní výchova; pěstitelské práce, pracovní vyučování  |     |
| 7.1.2.3.8   | ostatní předměty (např. jazyky)   |     |
| 7.1.2.4     | environmentální vzdělávání a výchova na středních školách   |     |
| 7.1.2.4.1   | na gymnáziích   |     |
| 7.1.2.4.1.1 | přírodovědné předměty   |     |
| 7.1.2.4.1.2 | společenskovědné předměty   |     |
| 7.1.2.4.1.3 | estetická, výtvarná, tělesná výchova, základy výroby (odborné přípravy)   |     |
| 7.1.2.4.1.8 | ostatní   |     |
| 7.1.2.4.2   | na středních odborných školách  |     |
| 7.1.2.4.2.1 | na středních odborných školách orientovaných ke zdravotnictví, výživě, zemědělství, lesnictví, rybářství, chemii, ekologii a ŽP apod. |     |
| 7.1.2.4.2.2 | na středních odborných školách orientovaných k ostatním technickým oborům a ekonomice   |     |
| 7.1.2.4.2.8 | ostatní zaměření (např. výtvarné, pedagogické, rodinné)   |     |
| 7.1.2.4.3   | na středních odborných učilištích   |     |
| 7.1.2.5     | pomaturitní studium problematiky životního prostředí  |     |
| 7.1.2.6     | environmentální vzdělávání a výchova na vysokých školách  |     |
| 7.1.2.6.1   | univerzitního směru   |     |
| 7.1.2.6.1.1 | učitelské studium   |     |

|             |  |     |
|-------------|--|-----|
| 7.1.2.6.1.2 | přírodovědně a matematicky zaměřené studium . . . . .  |     |
| 7.1.2.6.1.3 | lékařsky a hygienicky zaměřené studium (humánní, veterinární medicína, farmacie) . . . . .   |     |
| 7.1.2.6.1.4 | společenskovědně zaměřené studium (včetně informatiky) . . . . .   |     |
| 7.1.2.6.1.5 | studium práva . . . . .  |     |
| 7.1.2.6.1.6 | studium tělesné výchovy a sportu. . . . .  |     |
| 7.1.2.6.1.7 | studium žurnalistiky . . . . .   |     |
| 7.1.2.6.1.8 | ostatní univerzitní studium (např. teologické fakulty, rozvojové vzdělávání) . . . . .   |     |
| 7.1.2.6.2   | technického směru . . . . .  |     |
| 7.1.2.6.2.1 | chemie, zemědělství, lesnictví . . . . .   |     |
| 7.1.2.6.2.2 | stavitelství, architektura . . . . .   |     |
| 7.1.2.6.2.3 | strojírenství, elektrotechnika . . . . .   |     |
| 7.1.2.6.2.4 | doprava . . . . .  |     |
| 7.1.2.6.2.5 | hornictví, hutnictví . . . . .   |     |
| 7.1.2.6.2.6 | jaderná technika . . . . .   |     |
| 7.1.2.6.2.8 | ostatní vysokoškolské studium technického směru (např. vysoké vojenské školy) . . . . .  |     |
| 7.1.2.6.3   | ekonomického směru . . . . .   |     |
| 7.1.2.6.4   | studium specializované na problematiku životního prostředí . . . . .   |     |
| 7.1.2.6.4.1 | na péči o životní prostředí. . . . .   |     |
| 7.1.2.6.4.2 | na EVVO . . . . .  |     |
| 7.1.2.6.8   | ostatní obory vysokoškolského studia (např. umělecké) . . . . .  |     |
| 7.1.2.7     | postgraduální studium a jiné formy tzv. specializačních studií problematiky životního prostředí pro absolventy vysokých škol . . . . .   | 168 |
| 7.1.2.7.1   | specializované na péči o životní prostředí . . . . .   |     |
| 7.1.2.7.2   | specializované na EVVO pro „neučitele“ . . . . .   |     |
| 7.1.2.7.7   | specializované na environmentální vzdělávání a výchovu pro učitele a výchovné pracovníky . . . . .   | 168 |
| 7.1.2.7.8   | ostatní postgraduální studium; celoživotní vzdělávání . . . . .  |     |
| 7.1.3       | mimoškolní EVVO . . . . .  |     |
| 7.1.3.0.1   | děti a mládeže . . . . .   |     |
| 7.1.3.0.2   | dospělých (informace pro veřejnost, pro státní správu apod.) . . . . .   |     |
| 7.1.3.0.3   | vychovatelů a učitelů . . . . .  |     |
| 7.1.3.1     | mimoškolní výchova organizovaná školou . . . . .   |     |
| 7.1.3.2     | mimoškolní výchova organizovaná jinou organizací (např. centra ekologické výchovy, střediska EV, sdružení středisek, skauting, pedagogická centra, nadace, informační centra u Správ NP a CHKO, ČSOP a další, vč. výběrového řízení na podporu projektů nevládních neziskových organizací); výběr.řízení též viz 6.2.1 . . . . . | 169 |
| 7.1.4       | environmentální osvěta . . . . .   |     |
| <b>7.2</b>  | <b>formy a metody EVVO</b> . . . . .   | 169 |
| 7.2.1       | beseda, výklad, přednáška, seminář, kurz, reportáž, rozhovor. . . . .  | 170 |
| 7.2.2       | výcházka, exkurze, výlet, tábor, expedice; další volnočasové aktivity . . . . .  | 171 |
| 7.2.3       | pozorování, experiment. . . . .  |     |
| 7.2.4       | soutěže, olympiády, hry, kampaně, výzvy, akce a jiné aktivity . . . . .  | 172 |
| 7.2.4.1     | akce vzdělávací a výchovné. . . . .  |     |
| 7.2.4.2     | akce protestní . . . . .   |     |
| 7.2.4.3     | akce ekologické . . . . .  |     |
| 7.2.4.4     | akce záchranné . . . . .   | 173 |
| 7.2.5       | zájmové kroužky; výchova spojená s praktickou péčí o přírodu a životní prostředí; řemeslná výroba; výchova prožitkem . . . . .   |     |
| 7.2.6       | mezipředmětový a mezioborový přístup ve výuce, průřezová témata . . . . .  |     |
| 7.2.8       | ostatní formy a metody EVVO (např. projektové vyučování, pedagogické hodnocení, pedagogická praxe). . . . .  |     |

|            |   |     |
|------------|---|-----|
| <b>7.3</b> | <b>prostředky EVVO</b> . . . . .  | 173 |
| 7.3.1      | publikace vč. časopisů . . . . .  | 173 |
| 7.3.1.1    | publikace pro učitele, vychovatele (včetně metodických příruček, standardů apod.) . . . . .   | 176 |
| 7.3.1.2    | publikace určené k vzdělávání, výchově a osvětě, zaměřené na problematiku ekologie, ŽP a ochrany přírody; učebnice, příručky, pracovní listy, slovníky, atlasy . . . . .                    | 177 |
| 7.3.1.3    | publikace využitelné v EVVO . . . . .   | 177 |
| 7.3.2      | obrazy, mapy, fotografie, diapozitivy, schémata, folie, plakáty, propagační materiál . . . . .  |     |
| 7.3.3      | počítačové programy, výukové a výchovné programy, školní ekologické projekty, vzdělávací a pobytové programy, rámcové vzdělávací a školní vzdělávací programy, klíčové kompetence . . . . . | 178 |
| 7.3.4      | naukové filmy vč. ekofilmu, videofilmy, vizualizace . . . . .   | 184 |
| 7.3.5      | audiovizuální prostředky, CD ROM, DVD, multimediální prostředky . . . . .   | 184 |
| 7.3.6      | trojrozměrné pomůcky . . . . .  | 184 |
| 7.3.7      | výstavy, veletrhy, koutky přírody, školní zahrady, ekologické areály, ekomuzea, farmy . . . . .   | 185 |
| 7.3.8      | naučné stezky a naučné (studijní) plochy, turistické stezky, cyklostezky . . . . .  |     |
| 7.3.9      | ostatní prostředky . . . . .  |     |
| <b>7.4</b> | <b>výsledky studia EVVO</b> . . . . .   | 186 |
| 7.4.1      | výsledky studentských prací (např. výsledky biologické a ekologické olympiády, soutěžní práce) . . . . .  |     |
| 7.4.2      | bakalářské, diplomové a další graduační práce . . . . .   |     |
| 7.4.3      | postgraduální a doktorské práce . . . . .   |     |
| 7.4.5      | zprávy z výzkumných úkolů . . . . .   |     |
| 7.4.6      | studie, případové studie, pilotní projekty . . . . .  |     |
| 7.4.8      | ostatní výsledky studia zaměřené na EVVO . . . . .  |     |
| <b>7.5</b> | <b>absolventi EVVO</b> . . . . .  |     |
| <b>7.8</b> | <b>ostatní problémy EVVO</b> . . . . .  |     |
| <b>7.9</b> | <b>výzkum zaměřený na EVVO</b> . . . . .  | 186 |



## REJSTŘÍK ODKAZŮ

| Rubrika        | Číslo záznamu   | Rubrika        | Číslo záznamu  |
|----------------|---|----------------|--|
| <b>101</b>     | 0005  | <b>11182</b>   | 0025, 0032, 0033, 0034,<br>0035, 0036, 0037, 0227                            |
| <b>102</b>     | 0005, 0304  | <b>11182A4</b> | 0051   |
| <b>11101</b>   | 0001, 0002, 0003, 0046,<br>0092, 0093, 0166, 0180,<br>0242, 0272, 0280, 0290,<br>0300   | <b>11183</b>   | 0098   |
| <b>11102</b>   | 0271  | <b>11206</b>   | 0078   |
| <b>11103</b>   | 0065, 0102, 0193, 0201,<br>0275, 0298   | <b>1121</b>    | 0038, 0039, 0040, 0041,<br>0042, 0121, 0139, 0288                            |
| <b>11105</b>   | 0001, 0004  | <b>11211</b>   | 0089   |
| <b>11106</b>   | 0024, 0065  | <b>11213</b>   | 0088, 0096, 0121   |
| <b>1111</b>    | 0005, 0006, 0007, 0008,<br>0060, 0145, 0253, 0262,<br>0293  | <b>1122</b>    | 0163, 0165   |
| <b>1112</b>    | 0124, 0125, 0291, 0298  | <b>11221</b>   | 0066, 0163, 0241   |
| <b>11122</b>   | 0047, 0124  | <b>11225</b>   | 0238   |
| <b>11123</b>   | 0009  | <b>1130</b>    | 0045, 0096, 0217, 0306   |
| <b>11126</b>   | 0010  | <b>11301</b>   | 0303   |
| <b>1113</b>    | 0002, 0005, 0011, 0012,<br>0013, 0014, 0050, 0056,<br>0059, 0081, 0094, 0113,<br>0126, 0200, 0208, 0209,<br>0239, 0240, 0265, 0282,<br>0305 | <b>11303</b>   | 0043   |
| <b>1114</b>    | 0013, 0014, 0059, 0265,<br>0299   | <b>1132</b>    | 0044, 0054, 0225   |
| <b>111411</b>  | 0015, 0016, 0017, 0018,<br>0019, 0020, 0021   | <b>1136</b>    | 0044, 0045   |
| <b>11142</b>   | 0022, 0127, 0148  | <b>114</b>     | 0046   |
| <b>1115</b>    | 0002, 0083  | <b>1141</b>    | 0046, 0047, 0048, 0049   |
| <b>11151</b>   | 0023, 0051  | <b>1171</b>    | 0050, 0051, 0052, 0053,<br>0060, 0062, 0135, 0199,<br>0227, 0232             |
| <b>11152</b>   | 0024, 0032, 0033, 0034,<br>0058, 0078   | <b>1172</b>    | 0054, 0065, 0066, 0140,<br>0263, 0291  |
| <b>11152A4</b> | 0025  | <b>1173</b>    | 0117   |
| <b>111525</b>  | 0035  | <b>1174</b>    | 0055   |
| <b>11156</b>   | 0024  | <b>1176</b>    | 0056, 0057, 0059, 0081,<br>0089, 0163, 0200, 0208,<br>0209, 0217, 0221, 0282 |
| <b>1116</b>    | 0002, 0046, 0078, 0083  | <b>11760</b>   | 0050, 0056, 0199   |
| <b>11160</b>   | 0092  | <b>11763</b>   | 0089   |
| <b>11162</b>   | 0026, 0027, 0150, 0227  | <b>117632</b>  | 0058   |
| <b>11163</b>   | 0232  | <b>11763A4</b> | 0059, 0060, 0061   |
| <b>111632</b>  | 0028  | <b>11764</b>   | 0019, 0063   |
| <b>11163A4</b> | 0029, 0030, 0031, 0092  | <b>1178</b>    | 0241   |
| <b>1118</b>    | 0026  | <b>1179</b>    | 0050, 0241   |
|                |   | <b>1181</b>    | 0062, 0063, 0064, 0067,<br>0106, 0128, 0145, 0148,<br>0151                   |
|                |   | <b>1182</b>    | 0083   |
|                |   | <b>1183</b>    | 0024, 0065, 0066   |
|                |   | <b>1185</b>    | 0067   |
|                |   | <b>1186</b>    | 0225   |

Rubrika Číslo záznamu

**11881** 0225

**121** 0068, 0069, 0070, 0090,  
0096, 0097, 0203, 0278

**12102** 0071, 0091, 0172, 0187,  
0203

**12103** 0203, 0273

**12105** 0029, 0072, 0073, 0074,  
0083, 0096, 0166, 0168,  
0249, 0254, 0318

**12106** 0068

**1211** 0001, 0048, 0072, 0075,  
0190, 0284, 0317

**121101** 0317

**121105** 0077, 0283

**121106** 0205

**12111** 0076, 0279, 0289, 0295

**121111** 0076

**121117** 0289

**12112** 0075, 0077, 0078, 0079

**12114** 0072

**12115** 0080

**12118** 0072

**1212** 0001

**1213** 0059, 0060, 0075, 0076,  
0081, 0099

**12131** 0082

**1215** 0013, 0061, 0233, 0265

**12153** 0061, 0075, 0283

**12155** 0075

**1221** 0083, 0084

**1222** 0085, 0145

**1223** 0086, 0087, 0104, 0107,  
0121, 0181

**1228** 0088, 0186

**125** 0085, 0273

**1271** 0089

**131** 0006, 0007, 0008, 0010,  
0012, 0013, 0015, 0016,  
0017, 0020, 0027, 0029,  
0030, 0037, 0038, 0043,  
0044, 0049, 0058, 0059,  
0060, 0061, 0065, 0067,  
0070, 0075, 0078, 0082,  
0086, 0088, 0095, 0097,

Rubrika Číslo záznamu

0098, 0100, 0101, 0106,  
0109, 0110, 0111, 0112,  
0113, 0125, 0127, 0133,  
0144, 0145, 0149, 0150,  
0152, 0154, 0156, 0157,  
0158, 0161, 0162, 0172,  
0173, 0174, 0180, 0186,  
0187, 0190, 0196, 0198,  
0202, 0206, 0208, 0209,  
0210, 0212, 0218, 0219,  
0220, 0222, 0226, 0231,  
0234, 0239, 0240, 0244,  
0248, 0267, 0270, 0278,  
0293, 0294, 0296, 0299,  
0304, 0305, 0306, 0312,  
0317, 0320

**132** 0080, 0090, 0183

**1321** 0187

**134** 0090, 0115, 0164, 0172,  
0287

**135** 0115, 0193, 0287

**136** 0086, 0187

**137** 0001, 0003, 0006, 0012,  
0029, 0059, 0060, 0061,  
0087, 0088, 0156, 0169,  
0289

**138** 0003, 0185, 0245, 0250,  
0266, 0324

**1381** 0320

**140** 0157, 0168, 0190, 0246,  
0320

**1401** 0063, 0117, 0227, 0316

**1406** 0002, 0003, 0005, 0012,  
0013, 0015, 0017, 0019,  
0027, 0052, 0055, 0060,  
0061, 0073, 0075, 0082,  
0090, 0094, 0098, 0100,  
0110, 0145, 0149, 0150,  
0151, 0156, 0157, 0158,  
0168, 0181, 0186, 0189,  
0191, 0196, 0200, 0201,  
0202, 0212, 0241, 0243,  
0245, 0291, 0312

**141** 0181

| Rubrika      | Číslo záznamu   |
|--------------|---|
| <b>143</b>   | 0303  |
| <b>152</b>   | 0032, 0033, 0058, 0059,<br>0081, 0093, 0097, 0098,<br>0099, 0100, 0102, 0188,<br>0240 |
| <b>153</b>   | 0015, 0026, 0082, 0083,<br>0087, 0294   |
| <b>154</b>   | 0034  |
| <b>1545</b>  | 0032  |
| <b>155</b>   | 0091  |
| <b>1582</b>  | 0092, 0093  |
| <b>1583</b>  | 0025, 0027, 0029, 0033,<br>0083, 0087, 0092, 0094,<br>0095                            |
| <b>1586</b>  | 0073  |
| <b>159</b>   | 0033, 0034  |
| <b>15900</b> | 0096, 0097, 0098, 0099,<br>0100, 0101, 0141   |
| <b>15901</b> | 0247  |
| <b>15904</b> | 0029, 0248  |
| <b>1591</b>  | 0005, 0238  |
| <b>20</b>    | 0058, 0096, 0097, 0164,<br>0203, 0252, 0254, 0290                                     |
| <b>21</b>    | 0009, 0053, 0102, 0103  |
| <b>2100</b>  | 0117  |
| <b>212</b>   | 0020, 0118, 0242, 0271,<br>0280   |
| <b>2120</b>  | 0228  |
| <b>214</b>   | 0104, 0322  |
| <b>221</b>   | 0040, 0105, 0129, 0130,<br>0131, 0135, 0137, 0242                                     |
| <b>223</b>   | 0106, 0146, 0147, 0303,<br>0304   |
| <b>2231</b>  | 0107  |
| <b>2235</b>  | 0045, 0058, 0077, 0108,<br>0109, 0175, 0179, 0189,<br>0228, 0234, 0237, 0239,<br>0312 |
| <b>2236</b>  | 0030, 0110, 0111, 0112,<br>0132, 0256   |
| <b>2241</b>  | 0291  |
| <b>2242</b>  | 0162, 0185, 0191, 0200  |
| <b>2243</b>  | 0113, 0143, 0155, 0184,<br>0286   |

| Rubrika      | Číslo záznamu  |
|--------------|--|
| <b>22431</b> | 0001, 0006, 0007, 0008,<br>0010, 0038, 0055, 0062,<br>0065, 0095, 0104, 0114,<br>0115, 0124, 0131, 0133,<br>0143, 0180, 0190, 0196,<br>0198, 0200, 0202, 0208,<br>0232   |
| <b>225</b>   | 0116, 0120   |
| <b>2252</b>  | 0228, 0321   |
| <b>231</b>   | 0011, 0037, 0116, 0200,<br>0291  |
| <b>23100</b> | 0011, 0039, 0102, 0155,<br>0158, 0165, 0172, 0183,<br>0191, 0245, 0290, 0313   |
| <b>23102</b> | 0039   |
| <b>2315</b>  | 0143   |
| <b>2316</b>  | 0091, 0104, 0116, 0120,<br>0133, 0304  |
| <b>2317</b>  | 0009, 0026, 0033, 0049,<br>0050, 0051, 0052, 0053,<br>0064, 0104, 0117, 0118,<br>0232, 0236  |
| <b>2319</b>  | 0104, 0191   |
| <b>234</b>   | 0104   |
| <b>235</b>   | 0072, 0107, 0120, 0301   |
| <b>236</b>   | 0120   |
| <b>237</b>   | 0213, 0281   |
| <b>238</b>   | 0119   |
| <b>239</b>   | 0114, 0143, 0176   |
| <b>30</b>    | 0068   |
| <b>311</b>   | 0106, 0120, 0121, 0122,<br>0128, 0134, 0135, 0138,<br>0155, 0164   |
| <b>312</b>   | 0121, 0122, 0123, 0139,<br>0192  |
| <b>313</b>   | 0040   |
| <b>315</b>   | 0025, 0049, 0068, 0069,<br>0070, 0071, 0074, 0084,<br>0085, 0091, 0093, 0116,<br>0124, 0125, 0126, 0127,<br>0128, 0129, 0130, 0131,<br>0132, 0133, 0134, 0135,<br>0136, 0137, 0138, 0139,<br>0140, 0141, 0142, 0185, |

| Rubrika      | Číslo záznamu   |
|--------------|---|
|              | 0193, 0203, 0215, 0229,<br>0243, 0246, 0249, 0250,<br>0251, 0254, 0255, 0263,<br>0269, 0283, 0286, 0292,<br>0293, 0304, 0305, 0306,<br>0307, 0311, 0322 |
| <b>316</b>   | 0151  |
| <b>321</b>   | 0136, 0182  |
| <b>32111</b> | 0035, 0143, 0259  |
| <b>32114</b> | 0144  |
| <b>32115</b> | 0029, 0064, 0145, 0146,<br>0147, 0148, 0149, 0150,<br>0153, 0154, 0176  |
| <b>32118</b> | 0027, 0149, 0150, 0151  |
| <b>3212</b>  | 0152, 0182  |
| <b>3213</b>  | 0016, 0021, 0177  |
| <b>3214</b>  | 0073, 0100  |
| <b>32142</b> | 0073  |
| <b>3215</b>  | 0052, 0066, 0153, 0154  |
| <b>32153</b> | 0024, 0155, 0199  |
| <b>3216</b>  | 0123, 0129, 0131, 0136,<br>0137, 0156, 0157, 0158,<br>0159, 0161, 0192, 0287  |
| <b>32162</b> | 0157  |
| <b>32167</b> | 0123, 0129, 0130, 0157,<br>0158, 0159, 0160, 0161   |
| <b>32168</b> | 0041, 0123, 0156  |
| <b>32181</b> | 0173  |
| <b>32201</b> | 0154, 0162, 0198  |
| <b>3221</b>  | 0163, 0164, 0165, 0256  |
| <b>3224</b>  | 0166, 0167, 0168, 0169,<br>0170, 0171, 0255, 0261,<br>0284  |
| <b>331</b>   | 0172  |
| <b>332</b>   | 0172, 0173, 0174, 0205,<br>0236   |
| <b>333</b>   | 0122  |
| <b>334</b>   | 0039, 0057, 0066, 0067,<br>0114, 0123, 0153, 0155,<br>0159, 0296  |
| <b>3341</b>  | 0143  |
| <b>3411</b>  | 0138, 0153, 0154  |
| <b>3414</b>  | 0189  |
| <b>3415</b>  | 0153, 0154, 0159  |

| Rubrika     | Číslo záznamu  |
|-------------|--|
| <b>3418</b> | 0016   |
| <b>342</b>  | 0019   |
| <b>3421</b> | 0256   |
| <b>3423</b> | 0017   |
| <b>3425</b> | 0113, 0175, 0176, 0177,<br>0178  |
| <b>3426</b> | 0179, 0230, 0297   |
| <b>3427</b> | 0308   |
| <b>3428</b> | 0214   |
| <b>411</b>  | 0278   |
| <b>4200</b> | 0002, 0003, 0006, 0016,<br>0023, 0035, 0036, 0040,<br>0043, 0069, 0071, 0074,<br>0076, 0103, 0107, 0116,<br>0122, 0130, 0134, 0139,<br>0140, 0145, 0148, 0150,<br>0154, 0155, 0160, 0163,<br>0164, 0165, 0167, 0170,<br>0171, 0201, 0213, 0243,<br>0257, 0258, 0278, 0283,<br>0288, 0292, 0296, 0319 |
| <b>4201</b> | 0083, 0300   |
| <b>4205</b> | 0012, 0013, 0028, 0052,<br>0081, 0091, 0191, 0240,<br>0304, 0305, 0306   |
| <b>4206</b> | 0074, 0116, 0144, 0152,<br>0178, 0229, 0231, 0292,<br>0305, 0306, 0323   |
| <b>4207</b> | 0006, 0020, 0043, 0078,<br>0079  |
| <b>421</b>  | 0022, 0027, 0054, 0058,<br>0076, 0078, 0087, 0213  |
| <b>422</b>  | 0009, 0010, 0022, 0204   |
| <b>423</b>  | 0069, 0070, 0103, 0121,<br>0249, 0269, 0290  |
| <b>424</b>  | 0011, 0017, 0021, 0022,<br>0052, 0061, 0068, 0069,<br>0070, 0071, 0074, 0085,<br>0088, 0090, 0098, 0099,<br>0107, 0116, 0121, 0144,<br>0151, 0152, 0169, 0181,<br>0205, 0231, 0290, 0323,<br>0324  |
| <b>425</b>  | 0033, 0049, 0065, 0066,  |

| Rubrika      | Číslo záznamu   |
|--------------|---|
|              | 0071, 0115, 0123, 0136,<br>0161, 0163, 0169, 0190,<br>0192, 0196, 0201, 0206,<br>0282, 0287, 0312   |
| <b>426</b>   | 0074, 0085, 0090, 0207,<br>0288   |
| <b>428</b>   | 0071  |
| <b>4281</b>  | 0028, 0035, 0073, 0233  |
| <b>43</b>    | 0004, 0102, 0117, 0148,<br>0167, 0227, 0242, 0246,<br>0269, 0271, 0272, 0280,<br>0290   |
| <b>53</b>    | 0009, 0010, 0026, 0033,<br>0034, 0046, 0049, 0050,<br>0053, 0056, 0058, 0059,<br>0060, 0063, 0064, 0089,<br>0096, 0097, 0157, 0168,<br>0169, 0232, 0235, 0240,<br>0321  |
| <b>551</b>   | 0028  |
| <b>6201</b>  | 0006, 0056, 0180, 0181,<br>0182, 0183, 0184, 0185,<br>0193, 0245  |
| <b>621</b>   | 0045, 0047, 0057, 0088,<br>0114, 0115, 0118, 0125,<br>0132, 0139, 0164, 0177,<br>0186, 0187, 0188, 0189,<br>0190, 0191, 0192, 0193,<br>0194, 0195, 0196, 0197,<br>0198, 0199, 0210, 0212,<br>0276, 0277, 0312 |
| <b>6220</b>  | 0038, 0095, 0183, 0201,<br>0202   |
| <b>6221</b>  | 0045, 0095, 0200, 0209,<br>0257, 0277   |
| <b>62211</b> | 0209  |
| <b>6222</b>  | 0208  |
| <b>6223</b>  | 0042, 0165, 0201, 0257  |
| <b>6224</b>  | 0022  |
| <b>6225</b>  | 0065, 0202  |
| <b>6226</b>  | 0146, 0147, 0182  |
| <b>6227</b>  | 0118, 0128, 0204  |
| <b>6228</b>  | 0173  |
| <b>6241</b>  | 0031, 0032, 0055, 0170,   |

| Rubrika      | Číslo záznamu   |
|--------------|---|
|              | 0188, 0193, 0203, 0208,<br>0215, 0232, 0287   |
| <b>625</b>   | 0048, 0073, 0102, 0135,<br>0170, 0194, 0203, 0204,<br>0205  |
| <b>626</b>   | 0084, 0167  |
| <b>627</b>   | 0094, 0200, 0233  |
| <b>630</b>   | 0001, 0004, 0023, 0079,<br>0126, 0132, 0169, 0174,<br>0195, 0206, 0207, 0284  |
| <b>631</b>   | 0117, 0118  |
| <b>632</b>   | 0126, 0208, 0209, 0282  |
| <b>633</b>   | 0018, 0019, 0020, 0063,<br>0127, 0183   |
| <b>6331</b>  | 0004, 0020  |
| <b>6336</b>  | 0063, 0127  |
| <b>634</b>   | 0007, 0008  |
| <b>6344</b>  | 0007  |
| <b>6346</b>  | 0006, 0007, 0008, 0175  |
| <b>636</b>   | 0001, 0003, 0025, 0030,<br>0070, 0077, 0080, 0095,<br>0112, 0138, 0174, 0180,<br>0184, 0189, 0195, 0196,<br>0197, 0210, 0211, 0212,<br>0213, 0234, 0235, 0281 |
| <b>6360</b>  | 0072, 0211  |
| <b>6361</b>  | 0095, 0169, 0183, 0194,<br>0195, 0196, 0211, 0212,<br>0309  |
| <b>6362</b>  | 0004, 0028, 0030, 0031,<br>0079, 0180, 0194, 0195,<br>0198, 0214, 0310  |
| <b>6363</b>  | 0037, 0083  |
| <b>637</b>   | 0082  |
| <b>638</b>   | 0084, 0205, 0215, 0316  |
| <b>6391</b>  | 0043, 0054, 0140, 0217,<br>0225, 0226, 0306   |
| <b>63911</b> | 0044, 0096, 0103, 0226  |
| <b>63912</b> | 0044, 0054, 0303  |
| <b>6397</b>  | 0232  |
| <b>63977</b> | 0043  |
| <b>641</b>   | 0115, 0125, 0138, 0171,<br>0199, 0235, 0236, 0241,<br>0301  |

| Rubrika      | Číslo záznamu   |
|--------------|---|
| <b>644</b>   | 0232  |
| <b>651</b>   | 0279  |
| <b>6524</b>  | 0206  |
| <b>6525</b>  | 0031  |
| <b>653</b>   | 0173, 0174, 0216, 0217,<br>0218, 0219, 0220, 0221,<br>0237  |
| <b>6530</b>  | 0038, 0222, 0223, 0224  |
| <b>65300</b> | 0173, 0248  |
| <b>6531</b>  | 0062  |
| <b>6532</b>  | 0221, 0302  |
| <b>6533</b>  | 0018, 0299  |
| <b>6535</b>  | 0047, 0048  |
| <b>6539</b>  | 0225, 0226  |
| <b>654</b>   | 0034, 0046, 0053, 0077,<br>0087, 0101, 0103, 0111,<br>0127, 0159, 0165, 0177,<br>0178, 0198, 0206, 0227,<br>0231, 0246  |
| <b>656</b>   | 0236  |
| <b>657</b>   | 0010, 0015, 0019, 0020,<br>0021, 0047, 0099, 0106,<br>0109, 0113, 0114, 0125,<br>0126, 0154, 0171, 0174,<br>0179, 0192, 0197, 0218,<br>0219, 0220, 0222, 0223,<br>0224, 0228, 0229, 0230,<br>0231, 0232, 0233, 0234,<br>0235, 0236, 0237, 0238,<br>0239, 0260, 0261, 0265,<br>0267, 0273, 0275, 0277,<br>0284, 0286, 0297, 0298,<br>0309, 0311, 0313, 0319,<br>0320 |
| <b>6572</b>  | 0019, 0021, 0023, 0082,<br>0238, 0239, 0299   |
| <b>66</b>    | 0103, 0164  |
| <b>67</b>    | 0148  |
| <b>672</b>   | 0041, 0042, 0131, 0153,<br>0154, 0155   |
| <b>69</b>    | 0043, 0066, 0240, 0241  |
| <b>7</b>     | 0119, 0242, 0243, 0244,<br>0268, 0272, 0273, 0311,<br>0312, 0314  |

| Rubrika      | Číslo záznamu   |
|--------------|---|
| <b>70</b>    | 0112, 0132, 0228, 0245,<br>0246, 0266, 0286, 0317,<br>0323  |
| <b>700</b>   | 0141, 0247, 0248, 0249,<br>0250, 0281, 0324   |
| <b>701</b>   | 0014, 0025, 0037, 0049,<br>0068, 0069, 0070, 0071,<br>0074, 0084, 0085, 0091,<br>0116, 0133, 0190, 0203,<br>0215, 0247, 0248, 0249,<br>0251, 0252, 0253, 0257,<br>0258, 0259, 0260, 0263,<br>0265, 0269, 0270, 0304,<br>0305, 0306, 0312, 0313,<br>0314, 0317, 0318, 0324 |
| <b>706</b>   | 0025, 0037, 0049, 0068,<br>0069, 0070, 0071, 0074,<br>0084, 0085, 0091, 0116,<br>0133, 0203, 0215, 0229,<br>0249, 0251, 0253, 0254,<br>0255, 0256, 0257, 0258,<br>0259, 0260, 0261, 0262,<br>0263, 0264, 0265, 0267,<br>0283, 0304, 0305, 0306,<br>0308, 0310, 0317       |
| <b>708</b>   | 0142  |
| <b>710</b>   | 0246, 0266, 0323  |
| <b>711</b>   | 0105  |
| <b>7111</b>  | 0228, 0267, 0268  |
| <b>7112</b>  | 0228  |
| <b>712</b>   | 0107, 0242, 0246, 0306,<br>0310   |
| <b>7120</b>  | 0258  |
| <b>71202</b> | 0266, 0267, 0268, 0269,<br>0270, 0271, 0272   |
| <b>71203</b> | 0119, 0273, 0309, 0313  |
| <b>7122</b>  | 0244  |
| <b>71222</b> | 0307  |
| <b>71223</b> | 0307  |
| <b>7123</b>  | 0255, 0264, 0314  |
| <b>71231</b> | 0307  |
| <b>71235</b> | 0307  |
| <b>71236</b> | 0249  |
| <b>7124</b>  | 0014, 0142, 0309, 0311,   |

| Rubrika       | Číslo záznamu   |
|---------------|---|
|               | 0314  |
| <b>7126</b>   | 0247, 0320  |
| <b>712611</b> | 0128, 0250, 0310, 0314  |
| <b>712612</b> | 0247  |
| <b>712621</b> | 0247  |
| <b>712622</b> | 0247  |
| <b>71271</b>  | 0247  |
| <b>71277</b>  | 0274  |
| <b>713</b>    | 0242, 0274  |
| <b>71301</b>  | 0274  |
| <b>71302</b>  | 0105  |
| <b>7132</b>   | 0115, 0193, 0210, 0243,<br>0256, 0260, 0267, 0272,<br>0274, 0275, 0276, 0277,<br>0315, 0317, 0319 |
| <b>714</b>    | 0189, 0261, 0312  |
| <b>72</b>     | 0310  |
| <b>721</b>    | 0048, 0185, 0251, 0268,<br>0269, 0278, 0279, 0280,<br>0281, 0282, 0321                            |
| <b>722</b>    | 0283, 0284  |
| <b>723</b>    | 0322  |
| <b>724</b>    | 0170, 0171, 0243, 0261,<br>0284, 0285, 0286, 0316   |
| <b>7241</b>   | 0251, 0259, 0260, 0285  |
| <b>7243</b>   | 0030, 0259, 0286, 0287  |
| <b>725</b>    | 0254, 0315, 0323  |
| <b>726</b>    | 0037, 0243, 0248, 0314  |
| <b>728</b>    | 0119, 0268, 0269, 0270,<br>0271, 0272, 0273   |
| <b>731</b>    | 0064, 0179, 0185, 0266,<br>0288, 0289, 0290, 0291,<br>0292, 0293, 0297                            |
| <b>7311</b>   | 0294  |
| <b>7312</b>   | 0036, 0141, 0179, 0252,<br>0262, 0263, 0290, 0293,<br>0295, 0296, 0297, 0304                      |
| <b>7313</b>   | 0105, 0165, 0213, 0250,<br>0298, 0299, 0300, 0301,<br>0302  |
| <b>732</b>    | 0099, 0237  |
| <b>733</b>    | 0037, 0105, 0119, 0197,<br>0243, 0248, 0252, 0253,<br>0254, 0255, 0258, 0262,                     |

| Rubrika    | Číslo záznamu  |
|------------|--|
|            | 0263, 0264, 0267, 0270,<br>0271, 0272, 0273, 0286,<br>0303, 0304, 0305, 0306,<br>0307, 0308, 0309, 0310,<br>0311, 0312, 0313, 0314,<br>0315, 0317, 0318, 0319,<br>0323 |
| <b>734</b> | 0285, 0316   |
| <b>735</b> | 0265, 0317, 0318   |
| <b>737</b> | 0252, 0260, 0272, 0285,<br>0319  |
| <b>738</b> | 0197   |
| <b>742</b> | 0251, 0320   |
| <b>745</b> | 0320   |
| <b>746</b> | 0103, 0140, 0142, 0266,<br>0298  |
| <b>79</b>  | 0142, 0185, 0244, 0245,<br>0250, 0252, 0290, 0308,<br>0321, 0322, 0323, 0324   |

## REJSTŘÍK VYUŽITÍ ZÁZNAMŮ

| Rubrika          | Číslo záznamu           | Rubrika            | Číslo záznamu           |
|------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| <b>2.1.2</b>     | 0321                    |                    | 0265, 0287, 0292, 0304, |
| <b>2.2.1</b>     | 0321                    |                    | 0305, 0306, 0318        |
| <b>2.2.2.3</b>   | 0231                    | <b>7.1.2.4.1</b>   | 0090, 0302, 0304        |
| <b>2.2.3</b>     | 0108                    | <b>7.1.2.4.1.1</b> | 0002, 0003, 0005, 0007, |
| <b>2.2.3.1</b>   | 0108, 0231              |                    | 0014, 0015, 0018, 0020, |
| <b>2.2.3.2</b>   | 0108                    |                    | 0022, 0023, 0026, 0027, |
| <b>2.2.3.5</b>   | 0001, 0323              |                    | 0028, 0029, 0030, 0036, |
| <b>2.2.3.6</b>   | 0194, 0196              |                    | 0037, 0046, 0056, 0059, |
| <b>2.2.4.3</b>   | 0076, 0196              |                    | 0060, 0061, 0068, 0069, |
| <b>2.3.4</b>     | 0231                    |                    | 0070, 0071, 0072, 0077, |
| <b>2.3.5</b>     | 0102                    |                    | 0078, 0080, 0084, 0085, |
| <b>3.1.5</b>     | 0107, 0312, 0321, 0323, |                    | 0087, 0091, 0092, 0093, |
|                  | 0324                    |                    | 0141, 0152, 0203, 0209, |
| <b>3.3.2</b>     | 0236                    |                    | 0211, 0213, 0229, 0262, |
| <b>3.3.8</b>     | 0232                    |                    | 0293, 0299, 0317        |
| <b>3.4.2.1</b>   | 0108, 0303              | <b>7.1.2.4.1.2</b> | 0022, 0084, 0088, 0090, |
| <b>6.3.0</b>     | 0321                    |                    | 0215, 0229              |
| <b>6.5.4</b>     | 0114                    | <b>7.1.2.4.1.3</b> | 0074                    |
| <b>6.5.6</b>     | 0236                    | <b>7.1.2.4.2</b>   | 0014, 0044, 0287, 0302  |
| <b>6.5.7</b>     | 0112, 0234              | <b>7.1.2.4.2.1</b> | 0002, 0007, 0022, 0023, |
| <b>7.0.8</b>     | 0281                    |                    | 0025, 0027, 0029, 0030, |
| <b>7.1.1.2</b>   | 0228                    |                    | 0035, 0037, 0054, 0055, |
| <b>7.1.2</b>     | 0080, 0228, 0253, 0263  |                    | 0082, 0085, 0090, 0091, |
| <b>7.1.2.0.2</b> | 0252, 0266, 0267        |                    | 0099, 0145, 0152, 0153, |
| <b>7.1.2.0.3</b> | 0248, 0252, 0287, 0305, |                    | 0154, 0199, 0213, 0287  |
|                  | 0306                    | <b>7.1.2.4.2.2</b> | 0122, 0156, 0199        |
| <b>7.1.2.1</b>   | 0252                    | <b>7.1.2.5</b>     | 0302                    |
| <b>7.1.2.2.2</b> | 0072                    | <b>7.1.2.6</b>     | 0011, 0108, 0114, 0179, |
| <b>7.1.2.2.3</b> | 0070, 0072, 0074, 0259  |                    | 0190, 0248, 0320        |
| <b>7.1.2.3</b>   | 0044, 0248, 0253, 0264, | <b>7.1.2.6.1</b>   | 0114, 0190, 0191, 0230, |
|                  | 0265, 0292, 0304, 0313, |                    | 0289                    |
|                  | 0315, 0318              | <b>7.1.2.6.1.1</b> | 0011, 0014, 0024, 0025, |
| <b>7.1.2.3.1</b> | 0027, 0028, 0030, 0070, |                    | 0027, 0028, 0037, 0062, |
|                  | 0072, 0080, 0092, 0093, |                    | 0068, 0069, 0070, 0072, |
|                  | 0249, 0262, 0299, 0317  |                    | 0074, 0084, 0089, 0091, |
| <b>7.1.2.3.2</b> | 0263                    |                    | 0102, 0105, 0107, 0116, |
| <b>7.1.2.3.3</b> | 0020, 0072, 0084, 0085, |                    | 0119, 0126, 0128, 0133, |
|                  | 0091, 0215, 0249, 0293  |                    | 0141, 0142, 0149, 0168, |
| <b>7.1.2.3.4</b> | 0072, 0084, 0215        |                    | 0171, 0185, 0190, 0191, |
| <b>7.1.2.3.5</b> | 0020, 0084, 0085, 0091, |                    | 0203, 0205, 0208, 0213, |
|                  | 0203, 0215              |                    | 0218, 0228, 0229, 0242, |
| <b>7.1.2.3.6</b> | 0074, 0259              |                    | 0243, 0244, 0247, 0249, |
| <b>7.1.2.4</b>   | 0044, 0179, 0248, 0249, |                    | 0250, 0251, 0252, 0253, |



0254, 0255, 0256, 0257,  
 0258, 0259, 0260, 0262,  
 0263, 0264, 0266, 0267,  
 0268, 0269, 0270, 0271,  
 0272, 0273, 0274, 0276,  
 0280, 0283, 0285, 0286,  
 0289, 0290, 0292, 0293,  
 0295, 0297, 0299, 0301,  
 0302, 0303, 0304, 0305,  
 0306, 0307, 0308, 0309,  
 0310, 0311, 0313, 0314,  
 0319, 0322, 0323, 0324  
**7.1.2.6.1.2** 0002, 0003, 0004, 0005,  
 0006, 0007, 0015, 0017,  
 0018, 0019, 0023, 0024,  
 0025, 0026, 0027, 0028,  
 0030, 0031, 0032, 0033,  
 0034, 0035, 0036, 0046,  
 0048, 0050, 0051, 0055,  
 0057, 0058, 0059, 0060,  
 0061, 0069, 0076, 0077,  
 0078, 0079, 0083, 0087,  
 0094, 0095, 0096, 0097,  
 0098, 0100, 0101, 0104,  
 0113, 0133, 0141, 0150,  
 0174, 0178, 0180, 0184,  
 0188, 0191, 0194, 0195,  
 0200, 0209, 0211, 0213,  
 0227, 0229, 0231, 0232,  
 0234, 0236, 0237, 0239,  
 0240, 0247, 0278, 0282,  
 0289, 0292, 0294, 0295,  
 0302, 0308  
**7.1.2.6.1.3** 0009, 0051, 0053, 0063,  
 0117, 0118, 0127, 0130,  
 0135, 0143, 0150, 0204,  
 0227  
**7.1.2.6.1.4** 0011, 0088, 0104, 0116,  
 0155, 0172, 0191, 0205,  
 0290, 0300  
**7.1.2.6.1.5** 0038, 0115, 0174, 0183,  
 0216, 0217, 0218, 0219,  
 0220, 0221, 0222, 0223,  
 0224, 0226

**7.1.2.6.1.6** 0166, 0167, 0168, 0169,  
 0170, 0171, 0255  
**7.1.2.6.1.7** 0011, 0218, 0222, 0223,  
 0224  
**7.1.2.6.2** 0045, 0052, 0066, 0088,  
 0101, 0114, 0123, 0131,  
 0135, 0153, 0154, 0155,  
 0158, 0159, 0190, 0191,  
 0201, 0208, 0230, 0238,  
 0241  
**7.1.2.6.2.1** 0001, 0003, 0004, 0006,  
 0007, 0008, 0009, 0010,  
 0013, 0016, 0017, 0018,  
 0019, 0021, 0023, 0024,  
 0025, 0026, 0028, 0029,  
 0030, 0031, 0032, 0033,  
 0034, 0035, 0036, 0043,  
 0045, 0048, 0050, 0051,  
 0052, 0053, 0054, 0055,  
 0056, 0057, 0058, 0059,  
 0060, 0061, 0063, 0064,  
 0065, 0068, 0069, 0073,  
 0076, 0077, 0078, 0079,  
 0081, 0082, 0083, 0087,  
 0094, 0095, 0096, 0097,  
 0098, 0099, 0100, 0101,  
 0106, 0117, 0127, 0135,  
 0141, 0143, 0144, 0145,  
 0146, 0147, 0149, 0150,  
 0152, 0174, 0175, 0176,  
 0177, 0178, 0180, 0182,  
 0183, 0184, 0188, 0191,  
 0194, 0195, 0199, 0202,  
 0209, 0211, 0227, 0232,  
 0237, 0239, 0240, 0241,  
 0247, 0282, 0291, 0294,  
 0308  
**7.1.2.6.2.2** 0013, 0039, 0040, 0041,  
 0042, 0052, 0086, 0121,  
 0122, 0130, 0160, 0172,  
 0173, 0181, 0205, 0247,  
 0288  
**7.1.2.6.2.3** 0131, 0156, 0158, 0159,  
 0160, 0165, 0238, 0241

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>7.1.2.6.2.4</b> | 0065, 0165  |
| <b>7.1.2.6.2.5</b> | 0073, 0123  |
| <b>7.1.2.6.2.6</b> | 0043  |
| <b>7.1.2.6.2.8</b> | 0156, 0238  |
| <b>7.1.2.6.3</b>   | 0006, 0008, 0042, 0065,<br>0066, 0115, 0123, 0155,<br>0190, 0192, 0196, 0200,<br>0201, 0206, 0208, 0230,<br>0291  |
| <b>7.1.2.6.4</b>   | 0001, 0002, 0004, 0005,<br>0007, 0010, 0011, 0013,<br>0016, 0021, 0023, 0025,<br>0028, 0031, 0032, 0033,<br>0034, 0036, 0038, 0042,<br>0045, 0048, 0053, 0055,<br>0056, 0057, 0058, 0059,<br>0060, 0061, 0063, 0064,<br>0069, 0070, 0073, 0076,<br>0077, 0078, 0079, 0080,<br>0082, 0083, 0087, 0088,<br>0094, 0095, 0096, 0097,<br>0098, 0099, 0100, 0101,<br>0104, 0115, 0116, 0130,<br>0131, 0145, 0146, 0147,<br>0152, 0158, 0165, 0166,<br>0167, 0170, 0172, 0174,<br>0176, 0180, 0182, 0183,<br>0185, 0188, 0192, 0194,<br>0195, 0196, 0200, 0202,<br>0205, 0206, 0208, 0211,<br>0213, 0222, 0223, 0224,<br>0226, 0229, 0230, 0231,<br>0234, 0236, 0237, 0239,<br>0240, 0241, 0243, 0278,<br>0279, 0281, 0282, 0289,<br>0290, 0291, 0294, 0295,<br>0300, 0308 |
| <b>7.1.2.6.4.1</b> | 0166, 0170  |
| <b>7.1.2.7</b>     | 0070, 0142, 0185, 0189,<br>0230, 0238   |
| <b>7.1.2.7.1</b>   | 0185, 0195, 0317  |
| <b>7.1.2.7.7</b>   | 0062, 0070, 0142, 0189,<br>0190, 0200, 0243, 0244,<br>0246, 0289, 0319, 0324  |

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>7.1.3</b>     | 0274  |
| <b>7.1.3.0.1</b> | 0246, 0256, 0285  |
| <b>7.1.3.0.2</b> | 0102, 0112, 0281, 0298,<br>0324   |
| <b>7.1.3.0.3</b> | 0102, 0107, 0189, 0243,<br>0244, 0246, 0251, 0260,<br>0271, 0281, 0285, 0315,<br>0317, 0319, 0321   |
| <b>7.1.3.1</b>   | 0243, 0251, 0259, 0285,<br>0315   |
| <b>7.1.3.2</b>   | 0095, 0107, 0112, 0132,<br>0142, 0197, 0243, 0251,<br>0254, 0268, 0272, 0274,<br>0276, 0277, 0285, 0298,<br>0314, 0317  |
| <b>7.1.4</b>     | 0003, 0004, 0010, 0012,<br>0013, 0015, 0016, 0017,<br>0018, 0019, 0020, 0021,<br>0022, 0026, 0035, 0038,<br>0039, 0040, 0041, 0046,<br>0047, 0048, 0049, 0063,<br>0064, 0065, 0067, 0071,<br>0075, 0077, 0079, 0085,<br>0089, 0102, 0103, 0106,<br>0107, 0109, 0110, 0111,<br>0112, 0113, 0115, 0117,<br>0120, 0124, 0125, 0126,<br>0127, 0128, 0129, 0130,<br>0134, 0136, 0137, 0138,<br>0139, 0140, 0143, 0146,<br>0147, 0148, 0151, 0153,<br>0154, 0157, 0158, 0159,<br>0161, 0162, 0163, 0164,<br>0166, 0167, 0168, 0169,<br>0170, 0171, 0179, 0181,<br>0182, 0184, 0186, 0187,<br>0188, 0189, 0193, 0198,<br>0202, 0206, 0207, 0210,<br>0212, 0214, 0216, 0217,<br>0218, 0219, 0220, 0221,<br>0222, 0223, 0224, 0225,<br>0226, 0228, 0230, 0233,<br>0235, 0237, 0242, 0257,<br>0261, 0275, 0276, 0277, |

Rubrika Číslo záznamu

Rubrika Číslo záznamu

|                |   |
|----------------|---|
|                | 0279, 0281, 0284, 0289,<br>0295, 0296, 0297, 0301,<br>0303, 0312, 0316, 0317,<br>0318, 0319 |
| <b>7.2.4.1</b> | 0126  |
| <b>7.2.4.3</b> | 0257  |
| <b>7.3.1.2</b> | 0238  |
| <b>7.3.3</b>   | 0238  |
| <b>7.4.5</b>   | 0245  |
| <b>7.4.6</b>   | 0245  |
| <b>7.9</b>     | 0179, 0246, 0250, 0273,<br>0324   |

## REJSTŘÍK KLÍČOVÝCH SLOV

### A

**Administrativa** 00225  
**Adresář** 00230  
**Aerosol** 00050  
**Aerosol atmosférický** 00056  
**Akce** 00287  
**Akce ekologická** 00030  
**Akce na ochranu ŽP** 00246  
**Aktivistá** 00321  
**Aktivita dobrovolná** 00132  
**Aktivita environmentální dobrovolná** 00321  
**Aktivita enzymová** 00051  
**Aktivita v přírodě** 00166, 00261, 00272  
**Aktivita výchovná** 00105, 00272  
**Aktivita vzdělávací** 00254, 00259  
**Akumulace látky znečišťující** 00227  
**Alergie** 00118  
**Aljaška** 00323  
**Amerika** 00003  
**Amerika jižní** 00310  
**Analýza** 00050, 00245, 00251  
**Angličtina** 00216, 00217, 00221, 00226  
**AOPK ČR** 00174, 00189, 00234, 00312, 00317  
**Aplikace** 00199, 00250  
**Architektura ekologická** 00122  
**Architektura městská** 00121  
**Architektura udržitelná ekologicky** 00122  
**Aspekt antropogenní** 00083  
**Aspekt dopravní** 00104  
**Aspekt duchovní** 00072, 00205  
**Aspekt ekologický** 00069, 00150, 00154, 00163, 00164, 00167, 00171, 00283  
**Aspekt ekonomický** 00033,

00161, 00163

**Aspekt energetický** 00287  
**Aspekt environmentální** 00107, 00134, 00138, 00140, 00153, 00155, 00170, 00213, 00292, 00296  
**Aspekt estetický** 00069, 00121  
**Aspekt etický** 00011  
**Aspekt filozofický** 00300  
**Aspekt geografický** 00292  
**Aspekt geologický** 00078, 00079  
**Aspekt geomorfologický** 00079  
**Aspekt globální** 00012, 00013, 00028, 00052, 00081, 00091, 00143, 00304, 00305, 00306  
**Aspekt historický** 00070  
**Aspekt hygienický** 00022  
**Aspekt kulturní** 00090  
**Aspekt legislativní** 00049, 00062, 00065, 00136  
**Aspekt lokální** 00323  
**Aspekt mezinárodní** 00184  
**Aspekt národní** 00020, 00085, 00212  
**Aspekt přírodní** 00071, 00074, 00087, 00090  
**Aspekt přírodovědný** 00027, 00213  
**Aspekt psychologický** 00069, 00070, 00103, 00269, 00290  
**Aspekt regionální** 00018, 00091, 00173, 00304, 00305, 00306  
**Aspekt rozvoje** 00101  
**Aspekt sociální** 00107, 00153  
**Aspekt socioekonomický** 00169  
**Aspekt sociopsychologický** 00107  
**Aspekt společensko-kulturní** 00323

**Aspekt společenský** 00071  
**Aspekt teoretický** 00034,  
 00071, 00097, 00148,  
 00215, 00258  
**Aspekt umělecký** 00249  
**Aspekt územní** 00144  
**Aspekt vědecký** 00198  
**Aspekt vývoje** 00111  
**Aspekt zdravotní** 00153  
**Atlas** 00238, 00275  
**Atlas krajiny** 00293  
**Austrálie** 00266  
**Automobil** 00066  
**Automobil ojetý** 00225  
**Azbest** 00052

**B**

**Barcelona** 00184  
**Bariéra protihluková** 00031  
**Baterie použité** 00225  
**Bavlna** 00153, 00154  
**Beskydy** 00168  
**Bezpečnost člověka** 00135  
**Bezpečnost dopravy** 00256  
**Biodegradace** 00051  
**Biodiverzita** 00027, 00029,  
 00033, 00087  
**Bioetanol** 00065  
**Biokosmetika** 00148  
**Biokvalita** 00148  
**Biologie** 00141, 00283  
**Biomasa** 00024, 00065  
**Bionafta** 00065  
**Biopalivo** 00024, 00165  
**Biopalivo kapalné** 00065  
**Bioplasty** 00054  
**Biopotraviny** 00064, 00106,  
 00147, 00148  
**Bioprodukt** 00148  
**Biotextil** 00148, 00153, 00154  
**Biotop** 00026, 00083, 00087  
**Borovice kleč** 00025  
**BR Dunajská delta** 00283  
**Brownfields** 00088, 00186  
**Budoucnost vývoje** 00012,  
 00066, 00094, 00152,  
 00157, 00191, 00200,

00201, 00291  
**Budova** 00038, 00042  
**Budova průmyslová** 00121  
**Budova veřejná** 00287  
**Bydlení** 00040, 00121, 00122

## C

**CD ROM** 00275, 00318  
**Celek krajinný** 00069  
**Cena energie** 00161  
**Cena ministra** 00281  
**CENIA** 00237  
**Centrum environmentální**  
 00272  
**Centrum návštěvnické** 00189  
**Certifikace** 00042, 00148,  
 00153  
**Certifikace FSC** 00076  
**Cíl politiky** 00209  
**Cíl programu** 00195, 00258  
**Civilizace** 00291  
**Cyklus biogeochemický**  
 00096

## Č

**Čas volný** 00261, 00284  
**Časopis** 00185, 00243  
**Časopis odborný** 00266  
**Časopis z oblasti ŽP** 00297  
**Čerpadlo tepelné** 00160  
**Česká geologická služba**  
 00178  
**Česká inspekce životního prostředí**  
 00108  
**Česká společnost ornitologická**  
 00030  
**Český hydrometeorologický ústav**  
 00239  
**ČGS** 00178  
**ČHMÚ** 00016, 00019, 00021,  
 00058, 00239  
**Činnost antropogenní** 00096  
**Činnost instituce** 00016,  
 00019, 00021, 00176,  
 00179, 00236  
**Činnost organizace** 00146  
**Činnost sportovní** 00166,

00171, 00255  
**Činnost výzkumná** 00175  
**Čištění OV** 00063  
**ČIŽP** 00108  
**Členovci** 00026  
**Členství** 00113  
**ČR** 00006, 00008, 00012,  
00013, 00015, 00016,  
00017, 00020, 00027,  
00029, 00038, 00058,  
00059, 00060, 00061,  
00075, 00082, 00098,  
00100, 00101, 00106,  
00109, 00110, 00111,  
00125, 00133, 00144,  
00145, 00149, 00150,  
00152, 00154, 00156,  
00157, 00161, 00172,  
00180, 00187, 00198,  
00206, 00209, 00212,  
00218, 00219, 00231,  
00240, 00244, 00247,  
00275, 00278, 00293,  
00294, 00296, 00299,  
00304, 00305, 00306,  
00320  
**ČSOP** 00210, 00277  
**D**  
**Daň ekologická** 00282  
**Data meteorologická** 00113  
**Data prostorová** 00231,  
00237  
**Data světová** 00191  
**Databáze** 00032, 00275  
**Databáze bibliografická**  
00320  
**Dědictví kulturní** 00078,  
00084, 00205, 00215  
**Dědictví přírodní** 00078  
**Definice** 00006, 00008, 00012,  
00062, 00070, 00086,  
00148, 00186, 00215  
**Degradace půdy** 00006,  
00008  
**Dekontaminace** 00199,  
00241

**Demografie** 00304  
**Depozice** 00060  
**Depozice atmosférická** 00059  
**Design** 00322  
**Děšť přívalový** 00013  
**Deště kyselé** 00059, 00060,  
00061  
**Děti** 00118  
**Dezinfekce vody pitné** 00022  
**Didaktika** 00025, 00037, 00049,  
00068, 00069, 00070,  
00071, 00074, 00084,  
00085, 00091, 00116,  
00133, 00203, 00215,  
00229, 00249, 00251,  
00252, 00253, 00259,  
00263, 00283, 00293,  
00304, 00305, 00306,  
00317  
**Dílo umělecké** 00207  
**Dioxiny** 00199  
**Disruptor endokrinní** 00051,  
00053  
**Dítě** 00252  
**Diverzita biologická** 00025,  
00083, 00094  
**Diverzita druhová** 00083  
**Dohoda** 00082, 00113  
**Dokument** 00172, 00211,  
00232, 00277  
**Dokument programový**  
00187  
**Dokument strategický** 00187,  
00256  
**Dokumentace územně plánovací**  
00174  
**Domácnost** 00137  
**Doporučení** 00180  
**Doprava** 00165  
**Doprava automobilová**  
00163  
**Doprava městská** 00164  
**Dotace** 00125, 00139, 00312  
**Dotace na ochranu ŽP** 00192  
**Dotace státní** 00192  
**Droga** 00062, 00128  
**Druh** 00027

**Druhy invazní** 00032, 00033,  
 00034, 00036, 00037,  
 00083  
**Druhy nepůvodní** 00025  
**Druhy rostlinné nepůvodní**  
 00035  
**Druhy zavlečené** 00034,  
 00083  
**Družice meteorologická**  
 00113  
**Dům nízkoenergetický** 00039,  
 00040, 00041, 00288  
**Dům pasivní** 00139  
**Dům rodinný** 00040  
**Důsledek** 00006  
**Důsledek ekologický** 00002,  
 00011, 00033  
**DVD** 00317  
**Dyje** 00075  
**Dynamika krajiny** 00278  
**Dynamika vegetace** 00278  
  
**E**  
**EK** 00135  
**Ekologie** 00141, 00165  
**Ekologie aplikovaná** 00097  
**Ekologie bydlení** 00139  
**Ekologie chování** 00107  
**Ekologie domácnosti** 00130  
**Ekologie dopravy** 00165,  
 00257  
**Ekologie historická** 00278  
**Ekologie krajinná** 00247,  
 00248  
**Ekologie obnovy** 00096,  
 00097, 00098, 00099,  
 00100, 00101  
**Ekologie vědecká** 00033,  
 00034  
**Ekosystém** 00032, 00093  
**Ekosystém lesní** 00059,  
 00061, 00081, 00099  
**Ekosystém travní** 00098  
**Ekosystém vodní** 00059,  
 00061  
**Ekosystémy světové** 00188  
**Elektrárna větrná** 00157

**Emise oxidu siřičitého** 00060  
**Emise oxidu uhličitého** 00282  
**Emise plynů skleníkových**  
 00056, 00208, 00282  
**Emise síry** 00059, 00060  
**Emise sloučenin dusíku**  
 00059, 00060  
**Encyklopedie** 00295  
**Energetika** 00156, 00275,  
 00298  
**Energetika větrná** 00157  
**Energie** 00291  
**Energie elektrická** 00156  
**Energie větrná** 00201  
**Eroze** 00006  
**Eroze půdy** 00008  
**ES** 00198  
**Etika** 00324  
**Etologie** 00141  
**EU** 00007, 00008, 00038,  
 00114, 00115, 00124,  
 00133, 00180, 00196,  
 00198, 00201, 00202,  
 00208, 00232, 00282  
**EUMETSAT** 00113  
**Evropa** 00001, 00003, 00006,  
 00012, 00059, 00060,  
 00061, 00156, 00289,  
 00295  
**Evropa střední** 00029, 00087  
**Evropská komise** 00135  
**Evropská unie** 00006, 00104  
**Evropský parlament** 00001,  
 00055  
**Existence civilizace** 00068  
**Exkurze** 00283  
**Expozice** 00009, 00053  
**Expozice člověka vůči látkám  
 znečišťujícím** 00050  
  
**F**  
**Faktor** 00163  
**Faktor rizikový** 00117  
**Faktor sociodemografický**  
 00104  
**Fauna** 00078, 00079, 00083  
**Fenologie** 00002

**Fenomén** 00120, 00261  
**Fenomén krajinný** 00068  
**Festival Ekofilm** 00316  
**Festival filmový** 00285,  
 00316  
**Festival mezinárodní** 00285,  
 00316  
**Festival TSTTT** 00285  
**Firma** 00162  
**Flóra** 00078, 00079, 00083,  
 00087  
**Fond** 00115, 00196  
**Fond podpůrný** 00186  
**Formulář** 00204  
**Funkce krajiny** 00195  
**Funkce půdy** 00008  
**Fytcenologie** 00032  
**Fytomasa** 00024

## G

**Generace starší** 00104  
**Geografie regionální** 00071,  
 00229  
**Geoinformatika** 00229  
**Geomorfologie** 00005  
**GIS** 00231, 00234, 00236  
**GPS** 00261  
**Gramotnost ekologická**  
 00142

## H

**Historie vývoje** 00005, 00013,  
 00016, 00017, 00019,  
 00021, 00022, 00029,  
 00052, 00060, 00061,  
 00068, 00069, 00078,  
 00080, 00085, 00088,  
 00099, 00108, 00151,  
 00157, 00159, 00162,  
 00175, 00177, 00178,  
 00181, 00231, 00276,  
 00304, 00305, 00306,  
 00315  
**Hluk** 00046  
**Hmota organická** 00006  
**Hmota pohonná** 00065  
**Hnutí ekologické** 00110,

00111, 00132

**Hnutí olympijské** 00171  
**Hodnocení** 00188, 00203,  
 00215

**Hodnocení biologické** 00032  
**Hodnocení chování** 00102  
**Hodnocení projektu** 00193  
**Hodnocení rizik** 00204  
**Hodnocení situace** 00016  
**Hodnocení území** 00205  
**Hodnota krajiny** 00205  
**Hodnota limitní** 00009

**Holocén** 00278  
**Hospodaření ekologické**  
 00076

**Hospodaření s odpady**  
**radioaktivními**  
 00043

**Hospodaření v lese** 00076  
**Hospodářství lesní** 00182

**Houby** 00051

**Hra** 00284

**Hra počítačová** 00284, 00286

**Hra vzdělávací** 00286

**Hry olympijské** 00170, 00171

**Hry sportovní** 00170, 00171

**Hřbitov** 00083, 00084

## CH

**Charakteristika** 00051,  
 00052, 00053, 00057,  
 00082, 00088, 00108,  
 00160, 00179, 00225,  
 00233, 00234, 00238,  
 00244, 00256, 00284,  
 00286

**Charakteristika akce** 00030,  
 00285

**Charakteristika biologická**  
 00023, 00026

**Charakteristika programu**  
 00114, 00189, 00190,  
 00195, 00197, 00313,  
 00323

**Charakteristika projektu**  
 00132, 00191, 00270



**Charakteristika území** 00077,  
 00078, 00079, 00080,  
 00283  
**Chemie** 00199  
**CHKO Jeseníky** 00078  
**CHKO Křivoklátsko** 00077,  
 00079  
**CHKO Orlické hory** 00004  
**Chování** 00164  
**Chování ekologické** 00103,  
 00107, 00165, 00258,  
 00301  
**Chování příznivé environmentálně**  
 00102  
**Chování sociální** 00107,  
 00252  
**Chování spotřebitele** 00155  
  
**I**  
**Implementace směrnic** 00038  
**Informace na internetu** 00047,  
 00106, 00109, 00125,  
 00126, 00171, 00192,  
 00197, 00218, 00219,  
 00220, 00222, 00223,  
 00224, 00228, 00235,  
 00237, 00265, 00267,  
 00277, 00286, 00297,  
 00298  
**Informace o území** 00174  
**Informace pro veřejnost**  
 00237, 00238  
**Informace referenční** 00112,  
 00114, 00146, 00154,  
 00181, 00184, 00192,  
 00195, 00197, 00210,  
 00214, 00260, 00273,  
 00274, 00309, 00311,  
 00313, 00314, 00318,  
 00319  
**Informace tisková** 00303  
**Informace ze zahraničí** 00088  
**Informatika** 00232  
**Informování veřejnosti** 00189  
**Infrastruktura dopravní**  
 00165  
**Infrastruktura technická**

00156  
**Infrastruktura turistická**  
 00168  
**Inovace ekologická** 00296  
**Instituce** 00236  
**Instituce CITES** 00198  
**Instituce vědecká** 00176  
**Instituce veřejná** 00303  
**Instituce výzkumná** 00175,  
 00240  
**Internet** 00234, 00235  
**Invaze biologická** 00032,  
 00033, 00034, 00036,  
 00037  
**IPCC**  
 00200  
  
**J**  
**Jakost vody** 00019, 00299  
**Jeseníky** 00168  
**Jezero** 00061  
**Jizerské hory** 00048, 00168  
  
**K**  
**Kampaň** 00030  
**Kampaň evropská** 00287  
**Kanada** 00250, 00321, 00322,  
 00324  
**Karton** 00067  
**Kategorizace** 00042  
**Klima** 00012  
**Klimatologie** 00013  
**Klíště** 00026  
**Knihovna** 00179, 00230, 00297  
**Kolektor** 00159  
**Koloběh uhlíku** 00081, 00240  
**Kompetence klíčové** 00105,  
 00128  
**Kompost** 00259  
**Kompostování** 00259  
**Koncentrace kovů těžkých**  
 00227  
**Koncentrace maximálně přípustná**  
 00056  
**Koncentrace oxidu uhličitého**  
 00056, 00081  
**Koncentrace ozonu** 00058

**Koncepce** 00043, 00182  
**Koncepce ochrany přírody**  
00211  
**Koncepce rozvoje** 00279  
**Konference** 00180, 00181  
**Konference mezinárodní**  
**00006**  
**Kongres světový** 00184,  
00185, 00245  
**Kontaminace** 00006, 00008  
**Kontejner** 00120  
**Konzultace** 00274  
**Korea** 00251  
**Kovy** 00050  
**Kraj** 00172, 00187  
**Kraj Jihočeský** 00275  
**Kraj Karlovarský** 00112  
**Kraj Liberecký** 00303  
**Kraj Plzeňský** 00112  
**Krajina** 00068, 00069, 00070,  
00072, 00090, 00166,  
00249, 00265, 00278,  
00318  
**Krajina kulturní** 00083,  
00096  
**Krajina po těžbě důlní** 00073  
**Krajina zemědělská** 00029  
**Křídlatka** 00024  
**Kultura místní** 00084  
**Kurz** 00274  
**Kurz vzdělávací** 00243  
**Kvalita** 00064, 00203  
**Kvalita prostředí** 00023  
**Kvalita půdy** 00006  
**Kvalita vody pitné** 00127  
**Kyselost** 00059  
  
**L**  
**Láhev PET** 00044  
**Látka chemická** 00232  
**Látka cizorodá** 00096  
**Látka karcinogenní** 00117  
**Látka poškozující zdraví**  
00052  
**Látky organické persistentní**  
00063  
**Lázeňství** 00017  
  
**Léčitelství lidové** 00151  
**Léčiva** 00063  
**Legislativa evropská** 00115  
**Legislativa národní** 00115,  
00206  
**Les horský** 00060  
**Les lužní** 00075  
**Les přirozený** 00082  
**Lesnictví** 00152  
**Lesy** 00081  
**Lesy ČR** 00210  
**Likvidace** 00033, 00138  
**Limit emisní** 00217, 00221  
**List pracovní** 00262, 00304,  
00305, 00306  
**Lišejníky** 00023  
**Literatura** 00250, 00252, 00292  
**Literatura odborná** 00290  
**Literatura vědecká** 00213  
**Logistika** 00165  
**Lokalita** 00082, 00203  
**Louka** 00098  
**Ložisko ropné** 00291  
**Lyžování** 00168, 00169  
  
**M**  
**Management environmentální**  
00287  
**Management environmentální**  
**šetrný** 00167  
**Mapa** 00237  
**Mapa geobotanická** 00099  
**Mapování** 00020, 00021, 00047,  
00231, 00238, 00275  
**Mapování biotopů** 00294  
**Mapování digitální** 00238  
**Materiál průmyslový** 00096  
**Materiál přírodní** 00039  
**Materiály stavební** 00039,  
00041, 00052  
**Meliorace** 00175  
**Měření ozonu** 00058  
**Město** 00086, 00090, 00172,  
00287  
**Metoda** 00031, 00063  
**Metoda alternativní** 00251  
**Metoda výzkumná** 00245,

00321  
**Metoda vzdělávání** 00142,  
00251  
**Metodika** 00004, 00087, 00203,  
00204, 00254, 00256,  
00261, 00262, 00267,  
00308, 00310  
**Metodika hodnocení** 00287  
**Metodika výzkumu** 00244  
**Mezinárodní olympijský výbor**  
00171  
**Mezivládní panel o změně klimatu**  
00200  
**Migrace environmentální**  
00116  
**Migrace lidí** 00116  
**Mikroorganismus patogenní**  
00026  
**Ministerstvo vnitra** 00277  
**Ministerstvo životního prostředí**  
**00109**  
**Místo** 00203  
**Místo historické** 00072  
**Mládež** 00321  
**Mobilita** 00104, 00164, 00165,  
00256, 00257, 00264  
**Mobilita pěší** 00164  
**Model** 00164  
**Model fyzikální** 00014  
**Model matematický** 00014  
**Model vývoje společnosti**  
00068, 00120  
**Modelování hydrologické**  
00233  
**Modernizace** 00151  
**Monitorování** 00019, 00021  
**Monitorování biologické**  
00023  
**Monitorování dálkové** 00238  
**Monitorování kvality ovzduší**  
00239  
**Monitorování vody** **00299**  
**Morava jižní** 00075  
**Morava-řeka** 00075  
**Motivace** 00103, 00246  
**MŠMT** 00312  
**MŽP** 00210, 00228, 00237,

00303, 00312

## N

**Nádoba na odpady** 00303  
**Nakládání s odpady** 00054,  
00225, 00226, 00306  
**Náklady finanční** 00073  
**Náklady provozní** 00041,  
00123, 00129  
**Nanočástice** 00241  
**Nanotechnologie** 00241  
**Náročnost ekonomická**  
00066  
**Náročnost energetická** 00038,  
00042, 00287  
**Nářízení Komise** 00124  
**Nářízení Parlamentu** 00124  
**Nářízení vládní** 00221  
**Nářízení vlády** 00217  
**Nástroj** 00204  
**Nástroj finanční** 00206  
**Nástroj informační** 00234  
**Natura 2000** 00212  
**Návrh** 00038, 00079, 00082  
**Návrh ochrany** 00075  
**Návrh politiky** 00209  
**Nebezpečí povodní** 00233  
**Nehoda dopravní** 00165  
**New York** 00308  
**Niva říční** 00075  
**Novela zákona** 00225  
**NP Krkonoše** 00076, 00279  
**NP Šumava** 00003

## O

**Obaly na nápoje** 00067  
**Obaly papírové** 00140  
**Obaly plastové** 00044, 00140  
**Obchod** 00151  
**Obchod spravedlivý** 00162  
**Obchod tuzemský** 00154  
**Občan** 00102  
**Období časové** 00016, 00090,  
00218, 00219, 00220,  
00222, 00223, 00224,  
00297, 00320  
**Období programové** 00115

**Obec** 00193, 00287, 00293  
**Oblast** 00144  
**Oblast chráněná krajinná**  
00075, 00077, 00078,  
00211  
**Oblast horská** 00169  
**Obloha hvězdná** 00047  
**Obnova ekosystému** 00097,  
00100  
**Obnova krajiny** 00195  
**Obnova lesa** 00099  
**Obnova místa těžby** 00100  
**Obnova stanoviště** 00004  
**Obojživelníci** 00004, 00028  
**Obor vědní** 00101, 00165,  
00247  
**Obsah kovů** 00050  
**Obsah látek** 00006  
**Obsah výchovy** 00014,  
00025, 00037, 00049,  
00068, 00069, 00070,  
00071, 00074, 00084,  
00085, 00091, 00092,  
00093, 00116, 00133,  
00203, 00215, 00248,  
00249, 00252, 00253,  
00255, 00259, 00263,  
00264, 00265, 00293,  
00304, 00305, 00306,  
00317, 00318  
**Obyvatelstvo** 00304  
**Obyvatelstvo městské** 00107  
**Oděv** 00138  
**Odkaliště** 00096  
**Odolnost vůči kovům těžkým**  
00227  
**Odpady** 00096, 00306  
**Odpady plastové** 00044  
**Odstraňování látek znečišťujících**  
00063  
**Ohrožení přírody** 00207  
**Ohrožení vody** 00018  
**Ohrožení živočichů** 00028  
**Ochrana biodiverzity** 00083,  
00095  
**Ochrana dědictví kulturního**  
00072

**Ochrana dědictví přírodního**  
00072  
**Ochrana klimatu** 00126,  
00209  
**Ochrana krajiny** 00072,  
00183, 00194, 00196,  
00211, 00235, 00309  
**Ochrana obratlovců** 00232  
**Ochrana ovzduší** 00208,  
00282  
**Ochrana před znečištěním**  
00047  
**Ochrana přírody** 00030,  
00112, 00132, 00167,  
00174, 00184, 00194,  
00196, 00210, 00211,  
00212, 00213, 00214,  
00234, 00235, 00281,  
00284  
**Ochrana přírody mezinárodní**  
00281  
**Ochrana přírody původní**  
00003  
**Ochrana přírody volné** 00001  
**Ochrana ptáků** 00030  
**Ochrana ptáků žijících volně**  
00031  
**Ochrana půdy** 00006, 00007,  
00008, 00175  
**Ochrana rázu krajinného**  
00070  
**Ochrana spotřebitele** 00134,  
00135, 00147  
**Ochrana stanoviště přírodního**  
00004  
**Ochrana vody** 00018, 00183,  
00299  
**Ochrana zdraví** 00118,  
00204  
**Ochrana ŽP** 00047, 00171,  
00206, 00235, 00241,  
00301  
**Ochránce přírody** 00020  
**Olej rostlinný** 00065  
**Omezení používání** 00055  
**Onemocnění** 00118, 00150  
**Onemocnění nádorové** 00117

**Opatření** 00257  
**Opatření administrativní**  
 00118  
**Opatření ekonomické** 00282  
**Opatření legislativní** 00299  
**Opatření ochranné** 00013,  
 00031  
**Opatření úsporné** 00125  
**Orgán** 00198  
**Orgán služby hygienické**  
 00204  
**Organismus** 00227  
**Organismus modifikovaný  
 geneticky** 00143  
**Organizace** 00230  
**Organizace evropská** 00113  
**Organizace nevládní** 00132  
**Organizace nezisková** 00193  
**Organizace školská** 00303  
**Osobnost** 00213, 00281  
**Osvěta** 00189, 00257  
**Osvěta environmentální**  
 00312  
**Osvětlení umělé** 00047,  
 00048, 00124, 00136  
**Oteplování globální** 00014,  
 00056, 00081  
**Ovzduší** 00050  
**Označování výrobku** 00153  
**Ozon přízemní** 00058  
  
**P**  
**Palivo vodíkové** 00066  
**Památka** 00215  
**Parazit** 00227  
**Park národní** 00079, 00279,  
 00289, 00295  
**Park přírodní** 00080  
**Pastvina** 00098  
**Péče o krajinu** 00195  
**Péče o přírodu** 00195  
**Péče o území** 00078  
**Péče o zdraví preventivní**  
 00118  
**Pedagogická fakulta UK**  
 00283  
**Pedologie** 00262  
  
**Pesticid** 00055  
**Pěstování plodin** 00143,  
 00153  
**Plán** 00256  
**Plán ochrany přírody** 00211  
**Plán péče** 00211  
**Plán strategický** 00172  
**Plán učební** 00322, 00323  
**Plánování** 00257  
**Plánování regionální** 00071  
**Plánování územní** 00172,  
 00173, 00205  
**Plast rozložitelný biologicky**  
 00054  
**Plasty recyklované** 00044  
**Plodina energetická** 00024  
**Plynovod** 00156  
**Počasí** 00305  
**Podmínky** 00125, 00210  
**Podnebí** 00305  
**Podpora** 00210  
**Podpora ekonomická** 00192  
**Podpora finanční** 00115,  
 00190, 00312  
**Podpora ochrany ŽP** 00115,  
 00190  
**Podpora státní** 00145, 00161  
**Politika** 00173  
**Politika chemická** 00202  
**Politika daňová** 00206,  
 00208  
**Politika ekologická** 00208  
**Politika energetická** 00201  
**Politika environmentální**  
 00200  
**Politika EU** 00095, 00183  
**Politika integrovaná** 00183  
**Politika MŽP** 00045  
**Politika národní** 00208  
**Politika ochrany přírody**  
 00095  
**Politika regionální** 00071  
**Pomůcka učební multimediální**  
 00265  
**Poplatek registrační** 00225  
**Poradenství** 00129  
**Poradenství ekologické**

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | 00124, 00125, 00126,<br>00127, 00130, 00131,<br>00134, 00135, 00137,<br>00138, 00139, 00140 |  |  |
| <b>Portál</b>                           | 00234, 00237  |  |  |
| <b>Poskytování informací</b>            | 00174   |  |  |
| <b>Posouzení</b>                        | 00204   |  |  |
| <b>Poškození lesa</b>                   | 00060   |  |  |
| <b>Potok</b>                            | 00061   |  |  |
| <b>Potravina</b>                        | 00151   |  |  |
| <b>Potraviny konvenční</b>              | 00064   |  |  |
| <b>Povinnost ohlašovací</b>             | 00216   |  |  |
| <b>Povodeň blesková</b>                 | 00013   |  |  |
| <b>Povolení emisní obchodovatelné</b>   | 00208   |  |  |
| <b>Práce diplomová</b>                  | 00320   |  |  |
| <b>Práce studentská</b>                 | 00142,<br>00320   |  |  |
| <b>Pracovník</b>                        | 00185   |  |  |
| <b>Praha</b>                            | 00080, 00090  |  |  |
| <b>Pramen</b>                           | 00017, 00021  |  |  |
| <b>Prameniště</b>                       | 00015, 00017,<br>00021  |  |  |
| <b>Pravěk</b>                           | 00278   |  |  |
| <b>Praxe</b>                            | 00205, 00236, 00258   |  |  |
| <b>Praxe pedagogická</b>                | 00269,<br>00271   |  |  |
| <b>Praxe školní</b>                     | 00119, 00268,<br>00270, 00272, 00273  |  |  |
| <b>Praxe zemědělská</b>                 | 00143,<br>00176   |  |  |
| <b>Predace</b>                          | 00092, 00093  |  |  |
| <b>Predátor</b>                         | 00092, 00093  |  |  |
| <b>Prevence</b>                         | 00128   |  |  |
| <b>Princip ekologický</b>               | 00003   |  |  |
| <b>Princip obecný</b>                   | 00097   |  |  |
| <b>Problém ekologický</b>               | 00036,<br>00201   |  |  |
| <b>Problém ekonomický</b>               | 00201   |  |  |
| <b>Problém ochrany přírody současný</b> | 00079   |  |  |
| <b>Problém současný</b>                 | 00014,<br>00058, 00152  |  |  |
| <b>Problematika globální</b>            | 00011,<br>00191, 00291  |  |  |
| <b>Problematika ŽP</b>                  | 00320   |  |  |
| <b>Proces technologický</b>             | 00155   |  |  |
| <b>Produkt přírodní</b>                 | 00151   |  |  |
| <b>Prognóza</b>                         | 00200   |  |  |
| <b>Program</b>                          | 00145, 00184, 00192   |  |  |
| <b>Program Agenda 21</b>                | 00171   |  |  |
| <b>Program dotační</b>                  | 00194,<br>00195, 00196  |  |  |
| <b>Program ekologický</b>               | 00315,<br>00319   |  |  |
| <b>Program Globe</b>                    | 00262,<br>00311   |  |  |
| <b>Program lesnický</b>                 | 00182   |  |  |
| <b>Program mezinárodní</b>              | 00262,<br>00286   |  |  |
| <b>Program na ochranu ŽP</b>            | 00125   |  |  |
| <b>Program národní</b>                  | 00182,<br>00195   |  |  |
| <b>Program Natura</b>                   | 00095   |  |  |
| <b>Program ochrany přírody</b>          | 00189, 00197  |  |  |
| <b>Program ochrany živočichů</b>        | 00310   |  |  |
| <b>Program ochrany ŽP</b>               | 00045   |  |  |
| <b>Program Operační</b>                 | 00045,<br>00115, 00190, 00303   |  |  |
| <b>Program počítačový</b>               | 00231   |  |  |
| <b>Program rámcový</b>                  | 00114   |  |  |
| <b>Program rámcový vzdělávací</b>       | 00037, 00243, 00253,<br>00255, 00264, 00268   |  |  |
| <b>Program rozvoje</b>                  | 00172,<br>00272   |  |  |
| <b>Program školní vzdělávací</b>        | 00264, 00304, 00305,<br>00306   |  |  |
| <b>Program výchovný</b>                 | 00310   |  |  |
| <b>Program výchovy</b>                  | 00258   |  |  |
| <b>Program výukový</b>                  | 00243,<br>00254, 00260, 00313,<br>00317, 00318, 00319                                       |  |  |
| <b>Program výzkumný</b>                 | 00114,<br>00310   |  |  |
| <b>Program vzdělávací</b>               | 00262,<br>00267, 00286, 00308,<br>00315, 00323  |  |  |
| <b>Prohlášení</b>                       | 00001   |  |  |
| <b>Projekt</b>                          | 00047, 00057, 00076,  |  |  |

00118, 00132, 00186,  
 00191, 00193, 00197,  
 00210, 00212, 00272,  
 00273, 00303, 00308  
**Projekt mezinárodní** 00188,  
 00191, 00243  
**Projekt ochrany ŽP** 00199  
**Projekt výchovný** 00119,  
 00267, 00270, 00312  
**Projekt výzkumný** 00164  
**Projekt vzdělávací** 00263,  
 00307, 00309, 00312,  
 00314  
**Prostor člověka životní** 00203  
**Prostor veřejný** 00086  
**Prostředek výchovný** 00265,  
 00293, 00317, 00318  
**Prostředí městské** 00087,  
 00164  
**Prostředí školní** 00322  
**Prostředí vnitřní** 00089  
**Prostředí životní** 00190,  
 00301  
**Průmysl automobilový** 00066  
**Průmysl chemický** 00199  
**Průmysl farmaceutický**  
 00024  
**Průmysl oděvní** 00138  
**Průmysl textilní** 00153  
**Průvodce** 00126, 00295  
**Průvodce encyklopedický**  
 00289  
**Průzkum Země dálkový**  
 00238  
**Předmět** 00255  
**Předmět přírodovědný** 00307  
**Předmět společenskovedný**  
 00307  
**Předmět vyučovací** 00247  
**Přednáška** 00185  
**Předpis ES** 00222, 00223,  
 00224  
**Předpis z oblasti ŽP** 00216,  
 00217, 00218, 00219,  
 00220, 00221, 00222,  
 00223, 00224, 00226  
**Předpisy prováděcí** 00038

**Předsednictví** 00006, 00180  
**Přehled** 00015, 00057, 00080,  
 00101, 00179, 00185,  
 00187, 00235, 00236,  
 00238, 00250, 00252,  
 00267, 00312, 00320  
**Přehled o činnosti** 00067,  
 00077, 00106, 00108,  
 00112, 00147, 00162,  
 00175, 00177, 00178,  
 00239, 00276, 00281  
**Přehled programů** 00315  
**Přehled projektů** 00193  
**Přehled předpisů** 00218,  
 00219, 00220, 00222,  
 00223, 00224  
**Překlad předpisů právních**  
 00216, 00217, 00221,  
 00226  
**Přeprava** 00165  
**Přípravek chemický** 00150  
**Přípravek pesticidní** 00199  
**Příroda** 00093, 00300  
**Příroda divoká** 00001, 00003,  
 00180  
**Příroda volná** 00001  
**Přírodopis** 00283  
**Přístroj měřicí** 00135  
**Přístup interdisciplinární**  
 00307  
**Přístup k informacím** 00237  
**Psychologie environmentální**  
 00290  
**Ptáci** **00029**  
**Pták zpěvný** 00030  
**Publikace** 00165, 00247, 00288,  
 00289, 00290, 00291,  
 00294, 00295, 00296,  
 00298, 00299, 00300,  
 00301, 00302  
**Publikace metodická** 00263,  
 00292  
**Půda** 00006, 00008, 00253  
**Půda kyselá** 00060  
**R**  
**Rajonizace** 00144

**Ráz krajinný** 00070  
**REACH** 00135, 00232  
**REACH - registrace, hodnocení, povolování a omezování chemických látek** 00202  
**Recenze** 00275, 00288, 00289, 00294, 00295, 00296, 00298, 00299, 00301, 00302  
**Recyklace plastů** 00044  
**Regenerace** 00088, 00186  
**Regenerace krajiny** 00073  
**Region** 00071  
**Region přeshraniční** 00156  
**Regionalismus** 00071  
**Registr** 00020  
**Registr znečišťování integrovaný** 00216  
**Registrace, hodnocení, povolování a omezování chemických látek** 00232  
**Reklama** 00134  
**Rekultivace** 00008, 00073, 00096  
**Reliéf** 00005  
**Reportáž** 00048  
**Resort MŽP** 00179, 00230, 00297  
**Rešerše** 00266  
**Rezervace biosférická** 00077, 00283  
**Riziko ekologické** 00035  
**Riziko zdravotní** 00204  
**Rodiče** 00105  
**Rok mezinárodní** 00047  
**Ropa** 00263, 00291  
**Ropovod** 00156  
**Rostlina invazní** 00032, 00033, 00034  
**Rostlina textilní** 00153  
**Rozhodnutí** 00208  
**Rozhovor** 00251, 00269, 00278, 00279, 00280, 00281, 00282, 00316, 00321  
**Rozšíření** 00034  
**Rozvoj regionální** 00071, 00187  
**Rozvoj udržitelný** 00011, 00102, 00158, 00165, 00172, 00183, 00313  
**Rozvoj území** 00172  
**Rozvoj územní** 00173  
**Rozvoj venkova** 00145  
**Rtuť** 00135  
**Ruch cestovní** 00189  
**Řemeslo** 00254  
**Řešení problémů v oblasti ŽP** 00190  
**Řízení výběrové** 00210  
**S**  
**Sanace zátěže staré** 00199  
**Scenérie přírodní** 00069  
**Sdružení** 00020, 00146  
**Sdružení ekologické** 00275  
**Sdružení občanské** 00112, 00147, 00254, 00275, 00276  
**Sdružení pro ochranu ŽP** 00112  
**Sdružení středisek výchovy environmentální** 00243, 00319  
**Seminář** 00182, 00274  
**Seminář mezinárodní** 00183  
**Server mapový** 00229  
**Sesuv** 00006  
**Seznam časopisů** 00297  
**Seznam předpisů právních** 00218  
**SFŽP** 00139, 00312  
**Schválení** 00277  
**Síť národní** 00214  
**Síť rozvodná** 00156  
**Síť vodárenská** 00021  
**Skládka** 00226  
**Skládkování odpadů** 00226  
**Sklo** 00031  
**Slovník** 00141  
**Slovník terminologický** 00036  
**Složení porostů** 00099  
**Složka ŽP** 00265



**Služba on-line** 00233  
**Služby ekosystémové** 00102, 00188  
**Směrnice** 00065, 00208, 00282  
**Směrnice EPBD** 00038  
**Směrnice evropská** 00007, 00038  
**Směrnice Komise** 00055  
**Snímek družicový** 00238  
**Snímek fytoecologický** 00032  
**Snímek letecký** 00238  
**Snížení emisí** 00208, 00282  
**Snížení spotřeby energie** 00165  
**Soutěž** 00193, 00243, 00285, 00316  
**Soutok** 00075  
**SP EVVO ČR** 00243, 00248, 00312  
**Spalování odpadů** 00217  
**Společenstvo rostlinné** 00032, 00034  
 Společnost 00067, 00106, 00162  
**Společnost akciová** 00199  
**Spolupráce** 00272  
**Spolupráce mezi institucemi** 00179, 00230, 00297  
**Spolupráce mezinárodní** 00191  
**Spolupráce vědecká** 00185  
**Sport** 00167, 00170, 00171, 00255  
**Sport rekreační** 00171  
**Spotřeba paliva** 00163  
**Spotřeba udržitelná** 00290, 00313  
**Spotřebič pro domácnost** 00129, 00131  
**Správa CHKO** 00077  
**Správa NP** 00076  
**Správa státní** 00008, 00108  
**Správa veřejná** 00237  
**SR** 00320  
**Srážky atmosférické** 00059  
**Srovnání** 00003, 00040, 00064, 00127, 00140, 00232  
**Stabilizace** 00107  
**Stanice záchranná** 00214  
**Stanovení** 00050  
**Stanovení cíle** 00097  
**Stanoviště živočichů** 00004  
**Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty** 00243  
**Stav ohrožení** 00028  
**Stav vývoje** 00002, 00003, 00012, 00013, 00015, 00016, 00017, 00019, 00027, 00052, 00055, 00059, 00060, 00061, 00075, 00082, 00094, 00098, 00100, 00110, 00143, 00145, 00149, 00150, 00151, 00156, 00158, 00168, 00181, 00186, 00188, 00189, 00196, 00200, 00201, 00202, 00206, 00212, 00241, 00243, 00245, 00291, 00312  
**Stavba** 00042  
**Stavba ekologická** 00139, 00288  
**Stimul ekonomický** 00196  
**Stopa ekologická** 00039  
**Stránka webová** 00109, 00126, 00228, 00235, 00298  
**Strategie** 00257  
**Strategie EK** 00055  
**Středisko informační** 00179, 00230, 00297  
**Středisko výchovy ekologické** 00243, 00274, 00276, 00317, 00319  
**Středisko výchovy environmentální** 00267  
**Studánka** 00020  
**Student** 00142  
**Studie** 00103, 00241, 00266  
**Studie případová** 00034

**Styl životní** 00106, 00120,  
 00121, 00122, 00155  
**Substrát** 00096  
**Suburbanizace** 00181  
**Sukcese** 00073, 00098  
**Svah lyžařský** 00169  
**Systém** 00086, 00107  
**Systém dopravní** 00165  
**Systém GPS** 00284  
**Systém informační** 00233,  
 00234, 00239  
**Systém informační geografický**  
 00231, 00236  
**Systém integrovaný** 00216  
**Systém poziční celosvětový**  
 00261  
**Systém výstrahy včasné**  
 00233  
  
**Š**  
**Škoda** 00006  
**Škola** 00193, 00256, 00303  
**Škola ekologická** 00286  
**Škola mateřská** 00267,  
 00268, 00269, 00270,  
 00271, 00272  
**Škola střední** 00014, 00265,  
 00292, 00304, 00305,  
 00306, 00309, 00311,  
 00314, 00318  
**Škola vysoká** 00247, 00320  
**Škola základní** 00119, 00244,  
 00253, 00255, 00259,  
 00264, 00265, 00273,  
 00292, 00304, 00305,  
 00306, 00307, 00309,  
 00313, 00314, 00315,  
 00318  
  
**T**  
**Tání ledovců** 00014  
**Technologie** 00159, 00296  
**Technologie fotovoltaická**  
 00158  
**Technologie procesu** 00057  
**Technologie sanační** 00199  
**Technologie výroby** 00066

**Telefon mobilní** 00010  
**Téma** 00213, 00255, 00264,  
 00274, 00292  
**Téma průřezové** 00037,  
 00243, 00248, 00314  
**Teorie** 00093  
**Terminologie** 00001, 00012,  
 00088, 00092, 00093,  
 00097, 00128, 00141,  
 00245, 00261, 00304,  
 00305, 00306  
**Test** 00304, 00305, 00306  
**Testování** 00232  
**Text právní** 00277  
**Těžba lomová** 00100  
**Těžba rašeliny** 00100  
**Těžba šterkopísku** 00100  
**Tok energetický** 00093  
**Toxicita** 00050  
**Transgeneze** 00143  
**Trasa přepravní** 00156  
**Trend vývoje** 00012, 00191  
**Trh vnitřní** 00106  
**Třídění odpadů** 00044, 00103,  
 00303  
**Tůň** 00004  
**Tvorba filmová** 00207, 00316  
**Tvorba hudební** 00207  
**Tvorba literární** 00207  
  
**Ú**  
**Úbytek druhů** 00028, 00029  
**Účast ČR** 00113  
**Účast veřejnosti** 00173  
**Učebnice** 00247  
**Účinek škodlivý** 00058  
**Učitel** 00128, 00269  
**Údaje** 00174  
**Údaje kartografické** 00231  
**Údaje klimatologické** 00013  
**Údaje statistické** 00304  
**Údržba** 00138  
**Udržitelnost ekologická**  
 00102  
**Uherské Hradiště** 00285  
**Ukládání odpadů** 00226  
**Ukládání odpadů radioaktivních**

00043  
**Úleva daňová** 00206  
**Úložiště odpadů radioaktivních**  
 00043  
**Umění** 00074  
**Úmluva CITES** 00198  
**Úmluva o mezinárodním obchodu  
 s ohroženými druhy  
 volně žijících živočichů  
 a planě rostoucích rostlin**  
 00198  
**Únik látek** 00063  
**Univerzita** 00247  
**Úprava vody pitné** 00022  
**Urbanizace** 00181  
**USA** 00105, 00142, 00246,  
 00308  
**Uskladnění** 00066  
**Úspora energie** 00041, 00124,  
 00125, 00129, 00130,  
 00131, 00136, 00137,  
 00139, 00192  
**Uvědomění ekologické** 00155  
**Území** 00069  
**Území bezzásahové** 00082  
**Území chráněné** 00048,  
 00075, 00189, 00317  
**Území chráněné velkoplošné**  
 00317  
**Území chráněné zvláště**  
 00284  
**Území poškozené** 00033,  
 00096, 00097  
**Uživatel** 00165  
**V**  
**Včela** 00027, 00150  
**Včelařství** 00027, 00149, 00150,  
 00151  
**Vedení elektrické** 00156  
**Vegetace** 00078, 00079  
**Veletrh** 00260, 00319  
**Velká Británie** 00185, 00245,  
 00307  
**Velkoměsto** 00087  
**Venkov** 00085  
**Větrání** 00130  
**Vinařství** 00144  
**Vinohradnictví** 00144  
**Vlastnost biologická** 00033  
**Vliv** 00322  
**Vliv antropogenní** 00097  
**Vliv dopravy na ŽP** 00165  
**Vliv hluku** 00046  
**Vliv klimatický** 00056  
**Vliv na člověka** 00058  
**Vliv na ekosystém** 00033,  
 00059, 00060, 00061,  
 00240  
**Vliv na krajinu** 00168  
**Vliv na les** 00060  
**Vliv na organismus** 00049,  
 00053  
**Vliv na přírodu** 00002, 00046,  
 00166  
**Vliv na půdu** 00060  
**Vliv na vegetaci** 00058  
**Vliv na zdraví** 00009, 00010,  
 00026, 00033, 00049,  
 00050, 00064, 00089  
**Vliv na živočichy** 00046  
**Vliv na ŽP** 00063, 00157  
**Vliv turistiky na ŽP** 00168,  
 00169  
**Vliv ŽP** 00117  
**Vnímání** 00069, 00070  
**Voda** 00265  
**Voda artéská** 00018  
**Voda minerální** 00017  
**Voda pitná** 00022, 00127  
**Voda pitná balená** 00127  
**Voda podzemní** 00016,  
 00018, 00019, 00021  
**Vodík** 00066  
**Vody odpadní** 00063  
**Vozidlo** 00165  
**Vrt** 00021  
**VÚV T.G.M.** 00177  
**Výchova** 00128, 00307, 00315  
**Výchova dopravní** 00257  
**Výchova ekologická** 00242,  
 00268, 00270, 00272  
**Výchova ekologická dětí**  
 00105, 00242, 00269,

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | 00280   |  |  |
| <b>Výchova environmentální</b>            | 00107, 00112, 00119,<br>00243, 00244, 00246,<br>00248, 00249, 00250,<br>00252, 00253, 00257,<br>00258, 00259, 00260,<br>00265, 00266, 00274,<br>00281, 00286, 00310,<br>00312, 00317, 00323           |  |  |
| <b>Výchova environmentální děti</b>       | 00228, 00267  |  |  |
| <b>Výchova environmentální mládeže</b>    | 00228   |  |  |
| <b>Výchova etická</b>                     | 00269   |  |  |
| <b>Výchova k rozvoji udržitelnému</b>     | 00245, 00246, 00266,<br>00323   |  |  |
| <b>Výchova mimoškolní</b>                 | 00242   |  |  |
| <b>Výchova občanská</b>                   | 00246   |  |  |
| <b>Výchova předškolní</b>                 | 00266,<br>00267, 00268  |  |  |
| <b>Výchova rodinná</b>                    | 00105,<br>00242, 00269  |  |  |
| <b>Výchova školní</b>                     | 00242, 00243,<br>00250  |  |  |
| <b>Výchova v přírodě</b>                  | 00252,<br>00323   |  |  |
| <b>Výchova výtvarná</b>                   | 00074,<br>00249   |  |  |
| <b>Vyčerpání zdrojů úplné</b>             | 00291   |  |  |
| <b>Vyhláška</b>                           | 00226   |  |  |
| <b>Vyhodnocení</b>                        | 00194   |  |  |
| <b>Výpočet</b>                            | 00014   |  |  |
| <b>Výroba</b>                             | 00054, 00138, 00155   |  |  |
| <b>Výroba chemická</b>                    | 00199   |  |  |
| <b>Výroba energie elektrické</b>          | 00161   |  |  |
| <b>Výroba průmyslová</b>                  | 00052   |  |  |
| <b>Výroba řemeslná</b>                    | 00254,<br>00315   |  |  |
| <b>Výroba tepla a energie kombinovaná</b> | 00123, 00159  |  |  |
| <b>Výrobce</b>                            | 00067   |  |  |
| <b>Výrobek</b>                            | 00134   |  |  |
| <b>Výrobek chemický</b>                   | 00232   |  |  |
| <b>Výrobek ekologický</b>                 | 00155   |  |  |
| <b>Výrobek příznivý pro ŽP</b>            | 00148   |  |  |
| <b>Výrobek šetrný ekologicky</b>          | 00148   |  |  |
| <b>Výrobek textilní</b>                   | 00153   |  |  |
| <b>Výroči</b>                             | 00022, 00077, 00080,<br>00178, 00276  |  |  |
| <b>Výsadbá</b>                            | 00035   |  |  |
| <b>Výskyt</b>                             | 00026, 00029, 00050   |  |  |
| <b>Výsledek</b>                           | 00244, 00308, 00316   |  |  |
| <b>Výstava</b>                            | 00285   |  |  |
| <b>Výstavba spalovny</b>                  | 00045   |  |  |
| <b>Výsypka</b>                            | 00100   |  |  |
| <b>Vytápění</b>                           | 00123, 00130, 00192   |  |  |
| <b>Vytápění ekologické</b>                | 00139   |  |  |
| <b>Vyučování projektové</b>               | 00271   |  |  |
| <b>Výuka</b>                              | 00025, 00049, 00068,<br>00069, 00070, 00071,<br>00074, 00084, 00085,<br>00091, 00116, 00133,<br>00199, 00203, 00215,<br>00229, 00249, 00252,<br>00254, 00283, 00293,<br>00304, 00305, 00306,<br>00311 |  |  |
| <b>Využití</b>                            | 00018, 00054, 00065,<br>00088, 00234, 00236,<br>00250, 00324  |  |  |
| <b>Využití energetické</b>                | 00024   |  |  |
| <b>Využití energie sluneční</b>           | 00158, 00159  |  |  |
| <b>Využití energie větrné</b>             | 00157   |  |  |
| <b>Využití odpadů jako materiálu</b>      | 00044   |  |  |
| <b>Využití půdy</b>                       | 00293   |  |  |
| <b>Využívání</b>                          | 00113, 00186  |  |  |
| <b>Využívání zdrojů obnovitelných</b>     | 00193, 00275  |  |  |
| <b>Vývoj</b>                              | 00026   |  |  |
| <b>Vývoj demografický</b>                 | 00091,<br>00104, 00133  |  |  |
| <b>Vývoj historický</b>                   | 00059,<br>00090, 00098, 00144,<br>00152   |  |  |
| <b>Vývoj klimatický</b>                   | 00002,  |  |  |

|   |   |  |                     |
|---|---|--|---------------------|
|   | 00012, 00200  |  | 00304, 00305, 00306 |
| <b>Vývoj populace</b>                     | 00091   | <b>Vztahy potravní</b>                                     | 00092,              |
| <b>Vývoj společnosti</b>                  | 00291   |  | 00093               |
| <b>Výzkum</b>                             | 00053, 00103, 00104,<br>00111, 00142, 00159,<br>00185, 00227, 00240,<br>00245, 00246, 00250,<br>00290, 00308, 00322,<br>00323, 00324                  | <b>Z</b>   |                     |
| <b>Výzkum floristický</b>                 | 00034,<br>00087   | <b>Zahrada botanická</b>                                   | 00308               |
| <b>Výzkum pedagogický</b>                 | 00244,<br>00321   | <b>Zahrada školní</b>                                      | 00252,<br>00272     |
| <b>Výzkum terénní</b>                     | 00178   | <b>Zahraníčí</b>   | 00057, 00157        |
| <b>Výzkum vědecký</b>                     | 00114,<br>00176   | <b>Zachování zdrojů přírodních</b>                         | 00102               |
| <b>Výzkumný ústav</b>                     |   | <b>Zachycování a skladování oxidu uhličitého</b>           | 00057               |
|   | <b>vodohospodářský T.G. Masaryka</b>  | <b>Zákaz používání</b>                                     | 00052,<br>00135     |
|   | 00177   | <b>Zákon</b>   | 00216               |
| <b>Výzva</b>                              | 00020   | <b>Zákon o chemických látkách a chemických přípravcích</b> | 00232               |
| <b>Vzdělávání</b>                         | 00254, 00307  | <b>Zákon o odpadech</b>                                    | 00225               |
| <b>Vzdělávání dospělých</b>               | 00105   | <b>Zákon stavební</b>                                      | 00173,<br>00174     |
| <b>Vzdělávání ekologické</b>              | 00092,<br>00093, 00142  | <b>Zařízení elektromagnetické</b>                          | 00010               |
| <b>Vzdělávání environmentální</b>         |   | <b>Zařízení neionizující</b>                               | 00010               |
|   | 00014, 00112, 00132,<br>00141, 00185, 00245,<br>00250, 00251, 00263,<br>00273, 00274, 00304,<br>00305, 00306, 00310,<br>00311, 00312, 00314,<br>00324 | <b>Zařízení ultrafialové</b>                               | 00009               |
| <b>Vzdělávání environmentální mládeže</b> | 00246   | <b>Zařízení elektrotechnické</b>                           | 00131               |
| <b>Vzdělávání učitelů</b>                 | 00062,<br>00243, 00251, 00274,<br>00292, 00314  | <b>Zásada</b>  | 00173               |
| <b>Vzduch</b>                             | 00265   | <b>Zásady</b>  | 00163               |
| <b>Vztah člověka a přírody</b>            | 00290   | <b>Zásah do přírody a krajiny</b>                          | 00169               |
| <b>Vztah k přírodě</b>                    | 00242,<br>00269, 00271, 00272,<br>00280   | <b>Zasedání</b>  | 00184               |
| <b>Vztah k ŽP</b>                         | 00102, 00246  | <b>Zasolování půdy</b>                                     | 00006               |
| <b>Vztah zdraví-prostředí životní</b>     | 00117   | <b>Zátěž ekologická stará</b>                              | 00241               |
| <b>Vztahy mezipředmětové</b>              |   | <b>Zátěž ŽP</b>  | 00227               |
|   |   | <b>Závislost drogová</b>                                   | 00128               |
|   |   | <b>Závod chemický</b>                                      | 00199               |
|   |   | <b>Záznam dat obrazových</b>                               | 00074               |
|   |   | <b>Zdravotnictví veřejné</b>                               | 00204               |
|   |   | <b>Zdroj energie alternativní</b>                          | 00123, 00160        |
|   |   | <b>Zdroj energie obnovitelný</b>                           | 00158, 00161, 00201 |

|                                     |                      |                         |        |
|-------------------------------------|----------------------|-------------------------|--------|
| <b>Zdroj informační</b>             | 00105,               | <b>Žárovka úsporná</b>  | 00124, |
|                                     | 00228, 00235         |                         | 00136  |
| <b>Zdroj světelný</b>               | 00136                | <b>Život udržitelný</b> | 00290  |
| <b>Zdroj znečištění stacionární</b> |                      |                         |        |
|                                     | 00221                |                         |        |
| <b>Zdroje</b>                       | 00050, 00291, 00298  |                         |        |
| <b>Zdroje vodní</b>                 | 00015, 00020         |                         |        |
| <b>Zelená úsporám</b>               | 00125,               |                         |        |
|                                     | 00192                |                         |        |
| <b>Zemědělství</b>                  | 00143                |                         |        |
| <b>Zemědělství ekologické</b>       |                      |                         |        |
|                                     | 00145, 00146, 00147, |                         |        |
|                                     | 00148, 00176         |                         |        |
| <b>Zhutnění půdy</b>                | 00006                |                         |        |
| <b>Změna</b>                        | 00038, 00210         |                         |        |
| <b>Změna časová</b>                 | 00085                |                         |        |
| <b>Změna globální</b>               | 00200,               |                         |        |
|                                     | 00240                |                         |        |
| <b>Změna klimatická</b>             | 00011,               |                         |        |
|                                     | 00012, 00013, 00081, |                         |        |
|                                     | 00126                |                         |        |
| <b>Změna klimatu</b>                | 00200, 00240,        |                         |        |
|                                     | 00302                |                         |        |
| <b>Změna krajiny</b>                | 00074                |                         |        |
| <b>Změna podnebí</b>                | 00094                |                         |        |
| <b>Značení</b>                      | 00287                |                         |        |
| <b>Značení energetické</b>          | 00129,               |                         |        |
|                                     | 00131                |                         |        |
| <b>Značka energetická</b>           | 00131                |                         |        |
| <b>Znečištění hlukové</b>           | 00046                |                         |        |
| <b>Znečištění ovzduší vnitřního</b> |                      |                         |        |
|                                     | 00089                |                         |        |
| <b>Znečištění světelné</b>          | 00047,               |                         |        |
|                                     | 00048, 00049         |                         |        |
| <b>Znečištění vody podzemní</b>     |                      |                         |        |
|                                     | 00019                |                         |        |
| <b>Zpráva</b>                       | 00001                |                         |        |
| <b>Zpráva o stavu ŽP</b>            | 00191                |                         |        |
| <b>Zpráva pravidelná</b>            | 00200                |                         |        |
| <b>Zpráva souhrnná</b>              | 00145                |                         |        |
| <b>Zvíře hospodářské</b>            | 00027                |                         |        |
| <b>Zvuk</b>                         | 00046                |                         |        |
| <b>Zvuk vydávaný zvířaty</b>        |                      |                         |        |
|                                     | 00046                |                         |        |
| <b>Ž</b>                            |                      |                         |        |
| <b>Žárovka</b>                      | 00124                |                         |        |

# 1 SLOŽKY A CELKY MATERIÁLNÍ REALITY A ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

## 1.1.1 přírodní složky materiální reality; příroda; přírodní kapitál

### 1.1.1.0.1 příroda jako celek; příroda divoká

11101 : 11105 : 1212 : 1211 : 22431 : 137 : 630 : 636

#### 001. Příroda volná, divoká, panenská...

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **19**, 2009, č. 7/8, s. 21-22.  
4 fot.

Vysvětlující prohlášení zvláštní zprávy Evropského parlamentu o volné přírodě v Evropě objasňuje pojetí slovních spojení volná, divoká či panenská příroda a základní přístupy k ochraně této přírody.

**klíčová slova:** zpráva; prohlášení; Evropský parlament; příroda volná; příroda divoká; Evropa; terminologie; ochrana přírody volné

**kódy využití:** 7.1.2.6.4 : 2.2.3.5 : 7.1.2.6.2.1

11101 : 1115 : 1116 : 1113 : 4200 : 1406

#### 002. BAUER, Z.: **Reakce přírody na vývoj klimatu.**

Veronica, **23**, 2009, č. 5, s. 6-8.  
1 fot.

Fenologie rostlin a živočichů zaznamenává významné etapy jejich reprodukčního procesu ve vztahu k průběhu počasí, klimatickým podmínkám a ostatním faktorům jejich prostředí. U rostlin sleduje rašení pupenů a listů, olistění, začátek kvetení a plné kvetení, zrání semen a plodů, žloutnutí a opad listů, šíření rostlin do vyšších nadmořských výšek, zeměpisných šířek apod. U živočichů zaznamenává začátek a vyvrcholení reprodukčního procesu. Zvláštní pozornost je věnována nejenom přiletu tažných ptáků, ale i šíření živočišných populací na nová území. Zjištěné změny jsou v posledních letech vysvětlovány jako odpověď na globální i regionální změnu klimatu a zvláště po roce 2000 je jim v zahraniční i v naší literatuře věnována mimořádná pozornost. Uvedeny některé příklady pozorovaných fenologických změn.

**klíčová slova:** fenologie; vývoj klimatický; vliv na přírodu; důsledek ekologický; stav vývoje  
**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

11101 : 636 : 4200 : 1406 : 137 : 138

#### 003. VLAŠÍN, M.: **Malá a velká divočina.**

Veronica, **23**, 2009, č. 4, s. 2-3.

Srovnání amerického a evropského přístupu k ochraně divočiny. Historie ochrannářských postupů v NP Šumava.

**klíčová slova:** *příroda divoká; ochrana přírody původní; princip ekologický; srovnání; Amerika; Evropa; NP Šumava; stav vývoje*

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

### ● 1.1.1.0.5 živá příroda, organismy, život jako celek

11105 : 630 : 6331 : 43 : 6362

#### 004. GERŽA, M.: **Příroda tvořená trhavinou.**

Naše příroda ,2009, č. 1, s. 74-77.

4 fot.

Ničení vhodných stanovišť je hlavní příčinou ohrožení našich obojživelníků. Zkušenosti a pracovní postupy pracovníků Správy CHKO Orlické hory, kteří pro podporu těchto živočichů vytvářejí nové vodní plochy pomocí trhaviny. Reakce přírody na vzniklé „vystřelené“ tůňky - kolonizace tůní obojživelníky, vodním hmyzem a vodními rostlinami.

**klíčová slova:** *ochrana stanoviště přírodního; obnova stanoviště; metodika; stanoviště živočichů; obojživelníci; tůň; CHKO Orlické hory*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.4

### ● 1.1.1.1 pedosféra, půda a geologické podloží, uhlí, nerosty; předmět geologického průzkumu

1111 : 102 : 101 : 1113 : 1591 : 1406

#### 005. DEMEK, J.: **Georeliéf - svědectví procesů času.**

Geografické rozhledy, **18**, 2008/2009, č. 5, s. 2-3.

3 fot., 1 lit.

Geomorfologie je věda zabývající se studiem vzhledu, geneze a stáří povrchu pevného tělesa naší Země (georeliéfu). Při svých studiích vychází geomorfologové z principu aktualismu. Geomorfologové předpokládají, že reliéfovětvorné pochody, které působily při formování jednotlivých tvarů georeliéfu v minulosti, působí i dnes. Z tohoto principu vycházel názor, že naše země je v podstatě stabilní kosmické těleso a při řešení geneze dnešního georeliéfu je možné vycházet z poznání a měření současných reliéfovětvorných procesů. Postupně se však ukazovalo, že principy aktualismu nejsou vždy zcela platné, že v minulosti působily pochody, pro které v současné době nemáme vhodná měřítka, a že Země není tak stabilní systém, jak si lidé v minulosti mysleli. Bludné balvany jako svědkové proměnlivosti klimatu.

**klíčová slova:** *geomorfologie; reliéf; historie vývoje*

**dopl. informace:** *georeliéf*



**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.4

1111 : 4200 : 4207 : 137 : 6346 : 6201 : 22431 : 131

**006. ŠUTA, M.: Co je a kde se vzala Degradace půdy.**

Bedrník, **7**, 2009, č. 2, s. 14-15.

1 fot.

Půda a její kvalita. Příklady a charakteristika procesů, které se podílejí na degradaci půdy - eroze, úbytek organické hmoty v půdě, zasolování, chemická kontaminace, utužování půdy nebo její sesuvy, pokles biologické rozmanitosti v půdě, zastavení rozsáhlých ploch aj. Stav degradace půdy v Evropě a návrhy opatření Evropské komise na společnou ochranu půdy v Evropské unii. Mezinárodní konference „Změna klimatu - jakou úlohu má půda?“ České předsednictví Evropské unie a snahy o další jednání o společných evropských politikách v oblasti ochrany půdy a ochrany klimatu.

**klíčová slova:** *půda; definice; kvalita půdy; Evropa; degradace půdy; eroze; hmota organická; obsah látek; zhutnění půdy; zasolování půdy; sesuv; kontaminace; škoda; důsledek; ochrana půdy; konference mezinárodní; Evropská unie; předsednictví; ČR*

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.1.2

1111 : 634 : 6344 : 6346 : 131 : 22431

**007. STEJSKAL, J.: Půda v ohrožení.**

Ekolist, 2009, č. 4, s. 4-5.

1 fot.

Škála jevů, které půdě škodí sahá od eroze, úbytku organické hmoty a kontaminace, přes zasolování, utužování půdy, pokles její biologické rozmanitosti až po sesuvy, záplavy a dezertifikaci. Půdní poměry v jednotlivých evropských zemích a v České republice. Důvody pro přijetí směrnice o půdě na úrovni Evropské unie. Nejednotnost v přístupu některých členských států a snaha Českého předsednictví EU o dosažení dohody o směrnici na úrovni ministrů životního prostředí.

**klíčová slova:** *ochrana půdy; EU; směrnice evropská*

**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

1111 : 6346 : 634 : 131 : 22431

**008. KOLÁŘOVÁ, H.: Půda jako součást životního prostředí - tahák.**

Bedrník, **7**, 2009, č. 2, s. 15-16.

3 tab., 1 gr.

V příspěvku je uvedena definice půdy, funkce půdy, poškození půdy erozí a kontaminací. Zábory půdy jako nejzávažnější procesy poškozující půdní fond jako celek. Popsány jsou rekultivační procesy včetně i jejich nepříznivých vlivů na půdu. Ochrana půdy ve státní správě ČR a v připravovaných

jednotných předpisech Evropské unie.

**klíčová slova:** *půda; definice; funkce půdy; degradace půdy; eroze půdy; kontaminace; rekultivace; ochrana půdy; správa státní; ČR; EU*

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.3

### ● 1.1.1.2.3 záření ultrafialové

11123 : 53 : 21 : 2317 : 422

#### 009. LAJČÍKOVÁ, A. - PEKÁREK, L.: **UV záření a jeho vliv na zdraví.**

Hygiena, **54**, 2009, č. 2, s. 57-61.

1 tab., 2 gr., 15 lit.

Autoři v příspěvku shrnují současné znalosti o působení UV záření na lidské zdraví. Popisují možný vliv na pokožku a oči - dva hlavní cílové orgány záření. Upozorňují na nebezpečí rakovinotvorného působení nadměrného ozáření a uvádějí přehled nádorů kůže, které se mohou působením UV záření u člověka vytvořit. Jsou uvedena doporučení Mezinárodní komise pro ochranu před neionizujícím zářením a informace o aktivitách WHO v této oblasti. Popsány jsou čtyři základní fototypy lidské pokožky a možnosti ochrany kůže před UV zářením, UV index a hygienické limity pro expozici osob UV záření.

**klíčová slova:** *záření ultrafialové; vliv na zdraví; expozice; hodnota limitní*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.2.1

### ● 1.1.1.2.6 ostatní faktory elektromagnetického pole

11126 : 53 : 422 : 657 : 131 : 22431

#### 010. ČERNÝ, J.: **Umělé zdroje elektromagnetického záření.**

EKO ekologie a společnost, **20**, 2009, č. 3, s. 19.

1 obr.

Elektromagnetické pole je kombinací elektrického a magnetického pole. Záření vyzařují jak přirozené zdroje (slunce, blesk, nervová soustava člověka), tak zdroje umělé, např. domácí spotřebiče (počítače, mikrovlnné trouby, elektrické rozvody, chůvičky), sítě televizního a rozhlasového vysílání a mobilní telefonní sítě. Autor v příspěvku pojednává o neionizujícím záření, včetně postupů při posuzování vlivů neionizujícího záření u mobilních telefonů. Stanovení limitů pro provozovatele umělých zdrojů záření. Vyloučení možných účinků neionizujícího záření na zdraví. Směrnice Mezinárodní komise pro ochranu před ionizujícím zářením (ICNIRP, poradní orgán WHO) z roku 1998, kterou přijala EU vč. České republiky.

**klíčová slova:** *záření neionizující; záření elektromagnetické; vliv na zdraví; telefon mobilní*

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

### ● 1.1.1.3 atmosféra, ovzduší, klima, počasí vč. všech atmosférických jevů a srážek (např. inverze, skleníkový efekt, globální oteplování, vítr)

1113 : 231 : 23100 : 424

#### 011. LANDA, I. - KALUŽNÍČINOVÁ, Š.: **Etické aspekty ovlivňování globálního klimatu.**

EKO ekologie a společnost, **20**, 2009, č. 5/6, s. 46-49.  
4 fot.,5 gr.

Odborná polemika autorů o etických aspektech současných snah o ovlivnění globálního klimatu. Klimatické změny, jejich varianty a očekávané důsledky. Regulace počasí a mikroklima. Princip „boje“ s globálním oteplením a principy trvale udržitelného rozvoje. Problematika zásobníků oxidu uhličitého, předpoklady budoucího zpětného vypouštění a s tím spojené otázky.

**klíčová slova:** změna klimatická; problematika globální; důsledek ekologický; rozvoj udržitelný; aspekt etický

**kódy využití:** 7.1.2.6 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.1.7 : 7.1.2.6.4

1113 : 4205 : 1406 : 131 : 137

#### 012. PRETEL, J.: **Současný vývoj klimatu a jeho výhled.**

Ochrana přírody, **64**, 2009, č. zvl.č., s. 2-7.  
5 fot.,3 obr.,5 tab.,6 gr.

Klima je dlouhodobý charakteristický režim počasí, podmíněný energetickou bilancí, cirkulací atmosféry, charakterem aktivního povrchu a v poslední době i člověkem, který se svojí činností přímo či nepřímo podílí zejména na změnách energetické bilance celého klimatického systému. Významným indikátorem probíhajících změn zůstává teplota, která je se změnami energetické bilance klimatického systému úzce spjata. Popsán vývoj světového klimatu, pozorované trendy změn a výhled klimatické změny v Evropě a České republice. Připojen malý slovníček pojmů.

**klíčová slova:** klima; definice; vývoj klimatický; trend vývoje; aspekt globální; změna klimatická; stav vývoje; budoucnost vývoje; terminologie; Evropa; ČR

**kódy využití:** 7.1.4

### ● 1.1.1.4 voda; všechna skupenství vody (např. ledovce), odpadní vody viz 1.1.3.3

1114 : 1113 : 1215 : 1406 : 4205 : 131

#### 013. CÍLEK, V.: **Vodu nezastavíš. Právalové deště v české a moravské krajině.**

Vesmír, **88**, 2009, č. 10, s. 614-617.

5 fot.

Od roku 1997 postihla Českou republiku série různých velkých vod - od dvouletých až po pětisetleté vody, které byly zajímavé svou rozmanitostí. Autor se zabývá problematikou a klimatickými příčinami vzniku „přivalových dešťů“ a bleskových povodní ve střední Evropě. Uvádí poznatky a zkušenosti hydrologů z různých světových oblastí postižených tímto klimatickým jevem. Upozorňuje na triviální zásady staveb - tradiční podezdívky či schody do domů a důležitost dalších přirozených prvků v krajině, které umožňují rychlý odvod a vsakování při bleskových povodních.

**klíčová slova:** klimatologie; dešť přivalový; povodeň blesková; údaje klimatologické; změna klimatická; historie vývoje; stav vývoje; aspekt globální; opatření ochranné; ČR  
**kódy využití:** 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

1114 : 1113 : 701 : 7124

#### **014. VOLF, P. - VOLF, I.: Ohrožuje i nás tající ledovcová pokrývka?**

Rozhledy matematicko-fyzikální, **84**, 2009, č. 2,

V článku je uvedeno několik zjednodušených matematických výpočtů, kterými chtějí autoři podpořit obavy, jež vyslovují vědci o nejbližší i vzdálenější budoucnosti ledovcové pokrývky na povrchu planety Země.

**klíčová slova:** oteplování globální; problém současný; obsah výchovy; tání ledovců; model fyzikální; model matematický; výpočet; vzdělávání environmentální; škola střední  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2

### ● **1.1.1.4.1.1 podzemní, minerální, pramenitá, prameniště**

111411 : 131 : 1406 : 153 : 657

#### **015. KRÁLOVÁ, T. - MELICHAR, V.: Současné rozšíření pramenišť v Česku.**

Veronica, **23**, 2009, č. 1, s. 10-11.

1 fot., 1 mapa, 2 gr., 1 tab.

Prameniště jsou biotopy vyskytující se v místech přirozených vývěrů podzemní vody nebo v okolí pramenných stružek v lučních a lesních celcích. Druhové složení biotopu se odvíjí od chemismu vody. Rozdělení a značení pramenišť v Katalogu biotopů České republiky: R1.1 Luční pěnovcová prameniště, R1.2 Luční prameniště bez tvorby pěnovce, R1.3 Lesní pěnovcová prameniště, R1.4 Lesní prameniště bez tvorby pěnovce, R1.5 Subalpínská prameniště. Charakteristika, rozšíření a rozloha jednotlivých biotopů (R1.1 - R1.5) na území ČR. Aktualizace mapování vrstvy biotopů od r. 2007 (plánováno do roku 2018).

**klíčová slova:** zdroje vodní; prameniště; přehled; stav vývoje; ČR  
**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.4.1.1

---

111411 : 131 : 3213 : 3418 : 4200

**016. BENČOKOVÁ, A.: Trendy podzemních vod ČR 1971-2007.**

Veronica, **23**, 2009, č. 1, s. 3-5.

Podzemní vody představují nedílnou součást vodního cyklu. Jejich význam je vodohospodářský, slouží např. jako zdroje pitné či užitkové vody, významně se podílejí na stabilizaci odtoku povrchových vod zejména v delších obdobích srážek a důležitý je i jejich ekologický přínos. Cílem příspěvku je za využití dat z Českého hydrometeorologického ústavu, zhodnotit dlouhodobý stav podzemních vod na území České republiky v období 1971 - 2007.

**klíčová slova:** *voda podzemní; historie vývoje; stav vývoje; hodnocení situace; ČR; období časové; ČHMÚ; činnost instituce*

**kódy využití:** *7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4*

---

111411 : 3423 : 131 : 1406 : 424

**017. KVĚT, R.: Minerální vody v naší krajině.**

Veronica, **23**, 2009, č. 1, s. 6-9.

3 fot.

Procesy v zemské kůře a vznik uhličitých minerálek - kyselék, geneze sulfanových (sirovodíkových) vod, původ solných a radioaktivních vod. Výskyt jednotlivých druhů minerálních vod, včetně termálních pramenů na území Čech a Moravy. Historický vývoj lázeňství a současný stav zdrojů minerálních vod v ČR.

**klíčová slova:** *voda minerální; pramen; prameniště; lázeňství; ČR; historie vývoje; stav vývoje*

**kódy využití:** *7.1.4 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2*

---

111411 : 633 : 6533

**018. ČASLAVSKÝ, M.: Artéské vody v brněnské kotlině.**

Veronica, **23**, 2009, č. 1, s. 12-14.

2 fot.

Jak artéské vody vznikly a kde se vyskytují. Výskyt a struktura hlubinných artéských vod v brněnské kotlině a jejich předpokládané využitelné zásoby. Možnosti ohrožení artéských vod znečištěním a nadměrnou exploatací. Legislativní podmínky využití zdrojů podzemních vod pro zásobování obyvatelstva pitnou vodou v krizových stavech. Zajištění ochrany artéských vod na území Jihomoravského kraje příslušnými institucemi.

**klíčová slova:** *voda podzemní; voda artéská; využití; ohrožení vody; ochrana vody; aspekt regionální*

**kódy využití:** *7.1.4 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1*

111411 : 633 : 6572 : 1406 : 11764 : 342 : 657

**019. KODEŠ, V.: Sledování jakosti podzemních vod v ČHMÚ.**

Veronica, **23**, 2009, č. 1, s. 12-14.

1 fot.

Historie sledování jakosti podzemních vod ve státní síti provozované Českým hydrometeorologickým ústavem (ČHMÚ). Odběry vzorků, chemické analýzy, rozsah sledovaných ukazatelů. Výsledky monitoringu jsou ukládány v informačním systému ARROW provozovaném ČHMÚ a jsou zveřejňovány na internetové adrese [http://hydro.chmi.cz/arrowdb\\_p](http://hydro.chmi.cz/arrowdb_p).

**klíčová slova:** voda podzemní; jakost vody; monitorování; historie vývoje; stav vývoje; znečištění vody podzemní; ČHMÚ; činnost instituce

**dopl. informace:** [http://hydro.chmi.cz/arrowdb\\_p](http://hydro.chmi.cz/arrowdb_p).

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.4

111411 : 657 : 131 : 4207 : 6331 : 633 : 212

**020. POSPÍŠILÍKOVÁ, V.: Přehled našich studánek.**

Veronica, **23**, 2009, č. 1, s. 8-9.

Historie vzniku Národního registru pramenů a studánek, který je přístupný na webové stránce <http://www.estudanky.cz>. Informace koordinátora registru o současném stavu mapování a vytváření lokalizovaného přehledu vodních zdrojů. Spolupráce s dětskými organizacemi a znění výzvy vedení Sdružení mladých ochránců přírody.

**klíčová slova:** zdroje vodní; studánka; mapování; registr; aspekt národní; ČR; výzva; ochránce přírody; sdružení

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.3.5 : 7.1.2.3.3 : 7.1.2.4.1.1

111411 : 6572 : 657 : 424 : 3213

**021. ČERNÁ, L.: Monitorování podzemních vod.**

Veronica, **23**, 2009, č. 1, s. 2-5.

2 fot.

Historie mapování podzemních vod. Mělké a hlubinné vrty, prameny. Správa hydrologických sítí - provozovatel Český hydrometeorologický ústav (ČHMÚ) v Praze a jeho pobočky v Českých Budějovicích, Plzni, Ústí nad Labem, v Hradci Králové, Brně a Ostravě. Činnost poboček ČHMÚ. Využití údajů o hladinách podzemních vod a vydatnostech pramenů v praxi.

**klíčová slova:** voda podzemní; mapování; monitorování; historie vývoje; vrt; pramen; pramenisté; síť vodárenská; ČHMÚ; činnost instituce

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

● **1.1.1.4.2 voda pitná**

11142 : 6224 : 422 : 421 : 424

**022. BENCKO, V. - KOŽÍŠEK, F.: 100. výročí pravidelné dezinfekce pitné vody a její další vývoj.**

Hygiena, **54**, 2009, č. 4, s. 130-135.

1 obr., 2 gr., 29 lit.

Popsána historie vývoje úpravy pitné vody ve světě a v tuzemsku. Zavedení pískové filtrace a břehové infiltrace do úpravy pitné vody představovalo v polovině 19. století zásadní pokrok ve snaze o dosažení zdravotní bezpečnosti pitné vody. Po sto letech od zavedení kontinuálního chlorování pitné vody s již dříve zavedenou filtrací vody se odhaduje, že tímto způsobem vyráběná pitná voda ovlivnila snížení celkové úmrtnosti obyvatelstva velkých měst a průmyslových aglomerací na přelomu 19. a 20. století o téměř polovinu a ještě více přispěla ke snížení tehdy registrované novorozenecké a dětské úmrtnosti. Pozdější objev některých omezení funkce dezinfekce vody včetně její stinné stránky (vznik toxických vedlejších produktů dezinfekce) vedl v posledních dvou desetiletích k hledání nových holistických přístupů k zabezpečení zdravotní nezávadnosti vody a vyústil v koncept plánů pro zajištění bezpečného zásobování pitnou vodou. Z hlediska veřejného zdravotnictví bylo zavedení tekoucí dezinfikované vody do domácností a jejich odkanalizování, spolu se zavedením systematického očkování proti vybraným přenosným nemocím, nejvýznamnějším milníkem minulého tisíciletí na cestě ochrany zdraví.

**klíčová slova:** *voda pitná; úprava vody pitné; aspekt hygienický; dezinfekce vody pitné; historie vývoje; výročí*

**kódy využití:** *7.1.4 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.1.2 : 7.1.2.4.2.1*

## ● 1.1.1.5 rostliny vč. hub

### ● 1.1.1.5.1 houby (mj. plísně, lišejníky)

11151 : 4200 : 6572 : 630

**023. SKALKA, M.: Lišejníky a prostředí.**

Naše příroda, 2009, č. 1, s. 26-31.

6 obr.

Různé druhy lišejníků reagují různě na podmínky v prostředí. Podle výskytu konkrétních druhů lišejníků v lokalitě lze posoudit kvalitu prostředí z lidského hlediska. Toho lze využívat při tzv. biomonitoringu - sledování stavu prostředí pomocí živých organismů. Lišejníky jsou celkově velmi odolné např. vůči vysokým koncentracím určitých kovů, smogu, kyselému dešti a dalšímu chemickému znečištění. Odolnost lišejníků vůči chemickému znečištění je závislá především na složení a typu podkladu, na kterém rostou.

**klíčová slova:** lišejníky; charakteristika biologická; monitorování biologické; kvalita prostředí

**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

## ● 1.1.1.5.2 rostliny

11152 : 11156 : 11106 : 1183 : 32153

### 024. STUPAVSKÝ, V.: **Křídlatka jinak.**

EKO ekologie a společnost, **20**, 2009, č. 5/6, s. 37-38.  
4 fot.

Biologická charakteristika, vlastnosti a možnosti energetického a farmaceutického využití křídlatky, plodiny, která je botaniky řazena k nepůvodním, invazním, agresivním rostlinám.

**klíčová slova:** biomasa; fytomasa; využití energetické; plodina energetická; biopalivo; průmysl farmaceutický; křídlatka

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

## ● 1.1.1.5.2.4 nahosemenné (zejména jehličnany)

111524 : 1583 : 11182 : 636 : 315 : 701 : 706

### 025. TREML, V.: **Borovice kleč - domácí druh, či nevitáný host?**

Geografické rozhledy, **18**, 2008/2009, č. 5, s. 12-13.  
3 fot., 2 lit.

V posledních desetiletích patří k nejdiskutovanějším problémům pokles biologické rozmanitosti. Jednou z jeho příčin je i šíření nepůvodních druhů organismů. Příkladem mohou být uměle vysazené a později samovolně se šířící porosty borovice kleče. Biologická charakteristika a výskyt borovice kleče v pohořích. Negativní vlivy introdukovaných porostů borovice kleče na přírodní prostředí v horských oblastech. Borovice kleč a ochrana přírody. Snahy o odstranění kleče v českých pohořích a problematika s tím spojená. Aplikace tématu do výuky.

**klíčová slova:** diverzita biologická; druhy nepůvodní; borovice kleč; výuka; obsah výchovy; didaktika

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.1.1

## ● 1.1.1.6 živočichové vč. člověka jako biologického druhu

### ● 1.1.1.6.2 mnohobuněční - bezobratlí

11162 : 1118 : 153 : 53 : 2317

### 026. MOTYČKOVÁ, H. - MOTYČKA, V.: **Klíště - démon naší přírody.**



Naše příroda, 2009, č. 3, s. 39-45.

8 fot.

Klíště obecné se u nás vyskytuje na vhodných biotopech po celém území republiky. Je rozšířeno především v oblastech listnatých a smíšených lesů. V posledních desetiletích se výskyt klíštěte posunuje do vyšších oblastí, zřejmě v souvislosti s teplejším průběhem zim, který jim dovoluje prodělat celý vývoj i ve větších nadmořských výškách. Patogeny zjištěné u klíšťat a jejich nebezpečnost pro člověka.

**klíčová slova:** klíště; charakteristika biologická; vývoj; výskyt; biotop; členovci; mikroorganismus patogenní; vliv na zdraví

**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.4

11162 : 421 : 1583 : 32118 : 1406 : 131

### 027. GRUNA, B.: **Včela jako přírodní druh.**

Veronica, **23**, 2009, č. 2, s. 2-3.

1 fot.

Chované i divoké populace včel tvoří jeden druh - včela medonosná, který se v Evropě dělí na několik geografických plemen (poddruhů); vznikly přirozeným vývojem po poslední době ledové. Na převážné části našeho území žije původní plemeno včela tmavá, rozšířená v lesnatých oblastech střední, západní a severní Evropy. Plemenářská legislativa platná v ČR a podoby (řemeslo i záliba) včelaření v naší současné chovatelské společnosti. Názor autora na hustotu zavčelení (stavy včelstev) naší krajiny z hlediska přírodní rovnováhy a celospolečenské prospěšnosti.

**klíčová slova:** včela; druh; aspekt přírodovědný; biodiverzita; zvíře hospodářské; včelařství; stav vývoje; ČR

**kódy využití:** 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2

## ● 1.1.1.6.3 mnohobuněční - obratlovci

### ● 1.1.1.6.3.2 obojživelníci

111632 : 6362 : 4205 : 4281 : 551

### 028. KRÁSA, A.: **Globální úbytek obojživelníků.**

Ochrana přírody, **64**, 2009, č. 5, s. 30-33.

7 fot., 2 tab.

Celosvětově dochází k úbytku obojživelníků jak v počtu jedinců, tak druhů. Obojživelníci jsou v současné době považovány za jednu z nejohroženějších skupin živočichů vůbec. Tento jev má řadu příčin - dvě třetiny všech obojživelníků ohrožuje úbytek vhodného prostředí, dále pak negativní dopad záměrně vysazených nebo neúmyslně zavlečených organismů na původní

společenstva a nadměrný lov a odchyt. Uvedeny tabelární přehledy počtu druhů zařazených do jednotlivých kategorií Červeného seznamu IUCN a hlavních činitelů ohrožujících obojživelníky v celosvětovém měřítku.

**klíčová slova:** ohrožení živočichů; aspekt globální; obojživelníci; úbytek druhů; stav ohrožení

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

### ● 1.1.1.6.3.4 ptáci

111634 : 15904 : 32115 : 1583 : 131 : 137 : 12105

#### **029. TOUSEK, P.: Ptáci zemědělské krajiny v nejistotě.**

Naše příroda, 2009, č. 2, s. 56-61.

6 obr.

Historie vývoje zemědělské krajiny - postupy obhospodařování zemědělské půdy a proměna přírody v českých zemích. Příčiny poklesu početnosti a druhové rozmanitosti ptáků zemědělské krajiny (koroptev, křepelka, bramborníček hnědý a černohlavý, pěnice vlašská, tuhyk obecný, chřástal polní, čejka chocholatá).

**klíčová slova:** krajina zemědělská; ptáci; výskyt; úbytek druhů; biodiverzita; historie vývoje; ČR; Evropa střední

**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1

111634 : 636 : 6362 : 7243 : 2236 : 131

#### **030. PLESNÍK, J.: Skorec vodní se stal „Ptákem roku 2009“.**

Ochrana přírody, **64**, 2009, č. 2, s. 29.

1 fot.

Celostátní kampaň Pták roku organizuje Česká společnost ornitologická již od roku 1992. Kampaň pravidelně oslovuje nejen vyhraněné zájemce o ornitologii. Na příkladu určitého druhu představuje s ním související problém nebo problémy péče o přírodu a krajinu a současně akce ukazuje, jak je možné uvedené těžkosti řešit, často za účasti nejširší veřejnosti. Pro rok 2009 byl vybrán nápadný pěvec - skorec vodní. Uvedena biologická charakteristika, příčiny snižování jeho početnosti a možnosti, jak pomoci tohoto pěvce udržet i v současné krajině.

**klíčová slova:** kampaň; akce ekologická; charakteristika akce; ochrana přírody; ochrana ptáků; pták zpěvný; Česká společnost ornitologická

**dopl. informace:** Pták roku 2009; skorec vodní

**kódy využití:** 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

111634 : 6362 : 6525 : 6241

#### **031. KLEČKA, J.: Ochrana ptáků před „skleněným“ nebezpečím.**

Ochrana přírody, **64**, 2009, č. 1, s. 32-34.

5 fot.

Použití čirých materiálů při budování protihlukových bariér, zejména podél komunikací, je pro ptáky smrtelným nebezpečím. K zamezení kolizí se dosud používalo především metody zastrašovací, spočívající v polepení skel siluetami dravců. Ukazuje se, že daleko účinnější je překážku pro ptáky zviditelnit barevně, pískováním nebo leptáním skla, opatřit stěny celoplošným průsvitným nátěrem apod.

**klíčová slova:** *ochrana ptáků žijících volně; bariéra protihluková; sklo; opatření ochranné; metoda*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

### ● 1.1.1.8.2 ostatní živé přírodniny (živé systémy), např. viry, bakterie a další mikroorganismy; biologická rozložitelnost; biologická invaze, invazní druhy organismů; paraziti

11182 : 11152 : 152 : 1545 : 6241

#### 032. CHYTRÝ, M. - PYŠEK, P.: **Kam se šíří zavlečené rostliny? [2.] Invadovanost a invazibilita rostlinných společenstev.**

Živa, 57, 2009, č. 2, s. 60-63.

10 obr.

Dosavadní znalosti o tom, které ekosystémy jsou více invadovány nepůvodními druhy rostlin a které méně, se vztahovaly převážně k velkým územím. Ví se, že ostrovy jsou invadovány více než pevnina, Nový svět více než Starý svět, temperátní a boreální zóna více než tropy a nížiny více než horské oblasti. Koncem 90. let 20. století byl vytvořen zdroj dat pro hodnocení invadovanosti rostlinných společenstev - velké databáze fytoocenologických snímků vytvářené v některých zemích, zejména v Evropě. Do jaké míry mohou být rostlinná společenstva invadována? Která společenstva jsou nejvíce a nejméně invadována? Rozdíly v invadovanosti společenstev archeofyty a neofyty. Srovnání invazibility společenstev.

**klíčová slova:** *invaze biologická; ekosystém; druhy invazní; rostlina invazní; společenstvo rostlinné; hodnocení biologické; fytoecologie; snímek fytoocenologický; databáze*

**dopl. informace:** *invadovanost; invazibilita*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

11182 : 11152 : 53 : 152 : 1583 : 2317 : 425 : 159

#### 033. CHYTRÝ, M. - PYŠEK, P.: **Kam se šíří zavlečené rostliny? [1.] Rozdíly v invadovanosti velkých území.**

Živa, 57, 2009, č. 1, s. 11-14.

9 fot.

Biologické invaze mohou mít závažné důsledky pro biodiverzitu invadovaných území, mohou působit ekonomické škody i negativně ovlivňovat lidské zdraví. Proto se jejich výzkum v posledních 20 letech prudce rozvíjí. Kromě praktických hledisek, jako je stanovení důsledků invazí a vypracování metodik likvidace vybraných invazních druhů, byl učiněn značný pokrok i v teoretickém výzkumu, který se soustředil jednak na invazivnost druhů, jednak na invazibilitu ekosystémů. Seriál článků je věnován novým poznatkům, které v posledních letech přinesl výzkum invazibility ekosystémů. První díl seriálu se zabývá rozdíly v invadovanosti velkých území.

**klíčová slova:** *invaze biologická; druhy invazní; rostlina invazní; vlastnost biologická; důsledek ekologický; vliv na ekosystém; biodiverzita; vliv na zdraví; aspekt ekonomický; území poškozené; likvidace; ekologie vědecká*

**dopl. informace:** *invadovanost území; invazibilita ekosystému*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

---

11182 : 11152 : 53 : 154 : 159 : 654

**034. CHYTRÝ, M. - PYŠEK, P.: Kam se šíří zavlečené rostliny? [3.] Obecné příčiny invazibility společenstev.**

Živa, **57**, 2009, č. 3, s. 110-112.

6 obr.

Rostlinná společenstva se mezi sebou liší v invadovanosti (zastoupení nepůvodních druhů rostlin) a v invazibilitě (náchylnosti k pronikání nepůvodních druhů). Výsledky z území s různými přírodními podmínkami, různou skladbou flóry a různou historií vlivu člověka na přírodu ukazují, že invazibilita rostlinných společenstev není jevem náhodným, ale je řízena obecnými zákonitostmi. Třetí pokračování seriálu článků na téma, „Kam se šíří zavlečené rostliny?“ se věnuje obecné teorii invazibility rostlinných společenstev.

**klíčová slova:** *invaze biologická; druhy invazní; rostlina invazní; druhy zavlečené; rozšíření; společenstvo rostlinné; aspekt teoretický; ekologie vědecká; výzkum floristický; studie případová*

**dopl. informace:** *invazibilita společenstev*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

---

11182 : 111525 : 32111 : 4200 : 4281

**035. KAPLAN, Z.: Rizika spojená s vysazováním nepůvodních druhů rostlin.**

Ochrana přírody, **64**, 2009, č. 1, s. 34.

Cílem příspěvku je upozornit na nebezpečí a nenávratné škody, které mohou záměrným vysazováním rostlin do přírody způsobit. 1) Při výsadbě rostliny na novou lokalitu často dochází k hybridizaci, a to buď s jinými blízkými druhy, nebo s jinými genotypy stejného druhu, a tím k tzv. genetické erozi; 2) S nepůvodní rostlinou může být na lokalitu nevědomě zavlečen také

patogenní mikroorganismus, který může oslabit nebo zcela vytlačit jak místní rostliny stejného druhu, tak i rostliny jiné; 3) Nové rostliny na lokalitě často znamenají narušení konkurenčních vztahů. Vysazený druh může způsobit vymizení původních druhů, případně konkurenčně silnější genotyp vyhytnutí místního genotypu stejného druhu; 4) Svévolné vysazování rostlin do přírody prakticky znemožňuje výzkum, a tedy i efektivní ochranu původní české květeny.

**klíčová slova:** *druhy rostlinné nepůvodní; výsadba; riziko ekologické*

**kódy využití:** *7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.4 : 7.1.2.4.2.1*

11182 : 4200 : 7312

### **036. MATĚJČEK, T.: Invazní druhy - aktuální environmentální problém.**

Geografické rozhledy, **18**, 2008/2009, č. 3, s. 12-13.

Lit.6.

Mezi invazními a domácimi druhy dochází velmi často ke konfliktním ekologickým vztahům. Jaké problémy invazní druhy způsobují, proč jsou tak úspěšné a která území jsou k invazím nejvíce náchylná. Jak je možné rozšíření invazních druhů regulovat. Text je doplněn slovníčkem pojmů.

**klíčová slova:** *invaze biologická; druhy invazní; problém ekologický; slovník terminologický*

**kódy využití:** *7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1*

11182 : 701 : 726 : 733 : 706 : 6363 : 231 : 131

### **037. MATĚJČEK, T.: Invazní druhy jako téma ve výuce.**

Geografické rozhledy, **18**, 2008/2009, č. 3, s. 15.

Příspěvek navazuje na článek věnovaný invazním druhům (Geografické rozhledy, 2008/2009, č.3, s. 12-13) a jeho cílem je ukázat možnosti aplikace tématu do školního vyučování. Tematicky zapadá problematika biologických invazí do průřezového tématu Environmentální výchova v Rámcovém vzdělávacím programu (RVP) pro základní vzdělávání (tematický okruh Základní podmínky života, téma Ohrožení biodiverzity), v RVP pro gymnaziální vzdělávání např. do průřezových témat Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (tematický okruh Globální problémy, jejich příčiny a důsledky) a Environmentální výchova (tematické okruhy Člověk a životní prostředí a Životní prostředí ČR).

**klíčová slova:** *invaze biologická; druhy invazní; téma průřezové; program rámcový vzdělávací; obsah výchovy; didaktika*

**kódy využití:** *7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4.2.1*

## ● 1.1.2 umělé složky materiální reality

### ● 1.1.2.1 stavby (např. budovy) a jejich části, stavby nízko-

## **energetické; pasivní domy, náročnost energetická**

1121 : 22431 : 6220 : 6530 : 131

### **038. PEJTER, J.: Energetická náročnost budov, příležitost pro úspory?**

Vesmír, **88**, 2009, č. 3, s. 179.

1 tab.

Modernizace budov zajišťující úsporu energie představuje udržitelné investice a vytváří nová pracovní místa, často v malých či středních podnicích v rámci celé Evropy. Energeticky účinnější budovy pak poskytují lepší životní podmínky a šetří peníze obyvatel. V roce 2006 Parlament České republiky přijal návrh novely Zákona o hospodaření energií č. 406/2006 Sb., kterým se do české legislativy zapracovaly požadavky směrnice Evropské unie č. 2002/91/ES o energetické náročnosti budov (Energy Performance of Buildings Directive - EPBD). Požadavky směrnice EPBD a způsob zavedení v ČR. Návrh změn a stav zpracování této směrnice.

**klíčová slova:** *budova; náročnost energetická; EU; směrnice evropská; směrnice EPBD; implementace směrnice; předpisy prováděcí; změna; návrh; ČR*

**kódy využití:** *7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4*

1121 : 23102 : 23100 : 334

### **039. CHYBÍK, J.: Zelená pro přírodní stavební materiály.**

Sedmá generace, **18**, 2009, č. 1, s. 9-10.

4 fot.

V přírodě lze nalézt velké množství surovin, které se dají jen s malým energetickým vkladem použít ve výstavbě. Podle způsobu využití je možno tyto přírodní materiály rozdělit na konstrukční (kámen, dřevo, lisovaná sláma, dusaná a formovaná hlína, slaměné balíky), izolační (bavlna, celulóza, konopí, len, rákos, ovčí vlna, sláma nebo výrobky z dřevěných vláken a korku) a doplňkové (nátěry z přírodních látek, linoleum, podlahovina z korku, tkanina z juty a kokosových vláken, tapety z ovčí vlny). Vývojové trendy ve stavebnictví a udržitelný rozvoj. Příklady realizací domů z přírodních materiálů u nás a v zahraničí. Kritéria ekologické stopy a energetická optimalizace staveb.

**klíčová slova:** *materiály stavební; stopa ekologická; materiál přírodní; dům nízkoenergetický*

**kódy využití:** *7.1.2.6.2.2 : 7.1.4*

1121 : 313 : 4200 : 221

### **040. Nízkoenergetické bydlení - trend i nutnost.**

Domov, 2009, č. 3, samostat.příl., s. 4-7.

6 fot.

Nízkoenergetické bydlení lze charakterizovat jako bydlení s velmi nízkou

spotřebou energie na vytápění ve srovnání se současnou běžnou výstavbou. Nízkoenergetické bydlení je jasně definováno požadavkem na spotřebu v rozmezí 15 - 50 kWh/čtvereční metr/rok. U běžného bydlení i v rámci současné výstavby činí spotřeba 100 - 150 kWh/čtvereční metr/rok. V čem se liší nízkoenergetický byt od standardního. Přehled zásad, které by mělo nízkoenergetické bydlení splňovat. Náklady na výstavbu nízkoenergetického bydlení a jejich předpokládaná návratnost.

**klíčová slova:** *bydlení; dům rodinný; dům nízkoenergetický; srovnání*  
**kódy využití:** *7.1.4 : 7.1.2.6.2.2*

---

1121 : 32168 : 672

#### **041. Stavební materiály přinášejí úspory.**

Domov, 2009, č. 3, samostat.příl., s. 10-13.  
5 fot., 1 obr.

Důležitou podmínkou pro budoucí úsporný provoz domu je volba materiálu pro jeho stavbu a zvolené technologie. Na úsporách se ale podílí celá řada dalších faktorů, které ve svém součtu jsou schopny přinést nízké náklady, které odpovídají současným požadavkům. V příspěvku jsou uvedeny příklady různých stavebních materiálů a faktorů splňujících požadavky nízkoenergetických staveb.

**klíčová slova:** *dům nízkoenergetický; materiály stavební; náklady provozní; úspora energie*  
**kódy využití:** *7.1.4 : 7.1.2.6.2.2*

---

1121 : 6223 : 672

#### **042. Energetické průkazy pro novostavby a domy z porobetonu bez zateplení.**

Domov, 2009, č. 3, samostat.příl., s. 30.  
3 fot., 1 obr.

Od roku 2009 mají všichni investoři povinnost nechat zpracovat pro každou novostavbu, včetně rodinného domu, Průkaz energetické náročnosti budovy. Průkazy jsou podmínkou pro udělení stavebního povolení. Tzv. energetická certifikace budov rozděluje objekty do sedmi tříd podle roční spotřeby energie na jeden metr čtvereční užitné plochy. Uvedeny kategorie energeticky úsporného domu A, A - B, B.

**klíčová slova:** *stavba; budova; náročnost energetická; certifikace; kategorizace*  
**kódy využití:** *7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.3*

### **● 1.1.3 zvláštní skupiny složek - odpady a skládky odpadů; ekologické zátěže**

### ● 1.1.3.0.3 odpady zvláštní a nebezpečné (např. radioaktivní, toxické, nemocniční)

11303 : 6391 : 63977 : 131 : 69 : 4200 : 4207

#### 043. PROCHÁZKA, J.: **Vysoce radioaktivní odpady a jejich ukládání.**

Biologie - chemie - zeměpis, **18**, 2009, č. 5, s. 248-249.

Vysoce radioaktivní odpady (VAO) je třeba účinně izolovat od životního prostředí po dobu až 100 tisíc let. Nejeefektivnějším způsobem této izolace je jejich umístění do hlubinného úložiště, situovaného v geologicky vhodném prostředí. Dlouhodobá bezpečnost hlubinného úložiště VAO je zajišťována soustavou bariér. Správa úložišť radioaktivních odpadů (SÚRAO) jako odpovědná organizace státní správy, řídící celý proces ukládání VAO v ČR. Dokument „Koncepte nakládání s radioaktivními odpady a vyhořelým jaderným palivem“ a současný stav bezpečného ukládání vyhořelého jaderného paliva v ČR v tzv. meziskladech. Přípravné projekty a metodické studie k umístění a vybudování hlubinného úložiště na území ČR.

**klíčová slova:** *hospodaření s odpady radioaktivními; koncepce; ukládání odpadů radioaktivních; úložiště odpadů radioaktivních*

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.6 : 7.1.2.6.2.1

### ● 1.1.3.2 odpad průmyslový, stavební, energetický, komunální; odpadní plasty, autovraky; textilie

1132 : 1136 : 63911 : 63912 : 131

#### 044. DUFEK, J.: **Třídění a recyklace plastů.**

Naše příroda, 2009, č. 1, s. 70-73.

4 fot.

Podle zveřejněné statistiky Evropského statistického úřadu je Česká republika na prvním místě v třídění a recyklaci plastových obalových odpadů (v roce 2006 jich bylo v ČR recyklováno 44,3 procenta). Jak plasty správně třídít. Postup firem zabývajících se svozem a recyklací vytríděných plastových obalů v praxi. Příprava a využití recyklátu.

**klíčová slova:** *odpady plastové; obaly plastové; třídění odpadů; recyklace plastů; láhev PET; plasty recyklované; využití odpadů jako materiálu*

**kódy využití:** 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.4.2

### ● 1.1.3.6 třídírny a spalovny odpadů, komposty, kompostárny, úpravny, čistírny odpadních vod

1136 : 1130 : 6221 : 2235 : 621

#### 045. CHARVÁT, H.: **MŽP pro výstavbu spaloven.**



Ekolist, 2009, č. 4, s. 6-7.

1 fot.

Objem komunálních odpadů na skládkách v České republice a dlouhodobý negativní postoj Ministerstva životního prostředí ke spalování odpadu a podpoře výstavby příslušných zařízení. Změna v politice MŽP k dané problematice od března 2009 - rozhodnutí o podpoře výstavby spaloven z Operačního programu životní prostředí a zavedení přísných pravidel pro nová zařízení na energetické využití odpadu.

**klíčová slova:** výstavba spalovny; politika MŽP; program Operační; program ochrany ŽP  
**kódy využití:** 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.2

## ● 1.1.4 zvláštní skupiny složek - světlo, zvuk, hluk a vibrace

114 : 1141 : 1116 : 53 : 11101 : 654

### 046. PETR, J.: Příliš hlučná příroda.

VTM Science, **63**, 2009, č. 11, s. 58-59.

1 fot.

Živočiškové přizpůsobují zvukům okolní přírody frekvenci svých hlasových projevů. Každý živočiš má v akusticky nenarušeném prostředí svou zvukovou niku, kterou využívá ve svůj prospěch. Jak zvířata reagují na narůstající akustický smog, který produkuje naše civilizace. Příklady adaptace živočichů na hlučnost prostředí, doložené vědeckými výzkumy.

**klíčová slova:** hluk; zvuk; zvuk vydávaný zvířaty; znečištění hlukové; vliv hluku; vliv na přírodu; vliv na živočichy

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2

## ● 1.1.4.1 světelné a hlukové znečištění

1141 : 11122 : 6535 : 621 : 657 : 6535

### 047. SUCHAN, P.: Světelné znečištění.

EKO ekologie a společnost, **20**, 2009, č. 4, s. 33-34.

4 fot., 1 mapa.

Světelné znečištění jako důsledek nehospodárného nakládání se světlem ruší přirozenou noční tmou a biorytmy živých organismů, které tmou potřebují k efektivnímu spánku, nebo naopak k nočnímu životu. Osvětlení noční oblohy je problémem i pro všechny profesionální a laické pozorovatele. Zachování tmavé noční oblohy jako jedno z hlavních témat Mezinárodního roku astronomie (r. 2009). Ochrana nočního životního prostředí a regulace světelného znečištění v legislativě. Světové a tuzemské projekty zaměřené na problematiku světelného znečištění.

**klíčová slova:** ochrana ŽP; ochrana před znečištěním; znečištění světelné; osvětlení umělé; projekt; rok mezinárodní; obloha hvězdná; mapování; informace na internetu  
**kódy využití:** 7.1.4

---

1141 : 1211 : 625 : 6535 : 721

**048. STEJSKAL, J.: Rezervace tmy.**

Ekolist, 2009, č. 8/9, s. 14-16.  
3 fot.

Reportáž o plánovaném vyhlášení neobvyklého chráněného území v Jizerských horách - Jizerská oblast temné oblohy. Astronomové z polské Wroclawi spolu s českými kolegy a ochranáři chtějí upozornit na stále narůstající problém světelného znečištění. Území temné oblohy by mělo patřit mezi první oblasti svého druhu nejen v Evropě, ale i na celém světě.

**klíčová slova:** reportáž; znečištění světelné; osvětlení umělé; území chráněné; Jizerské hory  
**dopl. informace:** rezervace tmy  
**kódy využití:** 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.4

---

1141 : 53 : 2317 : 425 : 315 : 701 : 706 : 131

**049. MATĚJČEK, T.: Světelné znečištění.**

Geografické rozhledy, **19**, 2009/2010, č. 2, s. 12-13.  
2 obr., 4 lit.

Světlo je jednou ze základních podmínek života a jeho případný nedostatek představuje pro většinu živých organismů zásadní překážku jejich existence. Stejně důležitá je však také tma, která je dnes na mnohých místech naší planety stále vzácnější. Světelné znečištění se tak stává významným environmentálním problémem. Vliv světelného znečištění na živé organismy a na lidské zdraví. Příklady možností regulace světelného znečištění. Legislativní ochrana před světelným znečištěním v zahraničí a v ČR. Vyhlášení první mezinárodní oblasti tmy na česko-polské hranici. Aplikace tématu do výuky.

**klíčová slova:** znečištění světelné; vliv na organismus; vliv na zdraví; aspekt legislativní; výuka; obsah výchovy; didaktika  
**kódy využití:** 7.1.4

● **1.1.7 zvláštní skupiny složek - chemické látky**

● **1.1.7.1 stopové prvky; jedy, těžké kovy, látky toxické a jiné zdraví škodlivé látky**

---

1171 : 11760 : 1179 : 53 : 1113 : 2317

**050. VOJTĚŠEK, M. - MIKUŠKA, P. - VEČEŘA, Z.: Výskyt, zdroje a stanovení kovů v ovzduší.**

Chemické listy, **103**, 2009, č. 2, s. 136-143.

6 tab.,69 lit.

Kationty kovů mají důležitou roli v mnoha biologických a environmentálních systémech. Některé jsou nezbytné pro organismy, jiné jsou naopak toxické. Do ovzduší se dostávají z antropogenních nebo přírodních zdrojů a jsou většinou vázány na částicích atmosférického aerosolu, které pronikají do dýchacích orgánů lidského organismu. Jednotlivé kovy se liší formou, ve které se na aerosolu nachází, dále rozpustností ve vodě, a tím i mírou toxicity. Chemické složení aerosolu je značně variabilní a odvislé od zdrojů, meteorologických charakteristik a posuzované lokality. Stanovení iontových forem kovů a velikostní distribuce aerosolu přispívají k identifikaci zdrojů znečištění ovzduší a z toxikologického hlediska k hodnocení zdravotních účinků aerosolů, protože potenciální toxické kovy se nachází zejména v jemné frakci částic. Složení a velikostní distribuce aerosolů, zdroje a výskyt kovů v ovzduší. Analýza kovů v aerosolu - analytické metody, techniky pro stanovení kovů, biomonitorování.

**klíčová slova:** *ovzduší; obsah kovů; kovy; zdroje; výskyt; stanovení; toxicita; aerosol; analýza; vliv na zdraví; expozice člověka vůči látkám znečišťujícím*

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2

1171 : 2317 : 11151 : 111824

**051. KŘESINOVÁ, Z. - SVOBODOVÁ, K. - CAJTHAML, T.: Mikrobiální degradace endokrinně disruptivních látek.**

Chemické listy, **103**, 2009, č. 3, s. 200-207.

1 obr.,116 lit.

Endokrinní disruptory (ED) jsou velkou skupinou látek původu antropogenního (některá farmaka, pesticidy, průmyslové chemikálie, produkty spalování) i přírodního (fytoestrogeny, hormony). ED, látky s různou strukturou a schopností ovlivňovat hormonální systém, se z důvodu nedostatečných čistících mechanismů běžně vyskytují v životním prostředí. K částečným mikrobiálním degradacím ED může docházet jak v aktivovaném kalu ČOV, tak působením některých bakterií, řas a hub. Jako perspektivní nástroj se při dekontaminacích znečištěných oblastí ukazují houby bílé hniloby, které produkují velké množství extracelulárních enzymů schopných se účastnit biodegradacních procesů endokrinně aktivních látek. V článku jsou popsány metody využívající purifikované enzymy a metody, které vzhledem ke schopnosti těchto hub tolerovat i větší množství toxických látek, využívají celé houbové kultury.

**klíčová slova:** *disruptor endokrinní; charakteristika; biodegradace; houby; aktivita enzymová*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.2.1

---

1171 : 2317 : 3215 : 424 : 4205 : 1406

### **052. Letitý zabiják azbest.**

VTM Science, **63**, 2009, č. 1, s. 74-76.

1 fot.

Azbest je souhrnným názvem pro skupinu minerálů vyznačujících se dělitel-  
ností na vlákna. Azbesty s nejdelšími vlákny se používaly k výrobě ohnivzdor-  
ných materiálů, azbesty s krátkými vlákny sloužily jako výplň podlahových  
krytin a stavebních materiálů. Nejpoužívanější bývaly azbesty se střední  
délkou vláken pro produkci azbestocementových výrobků. Historie komerč-  
ní těžby a využití azbestu u nás a ve světě. Účinky azbestu na lidské zdraví  
- mechanismus, kterým azbest poškozuje plíce. Rizika ohrožení azbestem  
a ochranná opatření, vč. zákazu výroby materiálů obsahujících tuto látku.

**klíčová slova:** azbest; charakteristika; látka poškozující zdraví; výroba průmyslová; materi-  
ály stavební; zákaz používání; historie vývoje; stav vývoje; aspekt globální

**kódy využití:** 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.2.2

---

1171 : 53 : 21 : 2317 : 654

### **053. HRUBÁ, D.: Endokrinní disruptory.**

Hygiena, **54**, 2009, č. 1, s. 23-26.

Lit.1.

Endokrinní disruptory (ECD) jsou různé chemické látky: přírodní i syntetické  
hormony, přírodní součásti rostlin, pesticidy, látky používané při výrobě  
plastických hmot a různých konzumních výrobků, další průmyslově vyu-  
žívané látky a také odpady. Mnohé z nich jsou velmi perzistentní, jiné se  
naopak rychle rozkládají a mohou tak působit jen po omezenou dobu, ale  
v kritickém období vývoje. Mohou vyvolávat škodlivé účinky prostřednic-  
tvím interference s endokrinním systémem zvířat a lidí. Endokrinní disrupce  
představuje funkční změny, způsobené expozicí chemickým látkám, které  
mohou dále vést k poškození organismu. Ačkoliv se pokládá za jisté, že někte-  
ré chemické látky v životním prostředí mohou interferovat s hormonálními  
procesy, není dostatek důkazů, že by zdraví populace bylo poškozováno při  
současné environmentální expozici - poškození byla nalezena jen u chro-  
nických expozic vysokým dávkám.

**klíčová slova:** disruptor endokrinní; charakteristika; expozice; vliv na organismus; výzkum

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

## ● **1.1.7.2 ropa a ropné produkty; plasty; bioplasty; zemní plyn; bioplyn; pohonné hmoty**

---

1172 : 63912 : 6391 : 1132 : 421

### **054. BRODSKÝ, M.: BIoplasty.**

Naše příroda, 2009, č. 4, s. 68-71.

4 fot.

Podobné vlastnosti jako mají klasické plasty mají i bioplasty, které nepocházejí z ropy, ale z rostlinného materiálu (z plodin, které mají ve svém těle vysoký obsah cukrů či škrobu - kukuřice, pšenice, brambory, cukrová třtina) a jsou biologicky rozložitelné. Výroba bioplastů a možnosti jejich využití. Nakládání s bioplastovým odpadem.

**klíčová slova:** *bioplasty; plast rozložitelný biologicky; výroba; využití; nakládání s odpady*  
**kódy využití:** 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1

### ● 1.1.7.4 pesticidy

1174 : 6241 : 22431 : 1406

#### 055. ŠUTA, M.: **Opatrně s pesticidy.**

Ekolist, 2009, č. 2, s. 16-17.

1 obr.

V lednu 2009 Evropský parlament schválil tzv. „pesticidový balíček“ (směrnice a strategie k dosažení udržitelného používání pesticidů), který přináší řadu podstatných změn pro ochranu životního prostředí a zdraví lidí. Obecné a konkrétní cíle schválené strategie. Reálné dopady „pesticidového balíčku“, kvantitativní cíle, praktická rozhodnutí, opatření a harmonogram jejich zavádění na národní úrovni v rámci vypracování tzv. národních akčních plánů. Situace v ČR.

**klíčová slova:** *pesticid; omezení používání; směrnice Komise; strategie EK; Evropský parlament; stav vývoje*

**dopl. informace:** *balíček pesticidový*

**kódy využití:** 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

### ● 1.1.7.6 emise, imise, transmise, znečišťující látky, cizorodé látky

1176 : 1113 : 53 : 11760 : 6201

#### 056. HOLAN, J.: **Pod 350!**

Veronica, **23**, 2009, č. 5, s. 1-3.

1 fot.

V roce 2008 byly publikovány práce, které dokázaly, že koncentrace skleníkových plynů uměle přidávaných do atmosféry již dávno přesáhly úroveň, která znamená nebezpečný zásah do klimatického systému Země. Oteplovací vliv skleníkových plynů a ochlazovací účinek aerosolů. Hrozba nebezpečného antropogenního narušení klimatického systému, zpětné vazby a dlouhodobá citlivost klimatu, nebezpečné oteplení a koncentrace

oxidu uhličitého - snížení hladiny pod 350 ppm (úroveň ze začátku 20. stol.) jako nezbytnost pro bezpečné zachování budoucnosti přírody a lidstva. Předpoklady, opatření a nástroje vedoucí k dosažení tzv. negativních emisí. Konference Rámcové úmluvy (COP 15) v Kodani - prosinec 2009.

**klíčová slova:** *emise plynů skleníkových; aerosol atmosférický; vliv klimatický; oteplování globální; koncentrace oxidu uhličitého; koncentrace maximálně přípustná*

**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

1176 : 334 : 621

### **057. BOHÁČEK, I.: Zachycování a ukládání oxidu uhličitého.**

Vesmír, **88**, 2009, č. 12, s. 795-797.

Obr.čet.

Na produkci skleníkových plynů se z 83 procent podílí energetika, přičemž 94 procenta skleníkových plynů tvoří oxid uhličitý. Článek se zabývá jednou z možných technologií ukládání oxidu uhličitého do různých rezervoárů. Připojen výběr ze zahraničních projektů zaměřených na tuto problematiku.

**klíčová slova:** *zachycování a skladování oxidu uhličitého; technologie procesu; projekt; zahraničí; přehled; charakteristika*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

## ● **1.1.7.6.3 znečištěné ovzduší (imise v ovzduší), přeshraniční znečištění**

### ● **1.1.7.6.3.2 ozon, ozonová vrstva, ozonová díra**

117632 : 53 : 20 : 11152 : 152 : 421 : 2235 : 131

#### **058. HŮNOVÁ, I.: Přízemní ozon v Česku.**

Vesmír, **88**, 2009, č. 12, s. 804-805.

4 obr.

Přízemní ozon nemá v ovzduší přímý emisní zdroj, vzniká z oxidů dusíku a těkavých organických látek ve složitých reakcích. Důležitou roli při vzniku ozonu mají také meteorologické podmínky (vysoká teplota, vysoká intenzita slunečního záření, nízká rychlost větru, nízká relativní vlhkost, nedostatek atmosférických srážek). Účinky přízemního ozonu na lidské zdraví a na vegetaci. Měření Českého hydrometeorologického ústavu (ČHMÚ). Časová a prostorová variabilita ozonu v našich zeměpisných šířkách. Škodlivý potenciál přízemního ozonu v ČR a sledování této problematiky v souvislosti s možnými důsledky pro ekosystémy.

**klíčová slova:** *ozon přízemní; problém současný; koncentrace ozonu; vliv na člověka; vliv na vegetaci; účinek škodlivý; měření ozonu; ČHMÚ; ČR*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

### ● 1.1.7.6.3.4 kyselý déšť

117634 : 1213 : 1114 : 1113 : 1176 : 53 : 152 : 131 : 137

#### 059. HRUŠKA, J. - KOPÁČEK, J.: **Účinky kyselého deště na lesní a vodní ekosystémy. [1.] Emise a depozice okyselujících sloučenin.**

Živa, 57, 2009, č. 2, s. 93-96.

6 gr., 1 fot.

Jak kyselý dešť působí. Poškození a odumírání rozsáhlých lesních ploch ve střední Evropě souvisí s kyselou atmosférickou depozicí a je výsledkem okyselení půd a přímého působení vysokých koncentrací polutantů v ovzduší. Článek je zaměřen na prvotní příčinu okyselování, kterou jsou emise a následně depozice síry a dusíku. Historický vývoj hlavních emisních zdrojů na území bývalého Československa a ostatních evropských států.

**klíčová slova:** srážky atmosférické; depozice atmosférická; kyselost; emise síry; emise sloučenin dusíku; vývoj historický; deště kyselý; vliv na ekosystém; ekosystém lesní; ekosystém vodní; stav vývoje; ČR; Evropa

**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

117634 : 1213 : 53 : 1111 : 1171 : 1406 : 131 : 137

#### 060. HRUŠKA, J. - OULEHLE, F. - KRÁM, P. - SKOŘEPOVÁ, I.: **Účinky kyselého deště na lesní a vodní ekosystémy. [2.] Vliv depozic síry a dusíku na půdy a lesy.**

Živa, 57, 2009, č. 3, s. 141-144.

11 obr.

Vliv depozic síry a dusíku na půdy a lesy - příčiny a mechanismy přímého poškození lesů a dlouhodobého okyselení půd. Hliníková toxicita. Saturace ekosystémů dusíkem a jeho kritická zátěž. Vlivem kyselého deště a vysokých koncentrací oxidu siřičitého v ovzduší bylo v ČR výrazně poškozeno několik desítek tisíc hektarů lesů. Po odsíření velkých zdrojů emisí v 90. letech byl problém poškozování lesů považován za vyřešený. Prognózy vědců ale konstatují, že k poškozování lesů bude docházet i v budoucnu, protože okyselování je kumulativní jev, jehož účinky se projevují až po dekádách působení a emise kyselinotvorných látek zastaveny nebyly, byly pouze radikálně sníženy.

**klíčová slova:** deště kyselý; vliv na ekosystém; vliv na les; les horský; vliv na půdu; emise síry; emise oxidu siřičitého; emise sloučenin dusíku; depozice; poškození lesa; půda kyselá; historie vývoje; stav vývoje; Evropa; ČR

**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

117634 : 12153 : 1215 : 424 : 1406 : 131 : 137

#### 061. HRUŠKA, J.: **Účinky kyselého deště na lesní a vodní ekosystémy. [3.] Okyselení potoků a jezer.**

Živa, **57**, 2009, č. 4, s. 189-192.

11 obr.

Jak se vody okyselují? Obecný mechanismus procesu acidifikace je dokumentován na příkladu povodí potoka Lysina v západních Čechách. Mapování kyselosti a regionální přehled postižených oblastí. Příklady regenerace vod z okyselení.

**klíčová slova:** *deště kyselé; vliv na ekosystém; ekosystém lesní; ekosystém vodní; potok; jezero; historie vývoje; stav vývoje; Evropa; ČR*

**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

## ● 1.1.8.1 potraviny, biopotraviny; nápoje; pitná voda viz 1.1.1.4.2; léky, drogy, kosmetika

1181 : 1171 : 6531 : 22431

### 062. KOUTECKÝ, Z.: **O drogách [1.]**

Biologie - chemie - zeměpis, **18**, 2009, č. 4, s. 177-180.

1 tab.

Význam pojmu droga v medicíně a farmacii. Droga jako psychoaktivní látka - synonymum pro tzv. kontrolované návykové látky. Přehled a výklad nových (z roku 2009) právních předpisů týkajících se problematiky drog. Stav užívání drog v EU podle sdělení Evropské komise.

**klíčová slova:** *droga; definice; aspekt legislativní; vzdělávání učitelů*

**kódy využití:** 7.1.2.7.7 : 7.1.2.6.1.1

1181 : 53 : 11764 : 1401 : 6336 : 633

### 063. KOTYZA, J. - SOUDEK, P. - KAFKA, Z. - VANĚK, T.: **Léčiva - „nový“ environmentální polutant.**

Chemické listy, **103**, 2009, č. 7, s. 540-547.

2 tab., 2 schéma, 53 lit.

Pojem „nový“ environmentální polutant označuje antropogenní kontaminanty, které jsou uvolňovány do životního prostředí desítky let, ale o jejich osud a působení na přírodu se lidé začali zajímat relativně nedávno. Jedná se především o tzv. perzistentní organické polutanty (DDT, PCB, PAH) a řadu organických pesticidů. V posledních letech se k novým polutantům přidaly polybromované retardátory hoření, přípravky pro osobní hygienu, detergenty a také léčiva, kterými se příspěvek zabývá. Léčiva - rozdělení, distribuce a rozšíření v prostředí, hodnocení nebezpečnosti. Analytické možnosti stanovení farmak v odpadních vodách a účinnost čistíren odpadních vod. Mechanismy odstranění - fotodegradace, sorpce, biodegradace a další procesy. Koncepte řešení problému odstranění úniků léčiv do životního prostředí.



**klíčová slova:** *léčiva; látky organické persistentní; únik látek; vliv na ŽP; vody odpadní; čištění OV; odstraňování látek znečišťujících; metoda*  
**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

1181 : 53 : 2317 : 32115 : 731

**064. KOMPRDA, T.: Srovnání jakosti a zdravotní nezávadnosti biopotravin a konvenčních potravin.**

Chemické listy, **103**, 2009, č. 9, s. 729-732.

1 obr.,1 tab.,16 lit.

Autor konstatuje, že smysl biopotravin lze spatřovat především v souvislosti s jejich produkcí v rámci ekologického zemědělství s jeho šetrným přístupem k životnímu prostředí. Příspěvek je zaměřen na objektivní srovnání biopotravin s konvenčně vyráběnými potravinami v parametrech - nutriční hodnota, zdravotní nezávadnost, sensorické vlastnosti a na základě údajů v současných vědeckých publikacích.

**klíčová slova:** *biopotraviny; potraviny konvenční; kvalita; vliv na zdraví; srovnání*  
**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

● **1.1.8.3 palivo, biopalivo**

1183 : 11106 : 425 : 1172 : 22431 : 131 : 11103 : 6225

**065. STUPAVSKÝ, V.: Kapalná biopaliva.**

EKO ekologie a společnost, **20**, 2009, č. 4, s. 12-13.

3 tab.,4 fot.

Autor v příspěvku uvádí směrnice platné v rámci Evropské unie pro podporu biopaliv a jiných paliv z obnovitelných zdrojů v dopravě a pro úpravu podmínek poskytování daňového zvýhodnění těmto palivům a dlouhodobou strategii využití biopaliv v České republice. Popsána je výroba, využití a další předpoklad vývoje v oblasti kapalných biopaliv (surový rostlinný olej, bionafta, bioetanol).

**klíčová slova:** *hmota pohonná; biomasa; biopalivo kapalné; využití; aspekt legislativní; směrnice; olej rostlinný; bionafta; bioetanol*  
**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.2.4 : 7.1.2.6.3 : 7.1.4

1183 : 1172 : 334 : 425 : 11221 : 3215 : 69

**066. VOJTĚCH, D.: Perspektivy automobilů poháněných vodíkem.**

Chemické listy, **103**, 2009, č. 6, s. 484-486.

Lit.4.

K masovějšímu zavedení vodíkových technologií do automobilového průmyslu v nejbližších letech brání vysoké ceny energií nutných pro výrobu, skladování a distribuci vodíku a nedostatečná infrastruktura. Vodík se může

stát konkurencí klasických paliv, pokud nové energetické zdroje a vylepšené postupy umožní jeho výrobu z vody ve velkých množstvích a za přijatelnou cenu. Systémy založené na uskladnění vodíku pomocí hydridů nabízejí alternativu k čistému vodíku, protože nevyžadují tak velké investice do infrastruktury, ale budou konkurenceschopné pouze pokud ceny hydridů výrazně poklesnou.

**klíčová slova:** *vodík; palivo vodíkové; technologie výroby; uskladnění; náročnost ekonomická; automobil; průmysl automobilový; budoucnost vývoje*

**kódy využití:** *7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.3*

## ● 1.1.8.5 obaly

1185 : 1181 : 334 : 131

### **067. Tetra Pak.**

EKO ekologie a společnost, **20**, 2009, č. 1, s. 25.

1 fot.

Charakteristika a přehled ekologicky orientovaných aktivit společnosti Tetra Pak, která je významným světovým výrobcem nápojových kartonových obalů a technologií. Odběratelé nápojových obalů Tetra Pak v ČR.

**klíčová slova:** *obaly na nápoje; karton; výrobce; společnost; přehled o činnosti*

**dopl. informace:** *Tetra Pak*

**kódy využití:** *7.1.4*

## ● 1.2 prostorové celky

### ● 1.2.1 území, územní prostor, krajina, krajinný ráz

121 : 12106 : 424 : 315 : 701 : 706 : 30

### **068. VENCÁLEK, J.: Genius loci.**

Geografické rozhledy, **18**, 2008/2009, č. 4, s. 4-5.

Lit.7.

Genius loci jako fenomén známý, či neznámý, aktuální či, zastaralý? Po staletí lidé vnímali genia loci jako určitého ochranného ducha místa či jeho atmosféru. Studium subjektivních pocitů lidí bylo možné nalézt v krajině objektivní základy dlouhodobě působících jevů či objektů, které generačně ovlivňovaly existenční propojení člověka s daným územím. Znáť genia loci konkrétního místa vždy směřovalo k poznání podstaty sepětí člověka s danou krajinou a k pojmenování stěžejních „stavebních kamenů“, která byly a v budoucnu by mohly být využity při dalším rozvoji. Problematika genia loci bývá pocíťována intenzivněji tehdy, když lidé začínají vedle vlastních prostorových aspektů svých činností vnímat citlivěji čas. K tomu dochází

v postindustriálním období při hledání nových kvalit existence lidí na Zemi. Aplikace tématu do výuky. Příkladové úlohy pro žáky.

**klíčová slova:** *fenomén krajinný; krajina; historie vývoje; existence civilizace; model vývoje společnosti; výuka; obsah výchovy; didaktika*

**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.2.1

---

121 : 423 : 424 : 4200 : 315 : 701 : 706

**069. KUČERA, Z.: Jak vnímáme krajinu a její paměť.**

Geografické rozhledy, **18**, 2008/2009, č. 4, s. 6-7.

2 obr., 6 lit.

Co je to krajina? Krajina bývá zpravidla popisována pomocí tří charakteristik: krajina jako pozorovaná scenérie, krajina jako území, a krajina jako specifický celek. Stejně jako se krajina skládá z jednotlivých prvků prostředí a jim přiřazeným významům, také tzv. paměť krajiny vzniká propojením paměti prostředí a paměti lidí. Aplikace tématu do výuky.

**klíčová slova:** *krajina; historie vývoje; vnímání; aspekt psychologický; aspekt estetický; aspekt ekologický; území; celek krajinný; scenérie přírodní; výuka; obsah výchovy; didaktika*

**dopl. informace:** *paměť krajiny*

**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

---

121 : 423 : 424 : 636 : 315 : 701 : 706 : 131

**070. TREML, V.: Krajinný ráz.**

Geografické rozhledy, **18**, 2008/2009, č. 4, s. 12-13.

2 fot., 4 lit.

Slovní spojení „krajinný ráz“ se používá pro označení charakteru krajiny. Ráz krajiny je na jedné straně určen reliéfem, klimatickými podmínkami, typem krajinného pokryvu, vývojem v minulosti, na straně druhé pak tím, jaké mají o krajině představy lidí, jaké události se v ní odehrály. V ČR je termín krajinný ráz definován v § 12 zákona č. 114/1992 Sb. - podle této normy je krajinným rázem přírodní, kulturní a historická charakteristika oblasti. Za zvýšené hodnoty krajinného rázu jsou pak podle zákona považovány například zachovalé přírodní scenérie, harmonická kulturní krajina či soubory historických staveb. Jako snížené hodnoty krajinného rázu jsou vnímány projevy neúcty člověka ke krajině (velkoplošná těžba nerostných surovin, průmyslová výstavba v kulturní krajině, rozsáhlé kalamitní holoseče v zalesněných oblastech. Psychologické a historické vnímání krajiny. Co ovlivňuje krajinný ráz a jak je v České republice zajišťována jeho ochrana. Aplikace do výuky - příkladové úlohy pro žáky.

**klíčová slova:** *krajina; ráz krajinný; definice; vnímání; aspekt psychologický; aspekt historický; ochrana rázu krajinného; výuka; obsah výchovy; didaktika*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.2.3 : 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.7 : 7.1.2.7.7

## ● 1.2.1.0.2 území - region, oblast, velký územní celek

12102 : 4200 : 424 : 425 : 428 : 315 : 701 : 706

### 071. CHROMÝ, P.: **Region a regionalismus.**

Geografické rozhledy, **19**, 2009/2010, č. 1, s. 2-5.  
4 obr.

Z hlediska formování a existence regionů lze za klíčové považovat teze: 1) Regiony nejsou přirozenými entitami, ale spíše to jsou politické a sociální výtvořiny. 2) Regionalismus nelze považovat zcela za vnitřní záležitost aktérů v území, ale za svým způsobem ideologii, kterou prosazují jak aktéři zevnitř, tak zvnějšku regionu. 3) Regiony jsou v čase pomíjivé. Mění se nejen jejich definice - jejich význam či smysl, podstata, funkce, integrita -, ale i jejich vymezení (hranice) a vnímání. Dokumentace procesu formování regionu na příkladu kraje Vysočina. Aplikace tématu do výuky.

**klíčová slova:** *region; aspekt teoretický; aspekt přírodní; aspekt společenský; plánování regionální; geografie regionální; politika regionální; rozvoj regionální; regionalismus; výuka; obsah výchovy; didaktika*

**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.4

## ● 1.2.1.0.5 volná krajina (kulturní, zemědělská apod.) jako celek

12105 : 1211 : 12114 : 235 : 12118 : 6360

### 072. CÍLEK, V.: **Pietní místa v krajině síti - komplementaria historické paměti a biodiverzity.**

Životné prostredie, **43**, 2009, č. 5, s. 257-260.  
5 fot., 7 lit.

Jako pietní místo lze označit kus země spjatý se vzpomínkou na předky či dějinné události, jež mají dopad na život celé země, obce nebo národa. Nejdůležitější aspekty pietních a památných míst z hlediska celé krajiny. Paměť a ochrana krajiny - význam ochrany pietních míst.

**klíčová slova:** *krajina; ochrana krajiny; místo historické; aspekt duchovní; ochrana dědictví kulturního; ochrana dědictví přírodního*

**dopl. informace:** *místo pietní*

**kódy využití:** 7.1.2.2.3 : 7.1.2.2.2 : 7.1.2.3.1 : 7.1.2.3.3 : 7.1.2.3.4 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.1

12105 : 3214 : 32142 : 625 : 4281 : 1406 : 1586

### 073. STEJSKAL, J.: **Jak vyhodit miliardy.**

Ekolist, 2009, č. 3, s. 4-6.  
2 fot.

Na úpravu krajiny, která byla narušená těžbou, stát i soukromé firmy vydávají

řádově miliardy korun. Odborníci, kteří se obnovou krajiny a přírody dlouhodobě zabývají ale uvádějí, že nemalá část těchto financí jsou do značné míry vyhozené peníze. Příroda, podle ověřených zjištění, má téměř vždy silnou schopnost obnovit se po narušení těžbou sama lépe, než to svedou technické rekultivace. Stanovisko skupiny přírodovědců vyzývající ministerstva životního prostředí, zemědělství, průmyslu a obchodu o usnadnění podmínek pro zapojení samovolné obnovy cestou spontánní ekologické sukcese do rekultivace narušených území.

**klíčová slova:** *krajina po těžbě důlní; regenerace krajiny; sukcese; rekultivace; náklady finanční*

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.5

---

12105 : 424 : 4200 : 4206 : 426 : 315 : 701 : 706

**074. VOČADLOVÁ, K.: Obrazy jako archiv přírodních změn.**

Geografické rozhledy, **18**, 2008/2009, č. 5, s. 26-27.

5 fot.,4 lit.

Kromě toho, že se z obrazů můžeme dozvědět, jak lidé v minulosti žili, máme možnost dozvědět se něco i o tom, jak se měnila krajina. Výtvarné umění tedy neposkytuje pouze estetický zážitek, ale stává se vědeckým sdělovacím prostředkem. Význam starých obrazových materiálů při vytváření představy o stavu krajiny a míře jejího antropogenního ovlivnění v různých historických epochách. Význam starých vědeckých ilustrací pro moderní vědu (rekonstrukce vymřelých druhů živočichů a rostlin). Příspěvek prehistorických výtvarných artefaktů k porozumění klimatických změn v minulosti. Vyobrazení přírodních katastrof, zejména vulkanických erupcí a zemětřesení jako materiál pro odvození informací o rozsahu a charakteru těchto jevů v dávných dobách. Aplikace tématu do výuky.

**klíčová slova:** *změna krajiny; aspekt přírodní; výchova výtvarná; umění; záznam dat obrazových; výuka; obsah výchovy; didaktika*

**dopl. informace:** *obraz*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.2.3 : 7.1.2.3.6 : 7.1.2.4.1.3

### ● 1.2.1.1 chráněná území přírody, chráněné složky krajiny, diverzita krajiny

---

1211 : 12112 : 12155 : 1213 : 12153 : 1406 : 131

**075. MIKLÍN, J.: Vznikne na jihu Moravy nová chráněná oblast?**

Naše příroda, 2009, č. 2, s. 72-77.

5 fot.

Oblast říčních niv u soutoku Moravy a Dyje představuje zbytky původních rozsáhlých porostů lužních lesů, kde se navzdory dlouhodobému vlivu

člověka zachovaly cenné lokality s množstvím vzácných živočichů. Jedná se o ukázkou harmonické krajiny, která vznikla spolupůsobením člověka a proto je zde připravováno vyhlášení nové chráněné krajinné oblasti. Kritické názory a argumenty ze strany dotčených obcí po zveřejnění záměru na vyhlášení chráněné oblasti.

**klíčová slova:** *území chráněné; návrh ochrany; oblast chráněná krajinná; niva říční; les lužní; Morava jižní; Morava-řeka; Dyje; soutok; stav vývoje; ČR*

**kódy využití:** 7.1.4

### ● 1.2.1.1.1 národní parky a jejich ochranná pásma

12111 : 121111 : 1213 : 4200 : 421

#### **076.** KAŠPAR, J.: **KRNAP získal certifikát FSC.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **19**, 2009, č. 9, s. 5-6.  
6 fot.

Krkonošský národní park se stal největším souvislým územím v České republice, které získalo 1. července 2009 certifikát FSC, potvrzující, že Správa KRNAP hospodaří v lesích národního parku ekologicky šetrným způsobem. Certifikace dle standardu FSC je v lesích KRNAP zavedena v rámci projektu „Implementation of environmentally responsible forest management“ („Zavádění environmentálně šetrného lesního hospodaření“), na kterém se Správa KRNAP podílí jako spolřešitel. Projekt je financován prostřednictvím Norských finančních mechanismů a jeho součástí je také zahájení procesu statistické inventarizace.

**klíčová slova:** *NP Krkonoše; certifikace FSC; hospodaření v lese; hospodaření ekologické; projekt; správa NP*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 2.2.4.3

### ● 1.2.1.1.2 chráněné krajinné oblasti

12112 : 121105 : 2235 : 654 : 636

#### **077.** LOŽEK, V.: **Chráněná krajinná oblast Křivoklátsko po 30 letech.**

Živa, **57**, 2009, č. 1, s. 2-3.  
3 fot., 1 obr.

Chráněná krajinná oblast CHKO Křivoklátsko, vyhlášená 24. 11. 1978, slavila koncem roku 2008 své třicetileté jubileum. Křivoklátsko není jen CHKO, ale od roku 1977 také biosférická rezervace UNESCO, tedy území, v němž se rozvíjí program Člověk a biosféra (MaB), což je cílevědomá ochrana genofondu, vědecký výzkum využívání i zneužívání přírodních zdrojů, výměna informací v mezinárodním měřítku a výchova odborníků i veřejnosti pro cíle ochrany přírody. Charakteristika území - neživá příroda, vegetace a fauna

Křivoklátska.

**klíčová slova:** *oblast chráněná krajinná; CHKO Křivoklátsko; rezervace biosférická; charakteristika území; správa CHKO; přehled o činnosti; výročí*

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

12112 : 131 : 421 : 4207 : 11152 : 1116 : 11206

**078.** SCHMIDTOVÁ, T. - HAJNÝ, L. - HALFAR, J. - CHLAPEK, J.: **Chráněná krajinná oblast Jeseníky.**

Ochrana přírody, **64**, 2009, č. 3, s. 2-6.

8 fot., 1 obr.

Chráněná krajinná oblast Jeseníky o rozloze 740 km čtverečních byla vyhlášena 19. 6. 1969. Zachovalostí některých částí přírodního prostředí a pohnutou historií formování krajiny člověkem představuje jedinečné přírodní a kulturní dědictví. Historie ochrany přírody a současná péče o území CHKO Jeseníky. Vegetace, flóra, fauna a neživá příroda území. Paměť kulturní jesenické krajiny. Aktuální úvahy o zřízení národního parku v nejceněnějších partiích Hrubého Jeseníku.

**klíčová slova:** *oblast chráněná krajinná; CHKO Jeseníky; historie vývoje; charakteristika území; aspekt geologický; vegetace; flóra; fauna; péče o území; dědictví přírodní; dědictví kulturní*

**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

12112 : 4207 : 6362 : 630

**079.** HŮLA, P.: **Chráněná krajinná oblast Křivoklátsko.**

Ochrana přírody, **64**, 2009, č. 1, s. 2-5.

7 fot., 1 obr.

Chráněná krajinná oblast Křivoklátsko o celkové rozloze 628 km čtverečních byla vyhlášena v roce 1978. Uvedena geologická, geomorfologická, floristická a faunistická charakteristika CHKO a problémy ochrany v jejím území. Ve zpracování je návrh na zřízení národního parku na území Křivoklátska o rozloze 113 km čtverečních. Důvodem vyhlášení národního parku jsou přírodní hodnoty daného území, významné jak na národní, tak i nadnárodní úrovni.

**klíčová slova:** *CHKO Křivoklátsko; charakteristika území; aspekt geologický; aspekt geomorfologický; flóra; vegetace; fauna; problém ochrany přírody současný; park národní; návrh*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

● **1.2.1.1.5 chráněné parky a zahrady, přírodní parky, geoparky, oblasti klidu**

12115 : 132 : 636

**080. MORAVEC, J.: Pražské přírodní parky čtvrtstoleté.**

Ochrana přírody, **64**, 2009, č. 2, s. 2-6.

6 fot., 1 obr.

Většina přírodních parků v Praze tvoří jakési „širší ochranné pásmo“ maloplošným zvláště chráněným územím. Ve svém souhrnu tvoří přírodu Prahy v celé její různorodosti. V příspěvku je představeno jedenáct přírodních parků (PřP), včetně historie jejich vzniku a památkově chráněných objektů popř. areálů, které na jejich území leží. Jsou to: PřP Draháň-Troja, PřP Klánovice-Čihadla, PřP Rokytky, PřP Říčanka, PřP Botič-Milíčov, PřP Hostivař-Záběhlce, PřP Modřanská rokle-Cholupice, PřP Radotínsko-Chuchelský háj, PřP Prokopské a Dalejské údolí, PřP Košíře-Motol, PřP Šárka-Lysolaje. Nejstarší z těchto území slaví v roce 2009 již 25 let svého trvání. Ohrožení přírodních parků bytovou výstavbou a výstavbou komunikací. Péče o přírodní parky zajišťovaná Hlavním městem Prahou a neziskovými organizacemi.

**klíčová slova:** park přírodní; historie vývoje; přehled; charakteristika území; výročí; Praha  
**kódy využití:** 7.1.2 : 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.4

### ● 1.2.1.3 lesy

1213 : 152 : 4205 : 1113 : 1176

**081. OULEHLE, F. - HRUŠKA, J.: Lesy v globálním koloběhu uhlíku.**

Vesmír, **88**, 2009, č. 7/8, s. 496-500.

5 fot., 1 gr.

Lesy na planetě Zemi pokrývají 42 milionů čtverečních kilometrů, což je 30 procent souše. Jsou zásobárnou 45 procent veškerého suchozemského uhlíku a tvoří 50 procent čisté primární produkce suchozemských ekosystémů. Z toho vyplývá, že v globálním koloběhu uhlíku mají nezastupitelnou úlohu. Kde jsou zdroje a kde propady oxidu uhličitého? Koncentrace oxidu uhličitého a teplota v lesním ekosystému. Dusík jako limitující živina. Co se děje v lesním ekosystému při polomu. Lesy v České republice - vývoj v číslech a současný stav.

**klíčová slova:** koloběh uhlíku; aspekt globální; oteplování globální; změna klimatická; ekosystém lesní; lesy; koncentrace oxidu uhličitého  
**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1

### ● 1.2.1.3.1 přirozené lesy

12131 : 637 : 153 : 131 : 1406 : 6572

**082. DORT, M.: Dohoda o bezzásahových lesích.**

Veronica, **23**, 2009, č. 4, s. 13.



1 tab.

V roce 2002 byla uzavřena mezi Správou chráněných krajinných oblastí ČR (dnes Agentura ochrany přírody a krajiny ČR) a Lesy České republiky, s.p., Dohoda o spolupráci při vymezování lesních porostů ponechaných samovolnému vývoji a lesních porostů bez provádění hospodářských zásahů ve zvláště chráněných územích a zajištění jejich monitoringu, která byla jako smlouva o spolupráci aktualizována 21. října 2008. Cílem dohody je vytvořit reprezentativní soubor lokalit, v nichž budou přírodě blízké lesní porosty ponechány samovolnému vývoji. Lokality jsou pravidelně monitorovány a získané poznatky o přírodních procesech jsou využívány pro rozvoj přírodě blízkých forem lesního hospodaření a pro stanovení managementu chráněných území. Kdo výběr vhodných lokalit provádí a jaká jsou kritéria výběru.

**klíčová slova:** *les přirozený; území bezzásahové; dohoda; charakteristika; lokalita; návrh; ČR; stav vývoje*

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.4.2.1

## ● 1.2.2 osady, sídla a jejich soubory, části, vybavení a okolí

### ● 1.2.2.1 části sídel (zóny, okruhy, obvody, jádra, sídliště, ulice, návsi, náměstí, parkoviště, komunikace, hřbitovy apod.); parky, zahrady viz 1.2.1.7.4; zdi

1221 : 153 : 4201 : 12105 : 1583 : 1182 : 1115 : 1116 : 6363

#### **083. ELIÁŠ, P.: Cíntoríny ako antropogénne biotopy.**

Životné prostredie, **43**, 2009, č. 5, s. 265-270.

6 fot.

Hřbitovy představují zvláštní typ stanoviště (biotopu) situovaného obvykle v kulturní krajině, v sídlech nebo na jejich okrajích. Tato pietní místa jsou zařazována mezi antropogenní biotopy a je pro ně charakteristická vysoká intenzita a frekvence entropických narušení. Hřbitovy jako komplexní biotopy. Biodiverzita, rostliny a živočichové hřbitovů. Hřbitovy jako útočiště vzácných a ohrožených druhů i jako možná ohniska zavlečených invazních druhů. Ochrana biodiverzity hřbitovů.

**klíčová slova:** *hřbitov; biotop; aspekt antropogenní; krajina kulturní; diverzita biologická; diverzita druhová; flóra; fauna; druhy zavlečené; druhy invazní; ochrana biodiverzity*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

1221 : 626 : 638 : 315 : 701 : 706

#### **084. HUPKOVÁ, M.: Prostředí a kultura českých hřbitovů.**

Geografické rozhledy, **18**, 2008/2009, č. 4, s. 8-9.

3 obr., 6 lit.

Hřbitovy jsou výraznou součástí kulturního dědictví. Na hřbitově je spojen hmotný kulturní a historický odkaz, který představují náhrobky, symboly a nápisy, s odkazem duchovním. Vzniká tak specifická atmosféra odrážející kulturu místních obyvatel. Historický vývoj vnímání a pozice hřbitovů a utváření jejich atmosféry. Aplikace tématu do výuky.

**klíčová slova:** *dědictví kulturní; kultura místní; hřbitov; výuka; obsah výchovy; didaktika*  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3.3 : 7.1.2.3.4 : 7.1.2.3.5 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.1.2

## ● 1.2.2.2 vesnice a jejich vybavení a okolí; venkovské prostředí

1222 : 125 : 424 : 426 : 315 : 701 : 706

### 085. PERLÍN, R.: **Dvacet let proměn českého venkova.**

Geografické rozhledy, **19**, 2009/2010, č. 2, s. 24-27.  
5 fot., 1 tab.

Období dvaceti let od pádu komunistického režimu znamenalo pro český venkov řadu změn, které pozitivně i negativně ovlivnily životy lidí. Na základě analýzy klíčových procesů na českém venkově v letech 1990 - 2010 jsou představeny jednotlivé trendy a rozhodující jevy, které formovaly jak sociální, tak i ekonomické postavení obyvatel venkova i postavení představitelů obcí v systému veřejné správy. V článku jsou hodnoceny také změny vyvolané snahou o nápravu minulých křivd a právních chyb. Uvedeny jsou změny ve veřejné správě - přes změny v zemědělském podnikání a hospodaření se zemědělským půdním fondem až po změny v jednotlivých odvětvích, která mají pro venkovský život podstatný význam. Aplikace tématu do výuky.

**klíčová slova:** *venkov; změna časová; historie vývoje; aspekt národní; výuka; obsah výchovy; didaktika*

**kódy využití:** 7.1.2.3.3 : 7.1.2.3.5 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.4

## ● 1.2.2.3 města, velkoměsta a jejich vybavení a okolí; městské prostředí

1223 : 136 : 131

### 086. ŠINDLEROVÁ, V.: **Poznámky k systémovému pojetí veřejných prostorů českých měst.**

Urbanismus a územní rozvoj, **12**, 2009, č. 5, s. 23-27.  
1 tab., 11 lit.

„Systém veřejných prostorů je soustavou jednotlivých veřejně přístupných prostorů města určených pro užívání veřejnosti (tedy vybraných prostorů jak ve veřejném, tak v soukromém vlastnictví), které na sebe vzájemně prostorově, provozně a funkčně navazují, jsou v neustálé vzájemné inter-

akci a vytvářejí jednotný celek." - návrh definice autorky. Veřejné prostory (VP) mají zcela zásadní význam pro fungování a provoz každého města a především pak pro život jeho obyvatel. VP jsou obrazem společnosti, její kulturní a ekonomické vyspělosti a podstatným indikátorem kvality městského a obytného prostředí. Podstata a význam systémového pojetí, skladba systému, obecné vlastnosti VP.

**klíčová slova:** město; prostor veřejný; systém; definice  
**kódy využití:** 7.1.2.6.2.2

---

1223 : 137 : 153 : 421 : 1583 : 654

**087. LOSOSOVÁ, Z. - OTÝPKOVÁ, Z. - DANIHELKA, J. - LÁNÍKOVÁ, D.: Diverzita květeny středoevropských velkoměst.**

Veronica, **23**, 2009, č. 6, s. 6-9.

3 fot.

Urbanizace lidských sídel, tj. jejich vývoj v sídla (velko)městského typu, výrazně ovlivňuje flóru a vegetaci zasažených území. Zpočátku byla urbanizace krajiny spojována se snižováním počtu rostlinných druhů a celkovým ochuzením flóry. Srovnání druhové bohatosti velkých měst s okolní krajinou ale ukazuje, že květena velkých měst je druhově bohatší než květena jejich okolí, což je vysvětlováno tím, že vedle domácích druhů rostlin, kterým vyhovují městské biotopy, se ve městech nachází také velké množství nepůvodních druhů. Hypotézy objasňující velkou diverzitu městských flór. Výzkum flóry velkých středoevropských měst - metodika, základní data, srovnání flór městských biotopů, závěry ze zjištěných údajů.

**klíčová slova:** prostředí městské; velkoměsto; aspekt přírodní; biotop; flóra; biodiverzita; výzkum floristický; metodika; Evropa střední

**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

## ● 1.2.2.8 ostatní problematika osídlení a sídel

---

1228 : 11213 : 137 : 424 : 131 : 621

**088. BLAŽEK, R.: Brownfields.**

EKO ekologie a společnost, **20**, 2009, č. 2, s. 5-10.

13 fot.

Historický vývoj průmyslových oblastí v Evropě po 2. sv. válce, vztah mezi industrializací a urbanizací a příčiny vzniku brownfields. Ekologické, prostorové, ekonomické a sociokulturní problémy brownfields. Příklady regenerace brownfields v zahraničí (Velká Británie, Francie, Německo) a situace v České republice. Nástroje k novému využití brownfields - smlouvy a programy.

**klíčová slova:** brownfields; terminologie; charakteristika; historie vývoje; využití; regenerace; informace ze zahraničí

**kódy využití:** 7.1.2.4.1.2 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.4

## ● 1.2.7 interiéry staveb (např. byty, místnosti) a jejich části (vybavení)

### ● 1.2.7.1 vnitřní prostředí (mikroklima, klimatizace); venkovní prostředí

1271 : 11211 : 1176 : 11763 : 53

#### 089. BRANIŠ, M.: **Domácí smog.**

EKO ekologie a společnost, **20**, 2009, č. 3, s. 4.

1 fot.

Problematika znečištění ovzduší ve vnitřních prostorách budov, kde průměrný člověk žijící v některé z industrializovaných zemí světa podle statistických šetření stráví okolo 90 procent času. Zbytek stráví venku a v některém z dopravních

prostředků (tj. opět v uzavřeném prostoru). Analyzátoři kvality ovzduší v různých vnitřních prostředích a zdroje škodlivin ve vnitřním prostředí budov s nežádoucími účinky na lidské zdraví (kouření, spalovací procesy, chemikálie k údržbě domácností, zpomalovače hoření obsažené v elektronice, ovzduší z venku, omezení ventilace aj.).

**klíčová slova:** *prostředí vnitřní; znečištění ovzduší vnitřního; vliv na zdraví*

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6.1.1

## ● 1.3.4 města

134 : 121 : 424 : 426 : 1406 : 132

#### 090. KOZÁKOVÁ, R. - HAVRDA, J.: **Natura mění tvář aneb Středověká Praha na cestě k modernímu městu.**

Veronica, **23**, 2009, č. 6, s. 1-4.

2 obr., 2 fot.

Historický vývoj v Českých zemích od konce raného středověku považovaného za období velkých změn, které skrze společnost a kulturu ovlivnily i krajinu. Od doby vzniku v 9. století po období vrcholného středověku je popsán, na základě historických pramenů, vývoj Prahy jako sídelní aglomerace (stav zástavby, osídlení, přírodního prostředí).

**klíčová slova:** *město; krajina; aspekt kulturní; aspekt přírodní; vývoj historický; období časové; Praha*

**dopl. informace:** *středověk*

**kódy využití:** 7.1.2.4.1 : 7.1.2.4.1.2 : 7.1.2.4.2.1

## ● 1.5 ekologické celky a jejich části

### ● 1.5.5 populace

155 : 2316 : 4205 : 12102 : 315 : 701 : 706

#### 091. TESÁRKOVÁ, K. - KAROUSOVÁ, E.: **Populační vývoj světa [1.]**.

Geografické rozhledy, **19**, 2009/2010, č. 2, s. 20-21.

2 obr., 2 tab.

Populační vývoj ve světě se v současnosti stává stále častěji diskutovaným tématem. Série čtyř článků postupně seznamuje s demografickým vývojem jednotlivých regionů světa. První část pojednává o historickém vývoji lidstva - obdobích stagnace a vzestupu počtu obyvatel, o rozdílnosti populačního vývoje hlavních světových regionů. Jsou uvedeny základní demografické charakteristiky světa v roce 2009, počet a relativní zastoupení obyvatel jednotlivých částí světa v letech 1900, 1990 a 2009. Předpoklady Organizace spojených národů (OSN) o budoucím populačním vývoji. Příprava na řešení problémů způsobených nárůstem počtu obyvatel v nejchudších zemích, aktivity OSN. Aplikace tématu do výuky.

**klíčová slova:** *vývoj demografický; vývoj populace; aspekt globální; aspekt regionální; výuka; obsah výchovy; didaktika*

**kódy využití:** 7.1.2.3.3 : 7.1.2.3.5 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.1.1

### ● 1.5.8.2 potravní řetězce, sítě, ekologické sítě, predátor-ské vztahy, pyramidy

1582 : 11101 : 11160 : 111634 : 1583

#### 092. PECINA, P.: **O potravních vztazích [14.]**.

Biologie - chemie - zeměpis, **18**, 2009, č. 1, s. 2-5.

1 obr.

Další pokračování tématu představuje dvě nejvýraznější podoby všežravosti (omnivorie) živočichů - všežravce, kteří jsou schopni využívat značně rozsáhlá území s výraznou druhovou diverzitou společenstev a tedy i pestrou potravní nabídkou a

všežravce se sezonním střídáním potravního zaměření. Střídání je často poplatné ročnímu reprodukčnímu cyklu (např. ptáci mírného pásu).

**klíčová slova:** *vzdělávání ekologické; obsah výchovy; vztahy potravní; terminologie; predace; predátor*

**kódy využití:** 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1

1582 : 11101 : 152 : 315

#### 093. PECINA, P.: **O potravních vztazích [15.]**.

Biologie - chemie - zeměpis, **18**, 2009, č. 2, s. 54-59.

1 obr.

Závěrečná část seriálu zabývajícího se různými aspekty potravních vztahů v přírodě pojednává o podstatě energetických toků v ekosystémech, o teorii energetických toků v přírodě.

**klíčová slova:** *vzdělávání ekologické; obsah výchovy; vztahy potravní; terminologie; predace; predátor; příroda; ekosystém; tok energetický; teorie*

**kódy využití:** 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1

### ● 1.5.8.3 biodiverzita, geodiverzita, ekologická diverzita, agrobiodiverzita

1583 : 1113 : 1406 : 627

#### **094. PLEŠNÍK, J.: Biologická rozmanitost a změna podnebí. Současný stav a předpověď dalšího vývoje.**

Ochrana přírody, **64**, 2009, č. zvl.č.,příl., s. I-XII.

1 tab.

Autor v příspěvku dochází k závěru, že: „Probíhající a očekávaná změna podnebí bezesporu patří k nejvíce diskutovaným globálním problémům souvisejícím se životním prostředím. Ovlivňuje a ještě výrazněji bude ovlivňovat biologickou rozmanitost na všech třech jejích základních úrovních (geny/jedinci, populace/druhy, společenstva/ekosystémy/krajina). Nejúčinnějším způsobem ukládání uhlíku mimo ovzduší zůstává ochrana a obnova rašeliníšť a péče o původní lesy. Pro snížení koncentrace oxidu uhličitého v ovzduší v nejbližších 30 letech je místo masivní podpory tekutých biopaliv vhodnější zvyšovat účinnost využívání fosilních paliv, rozumným způsobem chránit existující lesy, travinné porosty a rašeliníště a obnovovat uvedené biotopy na plochách, které neslouží k výrobě potravin a nejsou významné pro ochranu přírody a krajiny. Příklady z praxe potvrzují, že odpovídající péče o biodiverzitu může napomoci lidské civilizaci, aby se současná a předvídané klimatické změně přizpůsobila.“

**klíčová slova:** *diverzita biologická; změna podnebí; stav vývoje; budoucnost vývoje*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

1583 : 6220 : 6221 : 636 : 6361 : 22431 : 131

#### **095. STEJSKAL, J.: Rozmanitost stále mizí.**

Ekolist, 2009, č. 2, s. 4-5.

3 fot.

Na zastavení ztráty biologické rozmanitosti do roku 2010 se shodli představitelé členských států na zasedání Evropské rady v roce 2001. O pět let později byl Evropskou komisí vypracován podrobnější plán, shrnující po-

třebná opatření, k zajištění splnění stanoveného cíle do roku 2010. Tento materiál také uvádí alarmující údaje o stavu evropské biodiverzity: „Na úrovni živočišných druhů hrozí vyhynutí 42 procent savců evropského původu, 43 procent ptáků, 45 procent motýlů, 30 procent obojživelníků, 45 procent plazů a 52 procent sladkovodních ryb; většina populací mořských ryb je pod úrovní bezpečných biologických limitů; přibližně 800 evropským rostlinným druhům hrozí zánik v celosvětovém měřítku“. Na Světovém kongresu ochrany přírody v říjnu 2008 prezentovala Evropská agentura analýzu, podle níž se v Evropě navzdory všem snahám stav biologické rozmanitosti stále zhoršuje - a to i v chráněných územích. Také hodnocení Evropské komise tuto situaci oficiálně potvrdilo. Vytvoření sítě chráněných území Natura 2000 jako hlavní způsob snahy EU jak zabezpečit biodiverzitu v Evropě. Souhrnné zhodnocení „zdravotního stavu“ evropské přírody, údaje obecně platné i pro ČR. Pokračující ztráta biodiverzity a nepříznivý vliv v používání některých unijních dotací s prosazováním jiných ohledů - zkušenosti přírodovědců a nevládních organizací ČR.

**klíčová slova:** ochrana biodiverzity; politika EU; politika ochrany přírody; program Natura  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.3.2

## ● 1.5.9 ekologické vědy a ekologický výzkum; environmentalismus; terminologie

### ● 1.5.9.0.0 obecná ekologie, aplikovaná ekologie

15900 : 121 : 20 : 53 : 12105 : 11213 : 1130 : 63911

#### **096. KOVÁŘ, P.: Ekologie obnovy narušených míst. [3.] Cizorodé substráty v krajině.**

Živa, **57**, 2009, č. 3, s. 116-119.

13 fot., 2 gr., 1 tab.

Člověk svou činností rozrušuje zemský povrch, obnažuje horninové podloží a otevírá biogeochemické cykly. Do prostředí se tak dostávají jednak látky, které v něm sice už kdesi v „klidovém“ stavu pod vegetací jsou, ale jejich míra expozice transportem mnohořádově vzrostla, jednak látky, které se chemickými procesy při využívání surovin spontánně nebo uměle rozpadají, přeměňují a posléze zamožují atmosféru i biosféru. Některé tyto látky jsou i silně toxické. Krajina se tak plní vnesenými útvary, označovanými pojmem deponie (odpadních, průmyslových) substrátů. Jejich znovupohlčení přírodou trvá různě dlouho, většinou bývá dlouhodobé. Popis rekultivačních technologií na modelových objektech odkalíšť.

**klíčová slova:** ekologie obnovy; území poškozené; činnost antropogenní; krajina kulturní; cyklus biogeochemický; látka cizorodá; substrát; materiál průmyslový; odpady;

*rekultivace; odkaliště*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

15900 : 121 : 53 : 20 : 152 : 131

**097. PRACH, K.: Ekologie obnovy narušených míst. [1.] Obecné principy.**

Živa, **57**, 2009, č. 1, s. 22-24.

4 fot.,1 obr.

Obor „Ekologie obnovy“ (restoration ecology) spojuje ekologickou teorii a praktické aplikace směřující k obnově člověkem narušených, nebo i zcela zničených ekosystémů. Historie vzniku oboru ekologie obnovy, který je součástí ekologie, jakožto vědecké disciplíny, z níž vychází. Obecné cíle obnovy: 1) obnovit silně degradovaná, až zcela zničená stanoviště (např. po těžbě), 2) zlepšit produkční schopnost degradovaných produkčních území, 3) zvýšit přírodní hodnotu chráněných území, 4) zvýšit přírodní hodnotu produkčních území. Situace v České republice. Vazba ekologie obnovy na jiné obory.

**klíčová slova:** *ekologie obnovy; aspekt teoretický; ekologie aplikovaná; terminologie; území poškozené; vliv antropogenní; obnova ekosystému; princip obecný; stanovení cíle*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

15900 : 152 : 11183 : 424 : 1406 : 131

**098. PRACH, K. - JONGEPIEROVÁ, I. - JÍROVÁ, A. - LENCOVÁ, K.: Ekologie obnovy. [4.] Obnova travinných ekosystémů.**

Živa, **57**, 2009, č. 4, s. 165-168.

5 fot.,4 gr.,1 tab.

Po roce 1989 se v ČR změnila zemědělská politika a začalo se výrazně podporovat zpětné zatravnování orné půdy, zejména v méně produktivních oblastech. Program rozvoje venkova na roky 2007 - 2013 předpokládá další zatravnění orné půdy (podpořeno

**klíčová slova:** *ekologie obnovy; ekosystém travní; sukcese; louka; pastvina; vývoj historický; stav vývoje; ČR*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

15900 : 152 : 1213 : 424 : 657 : 732

**099. PRACH, K. - JONÁŠOVÁ, M. - SVOBODA, M.: Ekologie obnovy narušených míst. [5.] Obnova lesních ekosystémů.**

Živa, **57**, 2009, č. 5, s. 212-215.

10 obr.

Autoři v pátém pokračování seriálu na téma „Obnova lesních ekosystémů“ dochází k závěru, že pro obnovu nebo zachování biodiverzity lesních porostů je podstatné na jedné straně ponechat významné rozlohy lesa především v národních parcích a rezervacích samovolnému vývoji včetně působení přírodních narušení. Na druhé straně pro zachování biodiverzity



v některých typech lesa především v nižších polohách je důležitá obnova tradičního lesnického managementu. I v běžných hospodářských lesích by obhospodařování mělo napodobovat přirozené procesy včetně přírodních narušení a ponechávání neživé části dřevní hmoty v porostu. Spontánní obnova lesních porostů na nelesní půdě. Umělé zalesnění na nelesní půdě. Přirozená versus umělá obnova ve stávajících lesích.

**klíčová slova:** *ekologie obnovy; ekosystém lesní; obnova lesa; historie vývoje; mapa geobotanická; složení porostů*

**kódy využití:** 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

---

15900 : 152 : 3214 : 131 : 1406

### **100. PRACH, K.: Ekologie obnovy narušených míst. [2.] Místa narušená těžbou surovin.**

Živa, **57**, 2009, č. 2, s. 68-72.

6 fot., 1 obr.

Druhé pokračování seriálu článků na téma „Ekologie obnovy narušených míst je zaměřeno na obnovu ekosystémů na výsypkách po těžbě uhlí, v lo-mech, vytěžených šterkopískovnách a rašeliništích s konkrétními příklady z našeho území. Zároveň je poukázáno na to, že těžba a její následky nemusí mít na přírodu a krajinu vždy jen negativní dopad.

**klíčová slova:** *ekologie obnovy; obnova ekosystému; obnova místa těžby; těžba lomová; těžba šterkopísku; těžba rašeliny; výsypka; stav vývoje; ČR*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

---

15900 : 654 : 131

### **101. PRACH, K.: Ekologie obnovy narušených míst. [6.] Shrnutí a závěrečné poznámky.**

Živa, **57**, 2009, č. 6, s. 262-264.

7 obr.

V předcházejících pěti pokračováních seriálu Ekologie obnovy narušených míst byl představen a na konkrétních příkladech z České republiky ilustrován mladý dílčí obor ekologie - ekologie obnovy. Závěrečná část shrnuje obecnější aspekty oboru a nastiňuje jeho výhledové uplatnění v ČR.

**klíčová slova:** *ekologie obnovy; obor vědní; aspekt rozvoje; přehled; ČR*

**kódy využití:** 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

## ■ 2 ČLOVĚK

### ● 2.1 člověk - jedinec; lidé

21 : 43 : 23100 : 152 : 11103 : 625

#### 102. MOLDAN, B.: **Občané a životní prostředí.**

Životné prostredie, **43**, 2009, č. 3, s. 139-141.  
Lit.6.

Cílevědomá ochrana přírodních služeb musí patřit mezi zcela základní lidské cíle, tzn., že je nutné takové chování, které lze nazvat environmentálně udržitelným (uvedeny nejdůležitější aspekty environmentálně udržitelného chování). Celková spotřeba materiálů, energie, prostoru a produkce odpadů určují, zda jednání je udržitelné či nikoliv. Tři úrovně environmentálně příznivého chování.

**klíčová slova:** *občan; vztah k ŽP; rozvoj udržitelný; udržitelnost ekologická; služby ekosystémové; zachování zdrojů přírodních; hodnocení chování; chování příznivé environmentálně*

**kódy využití:** *2.3.5 : 7.1.4 : 7.1.3.0.2 : 7.1.3.0.3 : 7.1.2.6.1.1*

21 : 66 : 4200 : 423 : 63911 : 654 : 746

#### 103. KRAMULOVÁ, D.: **Máte „zelené“ emoce?**

Psychologie dnes, **15**, 2009, č. 3, s. 29.  
2 fot., 1 lit.

Motivace a postoje lidí ke třídění a recyklaci odpadů jako předmět environmentálních psychologických výzkumů. Poznatky získané ze studií našich a zahraničních autorů.

**klíčová slova:** *chování ekologické; motivace; aspekt psychologický; třídění odpadů; výzkum; studie*

**kódy využití:** *7.1.4*

### ● 2.1.4 dospělec - geront (senior)

214 : 2316 : 2317 : 234 : 2319 : 22431 : 1223

#### 104. SCHMEIDLER, K.: **Mobilita seniorů a dostupnost ve městě.**

EKO ekologie a společnost, **20**, 2009, č. 1, s. 38-41.  
6 fot.

Sociodemografické změny (pokles porodnosti, nárůst podílu starších osob, přísun přistěhovalců do městských a suburbánních oblastí, ekonomické změny posílené globalizací a sociální transformace, dané diversifikací životních stylů) jsou považovány za jednu z největších výzev pro sjednocenou Evropu. Článek se věnuje problematice rychlého nárůstu starších osob

v populaci v souvislosti s jejich osobní mobilitou pomocí osobních automobilů (problém stárnutí automobilové generace) a nepříznivým dopadem na energetickou náročnost dopravy v městských oblastech. Nová schémata mobility v projektech EU.

**klíčová slova:** výzkum; aspekt dopravní; vývoj demografický; faktor sociodemografický; mobilita; generace starší; Evropská unie

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.4

## ● 2.2 skupiny lidí

### ● 2.2.1 rodina, rodiče, domácnost

221 : 711 : 71302 : 733 : 7313

#### 105. CRAWFORD, E.O. - HEATON, E.T. - HESLOP, K. - KIXMILLER, K.: **Science learning at Home Involving Families. [Přírodovědné vzdělávání doma - zapojení rodiny].**

Young Children, **64**, 2009, č. 6, s. 39-41.

1 fot., 1 tab.

Autorky v článku diskutují výchovnou a vzdělávací roli rodičů a hledají cesty podpory pro jejich přírodovědné vzdělávání. Do tabelárního přehledu jsou v rámci textu zpracovány příklady jednotlivých klíčových kompetencí, odpovídajících rodinných aktivit a odkazy na příslušné zdroje literatury a webové stránky.

**klíčová slova:** rodiče; výchova rodinná; vzdělávání dospělých; výchova ekologická dětí; kompetence klíčové; aktivita výchovná; zdroj informační; USA

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1

### ● 2.2.3 obyvatelstvo, jeho organizace a jejich orgány; veřejnost

223 : 311 : 1181 : 131 : 657

#### 106. Country Life.

EKO ekologie a společnost, **20**, 2009, č. 1, s. 17.

1 fot.

Společnost Country Life jako průkopník biopotravin a zdravého životního stylu v ČR. Charakteristika, historie vývoje a poslání společnosti.

**klíčová slova:** styl životní; biopotraviny; trh vnitřní; společnost; přehled o činnosti; ČR; informace na internetu

**dopl. informace:** Country Life

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.4

### ● 2.2.3.1 obyvatelstvo obcí a měst; samospráva a zastupitelstvo obce a jeho složky; obecní úřady, městské úřady

2231 : 424 : 4200 : 235 : 712 : 1223

#### 107. KRASNY, M.E. - TIDBALL, K.G.: **Applying a resilience systems framework to urban environmental education. [Aplikování systémů resilience do environmentálního vzdělávání v urbanizovaných oblastech].**

Environmental Education Research, **15**, 2009, č. 4, s. 465-482.

1 obr., 91 lit.

Príspevek je venovaný tématu resilience v sociálně - environmentálních souvislostech. Resilienci (přizpůsobení) zde autoři chápou jako návrat do normálního, stabilního psychosomatického stavu. Zaměřují se na sledování toho, jak tuto stabilizaci u městské populace urychlit prostřednictvím práce a pobytu v zahradě. Uvádějí několik konkrétních příkladů - vzdělávací programy Garden Mosaics a náměty jak by měla vypadat komunitní zahrada a dávají do souvislosti občanské ekologické chování, environmentální výchovu a socioekosystémy. (USA).

**klíčová slova:** obyvatelstvo městské; aspekt sociální; aspekt sociopsychologický; aspekt environmentální; stabilizace; systém; ekologie chování; chování sociální; chování ekologické; výchova environmentální

**dopl. informace:** resilience

**kódy využití:** 3.1.5 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.3 : 7.1.3.2 : 7.1.4

### ● 2.2.3.5 vláda; ministerstva a jiné orgány státní správy mj. orgány ochrany přírody, inspekce životního prostředí, správa národních parků a CHKO

2235

#### 108. TYLOVÁ, E.: **Česká inspekce životního prostředí.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **19**, 2009, č. 7/8, s. 26.

Česká inspekce životního prostředí (ČIŽP) je odborný orgán státní správy, který je pověřen dozorem nad respektováním zákonných norem v oblasti životního prostředí. Uveden přehled jednotlivých činností ČIŽP.

**klíčová slova:** Česká inspekce životního prostředí; ČIŽP; charakteristika; správa státní; historie vývoje; přehled o činnosti

**kódy využití:** 2.2.3 : 2.2.3.1 : 2.2.3.2 : 3.4.2.1 : 7.1.2.6

2235 : 657 : 131

#### 109. BOUČKOVÁ, M.: **Nové webové stránky MŽP.**

Biologie - chemie - zeměpis, **18**, 2009, č. 2, s. 59-60.

Upozornění na nové webové stránky Ministerstva životního prostředí ČR

(domovská stránka <http://www.mzp.cz>) zveřejněné koncem roku 2008, které mají usnadnit uživatelům z široké veřejnosti, odborníkům i novinářům orientaci a poskytnout co nejpřehlednější formou potřebné informace o životním prostředí i činnosti ministerstva.

**klíčová slova:** *informace na internetu; stránka webová; Ministerstvo životního prostředí; ČR*  
**dopl. informace:** <http://www.mzp.cz>  
**kódy využití:** 7.1.4

## ● 2.2.3.6 politické strany, hnutí ekologické nebo občanská sdružení, nevládní, společenské a zájmové organizace, pozemkové spolky

2236 : 131 : 1406

### 110. BINKA, B.: **Zelení úředníci se zbytkem vzpurné duše aneb Osud environmentálních hnutí v České republice.**

Ekolist, 2009, č. 6, s. 14-17.  
2 fot.

Text pojednává o tom, jak se v průběhu posledních dvaceti let proměnili čeští zelení, zda patří současní environmentální aktivisté spíše k dogmaticky zatvrzelým extremistům ohrožujícím naši svobodu, nebo k odvážným kritikům nadále neudržitelných rysů vývoje moderní společnosti. Byli a jsou čeští zelení radikální?

**klíčová slova:** *hnutí ekologické; ČR; stav vývoje*  
**kódy využití:** 7.1.4

2236 : 131 : 654

### 111. BINKA, B.: **České environmentální hnutí: od utopie k formuláři.**

Sedmá generace, **18**, 2009, č. 6, s. 3-5.  
1 fot.

Autor příspěvku konstatuje, že ačkoliv se v době vzniku naše nejdůležitější environmentální hnutí - Hnutí DUHA, Děti Země, Greenpeace, Nesehnutí - podstatným způsobem odlišovala (počtem členů a příznivců, velikostí rozpočtu i mírou radikality) skončila nakonec všechna na stejné cestě směřující od více či méně důsledného ekologického aktivismu k smířlivé lobbistico-agenturní profesionalizaci. Vývoj ekologického hnutí v ČR je vzhledem k vzájemné podobnosti s ostatními výše uvedenými zástupci ekologického hnutí demonstrován na příkladu podrobné analýzy vývoje Hnutí DUHA.

**klíčová slova:** *hnutí ekologické; ČR; aspekt vývoje; výzkum*  
**dopl. informace:** *Hnutí DUHA*  
**kódy využití:** 7.1.4

2236 : 636 : 70 : 131

**112. NAVRÁTILOVÁ, L.: Občanské sdružení Ametyst**

Ochrana přírody, **64**, 2009, č. 2, s. 25.

Představeno občanské sdružení Ametyst, které působí především v Plzeňském a Karlovarském kraji. Sdružení vzniklo v roce 1999 a klade si za cíl chránit přírodu, poskytovat zájemcům vzdělání v oblasti ekologie, vytvářet pozitivní vztah k přírodě a vést lidi k vědomí odpovědnosti za prostředí, v němž žijí. Uveden přehled aktivit sdružení.

**klíčová slova:** *sdružení občanské; sdružení pro ochranu ŽP; přehled o činnosti; ochrana přírody; vzdělávání environmentální; výchova environmentální; informace referenční; kraj Plzeňský; kraj Karlovarský*

**kódy využití:** *6.5.7 : 7.1.3.2 : 7.1.4 : 7.1.3.0.22.2.4 lidstvo nebo jeho velké skupiny a jejich organizace, orgány a vztahy*

● **2.2.4.3 evropské mezinárodní nebo mezistátní organizace a orgány resp. mezinárodní nebo mezistátní spolupráce v péči o životní prostředí nebo v environmentální výchově**

2243 : 3425 : 657 : 1113 : 131

**113. KRÝŽOVÁ, E.: Česká republika bude plnoprávným členem EUMETSAT.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **19**, 2009, č. 9, s. 25.

1 fot.

V Praze byla 22. června 2009 podepsána dohoda o přístupu České republiky k Evropské organizaci pro využívání meteorologických družic (EUMETSAT). Členství v EUMETSAT České republiky umožňuje sdílet veškeré údaje a informace potřebné ke zkvalitňování meteorologických služeb (protipovodňová ochrana a prevence, informační zdroj pro krizové štáby a Armádu ČR v případě mimořádných živelných událostí, zajištění leteckého provozu nad ČR a bezpečnosti na komunikacích).

**klíčová slova:** *organizace evropská; EUMETSAT; družice meteorologická; data meteorologická; využívání; dohoda; členství; účast ČR*

**kódy využití:** *7.1.4 : 7.1.2.6.1.2*

● **2.2.4.3.1 Evropská unie, Evropské společenství - strategie; Evropské fondy, Evropský parlament; politika strukturální apod.**

22431 : 239 : 621 : 334 : 657

**114. PLEŠNÍK, J.: Evropská unie financuje největší vědecký program.**

Živa, **57**, 2009, č. 5, příl., s. s.82-83.

2 fot.

Od roku 1984 podporuje Evropská unie vědeckovýzkumnou činnost usku-  
tečňovanou v několika členských státech víceletými rámcovými programy  
pro výzkum a vývoj technologií. 1. ledna 2007 byl zahájen vůbec největší  
program na podporu vědy na světě. V pořadí již 7. rámcový program Ev-  
ropského společenství (ES) pro výzkum a vývoj se skládá z 9 podprogramů.  
Předpokládá se, že na jejich podporu poskytne ES v letech 2007-13 celkem  
32 miliard euro. ES mezi priority zařadilo vedle aktuálních otázek, jako jsou  
informační a komunikační technologie, nanotechnologie, víceúčelové  
materiály a nové výrobní postupy, též kvalitu potravin, jejich bezpečnost,  
výzkum vesmíru a také životní prostředí včetně změny podnebí. Struktura  
podprogramu Životní prostředí včetně změny podnebí: Tlak na životní  
prostředí a podnebí, Životní prostředí a zdraví, Přírodní katastrofy, Ochrana  
a udržitelná péče o přírodní a umělé zdroje, Vývoj mořského prostředí,  
Environmentální technologie pro udržitelnou péči a ochranu přírodního  
a člověkem vytvořeného prostředí, Ochrana, zachování a zlepšování stavu  
kulturního dědictví, Hodnocení, ověřování a zkoušení technologií, Pozorová-  
ní Země, Nástroje hodnocení udržitelnosti rozvoje, Šíření výsledků výzkumu.

**klíčová slova:** EU; výzkum vědecký; program výzkumný; program rámcový; charakteristika programu; informace referenční

**dopl. informace:** 7. rámcový program Evropského společenství pro výzkum a vývoj, 2007-13

**kódy využití:** 7.1.2.6 : 7.1.2.6.1 : 7.1.2.6.2 : 6.5.4

---

22431 : 641 : 425 : 621 : 134 : 135 : 7132

## 115. Finanční prostředky z fondů EU.

EKO ekologie a společnost, 20, 2009, č. 4, s. 8.

1 fot.

V srpnu 2007 byl Evropskou komisí schválen Národní strategický referenční rámec, který vymezuje základní strategii a prioritní oblasti, které budou v České republice financovány z fondů Evropské unie v programovacím období 2007 - 2013. Mezi tzv. tematické operační programy patří i Operační program Životní prostředí (OPŽP). Příspěvek uvádí přehled hlavních prioritních úkolů OPŽP - finanční podpora: implementace evropské legislativy v oblasti ŽP, plnění závazků v oblasti čištění odpadních vod, odpadového hospodářství, zateplování obecních budov, environmentálního vzdělávání a osvěty, v oblasti ochrany přírody a krajiny. Z OPŽP mohou žádat o finanční prostředky také obce, města i podnikatelské subjekty.

**klíčová slova:** podpora ochrany ŽP; podpora finanční; EU; fond; legislativa evropská; legis-  
lativa národní; program Operační; období programové

**dopl. informace:** Operační program Životní prostředí; OPŽP

**kódy využití:** 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

## ● 2.3 společenské procesy a problémy

### ● 2.3.1 globální problémy lidstva

231 : 2316 : 225 : 4200 : 4206 : 424 : 315 : 701 : 706

#### **116. STOJANOV, R. - KAVANOVÁ, K.: Migrace obyvatel v kontextu environmentálních změn.**

Geografické rozhledy, **18**, 2008/2009, č. 5, s. 28-29.

2 tab., 12 lit.

Migrace osob spojená se změnou místa bydliště patří k nejdůležitějším procesům, které ovlivňují tvář světa v celé jeho historii. Mezi nejčastěji zmiňované důvody migrace patří důvody ekonomické, dále pak bezpečnostní, náboženské, etnické nebo politické. Článek se zabývá méně známým typem uprchlíků a pokouší se odpovědět na otázky: Kdo jsou environmentální uprchlíci/migranti, kolik jich je, odkud pocházejí a kam jdou. Jaké jsou cesty k řešení environmentální migrace.

**klíčová slova:** migrace lidí; migrace environmentální; výuka; obsah výchovy; didaktika  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.4

### ● 2.3.1.7 environmentální zdraví

2317 : 2100 : 43 : 1401 : 1173 : 631

#### **117. ŠUTA, M.: Rakovina prsu a faktory životního prostředí.**

EKO ekologie a společnost, **20**, 2009, č. 4, s. 22-23.

4 fot.

Autor na základě výsledků odborných studií konstatuje, že vysoká četnost nových případů rakoviny prsu nemůže být přičítána pouze faktorům dědičnosti, ale že jejich podstatná část spočívá v životním prostředí a životním stylu, který mohou ženy ovlivnit. Rizikové faktory ovlivňující pravděpodobnost onemocnění rakovinou prsu. Vliv syntetických chemikálií napodobujících estrogen a tzv. koktejlový efekt, problém načasování expozice těchto látek během specifických etap života ženy. Osvětová činnost nevládní organizace Aliance pro zdraví a životní prostředí (Health and Environment Alliance - HEAL) na toto téma. Stávající chemická politika EU (REACH) - zařazení karcinogenů a endokrinních disruptorů.

**klíčová slova:** vztah zdraví-prostředí životní; vliv ŽP; onemocnění nádorové; látka karcinogenní; faktor rizikový  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.4



2317 : 621 : 6227 : 631 : 212

**118. FAIERAJZLOVÁ, V.: Alergická onemocnění v kontextu programu „Zdraví 21“.**

Hygiena, **54**, 2009, č. 1, s. 19-22.

6 gr.,7 lit.

Cílem projektu, řešeného v rámci Národního programu podpory zdraví - PPZ v letech 2003-2005 v gesci Krajské hygienické stanice Pardubického kraje, bylo ověřit a uvést do praxe tzv. „alergologickou kartu“ jako součást preventivních prohlídek dětí u praktického lékaře. Tato karta by mohla přispět k včasnému rozpoznání, stanovení diagnózy s možností cílené léčby a k celkové úpravě životního stylu malého alergika a tím i k celkovému snížení závažnosti problematiky alergických onemocnění. Součástí projektu bylo také prevalenční šetření v populaci dětí města Chrudim. Výsledky šetření byly využity pro koncipování samostatného dílčího úkolu: „Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva Pardubického kraje - Zdraví pro všechny v 21. století v Pardubickém kraji“.

**klíčová slova:** *ochrana zdraví; projekt; onemocnění; alergie; opatření administrativní; péče o zdraví preventivní; děti*

**dopl. informace:** *program „Zdraví 21“*

**kódy využití:** *7.1.2.6.1.3*

● **2.3.8 světové dny, měsíce, roky (vč. některých regionálních)**

238 : 71203 : 728 : 7 : 733

**119. Recyklohraní aneb oslava Dne Země netradičně i s malým výzkumem.**

Učitelství noviny, **112**, 2009, č. 22/23, s. 44.

1 tab.,2 gr.

Základní škola Slavonice vytváří v rámci přírodovědných předmětů projekty, které souvisejí s problematikou života na naší planetě. Jedním z nich je environmentální projekt Recyklohraní, podporovaný MŠMT. Uvedena charakteristika projektu a výsledky praktického výzkumu (výpočet ekologické stopy průměrné rodiny žijící ve Slavonicích) realizovaného v rámci projektu.

**klíčová slova:** *škola základní; praxe školní; výchova environmentální; projekt výchovný*

**dopl. informace:** *ZŠ Slavonice; projekt Recyklohraní*

**kódy využití:** *7.1.2.6.1.1*

## ■ 3 LIDSKÉ ČINNOSTI

### ● 3.1 činnosti člověka (lidí) individuální nebo organizované ve skupinách lidí

#### ● 3.1.1 život člověka bez rozlišení činnosti; spotřebitel, spotřeba výrobků; výživa lidí; způsob života, životní styl, drogová závislost

311 : 235 : 236 : 225 : 2316

#### 120. ADAM, B.: **Nový lid popelnicových polí.**

Sedmá generace, **18**, 2009, č. 2, s. 8-10.  
4 fot.

Vedle asociálních a jiných osob vyloučených na periferii společnosti se dobrovolně řadí ti, pro které kontejner představuje bohatý, věčně se obnovující zdroj uspokojení značné části denních potřeb. Fenomén dumpster divingu je příkladem aktivismu postmoderního světa konce 20. století, který svou radikální kritikou konzumní společnosti a solidním ukotvením v environmentálním společenském kontextu přesahuje pouhou pomíjející módní vlnu nebo výstřelek znuděné, přesycené doby. Nejadekvátnější zázemí nalézají kontejnering v alternativních skupinách (anarchisté, squatteři, nekonformní mládež). Jak kontejnering zasahuje Českou republiku.

**klíčová slova:** *styl životní; model vývoje společnosti; fenomén; kontejner*

**dopl. informace:** *kontejnering*

**kódy využití:** 7.1.4

#### ● 3.1.2 bydlení, bydlení druhé; topení

312 : 311 : 1223 : 424 : 1121 : 11213 : 423

#### 121. PIKARTOVÁ, T.: **Loftové bydlení je ceněný originál.**

Psychologie dnes, **15**, 2009, č. 3, s. 32-34.  
2 fot.

Loftové byty se staví v opuštěných výrobních halách, sýpkách, skladech, stodolách, pivovarech, půdách i v odsvěcených kostelech a dokonce i v sílážních jámách. Název loft pochází z anglického slova patro, půda, podkroví. Loftové byty jsou výjimečné, nekonformní. Designový, vzdušný, prostorný byt plný světla, především však individualisticky řešený prostor, v němž je estetika v žebříčku priorit na prvním místě, jsou hlavní důvody, které lákají lidi do loftů vytvořených z kdysi převážně průmyslových prostor.

**klíčová slova:** *bydlení; styl životní; architektura městská; budova průmyslová; aspekt*

*estetický*

**dopl. informace:** *bydlení loftové*

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.2

---

312 : 311 : 333 : 4200

**122. KOUŘIL, V.: Bydlet ekologicky aneb budme pasivní.**

Sedmá generace, **18**, 2009, č. 1, s. 3-5.

„Ekodům je dům, který vhodně a efektivně využívá půdu, suroviny, vodu, energii a ostatní zdroje. Příznivě působí na lidské zdraví, posiluje místní ekonomiku i společenství, chrání přírodu, zemědělské a kulturní zdroje, pěkně se v něm žije a zároveň je ekonomický při výstavbě a během užívání“ (Barnettová, D.L. Základy udržitelného stavění). Článek je inspirován zkušenostmi a poznatky předních domácích znalců a propagátorů ekologického bydlení.

**klíčová slova:** *bydlení; styl životní; architektura ekologická; architektura udržitelná ekologicky*

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.4.2.2

---

312 : 3216 : 32167 : 334 : 32168 : 425

**123. Čím topit, aby náklady byly co nejnižší?**

Domov, 2009, č. 3, samostat. příl., s. 18-20.

3 fot., 1 obr.

Při hledání nových možností paliv s prognózou stabilnější ceny se do popředí v poslední době dostává vytápění lehkými topnými oleji. Ekonomické a ekologické aspekty tohoto způsobu vytápění. Přehled nejrozšířenějších alternativních zdrojů a jejich charakteristika (biomasa, solární energie, tepelná čerpadla). Efektivnost propojení kondenzační a solární techniky.

**klíčová slova:** *vytápění; náklady provozní; zdroj energie alternativní; výroba tepla a energie kombinovaná*

**kódy využití:** 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.5 : 7.1.2.6.3

● **3.1.5 výuka, výchova, vzdělávání, učitelé; ekologická gramotnost, ekoškola, ekologické poradenství; environmentální management**

---

315 : 1112 : 22431 : 11122

**124. PATROVSKÁ, D.: Zelená domácnost. Čím nahradit žárovky.**

Ekolist, 2009, č. 8/9, s. 18-19.

1 obr.

Podle nařízení Evropské komise a parlamentu EU bude od roku 2012, v souvislosti se zavedením úspornějších zdrojů světla, zakázán a ukončen prodej klasických žárovek s čirým sklem a závitem typu E27. Od září 2009

mizí z prodejen čiré i matné klasické 100 W žárovky a následně každý další rok pak k prvnímu září skončí prodej čirých žárovek 75 W, 60 W a 25 W. Na trhu jsou ke klasickým žárovkám k dispozici tři alternativy: halogenové žárovky, kompaktní úsporné zářivky a LED zdroje světla. Charakteristika a vlastnosti těchto výrobků.

**klíčová slova:** *poradenství ekologické; úspora energie; osvětlení umělé; žárovka; žárovka úsporná; EU; nařízení Komise; nařízení Parlamentu*

**kódy využití:** 7.1.4

---

315 : 1112 : 621 : 641 : 131 : 657

**125. PATROVSKÁ, D.: Zelená domácnost. Zelená úsporám vstřícnější.**

Ekolist, 2009, č. 8/9, s. 17.

Nové podmínky programu Zelená úsporám, které vycházejí vstřícnějším projektům s nižšími investicemi, zveřejnilo v srpnu 2009 Ministerstvo životního prostředí ČR. Nově si bude moci veřejnost zažádat o dotaci na pouze jedno zateplovací opatření, jako je např. výměna oken, zateplení střechy, zateplení podlahy apod. Bližší informace na <http://www.zelenausporam.cz>.

**klíčová slova:** *poradenství ekologické; opatření úsporné; úspora energie; program na ochranu ŽP; Zelená úsporám; ČR; dotace; podmínky; informace na internetu*

**dopl. informace:** <http://www.zelenausporam.cz>

**kódy využití:** 7.1.4

---

315 : 1113 : 630 : 632 : 657

**126. GAILLYOVÁ, Y.: Ekologická poradna. Jak se dovídat a změnit klimatu a co dělat pro jeho ochranu.**

Veronica, 23, 2009, č. 5, s. 30.

Praktický průvodce webovou stránkou <http://www.veronica.cz/klima/>, kde jsou uváděny průběžně překlady významných dokumentů zaměřených na ochranu klimatu. Stránka s překlady je využitelná jako informační zdroj pro širokou veřejnost, pro jednání s komunálními politiky, ale i pro práci učitelů.

**klíčová slova:** *poradenství ekologické; změna klimatická; ochrana klimatu; informace na internetu; stránka webová; průvodce*

**dopl. informace:** <http://www.veronica.cz/klima>

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.4 : 7.2.4.1

---

315 : 11142 : 131 : 654 : 633 : 6336

**127. VOKÁLKOVÁ, M.: Ekologická poradna. O vodě bez obalu.**

Veronica, 23, 2009, č. 1, s. 30.

Proč pít vodu z kohoutku a na co si dávat u kohoutkové vody pozor. Vysoká kvalita kohoutkové vody v ČR byla potvrzena výzkumem srovnávajícím bezpečnost pitných vod v mezinárodním měřítku, ve kterém získala česká

voda nejvyšší možný počet bodů. Ukazatele kvality kohoutkové vody (dušičnany, chlor, těžké kovy nebo pesticidy) sledované Státním zdravotním ústavem. Vyhláškou vymezené kategorie balených vod, jejich limity a označování (voda: pramenitá, kojenecká, minerální, pitná). Dopady balených vod na přírodu a životní prostředí.

**klíčová slova:** *poradenství ekologické; voda pitná; voda pitná balená; kvalita vody pitné; srovnání*

**dopl. informace:** *voda pitná kohoutková*

**kódy využití:** *7.1.4 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.3*

---

315 : 1181 : 311 : 712611 : 6227

### **128. DOSTÁL, H.: Drogy [2.] - Učitelé a jejich role v boji proti drogám.**

Biologie - chemie - zeměpis, **18**, 2009, č. 5, s. 228-233.

Lit.3.

Postavení učitelů v rámci prevence boje proti drogám. Potřeba znalosti drogové problematiky učitelů pro vyšší pravděpodobnost úspěšnosti v prevenci a pro rozpoznání změn u svěřených osob naznačujících jejich kontakt s drogami. Hlavní příznaky užívání drog, kterým by rodiče i učitelé měli věnovat pozornost. Klíčové kompetence pedagogických pracovníků v oblasti drogové problematiky. Přehled základních pojmů v souvislosti s toxikomanií. Proces vzniku závislosti. Protidrogová politika. Postup učitele při podezření na užívání drog ve třídě.

**klíčová slova:** *droga; učitel; výchova; prevence; kompetence klíčové; závislost drogová; terminologie*

**kódy využití:** *7.1.2.6.1.1 : 7.1.4*

---

315 : 221 : 32167 : 3216

### **129. Spotřebiče ušetří až desítky procent energie.**

Domov, 2009, č. 3, samostat.příl., s. 26-27.

2 fot.

Dosažení energetických úspor v domácnosti vhodným výběrem spotřebičů, které jsou povinně opatřeny energetickými štítky. Doporučené spotřebiče a možnosti úsporného provozu v kuchyni a v koupelně (rychlovarná konvice, varné plochy, myčky nádobí, pračky).

**klíčová slova:** *poradenství; spotřebič pro domácnost; úspora energie; náklady provozní; značení energetické*

**kódy využití:** *7.1.4*

---

315 : 221 : 4200 : 32167

### **130. MACH ONDŘEJ, M.: Zelená domácnost. Musí se větrat.**

Ekolist, 2009, č. 1, s. 19.

Z výzkumu, který pro MŽP ČR provedla společnost EkoWATT vyplývá, že

se byty s novými kvalitními okny v zatepleném panelovém domě mohou stát díky zadržování velké vlhkosti a vydýchanému vzduchu místy ne příliš zdravými a navozujícími příjemnou životní pohodu. Oproti starým, méně těsnícím oknům, která dovolovala výměnu až 18 krychlových metrů vzduchu za hodinu, nová dobře těsnící okna nepropouští nic. Důsledky tohoto stavu pro zdraví a bytové zařízení. Větrání jako jednoduché řešení pro vylepšení kvality vnitřního prostředí. Způsoby a možnosti větrání, instalace větracích jednotek a centrálních větracích systémů.

**klíčová slova:** *poradenství ekologické; ekologie domácnosti; úspora energie; vytápění; větrání*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

---

315 : 221 : 672 : 22431 : 3216

**131. CHARVÁT, H.: Zelená domácnost. Tři plus televize.**

Ekolist, 2009, č. 12, s. 20-21.

2 obr.

Stávající situace a výhledy energetického štítkování u nových výrobků v zemích Evropské unie. Návrhy systémů značení Evropské komise, Evropského parlamentu a zemí sedmadvacítky.

**klíčová slova:** *poradenství ekologické; zařízení elektrotechnické; spotřebič pro domácnost; úspora energie; značení energetické; značka energetická*

**dopl. informace:** *štítek energetický*

**kódy využití:** 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.3 : 7.1.2.6.4

---

315 : 2236 : 621 : 630 : 70

**132. KNAPPOVÁ, H.: Ekoporadna na cestách a Akce příroda.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **19**, 2009, č. 7/8, s. 36-37.

3 fot.

V roce 2008 probíhal s podporou Ministerstva životního prostředí projekt Hnutí Brontosaurus pod názvem Osvětové aktivity pro zapojení dobrovolníků do ochrany přírody. Informace o uvedeném projektu, historie a vzdělávací činnost Hnutí Brontosaurus.

**klíčová slova:** *hnutí ekologické; organizace nevládní; projekt; charakteristika projektu; ochrana přírody; aktivita dobrovolná; vzdělávání environmentální*

**dopl. informace:** *Hnutí Brontosaurus*

**kódy využití:** 7.1.3.2

---

315 : 22431 : 131 : 701 : 706 : 2316

**133. KOCOURKOVÁ, J. - ŠÍDLLO, L.: Česká republika v Evropské unii: demografický pohled [1.].**

Geografické rozhledy, **18**, 2008/2009, č. 3, s. 22-23.

5 obr.

Rozšířením Evropské unie se populace EU v roce 2007 rozšířila na 496,2 mil. obyvatel. ČR se na celkovém počtu obyvatel EU podílí pouze 2 procenty. Populace nových členských států byla v době vstupu do EU o něco mladší než populace původní. V důsledku hlubokého poklesu úrovně plodnosti, ale bude mírné omlazení věkové struktury brzy nahrazeno výraznějším demografickým stárnutím. Evropská unie tak čelí vyhlídce zrychleného stárnutí a depopulace. Mezi členskými státy existují značné rozdíly v úrovni plodnosti, jež naznačují, že stále přetrvává rozdělení Evropy na bývalý Východ a Západ. Aplikace tématu do výuky.

**klíčová slova:** *vývoj demografický; EU; ČR; výuka; obsah výchovy; didaktika*

**kódy využití:** *7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2*

---

315 : 311 : 4200

**134. MACH ONDŘEJ, M.: Zelená domácnost. Jak nenaletět ekoreklamě.**

Ekolist, 2009, č. 2, s. 18-19.

3 fot.

Vlastní environmentální tvrzení (VET) - tak se nazývají informace s ekologickým podtextem, které na výrobek umísťuje sám výrobce nebo prodejce. Toto tvrzení může být jak zcela pravdivé a podložené, tak lehce zavádějící, nesmyslné až lživé. Možnosti spotřebitele jak se orientovat a umět rozeznávat, co je a co není zavádějící environmentální tvrzení.

**klíčová slova:** *poradenství ekologické; výrobek; reklama; aspekt environmentální; ochrana spotřebitele*

**dopl. informace:** *tvrzení environmentální*

**kódy využití:** *7.1.4*

---

315 : 311 : 625 : 1171 : 221

**135. PATROVSKÁ, D.: Zelená domácnost. Rtuťové teploměry končí.**

Ekolist, 2009, č. 8/9, s. 17.

Od začátku června 2009 se na trh nesmějí uvádět teploměry obsahující rtuť. Zákaz se týká i dalších měřících zařízení se rtuťí, jako jsou např. tlakoměry, barometry, tonometry a teploměry určené k jinému užití než pro určování tělesné teploty. Zákaz přináší větší bezpečnost pro spotřebitele, ale i nižší zátěž pro životní prostředí. Cílem zákazu Evropské komise, vyplývajícího z nařízení REACH, je omezit průmyslovou spotřebu rtuti a urychlit její nahrazení.

**klíčová slova:** *poradenství ekologické; ochrana spotřebitele; bezpečnost člověka; přístroj měřící; rtuť; zákaz používání; Evropská komise; EK; REACH*

**kódy využití:** *7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.2*

---

315 : 321 : 3216 : 425

**136. Žárovky končí, úsporné zářivky nastupují.**

Domov, 2009, č. 3, samostat.příl., s. 22-23.

3 fot.

Nově schválená směrnice EU o svícení v domácnostech, ukončení výroby klasických žárovek do roku 2016 a návod pro spotřebitele, jak nakupovat nové světelné zdroje a svítidla.

**klíčová slova:** *osvětlení umělé; zdroj světelný; úspora energie; žárovka úsporná; aspekt legislativní*

**kódy využití:** 7.1.4

---

315 : 3216 : 221

### **137. Rádce spotřebitele: Jak ušetřit energii v domácnosti.**

Domov, 2009, č. 3, samostat.příl., s. 24.

6 fot.

Možnosti úspor energie v domácnosti - rady Skupiny ČEZ pro spotřebitele (nákup spotřebičů, vytápění, ohřev vody, vaření, provoz ledničky, praní, výběr správného produktu a distribuční sazby v nabídce Skupiny ČEZ). Specializované energetické poradenství Skupiny ČEZ.

**klíčová slova:** *poradenství ekologické; domácnost; úspora energie*

**kódy využití:** 7.1.4

---

315 : 3411 : 311 : 641 : 636

### **138. PEKÁRKOVÁ, L.: Ekologická poradna. Víme, co nosíme?**

Veronica, **23**, 2009, č. 3, s. 30.

Environmentální dopady současného způsobu výroby, distribuce, údržby i likvidace oděvů. Oděvní desatero - tipy, jak se oblékat s respektem k přírodě a životnímu prostředí.

**klíčová slova:** *poradenství ekologické; průmysl oděvní; oděv; výroba; údržba; likvidace; aspekt environmentální*

**kódy využití:** 7.1.4

---

315 : 621 : 312 : 4200 : 1121

### **139. MACH ONDŘEJ, M.: Zelená domácnost. Miliardy na zelené bydlení.**

Ekolist, 2009, č. 5, s. 17.

Informace pro veřejnost, jak a kde lze od dubna 2009 získat dotace ze Státního fondu životního prostředí na zateplení domu, na výstavbu pasivního domu nebo na náhradu neekologického vytápění za ekologické. Detaily o poskytování dotací např. na webu <http://www.zelenausporam.cz>.

**klíčová slova:** *poradenství ekologické; SFŽP; dotace; ekologie bydlení; stavba ekologická; úspora energie; dům pasivní; vytápění ekologické*

**dopl. informace:** <http://www.zelenausporam.cz>

**kódy využití:** 7.1.4



315 : 6391 : 1172 : 4200 : 746

**140. MACH ONDŘEJ, M.: Zelená domácnost. Je lepší plastová nebo papírová taška?**

Ekolist, 2009, č. 11, s. 20-21.

1 obr.

Posouzení životního cyklu (LCA) polyethylenové a papírové nákupní tašky. Porovnání výsledků studie zpracované britskou společností Boustead Consulting & Associates s výsledky bakalářské práce české studentky (I. Koníčková) na téma „Environmentální dopady obalů spotřebního zboží“, které potvrzují, že polyethylenová taška je k životnímu prostředí obecně šetrnější než taška papírová.

**klíčová slova:** *poradenství ekologické; obaly papírové; obaly plastové; aspekt environmentální; srovnání*

**kódy využití:** 7.1.4

315 : 700 : 15900 : 7312

**141. ANDRESKA, J. - HANEL, L.: Ekologické pojmosloví a jeho didaktický rozměr.**

Biologie - chemie - zeměpis, **18**, 2009, č. 3, s. 106-112.

V biologii a souvisejících oborech, např. v ekologii a etologii, jsou běžně používány, už i na středoškolské úrovni, termíny odborné nomenklatury původem z latiny a řečtiny. Autoři, při tvorbě skript - Vybrané kapitoly z autekologie a synekologie živočichů, shledali z didaktického hlediska za nutné zpracování doplňující kapitoly (slovníček komponentů), která etymologii použitých výrazů a zejména základní principy tvorby složenin v rámci ekologického názvosloví alespoň částečně objasňuje. Ve slovníčku jsou obsaženy komponenty značící rozpětí a charakter parametrů, vztah k určitému prostředí a jeho složkám, vztah k parametrům v prostředí a komponenty vyjadřující vazbu k prostředí.

**klíčová slova:** *vzdělávání environmentální; ekologie; etologie; biologie; terminologie; slovník*

**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

315 : 79 : 7124 : 708 : 746

**142. BALGOPAL, M.M. - WALLACE, A.M.: Decisions and Dilemmas: Using Writing to Learn Activities to Increase Ecological Literacy. [Rozhodnutí a dilemata: Použití psaní ke kritickému myšlení ke zlepšení ekologické gramotnosti].**

Journal of Environmental Education, **40**, 2009, č. 3, s. 13-26.

6 tab., 1 obr., 1 příl., 52 lit.

Autoři konstatují, že v poslední době klesá v USA úroveň vědecké a také

ekologické gramotnosti. Tuto skutečnost dokládají rešeršní literatury, definují ekologickou gramotnost a mapují způsoby, jak ji navýšovat. Jeden ze způsobů - prostřednictvím psaní esejů - výzkumně ověřili na studentech oboru primární pedagogiky. Studenti měli za úkol postupně napsat tři odborně vedené eseje na téma „hypoxie ve světle nejnovějších poznatků“. 64 procent zlepšilo od prvního ke třetímu esejí vlastní ekologickou gramotnost. Autoři se proto domnívají, že psaní může být vhodným nástrojem ke zlepšování ekologické gramotnosti. Vyvozují, že ekologická gramotnost je kontinuální a její úroveň může stále růst. Cílem jsou lidé, kteří dokážou porozumět dilematům a dělat správná rozhodnutí.

**klíčová slova:** gramotnost ekologická; vzdělávání ekologické; metoda vzdělávání; výzkum; student; práce studentská; USA

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.2 : 7.1.2.7 : 7.1.2.7.7

## ● 3.2 činnosti podle odvětví

### ● 3.2.1 ekonomické činnosti, sociálně ekonomický vývoj, národní hospodářství

#### ● 3.2.1.1 zemědělství

##### ● 3.2.1.1.1 rostlinná výroba a činnosti s ní spojené

32111 : 3341 : 22431 : 2315 : 2243 : 239

#### 143. SEHNAL, F.: **Bílá kniha o GM plodinách.**

EKO ekologie a společnost, **20**, 2009, č. 4, s. 25.

2 fot.

Zkušenosti zemědělců s geneticky modifikovanými (GM) plodinami, ekonomické tlaky a postoj odborné veřejnosti vedly Evropskou komisi k zahájení aktualizace regulačních pravidel ke GM plodinám. V rámci debaty vědecké komunity k této problematice poskytli politikům i čeští vědci přehled o stavu současných znalostí formou Bílé knihy, která upozorňuje na nesrovnalosti mezi zjištěnými skutečnostmi a zastaralými regulačními pravidly, prezentuje anotace jejich studií a upozorňuje na zahraniční přehledy této problematiky. V příspěvku je uveden text bodů formulovaných v závěru Bílé knihy, které jsou důležité pro vytváření nových regulačních pravidel.

**klíčová slova:** zemědělství; praxe zemědělská; pěstování plodin; organismus modifikovaný geneticky; transgeneze; stav vývoje; aspekt globální

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.4

### ● 3.2.1.1.4 zahradnictví, sadovnictví, chmelařství, vinnohradnictví apod.

32114 : 424 : 4206 : 131

#### 144. KRAUS, V.: **Historický vývoj pěstování vinné révy a vinařská rajonizace v České republice.**

Životné prostredie, **43**, 2009, č. 1, s. 8-12.

1 mapa.

Historie pěstování vinné révy v českých zemích. Rajonizace vinic. Rozdělení viničních ploch České republiky do oblastí a podoblastí spolu s podrobnou registrací vinic podle katastrálního území jednotlivých vinařských obcí a podle viničních tratí uznaných Ústředním kontrolním a zkušebním ústavem zemědělským zvýšilo orientaci konzumentů českých a moravských vín ve smyslu spojování kvality vína s jeho původem. Vinařské oblasti, jejich vymezení a pěstitelská charakteristika podoblastí: oblast Čechy - mělnická a litoměřická podoblast. Oblast Morava, podoblasti: mikulovská; slovácká (Podluží, Mutěnicko, Bzenecko a Kyjovsko,, Uherskohradištsko, Strážnicko a Blatnicko, Dolnokounicko a Brněnsko); velkopavlovická; znojenská.

**klíčová slova:** vinnohradnictví; vinařství; vývoj historický; rajonizace; oblast; aspekt územní; ČR

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1

### ● 3.2.1.1.5 ekologické zemědělství, bioprodukce, ekofarmy, chovy (obecně)

32115 : 1406 : 131 : 1111 : 4200 : 1181 : 1222

#### 145. **Současný stav ekologického zemědělství.**

EKO ekologie a společnost, **20**, 2009, č. 1, s. 5.

3 fot.

V příspěvku jsou uvedeny číselné údaje dokládající dlouhodobě vzestupný trend ekologického zemědělství v České republice k 31.10.2008 (podíl ekologicky obhospodařované plochy na celkové výměře zemědělské půdy, celková výměra zemědělské půdy v ekologickém režimu, celkový počet ekologicky hospodařících podniků, výrobců a zpracovatelů biopotravin). Zvýšení a stabilizace státní podpory ekologického zemědělství (EZ) v rámci Programu rozvoje venkova, stimulace rozvoje výroby biopotravin v EZ v ČR zájmem spotřebitelů.

**klíčová slova:** zemědělství ekologické; ČR; stav vývoje; zpráva souhrnná; podpora státní; rozvoj venkova; program

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.4

---

32115 : 6226 : 223

#### **146. PRO-BIO Svaz ekologických zemědělců.**

EKO ekologie a společnost, **20**, 2009, č. 1, s. 14-16.

1 tab., 3 fot.

Svaz ekologických zemědělců PRO-BIO je největší organizací v České republice sdružující ekologické zemědělce, výrobce, prodejce i spotřebitele. Cílem i posláním svazu je poskytovat služby svým členům a prosazovat ekologické zemědělství ve všech výrobních oblastech. Členství, mezinárodní a domácí spolupráce, administrativní členění svazu.

**klíčová slova:** zemědělství ekologické; sdružení; činnost organizace; informace referenční

**dopl. informace:** PRO-BIO Svaz ekologických zemědělců

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

---

32115 : 6226 : 223

#### **147. PRO-BIO LIGA.**

EKO ekologie a společnost, **20**, 2009, č. 1, s. 16.

1 fot.

PRO-BIO LIGA je nezávislé občanské sdružení (samostatná spotřebitelská pobočka Svazu ekologických zemědělců PRO-BIO Šumperk), jehož posláním je od roku 2002 informovat a chránit spotřebitele potravin, přispívat k celoživotnímu vzdělávání a zvyšovat všeobecné povědomí o ekozemědělství. Uveden přehled hlavních aktivit organizace.

**klíčová slova:** sdružení občanské; zemědělství ekologické; biopotraviny; ochrana spotřebitele; přehled o činnosti

**dopl. informace:** PRO-BIO LIGA

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.4 : 7.1.2.6.4

---

32115 : 67 : 43 : 32115 : 1181 : 11142 : 4200

#### **148. ZÁVOZDOVÁ, I.: Co všechno může být bio.**

Děti a my, **39**, 2009, č. 6, s. 30-32.

3 fot.

V Česku se za bioprodukty považují produkty ekologického zemědělství, tj. ty, které byly vypěstovány a vyrobeny bez použití umělých hnojiv, chemických postřiků nebo modifikovaných organismů a výrobků na jejich bázi. V biokvalitě lze v ČR zakoupit kromě potravin již i kosmetiku a textil. Udělované certifikáty a podmínky pro jejich získání v biokosmetice. Podmínky a kritéria požadovaná při výrobě biotextilu. Vysvětlení proč výrobky nesoucí označení ekologické nebo ekologicky šetrné nepatří mezi bioprodukty.

**klíčová slova:** biokvalita; bioprodukt; aspekt teoretický; definice; certifikace; biopotraviny; biokosmetika; biotextil; zemědělství ekologické; výrobek šetrný ekologicky; výrobek příznivý pro ŽP

**kódy využití:** 7.1.4

### ● 3.2.1.1.8 ostatní činnosti v zemědělství (např. včelařství, skladování zemědělských výrobků nebo hnojiv)

32118 : 32115 : 1406 : 131

#### 149. DOSTÁL, I.: **Uletěly nám včely?**

Veronica, **23**, 2009, č. 2, s. 1.

Autor se zamýšlí nad osudem včelařství, které se dostává v posledních letech do útlumu nejen díky systému velkoplošného hospodaření, chemizaci, rozorání mezí, ale především změnou žebříčku hodnot, který současná společnost vytváří.

**klíčová slova:** včelařství; stav vývoje; ČR

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.2.1

32118 : 4200 : 11162 : 32115 : 1406 : 131

#### 150. KLÍMA, Z.: **Varroóza a ekologické trendy ve včelařství.**

Veronica, **23**, 2009, č. 2, s. 4-7.

3 fot.

Varroóza (varroáza) včel je parazitární onemocnění včelího plodu a dospělých včel způsobené roztočem *Varroa destructor*. Kontaminace včelích produktů jako důsledek použití chemických prostředků proti roztoči. Klady a zápory organizovanosti včelařů v ČR. Příčiny katastrofálního úhynu chovaných včelstev v letech 2007 - 2008. Spolupráce chovatelů při sledování a ochraně zdravotního stavu včelstev - internetový mapový monitorovací systém „Varroa monitoring system“ - <http://www.varroamonitoring.cz>. Ekologické postupy v chovu a ošetřování proti varroóze a česká veterinární legislativa.

**klíčová slova:** včelařství; aspekt ekologický; včela; onemocnění; přípravky chemický; stav vývoje; ČR

**dopl. informace:** varroóza

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.3

32118 : 424 : 1181 : 316 : 1406

#### 151. GRUNA, B.: **Včelařství v proměnách času.**

Veronica, **23**, 2009, č. 2, s. 8-10.

2 fot., 2 obr.

Historický vývoj chovu včel (brtnictví, chov v úlech, modernizace včelařství od poloviny 18. století). Med jako přírodní produkt (variabilita a senzorické vlastnosti), jako tradiční potravina a lidový lék a jako komodita globálního obchodu.

**klíčová slova:** včelařství; historie vývoje; modernizace; produkt přírodní; potravina; léčitelství lidové; obchod; stav vývoje

*kódy využití: 7.1.4*

### ● 3.2.1.2 lesnictví, myslivost

3212 : 424 : 4206 : 131

#### 152. PODRÁZSKÝ, V.: **Lesnictví na rozcestí, nebo na scestí? České lesnictví v historických souvislostech.**

Vesmír, **88**, 2009, č. 10, s. 630-633.

1 fot., 3 obr.

Historie českého lesnictví, významné vývojové stupně a jeho současnost. Úvaha autora o směru dalšího vývoje lesnictví v českých podmínkách.

*klíčová slova: lesnictví; vývoj historický; problém současný; budoucnost vývoje; ČR*

*kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1*

### ● 3.2.1.5 průmyslová výroba (kromě energetiky)

3215 : 32115 : 334 : 3411 : 3415 : 672

#### 153. ČAPOUNOVÁ, K.: **Stručný průvodce biotextilem: biobavlna.**

Bedrník, **7**, 2009, č. 2, s. 11-13.

Textilní průmysl patří dlouhodobě mezi největší znečišťovatele životního prostředí. Konvenční produkce bavlny má v globálním měřítku velké ekologické, sociální a zdravotní dopady. Pro textil vyrobený ze surovin pocházejících z ekologicky kontrolovaného zemědělství se užívá výraz organický či biotextil. Toto označení předpokládá nejen kontrolovaný původ surovin, ale také přísnou kontrolu výrobních procesů - od výroby vláken po konečnou úpravu oděvu. Celkově se klade velký důraz

*klíčová slova: průmysl textilní; výrobek textilní; rostlina textilní; bavlna; pěstování plodin; biotextil; aspekt environmentální; aspekt sociální; aspekt zdravotní; certifikace; označování výrobku*

*dopl. informace: biobavlna*

*kódy využití: 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2 : 7.1.4*

3215 : 32115 : 3415 : 4200 : 3411 : 32201 : 672 : 657 : 131

#### 154. ČAPOUNOVÁ, K.: **Stručný průvodce biotextilem: biobavlna [2.].**

Bedrník, **7**, 2009, č. 3, s. 10.

Ve druhém dílu stručného průvodce světem biobavlny jsou poskytnuty informace o nabídkách a možnostech nákupu biotextilu v obchodní síti České republiky.

*klíčová slova: biotextil; bavlna; aspekt ekologický; obchod tuzemský; informace referenční; ČR*

*dopl. informace: biobavlna*

**kódy využití:** 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2 : 7.1.4

### ● 3.2.1.5.3 průmyslová výroba chemická, farmaceutická, kosmetická

32153 : 672 : 334 : 4200 : 311 : 23100 : 2243

#### 155. HORČÍK, J.: **Zelená habadůra, nebo náboženství?**

VTM Science, **63**, 2009, č. 6, s. 60-62.

3 obr.

Autor se v příspěvku zabývá otázkou, zda je nahrazování starých výrobků novými, tzv. „ekologickými“, skutečně přírodě prospěšné a ekologické. Upozorňuje na to, že i ekologické výrobky musejí, stejně jako ty „neekologické“, projít složitým výrobním procesem. Ekologie výrobních procesů a udržitelný rozvoj. Mezinárodní konference „Budoucnost spotřební společnosti“ (Finsko, 2009). Současná světová krize jako konflikt kultury s přírodou (prof. J. Šmajš).

**klíčová slova:** *výrobek ekologický; výroba; proces technologický; aspekt environmentální; chování spotřebitele; styl životní; uvědomění ekologické*

**kódy využití:** 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.1.4

### ● 3.2.1.6 energetika, výroba energie, cena energie, spotřeba energie, úspora energie

3216 : 32168 : 131 : 1406 : 137

#### 156. PTÁČEK, J. - MODLITBA, P. - HÁDEK, L. - LOUŽENSKÝ, P.: **Evropské a přeshraniční vazby technické infrastruktury České republiky za oblast energetiky.**

Urbanismus a územní rozvoj, **12**, 2009, č. 3, s. 3-7.

4 obr.

Článek se zabývá technickou infrastrukturou České republiky a to jak v celoevropských souvislostech, tak i z pohledu vazeb na sousední státy. Řešena je technická infrastruktura za oblast energetiky, konkrétně přenosové sítě, tranzitní plynovody a ropovody. Za každý zmíněný obor je popsána situace České republiky a jsou uvedeny evropské nebo přeshraniční záměry.

**klíčová slova:** *energetika; infrastruktura technická; síť rozvodná; energie elektrická; vedení elektrické; plynovod; ropovod; stav vývoje; ČR; Evropa; region přeshraniční; trasa přepravní*

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.3 : 7.1.2.6.2.8 : 7.1.2.4.2.2

### ● 3.2.1.6.2 výroba energie ve větrných elektrárnách

---

32162 : 32167 : 3216 : 53 : 140 : 131 : 1406

**157. SCHUBERTOVÁ, H.: Má větrná energie šanci?**

Naše příroda, 2009, č. 2, s. 68-71.

3 fot.

V současné době v Česku z větru pochází asi 0,4 procenta celkově vyrobené energie. Autorka se v článku zabývá tím, jak je větrná energetika úspěšná u nás a ve světě a čeho se lidé v souvislosti s ní obávají.

**klíčová slova:** využití energie větrné; energetika větrná; elektrárna větrná; vliv na ŽP; historie vývoje; budoucnost vývoje; ČR; zahraničí

**kódy využití:** 7.1.4

● **3.2.1.6.7 netradiční výroba energie, alternativní zdroje energie (např. větrná, sluneční, geotermální energie, energie z vesmíru apod.)**

---

32167 : 3216 : 1406 : 23100 : 131

**158. KLIMEK, P.: Expandující fotovoltaika.**

EKO ekologie a společnost, **20**, 2009, č. 2, s. 12-13.

2 fot., 1 gr.

Celosvětový nárůst využívání fotovoltaické technologie výroby elektřiny v posledních letech. Problematika výstavby a legislativní podmínky umístění fotovoltaických elektráren v ČR a v zahraničí. Evropská fotovoltaická průmyslová asociace (EPIA) - shrnutí zásadních pozitiv fotovoltaiky.

**klíčová slova:** zdroj energie obnovitelný; využití energie sluneční; technologie fotovoltaická; stav vývoje; rozvoj udržitelný

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.3 : 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

---

32167 : 3216 : 3415 : 334 : 654

**159. BAŘINKA, R.: Hybridní FV/T panely.**

EKO ekologie a společnost, **20**, 2009, č. 2, s. 14-15.

2 fot.

Informace o stavu výzkumu a vývoje systémů s kombinovanou výrobou tepla a elektrické energie ze slunečního záření. Využití a vhodnost kombinovaných FV/T systémů v aplikacích instalace pro rodinné a bytové domy, administrativní budovy a objekty občanské vybavenosti. Varianty konstrukcí kombinovaných FV/T panelů včetně jejich nedostatků.

**klíčová slova:** využití energie sluneční; výroba tepla a energie kombinovaná; výzkum; historie vývoje; technologie; kolektor

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.3



32167 : 4200

### **160. Tepelná čerpadla - jistota v nejisté době?**

Domov, 2009, č. 3, samostat.přil., s. 14-16.

5 fot.

Tepelná čerpadla jako alternativní zdroj energie. Jaké jsou jejich výhody a co ovlivňuje volbu konkrétního typu tepelného čerpadla - rady pro výběr. Jaká je návratnost vstupní investice u tepelných čerpadel.

**klíčová slova:** zdroj energie alternativní; čerpadlo tepelné; charakteristika

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.2.3

32167 : 425 : 3216 : 131

### **161. TRÁVNÍČEK, S.: Ceny elektřiny vyrobené z obnovitelných zdrojů.**

Urbanismus a územní rozvoj, **12**, 2009, č. 3, s. 43-45.

2 obr.

Pro rozvoj obnovitelných zdrojů elektřiny v České republice jsou zásadní ekonomické podmínky, které jsou od roku 2002 vytvářeny prostřednictvím regulovaných cen za vyrobenou produkci. Příspěvek stručně shrnuje způsob stanovení výše této podpory, její formy, způsoby uplatňování, dopady na odběratele elektřiny a další související aspekty.

**klíčová slova:** výroba energie elektrické; zdroj energie obnovitelný; aspekt ekonomický; cena energie; podpora státní; ČR

**kódy využití:** 7.1.4

## ● **3.2.2 infrastrukturní činnosti**

### ● **3.2.2.0.1 obchod; spravedlivý obchod (Fair Trade); mezinárodní obchod s ohroženými druhy volně žijících živočichů a planě rostoucích rostlin (CITES)**

32201 : 2242 : 131

#### **162. Fair Trade Centrum.**

EKO ekologie a společnost, **20**, 2009, č. 1, s. 23.

2 fot.

Historie vývoje a poslání firmy Fair Trade Centrum, která vstoupila na český trh s nabídkou Fair trade výrobků v roce 2005. Cíl filosofie Fair trade. Zahraniční spolupráce firmy, dovoz, sortiment a distribuce produktů v ČR.

**klíčová slova:** obchod spravedlivý; firma; společnost; historie vývoje; přehled o činnosti

**dopl. informace:** Fair Trade Centrum

**kódy využití:** 7.1.4

### ● 3.2.2.1 doprava

3221 : 1122 : 11221 : 1176 : 4200 : 425

#### 163. HORNÍČEK, J.: **Zásady ekojízdy.**

EKO ekologie a společnost, **20**, 2009, č. 4, s. 9-11.  
3 fot.,4 gr.

Spotřeba paliva u automobilu a vypouštění exhalace patří k nejméně diskutovaným tématům diskutovaným ve spojení se životním prostředím. Rozhodující faktory pro spotřebu vozidla - parametry vozidla a řidič. Hlavní zásady ekonomické a zároveň ekologické jízdy (např. váha, vypínání motoru, plynulost a rychlost jízdy, pneumatiky, brzdění motorem aj.).

**klíčová slova:** *doprava automobilová; aspekt ekologický; aspekt ekonomický; spotřeba paliva; faktor; zásady*

**kódy využití:** 7.1.4

3221 : 134 : 4200 : 621 : 20 : 66 : 311

#### 164. SCHMEIDLER, K.: **Chůze v urbánním prostředí.**

EKO ekologie a společnost, **20**, 2009, č. 4, s. 14-19.  
7 fot.,3 tab.

Prostorová mobilita ovlivňuje celkový vývoj společnosti. Chůze je rozhodujícím prvkem našeho každodenního přemísťování, který propojuje různé režimy veřejné dopravy a udržuje systém veřejné dopravy pohromadě. Chůze jako způsob přepravy a modely lidského chování. Shrnutí hlavních problémů, s nimiž se chodci setkávají v různých oblastech, vypracované v rámci projektu realizovaného organizací PROMPT při EK pod názvem Nové prostředky pro propagaci pěší dopravy ve městech. Cíle projektu Pedestrians' Quality Needs (PQN) založeného za účelem poznání potřeb chodců a jejich zajištění ve veřejném prostoru.

**klíčová slova:** *doprava městská; prostředí městské; mobilita; mobilita pěší; aspekt ekologický; chování; model; projekt výzkumný*

**kódy využití:** 7.1.4

3221 : 4200 : 654 : 23100 : 6223 : 1122 : 7313

#### 165. **Co je a kde se vzala Dopravní ekologie.**

Bedrník, **7**, 2009, č. 4, s. 9-16.  
2 fot.,3 gr.,2 tab.  
Kolářová, H.,[zprac.] ...

Ve 20. století na celém světě výrazně vzrostl objem dopravy, jehož důsledkem je nárůst zatížení životního prostředí. Doprava stále větší měrou ovlivňuje kvalitu života a zdraví lidí a poškozování ekosystémů. Vznik nového vědního oboru - dopravní ekologie. Čím se dopravní ekologie zabývá? Objasnění problematiky dopravní ekologie výběrem textů z publikace: Becker,

U.; Böhmer, T.; Brühová-Foltýnová, H.; Gerike, R.; Havránek, M.; Schmidt, W.; Winter, M. *Základy dopravní ekologie*. Praha : Ústav pro ekopolitiku, o.p.s., 2008.

**klíčová slova:** obor vědní; doprava; ekologie; ekologie dopravy; vliv dopravy na ŽP; rozvoj udržitelný; mobilita; systém dopravní; snižování spotřeby energie; vozidlo; uživatel; chování ekologické; logistika; biopalivo; nehoda dopravní; infrastruktura dopravní; přeprava; publikace

**dopl. informace:** ekologie dopravní

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.4 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.3

### ● 3.2.2.4 rekreace, turistika, sport a tělovýchova, cestovní ruch a prostředky pro jejich realizaci

3224 : 12105 : 11101

#### 166. PELIKÁN, V.: **Krajina jako outdoor.**

Sedmá generace, **18**, 2009, č. 4, s. 7-8.

1 fot.

Outdoorové sporty a rozvoj outdoorového průmyslu v posledních letech, představují pro přírodu velkou zátěž. V článku jsou uvedeny příklady různých outdoorových sportovních činností (vodáctví, horolezectví, lyžování - masové lyžařské závody, vodní a sněžné skútry) a jejich dopad na krajinu a přírodu.

**klíčová slova:** krajina; aktivita v přírodě; činnost sportovní; vliv na přírodu

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.4.1 : 7.1.2.6.1.6

3224 : 4200 : 43 : 626

#### 167. PELIKÁN, V.: **Zelená je tráva - zelená je hra?**

Sedmá generace, **18**, 2009, č. 4, s. 3-6.

1 fot.

Autor nastiňuje v krátkém historickém přehledu vývoj a různé aspekty sportu a zamýšlí se nad otázkami nakolik je sport z hlediska ochrany přírody a životního prostředí problematický, zda se hraje na zelených trávnících vůči Zemi fair play a jde-li vůbec sportovat ekologicky šetrně.

**klíčová slova:** ochrana přírody; sport; aspekt ekologický; management environmentální šetrný

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.6 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

3224 : 53 : 140 : 12105 : 1406

#### 168. CHLAPEK, J. - HUŠEK, J. - JASKULA, F. - LEHKÝ, J.: **Lyžování ve světle ochrany přírody.**

Ochrana přírody, **64**, 2009, č. 1, s. 22-24.

2 fot.

Sjezdové lyžování se řadí k tzv. tvrdému turismu, zanechávajícímu v krajině zřetelné negativní stopy. Nejde jen o samotné odlesnění části svahů určených pro lyžování, na krajinu zásadně dopadá budování zázemí a infrastruktury horských středisek. Na konkrétních příkladech jsou uvedeny důsledky „lyžařského průmyslu“ na stav přírodního prostředí v Beskydech, Jizerských horách a v Jeseníkách.

**klíčová slova:** *lyžování; infrastruktura turistická; vliv turistiky na ŽP; vliv na krajinu; stav vývoje; Beskydy; Jizerské hory; Jeseníky*

**kódy využití:** *7.1.4 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.6*

---

3224 : 53 : 630 : 6361 : 424 : 425 : 137

**169. FLOUSEK, J. - HARČARIK, J.: Sjezdové lyžování a ochrana přírody.**

Ochrana přírody, **64**, 2009, č. 6, s. 8-10.

4 fot.

Autoři příspěvku čerpaly poznatky z dosavadních studií horských oblastí Evropy, které prokazují negativní dopady dílčích aktivit lyžařského sportu na jednotlivé přírodní složky - lesy a jejich fragmentaci, krajinný ráz, louky, půdní a vodní poměry. Dopady umělého zasněžování, hlukového a světelného znečištění na přírodní prostředí, rostliny a živočichy. Co budou znamenat probíhající klimatické změny pro budoucí existenci lyžařských areálů a jaký je sociálně ekonomický přínos sjezdového lyžování pro příslušný region.

**klíčová slova:** *lyžování; oblast horská; svah lyžařský; zásah do přírody a krajiny; vliv turistiky na ŽP; aspekt socioekonomický*

**kódy využití:** *7.1.2.6.1.6 : 7.1.4*

---

3224 : 724 : 4200 : 6241 : 625

**170. KOUŘIL, V.: Špinavá, nikoli zelená olympiáda?**

Sedmá generace, **18**, 2009, č. 4, s. 9-10.

1 fot.

Olympijské hnutí a uplatňování ekologických zásad ve sportu. Ekologické snahy organizátorů a příklady skutečných ekologických dopadů jednotlivých olympijských her konaných od roku 1994 do roku 2008 z pohledu ochránců přírody a eko-aktivistů. Environmentální zodpovědnost a příklady iniciativ v neolympijských akcích. Globální fórum pro sport a životní prostředí.

**klíčová slova:** *sport; hry sportovní; hry olympijské; aspekt environmentální*

**kódy využití:** *7.1.4 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.4.1 : 7.1.2.6.1.6*

---

3224 : 724 : 4200 : 641 : 657

**171. KOLÁŘOVÁ, H.: Co je a kde se vzal Sport ohleduplnější k životnímu prostředí.**

Bedrník, **7**, 2009, č. 3, s. 11-16.

2 fot.

Dnešní sport může být vrcholový, výkonnostní nebo rekreační; individuální nebo kolektivní; indoor nebo outdoor. Ale i sport díky své masovosti často znamená zátěž životního prostředí. Hledá i sportovní odvětví možnosti, jak negativní ekologické dopady snižovat? Autorka příspěvku odkazuje na webové stránky Českého olympijského výboru - <http://www.olympic.cz>, který má i komisi pro sport a životní prostředí. Ekologie v olympijském hnutí. Program olympijského hnutí pro udržitelný rozvoj. Ekologická opatření na olympijských hrách. Výzva Českého olympijského výboru „Sportuj a chraň životní prostředí“. Vliv sjezdového lyžování a sportů v přírodním prostředí (turistika, cyklistika, horolezectví, vodní sporty, golf, hřiště, stadiony) na životní prostředí a možnosti zmírnění negativního vlivu ohleduplným chováním a volbou měkkých forem. Náměty jak na snižování ekologické náročnosti při výstavbě a organizaci provozu sportovních zařízení (tělocvičen, krytých hal a bazénů).

**klíčová slova:** *sport; činnost sportovní; sport rekreační; hry sportovní; hry olympijské; aspekt ekologický; hnutí olympijské; Mezinárodní olympijský výbor; ochrana ŽP; program Agenda 21; informace na internetu*

**dopl. informace:** <http://www.olympic.cz>

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.6 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.4

## ● 3.3 činnosti nadodvětvové (průřezové)

### ● 3.3.2 plánování (usměrňování) územní, regionální, prostorové, včetně urbanistických hledisek; územní rozvoj; územní řízení; urbanizace; industrializace

332 : 331 : 134 : 12102 : 23100 : 131

#### 172. PŮČEK, M.: **Strategické versus územní plánování.**

Urbanismus a územní rozvoj, **12**, 2009, č. 1/2, s. 3-8.  
2 obr., 1 tab., 18 lit.

Článek se zabývá vztahem mezi strategickým plánováním a územním plánováním ve vazbě k rozvoji území. Cílem kraji či měst je zabezpečit správu a rozvoj svého území (dle zásad udržitelného rozvoje). Rozvoj území usiluje o vyvážený vztah podmínek: pro příznivé životní prostředí (ekologický pilíř), pro hospodářský rozvoj (ekonomický pilíř) a pro soudržnost společenství obyvatel území (sociální pilíř). Strategické plánování (na úrovni kraje obvykle program rozvoje kraje) a územní plánování (na úrovni kraje zásady územního rozvoje) jsou důležitými nástroji rozvoje území. Pro strategický plán jsou určující a nezbytné limity území (zdrojem je územní dokumentace). Naproti tomu pro tvorbu územního plánu je nezbytné znát záměry využití území (zdrojem je často strategický plán). Pokud je to možné, oba dokumenty

mají vznikat současně. Klíčová je vzájemná provázanost obou dokumentů.

**klíčová slova:** *plánování územní; kraj; město; rozvoj území; dokument; program rozvoje; plán strategický; rozvoj udržitelný; ČR*

**kódy využití:** *7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.4*

---

332 : 6228 : 65300 : 653 : 32181 : 131

**173. ZÁHUMENSKÁ, V.: Územní plánování na celostátní a krajské úrovni a účast veřejnosti.**

Životné prostredie, **43**, 2009, č. 3, s. 149-152.

2 fot.

Od roku 2007 je v platnosti v ČR nový stavební zákon č. 183/2006 Sb. Nové právní instituty se týkají nejen územního řízení a povolování staveb, ale také územního plánování. Byl vytvořen nový nástroj územního plánování - Politika územního rozvoje (PÚR). Podíl občanů na přípravě PÚR. Zásady územního rozvoje. Zástupce veřejnosti jako institut v územním plánování. Změny ve stavebním zákoně.

**klíčová slova:** *plánování územní; aspekt regionální; rozvoj územní; politika; zásada; účast veřejnosti; zákon stavební*

**kódy využití:** *7.1.2.6.2.2*

---

332 : 653 : 657 : 630 : 636 : 131

**174. VOTRUBEC, J. - HOŠEK, M.: Poskytování údajů o území v oblasti ochrany přírody a krajiny.**

Ochrana přírody, **64**, 2009, č. 3, s. 26-29.

2 fot., 1 mapa, 3 tab.

Autoři seznamují čtenáře s novým institutem v rámci stavebního zákona, jehož účelem je standardizace a povinnost poskytování relevantních informací odpovědnými subjekty jako podkladů pro tvorbu územně plánovací dokumentace (ÚPD). Důraz je kladen na výčet informací poskytovaných v rámci ochrany přírody, které se tak stávají nedílnou součástí ÚPD, a problémy při plnění této povinnosti ze strany poskytovatele. Údaje o území (ÚÚ) a územně analytické podklady. ÚÚ v oblasti ochrany přírody. ÚÚ poskytované AOPK ČR. Charakteristika vybraných údajů o území. Zkušenosti s poskytováním ÚÚ z hlediska AOPK ČR.

**klíčová slova:** *dokumentace územně plánovací; zákon stavební; informace o území; údaje; poskytování informací; ochrana přírody; AOPK ČR*

**kódy využití:** *7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1*

### ● 3.4.2.5 organizace vědecké, výzkumné a vývojové a jejich společnosti

---

3425 : 2235 : 6346

**175. Výzkumný ústav meliorací a ochrany půdy, v.v.i. Centrum výzkumu ochrany půdy a vody.**

Vesmír, **88**, 2009, č. 4, s. 258-259.

2 fot., 1 mapa, 1 obr.

Historie zřízení Výzkumného ústavu meliorací a ochrany půdy, v.v.i (VÚMOP). Zaměření a přehled o realizované výzkumné činnosti této instituce.

**klíčová slova:** *instituce výzkumná; historie vývoje; činnost výzkumná; přehled o činnosti; meliorace; ochrana půdy*

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1

---

3425 : 239 : 32115

**176. Bioinstitut pro střední a východní Evropu.**

EKO ekologie a společnost, **20**, 2009, č. 1, s. 12-13.

1 fot.

Bioinstitut, o.p.s. se sídlem v Olomouci byl založen v roce 2004 jako partnerská organizace výzkumného ústavu pro ekologické zemědělství FiBL Frick ve Švýcarsku. Jeho cílem je zastřešování aktivit výzkumu a vzdělávání v ekologickém zemědělství, přenos vědeckých poznatků a výzkumů do praxe i publikační a osvětová činnost v České republice a v zemích střední a východní Evropy. Přehled zahraniční spolupráce, poradenské a publikační činnosti, modelových farem provozovaných touto společností. Projekt Bioinstitutu na vytvoření národního Kompetenčního centra pro ekologické zemědělství a jeho zdůvodnění.

**klíčová slova:** *praxe zemědělská; výzkum vědecký; zemědělství ekologické; instituce vědecká; činnost instituce*

**dopl. informace:** *Bioinstitut, o.p.s. v Olomouci*

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

---

3425 : 654 : 3213 : 621

**177. Výzkumný ústav vodohospodářský - 90 let.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **19**, 2009, č. 9, s. 20-21.

2 fot.

Výzkumný ústav vodohospodářský T.G. Masaryka (VÚV T.G.M.), veřejná výzkumná instituce, je přímým pokračovatelem Státního ústavu hydrologického, založeného v roce 1919. Historie a současnost ústavu. Nejvýznamnější řešené projekty a činnosti VÚV T.G.M.

**klíčová slova:** *Výzkumný ústav vodohospodářský T.G. Masaryka; VÚV T.G.M.; historie vývoje; přehled o činnosti*

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1

3425 : 654 : 4206

### **178. Česká geologická služba - 90 let.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **19**, 2009, č. 7/8, s. 23-25.  
Fot.čet.

Historie vzniku České geologické služby (ČGS) a přehled o její činnosti v oblasti vědy a geologického výzkumu. Akce konané v rámci 90. výročí založení ČGS.

**klíčová slova:** *Česká geologická služba; ČGS; historie vývoje; výročí; přehled o činnosti; výzkum terénní*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

### **3.4.2.6 organizace kulturní vč. uměleckých (muzea, kina, knihovny apod.)**

3426 : 731 : 657 : 2235 : 7312

### **179. Stručná charakteristika knihoven a informačních středisek resortu MŽP a spolupracujících organizací.**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **19**, 2009, č. 6, s. 6-37.

V resortu Ministerstva životního prostředí (MŽP) působí tato informační střediska a knihovny: MŽP, Referenční informační středisko - koordinátor činnosti VKIS [RIS MŽP]; Agentura ochrany přírody a krajiny České republiky, odborná knihovna [AOPK ČR]; CENIA, česká informační agentura životního prostředí, odborná knihovna [CENIA]; Česká geologická služba, Knihovna ČGS [ČGS]; Česká geologická služba - Geofond, Odbor geologické dokumentace [ČGS - GF]; Český hydrometeorologický ústav, Středisko informačních služeb [ČHMÚ]; Správa jeskyní ČR, Oddělení péče o jeskyně [SJ ČR]; Výzkumný ústav Silva Taroucy pro krajinu a okrasné zahradnictví, v.v.i., Oddělení informačních služeb [VÚKOZ]; Výzkumný ústav vodohospodářský T.G.M., v.v.i., Středisko vědeckotechnických informací [VÚV]. Spolupracující organizace: Ústřední knihovna Pedagogické fakulty UK v Praze [PeDF UK v Praze].

**klíčová slova:** *knihovna; středisko informační; resort MŽP; spolupráce mezi institucemi; přehled; charakteristika; činnost instituce*

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6 : 7.9



## ■ 6 PÉČE O ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

### ● 6.2 výkon péče o životní prostředí

#### ● 6.2.0.1 kongresy, konference, summity, sympozia, zasedání, diskusní panely, veletrhy, výstavy, akademie, semináře

---

6201 : 11101 : 22431 : 131 : 636 : 6362

#### 180. STEJSKAL, J.: **Jak chránit divočinu?**

Ekolist, 2009, č. 7, s. 6-7.

1 fot.

Informace z konference pořádané koncem května 2009 v Praze Českým předsednictvím EU společně s Evropskou komisí. Výsledkem konferenčního jednání bylo doporučení EU, aby se o evropskou divočinu lépe starala - například tím, že nebude chránit jen konkrétní biologické druhy nebo konkrétní přírodní stanoviště, ale také přírodní procesy, které na nich probíhají.

**klíčová slova:** konference; příroda divoká; doporučení; EU; ČR; předsednictví

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

---

6201 : 1223 : 424 : 1406 : 141

#### 181. DOŠEK, J.: **Proč se města rozrůstají.**

Ekolist, 2009, č. 8/9, s. 10-11.

1 fot.

Informace z jednání konference „Rozrůstání měst - řešení nebo problém?“, uspořádané v květnu 2009 společností Agora Central Europe. Konference se zabývala příčinami a otázkou dlouhodobé udržitelnosti rychlého rozvoje velkých i menších měst, kdy v jejich okrajových částech vznikají sídliště rodinných a bytových domů, četné logistické, nákupní a průmyslové zóny.

**klíčová slova:** konference; informace referenční; urbanizace; suburbanizace; historie vývoje; stav vývoje

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.2 : 7.1.4

---

6201 : 321 : 6226 : 3212

#### 182. KREČMER, V. - VINŠ, B.: **Národní lesnický program II.**

EKO ekologie a společnost, 20, 2009, č. 3, s. 25-26.

2 fot.

Národní lesnický program II představuje koncepci nového nakládání s lesy. Autoři shrnují v příspěvku závěry z diskuse na semináři (Hradec Králové, listopad 2008) pořádaném Českou lesnickou společností, na kterém byla s tímto programem seznámena odborná veřejnost.

**klíčová slova:** seminář; program národní; program lesnický; hospodářství lesní; koncepce  
**dopl. informace:** Národní lesnický program II  
**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.4 : 7.1.2.6.4

---

6201 : 633 : 6361 : 23100 : 6220 : 132

**183. CHOUR, V.: Water EURO 2009.**

EKO ekologie a společnost, **20**, 2009, č. 2, s. 27-31.  
10 fot.

Informace o mezinárodním semináři a workshopu Voda v krajině - Management kvality a trvale udržitelného využívání (Paradigma trvalé udržitelnosti vodního zdroje Želivka), který se konal v Praze (únor 2009) při příležitosti českého předsednictví Evropské unie.

**klíčová slova:** seminář mezinárodní; ochrana vody; ochrana krajiny; rozvoj udržitelný;  
politika EU; politika integrovaná  
**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.4

---

6201 : 636 : 2243

**184. PLESNÍK, J. - HOŠEK, M. - VAČKÁŘ, D.: IV. světový kongres ochrany přírody.**

Ochrana přírody, **64**, 2009, č. 1, s. 29-31.  
1 fot., 9 lit.

Informace o programu IV. světového kongresu ochrany přírody, který uspořádala Mezinárodní unie na ochranu přírody (IUCN) ve dnech 5. - 14. října 2008 v Barceloně.

**klíčová slova:** kongres světový; ochrana přírody; aspekt mezinárodní; zasedání; program;  
Barcelona; informace referenční  
**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

---

6201 : 721 : 315 : 79 : 731 : 2242 : 138

**185. SCOTT, W.: Environmental education research: 30 years on from Tbilisi. [Výzkum v oblasti environmentálního vzdělávání: 30 let po Tbilisi].**

Environmental Education Research, **15**, 2009, č. 2, s. 155-164.  
Lit.9.

Článek je přepisem přednášky profesora W. Scotta z Velké Británie na 4. Světovém kongresu věnovanému environmentálnímu vzdělávání (Durban v Jižní Africe, červen 2007). Autor bilancuje postavení environmentálního vzdělávání ve společnosti a věnuje se především úspěchům, které byly dosaženy na výzkumném poli. Uvádí přehled časopisů s impakt faktorem, které umožňují rozvoj oboru a odborné časopisy (též s impakt faktorem), ve kterých lze články věnované environmentálnímu vzdělávání nalézt nebo v nich publikovat. Autor konstatuje, že se výzkum problematiky environmen-

tálního vzdělávání úspěšně rozvíjí, ale zároveň klade znepokojivou otázku „zda někdo výzkumníkům naslouchá?“ Závěrem doporučuje výzkumným pracovníkům, že musí být otevření i k nepříjemným povinnostem, musí se naučit komunikovat, vystoupit z izolace a začít lépe a efektivněji spolupracovat.

**klíčová slova:** přednáška; kongres světový; vzdělávání environmentální; výzkum; časopis; přehled; pracovník; spolupráce vědecká; Velká Británie

**dopl. informace:** Durban

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.7 : 7.1.2.7.1

## ● 6.2.1 koncepce, strategie, opatření péče o životní prostředí, programy, operační a dotační programy, konvence, (úmluvy), projekty, výzvy, zprávy, petice, smlouvy, dokumenty, výběrová řízení (mimo školní ekologické programy a projekty)

621 : 1228 : 1406 : 131

### 186. FERESH, J.: **Využívání brownfields - příležitost pro nové projekty.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **19**, 2009, č. 6, s. 27.

1 tab., 2 gr.

Jaké podněty navozují zájem o využití areálů tzv. brownfields, jaké jsou problémy a naopak dobré předpoklady pro jejich využívání? Co jsou brownfields. Stav a typy brownfields v Česku. Národní strategie jejich regenerace. Přehled a zacílení aktuálních podpůrných programů.

**klíčová slova:** brownfields; definice; stav vývoje; využívání; regenerace; projekt; fond podpůrný

**kódy využití:** 7.1.4

621 : 136 : 1321 : 131 : 12102

### 187. SYNKOVÁ, L.: **Dokumenty regionálního rozvoje krajů.**

Urbanismus a územní rozvoj, **12**, 2009, č. 1/2, s. 14-15.

V České republice existuje soustava strategických a programových dokumentů, které jsou vypracovávány jednak na státní úrovni, jednak na úrovni krajů, měst a obcí. Vedle nich existují programové dokumenty pro využití zdrojů ze strukturálních fondů EU, které jsou zpracovány buď tematicky nebo na úrovni regionů NUTS 2. Všechny zmíněné dokumenty jsou vzájemně provázány a koordinovány. Článek poskytuje bližší přehled o strategických a programových dokumentech regionálního rozvoje, které jsou v kompetenci vyšších územně samosprávných celků (krajů). Cílem článku je informovat, jakou pozici mají tyto dokumenty v širším kontextu soustavy strategických a programových dokumentů České republiky a jaká je jejich

úloha v regionálním rozvoji.

**klíčová slova:** *dokument programový; dokument strategický; přehled; rozvoj regionální; kraj; ČR*

**kódy využití:** 7.1.4

---

621 : 152 : 6241

**188. PLESNÍK, J.: Hodnocení ekosystémů na začátku tisíciletí.**

EKO ekologie a společnost, **20**, 2009, č. 3, s. 11-14.

6 fot.

V příspěvku jsou představeny cíle a autorovo podrobné hodnocení významu a přínosů mezinárodního megavědeckého projektu Hodnocení ekosystémů na začátku tisíciletí (Millenium Ecosystem Assessment, MA).

**klíčová slova:** *projekt mezinárodní; ekosystémy světové; služby ekosystémové; stav vývoje; hodnocení*

**dopl. informace:** *Millenium Ecosystem Assessment; MA*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

---

621 : 2235 : 636 : 714 : 3414 : 1406

**189. PEŠOUT, P. - ŠOLTYSOVÁ, L. - LICEK, T.: Dům přírody - nový program AOPK ČR.**

Ochrana přírody, **64**, 2009, č. 2, s. 26-28.

4 fot., 1 obr.

Agentura ochrany přírody a krajiny ČR (AOPK ČR) přijala v roce 2008 nový program „Dům přírody“, jehož vizí je pozitivní osvěta návštěvníků a obyvatel v chráněných územích. Cílem programu je do roku 2015 vybudovat síť domů přírody ve vybraných chráněných oblastech a případně i v navštěvovaných národních přírodních rezervacích a památkách, spravovaných AOPK ČR, a uskutečnit tak opatření navrhovaná v jednotlivých plánech péče o tato chráněná území. Jak dům přírody vypadá a jak bude provozován. Stav realizace programu.

**klíčová slova:** *AOPK ČR; program ochrany přírody; charakteristika programu; osvěta; území chráněné; informování veřejnosti; centrum návštěvnícké; ruch cestovní; stav vývoje*

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.7 : 7.1.2.7.7 : 7.1.3.0.3

---

621 : 22431 : 1211 : 701 : 140 : 425 : 131

**190. FIŠER, B. - FRANKOVÁ, L. - KOSTEČKA, P. - LIMROVÁ, A. - PEŠOUT, P.: Operační program Životní prostředí pro přírodu.**

Ochrana přírody, **64**, 2009, č. 1, s. 6-9.

4 gr., 3 fot.

Operační program Životní prostředí (OP ŽP) nabízí v České republice pro období let 2007 - 2013 možnost uskutečnit širokou škálu opatření investičního i neinvestičního charakteru pro zlepšování vodohospodářské in-

frastruktury, kvality ovzduší, nakládání s odpady, zlepšování stavu přírody a krajiny a environmentálního vzdělávání. Program je financován z fondů EU a spolufinancován z národních zdrojů. Oblasti podpory a kdo o ni může žádat. Zapojení Agentury ochrany přírody a krajiny ČR (AOPK ČR) do OP ŽP a její projekty.

**klíčová slova:** *program Operační; prostředí životní; charakteristika programu; podpora ochrany ŽP; podpora finanční; řešení problémů v oblasti ŽP*

**kódy využití:** *7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1 : 7.1.2.6.1 : 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.7.7*

---

621 : 4205 : 1406 : 2242 : 23100 : 2319

**191. NOVÁČEK, P.: Jaká nás čeká budoucnost? Zpráva projektu Millennium pro rok 2008.**

Životné prostredie, **43**, 2009, č. 3, s. 180-182.

1 fot.

Milénium (Millennium) je v současné době největší světový projekt, zabývající se globálními trendy. Na základě dostupných dat i vlastních dotazníkových průzkumů formuluje příležitosti i ohrožení, které v budoucnosti lidské společnosti čekají. Každoročně publikuje Zprávu o stavu budoucnosti (State of the Future), jejíž hlavní částí je 15 aktualizovaných globálních výzev. Projekt Milénium má 31 regionálních poboček. Tzv. Středoevropský výzkumný uzel institucionálně zastupuje Katedra rozvojových studií Přírodovědecké fakulty UP v Olomouci a Prognostický ústav SAV v Bratislavě. Výsledkem projektu Milénium není jednorázová studie, ale vytváří nepřetržitou kapacitu pro rozsáhlé úvahy o budoucnosti lidstva. Základní data a trendy. Index stavu budoucnosti (State of the Future Index - SOFI), vyvinutý projektem Milénium.

**klíčová slova:** *projekt; charakteristika projektu; problematika globální; zpráva o stavu ŽP; data světová; trend vývoje; budoucnost vývoje; projekt mezinárodní; spolupráce mezinárodní*

**dopl. informace:** *projekt Millennium*

**kódy využití:** *7.1.2.6.1 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.1*

---

621 : 425 : 312 : 3216 : 657

**192. HRUŠKA, M.: Snadná cesta k dotacím: modelové příklady, jak je získat.**

Domov, 2009, č. 9, s. 64-68.

4 fot., 3 tab.

Program MŽP ČR Zelená úsporám je zaměřený na úspory energie a využití obnovitelných zdrojů energie v rodinných a bytových domech. Výše dotace se řídí podle kvality zateplení. Jsou uvedeny modelové příklady možností získání dotací při komplexním a částečném zateplení rodinného domu. Data-báze autorizovaných osob a kalkulátor pro ověření hospodárneho vytápění domu na internetu: <http://www.ckait.cz> a <http://www.zelenausporam.cz>.

**klíčová slova:** dotace na ochranu ŽP; program; Zelená úsporám; dotace státní; podpora ekonomická; vytápění; úspora energie; informace referenční; informace na internetu  
**dopl. informace:** <http://www.ckait.cz>; <http://www.zelenausporam.cz>  
**kódy využití:** 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.3

---

621 : 6201 : 6241 : 11103 : 135 : 315 : 7132

### **193. Zelená prospěšným ekoprojektům.**

EKO ekologie a společnost, **20**, 2009, č. 3, s. 22-23.

3 fot.

Přehled a charakteristika neziskových projektů vědeckých institucí, škol, neziskových organizací, občanských sdružení, nadací, obcí nebo krajů, zaměřených na rozvoj využívání obnovitelných zdrojů, které byly v roce 2009 vybrány Radou Zelené energie a získaly příspěvek z Fondu Zelené energie.

**klíčová slova:** soutěž; projekt; hodnocení projektu; využívání zdrojů obnovitelných; přehled projektů; škola; obec; organizace nezisková

**dopl. informace:** Rada Zelené energie

**kódy využití:** 7.1.4

---

621 : 625 : 6361 : 6362

### **194. RŮŽIČKOVÁ, M. - BOČEVOVÁ, E. - KOSTEČKA, P. - KLÁPŠTĚ, J. - DOBROVOLNÁ, L.: Vyhodnocení dotačních programů. Příloha článku „Budoucnost dotačních programů“.**

Ochrana přírody, **64**, 2009, č. 2, příl.II, s. I-IV.

5 tab.,5 gr.

Příloha výše uvedeného článku (Ochrana přírody, 64, 2009, č. 2, s. 7-10) obsahuje vyhodnocení (přehled akcí a výše čerpání finančních prostředků na jednotlivé dotační tituly) dotačních programů: Program péče o krajinu. Podprogram péče o krajinu - pro krajinu mimo ZCHÚ (zvláště chráněná území). Podprogram péče o zvláště chráněné části přírody a ptáčích oblastí; Program Revitalizace říčních systémů; Podprogram Správa nezcizitelného státního majetku v ZCHÚ; Program stabilizace lesa v Jizerských horách a na Ještědu.

**klíčová slova:** ochrana přírody; ochrana krajiny; program dotační; vyhodnocení

**kódy využití:** 2.2.3.6 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

---

621 : 630 : 636 : 6361 : 6362

### **195. KOSTEČKA, P. - FIŠER, B.: Program Obnova přirozených funkcí krajiny.**

Ochrana přírody, **64**, 2009, č. 4, s. 6-7.

1 fot.,1 tab.

Informace o národním dotačním programu Obnova přirozených funkcí krajiny (POPFK), který je nástupcem Programu revitalizace říčních systémů a doplňuje především evropský Operační program Životní prostředí 2007

- 2013 a národní Program péče o krajinu. Cílem POPFK je podpora opatření vyplývajících z plánů péče o zvláště chráněná území, ze souhrnu doporučených opatření pro ptáččí oblasti, záchranných programů a programů péče pro zvláště chráněné druhy rostlin a živočichů, a to i na pozemcích, které nejsou ve vlastnictví státu. Dále je jeho cílem podpora adaptačních opatření v krajině v souvislosti s klimatickými změnami ve vodních, v nelesních a lesních ekosystémech. Charakteristika jednotlivých podprogramů, maximální výše podpory a přehled žadatelů. Postup při předkládání a posuzování žádostí.

**klíčová slova:** *program národní; program dotační; péče o přírodu; péče o krajinu; funkce krajiny; obnova krajiny; charakteristika programu; cíl programu; informace referenční*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.7.1

---

621 : 636 : 6361 : 425 : 22431 : 131 : 1406

**196. DOBROVSKÝ, P. - PEŠOUT, P. - VOKASOVÁ, L.: Budoucnost dotačních programů.**

Ochrana přírody, **64**, 2009, č. 2, s. 7-10.

1 fot., 3 gr.

Mezi ekonomickými nástroji pozitivní stimulace, využívanými v současné době k naplňování cílů ochrany přírody a krajiny, zatím převládají dotační programy. Vstup České republiky do EU umožnil čerpání finančních prostředků z evropských fondů, které jsou nástrojem pro realizaci politiky hospodářské a sociální soudržnosti EU a společné zemědělské politiky, zejména jejího druhého pilíře, zaměřeného na rozvoj venkova a ochranu životního prostředí. Současný stav dotačních programů. Optimalizace národních dotačních programů.

**klíčová slova:** *ochrana přírody; ochrana krajiny; program dotační; stimul ekonomický; EU; fond; stav vývoje*

**kódy využití:** 2.2.3.6 : 2.2.4.3 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4

---

621 : 636 : 657 : 738 : 733

**197. SÝKOROVÁ, Z.: Pojdte s námi znovu Blíž přírodě aneb program pokračuje dál.**

Depeše Českého svazu ochránců přírody, 2009, č. 1, s. 2-3.

2 fot.

Informace o průběhu a rekapitulace výsledků dosažených v prvních dvou letech existence programu RWE Trangas Net. „Blíž přírodě“. Informace o realizovaných projektech (vytvoření naučné stezky, pozorovatelný nebo posezení s informačními tabulemi v zajímavém přírodním prostředí) lze nalézt na adrese <http://www.csop.cz> v části Blíž přírodě. Možnosti a podmínky zapojení organizací do programu, jehož pokračování je plánováno do roku 2011.

**klíčová slova:** *program ochrany přírody; charakteristika programu; informace referenční; informace na internetu; projekt*

**dopl. informace:** *http://www.csop.cz; program Blíž přírodě*

**kódy využití:** 7.1.3.2

---

621 : 6362 : 654 : 32201 : 22431 : 131

**198. KURZ, A.: Vědecký orgán CITES.**

Ochrana přírody, **64**, 2009, č. 4, s. 23-25.

2 fot.

Úmluva o mezinárodním obchodě ohroženými druhy volně žijících živočichů a planě rostoucích rostlin (CITES) vstoupila v platnost 1. července 1975. CITES reguluje mezinárodní obchod s ohroženými druhy živočichů a rostlin - v současné době chrání asi 5 000 druhů živočichů a 28 000 druhů rostlin celého světa. Úloha vědeckého orgánu v úmluvě CITES. Vědecké orgány v EU. Dovoz a vývoz exemplářů CITES. Výjimky ze zákazu obchodních činností. Přemísťování živých exemplářů v rámci ES. AOPK ČR vědeckým orgánem v ČR.

**klíčová slova:** *úmluva CITES; Úmluva o mezinárodním obchodu s ohroženými druhy volně žijících živočichů a planě rostoucích rostlin; instituce CITES; orgán; aspekt vědecký; EU; ES; ČR*

**kódy využití:** 7.1.4

---

621 : 641 : 32153 : 1171 : 11760

**199. KRAITR, M. - RICHTR, V. - SIROTEK, V.: Projekt SPOLANA-DIOXINY. Model úspěšného zneškodnění starých ekologických zátěží z chemického průmyslu.**

Biologie - chemie - zeměpis, **18**, 2009, č. 1, s. 31-41.

2 tab., 2 obr., 8 lit.

Informace o projektu sanace areálu 40 let opuštěné výroby pesticidů v a.s. SPOLANA Neratovice, kontaminované toxickými polychlorovanými látkami. Popis technologie zásaditého katalytického rozkladu (BCD), americké technologie, která byla v projektu k dekontaminaci uvedených látek použita. Úspěšná realizace projektu SPOLANA - DIOXINY je hodnocena jako největší ukončená sanační akce v chemickém průmyslu ČR a je řazena k nejvýznamnějším akcím likvidace starých ekologických zátěží v naší republice. Doporučení autorů příspěvku k aplikaci do výuky chemie a ekologické výchovy jako modelové aktivity.

**klíčová slova:** *projekt ochrany ŽP; průmysl chemický; sanace zátěže staré; technologie sanační; dekontaminace; výroba chemická; přípravek pesticidní; dioxiny; společnost akciová; závod chemický; aplikace; výuka; chemie*

**dopl. informace:** *SPOLANA Neratovice a.s.; projekt SPOLANA-DIOXINY*

**kódy využití:** 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.4.2.2 : 7.1.2.6.2.1



## ● 6.2.2 řízení péče o životní prostředí; výkon státní správy péče o životní prostředí

### ● 6.2.2.1 environmentální politika

6221 : 1113 : 231 : 2242 : 627 : 1176 : 1406 : 22431

#### 200. MOLDAN, B.: **Klima, politika, ekonomie.**

EKO ekologie a společnost, **20**, 2009, č. 3, s. 5-10.

13 fot.

Realita probíhající globální změny klimatu - vědecké práce shrnované do zpráv Mezivládního panelu pro změnu klimatu (IPCC). Příčiny změny klimatu, negativní důsledky a další předpokládaný vývoj. Plánovaná a již uskutečňovaná adaptační opatření rozhodujících činitelů na různých úrovních ve světě i v ČR, která by měla přizpůsobit podobu lidské činnosti změněným klimatickým podmínkám. Světová politická reprezentace, světové konference, úmluvy a závazky ke zmírnění probíhající změny klimatu. Aktivity Evropské unie, Formule Evropské rady 20-20-20 a klimaticko - energetický balíček (soubor opatření - zákonných předpisů k dosažení cílů formule, tj. do roku 2020 snížit emise skleníkových plynů o 20 procent, zvýšit na 20 procent podíl obnovitelných zdrojů energie na celkové spotřebě energetických zdrojů a zvýšit efektivitu využití stávajících zdrojů také o 20 procent). Energetika jako klíčová oblast spojená se změnou klimatu, problematika využívání fosilních zdrojů energie. Konference v Kodani. Energetická náročnost a Kjótský závazek v České republice.

**klíčová slova:** *politika environmentální; změna klimatu; změna globální; Mezivládní panel o změně klimatu; IPCC; zpráva pravidelná; vývoj klimatický; stav vývoje; prognóza; budoucnost vývoje*

**kódy využití:** 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.7.7

### ● 6.2.2.3 energetická a dopravní politika

6223 : 6220 : 11103 : 4200 : 425 : 1406

#### 201. ČERNÝ, M.: **Zapřažený, ale nezškrocený. Problémy s větrem.**

VTM Science, **63**, 2009, č. 5, s. 58-60.

2 obr.

Podle rozhodnutí Evropské unie by se do roku 2020 měl zvýšit podíl energie z obnovitelných zdrojů na 20 procent. Zelenou má především energie získávaná z větru. Upozornění odborníků (provozovatelé české přenosové soustavy ze společnosti ČEPS) na problémy, které může v budoucnu nekontrolovaný rozvoj větrné energetiky přinést a názory a vize energetiky ekologických organizací a občanských sdružení (česká sekce sdružení Eurosolar).

**klíčová slova:** politika energetická; EU; zdroj energie obnovitelný; energie větrná; budoucnost vývoje; problém ekologický; problém ekonomický; stav vývoje  
**kódy využití:** 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.3

### ● 6.2.2.5 odpadové hospodářství; surovinová politika; chemická politika

6225 : 6220 : 1406 : 131 : 22431

#### 202. ŠUTA, M.: **REACH vstupuje do života průmyslu i spotřebitelů.**

EKO ekologie a společnost, **20**, 2009, č. 3, s. 20-21.

4 fot.

Stav vývoje nové chemické politiky Evropské unie REACH (Registrace, Evaluace a Autorizace Chemických látek) a postoj ČR. Kandidátské seznamy látek pro autorizaci. Činnost Evropské agentury pro chemické látky (ECHA). Nevládní iniciativa a databáze REACH SIN (REACH - Substitute it Now).

**klíčová slova:** EU; politika chemická; REACH - registrace, hodnocení, povolování a omezení chemických látek; stav vývoje

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

### ● 6.2.5 hodnocení (životního prostředí, krajiny, krajinného rázu apod.), hodnocení veřejného mínění; hodnocení vlivů na veřejné zdraví (hodnocení pedagogické viz 7.2.8)

625 : 20 : 121 : 12102 : 12103 : 6241 : 315 : 701 : 706

#### 203. ŘEZNIČKOVÁ, D. - MATĚJČEK, T.: **Jak hodnotit kvalitu místa.**

Geografické rozhledy, **18**, 2008/2009, č. 4, s. 17-19.

2 tab., 7 lit.

Kvalitou místa se rozumí souhrn objektivně měřitelných a subjektivně vnímaných charakteristik určitého prostoru. Jak se do hodnocení kvality místa promítá věk a osobní zkušenosti respondentů. Podle kterých kritérií hodnotit a jakým způsobem zjišťovat kvalitu životního prostředí. Jak účel hodnocení ovlivňuje výběr kritérií a celkový úsudek o daném místě. Ukazatele kvality životního prostředí. Jak vnímání místa ovlivňuje informace o jeho minulosti.

**klíčová slova:** prostor člověka životní; místo; lokalita; kvalita; hodnocení; metodika; výuka; obsah výchovy; didaktika

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3.5 : 7.1.2.4.1.1

625 : 422 : 6227

#### 204. KUČEROVÁ, J.: **Nástroj orgánu ochrany veřejného zdraví pro posuzování kvality hodnocení zdravotních rizik.**

Hygiena, **54**, 2009, č. 2, s. 64-66.

2 obr., 1 lit.

Článek se zabývá posuzováním předkládaných hodnocení zdravotních rizik pracovníky hygienických stanic a popisuje nástroj - formulář, vyvinutý autorkou článku, který by měl zjednodušit posuzování předkládaných hodnocení a také přispět k větší efektivitě a kvalitě práce příslušné instituce a tím i k lepší ochraně veřejného zdraví.

**klíčová slova:** *riziko zdravotní; hodnocení rizik; nástroj; formulář; metodika; posouzení; ochrana zdraví; zdravotnictví veřejné; orgán služby hygienické*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.3

---

625 : 424 : 121106 : 332 : 638

**205. KUPKA, J.: Duchovní význam místa jako hodnota území.**

Urbanismus a územní rozvoj, **12**, 2009, č. 3, s. 46-50.

7 fot., 16 lit.

Existuje řada lokalit, které mají určitý nehmotný význam, podílejí se na vytváření identity a vlastní totožnosti krajiny. Mezi duchovní, nehmotné hodnoty krajiny patří lokality spojené s mytologií, pověstmi, či nejstaršími počátky českých dějin, s příběhy, jež jsou zaznamenány v nejstarších českých kronikách a letopisech, s příběhy a pověstmi lokálními, území spojená s významnými historickými událostmi, místa s duchovním významem, místa, ke kterým se vztahují literární a umělecká díla či místa spojovaná s narozením, životem, tvorbou nebo smrtí významných historických i legendárních osobností. Ačkoli tato místa bývají doprovázena hodnotami hmotnými, památkovými, přírodními či estetickými, podstata jejich cennosti a významu tkví hlouběji než v těchto hmotných artefaktech, neboť jsou neocenitelná pro uchování jejich historické paměti a neopakovatelnosti. Z toho hlediska by měla být i v běžném procesu územně plánovací praxe respektována jako jedna z hodnot, která představuje oprávněné omezení, ale také cennou příležitost pro prezentaci i rozvoj území.

**klíčová slova:** *hodnota krajiny; aspekt duchovní; hodnocení území; dědictví kulturní; plánování územní; praxe*

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.4

## ● 6.3 úseky péče o životní prostředí

### ● 6.3.0 obecně (všechny úseky péče); ochrana životního prostředí a ochrana přírody v širokém smyslu

---

630 : 425 : 6524 : 654 : 131

**206. ZEMAN, J.: Daňové úlevy.**

EKO ekologie a společnost, **20**, 2009, č. 2, s. 22-26.

6 tab.

Možnosti využití daní a daňových úlev ke stimulaci ochrany životního prostředí. Analýza současného stavu daňových úlev, které se pozitivně, negativně nebo rozporně dotýkají ochrany životního prostředí v České republice u daně z nemovitosti (pozemky, stavby), u spotřební daně za pohonnou hmotu, u silniční daně, daně z přidané hodnoty - DPH, daně z příjmů, dědické, darovací a z převodu nemovitostí.

**klíčová slova:** ochrana ŽP; nástroj finanční; politika daňová; úleva daňová; legislativa národní; ČR; stav vývoje

**kódy využití:** 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.3 : 7.1.4

630 : 426

### **207. PELIKÁN, V.: Příběhy ohrožené přírody.**

Sedmá generace, **18**, 2009, č. 5, s. 3-6.

Environmentální problematika v umělecké tvorbě spisovatelů, hudebníků a filmařů v historickém přehledu od antiky po současnost.

**klíčová slova:** ohrožení přírody; dílo umělecké; tvorba literární; tvorba filmová; tvorba hudební

**kódy využití:** 7.1.4

## ● **6.3.2 péče o ovzduší**

632 : 1113 : 22431 : 1176 : 6222 : 6241 : 131

### **208. STEJSKAL, J.: Balíček samých procent.**

Ekolist, 2009, č. 1, s. 4-5.

1 fot.

Klimaticko-energetický balíček EU se skládá ze čtyř směrnic a jednoho rozhodnutí EU. Hlavními závazky, které tato legislativa potvrzuje, je dosáhnout do roku 2020 snížení emisí skleníkových plynů o 20 procent oproti úrovni z roku 1990 a zároveň do stejného data zvýšit podíl energie z obnovitelných zdrojů na konečné spotřebě energie rovněž na 20 procent. Přesná čísla pro jednotlivé státy se ale v tomto bodě liší a například ČR má jako cílovou hodnotu podílu energie z obnovitelných zdrojů 13 procent. Následné jednání Evropské rady a dohoda představitelů jednotlivých zemí EU o úpravách a výjimkách ve změně směrnice o evropském systému obchodování s povolenkami na emise skleníkových plynů. Postoje zástupců české politické reprezentace a nevládních environmentálních organizací k jednotlivým směrnicím klimaticko-energetického balíčku.

**klíčová slova:** ochrana ovzduší; EU; směrnice; rozhodnutí; snižování emisí; emise plynů skleníkových; politika daňová; politika ekologická; politika národní; povolení emisní obchodovatelné

**dopl. informace:** *balíček klimaticko-energetický EU*  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4

632 : 6221 : 62211 : 1176 : 131 : 1113

## **209. Nová politika ochrany klimatu.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **19**, 2009, č. 6, s. 28-33.  
2 obr., 31 gr., 1 tab.

Shrnutí návrhu Politiky ochrany klimatu České republiky (dostupné na <http://www.mzp.cz>). Co je změna klimatu. Emise skleníkových plynů. Mezinárodní závazky a cíle snížení emisí. Adaptace versus mitigace. Cíle Politiky ochrany klimatu. Snížování emisí skleníkových plynů v České republice. Rozvojová spolupráce. Co může udělat každý z nás. Tabulární souhrn všech opatření kvantifikovaných v rámci Politiky ochrany klimatu.

**klíčová slova:** *ochrana klimatu; návrh politiky; cíl politiky; ČR*  
**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

## **6.3.6 ochrana přírody, krajiny a krajinného rázu**

636 : 621 : 7132 : 131

### **210. MORAVEC, H.: Výběrová řízení ÚVR vyhlášena - jinak!**

Depše Českého svazu ochránců přírody, 2009, č. 2, s. 5-18.

Příspěvek seznamuje se zásadními změnami Ústřední výkonné rady ČSOP, které se týkají nově vyhlášených výběrových řízení. Vyhlášení výběrových řízení projektů v roce 2009 pro programy: Podpora hnízdních možností zpěvných ptáků v lesích; Ochrana biodiverzity; Podpora vzniku a rozvoje pozemkových spolků; Dřevo 2009.

**klíčová slova:** *ochrana přírody; projekt; podpora; řízení výběrové; podmínky; změna; informace referenční; ČSOP; MŽP; Lesy ČR*  
**kódy využití:** 7.1.4

636 : 6360 : 6361

### **211. HOFFMANN, A.: Plány péče o chráněné krajinné oblasti.**

Ochrana přírody, **64**, 2009, č. 3, s. 15-16.  
1 fot., 1 mapa.

Plány péče o chráněné krajinné oblasti jsou zásadním koncepčním dokumentem ochrany přírody a krajiny. Tvorba a schvalování plánů péče a jejich obsah. Využití plánů péče v praxi. Problémy při přípravě, schvalování a využití plánů péče.

**klíčová slova:** *ochrana přírody; ochrana krajiny; dokument; plán péče; plán ochrany přírody; koncepce ochrany přírody; oblast chráněná krajinná*  
**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

---

636 : 6361 : 621 : 131 : 1406

**212. STEJSKAL, J.: Česká Natura.**

Ekolist, 2009, č. 6, s. 13.

1 fot.

Co je předmětem projektu Česká Natura, jak projekt vznikal, komu mají sloužit jeho výsledky a proč se je zatím nedaří příliš prosazovat.

**klíčová slova:** ochrana přírody; Natura 2000; aspekt národní; projekt; ČR; stav vývoje

**dopl. informace:** projekt Česká Natura

**kódy využití:** 7.1.4

---

636 : 7313 : 421 : 4200 : 237

**213. STIBRAL, K.: Darwin a ochrana přírody.**

Ekolist, 2009, č. 4, s. 14-15.

2 fot.

Autor eseje se v souvislosti s 200letým výročím od narození přírodovědce Charlese Darwina a uplynutím 150 let od vydání jeho díla „O vzniku druhů přírodním výběrem“, snaží nalézt v Darwinově tvorbě i environmentální témata. Konstatuje ale, že přímé výzvy k ochraně přírody v jeho díle nelze nalézt. Přesto je však u něj silné environmentální téma, kdy se jedná o vztah člověka a zvířete. Značnou pozornost Darwin také věnoval tropickým deštivým pralesům.

**klíčová slova:** ochrana přírody; literatura vědecká; aspekt přírodovědný; téma; aspekt environmentální; osobnost

**dopl. informace:** Darwin, CH.

**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

## ● 6.3.6.2 ochrana organismů (rostlin a živočichů); koridory pro zvířata

---

6362 : 3428

**214. ZIEGLEROVÁ, D.: Šance na přežití zraněných zvířat se zvyšuje.**

Depeše Českého svazu ochránců přírody, 2009, č. 4, s. 5.

Sdělení o rozšíření Národní sítě záchranných stanic v roce 2009 o nově přijaté záchranné stanice: Záchranná stanice handicapovaných živočichů Drosera v Bublavě; Centrum pro zvířata v nouzi při ZOO Liberec - ARCHA; Stanice Pavlov u Světlé nad Sázavou. Uvedena základní charakteristika zařízení vč. kontaktů. Zmíněny další plánované záchranné stanice k zařazení do Národní sítě v roce 2010 - Útulky pro handicapované živočichy na území KRNP ve Vrchlabí a záchranná stanice pro území NP a CHKO Šumava u Vimperka.

**klíčová slova:** ochrana přírody; stanice záchranná; síť národní; informace referenční

**kódy využití:** 7.1.4

## ● 6.3.8 péče o kulturní a technické památky, ochrana kulturního dědictví

638 : 6241 : 315 : 701 : 706

### 215. KUČERA, Z. - KUČEROVÁ, S.: **Památky jako dědictví minulosti.**

Geografické rozhledy, **18**, 2008/2009, č. 5, s. 8-9.

3 obr., 6 lit.

Co je to památka, kde a kdy a jak může vzniknout. Pro koho a proč je důležitá. Památka a dědictví. Nahlížení na památky. Život a hodnota památek. Aplikace tématu do výuky.

**klíčová slova:** památka; aspekt teoretický; definice; dědictví kulturní; hodnocení; výuka; obsah výchovy; didaktika

**kódy využití:** 7.1.2.3.3 : 7.1.2.3.4 : 7.1.2.3.5 : 7.1.2.4.1.2

## ● 6.5 prostředky péče o životní prostředí

### ● 6.5.3 právní prostředky péče o životní prostředí a jejich novely

653

#### 216. **The act on the integrated environmental pollution register and the integrated system of compliance with reporting duty in environmental areas, and on amendments to other acts. [Zákon o integrovaném registru znečišťování životního prostředí a integrovaném systému plnění ohlašovacích povinností v oblasti životního prostředí a o změně některých zákonů].**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **19**, 2009, č. 1, s. 53-59.

Peňázová, M., [překlad] ...

Anglický překlad zákona o integrovaném registru znečišťování životního prostředí a integrovaném systému plnění ohlašovacích povinností v oblasti životního prostředí a o změně některých zákonů.

**klíčová slova:** překlad předpisů právních; předpis z oblasti ŽP; zákon; registr znečišťování integrovaný; povinnost ohlašovací; systém integrovaný; angličtina

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.5 : 7.1.4

653 : 1176 : 1130 : 6391

**217. Government order No. 206/2006 Coll., amending government decree No. 354/2002 Coll., setting emission limits and other terms and conditions for the incineration of waste. [Nařízení vlády č. 206/2006 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 354/2002 Sb., kterým se stanoví emisní limity a další podmínky pro spalování odpadu].**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **19**, 2009, č. 5, s. 24-25.

Peňázová, M.,[překlad] ...

Anglický překlad nařízení vlády č. 206/2006 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 354/2002 Sb., kterým se stanoví emisní limity a další podmínky pro spalování odpadu.

**klíčová slova:** *překlad předpisů právních; předpis z oblasti ŽP; nařízení vlády; limit emisní; spalování odpadů; angličtina*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.5 : 7.1.4

653 : 131 : 657

**218. Přehled českých právních předpisů z oblasti životního prostředí a souvisejících oborů vydaných od 1. července 2008 do 31. prosince 2008.**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **19**, 2009, č. 1, s. 26-32.

Kotrčová, J.,[zprac.] ...

Přehled obsahuje seznam všech právních předpisů, které se týkají životního prostředí a byly zveřejněné ve Sbírce zákonů ČR nebo ve Sbírce mezinárodních smluv ČR od 1. 7. 2008 do 31. 12. 2008. Předpisy jsou tematicky zařazeny do skupin: Ochrana životního prostředí, Příroda a krajina, Ovzduší, Odpady, Chemické látky a přípravky, Horninové prostředí a nerostné zdroje, Jaderná bezpečnost, Energie, Silniční doprava, Vodní doprava, Zemědělství a lesnictví, Výživa, potraviny a zdraví, Zdravotnictví a Turistika, cestování a rekreace. Plné texty předpisů uvedených v seznamu je možné vyhledat ve formátu pdf na internetové stránce Ministerstva vnitra, v rubrice Legislativa (<http://www.mvcr.cz/web-legislativa.aspx>).

**klíčová slova:** *přehled předpisů; seznam předpisů právních; předpis z oblasti ŽP; období časové; ČR; informace na internetu*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.4 : 7.1.2.6.1.7

653 : 131 : 657

**219. Přehled českých právních předpisů z oblasti životního prostředí a souvisejících oborů vydaných od 1. ledna do 30. dubna 2009.**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **19**, 2009, č. 3, s. 33-38.

Přehled obsahuje seznam všech právních předpisů, které se týkají životního



prostředí a byly zveřejněné ve Sbírce zákonů ČR nebo ve Sbírce mezinárodních smluv ČR od 1. 1. 2009 do 30. 4. 2009. Předpisy jsou tematicky zařazeny do skupin: Ochrana životního prostředí, Příroda a krajina, Ovzduší, Voda, Odpady, Chemické látky a přípravky, Horninové prostředí a nerostné zdroje, Jaderná bezpečnost, Znečišťování životního prostředí, Zemědělství a lesnictví, Silniční doprava, Výživa, potraviny a zdraví. Plné texty předpisů uvedených v seznamu je možné vyhledat ve formátu pdf na internetové stránce Ministerstva vnitra, v rubrice Legislativa (<http://www.mvcr.cz/web-legislativa.aspx>).

**klíčová slova:** *přehled předpisů; předpis z oblasti ŽP; období časové; ČR; informace na internetu*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.5 : 7.1.4

---

653 : 131 : 657

## **220. Přehled českých právních předpisů z oblasti životního prostředí a souvisejících oborů vydaných od 1. května do 31. srpna 2009.**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **19**, 2009, č. 5, s. 18-22.

Přehled obsahuje seznam všech právních předpisů, které se týkají životního prostředí a byly zveřejněné ve Sbírce zákonů ČR nebo ve Sbírce mezinárodních smluv ČR od 1. 5. 2009 do 31. 8. 2009. Předpisy jsou tematicky zařazeny do skupin: Ochrana životního prostředí, Příroda a krajina, Ovzduší, Voda, Odpady, Chemické látky a přípravky, Energetika, Zemědělství a lesnictví, Silniční doprava, Vodní doprava, Výživa, potraviny a zdraví, Turistika, cestování a rekreace, Stavebnictví. Plné texty předpisů uvedených v seznamu je možné vyhledat ve formátu pdf na internetové stránce Ministerstva vnitra, v rubrice Legislativa (<http://www.mvcr.cz/web-legislativa.aspx>).

**klíčová slova:** *přehled předpisů; předpis z oblasti ŽP; období časové; informace na internetu*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.5 : 7.1.4

---

653 : 6532 : 1176

## **221. Government order No. 615/2006 Coll., on the establishment of emission limits and other conditions of operating other stationary sources of air pollution. [Nařízení vlády č. 615/2006 Sb., o stanovení emisních limitů a dalších podmínek provozování ostatních stacionárních zdrojů znečišťování ovzduší].**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **19**, 2009, č. 5, s. 26-27.

Peňázová, M., [překlad] ...

Anglický překlad nařízení vlády č. 615/2006 Sb., o stanovení emisních limitů a dalších podmínek provozování ostatních stacionárních zdrojů znečišťování ovzduší.

**klíčová slova:** *překlad předpisů právních; předpis z oblasti ŽP; nařízení vládní; limit emisní;*

### ● 6.5.3.0 předpisy EU z oblasti životního prostředí

6530 : 131 : 657

#### **222. Přehled předpisů ES z oblasti životního prostředí a souvisejících oborů vydaných v období od 1. července do 31. prosince 2008.**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **19**, 2009, č. 1, s. 33-42.

Přehled obsahuje informace o všech předpisech ES, které se týkají životního prostředí a souvisejících oblastí a byly zveřejněny v Úředním věstníku Evropské unie L ve druhém pololetí roku 2008. Předpisy jsou zařazeny do tematických celků podle oblasti životního prostředí: A - horizontální opatření, B - kvalita ovzduší, C - nakládání s odpady, D - kvalita vod, E - ochrana přírody, F - kontrola průmyslového znečištění a řízení rizik, G - chemické látky, přípravky a geneticky modifikované organismy, I - jaderná bezpečnost a ochrana před zářením, J - změny klimatu, P - politika, Z - právní předpisy ES/EU související s problematikou životního prostředí. Informace k předpisům ES z oblasti životního prostředí jsou průběžně aktualizovány na internetové stránce Ministerstva životního prostředí ČR v rubrice Informační služby - knihovna, archiv, Informační pracoviště EU (<http://www.mzp.cz/vis>).

**klíčová slova:** *přehled předpisů; předpis z oblasti ŽP; předpis ES; období časové; informace na internetu*

**dopl. informace:** <http://www.mzp.cz/vis>

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.7 : 7.1.4

6530 : 657

#### **223. Přehled předpisů ES z oblasti životního prostředí a souvisejících oborů vydaných v období od 1. ledna do 30. dubna 2009.**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **19**, 2009, č. 3, s. 39-45.

Přehled obsahuje informace o všech předpisech ES, které se týkají životního prostředí a souvisejících oblastí a byly zveřejněny v Úředním věstníku Evropské unie L od 1. 1. 2009 do 30. 4. 2009. Předpisy jsou zařazeny do tematických celků podle oblasti životního prostředí: A - horizontální opatření, B - kvalita ovzduší, C - nakládání s odpady, D - kvalita vod, E - ochrana přírody, F - kontrola průmyslového znečištění a řízení rizik, G - chemické látky, přípravky a geneticky modifikované organismy, I - jaderná bezpečnost a ochrana před zářením, J - změny klimatu. Informace k předpisům ES z oblasti životního prostředí jsou průběžně aktualizovány na internetové stránce Ministerstva životního prostředí ČR v rubrice Informační služby - knihovna, archiv, Informační pracoviště EU (<http://www.mzp.cz/vis>).

**klíčová slova:** *přehled předpisů; předpis z oblasti ŽP; předpis ES; období časové; informace na internetu*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.7 : 7.1.4

6530 : 657

## **224. Přehled předpisů ES z oblasti životního prostředí a souvisejících oborů vydaných v období od 1. května do 31. srpna 2009.**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **19**, 2009, č. 5, s. 28-37.

Přehled obsahuje informace o všech předpisech ES, které se týkají životního prostředí a souvisejících oblastí a byly zveřejněny v Úředním věstníku Evropské unie L od 1. 5. 2009 do 31. 8. 2009. Předpisy jsou zařazené do tematických celků podle oblasti životního prostředí: A - horizontální opatření, B - kvalita ovzduší, C - nakládání s odpady, D - kvalita vod, E - ochrana přírody, F - kontrola průmyslového znečištění a řízení rizik, G - chemické látky, přípravky a geneticky modifikované organismy, H - hluk z vozidel a ze zařízení, I - jaderná bezpečnost a ochrana před zářením, J - změny klimatu, K - civilní ochrana, P - politika, X - mezinárodní spolupráce, Z - právní předpisy ES/EU související s problematikou životního prostředí. Informace k předpisům ES z oblasti životního prostředí jsou průběžně aktualizovány na internetové stránce Ministerstva životního prostředí ČR v rubrice Informační služby - knihovna, archiv, Informační pracoviště EU (<http://www.mzp.cz/vis>).

**klíčová slova:** *přehled předpisů; předpis z oblasti ŽP; předpis ES; období časové; informace na internetu*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.7 : 7.1.4

## **6.5.3.9 právní prostředky na ostatních úsecích (např. v oblasti informací, odpadů, obalů, právo spotřebitele)**

6539 : 6391 : 1186 : 1132 : 11881 : 6539

### **225. KAŠPAR, J.: Novela: snazší vyřídění baterií, méně administrativy s odpady.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **19**, 2009, č. 7/8, s. 11.  
2 obr.

Poslanecká sněmovna 12. června 2009 schválila návrh novely zákona o odpadech, která výrazně rozšiřuje možnosti zákazníků, jak se ekologicky zbavit vysloužilých baterií, zjednodušuje a zlevňuje administrativu nakládání s odpady a upravuje pravidla pro recyklační poplatek za přeregistraci starších automobilů. Aplikace novely a konkrétní postupy v praxi.

**klíčová slova:** *zákon o odpadech; novela zákona; nakládání s odpady; baterie použité; administrativa; automobil ojetý; poplatek registrační; charakteristika*

**kódy využití:** 7.1.4

**226. The decree concerning the conditions for the deposit of waste in landfills and its recovery on the land, and on amendments to decree No.383/2001 Coll., on the details of waste management. [Vyhláška o podmínkách ukládání odpadů na skládky a jejich využívání na povrchu terénu a změně vyhlášky č. 383/2001 Sb., o podrobnostech nakládání s odpady].**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **19**, 2009, č. 1, s. 44-52.

1 tab.

Peňázová, M.,[překlad] ...

Anglický překlad vyhlášky o podmínkách ukládání odpadů na skládky a jejich využívání na povrchu terénu a změně vyhlášky č.383/2001 Sb., o podrobnostech nakládání s odpady.

**klíčová slova:** *překlad předpisů právních; předpis z oblasti ŽP; vyhláška; ukládání odpadů; skládkování odpadů; skládka; nakládání s odpady; angličtina*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.5 : 7.1.4 : 7.1.2.6.4

● **6.5.4 věda, technika a kultura na pomoc péči o životní prostředí; metody výzkumu; průzkum, výzkum terénní**

654 : 11162 : 1171 : 11182 : 43 : 1401

**227. JANKOVSKÁ, I.: Tasemnice odčerpávají těžké kovy. Chrání parazit hostitelovo tělo před otravou?**

Vesmír, **88**, 2009, č. 3, s. 152-153.

Hypotéza o prospěšném dopadu parazitů na hostitele byla poprvé ověřena v roce 1999. Byla prokázána vysoká schopnost parazitů akumulovat těžké kovy. Hostitel snáší mnohem vyšší koncentrace těžkých kovů, pokud je napaden parazity. Výzkum podporovaný GA ČR se zabýval také možností využít silnou akumulaci těžkých kovů parazity při sledování zátěže životního prostředí.

**klíčová slova:** *výzkum; zátěž ŽP; odolnost vůči kovům těžkým; organismus; parazit; koncentrace kovů těžkých; akumulace látky znečišťující*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.2.1

● **6.5.7 informatika na úseku péče o životní prostředí (výpočetní technika - databáze, internet, registry, adresáře a další informace); mobilní telefony; mapování; GIS; letecké snímkování; dálkový průzkum Země; informační centra; statistika; informační a komunikační technika**

## a zařízení

657 : 2235 : 70 : 7111 : 7112 : 2252 : 2120

### **228. Nové webové stránky MŽP - moderní a přehledné.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **19**, 2009, č. 1, s. 8.  
1 obr.

Oficiální webové stránky Ministerstva životního prostředí (<http://www.mzp.cz>) mají od 5. prosince 2008 novou podobu. V souladu se současnými informačními trendy nabízejí jednoduchou navigaci, rychlé vyhledávání jednotlivých rubrik, odkazů, dokumentů a moderní design. Současně MŽP také spustilo specializované stránky pro děti a mládež na adrese <http://detem.mzp.cz>, které pro děti nabízejí základní informace o jednotlivých tématech životního prostředí, ekorady s praktickými informacemi, rubriku s odkazy na ekologicky zaměřené počítačové hry, video, soutěžní kvíz apod. Stránky jsou doporučeny i jako výukový materiál pro učitele. Od ledna 2009 je v provozu i anglická verze nových webových stránek MŽP.

**klíčová slova:** *MŽP; stránka webová; informace na internetu; zdroj informační; výchova environmentální dětí; výchova environmentální mládeže*

**dopl. informace:** *<http://www.mzp.cz>; <http://detem.mzp.cz>*

**kódy využití:** *7.1.4 : 7.1.1.2 : 7.1.2 : 7.1.2.6.1.1*

657 : 315 : 4206 : 706

### **229. NOVOTNÁ, M. - KLIVANOVÁ, L.: Vyučování s Google Earth.**

Geografické rozhledy, **18**, 2008/2009, č. 3, s. 10-11.  
2 obr., 5 lit.

Specifickým druhem informací jsou geoinformace - informace, u nichž jsou známé údaje o jejich lokalizaci na Zemi. Žáci a studenti by se měli učit nejen geoinformace vyhledávat, ale i s nimi pracovat, především je analyzovat a tvořit mapové výstupy. Situaci při získávání geoinformací velmi zlepšily mapové servery, které umožňují zobrazovat geoinformace, nakládat je na sebe a jednoduchými způsoby analyzovat. V článku je didakticky zpracována ukázka postupu práce s programem Google Earth při výuce regionální geografie na vytvoření vrstvy geodat pro zajímavá místa v Evropě.

**klíčová slova:** *geografie regionální; geoinformatika; server mapový; výuka; didaktika*

**dopl. informace:** *Google Earth*

**kódy využití:** *7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.1.2 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4*

657 : 3426

### **230. Adresář knihoven a informačních středisek organizací resortu MŽP a spolupracujících organizací.**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **19**, 2009, č. 1, s. 6-12.

Adresář obsahuje kontakty na pracovníky knihoven a informačních středisek

organizací (včetně jejich detašovaných pracovišť) resortu MŽP, tj. Ministerstva životního prostředí, Agentury ochrany přírody a krajiny ČR, České informační agentury životního prostředí CENIA, České geologické služby - GEOFONDU, Českého hydrometeorologického ústavu, Správy jeskyní ČR, Výzkumného ústavu Silva Taroucy pro krajinu a okrasné zahradnictví, v.v.i., Výzkumného ústavu vodohospodářského T.G.M., v.v.i. a spolupracujících organizací, tj. Pedagogické fakulty UK v Praze.

**klíčová slova:** *adresář; knihovna; středisko informační; organizace; resort MŽP; spolupráce mezi institucemi*

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6.1 : 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.7

---

657 : 424 : 4206 : 131 : 654

### **231. SEIDL, P.: Co je GIS?**

Vesmír, **88**, 2009, č. 10, s. 635.

Geografický informační systém (GIS) umožňuje pracovat s daty, která mají přímý nebo nepřímý vztah k území. GIS umožňuje tato data s prostorovou složkou uchovávat, zpracovávat, analyzovat a srozumitelně prezentovat ve formě grafických výstupů. Na rozdíl od klasické papírové mapy poskytuje větší množství informací, ať již získaných na základě dotazování databáze nebo prostorových analýz. V širším smyslu slova je GIS tvořen nejen potřebným softwarovým a hardwarovým vybavením - hodnotu mu dodávají především data, jejich množství, kvalita a aktuálnost a zejména dovednost lidí s tímto systémem pracovat. Historie vývoje GIS a možnosti jeho využití jako nástroje pro podporu rozhodování v oblasti veřejné správy i v soukromém sektoru.

**klíčová slova:** *systém informační geografický; GIS; program počítačový; historie vývoje; mapování; údaje kartografické; data prostorová; ČR*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4 : 2.2.2.3 : 2.2.3.1 : 2.3.4

---

657 : 6241 : 1171 : 22431 : 53 : 2317 : 6397 : 644 : 11163

### **232. HORÁK, J.: Systém REACH a ochránci zvířat. Úvodník.**

Chemické listy, **103**, 2009, č. 2, s. 123-124.

Cílem zavedení systému REACH (registrace, hodnocení, povolování a omezování chemických látek) je inventarizace a opětovné hodnocení obchodovatelných chemických látek (pojem „chemická látka“ označuje chemický produkt dodávaný na trh, nikoliv chemickou sloučeninu) v Evropské unii z hlediska jejich vlivu na zdraví lidí a životní prostředí. Předběžná registrace chemických výrobků v systému REACH a její význam. Základní dokumenty pro registraci výrobku. Co je nového na systému REACH v porovnání se zákonem o chemických látkách a chemických přípravcích? Náklady na získání potřebných údajů pro hodnocení chemického výrobku. Ochránci zvířat a ochrana obratlovců využívaných jako testovací organismy. K snížení počtu

testů na obratlovcích jsou doporučována dvě řešení: prodej dat a použití „počítačových metod“ odhadu vlastností. Důležitost růstu oboru aplikované informatiky v souvislosti se zavedením systému REACH.

**klíčová slova:** REACH; registrace, hodnocení, povolování a omezování chemických látek; EU; látka chemická; výrobek chemický; dokument; zákon o chemických látkách a chemických přípravcích; srovnání; ochrana obratlovců; testování; informatika

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 3.3.8

---

657 : 627 : 1215 : 4281

**233. RAPANT, P. - UNUCKA, J.: FLOREON. Regionální systém včasné výstrahy před povodněmi.**

Vesmír, **88**, 2009, č. 12, s. 790-791.

3 obr., 7 lit.

Charakteristika budovaného hydrologického systému FLOREON, jehož cílem je plně obsáhnout jednotlivé dílčí modely chování vody v krajině do komplexního systému, schopného pracovat on-line a téměř v reálném čase, tak aby se dala včas předpovídat blížící se povodňová situace. Systém by měl umožnit odhadnout rozsah povodně a její časový průběh, vytipovat nejhroženější oblasti a spustit výstražnou informaci.

**klíčová slova:** systém výstrahy včasné; charakteristika; modelování hydrologické; nebezpečí povodní; systém informační; služba on-line

**dopl. informace:** systém FLOREON

**kódy využití:** 7.1.4

---

657 : 636 : 131 : 2235

**234. ŠKAPEC, L. - KUČERA, Z. - ZÁRYBNICKÝ, J.: Nástroje GIS v Informačním systému ochrany přírody.**

Vesmír, **88**, 2009, č. 10, s. 668-669.

2 tab., 2 obr., 6 lit.

V souvislosti s rozvojem informačních technologií je od začátku devadesátých let 20. století v ochraně přírody budován Informační systém ochrany přírody (ISOP), který umožňuje spravovat a publikovat odborná data ochrany přírody a krajiny. Geografická data jsou součástí jeho datové základny a zpracovávají se pomocí nástrojů geografického informačního systému GIS). Charakteristika ISOP AOPK ČR, datové zdroje, geografická analýza a kartografické výstupy. Využívání nástrojů GIS - implementace do portálových řešení založených na internetových mapových aplikacích.

**klíčová slova:** systém informační; ochrana přírody; charakteristika; nástroj informační; GIS; využití; portál; internet; AOPK ČR

**dopl. informace:** ISOP

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4 : 6.5.7

---

657 : 636 : 53 : 641

**235. HAUSENBLASOVÁ, J.: Ochrana přírody na internetu.**

Ochrana přírody, **64**, 2009, č. 6, s. 20-21.

1 obr.

Internetové zpravodajství na téma ochrany přírody a krajiny a ochrany životního prostředí. Přehled a charakteristika internetových portálů zahrnujících tuto problematiku. Internetové informační zdroje státní ochrany přírody.

**klíčová slova:** zdroj informační; Internet; informace na internetu; ochrana přírody; ochrana krajiny; ochrana ŽP; stránka webová; přehled

**kódy využití:** 7.1.4

---

657 : 641 : 332 : 2317 : 656

**236. Technologie GIS použita v praxi.**

Vesmír, **88**, 2009, č. 10, s. 652-659.

Obr.čet.

Využití geografických informačních systémů není omezeno pouze na mapování zemského povrchu. Lze je použít také při ochraně životního prostředí, správě majetku organizací, správě inženýrských sítí, územním plánování, podpoře rozhodovacích procesů obecně, ve zdravotnictví a výzkumné činnosti všeho druhu. Jedním z nejrozšířenějších software pro GIS jsou produkty americké firmy ESRI. Uveden přehled pracovišť využívajících tyto produkty a konkrétní příklady využití dat GIS pro jejich účely.

**klíčová slova:** GIS; systém informační geografický; využití; instituce; činnost instituce; praxe; přehled

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4 : 6.5.6 : 3.3.2

---

657 : 653 : 2235 : 732

**237. KREBSOVÁ, J.: Snazší přístup k mapovým informacím pro veřejnost.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **19**, 2009, č. 4, s. 24.

Bezplatný přístup k prostorovým (mapovým) informacím veřejnosti zaručuje novela zákona o právu na informace o životním prostředí, který česká vláda schválila 2. března 2009 na návrh Ministerstva životního prostředí. Prostorová data, která získává a vytváří veřejná správa při plnění nejrůznějších částí své práce budou povinně zveřejňována ve formě map a jednotlivých mapových vrstev Portálu veřejné správy - <http://portal.gov.cz>, prostřednictvím geoportálu MŽP - <http://geoportal.cenia.cz>, který spravuje CENIA, česká informační agentura životního prostředí.

**klíčová slova:** správa veřejná; přístup k informacím; informace pro veřejnost; informace na internetu; portál; data prostorová; mapa; MŽP; CENIA

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4



657 : 6572 : 1591 : 11225

**238. KOLEJKA, J.: Družicové a letecké atlasy - netradiční nástroje poznávání změn Země.**

Životné prostredie, **43**, 2009, č. 4, s. 203-207.

4 fot., 10 lit.

Družicové atlasy se snímky nižšího rozlišení umožňují pozorování jevů z patřičného nadhledu, tedy vesměs jevy kontinentálního rozměru. Mezi ně patří okamžité pohledy na oblačné systémy, rozsah sněhové pokrývky, obsah biomasy na jednotku plochy, rozsah vegetačních a krajinných pásů, struktura horských systémů, teplota oceánických vod a rozsah plovoucího ledu, sezónní posuny fenologických jevů. Tyto jevy a jejich poznání významně přispívají k rozšiřování vzdělanosti a odpovědnému chování vůči životnímu prostředí. Výhody a nevýhody dálkového průzkumu Země při poznávání prostředí. Družicové a letecké atlasy pro veřejnost, které se podle formy zveřejnění rozlišují na atlasy analogové (knižní) a digitální (na záznamových médiích, intranetu nebo internetu); podle zastoupení družicových snímků v náplni atlasu na satelitární-družicové (a letecké) atlasy, kombinované satelitární atlasy, výběrové družicové atlasy a geografické atlasy; podle koncepce atlasu na dokumentační a encyklopedické atlasy; podle charakteru obsahu - družicové atlasy všeobecně geografické a družicové atlasy tematické (globální, národní, regionální). Užitečnost družicových a leteckých atlasů.

**klíčová slova:** *průzkum Země dálkový; monitorování dálkové; snímek družicový; snímek letecký; mapování; mapování digitální; atlas; charakteristika; přehled; informace pro veřejnost*

**kódy využití:** 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.3 : 7.1.2.6.2.8 : 7.1.2.7 : 7.3.1.2 : 7.3.3

## ● 6.5.7.2 monitoring

6572 : 1113 : 2235 : 657 : 131

**239. Monitoring kvality ovzduší.**

Vesmír, **88**, 2009, č. 11, s. 748-749.

1 fot., 4 obr.

Historie vývoje monitoringu kvality ovzduší na území České republiky. Činnost Českého hydrometeorologického ústavu při sledování a hodnocení kvality ovzduší. Informační systém kvality ovzduší. Státní imisní síť (SIS) a její provoz.

**klíčová slova:** *monitorování kvality ovzduší; ČHMÚ; Český hydrometeorologický ústav; přehled o činnosti; systém informační*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

## ● 6.9 výzkum, modelování a prognózování péče o životní

## prostředí

69 : 1113 : 4205 : 53 : 152 : 131

### **240. MAREK, M.V.: Výzkum účinků globální změny klimatu na úrovni ekosystémů.**

Ochrana přírody, **64**, 2009, č. zvl.č., s. 12-15.

2 fot.,3 obr.,16 lit.

Koloběh uhlíku je pro biosféru zásadní, neboť je neoddělitelně spjat s podnebím, koloběhem vody a živin a s produkcí biomasy na souši i v oceánech. Lesy ve střední Evropě mají pro koloběh uhlíku značný význam. Výzkum toků uhlíku do lesních ekosystémů pomáhá nejen zlepšovat naše znalosti o jejich produkční ekologii a ekofyziologii rostlin, ale i o možnostech, jak rozumným způsobem snižovat koncentrace oxidu uhličitého v ovzduší. Představeno experimentální pracoviště Bílý Kříž (EPBK) v Moravskoslezských Beskydech, které se výzkumem toků uhlíku do lesních ekosystémů zabývá.

**klíčová slova:** výzkum; změna klimatu; změna globální; vliv na ekosystém; koloběh uhlíku; instituce výzkumná; ČR

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

69 : 641 : 11221 : 1179 : 1406 : 1178

### **241. NOVÁKOVÁ, T. - ŠVÁB, M. - ŠVÁBOVÁ, M.: Využití nanočástic v dekontaminačních technologiích: současný stav.**

Chemické listy, **103**, 2009, č. 7, s. 524-532.

4 obr.,34 lit.

Nanotechnologie v současné době zasahují do široké škály oborů. V posledních letech je nanočásticím věnována pozornost i v oblasti ochrany životního prostředí. Studie se zabývá jednou z konkrétních oblastí ochrany životního prostředí, a to problematikou tzv. starých ekologických zátěží. Příspěvek zpřístupňuje základní teoretické informace i shrnutí dosažených laboratorních, poloprovozních a provozních zkušeností s aplikacemi nanočástic v dekontaminačních technologiích.

**klíčová slova:** studie; nanotechnologie; nanočástice; ochrana ŽP; zátěž ekologická stará; dekontaminace; stav vývoje

**kódy využití:** 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.3 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.1

## 7 ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA, OSVĚTA (dále EVVO), viz též EKOLOGICKÁ VÝCHOVA

7 : 212 : 43 : 11101 : 221 : 712 : 713

### 242. BÍLKOVÁ, A.: **Ekologická výchova. Naučte děti chránit a milovat přírodu.**

Děti a my, **39**, 2009, č. 3, s. 30-31.

2 fot.

Úloha rodinné, školní a mimoškolní výchovy při vytváření pozitivního vztahu k přírodě u dětí od nejútlejšího věku. Doporučení výchovného působení a příklady aktivit pro ekologickou výchovu dětí.

**klíčová slova:** *výchova ekologická; výchova ekologická dětí; vztah k přírodě; výchova rodinná; výchova školní; výchova mimoškolní*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.4

7 : 315 : 1406 : 733 : 726 : 7132 : 4200 : 724

### 243. MATĚJČEK, T.: **Environmentální výchova v současné škole.**

Geografické rozhledy, **19**, 2009/2010, č. 1, s. 12-13.

Lit.7.

V souvislosti se zaváděním rámcových vzdělávacích programů se environmentální výchova (EV) stává jedním z průřezových témat na základních školách a gymnáziích. Školy mají za úkol různou formou zařadit obsah tohoto průřezového tématu do svých školních vzdělávacích programů. Příklady možností, které k praktické realizaci environmentální výchovy mohou v současné době využívat školy (nabídka výukových programů středisek ekologické výchovy, projekty, soutěže a pracovní aktivity) a kde mohou inspiraci pro EV hledat učitelé (publikace, časopisy, informační materiály, kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků).

**klíčová slova:** *výchova environmentální; výchova školní; stav vývoje; program rámcový vzdělávací; téma průřezové; SP EVVO ČR; Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty; program výukový; středisko výchovy ekologické; sdružení středisek výchovy environmentální; projekt mezinárodní; soutěž; časopis; kurz vzdělávací; vzdělávání učitelů*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.3.1 : 7.1.3.2 : 7.1.3.0.3 : 7.1.2.7.7

7 : 7122 : 131 : 79

### 244. JANČAŘÍKOVÁ, K.: **Hledání optimální podoby realizace environmentální výchovy na prvním stupni ZŠ.**

Bedrník, **7**, 2009, č. 4, příl. Envigogika, s. I-IV.

3 tab., 13 lit.

Prezentace metodiky a výsledků výzkumu, které tvoří výčet všeho, co by mělo v ideálním případě být zahrnuto do realizace environmentální výchovy na prvním stupni základních škol. Komparace získaných výsledků s pracemi autorů Máchal, A. Ekopedagogovo osmero - in: Průvodce praktickou ekologickou výchovou. Brno : Rezekvítek, Lipka, 2000.; Horká, H. Teorie a metodika ekologické výchovy. Brno : Paido, 1996. a s průřezovým tématem Environmentální výchova Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Možnosti využití výsledků uvedeného výzkumu.

**klíčová slova:** *výchova environmentální; škola základní; ČR; výzkum pedagogický; charakteristika; metodika výzkumu; výsledek*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.7.7 : 7.1.3.0.3

## ● 7.0 EVVO - obecně

70 : 23100 : 1406 : 79 : 6201 : 138

### 245. CUTTING, R. - COOK, R.: **The World Environmental Education Congress 2007: a critical appraisal. [Světový kongres environmentálního vzdělávání 2007: kritické hodnocení].**

Environmental Education Research, **15**, 2009, č. 2, s. 177-187.

4 tab.,3 gr., 10 lit.

Autoři (Velká Británie) vznášejí předpoklad, že krize a propad, kterou zažívá environmentální vzdělávání, souvisí se špatnou interpretací pojmů „udržitelný rozvoj“ a nepochopení významu pojmů „environmentální vzdělávání“ a „vzdělávání pro udržitelný rozvoj“. Dále konstatují, že výzkumní pracovníci, podle jejich názoru, nepoužívají vždy vhodné výzkumné metody. Autoři statisticky vyhodnotili frekvenci vybraných slov/slovních spojení v 161 tzv. proceeding papers (dokumentů) z konference konané v Durbanu v roce 2007 a zpracovali je podle frekvence jejich výskytu do tabulek. V závěru autoři získané výsledky diskutují a předkládají návrhy změn, které by vedly ke zlepšení situace.

**klíčová slova:** *vzdělávání environmentální; výchova k rozvoji udržitelnému; stav vývoje; terminologie; analýza; výzkum; metoda výzkumná; Velká Británie; kongres světový*

**dopl. informace:** *Durban*

**kódy využití:** 7.4.5 : 7.4.6

70 : 710 : 712 : 315 : 654 : 43 : 140

### 246. SCHUSLER, T.M. - KRASNY, M.E. - PETERS, S.J. - DECKER, D.J.: **Developing citizens and communities through youth environmental action. [Vývoj občana a komunit prostřednictvím environmentálních akcí pro mládež].**

Environmental Education Research, **15**, 2009, č. 1, s. 111-127.

1 obr.,48 lit.

Výzkum byl věnován motivaci mladých lidí k akcím, které vedou ke zlepšení stavu životního prostředí a udržitelnému rozvoji městských částí a lokální komunity. V úvodu článku je uveden přehled, charakteristika a metodika jednotlivých realizovaných environmentálních akcí. Ve výzkumné části jsou předloženy příběhy (kazuistiky) několika mladých environmentálních aktivistů, které poskytují možnost pochopit smysl a cíle environmentálního vzdělávání a výchovy. (USA).

**klíčová slova:** *výzkum; vztah k ŽP; motivace; vzdělávání environmentální mládeže; výchova environmentální; akce na ochranu ŽP; výchova občanská; výchova k rozvoji udržitelnému; USA*

**kódy využití:** 7.1.3.0.1 : 7.1.3.0.3 : 7.1.2.7.7 : 7.9

## ● 7.0.0 význam EVVO

700 : 15901 : 701 : 7126 : 71271 : 712612 : 712621 : 712622

### 247. LIPSKÝ, Z.: **Krajinná ekológia a environmentálna výchova. Výuka krajinné ekologie na českých univerzitách.**

Životné prostredie, **43**, 2009, č. 2, s. 96-97.

Krajinná ekologie jako učební předmět se přednáší na Přírodovědecké fakultě UK v Praze od počátku 90. let a postupně se prosadila na všech přírodovědeckých či biologických, zemědělsko-lesnických, zahradnických a environmentálních fakultách univerzit v ČR. V rámci doktorandského studia je na několika univerzitách akreditován studijní program Aplikovaná a krajinná ekologie se širokým interdisciplinárním zaměřením. Na základní předmět Krajinná ekologie navazuje větší počet specializovaných, aplikačně zaměřených předmětů: Krajinné plánování, Metody v krajinné ekologii, GIS a DPZ v krajinné ekologii, Krajinná architektura, Užitá krajinná ekologie a řada prakticky orientovaných inženýrských předmětů, jako Územní plánování, Pozemkové úpravy, Revitalizace a úpravy vodních toků,, Protierozní ochrana, Hrazení bystrin, Obnova venkova. Doplněno přehledem vydaných učebních textů.

**klíčová slova:** *škola vysoká; univerzita; obor vědní; předmět vyučovací; ekologie krajinná; publikace; učebnice; ČR*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.2.2

700 : 15904 : 701 : 726 : 733 : 131 : 65300

### 248. LIPSKÝ, Z. - MATĚJČEK, T.: **Krajinná ekológia a environmentálna výchova. Prínos krajinné ekologie k environmentální výchově.**

Životné prostredie, **43**, 2009, č. 2, s. 92-94.

Environmentální výchova (EV) využívá a syntetizuje poznatky mnoha přírodovědných a společenskovedních oborů, v tom i krajinné ekologie. V roce 2000 vláda ČR schválila Státní program ekologického vzdělávání,

výchovy a osvěty (EVVO) a se vznikem rámcových vzdělávacích programů se EV stává jedním z průřezových témat na základních školách a gymnáziích. EV obsahuje čtyři základní tematické okruhy, které se člení na řadu dílčích témat. Krajina jako nedílná součást životního prostředí ovlivňuje a formuje každého člověka, proto se v celé řadě těchto dílčích témat uplatňují aktuální poznatky krajinné ekologie. Jsou uvedeny konkrétní příklady využití poznatků krajinné ekologie v tématech na úrovni základní školy, pro gymnázia, v tematicky zaměřených projektech a výukových programech středisek ekologické výchovy.

**klíčová slova:** *výchova environmentální; téma průřezové; obsah výchovy; ekologie krajinná; SP EVVO ČR*

**kódy využití:** 7.1.2.0.3 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6

---

700 : 701 : 315 : 71236 : 12105 : 423 : 701 : 706

**249. TROJANOVÁ, A.: Možnosti využití land artu ve výuce.**

Geografické rozhledy, **18**, 2008/2009, č. 4, s. 20.

1 fot., 6 lit.

Land art je umělecký směr, který vznikl koncem šedesátých let 20. století ve Spojených státech a lze ho využít pro zpestření terénní výuky zeměpisu, přírodopisu nebo průřezového tématu Environmentální výchova. Land art poslouží jako dobrá forma výuky všude tam, kde je třeba obrátit pozornost k určitému přírodnímu jevu, k estetickým projevům přírody či zcela základnímu hledání vlastní sounáležitosti s krajinou. Náměty ve využití land artu ve výuce.

**klíčová slova:** *výchova environmentální; výchova výtvarná; krajina; aspekt umělecký; výuka; obsah výchovy; didaktika*

**dopl. informace:** *land art*

**kódy využití:** 7.1.2.3.3 : 7.1.2.3.1 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4

---

700 : 79 : 7313 : 315 : 138 : 712611

**250. McKENZIE, M.: Scholarship as intervention: critique, collaboration and the research imagination. [Rozvoj kritického myšlení, kooperace a výzkum vědeckého myšlení ve školství].**

Environmental Education Research, **15**, 2009, č. 2, s. 217-226.

1 tab., 38 lit.

Autorka se zabývá otázkou, jak výsledky výzkumů z oblasti environmentálního vzdělávání a výchovy ovlivňují veřejnou sféru a především školství. Věnuje se několika aspektům z této oblasti a pro každé dílčí téma uvádí zároveň přehled odborné literatury: - sdělují environmentalisté veřejnosti pravdu a vhodným způsobem, - interpretují realitu správně a využívají k tomu vhodné mediální nástroje (důležitost kritického přístupu k informacím); Kooperativní přístup ve vzdělávání a význam této spolupráce;

Role imaginace v sociálním životě. Návrh aplikace těchto témat do školního vzdělávání. (Kanada).

**klíčová slova:** *vzdělávání environmentální; výchova environmentální; výzkum; využití; aplikace; literatura; přehled; výchova školní; Kanada*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.9

## ● 7.0.1 obsah, cíle, koncepce, osnovy, programy (také viz 7.3.3), plány EVVO, stav EVVO

701 : 706 : 742 : 315 : 7241 : 721

### 251. HWANG, S.: **Teachers' environmental education as creating cracks and ruptures in school education: a narrative inquiry and an analysis of teacher rhetoric. [Environmentální vzdělávání učitelů jako důležité doplnění mezer ve vzdělávání: narativní (vyprávění) studie a analýza rétoriky učitelů].**

Environmental Education Research, **15**, 2009, č. 6, s. 697-714.

Lit.46.

Článek vznikl na základě dizertační práce věnované tématu environmentálního vzdělávání učitelů (obhájené v roce 2008). Autor upozorňuje na potenciál narativní metody v pedagogice, kterou vidí i jako jednu z důležitých metod pro environmentální vzdělávání. V příspěvku jsou analyzovány rozhovory s pěti učiteli přírodních věd, působících na 2. stupni ZŠ. Autor i respondenti jsou z Koreje.

**klíčová slova:** *vzdělávání environmentální; vzdělávání učitelů; metoda vzdělávání; metoda alternativní; rozhovor; analýza; didaktika; Korea*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.3 : 7.1.3.1 : 7.1.3.2

701 : 737 : 20 : 733 : 79 : 7312

### 252. BLAIR, D.: **The Child in the Garden: An Evaluative Review of the Benefits of School Gardening. [Dítě v zahradě: Zpráva o hodnocení pozitivního vlivu školních zahrad].**

Journal of Environmental Education, **40**, 2009, č. 2, s. 15-38.

6 tab., 75 lit.

Článek se zabývá pozitivním vlivem pobytu dětí (pracovního, výchovně - vzdělávacího, volného) na školní zahradě. Autorka uvádí tabelárně zpracovaný přehled odborné literatury zaměřené na toto téma. Vyjmenovává sociální dovednosti a klíčové kompetence, které je v zahradě možné získat a rozvíjet a témata vhodná k výuce na školní zahradě. Konstatuje, že pozitivní vliv pobytu dětí na školní zahradě je nepochybný, ale zároveň diskutuje úroveň hodnocení a validitu výzkumů z citovaných odborných článků.

**klíčová slova:** *výchova environmentální; zahrada školní; dítě; výchova v přírodě; výuka;*

*obsah výchovy; chování sociální; didaktika; literatura; přehled*  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.0.2 : 7.1.2.0.3 : 7.1.2.1

## ● 7.0.6 didaktika a metodika EV

706 : 1111 : 701 : 733

- 253.** URBÁNKOVÁ, R.: **DIDAKTIKA. Téma půda a vzdělávací programy škol.**  
Bedrník, **7**, 2009, č. 2, s. 27.

Uveden přehled zařazení tématu půda v rámcovém programu základního vzdělávání po linii vzdělávací oblast, vzdělávací obor, tematický okruh, učivo.

**klíčová slova:** *výchova environmentální; obsah výchovy; půda; program rámcový vzdělávací; škola základní; didaktika*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3 : 7.1.2

706 : 315 : 733 : 20 : 12105 : 725

- 254.** DUŽÍ, B. - ULIPOVÁ, L. - JANÍKOVÁ, E.: **DIDAKTIKA. Řemesla a jejich nositelé.**

Bedrník, **7**, 2009, č. 5, s. 19-24.

4 obr., 1 fot.

Autorky z Občanského sdružení Tradice Bílých Karpat představují v příspěvku metodický blok Řemesla a jejich nositelé, který pochází z výukového koše „Kterak člověk s krajinou zachází?“. Charakteristika metodického bloku, hlavní cíle, cílové skupiny, přehled aktivit bloku, metodika a stručný návod na její použití.

**klíčová slova:** *řemeslo; výroba řemeslná; vzdělávání; výuka; metodika; program výukový; aktivita vzdělávací; sdružení občanské*

**dopl. informace:** *Občanské sdružení Tradice Bílých Karpat*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.2

706 : 3224 : 733 : 7123 : 315

- 255.** URBÁNKOVÁ, R.: **DIDAKTIKA. Sport a vzdělávací programy škol.**  
Bedrník, **7**, 2009, č. 3, s. 27.

Možnosti zařazení tématu SPORT ve vzdělávacích programech škol, ve vzdělávacích oblastech a oborech. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání - přehled zařazení tématu sport po linii vzdělávací oblast, vzdělávací obor, tematický okruh, učivo.

**klíčová slova:** *program rámcový vzdělávací; škola základní; předmět; obsah výchovy; téma; sport; činnost sportovní*

**dopl. informace:** *oblast vzdělávací; obor vzdělávací; okruh tematický*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.6



---

706 : 3421 : 3221 : 7132 : 2236

## **256. DIDAKTIKA. Školní plán mobility.**

Bedrník, 7, 2009, č. 4, s. 18-22.

3 fot., 1 gr.

Školní plán mobility (ŠPM) představuje strategický dokument, který umožňuje škole měnit dopravní návyky a volit takové způsoby dopravy dětí, rodičů a učitelů do školy, které by pro ně byly bezpečnější a udržitelnější. Proč a jak vytvářet školní plán mobility a jak zapojit do spolupráce žáky. Co by měl ŠPM obsahovat. Ukázka projektu Bezpečné cesty do školy, který zpracovalo občanské sdružení Pražské matky pro ZŠ Meteorologická v Praze - Libuši.

**klíčová slova:** škola; mobilita; plán; dokument strategický; bezpečnost dopravy; charakteristika; metodika

**dopl. informace:** ŠPM; školní plán mobility

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.1

---

706 : 6221 : 6223 : 701 : 4200

## **257. DIDAKTIKA. Strategie a opatření k plánování mobility.**

Bedrník, 7, 2009, č. 4, s. 23-24.

Kolářová, H.,[red.] ...

Ke snižování negativních vlivů dopravy lze kromě technických opatření (zvyšování bezpečnosti vozidel, alternativní pohonné hmoty, pohony a filtry, plány ochrany ovzduší, snižování hluku, podpora veřejné hromadné dopravy) přispět opatřeními a metodami sociálními. Mezi tato opatření je možno zařadit integrovanou dopravní politiku včetně center a manažerů mobility, podporu pěší dopravy, car-sharing - sdílení vozidel, osvětu a práci s veřejností, podporu bezbariérové mobility. Poznatky a zajímavosti o těchto opatřeních byly převzaty z publikace Základy dopravní ekologie. Praha : Ústav pro ekopolitiku, 2008 a jsou doporučena k využití např. do dopravní výchovy, výchovy k udržitelné mobilitě, do environmentální výchovy aj.

**klíčová slova:** mobilita; plánování; strategie; opatření; výchova dopravní; výchova environmentální; osvěta; ekologie dopravy

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.4 : 7.2.4.3

---

706 : 701 : 4200 : 733 : 7120

## **258. ČINČERA, J.: DIDAKTIKA. Cíl programů environmentální výchovy: Změna chování [2.].**

Bedrník, 7, 2009, č. 1, s. 22-23.

1 fot., 8 lit.

V první části článku, otištěné v Bedrníku 2008/6, se autor věnoval vytvoření teorie programu environmentální výchovy, vztahům mezi učním a chováním a faktorům proenvironmentálního chování. Dokončení článku obsahuje

praktická doporučení pro tvorbu programu, jehož cílem je působit na změnu chování žáků ve vztahu k životnímu prostředí.

**klíčová slova:** *výchova environmentální; program výchovy; cíl programu; chování ekologické; aspekt teoretický; praxe*

**dopl. informace:** *tvorba programu*

**kódy využití:** *7.1.2.6.1.1*

---

706 : 701 : 7241 : 7243 : 32111

### **259. DIDAKTIKA. Vzdělávací aktivity s kompostem.**

Bedrník, **7**, 2009, č. 2, s. 25-26.

2 tab.

V článku jsou popsány tři vzdělávací aktivity určené pro žáky I. a II. stupně ZŠ na téma „kompost“. 1) Jak se rozkládají látky v půdě a v kompostu?, 2) Řeřichový test, 3) Kdo žije v našem kompostu?

**klíčová slova:** *výchova environmentální; obsah výchovy; kompostování; kompost; aktivita vzdělávací; didaktika; škola základní*

**kódy využití:** *7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.2.3 : 7.1.2.3.6 : 7.1.3.1*

---

706 : 701 : 737 : 657 : 7132 : 7241

### **260. SOKOLOVIČOVÁ, J.: DIDAKTIKA. Veletrh ekologických výukových programů 2009.**

Bedrník, **7**, 2009, č. 3, s. 25-26.

6 fot.

Veletrh ekologických výukových programů je celostátní akce zaštiťovaná Sdružením středisek ekologické výchovy Pavučina, která se koná vždy první týden v září a je určena pro lektory ekologické výchovy k výměně zkušeností o ekologických výukových programech, které střediska jako jednu ze svých služeb nabízejí školám. Popsán program akce včetně doprovodných programů a organizačních informací o veletrhu konaném v roce 2009 v Želivském klášteře v kraji Vysočina.

**klíčová slova:** *výchova environmentální; program výukový; veletrh; informace referenční*

**dopl. informace:** *SEV Pavučina*

**kódy využití:** *7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.3*

---

706 : 724 : 3224 : 714 : 657

### **261. KRÍŽ, M.: DIDAKTIKA. Fenomén zvaný geocaching.**

Bedrník, **7**, 2009, č. 3, s. 21.

1 fot.

Co je geocaching a jaká je historie jeho vývoje. Slovníček pojmů užívaných při provozování tohoto volnočasového fenoménu realizovaného především v přírodním prostředí za využití přístrojů GPS.

**klíčová slova:** *fenomén; čas volný; aktivita v přírodě; GPS; systém pozicní celosvětový; terminologie; metodika*

**dopl. informace:** *geocaching*

**kódy využití:** 7.1.4

---

706 : 733 : 1111 : 7312

**262. HRDLIČKOVÁ, P. - HAMPLOVÁ, A.: DIDAKTIKA. Kapitoly z pedologie.**

Bedrník, 7, 2009, č. 2, s. 21-22+I-IV.

2 fot., 2 tab., 4 příl.

Pedologie jako jedna z pěti oblastí, kterým se věnuje dlouhodobý mezinárodní program GLOBE, určený základním a středním školám a jako součást dalšího dlouhodobého programu, určeného zejména pro základní školy - „Les ve škole - škola v lese“. Metodický materiál pro učitele a sady pracovních listů s danou problematikou pro žáky - ukázka v příloze. Odkaz na získání podrobnějších informací na <http://www.terezanet.cz>.

**klíčová slova:** *program vzdělávací; program mezinárodní; program Globe; pedologie; metodika; list pracovní*

**dopl. informace:** *program Les ve škole - škola v lese; Sdružení Tereza; <http://www.terezanet.cz>*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1

---

706 : 733 : 701 : 315 : 7312 : 1172

**263. DIDAKTIKA. Ropný svět.**

Bedrník, 7, 2009, č. 1, s. 23-26.

1 fot., 2 prac.listy, 9 lit.

Šimonová, P., [red.] ...

Ukázka tří výukových hodin na téma ropa (1. Úvod do ropného světa; 2. Zpracování ropy; 3. Budoucnost ropy) z metodického manuálu určeného pro učitele ZŠ a SŠ, který vznikl na základě projektu Sdružení TEREZA - „Tři kroky k aktivnímu vyučování“.

**klíčová slova:** *projekt vzdělávací; vzdělávání environmentální; publikace metodická; obsah výchovy; ropa; didaktika*

**dopl. informace:** *Sdružení Tereza; projekt Tři kroky k aktivnímu vyučování*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2 : 7.1.2.3.2

---

706 : 733 : 7123

**264. URBÁNKOVÁ, R.: DIDAKTIKA. Mobilita a vzdělávací programy škol.**

Bedrník, 7, 2009, č. 4, s. 26.

Možnosti zařazení a využití tématu mobilita ve vzdělávacích programech škol, ve vzdělávacích oblastech a oborech. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání - přehled zařazení tématu MOBILITA po linii vzdělávací oblast, vzdělávací obor, tematický okruh, učivo.

**klíčová slova:** *program rámcový vzdělávací; škola základní; program školní vzdělávací; obsah výchovy; téma; mobilita*

**dopl. informace:** *oblast vzdělávací; obor vzdělávací; okruh tematický*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3

---

706 : 735 : 701 : 1215 : 1113 : 1114 : 657

## **265. DIDAKTIKA. Multimediální výuková pomůcka: Vítejte na Zemi.**

Bedrník, 7, 2009, č. 3, s. 23-24.

2 fot., 1 tab.

Představena multimediální výuková pomůcka, kterou ve spolupráci s dalšími partnery připravila pro žáky a učitele ZŠ a SŠ CENIA, česká informační agentura životního prostředí. Digitální výuková pomůcka s názvem Vítejte na Zemi..., podtitul Multimediální ročenka životního prostředí, zprostředkuje zájemcům aktuální informace o problematice, stavu a vývoji tří vzájemně provázaných složek životního prostředí: krajiny, vody a vzduchu. Pomůcku lze nalézt na web <http://vitejtenazemi.cz.cenia.cz>; pro potřeby škol byla zpracována i off-line CD verze. Součástí prezentace je i manuál pro zacházení s multimediální ročenkou a manuál pro zrakově postižené. Celá prezentace je koncipována formou hry. V textu je připojena ukázka Vítejte na Zemi - V krajině sportu.

**klíčová slova:** *pomůcka učební multimediální; výchova environmentální; prostředek výchovný; obsah výchovy; složka ŽP; krajina; voda; vzduch; škola základní; škola střední; informace na internetu*

**dopl. informace:** *CENIA, česká informační agentura ŽP; <http://vitejtenazemi.cz.cenia.cz>*

**kódy využití:** 7.1.2.3 : 7.1.2.4

## ● 7.1 druhy EVVO

### ● 7.1.0 globální výchova; výchova k udržitelnému rozvoji

---

710 : 70 : 71202 : 746 : 731 : 138

## **266. DAVIS, J.: Revealing the research „hole“ of early childhood education for sustainability: a preliminary survey of the literature. [Odhalení bílého místa ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj: předběžná rešerše odborné literatury].**

Environmental Education Research, 15, 2009, č. 2, s. 227-241.

1 tab., 42 lit.

Autorka se zaměřila na sledování realizace výchovy k udržitelnému rozvoji (VUR) dětí v předškolním věku v mateřských centrech nebo mateřských školách. V odborné časopisecké literatuře (celkem 14 titulů vydávaných v letech 1996 - 2007) vyhledala články, které se touto problematikou zabývají a analytickými metodami je vyhodnotila. Většina nalezených článků se

věnuje studiu vztahu dětí předškolního věku k přírodě, jak pobyt v přírodě posiluje zdraví dětí a jejich schopnost spolupráce nebo je v těchto článcích dáván do souvislosti pobyt dětí v přírodě a nízký výskyt kriminality v budoucnosti. Několik článků je zaměřeno na studium toho, zda si děti uvědomují (a do jaké míry) environmentální témata. Jeden z článků se věnoval studiu předškolních dětí jako nositelů změn v životním prostředí. Autorka apeluje na potřebu výchovy k udržitelnému rozvoji, resp. environmentální výchovy (EV) u této věkové kategorie a upozorňuje na pravděpodobnou vysokou efektivitu tohoto počínání. Konstatuje, že tématu předškolní VUR, resp. EV bylo ve sledovaných titulech věnováno pouze 5 procent článků a zamýšlí se nad příčinami této situace.

**klíčová slova:** *výchova k rozvoji udržitelnému; výchova environmentální; výchova předškolní; studie; rešerše; časopis odborný; Austrálie*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.0.2

## ● 7.1.1 rodinná výchova

### ● 7.1.1.1 předškolní věk

7111 : 71202 : 733 : 7132 : 657 : 706 : 131

#### **267. KOZUBKOVÁ, J. - HODKOVÁ, K. - ŘEHÁKOVÁ, K. - TOUŠKOVÁ, B.: Environmentální výchova pro nejmenší.**

Ochrana přírody, **64**, 2009, č. 4, s. 28-29.

2 fot.

V České republice se předškolnímu vzdělávání v environmentální oblasti věnuje řada organizací. Příspěvek uvádí aktivity Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina, které prostřednictvím krajských koordinátorů realizuje v rámci vzdělávacího programu Dítě a svět, určeného dětem předškolního věku a financovaného MŠMT ČR, projekt Mrkvička. Dlouhodobým záměrem tohoto projektu je zajištění systematické vzdělávací a informační podpory mateřským školám. Dále je zmíněn projekt Dětského dopoledního klubu Šárynka, připravovaný občanským sdružením Ekodomov a celoroční projekt pro mateřské školy s názvem Vyprávění starého stromu, připravený školským zařízením pro environmentální vzdělávání - Lipka. Doporučen odkaz na metodický portál Rámcového vzdělávání portálu - <http://www.rvp.cz>, kde lze, v části věnované předškolnímu vzdělávání, nalézt konkrétní příklady metod pro vzdělávací programy.

**klíčová slova:** *výchova předškolní; výchova environmentální dětí; škola mateřská; program vzdělávací; projekt výchovný; přehled; středisko výchovy environmentální; informace na internetu; metodika*

**kódy využití:** 7.1.2.0.2 : 7.1.2.6.1.1

## ● 7.1.2 školní environmentální vzdělávání a výchova

### ● 7.1.2.0.2 předškolní výchova v mateřské škole

71202 : 7111 : 7 : 728 : 721

#### **268.** TĚTHALOVÁ, M.: **Pustíme děti do přírody!**

Informatorium 3-8, **16**, 2009, č. 9, s. 12-15.

4 fot.

Charakteristika tzv. lesních školek, které jsou v zahraničí součástí sítě škol a reportáž z Lesního klubu Šárynka v pražské Podbabě, jehož činnost a zaměření se těmto školkám velmi přibližuje. Informace o činnosti MŠ Semínko v pražském Toulcově dvoře, která je orientovaná na výchovu dětí k přírodě a pro přírodu. Vzdělávací a informační podpora mateřským školám zapojeným do celorepublikové sítě mateřských škol se zájmem o ekologickou výchovu (tzv. Mrkvička).

**klíčová slova:** škola mateřská; výchova předškolní; výchova ekologická; praxe školní; Program rámcový vzdělávací

**dopl. informace:** klub dětský Šárynka; MŠ Semínko Toulcův dvůr; síť MŠ Mrkvička

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.2

71202 : 728 : 315 : 701 : 43 : 423 : 721

#### **269.** KRAMULOVÁ, D.: **Ublížil jsi kytičce!**

Informatorium 3-8, **16**, 2009, č. 6, s. 16-17.

1 obr.

Ochrana přírody, ekologická výchova, etická výchova jsou důležité oblasti, do nichž je třeba již od malička uvádět děti - přiměřeně jejich věku, formou pohádek, hrou, řadou výtvarných činností apod. Názor poradenské psychologičky na důležitost vhodného působení učitelek mateřských škol (MŠ) při uvádění dětí do této problematiky. Upozornění na úlohu učitelek MŠ při vytváření kompromisů v případě nekritických extrémně ochrannářských požadavků rodičů.

**klíčová slova:** praxe pedagogická; škola mateřská; učitel; výchova ekologická dětí; výchova etická; vztah k přírodě; výchova rodinná; aspekt psychologický; rozhovor

**dopl. informace:** PhDr. Halíková, I.

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1

71202 : 728 : 701 : 733 : 131

#### **270.** VÁVROVÁ, M.: **Jak na projekty ekologické výchovy?**

Informatorium 3-8, **16**, 2009, č. 1, s. 28.

1 obr.

Inspirace z pedagogické praxe. Informace o projektu MŠ Albrechtická v Krnově s názvem „Haló děti, kdo je rád se zvířátky kamarád? Pojdme budeme jim

pomáhat!“ (Projekt zařazený v rozvojovém programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR

**klíčová slova:** škola mateřská; praxe školní; projekt výchovný; výchova ekologická; charakteristika projektu

**dopl. informace:** MŠ Albrechtická; Krnov

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1

---

71202 : 733 : 728 : 43 : 11102 : 212

### **271. FORMÁNKOVÁ, B.: Učíme se v projektech. Jak zvířátka pomáhají lidem.**

Informatorium 3-8, **16**, 2009, č. 1, s. 12-13.

1 fot.

Příklad zpracování vyučovacího projektu určeného dětem ve věku 3-6 let a jeho realizace v MŠ Březnice na téma vztahu lidí ke zvířatům a jejich vzájemné působení, vztahy a závislosti jedněch na druhých a jak jsou zvířata lidem užitečná. Záměrem projektu bylo obohatit základní povědomí dětí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí, vytvoření elementárních základů pro otevřený postoj dětí k životnímu prostředí.

**klíčová slova:** vyučování projektové; škola mateřská; vztah k přírodě; praxe pedagogická

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.3

---

71202 : 733 : 728 : 7 : 43 : 11101 : 737 : 7132

### **272. NOVOTNÁ, M.: Vedeme děti ke vztahu k přírodě.**

Informatorium 3-8, **16**, 2009, č. 9, s. 7.

1 obr.

Informace a zkušenosti z MŠ Brněnská ve Slavonicích při realizaci projektu řešeného v rámci grantového rozvojového programu MŠMT na podporu environmentálního vzdělávání na školách. Jedním z cílů projektu, zaměřeného na utváření vztahu dětí k přírodě, bylo v rámci EVVO přenést některé environmentální aktivity do školní zahrady. Popsán je příklad založení bylinkové zahrádky, jako jeden ze vzdělávacích koutků, které MŠ vybudovala ve spolupráci s rodiči dětí a pracovníky environmentálního centra Florianus z Jindřichova Hradce.

**klíčová slova:** škola mateřská; praxe školní; výchova ekologická; vztah k přírodě; zahrada školní; aktivita výchovná; aktivita v přírodě; spolupráce; centrum environmentální; projekt; program rozvoje

**dopl. informace:** MŠ Slavonice; EC Florianus Jindřichův Hradec

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.2

## **● 7.1.2.0.3 EVVO v základní škole (1. a 2. stupeň)**

### **273. Environment Hartmanicka.**

Učitel'ské noviny, **112**, 2009, č. 20, s. 24.

Informace o grantovém projektu, který byl schválen ZŠ Hartmanice (okres Klatovy) v rámci Globálního grantu Zvyšování kvality ve vzdělávání v Plzeňském kraji, operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, tematicky zaměřeného na „Environment Hartmanicka“. Cílem projektu je prohloubit environmentální poznatky žáků té části Šumavy, ve které se výše zmíněná základní škola nachází.

**klíčová slova:** škola základní; praxe školní; vzdělávání environmentální; projekt; informace referenční

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.9

### ● **7.1.2.7 postgraduální studium a jiné formy tzv. specializačních studií problematiky životního prostředí pro absolventy vysokých škol**

### ● **7.1.2.7.7 specializované na environmentální vzdělávání a výchovu pro učitele a výchovné pracovníky**

71277 : 713 : 71301 : 7132

### **274. Pomocník EVVO. Stálá nabídka vzdělávání pro skupiny učitelů ze stejné mateřské, základní či střední školy.**

Ekoton, 2009, č. 12, s. 23-24.

Nabídka seminářů a kurzů pro skupiny, popř. konzultací pro jednotlivé zájemce, realizovaná dle dohody na pracovištích střediska SEVER v Horním Maršově, v Hradci Králové popř. v navrženém místě - příslušné škole. Témata: 1) Úvod do ekologické výchovy /Ekologické minimum pro pedagogické pracovníky, 2) Školní plán ekologické výchovy (EVVO) a průřezové téma EVVO ve školním vzdělávacím programu, 3) Tematické semináře „Výchova k udržitelnému způsobu života“ - v jednotlivých předmětech ZŠ, SŠ a MŠ (vybraná témata), 4) Konzultace k ekologické výchově. Informace pro zájemce.

**klíčová slova:** vzdělávání učitelů; vzdělávání environmentální; seminář; kurz; konzultace; téma; výchova environmentální; středisko výchovy ekologické; informace referenční

**dopl. informace:** SEVER

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.2 : 7.1.3

### ● **7.1.3.2 mimoškolní výchova organizovaná jinou organizací (např. centra ekologické výchovy, střediska EV, sdružení středisek, skauting, pedagogická centra, nada-**



## **ce, informační centra u Správ NP a CHKO, ČSOP a další, vč. výběrového řízení na podporu projektů NNO)**

7132 : 11103 : 657

### **275. Atlas zařízení využívajících obnovitelné zdroje energie [rec.].**

Bedrník, 7, 2009, č. 1, s. 28.

Nabídka veřejné databáze - Atlas zařízení využívajících obnovitelné zdroje energie v ČR, budované ekologickým občanským sdružením Calla se sídlem v Českých Budějovicích a recenze: SEQUENS, E. CD Atlas zařízení využívajících obnovitelné zdroje energie. České Budějovice : Calla- sdružení pro záchranu prostředí, 2008.

**klíčová slova:** *databáze; CD ROM; atlas; recenze; energetika; využívání zdrojů obnovitelných; zařízení; mapování; sdružení ekologické; sdružení občanské; kraj Jihočeský; ČR*

**dopl. informace:** *sdružení občanské Calla; <http://www.calla.cz/atlas/>*

**kódy využití:** *7.1.4*

7132 : 621

### **276. KULICHOVÁ, H. - KULICH, J.: SEVER má patnácté narozeniny.**

Ekoton, 2009, č. 12, s. 20-21.

Autoři, spoluzakladatelé Střediska ekologické výchovy a etiky Rýchory (SEVER), popisují při příležitosti patnáctiletého výročí existence střediska historii jeho vývoje - počet pracovišť, vlastních nemovitostí, zaměstnanců a okruh činností tohoto občanského sdružení.

**klíčová slova:** *sdružení občanské; středisko výchovy ekologické; historie vývoje; přehled o činnosti; výročí*

**kódy využití:** *7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.2 : 7.1.4*

7132 : 6221 : 621 : 657

### **277. STÝBLO, P.N.: Ministerstvo vnitra schválilo nové Stanovy ČSOP.**

Depeše Českého svazu ochránců přírody, 2009, č. 3, příl., s. 5+I-XIII.

Oznámení o schválení nového textu Stanov ČSOP (Sněm ČSOP duben 2009 v Hranicích) Ministerstvem vnitra ČR. Plný text Stanov ČSOP v samostatné příloze - Depeše č.3/2009 a na internetu <http://www.csop.cz>.

**klíčová slova:** *ČSOP; dokument; schválení; Ministerstvo vnitra; text právní; informace na internetu*

**dopl. informace:** *Stanovy ČSOP; <http://www.csop.cz>*

**kódy využití:** *7.1.3.2 : 7.1.4*

## ● 7.2 formy a metody EVVO

### ● 7.2.1 beseda, výklad, přednáška, seminář, kurz, reportáž,

## rozhovor

---

721 : 121 : 411 : 4200 : 131

### **278. Česká krajina v pravěku.**

Ekolist, 2009, č. 11, s. 12-15.

4 fot.

Rozhovor s Petrem Pokorným, spoluautorem publikace „Krajina a revoluce“, který se v Archeologickém ústavu AV ČR a v Centru pro teoretická studia Univerzity Karlovy zabývá historickou ekologií a dynamikou krajiny a vegetace v holocénu.

**klíčová slova:** *rozhovor; krajina; dynamika krajiny; dynamika vegetace; pravěk; holocén; ekologie historická; ČR*

**dopl. informace:** *Pokorný, P*

**kódy využití:** *7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4*

---

721 : 12111 : 651

### **279. Kam směřují Krkonoše?**

Ekolist, 2009, č. 10, s. 9-11.

3 fot.

Stejskal, J., [red.] ...

Rozhovor s ředitelem Krkonošského národního parku Janem Hřebačkou o nové koncepci rozvoje NP Krkonoše.

**klíčová slova:** *rozhovor; park národní; NP Krkonoše; koncepce rozvoje*

**dopl. informace:** *Hřebačka, J.*

**kódy využití:** *7.1.4 : 7.1.2.6.4*

---

721 : 212 : 43 : 11101

### **280. Všichni potřebujeme mít kontakt s přírodou.**

Informatorium 3-8, **16**, 2009, č. 9, s. 8-9.

1 fot.

Těthalová, M., [red.] ...

Rozhovor s K. Jančaříkovou, vedoucí Centra environmentálního vzdělávání na Pedagogické fakultě UK v Praze o ekologické výchově dětí - proč a jak vést děti ke vztahu k přírodě.

**klíčová slova:** *rozhovor; výchova ekologická dětí; vztah k přírodě*

**dopl. informace:** *Jančaříková, K.*

**kódy využití:** *7.1.2.6.1.1*

---

721 : 237 : 636 : 700

### **281. RNDr. Jan Čeřovský, CSc. Environmentální výchova je bojem proti lidskému sobectví a hlouposti.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **19**, 2009, č. 12, s. 16-19.

Fot.čet.

Kolářová, H.,[red.] ...

Rozhovor s RNDr. Janem Čerovským, CSc., držitelem Ceny ministra životního prostředí, o jeho celoživotním profesním působení zaměřeném na ochranu přírody - redakce ochrannářsky zaměřených časopisů, účast na mezinárodních ochrannářských aktivitách, názory a zkušenosti z oblasti environmentální výchovy a vzdělávání.

**klíčová slova:** rozhovor; osobnost; cena ministra; ochrana přírody; přehled o činnosti; ochrana přírody mezinárodní; výchova environmentální

**dopl. informace:** Čerovský, J.

**kódy využití:** 7.0.8 : 7.1.2.6.4 : 7.1.3.0.2 : 7.1.3.0.3 : 7.1.4

---

721 : 632 : 1176 : 425 : 1113

## **282. Zavedme uhlíkovou daň!**

Ekolist, 2009, č. 1, s. 8-11.

1 fot.

Stejskal, J.,[red.] ...

Rozhovor s Jiřím Svobodou, zastáncem zavedení uhlíkové daně, která by vedla ke snížení objemu skleníkových plynů vypouštěných lidmi do atmosféry.

**klíčová slova:** rozhovor; ochrana ovzduší; snižování emisí; opatření ekonomické; daň ekologická; EU; směrnice; emise oxidu uhličitého; emise plynů skleníkových

**dopl. informace:** Svoboda, J.

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

## ● **7.2.2 vycházka, exkurze, výlet, tábor, expedice; další volnočasové aktivity**

---

722 : 121105 : 12153 : 315 : 706 : 4200

### **283. ANDRESKA, J.: Biosférická rezervace Dunajská delta jako didaktický prostor.**

Biologie - chemie - zeměpis, **18**, 2009, č. 1, s. 6-9.

1 fot.

Zkušenosti a poznatky z exkurzí Katedry biologie a ekologické výchovy Pedagogické fakulty UK v Praze konané do oblasti delty Dunaje - biosférické rezervace Dunajská delta v Rumunsku. Didaktická hlediska a etické cíle těchto exkurzí.

**klíčová slova:** exkurze; rezervace biosférická; BR Dunajská delta; charakteristika území; výuka; didaktika; přírodopis; biologie; aspekt ekologický; Pedagogická fakulta UK

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1

## ● 7.2.4 soutěže, olympiády, hry, kampaně, výzvy, akce a jiné aktivity

724 : 3224 : 630 : 722 : 657 : 1211

### 284. VÍTKOVÁ, Z.: **Geocaching přírodě přátelský.**

Ekolist, 2009, č. 10, s. 8.

1 fot.

Geocaching je zábava, která v sobě spojuje turistiku a sport. Této hře se věnuje mnoho lidí z celého světa a i na území ČR je ukryto již přes 14 tisíc schránek, neboli „keší“, některé jsou umístěny i v chráněných územích. V příspěvku je popsán princip hry a řešena otázka, zda geocaching škodí nebo prospívá ochraně přírody.

**klíčová slova:** *ochrana přírody; čas volný; hra; hra počítačová; charakteristika; systém GPS; území chráněné zvláště*

**dopl. informace:** *geocaching; schránka; keš; kešer*

**kódy využití:** 7.1.4

724 : 7241 : 724 : 734 : 737

### 285. RADOVÁ, J.: **Festival týká se to také tebe již po třiatřicáté.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, 19, 2009, č. 1, s. 9-10.

Informace o programu a průběhu 33. ročníku mezinárodního festivalu filmů a videoprogramů Týká se to také tebe (TSTTT), konaném v Uherském Hradišti ve dnech 28. - 30. listopadu 2008. Cílem festivalu je upozornovat veřejnost na filmová a televizní díla, která se zásadně vyjadřují k ekologickým stránkám lidské existence v dnešním světě. Doprovodné akce (výstavy, soutěže) festivalu TSTTT.

**klíčová slova:** *festival filmový; festival mezinárodní; festival TSTTT; charakteristika akce; soutěž; výstava; Uherské Hradiště*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.1 : 7.1.3.0.3 : 7.1.3.1 : 7.1.3.2

724 : 733 : 2243 : 7243 : 315 : 70 : 657

### 286. LYŽICKÁ, O. - ŘEZŇKOVÁ, Z.: **Vytvoř si školu podle svých představ a mysl přítom na přírodu!**

Kritické listy, 2009, č. 36, s. 58.

1 obr.

Informace o vzdělávací počítačové hře „Ekoškola“, která byla vytvořena pro žáky zapojené do stejnojmenného mezinárodního programu (v ČR program koordinuje Sdružení TEREZA ve spolupráci s Lipkou a Diviznou). Cílem hry je podpořit samostatnost žáků v řešení problémů na úrovni školy a zároveň vytvořit spojitost mezi místními a globálními problémy. On-line na <http://www.ekoskola.cz/multimedialni-hra-vytvor-si-ekoskolu.html>.

**klíčová slova:** hra vzdělávací; hra počítačová; charakteristika; program vzdělávací; program mezinárodní; škola ekologická; výchova environmentální; informace na internetu

**dopl. informace:** <http://www.ekoskola.cz/multimedialni-hra-vytvor-si-ekoskolu.html>  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1

### ● 7.2.4.3 akce ekologické

7243 : 134 : 135 : 425 : 3216 : 6241

#### **287. Display šetřící energii a peníze.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **19**, 2009, č. 3, s. 31.  
1 obr.

Evropská kampaň Display je dobrovolná propagační akce energetických expertů z dvaceti evropských měst. Záměrem kampaně je motivovat místní zastupitelstva, aby veřejně vystavila informace o skutečných energetických a ekologických parametrech veřejných budov ve správě města nebo obce a šla tak příkladem občanům v uvědomování si vlastní energetické spotřeby a také ve snaze tuto spotřebu postupně programově snižovat. Metodika zpracování údajů o měrné spotřebě energie, vody a emisí ekvivalentu oxidu uhličitého pro shrnující dokument - štítek veřejných budov (obdoba systému klasifikace známá ze štítků domácích elektrických spotřebičů). Výzva pro manažery veřejných budov a podmínky účasti v kampani Display. Účast škol v kampani - praktický příspěvek k ekologické výchově žáků základních a středních škol.

**klíčová slova:** kampaň evropská; akce; aspekt energetický; město; obec; budova veřejná; management environmentální; náročnost energetická; metodika hodnocení; značení

**dopl. informace:** kampaň Display

**kódy využití:** 7.1.2.0.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.4.2 : 7.1.2.4.2.1

### ● 7.3 prostředky EVVO

#### ● 7.3.1 publikace vč. časopisů

731 : 1121 : 426 : 4200

#### **288. Jak postavit nízkoenergetický dům [rec.].**

Bedrník, **7**, 2009, č. 1, s. 28-29.

Recenze publikace: SRDEČNÝ, K. Jak postavit nízkoenergetický dům. Praha, České Budějovice, Liberec : EkoWATT, 2008. 47 s. Elektronická podoba volně ke stažení na <http://www.ekowatt.cz/cz/publikace/jak-postavit-nizkoenergeticky-dum>.

**klíčová slova:** publikace; recenze; dům nízkoenergetický; stavba ekologická

**dopl. informace:** *EkoWatt*; <http://www.ekowatt.cz/cz/publikace/jak-postavit-nizkoenergeticky-dum>

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.2

---

731 : 12111 : 121117 : 137

**289. ČEŘOVSKÝ, J. - RUBÍN, J.: Národní parky Evropy [rec.].**

Ochrana přírody, **64**, 2009, č. 1, s. 36.

1 obr.

Recenze publikace: ANDĚRA, M. Národní parky Evropy. Kompletní encyklopedický průvodce. Praha : Slovart, 2008. 976 s. ISBN 978-80-7391-162-1.

**klíčová slova:** *publikace; recenze; park národní; Evropa; průvodce encyklopedický*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.7.7 : 7.1.4

---

731 : 20 : 11101 : 423 : 424 : 43 : 23100 : 7312 : 79

**290. SCHULTZ, W.P.: Inkluze v přírodě: psychologie vztahů člověk - příroda.**

Bedrník, **7**, 2009, č. 1, příl. Envigogika, s. 1-4.

Vrchota, V.,[překlad] ... Líbová, T.,[překlad] ... Skála, P.,[překlad] ...

Uvedená část kapitoly z knihy: SCHMUCK, P.; SCHULTZ, W.P. Psychology of Sustainable Development. Boston, Dordrecht, London : Kluwer Academic Publishers, 2002. - zkoumá implicitní spojení, které vzniká mezi vlastním já člověka a přírodou a prezentuje psychologický model inkluze v přírodě a jeho důsledky pro teorii a praxi. Zabývá se filozofickou, sociologickou, psychologickou i environmentalistickou literaturou o „inkluzi v přírodě“ a shrnuje některé relevantní výzkumy vztahů člověk - příroda.

**klíčová slova:** *publikace; vztah člověka a přírody; aspekt psychologický; život udržitelný; spotřeba udržitelná; psychologie environmentální; literatura odborná; výzkum*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.1

---

731 : 2241 : 1112 : 1172 : 1406 : 231

**291. Co je a kde se vzal Ropný zlom.**

Bedrník, **7**, 2009, č. 1, s. 12-16.

1 tab., 1 obr., 2 gr.

Kolářová, H.,[red.] ...

Príspevek obsahuje vybrané a upravené texty z publikace: CÍLEK, V.; KAŠÍK, M. Nejistý plamen. Průvodce ropným světem. Praha : Nakladatelství Dokořán, 2008. Autoři publikace se domnívají, že další rozvoj civilizace závisí na třech skupinách faktorů - první z nich jsou sociální jevy spjaté s novou mentalitou, kulturou a spotřebou. Druhá skupina faktorů je globální změna jako souhrn všech lidmi ovlivněných změn životního prostředí a klimatu. Třetí skupinu faktorů, na kterých bude záležet další vývoj lidské společnosti, tvoří cena a především dostupnost energií. V knize se zabývají především jevem, který

se nazývá peak oil neboli ropný zlom. V podstatě jde o to, že až těžba ropy (později zemního plynu) dosáhne vrcholu, bude následně již jen klesat. Všechny tři uvedené skupiny faktorů jsou těsně spjaty a ovlivňují se navzájem. Jejich negativní dopady se během dalších 10 - 20 let budou s největší pravděpodobností navzájem zesilovat. Knihu autoři doporučují jako skripta pro studenty geologie, ale i jako netradiční ekonomickou či sociologickou studii o ropě, která propojuje svět přírody se sférou ekonomie a politiky.

**klíčová slova:** *publikace; civilizace; vývoj společnosti; budoucnost vývoje; energie; zdroje; ropa; ložisko ropné; stav vývoje; vyčerpání zdrojů úplné; problematika globální*

**dopl. informace:** *Cílek, V.; Kašík, M.; Nejistý plamen*

**kódy využití:** 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

---

731 : 4206 : 4200 : 315

**292. ŘEZNIČKOVÁ, D.: Náměty pro výuku geografických a environmentálních témat.**

Geografické rozhledy, **18**, 2008/2009, č. 3, s. 21.

Lit.3.

Na Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy v Praze v rámci projektu JPD 3 - Přírodovědná gramotnost byly vytvořeny tři publikace obsahující rozmanité náměty pro výuku geografických a environmentálních témat. ŘEZNIČKOVÁ, D. a kol. Náměty pro geografické a environmentální vzdělávání: Výuka v krajině. Praha : UK v Praze, Přírodovědecká fak., 2008. 184 s. ISBN 978-80-86561-63-9; MATĚJČEK, T. Náměty pro geografické a environmentální vzdělávání: Životní prostředí. Praha : UK v Praze, Přírodovědecká fakulta, 2008. 48 s. ISBN 978-80-86561-69-1; MATĚJČEK, T. Náměty pro geografické a environmentální vzdělávání: Biodiverzita a její ohrožení. Praha : UK v Praze, Přírodovědecká fakulta, 2008. 40 s. ISBN 978-80-86561-67-7. Studie jsou určeny zejména učitelům zeměpisu působícím na středních a základních školách a vysokoškolským studentům učitelského zaměření.

**klíčová slova:** *literatura; publikace metodická; téma; aspekt geografický; aspekt environmentální; škola základní; škola střední; vzdělávání učitelů*

**kódy využití:** 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2

---

731 : 7312 : 131 : 1111 : 315

**293. KUČEROVÁ, S.: Pracujeme s podklady Atlasu krajiny České republiky.**

Geografické rozhledy, **18**, 2008/2009, č. 4, s. 15-16.

1 obr., 1 mapa, 1 tab.

Ukázka podkladů pro připravovaný Atlas krajiny České republiky zaměřená na proměny využití půdy v malé obci a náměty jak si s žáky vytvořit přehled o využití půdy v místě jejich bydliště (vsi, městečka, městské části).

**klíčová slova:** *prostředek výchovný; atlas krajiny; ČR; obec; využití půdy; výuka; obsah výchovy; didaktika*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3.3 : 7.1.2.4.1.1

### ● 7.3.1.1 publikace pro učitele, vychovatele (včetně metodických příruček, standardů apod.)

7311 : 153 : 131

#### **294. ROTH, P.: Mapování biotopů v České republice [rec.].**

Ochrana přírody, **64**, 2009, č. 5, s. 36.

1 obr.

Recenze publikace: HÄRTEL, H.; LONČÁKOVÁ, J.; HOŠEK, M. Mapování biotopů v České republice. Východiska, výsledky, perspektivy. Praha : AOPK ČR, 2009. 196 s., DVD. ISBN: 978-80-87051-36-8.

**klíčová slova:** *recenze; publikace; mapování biotopů; ČR*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

### ● 7.3.1.2 publikace určené k vzdělávání, výchově a osvětě, zaměřené na problematiku ekologie, ŽP a ochrany přírody; učebnice, příručky, pracovní listy, slovníky, atlasy

7312 : 12111

#### **295. Všechny parky světa [rec.].**

Ekolist, 2009, č. 2, s. 20-21.

3 fot.

Stejskal, J., [rec.] ...

Recenze publikace: ANDĚRA, M. Národní parky Evropy. Kompletní encyklopedický průvodce. Praha : Slovart, 2008. 976 s.

**klíčová slova:** *recenze; publikace; průvodce; encyklopedie; park národní; Evropa*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

7312 : 334 : 4200 : 131

#### **296. Environmentální technologie a ekoinovace v České republice [rec.].**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **19**, 2009, č. 10, s. 27.

1 obr.

Nabídka publikace: Environmentální technologie a ekoinovace v České republice. Praha : CENIA, česká informační agentura životního prostředí, 2009.

**klíčová slova:** *publikace; recenze; technologie; aspekt environmentální; inovace ekologická; ČR*

**kódy využití:** 7.1.4



7312 : 731 : 657 : 3426

**297. KOTRČOVÁ, J.: Seznam periodik objednaných knihovnami a informačními středisky resortu MŽP a spolupracujících organizací v roce 2009.**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **19**, 2009, č. 2, s. 5-44.

Seznam periodik objednaných organizacemi ke dni 10.2.2009 je rozdělen do dvou hlavních částí: v první je uveden seznam tuzemských periodik s přílohou, která obsahuje přehled periodik publikovaných na internetu a jejich URL adresy, ve druhé části je uveden seznam zahraničních periodik s přílohou, která obsahuje přehled zahraničních periodik publikovaných na internetu a jejich URL adresy. Internetové adresy jsou uváděny u titulů bez ohledu na míru publikování on-line (obsahy, abstrakta, plné texty apod.).

**klíčová slova:** seznam časopisů; časopis z oblasti ŽP; knihovna; středisko informační; resort MŽP; spolupráce mezi institucemi; období časové; informace na internetu

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.4

### ● 7.3.1.3 publikace využitelné v EVVO

7313 : 1112 : 11103 : 657 : 746

**298. Energie nadosah [rec.].**

Bedrník, **7**, 2009, č. 1, s. 28.

Recenze publikace - studie Zeleného kruhu a Hnutí Duha „Energie nadosah“, dostupné na webových stránkách: <http://www.zelenykruh.cz/dokumenty/apel-decentralizace-energetiky.pdf>.

**klíčová slova:** publikace; recenze; energetika; zdroje; stránka webová; informace na internetu

**dopl. informace:** Zelený kruh; Hnutí Duha; <http://www.zelenykruh.cz/dokumenty/apel-decentralizace-energetiky.pdf>.

**kódy využití:** 7.1.3.0.2 : 7.1.3.2

7313 : 1114 : 6572 : 6533 : 131

**299. Voda České republiky v kostce [rec.].**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **19**, 2009, č. 5, s. 31.  
1 obr.

Nabídka publikace: JÁGLOVÁ, V., KLIMENT, V., REIDINGER, J., NISTLER, J., KULT, A. Voda České republiky v kostce. Praha : MŽP ČR, 2009.

**klíčová slova:** publikace; recenze; ochrana vody; jakost vody; monitorování vody; opatření legislativní; ČR

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1

7313 : 4201 : 11101

**300. Co je a kde se vzala Filosofie živé přírody.**

Bedrník, 7, 2009, č. 6, s. 12-16.

2 fot.

Obsahem příspěvku je text první a poslední kapitoly z publikace (habilitační práce) autora Z. Kratochvíla, docenta v oboru filosofie na Filosofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze – „Filosofie živé přírody“. Obsah 1. kapitoly: Filosofický pojem přírody - přirozenosti - fysis. Tradiční problematičnost přírodní filosofie. Zasutí a znovuobjevení smyslu pro fysis. Obsah poslední kapitoly: Mezi obrazy. Přirozenost a její obrazy. Žánry a diskursy. Kultura textu a kultura obrazu.

**klíčová slova:** *příroda; aspekt filozofický; publikace*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.4

7313 : 641 : 235

### **301. Život pro planetu Zemi - 365 tipů pro každodenní ekologický život [rec.].**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, 19, 2009, č. 5, s. 31.

1 obr.

Nabídka publikace: SAUGOUT, N., ICHBIAH, D. Život pro planetu Zemi. Praha : nakl. Práh s MŽP ČR, 2009.

**klíčová slova:** *publikace; recenze; prostředí životní; ochrana ŽP; chování ekologické*

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6.1.1

7313 : 6532

### **302. Klimatické změny: fakta bez mýtů [rec.].**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, 19, 2009, č. 6, s. 35.

1 obr.

Nabídka publikace: METELKA, L., TOLASZ, R. Klimatické změny: fakta bez mýtů. Praha : COŽP UK a nadace Heinrich-Böll-Stiftung, 2009.

**klíčová slova:** *publikace; recenze; změna klimatu*

**kódy využití:** 7.1.2.4.1 : 7.1.2.4.2 : 7.1.2.5 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2

## **7.3.3 počítačové programy, výukové a výchovné programy, školní ekologické projekty, vzdělávací a pobytové programy, rámcové vzdělávací a školní vzdělávací programy, klíčové kompetence**

733 : 143 : 11301 : 223 : 63912

### **303. Školy dostaly nádoby na třídění odpadu.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, 19, 2009, č. 2, s. 17-18.

1 obr.

Liberecký kraj přijal nabídku od Ministerstva životního prostředí ČR podílet se na projektu Sběrné nádoby do školských zařízení, který byl zaměřen na podporu třídění odpadů ve školách a veřejných institucích. Z operačního programu Infrastruktura bylo pořízeno pro Liberecký kraj cca 1400 nádob na třídění odpadů. Informace o realizaci výše uvedeného projektu.

**klíčová slova:** projekt; MŽP; třídění odpadů; škola; organizace školská; instituce veřejná; nádoba na odpady; kraj Liberecký; program Operační; informace tisková

**kódy využití:** 7.1.4 : 3.4.2.1 : 7.1.2.6.1.1

---

733 : 315 : 701 : 102 : 2316 : 223 : 4205 : 131 : 706 : 7312

### **304. Počet obyvatel na Zemi.**

Dnešní svět, 2008/2009, č. 6, s. 1-25+30-31.

Čet.obr.,tab.,gr.,fot.,mapa.

Vzdělávací program pro základní a střední školy - Dnešní svět. Mezioborový a mezipředmětový přístup k tématu Počet obyvatel na Zemi. Úvod: vývoj počtu obyvatel světa do novověku, demografická revoluce, hustota zalidnění, porodnost, úmrtnost, přírůstek a úbytek obyvatelstva, druhý demografický přechod, další faktory ovlivňující počet obyvatel, prognózy počtu obyvatel. Regiony světa: Evropa, Blízký východ, Asie, Subsaharská Afrika, Severní Amerika, Latinská Amerika, Austrálie a Oceánie. Česko - historický vývoj počtu obyvatel, období 1950 - 1990, 90. léta a současnost, populační prognózy v Česku. Zajímavosti - Husákovy děti, omezování plodnosti v Asii, růst počtu obyvatel. Využití tématu ve výuce - pracovní listy a testové úlohy pro ZŠ a SŠ. Zařazení tématu v RVP. Slovníček a související pojmy k danému tématu (<http://www.dnesni-svet.cz>).

**klíčová slova:** program školní vzdělávací; vzdělávání environmentální; výuka; obsah výchovy; demografie; údaje statistické; obyvatelstvo; historie vývoje; aspekt regionální; aspekt globální; ČR; vztahy mezipředmětové; didaktika; terminologie; list pracovní; test; škola základní; škola střední

**kódy využití:** 7.1.2.4 : 7.1.2.4.1 : 7.1.2.3 : 7.1.2.6.1.1

---

733 : 315 : 701 : 1113 : 4205 : 4206 : 131 : 706

### **305. Počasí a podnebí na Zemi.**

Dnešní svět, 2008/2009, č. 5, s. 1-25+30-31.

Čet.obr.,tab.,gr.,fot.,mapa.

Vzdělávací program pro základní a střední školy - Dnešní svět. Mezioborový a mezipředmětový přístup k tématu Počasí a podnebí na Zemi. Úvod: počasí a podnebí, základní meteorologické prvky, vliv oběhu Země kolem Slunce na podnebí a počasí, podnebné pásy, globální změny klimatu, předpovídání počasí, místní znaky počasí a lidové pranostiky, vliv podnebí a počasí na organismy a na hospodářství, vliv člověka na počasí a podnebí. Regiony světa: Evropa, Severní Amerika, Latinská

**klíčová slova:** *program školní vzdělávací; vzdělávání environmentální; výuka; obsah výchovy; podnebí; počasí; historie vývoje; aspekt regionální; aspekt globální; ČR; vztahy mezipředmětové; didaktika; terminologie; list pracovní; test; škola základní; škola střední*

**kódy využití:** 7.1.2.0.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6.1.1

---

733 : 315 : 701 : 1130 : 712 : 6391 : 4205 : 4206 : 131 : 706

### **306. Odpady na Zemi.**

Dnešní svět, 2009/2010, č. 2, s. 1-25+30-31.

Čet.obr.,tab.,gr.,fot.,mapa.

Vzdělávací program pro základní a střední školy - Dnešní svět. Mezioborový a mezipředmětový přístup k tématu Odpady na Zemi. Úvod: historie nakládání s odpady, druhy odpadu, nakládání s odpady, odstraňování, likvidace a ukládání odpadů, odpadové hospodářství, odvoz a odstraňování odpadu ve městech, třídění a recyklace odpadů, odpady a legislativa, obchod s odpadem, odpady a životní prostředí. Regiony světa: Afrika, Evropa, Asie, Austrálie a Oceánie, Severní Amerika, Latinská Amerika. Česko - produkce odpadu, nakládání s odpady, dovoz a vývoz odpadů, výrobky z recyklovaného odpadu, transporty jaderného odpadu, zpětný odběr elektroodpadu v Česku. Zajímavosti - výroba ropy z plastového odpadu; co se děje na třídící lince? Využití tématu ve výuce - pracovní listy a testové úlohy pro ZŠ a SŠ. Zařazení tématu v RVP. Slovníček a související pojmy k danému tématu (<http://www.dnesni-svet.cz>).

**klíčová slova:** *program školní vzdělávací; vzdělávání environmentální; výuka; obsah výchovy; odpady; nakládání s odpady; historie vývoje; aspekt regionální; aspekt globální; ČR; vztahy mezipředmětové; didaktika; terminologie; list pracovní; test; škola základní; škola střední*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.0.3 : 7.1.2.4

---

733 : 315 : 71222 : 71223 : 71231 : 71235

### **307. BRODIE, E. - THOMPSON, M.: Double Crossed: exploring science and history through cross-curricular teaching. [Více předmětů v jednom: aktivace výuky prvouky, resp. přírodovědy a vlastivědy prostřednictvím interdisciplinárního přístupu].**

School Science Review, 90, 2009, č. 332, s. 47-52.

2 tab.,4 lit.

Autorky se věnují interdisciplinárnímu přístupu ve výchově, který se v posledních letech ve Velké Británii těší velké oblibě. V článku představují vzdělávací projekty, které byly realizovány se žáky ve věku 11-12 let a které propojují přírodovědné předměty s předmětem humanitním. Uvedena možnost začlenit do projektů ještě další předmět - občanskou výchovu). Zaznamenávají zkušenosti a postřehy účastníků projektů, tj. učitelů i žáků.

**klíčová slova:** *výchova; vzdělávání; projekt vzdělávací; přístup interdisciplinární; předmět přírodovědný; předmět společenskovědný; škola základní; Velká Británie*  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1

---

733 : 3427 : 79 : 706

**308. MORGAN, S.C. - HAMILTON, S.L. - BENTLEY, M.L. - MYRIE, S.: Environmental Education in Botanic Gardens: Exploring Brooklyn Botanic Garden's Project Green Reach. [Environmentální vzdělávání v botanických zahradách: zkušenosti z projektu Botanické zahrady v Brooklynu - Zelený dotek].**

Journal of Environmental Education, **40**, 2009, č. 4, s. 35-51.  
1 tab., 34 lit.

Jednou z mnoha vzdělávacích aktivit Botanické zahrady v Brooklynu je projekt Zelený dotek (Green Raech), který byl zahájen v roce 1990, kdy botanická zahrada zahájila spolupráci s místní školou. Na základě této spolupráce vznikl venkovní vzdělávací program, založený na manuální práci, zkušenostním a konstruktivistickým učení, který v dětech rozvíjí nejen schopnosti manuální, ale i základy vědecké práce. Program je realizován v létě - v době prázdnin a přináší dětem smysluplnou náplň volného času. Výzkum, který je v příspěvku představen, byl realizován kvalitativní metodou a zahrnuje pozorování v terénu, shromažďování a analýzu dokumentačních materiálů a rozhovorů s respondenty. Brooklynská botanická zahrada je podle autorů první institucí na světě, která pochopila význam environmentální výchovy a vzdělávání za použití rostlin ve veřejných zahradách („the plant-based education at a public garden“).

**klíčová slova:** *zahrada botanická; projekt; program vzdělávací; výzkum; metodika; výsledek; New York; USA*

**dopl. informace:** *Brooklyn*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

---

733 : 6361 : 71203 : 7124 : 657

**309. Hlaste se do projektu „Krajina domova“.**

Učitel'ské noviny, **112**, 2009, č. 26, s. 22.

Informace a charakteristika celorepublikového přírodovědného projektu „Krajina domova“, určeného pro žáky základních škol a studenty gymnázií, které by měl vést k zamyšlení nad úlohou člověka v krajině, zejména nad jeho necitlivými zásahy a ke snaze hledat (i za účasti veřejnosti) možné cesty k nápravě. Projekt připravilo občanské sdružení Živly-AK za patronace MŽP ve spolupráci s Agenturou ochrany přírody a krajiny, Českým rozhlasem 2 a CHKO Třeboňsko.

**klíčová slova:** *projekt vzdělávací; ochrana krajiny; škola základní; škola střední; informace referenční*

**dopl. informace:** *projekt Krajina domova*  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1

---

733 : 6362 : 72 : 706 : 712 : 712611

**310. CURTI, M. - VALDEZ, U.: Incorporating Community Education in the Strategy for Harpy Eagle Conservation in Panama. [Ochrana harpyje jako příklad dobré praxe a strategie komunitního vzdělávání v Panamě].**

Journal of Environmental Education, **40**, 2009, č. 4, s. 3-15.

5 obr.,1 tab.,14 lit.

Autoři se v článku věnují tématu ochrany harpyje, velkého jihoamerického dravého ptáka, jehož populace je, stejně jako populace ostatních dravců po celém světě, člověkem hubena. Nadace Peregrine v Panamě vytvořila program pro záchranu těchto vzácných dravců, který neřeší jen samotnou ochranu harpyjí, ale také hledá způsoby, jak hovořit o problému s lidmi a odémonizovat zkazky, které se o harpyjích tradují. Pro realizaci výzkumného programu, který probíhal v učebnách i v terénu, bylo využito cílené vzdělávání učitelů a spolupráce s médii. Jsou vyhodnoceny výsledky - odpovědi respondentů na otázky mapující jejich postoje, znalosti a grafické projevy před a po absolvování programu. Použitý způsob edukace je efektivní a vhodný pro využití v environmentální výchově.

**klíčová slova:** *program ochrany živočichů; program výchovný; program výzkumný; metodika; výchova environmentální; vzdělávání environmentální; Amerika jižní*

**dopl. informace:** *harpyje*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1

---

733 : 7 : 315 : 7124 : 657

**311. MAŠKOVÁ, P.: GLOBE - inspirace pro vaši ekologickou výchovu.**

Učitel'ské noviny, **112**, 2009, č. 30, s. 25.

1 fot.

Informace a zkušenosti autorky, koordinátorky programu GLOBE ve Sdružení TEREZA, z realizace tohoto programu studenty na gymnáziu v Praze 9. Kontakt a bližší informace pro zájemce o zapojení do programu GLOBE lze nalézt na <http://www.terezanet.cz>.

**klíčová slova:** *program GLOBE; vzdělávání environmentální; výuka; škola střední; informace referenční*

**dopl. informace:** <http://www.terezanet.cz>

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1

---

733 : 7 : 701 : 714 : 425 : 621 : 1406 : 131 : 2235

**312. KOZUBKOVÁ, J.: Financování projektů environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.**

Ochrana přírody, **64**, 2009, č. 2, s. 24-25.

Informace o možnostech získání finančních prostředků na financování projektů EVVO a přehled programů Ministerstva životního prostředí ČR, Státního fondu životního prostředí, Agentury ochrany přírody a krajiny, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, a některých krajských úřadů, z nichž lze čerpat prostředky nejen v roce 2009. Uvedeny jsou také zajímavé kontakty z oblasti EVVO (SP EVVO ČR - Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty), CENIA, Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina).

**klíčová slova:** *projekt vzdělávací; projekt výchovný; vzdělávání environmentální; výchova environmentální; osvěta environmentální; podpora finanční; dotace; stav vývoje; přehled; SP EVVO ČR; MŽP; MŠMT; SFŽP; AOPK ČR*

**kódy využití:** 7.1.4 : 3.1.5

---

733 : 701 : 23100 : 71203 : 657

**313. MARKOVÁ, A. - NAJMANOVÁ, K.: Výukový program [Ne]kup to!**

Bedrník, **7**, 2009, č. 1, s. 29.

Nabídka nového výukového programu MŽP s názvem (Ne)kup to!, určeného především pro žáky základních škol, jehož cílem je zábavnou formou žákům přiblížit téma udržitelné spotřeby a výroby a zapojit je tak do problematiky udržitelného rozvoje. Charakteristika aktivit a vybavení (test, karetní a stolní hry, manuál s návodem k jednotlivým činnostem) uvedeného výukového programu.

**klíčová slova:** *program výukový; spotřeba udržitelná; rozvoj udržitelný; škola základní; charakteristika programu; informace referenční*

**dopl. informace:** *program [Ne]kup to!*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3

---

733 : 701 : 7 : 712611 : 726 : 7123 : 7124

**314. URBÁNKOVÁ, R.: Environmentální vzdělávání pedagogů.**

Moderní vyučování, **8**, 2009, č. 10, s. 30.

Informace o projektu střediska SEVER „Environmentální vzdělávání pedagogů“ podpořeném Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR v rámci Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost. „Cílem projektu je zkvalitnění podmínek pro systematické vzdělávání pedagogických pracovníků základních a středních škol Královohradeckého kraje tak, aby byli připraveni naplňovat průřezová témata Environmentální výchova (na ZŠ) a Člověk a příroda (na SŠ) v návaznosti na školní vzdělávací programy“. Přehled o připravovaných vzdělávacích akcích a pokyny pro zájemce.

**klíčová slova:** *projekt vzdělávací; vzdělávání environmentální; vzdělávání učitelů; téma průřezové; škola základní; škola střední; informace referenční*

**dopl. informace:** *projekt Environmentální vzdělávání pedagogů; koordinátor EVVO; SEVER*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.2

733 : 725 : 7132

**315. MORAVCOVÁ, M.: Co jsou a kde se vzala Tradiční řemesla v současné výchově a vzdělávání.**

Bedrník, 7, 2009, č. 5, s. 11.

Řemesla našich předků a lidé 21. století. SEV Toulcův dvůr v Praze zdůrazňuje ve svých výchovných činnostech význam tvořivé řemeslné práce, která podporuje rozvoj dovedností a zručnosti, citu a volných vlastností, přispívá k poznávání přírody a vlastností materiálů, energií a vede k pochopení hodnoty práce a věcí. V nabídce střediska je řada řemeslných a dalších programů určených pro děti a širokou veřejnost (<http://www.toulcuvdvur.cz>). V příspěvku jsou stručně popsány tři programy z programů nabízených žákům základních škol.

**klíčová slova:** výroba řemeslná; historie vývoje; výchova; program vzdělávací; program ekologický; škola základní; přehled programů

**dopl. informace:** SEV Toulcův dvůr

**kódy využití:** 7.1.3.0.3 : 7.1.3.1 : 7.1.2.3

● **7.3.4 naukové filmy vč. ekofilmu, videofilmy, vizualizace**

734 : 724 : 1401 : 638

**316. DUŠKOVÁ, V.: Ekofilm 2009: Velkou cenu získal Architekt odpadu.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, 19, 2009, č. 11, s. 10-11.

Fot.čet., 1 tab.

Informace o konání a slavnostním vyhlášení výsledků 35. ročníku Mezinárodního filmového festivalu o životním prostředí, přírodním a kulturním dědictví - Ekofilm 2009. Rozhovor s O. Hodgem, režisérem vítězného snímku: Architekt odpadu. Tento film získal Velkou cenu Ekofilmu i cenu diváků.

**klíčová slova:** festival filmový; festival mezinárodní; festival Ekofilm; tvorba filmová; soutěž; výsledek; rozhovor

**kódy využití:** 7.1.4

● **7.3.5 audiovizuální prostředky, CD ROM, DVD, multimediaální prostředky**

735 : 733 : 1211 : 70 : 701 : 121101 : 706 : 7132 : 131

**317. Pomocník EVVO. DVD ochrana přírody a krajiny v České republice.**

Ekoton, 2009, č. 12, s. 22.

1 obr.

Nabídka DVD Ochrana přírody a krajiny v České republice, které vydala Agentura ochrany přírody a krajiny ČR (AOPK ČR). DVD obsahuje odborné popisy všech našich 29 velkoplošných chráněných území včetně mapek



a fotografií a informace ke 112 národním přírodním rezervacím a 106 přírodním památkám. Středisko SEVER pro toto DVD připravilo výukovou část „Velkoplošná chráněná území - račte vstoupit!“ kapitoly pro žáky i pro učitele. Kontaktní informace pro zájemce.

**klíčová slova:** *prostředek výchovný; DVD; území chráněné; výchova environmentální; program výukový; obsah výchovy; území chráněné velkoplošné; didaktika; AOPK ČR; středisko výchovy ekologické*

**dopl. informace:** SEVER

**kódy využití:** 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.7.1 : 7.1.4 : 7.1.3.2 : 7.1.3.0.3

---

735 : 733 : 701 : 12105

### **318. Pomocník EVVO. Zajímavé CD „Co si pamatuje krajina“.**

Ekoton, 2009, č. 12, s. 22.

1 obr.

Nabídka CD s interaktivním výukovým programem pro žáky a učitele na 2. stupni základních škol a prvních ročníků středních škol na téma krajina. CD s názvem „Co si pamatuje krajina“ vydal SEVER v rámci projektu Krkonoše vnitřní a vnější. Charakteristika obsahu jednotlivých částí CD a informace pro zájemce.

**klíčová slova:** *prostředek výchovný; CD ROM; program výukový; obsah výchovy; krajina; škola základní; škola střední; informace referenční*

**kódy využití:** 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.4

## ● **7.3.7 výstavy, veletrhy, koutky přírody, školní zahrady, ekologické areály, ekomuzea, farmy**

---

737 : 7132 : 733 : 4200 : 657

### **319. MATĚJČEK, T.: Postřehy z XV. veletrhu ekologických výukových programů.**

Geografické rozhledy, **18**, 2008/2009, č. 5, s. 19.

1 fot.

Veletrh ekologických výukových pořadů je akce tradičně pořádaná Sdružením středisek ekologické výchovy Pavučina a jeho členských organizací za finanční podpory MŽP. Určena je především pedagogům, kteří působí ve střediscích ekologické výchovy, ale i zájemcům z vysokých škol, správ CHKO a NP a dalším. Hlavním cílem každoročního setkání je vzájemná výměna zkušeností s realizací ekologických výukových programů, které nabízejí jednotlivá střediska ekologické výchovy školám všech stupňů. Informace o konání 15. ročníku veletrhu v září 2008 v Prudké u Těšnova a plánovaném 16. ročníku v září 2009 v prostorách Želivského kláštera (kraj Vysočina).

**klíčová slova:** *veletrh; program výukový; program ekologický; středisko výchovy ekologické*

*ké: sdružení středisek výchovy environmentální; informace referenční*  
**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.7.7 : 7.1.3.0.3 : 7.1.2.6.1.1

## ● 7.4 výsledky studia EVVO

### ● 7.4.2 bakalářské, diplomové a další graduační práce

742 : 745 : 131 : 1381 : 140 : 7126 : 657

#### **320. KOTRČOVÁ, J.: Bibliografická databáze diplomových prací se zaměřením na životní prostředí.**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **19**, 2009, č. 4, s. 21-46.

Přehled obsahuje vysokoškolské kvalifikační a závěrečné práce se zaměřením na životní prostředí obhájené na českých a slovenských vysokých školách a zapsané do databáze DIPL v roce 2008.

**klíčová slova:** *databáze bibliografická; práce studentská; práce diplomová; problematika ŽP; škola vysoká; období časové; přehled; ČR; SR*

**kódy využití:** 7.1.2.6

## ● 7.9 výzkum zaměřený na EVVO

79 : 2252 : 721 : 53

#### **321. ARNOLD, H.E. - COHEN, F.G. - WARNER, A.: Youth and Environmental Action: Perspectives of Young Environmental Leaders on Their Formative Influences. [Mládež a environmentální akce: perspektivy mladých environmentálních vůdčích osobností a jak je vychovat].**

Journal of Environmental Education, **40**, 2009, č. 3, s. 27-36.

1 příl., 20 lit.

Autoři příspěvku uskutečnili výzkum, jehož cílem bylo zjistit, na základě rozhovorů s dvanácti mladými environmentálními vůdci, proč se tito mladí lidé věnují právě environmentálním aktivitám. Z rozhovorů vyplynulo, že nejvýznamnějšími příčinami byly: vliv rodičů, zkušenosti z pobytu v přírodním prostředí (kempy, tábory v dětství), vliv přátel, vliv učitelů, mládežnické skupiny a konference, zahradičení. (Kanada).

**klíčová slova:** *výzkum pedagogický; aktivita environmentální dobrovolná; mládež; aktivista; metoda výzkumná; rozhovor; Kanada*

**kódy využití:** 2.2.1 : 2.1.2 : 6.3.0 : 3.1.5 : 7.1.3.0.3

**322. GISLASON, N.: Mapping School Design: A Qualitative Study of the Relations Among Facilities Design, Curriculum Delivery, and School Climate. [Mapování designu školního prostředí: Kvalitativní studie vztahu mezi prostředím, učebním plánem (kurikulem) a klimatem školy].**

Journal of Environmental Education, **40**, 2009, č. 4, s. 17-33.

Kvalitativní studii zaměřenou na sledování vztahu prostředí a „školního klimatu“ autor provedl ve veřejné škole pro seniory (School of Environmental Studies) v Torontu. V příspěvku je představeno několik pozorování (kazuistik) ilustrovaných fotografiemi a plány vnitřních i venkovních učeben (např. altán, pozorovací plošina na rybníčku). [Uvedený výzkum přináší výsledky a náměty i pro českou EV].

**klíčová slova:** výzkum; prostředí školní; design; vliv; plán učební; Kanada  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1

**323. TAKANO, T. - HIGGINS, P. - McLAUGHLIN, P.: Connecting with place: implications of integrating cultural values into the school curriculum in Alaska. [Vztah k místu: případová studie o zdařilé integraci kulturních hodnot do školního vzdělávacího programu na Aljašce].**

Environmental Education Research, **15**, 2009, č. 3, s. 343-370.

1 fot., 1 mapa, 5 tab., 87 lit.

Článek je věnován vyučování v anglosaské literatuře nazývanému „place-based education“, čili vyučování založeném na rozvíjení vztahu k místu. Autoři popisují výzkum v letech 2002-2007 v Russian Mission School na Aljašce. V úvodu článku je popsána historie této školy, obce i místní (velice specifické) klimatické a sociokulturní podmínky, včetně problémů moderní doby (vykořenění, ztráta životních hodnot, rozpad rodin, narušený komunitní život, alkoholismus apod.). Ředitel výše uvedené školy vytvořil venkovní vzdělávací programy, na kterých založil školní kurikulum. Žáci a studenti (především z řad místních etnik) tak získávají akademické znalosti neodtržené od přírody a reality, ale v souznění s nimi. Témata jsou v průběhu roku volena tak, aby bylo možné vyučovat co nejvíce venku. Velký důraz je kladen na tradiční dovednosti, umožňující přežít v místních extrémních podmínkách. Výzkum byl kombinovaný - kvalitativní část je věnována rozhovorům se studenty, jejich matkami a dalšími členy místní komunity. Zároveň autoři kvantifikují výsledky studentů v akademických znalostech v průběhu experimentu a porovnávají je s celostátními výsledky. Na závěr autoři hodnotí přínosy tohoto kurikula pro výchovu k udržitelnému rozvoji, resp. pro environmentální výchovu.

**klíčová slova:** výzkum; program vzdělávací; charakteristika programu; plán učební; výchova v přírodě; výchova environmentální; výchova k rozvoji udržitelnému; aspekt lokální; aspekt společensko-kulturní; Aljaška

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 2.2.3.5 : 3.1.5

---

79 : 700 : 701 : 424 : 138

**324. JICKLING, B.: Environmental Education research: to what ends? [Výzkum environmentálního vzdělávání: a co dál?].**

Environmental Education Research, **15**, 2009, č. 2, s. 209-216.

2 obr., 21 lit.

Článek navazuje na přednášku prof. W. Scotta přednesenou na světovém kongresu v Durbanu (Jižní Afrika, 2007). Autor se zamýšlí nad tím, jak dalece jsou využívány výsledky výzkumných studií z oblasti environmentálního vzdělávání. Zaměřuje se na dvě témata „vzdělávání“ a „etiku“ - oba pojmy se snaží v textu blíže vysvětlit. Na závěr definuje čtyři hlavní výzkumné cíle pro další bádání. (Kanada).

**klíčová slova:** vzdělávání environmentální; etika; výzkum; využití; Kanada

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.9 : 3.1.5 : 7.1.2.7.7 : 7.1.3.0.2

**AUTORSKÝ REJSTŘÍK****A**

**ADAM, B.** 0120  
**ANDRESKA, J.** 0141, 0283  
**ARNOLD, H.E.** 0321

**B**

**BALGOPAL, M.M.** 0142  
**BAŘINKA, R.** 0159  
**BAUER, Z.** 0002  
**BENCKO, V.** 0022  
**BENČOKOVÁ, A.** 0016  
**BENTLEY, M.L.** 0308  
**BÍLKOVÁ, A.** 0242  
**BINKA, B.** 0110, 0111  
**BLAIR, D.** 0252  
**BLAŽEK, R.** 0088  
**BOČEVOVÁ, E.** 0194  
**BOHÁČEK, I.** 0057  
**BOUČKOVÁ, M.** 0109  
**BRANIŠ, M.** 0089  
**BRODIE, E.** 0307  
**BRODSKÝ, M.** 0054

**C**

**CAJTHAML, T.** 0051

**CÍLEK, V.** 0013, 0072  
**COHEN, F.G.** 0321  
**COOK, R.** 0245  
**CRAWFORD, E.O.** 0105  
**CURTI, M.** 0310  
**CUTTING, R.** 0245

**Č**

**ČAPOUNOVÁ, K.** 0153, 0154  
**ČASLAVSKÝ, M.** 0018  
**ČERNÁ, L.** 0021  
**ČERNÝ, J.** 0010  
**ČERNÝ, M.** 0201  
**ČEŘOVSKÝ, J.** 0289  
**ČINCERA, J.** 0258

**D**

**DANIHELKA, J.** 0087  
**DAVIS, J.** 0266  
**DECKER, D.J.** 0246

**DEMEK, J.** 0005  
**DOBROVOLNÁ, L.** 0194  
**DOBROVSKÝ, P.** 0196  
**DORT, M.** 0082  
**DOSTÁL, H.** 0128  
**DOSTÁL, I.** 0149  
**DOŠEK, J.** 0181  
**DUFEK, J.** 0044  
**DUŠKOVÁ, V.** 0316  
**DUŽÍ, B.** 0254

**E**

**ELIÁŠ, P.** 0083

**F**

**FAIERAJZLOVÁ, V.** 0118  
**FEREŠ, J.** 0186  
**FÍŠER, B.** 0190, 0195  
**FLOUSEK, J.** 0169  
**FORMÁNKOVÁ, B.** 0271  
**FRANKOVÁ, L.** 0190

**G**

**GAILLYOVÁ, Y.** 0126  
**GERŽA, M.** 0004  
**GISLASON, N.** 0322  
**GRUNA, B.** 0027, 0151

**H**

**HÁDEK, L.** 0156  
**HAJNÝ, L.** 0078  
**HALFAR, J.** 0078  
**HAMILTON, S.L.** 0308  
**HAMPLOVÁ, A.** 0262  
**HANEL, L.** 0141  
**HARČARIK, J.** 0169  
**HAUSENBLASOVÁ, J.** 0235  
**HAVRDA, J.** 0090  
**HEATON, E.T.** 0105  
**HESLOP, K.** 0105  
**HIGGINS, P.** 0323  
**HODKOVÁ, K.** 0267  
**HOFFMANN, A.** 0211  
**HOLAN, J.** 0056  
**HORÁK, J.** 0232  
**HORČÍK, J.** 0155  
**HORNÍČEK, J.** 0163  
**HOŠEK, M.** 0174, 0184

|                          |            |                      |            |
|--------------------------|------------|----------------------|------------|
| <b>HRDLIČKOVÁ, P.</b>    | 0262       | <b>KOMPRDA, T.</b>   | 0064       |
| <b>HRUBÁ, D.</b>         | 0053       | <b>KOPÁČEK, J.</b>   | 0059       |
| <b>HRUŠKA, J.</b>        | 0059,      | <b>KOSTEČKA, P.</b>  | 0190,      |
| 0060, 0061, 0081         |            | 0194, 0195           |            |
| <b>HRUŠKA, M.</b>        | 0192       | <b>KOTRČOVÁ, J.</b>  | 0297, 0320 |
| <b>HŮLA, P.</b>          | 0079       | <b>KOTYZA, J.</b>    | 0063       |
| <b>HŮNOVÁ, I.</b>        | 0058       | <b>KOUŘIL, V.</b>    | 0122, 0170 |
| <b>HUPKOVÁ, M.</b>       | 0084       | <b>KOUTECKÝ, Z.</b>  | 0062       |
| <b>HUŠEK, J.</b>         | 0168       | <b>KOVÁŘ, P.</b>     | 0096       |
| <b>HWANG, S.</b>         | 0251       | <b>KOZÁKOVÁ, R.</b>  | 0090       |
|                          |            | <b>KOZUBKOVÁ, J.</b> | 0267, 0312 |
| <b>CH</b>                |            | <b>KOŽÍŠEK, F.</b>   | 0022       |
| <b>CHARVÁT, H.</b>       | 0045, 0131 | <b>KRAITR, M.</b>    | 0199       |
| <b>CHLAPEK, J.</b>       | 0078, 0168 | <b>KRÁLOVÁ, T.</b>   | 0015       |
| <b>CHOUR, V.</b>         | 0183       | <b>KRÁM, P.</b>      | 0060       |
| <b>CHROMÝ, P.</b>        | 0071       | <b>KRAMULOVÁ, D.</b> | 0103, 0269 |
| <b>CHYBÍK, J.</b>        | 0039       | <b>KRÁSA, A.</b>     | 0028       |
| <b>CHYTRÝ, M.</b>        | 0032,      | <b>KRASNY, M.E.</b>  | 0107, 0246 |
| 0033, 0034               |            | <b>KRAUS, V.</b>     | 0144       |
|                          |            | <b>KREBSOVÁ, J.</b>  | 0237       |
| <b>J</b>                 |            | <b>KREČMER, V.</b>   | 0182       |
| <b>JANČAŘIKOVÁ, K.</b>   | 0244       | <b>KRÝŽOVÁ, E.</b>   | 0113       |
| <b>JANÍKOVÁ, E.</b>      | 0254       | <b>KŘESINOVÁ, Z.</b> | 0051       |
| <b>JANKOVSKÁ, I.</b>     | 0227       | <b>KŘÍŽ, M.</b>      | 0261       |
| <b>JASKULA, F.</b>       | 0168       | <b>KUČERA, Z.</b>    | 0069,      |
| <b>JICKLING, B.</b>      | 0324       | 0215, 0234           |            |
| <b>JÍROVÁ, A.</b>        | 0098       | <b>KUČEROVÁ, J.</b>  | 0204       |
| <b>JONÁŠOVÁ, M.</b>      | 0099       | <b>KUČEROVÁ, S.</b>  | 0215, 0293 |
| <b>JONGEPIEROVÁ, I.</b>  | 0098       | <b>KULICH, J.</b>    | 0276       |
|                          |            | <b>KULICHOVÁ, H.</b> | 0276       |
| <b>K</b>                 |            | <b>KUPKA, J.</b>     | 0205       |
| <b>KAFKA, Z.</b>         | 0063       | <b>KURZ, A.</b>      | 0198       |
| <b>KALUŽNÍČINOVÁ, Š.</b> | 0011       | <b>KVĚT, R.</b>      | 0017       |
| <b>KAPLAN, Z.</b>        | 0035       |                      |            |
| <b>KAROUSOVÁ, E.</b>     | 0091       | <b>L</b>             |            |
| <b>KAŠPAR, J.</b>        | 0076, 0225 | <b>LAJČIKOVÁ, A.</b> | 0009       |
| <b>KAVANOVÁ, K.</b>      | 0116       | <b>LANDA, I.</b>     | 0011       |
| <b>KIXMILLER, K.</b>     | 0105       | <b>LÁNÍKOVÁ, D.</b>  | 0087       |
| <b>KLÁPŠTĚ, J.</b>       | 0194       | <b>LEHKÝ, J.</b>     | 0168       |
| <b>KLEČKA, J.</b>        | 0031       | <b>LENCOVÁ, K.</b>   | 0098       |
| <b>KLÍMA, Z.</b>         | 0150       | <b>LICEK, T.</b>     | 0189       |
| <b>KLIMEK, P.</b>        | 0158       | <b>LIMROVÁ, A.</b>   | 0190       |
| <b>KLIVANOVÁ, L.</b>     | 0229       | <b>LIPSKÝ, Z.</b>    | 0247, 0248 |
| <b>KNAPPOVÁ, H.</b>      | 0132       | <b>LOSOSOVÁ, Z.</b>  | 0087       |
| <b>KOCOURKOVÁ, J.</b>    | 0133       | <b>LOUŽENSKÝ, P.</b> | 0156       |
| <b>KODEŠ, V.</b>         | 0019       | <b>LOŽEK, V.</b>     | 0077       |
| <b>KOLÁŘOVÁ, H.</b>      | 0008, 0171 | <b>LYŽBICKÁ, O.</b>  | 0286       |
| <b>KOLEJKA, J.</b>       | 0238       |                      |            |

|                          |                               |  |
|--------------------------|-------------------------------|--|
| <b>M</b>                 |                               |  |
| <b>MACH ONDŘEJ, M.</b>   | 0130,                         |  |
|                          | 0134, 0139, 0140              |  |
| <b>MAREK, M.V.</b>       | 0240                          |  |
| <b>MARKOVÁ, A.</b>       | 0313                          |  |
| <b>MAŠKOVÁ, P.</b>       | 0311                          |  |
| <b>MATĚJČEK, T.</b>      | 0036,                         |  |
|                          | 0037, 0049, 0203, 0243, 0248, |  |
|                          | 0319                          |  |
| <b>McKENZIE, M.</b>      | 0250                          |  |
| <b>McLAUGHLIN, P.</b>    | 0323                          |  |
| <b>MELICHAR, V.</b>      | 0015                          |  |
| <b>MIKLÍN, J.</b>        | 0075                          |  |
| <b>MIKUŠKA, P.</b>       | 0050                          |  |
| <b>MODLITBA, P.</b>      | 0156                          |  |
| <b>MOLDAN, B.</b>        | 0102, 0200                    |  |
| <b>MORAVCOVÁ, M.</b>     | 0315                          |  |
| <b>MORAVEC, H.</b>       | 0210                          |  |
| <b>MORAVEC, J.</b>       | 0080                          |  |
| <b>MORGAN, S.C.</b>      | 0308                          |  |
| <b>MOTYČKA, V.</b>       | 0026                          |  |
| <b>MOTYČKOVÁ, H.</b>     | 0026                          |  |
| <b>MYRIE, S.</b>         | 0308                          |  |
| <b>N</b>                 |                               |  |
| <b>NAJMANOVÁ, K.</b>     | 0313                          |  |
| <b>NAVRÁTILOVÁ, L.</b>   | 0112                          |  |
| <b>NOVÁČEK, P.</b>       | 0191                          |  |
| <b>NOVÁKOVÁ, T.</b>      | 0241                          |  |
| <b>NOVOTNÁ, M.</b>       | 0229, 0272                    |  |
| <b>O</b>                 |                               |  |
| <b>OTÝPKOVÁ, Z.</b>      | 0087                          |  |
| <b>OULEHLE, F.</b>       | 0060, 0081                    |  |
| <b>P</b>                 |                               |  |
| <b>PATROVSKÁ, D.</b>     | 0124,                         |  |
|                          | 0125, 0135                    |  |
| <b>PECINA, P.</b>        | 0092, 0093                    |  |
| <b>PEJTER, J.</b>        | 0038                          |  |
| <b>PEKÁREK, L.</b>       | 0009                          |  |
| <b>PEKÁRKOVÁ, L.</b>     | 0138                          |  |
| <b>PELIKÁN, V.</b>       | 0166,                         |  |
|                          | 0167, 0207                    |  |
| <b>PERLÍN, R.</b>        | 0085                          |  |
| <b>PEŠOUT, P.</b>        | 0189,                         |  |
|                          | 0190, 0196                    |  |
| <b>PETERS, S.J.</b>      | 0246                          |  |
| <b>PETR, J.</b>          | 0046                          |  |
| <b>PIKARTOVÁ, T.</b>     | 0121                          |  |
| <b>PLESNÍK, J.</b>       | 0030,                         |  |
|                          | 0094, 0114, 0184, 0188        |  |
| <b>PODRÁZSKÝ, V.</b>     | 0152                          |  |
| <b>POSPÍŠILÍKOVÁ, V.</b> | 0020                          |  |
| <b>PRACH, K.</b>         | 0097,                         |  |
|                          | 0098, 0099, 0100, 0101        |  |
| <b>PRETEL, J.</b>        | 0012                          |  |
| <b>PROCHÁZKA, J.</b>     | 0043                          |  |
| <b>PTÁČEK, J.</b>        | 0156                          |  |
| <b>PŮČEK, M.</b>         | 0172                          |  |
| <b>PYŠEK, P.</b>         | 0032,                         |  |
|                          | 0033, 0034                    |  |
| <b>R</b>                 |                               |  |
| <b>RADOVÁ, J.</b>        | 0285                          |  |
| <b>RAPANT, P.</b>        | 0233                          |  |
| <b>RICHTR, V.</b>        | 0199                          |  |
| <b>ROTH, P.</b>          | 0294                          |  |
| <b>RUBÍN, J.</b>         | 0289                          |  |
| <b>RŮŽIČKOVÁ, M.</b>     | 0194                          |  |
| <b>Ř</b>                 |                               |  |
| <b>ŘEHÁKOVÁ, K.</b>      | 0267                          |  |
| <b>ŘEZNÍČKOVÁ, D.</b>    | 0203, 0292                    |  |
| <b>ŘEZNÍKOVÁ, Z.</b>     | 0286                          |  |
| <b>S</b>                 |                               |  |
| <b>SCOTT, W.</b>         | 0185                          |  |
| <b>SEHNAL, F.</b>        | 0143                          |  |
| <b>SEIDL, P.</b>         | 0231                          |  |
| <b>SCHMEIDLER, K.</b>    | 0104, 0164                    |  |
| <b>SCHMIDTOVÁ, T.</b>    | 0078                          |  |
| <b>SCHUBERTOVÁ, H.</b>   | 0157                          |  |
| <b>SCHULTZ, W.P.</b>     | 0290                          |  |
| <b>SCHUSLER, T.M.</b>    | 0246                          |  |
| <b>SIROTEK, V.</b>       | 0199                          |  |
| <b>SKALKA, M.</b>        | 0023                          |  |
| <b>SKOŘEPOVÁ, I.</b>     | 0060                          |  |
| <b>SOKOLOVIČOVÁ, J.</b>  | 0260                          |  |
| <b>SOUDEK, P.</b>        | 0063                          |  |
| <b>STEJSKAL, J.</b>      | 0007,                         |  |
|                          | 0048, 0073, 0095, 0180, 0208, |  |
|                          | 0212                          |  |
| <b>STIBRAL, K.</b>       | 0213                          |  |
| <b>STOJANOV, R.</b>      | 0116                          |  |
| <b>STUPAVSKÝ, V.</b>     | 0024, 0065                    |  |

**STÝBLO, P.N.** 0277  
**SUCHAN, P.** 0047  
**SVOBODA, M.** 0099  
**SVOBODOVÁ, K.** 0051  
**SÝKOROVÁ, Z.** 0197  
**SYNKOVÁ, L.** 0187

## Š

**ŠÍDLO, L.** 0133  
**ŠINDLEROVÁ, V.** 0086  
**ŠKAPEC, L.** 0234  
**ŠOLTYSOVÁ, L.** 0189  
**ŠUTA, M.** 0006,  
0055, 0117, 0202  
**ŠVÁB, M.** 0241  
**ŠVÁBOVÁ, M.** 0241

## T

**TAKANO, T.** 0323  
**TESÁRKOVÁ, K.** 0091  
**TĚTHALOVÁ, M.** 0268  
**THOMPSON, M.** 0307  
**TIDBALL, K.G.** 0107  
**TOUSEK, P.** 0029  
**TOUŠKOVÁ, B.** 0267  
**TRÁVNÍČEK, S.** 0161  
**TREML, V.** 0025, 0070  
**TROJANOVÁ, A.** 0249  
**TYLOVÁ, E.** 0108

## U

**ULIPOVÁ, L.** 0254  
**UNUCKA, J.** 0233  
**URBÁNKOVÁ, R.** 2503,  
0255, 0264, 0314

## V

**VAČKÁŘ, D.** 0184  
**VALDEZ, U.** 0310  
**VANĚK, T.** 0063  
**VÁVROVÁ, M.** 0270  
**VEČEŘA, Z.** 0050  
**VENCÁLEK, J.** 0068  
**VINŠ, B.** 0182  
**VÍTKOVÁ, Z.** 0284  
**VLAŠÍN, M.** 0003  
**VOČADLOVÁ, K.** 0074  
**VOJTĚCH, D.** 0066

**VOJTĚŠEK, M.** 0050  
**VOKÁLKOVÁ, M.** 0127  
**VOKASOVÁ, L.** 0196  
**VOLF, I.** 0014  
**VOLF, P.** 0014  
**VOTRUBEC, J.** 0174

## W

**WALLACE, A.M.** 0142  
**WARNER, A.** 0321

## Z

**ZÁHUMENSKÁ, V.** 0173  
**ZÁRYBNICKÝ, J.** 0234  
**ZÁVOZDOVÁ, I.** 0148  
**ZEMAN, J.** 0206  
**ZIEGLEROVÁ, D.** 0214



Environmentální vzdělávání, výchova, osvěta - teorie a praxe 2009  
Výběrová bibliografie

Redaktor: Mgr. Alena Skokanová, RNDr. Eva Lišková, CSc.  
Vydává: Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta  
– Ústřední knihovna ve spolupráci  
s Referenčním informačním střediskem MŽP ČR

Formát: A5  
Rok vydání: 2011  
Stran: 192

ISSN 0862-1837