



ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA, OSVĚTA - teorie a praxe

Výběrová bibliografie
za rok 2006

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE - PEDAGOGICKÁ FAKULTA
ÚSTŘEDNÍ KNIHOVNA
PRAHA 2008

ISSN 0862-1837

OBSAH

	strana
Úvod	5
Excerptční základna	7
Autoři anotací	8
Třídění bibliografických záznamů (s uvedením stránkového rozsahu)	9
Rejstřík odkazů	25
Rejstřík využití záznamů	34
Rejstřík klíčových slov	39
Bibliografické záznamy	67
Autorský rejstřík	250

ÚVOD

Anotovaná výběrová bibliografie „Environmentální vzdělávání, výchova, osvěta - teorie a praxe“ za rok 2006 (od r. 1982 do r. 1999 pod názvem „Výchova k péči o životní prostředí“) je výstupem ročních přírůstků dokumentografické **datábase ENVIR [UK-PedF] environmentální vzdělávání, výchova, osvěta - teorie a praxe**, která je vytvářena na Univerzitě Karlově v Praze, Pedagogické fakultě v Ústřední knihovně (ÚK PedF). Databáze má v současné době 10 470 anotovaných záznamů a je v ÚK PedF k dispozici k rešeršním účelům (kontaktní adresa: alena.skokanova@pedf.cuni.cz; tel. 221900149), pro uživatele z řad akademické veřejnosti je databáze včetně všech tiskem vydaných ročníků výběrové bibliografie (tj. od r. 1982 do roku 2000) přístupná ve studovně UK PedF.

Popínaje rokem 1995 je bibliografie vystavena na INTERNETU na adrese:

<http://beta.pedf.cuni.cz>

popř. též http://www.env.cz/ris/ais_risnews.nsf/vis-main?OpenFrameSet

Při výběru článků, které anotujeme, přihlížíme k jejich závažnosti z hlediska problematiky životního prostředí. Zvláštní pozornost věnujeme především environmentální výchově - článkům, týkajícím se jak teoretických otázek environmentálního vzdělávání a výchovy, tak metodických návodů, výukových prostředků i aktivit, které nabízejí různé instituce školní i mimoškolní (jako např. centra ekologické výchovy, pedagogická centra a jiné subjekty zabývající se vzděláváním a výchovou). Pozornost dále věnujeme problematice ekologie člověka, environmentálnímu zdraví, udržitelnému rozvoji či výchově k udržitelnému způsobu života, členství České republiky v Evropské unii v souvislosti se stavem životního prostředí, odpovídající legislativou a dalšími okruhy problémů. Aktuálně inovujeme některé rubriky v Třídění záznamů. Všechny zpracované informace doporučujeme odkazem k využití v environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě na různých úrovních škol, v oblasti mimoškolní činnosti, ve státní správě, popř. i pro potřeby veřejnosti.

Základní charakteristika „Třídění bibliografických záznamů“.

V „Třídění“ je problematika rozdělena na nejhrubší (první) rozlišovací úrovní do sedmi skupin a označena jednomístnými kódy 1 až 7. Vzhledem k tomu, že každá informace o problematice životního prostředí se vztahuje k nějaké složce nebo nějakému celku materiální reality (skupina 1), k člověku (skupina 2) nebo lidským činnostem (skupina 3), je možno považovat tyto tři první skupiny za základní. Skupiny 4 a 5 jsou vůči nim (i ostatním) doplňkové; vyjadřují různé druhy vlastností a vztahů. Do skupiny 6 zařazujeme problematiku péče o životní prostředí; skupina 7 zahrnuje informace o environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě. Jednomístné kódy jsou dále rozvíjeny - některé z nich až na šestou rozlišovací úroveň.

Struktura bibliografického záznamu

Každý záznam má své **pořadové číslo** a nad jménem autora a názvem článku jsou kódy, které charakterizují anotaci z hlediska jejího obsahu. První v pořadí je považován za **kód základní**, podle kterého je záznam zařazen do příslušné **rubriky**. Začátek každé rubriky je zvýrazněn černým bodem. Další **kódy** v pořadí jsou **doplňkové** a jsou uspořádány podle významnosti obsahu. Tyto kódy jsou, v souvislosti s počítačovým zpracováním, uváděny bez teček, ale odpovídají kódům s tečkami, tak jak jsou uvedeny v „Třídění“.

Jádro záznamu tvoří **anotace**, za kterou následují **klíčová slova**, umožňující věcné vyhledávání v databázi ENVIR; v některých případech jsou u záznamu uvedeny i tzv. **doplňující informace**. Na závěr jsou zařazeny **kódy využití**, které převážně odpovídají třídění záznamů ve skupině 7. Všechny uvedené kódy, tj. základní, doplňkové a kódy využití jsou součástí **Třídění bibliografických záznamů** a též **rejstříku odkazů** a **rejstříku využití záznamů**. Publikace ještě obsahuje **rejstřík klíčových slov** a **rejstřík autorský**.

Informace o různých otázkách stavu životního prostředí, ochraně přírody a další problematice, může uživatel hledat současně v dalších pramenech (např. na webových stránkách MŽP ČR na internetové adrese

<http://www.env.cz/AIS/web.nsf/pages/vis>).

Redakce

EXCERPČNÍ ZÁKLADNA

- ABC, časopis generace XXI. století, **51**, 2006 - CZE <http://www.iabc.cz>
- BEDRNÍK, **4**, 2005 – CZE <http://pavucina-sev.cz/BEDRNIK.HTM>
- BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **10**, 2006 – CZE
<http://www.vhpress.cz/>
- Biologie - chemie - zeměpis, **15**, 2006 - CZE
- Depeše Českého svazu ochránců přírody, 2006 – CZE <http://www.csop.cz/>
- Děti a my, **36**, 2006 – CZE <http://www.portal.cz/dm>
- Dnešní svět, 2006/2007 – CZE <http://www.dnesnisvet.cz>
- Domov, 2006 – CZE <http://www.casopisdromov.cz>
- EIA-IPPC-SEA, **11**, 2006 – CZE
<http://www.env.cz/osv/edice.nsf/titletree?OpenView&Start=1&Count=30&Expand=3#3>
- EKO - ekologie a společnost, **17**, 2006 – CZE <http://www.cntl.cz>
- EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **16**, 2006 – CZE
<http://www.env.cz/is/publ-ekovis>
- Ekolist, **11**, 2006 – CZE <http://www.ekolist.cz>
- Ekoton, 2006 – CZE <http://www.sever.ecn.cz>
<http://www.sever.ecn.cz/index.php?ekoton.htm>
- Environmental Education Research, **12**, 2006 – GBR
<http://www.tandf.co.uk/journals/carfax/13504622.html>
- Environmental Management for Education and Edification, **3**, 2006 – SVK
<http://www.fpv.umb.sk/kat/ken/>
- Estetika, **42**, 2006 – CZE
- Geografické rozhledy, **15**, 2005/2006; **16**, 2006/2007 – CZE
<http://www.geography.cz>
- Greenpeace Česká republika, 2006 – CZE
<http://www.greenpeace.cz/magazine/index.shtml>
- Gymnasion, **5**, 2006 – CZE <http://www.psl.cz>
- Chemické listy, **100**, 2006 – CZE <http://chemicke-listy.vscht.cz>
- Journal of Environmental Education, **37**, 2006 – USA
<http://www.heldref.org/jenve.php>
- Koktejl, **15**, 2006 – CZE <http://www.ikoktejl.cz/magaziny/koktejl>
- Komenský, **130**, 2006 – CZE
- Krkonoše Jizerské hory, **39**, 2006 – CZE <http://krkonose.krnep.cz/>
- Kravec, 2006 – CZE <http://kravec.cz/pages/casopis>
- Moderní vyučování, 2006 – CZE <http://www.modernivyucovani.cz/>
- National Geographic Česko, 2006 – CZE <http://www.national-geographic.cz/>
- Nika, **27**, 2006 - CZE
- Ochrana přírody, **61**, 2006 – CZE

- <http://www.ochranaprirody.cz/index.php?cmd=page&id=4199>
Planeta, **14**, 2006 – CZE <http://www.env.cz/osv/edice.nsf/titletree>
Podyjské listí, **7**, 2006 – CZE <http://www.nppodyji.cz>
Psychologie dnes, **12**, 2006 – CZE <http://casopisy.portal.cz/pd/>
Rodina a škola, **53**, 2006 – CZE <http://casopisy.portal.cz/ras/>
School Science Review, **87, 88** 2006 – GBR
<http://www.ase.org.uk/htm/journals/ssr/index.php>
Science Education, **90**, 2006
Sedmá generace, **15**, 2006 – CZE <http://www.sedmagenerace.cz>
Sisyfos, **19**, 2006 - CZE <http://www.volny.cz/evans01/sisyfos/index.html>
Učitel'ské listy, **14**, 2006 – CZE <http://www.ucitelske-listy.cz>
Učitel'ské noviny, **109**, 2006 – CZE <http://www.ucitelskenoviny.cz>
Urbanismus a územní rozvoj, **9**, 2006 – CZE <http://www.uur.cz/default.asp?ID=2172>
Veronica, **20**, 2006 – CZE <http://www.veronica.cz>
Vesmír, **85**, 2006 – CZE <http://www.vesmir.cz>
VTM Science, **60**, 2006 – CZE <http://www.vtm.cz/Modules/VTM/Index.aspx>
Young Children, **61**, 2006 – USA <http://www.journal.naeyc.org>
Zdraví, **55**, 2006 – CZE <http://www.mesicnikzdravi.cz>
Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **16**, 2006 – CZE
<http://www.env.cz/osv/edice.nsf/titletree>
Zprávy památkové péče, **66**, 2006 – CZE <http://www.npu.cz/pp/zpp/>
Živa, **54**, 2006 – CZE <http://www.cas.cz/ziva>
Životné prostredie, **40**, 2006 - SVK <http://www.elis.sk>

AUTOŘI ANOTACÍ

RNDr. Milena HAJNIŠOVÁ, CSc.
Miloslava KAŠPAROVÁ
PhDr. Martina MAREŠOVÁ
Mgr. Alena SKOKANOVÁ

TŘÍDĚNÍ BIBLIOGRAFICKÝCH ZÁZNAMŮ

1	SLOŽKY A CELKY MATERIÁLNÍ REALITY A ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ	
1.0.1	vesmír	
1.0.2	Země	67
1.0.3	okolí Země (kosmický prostor)	
1.0.9	výzkum Země a vesmíru	
1.1	složky materiální reality	
1.1.1	přírodní složky materiální reality; příroda; přírodní kapitál	
1.1.1.0.1	příroda jako celek	
1.1.1.0.2	„přírodní prostředí“; přírodní katastrofa	67
1.1.1.0.3	přírodní zdroje (obnovitelné, neobnovitelné)	
1.1.1.0.4	neživá příroda	68
1.1.1.0.5	živá příroda, organismy, život jako celek	
1.1.1.0.6	biomasa	68
1.1.1.1	pedosféra, půda a geologické podloží, uhlí, nerosty aj.	69
1.1.1.1.9	uhlí, nerosty; předmět geologického průzkumu	
1.1.1.2	fyzikální pole a jeho faktory; energie, mj. záření vč. slunečního, teplo, světlo, elektřina; hluk a vibrace viz 1.1.4; RA záření viz 1.1.7.7	70
1.1.1.2.1	teplo	71
1.1.1.2.2	světlo; osvětlení prostředí	
1.1.1.2.3	záření ultrafialové	
1.1.1.2.6	ostatní faktory elektromagnetického pole	
1.1.1.2.8	ostatní faktory fyzikálního pole	
1.1.1.3	atmosféra, ovzduší, klima, počasí vč. všech atmosférických jevů a srážek (např. inverze, skleníkový efekt, globální oteplování)	71
1.1.1.4	voda; všechna skupenství vody (např. ledovce), odpadní vody viz 1.1.3.3	74
1.1.1.4.1.1	podzemní, minerální	
1.1.1.4.1.2	povrchová	
1.1.1.4.2	pitná	
1.1.1.5	rostliny vč. hub	74
1.1.1.5.0	obecně	
1.1.1.5.1	houby (mj. plísně, lišejníky)	
1.1.1.5.2	rostliny	75
1.1.1.5.2.1	sinice a řasy.	75
1.1.1.5.2.2	mechorosty (zejména mechy)	
1.1.1.5.2.3	kaprad'orosty (zejména kapradiny)	
1.1.1.5.2.4	nahosemenné (zejména jehličnany)	76
1.1.1.5.2.5	krytosemenné (jednoděložné, dvouděložné)	
1.1.1.5.6	vybrané druhy rostlin; stromy, keře, dendrologický potenciál	
1.1.1.6	živočišné vč. člověka jako biologického druhu.	76
1.1.1.6.0	obecně	
1.1.1.6.1	jednobuněční - prvoci	
1.1.1.6.2	mnohobuněční - bezobratlí	
1.1.1.6.3	mnohobuněční - obratlovci	
1.1.1.6.3.1	ryby	
1.1.1.6.3.2	obožživelníci	76
1.1.1.6.3.3	plazi	
1.1.1.6.3.4	ptáci	76
1.1.1.6.3.5	savci	
1.1.1.6.6	zvěř, zvířata, zvířata hospodářská a laboratorní, handicapovaná	

1.1.1.8	ostatní přírodní složky materiální reality, „škodci“ (např. kůrovec)	
1.1.1.8.1	ostatní neživé přírodniny	
1.1.1.8.2	ostatní živé přírodniny (živé systémy), např. viry, bakterie a další mikroorganismy; biologická rozložitelnost; biologická invaze, invazní druhy organismů	77
1.1.1.8.2.3	vyhynulé druhy živočichů a rostlin	
1.1.1.8.2.4	bakteriální znečištění	
1.1.1.8.2.5	pylové znečištění	
1.1.1.8.3	organické materiály (dřevo, dřeviny, ovoce, zelenina, sláma, tráva, byliny, obilniny, přírodní zdroje, apod.)	80
1.1.2	umělé složky materiální reality	80
1.1.2.0.6	kulturní a technické památky, umělecká díla	
1.1.2.1	stavby (např. budovy) a jejich části	80
1.1.2.1.1	obytné (pro bydlení trvalé i přechodné)	80
1.1.2.1.2	občanské (např. veřejné budovy) kromě školských, rekreační a dětská hřiště	
1.1.2.1.3	průmyslové a energetické	
1.1.2.1.4	zemědělské	
1.1.2.1.5	dopravní a ostatní inženýrské	
1.1.2.1.6	vodní (mj. vodní díla), vodohospodářské; kanalizace	
1.1.2.1.7	školské	
1.1.2.1.8	ostatní stavby (např. mosty, hrady, zámky; pokud jde o památky viz 1.1.2.0.6)	
1.1.2.2	dopravní prostředky, dopravní systémy, dopravní bezpečnost	81
1.1.2.2.1	automobily a ostatní dopravní prostředky se spalovacími motory, silniční vozidla vůbec (vč. elektromobilů)	82
1.1.2.2.5	letadla	
1.1.2.2.6	železnice	83
1.1.2.2.8	ostatní dopravní prostředky (např. lodě, lanovky, balóny, jízdní kola)	
1.1.2.3	zařízení (technologická, investiční)	
1.1.2.3.5	jaderná zařízení.	83
1.1.2.3.6	technická zařízení pro péči o životní prostředí	
1.1.3	zvláštní skupiny složek - odpady a skládky odpadů; ekologické zátěže	
1.1.3.0	odpady obecně	
1.1.3.0.1	odpad tuhý obecně	
1.1.3.0.3	odpady zvláštní a nebezpečné (např. radioaktivní, nemocniční)	84
1.1.3.1	odpad z dolování a těžby; zemědělský odpad (biologický)	84
1.1.3.2	odpad průmyslový, stavební, energetický, komunální; odpadní plasty, autovraky	85
1.1.3.3	čistírenské kaly a odpadní vody (průmyslové a komunální)	
1.1.3.4	odpadní teplo	
1.1.3.5	ostatní odpad	
1.1.3.6	třídírny a spalovny odpadů, komposty, kompostárny, úpravný, čistírny odpadních vod	
1.1.3.7	skládky odpadů	
1.1.3.8	ostatní problematika odpadů - kromě nakládání s odpady (viz 6.3.9.1)	
1.1.4	zvláštní skupiny složek - světlo, zvuk, hluk a vibrace	
1.1.4.1	světelné a hlukové znečištění	85
1.1.7	zvláštní skupiny složek - chemické látky	86
1.1.7.1	stopové prvky; jedy, těžké kovy, látky toxické a jiné zdraví škodlivé látky	87
1.1.7.2	ropa a ropné produkty; plasty; zemní plyn; bioplyn	
1.1.7.3	karcinogeny, teratogeny, mutageny	
1.1.7.4	pesticidy	

1.1.7.5	detergenty, prací prostředky	
1.1.7.6	emise, imise, transmise, znečišťující látky, cizorodé látky	88
1.1.7.6.0	zdroje chemického znečištění	89
1.1.7.6.1	znečištěná půda (imise v půdě)	
1.1.7.6.3	znečištěné ovzduší (imise v ovzduší), přeshraniční znečištění	90
1.1.7.6.3.1	smog	
1.1.7.6.3.2	ozon, ozonová vrstva, ozonová díra	
1.1.7.6.3.4	kyselý déšť	
1.1.7.6.4	znečištěná voda (imise ve vodě), přeshraniční znečištění; odpadní vody viz 1.1.3.3	91
1.1.7.6.4.3	eutrofizace vod	
1.1.7.7	radioaktivní látky a RA záření	
1.1.7.8	ostatní problematika chemických látek (kromě ochrany proti nim - viz 6.3.9.7)	
1.1.7.9	výzkum chemických látek	91
1.1.8.1	potraviny, biopotraviny; nápoje; pitná voda viz 1.1.1.4.2; léky, drogy	92
1.1.8.2	krmiva	
1.1.8.3	palivo, biopalivo	92
1.1.8.4	hnojiva	
1.1.8.5	obaly	
1.1.8.6	akumulátory, baterie, suché galvanické články, monočlánky	
1.1.8.7	hračky a školní potřeby (např. lepidla, barvy, pastelky)	
1.1.8.8	ostatní složky materiální reality (např. různé výrobky; zbraně)	
1.1.8.8.1	produkty recyklace odpadů	
1.2	prostorové celky	
1.2.1	území, územní prostor, krajina, krajinný ráz	93
1.2.1.0.0	obecně	
1.2.1.0.1	území nadregionální (např. tropy, Arktida)	
1.2.1.0.2	území - region, oblast, velký územní celek	
1.2.1.0.3	území lokální	
1.2.1.0.5	volná krajina (kulturní, zemědělská apod.) jako celek	96
1.2.1.0.6	územní systémy ekologické stability krajiny nebo jejich části (např. biokoridory), přeshraniční krajina	96
1.2.1.1	chráněná území přírody, chráněné složky krajiny, diverzita krajiny	97
1.2.1.1.0.1	velkoplošná chráněná území	
1.2.1.1.0.2	maloplošná chráněná území	
1.2.1.1.0.5	biosférické rezervace	97
1.2.1.1.0.6	světové kulturní, technické a přírodní dědictví	98
1.2.1.1.1	národní parky a jejich ochranná pásma	99
1.2.1.1.1.1	v ČR	
1.2.1.1.1.7	v zahraničí	
1.2.1.1.2	chráněné krajinné oblasti	100
1.2.1.1.3	národní přírodní rezervace, přírodní rezervace	
1.2.1.1.4	chráněná naleziště, národní přírodní památky, přírodní památky	
1.2.1.1.5	chráněné parky a zahrady, přírodní parky, geoparky, oblasti klidu	102
1.2.1.1.6	chráněné a ohrožené druhy organismů	103
1.2.1.1.8	ostatní chráněná území a ostatní chráněné složky krajiny, mj. významné krajinné prvky, např. pastvina, cesty, jeskyně, památné stromy apod.	103
1.2.1.2	území panenské přírody	
1.2.1.3	lesy	104
1.2.1.3.1	přírozené lesy	
1.2.1.3.2	pěstované (kulturní) lesy	
1.2.1.3.3	tropický deštný prales	106

1.2.1.4	louky, pole, pastviny, trávníky, ovocné sady, chmelnice, vinice	107
1.2.1.5	vodní „plochy“ krajiny; povodně	107
1.2.1.5.1	moře	108
1.2.1.5.2	stojaté vody	109
1.2.1.5.3	vodní toky	
1.2.1.5.4	povodí	
1.2.1.5.5	příbřežní oblasti, mokřady, rašeliniště, slatiny, říční nivy	109
1.2.1.6	hory	
1.2.1.7	zeleň	110
1.2.1.7.1	zeleň ve volné krajině	
1.2.1.7.4	zeleň v sídlech, závodech, zeleň střešní	
1.2.1.7.5	rozptýlená zeleň	
1.2.1.7.6	ruderální vegetace	
1.2.1.8	ostatní části území (pokud nejsou v 1.2.2 až 1.2.5), např. pouště	
1.2.2	osady, sídla a jejich soubory, části, vybavení a okolí	
1.2.2.0.1	osídlení	
1.2.2.0.2	sídla obecně (města, vesnice)	
1.2.2.1	části sídel (zóny, okruhy, obvody, jádra, sídliště, ulice, návsí, náměstí, parkoviště, komunikace, hřbitovy apod.); zeleň, parky, zahrady viz 1.2.1.7.4	
1.2.2.1.5	přírodní složky sídel	
1.2.2.2	vesnice a jejich vybavení a okolí; venkovské prostředí	
1.2.2.3	města, velkoměsta a jejich vybavení a okolí; městské prostředí	
1.2.2.4	zvláštní druhy sídel (např. lázeňská nebo rekreační střediska, rekreační areály, osídlení obvodního významu), jejich vybavení a okolí	
1.2.2.7	památkové rezervace a zóny	
1.2.2.8	ostatní problematika osídlení a sídel	
1.2.3	sídelní aglomerace	
1.2.4	mimoměstské závody (průmyslové, zemědělské) a skladové areály, popř. jejich aglomerace	
1.2.5	venkovský prostor, venkov	
1.2.7	interiéry staveb (např. byty, místnosti) a jejich části (vybavení)	
1.2.7.1	vnitřní prostředí (mikroklima, klimatizace); venkovní prostředí	
1.2.8	ostatní prostorové celky materiální reality (kromě 1.0.1 až 1.0.3)	
1.3	správní celky a jejich území	
1.3.1	ČR	
1.3.2	Praha - hlavní město ČR	
1.3.2.1	krajská města ČR a kraje	
1.3.3	obvody měst	
1.3.4	města	
1.3.5	obce (místa)	
1.3.6	regiony a oblasti jako správní celky	
1.3.7	Evropa jako region	
1.3.8	státy (kromě ČR) nebo skupiny států	
1.3.8.1	Slovenská republika	
1.3.8.3	vztahy ČR a jiných států	
1.3.8.4	rozvojové země	
1.4	životní prostředí a jeho funkční celky	
1.4.0	životní prostředí (bez rozlišení nebo obecně)	
1.4.0.1	životní prostředí člověka (bez rozlišení)	
1.4.0.6	stav životního prostředí, stav světa, stav ekologických změn, stav vývoje	
1.4.1	obytné prostředí	
1.4.2	pracovní prostředí (výrobní, nevýrobní, ostatní)	
1.4.3	školní prostředí	
1.4.4	léčebné prostředí	

1.4.5	rekreační prostředí přírodní nebo umělé	
1.4.8	ostatní funkční celky životního prostředí	
1.5	ekologické celky a jejich části	
1.5.1	biosféra, noosféra	
1.5.2	ekosystém, biom	110
1.5.3	biotop; stanoviště; lokalita	
1.5.4	biocenóza	
1.5.4.5	fytocenóza	
1.5.4.6	zoocenóza	
1.5.4.7	geobiocenóza	
1.5.5	populace	
1.5.6	genofond; genobanky	
1.5.6.5	genofond rostlin	
1.5.6.6	genofond živočichů	
1.5.8	ostatní problematika ekologických celků a jejich částí	
1.5.8.1	environmentální ekonomie, ekologicko-ekonomické střety	
1.5.8.2	potravní řetězce, sítě, ekologické sítě, vztahy, pyramidy	111
1.5.8.3	biodiverzita, geodiverzita, ekologická diverzita, agrobiodiverzita . . .	112
1.5.8.4	ekologická stabilita	
1.5.8.5	ekologická krize	
1.5.8.6	ekologická sukcese	112
1.5.9	ekologické vědy a ekologický výzkum; environmentalismus; terminologie	113
1.5.9.0.0	obecná ekologie, aplikovaná ekologie	114
1.5.9.0.1	ekologie přírodních ekosystémů	
1.5.9.0.3	geoekologie	
1.5.9.0.4	krajinná ekologie, vč. ekologie lesa a agroekologie	
1.5.9.0.5	ekologie sídel (měst, vesnic) a industriální ekologie, ekologická architektura	
1.5.9.0.6	sociální ekologie, hlubinná ekologie, hluboká ekologie	
1.5.9.0.7	ekologie člověka a lidstva (antropoekologie); evoluční ekologie	
1.5.9.1	výzkum biosféry a ekosystémů	

2	ČLOVĚK	115
2.0	člověk obecně	115
2.1	člověk - jedinec; lidé	
2.1.0	muži	
2.1.0.0	ženy	
2.1.1	člověk - prenatalní fáze	
2.1.2	dítě	
2.1.2.0	dítě obecně	
2.1.2.1	novorozenec	
2.1.2.2	kojenec	
2.1.2.3	batole	
2.1.2.4	předškolní věk	
2.1.2.5	školní věk	
2.1.2.6	dospívající věk	
2.1.2.9	výzkum dětí	115
2.1.3	dospělec - produktivní věk	
2.1.4	dospělec - geront (senior)	
2.1.9	výzkum lidí	
2.2	skupiny lidí	
2.2.1	rodina, domácnost.	115
2.2.2.1	pracovní skupina lidí	
2.2.2.2	podnikatelé	
2.2.2.3	armáda	
2.2.3	obyvatelstvo, jeho organizace a jejich orgány; veřejnost	
2.2.3.1	obyvatelstvo obcí a měst; samospráva a zastupitelstvo obce a jeho složky; obecní úřady, městské úřady	
2.2.3.2	obyvatelstvo krajů ČR, krajské úřady	
2.2.3.4	obyvatelstvo republiky; zastupitelstvo	
2.2.3.5	vláda; ministerstva a jiné orgány státní správy mj. orgány ochrany přírody, inspekce životního prostředí, správy národních parků a CHKO	
2.2.3.6	politické strany, hnutí ekologické nebo občanská sdružení, nevládní, společenské a zájmové organizace, pozemkové spolky . . .	116
2.2.3.8	ostatní skupiny obyvatelstva (domů, pracovišť apod.)	
2.2.4	lidstvo nebo jeho velké skupiny a jejich organizace, orgány a vztahy	117
2.2.4.1	lidstvo nebo velké skupiny lidstva	117
2.2.4.2	celosvětové organizace a orgány, resp. celosvětová spolupráce v péči o životní prostředí nebo v environmentální výchově	118
2.2.4.3	evropské mezinárodní nebo mezistátní organizace a orgány resp. mezinárodní nebo mezistátní spolupráce v péči o životní prostředí nebo v environmentální výchově	
2.2.4.3.1	Evropská unie, Evropské společenství - strategie	118
2.2.5	různé skupiny lidí (např. etnické)	
2.2.5.1	tělesně nebo smyslově handicapovaní	
2.2.5.2	mládež	
2.3	společenské procesy a problémy	
2.3.1	globální problémy lidstva	
2.3.1.0.0	udržitelný rozvoj, trvale udržitelný život, Agenda 21, lokální Agenda 21, strategie udržitelného rozvoje	119
2.3.1.0.1	indikátory udržitelného rozvoje	
2.3.1.0.2	ekologická stopa	119
2.3.1.1	mír	
2.3.1.2	výživa lidstva	
2.3.1.3	racionální využívání zdrojů	

2.3.1.4	využívání vesmíru a světových oceánů	
2.3.1.5	globální ekologická problematika	
2.3.1.6	rozvoj člověka; demografický vývoj120
2.3.1.7	environmentální zdraví	
2.3.1.9	výzkum globálních problémů lidstva	
2.3.3	urbanizace	
2.3.4	vědeckotechnický rozvoj	
2.3.5	společenské vědomí (jako proces), duchovní život společnosti120
2.3.6	životní úroveň	
2.3.7	osobnosti, hodnosti, uznání, ocenění (za řešení problematiky týkající se ekologie, životního prostředí a environmentální výchovy)120
2.3.8	světové dny	
2.3.9	výzkum společenských procesů121

3	LIDSKÉ ČINNOSTI	123
3.0	lidské činnosti obecně	
3.1	činnosti člověka (lidí) individuální nebo organizované ve skupinách lidí	
3.1.1	život člověka bez rozlišení činnosti; spotřebitel, spotřeba výrobků; výživa lidí; způsob života, životní styl, drogová závislost	123
3.1.2	bydlení, topení, osvětlení	123
3.1.3	práce	
3.1.4	tvůrčí činnost (vědecká, umělecká, konstrukční, projektová apod.)	
3.1.5	výuka, výchova, vzdělávání, ekologická gramotnost, ekologické poradenství; environmentální management	125
3.1.6	léčení	
3.1.8	další lidské činnosti (např. migrace obyvatelstva)	
3.1.8.1	zbrojení, válčení, pobyt vojsk a jejich důsledky, terorismus	
3.1.8.8	ostatní činnosti lidí	
3.2	činnosti podle odvětví	
3.2.1	ekonomické činnosti, sociálně ekonomický vývoj, národní hospodářství	
3.2.1.0	podnikání; privatizace; transformace	130
3.2.1.1	zemědělství	131
3.2.1.1.1	rostlinná výroba a činnosti s ní spojené	
3.2.1.1.2	živočišná výroba a činnosti s ní spojené	
3.2.1.1.4	zahradnictví, sadovnictví, chmelařství, vinohradnictví apod.. . . .	132
3.2.1.1.5	ekologické zemědělství, bioprodukce, ekofarmy	132
3.2.1.1.6	alternativní zdroje surovin, obnovitelné suroviny, např. biomasa v zemědělství	
3.2.1.1.8	ostatní činnosti v zemědělství (např. včelařství, skladování zemědělských výrobků nebo hnojiv)	
3.2.1.2	lesnictví, myslivost	134
3.2.1.3	vodní hospodářství, zásobování vodou, rybářství, rybníkářství	
3.2.1.4	těžba surovin včetně uhlí, výsypky	135
3.2.1.4.1	povrchová těžba	
3.2.1.4.2	hlubinná těžba	135
3.2.1.5	průmyslová výroba (kromě energetiky)	
3.2.1.5.3	průmyslová výroba chemická	136
3.2.1.6	energetika, výroba energie	136
3.2.1.6.1	v klasických tepelných elektrárnách, teplárnách a spalovnách	
3.2.1.6.2	ve větrných elektrárnách	
3.2.1.6.4	v elektrárnách na vodních tocích (viz též vodní díla 1.1.2.1.5.2) . . .	137
3.2.1.6.4.3	v malých vodních elektrárnách	
3.2.1.6.5	v jaderných elektrárnách	137
3.2.1.6.6	využití energie moře	138
3.2.1.6.7	netradiční výroba energie, alternativní zdroje energie (např. větrná, sluneční, geotermální energie, energie z vesmíru apod.) . . .	138
3.2.1.6.8	ostatní problematika; skladování energie; hospodaření s energií	
3.2.1.8	ostatní výrobní činnosti	
3.2.1.8.1	stavebnictví a výroba stavebních hmot	
3.2.1.8.2	bytová výstavba	
3.2.2	infrastrukturní činnosti	139
3.2.2.0.1	obchod	139
3.2.2.0.2	finance	
3.2.2.1	doprava	140
3.2.2.2	nevýrobní služby	
3.2.2.3	bytové hospodářství	
3.2.2.4	rekreace, turistika, sport a tělovýchova, cestovní ruch a prostředky	

	pro jejich realizaci.	141
3.2.2.5	školsství	
3.2.8	ostatní činnosti (odvětví)	
3.3	činnosti nadodvětvové (průřezové)	
3.3.0	obecně; sociální a ekonomický rozvoj a jeho usměrňování, plánování a řízení	
3.3.1	plánování národohospodářské, oblastní apod.	
3.3.2	plánování (usměrňování) územní, regionální, prostorové, včetně urbanistických hledisek; územní rozvoj; územní řízení; urbanizace; industrializace.	143
3.3.3	výstavba včetně architektonických hledisek; stavební řízení	144
3.3.3.3	projektování, projekty, příprava výstavby	
3.3.4	technika, technologie a metodologie postupů	144
3.3.4.1	biotechnologie, vč. genetického inženýrství; geneticky modifikované organismy, geneticky modifikované potraviny.	145
3.3.8	ostatní nadodvětvové (průřezové) činnosti	
3.4	organizace a jejich zařízení	
3.4.1	hospodářské organizace	
3.4.1.0.1	právnícké a fyzické subjekty činnosti	
3.4.1.1	výrobní organizace	
3.4.1.2	organizace dopravních a nevýrobních služeb	
3.4.1.3	organizace bytového hospodářství a ubytovacích služeb	
3.4.1.4	organizace tělovýchovy, sportu a cestovního ruchu	
3.4.1.5	výrobci ekologické techniky; organizace pro koncepci a realizaci péče o životní prostředí	
3.4.1.6	banky, měnové fondy apod.	
3.4.1.6.6	Státní fond životního prostředí ČR	
3.4.1.8	ostatní organizace (kromě 3.4.2)	
3.4.2	instituce a jejich zařízení	
3.4.2.1	školy; školy v přírodě, domy dětí a mládeže	
3.4.2.3	zdravotnické a sociální organizace a zařízení	
3.4.2.4	sdělovací prostředky	
3.4.2.5	organizace vědecké, výzkumné a vývojové a jejich společnosti	146
3.4.2.6	organizace kulturní vč. uměleckých (muzea, kina, knihovny apod.)	
3.4.2.7	zoologické a botanické zahrady; historické zahrady a parky; záchranné stanice	146
3.4.2.8	ostatní	

4

VLASTNOSTI A VZTAHY

4.1

vlastnosti kromě stránek a vnitřní vztahy

4.1.1 časová určení (vývoj, biorytmy, rozvoj, časové změny)

4.1.2 prostorová určení; pohyb v prostoru

4.1.3 strukturální vlastnosti a vztahy (resp. procesy), reakce

4.1.3.1 fyzikální

4.1.3.2 chemické

4.1.3.3 biologické (vč. zdraví a nemoci), aktivita, chování

4.1.3.4 sociální (vč. aktivit, chování, jednání, životního způsobu, slohu, stylu a životní úrovně)

4.1.3.5 sociálně psychologické (vč. jejich patopsychologických deviací)

4.1.3.6 psychologické (vč. psychologických činností)

4.1.3.7 technické

4.1.3.8 ostatní strukturální

4.1.5 potřeby

4.1.8 ostatní druhy vlastností (kromě stránek) a vnitřních vztahů

4.2

stránky = interakční vlastnosti (aspekty, hlediska)

4.2.0 obecně (soubor stránek)

4.2.0.0 stránka ekologická a environmentální

4.2.0.1 stránka filozofická, názorová, náboženská

4.2.0.6 stránka geografická

4.2.0.7 stránka geologická

4.2.1 fyzikální, chemické a biologické stránky

4.2.2 hygienické, zdravotní, bezpečnostní stránky

4.2.3 psychologické stránky, vč. estetických

4.2.4 sociální, sociálně kulturní, ideologické, historické, kulturně výchovné, morální (etické) a politické stránky

4.2.5 utilitární, ekonomické, technické, právní stránky

4.2.6 kulturní stránky (památkové, ochranné, výtvarné, architektonické, urbanistické, krajinářské, chovatelské apod.)

4.2.8 další stránky, např. organizační, virtuální

4.2.8.1 stránky havarijní, katastrofické, kritické, rizikové

4.2.8.8 ostatní stránky

4.3

vztahy

4.3.1 koexistence

4.3.2 podmíněnost včetně kauzality; vzájemné působení

4.3.2.1 příčina uvedeného jevu

4.3.2.2 následek uvedeného jevu

5	FUNKCE V SITUACI Z HLEDISKA PĚČE O ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ	
5.0	obecně	
5.1	subjekt prostředí	
5.2	celek nebo složka prostředí	
5.3	vlivy na prostředí (na okolí)	
5.4	subjekt péče o životní prostředí	
5.5	předmět péče o životní prostředí	
5.5.1	vzácný, ohrožený nebo chráněný druh nebo objekt	
5.6	prostředek péče o životní prostředí	
5.7	užitečný zdroj	
5.7.7	zdroj druhotných surovin	
5.8	další funkce v situaci	
5.8.1	objekt vlivů (ovlivněný působením); nositel účinků	
5.8.2	subjekt (neboli zdroj) vlivů (funkcí, působení); původce účinků	
5.8.4	subjekt výchovy (učitel, vychovatel, výchovná organizace)	
5.8.5	objekt výchovy (žák apod.)	
5.8.6	objektem výchovy je (budoucí) subjekt výchovy	
5.8.7	organizátor výchovy	
5.8.8	ostatní funkce v situaci	
6	PĚČE O ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ	150
6.0	obecně	
6.2	výkon péče o životní prostředí	
6.2.0.0	význam péče o životní prostředí	
6.2.0.1	semináře, konference, sympozia, zasedání, veletrhy, výstavy, akademie	150
6.2.1	koncepce, strategie, opatření péče o životní prostředí, programy, konvence, (úmluvy), projekty, výzvy, zprávy, petice, smlouvy, dokumenty	155
6.2.2	řízení péče o životní prostředí; výkon státní správy péče o životní prostředí	167
6.2.2.0	politika EU ve vztahu k ŽP	168
6.2.2.1	environmentální politika	169
6.2.2.2	ekonomická politika	
6.2.2.3	energetická a dopravní politika	169
6.2.2.3.1	politika bydlení	
6.2.2.4	vodohospodářská politika	
6.2.2.5	odpadové hospodářství; surovinová politika	170
6.2.2.6	zemědělská a lesnická politika	170
6.2.2.7	zdravotnická politika	
6.2.2.8	vzdělávací politika	
6.2.3	stav péče o životní prostředí, kontrola a hodnocení péče o životní prostředí	
6.2.4	měření a analýzy (stavu životního prostředí apod.) a jejich metody	
6.2.4.1	hodnocení ekologické, environmentální; hodnocení rizik; škody na ŽP; integrovaná prevence, princip předběžné opatrnosti	
6.2.5	hodnocení (životního prostředí, krajiny, krajinného rázu apod.), hodnocení veřejného mínění; (hodnocení pedagogické viz 7.2.8)	170
6.2.6	praktická péče o životní prostředí - viz 6.5.1	
6.2.7	modelování životního prostředí; prognózování stavu životního prostředí	
6.3	úseky péče o životní prostředí	
6.3.0	obecně (všechny úseky péče); ochrana životního prostředí a ochrana přírody v širokém smyslu	

6.3.1	péče o zdraví, hygienická péče o životní prostředí	
6.3.2	péče o ovzduší	172
6.3.3	péče o vodu	
6.3.3.1	ochrana vodních zdrojů	
6.3.3.2	revitalizace architektonická, geologická, revitalizace říčních a potočních systémů	
6.3.3.6	úprava vody; čištění vody; likvidace odpadních vod	
6.3.3.6.3	malé čistírny vod	
6.3.4	péče o půdu a nerostné zdroje	
6.3.4.4	ochrana půdy před erozí	
6.3.4.6	meliorace půdy, rekultivace půdy (např. čištění kontaminovaných půd, ozeleňování)	
6.3.5	ochrana před hlukem a vibracemi	172
6.3.6	ochrana přírody, krajiny a krajinného rázu	172
6.3.6.0	obecně; ochrana přírodního prostředí a přírodního dědictví	
6.3.6.1	ochrana krajiny; NATURA 2000	175
6.3.6.2	ochrana organismů (rostlin a živočichů)	175
6.3.6.3	ochrana biodiverzity a geodiverzity, strategie ochrany	
6.3.6.4	péče o přírodní složky sídel, závodů, škol apod., vč. péče o zeleň v sídlech	
6.3.6.5	péče o rozptýlenou zeleň	
6.3.6.6	ochrana a využití nerostného bohatství, šetrné hospodaření s přírodními zdroji	
6.3.7	péče o les	176
6.3.8	péče o kulturní a technické památky, ochrana kulturního dědictví	
6.3.9	ostatní úseky péče o životní prostředí	
6.3.9.1	nakládání s odpady; mj.i obaly; problematika jednorázových plen	
6.3.9.1.1	odstraňování, zneškodňování, skládkování nebo likvidace odpadů; rekultivace skládek	177
6.3.9.1.2	hospodaření s druhotnými surovinami - sběr, třídění, recyklace, úprava, zpracování, využívání odpadů	
6.3.9.2	posuzování vlivů na životní prostředí (EIA); akreditované posuzovací činnosti	177
6.3.9.6	ochrana vozovek v zimě	
6.3.9.7	ochrana proti chemickým látkám	
6.3.9.7.1	ochrana materiálů (proti korozi apod.)	
6.3.9.7.7	ochrana proti radioaktivním látkám a proti záření vůbec; jaderná bezpečnost	
6.4	formy péče o životní prostředí	
6.4.1	ochrana životního prostředí	
6.4.2	tvorba životního prostředí	
6.4.3	ochrana a tvorba životního prostředí; komplexní péče o životní prostředí	
6.4.4	biologická nebo integrovaná ochrana, biologická bezpečnost	
6.4.7	racionální využívání přírodních zdrojů	
6.4.8	ostatní formy péče o životní prostředí	
6.5	prostředky péče o životní prostředí	
6.5.1	praktická péče o životní prostředí; akce a výsledky péče	
6.5.2	materiální a ekonomické prostředky a nástroje péče o životní prostředí (kromě 6.5.5 až 6.5.7)	
6.5.2.1	fyzikální	
6.5.2.2	chemické	
6.5.2.3	biologické	
6.5.2.4	ekonomické	
6.5.2.5	ekologické stavby	178
6.5.3	právní prostředky péče o životní prostředí	178

6.5.3.0	předpisy EU z oblasti životního prostředí	
6.5.3.0.0	právní předpisy z oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty; Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ČR	180
6.5.3.1	právní prostředky na úseku péče o zdraví lidu vč. hygienické péče o životní prostředí	181
6.5.3.2	na úseku péče o ovzduší	
6.5.3.3	na úseku péče o vodu	181
6.5.3.4	na úseku péče o půdu	
6.5.3.5	na úseku ochrany před hlukem, vibracemi a světlem	
6.5.3.6	na úseku všeobecné ochrany přírody a krajiny	182
6.5.3.7	na úseku péče o les	182
6.5.3.8	na úseku péče o kulturní a technické památky	
6.5.3.9	na ostatních úsecích (např. v oblasti informací, odpadů, obalů)	183
6.5.4	věda, technika a kultura na pomoc péči o životní prostředí; metody výzkumu	
6.5.5	bioindikátory, indikátory	183
6.5.6	měřicí přístrojová technika (vč. přístrojových indikátorů; práce laboratoří)	
6.5.7	informatika na úseku péče o životní prostředí (výpočetní technika - databáze, internet, registry, adresáře a další informace); mobilní telefony; mapování; letecké snímkování; dálkový průzkum Země; informační centra	184
6.5.7.1	média	188
6.5.7.2	monitoring	
6.5.8	ostatní prostředky péče o životní prostředí	
6.6	ekologické myšlení, ekologická etika apod. jako cíl nebo výsledek péče, např. i výchovy; viz též 7 až 7.9	
6.7	ekologizace činností a jejich produktů; certifikace	188
6.7.2	ekologizace výrobků (ekologicky šetrný výrobek); značení ekologické, certifikace	189
6.8	ostatní problémy péče o životní prostředí	
6.9	výzkum, modelování a prognózování péče o životní prostředí	

7	ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA, OSVĚTA (dále EVVO), viz též EKOLOGICKÁ VÝCHOVA	190
7.0	obecně	194
7.0.0	význam EVVO	
7.0.1	obsah, cíle, koncepce, osnovy, programy (také viz 7.3.3), plány EVVO, stav EVVO.	195
7.0.2	objekt EVVO	
7.0.3	subjekt EVVO	
7.0.4	objektem EVVO je budoucí subjekt EVVO	
7.0.5	předmět EVVO	
7.0.6	didaktika a metodika EV	196
7.0.8	ostatní obecná problematika EVVO	198
7.1	druhy EVVO	198
7.1.0	globální výchova; výchova k udržitelnému rozvoji	198
7.1.1	rodinná výchova	
7.1.1.1	předškolní věk	
7.1.1.2	školní věk	
7.1.2	školní environmentální vzdělávání a výchova	199
7.1.2.0	environmentální vzdělávání a výchova ve školách alternativního typu; školy pilotní	199
7.1.2.1	ve zvláštní škole a speciální škole	
7.1.2.0.2	předškolní výchova v mateřské škole	200
7.1.2.0.3	v základní škole (1. a 2. stupeň)	
7.1.2.2	environmentální vzdělávání a výchova na 1. stupni základní školy	
7.1.2.2.1	prvouka	
7.1.2.2.2	vlastivěda	
7.1.2.2.3	přírodověda	
7.1.2.2.8	ostatní předměty	
7.1.2.3	environmentální vzdělávání a výchova na 2. stupni základní školy	
7.1.2.3.1	přírodopis	
7.1.2.3.2	chemie, fyzika, matematika	
7.1.2.3.3	zeměpis	
7.1.2.3.4	dějepis	
7.1.2.3.5	občanská výchova	
7.1.2.3.6	tělesná, literární, hudební, výtvarná, dopravní výchova; pěstitelské práce, rodinná výchova, pracovní vyučování	
7.1.2.3.8	ostatní předměty (např. jazyky)	
7.1.2.4	environmentální vzdělávání a výchova na středních školách	
7.1.2.4.1	na gymnáziích	
7.1.2.4.1.1	přírodovědné předměty	
7.1.2.4.1.2	společenskovedné předměty	
7.1.2.4.1.3	estetická, výtvarná, tělesná výchova, základy výroby (odborné přípravy)	
7.1.2.4.1.8	ostatní	
7.1.2.4.2	na středních odborných školách	
7.1.2.4.2.1	na středních odborných školách orientovaných ke zdravotnictví, výživě, zemědělství, lesnictví, rybářství, chemii, ekologii a ŽP apod.	
7.1.2.4.2.2	na středních odborných školách orientovaných k ostatním technickým oborům a ekonomice	
7.1.2.4.2.8	ostatní zaměření (např. výtvarné, pedagogické, rodinné)	
7.1.2.4.3	na středních odborných učilištích	
7.1.2.5	pomaturitní studium problematiky životního prostředí	
7.1.2.6	environmentální vzdělávání a výchova na vysokých školách	200
7.1.2.6.1	univerzitního směru	
7.1.2.6.1.1	učitelské studium	200

7.1.2.6.1.2	přírodovědně a matematicky zaměřené studium	
7.1.2.6.1.3	lékařsky a hygienicky zaměřené studium (humánní, veterinární medicína, farmacie)	
7.1.2.6.1.4	společenskovědně zaměřené studium (včetně informatiky)	
7.1.2.6.1.5	studium práva	
7.1.2.6.1.6	studium tělesné výchovy a sportu	
7.1.2.6.1.7	studium žurnalistiky	
7.1.2.6.1.8	ostatní univerzitní studium (např. teologické fakulty)	
7.1.2.6.2	technického směru	
7.1.2.6.2.1	chemie, zemědělství, lesnictví	
7.1.2.6.2.2	stavitelství, architektura	
7.1.2.6.2.3	strojírenství, elektrotechnika	
7.1.2.6.2.4	doprava	
7.1.2.6.2.5	hornictví, hutnictví	
7.1.2.6.2.6	jaderná technika	
7.1.2.6.2.8	ostatní vysokoškolské studium technického směru (např. vysoké vojenské školy)	
7.1.2.6.3	ekonomického směru	
7.1.2.6.4	studium specializované na problematiku životního prostředí	
7.1.2.6.4.1	na péči o životní prostředí	
7.1.2.6.4.2	na EVVO	
7.1.2.6.8	ostatní obory vysokoškolského studia (např. umělecké)	
7.1.2.7	postgraduální studium a jiné formy tzv. specializačních studií problematiky životního prostředí pro absolventy vysokých škol	201
7.1.2.7.1	specializované na péči o životní prostředí	
7.1.2.7.2	specializované na EVVO pro „neučitele“	
7.1.2.7.7	specializované na environmentální vzdělávání a výchovu pro učitele a výchovné pracovníky	202
7.1.2.7.8	ostatní postgraduální studium; celoživotní vzdělávání	
7.1.3	mimoškolní EVVO	
7.1.3.0.1	děti a mládeže	
7.1.3.0.2	dospělých (informace pro veřejnost, pro státní správu apod.)	
7.1.3.0.3	vychovatelů a učitelů	
7.1.3.1	mimoškolní výchova organizovaná školou	
7.1.3.2	mimoškolní výchova organizovaná jinou organizací (např. centra ekologické výchovy, střediska EV, sdružení středisek, skauting, pedagogická centra, nadace, informační centra u Správ NP a CHKO a další, vč. výběrového řízení na podporu projektů)	202
7.1.4	environmentální osvěta	
7.2	formy a metody EVVO.	206
7.2.1	beseda, výklad, přednáška, seminář, kurz.	207
7.2.2	vycházka, exkurze, výlet, tábor, expedice; další volnočasové aktivity	207
7.2.3	pozorování, experiment	207
7.2.4	soutěže, olympiády, hry, kampaně, výzvy, akce a jiné aktivity.	208
7.2.4.1	akce vzdělávací a výchovné	213
7.2.4.2	akce protestní	214
7.2.4.3	akce ekologické	214
7.2.4.4	akce záchranné	
7.2.5	zájmové kroužky; výchova spojená s praktickou péčí o přírodu a životní prostředí, výchova prožitkem	
7.2.6	mezipředmětový a mezioborový přístup ve výuce, průřezová témata	215
7.2.8	ostatní formy a metody EVVO (např. projektové vyučování, pedagogické hodnocení, pedagogická praxe)	

7.3	prostředky EVVO	216
7.3.1	publikace vč. časopisů	216
7.3.1.1	publikace pro učitele, vychovatele (včetně metodických příruček, standardů apod.)	
7.3.1.2	publikace určené k vzdělávání, výchově a osvětě, zaměřené na problematiku ekologie, ŽP a ochrany přírody; učebnice, příručky, pracovní listy	217
7.3.1.3	publikace využitelné v EVVO	220
7.3.2	obrazy, mapy, fotografie, diapositivy, schémata, folie, plakáty, propagační materiál	225
7.3.3	počítačové programy, výukové a výchovné programy, školní ekologické projekty, vzdělávací a pobytové programy, rámcové vzdělávací a školní vzdělávací programy	226
7.3.4	naukové filmy vč. ekofilmu, videofilmy	241
7.3.5	audiovizuální prostředky, CD ROM, DVD, multimediální prostředky	
7.3.6	trojrozměrné pomůcky	
7.3.7	výstavy, veletrhy, koutky přírody, školní zahrady, ekologické areály, ekomuzea, farmy	242
7.3.8	naučné stezky a naučné (studijní) plochy, turistické stezky, cyklostezky	243
7.3.9	ostatní prostředky	
7.4	výsledky studia EVVO	
7.4.1	výsledky studentských prací (např. výsledky biologické a ekologické olympiády, soutěžní práce)	244
7.4.2	bakalářské, diplomové a další graduační práce	244
7.4.3	postgraduální a doktorské práce	
7.4.5	zprávy z výzkumných úkolů	
7.4.6	studie, případové studie, pilotní projekty	246
7.4.8	ostatní výsledky studia zaměřené na EVVO	
7.5	absolventi EVVO	
7.8	ostatní problémy EVVO	
7.9	výzkum zaměřený na EVVO	246

REJSTŘÍK ODKAZŮ

Rubrika Číslo záznamu

102 0001, 0013, 0104, 0133,
0311
11101 0016, 0026, 0052,
0086, 0128, 0144, 0197,
0198, 0199, 0204, 0232,
0333, 0347, 0387, 0491
11102 0002, 0003, 0146,
0469
11104 0004
11105 0118, 0119, 0120,
0146, 0311, 0351, 0362,
0372
11106 0005, 0022, 0071,
0104, 0135, 0150, 0270,
0410
1111 0004, 0006, 0007,
0008, 0009, 0060, 0071,
0105, 0123, 0398
11119 0004
1112 0010, 0011, 0428
11121 0010, 0012, 0038,
0343
11122 0051
1113 0013, 0014, 0015,
0016, 0017, 0018, 0021,
0022, 0025, 0109, 0233,
0240, 0248, 0265, 0310,
0334, 0343, 0354, 0374,
0376, 0378, 0379, 0397,
0398, 0447, 0485
1114 0019, 0020, 0056,
0253, 0380
111411 0181
111412 0328
1115 0021, 0028, 0029,
0150, 0309
11151 0025
11152 0022, 0152, 0157,
0186
111521 0023
111524 0024
11156 0151
1116 0028, 0030, 0067,
0181, 0186, 0234, 0309,
0458
11162 0031, 0032, 0261
11163 0097, 0261

Rubrika Číslo záznamu

111631 0033
111632 0025
111634 0026, 0027, 0034,
0392, 0394, 0487
111635 0382
11182 0028, 0029, 0030,
0031, 0032, 0033, 0034,
0035
111823 0311
11183 0005, 0024, 0029,
0036, 0041, 0071, 0152,
0153, 0154, 0157
1121 0011, 0037
11211 0038, 0039, 0040,
0041
11213 0011
11216 0235
11217 0249, 0449
1122 0042
11221 0043, 0044, 0393
11226 0045
11228 0194
11235 0046, 0185
113 0006, 0312
1130 0159, 0254, 0429,
0478
11303 0047
1131 0048, 0049
1132 0047, 0050, 0159,
0308
1136 0049
114 0006, 0155, 0248
1141 0051, 0052, 0248
117 0021, 0053, 0054, 0055,
0110, 0156, 0240
1171 0056, 0057, 0068,
0236
1172 0022, 0053, 0057
1175 0156, 0304
1176 0014, 0018, 0021,
0058, 0059, 0060, 0061,
0062, 0063, 0109, 0132,
0233, 0276, 0295, 0313,
0422
11760 0054, 0057, 0058,
0059, 0063, 0067, 0102,
0313

11761 0006
11763 0001, 0060, 0064,
 0065, 0066, 0237, 0295
117631 0057
117632 0064, 0296
117634 0015, 0373, 0447
11764 0001, 0067, 0109,
 0110, 0328
117643 0113
1177 0046
1178 0001
1179 0014, 0055, 0068,
 0109, 0240, 0245
1181 0069, 0070, 0160,
 0172, 0173, 0174, 0176,
 0206, 0222, 0302
1183 0011, 0055, 0071,
 0135, 0270
1184 0048
1187 0157, 0166
121 0072, 0073, 0074, 0075,
 0076, 0077, 0386, 0439,
 0440, 0449
12105 0029, 0072, 0076,
 0078, 0079, 0107, 0127,
 0170, 0197, 0198, 0290,
 0474
12106 0007, 0074, 0076,
 0080, 0112, 0241
1211 0076, 0081, 0093,
 0357
121101 0082
121105 0082, 0085
121106 0083, 0084, 0094
12111 0085, 0086, 0087,
 0088, 0089, 0199, 0272,
 0380
12112 0090, 0091, 0092,
 0093, 0094, 0095, 0358
12115 0094, 0095, 0096,
 0114
12116 0027, 0097
12118 0098
1213 0084, 0099, 0100,
 0101, 0102, 0103, 0104,
 0105, 0114, 0134, 0177,
 0240, 0314, 0388
12131 0272

12133 0025, 0106, 0441
1214 0107
1215 0108, 0178, 0253,
 0265, 0290, 0465
12151 0109, 0110, 0111
12152 0112
12153 0235, 0304, 0377
12154 0178, 0253, 0275,
 0377
12155 0113
1216 0194
1217 0021, 0114, 0115,
 0262
12171 0241, 0420
12174 0114
122 0125, 0375
12202 0125, 0216, 0420
1221 0125, 0262
1222 0065, 0125, 0220,
 0420
1223 0026, 0064, 0065,
 0114, 0125, 0192, 0216,
 0444
124 0125
1271 0293
128 0144
131 0005, 0014, 0020, 0024,
 0027, 0030, 0032, 0033,
 0037, 0045, 0050, 0052,
 0053, 0059, 0061, 0066,
 0072, 0078, 0084, 0085,
 0095, 0099, 0100, 0103,
 0104, 0108, 0115, 0121,
 0130, 0132, 0136, 0144,
 0148, 0152, 0154, 0156,
 0157, 0158, 0160, 0162,
 0163, 0170, 0172, 0173,
 0174, 0177, 0179, 0180,
 0183, 0184, 0189, 0191,
 0194, 0200, 0203, 0209,
 0210, 0211, 0215, 0225,
 0227, 0228, 0230, 0234,
 0238, 0239, 0240, 0246,
 0247, 0249, 0252, 0253,
 0254, 0255, 0256, 0259,
 0261, 0263, 0265, 0269,
 0270, 0272, 0276, 0277,
 0278, 0279, 0280, 0281,

0282, 0286, 0287, 0288,
 0300, 0305, 0306, 0325,
 0326, 0340, 0344, 0359,
 0375, 0377, 0386, 0388,
 0390, 0391, 0394, 0398,
 0402, 0412, 0413, 0414,
 0415, 0422, 0426, 0431,
 0433, 0435, 0448, 0455,
 0469, 0472, 0474, 0475,
 0478, 0479, 0480, 0481
132 0064, 0066, 0114, 0352,
 0367, 0477
134 0115
137 0024, 0045, 0061, 0080,
 0115, 0217, 0230, 0231,
 0241, 0286, 0326, 0402,
 0475
138 0016, 0072, 0104, 0187,
 0218, 0235, 0329, 0330,
 0331, 0354, 0444, 0451,
 0452, 0486, 0489, 0490
1381 0140, 0211, 0479,
 0480, 0481
1383 0103, 0184, 0375,
 0415, 0469
140 0019, 0067, 0110, 0128,
 0239, 0267, 0273, 0329,
 0424, 0479, 0480, 0481,
 0487
1401 0008, 0054, 0056,
 0068, 0129, 0136, 0200
1406 0014, 0030, 0055,
 0058, 0062, 0064, 0065,
 0071, 0099, 0100, 0101,
 0103, 0111, 0114, 0115,
 0123, 0133, 0140, 0170,
 0175, 0178, 0179, 0183,
 0185, 0191, 0203, 0211,
 0230, 0239, 0247, 0255,
 0269, 0270, 0273, 0274,
 0290, 0291, 0305, 0312,
 0315, 0327, 0400, 0411,
 0412, 0415, 0486
145 0323
151 0081, 0255
152 0056, 0102, 0106, 0107,
 0113, 0116, 0232, 0240,
 0255, 0285, 0309, 0465

153 0241, 0312, 0391, 0413
155 0139
1565 0098
1581 0086, 0188
1582 0056, 0067, 0117,
 0118, 0119, 0120
1583 0032, 0035, 0081,
 0103, 0121, 0122, 0173,
 0212, 0217, 0218, 0219,
 0284
1584 0122
1586 0116, 0122, 0123,
 0124, 0179
159 0102, 0125
15900 0117, 0118, 0126,
 0158
15901 0107
15904 0073, 0107
15906 0144, 0400
1591 0023, 0026, 0100,
 0116, 0204, 0247
20 0018, 0057, 0062, 0065,
 0082, 0105, 0127, 0139,
 0144, 0182, 0186, 0347,
 0474
21 0034, 0054, 0070, 0086,
 0121, 0128, 0182, 0362,
 0449
212 0128, 0332
2120 0019, 0386
2125 0146, 0433, 0489
2129 0128
215 0475
221 0129, 0159, 0330
223 0002, 0016, 0133, 0140,
 0176, 0192, 0318, 0376
2231 0082
2232 0168, 0171, 0201,
 0202, 0227, 0243, 0445,
 0446
2235 0059, 0141, 0189,
 0223, 0239, 0244, 0292,
 0305, 0349, 0361, 0377,
 0428
2236 0130, 0131, 0307,
 0392
224 0132
2241 0133, 0299

2242 0095, 0101, 0134,
0162, 0175, 0211, 0219,
0238, 0380, 0414, 0491
2243 0020, 0080, 0084,
0131, 0165, 0193, 0218,
0246, 0250, 0251, 0260,
0269, 0278, 0279, 0280,
0281, 0282, 0283, 0376,
0378, 0415, 0469
22431 0014, 0059, 0061,
0064, 0066, 0108, 0121,
0135, 0136, 0148, 0163,
0169, 0170, 0172, 0183,
0193, 0214, 0223, 0244,
0248, 0271, 0273, 0277,
0288, 0361, 0378, 0379,
0388, 0422
2252 0146, 0390, 0435,
0491
231 0013, 0015, 0017, 0021,
0103, 0447
23100 0009, 0079, 0090,
0094, 0099, 0126, 0131,
0136, 0137, 0138, 0168,
0169, 0200, 0216, 0221,
0242, 0269, 0301, 0346,
0348, 0352, 0375,
0416, 0417, 0430, 0431,
0432, 0434
23102 0138, 0404, 0470
2315 0001, 0018, 0022,
0043, 0072, 0102, 0104,
0110, 0137, 0147, 0343,
0485
2316 0139
2317 0036, 0051, 0054,
0057, 0058, 0062, 0064,
0182, 0186, 0204, 0237
233 0203
235 0140, 0485
236 0452
237 0141, 0142, 0143, 0400,
0402, 0471
238 0380
239 0139, 0142, 0144
311 0016, 0054, 0145, 0146,
0148, 0156, 0160, 0176,
0191, 0200, 0201, 0242,

0418, 0485
312 0037, 0147, 0148, 0149, 0216,
0220, 0293
314 0161, 0377
315 0004, 0019, 0043, 0065,
0069, 0129, 0137, 0150,
0151, 0152, 0153, 0154,
0155, 0156, 0157, 0158,
0159, 0160, 0161, 0162,
0163, 0164, 0165, 0166,
0167, 0168, 0211, 0224,
0228, 0229, 0243, 0244,
0246, 0249, 0301, 0327,
0343, 0353, 0359, 0360,
0364, 0395, 0401, 0408,
0418, 0430, 0431, 0432,
0433, 0434, 0435, 0436,
0444, 0455, 0456, 0473,
0491
3181 0245
321 0201, 0242, 0423
3210 0169, 0220, 0221,
0419, 0424
3211 0005, 0007, 0008,
0126, 0170, 0206, 0267
32111 0391
32114 0171
32115 0126, 0161, 0172,
0173, 0174, 0175, 0176,
0222, 0224, 0243, 0246,
0302, 0303
32116 0041, 0152
3212 0177, 0178, 0247,
0288
3214 0116, 0122, 0123,
0179, 0180
32141 0079, 0122, 0124,
0180, 0274, 0290
32142 0181
3215 0078, 0132, 0161,
0180, 0295, 0422
32153 0078, 0105, 0123,
0132, 0182
3216 0011, 0132, 0147,
0150, 0183, 0248, 0374,
0433, 0437, 0438
32161 0105

32164 0184
32165 0046, 0185, 0186
32166 0187
32167 0041, 0044, 0046,
 0071, 0187, 0188, 0189,
 0190, 0249, 0270, 0297,
 0410, 0437
32168 0010, 0037, 0038,
 0039, 0147
32182 0148, 0149
32201 0191
3221 0045, 0057, 0058,
 0192, 0193, 0200, 0223,
 0393
3224 0044, 0087, 0090,
 0095, 0194, 0195, 0196,
 0197, 0198, 0199, 0200,
 0250, 0477
3225 0324, 0428
332 0115, 0125, 0170, 0189,
 0201, 0202, 0203, 0216,
 0223, 0231, 0420
333 0203
3333 0203
334 0010, 0012, 0037, 0038,
 0040, 0060, 0132, 0187,
 0190, 0203, 0204, 0205,
 0245, 0248
3341 0160, 0186, 0205,
 0206, 0207, 0208, 0391
341 0174
3411 0174
3412 0192, 0223
3415 0068
3421 0431, 0432, 0439,
 0440
3425 0083, 0091, 0209,
 0212, 0214, 0251, 0315
3426 0020, 0351
3427 0115, 0210, 0211,
 0212, 0213, 0214, 0215,
 0252, 0258, 0286, 0441,
 0462, 0477
4132 0056
4200 0002, 0023, 0030,
 0035, 0037, 0040, 0041,
 0044, 0050, 0062, 0083,
 0087, 0088, 0089, 0092,

0097, 0102, 0106, 0112,
 0123, 0129, 0138, 0145,
 0149, 0157, 0169, 0172,
 0188, 0190, 0192, 0194,
 0195, 0196, 0201, 0220,
 0267, 0270, 0289, 0307,
 0308, 0324, 0325, 0343,
 0354, 0360, 0362, 0364,
 0381, 0382, 0383, 0400,
 0402, 0418, 0431, 0435,
 0455, 0456, 0472
4201 0399, 0400
4206 0005, 0085, 0087,
 0088, 0089, 0092, 0106,
 0133, 0232, 0319, 0398
4207 0087, 0092, 0398
421 0023, 0024, 0047, 0053,
 0076, 0085, 0087, 0088,
 0089, 0092, 0097, 0102,
 0113, 0129, 0150, 0181,
 0232, 0261, 0275, 0327,
 0394, 0398
422 0023, 0034, 0036, 0062,
 0064, 0065, 0070, 0129,
 0148, 0166, 0182, 0192,
 0232, 0296, 0299
423 0127, 0148, 0149, 0188,
 0399
424 0009, 0028, 0071, 0072,
 0076, 0080, 0085, 0088,
 0091, 0105, 0127, 0140,
 0145, 0148, 0149, 0174,
 0179, 0185, 0188, 0196,
 0197, 0199, 0201, 0215,
 0224, 0282, 0283, 0305,
 0306, 0333, 0336, 0359,
 0361, 0388, 0414
425 0009, 0014, 0017, 0030,
 0032, 0037, 0041, 0045,
 0047, 0048, 0050, 0059,
 0061, 0070, 0072, 0080,
 0085, 0088, 0106, 0132,
 0135, 0138, 0147, 0150,
 0169, 0174, 0191, 0194,
 0196, 0201, 0213, 0221,
 0223, 0232, 0233, 0244,
 0256, 0267, 0273, 0276,
 0285, 0286, 0302, 0303,

0316, 0317, 0336, 0402,
0428, 0442, 0445, 0446,
0464
426 0083, 0084, 0188, 0251,
0381
4281 0002, 0017, 0023,
0041, 0046, 0047, 0181,
0186, 0259, 0400, 0428
43 0025, 0029, 0045, 0075,
0082, 0118, 0119, 0120,
0127, 0128, 0144,
0146, 0162, 0197, 0198,
0199, 0204, 0330, 0333,
0351, 0372, 0424, 0474,
0487, 0489, 0491
52 0362
53 0008, 0016, 0018, 0052,
0054, 0056, 0057, 0058,
0062, 0064, 0065, 0068,
0070, 0105, 0110, 0121,
0129, 0181, 0182, 0186,
0197, 0199, 0206, 0232,
0237, 0267, 0347, 0411,
0449
6201 0015, 0023, 0175,
0214, 0216, 0217, 0218,
0219, 0220, 0221, 0222,
0223, 0224, 0225, 0226,
0227, 0228, 0229, 0230,
0231, 0233, 0398, 0420
621 0014, 0023, 0059, 0061,
0080, 0097, 0123, 0130,
0132, 0177, 0192, 0193,
0202, 0210, 0211, 0213,
0225, 0227, 0232, 0233,
0234, 0235, 0236, 0237,
0238, 0239, 0240, 0241,
0242, 0243, 0244, 0245,
0246, 0247, 0248, 0249,
0250, 0251, 0252, 0253,
0254, 0255, 0256, 0257,
0258, 0259, 0260, 0261,
0262, 0263, 0264, 0268,
0270, 0318, 0352, 0363,
0443
622 0108, 0265, 0266
6220 0045, 0072, 0182,
0202, 0267, 0268

6221 0008, 0108, 0269,
0270, 0390, 0415, 0419,
0464
6222 0419
6223 0042, 0045, 0051,
0147, 0183, 0270, 0293
62231 0051, 0148, 0149
6224 0253
6225 0079, 0254, 0271
6226 0008, 0071, 0101,
0105, 0170, 0177, 0272
623 0074, 0075, 0285, 0399
624 0003
6241 0002, 0006, 0051,
0058, 0073, 0074, 0075,
0205, 0218, 0219, 0230,
0253, 0289, 0324
625 0078, 0080, 0100, 0255,
0273, 0274, 0275, 0444,
0457, 0485
626 0006, 0335
627 0002, 0003, 0014, 0138,
0427
630 0065, 0193, 0378, 0379,
0415
631 0401
632 0276, 0296
633 0265
6332 0290
634 0008, 0307
6346 0006, 0122, 0124
635 0277
636 0076, 0077, 0087, 0088,
0096, 0142, 0158, 0188,
0202, 0209, 0212,
0256, 0257, 0263, 0266,
0278, 0279, 0280, 0281,
0282, 0283, 0284,
0315, 0402
6360 0130
6361 0080, 0081, 0093,
0285, 0413
6362 0089, 0098, 0210,
0213, 0214, 0215, 0258,
0286, 0389, 0392, 0414
6363 0081, 0082, 0112,
0121, 0173, 0196, 0212,
0213, 0257, 0363

637 0099, 0104, 0106, 0162,
0177, 0247, 0287, 0288,
0289, 0307, 0314,
0325, 0413
638 0084, 0098, 0228
6391 0049, 0050, 0163,
0164, 0308
63911 0036, 0047, 0053,
0079, 0116, 0179, 0259,
0290
63912 0050, 0159, 0163,
0164, 0180, 0260, 0271,
0308, 0332, 0429
6392 0291, 0292, 0298
6397 0109
641 0096, 0330, 0365, 0444
643 0136, 0149, 0314
644 0171, 0185, 0192, 0205,
0401
647 0153, 0187, 0253
651 0401
652 0085, 0265, 0419
6525 0010, 0038, 0039,
0040, 0041, 0293
653 0154, 0155, 0212, 0294,
0295, 0296, 0297, 0298,
0299, 0300, 0306,
0318, 0418
6530 0011, 0063, 0066,
0108, 0268, 0276, 0313,
0421
65300 0213, 0224, 0301,
0466
6531 0042, 0070, 0156,
0271, 0299, 0302, 0303
6532 0066, 0276
6533 0108, 0304
6535 0155, 0277
6536 0077, 0202, 0206,
0234, 0256, 0279, 0280,
0282, 0300, 0305, 0306,
0359, 0402, 0414
6537 0103, 0154, 0288,
0289, 0307
6538 0083, 0084
6539 0163, 0252, 0308
654 0018, 0083, 0126, 0171,
0178, 0189, 0207, 0208,

0283, 0287, 0289,
0309, 0319
655 0221, 0226, 0309
656 0056
657 0058, 0073, 0101, 0111,
0153, 0165, 0167, 0171,
0242, 0243, 0244, 0255,
0261, 0274, 0291, 0292,
0301, 0310, 0311, 0312,
0313, 0314, 0315, 0316,
0317, 0318, 0319, 0320,
0321, 0332, 0352, 0374,
0375, 0376, 0387, 0393,
0399, 0403, 0404, 0412,
0426, 0427, 0464, 0468,
0470
6571 0284, 0322
6572 0015, 0066, 0097,
0112, 0273, 0275, 0281,
0309, 0327, 0328, 0391,
0422, 0427
66 0127, 0400
67 0039, 0069, 0323, 0324,
0325
672 0134, 0145, 0162, 0166,
0172, 0191, 0326, 0418,
0423, 0457
68 0319
69 0075, 0309
7 0212, 0224, 0327, 0328,
0329, 0330, 0331, 0332,
0333, 0334, 0335, 0336,
0380, 0383, 0388, 0389,
0444, 0445, 0446, 0451,
0452, 0457, 0486, 0488,
0489, 0490
70 0119, 0131, 0301, 0337,
0338, 0339, 0483
700 0227, 0340, 0390
701 0020, 0043, 0120, 0137,
0206, 0208, 0229, 0301,
0340, 0341, 0342,
0353, 0355, 0361, 0384,
0447, 0456, 0469, 0482,
0484, 0487
706 0165, 0228, 0301, 0322,
0327, 0329, 0337, 0338,
0339, 0341, 0342, 0343,

0344, 0345, 0346, 0347,
 0348, 0350, 0360, 0361,
 0368, 0382, 0384,
 0385, 0388, 0395, 0405,
 0406, 0409, 0447, 0448,
 0449, 0450, 0465,
 0483, 0484, 0488, 0489
708 0347
710 0301, 0330, 0331, 0336,
 0348, 0395, 0434, 0448,
 0451, 0452, 0453, 0486
7111 0332
7112 0332
712 0229, 0329, 0330, 0337,
 0338, 0339, 0342, 0349,
 0356, 0368, 0370,
 0385, 0405, 0406, 0451,
 0452, 0453, 0459, 0473,
 0478, 0486
7120 0350, 0434, 0453
71202 0333, 0350, 0351,
 0384, 0454, 0476
71203 0158, 0319, 0334,
 0335, 0342, 0349, 0350,
 0377, 0378, 0379, 0384,
 0438, 0453, 0455, 0456,
 0457, 0458, 0459, 0461,
 0468, 0476
7123 0373, 0383, 0403,
 0487, 0489, 0490
7124 0376, 0378, 0379,
 0383, 0403, 0455, 0456,
 0457, 0458, 0459, 0461,
 0468, 0478, 0487, 0488
712411 0385
7126 0126, 0228, 0320,
 0341, 0352, 0385, 0479,
 0480, 0481
712611 0353, 0354, 0434,
 0459, 0460, 0479
712612 0480
71262 0481
712621 0222
71263 0351
7127 0355, 0369
71277 0356, 0364, 0443,
 0460, 0461

71278 0436, 0443
713 0301, 0368, 0447, 0451
71301 0407, 0462
71302 0262, 0282, 0314,
 0365, 0443
71303 0322, 0360, 0407
7132 0143, 0146, 0166,
 0167, 0215, 0229, 0244,
 0257, 0263, 0264, 0287,
 0341, 0344, 0345, 0356,
 0357, 0358, 0359, 0360,
 0361, 0362, 0363, 0364,
 0365, 0366, 0367, 0368,
 0369, 0389, 0396, 0404,
 0433, 0434, 0442, 0446,
 0447, 0448, 0458, 0459,
 0461, 0463, 0464, 0465,
 0469, 0474, 0475, 0478
714 0212, 0213, 0374
72 0333, 0334, 0336, 0370,
 0383, 0390, 0432, 0489
721 0331, 0346, 0354, 0364,
 0369, 0370, 0371, 0443
722 0327, 0331, 0372, 0441
723 0022, 0060, 0328, 0373,
 0447, 0458
724 0333, 0345, 0351, 0365,
 0366, 0374, 0375, 0376,
 0377, 0378, 0379,
 0380, 0381, 0382, 0383,
 0384, 0385, 0386, 0387,
 0388, 0404, 0407
7241 0131, 0358, 0373,
 0377, 0386, 0389, 0390,
 0394
7242 0391
7243 0027, 0173, 0326,
 0377, 0392, 0393, 0394
725 0333, 0347, 0362, 0372,
 0388, 0489
726 0043, 0338, 0339, 0343,
 0348, 0349, 0360, 0395,
 0429, 0438, 0449,
 0459, 0465, 0466, 0474,
 0488
728 0096, 0128, 0158, 0328,
 0329, 0334, 0354, 0368,

0404, 0432, 0452, 0488,
 0489, 0490
73 0396, 0467
731 0220, 0268, 0397, 0398,
 0399
7311 0396, 0404, 0437,
 0450
7312 0043, 0343, 0400,
 0401, 0402, 0403, 0404,
 0405, 0406, 0407, 0408,
 0409, 0441
7313 0230, 0238, 0410,
 0411, 0412, 0413, 0414,
 0415, 0416, 0417, 0418,
 0419, 0420, 0421, 0422,
 0423, 0424, 0425
732 0321, 0387, 0426, 0427,
 0439, 0440
733 0096, 0131, 0168, 0252,
 0263, 0264, 0273, 0301,
 0321, 0322, 0335, 0341,
 0344, 0345, 0346, 0348,
 0349, 0350, 0352, 0353,
 0356, 0358, 0359, 0360,
 0361, 0366, 0367, 0368,
 0369, 0375, 0388, 0395,
 0399, 0408, 0409, 0424,
 0428, 0429, 0430, 0431,
 0432, 0433, 0434, 0435,
 0436, 0437, 0438, 0439,
 0440, 0441, 0442, 0443,
 0444, 0445, 0446, 0447,
 0448, 0449, 0450, 0451,
 0452, 0453, 0454, 0455,
 0456, 0457, 0458, 0459,
 0460, 0461, 0462, 0463,
 0464, 0465, 0466, 0467,
 0468, 0469, 0470, 0475,
 0476, 0478, 0482, 0483,
 0484, 0490, 0491
734 0471, 0472, 0473
735 0396, 0425, 0468
737 0020, 0231, 0440, 0469,
 0474, 0475, 0476
738 0200, 0250, 0358, 0477
741 0371, 0478
742 0371, 0479, 0480, 0481,

0482, 0483, 0484
743 0371
746 0022, 0062, 0193, 0252,
 0353, 0434, 0452, 0470,
 0485
79 0331, 0353, 0371, 0486,
 0487, 0488, 0489, 0490,
 0491

REJSTŘÍK VYUŽITÍ ZÁZNAMŮ

Rubrika Číslo záznamu

2.1.2.5 0431
2.2.1 0431
2.2.3 0141, 0266
2.2.3.1 0325
2.2.3.2 0079
2.2.3.5 0079, 0239, 0435
2.2.3.6 0182
3.1.5 0352
6.3.6.0 0266
7.1.1.1 0019
7.1.1.2 0019
7.1.2 0098, 0128, 0142, 0143,
0263, 0344, 0346, 0359,
0361, 0396, 0425, 0482
7.1.2.0.2 0332, 0367
7.1.2.0.3 0001, 0332, 0362,
0367, 0394, 0433, 0468,
0474, 0491
7.1.2.1 0474
7.1.2.2 0451, 0486
7.1.2.2.3 0027, 0394
7.1.2.3 0051, 0187, 0334,
0343, 0355, 0368, 0375,
0380, 0383, 0439, 0440,
0449, 0451, 0465, 0467,
0486
7.1.2.3.1 0016, 0026, 0027,
0031, 0034, 0092, 0104,
0114, 0117, 0118, 0120,
0128, 0190, 0215, 0252,
0258, 0328, 0334, 0373,
0378, 0379, 0382,
0388, 0392, 0394, 0477
7.1.2.3.2 0190, 0328, 0466
7.1.2.3.3 0003, 0043, 0334
7.1.2.3.5 0050, 0378, 0379,
0430
7.1.2.3.6 0129, 0152, 0153,
0157, 0159
7.1.2.4 0015, 0018, 0051,
0138, 0183, 0193, 0316,
0317, 0332, 0343, 0355,
0367, 0375, 0380, 0383,
0392, 0435, 0439, 0440,

Rubrika Číslo záznamu

0444, 0449, 0465, 0467,
0468, 0470, 0478, 0488
7.1.2.4.1 0368
7.1.2.4.1.1 0001, 0003, 0016,
0020, 0021, 0025, 0026,
0027, 0029, 0030, 0031,
0032, 0033, 0034, 0035,
0043, 0046, 0053, 0058,
0060, 0064, 0067, 0072,
0076, 0086, 0092, 0095,
0104, 0105, 0106, 0107,
0110, 0111, 0114, 0117,
0118, 0119, 0120, 0184,
0187, 0188, 0190, 0206,
0210, 0212, 0215, 0235,
0252, 0258, 0311, 0321,
0328, 0362, 0373, 0378,
0379, 0382, 0388, 0392,
0394, 0427, 0477
7.1.2.4.1.2 0050, 0072, 0378,
0379, 0430
7.1.2.4.1.3 0152
7.1.2.4.2 0184
7.1.2.4.2.1 0046, 0053, 0055,
0058, 0067, 0086, 0092,
0104, 0107, 0110, 0152,
0153, 0154, 0173, 0174,
0188, 0206, 0210, 0222,
0224, 0247, 0257, 0272,
0287, 0343, 0363, 0392,
0427
7.1.2.4.2.2 0040, 0046, 0047,
0053, 0060, 0159, 0184,
0188, 0308, 0427
7.1.2.4.2.8 0157
7.1.2.4.3 0001, 0157
7.1.2.5 0316, 0317
7.1.2.6 0018, 0136, 0138,
0183, 0238, 0239, 0255,
0269, 0316, 0317, 0320,
0352, 0385, 0399, 0411,
0480, 0481
7.1.2.6.1 0371, 0417
7.1.2.6.1.1 0001, 0004, 0015,

0020, 0043, 0051, 0052,
 0053, 0064, 0070, 0081,
 0117, 0118, 0119, 0120,
 0121, 0127, 0128, 0131,
 0137, 0139, 0144, 0158,
 0165, 0206, 0207, 0208,
 0210, 0211, 0212, 0214,
 0215, 0227, 0229, 0232,
 0244, 0249, 0252, 0255,
 0258, 0301, 0310, 0319,
 0320, 0321, 0322, 0324,
 0327, 0328, 0329, 0330,
 0331, 0332, 0333, 0334,
 0335, 0336, 0337, 0338,
 0339, 0340, 0341, 0342,
 0344, 0345, 0346, 0347,
 0348, 0349, 0350, 0351,
 0353, 0354, 0355, 0356,
 0358, 0359, 0360, 0361,
 0362, 0366, 0367, 0369,
 0370, 0372, 0374, 0375,
 0376, 0377, 0378, 0379,
 0380, 0383, 0384, 0385,
 0386, 0388, 0389, 0390,
 0395, 0396, 0399, 0402,
 0403, 0404, 0405, 0406,
 0407, 0409, 0412, 0417,
 0426, 0427, 0428, 0429,
 0430, 0431, 0432, 0433,
 0434, 0435, 0436, 0437,
 0438, 0439, 0440, 0441,
 0443, 0444, 0448, 0449,
 0450, 0451, 0452, 0453,
 0454, 0455, 0456, 0457,
 0458, 0459, 0460, 0461,
 0462, 0465, 0466, 0467,
 0469, 0470, 0471, 0472,
 0473, 0474, 0475, 0476,
 0477, 0478, 0479, 0480,
 0482, 0483, 0484, 0486,
 0487, 0488, 0489, 0490,
 0491

7.1.2.6.1.2 0004, 0013, 0014,
 0018, 0021, 0022, 0023,
 0024, 0025, 0026, 0027,

0028, 0029, 0030, 0031,
 0032, 0033, 0035, 0054,
 0055, 0056, 0058,
 0063, 0064, 0066, 0068,
 0072, 0073, 0074, 0075,
 0076, 0077, 0080,
 0081, 0082, 0085, 0087,
 0088, 0089, 0091, 0093,
 0094, 0095, 0097,
 0099, 0102, 0103, 0106,
 0109, 0111, 0112, 0113,
 0114, 0116, 0121,
 0122, 0124, 0133, 0139,
 0150, 0181, 0183, 0187,
 0205, 0207, 0208,
 0209, 0210, 0211, 0212,
 0214, 0217, 0218, 0219,
 0225, 0226, 0234,
 0235, 0236, 0240, 0241,
 0245, 0252, 0255, 0257,
 0261, 0263, 0265,
 0274, 0275, 0278, 0279,
 0280, 0281, 0282, 0284,
 0285, 0286, 0289,
 0290, 0296, 0299, 0305,
 0309, 0311, 0312, 0315,
 0319, 0363, 0387,
 0398, 0402, 0414, 0426,
 0444, 0480

7.1.2.6.1.3 0023, 0052, 0054,
 0056, 0068, 0139, 0185,
 0186, 0193, 0237, 0296,
 0304

7.1.2.6.1.4 0083, 0084, 0125,
 0140, 0144, 0145, 0148,
 0149, 0201, 0228, 0233,
 0251, 0268, 0283, 0399,
 0400, 0485

7.1.2.6.1.5 0008, 0009, 0011,
 0063, 0083, 0084, 0134,
 0155, 0167, 0169, 0172,
 0236, 0238, 0260, 0267,
 0276, 0292, 0294, 0296,
 0297, 0298, 0299, 0300,
 0303, 0305, 0306, 0313,

0318, 0325, 0400, 0419,
0421
7.1.2.6.1.6 0090, 0194, 0195,
0196, 0197, 0198, 0199,
0200
7.1.2.6.1.8 0400
7.1.2.6.2 0006, 0017, 0132,
0135, 0159, 0161, 0188,
0189, 0204, 0220, 0237,
0248, 0254, 0292, 0295,
0297, 0417, 0419, 0481
7.1.2.6.2.1 0005, 0006, 0007,
0008, 0009, 0014, 0021,
0022, 0023, 0024, 0025,
0028, 0029, 0030, 0031,
0032, 0033, 0035, 0048,
0054, 0055, 0056, 0057,
0058, 0059, 0061, 0063,
0064, 0065, 0066, 0067,
0068, 0069, 0071, 0073,
0074, 0075, 0076, 0077,
0078, 0080, 0081, 0082,
0085, 0087, 0088, 0089,
0091, 0093, 0094, 0095,
0097, 0099, 0100, 0101,
0102, 0103, 0105, 0106,
0107, 0108, 0109, 0110,
0112, 0113, 0116, 0122,
0123, 0124, 0126, 0132,
0134, 0150, 0151, 0152,
0153, 0154, 0161, 0162,
0170, 0171, 0172, 0173,
0174, 0175, 0177, 0178,
0179, 0180, 0181, 0182,
0193, 0202, 0205, 0207,
0208, 0209, 0210, 0211,
0212, 0214, 0215, 0217,
0218, 0219, 0222, 0224,
0225, 0226, 0234, 0236,
0240, 0241, 0243, 0245,
0246, 0247, 0255, 0256,
0257, 0260, 0261, 0263,
0267, 0268, 0271, 0272,
0274, 0275, 0276, 0278,
0279, 0280, 0281, 0282,

0283, 0284, 0285, 0287,
0288, 0289, 0290, 0291,
0294, 0295, 0296, 0297,
0299, 0300, 0302, 0303,
0304, 0305, 0306, 0307,
0309, 0312, 0313, 0314,
0315, 0319, 0325, 0363,
0387, 0398, 0402, 0413,
0414, 0422, 0423, 0426,
0480, 0481
7.1.2.6.2.2 0010, 0011, 0037,
0038, 0039, 0040, 0041,
0045, 0076, 0078, 0083,
0115, 0125, 0148, 0149,
0189, 0201, 0202, 0203,
0216, 0223, 0228, 0231,
0283, 0291, 0293, 0420
7.1.2.6.2.3 0006, 0012, 0037,
0047, 0057, 0132, 0180,
0189, 0248, 0249, 0271,
0308
7.1.2.6.2.4 0045, 0057, 0192
7.1.2.6.2.5 0079, 0116, 0122,
0124, 0179, 0181
7.1.2.6.2.6 0185
7.1.2.6.2.8 0135
7.1.2.6.3 0009, 0010, 0011,
0017, 0037, 0059, 0169,
0180, 0191, 0202, 0221,
0233, 0246, 0267, 0273,
0298, 0302, 0417, 0419,
0423, 0424
7.1.2.6.4 0008, 0013, 0014,
0017, 0018, 0022, 0024,
0029, 0035, 0051, 0052,
0054, 0055, 0058, 0059,
0061, 0063, 0064, 0066,
0072, 0073, 0074, 0075,
0076, 0077, 0078, 0080,
0081, 0082, 0084, 0085,
0086, 0087, 0088, 0089,
0091, 0093, 0094, 0095,
0097, 0099, 0100, 0101,
0103, 0108, 0109, 0111,
0112, 0113, 0115, 0121,

0122, 0123, 0124, 0125,
 0133, 0145, 0150, 0167,
 0175, 0177, 0178, 0179,
 0183, 0187, 0189, 0191,
 0193, 0200, 0201, 0202,
 0203, 0204, 0205, 0209,
 0217, 0218, 0219, 0223,
 0225, 0226, 0228, 0233,
 0234, 0235, 0236, 0240,
 0241, 0245, 0246, 0247,
 0251, 0254, 0267, 0268,
 0271, 0273, 0274, 0275,
 0276, 0278, 0279, 0280,
 0281, 0282, 0283, 0284,
 0285, 0286, 0288, 0289,
 0292, 0293, 0295, 0296,
 0298, 0300, 0305, 0307,
 0311, 0312, 0314, 0315,
 0400, 0411, 0412, 0413,
 0414, 0420, 0421, 0423,
 0481

7.1.2.6.8 0157, 0387

7.1.2.7 0349

7.1.2.7.1 0476

7.1.2.7.7 0330, 0342, 0349,
 0354, 0356, 0359, 0393,
 0404, 0469, 0476

7.1.2.7.8 0354, 0359

7.1.3 0098, 0130, 0142, 0143,
 0152, 0153, 0157, 0229,
 0263, 0269, 0329, 0340,
 0344, 0345, 0346, 0361,
 0368, 0374, 0375, 0381,
 0387, 0388, 0390, 0396,
 0408, 0425, 0437, 0446,
 0450, 0458, 0460, 0465,
 0472

7.1.3.0.1 0146, 0330, 0372,
 0373, 0384, 0436, 0462,
 0463, 0487

7.1.3.0.2 0061, 0065, 0080,
 0082, 0090, 0096, 0108,
 0127, 0129, 0136, 0140,
 0147, 0148, 0149, 0156,
 0160, 0163, 0164, 0174,

0176, 0194, 0198, 0199,
 0216, 0230, 0239, 0242,
 0243, 0244, 0250, 0253,
 0254, 0257, 0259, 0260,
 0262, 0265, 0268, 0277,
 0282, 0292, 0298, 0314,
 0318, 0326, 0358, 0359,
 0364, 0391, 0413, 0415,
 0418, 0442, 0445, 0485

7.1.3.0.3 0192, 0270, 0329,
 0342, 0357, 0359, 0360,
 0366, 0369, 0407, 0436,
 0441, 0443, 0446, 0462,
 0469, 0473, 0475, 0487

7.1.3.1 0473

7.1.3.2 0096, 0192, 0264,
 0270, 0356, 0362, 0364,
 0369, 0372, 0377, 0381,
 0386, 0388, 0389, 0409,
 0431, 0442, 0445, 0447,
 0456, 0464

7.1.4 0002, 0003, 0005, 0008,
 0010, 0011, 0012, 0020,
 0031, 0036, 0038, 0039,
 0040, 0041, 0042, 0044,
 0047, 0048, 0049, 0051,
 0060, 0061, 0062, 0065,
 0070, 0071, 0085, 0087,
 0088, 0089, 0090, 0091,
 0093, 0095, 0096, 0098,
 0099, 0108, 0115, 0129,
 0130, 0136, 0137, 0140,
 0146, 0147, 0148, 0149,
 0150, 0152, 0153, 0156,
 0157, 0160, 0163, 0164,
 0166, 0167, 0168, 0169,
 0171, 0173, 0174, 0176,
 0177, 0185, 0190, 0191,
 0192, 0194, 0195, 0196,
 0197, 0198, 0199, 0200,
 0209, 0210, 0212, 0213,
 0214, 0217, 0220, 0224,
 0225, 0227, 0229, 0230,
 0232, 0233, 0242, 0243,
 0248, 0250, 0253, 0259,

0262, 0269, 0270,
0271, 0272, 0277, 0279,
0281, 0289, 0290, 0304,
0308, 0315, 0316,
0317, 0318, 0323, 0326,
0357, 0359, 0365, 0374,
0376, 0387, 0390,
0391, 0393, 0397, 0401,
0405, 0406, 0410, 0415,
0416, 0418, 0425,
0431, 0445, 0471, 0472

7.2.2 0146

7.2.4.1 0404

7.2.8 0329, 0336

REJSTŘÍK KLÍČOVÝCH SLOV

A

Aerosol 00057
Agenda 21 00168
Agentura ochrany přírody a krajiny ČR 00209, 00266, 00315
Agroturistika 00195
Akce ekologická 00024, 00027, 00173, 00326, 00374, 00392, 00393, 00394
Akce NNO 00386
Akce protestní 00391
Akce výchovná 00366, 00389, 00394
Akreditace 00288, 00325
Aktivita dobrovolná 00263
Aktivita environmentální dobrovolná 00419
Aktivita enzymová 00245
Aktivita seismická 00003
Aktivita sluneční 00018
Akumulace látky znečišťující 00067
Analýza 00101, 00211, 00330, 00452
Analýza činnosti 00275
Analýza dat 00314
Analýza srovnávací 00082
Analýza SWOT 00080
Analýza vývoje 00252
Angličtina 00294, 00295, 00296, 00298, 00299, 00300, 00311
Anglie 00328, 00334, 00487
Anketa 00096, 00198
Antropometrie 00139
AOPK ČR 00098, 00266, 00282
Aplikace 00004, 00082, 00288, 00292, 00322, 00337, 00338, 00339, 00370
Aplikace zákona 00305
Archeologie 00083
Arktida 00111

Armáda ČR 00265
Aspekt biologický 00085, 00087, 00088, 00089, 00113
Aspekt chemický 00113, 00327, 00481
Aspekt ekologický 00030, 00035, 00050, 00085, 00087, 00088, 00089, 00188, 00194, 00196, 00201, 00381, 00402
Aspekt ekonomický 00030, 00032, 00050, 00072, 00080, 00194, 00233, 00402
Aspekt environmentální 00080, 00145, 00327, 00423
Aspekt estetický 00188
Aspekt filozofický 00399
Aspekt geografický 00085, 00087, 00088, 00089, 00106, 00319
Aspekt geologický 00004, 00087
Aspekt globální 00001, 00013, 00022, 00043, 00104, 00133, 00343, 00414, 00485
Aspekt historický 00076, 00188
Aspekt krajinářský 00005
Aspekt kulturní 00076, 00188
Aspekt legislativní 00042, 00045, 00048, 00051, 00066, 00083, 00084, 00098, 00103, 00154, 00155, 00156, 00163, 00174, 00213, 00268, 00271, 00276, 00277, 00306, 00307, 00402, 00414, 00423
Aspekt mezinárodní 00250, 00485
Aspekt politický 00072, 00080
Aspekt právní 00070

Aspekt přírodní 00076,
00080
Aspekt přírodovědný
00480
Aspekt psychologický
00127, 00399
Aspekt regionální 00133
Aspekt sociálně-kulturní
00080
Aspekt sociální 00199,
00399
Aspekt socioekonomický
00009, 00085, 00088,
00196, 00201, 00336
Aspekt sociopsychologický
00148, 00149, 00347
Aspekt společensko-kulturní
00196
Aspekt společensko-vědní
00140
Aspekt technický
00037, 00479
Aspekt technologický
00037, 00481
Aspekt teoretický 00020,
00283, 00329, 00331
Aspekt územní 00314
Aspekt výchovný 00096
Aspekt výtvarný 00381
Aspekt vývoje 00015
Aspekt zemědělský 00481
Atlantský oceán 00109
Atlas 00411
Audit ekologický 00324
Audit environmentální
00324
Austrálie 00488
Automobil 00043
Automobil ekologický
00044
Automobilismus 00044,
00393

B
Barva ekologická 00157
Barvivo 00157
Barvivo přírodní 00152
Bauxit 00180

Benzín bezolovnatý 00057
Benzín olovnatý 00057
Bezpečnost 00424
Bezpečnost biologická
00205
Bezpečnost dopravy silniční
00042
Bezpečnost provozu 00192
Biochemie 00208
Biodiverzita 00032, 00035
Biomasa 00022, 00104,
00150
Biopalivo 00071, 00135,
00270
Biopotraviny 00069, 00172,
00173, 00174, 00176,
00302
Biosféra 00204, 00255
Biotechnika 00207
Biotechnologie 00205,
00206, 00207, 00208
Biotechnologie nová 00205
Biotop 00402, 00413
Biotop přirozený 00241
BR Křivoklátsko 00082
BR Šumava 00082
BR Třeboňsko 00082
Brno 00231
Brownfields 00125, 00203
Budoucnost vývoje 00086,
00103, 00255
Budova 00011
Bydlení 00037, 00148,
00149, 00216
Bydlení ekologické 00149
Bylina 00029
Býložravec 00117, 00118

C
CCS 00060
CD ROM 00425
Celek krajinný 00275
Cena 00471
Cena energie 00147
Cena ministra ŽP 00141,
00143
**CENIA, česká informační agen-
tura životního prostředí**

00230, 00239, 00242,
00467, 00468
Centrum ekologické 00359,
00361
Centrum informační 00167,
00223, 00242, 00246,
00314
**Centrum pro otázky životního
prostředí UK** 00320,
00399
Centrum výchovy ekologické
00353
**Centrum výchovy environmen-
tální** 00301
**Centrum vzdělávání ekologic-
kého** 00353
Centrum záchranné 00215
Certifikace 00172, 00191,
00324, 00423, 00431
Certifikace FSC 00134,
00162, 00288, 00325
Certifikace lesní 00134,
00162
Cíl 00144
Cíl programu 00130
Cíl výchovy 00341, 00484
Cyklistika horská 00199
Cyklus uhlíku 00109, 00240

Č

Časopis 00379
Časopis elektronický
00399
Časopis odborný 00399
Čerpadlo tepelné 00012,
00190
Česká společnost ornitologická
00027, 00392
České Budějovice 00472
**České ekologické manažerské
centrum** 00424
**Český hydrometeorologický
ústav** 00265
Český Krumlov 00472
Český ráj 00094
Český svaz ochránců přírody
00130, 00215, 00257,
00263

ČHMÚ 00066, 00265
Čína 00235
Činitel krajiny 00074
Činnost expertů 00289
Činnost hospodářská
00275
Činnost organizace 00209
Činnost podniku 00419,
00424
Činnost poradenská 00246
Činnost poradny 00168
Činnost sopečná 00002
Činnost sportovní 00044,
00090, 00197, 00198,
00199
Činnost správy CHKO
00091
Čistota ovzduší 00447
ČR 00005, 00014, 00027,
00030, 00032, 00033,
00045, 00050, 00052,
00059, 00072,
00078, 00081, 00095,
00100, 00104, 00108,
00121, 00132, 00134,
00139, 00144, 00150,
00154, 00158, 00162,
00170, 00174, 00177,
00180, 00184,
00189, 00191, 00194,
00200, 00203, 00210,
00211, 00228, 00234,
00240, 00252, 00253,
00254, 00259, 00269,
00270, 00277, 00282,
00285, 00288,
00305, 00306, 00313,
00325, 00326, 00340,
00359, 00391, 00394,
00398, 00402, 00412,
00414, 00415, 00422,
00431, 00466, 00469,
00475, 00479,
00480, 00481, 00485
ČSOP 00257, 00287, 00363
ČÚOP 00282

D
Dánsko 00329
Data 00315
Data kartografická 00314
Data souhrnná 00144
Data statistická 00103
Data světová 00284
Databanka 00315
Databáze 00023, 00152,
00153, 00157, 00161,
00292
Databáze bibliografická
00479, 00480, 00481
Databáze informační
00311, 00312
Datování 00004
Dědictví geologické 00094
Dědictví historické 00083
Dědictví kulturní 00078
Dědictví přírodní 00078
Definice 00137, 00138,
00172, 00206, 00301,
00316
Dekáda Spojených národů výchovy k trvale udržitelnému rozvoji 2005-2014 00131
Deklarace 00216
Demografie 00148
Demokracie 00269
Den Země 00377
Desertifikace 00232, 00398
Deště kyselá 00015, 00373
Děti
00128
Dětský parlament 00386,
00390
Didaktika 00001, 00043,
00104, 00165, 00301,
00337, 00338, 00339,
00342, 00343, 00344,
00345, 00348, 00382,
00384, 00395, 00408,
00427, 00447, 00449,
00450, 00465, 00488,
00489
Dílo vodní 00235
Diskuze 00251, 00272,
00349
Diverzita biologická 00104,
00173, 00217, 00218,
00219, 00284
DNA 00208
Dohoda bilatelární 00415
Dohoda mezinárodní
00238, 00251, 00260,
00280
Dohoda o spolupráci
00352
Dohody mnohostranné o ŽP
00238
Dokument 00162, 00211,
00239, 00253, 00254,
00301, 00325
Dokument referenční
00422
Dokument strategický
00214
Dokument učební 00395
Dokumentace územně plánovací 00189
Dokumenty 00108, 00183
Domácnost 00147, 00159,
00163
Dopad na zdraví 00186
Doprava 00057, 00193,
00223, 00239, 00393
Doprava automobilová
00192
Doprava cyklistická 00192,
00393
Doprava ekologická 00192
Doprava hromadná 00393
Doprava kombinovaná
00223
Doprava železniční 00045
Dotace 00212
Dotazník 00158, 00491
Dovoz surovin nerostných
00180
Dráha lanová
00194
Droga 00036, 00070
Druhy 00151
Druhy chráněné živočišné
00234

Druhy invazní cizí 00028,
 00029, 00030, 00031,
 00032, 00033
Druhy ohrožené živočišné
 00025, 00097, 00213
Druhy ptačí 00392
Druhy rostlinné 00029,
 00152, 00157, 00186
Druhy vyhynulé 00311
Druhy zavlečené 00030
Druhy živočišné 00030,
 00186
Družice 00317, 00427
Dřevina 00024
Dřeviny 00029, 00151
Dřeviny rostoucí rychle
 00005, 00071
Dřevo 00151
Dřevo palivové 00071
Důl hlubinný 00181
Důl vytěžený 00181
Dům ekologický 00037,
 00040
Dům nízkoenergetický
 00039, 00293
Dům obytný 00038
Dům pasivní 00037, 00039,
 00041
Dům rodinný 00039, 00040
Důsledek 00002
Důsledek ekologický
 00002
Dynamika krajiny 00074
E
E-PRTR 00063
EEA 00230
Efekt skleníkový 00021
Efektivnost 00223
**Efektivnost ekonomicko-ekolo-
 gická** 00385
EHK OSN 00238
EIA 00291
EIONET 00219
Eko-značka 00326, 00423,
 00457
Ekodesign 00423
Ekogramotnost 00491
Ekolog 00400
Ekologie 00117, 00118,
 00119, 00120
Ekologie aplikovaná 00126
Ekologie domácnosti
 00129, 00401
Ekologie hlubinná 00400
Ekologie krajinná 00073
Ekosystém 00112, 00240,
 00285
Ekosystém lesní 00102
Ekosystém mokřadní
 00113
Ekosystém travní 00107
Ekosystém vodní 00056,
 00465
Ekosystémy světové 00255
Ekotoxikologie 00068
**Elektrárenská společnost ČEZ
 a.s.** 00437
Elektrárna podzemní
 00184
Elektrárna přečerpávací
 00184
Elektrárna sluneční 00249
Elektrárna větrná 00188,
 00189
Elektrárna vodní 00184
Elektroodpad 00308
Emise metanu 00021
Emise obchodovatelné
 00132
Emise oxidu uhličitého
 00059, 00132
Emise průmyslové 00105
Encyklopedie 00320
Endemizmus 00284
Energetický regulační úřad
 00297
Energetika 00046, 00239,
 00437
Energetika jaderná 00046,
 00185
Energetika světová 00183
Energie 00425, 00438
Energie alternativní 00071
Energie solární 00010,
 00190, 00428

Energie tepelná 00010,
 00012
Energie větrná 00190
Energie vlnová 00187
Energie vodní 00190
Energie z biomasy 00150,
 00190, 00410
**Energie ze zdrojů obnovitel-
 ných** 00190
EPER 00063
Esej 00086
Estetika 00142
Etika environmentální
 00140
Etologie 00142
EU 00132, 00170, 00223,
 00422
Eutrofizace 00113
Evoluce 00204
Evropa 00080, 00217, 00230,
 00231, 00286, 00313,
 00326, 00402
Evropská agentura pro ŽP
 00165, 00193, 00218,
 00219, 00230
**Evropská informační a pozoro-
 vací síť pro ŽP**
 00219
Evropská komise 00061,
 00135, 00378, 00379
Evropská rada pro ŽP
 00136
Evropská úmluva o krajině
 00080, 00202
Evropská unie 00014,
 00061, 00064, 00108,
 00169, 00193, 00271,
 00273, 00277, 00378
**Evropský registr emisí škodli-
 vin** 00063
**Evropský registr úniků a pře-
 nosů znečišťujících látek**
 00063
Evropský sociální fond
 00244, 00434
Evropský týden mobility
 00393
Exkrement živočišný 00048
Exkurze 00441
Extrakce 00056
F
Faktor 00075
Faktor emisní 00059
Faktor negativní 00201
Fakulta pedagogická
 00249, 00479
FAO 00101
Farma ekologická 00173
Fekálie 00048
Fenoménn krajinný 00076
Festival Ekofilm 00471,
 00472, 00473
Festival filmový 00471,
 00472, 00473
Festival mezinárodní
 00471, 00472
Film ekologický 00472,
 00473
Film na videokazetě 00425
Filosofie ekologická 00400
Financování projektu
 00264
Firma 00308
Fond podpůrný 00246
Fond půdní 00009
Fond soudržnosti 00273
Fond strukturální 00273
Forest Stewardship Council
 00134, 00288
Forma učení
 00490
Forma výchovy 00333,
 00334, 00336, 00372,
 00373, 00383, 00390,
 00407, 00432, 00435,
 00463, 00484, 00487,
 00489, 00490
Forma vzdělávání 00386
Forum lesnické 00289
Fosfát 00304
Fosfáty 00156
Fotografie 00381, 00387,
 00439
Fotografování 00440
Fotosyntéza 00102

Fragmentace krajiny 00074, 00158, 00219, 00230,
 00254, 00273, 00306,
Francie 00383, 00354, 00485,
FSC 00134, 00288, 00487, 00488, 00489,
Funkce 00082, 00096, 00104, 00490
Funkce krajiny 00073, 00275
G
Generátor 00055
Genofond 00098
Geoinformatika 00073
Globalizace 00072
GMO 00205
Gramotnost ekologická
 00158, 00301
Gramotnost přírodovědná
 00491
Greenpeace 00160, 00182,
 00391
Grónsko 00016
Gymnázium 00403
H
Halda 00123
Havárie JE 00046, 00185,
 00186
Heterogenita 00074
Historie vývoje 00002,
 00013, 00071, 00091,
 00094, 00105, 00107,
 00114, 00115, 00121,
 00174, 00179, 00185,
 00191, 00197, 00206,
 00208, 00215, 00224,
 00256, 00282, 00283,
 00305, 00306, 00353,
 00359, 00361, 00388,
 00393, 00414, 00435,
 00456, 00484
Hliník 00180
Hmota nátěrová 00166
Hmyz 00032, 00401
Hnojivo 00048
Hnůj 00048
Hnutí ekologické 00307,
 00331, 00381
Hodnocení 00096, 00128,
 00158, 00219, 00230,
 00254, 00273, 00306,
 00354, 00485,
 00487, 00488, 00489,
 00490
Hodnocení akce 00389
Hodnocení cyklu životního
 00423
Hodnocení činnosti 00432
Hodnocení ekologické
 00255, 00289
Hodnocení krajiny 00080,
 00274, 00275
Hodnocení kritické 00100,
 00289
Hodnocení programu
 00444, 00452
Hodnocení projektu 00255
Hodnocení rizik 00023
Hodnocení rizik pro ŽP
 00182
Hodnocení situace 00032
Holub 00026
Hospodaření ekologické
 00172, 00325
Hospodaření v lese 00162,
 00325
Hospodaření v území
 00413
Hospodaření zemědělské
 00005
Hospodářství lesní 00084,
 00104
Hospodářství odpadové
 00260
Hra dětská 00384
Hra ekologická 00383
Hra simulační 00375, 00382,
 00383, 00385, 00406,
 00407
Hra vzdělávací 00375,
 00383
Hranice 00093
Hrazení bystřin 00178
Hřiště dětské 00262
CH
Chabařovice 00290

Charakter krajiny 00076
Charakteristika 00076,
 00104, 00108, 00135,
 00176, 00184, 00195,
 00241, 00292, 00338,
 00359, 00385
Charakteristika akce
 00224
Charakteristika biologická
 00023, 00024, 00027,
 00092, 00097, 00394
Charakteristika ekologická
 00023, 00092, 00097
Charakteristika geologická
 00092
Charakteristika programu
 00130, 00350, 00444,
 00451, 00465, 00482,
 00483
Charakteristika projektu
 00242, 00243, 00244,
 00250, 00255, 00262,
 00344, 00360, 00429,
 00431, 00435, 00438,
 00439, 00440, 00448,
 00455, 00456, 00458,
 00459, 00468, 00475
Charakteristika území
 00085, 00087, 00088,
 00089, 00091, 00092,
 00093, 00477
Chemie 00327, 00466
Chemie ŽP 00068
**Chemikálie používané v do-
 mácnostech** 00129
CHKO Český ráj 00358
CHKO Moravský kras
 00091, 00093
CHKO Pálava 00090, 00092
**Choroba přenosná ze zvířete
 na člověka** 00034
Choroba virová 00034
Chov zvířat 00347
Chov zvířat v zajetí 00213
Chování ekologické 00354,
 00374, 00484
Chování spotřebitele 00156,
 00176, 00418

I
Implementace 00318
In-situ 00006
Indikátory biologické
 00226, 00309
Indikátory kvality ŽP
 00226
Indikátory rozvoje udržitelného
 00221
Informace metodické
 00422
Informace na internetu
 00101, 00121, 00165,
 00212, 00239, 00255,
 00265, 00288, 00291,
 00292, 00301, 00310,
 00311, 00313, 00314,
 00317, 00318, 00319,
 00320, 00321, 00323,
 00332, 00352, 00374,
 00375, 00387, 00393,
 00426, 00464, 00470
Informace o stavu 00058,
 00312
Informace o studiu 00355,
 00356, 00461
Informace o ŽP 00412
Informace pro spotřebitele
 00147, 00160, 00418
Informace pro veřejnost
 00212, 00239, 00314,
 00376
Informace referenční
 00023, 00136, 00141,
 00166, 00176, 00210,
 00216, 00217, 00218,
 00222, 00224, 00225,
 00226, 00228, 00240,
 00244, 00246, 00248,
 00249, 00255, 00257,
 00261, 00262, 00266,
 00286, 00311, 00318,
 00320, 00352, 00355,
 00356, 00363, 00364,
 00366, 00369, 00371,
 00376, 00377, 00378,
 00379, 00380, 00381,
 00388, 00390, 00404,

00428, 00430, 00431,
 00434, 00440, 00443,
 00446, 00454, 00456,
 00457, 00458, 00460,
 00461, 00467, 00468,
 00471, 00472, 00475,
 00478, 00491
Informace z ČR 00071,
 00103, 00183, 00239,
 00388
Informace ze EU 00183
Informace ze zahraničí
 00030, 00071, 00103,
 00175, 00177, 00183,
 00184, 00203, 00359,
 00388
Instituce výzkumná 00126
Intenzita světla 00051
Interpretace dat 00284
Invaze biologická 00029,
 00030, 00031, 00032,
 00033
Inženýrství genetické
 00205, 00208
IRZ 00063
IUCN 00414
J
JE Černobyl 00046, 00185,
 00186
Jezero 00232
Jezero umělé 00290
K
Kácení dřevin 00154
Kamenolom 00116
Kampaň 00027, 00097,
 00182, 00286, 00307,
 00374, 00378
Kanada 00354
Katalog 00419
Katastrofa přírodní 00002,
 00003
Kejda 00048
Klasifikace prostorová
 00075
Klima 00109
Klimatologie 00018
Kolektor sluneční 00249
Koloběh 00056
Komentář 00303
Kompostárna 00049
Kompostování odpadů
 00049
Koncentrace 00022
Koncentrace látek 00181
Koncentrace oxidu uhličitého
 00102, 00110
Koncepce 00082, 00149,
 00227
Koncepce ochrany přírody
 00098, 00202
Konference 00023, 00175,
 00225, 00229, 00231
Konference evropská
 00216, 00222
Konference mezinárodní
 00221, 00224, 00226
Konference mezivládní
 00217
Konference tisková 00230
Kongres evropský 00214
Kontrola 00276
Koordinace 00355, 00356,
 00361, 00371, 00461
Korelace 00284
Kotel 00038
Kovy těžké 00057
Kraj 00202
Kraj Jihomoravský 00171,
 00243
Kraj Královéhradecký
 00168, 00389, 00445
Kraj Pardubický 00168,
 00445
Kraj Středočeský 00201,
 00446
Kraj Vysočina 00171,
 00243
Kraj Zlínský 00227
Krajina 00073, 00074,
 00080, 00127, 00420,
 00439, 00440
Krajina kulturní 00072,
 00084, 00107
Krajina pohraniční 00072

Krajina postindustriální 00078
Krajina průmyslová 00078
Krajina zemědělská 00007, 00170
Kritéria ekologická 00134
Kritika 00428
Krise ekologická 00400
Krise světová 00400
Krkonoše 00351
Krušné hory 00247
Křídlatka 00035
Kukuřice modifikovaná 00391
Kultura 00204, 00283
Kůň 00250
Kůň Převalského 00258
Kurz 00355
Kurz vzdělávací 00346, 00354, 00364, 00443
Kvalita 00285, 00423
Kvalita krajiny 00073, 00188
Kvalita ovzduší 00015
Kvalita ovzduší ve městech 00066
Kvalita života 00269
Kvalita ŽP 00327
Kvantifikace 00073
Květena 00114
Kyselina uhličitá 00110

L

Laboratoř ekologická 00126
Látka chemická 00182
Látka odbouratelná biologicky 00053
Látka poškozující zdraví 00070
Látka toxická 00054, 00067
Látky chemické 00054
Látky znečišťující 00245
Legislativa 00172
Lék 00036
Len setý 00152
Les 00114
Les tropický 00106

Les tropický deštný 00441
Lesnictví 00177, 00178
Lesnictví udržitelné 00099
Lesník 00272
Lesy 00100, **00104**
Lesy ČR 00099, 00177, 00247
Lesy horské 00105
Lesy světové 00101, 00103, 00104
Ležáky 00290
Likvidace 00035
Limit imisní 00058
List pracovní 00001, 00043, 00104, 00322, 00343, 00373, 00404, 00409
Logistika 00223
Lokalita 00312, 00391
Lokalita významná evropsky 00081, 00093, 00413
Louky 00107
Lyžování 00199

M

Management environmentální 00080, 00423, 00431
Management environmentální šetrný 00079, 00324, 00418
Mapa 00285, 00316, 00426
Mapování 00285, 00314, 00321, 00426
Masmédia 00284
Materiál alternativní 00040, 00041
Materiál propagační 00166
Materiál přírodní 00152, 00153
Materiál syntetický 00053
Materiály stavební 00040, 00041, 00293
Měření 00003
Měření prašnosti 00058
Město 00064, 00114
Město trvale udržitelné 00216
Metan 00022
Metoda 00056, 00073,

00207
Metoda alternativní 00337,
00338, 00339, 00350,
00370
Metoda analytická 00328
Metoda hodnocení 00075,
00218, 00274, 00285
Metoda projektová 00336,
00448
Metoda předpovědní
00334
Metoda snižování emisí
00132
Metoda výchovy 00333,
00334, 00336, 00337,
00338, 00339, 00347,
00370, 00373, 00383,
00390, 00407, 00435,
00448, 00484, 00487,
00489, 00490
Metodika 00004, 00128,
00228, 00316, 00322,
00327, 00328, 00329,
00337, 00339, 00341,
00344, 00345, 00346,
00350, 00360, 00366,
00385, 00404, 00405,
00406, 00409, 00426,
00441, 00450, 00456,
00470, 00483
Metodika hodnocení 00075,
00254
Metodika výzkumu 00144
Metodologie 00283
**Mezinárodní komise pro ochra-
nu Dunaje** 00377
**Ministerstvo školství, mládeže
a tělovýchovy**
00349
Ministr ŽP 00431
Místo znečištěné 00062
Mládež 00491
MMR 00189
Mobilita 00192
Model 00341
Model prognostický 00014
Model předpovědní 00013,
00334

Model simulační 00014
Model vývoje společnosti
00201
Modelování klimatu 00013
Modřín opadavý 00024
Monitorování 00066, 00273,
00275, 00422
Monitorování biologické
00309
Monitorování družicové
00317, 00427
Monitorování ekologické
00112
Monitorování ekosystému
00309
Monitorování GMOs 00391
Monitorování imisí 00058
Monitorování moře 00111
Monitorování ovzduší
00015
Monitorování vody povrchové
00328
Monitorování zátěže 00309
Monitorování ŽP 00281,
00309, 00327
Moře 00187
Mostecko 00179
Motivace 00145, 00327
Motor spalovací 00057
Mutace 00186
Muzeum 00351
MŽe 00253
MŽP 00189, 00212, 00244,
00254, 00264, 00377,
00380, 00428, 00464,
00473
N
Nabídka 00369
Nádrž vodní 00253
Nakládání s odpady
00049, 00050, 00259,
00271, 00308
Náklady na ochranu ovzduší
00276
Náklady na výrobu elektřiny
00011
Nakupování 00418

Náročnost energetická
 00011, 00039
Národní síť zdravých měst ČR
 00390
Nařízení Evropského parlamentu a Rady
 00313
Nařízení vlády 00295
Nařízení vlády ČR 00296
Nástroj dobrovolný 00423
Nástroj finanční 00256
Nástroj legislativní 00267
Nástroj péče o ŽP 00423
Nástroj politiky ekologické
 00267
Nástroje ekonomické
 00273
NATURA 2000 00081,
 00093, 00285
Návod metodický 00319
Nehoda dopravní 00192
Německo 00072, 00330, 00331,
 00415, 00451, 00469,
 00475, 00486
Nizozemsko 00144
Norma 00039
Norma mezinárodní 00169
Nosorožec 00286
Nosorožec dvourohý
 00097
Novela vyhlášky 00304
Novela zákona 00042,
 00302, 00308
Nový Zéland 00485
NP České Švýcarsko 00087,
 00380
NP Krkonoše 00085, 00199,
 00357, 00371
NP Podýjí 00089
NP Šumava 00088, 00272

O
Obaly hliníkové 00159
Obchod 00191
Obchod spravedlivý 00191
Obchodování 00191
Obchodování s emisemi
 00059

Obec 00220
Obilniny 00153
Oblast chráněná krajinná
 00090
Oblast ohrožená 00002
Oblast ptací 00081
Oblast uhelná 00079,
 00179
Obnova ekosystému
 00116
Obnova lesa 00104, 00106,
 00247
Obnova přirozená 00116
Obnova území 00122
Obnova zeleně 00262
Obojživelníci 00025
Obor studijní
 00228
Obsah studia 00352
Obsah výchovy 00001,
 00004, 00020, 00043,
 00104, 00117, 00118,
 00119, 00120, 00206,
 00208, 00316, 00334,
 00343, 00373, 00447,
 00463, 00487
Obsah zásad 00007
Obyvatelstvo 00133
Oceán 00109, 00111
Oceňování 00285, 00402,
 00432
Ochrana 00076, 00077
Ochrana biologická 00171
Ochrana dědictví kulturního
 00078, 00083, 00084,
 00130, 00251
Ochrana dědictví přírodního
 00078, 00130
Ochrana diverzity biologické
 00082, 00112, 00212,
 00257
Ochrana druhů ohrožených
 00258, 00286
Ochrana druhů živočišných
 00286
Ochrana klimatu 00378,
 00379
Ochrana krajiny 00080,

00263, 00402
Ochrana lesa 00104, 00287,
00289, 00307
Ochrana obyvatelstva
00002
Ochrana ovzduší 00276
Ochrana památek 00084,
00251
Ochrana pralesa 00106
Ochrana proti hluku 00155,
00277
Ochrana protierozní 00178
Ochrana před povodněmi
00108, 00253
Ochrana přírody 00007,
00082, 00096, 00142,
00158, 00200, 00213,
00263, 00278, 00279,
00280, 00281, 00282,
00283, 00284
Ochrana přírody a krajiny
00239
Ochrana přírody státní
00082, 00306
Ochrana ptáků 00027,
00392
**Ochrana rozmanitosti biologic-
ké** 00121, 00213
Ochrana spotřebitele
00160
Ochrana stanoviště přírodního
00413
Ochrana stromu 00098
Ochrana území 00081
Ochrana vrstvy ozonové
00296
Ochrana zdrojů vodních
00253
Ochrana zvířat 00389
Ochrana ŽP 00065, 00096,
00415, 00444
Ochránce přírody 00272
Odběr zpětný 00308
Odborník 00272, 00289
Odbouratelnost 00109
Odpady 00239, 00429
Odpady biologické 00049,
00163

Odpady domovní 00050
Odpady kompostovatelné
00163
Odpady komunální 00050,
00163
Odpady nebezpečné 00047
**Odpady odbouratelné biologic-
ky** 00053
Odpady původu živočišného
00048
Odpady rozložitelné biologicky
00048, 00049
Odpovědnost výrobce
00308
**Odstraňování látek znečišťují-
cích** 00245
Odtok z povodí 00178
Odvádění vody povrchové
00235
Oheň 00425
Ohřev 00038
Olej upotřebený 00193
Olovo 00057
Onemocnění 00034
Opatření agroenvironmentální
00170, 00243, 00256, 00267
**Opatření ke snižování znečiště-
ní** 00058, 00132
Opatření legislativní 00108,
00266
Opatření ochranné 00296
Opatření povahy strukturální
00209
Opatření technické 00108
Opatření úsporné 00220,
00248
Orel mořský 00027, 00392,
00394
**Organismus modifikovaný ge-
neticky** 00205
Organizace 00141, 00248
Organizace mezinárodní
00134, 00238, 00278
Organizace mezivládní
00238
Organizace nevládní
00062, 00080, 00143,
00167, 00264, 00360,

00460, 00464
Organizace nezisková
00264, 00301, 00360,
00364
Organizace ochrany přírody
00209, 00266
**Organizace Spojených národů
pro výživu a zemědě-
ství** 00101
Organizace státní 00080
Osada 00375
Osobnost 00141, 00142,
00143, 00208, 00400
Osvěta 00082, 00212
Osvěta ekologická 00213
Osvěta environmentální
00049, 00211, 00252,
00374
Osvětlení umělé 00051,
00248
Oteplování globální 00014,
00016, 00017, 00018,
00021, 00025
Oteplování solární 00018
Ovzduší 00239
Ovzduší znečištěné 00237
Oxid uhličitý 00014, 00059,
00061, 00102, 00109,
00110, 00240
Oxid uhličitý rozpuštěný
00110
Označení 00432
Označování potravin
00160, 00423
Označování výrobku
00191, 00423, 00457
Ozon přízemní 00064

P
Palivo alternativní 00044,
00193
Palivo biologické **00193**
Palivo plyné 00193
Palivo vodíkové 00193
Památka archeologická
00083, 00084, 00251
Papír sběrový 00164
Parametr ekologický

00112
Park 00114
Park geologický 00094,
00095
Park městský 00115
Park národní 00085, 00086,
00087, 00088, 00089,
00199
Park přírodní 00096
Park rekreační 00096
Park veřejný 00262
Pás zelený 00241
Péče o dřeviny 00098
Péče o krajinu 00278,
00279, 00280, 00281
Péče o přírodu 00278,
00279, 00280, 00281
Péče památková 00228
Pedagogická fakulta UK
00353
Pedagogika 00350
Pedagogika lesní 00388
Permakultura 00375,
00416
Pěstování dřevin 00005
Pěstování plodin 00391
Pískovna 00116
Plán akční 00135, 00174
Plán alokační
00059
Plán národní 00059
Plán OH 00163, 00254,
00259
Plán rozvojový 00094,
00170
Plán učební 00488
Plán vodohospodářský
00253
Plánování krajinné 00202
Plánování územní 00115,
00189, 00202, 00203,
00223, 00420
Plast rozložitelný biologicky
00053
Plíseň 00025
Plnění závazku 00202
Plodina energetická 00150
Plodina zemědělská 00161

Plyn skleníkový 00102
Plži 00031
Pneumatika 00193
Podkrušnohoří 00179
Podnik 00419
Podnikání 00169
Podnikatel 00220
Podpora 00045, 00257,
00363
Podpora finanční 00045,
00223, 00244, 00428,
00442, 00445, 00446,
00464
Podpora státní 00174,
00223
Podpora veřejná 00262
Podpora zemědělství
00174
Pohroma živelní 00259
Pohyb obyvatel 00192
Pokyn metodický 00083,
00189
Pokyny 00257
Polemika 00017, 00086,
00196, 00201, 00276,
00428
Polemika vědecká
00100, 00287, 00289, 00307
Politika 00269
Politika bydlení 00148
Politika chemická 00182
Politika dopravní 00045
Politika ekologická 00270,
00390
Politika energetická 00183,
00270
Politika environmentální
00268, 00269, 00419
Politika EU 00045, 00072,
00182, 00267, 00268
Politika lesnická 00101,
00105, 00177, 00272
Politika ochrany krajiny
00202
Politika odpadová 00271
Politika společnosti 00079
Politika státní 00008, 00108
Politika výrobová integrova-
ná 00423
Politika zemědělská 00008,
00071, 00150, 00170
Politika zemědělská společná
00170
Politika ŽP státní 00008
Polymer 00053
Pomůcka učební 00396,
00427
Pomůcka učební multimedialní
00467, 00468
Populace 00186
Populace lidská 00186
Poradenství 00150, 00171,
00243
Poradenství ekologické
00065, 00069, 00129,
00151, 00152, 00153,
00154, 00155, 00156,
00157, 00159, 00160,
00161, 00162, 00163,
00164, 00166, 00167,
00168, 00359, 00401,
00408, 00418
Porost lesní 00240
Porost původní 00247
Porost travní 00107
Portugalsko 00187
Postup udělování licence
00212
Posuzování vlivů na ŽP
00291, 00292
Poškození ekosystému
00106
Potraviny modifikované gene-
ticky 00160
Povodeň 00178
Povodi malé 00275
Povolení 00154
Povolení emisní obchodovatel-
né 00061
Povolení integrované
00294
Povolení obchodovatelné
00059
Pozorování 00458
Požadavek 00134
Práce diplomová 00479,

00480, 00481
Práce studentská 00371,
00479, 00480, 00481,
00484
Práce výzkumná 00371
Prach polétavý 00058,
00064
Praha 00066, 00114, 00477
Právo environmentální
00421
Právo ES 00421
Právo na informace 00318
Právo občanské 00155
Praxe 00283
Praxe lesnická 00288
Praxe pedagogická 00329
Praxe školní 00331, 00429,
00453, 00454, 00476
Prevence nehody 00192
Prevence vzniku odpadů
00050
Prezentace 00436
Princip ekologický 00172
Princip opatrnosti předběžné
00205
Princip rozvoje udržitelného
00301
Priority 00284
Problematika ekologická
00336
Problematika globální
00017, 00110
Problematika ŽP 00140,
00328, 00479, 00480,
00481
Procento recyklace 00180
Proces 00074
Proces atmosférický 00013
Proces EIA 00292
Proces přírodní 00116
Prodej 00191
Prodej biopotravin 00302
Produkce 00055, 00302
Produkce biologická 00174,
00423
Produkce biomasy 00005
Produkce emise 00014
Produkt obsahující GMO

00160
Prognóza 00002
Program 00130, 00257,
00363
Program Akční 6 pro ŽP
00268
Program energetický
00248
Program ES 00248
Program grantový 00200,
00247, 00262, 00430
Program lesnický národní
00177
Program MaB 00081
Program mezinárodní
00213, 00278, 00430
Program ministerstva
00059
Program modelový 00482,
00483, 00484
Program národní 00295,
00424
Program Natura 00282
Program Operační
00211, 00244, 00434, 00442,
00445, 00446
Program OSN pro ŽP
00238
Program péče 00234
Program péče o krajinu
00256
Program pobytový 00341,
00345, 00346, 00463,
00483
Program počítačový 00321,
00490
Program produkce čistší
00423
Program rámcový vzdělávací
00395, 00449, 00459,
00466
Program realizační 00259
Program státní 00059
Program studijní 00352
Program školní vzdělávací
00335, 00349, 00395,
00455, 00466
Program výchovný 00345

Program výchovy 00452,
00484
Program výukový 00301,
00366, 00369, 00436,
00444, 00447, 00450,
00451, 00457, 00463
Program výzkumný 00352,
00424
Program vzdělávací 00096,
00344, 00348, 00350,
00435, 00437, 00441,
00449, 00450, 00459,
00462, 00463, 00465,
00483
Program záchranný 00002,
00097, 00232, 00234,
00258
Program značení ekologického
00423
Projekt 00023, 00123,
00131, 00171, 00227,
00242, 00243, 00244,
00250, 00252, 00261,
00361, 00363, 00375,
00399, 00424, 00432,
00443, 00459, 00461,
00464, 00476
Projekt ekologický 00168,
00344, 00368, 00429,
00454
Projekt energetický 00428
Projekt environmentální
00467
Projekt ESF 00434, 00453
Projekt EU 00045, 00388
Projekt evropský 00192
Projekt informační 00246
Projekt mezinárodní 00241,
00249, 00255, 00431,
00448, 00452, 00454,
00455, 00469, 00475
Projekt MŽP 00237
Projekt ochrany přírody
00257, 00282
Projekt OECD 00491
Projekt pilotní 00470
Projekt regionální 00445
Projekt školní 00322, 00344,
00360, 00368, 00369,
00409, 00428, 00429,
00430, 00438,
00439, 00448, 00453,
00455, 00470
Projekt vodohospodářský
00235
Projekt výchovný 00390,
00435, 00440, 00445,
00446, 00458, 00467,
00468
Projekt výzkumný 00237,
00240, 00245, 00263
Projekt vzdělávací 00356,
00369, 00409, 00433,
00434, 00438, 00442,
00456, 00460, 00467,
00478
Projev 00231
Prostranství veřejné 00262
Prostředek ochranný
00401
Prostředek prací 00156,
00304
Prostředek výchovný
00396, 00407, 00463,
00473, 00474
Prostředí horninové 00004
Prostředí městské 00026,
00065, 00192, 00444
Prostředí přírodní 00127,
00146, 00469, 00475
Prostředí venkovské 00065,
00420
Prostředí životní 00019,
00054, 00056, 00067,
00412
Prostředí životní člověka
00148, 00149
Prostředí životní poškozené
00232
Protokol 00280
Protokol Kjótský 00061,
00233
Průmysl 00423
Průmysl chemický 00182
Průmysl hliníkářský 00180
Průvodce 00160, 00408

Průzkum 00158
Průzkum hydrochemický
 00275
Průzkum mínění 00485
Průzkum Země dálkový
 00073, 00274, 00316,
 00317, 00427
Předmět přírodovědný
 00443
Přednáška 00220, 00221,
 00398
Předpis dopravní 00042
**Předpis o odpadech elektronic-
 kých** 00308
Předpověď počasí 00334
Přehled 00002, 00059,
 00095, 00134, 00195,
 00207, 00210, 00369,
 00391, 00396,
 00464, 00471
Přehled o činnosti 00126,
 00131, 00167, 00215,
 00278, 00279, 00280,
 00281, 00351, 00353,
 00357, 00358, 00359,
 00360, 00362, 00365,
 00367
Přehled organizací 00442
Přehled pořadů 00471
Přehled programů 00363
Přehled projektů 00244,
 00257, 00264, 00360
Překlad předpisů právních
 00294, 00295, 00296,
 00298, 00299, 00300
**Přeprava železniční mezinárod-
 ní** 00045
Příčina 00002
Příčina onemocnění 00025
Přípravek přírodní 00157,
 00401
Přípravek rostlinný 00157
Příroda 00283
Příroda městská 00026,
 00114

Příroda volná 00387
Příručka 00419, 00421,
 00422
Příručka metodická 00424
Příspěvek 00220, 00221,
 00398
Přístroj elektronický 00308
Přístup interdisciplinární
 00283, 00395, 00438,
 00474
Přístup k informacím
 00318
Přístup mezioborový
 00488
Přístup nový 00329
Ptáci 00487
Ptáci žijící volně 00026
Ptactvo 00026
Pták 00394
Publikace 00230, 00397,
 00400, 00401, 00402,
 00404, 00405, 00406,
 00407, 00410, 00412,
 00413, 00414, 00415,
 00416, 00417, 00418,
 00425
Publikace ekologická
 00396
Publikace metodická
 00396, 00437, 00441
Půda kyselá 00105
Půda lesní 00105
Půda neobhospodařovaná
 00008
Půda zemědělská 00007,
 00008, 00071
Pyramida potravní 00120
Pytláctví 00097
R
Rada EU 00136
Rada Evropy 00238
Rákos 00113
Rakousko 00331, 00452
Ráz krajinný 00072, 00076,

00077
REACH 00182
Recenze 00397, 00401,
00402, 00403, 00405,
00406, 00407, 00408,
00410, 00411,
00412, 00416, 00417,
00421, 00425
Recyklace 00159, 00429
Recyklace odpadů 00050,
00271
Recyklace papíru 00164
Recyklace plastů 00053
Regenerace 00203
Region přeshraniční 00080
**Registr uniků a přenosů znečiš-
tujících látek** 00313
Registr znečištění integrovaný
00063, 00313
Registrace látek 00313
Reintrodukce druhů živočišných
00258
Rekultivace 00036, 00116
Rekultivace krajiny 00179
Rekultivace území 00079,
00122, 00124
Rekultivace vodní 00290
Reportáž 00016, 00054,
00095, 00182, 00184,
00335, 00454, 00476
Reporting z oblasti ŽP
00169
Revitalizace krajiny 00290
Rezervace biosférická
00081, 00082, 00085
Ročenka ŽP 00467, 00468
Rostlina invazní 00029,
00035
Rostlina léčivá 00036
Rostlina textilní 00152
Rostlina transgenní 00205
Rostliny 00021, 00022
Rozhovor 00247, 00370,
00462
Rozložení prostorové

00104
Rozmanitost biologická
00121
**Rozšiřování informací výběro-
vé** 00399
Rozvoj dopravy 00045
Rozvoj lesů 00314
Rozvoj neudržitelný 00417
Rozvoj regionální 00082
Rozvoj společnosti 00269
Rozvoj udržitelný 00009,
00079, 00082, 00094,
00131, 00137, 00169,
00203, 00216, 00297,
00348, 00352, 00424,
00430, 00452
Rozvoj urbanistický 00231
Rozvoj územní 00108
Rozvoj venkova 00170
Rozvoj zdrojů lidských
00211, 00244, 00442, 00446
Rtuť 00056
Růst 00139
Rybaření 00096
Rybník 00112, 00465
Ryby 00033
Ř
Řád stavební 00223
Řecko 00490
Řešení problémů v oblasti ŽP
00329
Řetězec potravní 00056,
00067, 00120
Řízení krizové 00265
Řízení výběrové 00257,
00262, 00264, 00363,
00442
S
Sanace 00079
Sanace zátěže staré 00006
Sběr odpadů 00159, 00180
Sborník 00220, 00398,
00402, 00420

Scénář 00255
Scénář změny klimatu
 00240
SCHKO ČR 00282
Sdružení 00369
Sdružení ekologické 00344,
 00360, 00448
Sdružení občanské 00131,
 00167, 00176, 00262,
 00377, 00458, 00463
Sdružení odborné 00131,
 00434
Sdružení pro ochranu ŽP
 00365
**Sdružení středisek výchovy
 environmentální**
 00356, 00359, 00361
Seminář 00218, 00219,
 00220, 00223, 00228,
 00366, 00369, 00371,
 00398, 00420,
 00460
Separace 00056
**Severočeská hnědouhelná
 pánev** 00079, 00290
Seznam 00094, 00098,
 00252, 00396
Seznam druhů ohrožených
 00414
SFŽP 00428
Sídlo lidské 00216
Sídlo venkovské 00420
Sinice 00023
Síť informační 00171,
 00243
Síť národní 00215, 00361
Síť potravní 00120
Skaut 00146
Skladba druhová 00099
Skládkování odpadů
 00163
Skupina odborná 00100
Sláma 00040, 00041, 00153
Sledování dlouhodobé
 00112

Sloučení 00266
Sloučenina olova 00057
Slovenská republika 00211
Slovensko 00140, 00479,
 00480, 00481
Složení vody 00181
Složka ŽP 00397
Služba povodňová 00265
Služba předpovědní 00265
Služba šetrná ekologicky
 00323
**Služba vyhledávací na inter-
 netu** 00319, 00426
Služba výstražná 00265
Služby 00255
Služby ekologické 00323
Služby hotelové 00323
Služby veřejné 00223
Směrnice 00011
**Směrnice Evropského Parla-
 mentu a Rady**
 00108
Směrnice Rady 00422
Směrnice rámcová 00271
Smog 00015
Sníh 00447
Snímek družicový 00316,
 00317, 00321, 00411,
 00427
Snímek letecký 00316
Snímek satelitní 00111
Snímkování družicové
 00317, 00427
Snižování emisí 00061,
 00233, 00276, 00295
Snižování znečištění 00051,
 00057, 00248
Sociologie 00145
Software 00321
Solidifikace 00047
SOP 00266, 00282
Soustava vodohospodářská
 00235
Soutěž 00351, 00376, 00377,
 00379, 00380, 00381,

00387, 00478
Sova pálená 00258
SP EVVO ČR 00213, 00227,
00301, 00366, 00461
Spalování paliva 00276
Společnost akciová 00079
Spolek pozemkový 00130
Spolupráce 00361, 00462
Spolupráce bilaterální
00278
Spolupráce evropská
00241
Spolupráce mezinárodní
00080, 00213, 00278,
00279, 00280, 00281,
00282, 00283, 00415,
00491
Spolupráce mezivládní
00415
Spolupráce regionální
00227
Sport 00090, 00197, 00198
Sport rekreační 00197
Sporty zimní 00197, 00199
Spotřeba 00180
Spotřeba energie 00011,
00038, 00039, 00183,
00374, 00433
Spotřeba energie elektrické
00147
Spotřeba surovin 00180
Spotřeba udržitelná 00176,
00242, 00457
Spotřebič energetický
00409
Spotřebitel 00191, 00248
Spotřebitel ekologický
00145, 00176, 00408,
00418
Správa CHKO 00098
Správa NP 00282, 00357,
00371, 00380
Správa ochrany přírody
00209, 00266
Správa státní 00082, 00282,

00305
Správa veřejná 00201,
00318
Srovnání 00063, 00072,
00132, 00158, 00439,
00440, 00490
Srovnání mezinárodní
00014, 00062, 00133,
00144, 00277
Stabilita ekologická 00112
Stabilizace lesa 00099
Stabilizace odpadů 00047
Standard ekologický
00288
Stanovení epochy 00004
Stanovení rtuti 00056
Stanovisko 00100, 00287,
00307
Stanovisko společné 00289
Statistika 00133
**Státní program environmen-
tálního vzdělávání,
výchovy a osvěty ČR**
00301, 00355
Stav lesa 00099, 00100,
00101, 00104, 00178,
00247, 00289
Stav ohrožení 00414
Stav rozvoje 00211
Stav světa 00400
Stav vývoje 00014, 00030,
00055, 00064, 00065,
00071, 00103, 00111,
00114, 00115,
00123, 00140, 00170, 00175,
00179, 00183, 00185,
00191, 00193, 00201,
00203, 00208, 00252,
00255, 00270, 00290,
00291, 00305, 00315,
00340, 00412, 00428,
00486
Stav zdravotní 00099
Stav ŽP 00230, 00411
Stavba 00420

Stavba ekologická 00037
Stezka 00200
Stezka naučná 00477
Stezka turistická 00250
Stopa ekologická 00138,
 00470
Stránka webová 00310,
 00318, 00399
Strategie 00227, 00268
Strategie EU 00135
Strategie evropská 00193
Strategie národní 00209
Strategie ochrany 00108,
 00121, 00212
Strategie rozvoje 00269
Strategie vládní 00269
Strategie vývoje 00183
Strom 00024, 00151
Strom památný 00098
Struktura krajiny 00074
Struktura organizační
 00209
Středisko informační
 00171, 00243
Středisko výchovy ekologické
 00143, 00229, 00335,
 00341, 00345, 00357,
 00358, 00362, 00364,
 00366, 00367, 00373,
 00389, 00447, 00463,
 00469, 00474, 00475
**Středisko výchovy environmen-
 tální** 00359, 00368,
 00396, 00436
Střet 00188
Střet zájmů 00007
Student 00485, 00488
Studie 00062, 00072, 00193,
 00252, 00452, 00485
Studie experimentální
 00022
Studium 00352
Studium pedagogické
 00484
Studium specializační

00461
Studium učitelské 00434,
 00461
Styl životní 00016, 00054,
 00145, 00148, 00200,
 00201
Suburbanizace 00125,
 00201
Sukcese 00116, 00122,
 00123, 00124
Sukcese řízená 00116
Sukcese spontánní 00116
Světová banka 00232
Světový den bez aut 00393
Světový den vody 00380
Sysel obecný 00258
Systém 00202, 00241,
 00423
Systém databázový 00261
Systém ekologický 00123,
 00308
Systém informační 00291,
 00292, 00315
**Systém informační bibliografic-
 ký** 00261
Systém klimatický 00013
Systém monitorovací
 00317, 00427
Systém záchranný integrovaný
 00265
Systém zavlažovací 00235
Š
Škoda ekologická 00006
Škola 00262, 00432, 00439,
 00452, 00470
Škola alternativní 00350
Škola ekologická 00324,
 00431, 00455
Škola mateřská 00333,
 00350, 00454
Škola pilotní 00434, 00453
Škola střední 00001, 00043,
 00104, 00343, 00376,
 00378, 00379, 00383,

00385, 00434, 00443,
 00444, 00455, 00456,
 00457, 00458, 00459,
 00461, 00467, 00468,
 00478, 00487, 00488
Škola vysoká 00126, 00341,
 00352, 00353, 00385,
 00479, 00480, 00481
Škola základní 00001, 00043,
 00104, 00158, 00334,
 00335, 00342, 00343,
 00347, 00349, 00350,
 00378, 00379, 00383,
 00403, 00429, 00433,
 00434, 00438, 00443,
 00453, 00455, 00456,
 00457, 00458, 00459,
 00461, 00462, 00466,
 00467, 00468, 00476,
 00487, 00489, 00490
Školení pracovníků 00364
Školství 00324
Škrob 00161
Štěpka 00071
ŠVP 00349, 00466
Švýcarsko 00331
T
Technika 00204
Technologie čistá uhelná
 00079
Technologie genová 00208
Technologie informační
 00319
Technologie nová 00044,
 00208
Technologie procesu 00006,
 00245
Technosféra 00204
Téma 00019, 00224, 00310,
 00380, 00389, 00438,
 00455, 00466
Téma průřezové 00335,
 00348, 00349, 00395,
 00459, 00466
Teplota 00343
Terminologie 00001, 00018,
 00028, 00043, 00071,
 00077, 00081, 00104,
 00120, 00125,
 00137, 00138, 00201,
 00206, 00283, 00316,
 00343, 00423
Test 00001, 00043, 00104,
 00165, 00343
Testování 00491
Testování toxikologické
 00054, 00068
Těžba lomová 00124,
 00290
Těžba povrchová 00079,
 00122, 00124, 00290
Těžba surovin nerostných
 00180
Těžba uhlí 00179, 00290
Tok látek 00120
Tok vodní 00235
Toxicita 00056
Toxin přírodní 00023
Trasa turistická 00250,
 00477
Trend populační 00133
Trh 00304
Třídění odpadů 00050,
 00159, 00163, 00164,
 00332
Turistika 00195, 00250,
 00323
Turistika ekologická 00195,
 00196
Turistika horská 00194,
 00199
Turistika udržitelná 00090,
 00200
Tvorba krajiny 00074
Typ lesní 00413
Typologie krajiny 00074,
 00075, 00076
U
Ubytování 00323
Účast aktivní 00329, 00488
Účast ČR 00136, 00255,
 00278, 00279, 00280,
 00281, 00286
Účast veřejnosti 00262,

00318, 00405
Učebnice 00403
Účetnictví environmentální
00221
Účinek léčivý 00036
Účinek psychosomatický
00070
Účinnost 00276
Účinnost výchovy 00158,
00486, 00487, 00490,
00491
Údaje hydrologické 00020
Údaje souhrnné 00020
Údaje statistické 00008,
00050
Udělování eko-značky
00423
Udržitelnost 00169, 00269
Úmluva Aarhuská 00318
Úmluva CITES 00225
Úmluva mezinárodní
00084, 00233, 00236,
00280
Úmluva o biologické rozmani-
losti 00121
Úmluva o perzistentních or-
ganických polutantech
00236
Úmluva Stockholmská
00236
Úmrtnost 00062
UNEP 00238
UNESCO 00094, 00095,
00238, 00283, 00452
Univerzita Karlova v Praze
00353
Úprava 00172
Úprava odpadů 00047
Úprava zákona 00070
Uragán 00002
Urbanismus 00125, 00231
Urbanizace 00216
USA 00096, 00333, 00444,
00485, 00489
Úspora energie 00011,
00037, 00038, 00039,
00041, 00220, 00293,
00409, 00433

Úspora energie elektrické
00248
Úvaha 00251, 00340
Území chráněné velkoplošné
00082
Území chráněné zvláště
00081, 00256

V
Vápník 00109
Vědomí ekologické 00452
Vědomí občanské 00485
Vědy přírodní 00444
Vegetace 00114
Veletrh 00231, 00436
Velká Británie 00383
Venkov 00420
Veverka 00458
Vinohrad 00171
Vinohradnictví 00171
Vláknó textilní rostlinné
00152
Vlastnost chemická 00056
Vliv antropogenní 00411
Vliv člověka 00105
Vliv domácností na ŽP
00129
Vliv dopravy na ŽP 00193
Vliv genetický 00186
Vliv na ekosystém 00110
Vliv na krajinu 00029,
00079, 00197, 00198,
00199
Vliv na obyvatelstvo 00016
Vliv na organismus 00054
Vliv na přírodu 00016,
00052, 00197, 00198,
00199
Vliv na zdraví 00054,
00057, 00058, 00062,
00064, 00065, 00127,
00182, 00232, 00237
Vliv na živočichy 00181
Vliv na ŽP 00008, 00064,
00180
Vliv zemědělství na ŽP
00267
Vnímání ekologické 00362,

00400
Vnímání smyslové 00362,
00372, 00400
Vnitroblok 00115
Voda 00019, 00020, 00239
Voda důlní 00181
Voda kyselá 00110
Voda mořská 00110
Voda užitková 00038
Vodík 00055
Vrabec 00026
VÚKOZ 00098
Výběr 00239
Výbor vědecký 00287
Vycházka 00372
Výchova dětí 00146
Výchova ekologická 00117,
00118, 00119, 00120,
00213, 00339, 00372,
00382, 00389, 00407
Výchova ekologická dětí
00332
Výchova environmentální
00104, 00131, 00146,
00211, 00212, 00227,
00252, 00301, 00322,
00329, 00330, 00331,
00333, 00334, 00335,
00336, 00337, 00338,
00340, 00341, 00342,
00344, 00349, 00351,
00354, 00360, 00361,
00369, 00370, 00383,
00384, 00385, 00388,
00406, 00444, 00445,
00446, 00448, 00451,
00452, 00453, 00455,
00459, 00460, 00465,
00466, 00473, 00478,
00482, 00483, 00484,
00486, 00487, 00488,
00489, 00490
Výchova environmentální dětí
00347, 00380, 00433
**Výchova environmentální mlá-
deže** 00380, 00390
Výchova globální 00146,
00301, 00331, 00395

**Výchova k rozvoji udržitelné-
mu** 00137, 00330,
00331, 00336, 00348,
00431, 00432, 00434,
00451, 00452,
00453, 00486
Výchova mediální 00322,
00466
Výchova mimoškolní
00227, 00368, 00451
Výchova mládeže 00146
Výchova o Zemi 00482,
00483, 00484
Výchova prožitkem 00146,
00333, 00347, 00388,
00489
Výchova předškolní 00333
Výchova školní 00229,
00330, 00355, 00356,
00368, 00427, 00451,
00452, 00486
Výchova výtvarná 00351
Vydavatel 00396
Vyhláška MŽP 00294,
00304
Vyhodnocení hydrologické
00275
Výklad zákona 00297
Výpočet 00138, 00470
Vypouštění látek 00313
Výroba 00180
Výroba elektřiny 00297
Výroba průmyslová 00161
Výroba tepla 00147
Výroba udržitelná 00242
Výrobek šetrný ekologicky
00145, 00166, 00326,
00418, 00423, 00457
Výročí trvání 00091
Výsadba dřevin 00099
Výskyt 00394
Výsledek 00430, 00464,
00485
Výstavba bytová 00148,
00149
Výsypka 00116, 00122
Vytápění 00293
Vytápění budovy 00012,

00038
Vytápění ekologické 00220
Vytápění solární 00010
Vyučování projektové
00328, 00334, 00336,
00449
Výuka 00001, 00043, 00327,
00343, 00444, 00466,
00469, 00475, 00490
Výuka integrovaná 00403
Výuka školní 00004, 00319,
00329, 00331, 00337,
00338, 00339, 00342,
00370, 00459, 00473
Využití 00135, 00151, 00153,
00161, 00429
Využití biomasy 00071,
00270
Využití energie sluneční
00010
Využití odpadů jako materiálu
00478
Využití průmyslové 00036
Využití půdy 00107
Využití zdrojů vodních
00253
Využívání 00208
Využívání krajiny 00072
Vývoj 00230
Vývoj klimatický 00013
Vývoj krajiny 00274
Vývoj lesa
00105
Vývoj populace 00133,
00139, 00382
Vývoj znečištění ovzduší
00065
Výzkum 00023, 00026,
00102, 00128, 00161,
00192, 00486, 00487,
00489, 00490, 00491
Výzkum antropologický
00139
Výzkum biologický 00142
Výzkum hydrologický
00178
Výzkum lékařský 00036
Výzkum lesnický 00247

Výzkum mezinárodní
00240
Výzkum pedagogický
00488
Výzkum sociologický
00144
Výzkum vědecký 00055,
00082, 00208
**Výzkumný ústav Silva Taroucy
pro krajinu a okrasné
zahradnictví** 00098
Význam 00103, 00210,
00224
Výzva 00287, 00379
Vzdělávání 00082, 00348,
00395, 00430, 00491
Vzdělávání dospělých
00364, 00366, 00436,
00443
Vzdělávání ekologické
00213, 00244
Vzdělávání ekologické děti
00019
**Vzdělávání ekologické mláde-
že** 00345, 00373
Vzdělávání environmentální
00001, 00020, 00043,
00131, 00137, 00165,
00211, 00212, 00224,
00227, 00229, 00252,
00310, 00320, 00328,
00329, 00330, 00343,
00352, 00354, 00356,
00360, 00364, 00366,
00386, 00388, 00399,
00405, 00434, 00436,
00444, 00445, 00456,
00457, 00469, 00475,
00486, 00489
**Vzdělávání environmentální
mládeže** 00432,
00435, 00449
Vzdělávání mimoškolní
00447, 00462, 00463
Vzdělávání učitelů 00322,
00354, 00355, 00356,
00369, 00404, 00434,
00443, 00459, 00460

Vzdělávání vysokoškolské 00228, 00320
Vzduch 00015, 00310, 00397, 00463
Vznik 00003
Vztah člověka a přírody 00127, 00128, 00144, 00347, 00362
Vztah k přírodě 00146, 00197, 00204, 00333, 00351, 00372, 00449, 00474, 00491
Vztah k ŽP 00128, 00424, 00449, 00484, 00487, 00489, 00491
Vztahy mezipředmětové 00001, 00043, 00343, 00395, 00438, 00449
Vztahy potravní 00117, 00118, 00119, 00120
Z
Zachycování 00240
Zachycování oxidu uhličitého a geologické ukládání 00060
Zahrada 00114, 00115
Zahrada botanická 00214, 00477
Zahrada školní 00262, 00469, 00474, 00475, 00476
Zahrada zoologická 00210, 00211, 00212, 00213, 00252, 00258, 00286, 00441, 00462
Zákaz 00304
Zákon ČNR 00300
Zákon lesní 00307
Zákon nový 00307
Zákon o EIA 00298
Zákon o ekologickém zemědělství 00302, 00303
Zákon o nakládání s GMOs 00299
Zákon o ochraně přírody a krajiny 00077, 00091, 00098, 00256, 00282, 00300, 00305, 00306
Zákon o odpadech 00308
Zákon o plánování územním 00202
Zákon o podpoře využívání obnovitelných zdrojů energie 00297
Zákon o zoologických zahradách 00212
Zalednění 00111
Zalesňování 00007, 00177, 00247
Záplava 00002
Zařízení energetické 00187
Zařízení pro odpady biologické 00049
Zařízení solární 00010
Zařízení sportovní 00197
Zásady 00007, 00413
Zasedání Rady 00136
Zástavba území 00203
Zátěž ekologická stará 00312
Zátěž ŽP 00181
Zatravnění 00107
Závěr 00464
Závislost drogová 00070
Závod chemický 00123
Zboží 00191
Zdraví 00424
Zdraví environmentální 00064
Zdroj biologický 00102
Zdroj emisí 00059, 00066
Zdroj energie alternativní 00046, 00187
Zdroj energie obnovitelný 00187, 00188, 00190, 00270, 00437
Zdroj genový 00212
Zdroj informační 00058, 00261, 00310, 00320, 00426
Zdroj znečištění 00067
Zdroje znečištění 00058, 00132
Zeleň 00021

Zeleň městská	00114, 00115, 00262	Znečišťovatel	00132
Zeleň v krajině	00420	Zneškodňování ekologické	00308
Zeleň veřejná	00262	Zneužívání drog	00070
Země	00104	Zoologie	00261
Země rozvojové	00191	Zpráva	00201, 00230, 00254, 00255, 00264, 00281
Zemědělství	00239	Zpráva o stavu	00239
Zemědělství ekologické	00172, 00173, 00174, 00175, 00176, 00222, 00224, 00243, 00246, 00423	Zpráva o ŽP	00239
Zemědělství udržitelné	00126	Zpráva OECD	00132
Zemětřesení	00002, 00003	Zpráva souhrnná	00175
Změna	00063	Zpráva tisková	00249
Změna časová	00075, 00181, 00439, 00440	Zpráva výzkumná	00052
Změna globální	00013, 00485	Zpráva závěrečná	00237, 00386
Změna klimatická	00013, 00014, 00354, 00485	Zpravodajství	00322
Změna klimatu	00016, 00017, 00022, 00374, 00376	Zprávy	00424
Změna krajiny	00076, 00274, 00439, 00440	Způsob alternativní	00129, 00191, 00195, 00393
Změna ŽP	00273	Zubr evropský	00258
Značení ekologické	00323, 00324, 00326, 00423	Zvěř jelení	00382
Značení energetické	00039	Zvíře žijící volně	00067
Značka kvality	00423	Ž	
Znalosti	00158	Žába	00025
Znečištění	00001	Žák	00327, 00489
Znečištění moře	00110	Živel	00425
Znečištění oblasti	00062	Živočich chráněný zvláště	00027
Znečištění olovem	00057	Živočich handicapovaný	00215
Znečištění organické	00006	Živočich žijící volně	00458
Znečištění ovzduší	00015, 00064	Život	00019
Znečištění prostředí horninové- ho	00006	Život udržitelný	00269, 00346, 00375, 00430
Znečištění světelné	00051, 00052		
Znečištění vnitřní	00054		
Znečištění vody	00067		
Znečištění ŽP	00051		

1 SLOŽKY A CELKY MATERIÁLNÍ REALITY A ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

1.0.2 Země

102 : 2315 : 11763 : 11764 : 1178

001. Znečištění na Zemi.

Dnešní svět, 2006/2007, č. 2, s. 1-32.

Obr., tab., gr., fot. čet.

Mezioborový a mezipředmětový pohled na téma ZNEČIŠTĚNÍ NA ZEMI. Téma Znečištění- úvod: Znečištění na Zemi; Znečištění atmosféry; Atmosférický aerosol; Smog; Znečištění pedosféry; Znečištění hydrosféry; Povrchové a podpovrchové vody; Znečištění světového oceánu; Zdroje znečištění hydrosféry; Kyselé deště; Odpady. Regiony světa: Evropa; Severní Amerika; Austrálie; Latinská Amerika; Afrika; Asie. Česko - úvod: Období do roku 1989; Znečištění ovzduší; Znečištění půdy; Znečištění vody; Další negativní vlivy na životní prostředí; Odpady. Zajímavosti: Kjótský protokol; V Tichém oceánu plave „ostrov odpadků“ větší než ČR; Sledování kvality ovzduší v ČR; Uložení jaderného odpadu; „Odpadkový kolonialismus“. Využití tématu Znečištění ve výuce: Pracovní listy a testové úlohy pro ZŠ a SŠ. Slovníky souvisejících pojmů - jazykové a encyklopedický.

klíčová slova: znečištění; aspekt globální; obsah výchovy; vzdělávání environmentální; výuka; vztahy mezipředmětové; didaktika; terminologie; list pracovní; test; škola základní; škola střední

kódy využití: 7.1.2.0.3 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4.3

1.1.1.0.2 „přírodní prostředí“; přírodní katastrofa

11102 : 4281 : 4200 : 223 : 6241 : 627

002. Přichází doba „katastrofová“.

VTM Science, 60, 2006, č. 6, s. 22-27.

Fot.čet.

Příčinou katastrof jsou přírodní síly - zemětřesení, cyklony, záplavy a sopečné exploze. Článek uvádí přehled nejvíce ohrožených oblastí a následků přírodních katastrof. Protože dochází ke stále většímu zalidnění ohrožených oblastí, lze očekávat, že následky budoucích katastrof budou stále ničivější. Zdůrazněna důležitá role osvěty místních obyvatel při záchraně lidských životů.

klíčová slova: katastrofa přírodní; příčina; zemětřesení; uragán; záplava; činnost sopečná; oblast ohrožená; přehled; historie vývoje; důsledek; důsledek ekologický; ochrana obyvatelstva; prognóza; program záchranný

kódy využití: 7.1.4

11102 : 627 : 624

- 003.** VRTIŠKA, O. - TRUBAČ, J. - VONDROVIC, L.: **Zemětřesení. Síly pod povrchem.** ABC, časopis generace XXI. století, **51**, 2006, č. 25/26, s. 24-28.
Obr., tab., fot.čet.

Jak vzniká zemětřesení, měření velikosti zemětřesení podle Richterovy stupnice, zaznamenávání otřesů země seismografy, popis účinků zemětřesení na zemském povrchu podle tzv. evropské makroseismické stupnice.

klíčová slova: zemětřesení; katastrofa přírodní; aktivita seismická; vznik; měření
kódy využití: 7.1.2.3.3 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.4

● 1.1.1.0.4 neživá příroda

11104 : 1111 : 11119 : 315

- 004.** KRÍŽEK, M.: **Určování geologického času.** Geografické rozhledy, **15**, 2005/2006, č. 4, s. 5.
1 tab., 3 lit.

Metody určování stáří hornin, problém „číslného“ určení stáří v geologii. Metody určování absolutního (numerického) stáří založené na radioaktivním rozpadu izotopů chemických prvků obsažených v horninách. Aplikace tématu do výuky.

klíčová slova: datování; stanovení epochy; aspekt geologický; prostředí horninové; obsah výchovy; metodika; aplikace; výuka školní
kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2

● 1.1.1.0.6 biomasa

11106 : 11183 : 4206 : 3211 : 131

- 005.** WEGER, J. - VLASÁK, P. - ZÁNOVÁ, I. - HAVLÍČKOVÁ, K.: **Výmladkové plantáže rychle rostoucích dřevin pro produkci biomasy.** Životné prostredie, **40**, 2006, č. 3, s. 137-142.
1 tab., 9 lit.

V posledních letech se v Evropě na stále větší rozloze zemědělské půdy testují a prakticky využívají nové formy zemědělského hospodaření využívající tzv. rychle rostoucí dřeviny (RRD). Jejich porosty jsou označovány jako výmladkové plantáže RRD. Produktem těchto plantáží je biomasa. Základní principy pěstování RRD v České republice. Krajinné aspekty pěstování RRD.

klíčová slova: produkce biomasy; dřeviny rostoucí rychle; pěstování dřevin; aspekt krajinářský; hospodaření zemědělské; ČR
kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.4

● 1.1.1.1 pedosféra, půda a geologické podloží, uhlí, nerosty aj.

1111 : 113 : 11761 : 6241 : 114 : 626 : 6346

006. KVAPIL, P. - SLOVÁK, J.: In-situ sanace horninového prostředí. Kontaminace organickými látkami.

EKO - ekologie a společnost, **17**, 2006, č. 5, s. 7-11.

5 obr.

Od roku 1989 je v České republice realizována řada tzv. sanačních projektů, jejichž cílem je přispět ke zlepšení životního prostředí a snížit míru rizik plynoucích z tzv. starých ekologických zátěží. Sanace lokalit znečištěných ropnými a chlorovanými uhlovodíky je problematikou vyžadující multidisciplinární přístup, důkladnou prozkoumanost dané lokality a volbu adekvátní technologie. Pro sanaci výše uvedených znečišťujících látek lze využít řadu technologických postupů, které mohou být invazivní, založené na fyzickém odstranění kontaminované horniny a jejím nahrazení čistým či vyčištěným materiálem (metody ex-situ). Nelze-li tímto způsobem postupovat, používají se způsoby šetrnějšího řešení in-situ, které neomezí aktivity na povrchu. Autor popisuje metody technologie ovlivňující mobilitu kontaminantu a metody technologie využívající transformaci kontaminantu. (In-situ - dekontaminační, čistící procesy, probíhající přímo v kontaminované hornině; Ex-situ - dekontaminační technologické procesy, probíhající na povrchu).

klíčová slova: znečištění prostředí horninového; znečištění organické; sanace zátěže staré; škoda ekologická; technologie procesu; in-situ

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.3

1111 : 3211 : 12106

007. HLAVÁČ, V. - ČERVENKA, M.: Zalesňování zemědělských půd - šance nebo hrozba pro ochranu přírody?

Ochrana přírody, **61**, 2006, č. 6, s. 179-181.

3 fot.

Zalesňování zemědělských půd je v současné době finančně podporováno několika dotačními programy. Při hodnocení všech záměrů na zalesnění je nutné vycházet ze skutečnosti, že zemědělská krajina patří díky používaným intenzivním technologiím k nejohroženějším ekosystémům. Jsou uvedeny zásady pro hodnocení záměrů na zalesnění (Orná půda; běžné druhově chudé, intenzivně a polointenzivně využívané louky; mezofilní louky a pastviny; obtížně obhospodařovatelné vlhké, střídavě vlhké a zamokřené louky; suché trávníky a pastviny; porosty křovin; iniciální olšiny na zemědělské půdě; lesní louky a enklávy luk zasahujících do lesních bloků).

klíčová slova: půda zemědělská; krajina zemědělská; zalesňování; zásady; obsah zásad; ochrana přírody; střet zájmů

kódy využití: 7.1.2.6.2.1

008. ZEMAN, J.: Neobdělávaná zemědělská půda jako problém životního prostředí.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **16**, 2006, č. 11, s. 27.
2 obr.

Neobdělávaná zemědělská půda se vyskytuje na celém území našeho státu a je přímým důsledkem útlumu zemědělské výroby. Odhady Českého statistického úřadu uvádějí v posledních letech cca 300 000 ha, což je asi 7 procent zemědělské půdy. Neobdělávaná

a zaplevelená zemědělská půda má řadu nepříznivých dopadů, včetně poškozování zdraví lidí a životního prostředí. Možnosti postihů vlastníků a nájemců zemědělské půdy za nedodržování povinnosti, vyplývající ze zákona o rostlinolékařské péči, o

svou zemědělskou půdu řádně pečovat.

klíčová slova: půda zemědělská; půda neobhospodařovaná; vliv na ŽP; údaje statistické; politika státní; politika zemědělská; politika ŽP státní

kódy využití: 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

1111 : 424 : 425 : 23100

009. MACKOVIČ, V.: Půdní fond jako součást socioekonomického pilíře udržitelného rozvoje aneb opomíjený ekonomický a sociální potenciál půdního fondu.

Urbanismus a územní rozvoj, **9**, 2006, č. 2, s. 25-27.

Po roce 1990 chápe územní plánování půdní fond především jako jeden z limitů pro připravované změny stávajícího funkčního využití území. Připravovaný nový stavební zákon zavádí do územního plánování princip udržitelného rozvoje. Mezi jeho pilíře patří kromě environmentálních faktorů také ekonomické a sociální aspekty. Cíle socioekonomického posuzování přírodního potenciálu půdního fondu. Předpokládané členění pracovních příležitostí vázaných na půdní fond.

klíčová slova: fond půdní; aspekt socioekonomický; rozvoj udržitelný

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.1.5

● **1.1.1.2 fyzikální pole a jeho faktory; energie, mj. záření vč. slunečního, teplo, světlo, elektřina; hluk a vibrace viz 1.1.4; RA záření viz 1.1.7.7**

1112 : 11121 : 32168 : 6525 : 334

010. NOVÁK, K.: Teplo domova. Slunce - energie zdarma.

Domov, 2006, č. 10, příl., s. 28-31.
Fot., obr.

Přeměňovat sluneční záření na teplo je možné dvěma základními způsoby - pasivně a aktivně. V prvním případě nejsou nutná přídatná technická zařízení a k tzv. fototermální přeměně poslouží např. prosklené plochy - okna, veranda,

prosklená střecha apod. Efektivnější bývají tzv. aktivní systémy, které umožňují využívat solární energii v maximální míře, vč. možnosti akumulovat získanou energii v zásobnících. Popsány různé solární systémy vč. doporučení jejich výběru k požadovaným účelům.

klíčová slova: využití energie sluneční; energie solární; energie tepelná; vytápění solární; zařízení solární

kódy využití: 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.3 : 7.1.4

1112 : 11213 : 1121 : 3216 : 1183 : 6530

011. HENELOVÁ, V.: **Levná energie již neexistuje.**

EKO - ekologie a společnost, **17**, 2006, č. 2, s. 4.
2 fot.

Výstavba budov s nízkou energetickou náročností, s oprávněnými a v průběhu životnosti návratnými investičními náklady. V důsledku růstu cen energie je světovým trendem, který integruje přínosy jak pro uživatele, tak pro ochranu životního prostředí a podporu udržitelného rozvoje. Pojednáno o právním předpisu přijatém Evropskou komisí v r. 2002, týkajícím se snižování spotřeby paliv a energie v budovách nad 1000 metrů čtverečních včetně nových rodinných domů nad 50 metrů čtverečních podlahové plochy. Implementace právního předpisu - Směrnice o energetické náročnosti budov EPBD v ČR.

klíčová slova: spotřeba energie; náklady na výrobu elektřiny; budova; náročnost energetická; směrnice; úspora energie

kódy využití: 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.1.5 : 7.1.4

● 1.1.1.2.1 teplo

11121 : 334

012. NOVÁK, K.: **Teplo domova. Tepelné čerpadlo - co o něm možná nevíte.**

Domov, 2006, č. 10, příl., s. 18-23.
Fot., obr.

Vytápění domů s využitím tepelných čerpadel patří mezi moderní, ekologický způsob vytápění, který ušetří až 80 procent nákladů na vytápění. Co je potřebné vědět při pořizování tepelného čerpadla.

klíčová slova: energie tepelná; čerpadlo tepelné; vytápění budovy

kódy využití: 7.1.2.6.2.3 : 7.1.4

● 1.1.1.3 atmosféra, ovzduší, klima, počasí vč. všech atmosférických jevů a srážek (např. inverze, skleníkový efekt, globální oteplování)

1113 : 102 : 231

013. PRETEL, J.: **Klíma na Zemi se mění. Čemu můžeme zabránit?**

Vesmír, **85**, 2006, č. 7, s. 421-424.
1 tab., 4 obr.

Změny, kterými prochází naše planeta nejsou spojeny jen s externími vlivy, ale i s důsledky technologického rozvoje a stoupajícího počtu obyvatel. Se změnou klimatu jsou spjaty i přeměny ekosystémů. Možnosti předpovědi dalšího vývoje a jaké změny můžeme očekávat.

klíčová slova: systém klimatický; aspekt globální; proces atmosférický; vývoj klimatický; historie vývoje; změna klimatická; změna globální; modelování klimatu; model předpovědní

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

1113 : 1176 : 22431 : 131 : 621 : 1179 : 425 : 1406 : 627

014. BALTUS, J. - BALTUSOVÁ, M.: Uvaří se Česko?

Koktejl, **15**, 2006, č. 9, s. 44-51.

4 obr.

Změny klimatu, které se na současných extrémních výkyvech počasí podílejí, silně podporuje lidská činnost. Vědci se shodují na tom, že člověk a především výroba energie v zemích s největší spotřebou se na nekontrolovatelných klimatických změnách podílejí největší měrou. Česká republika patří v produkci oxidu uhličitého k nežádoucím špičkám v porovnání se zeměmi Evropské unie. Globální klimatická změna - El Niño jako důsledek oteplování. Kjótský protokol. Situace v Česku, vědecké výzkumy a projekty ověřující vliv zvýšeného množství oxidu uhličitého a zvýšené teploty na produkci zemědělských plodin a lesní porosty. Návrhy technologií jak lidstvo vyvést z marasmu klimatických změn a udržet přitom ekonomickou stabilitu. Prognostické počítačové simulace dalšího vývoje na Zemi, včetně simulace vývoje počasí, shromažďování dat o stavu planety (NASA, NOAA, Země EU a program Evropské agentury životního prostředí, Český hydrometeorologický ústav a ústavy AV v ČR).

klíčová slova: oteplování globální; změna klimatická; produkce emisí; oxid uhličitý; srovnání mezinárodní; ČR; Evropská unie; stav vývoje; model prognostický; model simulační

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

1113 : 117634 : 231 : 6572 : 6201

015. KOLÁŘOVÁ, H. - HŮNOVÁ, I.: Co je a kde se vzal - Vzduch, který dýchám.

BEDRNÍK, **4**, 2006, č. 1, s. 11-16.

5 obr., 1 gr., 2 tab.

Historický vývoj atmosféry a vliv člověka na její složení: Co dýchal Anaximenes a co my; Londýnský smog; Oxid siřičitý; Kyselé deště. Znečišťování ovzduší - veřejnost, trh, politika a věda - kritická zátěž, kompromisy a výsledky. Acid Rain 2005 - sedmá mezinárodní konference (Praha, 2005). Prašný aerosol, Losangelský smog a ohrožení zdraví. Monitorování ovzduší v ČR. Smog jako globální jev.

klíčová slova: vzduch; aspekt vývoje; kvalita ovzduší; znečištění ovzduší; smog; deště kyselé; monitorování ovzduší

kódy využití: 7.1.2.4 : 7.1.2.6.1.1

1113 : 138 : 53 : 223 : 11101 : 311

016. EHRlichová, G.: Poslední dny ledové říše.

National Geographic Česko, 2006, leden, s. 34-57.

1 obr., fot.čet.

Arktické Grónsko se otepluje a jeho obyvatelé, lidé i zvířata proto čelí nejisté budoucnosti. Zdejší lovci se budou muset vzdát starých zvyků a způsobů života. Jde o další z projevů globálního oteplování. Reportáž.

klíčová slova: reportáž; Grónsko; změna klimatu; oteplování globální; vliv na obyvatelstvo; styl životní; vliv na přírodu

kódy využití: 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1

1113 : 231 : 425 : 4281

017. MIessler, J.: Popírači globálního oteplování.

Sedmá generace, **15**, 2006, č. 6, s. 14-17.

2 fot.

Zatímco vědecké články zpochybňující oteplování dnes prakticky neexistují, v bulvárním tisku v USA oteplování zpochybňuje plných 55 procent textů. Jak se stát popíračem? Polohy argumentace skeptiků. Klimatologický konsenzus - shoda klimatologů v celosvětovém měřítku. Motivace popíračů klimatických změn. Názory českých expertů na postoje popíračů, jejich profil a ekonomickou zainteresovanost.

klíčová slova: polemika; oteplování globální; změna klimatu; problematika globální

kódy využití: 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4

1113 : 654 : 2315 : 53 : 20 : 1176

018. CÍLEK, V.: Solární oteplování.

Vesmír, **85**, 2006, č. 1, s. 12-13.

1 fot.

Autor vysvětluje pojmy globální a solární oteplování. Upozorňuje na neočekávaný závěr zkoumání míry sluneční aktivity až o 11 000 let do minulosti, publikovaný v letech 2003 a 2004: „Současná úroveň magnetické sluneční aktivity je nejvyšší za posledních 8,2 tisíce let. Již 8 000 let nebylo Slunce tak aktivní jako v posledních 70 letech! Žijeme v klimaticky mimořádné situaci, ve které se sčítá oteplování způsobené Sluncem (solární příspěvek cca 30 procent) s oteplováním způsobeným člověkem (nikdy za posledních 650 tisíc let nebyla koncentrace oxidu uhličitého v atmosféře tak vysoká jako dnes).“

klíčová slova: klimatologie; terminologie; oteplování globální; aktivita sluneční; oteplování solární

kódy využití: 7.1.2.4 : 7.1.2.6 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.2

● 1.1.1.4 voda; všechna skupenství vody (např. ledovce), odpadní vody viz 1.1.3.3

1114 : 2120 : 315 : 140

019. ČERVINKA, J.: **Okénko pro děti. Voda je život.**

Nika, **27**, 2006, č. 1, s. 24-25.

2 fot.

Okénko časopisu pro děti na téma voda. Základní životní potřebou nejen pro člověka, ale pro veškerý život na Zemi je voda - voda jako regulátor teploty, globální problém, její nedostatek, pitná voda. Když je vody moc. Indikátory čisté vody. Jak lze při ochraně vody pomáhat?

klíčová slova: vzdělávání ekologické děti; téma; voda; život; prostředí životní

kódy využití: 7.1.1.1 : 7.1.1.2

1114 : 701 : 737 : 3426 : 131 : 2243

020. UHLÍKOVÁ, M.: **Voda - známá neznámá.**

Nika, **27**, 2006, č. 2, s. 10-11.

2 fot.

Článek uvádí údaje čerpané z výstavního projektu: Národní muzeum - Voda a život - Mezinárodní rok vody UNESCO, realizovaného pod záštitou České komise pro UNESCO od konce října 2003 do konce července 2004. Fyzikální a chemické vlastnosti vody; rozloha oceánů a poměr plochy světového oceánu k ploše souše celkově a na severní a jižní polokouli; poměr hmotnosti vody k hmotnosti Země; roční odpar vody a spad; poměr sladké a slané vody; množství sladké vody vázané ve formě ledu; poměr vody v lidském těle; výskyt prvních organismů v mořské vodě; rozsah korálových útesů a rozmanitost jejich ekosystémů; ČR z hydrologického hlediska; Třeboňsko - biosférická rezervace UNESCO. Hlavní ustanovení evropské vodní charty. Mezinárodní rok sladké vody (2003) a předpověď zprávy OSN o dodávce vody na osobu v příštích 20 letech a do r. 2050. 22. březen - Mezinárodní den vody a cíle, které si klade prostřednictvím Mileniové deklarace OSN.

klíčová slova: voda; aspekt teoretický; údaje souhrnné; údaje hydrologické; vzdělávání environmentální; obsah výchovy

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.4

● 1.1.1.5 rostliny vč. hub

1115 : 1113 : 1217 : 231 : 1176 : 117

021. **Stromy ničí atmosféru. Rostliny podporují skleníkový efekt.**

VTM Science, **60**, 2006, č. 4, s. 38-39.

2 fot.

Němečtí vědci zjistili, že se rostliny podílejí až jednou třetinou na celkové produkci metanu. Rostliny se tak ukázaly jako jeden z hlavních aktérů globálních změn klimatu. Čím vyšší jsou teploty, tím více metanu zeleň produkuje. To znamená,

že s postupujícím globálním oteplením poroste i produkce metanu, což dále zesílí skleníkový efekt.

klíčová slova: zeleň; rostliny; oteplování globální; emise metanu; efekt skleníkový
kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

● 1.1.1.5.2 rostliny

11152 : 11106 : 1172 : 2315 : 746 : 723 : 1113

022. NÁTR, L.: **Rostliny produkující metan.**

Vesmír, **85**, 2006, č. 4, s. 197.

V roce 2006 uveřejnili F. Keppler, J.T.G.Hamilton, M. Bras a T. Röckmann výsledky svého experimentu, jímž prokázali, že rostlinná biomasa uvolňuje do atmosféry metan za přístupu vzduchu. Autoři z této skutečnosti odvozují, že se metan netvoří enzymatickou reakcí, ale vzniká jiným, zatím neznámým způsobem. I když tato práce neposkytuje možnost ovlivnit koncentraci metanu v atmosféře, může přispět k pochopení příčin změn globálního klimatu, a snad i možností jak koncentraci metanu snížit.

klíčová slova: rostliny; biomasa; metan; koncentrace; aspekt globální; změna klimatu; studie experimentální

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

● 1.1.1.5.2.1 sinice a řasy

111521 : 6201 : 621 : 421 : 4200 : 4281 : 1591 : 422

023. SKÁCELOVÁ, O.: **Sinice v roce 2006.**

Veronica, **20**, 2006, č. 4, s. 15-16.

2 fot.

Konference věnovaná aktuální problematice cyanobakterií - Cyanobakterie 2006, uspořádaná v květnu 2006 Centrem pro cyanobakterie a jejich toxiny v Brně (CCT). Pozornost byla věnována sinicovým toxinům, zejména mikrocytinu produkovanému planktonními sinicemi rodu *Microcystis*, který se vzhledem k účinkům na teplokrevné živočichy i obecnému výskytu v přírodních vodách dostal i do oficiální normy nejen pro vody s vodárenským využitím, ale i pro vody „koupací“. Hodnocení rizik ze sinic a cyanotoxinů v přírodních vodách v ČR je podle doporučení Světové zdravotnické organizace založeno na přímém sledování výskytu sinic ve vodě. Pokud jsou překročeny hygienické limity, veřejnost je informována prostřednictvím internetu a sdělovacích prostředků. Od rekreační sezony 2006 mají být týdně aktualizovaná data na Portálu veřejné správy ČR. Projekt Cyanonet - vytvoření základu celosvětové databáze metod a prostředků směřujících k omezení masového rozvoje sinic. Cyanobakterie a brněnská přehrada - vytvoření batymetrické mapy dna brněnské nádrže.

klíčová slova: konference; informace referenční; sinice; charakteristika biologická; charakteristika ekologická; toxin přírodní; hodnocení rizik; výzkum; projekt; databáze

dopl.informace: konference Sinice v roce 2006; projekt CYANONET

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.3

● 1.1.1.5.2.4 nahosemenné (zejména jehličnany)

111524 : 11183 : 421 : 131 : 137

024. Modřín opadavý - dřevina roku 2006.

Sisyfos, **19**, 2006, č. 3, s. 25.

Botanická charakteristika modřínu opadavého (*Larix decidua* Mill.), který má mezi našimi dřevinami významnou produkční a stabilizační roli. Ceněné vlastnosti (dřevina odolná vůči extrémnímu klimatu otevřených ploch, zejména vůči teplotním extrémům a větru), kvalita dřeva a jeho použití. Přirozené rozšíření modřínu opadavého v českých zemích a v Evropě.

klíčová slova: akce ekologická; dřevina; strom; modřín opadavý; charakteristika biologická
dopl.informace: dřevina roku

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

● 1.1.1.6 živočichové vč. člověka jako biologického druhu

● 1.1.1.6.3.2 obojživelníci

111632 : 43 : 1113 : 11151 : 12133

025. PETR, J.: Žáby ničí plíseň a globální oteplování.

VTM Science, **60**, 2006, č. 5, s. 74.

1 fot.

Obojživelníci patří k nejohroženějším skupinám živočichů na naší planetě. Oproti očekávání jim škodí i oteplení. Šíření plísně *Batrachochytrium dendrobatidis*, poprvé objevené v roce 1938 u afrických žab drápatek, bylo potvrzeno v souvislosti s postupujícím globálním oteplením u tropických druhů žab - nosatek. Vymíráním nosatek a dalších druhů žab jsou nejvíce postiženy pralesy ve středních nadmořských výškách.

klíčová slova: druhy ohrožené živočišné; oteplování globální; obojživelníci; žába; příčina onemocnění; plíseň

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

● 1.1.1.6.3.4 ptáci

111634 : 1223 : 11101 : 1591

026. HUDEC, K.: Ptáci a města.

Veronica, **20**, 2006, č. 5, s. 18-19.

1 fot.

Zejména větší města nejsou jednolitým prostředím, ale konglomerátem různých prostředí s více či méně rozdílným ptačím osídlením. Základními typy těchto prostředí jsou hustě zastavěný střed města, nová sídliště, průmyslová zástavba, vilové a zahradní čtvrti, parkové porosty a periferie, vodní plochy, nebo některá

specifická prostředí /haldy, podmáčené pokleslé půdy). Mezi nejpočetnější a nejstálejší ptáky měst patří především vrabci domácí a městští holubi. Mezi vzácné návštěvníky patří slavíci, výři, břehule říční, bělořiti, sokol; vodní ptáci (kachny, lysky, raci, labutě), rákosníci, cvrčilký, strnadi rákosní, moudivláčci, vlaštovky, špačci, chocholouši, bažanti, koroptve, straky, havrani aj. Poznatky o pronikání původně volně žijících ptáků do lidských sídlišť.

klíčová slova: prostředí městské; příroda městská; ptáci žijící volně; ptactvo; holub; vrabec; výzkum

kódy využití: 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2

111634 : 7243 : 12116 : 131

027. PLESNÍK, J.: Ptákem roku 2006 se stal orel mořský.

Ochrana přírody, **61**, 2006, č. 3, s. 79-80.

3 fot.

Ptákem roku 2006 vyhlásila Česká ornitologická společnost orla mořského. V ČR patří mezi druhy zvláště chráněné zákonem č. 114/1992 Sb., o ochraně přírody a krajiny a vyhláškou MŽP ČR č. 395/1992 Sb. v kategorii kriticky ohrožený. Na území ČR je evidováno celkem 25-30 hnízdicích párů. V mezinárodním měřítku se řadí k druhům volně žijících živočichů, přísně chráněným Úmluvou o ochraně evropské fauny a flóry a přírodních stanovišť. Uvedena adresa, kde lze získat brožuru věnovanou kampani Pták roku 2006.

klíčová slova: akce ekologická; kampaň; ochrana ptáků; Česká společnost ornitologická; orel mořský; charakteristika biologická; živočich chráněný zvláště; ČR

dopl.informace: Pták roku 2006

kódy využití: 7.1.2.2.3 : 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2

1.1.1.8.2 ostatní živé přírodniny (živé systémy), např. viry, bakterie a další mikroorganismy; biologická rozložitelnost; biologická invaze, invazní druhy organismů

11182 : 1115 : 1116 : 424

028. LAŠŤŮVKA, Z.: Co jsou to invazní druhy?

Veronica, **20**, 2006, č. 2, s. 2-3.

Definice a vysvětlení pojmů - nepůvodní druhy, eusynantropní druhy, naturalizované (aklimatizované druhy), invazní druhy, expanzní druhy, autochtonní druhy. Historie invaze nepůvodních druhů.

klíčová slova: druhy invazní cizí; terminologie

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

11182 : 1115 : 11183 : 43 : 12105

029. BUČEK, A.: Invazní neofyty v krajině.

Veronica, **20**, 2006, č. 2, s. 14.

V současné době je za invazní neofyty (t.j. rostlinné druhy, které se přičiněním člověka v naší krajině postupně rozšířily po roce 1500, po objevení Ameriky)

považováno 69 rostlinných druhů. Schopnost potlačovat domácí druhy rostlin a zcela měnit charakter rostlinných společenstev se nejvíce projevuje u invazních dřevin jako je např. trnovník akát, kustovnice cizí, borovice vejmutovka, javor jasnolistý, pajasán žlaznatý a douglaska tisolistá. Z bylinných druhů jsou nejnebezpečnější netýkavky, křídlatky a bolševník velkolepý. Invazní neofyty velmi silně ovlivňují krajinu údolních niv nížinných řek - Moravy, Sávy, Dunaje.

klíčová slova: invaze biologická; druhy invazní cizí; druhy rostlinné; rostlina invazní; dřeviny; bylina; vliv na krajinu

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

11182 : 1116 : 425 : 4200 : 1406 : 131

030. LAŠTŮVKA, Z.: **Invazní druhy živočichů.**

Veronica, **20**, 2006, č. 2, s. 1-3.

1 tab., 1 gr., 2 obr.

S prudkým rozvojem cestování a transportů materiálů ve 20. století se zvětšuje nebezpečí zavlečení nežádoucích druhů (škůdci pokojových a skleníkových rostlin, druhy obtěžující, hygienicky závadné, škůdci materiálů, druhy které pronikají do polopřirozených a přirozených společenstev či řízených společenstev s různými důsledky). Ekonomické ztráty způsobené zavlečenými a zejména invazními druhy v USA a v Austrálii. Tabelárně zachycen stav v ČR - počty zavlečených a invazních druhů v důležitých živočišných skupinách, motivace introdukce a vlivy. Role invazních druhů živočichů.

klíčová slova: invaze biologická; druhy invazní cizí; druhy živočišné; druhy zavlečené; aspekt ekonomický; aspekt ekologický; informace ze zahraničí; stav vývoje; ČR

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

11182 : 11162

031. DVORÁK, L.: **Suchozemští plži a jejich invaze.**

Veronica, **20**, 2006, č. 2, s. 13.

I u plžů dochází často k lokálním invazím druhů křovin a otevřených stanovišť, a to zejména na druhotná stanoviště - parky, zahrádky apod. (hlemýžď zahradní, páskovka keřová, plzák lesní, lačník stepní). Rozšíření druhů plžů pro naši faunu nepůvodních - skelnatka západní, slimák největší, páskovka hajní, tmavoretká bělavá, plzák španělský, slimáčky z rodu Deroceras, slimáček středomořský.

klíčová slova: invaze biologická; druhy invazní cizí; plži

kódy využití: 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.4

11182 : 11162 : 1583 : 425 : 131

032. ŠEFROVÁ, H.: **Hmyzí invaze.**

Veronica, **20**, 2006, č. 2, s. 4-7.

3 fot., 2 gr.

Situace v ČR a původ invazních druhů hmyzu. Invazní druhy - ekonomické ztráty, ovlivnění místní biodiverzity. Ze 70 invazních druhů přibližně čtvrtina škodí na rostlinách, 5 druhů může ovlivnit místní biodiverzitu a zbytek se v novém prostředí neprojevuje negativně nebo to současné poznatky nedovolují posoudit.

klíčová slova: invaze biologická; druhy invazní cizí; hmyz; hodnocení situace; ČR; aspekt ekonomický; biodiverzita

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

11182 : 111631 : 131

033. PEŇÁZ, M.: Invazní druhy ryb České republiky.

Veronica, **20**, 2006, č. 2, s. 8-11.

4 obr.

Problematika invazních druhů je v ichtologii komplikovanější než u jiných společenstev, a to proto, že výskyt a šíření jsou u ryb více spojeny s přímou aktivní činností člověka a jsou tedy těsněji spjaty s etickými a praktickými problémy. Většina ryb byla dovezena úmyslně s cílem využití v rybníčních a faremních chovech, ve sportovním rybolovu, případně v akvaristice. Trvalý chov a dlouhodobá existence převážně části zintrodukovaných druhů jsou však u nás závislé na uměle řízeném rozmnožování a odchovu v kontrolovaných podmínkách. Jen v pěti případech došlo k plné naturalizaci a vzniku spontánně se rozmnožujících populací začleněných do společenstva ryb i do ekosystémů (karas stříbřitý, sumeček americký, střevlička východní, hlavačka mramorovaná a koljuška tříostná).

klíčová slova: invaze biologická; druhy invazní cizí; ryby; ČR

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

11182 : 21 : 111634 : 422

034. PETR, J.: Chřipka. O ptácích a lidech.

ABC, časopis generace XXI. století, **51**, 2006, č. 8, s. 20-22.

Obr., fot. čet.

Co zjistily vědecké výzkumy o viru chřipky a vzniku nových chřipkových virů, např. viru ptačí chřipky a jeho přenosu z ptáků na člověka? Protivirové léky a vakcíny.

klíčová slova: onemocnění; choroba virová; choroba přenosná ze zvířete na člověka

dopl.informace: virus ptačí chřipky

kódy využití: 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1

11182 : 4200 : 1583

035. ŠRUBAŘ, M.: Konec vítězného tažení křídlatky.

Veronica, **20**, 2006, č. 2, s. 15.

Dominantní likvidátor naší biodiverzity - křídlatka (Reynoutria) - je neporazitelný, pokud se nepodaří narušit jeho rozvětvený kořenový systém. Je popsána metoda tzv. beskydský postup (BP), kdy se chemickým zásahem zahájeným při odkvetu, v době největší translokace asimilátů do kořenů, zajistí transport potřebného množství herbicidů do zásobních orgánů. Podmínky úspěšného zásahu a harmonogram prací BP. Výzkumný úkol ČSOP Kuncice pod Ondřejníkem - Zjištění efektivního způsobu likvidace křídlatek. Výstupem by mělo být srovnání úspěšnosti tradičních způsobů s BP a porovnání účinnosti několika herbicidů na všechny druhy křídlatek.

klíčová slova: rostlina invazní; likvidace; křídlatka; aspekt ekologický; biodiverzita
kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

● 1.1.1.8.3 organické materiály (dřevo, dřeviny, ovoce, zelenina, sláma, tráva, byliny, obilniny, přírodní zdroje, apod.)

11183 : 422 : 2317 : 63911

036. BRYNDOVÁ, B.: Léčivá síla konopí.

Sedmá generace, **15**, 2006, č. 2, s. 11-13.

Historie užívání konopí v medicíně, léčba konopím a její průkopníci. Využívání konopí a postoj společnosti ke kouření marihuany. Výsledky celosvětových vědeckých studií a přehled terapeutických účinků konopí. Potenciál využití konopí pro rekultivaci starých povrchových dolů, hald a pozemních skládek a v mnoha dnešních průmyslových odvětvích.

klíčová slova: rostlina léčivá; droga; lék; výzkum lékařský; účinek léčivý; využití průmyslové; rekultivace

dopl.informace:konopí

kódy využití: 7.1.4

● 1.1.2 umělé složky materiální reality

● 1.1.2.1 stavby (např. budovy) a jejich části

1121 : 4200 : 312 : 32168 : 334 : 131 : 425

037. BROTÁNEK, A.: Vývoj výstavby energeticky řešených domů.

EKO - ekologie a společnost, **17**, 2006, č. 2, s. 5-9.

6 tab., 11 fot.

Historie vývoje výstavby energeticky řešených domů v Česku. Ilustrováno na konkrétních příkladech staveb, vč. uvedení energetických parametrů a technického vybavení.

klíčová slova: stavba ekologická; bydlení; úspora energie; dům ekologický; dům pasivní; aspekt technologický; aspekt technický

kódy využití: 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.2.3 : 7.1.2.6.3

● 1.1.2.1.1 stavby obytné (pro bydlení trvalé i přechodné)

11211 : 11121 : 32168 : 6525 : 334

038. Dům a úspory energie. Vytápění a kde můžeme ušetřit.

Domov, 2006, č. 3, příl., s. 16-24.

Fot., obr., tab. čet.

Jak lze u starších rodinných domů či bytů snížit spotřebu energií na vytápění a ohřev užitkové vody. Může se jednat o zásadní rekonstrukci celého dožívajícího systému, dílčí úpravy, využití alternativních energií, účinnou regulaci apod. Uvedeny konkrétní příklady topné techniky a technologií.

klíčová slova: dům obytný; spotřeba energie; vytápění budovy; voda užitková; ohřev; úspora energie; kotel

kódy využití: 7.1.2.6.2.2 : 7.1.4

11211 : 32168 : 6525 : 67

039. Dům a úspora energie. Úspory energií - trend současnosti.

Domov, 2006, č. 3, příl., s. 2-3.

2 obr.

V roce 2002 byla novelizována ČSN 730540, která se týká nízkoenergetických a pasivních domů a která definuje hranice roční spotřeby tepla, které musí tyto domy dosáhnout, aby spadaly do příslušné kategorie. Norma definuje i tzv. energetický štítek budovy, podle kterého lze budovu hodnotit na základě klasifikace tepelné náročnosti.

klíčová slova: spotřeba energie; úspora energie; dům rodinný; náročnost energetická; značení energetické; dům nízkoenergetický; dům pasivní; norma

kódy využití: 7.1.2.6.2.2 : 7.1.4

11211 : 4200 : 6525 : 334

040. VONDRÁKOVÁ, A.: Nejenom ekonomicky, hlavně ekologicky.

Domov, 2006, č. 11, s. 94-96.

6 fot.

Ke stavbě rodinného domu lze využít i suroviny, které se považují za odpad anebo přírodní materiály, ze kterých stavěli naši předci. Zastánci staveb z alternativních materiálů navíc zastávají názor, že domy z nich postavené, kromě toho že neničí životní prostředí, nabízejí podstatně lepší mikroklima a vyznačují se pozitivní energií. V tuzemských podmínkách se nejčastěji staví ze slámy a nepálené hlíny. Popsány stavební technologie a zmíněna pozitiva i negativa použití těchto materiálů.

klíčová slova: dům rodinný; dům ekologický; materiály stavební; materiál alternativní; sláma

kódy využití: 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.4.2.2 : 7.1.4

11211 : 6525 : 11183 : 32167 : 32116 : 4200 : 425 : 4281

041. BROTÁNEK, A.: Pasivní dům ze slámy.

EKO - ekologie a společnost, 17, 2006, č. 3, s. 25-27.

5 fot.

Stavba domu ze slámy ilustruje, jak stavbu ekologizovat nejen v provozu, ale i použitými materiály, snížením zátěže na dopravu a konečnou likvidaci. Uvedeny parametry domu vč. technického vybavení a k přírodě šetrné postupy. Proč používat slámu. Rizika a předsudky při použití tohoto materiálu (hořlavost, alergie a plísň, ptáci, hlodavci a škůdci, vlhkost).

klíčová slova: dům pasivní; materiály stavební; materiál alternativní; sláma; úspora energie

kódy využití: 7.1.2.6.2.2 : 7.1.4

● 1.1.2.2 dopravní prostředky, dopravní systémy, dopravní bezpečnost

042. SCHMEIDLER, K.: Lidský faktor a dopravní bezpečnost.

EKO - ekologie a společnost, **17**, 2006, č. 5, s. 20-23.

7 fot.

Komentář autora, pracovníka Centra dopravního výzkumu v Brně, k novelizaci zákona o provozu na pozemních komunikacích a k němu přidružených vyhlášek i zákonů (v platnosti od 1. července 2006), která je v zásadě postavena na nových preventivních opatřeních, doplněných opatřeními v oblasti represe. Základní změny: bodový systém, celoroční svícení, pokuty za rychlou jízdu i od městských strážníků, povinnost usazovat děti do sedaček, zpřísnění postihů za řízení s alkoholem v krvi, zákaz telefonování za jízdy a další. Klady a záporny silničního zákona a nově diskutované problémy.

klíčová slova: bezpečnost dopravy silniční; aspekt legislativní; předpis dopravní; novela zákona

kódy využití: 7.1.4

● **1.1.2.2.1 automobily a ostatní dopravní prostředky se spalovacími motory, silniční vozidla vůbec (vč.elektromobilů)**

11221 : 2315 : 315 : 701 : 726 : 7312

043. Auta na Zemi.

Dnešní svět, 2006/2007, č. 1, s. 1-32.

Obr., tab., gr., fot. čet.

Mezioborový a mezipředmětový pohled na téma AUTOMOBIL. Téma Automobil - úvod: Automobil; Automobilová doprava; Automobilizace a automobilový park; Historie automobilismu. Výroba automobilů v současnosti; Nákladní automobilová doprava; Automobily a životní prostředí; Silniční síť. Regiony světa: Severní Amerika; Austrálie a Oceánie; Evropa; Afrika; Latinská Amerika. Česko - úvod: Vývoj silniční dopravy; Silniční síť v ČR; Trendy nákladní dopravy; Automobilismus a životní prostředí v Česku; Vozový park; Výroba automobilů na našem území. Zajímavosti: Silnice jako bariéry; Nehodovost v ČR; Elektromobil. Využití tématu Automobil ve výuce: Pracovní listy a testové úlohy pro ZŠ a SŠ. Slovníky souvisejících pojmů - jazykové a encyklopedické.

klíčová slova: automobil; aspekt globální; obsah výchovy; vzdělávání environmentální; výuka; vztahy mezipředmětové; didaktika; terminologie; list pracovní; test; škola základní; škola střední

kódy využití: 7.1.2.3.3 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.1

11221 : 4200 : 3224 : 32167

044. PROŠEK, P. - PŘIBÁŇ, D.: Formule nula.

VTM Science, **60**, 2006, č. 11, s. 30-35.

Fot.čet.

Závod Formule 1 je místem nejnovějších technologií a velkou reklamou pro zúčastněné firmy. V konkurenčním šampionátu - Formule nula - Holandsko

propaguje vozy firmy Formula Zero na alternativní paliva. Propozice a technické podmínky šampionátu plánovaného v letech 2008-2009. Propagace a podpora ekologických závodů, dodávka potřebných technologií, automobilky, firmy a výzkumná střediska zabývající se vodíkovou technologií a otázkami pohonu s nulovými emisemi.

klíčová slova: automobilismus; automobil ekologický; činnost sportovní; technologie nová; palivo alternativní

dopl.informace: automobil závodní; Formule nula; Formule 1

kódy využití: 7.1.4

● 1.1.2.2.6 železnice

11226 : 3221 : 131 : 43 : 137 : 6223 : 6220 : 425

045. KOCOUREK, V.: **Současnost a budoucnost železnic ČR v evropském kontextu.**

Urbanismus a územní rozvoj, **9**, 2006, č. 3, s. 3-6.

1 obr.

Bílá kniha - Dopravní politika EU pro rok 2010 - čas rozhodnout, upozorňuje na nerovnoměrný vývoj mezioborové dělby přepravní práce v neprospěch těch oborů dopravy, které jsou příznivější pro životní prostředí (železniční, vnitrozemská vodní) a varuje před důsledky, kterými toto dopravní zatížení působí na životní prostředí včetně veřejného zdraví, na hospodaření s energetickými zdroji atd. Analyzuje tři scénáře, založené na zdražení silniční dopravy, zdražení silniční dopravy včetně rozvoje silniční infrastruktury a třetí scénář, který preferuje rozvoj ostatních dopravních oborů (železniční a vodní). Velký důraz, který klade EU na rozvoj železniční dopravy, je v mezinárodním hledisku dán podpůrnou legislativou EU a finanční strategií podpory železničních projektů.

klíčová slova: politika dopravní; politika EU; ČR; rozvoj dopravy; doprava železniční; přeprava železniční mezinárodní; projekt EU; podpora; aspekt legislativní; podpora finanční

kódy využití: 7.1.2.6.2.4 : 7.1.2.6.2.2

● 1.1.2.3.5 jaderná zařízení

11235 : 4281 : 1177 : 32165 : 32167

046. VRTIŠKA, O.: **Černobyl a budoucnost nejen jaderná.**

ABC, časopis generace XXI. století, **51**, 2006, č. 9, s. 34-36.

Obr., fot.čet.

Máme se dvacet let po havárii v Černobyli stále bát jaderných elektráren? a jaké jiné zdroje se nám nabízejí? Následky exploze JE v Černobyli a vztah světové veřejnosti k jaderné energetice. Fosilní zdroje energie a současné možnosti využití alternativních zdrojů (Jaderná energie; Fúzní reaktor; Voda řeka a oceánů; Slunce; Vítr; Biomasa; Vodík).

klíčová slova: energetika; energetika jaderná; havárie JE; JE Černobyl; zdroj energie alternativní

● 1.1.3.0.3 odpady zvláštní a nebezpečné (např. radioaktivní, nemocniční)

11303 : 1132 : 63911 : 421 : 425 : 4281

047. KAFKA, Z. - BŘEZINA, M.: **Úprava nebezpečných odpadů. Vliv dlouhodobého vyluhování na stabilitu solidifikátů.**

EKO - ekologie a společnost, **17**, 2006, č. 6, s. 7-8.

2 tab., 1 gr., 3 fot.

Progresivním fyzikálně-chemickým postupem odstraňování nebezpečných odpadů je jejich stabilizace (solidifikace), umožňující bezpečnější ukládání upravených odpadů na skládky. Pro hodnocení stupně nebezpečnosti připravených solidifikátů jsou důležité dlouhodobé vyluhovací testy, sledující vliv dlouhodobého vyluhování odpadu na postupné uvolňování kontaminačních složek, které byly v připravených vzorcích solidifikátů původně imobilizovány. Dále je důležité sledovat i vliv dlouhodobého působení loužícího média na strukturu, pevnost a stálost připravených produktů, a to zejména z hlediska jejich využití jako přídatného materiálu. Metody hodnocení solidifikátů, testování vyluhovatelnosti.

klíčová slova: odpady nebezpečné; úprava odpadů; stabilizace odpadů; solidifikace

kódy využití: 7.1.2.4.2.2 : 7.1.2.6.2.3 : 7.1.4

● 1.1.3.1 odpad z dolování a těžby; zemědělský odpad (biologický odpad)

1131 : 425 : 1184

048. HLUBUČKOVÁ, J.: **Proč nemohou být zvířecí exkrementy odpadem?**

EIA-IPPC-SEA, **11**, 2006, č. 2, s. 6-8.

Lit.5.

Zvířecí exkrementy je vhodnější evidovat jako statkové hnojivo a autorka v článku uvádí důvody proč. Zvířecí exkrementy představují cennou druhotnou surovinu a prostředek znovuoobnovování půdní úrodnosti.

klíčová slova: exkrement živočišný; keřda; hnůj; fekálie; aspekt legislativní; odpady původu živočišného; odpady rozložitelné biologicky; hnojivo

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.4

1131 : 6391 : 1136

049. VALENTOVÁ, L.: **Komunitní a domácí kompostování aneb...**

Podyjské listy, **7**, 2006, č. 4, s. 8-9.

4 fot.

Důvodem pro hledání nových alternativ při likvidaci bioodpadu je zákaz ukládat odděleně vytríděný bioodpad na skládkách a povinnost významně snížit podíl bioodpadu, který se na skládky dostává společně se směsným komunálním odpadem. Důvodem je nepříznivý vliv bioodpadu na životní prostředí - hlavně

uvolňování účinného skleníkového plynu methanu a dále nedostatečnost skládkových kapacit v ČR - bioodpad tvoří 40 procent všech odpadů a přispívá k rychlému naplnění skládky. Legálním řešením pro obce je osvěta a podpora k domácímu kompostování a zřízení obecního kompostoviště a systému sběru bioodpadu v obci.

klíčová slova: odpady biologické; nakládání s odpady; odpady rozložitelné biologicky; zařízení pro odpady biologické; kompostování odpadů; kompostárna; osvěta environmentální

dopl.informace: kompostárna obecní; kompostování domácí

kódy využití: 7.1.4

● 1.1.3.2 odpad průmyslový, stavební, energetický, komunální; odpadní plasty, autovraky

1132 : 6391 : 63912 : 4200 : 425 : 131

050. BAČÍK, O.: **Odpad z domácností.**

EKO - ekologie a společnost, **17**, 2006, č. 2, s. 17-19.

7 fot.

Rostoucí množství komunálního odpadu a nakládání s ním je z ekologického i ekonomického hlediska závažným problémem, který navozuje otázky: Jak se chovat ekologicky a zároveň ekonomicky? Jak předcházet vzniku odpadů? A kam vůbec s odpadem? Roční produkce komunálních odpadů v ČR. Moderní přístup k nakládání s odpady - příklady a způsoby možné prevence. Aktivní třídění odpadů, podmínky úspěšné recyklace. Přístup veřejné správy k dané problematice.

klíčová slova: odpady domovní; odpady komunální; prevence vzniku odpadů; nakládání s odpady; třídění odpadů; recyklace odpadů; aspekt ekonomický; aspekt ekologický; údaje statistické; ČR

kódy využití: 7.1.2.3.5 : 7.1.2.4.1.2

● 1.1.4.1 světelné a hlukové znečištění

1141 : 11122 : 6241 : 6223 : 62231 : 2317

051. SUCHAN, P.: **Máme v noci dost tmy?**

EKO - ekologie a společnost, **17**, 2006, č. 1, s. 26-28.

1 obr., 5 fot.

Světlo jako civilizační problém. Světelné znečištění, ochrana nočního životního prostředí, zachování hvězdné oblohy jako přírodního dědictví lidstva. Nový obor - ekologie noci. Světelné znečištění z pohledu astronomů, zdravotních rizik, komunální sféry; Oslnění chodců a řidičů. Koncepční materiál vlády Dopravní politika ČR pro léta 2005 - 2013. Snižování světelného znečištění a zákonodárství ČR.

klíčová slova: znečištění ŽP; znečištění světelné; osvětlení umělé; intenzita světla; snižování znečištění; aspekt legislativní

kódy využití: 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.4 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4

1141 : 53 : 11101 : 131

052. Světelné znečištění.

BEDRNÍK, 4, 2006, č. 1, s. 29-30.

1 fot.

Informace o stavu nočního prostředí v Česku jsou shromážděny v závěrečné zprávě z programu výzkumu a vývoje MŽP ČR VaV/740/3/03: Mapování světelného znečištění a negativní vlivy osvětlování umělým světlem na živou přírodu na území České republiky (zpráva je přístupná na <http://amper.ped.muni.cz/noc/>). V článku jsou vybrána a uvedena zajímavá fakta o tomto druhu znečištění, která na výše uvedené webové adrese uspořádal výzkumný tým pod vedením RNDr. J. Hollana.

klíčová slova: zpráva výzkumná; znečištění světelné; vliv na přírodu; ČR

dopl.informace: <http://amper.ped.muni.cz/noc/>

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.4

● 1.1.7 zvláštní skupiny složek - chemické látky

117 : 1172 : 63911 : 421 : 131

053. DUCHÁČEK, V. - PROKOPOVÁ, I. - DOBIÁŠ, J.: **Biodegradovatelné polymery.**

Biologie-chemie-zeměpis, 15, 2006, č. 1, s. 21-25.

Od 70. let existují snahy o efektivní redukci stále se zvyšujícího objemu obalových materiálů, vyráběných převážně ze syntetických polymerů (polyetylen, polypropylen, polystyren, polyvinylchlorid), které vynikají odolností vůči vnějšímu prostředí a jsou tedy problémem v odpadovém hospodářství. Úroveň recyklace polymerního odpadu v ČR. Jsou popsány snahy využít ve větší míře v obalové technice biologicky rozložitelné materiály. Uvedeny příklady zkoušených biodegradovatelných materiálů a důvody jejich omezené využitelnosti.

klíčová slova: polymer; recyklace plastů; plast rozložitelný biologicky; materiál syntetický;

látka odbouratelná biologicky; odpady odbouratelné biologicky

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.4.2.2

117 : 11760 : 53 : 21 : 2317 : 311 : 1401

054. DUNCAN, D.E.: **Vnitřní znečištění.**

National Geographic Česko, 2006, říjen, s. 50-69.

Fot. čet.

Vlivem moderní chemie se lidský život výrazně zlepšil, zpříjemnil a usnadnil. Všudypřítomnost chemických látek si ale vybírá svou daň. Mnohé sloučeniny pronikají do lidského organismu a zůstávají tam celá léta. Obavy z nepříjemných dopadů na lidské zdraví se stupňují. Autor článku - publicista - podstoupil na podzim 2005 testy, aby se dozvěděl jaké cizorodé látky se v těle typického Američana nashromáždí během života a odkud by mohly pocházet. Z 320 v krvi a moči testovaných látek bylo zjištěno 165. Jejich přehled uvádí, kde všude kolem nás, tedy i v našich domácnostech, se setkáváme s jednotlivými skupinami toxických látek.

klíčová slova: reportáž; znečištění vnitřní; látky chemické; vliv na zdraví; látka toxická; vliv na organismus; testování toxikologické; prostředí životní; styl životní

kódy využití: 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

117 : 1406 : 1183 : 1179

055. VONDREJS, V.: Hledání živého generátoru vodíku.

Vesmír, **85**, 2006, č. 5, s. 261-262.

S vodíkem se počítá jako s ekologickým palivem do motorů budoucnosti. Kromě velkého množství energie, která se uvolní při jeho slučování s kyslíkem, je totiž významný i zcela nezávadný konečný produkt reakce - voda. Vědci se proto zabývají problémem, jak získat vodík ekonomicky únosným způsobem.

klíčová slova: vodík; produkce; generátor; výzkum vědecký; stav vývoje

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.4.2.1

1.1.7.1 stopové prvky; jedy, těžké kovy, látky toxické a jiné zdraví škodlivé látky

1171 : 1114 : 152 : 656 : 4132 : 53 : 1401 : 1582

056. HOUSEROVÁ, P. - JANÁK, K. - KUBÁŇ, P. - PAVLÍČKOVÁ, J. - KUBÁŇ, V.: Chemické formy rtuti ve vodních ekosystémech - vlastnosti, úrovně, koloběh a stanovení.

Chemické listy, **100**, 2006, č. 10, s. 862-876.

Lit. 155.

Článek podává stručný přehled vlastností chemických forem rtuti, jejich výskyt a koloběh ve vodních ekosystémech a uvádí přehled metod nejčastěji používaných jak pro stanovení celkového obsahu rtuti, tak i pro stanovení chemických forem v matricově náročných materiálech získaných z vodních ekosystémů.

klíčová slova: rtuť; ekosystém vodní; stanovení rtuti; extrakce; separace; metoda; vlastnost chemická; koloběh; prostředí životní; toxicita; řetězec potravní

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.1.3

1171 : 11760 : 1172 : 117631 : 3221 : 53 : 20 : 2317

057. NAVRÁTIL, T. - ROHOVEC, J.: Olovo. Těžká minulost jednoho z těžkých kovů.

Vesmír, **85**, 2006, č. 9, s. 518-521.

Lit.4.

Povrch planety je kontaminován těžkými kovy, z valné části v důsledku lidské činnosti. Mezi nejnebezpečnější z nich patří olovo. Největší zátěž pro životní prostředí přináší používání olovnatých benzinů. Jak přibývalo v minulosti automobilů poháněných olovnatým benzinem, stoupala i produkce aerosolů sloučenin olova, zvláště v průmyslových aglomeracích a velkoměstech. Aerosoly ze spalovacích motorů automobilů jsou zdrojem částic pro vznik smogu.

klíčová slova: olovo; znečištění olovem; kovy těžké; doprava; motor spalovací; benzin olovnatý; aerosol; sloučenina olova; vliv na zdraví; snižování znečištění; benzin bezolovnatý

● 1.1.7.6 emise, imise, transmise, znečišťující látky, cizorodé látky

1176 : 11760 : 3221 : 53 : 2317 : 6241 : 1406 : 657

058. HYKYŠOVÁ, S.: **Neviditelný prach.**

Vesmír, **85**, 2006, č. 6, s. 344-345.

obr., tab., gr., mp.

Prachové částice a přízemní ozon v ovzduší připraví každého Evropana v průměru o devět měsíců života. Mezi hlavní zdroje znečištění patří automobilová doprava a lokální topeniště. Protiprachová opatření a kde lze hledat aktuální informace o stavu imisí.

klíčová slova: monitorování imisí; prach polétavý; měření prašnosti; limit imisní; zdroje znečištění; vliv na zdraví; opatření ke snižování znečištění; informace o stavu; zdroj informační

dopl.informace:částice PM10

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

1176 : 11760 : 425 : 621 : 2235 : 131 : 22431

059. SUTLOVIČOVÁ, K. - KOTECKÝ, V.: **Český uhlík. Obchodování jako formalita, nebo snižování emisí?**

Vesmír, **85**, 2006, č. 8, s. 485-486.

2 obr.

Jedním z opatření jak omezit emise je emisní obchodování, které Evropská unie spustila v únoru 2005. Stát neurčuje konkrétní limity pro jednotlivé továrny, pouze stanoví celkový strop a tuny emisí podle nějakého klíče rozdává podnikům. Elektrárny, teplárny, hutě, cementárny a další firmy s nimi potom mohou mezi sebou obchodovat. Národní alokační plán - každá vláda v něm určí množství oxidu uhličitého, které dovolí vypouštět, a počet povolenek, které pro začátek rozdává jednotlivým znečišťovatelům. Teorie a praxe emisního obchodování - postupy vlád zemí EU a ČR. Plán vlády na druhé kolo obchodování v letech 2008-2012 a realita produkce emisí českých podniků.

klíčová slova: oxid uhličitý; emise oxidu uhličitého; zdroj emisí; ČR; obchodování s emisemi; faktor emisní; přehled; povolení obchodovatelné; plán národní; plán alokační; program státní; program ministerstva

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4

1176 : 11763 : 1111 : 334 : 723

060. PETR, J.: **Hrob pro oxid uhličitý.**

VTM Science, **60**, 2006, č. 10, s. 48-50.

3 fot.

Popsána problematika, v současné době nejnadějnějšího způsobu likvidace oxidu uhličitého, vháněním do zemských hlubin. Výběr vhodného místa pro skladování a životnost úložišť. Kapacita jímání oxidu uhličitého (vyčerpaná

ložiska ropy a zemního plynu, hlubiny oceánů, nevytěžitelné uhlí aj.) a náklady na samotné plnění podzemních rezervoárů. Celosvětová úložiště - první pokusy a projekty s „úklidem“ oxidu uhličitého v Norsku, Kanadě a Alžírsku. Technické problémy odběru oxidu uhličitého z tepelných elektráren.

klíčová slova: zachycování oxidu uhličitého a geologické ukládání; CCS

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.2 : 7.1.4

1176 : 137 : 425 : 621 : 22431 : 131

061. Povolenek bylo dost.

EkoList, 2006, č. 6, s. 3.

Země Evropské unie v roce 2005 vypustily celkově méně oxidu uhličitého, než činily jejich stanovené kvóty. Evropská komise potvrdila, že vyjednané množství povolenek pro průmysl a energetiku bylo příliš velkorysé. Podle komise tento napohled slibný výsledek ale ke splnění Kjótského protokolu o snížení emisí skleníkových plynů nijak nepovede a bude spíš jeho brzdou. Popsána situace v souvislosti s emisemi ve sledovaných zemích EU a v České republice.

klíčová slova: snižování emisí; oxid uhličitý; protokol Kjótský; povolení emisní obchodovatel-
né; Evropská komise; Evropská unie

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.3.0.2 : 7.1.2.6.4

1176 : 1406 : 53 : 20 : 422 : 4200 : 2317 : 746

062. Nejšpinavější místa světa.

EkoList, 2006, č. 11, s. 3.

Americká nevládní organizace Blacksmith Institute ve své studii sestavila přehled nejšpinavějších míst světa - odborníci vybírali z více než 300 míst. Nejvíce špinavých lokalit z finálové pětaticítky je v Rusku, hodně v Indii, velké množství lidí je rovněž ohroženo v Číně. Na seznamu figuruje i neratovická Spolana, která se umístila mezi indickým Bhópálem, kde došlo v roce 1984 k velké havárii v místní chemičce, a nigerijskou deltou Nigeru známou obrovskými úniky ropy. Kromě ČR a Ukrajiny je z Evropy na seznamu už jen Rumunsko. Podle ředitele výše uvedené nevládní organizace zapříčiňují ekologické problémy až 20 procent úmrtí v rozvojových zemích. Nebezpečné látky poškozující životní prostředí v nejsilněji znečištěných městech představují pro jejich obyvatele riziko otrav, onemocnění rakovinou, plicními infekcemi a narození mentálně zaostalých dětí.

klíčová slova: srovnání mezinárodní; místo znečištěné; znečištění oblasti; vliv na zdraví;
úmrtnost; studie; organizace nevládní

dopl.informace: Blacksmith Institute; USA

kódy využití: 7.1.4

1.1.7.6.0 zdroje chemického znečištění

11760 : 1176 : 6530

063. Nový evropský registr znečišťujících látek byl schválen.

Sisyfos, 19, 2006, č. 3, s. 13-14.

Z nařízení Evropského parlamentu a Rady, kterým se zřizuje Evropský registr úniků a přenosů znečišťujících látek, takzvaný PRTR (E-PRTR) vyplývá, že se kromě dalších údajů zvýší především počet látek, které podniky musí povinně hlásit do veřejně přístupného integrovaného registru znečištění (IRZ). E-PRTR nahradí dosud existující Evropský registr emisí znečišťujících látek (EPER - <http://www.eper.cec.eu.int/eper>). Porovnání obou registrů E-PRTR a EPER a přehled největších změn.

klíčová slova: *registr znečištění integrovaný; IRZ; Evropský registr emisí škodlivin; EPER; Evropský registr úniků a přenosů znečišťujících látek; E-PRTR; srovnání; změna*
kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.4

● 1.1.7.6.3 znečištěné ovzduší (imise v ovzduší), přeshraniční znečištění

11763 : 117632 : 53 : 422 : 2317 : 1406 : 22431 : 1223 : 132

064. ŠUTA, M.: **Proč polétavý prach zkracuje život?**

EKO - ekologie a společnost, **17**, 2006, č. 1, s. 16-17.

4 fot.

Zdravotní účinky polétavého prachu jsou zkoumány už po desetiletí. Experti odhadují, že jen v Evropské unii každoročně předčasně umírá na následky znečištění ovzduší 370 000 lidí. Co je polétavý prach? Zdravotní vlivy - účinky krátkodobého a dlouhodobého působení polétavého prachu. „Bezpečná“ koncentrace - stanovisko a doporučení vládám Světové zdravotnické organizace (WHO). Výsledky projektu Čisté ovzduší pro Evropu (CAFE- Clear Air For Europe) - Praha z hlediska znečištění ovzduší polétavým prachem vyhodnocena jako nejprašnější evropské velkoměsto.

klíčová slova: *znečištění ovzduší; prach polétavý; ozon přízemní; vliv na ŽP; vliv na zdraví; zdraví environmentální; stav vývoje; Evropská unie; město*

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.4

11763 : 1222 : 1223 : 1406 : 53 : 20 : 422 : 630 : 315

065. BACHÁROVÁ, G.: **Něco je ve vzduchu.**

Zdraví, **55**, 2006, č. 1, s. 12-14.

3 fot.

V ovzduší se v posledních letech neustále zvyšuje koncentrace nebezpečných plynů a poletuje v něm také pro naše zdraví velmi škodlivý prach. Nejčastějším důsledkem znečištěného ovzduší jsou chronické nemoci dýchacího ústrojí. Velkým problémem se stává topení uhlím, uhelnými kaly a odpadky na vesnicích. Možnosti, jak i malými kroky chránit životní prostředí.

klíčová slova: *vývoj znečištění ovzduší; prostředí městské; prostředí venkovské; stav vývoje; vliv na zdraví; ochrana ŽP; poradenství ekologické*

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.4 : 7.1.3.0.2

066. PROŠKOVÁ, J. - SLÁDEČEK, J.: *Ovzduší v Praze.*

Nika, **27**, 2006, č. 1, s. 4-5.

V souvislosti se vstupem ČR do EU byla do našeho právního systému transformována mnohem propracovanější koncepce imisních limitů. Zahrnuje limity pro větší spektrum znečišťujících látek, podmínky a způsob jejich sledování, posuzování, hodnocení a řízení kvality ovzduší. Autoři popisují vývoj sítě automatizovaného imisního monitoringu od roku 1992 v Praze a spektrum sledovaných látek. Hodnotí největší problémy kvality pražského ovzduší.

klíčová slova: *kvalita ovzduší ve městech; monitorování; zdroj emisí; aspekt legislativní; ČHMÚ; Praha*

kódy využití: *7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4*

● **1.1.7.6.4 znečištěná voda (imise ve vodě), přeshraniční znečištění; odpadní vody viz 1.1.3.3**

11764 : 1116 : 140 : 11760 : 1582

067. PECINA, P.: *O kontaminaci vody a jejich důsledcích pro zvířenu.*

Nika, **27**, 2006, č. 2, s. 28-29.

1 fot., 1 obr.

Autor upozorňuje na důsledky stopového znečištění vod jedem (olovo, rtuť, kadmium, polychlorované bifenyly), který se předává a zvyšuje koncentraci v jednotlivých člancích potravního řetězce, až ve tkáních koncových členů potravního řetězce působí zhoubně. Na schématu: Kumulace jedu v potravním řetězci - je znázorněno předávání a hromadění jedu a jeho „zahušťování“, tedy zvyšování koncentrace, ve tkáních vodních a na vodním prostředí závislých organismů, na příkladu dieldrinu.

klíčová slova: *znečištění vody; zvíře žijící volně; prostředí životní; zdroj znečištění; látka toxická; řetězec potravní; akumulace látky znečišťující*

kódy využití: *7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1*

● **1.1.7.9 výzkum chemických látek**

1179 : 1171 : 53 : 1401 : 3415

068. KOČÍ, V.: *Význam testů toxicity pro hodnocení vlivů látek na životní prostředí.*

Chemické listy, **100**, 2006, č. 10, s. 882-888.

Lit. 37.

Chemické stanovení toxických látek v životním prostředí a testy toxicity jsou komplementárními nástroji popisu stavu kvality životního prostředí. Protože hodnocení kvality životního prostředí je u nás tradičně založeno na nástrojích chemické analýzy, je výzvou především pro odbornou chemickou veřejnost zajímat se o ekotoxikologické nástroje environmentálního monitoringu a pod-

porovat jejich aplikaci a vývoj.

klíčová slova: ekotoxikologie; chemie ŽP; testování toxikologické

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.1.3

● 1.1.8.1 potraviny, biopotraviny; nápoje; pitná voda viz 1.1.1.4.2; léky, drogy

1181 : 315 : 67

069. BACHÁROVÁ, G.: Čisté potraviny.

Zdraví, **55**, 2006, č. 1, s. 16-17.

2 fot.

Biopotraviny oproti běžným potravinám neobsahují zbytky chemických postřiků, umělých hnojiv či těžkých kovů, ani různé látky, které zlepšují chuť, vůni nebo trvanlivost výrobku. Informace člena Svazu ekologických zemědělců Pro-Bio o certifikaci a podmínkách pro udělování značky bioprodukt. Kontroly v ekologickém zemědělství a záruka kvalitních potravin pro spotřebitele. Cena biopotravin. Kontrola a bezpečnost i běžných potravin na českém trhu.

klíčová slova: biopotraviny; poradenství ekologické

dopl.informace: Svaz ekologických zemědělců Pro-Bio

kódy využití: 7.1.2.6.2.1

1181 : 53 : 21 : 422 : 425 : 6531

070. KOUTECKÝ, Z.: Drogy [1.].

Biologie-chemie-zeměpis, **15**, 2006, č. 2, s. 75-79.

Lit.6.

Několik významů slova droga. Droga jako psychoaktivní látka - synonymum pro tzv. kontrolované návykové látky. Podle zákona o návykových látkách jsou kontrolovanými návykovými látkami omamné a psychotropní látky. Neschopnost zdržet se trvale nadměrného nebo jinak škodlivého požívání alkoholických nápojů nebo užívání jiných návykových látek se nazývá toxikománie. Autor pojednává o příznacích užívání popř. příznacích předávkování a nejčastěji zneužívaných látkách v následujících skupinách drog: Narkotika, Sedativa, Stimulancia, Halucinogeny, Disociativní drogy, Konopné drogy. Obecné osobnostní, fyzické a sociální příznaky zneužívání drog. Právní úprava a postihy vč. trestního řízení za neoprávněné držení jakéhokoli množství kontrolované omamné nebo psychotropní látky.

klíčová slova: droga; látka poškozující zdraví; účinek psychosomatický; závislost drogová; zneužívání drog; aspekt právní; úprava zákona

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.4

● 1.1.8.3 palivo, biopalivo

071. WEGER, J.: Polní dříví - palivo pro budoucnost? Energie z výmladkových plantáží.

Vesmír, **85**, 2006, č. 7, s. 393-397.

9 fot., 1 gr.

V posledních dvaceti letech se v Evropě na stále větší rozloze zemědělské půdy uplatňuje nový systém hospodaření. Je založen na velmi krátkém sklizňovém cyklu při výmladkovém pěstování rychle rostoucích dřevin. Produkční porosty se nazývají výmladkové plantáže rychle rostoucích dřevin nebo energetické plantáže. Pro naše klimatické podmínky jsou nejvhodnější některé klony topolu a vrb. Produktem je dřevní hmota, která slouží jako pevné biopalivo. Lze očekávat využití biomasy také při výrobě dřevních pelet, tekutých biopaliv a stavebních materiálů.

klíčová slova: využití biomasy; biopalivo; dřevo palivové; dřeviny rostoucí rychle; štěpka; energie alternativní; informace ze zahraničí; informace z ČR; půda zemědělská; politika zemědělská; historie vývoje; stav vývoje; terminologie

dopl.informace: plantáž výmladková

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.2.6.2.1

● **1.2.1 území, územní prostor, krajina, krajinný ráz**

121 : 12105 : 424 : 425 : 131 : 138 : 6220 : 2315

072. KOLEJKA, J. - MAREK, D.: Kulturní krajina v době globalizace [2.].

Biologie-chemie-zeměpis, **15**, 2006, č. 1, s. 49-52.

2 obr., 1 tab.

Sbližování krajín - konvergentní vývoj ve využívání ploch v územích po obou stranách hranice s Německem. Hrozí ztráta identity kulturní krajiny např. v souvislosti s všeobecnou tendencí Evropské unie zprostředkovávat stejnou životní úroveň všem společenstvím obyvatel? Zjištěné poznatky a nutnost větší výzkumné pozornosti vč. nástrojů, které by pomáhaly rozmanitost kulturní krajiny uchovávat podobně, jako je tomu u rozmanitosti biologické, např. definováním a zřízením velkoplošných chráněných území s dominantní rolí v uchování kulturní krajiny.

klíčová slova: krajina kulturní; ráz krajinný; využívání krajiny; aspekt ekonomický; aspekt politický; studie; krajina pohraniční; Německo; ČR; srovnání; politika EU; globalizace

kódy využití: 7.1.2.6.4 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.4.1.2

121 : 15904 : 6241 : 657

073. HESSLEROVÁ, P.: Krajina - známá neznámá. [3.] Funkce krajiny a prostorové metody.

Ochrana přírody, **61**, 2006, č. 9, s. 259-261.

Lit.5.

Energomateriálové toky v krajině a koloběh látek. Metody krajinné ekologie. Metodami krajinné ekologie lze modelovat různé procesy a jevy v krajině, její

uspořádání, strukturu, stav a změnu. Krajinu lze popsat jak kvalitativně, tak kvantitativně. K nejvyužívanějším metodám v krajinné ekologii patří různé matematické a statistické metody, geoinformační technologie, letecké a družicové snímky. Pro analýzu různých krajinných jevů v čase, na různé hierarchické úrovni a pro hodnocení krajinných změn se stále častěji využívá dat získaných pomocí dálkového průzkumu Země (DPZ). Popsána metoda DPZ.

klíčová slova: krajina; funkce krajiny; ekologie krajinná; metoda; kvalita krajiny; kvantifikace; geoinformatika; průzkum Země dálkový

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

121 : 623 : 6241 : 12106

074. HESSLEROVÁ, P. - KUČERA, T.: Krajina - známá neznámá. [2.] Procesy v krajině.

Ochrana přírody, **61**, 2006, č. 7, s. 195-198.

1 obr., 6 lit.

Procesy, které utvářejí krajinu jsou buď endogenní nebo exogenní. Jednotlivé krajinné typy se od sebe liší mírou antropogenních zásahů, zrnitostí, velikostí a rozmístěním sídel, mírou fragmentace či množstvím zachovalých přirozených ekosystémů a původních druhů. Za dva hlavní krajinotvorné procesy jsou považovány disturbance a fragmentace. Krajinná struktura, uspořádání krajiny. Krajinná heterogenita. Krajinná dynamika.

klíčová slova: krajina; tvorba krajiny; typologie krajiny; proces; činitel krajinotvorný; struktura krajiny; fragmentace krajiny; heterogenita; dynamika krajiny

dopl.informace: disturbance

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

121 : 623 : 6241 : 69 : 43

075. HESSLEROVÁ, P. - KUČERA, T.: Krajina - známá neznámá. [1.] Krajinná typologie.

Ochrana přírody, **61**, 2006, č. 6, s. 164-166.

Lit.4.

Krajinná ekologie je základ pro praktickou ochranu krajiny, jak ji například definuje zákon č. 114/1992 Sb., o ochraně přírody a krajiny. Nadstavbou s aplikací estetiky je krajinný ráz. Základními předměty studia krajinné ekologie jsou struktura, funkce a dynamika mozaiky krajinného pokryvu a využití půdy a fungování celých krajinných systémů. Krajina je více či méně heterogenní a je tvořena ze složek, které mají různé prostorové uspořádání, různou kvalitu, tvar, velikost, spojitost atd. Mezi složkami krajiny dochází k interakci, tzn. existuje zde výměna „informací“ - nejenom energie a látek, ale i rostlinných a živočišných druhů. To, jak krajina bude fungovat závisí právě na krajinné struktuře. Ta se však v prostoru a čase mění. Důležitým hlediskem v krajinné ekologii je organizační hierarchie a stanovení prostorového měřítka, kterým na krajinu pohlížíme. Existuje mnoho způsobů jak krajinu pojmout a definovat. Krajinu dobře vystihuje tzv. ekosystémový přístup. Ke stanovení hranic mezi jednotlivými krajinnými

složkami se používají nejčastěji tyto metody: 1. Metoda vizuálního vyhodnocení satelitních a leteckých snímků, 2. Metoda průměru map, 3. Shluková metoda, 4. Metoda interpretace družicových snímků. Při vymezení krajinných jednotek na makroúrovni se používají následující faktory: zeměpisná šířka, pozice kontinentů, nadmořská výška. Hlavní ekosystémy na Zemi, tzv. geomomy, jsou tedy závislé na makroklimatu a uspořádány pravidelně ve vztahu k zeměpisné šířce a pozici na kontinentu. Jejich nepravidelné uspořádání je způsobeno vlivem nadmořské výšky. Výškové stupně mají oproti hlavním geomomům menší rozlohu a teplota se v nich mění rychleji, než je tomu v případě zeměpisné šířky.

klíčová slova: *typologie krajiny; metodika hodnocení; metoda hodnocení; klasifikace prostorová; změna časová; faktor*

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

121 : 636 : 421 : 424 : 12105 : 12106 : 1211

076. VOREL, I.: Krajinný ráz a jeho ochrana. [2.] Proměnlivost krajinného rázu - typické a rozlišující znaky.

Ochrana přírody, **61**, 2006, č. 10, s. 301-303.

5 fot., 1 mp., 7 lit.

Charakter krajiny je fenoménem, který se vyznačuje dvěma důležitými vlastnostmi - proměnlivostí a neopakovatelností. Důvody proměnlivosti charakteru krajiny spočívají v přítomnosti a nepřítomnosti určitých znaků, v jejich vizuálním projevu, výraznosti a jedinečnosti, v jejich kombinaci a prostorových vztazích. Jsou to tzv. znaky krajinného rázu, které odlišují od sebe různé oblasti a místa v krajině a které zároveň mohou být různým segmentům krajiny společné. V přítomnosti společných základních znaků přírodní, kulturní nebo historické charakteristiky spočívá podstata určitých typů krajinného rázu. Znaky přírodní charakteristiky. Znaky kulturní a historické charakteristiky. Regionální typy rázu krajiny. Typologie krajiny.

klíčová slova: *fenomén krajinný; ráz krajinný; ochrana; charakter krajiny; změna krajiny; typologie krajiny; charakteristika; aspekt přírodní; aspekt kulturní; aspekt historický*

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.2.2

121 : 636 : 6536

077. VOREL, I.: Krajinný ráz a jeho ochrana. [1.] Charakter, ráz a identita krajiny.

Ochrana přírody, **61**, 2006, č. 9, s. 262-265.

1 obr., 16 lit.

Ochrana krajinného rázu je zakotvena v § 12 zákona č. 114/92 Sb., o ochraně přírody a krajiny. Vysvětlení vzájemně souvisejících pojmů: charakter krajiny; krajinný ráz; paměť krajiny; identita krajiny. Krajina a výraznost jejího charakteru. Ráz krajiny zastavěného území sídla.

klíčová slova: *ráz krajinný; ochrana; zákon o ochraně přírody a krajiny; terminologie*

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

● 1.2.1.0.5 volná krajina (kulturní, zemědělská apod.) jako celek

12105 : 625 : 131 : 3215 : 32153 : 625

078. KOLEJKA, J.: **Průmysl a krajina.**

Životné prostredie, **40**, 2006, č. 4, s. 173-175.

Dědictvím průmyslové revoluce je industriální (průmyslem spoluvytvořená) a postindustriální (průmyslem opuštěná) krajina. V České republice převládá názor o nezbytnosti rekultivace veškerých průmyslem opuštěných ploch. Objevuje se však i kvalifikovaný odborný zájem o uchování reprezentativních vzorků průmyslové krajiny jako cenného kulturního a přírodního dědictví. Potřeba provedení inventarizace teoretických názorů i praktických zkušeností, jak rozumně naložit s těmito typy krajiny.

klíčová slova: krajina průmyslová; krajina postindustriální; dědictví kulturní; dědictví přírodní; ochrana dědictví kulturního; ochrana dědictví přírodního; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.4

12105 : 63911 : 32141 : 23100 : 6225

079. SUCHÝ, B. - VRBA, T.: **Krajina z druhé ruky. Rekultivace a obnova funkce krajiny narušené povrchovou těžbou hnědého uhlí.**

Vesmír, **85**, 2006, č. 9, s. 551-554.

9 fot.

Povrchová těžba hnědého uhlí je spojena se zásahy do životního prostředí. Společnost Severočeské doly a.s. Chomutov, má však soubor nástrojů umožňujících ochranná, nápravná a kompenzační opatření, s jejichž pomocí zmírňuje nebo eliminuje negativní zásahy do přírody, krajiny a života lidí. Rekultivace a obnova funkce krajiny narušené povrchovou těžbou hnědého uhlí. (Článek je firmní prezentací).

klíčová slova: oblast uhelná; Severočeská hnědouhelná pánev; těžba povrchová; vliv na krajinu; rozvoj udržitelný; management environmentální šetrný; technologie čistá uhelná; sanace; rekultivace území; společnost akciová; politika společnosti

dopl.informace: Severočeské doly a.s.; ČEZ a.s.

kódy využití: 7.1.2.6.2.5 : 2.2.3.5 : 2.2.3.2

● 1.2.1.0.6 územní systémy ekologické stability krajiny nebo jejich části (např. biokoridory), přeshraniční krajina

12106 : 137 : 621 : 2243 : 6361 : 625 : 425 : 424

080. LIPSKÝ, Z.: **Přeshraniční krajiny v Evropě.**

Životné prostredie, **40**, 2006, č. 1, s. 41-46.

1 tab., 6 lit.

Evropská úmluva o krajině schválená Radou Evropy r. 2000 vyzývá k přijetí opatření k ochraně, managementu a plánování krajiny na lokální, regionální, národní a mezinárodní úrovni. Článek 9 Úmluvy je věnován přeshraničním

krajinám a potřebě přeshraniční spolupráce v oblasti péče o krajinu. Obecné rysy přeshraničních krajin a problémy jejich managementu. Historie evropských iniciativ na ochranu přeshraničních krajin. Hodnocení vybraných přeshraničních krajin a jejich společné rysy.

klíčová slova: krajina; region přeshraniční; Evropa; Evropská úmluva o krajině; spolupráce mezinárodní; organizace státní; organizace nevládní; management environmentální; ochrana krajiny; hodnocení krajiny; analýza SWOT; aspekt ekonomický; aspekt sociálně-kulturní; aspekt přírodní; aspekt environmentální; aspekt politický

dopl.informace: krajina přeshraniční

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.3.0.2

● 1.2.1.1 chráněná území přírody, chráněné složky krajiny, diverzita krajiny

1211 : 6361 : 151 : 1583 : 6363

081. POVOLNÝ, F.: **O překrývání ochranných režimů některých zvláště chráněných území ČR.**

Biologie-chemie-zeměpis, **15**, 2006, č. 1, s. 2-4.

Autor objasňuje, proč se v posledních letech setkáváme s novými termíny označujícími další ochranu již nějakým způsobem chráněných přírodních území. Je to například termín biosférická rezervace, užívaný od doby založení programu Člověk a biosféra v roce 1970 v rámci mezinárodní organizace OSN pro výchovu, vědu a kulturu - UNESCO a nejnověji termíny ptačí oblast a evropsky významná lokalita, které jsou spojeny se soustavou NATURA 2000, vycházející ze směrnic Evropského hospodářského společenství z 2. dubna 1979. Cílem této soustavy chráněných území je sjednocení přístupu k ochraně přírody v celé Evropě sledující zejména zachování biologické rozmanitosti, ochranu vybraných ohrožených stanovišť, druhů rostlin a živočichů, stabilizaci přírodních poměrů na ohrožených lokalitách a sladění šetrného hospodaření se zájmy ochrany přírody.

klíčová slova: ochrana území; území chráněné zvláště; rezervace biosférická; program MaB; oblast ptačí; lokalita významná evropsky; NATURA 2000; terminologie; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2

● 1.2.1.1.0.5 biosférické rezervace

121105 : 121101 : 2231 : 6363 : 43 : 20

082. TĚŠITEL, J. - KUŠOVÁ, D. - BARTOŠ, M.: **Možnosti uplatnění konceptu biosférické rezervace ve vybraných velkoplošných chráněných územích České republiky.**

Životné prostredie, **40**, 2006, č. 5, s. 262-266.

Lit.11.

Ochrana přírody se dnes soustřeďuje na ochranu druhů a ekosystémů v krajiněném měřítku. Velkoplošná chráněná území se stala středem zájmu nejen proto, že se v nich dají ekosystémy a druhy účinněji chránit, ale i proto, že v nich dochází k

interakcím mezi přírodou a obyvatelstvem, a tedy k možnému nastolení udržitelného využívání přírody. V tomto kontextu se začíná používat termín participativní management, jehož cílem je kromě ochrany přírody i snaha o otupení potenciálních konfliktů vyplývajících z konkurenčního využívání území. Komplikovaný vztah mezi ochranou přírody a regionálním rozvojem se pokouší řešit koncept biosférické rezervace. Analýza aplikovatelnosti tohoto konceptu musí reflektovat 4 základní funkce biosférické rezervace: ochranu biologické diversity/přírody; vědecký a odborný výzkum; vzdělávání a osvětu; podporu udržitelného rozvoje. V příspěvku autoři uvádějí srovnání tří biosférických rezervací v ČR - BR Šumava, BR Třeboňsko, BR Křivoklátsko.

klíčová slova: ochrana přírody; ochrana přírody státní; správa státní; rozvoj regionální; rezervace biosférická; koncepce; funkce; ochrana diversity biologické; výzkum vědecký; vzdělávání; osvěta; rozvoj udržitelný; aplikace; území chráněné velkoplošné; BR Šumava; BR Třeboňsko; BR Křivoklátsko; analýza srovnávací

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.3.0.2

● 1.2.1.1.0.6 světové kulturní, technické a přírodní dědictví

121106 : 4200 : 426 : 6538 : 654 : 3425

083. KALFERSTOVÁ, J.: **Ochrana ekologického dědictví.**

Zprávy památkové péče, **66**, 2006, č. 2, s. 131-133.

6 obr.

Článek je přepisem referátu předneseného dne 3.11. 2005 v rámci diskuse archeologů Národního památkového ústavu (NPÚ) o metodickém pokynu hlavního konzervátora NPÚ, který byl pod názvem Aktivní ochrana území s archeologickými nálezy, zásahy v historických jádrech měst a městeček, na územích a v objektech vykazujících památkové hodnoty v zásadách Úmluvy o ochraně archeologického dědictví Evropy (Maltské konvence) expedován 29.4.2005, pod č.j. 2356/2005. Archeologická památková péče v rámci správního řízení. Možnosti ochrany archeologického dědictví.

klíčová slova: ochrana dědictví kulturního; dědictví historické; archeologie; památka archeologická; aspekt legislativní; pokyn metodický

dopl.informace:Národní památkový ústav; NPÚ

kódy využití: 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.1.5

121106 : 638 : 1213 : 2243 : 426 : 6538 : 131

084. NEUSTUPNÝ, Z.: **Les - ochránce, či nepřítel archeologických památek?**

Zprávy památkové péče, **66**, 2006, č. 2, s. 137.

2 fot.

Moderní lesní hospodářství představuje pro památky vážnou hrozbu. Potenciálním nebezpečím je stále častější nasazování těžké techniky při těžbě dřeva, problematická je i nová výsadba stromů. Protože lesní práce nejsou ale většinou vnímány jako stavební činnost a obvykle úmyslně nezasahují do terénu, není před jejich zahájením včas kontaktována archeologická organizace. Východiskem pro

vytvoření co nejšetrnějšího režimu případných lesních prací je zodpovědně zpracovaný povrchový průzkum, který může být podkladem pro návrh na prohlášení kulturní památky a vyčerpávající poznání archeologické situace. Organizacím, které v ČR lesy spravují je proto třeba poskytnout co nejkompletnější seznam archeologických památek - pro tyto účely existuje průběžně aktualizovaný Státní archeologický seznam ČR.

klíčová slova: ochrana památek; krajina kulturní; hospodářství lesní; památka archeologická; ochrana dědictví kulturního; úmluva mezinárodní; aspekt legislativní
dopl.informace: konvence Maltská; Úmluva o ochraně archeologického dědictví Evropy
kódy využití: 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.5

● 1.2.1.1.1 národní parky a jejich ochranná pásma

12111 : 131 : 4206 : 421 : 424 : 425 : 121105 : 652

085. ŠTASTNÁ, P. - SKALKA, M.: **Krkonoše.**

EKO - ekologie a společnost, **17**, 2006, č. 3, s. 5-8.
6 fot.

Charakteristika (geografická poloha, nadmořská výška, historický vývoj, klimatické podmínky) nejstarších, nejvyšších a nejnavštěvovanějších českých hor Krkonoš. Stupně horské vegetace. Geodiverzita, geomorfologie a biodiverzita rostlin a živočichů Krkonoš. Vývoj krkonošských lesů a historie ochrany přírody (rezervace, Krkonošský národní park, BR Krkonoše/Karkonosze). Tlak podnikatelské a návštěvnické veřejnosti na využití území KRNAP, které je v rozporu s původním záměrem zřízení národního parku, tj. ochrana přírody.

klíčová slova: park národní; NP Krkonoše; charakteristika území; aspekt geografický; aspekt biologický; aspekt ekologický; aspekt socioekonomický; rezervace biosférická
kódy využití: 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.4 : 7.1.2.6.2.1

12111 : 1581 : 21 : 11101

086. QUAMMEN, D.: **Myšlenka v ohrožení.**

National Geographic Česko, 2006, říjen, s. 94-99.
3 obr.

Národní park je obvykle výsledkem velkých, avšak vzájemně si odporujících tužeb celé společnosti. Autor upozorňuje, že v posledních dvou desetiletích narůstají diskuse a jakýsi odpor vůči samé myšlence národních parků, či alespoň vůči její nejstrnulejší, nejnáročnější podobě. Jde o problém „parky versus lidé“. Do budoucna předpokládá stále četnější snahy o de-gazetting (zrušení rozhodnutí uveřejněného v úředním listě) národních parků, jakmile občané různých zemí dospějí k názoru, že jejich krátkodobé choutky jsou naléhavější, než jejich dlouhodobé ideály.

klíčová slova: park národní; budoucnost vývoje; polemika; esej
kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.4

12111 : 4206 : 421 : 4200 : 4207 : 3224 : 636

087. PATZELT, Z.: České Švýcarsko.

EKO - ekologie a společnost, **17**, 2006, č. 3, s. 12-145.

5 fot.

Geografická a geomorfologická charakteristika území Národního parku České Švýcarsko. Významný kulturní fenomén krajiny, - lidová a sakrální architektura jako důležitý úkol ochrany přírody a krajiny. Turistická tradice oblasti. Druhové vzácnosti flóry a fauny.

klíčová slova: park národní; NP České Švýcarsko; charakteristika území; aspekt geografický; aspekt biologický; aspekt ekologický; aspekt geologický

kódy využití: 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.4 : 7.1.2.6.2.1

12111 : 4206 : 421 : 4200 : 424 : 425 : 636

088. SILOVSKÝ, V.: Šumava.

EKO - ekologie a společnost, **17**, 2006, č. 3, s. 8-10.

4 fot.

Charakteristika území (geografie, geomorfologie, lesní vegetace, druhová diverzita) a historie ochrany přírody NP a CHKO Šumava. Znovu objevené fenomény v NP - prostor pro divočinu a její prožitok, příroda jako byznys.

klíčová slova: park národní; NP Šumava; charakteristika území; aspekt geografický; aspekt biologický; aspekt ekologický; aspekt socioekonomický

kódy využití: 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.4 : 7.1.2.6.2.1

12111 : 4206 : 421 : 4200 : 6362

089. ROTHROCKL, T.: Podyjí.

EKO - ekologie a společnost, **17**, 2006, č. 3, s. 10-12.

3 fot.

Charakteristika území NP Podyjí - geografie, geomorfologie, druhová diverzita, údolní fenomén území, chráněné druhy. Historie vývoje ochrany.

klíčová slova: park národní; NP Podyjí; charakteristika území; aspekt geografický; aspekt biologický; aspekt ekologický

kódy využití: 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.4 : 7.1.2.6.2.1

● **1.2.1.1.2 chráněné krajinné oblasti**

12112 : 3224 : 23100

090. MATUŠKA, J.: Pálava a sport.

Veronica, **20**, 2006, č. 3, s. 4-5.

CHKO Pálava je nejen místo výjimečné z biologického nebo přírodovědného hlediska, ale má výrazné postavení i ve vztahu ke sportovnímu využití. V příspěvku jsou sportovní aktivity rozděleny na ty, které se dotýkají chráněných rezervací nebo první zóny CHKO nebo probíhají přímo v nich a na další, situované do ostatního území CHKO. Z rozboru provozovaných aktivit (pěší turistika, cykloturistika, horolezení, paragliding, aktivity provozované radiovémi a leteckými modeláři,

fotbal, sportovní jezdeckví) je zřejmé, že sport a Pálava mohou být vedle sebe, jde jen o to, jak budou k Pálavě šetrné.

klíčová slova: *oblast chráněná krajinná; CHKO Pálava; sport; činnost sportovní; turistika udržitelná*

kódy využití: *7.1.2.6.1.6 : 7.1.4 : 7.1.3.0.2*

12112 : 3425 : 424

091. ŠTEFKA, L.: 50 let CHKO Moravský kras.

Ochrana přírody, **61**, 2006, č. 8, s. 227-230.

8 fot., 6 lit.

Od vyhlášení nejstarší chráněné krajinné oblasti na Moravě a druhé nejstarší v České republice uplynulo 4.7.2006 padesát let. Stejně výročí v roce 2006 má i zákon o ochraně přírody č. 40/1956. Počátky ochrany Moravského krasu a zřízení Správy CHKO Moravský kras. Zásadní změny v metodách práce Správy CHKO v důsledku přijetí nového zákona č. 114/92 Sb., o ochraně přírody a krajiny; přehled výzkumné činnosti a práce s veřejností.

klíčová slova: *CHKO Moravský kras; výročí trvání; historie vývoje; zákon o ochraně přírody a krajiny; charakteristika území; činnost správy CHKO*

kódy využití: *7.1.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4*

12112 : 4206 : 4207 : 421 : 4200

092. KOS, J.: Chráněná území ČR. Chráněná krajinná oblast Pálava.

Podyjské listy, **7**, 2006, č. 1, s. 7.

2 fot., 1 mp.

Charakteristika (geografická, geologická, biologická, ekologická a ochranná) chráněné krajinné oblasti Pálava, vyhlášené v roce 1976 na ploše 83 čtverečních km.

klíčová slova: *CHKO Pálava; charakteristika území; charakteristika geologická; charakteristika biologická; charakteristika ekologická*

kódy využití: *7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1*

12112 : 6361 : 1211

093. KOTOUČ, L.: Natura 2000 v Moravském krasu a jeho okolí.

Ochrana přírody, **61**, 2006, č. 8, s. 239-241.

6 fot.

V příspěvku je diskutována problematika stanovení hranic území chráněné krajinné oblasti Moravský kras v době jejího vyhlášení a vymezování soustavy NATURA 2000 v Moravském krasu a okolí. Původní návrh evropsky významné lokality (EVL) Moravský kras.

klíčová slova: *CHKO Moravský kras; charakteristika území; Natura 2000; lokalita významná evropsky; hranice*

kódy využití: *7.1.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4*

● 1.2.1.1.5 chráněné parky a zahrady, přírodní parky, geoparky, oblasti klidu

12115 : 121106 : 12112 : 23100

094. PÁSKOVÁ, M. - ŘÍDKOŠIL, T.: **Český ráj první geopark UNESCO v nových zemích EU.**

Ochrana přírody, **61**, 2006, č. 1, s. 11-13.

4 fot.

Český ráj byl v říjnu 2005 přijat za 25. člena sítě evropských geoparků. Geoparky mají klíčovou úlohu v nové iniciativě UNESCO, která se zabývá zachováním geologického dědictví, jako území s výjimečnými geologickými lokalitami, tzv. geotopy. Jaká byla cesta k nominaci Českého ráje na seznam Světového dědictví UNESCO. Plán pro udržitelný rozvoj regionu geoparku Český ráj.

klíčová slova: park geologický; Český ráj; historie vývoje; UNESCO; dědictví geologické; seznam; plán rozvojový; rozvoj udržitelný

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

12115 : 2242 : 131 : 12112 : 3224

095. RYBÁŘ, P.: **Český ráj se dočkal - je geoparkem UNESCO.**

Ekoton, 2006, č. 5, s. 14-15.

1 fot., 1 tab.

Koordinační výbor evropských geoparků, poradci Světové geografické unie a poradci UNESCO rozhodli v říjnu 2005 o zařazení Českého ráje do evropské sítě geoparků na 3 roky a zároveň se oblast stala geoparkem UNESCO. Jde asi o 700 km území uvnitř spojnice měst Jičín-Mnichovo Hradiště-Železný Brod-Jílemonice-Nová Paka-Jičín včetně např. Bozkovských dolomitových jeskyní a dalších zajímavých míst. Jsou zdůrazněny cíle a strategie geoparků, podmínky pro ochranu přírody a krajiny Českého ráje, podmínky pro turismus a aktivity veřejné správy a odborníků. Co mohou od geoparku očekávat návštěvníci. Přehled sítě UNESCO území sítě evropských geoparků - stav v roce 2005.

klíčová slova: park geologický; UNESCO; ČR; přehled; reportáž

dopl.informace:Sít evropských geoparků UNESCO

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.4

12115 : 636 : 641 : 733 : 728

096. MORGAN, M. - SOUCY, J.: **Usage and evaluation of nonformal environmental education services at a state park: are anglers catching more than fish? [Využití a hodnocení neformální environmentální výchovy v přírodním parku: chytí muškaři více ryb?]**

Environmental Education Research, **12**, 2006, č. 5, s. 595-608.

2 obr., 2 tab., 41 lit.

Přírodní parky jsou místem odpočinku pro mnoho návštěvníků. Hlavním cílem těchto parků je ochrana přírody a životního prostředí a proto nabízejí většinou celou řadu neformálních vzdělávacích programů. Hodně návštěvníků přírodních

parků se věnuje například rybaření. Článek informuje o anketě, která proběhla v jednom z přírodních parků mezi 532 rybáři v USA ve státě Missouri během léta 2003. Z výsledků je patrné, že právě specializovaní rybáři častěji využívají nabídky vzdělávacích programů a oceňují, že park mimo rekreační funkce nabízí i vzdělávací aktivity. Z výsledků ankety autoři vyvozují závěr, že parky by se měly snažit podchytit návštěvníky s jistým druhem zájmu a poskytovat jim určitý druh školicích programů, které by zvyšovaly celkovou vzdělanost v oblasti ochrany životního prostředí.

klíčová slova: park přírodní; park rekreační; funkce; ochrana přírody; ochrana ŽP; aspekt výchovný; rybaření; program vzdělávací; anketa; hodnocení; USA
kódy využití: 7.1.4 : 7.1.3.0.2 : 7.1.3.2

● 1.2.1.1.6 chráněné a ohrožené druhy organismů

12116 : 11163 : 421 : 4200 : 621 : 6572

097. Živé tanky umírají. Ohrožené druhy.

VTM Science, **60**, 2006, č. 4, s. 28-30.

2 fot.

Vývoj, výskyt, biologická a etologická charakteristika nosorožců. I když v současné době běží a rozjíždějí se stále nové programy na jejich záchranu, a to jak v Asii tak v Africe, jsou nosorožci na pokraji vyhubení. Na výroční konferenci Evropské asociace zoologických zahrad v roce 2005 v Bathu byla vyhlášena kampaň s názvem Zachraňte nosorožce. Ve volné přírodě zatím funguje několik projektů: monitorování volně žijících zvířat, zavádění hlídacích čet, které mají za úkol potírat pytláctví, spolupráce s domorodci v oblastech, kde zvířata žijí. V některých územích přistoupili k tzv. translokaci, tj. k převozu zvířat, aby nedocházelo k příbuzenskému křížení.

klíčová slova: druhy ohrožené živočišné; nosorožec dvourohý; charakteristika biologická; charakteristika ekologická; pytláctví; kampaň; program záchranný
kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

● 1.2.1.1.8 ostatní chráněná území a ostatní chráněné složky krajiny, mj. významné krajinné prvky, např. pastvina, cesty, jeskyně, památné stromy apod.

12118 : 6362 : 638 : 1565

098. REŠ, B.: Nástin koncepce péče o památné stromy.

Ochrana přírody, **61**, 2006, č. 10, s. 298-299.

Péče o památné stromy a jejich ochrana je oblastí ochrany přírody, do které se promítají jak aspekty přírodovědecké - botanické, ekologické, záchrany genetického bohatství, fytopatologické, tak aspekty historické, etické, vztahu člověka k přírodě i ke své historii, současnosti i budoucnosti. Legislativní zajištění péče o památné stromy je dáno v rámci zákona č. 114/1992 Sb., ve znění pozdějších

právních předpisů. Výkon státní správy při péči o památné stromy a metodické působení uplatňované prostřednictvím odborných organizací ochrany přírody - zejména AOPK ČR, správ CHKO a regionálních středisek, správ NP, orgánů státní správy a odborných firem, které prakticky péči o památné stromy zajišťují. Rozvojové směry péče o památné stromy - strategické cíle: 1. Evidence, dokumentace a informační technologie, 2. Péče o památné stromy, 3. Výzkum a vývoj, 4. Výchova, vzdělávání, osvěta a propagace, 5. Mezinárodní spolupráce. Přehled činností a úkolů pro nejbližší období.

klíčová slova: strom památný; ochrana stromu; péče o dřeviny; koncepce ochrany přírody; aspekt legislativní; zákon o ochraně přírody a krajiny; AOPK ČR; správa CHKO; seznam; VÚKOZ; Výzkumný ústav Silva Taroucy pro krajinu a okrasné zahradnictví; genofond

kódy využití: 7.1.2 : 7.1.3 : 7.1.4

● 1.2.1.3 lesy

1213 : 131 : 1406 : 637 : 23100

099. PŮLPÁN, L.: Správci českých lesů usilují o stabilizaci.

EKO - ekologie a společnost, **17**, 2006, č. 3, s. 17.

2 fot.

Zdravotní stav lesů v Česku v důsledku vlivu imisí. Lesnické výzkumy a lesopěstební postupy na imisemi zatížených plochách. Otázka kontroverzních smrkových monokultur, současná druhová skladba a výsadba našich lesů. Snaha lesníků o pěstování stabilních porostů, které splňují požadavky na všechny funkce lesů, včetně odpovídající produkce dřeva - trvale obnovitelné suroviny. Smíšené lesy jako nejstabilnější porosty. Podíl listnáčů na výsadbě v lesích spravovaných Lesy ČR - údaje o druhové skladbě v roce 2004 a 2005 v ČR.

klíčová slova: Lesy ČR; stav lesa; stav zdravotní; výsadba dřevin; skladba druhová; stabilizace lesa; lesnictví udržitelné

kódy využití: 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.4 : 7.1.2.6.2.1

1213 : 1406 : 1591 : 131 : 625

100. PLAMÍNKOVÁ, J.: Vědci se vyjádřili ke stavu českých lesů.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **16**, 2006, č. 7, s. 14.

Více než 200 českých vědců a odborných pracovníků vydalo 10. května 2006 společné stanovisko, ve kterém hodnotí stav českých lesů, komentují příčiny špatného stavu a doporučují hlavní opatření ke zlepšení situace. Názory některých signatářů a postoj ministra životního prostředí k danému stanovisku.

klíčová slova: polemika vědecká; skupina odborná; stanovisko; stav lesa; ČR; lesy; hodnocení kritické

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

1213 : 1406 : 6226 : 657 : 2242

101. PLEŠNÍK, J.: FAO hodnotí stav světových lesů.

Ochrana přírody, **61**, 2006, č. 6, s. 183-185.

Lit.3.

Organizace Spojených národů pro výživu a zemědělství (FAO) provedla analýzu stavu světových lesů. Zpráva Hodnocení světových lesních zdrojů v roce 2005 poskytuje aktuální informace o změnách rozlohy lesa, údaje o koloběhu uhlíku, lesní biologické rozmanitosti, hospodářském přínosu lesů pro jednotlivé státy a o dalších ukazatelích, které mohou podpořit rozhodování politiků a řídicích pracovníků o lesním hospodářství a obecněji udržitelném rozvoji. Zpráva je dostupná na internetové adrese <http://www.fao.org/forestry//site/fra2005/en>.

klíčová slova: *lesy světové; stav lesa; analýza; politika lesnická; informace na internetu; FAO;*

Organizace Spojených národů pro výživu a zemědělství

dopl.informace:<http://www.fao.org/forestry//site/fra2005/en>

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

1213 : 152 : 159 : 11760 : 421 : 4200 : 2315

102. URBAN, O. - KALINA, J. - POKORNÝ, R.: Lesní ekosystémy zdrojem oxidu uhličitého.

EKO - ekologie a společnost, **17**, 2006, č. 6, s. 16-19.

2 tab., 5 gr., 2 fot.

Zesilování skleníkového jevu, způsobené nárůstem koncentrace radiačně aktivních plynů v atmosféře, patří k nejaktuálnějším ekologickým problémům současnosti. Nárůst koncentrace těchto plynů, zejména oxidu uhličitého, vede k postupné změně globálního klimatu. Z biologického hlediska je oxid uhličitý vstupním substrátem fotosyntézy. Růst a existence autotrofních organismů jsou silně závislé na jeho koncentraci. Uvedeny poznatky z tzv. účinkových (impakto- vých) studií, v nichž byl simulován vliv vybraného faktoru vnějšího prostředí - v tomto případě vliv dvojnásobné atmosférické koncentrace oxidu uhličitého, na základní fyziologické procesy rostlin (Experimentální ekologické pracoviště Bílý Kříž v Moravskoslezských Beskydech). Lesní porosty jako významné terestrické spotřebiče a úložiště v globálním cyklu uhlíku i jako jeho zdroje. Fotosyntéza a fotorespirace. Asimilační reakce. Vodivost průduchů a vodní režim. Růst rostlin. Vliv dusíku za zvýšených teplot.

klíčová slova: *výzkum; oxid uhličitý; koncentrace oxidu uhličitého; plyn skleníkový; zdroj biologický; ekosystém lesní; fotosyntéza*

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2

1213 : 231 : 1406 : 1383 : 131 : 6537 : 1583

103. PLESNÍK, J. - VAČKÁŘ, D. - STEJSKAL, V.: Lesy ve světě: současný stav, význam a výhledy.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **16**, 2006, č. 3, s. 26-30.

5 fot.

Co je les - výklad pojmu les a problematika jeho definice. Stav, trendy a příčiny celosvětového úbytku lesů. Produkční a mimoprodukční význam lesů pro ochranu prostředí. Stav, trendy a příčiny úbytku lesní biologické rozmanitosti. Budoucnost světových lesů.

klíčová slova: *lesy světové; stav vývoje; význam; budoucnost vývoje; informace ze zahraničí;*

informace z ČR; data statistická; aspekt legislativní

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

1213 : 2315 : 11106 : 102 : 637 : 131 : 138

104. Lesy na Zemi.

Dnešní svět, 2005/2006, č. 4, s. 1-32.

Fot., obr., tab., gr.čet.

Mezioborový a mezipředmětový pohled na téma LESY. Lesy - úvod: Strom - základní stavební kámen lesa; Les jako ekosystém; Dýchání lesa; Produkce a množství biomasy; Ochrana lesů; Úbytek lesů; Budoucnost světových lesů; Rozmístění lesů na planetě Zemi; Lesní biomy; Tropické lesy; Lesy mírného pásu. Regiony světa: Severní Amerika; Evropa; Austrálie a Oceánie; Afrika; Latinská Amerika; Asie. Česko: Obecná charakteristika; Vývoj lesnatosti na našem území; Struktura lesů v ČR; Lesní hospodářství; Vlastnictví lesů v ČR; Těžba a obchod s dřevem; Mimoprodukční funkce lesa; Zdravotní stav lesů; Obnova lesů. Zajímavosti: Mangrovníkové porosty; Nejvyšší strom Evropy; Vichřice ve Vysokých Tatrách aj. Využití tématu ve výuce: Pracovní listy a testové úlohy ZŠ a SŠ. Slovníky souvisejících pojmů k danému tématu (jazykový a encyklopedický).

klíčová slova: *lesy; aspekt globální; charakteristika; funkce; biomasa; diverzita biologická; ochrana lesa; obnova lesa; lesy světové; rozložení prostorové; Země; stav lesa; hospodářství lesní; ČR; výchova environmentální; obsah výchovy; didaktika; terminologie; list pracovní; test; škola základní; škola střední*

kódy využití: 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1

1213 : 53 : 20 : 424 : 1111 : 32153 : 32161 : 6226

105. OULEHLE, F. - HOFMEISTER, J. - HRUŠKA, J.: Horské lesy nakyselo.

Vesmír, **85**, 2006, č. 7, s. 398-403.

3 tab., 10 obr.

Současný stav horských lesů je důsledkem historického vývoje vlivu člověka na tyto ekosystémy. Pro pochopení současného stavu je dobré podívat se do minulosti, jak velký byl vliv člověka na lesy dříve, jaký je dnes a jaký asi bude za života našich potomků. Autoři se v článku zaměřují na tuzemské horské lesy od 700 metrů n.m., kde jsou převážně málo stabilní smrkové monokultury, vyrůstající z nadměrně kyselé půdy.

klíčová slova: *lesy horské; vývoj lesa; vliv člověka; historie vývoje; půda lesní; emise průmyslové; půda kyselá; politika lesnická*

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.2.1

1.2.1.3.3 tropický deštný prales

12133 : 152 : 637 : 4206 : 4200 : 425

106. PETR, J.: Jak zasadit prales.

VTM Science, **60**, 2006, č. 5, s. 32-35.

4 fot.

Prales je jediným zdrojem obživy pro cca 300 milionů lidí. Planeta Země přišla

lidským přičiněním v posledních desetiletích o původní tropický prales v celkové ploše 300 milionů hektarů, na dalších 500 milionech hektarů jsou pralesy vážně narušeny. Rozsah poškození vyžaduje, aby obnova tropických lesů probíhala v co největším měřítku, přičemž prales lze v zásadě obnovovat dvěma protichůdnými přístupy: vysazováním relativně malého počtu druhů rychle rostoucích, krátkověkých dřevin, ty jsou náhražkou stromů, které by v přírodním pralesi jako první obsadily „holinu“ vytvořenou požárem nebo jinou přírodní katastrofou a jejich hlavním úkolem je zastínit půdu; druhý způsob je založen na výsadbě mnohem pestřejšího společenství rostlin. Vzniklý porost napodobuje stav, jaký nastává při pokročilejším průniku pralesní vegetace na nové lokality. Kompromisem mezi oběma metodami je zakládání plantáží z původních druhů stromů, pro něž se nabízí ekonomické využití (těžba vzácných dřevin, pěstování ovoce).

klíčová slova: les tropický; poškození ekosystému; ochrana pralesa; obnova lesa; aspekt geografický

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

● 1.2.1.4 louky, pole, pastviny, travníky, ovocné sady, chmelnice, vinice

1214 : 12105 : 15901 : 15904 : 152

107. MRKVIČKA, J. - VESELÁ, M. - KOCOURKOVÁ, D.: **Louky - nedílná součást krajiny.**

EKO - ekologie a společnost, **17**, 2006, č. 3, s. 28-29.

2 fot., 1 obr.

Historický vývoj vlivu člověka na vegetaci a její změny. Vznik a vývoj travních porostů - pralouky a současné travní porosty, přizpůsobení geografickým podmínkám. Stadia samozatavnění; schéma sukcese při samozatavnění.

klíčová slova: krajina kulturní; využití půdy; porost travní; ekosystém travní; zatavnění; louky; historie vývoje

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1

● 1.2.1.5 vodní „plochy“ krajiny; povodně

1215 : 622 : 6221 : 131 : 6533 : 6530 : 22431

108. POLEŠÁKOVÁ, M.: **Ochrana před povodněmi.**

Urbanismus a územní rozvoj, **9**, 2006, č. 5, s. 3-7.

Snahou naší republiky i Evropské unie je řešit a koordinovat ochranu před povodněmi tak, aby byly minimalizovány negativní důsledky povodňových živelních událostí. V této souvislosti je v článku poukázáno na dokumenty, které obsahují řadu kroků mimo jiné i ke zmírnění následků těchto pohrom. Jsou to dokumenty: Strategie ochrany před povodněmi v ČR, Politika územního rozvoje ČR a Plán hlavních povodí. S ochranou před povodněmi souvisí také návrh připravovaného dokumentu EU - Směrnice Evropského parlamentu a Rady o vyhodnocování povodní a protipovodňových opatřeních.

klíčová slova: politika státní; ochrana před povodněmi; ČR; dokumenty; charakteristika; strategie ochrany; opatření legislativní; opatření technické; rozvoj územní; Evropská unie; Směrnice Evropského Parlamentu a Rady

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.3.0.2

● 1.2.1.5.1 moře

12151 : 1176 : 11764 : 1179 : 6397 : 1113

109. CÍLEK, V.: **Oceán - nejlepší přítel člověka aneb Proč se porouchala uhlíková pumpa?**

Vesmír, **85**, 2006, č. 5, s. 260-261.

1 fot.

Ukazuje se, že oceán představuje největší propad oxidu uhličitého na Zemi. V letech 1800 - 1994 oceán absorboval 48 procent veškerého oxidu uhličitého uvolněného lidmi. Téměř čtvrtinu z tohoto množství pohltil severní Atlantik. Aby tato uhlíková pumpa mohla fungovat, musí mít oceán dostatek vápníku. Spalováním uhlí a používáním automobilů dochází však k okyselení prostředí a vápníku se začíná nedostávat. Kromě nedostatku vápníku se významně uplatňují další dva jevy: teplejší povrch oceánu přijímá méně oxidu uhličitého a mořské povrchové vody jsou následkem vyšších obsahů oxidu uhličitého v atmosféře stále kyselejší.

klíčová slova: cyklus uhlíku; oxid uhličitý; odbouratelnost; vápník; oceán; Atlantský oceán; klima

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

12151 : 11764 : 117 : 53 : 140 : 2315

110. PETR, J.: **Moře kyseliny.**

VTM Science, **60**, 2006, č. 12, s. 62-64.

2 fot., 1 tab.

Oxid uhličitý v ovzduší lidstvo znepokojuje v souvislosti se skleníkovým efektem a globálním oteplováním. Stranou zájmu stojí jiný globální fenomén - rozpouštění oxidu uhličitého v mořské vodě, ze které dělá kyselinu uhličitou. Důsledky okyselení moře pro mořské organismy a prognóza vývoje tohoto fenoménu. Výsledky počítačových modelů, dokazující že opomíjené okyselování moří není jen průvodním jevem globálního oteplování, ale může jej také výrazně posilovat.

klíčová slova: znečištění moře; oxid uhličitý; voda mořská; voda kyselá; kyselina uhličitá; koncentrace oxidu uhličitého; oxid uhličitý rozpuštěný; vliv na ekosystém; problematika globální

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1

12151 : 1406 : 657

111. PETR, J.: **Díra v Severním ledovém oceánu.**

EKO - ekologie a společnost, **17**, 2006, č. 6, s. 34.

6 fot.

Rozsáhlé plochy trvale zaledněných oblastí Severního ledového oceánu kryje

souvislý ledový krunýř i během arktického léta. Satelitní snímky z družic EOS Aqua a Envisat pořízené v srpnu 2006 poprvé odhalily dramatické uvolnění ledové masy na sever od Špicberků. Sonda EOS Aqua naměřila výrazně nižší koncentraci ledu, než jaká zde byla běžná v předchozích letech. Příčiny vzniku této anomálie v letním zalednění nebyly zatím vědecky objasněny.

klíčová slova: oceán; monitorování moře; zalednění; stav vývoje; snímek satelitní; Arktida

dopl.informace: Severní ledový oceán

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

● 1.2.1.5.2 stojaté vody

12152 : 4200 : 6572 : 12106 : 6363

112. PECHAR, L. - POTUŽÁK, J.: **Význam dlouhodobého výzkumu rybníků pro ekologický monitoring.**

Životné prostredie, **40**, 2006, č. 2, s. 98-100.

1 tab., 5 lit.

Pokud si rybníky mají zachovat přirozený základ produkčních procesů, je nutné udržet jejich ekologickou stabilitu a zachovat také jejich přírodní hodnoty. Monitorování je významné pro zachycení základních ekologických parametrů v rybníčních ekosystémech a stanovení příčin nevhodného využívání z hlediska ochrany biodiverzity. Změny v obhospodařování rybníků a jejich odraz ve struktuře vodních biocenóz. Aktuální stav v monitorování rybníčních ekosystémů.

klíčová slova: monitorování ekologické; sledování dlouhodobé; parametr ekologický; ekosystém; rybník; stabilita ekologická; ochrana diverzity biologické

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

● 1.2.1.5.5 příbřežní oblasti, mokřady, rašeliniště, slatiny, říční nivy

12155 : 117643 : 421 : 152

113. ČÍŽKOVÁ, H. - ŠANTRŮČKOVÁ, H.: **Procesy spojené s eutrofizací mokřadů.**

Živa, **54**, 2006, č. 5, s. 201-204.

2 obr., fot.čet.

Podobně jako povrchové vody jsou i mokřady obohacovány živinami (zejména dusíkem a fosforem), splachovanými ze zemědělských ploch položených výše v povodí. Dalším zdrojem jsou zbytkové koncentrace živin přítomné v předčištěných i nepředčištěných odpadních vodách. Transformace těchto látek v mokřadech bývá uváděna jako jedna z ekologických funkcí mokřadů v krajině. Jejich vegetace i mikrobiální společenstva však citlivě reagují na změny v přísunu živin i jejich následky. Jak rostlinná, tak mikrobiální společenstva mají své horní limity zátěže, kterou dokážou snést.

klíčová slova: ekosystém mokřadní; eutrofizace; aspekt chemický; aspekt biologický; rákos

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

● 1.2.1.7 zeleň

1217 : 132 : 12174 : 1223 : 1406 : 1213 : 12115

114. KUBÍKOVÁ, J. - LOŽEK, V.: **Vegetace a flóra Prahy v minulosti a současnosti.**

Veronica, **20**, 2006, č. 5, s. 15-17.

3 fot.

Květenu a vegetaci města Prahy tvoří tři složky: přirozená vegetace skalní, lesní a luční, vegetace pěstovaná v parcích a zahradách, příp. na hřbitovech, a vegetace ruderalní, spontánně osidlující veškerou ostatní plochu města. Praha se bohatostí své květeny podstatně liší od jiných velkých měst v Evropě. Provedená podrobná inventarizace zachytila více než 2000 druhů, z nichž cca 1500 patří k druhům původní středoevropské květeny, dalších asi 500 druhů jsou druhy zavlečené, pěstované a introdukované. Z čeho bohatost pražské květeny vyplývá? - geologický podklad, klimatická odlišnost (tepelný ostrov měst), květena a lesy Prahy; střed města - historické zahrady a parky. V Praze bylo vyhlášeno 89 chráněných území různých kategorií.

klíčová slova: příroda městská; zeleň městská; historie vývoje; stav vývoje; město; Praha; vegetace; květena; les; zahrada; park

kódy využití: 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2

1217 : 134 : 1406 : 332 : 3427 : 137 : 131

115. KOCOURKOVÁ, J.: **Několik poznámek k městské zeleni. Od záhonu zeleniny po Fifejdy.**

Veronica, **20**, 2006, č. 5, s. 1-6.

3 fot.

Básně v krajině - náčrt historického vývoje okázalých zahrad a parků v Evropě a u nás. Územní plánování a zeleň - vnitrobloky, aleje a stromořadí - cit pro krajinu a budoucnost vývoje městské zeleně.

klíčová slova: zeleň městská; historie vývoje; stav vývoje; plánování územní; zahrada; park městský; vnitroblok

kódy využití: 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

● 1.5.2 ekosystém, biom

152 : 63911 : 1591 : 1586 : 3214

116. PRACH, K.: **Příroda pracuje zadarmo. Technické, nebo přírodní rekultivace?**

Vesmír, **85**, 2006, č. 5, s. 272-277.

7 fot., 2 gr.

Seriózní přístupy k obnově ekosystémů kladou důraz na přírodní procesy. V projektech obnovy se ve vyspělých zemích používá kombinace spontánní a řízené sukcese. Spontánní sukcese a obecné mechanismy obnovy.

klíčová slova: obnova ekosystému; obnova přirozená; proces přírodní; sukcese; sukcese spontánní; sukcese řízená; výsypka; pískovna; kamenolom; rekultivace

● 1.5.8.2 potravní řetězce, sítě, ekologické sítě, vztahy, pyramidy

1582 : 15900

117. PECINA, P.: **O potravních vztazích [2.].**

Biologie-chemie-zeměpis, **15**, 2006, č. 3, s. 105-108.

Popsány specifické znaky potravního chování u konzumentů I. řádu - býložravců (fytofágové, herbivorové).

klíčová slova: *ekologie; vztahy potravní; býložravec; obsah výchovy; výchova ekologická*

kódy využití: 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.1

1582 : 15900 : 43 : 11105

118. PECINA, P.: **O potravních vztazích [3.].**

Biologie-chemie-zeměpis, **15**, 2006, č. 4, s. 158-161.

V návaznosti na druhé pokračování tematického celku O potravních vztazích je toto pokračování věnováno fytofágii. Autor pojednává o dalších variantách konzumentů rostlinné hmoty - xylofágii a mykoxylofágii s uvedením příkladů jednotlivých druhů. Podrobněji se zmiňuje o grafioze jilmů.

klíčová slova: *ekologie; vztahy potravní; býložravec; obsah výchovy; výchova ekologická*

dopl.informace: *fytofágové; xylofágie; mykoxylofágie*

kódy využití: 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.1

1582 : 43 : 11105 : 70

119. PECINA, P.: **O potravních vztazích [4.].**

Biologie-chemie-zeměpis, **15**, 2006, č. 5, s. 210-212.

Na závěr výčtu typů fytofágie jsou uvedeny příklady ne zcela typických zástupců fytofágů - algivorové, mykofágové, bakteriofágové.

klíčová slova: *ekologie; vztahy potravní; obsah výchovy; výchova ekologická*

dopl.informace: *fytofágie; algivorie; mykofágie; bakteriofágie*

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.1

1582 : 43 : 11105 : 701

120. PECINA, P.: **O potravních vztazích [1.].**

Biologie-chemie-zeměpis, **15**, 2006, č. 2, s. 54-58.

1 obr.

Vztahy mezi organismy. Toky energie, trofické vztahy a pojmy. Autotrofní producent, heterotrofní konzumenti, konzumenti I. řádu, konzumenti II. řádu. Omnivorní, polyfágní, destruenti aj.

klíčová slova: *ekologie; vztahy potravní; řetězec potravní; tok látek; pyramida potravní; síť potravní; terminologie; obsah výchovy; výchova ekologická*

kódy využití: 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.1

● 1.5.8.3 biodiverzita, geodiverzita, ekologická diverzita, agrobiodiverzita

1583 : 6363 : 53 : 21 : 22431 : 131

121. KOLÁŘOVÁ, H.: **Co je a kde se vzala Strategie ochrany biologické rozmanitosti.**

BEDRNÍK, 4, 2006, č. 4, s. 11-16+30.

1 gr., 5 fot., 13 lit.

„Čím více různých organismů, tím spíše se život dokáže přizpůsobit vývoji zemských podmínek a přetrvat; roste zásoba genů odkud může čerpat potřebné informace příroda samovolně nebo člověk vědomě“. Vývoj biodiverzity v průběhu geologického času, šesté období poklesu biodiverzity způsobené člověkem v současnosti. Úmluva o biologické rozmanitosti - klíčový dokument k ochraně biodiverzity (Rio de Janeiro 1992), popisuje biodiverzitu jako „variabilitu všech žijících organismů včetně mj. suchozemských, mořských a jiných vodních ekosystémů a ekologických komplexů, jejichž jsou součástí; zahrnuje různorodost v rámci druhů, mezi druhy i mezi ekosystémy“. Umožní vědění záchranu biodiverzity? Strategie ochrany biodiverzity Evropských společenství a Strategie ochrany biologické rozmanitosti v ČR, srovnání. Snahy o zpomalení rozsahu a rychlosti úbytku biodiverzity do roku 2010. Co je udržitelné využívání biodiverzity. Ekosystémový přístup v ochraně. Biodiverzita a ekonomika. Mezinárodní spolupráce v ochraně biologické diverzity.

klíčová slova: rozmanitost biologická; historie vývoje; ochrana rozmanitosti biologické; strategie ochrany; Úmluva o biologické rozmanitosti; ČR; informace na internetu

dopl.informace: <http://www.czp.cuni.cz/enviwiki>

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.2

● 1.5.8.6 ekologická sukcese

1586 : 3214 : 32141 : 6346 : 1583 : 1584

122. BEJČEK, V. - SKLENIČKA, P. - ŠTASTNÝ, K.: **Lze využít přirozenou sukcesí při rekultivaci výsypek.**

Veronica, 20, 2006, č. 1, s. 1-4.

2 fot.

Dosavadní získané výsledky potvrzují, že přirozená sukcese je využitelná jako rovnocenná forma obnovy devastované krajiny po povrchové těžbě a mj. se touto cestou dají ušetřit finanční prostředky a posílit rozpočet na sanace lokalit, které vyžadují zvýšenou péči. Sukcesí vznikají ekosystémy zajímavé jak z hlediska ochrany přírody, tak atraktivní pro návštěvníky. Posiluje se jí biologická diverzita a ekologická stabilita posttěžební krajiny.

klíčová slova: obnova území; těžba povrchová; výsypka; sukcese; rekultivace území

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.5

123. RUSEK, J.: Síla sukcese. Vývoj půdy na haldách chemické továrny.

Živa, **54**, 2006, č. 3, s. 128-131.

12 fot., 2 tab.

Autor článku sledoval v minulých desetiletích vývoj půdy a celých ekosystémů na třech haldách bývalé chemické továrny na výrobu kyseliny sírové, solné a dusičné a sody v Petroviciích u Karviné. Cílem projektu bylo popsat společenstva půdní mezofauny a mikrofauny a jejich změny v průběhu sukcese, porovnat společenstva půdní fauny s různě starých sukcesních stadií s klimaxovými lesními společenstvy v okolí, popsat, kvantifikovat a analyzovat na půdních výbrusech mikrostrukturu nestejně starých sukcesních stadií a úlohu různých skupin půdní fauny v půdotvorných procesech a korelovat zjištěné parametry společenstev půdních živočichů se sukcesním stářím, půdní mikrostrukturou a chemickými parametry substrátu a nově vzniklé půdy.

klíčová slova: projekt; sukcese; halda; závod chemický; systém ekologický; stav vývoje

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

1586 : 6346 : 32141

124. TICHÝ, L.: Význam spontánní sukcese při rekultivacích lomů.

Veronica, **20**, 2006, č. 1, s. 2-4.

Autor předkládá poznatky o stavu nerekultivovaných, postupně samovolně zarůstajících povrchových dolů. Zejména na menších lomových územích se přirozenou sukcesí vytvořily botanicky i zoologicky zajímavé lokality s pestrými biotopy s harmonickým vyzněním přírody. U současných velkolomů doporučuje dlouhodobé nenásilné revitalizace upřednostňující principy řízení sukcese, které jsou i méně nákladné. Finančně velmi nákladné technokraticky projektované rekultivace s jednotvárnými kulturami považuje v řadě případů z hlediska udržení biologické pestrosti přírody za „medvědí“ službu minimalizující budoucí význam lokality.

klíčová slova: rekultivace území; těžba povrchová; těžba lomová; sukcese

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.5

● **1.5.9 ekologické vědy a ekologický výzkum; environmentalismus; terminologie**

159 : 332 : 122 : 12202 : 1221 : 1222 : 1223 : 124

125. CÍLEK, V. - BAŠE, M.: Vysvětlení pojmů.

Veronica, **20**, 2006, č. 4, s. 7-8.

Vysvětleny pojmy: 1) sídelní kaše, sídelní mlhovina, meziměstí - plochy se zředěnou zástavbou, které nejsou ani městem ani vesnicí. Obvykle nemají malé obchody a restaurace, jsou plně závislé na automobilové dopravě. 2) Urban sprawl - anglický termín označující nekontrolované rozpínání sídel do podoby tzv. suburbií, jejichž základními jednotkami jsou rodinné domky na parcelách o

rostoucích výměřích. Vznikají obvykle jednorázově a nahodile v rámci developer-
ských projektů, bez obchodu, hospody či veřejného prostoru a jsou plně závislé
na osobní dopravě. 3) brownfields - hnědá pole - opuštěná území s rozpadajícími
se budovami a nefunkční industriální zóny. 4) reurbanizace - obnovení měst-
ských funkcí centra. Re-urbanizace je reakcí na postupné likvidace základních
vlastností měst - koncentrace příležitostí a lidí. Re-urbanizovat znamená vrátet
se k hodnotám města v evropském pojetí.

klíčová slova: urbanismus; suburbanizace; brownfields; terminologie

dopl.informace:kaše sídelní; mlhovina sídelní; meziměstí; urban sprawl; reurbanizace

kódy využití: 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.4

● 1.5.9.0.0 obecná ekologie, aplikovaná ekologie

15900 : 654 : 3211 : 32115 : 23100 : 7126

126. PECHAR, L.: Deset let Laboratoře aplikované ekologie na ZF Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

Životné prostredie, **40**, 2006, č. 2, s. 106-107.

Laboratoř aplikované ekologie byla zřízena na Jihočeské univerzitě v Českých
Budějovicích v roce 1996. Předmětem výzkumu a hlavním koncepčním východis-
kem pro její činnost je zpracování holistického přístupu k hodnocení krajinných
funkcí a vypracování systému kritérií a indikátorů pro hodnocení setrvalého
zemědělského hospodaření.

klíčová slova: instituce výzkumná; laboratoř ekologická; ekologie aplikovaná; zemědělství
udržitelné; přehled o činnosti; škola vysoká

dopl.informace:Zemědělská fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

kódy využití: 7.1.2.6.2.1

2 ČLOVĚK

2.0 člověk obecně

20 : 43 : 12105 : 66 : 423 : 424

127. KOUCKÁ, P.: **Láska ke krajině.**

Psychologie dnes, **12**, 2006, č. 11, s. 11-15.

Lit.8.

Psychologické výzkumy vztahu lidí k přírodě a krajině. Pozitivní i negativní vnímání přírodního prostředí. Příčiny negativních pocitů v přírodě. Pozitivní vliv přírody a přírodních scenérií na lidské fyzické i psychické zdraví. Pocit domova v krajině. Historicko - estetický postoj člověka ke krajině.

klíčová slova: vztah člověka a přírody; krajina; prostředí přírodní; vliv na zdraví; aspekt psychologický

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.2

2.1.2.9 výzkum dětí

2129 : 212 : 43 : 21 : 140 : 11101 : 728

128. VAN PETEGEM, P. - BLIECK, A.: **The environmental worldview of children: a cross-cultural perspective. [Dětský světový názor na životní prostředí: mezikulturní perspektiva].**

Environmental Education Research, **12**, 2006, č. 5, s. 625-635.

4 tab., 1 obr., 42 lit.

Autoři příspěvku sledovali názory dětí na životní prostředí a ve výzkumu využili škálu hodnocení z Nového ekologického paradigmatu (New Ecological Paradigm). Tato škála pomáhá sledovat lidské vnímání světa, ve kterém je člověk buď považován za dominantní prvek v přírodě nebo je pouhou součástí přírody. Toto šetření bylo poprvé použito u dětí. Výzkumu se zúčastnily děti ve věku od 13 do 15 let a to v Belgii a Zimbabwe. Mezi zkoumanými skupinami se objevily výrazné statistické rozdíly. Obě skupiny sice vnímají člověka jako součást přírody, jejich názory se však významně liší v otázkách lidské nadvlády v přírodě. Belgické děti věří, že příroda a člověk jsou rovnocennými partnery, zatímco děti v Zimbabwe mají pocit, že člověk má nad přírodou převahu a může ji využívat.

klíčová slova: výzkum; děti; vztah k ŽP; vztah člověka a přírody; hodnocení; metodika

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2 : 7.1.2.3.1

2.2.1 rodina, domácnost

221 : 4200 : 421 : 422 : 53 : 1401 : 315

129. BACHÁROVÁ, G.: **Ekologická domácnost.**

Zdraví, **55**, 2006, č. 1, s. 18-19.

2 fot.

V domácnostech se vyskytuje řada výrobků, které obsahují látky ohrožující naše zdraví nebo životní prostředí. Lze je objevit v běžných pracích prostředcích, nátěrech na stěnách, nábytku, různých výrobcích denní potřeby, hračkách a dokonce i v oblečení. Pro člověka představují největší nebezpečí těžké kovy, jako např. kadmium nebo chrom a organické látky typu formaldehyd či styren. Z hlediska dlouhodobých negativních účinků představují riziko látky, jako jsou dioxiny či polychlorované bifenoly, které jsou velmi odolné. Informace a doporučení jak je možné se v dnešní době těmto škodlivým výrobkům vyhnout a jak je vůbec poznat, poskytl v rozhovoru RNDr. J. Petrlík, předseda ekologického sdružení Arnika.

klíčová slova: vliv domácnosti na ŽP; ekologie domácnosti; chemikálie používané v domácnostech; způsob alternativní; poradenství ekologické
kódy využití: 7.1.4 : 7.1.3.0.2 : 7.1.2.3.6

● 2.2.3.6 politické strany, hnutí ekologické nebo občanská sdružení, nevládní, společenské a zájmové organizace, pozemkové spolky

2236 : 131 : 621 : 6360

130. MORAVEC, J.: **Pozemkové spolky v ČR a výkupy pozemků za účelem ochrany přírodního dědictví.**

Ochrana přírody, **61**, 2006, č. 10, s. 291-294.
7 fot., 1 mp.

V roce 1998 vyhlásil Český svaz ochránců přírody program Místo pro přírodu. Program má několik cílů: finanční pomoc vznikajícím i již déle fungujícím pozemkovým spolkům (PS), metodickou pomoc, vzájemnou koordinaci činnosti PS, prosazování zájmů PS na celostátní úrovni, dohled nad zachováním morálního kreditu PS. Charakteristika programu. Akreditace pozemkových spolků. Veřejná sbírka na výkupy pozemků.

klíčová slova: program; Český svaz ochránců přírody; charakteristika programu; cíl programu; spolek pozemkový; ochrana dědictví přírodního; ochrana dědictví kulturního
dopl.informace: program Místo pro přírodu
kódy využití: 7.1.4 : 7.1.3

2236 : 733 : 70 : 23100 : 2243 : 7241

131. KVASNIČKOVÁ, D.: **Co nového v Klubu ekologické výchovy.**

Biologie-chemie-zeměpis, **15**, 2006, č. 1, s. 4-7.

V roce 2005 vyhlásila OSN pod organizací UNESCO Dekádu vzdělávání pro udržitelný rozvoj. Následně se konalo ve Vilniusu v rámci akcí Evropské hospodářské komise OSN Zasedání na vysoké úrovni ministerstev školství a životního prostředí, které schválilo Strategii pro vzdělávání pro udržitelný rozvoj. Účast Klubu ekologické výchovy (KEV) a přehled projektů řešených v rámci podpory EU prostřednictvím ESF (Evropský sociální fond) zaměřených k rozvoji lidských zdrojů, a to v rámci Prahy v projektech tzv. Jednotného programového doku-

mentu (JPD3). Projekty věnované komplexnímu systematickému uplatňování principů vzdělávání pro udržitelný rozvoj v rámci modernizace naší školské soustavy v souvislosti s přípravou realizace Rámcových vzdělávacích programů. Výčet vzdělávacích akcí KEV spojených s řešením těchto projektů.

klíčová slova: sdružení občanské; sdružení odborné; přehled o činnosti; projekt; výchova environmentální; vzdělávání environmentální; rozvoj udržitelný; Dekáda Spojených národů výchovy k trvale udržitelnému rozvoji 2005-2014

dopl.informace: sdružení Klub ekologické výchovy

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

● 2.2.4 lidstvo nebo jeho velké skupiny a jejich organizace, orgány a vztahy

224 : 621 : 1176 : 3216 : 3215 : 32153 : 131 : 334 : 425

132. SMOLÍKOVÁ, D.: **Odkud vane oxid uhličitý.**

Sedmá generace, **15**, 2006, č. 6, s. 10-11.

1 fot., 1 gr.

Přestože znečištění z domácností nebo dopravy nelze brát na lehkou váhu, hlavní zdroje skleníkových plynů vězí v energetice a průmyslu. Podle OECD zbytečně plýtváme surovinami. Rovněž Mezinárodní energetická agentura upozornila na nevyužitý potenciál snižování emisí. Příčiny umístění ČR na čtvrtém místě v pětce největších znečišťovatelů Evropské unie podle zprávy OECD: skladba energetických zdrojů (s převahou tuhých paliv); hospodářská struktura ČR (energeticky náročné obory); silný pokles výdajů na omezování znečištění ovzduší a nedostatečné kroky v oblasti energetických úspor. Podíl ČEZ na pokrytí více než 60 procent spotřeby elektřiny v ČR a téměř celého vývozu. ČEZ jako největší český znečišťovatel. Plán obnovy stávajících bloků a výstavby nových zdrojů ČEZ. Obchodování s emisemi a exhalční zisk podniků.

klíčová slova: zpráva OECD; emise oxidu uhličitého; zdroje znečištění; znečišťovatel; srovnání; ČR; EU; metoda snižování emisí; opatření ke snižování znečištění; emise obchodovatelné

kódy využití: 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.2.3

● 2.2.4.1 lidstvo nebo velké skupiny lidstva

2241 : 223 : 102 : 4206 : 1406

133. MARTÍNEK, J.: **Kde je nás nejvíc?**

Geografické rozhledy, **15**, 2005/2006, č. 4, s. 22-23.

6 tab.

Vývoj počtu obyvatel na planetě Zemi. Odhaduje se, že počet obyvatelstva na Zemi činí asi 6,5 miliardy. Lidí ale nepřibývá všude stejně. Vyspělý svět bojuje s nízkou porodností, řada rozvojových zemí naopak nedokáže utlumit přírůstek obyvatelstva. V tabulkách je uvedeno pořadí největších států světa a počet obyvatel v roce 1970 a v roce 2005; nejlidnatější státy Asie, nejlidnatější země Afriky,

Ameriky, Austrálie a Oceánie v letech: 1970, 1980, 1990, 2000 a 2005.

klíčová slova: obyvatelstvo; trend populační; vývoj populace; statistika; aspekt globální; aspekt regionální; srovnání mezinárodní

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

● 2.2.4.2 celosvětové organizace a orgány, resp. celosvětová spolupráce v péči o životní prostředí nebo v environmentální výchově

2242 : 1213 : 672

134. DUDA, T.: **Český standard FSC z pohledu životního prostředí.**

Ochrana přírody, **61**, 2006, č. 5, s. 142.

Forest Stewardship Council (FSC) je mezinárodní organizace, která vytvořila pravidla pro certifikaci lesů obhospodařovaných ekologicky a sociálně šetrným způsobem. Hlavní náplní práce české pobočky organizace FSC v posledních čtyřech letech bylo vypracování českého standardu FSC. V článku jsou představeny některé požadavky standardu na lesní hospodáře, kteří se pro své lesy rozhodnou získat prestižní certifikát s logem FSC. Autor se zaměřil zejména na vybraná kritéria ovlivňující životní prostředí.

klíčová slova: FSC; Forest Stewardship Council; organizace mezinárodní; certifikace lesní; certifikace FSC; ČR; požadavek; kritéria ekologická; přehled

kódy využití: 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.2.1

● 2.2.4.3.1 Evropská unie, Evropské společenství - strategie

22431 : 1183 : 11106 : 425

135. NOSKOVÁ, B.: **Strategie Evropské unie pro biopaliva.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **16**, 2006, č. 6, s. 18.

Evropská komise schválila 8.2.2006 Strategický plán na výrobu a využití biopaliv v Evropské unii. Strategie stanovuje tři hlavní cíle: 1) podpořit produkci biopaliv v EU a v rozvojových zemích, 2) zlepšit konkurenceschopnost biopaliv z ekonomického hlediska, posílit výzkum nových technologií a paliv druhé generace, 3) podpořit rozvojové země, ve kterých může výroba biopaliv přispět k udržitelnému hospodářskému růstu. Strategie popisuje 7 hlavních pilířů politiky, do nichž jsou roztříděna opatření, která Komise přijme na podporu výroby a využití biopaliv. Dokument navazuje na Akční plán na podporu biomasy, který byl schválen v prosinci 2005.

klíčová slova: biopalivo; využití; Evropská komise; strategie EU; charakteristika; plán akční

kódy využití: 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.8

22431 : 1401 : 131 : 643 : 23100

136. GEORGIEVOVÁ, Z.: **Informace o zasedání Rady EU pro životní prostředí.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **16**, 2006, č. 5, s. 15-17.

9. března 2006 se v Bruselu uskutečnilo řádné zasedání Rady EU pro životní prostředí. Mezi hlavní témata jednání byla zařazena: Tematická strategie o znečištění ovzduší, Euro 5, GMO, Úmluva o biologické rozmanitosti a Cartagenský protokol o biologické bezpečnosti, návrh směrnice k vyhodnocování a zvládání povodní, změna klimatu, Stockholmská úmluva o perzistentních organických znečišťujících látkách, příprava jarního zasedání Evropské rady, revize Strategie udržitelného rozvoje EU, Tematická strategie pro předcházení vzniku odpadů a jejich recyklaci současně s návrhem směrnice o odpadech. Delegace ČR byla vedena ministrem životního prostředí L. Ambrozkem.

klíčová slova: zasedání Rady; Rada EU; Evropská rada pro ŽP; účast ČR; informace referenční
kódy využití: 7.1.2.6 : 7.1.4 : 7.1.3.0.2

● 2.3.1.0.0 udržitelný rozvoj, trvale udržitelný život, Agenda 21, lokální Agenda 21, strategie udržitelného rozvoje

23100 : 2315 : 315 : 701

137. RYNDA, I.: **Výzva k odpovědnosti.**

EKO - ekologie a společnost, 17, 2006, č. 1, s. 5-8.
8 fot.

Výklad pojmu „trvale udržitelný rozvoj“ je velmi rozmanitý a většinou poplatný subjektivní hodnotové a světonázorové orientaci. Pro odbornou veřejnost zahrnuje tento pojem znalosti a postoje týkající se přírody, krajiny, života a životního prostředí, jakož i dovednosti v jejich ochraně. Pod pojmem environmentální výchova se rozumí i širší vzdělávání k trvale udržitelnému rozvoji. Historie vývoje definice pojmu a její „definitivní“ podoba. Složky trvalé udržitelnosti. Místní soběstačnost a globální dohled. Výčet položek, kterými trvale udržitelný rozvoj není.

klíčová slova: rozvoj udržitelný; terminologie; definice; výchova k rozvoji udržitelnému; vzdělávání environmentální

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.4

● 2.3.1.0.2 ekologická stopa

23102 : 4200 : 425 : 23100 : 627

138. KUŠKOVÁ, P.: **Ekologická stopa.**

Geografické rozhledy, 15, 2005/2006, č. 3, s. 12-13.
Lit.4+8 www odkazů.

Co je to ekologická stopa. Autoři metody a její vývoj. Aktuální definice: Ekologická stopa definované populace (jednotlivec, město, stát...) je celková plocha ekologicky produktivní země a vodní plochy, využívaná výhradně k zajištění zdrojů a k asimilaci odpadů produkovaných danou populací při používání běžných technologií. Výpočet ekologické stopy. Vysvětleny pojmy spojené s konceptem ekologické stopy (biologická kapacita, ekologický deficit, ekologicky produktivní

země, mezera trvalé udržitelnosti, nosná kapacita, přírodní kapitál).

klíčová slova: stopa ekologická; definice; výpočet; terminologie

kódy využití: 7.1.2.4 : 7.1.2.6

● 2.3.1.6 rozvoj člověka; demografický vývoj

2316 : 239 : 155 : 20

139. JOSEPHY, M.: **Jak rostou Češi.**

National Geographic Česko, 2006, leden, nestr.,
5 fot.

Fyzicko-antropologický výzkum základních antropometrických rozměrů - tělesné výšky a tělesné hmotnosti populace má v Čechách dlouholetou tradici (první byl proveden v roce 1895). Z opakovaných sledování vyplývá stále se zvyšující průměr tělesné výšky, ale i hmotnosti dětské, dospívající i dospělé populace, což svědčí o zlepšujících se sociálně ekonomických podmínkách všech vrstev české populace. Růstové standardy a růstové grafy umožňují pediatrům posoudit, zda je růst a vývoj jedince přiměřený věku či nikoliv a případně včas předcházet složitějším zdravotním komplikacím. Výsledky výzkumu mají ale i další využití. Zvyšování průměrné tělesné výšky se v posledních letech zpomaluje a lze předpokládat, že již bylo dosaženo maxima dědičného potenciálu.

klíčová slova: výzkum antropologický; antropometrie; vývoj populace; růst; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.1.3

● 2.3.5 společenské vědomí (jako proces), duchovní život společnosti

235 : 223 : 1381 : 424 : 1406

140. SMOLKOVÁ, E.: **O současnosti a budoucnosti environmentální etiky.**

Životné prostredie, **40**, 2006, č. 1, s. 19-22.
Lit.7.

V posledních letech je na Slovensku zaznamenáván postupný pokles zájmu o otázky týkající se životního prostředí. Ztráta zájmu o širší kontext environmentální problematiky se neprojevuje ve vědecké a odborné literatuře zabývající se přímo otázkami životního prostředí, ale v rámci společenskovední problematiky. V rámci dlouhodobých rozvojových strategií a ve společenském rámci se začínají environmentální ideje dostávat na okraj zájmu.

klíčová slova: problematika ŽP; Slovensko; aspekt společensko-vědní; etika environmentální; stav vývoje

kódy využití: 7.1.2.6.1.4 : 7.1.4 : 7.1.3.0.2

● 2.3.7 osobnosti, hodnoty, uznání, ocenění (za řešení problematiky týkající se ekologie, životního prostředí a environmentální výchovy)

237 : 2235

141. Libor Ambrozek udělil sedm Cen ministra životního prostředí 2005.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **16**, 2006, č. 1, s. 4.

1 fot.

Výčet osobností a představitelů organizací, kteří převzali od ministra životního prostředí čestné ocenění - Cenu ministra životního prostředí za rok 2005, za významný přínos životnímu prostředí.

klíčová slova: *Cena ministra ŽP; osobnost; organizace; informace referenční*

dopl.informace: *Ambrozek, L.*

kódy využití: *2.2.3*

237 : 239 : 636

142. STIBRAL, K.: Konrád Lorenz - od estetiky k ochraně přírody.

Estetika, **42**, 2006, č. 1-3, s. 4-18.

Jeden z nejvýznamnějších biologů od dob Darwinových - nositel Nobelovy ceny Konrad Lorenz (1903-1989) se ve svých pracech často zabýval estetickými jevy. Jeho výzkumy v etologii přinesly řadu nových poznatků a inspirací, které mohou napomoci pochopit některé fenomény z oblasti lidské kultury, umění a estetického vnímání. V článku jsou uvedeny některé myšlenky a hypotézy tohoto přírodovědce.

klíčová slova: *osobnost; výzkum biologický; etologie; estetika; ochrana přírody*

dopl.informace: *Lorenz Konrád*

kódy využití: *7.1.2 : 7.1.3*

237 : 7132

143. Další cena ministra životního prostředí putovala do východních Čech.

Ekoton, 2006, č. 5, s. 4.

Ocenění za vyjíméčné dílo ve prospěch životního prostředí a jeho ochrany, za vyjíméčné osobní nasazení nebo vyjíméčný počín získalo od roku 1994 již 81 osobností ze sféry vědecké, kulturní či pedagogické, ale i řada osobností z nevládního sektoru, z oblasti samosprávy a podnikatelské sféry. Za rok 2005 toto ocenění obdržel kromě jiných také ředitel střediska ekologické výchovy SEVER - RNDr. Jiří Kulich. Bylo mu uděleno za mnohaleté cílevědomé úsilí v ekologické výchově a vzdělávání, které je příkladem spolupráce nevládních organizací, veřejné správy a škol.

klíčová slova: *Cena ministra ŽP; organizace nevládní; středisko výchovy ekologické; osobnost*

dopl.informace: *Kulich, J.; SEV SEVER Horní Maršov*

kódy využití: *7.1.2 : 7.1.3*

2.3.9 výzkum společenských procesů

239 : 20 : 43 : 11101 : 131 : 128 : 15906

144. FRANĚK, M.: Výzkum odcizování člověka přírodě [2.].

Sisyfos, **19**, 2006, č. 1/2, příl., s. 1-18.
5 tab., 14 gr., 12 lit.

Výzkum antropocentrických a biocentrických postojů k přírodě v české populaci. Historie měření environmentálních postojů. Výsledky empirických výzkumů. Empirické výzkumy typologie vztahu člověka a přírody - cíl, metodologie a výsledky. Faktorová analýza pohledů na vztah člověka a přírody. Stupeň pohledu na vztah - srovnání českých a nizozemských dat. Závěrečné shrnutí poznatků provedeného výzkumu.

klíčová slova: *výzkum sociologický; vztah člověka a přírody; cíl; metodika výzkumu; data souhrnná; srovnání mezinárodní; ČR; Nizozemsko*

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.4

3 LIDSKÉ ČINNOSTI

3.1.1 život člověka bez rozlišení činnosti; spotřebitel, spotřeba výrobků; výživa lidí; způsob života, životní styl, drogová závislost

311 : 672 : 4200 : 424

145. VYSUŠIL, T.: **Eko-konzum: košile bližší než kabát?**

Sedmá generace, **15**, 2006, č. 5, s. 8-11.

2 fot.

Pokud mají lidé kupovat ekologicky šetrnější zboží, musejí k tomuto chování nalézt motivaci. Autor příspěvku, doktorand Katedry environmentálních studií FSS MU v Brně, přibližuje různě motivované eko-konzumní chování z hlediska environmentální sociologie.

klíčová slova: styl životní; spotřebitel ekologický; motivace; výrobek šetrný ekologicky; sociologie; aspekt environmentální

kódy využití: 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.4

311 : 7132 : 11102 : 2125 : 2252 : 43 : 11105

146. KULHAVÝ, V.: **Skauting - výchova v přírodě, výchova k přírodě.**

Životné prostredie, **40**, 2006, č. 1, s. 49-50.

Se současným životním stylem je spojeno odcizování dětí přírodě. Posláním českého skautingu je podporovat celostní rozvoj osobnosti. V tomto procesu má nezastupitelnou roli ekologická výchova, což je zformulováno i ve skautském zákoně (Skaut je ochráncem přírody). Hlavní cíle skautské ekologické výchovy: Výchova dětí k šetrnému životnímu stylu, k lásce, úctě a odpovědnosti k přírodě; Konkrétní pomoc přírodě; Působení na veřejnost a na rodiče dětí; Ekologické myšlení a chování dospělých skautů. Výchova v přírodě jako výchozí skautská výchovná metoda.

klíčová slova: skaut; výchova globální; výchova dětí; výchova mládeže; prostředí přírodní; výchova prožitkem; vztah k přírodě; výchova environmentální

kódy využití: 7.1.3.0.1 : 7.1.4 : 7.2.2

3.1.2 bydlení, topení, osvětlení

312 : 3216 : 32168 : 6223 : 425 : 2315

147. **Topíte elektřinou?**

EKO - ekologie a společnost, **17**, 2006, č. 6, s. 9-11.

2 tab., 1 gr., 4 fot.

Topení elektřinou jako jeden z nejšetrnějších způsobů výroby tepla v domácnosti z hlediska zachování, či poškozování životního prostředí. Absence jasné dlouhodobé energetické politiky - nevýhoda pro uživatele. Možnosti volby produktů pro odběratele elektřiny: Standard, Akumulace 8, Akumulace 16, Přímotop, Tepelné

čerpadlo, Víkend. Platby za elektrické vytápění: a) investiční, b) platba za skutečně dodanou energii v kilowathodinách, c) měsíční poplatek pevné sazby. Ceny tarifů, růst spotřeby uhlí a emisí. Dražší elektřina na topení znamená v globálním měřítku více skleníkových plynů a v našem domácím klimatu vesnice zakouřené zplodinami spalování všeho možného. Optimální pokrytí základní energetické potřeby elektřinou z jaderných elektráren, poskytovanou za ceny, které jsou přijatelné pro výrobce i odběratele.

klíčová slova: výroba tepla; domácnost; spotřeba energie elektrické; cena energie; informace pro spotřebitele

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.3.0.2

312 : 62231 : 32182 : 423 : 424 : 422 : 311 : 131 : 22431

148. SCHMEIDLER, K.: Bydlení - životní prostředí par excellence.

EKO - ekologie a společnost, **17**, 2006, č. 2, s. 10-13.

2 obr., 6 fot.

Bydlení tvoří jednu z nejdůležitějších podmínek kvality života. Ovlivňuje její zdravotní, psychickou i sociální dimenzi. Nároky na bydlení podmiňují demografické a sociální změny, kterými společnost prochází. Proměny bytu 21. století. Historie vývoje bydlení a bytové výstavby v ČR. Bytový fond ČR a v Evropské unii - sestupná tendence, konstatováno zaostávání v množství i kvalitě bytů. Rozpad rodiny - nárůst počtu malých domácností, přejímání trendů Západní Evropy u nás - dopad na strukturu bytového fondu. Nové podmínky pro architektonickou a urbanistickou tvorbu. Stavební programy a empirické výzkumy Ústavu urbanistické tvorby Fakulty architektury VUT v Brně v r. 1998 a 1999.

klíčová slova: bydlení; politika bydlení; výstavba bytová; aspekt sociopsychologický; demografie; styl životní; prostředí životní člověka

kódy využití: 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.3.0.2 : 7.1.4

312 : 62231 : 32182 : 643 : 4200 : 423 : 424

149. SCHMEIDLER, K.: Znovuobjevování staronového. Bydlení - životní prostředí par excellence [2.].

EKO - ekologie a společnost, **17**, 2006, č. 3, s. 22-24.

7 fot.

Nejdůležitějším prostředím člověka je jeho byt. Ovlivňuje kvalitu života, stimuluje další vývoj, je místem uspokojování základních i druhotných potřeb. Jak se bude vyvíjet standard našeho bydlení? Výrazná diferenciací požadavků jednotlivých skupin domácností na kvalitu bydlení v 90. letech, jako důsledek posunu některých domácností do vyšších příjmových pásem. Výsledky výzkumů - jednoznačná preference vlastnického bydlení. Rodinná nízkopodlažní bytová zástavba a její působení na způsob života lidí, strukturu jejich činností, sféru sociálních vztahů, vztahů k prostředí. Nový přístup k řešení bydlení znamená také zvýšení druhovosti obytných domů tak, aby odpovídala rozmanitým urbanistickým situacím a ekologickým požadavkům i znovuobjevování staronových forem obytné zástavby.

klíčová slova: bydlení; výstavba bytová; koncepce; prostředí životní člověka; bydlení ekologické; aspekt sociopsychologický

kódy využití: 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.3.0.2 : 7.1.4

● 3.1.5 výuka, výchova, vzdělávání, ekologická gramotnost, ekologické poradenství; environmentální management

315 : 11106 : 3216 : 1115 : 421 : 425

150. PETŘÍKOVÁ, V.: **Energetická biomasa - nový program pro zemědělce.**

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **10**, 2006, č. 5, s. 15.

1 fot.

Poradenská činnost Ministerstva zemědělství a konání odborných seminářů s cílem zajistit plošně informace o ověřených postupech pěstování konkrétních energetických rostlin do všech regionů v ČR. Zajištění spolupráce s odběrateli biomasy - energetiky. Krmný šťovík Uteuša-Rumex OK 2 jako vhodné fytopalivo použité ze všech rostlin pěstovaných pro energetické účely v ČR k osevu největších ploch (cca 1300 ha). Ověřování postupů pěstování u vybraných druhů rostlin: Amarantus, světlice barvířská, sveřep bezbranný. Jak začít s pěstováním energetických plodin - praktické rady pro zájemce o zapojení do programu.

klíčová slova: poradenství; biomasa; energie z biomasy; plodina energetická; politika zemědělská; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

315 : 11156

151. ZATLOUKAL, K.: **Ekologická poradna. Druhy stromů a jejich využití [2.].**

Veronica, **20**, 2006, č. 1, s. 29.

Charakteristika dřeva a využití následujících dřevin: líska, modřín, olše, ořech, řešetlák, smrk, topol, trnka, třešeň, vrba.

klíčová slova: poradenství ekologické; dřeviny; druhy; strom; dřevo; využití

kódy využití: 7.1.2.6.2.1

315 : 11183 : 11152 : 131 : 32116

152. KONVALINA, P.: **Zelená domácnost. Na džiny, na pytle, na koberce...**

Ekolist, 2006, č. 7, s. 18-19.

1 tab., 2 fot.

Pokračování seriálu o různých způsobech využití zemědělských plodin - o rostlinných vláknech, která byla v minulosti využívána k výrobě textilu, v současnosti jsou opomíjena a často nahrazována bavlnou a různými textilními náhražkami. Historie pěstování a využívání lnu přadného a konopí setého. Současný stav pěstování a používání lnu a konopí v ČR. Možnosti barvení tkanin z výše uvedených přírodních vláken přírodními barvivy.

klíčová slova: poradenství ekologické; materiál přírodní; barvivo přírodní; rostlina textilní; vlákno textilní rostlinné; len setý; druhy rostlinné; databáze

dopl.informace: http://home.zf.jcu.cz/databaze_fytomasy; Zemědělská fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

kódy využití: 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.3.6 : 7.1.2.4.1.3 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.3 : 7.1.4

315 : 11183 : 647 : 657

153. KONVALINA, P.: Zelená domácnost. Sláma nejen na ozdobu.

EkoList, 2006, č. 8/9, s. 18.

1 fot., 1 tab.

Seriál o různých způsobech nepotravinářského využití zemědělských plodin pokračuje využitím slámy, která vzniká jako vedlejší produkt při pěstování řady zemědělských plodin. V podmínkách ČR přichází v úvahu sláma obilní, řepková, z luskovin a ze lněných stonků. V současné době je v ČR k dispozici celkem 2,5 milionů tun slámy ročně. Sláma jako jedna z nejdůležitějších surovin pro výrobu energií z obnovitelných zdrojů spalováním. Další možnosti využití slámy ve stavebnictví, při výrobě papíru, jako plnidlo při výrobě plastů aj.

klíčová slova: poradenství ekologické; materiál přírodní; sláma; obilniny; využití; databáze
dopl.informace: http://home.zf.jcu.cz/databaze_fytomasy; Zemědělská fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

kódy využití: 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.3.6 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.3 : 7.1.4

315 : 11183 : 653 : 6537 : 131

154. HAKR, P.: Jak postupovat při kácení dřevin.

Kravec, 2006, č. 5, s. 8.

1 fot.

Dřeviny jsou nedílnou součástí přírody ve volné krajině a na venkově vůbec, ale i životního prostředí ve městech. Stromy a keře plní mnoho významných funkcí a naší povinností je dbát na jejich ochranu. Přesto někdy nastane situace, kdy je nezbytné určitou dřevinu pokácet. Jak v tomto případě postupovat v souladu se zákonem. Kdo a kde podává žádost o povolení kácení dřevin rostoucích mimo les. Kdy není povolení potřeba; mimořádné případy ohrožení.

klíčová slova: poradenství ekologické; kácení dřevin; povolení; aspekt legislativní; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.4.2.1

315 : 114 : 6535 : 653

155. Ekologická poradna. Hluk - manuál obtěžovaného občana.

Veronica, 20, 2006, č. 4, s. 26-27.

Lit.6.

Ekologický právní servis Brno uvádí několik rad a stručně shrnutí základních právních kroků, které lze učinit při obtěžujícím hluku z dálnice, nočním veselí z restaurací, z provozu na letištní dráze aj.

klíčová slova: poradenství ekologické; ochrana proti hluku; aspekt legislativní; právo občanské

kódy využití: 7.1.2.6.1.5

315 : 1175 : 117 : 6531 : 311 : 131

156. GAILLYOVÁ, Y. - LEDVINA, P.: Ekologická poradna. Sbohem fosfáty.

Veronica, 20, 2006, č. 2, s. 26.

Ministerstvo životního prostředí ČR vydalo vyhlášku k zákonu o chemických látkách, která zakazuje od 1. července 2006 uvádět na trh fosfátové prostředky a od října 2006 je v obchodech prodávat. Environmentálně šetrné spotřebitelské chování a doporučené bezfosfátové a nízkofosfátové prostředky do myček nádobí na českém trhu. Letáky ekologické poradny ROSA.

klíčová slova: *poradenství ekologické; prostředek prací; fosfáty; aspekt legislativní; chování spotřebitele*

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.3.0.2

315 : 1187 : 4200 : 11152 : 11183 : 131

157. KONVALINA, P.: Zelená domácnost. Barvy z přírody.

Ekolist, 2006, č. 6, s. 18-19.

1 tab.

Pokračování seriálu o různých způsobech nepotravinářského využití surovin ze zemědělských plodin - jak mohou být užitečná přírodní barviva. Výhody přírodních barviv, přehled nejvýznamnějších barviřských rostlin. Současný stav využívání přírodních barviv v ČR.

klíčová slova: *poradenství ekologické; barvivo; přípravek přírodní; přípravek rostlinný; barva ekologická; druhy rostlinné; databáze*

dopl.informace: <http://home.zf.jcu/databazefytomasy>; Zemědělská fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

kódy využití: 7.1.2.3.6 : 7.1.2.4.3 : 7.1.2.4.2.8 : 7.1.2.6.8 : 7.1.3 : 7.1.4

315 : 15900 : 636 : 728 : 71203 : 131

158. SUCHÁ, O. - PEŠATA, M. - CHOBOTSKÁ, H.: Ekologie, ochrana přírody - znalosti žáků základních škol.

Ochrana přírody, **61**, 2006, č. 1, s. 9-10.

4 gr., 2 lit.

Výsledky dotazníkového šetření, realizovaného u žáků 7. - 9. tříd základních škol. Dotazník se týkal ochrany přírody a krajiny, pojmů z oblasti ekologie a životního prostředí. Do průzkumu byly zapojeny školy z Karlových Varů, Českých Budějovic, Hluboké nad Vltavou, Prahy, Tábora a Slatiňan.

klíčová slova: *průzkum; dotazník; gramotnost ekologická; ochrana přírody; účinnost výchovy; znalosti; hodnocení; škola základní; srovnání; ČR*

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

315 : 221 : 1130 : 1132 : 63912

159. POSPÍŠILÍKOVÁ, V.: Recyklace hliníku.

Veronica, **20**, 2006, č. 3, s. 28.

Hliník v domácnosti. Je možné hliník sbírat a jaké jsou možnosti zpracování tenkostěnného hliníku? Jak hliníkový obal bezpečně poznáme. Adresář firem, které hliník vykupují.

klíčová slova: *poradenství ekologické; domácnost; sběr odpadů; třídění odpadů; obaly hliníkové; recyklace*

kódy využití: 7.1.2.3.6 : 7.1.2.4.2.2 : 7.1.2.6.2

160. Průvodce spotřebitele. Jak nakupovat produkty bez genetické modifikace.

Greenpeace Česká republika, 2006, zima, č. volná příl., s. 1-22.

Průvodce seznamuje s problematikou geneticky modifikovaných organismů (GMO) a jejich rizik a nabízí pomoc při nákupu potravin, které nebyly vyrobeny z GMO a usnadňuje alespoň částečně jejich výběr. Hlavní kapitoly: Jak poznám GM potraviny? Průzkum mezi obchodními řetězci a mezi potravinářskými firmami. Doporučení výrobci potravin, pekárny, cukrovary a cukrovinky, tuky a oleje, mlékárny, masné výrobky, lahůdky. Proč lidé volí biopotraviny a co biopotraviny znamenají. Adresář bioprodejen v ČR, vč. internetových stránek. Fairtrade - spravedlivý obchod.

klíčová slova: průvodce; poradenství ekologické; informace pro spotřebitele; ochrana spotřebitele; produkt obsahující GMO; potraviny modifikované geneticky; označování potravin; Greenpeace

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.3.0.2

315 : 32115 : 3215 : 314

161. KONVALINA, P.: Zelená domácnost. Škrob - od lepidel po céděčka.

EkoList, 2006, č. 5, s. 25.

2 fot.

Využití zemědělské nepotravinářské produkce - internetová databáze (<http://home.zf.jcu/databazefytomasy>), ve které jsou shrnuty informace o různých možnostech využití plodin, ale i zajímavosti o jednotlivých surovinách (škrob, olej, fytomasa, farmaka, barviva), způsoby pěstování a další, vč. adresáře. Cílem databáze je vytvořit pomyslný most mezi prvovýrobcem (zemědělcem), zpracovatelem (průmyslníkem) a konečným spotřebitelem. Databáze byla zpracována v rámci výzkumu MZe ve spolupráci Katedry rostlinné výroby Zemědělské fakulty Jihočeské univerzity, Výzkumného ústavu zemědělské ekonomiky a Výzkumného ústavu Silva Taroucy pro krajinu a okrasné zahradnictví. Seriál článků přibližuje část shrnutých dat - první téma pojednává o škrobu, který je v ČR jako výchozí surovina základnou rozsáhlé průmyslové výroby.

klíčová slova: poradenství ekologické; databáze; plodina zemědělská; škrob; využití; výroba průmyslová; výzkum

dopl.informace: <http://home.zf.jcu/databazefytomasy>; Zemědělská fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.2

315 : 637 : 672 : 131 : 43 : 2242

162. STEJSKAL, J.: Zelená domácnost. ČR má ekoznačku na dřevo.

EkoList, 2006, č. 11, s. 17.

1 fot.

Nevládní organizace Pracovní skupina pro certifikaci lesů FSC v ČR oznámila, že ČR v září 2006 získala svá vlastní pravidla pro šetrné hospodaření v lesích. Od

tohoto termínu se dokumentem, tzv. Českým standardem FSC, musí řídit všichni zájemci o získání certifikátu mezinárodní organizace Forest Stewardship Council. V ČR je dosud obhospodařováno tímto způsobem něco přes 20 000 hektarů, na celém světě jich je 80 milionů.

klíčová slova: *poradenství ekologické; hospodaření v lese; certifikace lesní; certifikace FSC; dokument; ČR*

dopl.informace: *Český standard FSC*

kódy využití: *7.1.2.6.2.1*

315 : 6391 : 63912 : 131 : 22431 : 6539

163. KROPÁČEK, I.: Ekologická poradna. K třídění odpadů je třeba motivovat.

Veronica, **20**, 2006, č. 5, s. 30.

V ČR se stále skládá většina komunálních odpadů, tedy odpadků z popelnic a kontejnerů, ale také trávy, listí a větvi z úpravy městské zeleně nebo odpadků z košů u zastávek a zbytků po úklidu silnic a chodníků. Asi 13 procent se recykluje a desetina odpadů pálí ve spalovnách. Podle rozborů složení komunálních odpadů tvoří téměř polovinu bioodpad. Trendem EU je snížení množství skládkovaných bioodpadů až o 65 procent do roku 2020 oproti roku 1995. Plán odpadového hospodářství ČR do roku 2014 a skutečná situace v třídění bioodpadů. Potřebné změny a úkoly pro novou vládu.

klíčová slova: *poradenství ekologické; třídění odpadů; domácnost; odpady komunální; odpady biologické; odpady kompostovatelné; skládkování odpadů; plán OH; aspekt legislativní*

dopl.informace: *<http://www.hnutiduha.cz/odpady>*

kódy využití: *7.1.4 : 7.1.3.0.2*

315 : 63912 : 6391

164. POLÍVKA, J.: Co dělat když... Co do sběru nedávat?

Kravec, 2006, č. 4, příl., s. I.

Při snaze recyklovat papír může člověk dát do sběru nevědomky i věci, které při zpracování sběrového papíru nadělají víc škody než užítka jako např.: tzv. kombinované materiály - papír potažený fólií (plastovou, či kovovou), impregnované papíry, vysoce mletý papír (pergamen, pauzovací papír aj.), papíry natírané, papír se samolepicí vrstvou.

klíčová slova: *poradenství ekologické; recyklace papíru; papír sběrový; třídění odpadů*

kódy využití: *7.1.4 : 7.1.3.0.2*

315 : 706 : 657 : 2243

165. DIDAKTIKA. Chceš se stát ekoagentem?

BEDRNÍK, **4**, 2006, č. 6, s. 20-21.

2 tab.

Environmentální vzdělávání s internetem <http://ecoagents.eea.europa.eu> - Evropská agentura pro životní prostředí v Kodani (EEA) - řídící ekocentrum ekoagentů (zadávání úkolů, hry, mise, kvízy a informace z výzkumu). Ukázky z výše uvedených internetových stránek.

klíčová slova: vzdělávání environmentální; didaktika; test; informace na internetu; Evropská agentura pro ŽP

dopl.informace:<http://ecoagents.eea.europa.eu>

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

315 : 7132 : 1187 : 672 : 422

166. HRUBÝ, P.: Rosa poradí, čím natírat.

Sisyfos, **19**, 2006, č. 10, s. 12-13.

Informace Ekologické poradny Rosa o vydání nového letáku, který by měl pomoci spotřebitelům orientovat se v nabídce barev a laků při výběru nátěru šetrnějšího k životnímu prostředí a lidskému zdraví.

klíčová slova: poradenství ekologické; hmota nátěrová; výrobek šetrný ekologicky; materiál propagační; informace referenční

dopl.informace: ROSA - společnost pro ekologické informace a aktivity

kódy využití: 7.1.4

315 : 7132 : 657

167. Centrum pro podporu občanů do dalších měst.

Sisyfos, **19**, 2006, č. 3, s. 7-8.

Centrum pro podporu občanů sdružení Arnika se sídlem v Praze otevřelo tři regionální pobočky v Děčíně, Ostravě a Jihlavě, takže podpora centra bude nově dostupná jak pro obyvatele, tak i pro představitele obcí a pracovníky státní správy Ústeckého a Moravskoslezského kraje a Vysočiny. Centrum nabízí konzultace především v oblastech odpadového hospodářství, kácení stromů, práva na informace či soustavy Natura. Pomáhá občanům s účastí ve správních řízeních a se zakládáním nových občanských sdružení. Centrum rovněž podporuje účast veřejnosti v rozhodovacích procesech. Ve zvláště závažných případech nabízí i právní pomoc.

klíčová slova: organizace nevládní; sdružení občanské; poradenství ekologické; centrum informační; přehled o činnosti

dopl.informace: Centrum pro podporu občanů sdružení Arnika; Děčín; Ostrava; Jihlava

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.5

315 : 733 : 23100 : 2232

168. LEBLOCHOVÁ, H.: Projekt KAPKA 21.

Črtnoše Jizerské hory, **39**, 2006, č. 9, s. 14.

V rámci projektu KAPKA 21 (Královéhradecký a Pardubický kraj Agenda 21), do kterého se jako partner zapojila Správa KRMAP, funguje od ledna 2006 na Rýchor-ské boudě ekoporadna. Informace o provozu a činnosti tohoto pracoviště.

klíčová slova: poradenství ekologické; činnost poradny; projekt ekologický; Agenda 21; kraj Královéhradecký; kraj Pardubický

dopl.informace: KSEV Rýchor-ská bouda; <http://www.krnep.cz>

kódy využití: 7.1.4

● 3.2.1.0 podnikání; privatizace; transformace

169. SKÁLA, M.: Trvalá udržitelnost v podnikání.

EKO - ekologie a společnost, **17**, 2006, č. 1, s. 9-11.

2 obr.

Vytváření zisku nevyklučuje šetrný vztah k životnímu prostředí. Evropská unie klade stále větší důraz na trvale udržitelný rozvoj a s tím úzce spjatou společenskou odpovědnost organizací - Corporate Social Responsibility (CSR). Trvale udržitelný byznys spočívá v tom, že organizace se orientuje na dlouhodobou profitabilitu při zachování vhodných podmínek pro život dalších generací. Pozornost musí věnovat na jedné straně oblasti ekonomické na druhé straně pak životnímu prostředí, bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a společenské odpovědnosti. Pojem CSR zjednodušeně znamená dobrovolnou snahu organizace lépe se chovat k lidem i okolnímu prostředí. Základní mezinárodní normy ISO a hodnotící platformy, ke kterým se mohou firmy přihlásit. Metodika mezinárodních schémat pro reportování: Definování cílů, indikátorů a plánování. Sběr dat, tvorba a verifikace reportu. Prezentace reportu a zpětná vazba.

klíčová slova: podnikání; udržitelnost; rozvoj udržitelný; norma mezinárodní; Evropská unie; reporting z oblasti ŽP

dopl.informace: Společenská odpovědnost organizací; Corporate Social Responsibility; CSR
kódy využití: 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.1.5 : 7.1.4

● **3.2.1.1 zemědělství**

170. LOKOČ, R.: Čeští zemědělci a/vs. agroenvironmentální opatření. Nový rozměr zemědělské politiky - nové výzvy.

Veronica, **20**, 2006, č. 5, s. 24-25.

1 fot.

Současné české zemědělství je v porovnání s vývojem v minulosti v mnoha ohledech odlišné, což souvisí především s formulací cílů současné evropské zemědělské politiky. Jsou uvedeny cíle společné zemědělské politiky EU v I. a II. pilíři a cíle Horizontálního plánu rozvoje venkova pro ČR v letech 2004-2006 (HRDP), které se snaží zabezpečit integraci zemědělství s rozvojem venkova a uchování jeho kulturního dědictví, diverzifikovat zemědělskou činnost, zabezpečit environmentální a sociální funkce zemědělství, zejména v oblastech s nepříznivými produkčními podmínkami. Důležitou součástí HRDP jsou Agroenvironmentální opatření (AEO), zaměřená zejména na zachování a zvyšování biologické rozmanitosti na travních porostech i na orné půdě. Jejich hlavním účelem je nahradit zemědělci formou dotací (Ekologické zemědělství, Ošetřování travních porostů, Zatravňování orné půdy, Tvorba travnatých pásů na svažitých půdách, Pěstování meziplodin atd.) ekonomickou újmu za to, že bude hospodařit způsobem, který je příznivý k životnímu prostředí. Zemědělci do nich vstupují dobrovolně na dobu 5 let. Postoje zemědělců k přírodě a krajině.

klíčová slova: politika zemědělská; stav vývoje; EU; politika zemědělská společná; rozvoj venkova; krajina zemědělská; plán rozvojový; opatření agroenvironmentální; ČR
kódy využití: 7.1.2.6.2.1

● 3.2.1.1.4 zahradnictví, sadovnictví, chmelařství, vinohradnictví apod.

32114 : 644 : 2232 : 657 : 654

171. DAVID, P.: **Nové možnosti ochrany vinohradů.**

Podyjské listí, **7**, 2006, č. 4, s. 5.
2 fot.

Vědecký výzkum a moderní metody ochrany dovolují vinohradníkům volit i šetrnější a přitom efektivní metody ochrany vinic než je chemická ochrana. Složitému agrosystému vinic prospěje v boji se škůdci biologická ochrana, např.: dravý roztoč *Typhlodromus pyri* proti sviluškám, hálčivcům a vlnovníkvcům; použití feromonů proti obalečům; přípravky na bázi *Bacillus thuringiensis* proti housenkám obalečů. Pomoc a semináře vinařům nabízejí odborníci společnosti Biocont Laboratory, spol. s r. o. v rámci projektu Síť informačních center zaměřených na agro-environmentální programy v Jihomoravském kraji a kraji Vysočina.

klíčová slova: vinohradnictví; vinohrad; ochrana biologická; poradenství; projekt; kraj Jihomoravský; kraj Vysočina; síť informační; středisko informační
kódy využití: 7.1.4 : 7.1.2.6.2.1

● 3.2.1.1.5 ekologické zemědělství, bioprodukce, ekofarmy

32115 : 1181 : 4200 : 672 : 131 : 22431

172. VÁCLAVÍK, T.: **Co je to ekologické zemědělství a biopotravina?**

Podyjské listí, **7**, 2006, č. 4, s. 11-12.

Ekologické zemědělství je způsob hospodaření, který klade značný důraz na opatření chránící půdu a přírodu, zajišťuje ohleduplné zacházení se zvířaty a nepoužívá syntetické pesticidy ani umělá hnojiva. Přehledy: principů ekologického hospodaření; ekologických principů; principů úpravy biopotravin a sociálních principů. Ekologický původ biopotravin zajišťuje zákon a přísná kontrola - v ČR je ekologické zemědělství definováno Nařízením Rady EU 2092/1991 a zákonem 242/2000 Sb. o ekologickém zemědělství.

klíčová slova: zemědělství ekologické; definice; hospodaření ekologické; princip ekologický; biopotraviny; úprava; certifikace; legislativa
dopl.informace: Nařízení Rady EU 2092/1991; zákon 242/2000 Sb. o ekologickém zemědělství.
kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.5

32115 : 1181 : 7243 : 1583 : 131 : 6363

173. **Bohatství v rozmanitosti. Září - měsíc biopotravin a ekologického zemědělství.**

EKO - ekologie a společnost, **17**, 2006, č. 4, s. 12-14.
8 fot.

V roce 2006 se konal druhý ročník akce Zář - měsíc biopotravin a ekologického zemědělství, do které se zapojují ekologické farmy, výrobci, obchodníci a prodejci biopotravin po celé České republice. Cílem projektu je informovat veřejnost o biopotravinách a hospodaření ekologických zemědělců. Specifické ekofarmy; Metody, které prospívají biodiverzitě - smíšené farmy, střídání plodin a travní úhor, jarní setí, omezení herbicidů a umělých pesticidů, zákaz minerálních hnojiv, udržování stromů, křovin a okrajů polí, zelené hnojení, podsev, meziplodiny, menší pole, holistický přístup.

klíčová slova: zemědělství ekologické; biopotraviny; akce ekologická; farma ekologická; diverzita biologická

kódy využití: 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.4

32115 : 131 : 424 : 425 : 1181 : 341 : 3411

174. Ekologické zemědělství v České republice.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **16**, 2006, č. 9, s. 6-9.

Ekologické zemědělství je alternativou konvenčního zemědělství, které zejména ve druhé polovině minulého století ovlivnilo ráz krajiny. Rozvoj tohoto moderního způsobu zemědělství, které zohledňuje zákonitosti přírody byl v ČR umožněn až po roce 1989. Jsou uvedeny základní statistické údaje o ekologickém zemědělství (EZ) v ČR v roce 2005. Legislativa ekologického zemědělství, kontrolní a certifikační systém. Státní podpora EZ. Akční plán pro rozvoj EZ do roku 2010 - přehled dosud realizovaných aktivit. Biopotraviny a bioprodukty na českém trhu - jejich vývoz a dovoz. Seznam největších českých společností v oboru biopotravin.

klíčová slova: zemědělství ekologické; ČR; historie vývoje; aspekt legislativní; podpora zemědělství; podpora státní; plán akční; produkce biologická; biopotraviny

kódy využití: 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.4 : 7.1.3.0.2

32115 : 1406 : 6201 : 2242

175. Ekozemědělství ve světě.

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **10**, 2006, č. 6, s. 13.

Na Kongresu, který se konal v rámci BioFachu 2006, byla představena nejnovější světová data o ekologickém zemědělství a obchodu s biopotravinami. Podle zprávy vydané IFOAM bylo na konci roku 2005 na světě 31 milionů hektarů obděláváno ekologicky (největší růst, nejvíce ekologické půdy, největší podíl orné půdy, největší podíl na celkové zemědělské půdě, nejvíce ekologických farem, největší pěstitelé biobavlny, biokávy a biokakaa, největší rozloha ekologických vinic, nejvíce vypěstovaných biocitrusových plodů, biooliv, největší producent biorýže).

klíčová slova: zemědělství ekologické; stav vývoje; zpráva souhrnná; informace ze zahraničí; konference

dopl.informace: BioFach 2006; IFOAM; Mezinárodní federace hnutí ekologických zemědělců

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

176. KNAPPOVÁ, H.: PRO-BIO LIGA ochrany spotřebitelů potravin a přátel ekologického zemědělství.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **16**, 2006, č. 8, s. 10.

Představeno občanské sdružení PRO-BIO LIGA ochrany spotřebitelů potravin a přátel ekologického zemědělství, které vzniklo v roce 2002 jako samostatná pobočka Svazu ekologických zemědělců PRO-BIO Šumperk. Hlavním cílem organizace je šířit osvětu mezi veřejností o možnostech trvale udržitelné spotřeby v oblasti potravin, přispívat k pozitivní změně spotřebitelských návyků a sdružovat spotřebitele biopotravin. Adresa organizace, provozní doba pro veřejnost, hlavní aktivity, webové stránky a možnosti členství.

klíčová slova: sdružení občanské; charakteristika; informace referenční; spotřebitel ekologický; zemědělství ekologické; biopotraviny; spotřeba udržitelná; chování spotřebitele

dopl.informace: PRO-BIO LIGA; <http://www.biospotrebitel.cz>

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.3.0.2

● **3.2.1.2 lesnictví, myslivost**

3212 : 6226 : 1213 : 621 : 131 : 637

177. BRANDEJS, J.: Zalesňování v zahraničí. Perspektivy českého lesnictví.

Vesmír, **85**, 2006, č. 10, s. 604-605.

4 fot.

Les a lesnictví mají obrovský význam pro země i lidi, kteří v nich žijí. S pomocí evropských lesnických velmocí (Finska, Švédska a dalších) se daří uplatňovat zásady moderního lesnictví, založené na principu šetrného a trvale udržitelného hospodaření v řadě dalších zemí. Konference o životním prostředí v Johannesburgu (2003), zvýšení zájmu jednotlivých zemí o zalesňovací programy a pomoc lesnických velmocí. Historie a současnost lesnictví ČR. Čeští lesníci a jejich pomoc rozvoji lesnictví v zahraničí.

klíčová slova: lesnictví; politika lesnická; informace ze zahraničí; ČR; Lesy ČR; zalesňování; program lesnický národní

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

3212 : 654 : 1406 : 1215 : 12154

178. VANČURA, K.: Les a voda.

Vesmír, **85**, 2006, č. 8, s. 474-477.

Lit. 2.

Lesy a zalesněná povodí hrají důležitou roli v zajišťování trvalých dodávek vody a ochraně jejich zdrojů. Stavů lesů je poslední dobou přičítán podíl na zvyšující se četnosti povodní. Současné povodně ovlivňuje klima a stav povodí. Les ani lesní hospodářství nemají vliv na vznik katastrofálních srážek. Nelze ovlivnit geomorfologické utváření krajiny, lze ovšem ovlivňovat dobu soustředěného odtoku vody z jednotlivých povodí. Právě lesní porosty podstatně přispívají k ochraně půdy před erozí.

klíčová slova: lesnictví; stav lesa; výzkum hydrologický; povodeň; odtok z povodí; hrazení bystřin; ochrana protierozní
kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

● 3.2.1.4 těžba surovin včetně uhlí, výsypky

3214 : 131 : 63911 : 424 : 1406 : 1586

179. VANĚK, S.: **Bílá místa podkrušnohorských map. Rekultivovanou krajinou Mostecka.**

Vesmír, **85**, 2006, č. 6, s. 338-343.

9 fot.

První rekultivace se v Podkrušnohoří prováděly již na přelomu 19. a 20. století. Historie současných rekultivací sahá do padesátých let minulého století. Prosažuje se zde metoda přirozené sukcese. Ta je vhodná zejména na plochách, které mají primárně plnit ekologickou funkci a žádné územní bariéry nebrání šíření organismů z nepoškozeného okolí.

klíčová slova: těžba uhlí; oblast uhelná; Podkrušnohoří; Mostecko; rekultivace krajiny; historie vývoje; stav vývoje

kódy využití: 7.1.2.6.2.5 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

3214 : 32141 : 3215 : 63912 : 131

180. RUT, O.: **Hliníková závislost.**

Sedmá generace, **15**, 2006, č. 2, s. 20-21.

1 fot.

Hliník se získává poměrně komplikovaně z bauxitu, který se těží ve velkých povrchových dolech. Doly často způsobují masivní zábor území, vyžadují vystěhování místních obyvatel a vytlačují zemědělství i přírodní vegetaci. Globální roční spotřeba hliníku se pohybuje mezi 35-40 miliony tun, z toho pouze asi 13 milionů tun pochází z recyklovaného materiálu. Hliník má přitom jedinečné vlastnosti pro recyklaci. Pouze snížení spotřeby hliníku nebo jeho důsledná recyklace může přispět k vymanění se Evropy ze silné závislosti na dovozu a ke snížení ekologických škod, které těžbu a zpracování přírodní suroviny doprovázejí. Hlavní příčinou, proč recyklace hliníku nefunguje v České republice, jsou špatné recyklační služby.

klíčová slova: těžba surovin nerostných; bauxit; hliník; výroba; vliv na ŽP; průmysl hliníkářský; sběr odpadů; procento recyklace; spotřeba; spotřeba surovin; dovoz surovin nerostných; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.2.3 : 7.1.2.6.3

● 3.2.1.4.2 hlubinná těžba

32142 : 111411 : 421 : 53 : 1116 : 4281

181. MIKULÁŠ, R.: **Změny ve složení důlních vod.**

Vesmír, **85**, 2006, č. 10, s. 600-601.

3 fot.

V devadesátých letech minulého století byla v Čechách a na Moravě uzavřena řada hlubinných dolů. Některé z nich byly zatopeny a za čas v důlních vodách prudce vzrostly koncentrace rozpustných látek, které pro přírodu představují zátěž. Vyvěrající důlní vody jsou příčinou likvidace korýšů a ryb, vzhledem ke koncentraci rozpuštěných solí a znovu srážených hydroxidů a zátěží v podobě těžkých nebo radioaktivních kovů.

klíčová slova: důl hlubinný; důl vytěžený; voda důlní; složení vody; koncentrace látek; změna časová; zátěž ŽP; vliv na živočichy

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.5

● 3.2.1.5.3 průmyslová výroba chemická

32153 : 2317 : 21 : 422 : 53 : 20 : 6220

182. FREIDINGER, J.: **Vaše zdraví je v rukou lobbistů.**

Greenpeace Česká republika, 2006, léto, s. 4-5.

2 fot, 1 tab.

Postoje chemického průmyslu k reformě chemické politiky EU (REACH) a praktiky této nejbohatší průmyslové lobby. Studie Greenpeace - Toxic Lobby a snahy Greenpeace o přesvědčení europoslanců, Komise a vlád členských států EU k podpoře schválení konečného znění reformy, tj. povinné náhrady nebezpečných látek.

klíčová slova: reportáž; průmysl chemický; politika chemická; politika EU; látka chemická; hodnocení rizik pro ŽP; vliv na zdraví; REACH; kampaň; Greenpeace

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 2.2.3.6

● 3.2.1.6 energetika, výroba energie

3216 : 6223 : 1406 : 131 : 22431

183. BOHÁČEK, I.: **Hluboké změny ve výrobě a spotřebě energií. Charakteristika 21. století?**

Vesmír, **85**, 2006, č. 1, s. 18-19.

1 obr.

Spotřeba energie roste. Dostupnost bezpečných, udržitelných a konkurenceschopných zdrojů energie je podstatná pro ekonomický růst, prosperitu i kvalitu života. V rámci ČR i EU roste také závislost na dovozu energií. Evropská unie i ČR stojí před úkolem zajistit dodávky energií a přitom udržet vysoké standardy ochrany životního prostředí. Evropská komise předložila v roce 2000 „zelený“ dokument „K evropské strategii bezpečného zajištění energie“, kde má jaderná energie důležitou roli jako jedna z možností pro budoucnost. Výzkum a vývoj energetiky odhadem v příštích dvou desetiletích spotřebuje investice ve výši 1500 miliard dolarů. Uvedena témata související s energetickým výzkumem, kterým bude věnována pozornost v dalších číslech časopisu Vesmír.

klíčová slova: energetika světová; politika energetická; stav vývoje; spotřeba energie; informace z ČR; informace z EU; informace ze zahraničí; dokumenty; strategie vývoje

kódy využití: 7.1.2.4 : 7.1.2.6 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.2

● 3.2.1.6.4 výroba energie v elektrárnách na vodních tocích (viz též vodní díla 1.1.2.1.5.2)

32164 : 131 : 1383

184. Vodní obři v podzemí. Největší elektrárny nejsou vidět.

VTM Science, **60**, 2006, č. 2, s. 22-26.

Fot. čet.

Podzemní vodní elektrárny světa jako největší zdroje čisté energie, jejich umístění a výkon. Podzemní průtokové nebo přečerpávací vodní elektrárny využívají vodního spádu mezi horní a spodní nádrží. Reportáž z největší podzemní elektrárny světa - La Grande Rivière v Kanadě a dalších gigantů na Labradoru, v Číně, Velké Británii. Alpské podzemní elektrárny a naše největší podzemní přečerpávací elektrárna - PVE Dlouhé Stráně.

klíčová slova: elektrárna vodní; elektrárna podzemní; elektrárna přečerpávací; charakteristika; informace ze zahraničí; ČR; reportáž

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2 : 7.1.2.4.2.2

● 3.2.1.6.5 výroba energie v jaderných elektrárnách

32165 : 11235 : 424 : 1406 : 644

185. DRÁBOVÁ, D.: Jaderná energetika před černobylskou havárií a po ní.

Vesmír, **85**, 2006, č. 3, s. 137-139.

1 obr.

Dopady černobylské havárie na jadernou energetiku. Přes počáteční ostře odmítavou reakci veřejnosti a médií podíl jaderné energetiky na světové výrobě elektřiny nepoklesl, došlo k výraznému zlepšení bezpečnosti a spolehlivosti jaderných elektráren. Pozornost se zaměřila nejen na technická vylepšení projektů, ale i na podstatné omezení pravděpodobnosti selhání lidského činitele.

klíčová slova: havárie JE; JE Černobyl; energetika jaderná; historie vývoje; stav vývoje

kódy využití: 7.1.2.6.2.6 : 7.1.2.6.1.3 : 7.1.4

32165 : 4281 : 53 : 20 : 2317 : 3341 : 11152 : 1116

186. GLAZKO, V.I. - GLAZKO, T.T.: Genetické důsledky Černobylu.

Vesmír, **85**, 2006, č. 4, s. 201-208.

4 obr., 1 tab.

Autoři článku se podíleli na výzkumech genetických následků černobylské katastrofy. Výzkumy byly prováděny na myších, skotu a lidské populaci. V článku jsou citovány některé závěry, ke kterým výzkumem dospěli.

klíčová slova: havárie JE; JE Černobyl; dopad na zdraví; vliv genetický; mutace; populace; druhy rostlinné; druhy živočišné; populace lidská

kódy využití: 7.1.2.6.1.3

● 3.2.1.6.6 využití energie moře

32166 : 32167 : 138 : 334 : 138 : 647

187. TRAPEK, J.: **Pelamis - energie z mořských vln.**

EKO - ekologie a společnost, **17**, 2006, č. 2, s. 34.

3 fot.

Pelamis je unikátní energetické zařízení využívající energie mořského vlnění, které bylo vyvinuto v laboratořích Ocean Power Delivery's Pelamis v Edinburgu. Jsou popsány nejčastěji používané postupy a technologie systému Pelamis. Po zkouškách prototypu zařízení u skotských břehů a po prvním komerčním zapojení v Portugalsku jsou testovány podle světové mapy oblastí nejvhodnějších pro využití Pelamisu pobřežní oblasti kolem ostrovů Velké Británie, Irsko, Francie, Španělska, Portugalska, Norska, Jižní Afriky a některých oblastí Jižního Pacifiku.

klíčová slova: energie vlnová; moře; zařízení energetické; zdroj energie alternativní; zdroj energie obnovitelný; Portugalsko

dopl.informace: systém Pelamis

kódy využití: 7.1.2.3 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

● 3.2.1.6.7 netradiční výroba energie, alternativní zdroje energie (např. větrná, sluneční, geotermální energie, energie z vesmíru apod.)

32167 : 1581 : 636 : 423 : 424 : 426 : 4200

188. SKLENIČKA, P.: **Větrník na každém kopci.**

Ochrana přírody, **61**, 2006, č. 7, s. 193-194.

1 fot.

Na větrné elektrárny neexistuje jednoznačný pohled. Na jedné straně jde o energeticky významný obnovitelný zdroj, na straně druhé pak jde o některé ekologické, zejména estetické kvality krajiny. Možnost umístění větrných elektráren musí být vždy zkoumána ve vztahu k typu krajiny a k jejím estetickým, přírodním, kulturním i historickým charakteristikám.

klíčová slova: elektrárna větrná; zdroj energie obnovitelný; střet; kvalita krajiny; aspekt estetický; aspekt kulturní; aspekt historický; aspekt ekologický

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.4.2.2 : 7.1.2.6.2

32167 : 332 : 654 : 2235 : 131

189. CIBULKA, J. - LEPEŠKA, P.: **Větrné elektrárny a územní plánování.**

Urbanismus a územní rozvoj, **9**, 2006, č. 1, s. 25-27.

8 tab.

Komentář ke společně připravovanému - Ministerstvo pro místní rozvoj ČR a Ministerstvo životního prostředí ČR - metodickému pokynu ke koordinaci řešení větrných elektráren v územně plánovací dokumentaci (ÚPD) a územně plánovacích podkladech (ÚPP). Účelem metodického pokynu je usměrnit způsob řešení

problematiky umístování větrných elektráren vyšších než 35 metrů a s nimi souvisejících staveb v ÚPD a ÚPP pro větší oblasti s využitelným potenciálem větrné energie.

klíčová slova: elektrárna větrná; plánování územní; dokumentace územně plánovací; pokyn metodický; MMR; MŽP; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.2.3 : 7.1.2.6.4

32167 : 334 : 4200

190. SRDEČNÝ, K.: Co jsou a kde se vzaly Obnovitelné zdroje energie.

BEDRNÍK, 4, 2006, č. 5, s. 11-16.

1 tab., 2 obr., 5 fot.

Obnovitelné zdroje energie poháněly lidskou civilizaci milióny let - od jejího vzniku až po průmyslovou revoluci. Prudký rozvoj techniky byl postaven na uhlí a později na ropě. Energie ve fosilních palivech je koncentrovaná, zatímco energii obnovitelných zdrojů je třeba „sklízet“ z velké plochy území, což je nákladné a pracné. Energie Slunce a účinnost jejího využití. Pasivní a aktivní využívání slunečního tepla pomocí různých technologií (kapalinové a vzduchové kolektory, akumulátory), elektřina ze slunce (fotovoltaika). Energie vody - vodní elektrárny a vodní díla. Síla větru - liché či oprávněné výtky větrným elektrárnám. Tepelná čerpadla a topný faktor jako parametr. Energie v biomase a její využívání v centrálních výtopnách, v domácím vytápění a bioplynových stanicích. Klady a problémy masivnějšího energetického využívání biomasy.

klíčová slova: zdroj energie obnovitelný; energie solární; energie vodní; energie větrná; čerpadlo tepelné; energie z biomasy; energie ze zdrojů obnovitelných

kódy využití: 7.1.2.3.1 : 7.1.2.3.2 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.4

3.2.2 infrastrukturní činnosti

3.2.2.0.1 obchod

32201 : 425 : 672 : 131 : 1406 : 311

191. KOVAŘÍK, P.: Jak se daří myšlenka Fair Trade v České republice?

Sedmá generace, 15, 2006, č. 6, s. 24-26.

4 fot.

Myšlenka spravedlivého (férového - Fair Trade) obchodu se zrodila po druhé světové válce, kdy si západní svět začal uvědomovat svou zodpovědnost za stav rozvojových zemí, který byl z velké části důsledkem kolonizační politiky tehdejších mocností. Základní myšlenkou férového obchodu je záruka minimálních výkupních cen, které jsou smluvně dohodnuty na určitou dobu dopředu a současně dobrovolné dodržování přijatelných pracovních podmínek. Velký důraz se klade na odstranění nucené dětské práce, zlepšení postavení žen a začlenění tělesně postižených do pracovního procesu. Certifikační organizace udílí oprávnění k umístění loga na prodávané zboží, čímž garantuje jeho spravedlivý původ. Historie vzniku a vývoje férového obchodu v České republice. Situace na

českém trhu a strategie Fair Trade.

klíčová slova: obchodování; obchod; způsob alternativní; obchod spravedlivý; země rozvoje; certifikace; označování výrobku; historie vývoje; ČR; stav vývoje; zboží; prodej; spotřebitel

dopl.informace:Fair Trade

kódy využití: 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

● 3.2.2.1 doprava

3221 : 4200 : 3412 : 1223 : 223 : 422 : 644 : 621

192. SCHMEIDLER, K.: **Bezpečnost zranitelných účastníků dopravního provozu.**

EKO - ekologie a společnost, **17**, 2006, č. 6, s. 26-27.

4 fot.

V posledních letech vzrůstá zájem o nemotorizované způsoby transportu a to díky zvýšenému povědomí o ekologické problematice a negativních dopadech užívání individuální motorové dopravy. Zvyšující se počty aut a tím vyvolaná klesající úroveň dopravy (zpoždění, exhalace, hluk) dopadá na prostředí měst, která trpí celou řadou problémů (snížená bezpečnost, časté kongesce a znečištění životního prostředí). Významným krokem v rozvoji nových konceptů pěší docházky a jejich implementace do měst je sběr dat o chování městského člověka s cílem zvýšit mobilitu a bezpečnost chodců, coby nejzranitelnější kategorie. Případové studie zaměřené na studium podmínek pro chodce z hlediska bezpečnosti, dosažitelnosti, komfortu, atraktivity a intermodality. Strategie a prostředky vedoucí ke zvýšení pěšího provozu. Výzkumy problematiky zranitelných účastníků dopravního provozu - chodců a cyklistů. Kolize mezi auty a cyklisty. Zvýšení mobility chodců. Projekt PROMPT jako jeden z řady urbanistických projektů orientovaných na podporu nemotorové dopravy ve městech se zvláštním důrazem na pohyb chodců.

klíčová slova: prostředí městské; doprava ekologická; bezpečnost provozu; pohyb obyvatel; mobilita; doprava cyklistická; doprava automobilová; nehoda dopravní; prevence nehody; výzkum; projekt evropský

dopl.informace:projekt PROMPT

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.3.0.3 : 7.1.3.2 : 7.1.2.6.2.4

3221 : 746 : 2243 : 22431 : 630 : 621

193. MATYS, V.: **Doprava a životní prostředí.**

EKO - ekologie a společnost, **17**, 2006, č. 4, s. 18-19.

7 fot.

Závěry studie Evropské agentury pro životní prostředí prokazují, že vážnou zátěží pro životní prostředí, podnebí a zdraví je rostoucí doprava uvnitř Evropské unie. Autor uvádí některá opatření, která by měla dopady automobilové dopravy na životní prostředí zmírnit: Biopaliva, bionafta, vodíkový pohon, zemní plyn, péče o pneumatiky, pneumatiky a obsah PAK, protektory, odsávání kapalin z autovraků, nádrže na použitý olej.

klíčová slova: studie; Evropská agentura pro ŽP; Evropská unie; doprava; stav vývoje; vliv dopravy na ŽP; strategie evropská; palivo alternativní; palivo biologické; palivo vodíkové; palivo plynné; pneumatika; olej upotřebený
kódy využití: 7.1.2.6.4 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.2.1

● 3.2.2.4 rekreace, turistika, sport a tělovýchova, cestovní ruch a prostředky pro jejich realizaci

3224 : 1216 : 131 : 11228 : 425 : 4200

194. JANOŠKA, M.: **České hory a lanovky: příroda versus zlatokopové.**

Veronica, 20, 2006, č. 3, s. 8-11.

2 fot.

Lanovky kdysi a dnes. Kde končí příroda a začíná turistický průmysl. Skipark třetího tisíciletí. Megalomani od Šumavy po Beskydy. Na Sněžku pěšky nebo lanovkou?

klíčová slova: turistika horská; dráha lanová; aspekt ekonomický; aspekt ekologický; ČR
kódy využití: 7.1.2.6.1.6 : 7.1.3.0.2 : 7.1.4

3224 : 4200

195. LEDVINA, P.: **Co je to alternativní turistika?**

Kravec, 2006, č. 4, s. 15.

Alternivní turistika se snaží vymezit vůči turistice masové. Charakterizovány jsou některé příklady alternativní turistiky jako: ekoturistika, přírodní turistika, agroturistika, vesnická turistika, divoce-přírodní turistika, dobrodružná turistika.

klíčová slova: turistika; způsob alternativní; přehled; charakteristika; agroturistika; turistika ekologická

dopl.informace: turistika přírodní; turistika venkovská; turistika divoce-přírodní; turistika dobrodružná

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.2.6.1.6

3224 : 4200 : 424 : 425 : 6363

196. LEDVINA, P.: **Ekoturistika.**

Kravec, 2006, č. 4, s. 14.

1 fot.

Kromě výhod vyvolává cestování i negativní důsledky jak na životní prostředí, tak i v sociálních vztazích. Autor polemizuje s otázkou, zda jde být v turistickém pohybu „environmentálně šetrně?“ Jedním z nových způsobů trávení volného času je ekoturistika, která se snaží vypořádat i s negativními důsledky turistiky. Definice ekoturistiky a charakteristika ekoturisty. Pozitivní dopady ekoturistiky (jako nástroj ochrany biodiverzity, změny postojů místních obyvatel k ochraně divočiny) i negativní (letecká doprava, špatně provozovaná ekoturistika zaměřená na „lovy beze zbraní“ aj.). Ekonomické souvislosti ekoturistiky.

klíčová slova: turistika ekologická; polemika; aspekt ekologický; aspekt socioekonomický; aspekt společensko-kulturní

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.2.6.1.6

3224 : 424 : 53 : 12105 : 11101 : 43

197. KELLER, J.: Proměny sportu.

Veronica, **20**, 2006, č. 3, s. 1-3.

1 fot.

Vliv současného sportovního byznysu na zdraví přírody a krajiny. Autor shrnuje podstatné rysy sportu a sportování ve starém Řecku, zamýšlí se nad proměnami vnímání sportu a sportu samého, kdy ztráta vysokého kulturního obsahu je nahrazována sofistikovanou a silnější technikou, kterou mají zavodníci k dispozici, včetně velkých peněžních částek, které sportováním protékají. Sport se stal byznysem, velkoprovozem a profesionální sportování se nenápadně mění v přívěsek reklamy. Spolu s proměnou charakteru sportování se také mění vztah mnoha sportovců k přírodě.

klíčová slova: sport; činnost sportovní; historie vývoje; sport rekreační; sporty zimní; zařízení sportovní; vliv na krajinu; vliv na přírodu; vztah k přírodě

kódy využití: 7.1.2.6.1.6 : 7.1.4

3224 : 43 : 11101 : 12105

198. ZACHOVAL, D.: Sportem ku zdraví svému i krajiny?

Veronica, **20**, 2006, č. 3, s. 1.

Péče o zdraví je potřebná činnost, ale stejně tak jako se proměňuje naše společnost, mění se i sportování - především ve volné krajině, která je často vnímána jen jako velké sportoviště sloužící k co nejkomfortnějšímu způsobu relaxace. Sportování v přírodě se také stalo dobrou investiční příležitostí, ke které patří ubytování, technické zázemí a zábava dnem i nocí. Jaké dopady má toto všechno chování na zdraví krajiny a přírody?

klíčová slova: sport; činnost sportovní; vliv na přírodu; vliv na krajinu; anketa

kódy využití: 7.1.2.6.1.6 : 7.1.4 : 7.1.3.0.2

3224 : 43 : 12111 : 53 : 11101 : 424

199. FLOUSEK, J.: Sport a krajina národního parku?

Veronica, **20**, 2006, č. 3, s. 4-7.

2 fot.

Sport v širokém slova smyslu je v Krkonoších spjat především s turistikou a lyžováním. Toto naše hraniční pohoří je považováno za kolébkou středoevropské horské turistiky s jejím intenzivním rozvojem od poloviny 18. století; od začátku 19. století se zde stala turistika i významným zdrojem příjmů. Lyžování k ní přibýlo na přelomu 19. a 20. století. Národní parky na české i polské straně Krkonoše a jejich ochranné pásmo jsou patrně nejvíce navštěvovaným chráněným územím světa. Dopady současné turistiky na přírodu. Sociální dopady.

klíčová slova: park národní; NP Krkonoše; činnost sportovní; turistika horská; cyklistika horská; sporty zimní; lyžování; vliv na krajinu; vliv na přírodu; aspekt sociální

kódy využití: 7.1.2.6.1.6 : 7.1.3.0.2 : 7.1.4

200. FLAMÍK, J.: Greenways - Zelené stezky. Způsob ochrany a poznávání přírody a krajiny.

EKO - ekologie a společnost, **17**, 2006, č. 4, s. 24-27.

5 fot.

Zelené stezky jsou trasy, komunikace, přírodní koridory, využívané v souladu s jejich ekologickou funkcí a potenciálem pro sport, turistiku a rekreaci. Přinášejí užitek v oblasti ochrany přírody a kulturního dědictví, zlepšují možnosti pro dopravu, rekreaci a turistiku, jsou výzvou k zdravějšímu životnímu stylu a udržitelnému využívání místních zdrojů. Životní prostředí ve městech a na venkově. Udržitelná turistika. Program Greenways - Zelené stezky. Zelené stezky jako spojnice lidí, sídel a krajiny. Greenways v ČR. Kde a jak vybudovat Zelenou stezku.

klíčová slova: *program grantový; ochrana přírody; stezka; styl životní; turistika udržitelná; ČR*
dopl.informace: *Nadace Partnerství; program Zelené stezky; program Greenways*
kódy využití: *7.1.2.6.1.6 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4Ú*

● **3.3.2 plánování (usměrňování) územní, regionální, prostorové, včetně urbanistických hledisek; územní rozvoj; územní řízení; urbanizace; industrializace**

332 : 311 : 321 : 4200 : 424 : 425 : 2232

201. DUBSKÁ, K.: Sídelní kaše aneb Kam vedou některé sny.

Veronica, **20**, 2006, č. 4, s. 7-10.

2 fot.

Autorka shrnuje negativa, včetně ekologických, spojená s výstavbou satelitních městeček. Negativní projevy sídelní kaše a veřejná správa. Zkušenosti ze zahraničí. Krajský úřad a problematika dopadů suburbanismu ve Středočeském kraji, odkaz na zprávu vypracovanou M. Baše a V. Cílkem.

klíčová slova: *suburbanizace; model vývoje společnosti; styl životní; stav vývoje; zpráva; správa veřejná; kraj Středočeský; polemika; faktor negativní; aspekt ekologický; aspekt socioekonomický; terminologie*

dopl.informace: *Cílek, V.; Baše, M.*

kódy využití: *7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.4*

332 : 6220 : 6536 : 621 : 636 : 2232

202. CIBULKA, J. - SKLENIČKA, P.: Krajinné plánování vyžaduje změnu.

EKO - ekologie a společnost, **17**, 2006, č. 5, s. 13-15.

1 tab., 3 fot.

Vývojové trendy a osud volné krajiny. Analýzy prokazují, že vzrůstá tlak na změny ve využívání území, především volné krajiny mimo zastavěná území, nechráněné specifickými zákony ochrany přírody, ve prospěch ekonomických aktivit a invazních forem rekreace v přírodě, které poškozují jejich přirozené funkce. Neschopnost nástrojů územního plánování eliminovat dostatečně ne-

gativní vlivy využívání krajiny. Územní a krajinné plánování. Systém krajinného plánování. Definice („Krajinný plán je nástroj regulace činností člověka v krajině v zájmu ochrany přírody a krajiny“) a jaké výstupy má krajinné plánování zajistit; jaká jsou východiska kvalitativních změn současného krajinného plánování. Závazky vyplývající pro ČR z Evropské úmluvy o krajině - krajské koncepce ochrany a přírody.

klíčová slova: plánování krajinné; plánování územní; zákon o plánování územním; systém; Evropská úmluva o krajině; plnění závazku; koncepce ochrany přírody; politika ochrany krajiny; kraj

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.2.2

● 3.3.3 výstavba včetně architektonických hledisek; stavební řízení

333 : 3333 : 334 : 332 : 1406 : 131 : 233

203. KIRSCHNER, V.: **Regenerace brownfields jako odpověď na zastavování krajiny kolem měst.**

Urbanismus a územní rozvoj, **9**, 2006, č. 2, s. 34-39.

2 tab., 5gr., 17 lit.

V souvislosti s širokým zastavováním krajiny kolem měst začaly mnohé státy uvažovat o výstavbě na dříve využívaných plochách ve městě (brownfields) a stanovily si to jako jeden z hlavních cílů udržitelného rozvoje v oblasti plánování. Příspěvek zmiňuje zkušenosti těchto států (Německo, Velká Británie), popisuje situaci v České republice a definuje hlavní problémy, před kterými regenerace brownfields stojí.

klíčová slova: brownfields; regenerace; zástavba území; plánování územní; rozvoj udržitelný; stav vývoje; informace ze zahraničí; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.4

● 3.3.4 technika, technologie a metodologie postupů

334 : 43 : 11101 : 2317 : 1591

204. ŠMAJS, J.: **K expanzi protipřírodní technosféry.**

Životné prostredie, **40**, 2006, č. 6, s. 288-291.

Lit.4.

Ekologicky důležitým pojmem technosféra rozumíme planetární systém vytváření, fungování a evoluce techniky. Technika je s přirozenými ekosystémy na jedné straně funkčně propojena, ale na druhé straně živému hostitelskému prostředí svými teritoriálními a provozními nároky překáží a konkuruje. Zhoršující se lidské zdraví, kulturou způsobené vymírání biologických druhů, postupné vyčerpávání neobnovitelných zdrojů, zvýšená produkce odpadů atp. jsou důležitými zpětnovazebními signály o přetížení Země kulturou.

klíčová slova: technosféra; vztah k přírodě; biosféra; technika; evoluce; kultura

kódy využití: 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.4

● 3.3.4.1 biotechnologie, vč. genetického inženýrství; genetiky modifikované organismy, genetiky modifikované potraviny

3341 : 334 : 644 : 6241

205. OPATRŇY, Z.: **GMO - pomocník, nebo strašák?**

Sisyfos, **19**, 2006, č. 4/5, příl., s. 1-16.

Úkolem příspěvku je poskytnout základní vědecké vysvětlení problematiky GMO, která vyvolává zvláště u evropské veřejnosti rozporuplné reakce. GMO a ptačí chřipka. Co je biotechnologie? Jaký je potenciální přínos moderní biotechnologie? Co je genetické inženýrství? Co je GMO? Co je protokol o biologické bezpečnosti? Co znamená princip předběžné opatrnosti. Co se stane, když jsou do prostředí uvolněny genetiky modifikované mikroorganismy? Lze kontrolovat biotechnologie? Jak lze hodnotit dlouhodobá rizika genetického inženýrství jako nové vědecké disciplíny. Kdo má zájem na výrobě transgenních rostlin? Jak jsou transgenní rostliny vyvíjeny? Jaké jsou výhody genetiky modifikovaných rostlin? a další související otázky, jejichž vysvětlení je převzato z <http://www.biotrin.cz>.

klíčová slova: *GMO; organismus modifikovaný genetiky; biotechnologie; biotechnologie nová; inženýrství genetické; bezpečnost biologická; princip opatrnosti předběžné; rostlina transgenní*

dopl.informace: <http://www.biotrin.cz>.

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

3341 : 53 : 3211 : 1181 : 6536 : 701

206. MARŠÁLEK, J.: **Biotechnologie [1.].**

Biologie-chemie-zeměpis, **15**, 2006, č. 2, s. 61-65.

Co je biotechnologie? Příklady obecných i „účelových“ definic pojmu biotechnologie. Soustředění biotechnologie na praktické aplikace vědy. Hlavní dopady biotechnologie ve třech oblastech: zdravotnictví, potraviny/zemědělství, ochrana prostředí. Prehistorie a historie vývoje biotechnologických procesů. Použití termínu genetika poprvé v roce 1906 a termínu biotechnologie v roce 1919. Hranice možností dané DNA. Využití metod genetického inženýrství.

klíčová slova: *biotechnologie; definice; historie vývoje; terminologie; obsah výchovy*

kódy využití: 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.1

3341 : 654

207. MARŠÁLEK, J.: **Biotechnologie [3.]. Nástroje biotechnologie.**

Biologie-chemie-zeměpis, **15**, 2006, č. 5, s. 217-220.

Biotechnologie používá většinou zcela specifické postupy, metodiky a techniky v souladu se soudobými trendy. Uveden výčet používaných technik (- bioinformatika, - buněčné a tkáňové kultury a inženýring, - DNA/RNA, - fermentace, - geny a RNA vektory, - genetiky modifikované organismy (GMO), - mikrobiální degradace, - nanobiotechnologie, - proteiny a ostatní molekuly, - ostatní metody v abecedním pořadí).

klíčová slova: *biotechnologie; biotechnika; metoda; přehled*

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.2.1

3341 : 654 : 701

208. MARŠÁLEK, J.: Biotechnologie [2.].

Biologie-chemie-zeměpis, **15**, 2006, č. 3, s. 109-115.

7 fot., 1 obr.

Moderní biotechnologie - historie a současnost. Základy moderní mikrobiologie, zákony dědičnosti, studie v oblasti imunologie a zakladatelé moderní biochemie. Model dvojlátkové šroubovice molekuly deoxyribonukleové kyseliny - DNA, vznik a vývoj technik genového inženýrství. Rozluštění genetického kódu. Diskuse o účelnosti odvětví, jeho přínosu ale i riziku a etice kolem využití výsledků a produktů biotechnologie; přehled mezinárodních dokumentů, týkajících se této problematiky.

klíčová slova: *biotechnologie; historie vývoje; výzkum vědecký; osobnost; stav vývoje; biochemie; DNA; technologie nová; technologie genová; inženýrství genetické; využívání; obsah výchovy*

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.2.1

● **3.4.2.5 organizace vědecké, výzkumné a vývojové a jejich společnosti**

3425 : 636 : 131

209. PELC, F.: Šance pro ochranu přírody.

Ochrana přírody, **61**, 2006, č. 4, s. 97-98.

1 fot.

Na začátku roku 2006 byla sloučena Agentura ochrany přírody a krajiny ČR a Správa ochrany přírody do jedné organizace. Cílem je vybudování organizace vytvářející autoritativní zázemí národní ochraně přírody a krajiny s přesahem do nadnárodních vazeb s ohledem na vytváření celoevropské soustavy chráněných území NATURA 2000 a naše mezinárodní závazky. Úprava organizační struktury organizace - 4 základní sekce: ochrany přírody a krajiny, dokumentace přírody a krajiny, informatiky a provozně-ekonomická sekce. Zvláštní postavení útvaru pro zahraniční spolupráci. Pátá sekce správy jeskyní by měla být v souvislosti se vznikem nové příspěvkové organizace zrušena. Přehled hlavních priorit činnosti sloučené organizace.

klíčová slova: *organizace ochrany přírody; opatření povahy strukturální; struktura organizační; strategie národní; Agentura ochrany přírody a krajiny ČR; Správa ochrany přírody; činnost organizace*

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

● **3.4.2.7 zoologické a botanické zahrady; historické zahrady a parky; záchranné stanice**

3427 : 131 : 6362 : 621

210. CESTROVÁ, D.: Ze zahrady do přírody.

Koktejl, **15**, 2006, č. 6, s. 112-117.

10 fot.

Jak se zoologické zahrady podílejí na návratu zvířat do volné přírody. Význam zoologických zahrad se v posledních letech značně změnil. V současné době se zoologické zahrady zaměřují především na odchovy vzácných nebo ohrožených živočichů a snaží se jim vytvořit co nejpřirozenější prostředí. Protože lidská činnost stále zhoršuje situaci v divoké přírodě, jsou to právě zoo, odkud pak mohou být některá zvířata vrácena zpátky do přírody. Akce s Koktejlem do zoo. Příspěvek uvádí základní zaměření - chovatelskou koncepci, podíl na záchranných programech, nové přírůstky, otevírací dobu, vč. výše vstupného a internetovou adresu u třinácti českých zoologických zahrad a zooparků.

klíčová slova: zahrada zoologická; význam; přehled; informace referenční; ČR

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

3427 : 315 : 1406 : 621 : 131 : 1381 : 2242

211. MOUDRÝ, L.: EVVO v českých zoologických zahradách.

Sisyfos, **19**, 2006, č. 1/2, s. 10-13.

Zoologické zahrady sdružené v Unii českých a slovenských zahrad (založené v roce 1990) pěstují vedle společných chovatelských a ochranářských aktivit i spolupráci v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Informace o materiálu: Analýza stavu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) v zoologických zahradách v České republice v roce 2005.

klíčová slova: zahrada zoologická; vzdělávání environmentální; výchova environmentální; osvěta environmentální; analýza; stav rozvoje; dokument; program Operační; Rozvoj zdrojů lidských; ČR; Slovenská republika

dopl.informace:UCSZ; Unie českých a slovenských zoologických zahrad; <http://www.zoo.cz>

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

3427 : 3425 : 1583 : 7 : 714 : 636 : 653 : 6363

212. BOUČKOVÁ, M.: Zoologické zahrady a jejich přínos k ochraně biologické rozmanitosti, ekologické výchově, osvětě a vzdělání v oblasti ochrany přírody.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **16**, 2006, č. 11, s. 16-18.

1 fot.

V roce 2003 byl schválen zákon č. 162/2003 Sb., o zoologických zahradách, který uvádí, že posláním zoologických zahrad je v souladu s právem Evropských společenství přispět k zachování biologické rozmanitosti volně žijících živočichů jejich chovem v lidské péči se zvláštním zřetelem na záchranu ohrožených druhů, jakož i výchova veřejnosti k ochraně přírody. Podle tohoto zákona může být zoologická zahrada provozována pouze na základě licence vydané Ministerstvem životního prostředí v licenčním řízení. Zoologickým zahradám s licenci poskytuje MŽP dotace na podporu tří oblastí jejich činnosti: A) Chov ohrožených druhů

světové fauny v českých zoologických zahradách, B) Zapojení českých zoo do systému ochrany přírody ČR, C) Spolupráce českých zoo v rámci mezinárodních programů chovů ohrožených druhů s významnými zoo a institucemi v cizině, podpora členství a účasti zoo v mezinárodních organizacích. Strategie pro zoo a akvária. Ekologické vzdělání a osvěta v zoo. Genetické zdroje v zoo. Činnost MŽP a Komise zoo. Informace o zoo: <http://www.env.cz>; <http://www.zoo.cz>.

klíčová slova: zahrada zoologická; zákon o zoologických zahradách; MŽP; postup udělování licence; dotace; strategie ochrany; ochrana diverzity biologické; vzdělávání environmentální; výchova environmentální; osvěta; zdroj genový; informace pro veřejnost; informace na internetu

dopl.informace:<http://www.env.cz>; <http://www.zoo.cz>

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.4

3427 : 425 : 6363 : 714 : 65300 : 621 : 6362

213. BOUČKOVÁ, M.: Zoologické zahrady.

Biologie-chemie-zeměpis, **15**, 2006, č. 5, s. 212-215.

Zoologické zahrady a jejich přínos k ochraně biologické rozmanitosti, ekologické výchově, osvětě a vzdělání v oblasti ochrany přírody. Zákon č. 162/2003 Sb., o zoologických zahradách - provozování zahrad na základě udělení licence MŽP v licenčním řízení. Finanční podpora licencovaným zoo na dotační tituly: chov ohrožených druhů světové fauny v českých zoologických zahradách; zapojení českých zoologických zahrad do systému ochrany přírody České republiky Spolupráce českých zoologických zahrad v rámci mezinárodních programů chovů ohrožených druhů s významnými zoologickými zahradami a institucemi v cizině, podpora členství a účasti zoologických zahrad v mezinárodních organizacích; - uvedena podrobná specifikace jednotlivých dotačních titulů, vč. jejich výstupů. Odkaz na webovou stránku <http://www.zoo.cz>.

klíčová slova: zahrada zoologická; aspekt legislativní; ochrana rozmanitosti biologické; osvěta ekologická; výchova ekologická; vzdělávání ekologické; SP EVVO ČR; program mezinárodní; druhy ohrožené živočišné; chov zvířat v zajetí; ochrana přírody; spolupráce mezinárodní

dopl.informace:<http://www.zoo.cz>

kódy využití: 7.1.4

3427 : 6201 : 3425 : 6362 : 22431

214. ROUDNÁ, M.: Evropský kongres botanických zahrad v Průhonicích.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **16**, 2006, č. 11, s. 21.

1 fot.

Informace z Evropského kongresu botanických zahrad - Botanické zahrady a výzvy do roku 2010 (ve dnech 18.-22. září 2006 v Průhonicích), který se zabýval strategickými dokumenty významnými pro činnost botanických zahrad, k nimž patří: Globální strategie ochrany rostlin, Mezinárodní agenda botanických zahrad, Akční plán pro botanické zahrady v Evropské unii, Cíle pro botanické zahrady do roku 2010. Program a závěrečná rezoluce kongresu.

klíčová slova: kongres evropský; zahrada botanická; dokument strategický

dopl.informace:Botanické zahrady a výzvy do r. 2010; Průhonice 2006

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.4

3427 : 6362 : 424 : 7132 : 131

215. FIALA, O.: Národní síť stanic pro handicapované živočichy.

Ochrana přírody, **61**, 2006, č. 10, s. 295-297.

1 tab., 1 gr., 1 mp.

V roce 1997 Český svaz ochránců přírody inicioval vznik Národní sítě stanic pro handicapované živočichy, do které se postupně zapojila většina fungujících stanic. V ČR existuje dosud 24 záchranných stanic, které každý rok přijmou tisíce zvířat. Uvedeny nejčastější důvody příjmů zvířat a způsoby financování záchranných stanic. Situace v zahraničí. Smysl záchrany volně žijících zvířat.

klíčová slova: živočich handicapovaný; centrum záchranné; síť národní; přehled o činnosti; historie vývoje; Český svaz ochránců přírody

dopl.informace:Národní síť stanic pro handicapované živočichy

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.2.1

6 PÉČE O ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

6.2.0.1 semináře, konference, sympozia, zasedání, veletrhy, výstavy, akademie

6201 : 12202 : 312 : 23100 : 1223 : 332

216. BLAŽKOVÁ, M.: **Habitat - Páté evropské fórum.**

Urbanismus a územní rozvoj, **9**, 2006, č. 6, s. 26-27.

Informace z Pátého evropského fóra, které se konalo ve dnech 12.-13.5.2006 v holandském Haagu: „Úspěchy a výzvy po 10 letech boje proti městské chudobě; role parlamentářů i neparlamentářů“. Cílem konference bylo hodnocení deseti let činnosti Agendy Habitat a zaměření úsilí na implementaci (legislativní) všeobecných cílů udržitelného rozvoje na lidská sídla a odpovídající bydlení pro všechny tak, aby bylo dosaženo dobré vlády pro udržitelná města ve světě, která prochází procesem urbanizace. Na závěr jednání byla přijata deklarace: „Životaschopná a příjemná lidská sídla“, se závazky pro parlamentáře i neparlamentáře (znění je součástí článku).

klíčová slova: konference evropská; informace referenční; sídlo lidské; bydlení; rozvoj udržitelný; město trvale udržitelné; urbanizace; deklarace

kódy využití: 7.1.2.6.2.2 : 7.1.3.0.2

6201 : 1583 : 137

217. PLEŠNÍK, J.: **4. mezivládní konference „Biodiverzita v Evropě“: staré i nové problémy čekají na řešení.**

Ochrana přírody, **61**, 2006, č. 9, s. 279-281.

4 fot.

Informace z jednání 4. mezivládní konference Biodiverzita v Evropě, konané ve dnech 22. - 24. února 2006 v Chorvatsku, kde byla věnována zvýšená pozornost zejména těmto tématům: ostrovní biodiverzita, světová taxonomická iniciativa a informování, vzdělávání a uvědomování veřejnosti. Příspěvek tato témata podrobněji rozvádí.

klíčová slova: konference mezivládní; diverzita biologická; Evropa; informace referenční

dopl.informace: 4. mezivládní konference Biodiverzita v Evropě

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

6201 : 1583 : 6241 : 138 : 2243

218. PLEŠNÍK, J.: **Hodnocení biologické rozmanitosti v Evropě.**

Živa, **54**, 2006, č. 3, příl., s. XLVI.

1 fot.

Biologická rozmanitost představuje široký, do značné míry všeobjímající pojem, který nelze vyjádřit jedinou veličinou. Některými metodami, jak vyjádřit biologickou diverzitu se zabýval pracovní seminář Prostředky pro hodnocení biodiverzity, který ve dnech 1.- 2. března 2006 uspořádala v Kodani Evropská agentura životního prostředí. Příspěvek obsahuje podrobné informace z jednání

semináře.

klíčová slova: seminář; diverzita biologická; metoda hodnocení; informace referenční; Evropská agentura pro ŽP

dopl.informace:Kodaň 2006

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

6201 : 1583 : 6241 : 2242

219. PLESNÍK, J.: Co je to EIONET? Dokážeme vyhodnotit stav a vývoj evropské biologické rozmanitosti?

Ochrana přírody, **61**, 2006, č. 7, s. 221-222.

Metodami a přístupy, jak vyjádřit biologickou rozmanitost, se zabýval pracovní seminář Prostředky pro hodnocení biodiverzity, který se konal (1.-2. března 2006) v Kodani. Seminář uspořádala Evropská agentura životního prostředí, jejímž hlavním úkolem je poskytovat aktuální údaje o stavu, změnách a vývojových trendech životního prostředí na našem kontinentě. K tomu má mj. sloužit Evropská informační a pozorovací síť pro oblast životního prostředí (EIONET). Co tvoří síť EIONET a další informace ze semináře.

klíčová slova: EIONET; Evropská informační a pozorovací síť pro ŽP; diverzita biologická; hodnocení; seminář; Evropská agentura pro ŽP

dopl.informace:seminář Prostředky pro hodnocení biodiverzity

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

6201 : 312 : 4200 : 1222 : 3210 : 731

220. Úsporné ekologické vytápění pro obce i podnikatele.

Planeta, **14**, 2006, č. 11, s. 1-23.

Obr., fot., tab., gr.

Cílem semináře pořádaného v listopadu 2006 Českým spolkem pro péči o životní prostředí, Českou energetickou agenturou a společností s r.o. RAEN bylo seznámení pracovníků veřejné správy, jednotlivců, poradenských organizací, podnikatelů, učitelů, odborníků i laiků s moderními, úspornými životní prostředí šetřícími postupy zásobování obcí, podnikatelů i jednotlivců teplem a možnostmi podpory jejich realizace. Monotematické číslo časopisu je sborníkem přednášek ze semináře a obsahuje příspěvky: 1. Současná zákonná podpora využívání obnovitelných zdrojů; 2. Úsporné způsoby vytápění pro obce i podnikatele; 3. Záměrně produkovaná biomasa jako zdroj energie na příkladu rychle rostoucích dřevin; 4. Bioplyn pro produkci energie; 5. Nové alternativní postupy produkce energií; 6. Podpora obnovitelných zdrojů energie a úspor energie; 7. Možnosti podpory projektů z oblasti ochrany ovzduší a obnovitelných zdrojů energie v plánovacím období 2007-2013 z Operačního programu životní prostředí.

klíčová slova: sborník; seminář; přednáška; příspěvek; vytápění ekologické; opatření úsporné; úspora energie; obec; podnikatel

kódy využití: 7.1.2.6.2 : 7.1.4

6201 : 3210 : 425 : 655 : 23100

221. Environmentální účetnictví na mikroekonomické úrovni.

Planeta, **14**, 2006, č. 2, s. 1-24.

obr., tab.

Ritschelová, I., [edit.] ...

Vybrané příspěvky prezentované na mezinárodní konferenci - Environmentální účetnictví a indikátory udržitelného rozvoje EA-SDI 2005 - v sekci: Environmentální účetnictví a reporting na mikro-úrovni. Konference byla pořádána Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem ve spolupráci s Centrem pro otázky životního prostředí UK v Praze, kde se také v září 2005 konala.

klíčová slova: konference mezinárodní; účetnictví environmentální; indikátory rozvoje udržitelného; příspěvek; přednáška

kódy využití: 7.1.2.6.3

6201 : 32115 : 712621 : 1181

222. ROUDNÁ, M.: 6. evropská letní akademie ekologického zemědělství.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **16**, 2006, č. 9, s. 4.

Informace ze 6. evropské letní akademie ekologického zemědělství, konané pod názvem BIOAKADEMIE 2006 ve dnech 29.6.–1.7.2006 na Zahradnické fakultě Mendlovy zemědělské a lesnické univerzity v Lednici na Moravě. Nosná témata v roce 2006 představovaly trvalé travní porosty a kvalita biopotravin, které byly projednávány ve dvou hlavních konferenčních zasedáních. Souběžně se konal i seminář Ekologická zelenina v polních podmínkách.

klíčová slova: konference evropská; zemědělství ekologické; informace referenční

dopl.informace:BIOAKADEMIE 2006

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.4.2.1

6201 : 332 : 3221 : 3412 : 425 : 22431 : 2235

223. NANTL, F.: Veřejná logistická centra - nový fenomén pro územní plánování?

Urbanismus a územní rozvoj, **9**, 2006, č. 3, s. 23-24.

Lit.1.

V příspěvku jsou nastíněny problémy územního plánování a stavebního řádu, které vyplynuly z diskuse a z příspěvků pracovních jednání odborníků z oblasti dopravy na téma: Možnosti/perspektivy podpory logistiky z veřejných zdrojů. Co je veřejně logistické centrum a jeho význam.

klíčová slova: seminář; plánování územní; řád stavební; doprava; logistika; centrum informační; služby veřejné; doprava kombinovaná; efektivnost; podpora finanční; podpora státní; EU

kódy využití: 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.4

6201 : 424 : 32115 : 7 : 65300 : 315

224. ČAPOUNOVÁ, K.: Bioakademie - cíle a historie.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **16**, 2006, č. 9, s. 5.

1 fot.

Informace o organizaci, organizátorech a koncipování programu vč. pravidelných účastníků a lektorů, konference BIOAKADEMIE - mezinárodní třídní akce,

tradičně konané na přelomu června a července na univerzitní půdě Mendelovy zemědělské univerzity v prostředí Lednicko-Valtického areálu. Cílem BIOAKADEMIE je nejen transfer odborných informací, výměna know-how a praktických zkušeností týkajících se zemědělské praxe, ale také sdílení zkušeností z oblasti legislativy, právních norem a lobbingu. BIOAKADEMIE, založená jako platforma pro vzájemné setkávání odborníků, ekozemědělců, politiků a zástupců z řad spotřebitelské veřejnosti je i jednou z možností, jak řešit nedostatečný přenos informací a začlenění tematiky ekologického zemědělství do standardních vzdělávacích systémů. Uveden přehled témat uplynulých ročníků, tj. od r. 2001 do r. 2005.

klíčová slova: konference mezinárodní; charakteristika akce; historie vývoje; význam; zemědělství ekologické; téma; vzdělávání environmentální; informace referenční

dopl.informace: Bioakademie

kódy využití: 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.4

6201 : 621 : 131

225. BALOUNOVÁ, Z. - RAJCHARD, J.: Otazníky kolem CITES. Konference v Českých Budějovicích.

Živa, **54**, 2006, č. 3, příl., s. XLIV.

3 obr.

Informace o konferenci, kterou pod názvem Otazníky kolem CITES pořádala v Českých Budějovicích (11.4.2006) Zemědělská fakulta Jihočeské univerzity.

klíčová slova: konference; úmluva CITES; informace referenční

dopl.informace: České Budějovice 2006

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

6201 : 655

226. BOHÁČ, J.: Mezinárodní konference o bioindikátorech změn životního prostředí.

Životné prostredie, **40**, 2006, č. 3, s. 166.

Lit.1.

Informace o mezinárodní konferenci o environmentálních bioindikátorech, která se konala v květnu 2005 v Praze a představovala významnou křížovatkou pro oživení a rozvinutí koncepce bioindikátorů.

klíčová slova: konference mezinárodní; indikátory kvality ŽP; indikátory biologické; informace referenční

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

6201 : 700 : 131 : 2232 : 621

227. KOUTNÁ, I. - BRADOVÁ, M.: Stálá oborová konference environmentální výchovy.

BEDRNÍK, **4**, 2006, č. 2, s. 7-8.

Stálá oborová konference environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty Zlínského kraje (SOK EVVO) je neformální oborovou platformou pro spolupráci jednotlivců a subjektů různého typu zabývajících se či sympatizujících s en-

vironmentální výchovou a vzděláváním ve Zlínském kraji. Společným cílem je zvyšování úrovně EVVO, zvyšování ekologického vědomí občanů a uplatňování principů trvalé udržitelnosti při rozvoji Zlínského kraje. Co nabízí SOK EVVO a jaké jsou její cílové skupiny. Jak je zajištěna činnost SOK EVVO. Proces vzniku SOK a Strategie EVVO. Klíčové priority v období 2006-2007. Aktivity SOK EVVO jsou od r. 2006 součástí projektu Zelená pro Zlínský kraj - environmentální vzdělávání jako cesta k trvale udržitelnému rozvoji (informace o projektu).

klíčová slova: *výchova environmentální; vzdělávání environmentální; výchova mimoškolní; spolupráce regionální; kraj Zlínský; SP EVVO ČR; strategie; koncepce; projekt*
dopl.informace: *SOK EVVO; Stálá oborová konference environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty Zlínského kraje*

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.4

6201 : 7126 : 315 : 638 : 706 : 131

228. JESENSKÝ, V.: Schůzka vyučujících a garantů předmětu památková péče na vysokých školách v ČR.

Zprávy památkové péče, **66**, 2006, č. 6, s. 508-513.

1 tab.

Výuka předmětu památková péče se v posledních letech stala regulérní součástí vysokoškolského studia mnoha studijních oborů z širší oblasti péče o kulturní dědictví či jeho užívání. Studijní předmět - památková péče - je v příspěvku pojímána především jako výuka základní problematiky oboru památkové péče (tedy východiska, zařazení do širšího kulturního a společenského kontextu, dějiny památkové péče, metodologie, terminologie, organizace a legislativa, management a ekonomika, struktura památkového fondu, prezentace, mezinárodní stav oboru a další) spíše než rozsáhlé předměty aplikačních a praktických činností s oborem souvisejících. Informace ze schůzky vyučujících a garantů předmětu památková péče na vysokých školách v ČR, které se uskutečnilo 21. června 2006 na ústředním pracovišti Národního památkového ústavu. Cílem setkání byla výměna zkušeností z reálně běžící výuky a její problémy (uveden program schůzky, Přehled výuky předmětu památkové péče na VŠ v ČR a komentář k tomuto přehledu).

klíčová slova: *seminář; vzdělávání vysokoškolské; obor studijní; péče památková; metodika; ČR; informace referenční*

kódy využití: 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.4

6201 : 7132 : 315 : 701 : 712

229. SOKOLOVIČOVÁ, J. - DAŇKOVÁ, L.: Desetiletá Pavučina.

BEDRNÍK, **4**, 2006, č. 6, s. 12.

1 fot.

Informace o konferenci s názvem Ekologická výchova a vzdělávání 2006 v Seči u Chrudimi (prosinec 2006), která se v konala u příležitosti 10. výročí existence Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina a byla zaměřena na význam a roli středisek ekologické výchovy v systému školního vzdělávání.

klíčová slova: konference; středisko výchovy ekologické; vzdělávání environmentální; výchova školní

dopl.informace:SSEV Pavučina

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.3 : 7.1.2.6.1.1

6201 : 7313 : 1406 : 6241 : 137 : 131

230. Životní prostředí v Evropě - stav a výhledy 2005.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **16**, 2006, č. 1, příl, s. I-XII.
2 fot.

Na tiskové konferenci v Praze byla představena publikace Životní prostředí v Evropě - stav a výhledy 2005, kterou vydala Evropská agentura životního prostředí (EEA). Ve zprávě je zhodnoceno posledních pět let vývoje v Evropě. Popis metody hodnocení a hlavní závěry hodnocení jednotlivých oblastí, vč. hodnocení ČR.

klíčová slova: konference tisková; publikace; zpráva; stav ŽP; vývoj; hodnocení; Evropa;

Evropská agentura pro ŽP; EEA; CENIA, česká informační agentura životního prostředí

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.3.0.2

6201 : 737 : 332 : 137

231. SLANINA, J.: Renesance urbanismu v Evropě?

Urbanismus a územní rozvoj, **9**, 2006, č. 2, s. 3-7.
12 obr., 9 lit.

Projev Ing. J. Slaniny, náměstka ministra pro místní rozvoj pro sekci územního plánování a stavebního řádu, na konferenci - Rozvoj měst, urbanismus a kohezní politika - pořádané v rámci doprovodného programu veletrhu URBIS INVEST 2006 dne 26.4.2006 v Brně.

klíčová slova: konference; projev; veletrh; urbanismus; Evropa; rozvoj urbanistický; Brno

dopl.informace:URBIS INVEST 2006

kódy využití: 7.1.2.6.2.2

6.2.1 koncepce, strategie, opatření péče o životní prostředí, programy, konvence, (úmluvy), projekty, výzvy, zprávy, petice, smlouvy, dokumenty

621 : 11101 : 152 : 4206 : 421 : 422 : 425 : 53

232. Návrat Aralského jezera.

VTM Science, **60**, 2006, č. 7, s. 54-56.
Fot.čet.

Popsán projekt a snahy Světové banky o záchranu Aralského jezera, kde počátkem 90. let minulého století došlo v důsledku experimentování se zavlažováním bavlny, k výraznému poklesu hladiny, odkrytí rozsáhlé plochy dna a vytvoření slaných pouští. Zničené životní prostředí se projevilo i na zhoršení zdravotního stavu místních obyvatel. Zásahy na „ozdravení“ řeky Syrdarji, vzestup hladiny severního Aralu a kritický stav jižní části jezera. Úbytek vody v řece Amudarji vlivem oživení zemědělské činnosti a vyšší spotřeby vody pro závlahu v Afgánistánu.

klíčová slova: jezero; desertifikace; prostředí životní poškozené; vliv na zdraví; program záchranný; Světová banka

dopl. informace: jezero Aralské

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.4

621 : 1113 : 1176 : 425 : 6201

233. MOLDAN, B.: Ekonomie versus ekologie.

EKO - ekologie a společnost, **17**, 2006, č. 4, s. 4.

2 fot.

Konference o změnách klimatu - Montreal, prosinec 2006 - byla věnována Kjótskému protokolu, podle něhož mají průmyslově vyspělé země snížit emise skleníkových plynů, zejména oxidu siřičitého ze spalování uhlí, ropy a zemního plynu. V souvislosti s tím se oživila i diskuse o ekonomických aspektech této mezinárodní smlouvy. Autor úvodníku tohoto čísla reaguje na dva problémy, které zaznívají v pochybnostech a námitkách některých ekonomů: a) Snížení emisí znamená ekonomickou zátěž poškozující národní hospodářství; b) Vlády ve snaze splnit své závazky se uchylují k nevhodným ekonomickým nástrojům, např. k ekologickým daním.

klíčová slova: úmluva mezinárodní; protokol Kjótský; snižování emisí; aspekt ekonomický

kódy využití: 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

621 : 1116 : 131 : 6536

234. NOVÁ, P.: Záchranné programy živočichů v ČR.

Ochrana přírody, **61**, 2006, č. 4, s. 117-120.

3 fot., 10 lit.

Záchranné programy pro zvláště chráněné druhy jsou legislativně zakotveny v § 52, zákona č. 114/1992 Sb. o ochraně přírody a krajiny. Záchranné programy jsou připraveny pro druhy, kterým hrozí bezprostřední vyhynutí, programy péče se týkají tzv. konfliktních druhů. Pravidla pro jejich přípravu a realizaci předkládá vytvořená koncepce AOPK ČR. Informace o zachranných programech v ČR - sysla obecného, dropa velkého, jasoně dymnivkového, hnědáka osikového, hnědáka chrastavcového; o programech péče o vydru říční, pro velké šelmy a populaci bobra evropského.

klíčová slova: program záchranný; program péče; druhy chráněné živočišné; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

621 : 11216 : 138 : 12153

235. PETR, J.: Špína míří na sever. Čína staví další obří dílo.

VTM Science, **60**, 2006, č. 11, s. 52-56.

5 fot.

Popsán megalomanský projekt, který byl zahájen v Číně, na odvedení vody z řek na jihu země do severních vyprahlých oblastí. Názory a kritika expertů na ekologickou riskantnost projektu.

klíčová slova: projekt vodohospodářský; tok vodní; odvádění vody povrchové; systém zavla-

žovací; soustava vodohospodářská; dílo vodní; Čína

dopl.informace: Žlutá řeka

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

621 : 1171

236. Stockholmská úmluva o perzistentních organických polutantech.

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **16**, 2006, č. 2, s. 6-27.

Plné znění Stockholmské úmluvy o perzistentních organických polutantech, včetně příloh.

klíčová slova: úmluva mezinárodní; úmluva Stockholmská; Úmluva o perzistentních organických polutantech

kódy využití: 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

621 : 11763 : 53 : 2317

237. STEJSKAL, J.: Špinavý vzduch ničí zdraví.

EkoList, 2006, č. 6, s. 4-5.

3 fot., 1 gr.

Znečištěné ovzduší škodlivě ovlivňuje lidské zdraví. Další argumenty pro toto tvrzení přineslo několik dlouhodobých výzkumů financovaných Ministerstvem životního prostředí ČR. Autor v příspěvku shrnuje a komentuje výsledky závěrečných zpráv, které kromě zpráv pro MŽP byly také zveřejněny v článcích pro časopis Ochrana ovzduší (poslední číslo roku 2005). Upozorňuje na konstatování vedoucího celého výzkumného projektu - R. Šráma, že je prakticky nemožné stanovit práh, pod kterým by vdechování malých prachových částic nezvyšovalo úmrtnost.

klíčová slova: projekt výzkumný; projekt MŽP; zpráva závěrečná; ovzduší znečištěné; vliv na zdraví

kódy využití: 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.1.3

621 : 131 : 2242 : 7313

238. Česká republika a mnohostranné environmentální smlouvy v r. 2005 a v dalších letech.

Planeta, **14**, 2006, č. 5, s. 1-44.

tab.

Quasnitzová, K. ... Hlaváček, J., [edit.] ...

Publikace uvádí historii vzniku a činnosti UNEP - Programu OSN pro životní prostředí, Evropské hospodářské komise Organizace spojených národů (EHK OSN), Rady Evropy (RE), Organizace spojených národů pro vědu, výchovu a kulturu (UNESCO) a přehled environmentálních smluv sjednaných v jejich rámci, vč. smluv se zvláštním statutem.

klíčová slova: dohody mnohostranné o ŽP; dohoda mezinárodní; organizace mezinárodní; organizace mezivládní; Program OSN pro ŽP; UNEP; EHK OSN; Rada Evropy; UNESCO

kódy využití: 7.1.2.6 : 7.1.2.6.1.5

239. Zpráva o životním prostředí České republiky r. 2005.

Vesmír, **85**, 2006, č. 11, s. 670-671.

mp., gr., obr.

Nejnovější zjištění o stavu životního prostředí v naší zemi každoročně shrnuje a hodnotí Zpráva o životním prostředí v České republice. Dokument je připravován v působnosti Ministerstva životního prostředí, předkládán vládě a na vědomí oběma komorám Parlamentu ČR, a to podle zákona č. 123/1998 Sb., o právu na informace o životním prostředí. V r. 2005 připravila Zprávu CENIA, česká informační agentura životního prostředí, resortní organizace, která odpovídá za shromažďování, interpretaci a šíření informací o životním prostředí v ČR. Jsou otištěny nejdůležitější závěry tohoto dokumentu a to za oblasti: zemědělství, ovzduší, ochrana přírody a krajiny, odpady, energetika, doprava a voda. Celý obsah Zprávy o ŽP v ČR v roce 2005 je k dispozici na <http://www.cenia.cz>; <http://www.env.cz>.

klíčová slova: zpráva o ŽP; zpráva o stavu; informace z ČR; dokument; CENIA, česká informační agentura životního prostředí; informace pro veřejnost; výběr; zemědělství; ovzduší; ochrana přírody a krajiny; odpady; energetika; doprava; voda; informace na internetu

dopl.informace:R.2005; <http://www.cenia.cz>; <http://www.env.cz>

kódy využití: 7.1.2.6 : 7.1.3.0.2 : 2.2.3.5

240. Nejvíce oxidu uhličitého pohlcují lesy.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **16**, 2006, č. 1, s. 12.

Informace o projektu CzechCarbo, který je zařazen do mezinárodní sítě výzkumu uhlíkového cyklu. Hlavním řešitelem je Ústav systémové biologie a ekologie AV ČR ve spolupráci s Ústavem pro výzkum lesních ekosystémů, Ústavem pro hospodářskou úpravu lesa, Lesnickou a dřevařskou fakultou Mendelovy zemědělské univerzity v Brně a dalšími odbornými pracovišti. Projekt CzechCarbo zkoumá schopnost různých ekosystémů na našem území vázat oxid uhličitý, a to jak v současných klimatických podmínkách, tak v budoucnu. V průběhu řešení projektu byl vybrán nejpravděpodobnější klimatický scénář pro Českou republiku. Zkoumá se především schopnost smrkových porostů přijímat oxid uhličitý v koncentraci současné a dvojnásobné, sledují se vlivy na vybrané parametry stromů. Objektem zájmu jsou i luční porosty, mokřady a zemědělská půda. Jsou vyvíjeny a testovány nové experimentální metody pro měření toků oxidu uhličitého, je vyvíjena metodika pro kvantifikaci regionálního systému uhlíkové bilance.

klíčová slova: projekt výzkumný; výzkum mezinárodní; cyklus uhlíku; informace referenční; ekosystém; oxid uhličitý; zachycování; porost lesní; scénář změny klimatu; ČR

dopl.informace:projekt CzechCarbo

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

621 : 153 : 12106 : 12171 : 137

241. BARTOŠ, M. - KUŠOVÁ, D. - ZEMEK, F. - TĚŠITEL, J.: Green Belt - nejdelší systém biotopů v Evropě.

Životné prostredie, **40**, 2006, č. 5, s. 238-242.

2 obr., 3 fot., 1 tab., 7 lit.

Termínem Green Belt (zelený pás) se v územním plánování označuje specificky využívané území. Jedná se o plochy, které mají charakter území „divokého“ či blízkého přírodnímu. Ideu zeleného pásu v současnosti naplňuje řada dílčích národních a mezinárodních projektů. Jedním z mezinárodních projektů je Green Belt - nejdelší systém biotopů v Evropě. Projektem vymezená část má délku téměř 7 000 km a na řešení se podílí 17 partnerů z 8 zemí.

klíčová slova: projekt mezinárodní; biotop přirozený; systém; pás zelený; charakteristika; spolupráce evropská

dopl.informace: projekt Green Belt

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

621 : 23100 : 311 : 321 : 657

242. Odstartoval nový projekt „Partnerství pro udržitelnou spotřebu a výrobu“.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **16**, 2006, č. 12, s. 27.

CENIA, česká informační agentura životního prostředí, společně s dalšími čtyřmi partnery zahájila nový projekt, který má za úkol směřovat firmy, veřejnou správu i širokou veřejnost k nakupování a vyrábění produktů, které jsou šetrnější k životnímu prostředí. Během následujících let je plánován vznik a zprovoznění nových informačních center pro udržitelnou spotřebu a výrobu. Součástí projektu je rovněž vybudování odborných kapacit a systému přenosu informací a příkladů dobré praxe, ale i řada dalších aktivit. Bližší informace o projektu.

klíčová slova: projekt; centrum informační; spotřeba udržitelná; výroba udržitelná; charakteristika projektu; CENIA

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.3.0.2

621 : 315 : 32115 : 657 : 2232

243. Agroenvironmentální poradenství.

Podyjské listí, **7**, 2006, č. 4, s. 2-3.

1 tab., 2 obr.

V Jihomoravském kraji začaly od 1. září 2006 poskytovat poradenství informační centra a informační místa vytvořená v rámci projektu Síť informačních center zaměřených na agro-environmentální programy v Jihomoravském kraji a v kraji Vysočina, který vznikl za finanční podpory Evropského sociálního fondu a MŽP ČR. Projekt realizuje Spolek poradců v ekologickém zemědělství ČR spolu s 15 partnery z Jihomoravského kraje a kraje Vysočina, včetně místně příslušných krajských úřadů. Jsou uvedeny hlavní úkoly a klíčové aktivity, nové logo projektu a tabelární přehled informačních center a informačních míst.

klíčová slova: projekt; poradenství; opatření agroenvironmentální; středisko informační; síť

informační; kraj Jihomoravský; kraj Vysočina; zemědělství ekologické; charakteristika projektu

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.3.0.2

621 : 315 : 425 : 22431 : 2235 : 7132 : 657

244. MŽP rozděluje evropské peníze na ekologické vzdělávání.

Sisyfos, **19**, 2006, č. 1/2, s. 8.

Charakteristika projektů a jejich cílů, podpořených MŽP ve 2. výzvě grantového schématu Síť environmentálních informačních a poradenských center, vyhlášeného v rámci opatření 4.2 Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů. Jde o projekty: Východočeský projekt KAPKA 21; Rozvoj sítě středisek environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty Středočeského kraje; Informačně vzdělávací systém v chráněných územích Českého Švýcarska.

klíčová slova: projekt; vzdělávání ekologické; přehled projektů; charakteristika projektu; podpora finanční; program Operační; Rozvoj zdrojů lidských; Evropský sociální fond; MŽP; informace referenční

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.2

621 : 3181 : 1179 : 334

245. KARPENKO, V.: Železem a ohněm proti polutantům. TAML - nová zbraň proti bioterorizmu?

EKO - ekologie a společnost, **17**, 2006, č. 5, s. 11-12.

4 obr.

“Zelená chemie” - pokusy, jak by bylo možné likvidovat přímo v přírodě polutanty, které tam již jsou nebo se tam stále dostávají. Popsán projekt odborníků z ústavu Institute for Green Oxidation Chemistry (americká Carnegie Melon University) pod názvem TAML - TetraAmido Macrocylic Ligand. Základní myšlenka projektu. Stavba molekuly a mechanismus působení TAML, látek analogických svou aktivitou enzymům, ale s menšími a dostatečně stabilními molekulami.

klíčová slova: projekt výzkumný; látky znečišťující; odstraňování látek znečišťujících; technologie procesu; aktivita enzymová

dopl.informace:TAML - TetraAmido Macrocylic Ligand; „zelená chemie“

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

621 : 32115 : 315 : 2243 : 131

246. URBAN, J. - PAVELKOVÁ, J.: Projekt pro podporu ekologického zemědělství.

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **10**, 2006, č. 3, s. 15.

Informace o projektu „Agroenvironmentální informační a poradenská centra v ČR, vytvoření sítě v Pardubickém, Olomouckém, Moravskoslezském a Zlínském kraji“. Hlavní cíle projektu, podpořeného z Evropského sociálního fondu.

klíčová slova: projekt informační; zemědělství ekologické; fond podpůrný; centrum informační; činnost poradenská; informace referenční

dopl.informace:projekt Agroenvironmentální informační a poradenská centra v ČR; Evropský sociální fond

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4

621 : 3212 : 637 : 1591 : 131 : 1406

247. Zalesňování Krušných hor.

Vesmír, **85**, 2006, č. 9, s. 515-517.

4 fot.

Rozhovor s Ing. S. Eiglerem, zástupcem ředitele Krajského inspektorátu Lesů České republiky v Teplicích o ekologické katastrofě lesních ekosystémů, kterou v Krušných horách vyvolalo lidské působení.

klíčová slova: rozhovor; Krušné hory; stav lesa; výzkum lesnický; zalesňování; obnova lesa; porost původní; Lesy ČR; program grantový

dopl.informace: Eigler, S.; Krajský inspektorát Lesů ČR v Teplicích

kódy využití: 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

621 : 3216 : 114 : 1141 : 334 : 1113 : 22431

248. Evropský program Green Light - tip pro organizace uplatňující energeticky úsporná opatření v oblasti osvětlení.

Sisyfos, **19**, 2006, č. 10, s. 16.

Program Green Light je dobrovolnou iniciativou Evropské komise, která podněcuje nerezidenční spotřebitele elektřiny (veřejné i soukromé organizace), aby se zavázali k instalaci úsporných světelných technologií ve svých zařízeních, a to pokud to bude ekonomicky rentabilní a bude zachována nebo zlepšena kvalita osvětlení. Cílem programu je snížit spotřebu energie u vnitřního i venkovního osvětlení v celé Evropě, a tím také snížit emise znečišťujících látek a omezit tak globální oteplování. Registrační formulář se závazky přistupujících partnerů a výhody poskytované partnerům Evropskou komisí.

klíčová slova: program energetický; program ES; osvětlení umělé; spotřebitel; organizace; úspora energie elektrické; snižování znečištění; opatření úsporné; informace referenční

dopl.informace: program Green Light

kódy využití: 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.3 : 7.1.4

621 : 32167 : 11217 : 131 : 315

249. Pedagogická fakulta MU otevřela největší sluneční elektrárnu v ČR.

Komenský, **130**, 2006, č. 5, s. s.35.

V dubnu 2006 byl zahájen provoz unikátní sluneční elektrárny na střeše Pedagogické fakulty MU v Brně. Instalaci podpořil finančně rozhodujícím dílem Státní fond životního prostředí ČR v rámci Programu na podporu úspor energie a využití obnovitelných zdrojů a sama Masarykova univerzita. Sluneční elektrárna na PdF MU je také zapojena do evropského projektu PV Enlargement, v jehož rámci má být na 23 univerzitách v deseti evropských zemích umístěno 32 fotovoltaických systémů. Cílem projektu je především propagace nových a ekologicky neškodných technologií a šíření obnovitelných zdrojů energie. Koordinátoři projektu. Uvedeny parametry výše uvedeného zařízení na PdF MU a konstatováno, že v ČR je v současné době v provozu několik menších slunečních elektráren, ale žádná

z nich nedosahuje výkonu fotovoltaického systému na PdF MU.

klíčová slova: zpráva tisková; elektrárna sluneční; kolektor sluneční; fakulta pedagogická; projekt mezinárodní; informace referenční

dopl.informace: Pedagogická fakulta MU v Brně

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.2.3

621 : 3224 : 738 : 2243

250. MUSIL, M.: Na koni: aktivně, šetrně i exoticky.

Krasec, 2006, č. 4, s. 15.

V roce 2005 vznikl v Jihočeském kraji projekt „Turistika na koni“, jehož cílem je vytvořit oficiální a bezpečné trasy pro jezdce na koních po celém kraji, přičemž se postupně přidávají i ostatní kraje České republiky a tím vznikne vzájemně propojená síť tras včetně návaznosti na hraniční přechody do Rakouska a Německa. Informace o projektu a odkaz na další informace na internetu (<http://www.turistikanakoni.cz>).

klíčová slova: projekt; turistika; kůň; trasa turistická; stezka turistická; aspekt mezinárodní; charakteristika projektu

dopl.informace: <http://www.turistikanakoni.cz>

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.3.0.2

621 : 3425 : 2243 : 426

251. SOKOL, P.: Několik poznámek k Maltské konvenci a archeologii v Národním památkovém ústavu.

Zprávy památkové péče, **66**, 2006, č. 2, s. 133-136.

12 obr.

Úvahy obsažené v článku vycházejí z průběhu pracovního setkání věnovaného archeologii v Národním památkovém ústavu (NPÚ) a Maltské konvenci i z obsahu některých přednesených příspěvků. Maltská konvence a aktivní ochrana archeologického dědictví. Archeologie v NPÚ.

klíčová slova: ochrana dědictví kulturního; ochrana památek; památka archeologická; dohoda mezinárodní; úvaha; diskuze

dopl.informace: konvence Maltská; Národní památkový ústav; NPÚ

kódy využití: 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.4

621 : 3427 : 131 : 6539 : 733 : 746

252. Všechno, co potřebujete vědět o ZOO. Ekologická výchova v zoologických zahradách.

BEDRNÍK, **4**, 2006, č. 4, s. 24-26.

1 gr.

Boučková, M., [zprac.] ...

Unie českých a slovenských zoologických zahrad (UCSZ) připravila Analýzu stavu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) v zoologických zahradách v České republice v roce 2005. Projekt byl financován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. Studie, na níž se podílelo 18 z celkem 19 členských zoo z UCSZ, byla zpracována na základě dotazníkového

šetření a strukturovaných rozhovorů a obsahuje přehled a analýzu historické činnosti zoo v oblasti EVVO v období 1990-2004 včetně vývoje podmínek pro jejich činnost, analýzu stávajícího stavu (všeobecné podmínky, lidské zdroje, technické, organizační a ekonomické zajištění, stávající programová nabídka a činnost, partnerská spolupráce, kapacita pro další aktivity) a posouzení souladu dosavadních a stávajících aktivit s klíčovými dokumenty. Otištěny jsou vybrané informace z analýzy.

klíčová slova: projekt; studie; vzdělávání environmentální; výchova environmentální; osvěta environmentální; analýza vývoje; stav vývoje; zahrada zoologická; ČR; seznam

dopl.informace: Unie českých a slovenských zoologických zahrad; R.2005

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1

621 : 6224 : 6241 : 647 : 1114 : 1215 : 12154 : 131

253. STEJSKAL, J.: Dvě stě přehrad ve výhledu.

EkoList, 2006, č. 12, s. 4-5.

2 fot.

Plán hlavních povodí České republiky (PHP) je dokument, který má na roky 2007-2012 určit, jak se budou v ČR chránit a využívat vodní zdroje, jak se bude pečovat o vodní a na vodu vázané ekosystémy, ale také jak se třeba bránit proti povodním. K jeho verzi, která byla předána k posouzení dopadů PHP na životní prostředí, tzv. SEA, je přiložen seznam 201 výhledových vodních nádrží. Reakce představitelů obcí a ekologických a ochranných organizací proti tomuto záměru Ministerstva zemědělství.

klíčová slova: dokument; plán vodohospodářský; ochrana zdrojů vodních; využití zdrojů vodních; ochrana před povodněmi; nádrž vodní; ČR; MZe

dopl.informace: Plán hlavních povodí České republiky; PHP

kódy využití: 7.1.3.0.2 : 7.1.4

621 : 6225 : 1130 : 131

254. První hodnotící zpráva o plnění nařízení vlády č. 197/2003 Sb., o Plánu odpadového hospodářství České republiky za rok 2004.

Planeta, 14, 2006, č. 7, s. 1-64.

Tab., gr. čet.

Hodnocení Plánu odpadového hospodářství České republiky (POH ČR) je zpracováno jako věcná analýza relevantních aktivit souvisejících s plněním cílů POH ČR za rok 2004. První hodnotící zpráva o plnění POH ČR za r. 2004 je rozdělena do 4 kapitol: 1. Úvod; 2. Postup zpracování hodnotící zprávy - uvádí cíl zprávy včetně postupu zpracování a charakteristiky metodiky, která byla k postupu hodnocení připravena; 3. Hodnocení stavu plnění úkolů POH ČR v roce 2004 - je zhodnocení plnění jednotlivých opatření, zásad a cílů obsažených v závazné části POH ČR; 4. Závěr - tabulky souhrnného vyhodnocení jednotlivých úkolů a POH ČR jako celku, stav plnění hlavních kvantifikovaných cílů a přehled úkolů, v jejichž plnění byly shledány dílčí nedostatky.

klíčová slova: dokument; zpráva; MŽP; ČR; hodnocení; plán OH; metodika hodnocení

dopl.informace: *Plán odpadového hospodářství ČR; r.2004*

kódy využití: *7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.3.0.2*

621 : 625 : 152 : 151 : 1406 : 131 : 657

255. MOLDAN, B. - HÁK, T. - VAČKÁŘ, D. - PLESNÍK, J.: Projekt „Hodnocení ekosystémů na začátku tisíciletí“ představuje scénáře dalšího vývoje biosféry.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **16**, 2006, č. 5, s. 22-25.

1 obr.

Snaha řady renomovaných institucí a organizací shromáždit a co nejobektivněji vyhodnotit informace o stavu biosféry z hlediska poskytování ekosystémových služeb vedla k zahájení víceletého programu, nazvaného Hodnocení ekosystémů na začátku tisíciletí (Millenium Ecosystem Assessment, MA). Vysvětlení pojmů „ekosystémové služby“ a „scénář“. Při řešení projektu byly vypracovány 4 scénáře popisující možný budoucí vývoj ekosystémů a lidské společnosti (Globální souhra, Pozice síly, Přizpůsobivá mozaika, Zahrada techniky). Informace o projektu, možných uživatelích jeho výsledků, hlavních zjištěních vč. hodnocení celého projektu. MA a Česká republika. Souhrnná zpráva v překladu je dostupná na adrese: http://www.czp.cuni.cz/knihovna/MA/MA_obsah.pdf.

klíčová slova: *projekt mezinárodní; charakteristika projektu; hodnocení projektu; ekosystémy světové; služby; biosféra; hodnocení ekologické; stav vývoje; budoucnost vývoje; scénář; účast ČR; informace referenční; zpráva; informace na internetu*

dopl.informace: *projekt Hodnocení ekosystémů na začátku tisíciletí; Millenium Ecosystem Assessment; MA 2003; http://www.czp.cuni.cz/knihovna/MA/MA_obsah.pdf*

kódy využití: *7.1.2.6 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1*

621 : 636 : 425 : 6536 : 131

256. PAŘÍZEK, P.: Program péče o krajinu v roce 2006 - finanční jistota zajištění péče o přírodu a krajinu.

Ochrana přírody, **61**, 2006, č. 5, s. 129-130.

1 fot.

Program péče o krajinu se zaměřuje na specifické akce většinou drobnějšího charakteru. Funguje jako nadstavba nad plošnějšími opatřeními a představuje jeden z nejdůležitějších finančních nástrojů zajištění komplexní péče o krajinu a o zvláště chráněné části přírody v České republice. Jeho výhodou je stabilní dlouhodobé fungování a jeho velká flexibilita.

klíčová slova: *program péče o krajinu; nástroj finanční; území chráněné zvláště; zákon o ochraně přírody a krajiny; historie vývoje; opatření agroenvironmentální*

kódy využití: *7.1.2.6.2.1*

621 : 636 : 6363 : 7132

257. STÝBLO, P.N.: Výběrová řízení ÚVR ČSOP.

Depeše Českého svazu ochránců přírody, 2006, č. 2, s. 3-18.

Ústřední výkonná rada ČSOP schválila vyhlášení těchto výběrových řízení na

podporu projektů pro rok 2006: Ochrana biodiverzity a podpora pilotních a rozvojových projektů pozemkových spolků, Ochrana biodiverzity v lesích, Podpora hnízdních možností zpěvných ptáků v lesích, Podpora Národní sítě stanic pro zraněné a handicapované živočichy, My a les 2006, Dřevo 2006. Uvedeny pokyny pro realizaci projektů programu Ochrana biodiverzity.

klíčová slova: projekt ochrany přírody; podpora; řízení výběrové; ČSOP; Český svaz ochránců přírody; přehled projektů; informace referenční; pokyny; program; ochrana diverzity biologické

dopl.informace: Ústřední výkonná rada ČSOP

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.3.0.2 : 7.1.2.4.2.1

621 : 6362 : 3427

258. MARTINOVÁ, Z.: Návraty ztracených.

ABC, časopis generace XXI. století, **51**, 2006, č. 14, s. 9.

5 fot.

Do tzv. reintrodukčních programů, tedy programů navrácení zvířat do přírody (obvykle jde o jedince odchované v zajetí), se v posledních letech stále více zapojují i zoologické zahrady. Je popsán stav výskytu a záchranná opatření podnikaná u sovy pálené, sysla obecného, koně Převalského a zubra evropského.

klíčová slova: program záchranný; ochrana druhů ohrožených; zahrada zoologická; reintrodukce druhů živočišných; sova pálená; sysel obecný; kůň Převalského; zubr evropský

kódy využití: 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.1

621 : 63911 : 4281 : 131

259. Realizační program Plánu odpadového hospodářství České republiky pro odpady ze živelních pohrom. Situační zpráva.

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **16**, 2006, č. 1, s. 1-37.

Lit.43.

Realizační program pro odpady ze živelních pohrom je rozpracováním a doplněním Plánu odpadového hospodářství České republiky (POH ČR) pro skupinu odpadů, které v souhrnu nejsou vymezeny zákonem č. 185/2001 Sb., o odpadech a o změně některých dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Kapitoly z obsahu: 1. Analýza závažnosti druhů živelních pohrom; 2. Analýza legislativních podmínek pro řešení živelních pohrom v ČR, 3. Analýza nástrojů řízení živelních pohrom, 4. Návrh zásad řízení odpadového hospodářství v době mimořádné situace, 5. Výběr druhů odpadů ve vztahu k povodním a návrh standardů, 6. Řízení odpadového hospodářství v závislosti na stupních nebezpečí, 7. Možnosti předcházení environmentálním a dalším škodám, 8. Návrh zásad optimalizace nakládání s vybranými druhy odpadů, 9. Závěrečná doporučení.

klíčová slova: program realizační; plán OH; pohroma živelní; nakládání s odpady; ČR

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.3.0.2

621 : 63912 : 2243

260. Mezinárodní dohody se vztahem k odpadovému hospodářství.

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **16**, 2006, č. 3, s. 7-23.

Havránková, V., [zprac.] ...

Smlouvy jsou rozděleny do částí: mnohostranné mezinárodní smlouvy, dvoustranné mezinárodní smlouvy sjednané mezi vládami, dvoustranné smlouvy sjednané Ministerstvem životního prostředí a ostatní. Chronologicky jsou smlouvy v jednotlivých částech uspořádány vzestupně od roku 1989 do roku 2005 tak, že poslední v pořadí jsou smlouvy uzavřené v roce 2005.

klíčová slova: *dohoda mezinárodní; hospodářství odpadové*

kódy využití: *7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.3.0.2*

621 : 657 : 421 : 11162 : 11163 : 131

261. VACÍKOVÁ, Z. - MÁLKOVÁ, P.: Projekt Česká zoologická bibliotéka.

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **16**, 2006, č. 5, s. 42-43.

Informace o projektu Česká zoologická bibliotéka, připravovaném firmou Vladimír Vrba - TKV za spolupráce řady specialistů našich odborných a výzkumných pracovišť. Projekt byl zahájen v roce 2004 a jeho cílem je vypracovat a aplikovat programové vybavení zajišťující postupné vedení bibliotéky savců, ptáků, plazů, obojživelníků, ryb a hmyzu obsahující seznam citací souvisejících s územím České republiky nebo vydané českými občany. Pro využití databáze veřejnosti jsou určeny webové stránky <http://www.biblioteka.cz>.

klíčová slova: *projekt; zdroj informační; systém databázový; systém informační bibliografický; zoologie; informace referenční*

dopl.informace: *projekt Česká zoologická bibliotéka; <http://www.biblioteka.cz>*

kódy využití: *7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1*

621 : 71302 : 1217 : 1221

262. BUKOLSKÝ, M.: Místo pod stromy.

Nika, **27**, 2006, č. 2, s. 36-37.

Místo pod stromy je grantový a asistenční program zaměřený na podporu vzniku nových a obnovu stávajících zelených veřejných prostranství, parků, dětských hřišť, vytváření veřejnosti otevřených školních zahrad, sídlištních prostor, oddechových míst apod. Podmínkou je zapojení místních občanů do zlepšování jejich životního prostředí tak, aby veřejná prostranství spoluvytvářeli jejich samotní budoucí uživatelé. Cílem programu je podpořit zapojení místních občanských sdružení, škol, nejrůznějších spolků a aktivních občanů do všech fází utváření zelených veřejných prostranství. Prioritní oblasti podpory. Hlavní kritéria pro výběr projektu. Podmínky udělení grantu. Podmínky pro příjemce grantu a další referenční informace včetně přehledu Závazných kroků a časového harmonogramu projektu.

klíčová slova: *program grantový; účast veřejnosti; obnova zeleně; zeleň městská; zeleň veřejná; prostranství veřejné; hřiště dětské; zahrada školní; park veřejný; škola; sdružení občanské; podpora veřejná; charakteristika projektu; řízení výběrové; informace referenční*

kódy využití: *7.1.4 : 7.1.3.0.2*

621 : 733 : 636 : 131 : 7132

263. STÝBLO, P.N.: Dobrovolná ochrana přírody a krajiny v České republice.

Depeše Českého svazu ochránců přírody, 2006, č. 1, s. 5-7.

Český svaz ochránců přírody v uplynulých letech realizoval výzkumný projekt (za přispění MŽP) zabývající se historií a současností dobrovolné ochrany přírody a krajiny (DOPaK). Projekt měl dvě etapy - analytickou, ve které se hodnotila historie a současnost DOPaK u nás a ve vybraných státech a syntetickou, ve které se na základě zjištěných skutečností navrhoval optimální stav DOPaK u nás. Otištěn pracovní výstup syntetické části.

klíčová slova: projekt výzkumný; ochrana přírody; ochrana krajiny; aktivita dobrovolná; Český svaz ochránců přírody

kódy využití: 7.1.2 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.3

621 : 733 : 7132

264. KNAPPOVÁ, H. - SOBĚSLAVSKÁ, J.: Zpráva o rozdělení finančních prostředků na projekty nestátních neziskových organizací pro rok 2006.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **16**, 2006, č. 4, s. 10-13.

6 tab.

Do veřejného výběrového řízení, vyhlášeného Ministerstvem životního prostředí ČR 22. srpna 2005 se přihlásilo 151 nestátních neziskových organizací s 385 projekty. Podpořeno bylo 88 projektů celkovou částkou 20 mil. Kč. V tabulkách je uveden přehled podpořených projektů.

klíčová slova: zpráva; řízení výběrové; MŽP; financování projektu; organizace nevládní; organizace nezisková; přehled projektů

kódy využití: 7.1.3.2

6.2.2 řízení péče o životní prostředí; výkon státní správy péče o životní prostředí

622 : 633 : 1215 : 652 : 1113 : 131

265. Systém integrované výstražné služby ČHMÚ.

Vesmír, **85**, 2006, č. 11, s. 648-649.

obr., fot., gr., mp.

Průběh počasí lze v posledních letech charakterizovat častým výskytem různých extrémů a extrémních situací. Český hydrometeorologický ústav (ČHMÚ) se zabývá nejen předpovědí počasí, ale i vydáváním výstrah před jeho nebezpečnými projevy a následně důkladným zpracováním a vyhodnocením všech dostupných dat a informací. Výstupy ze Systému integrované výstražné služby ČHMÚ jsou společným dílem s Armádou ČR a slouží pro potřeby systému krizového řízení a integrovaného záchranného systému (IZS) ČR. Hlásná a předpovědní povodňová služba ČHMÚ. Extrémy a průběh počasí v roce 2006. Klimatická změna?

klíčová slova: služba výstražná; služba předpovědní; služba povodňová; řízení krizové; systém záchranný integrovaný; ČHMÚ; Český hydrometeorologický ústav; Armáda ČR;

informace na internetu

dopl.informace: ZS ČR; Systém integrované výstražné služby ČHMÚ; Hlásná a předpovědní povodňová služba ČHMÚ; <http://hydro.chmi.cz>

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.3.0.2

622 : 636

266. Sloučení dvou resortních organizací v ochraně přírody.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **16**, 2006, č. 2, s. 7.

Oznámení o sloučení dvou resortních organizací v ochraně přírody od 1.1.2006 a to: Agentury ochrany přírody a krajiny ČR a Správy ochrany přírody. Spojení těchto organizací by mělo přinést zefektivnění práce, zkvalitnění metodického vedení pracovníků a zlepšení spolupráce v regionech.

klíčová slova: organizace ochrany přírody; Správa ochrany přírody; Agentura ochrany přírody a krajiny ČR; SOP; AOPK ČR; sloučení; informace referenční; opatření legislativní

kódy využití: 6.3.6.0 : 2.2.3

● **6.2.2.0 politika EU ve vztahu k ŽP**

6220 : 3211 : 53 : 140 : 4200 : 425

267. MORAWETZ, J.: Cukr a bič - v křížovém souladu. Naučí EU zemědělce respektovat životní prostředí?

EKO - ekologie a společnost, **17**, 2006, č. 4, s. 5-6.

4 fot.

V posledních letech zesiluje v EU důraz na respektování životního prostředí v různých sektorech ekonomiky. Tento politický tlak se nevyhnul ani zemědělství, které významně ovlivňuje stav přírody a krajiny. Kromě politiky tzv. agro-environmentálních opatření prosazuje EU také politiku křížového souladu (Cross Compliance CC), která je ve svém principu nástrojem sankčního charakteru. Je součástí reformy Společné zemědělské politiky EU z roku 2003 a jejím cílem je prosazení ochrany životního prostředí, zajištění určitých standardů zacházení s hospodářskými zvířaty a dodržování hygienických předpisů v zemědělství. CC znamená vazbu přímých zemědělských dotací na dodržení stanovených podmínek. V příspěvku jsou rozvedeny a komentovány hlavní části politiky křížového souladu: 1) Požadavek GAEC - dobré zemědělské a environmentální podmínky, 2) Dodržování tzv. SMR standardů vyplývajících ze směrnice a nařízení EU, 3) Cross compliance jako požadavek udržení určité minimální plochy pastvin na území státu.

klíčová slova: politika EU; vliv zemědělství na ŽP; nástroj politiky ekologické; nástroj legislativní; opatření agroenvironmentální

dopl.informace: politika křížového souladu; Cross Compliance

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.1.5

6220 : 621 : 6530 : 731

268. Politika životního prostředí EU.

Planeta, **14**, 2006, č. 10, s. 1-80.

Obr., tab., gr.

Šestý akční program Společenství pro životní prostředí (6AP) byl přijat Evropským parlamentem a Radou dne 22. 7. 2002. Jeho působnost končí v roce 2012. Na základě 6AP Evropská komise připravila sedm tematických strategií, které pokrývají sedm environmentálních oblastí a jejich legislativní rámec. Jsou to: Tematická strategie - o znečišťování ovzduší; - pro předcházení vzniku odpadů a jejich recyklaci; - pro udržitelné využívání přírodních zdrojů; - ochrany a zachování mořského prostředí; - pro městské životní prostředí; - pro udržitelné používání pesticidů a Tematická strategie pro ochranu půdy. Texty výše jmenovaných strategií jsou obsahem tohoto monotematického čísla časopisu.

klíčová slova: politika environmentální; politika EU; program Akční 6 pro ŽP; strategie; aspekt legislativní

kódy využití: 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.3.0.2

● 6.2.2.1 environmentální politika

6221 : 23100 : 131 : 1406 : 2243

269. KOLÁŘOVÁ, H.: **Co je a kde se vzala Politika pro udržitelnou civilizaci.**

BEDRNÍK, 4, 2006, č. 3, s. 11-16.

3 fot.

Historie počátků a vývoje proměn politické scény z hlediska vnímání ekologických problémů ve světě a u nás. Environmentální rozměr v politice veřejné správy a života společnosti. „Katalyzátory“ vývoje environmentální politiky. Environmentální politický cyklus. Vyspělé evropské státy a nová rozvojová strategie - udržitelný rozvoj. Strategie udržitelného rozvoje EU (Göteborg 2001) a nová Strategie přijatá v roce 2006. Národní strategie udržitelného rozvoje. Strategie udržitelného rozvoje ČR. Mezinárodní srovnání.

klíčová slova: rozvoj společnosti; politika; udržitelnost; demokracie; život udržitelný; politika environmentální; kvalita života; strategie rozvoje; strategie vládní; ČR

dopl.informace: Strategie udržitelného rozvoje ČR

kódy využití: 7.1.2.6 : 7.1.3 : 7.1.4

● 6.2.2.3 energetická a dopravní politika

6223 : 6221 : 32167 : 1406 : 11106 : 1183 : 4200 : 131 : 621

270. ZEMAN, J.: **Zelené sliby a realita. Jaké jsou naše možnosti získávání energie z obnovitelných zdrojů?**

EKO - ekologie a společnost, 17, 2006, č. 6, s. 22-25.

1 tab., 5 fot.

Ambicí článku je přispět do diskuse o možnostech a problémech získávání energie z obnovitelných zdrojů, zvláště z klíčové biomasy. Do jaké míry jsou reálné sliby Strany zelených, že „do roku 2020 pojedou v Česku 25 procent automobilů na naftu a benzín z biopaliv?“, - odmítání návrhů na výstavbu dalších jaderných elektráren a nadále sledovat jako střednědobý cíl vystoupení ČR z jaderné energetiky, - v oblasti vytápění domácností lokálními a blokovými výtopnami

zakázat používat pro vytápění veškerá pevná uhlovodíková paliva (hnědé uhlí, lignit, černé uhlí). Přechodová doba pro změnu způsobu vytápění bude dva roky“. Jaké jsou možnosti vodní a větrné elektroenergetiky v ČR.

klíčová slova: politika energetická; politika ekologická; stav vývoje; zdroj energie obnovitelný; využití biomasy; biopalivo; ČR

dopl.informace: Strana zelených

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.3.0.3 : 7.1.3.2

● 6.2.2.5 odpadové hospodářství; surovinová politika

6225 : 22431 : 6531 : 63912

271. ŠUTA, M.: **Kam míří Evropa. Stanou se chudší státy smetištěm bohatších?**

EKO - ekologie a společnost, **17**, 2006, č. 2, s. 14-16.

9 obr.

Evropská komise předložila v prosinci 2005 návrh Tématické strategie pro předcházení vzniku odpadů a jejich recyklaci spolu s návrhem nové Rámcové směrnice o odpadech, která má nahradit stávající směrnici 75/442/EHS. Autor dokládá na konkrétních příkladech, že oba dokumenty, které mají být významným krokem na cestě k udržitelnému rozvoji, otevírají mnoho nevysvětlených otázek. Pro Česko tyto otázky zní: Stanou se chudší státy EU smetištěm bohatších? Směřuje Evropa k recyklační nebo spalovací společnosti?

klíčová slova: politika odpadová; Evropská unie; aspekt legislativní; směrnice rámcová; nakládání s odpady; recyklace odpadů

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.2.3 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

● 6.2.2.6 zemědělská a lesnická politika

6226 : 12111 : 131 : 12131

272. ŘÍHA, V.: **Jsou argumenty lesníků podceňovány? O co vlastně jde v kauze NP Šumava?**

EKO - ekologie a společnost, **17**, 2006, č. 5, s. 18-19.

4 fot.

Autor reaguje na diskuzi, - lesníka a vědce V. Krečmera a vedoucího programu Lesy v Hnutí DUHA - J. Bláhy, o problematice Národního parku Šumava. Diskuze byla uveřejněna v prvním čísle ročníku 2006 tohoto časopisu.

klíčová slova: politika lesnická; NP Šumava; diskuze; lesník; odborník; ochránce přírody

kódy využití: 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.4

● 6.2.5 hodnocení (životního prostředí, krajiny, krajinného rázu apod.), hodnocení veřejného mínění; (hodnocení pedagogické viz 7.2.8)

273. HRABANKOVÁ, M. - ZDRAŽIL, V.: Ekonomické nástroje hodnocení změn životního prostředí a jejich monitorování.

Životné prostredie, **40**, 2006, č. 2, s. 101-103.

Pro potřeby ekonomického hodnocení účinnosti změn krajiny jsou k dispozici nástroje, které s různou mírou podrobnosti a šíří záběru interpretují stav životního prostředí. Z hlediska ekonomických nástrojů se doposud nejvíce využívají pro hodnocení ukazatele typu výše, či poměrného zastoupení environmentálních výdajů, zejména v oblasti veřejných rozpočtů. Ekonomická podpora kvality životního prostředí v EU. Priority EU v oblasti financování životního prostředí a monitorování účinnosti programů.

klíčová slova: změna ŽP; hodnocení; monitorování; nástroje ekonomické; Evropská unie; fond strukturální; Fond soudržnosti

kódy využití: 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4

625 : 1406 : 657 : 32141

274. HAIŠ, M. - BROM, J. - PECHAROVÁ, E.: Hodnocení změn v krajině s využitím dálkového průzkumu Země.

Životné prostredie, **40**, 2006, č. 2, s. 80-83.

2 obr., 5 lit.

Pro hodnocení změn v krajině lze použít řadu přístupů, jedním z nich jsou i metody dálkového průzkumu (DPZ), které jsou založeny na rozdílném spektrálním chování pozorovaných objektů. Historie DPZ a hodnocení krajinného krytu prostřednictvím DPZ. Možnosti využití DPZ. Hodnocení vlivu Jaderné elektrárny Temelín na krajinu pomocí DPZ. Hodnocení změn a model možného vývoje krajiny narušené povrchovou těžbou s využitím DPZ.

klíčová slova: hodnocení krajiny; metoda hodnocení; změna krajiny; vývoj krajiny; průzkum Země dálkový

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

625 : 6572 : 12154 : 421

275. PROCHÁZKA, J. - PECHAR, L. - HAKROVÁ, P. - BROM, J. - POKORNÝ, J.: Holistický přístup v hodnocení krajiny a monitoring malých povodí.

Životné prostredie, **40**, 2006, č. 2, s. 88-92.

2 tab., 4 lit.

Na příkladu třech povodí s rozdílným krajinným pokryvem a způsobem hospodaření v oblasti lipenského pravobřeží se testovala holistická koncepce účinnosti krajiny (ETR model). Získané výsledky potvrzují, že holistický koncept hodnocení funkcí krajiny lze považovat za perspektivní pro hodnocení krajinných celků. Využívají se přitom metody DPZ, síť hydrologického a hydrochemického monitoringu a analýzy hospodářských aktivit v krajině. Sledované parametry, důležité pro holistické hodnocení funkcí krajiny, potvrzují vysoký stupeň jejich vzájemných vazeb a korelací.

klíčová slova: hodnocení krajiny; celek krajinný; funkce krajiny; činnost hospodářská;

analýza činnosti; povodí malé; monitorování; vyhodnocení hydrologické; průzkum hydrochemický

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

● 6.3.2 péče o ovzduší

632 : 1176 : 6532 : 425 : 131 : 6530

276. BUCHTA, J. - BURIŠIN, M.: Jde skutečně o ochranu ovzduší? Neadekvátní náklady na „ekologii“.

EKO - ekologie a společnost, **17**, 2006, č. 4, s. 7-8.

1 obr., 1 fot.

Česká republika patří v Evropě mezi země s největším znečištěním ovzduší. Jedním z důvodů je, že se u nás vyrábí více než 50 procent energie z uhlí, které je zdrojem emisí oxidu uhličitého. Nejjednoduším řešením je nahradit uhlí a další pevná paliva zemním plynem. Autoři článku předloženými argumenty dokazují, že některé legislativní kroky české vlády a zákonodárského sboru o podpoře tohoto ve světě běžného způsobu snižování emisí, nesvědčí. Co vyžaduje evropská legislativa. Kalkulace efektivnosti nákladů. Hazardování s ekologickým cítěním.

klíčová slova: *ochrana ovzduší; snižování emisí; aspekt legislativní; polemika; spalování paliva; účinnost; kontrola; náklady na ochranu ovzduší*

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.4

● 6.3.5 ochrana před hlukem a vibracemi

635 : 6535 : 22431 : 131

277. BERNARD, M.: Ochrana před hlukem.

Kravec, 2006, č. 4, s. 12.

Právní úprava ochrany před hlukem a možnosti, které se otevírají občanovi, jenž chce za své právo na klid bojovat. Srovnání těchto podmínek u nás se situací v Evropské unii. Platné právní nástroje. Jak lze postupovat v případě nepřiměřeného obtěžování hlukem. Sousedská žaloba. Obecně závazné vyhlášky obcí.

klíčová slova: *ochrana proti hluku; aspekt legislativní; srovnání mezinárodní; ČR; Evropská unie*

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.3.0.2

● 6.3.6 ochrana přírody, krajiny a krajinného rázu

636 : 2243 : 131

278. PLESNÍK, J.: Zapojení ČR do mezinárodní péče o přírodu a krajinu v období 2003 - 2004 [4.].

Ochrana přírody, **61**, 2006, č. 4, s. 106-109.

6 fot.

Přehled aktivit vyvíjených v období 2003 - 2004 v rámci spolupráce ČR s mezinárodními organizacemi, iniciativami a programy - dvoustranná spolupráce.

klíčová slova: péče o přírodu; péče o krajinu; ochrana přírody; spolupráce mezinárodní; účast ČR; přehled o činnosti; organizace mezinárodní; program mezinárodní; spolupráce bilaterální

dopl.informace:R.2003-2004

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

636 : 2243 : 131 : 6536

279. PLESNÍK, J.: Zapojení ČR do mezinárodní péče o přírodu a krajinu v období 2003 - 2004 [1.].

Ochrana přírody, **61**, 2006, č. 1, s. 21-22.

Článek je pokračováním předcházejících sdělení, přinášejících přehledné informace o aktivitách ČR v mezinárodní ochraně přírody a krajiny. Představuje výběr činností, které se v mezinárodní ochraně přírody a krajiny odehrály v letech 2003 - 2004.

klíčová slova: péče o přírodu; péče o krajinu; ochrana přírody; spolupráce mezinárodní; účast ČR; přehled o činnosti

dopl.informace:R.2003-2004

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

636 : 2243 : 131 : 6536

280. PLESNÍK, J.: Zapojení ČR do mezinárodní péče o přírodu a krajinu v období 2003 - 2004 [3.].

Ochrana přírody, **61**, 2006, č. 3, s. 85-88.

3 obr.

Česká republika se postupně stala smluvní stranou řady mezinárodních mnohostranných úmluv, dohod a protokolů, týkajících se přírody a krajiny (v článku obsažen přehled a komentář). Závazky z nich vyplývající jsou začleněny do příslušného zákonodárství ČR, především do zákona č. 114/1992 Sb., o ochraně přírody a krajiny, ve znění pozdějších předpisů.

klíčová slova: péče o přírodu; péče o krajinu; ochrana přírody; spolupráce mezinárodní; účast ČR; přehled o činnosti; úmluva mezinárodní; dohoda mezinárodní; protokol

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

636 : 2243 : 131 : 6572

281. PLESNÍK, J.: Zapojení ČR do mezinárodní péče o přírodu a krajinu v období 2003 - 2004 [2.].

Ochrana přírody, **61**, 2006, č. 2, s. 54-56.

5 fot.

V první části se autor věnoval problematice naplňování legislativy a politik ES po vstupu do EU. Ve druhé části doplňuje tuto informaci o podávání zpráv, o monitoring a o další opatření v oblasti životního prostředí.

klíčová slova: péče o přírodu; péče o krajinu; ochrana přírody; spolupráce mezinárodní; účast ČR; přehled o činnosti; monitorování ŽP; zpráva

dopl.informace:R.2003-2004

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

282. MOUCHA, P.: Vývoj ochrany přírody v České republice po r. 1989.

Životné prostredie, **40**, 2006, č. 5, s. 254-256.

Po roce 1989, zejména po přijetí zákona o ochraně přírody a krajiny v roce 1992, nastaly v České republice v ochraně přírody výrazné kvalitativní změny: Správám národních parků a CHKO byl svěřen výkon státní správy v ochraně přírody a krajiny na jimi spravovaných územích, výrazně vzrostl počet profesionálních pracovníků, financují se náročné projekty, došlo také k rozvoji mezinárodní spolupráce v oblasti ochrany přírody. V příspěvku je obsaženo stručné srovnání ochrany přírody a krajiny před a po roce 1989.

klíčová slova: ochrana přírody; historie vývoje; ČR; zákon o ochraně přírody a krajiny; správa státní; ČÚOP; správa NP; SCHKO ČR; SOP; AOPK ČR; projekt ochrany přírody; spolupráce mezinárodní; program Natura

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.3.0.2

636 : 654 : 2243 : 424

283. JENÍK, J.: Polarita přírody a kultury v teorii a praxi.

Životné prostredie, **40**, 2006, č. 5, s. 234-237.

Lit.8.

Na teorii a praxi ochrany přírody v posledních desetiletích minulého století zapůsobily mnohé teoretické a praktické metodické objevy, jako kybernetika, systémová teorie, dálkový průzkum Země, počítačové metody nebo internet. Pro vznikající mezioborovou a mezinárodní spolupráci však byly důležité také dvě okolnosti: 1) postupné tříbení pojmů a zpřesňování terminologie, vztahující se k bipolárním procesům a strukturám v civilizované krajině, 2) globální výměna vědeckých informací za podpory mnoha mezinárodních institucí, jmenovitě UNESCO.

klíčová slova: ochrana přírody; příroda; kultura; aspekt teoretický; praxe; metodologie; terminologie; přístup interdisciplinární; spolupráce mezinárodní; historie vývoje; UNESCO

kódy využití: 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.2.2

636 : 6571 : 1583

284. GRIM, T.: Kde jsou ochrannářské priority? Medializace kontra ochrana přírody.

Vesmír, **85**, 2006, č. 3, s. 141-147.

10 fot., 2 gr.

Jsou všeobecné „ochrannářské pravdy“ v souladu s dostupnými daty? Odráží mediální obraz ochrany přírody skutečné ochrannářské priority? Pro určení priorit územní ochrany v globálním měřítku je nejčastěji používán koncept „hotspots“ - horkých míst biodiverzity. Jako horká místa jsou označovány velké geografické oblasti vybrané podle jednoho z následujících kritérií: 1) vysoká druhová bohatost, 2) zvýšený výskyt vzácných endemických druhů s malými areály, 3) největší počet ohrožených druhů bez ohledu na celkovou druhovou

bohatost a endemizmus, 4) různé kombinace jmenovaných faktorů. Diverzita versus diverzita. Diverzita versus endemizmus a ohroženost. Jak se horká místa stávají ještě více horkými? Druhový versus biotopový přístup. Svátost biodiverzity a ochránářská propaganda. Kácení a fragmentace: hlavní problémy deštných lesů? Empirická data versus bizarní závěry. Skutečné ochránářské priority - „trojatero přikázání“.

klíčová slova: ochrana přírody; priority; data světová; masmédiá; interpretace dat; diverzita biologická; endemizmus; korelace

dopl.informace: hotspots; místa horká

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

● 6.3.6.1 ochrana krajiny; NATURA 2000

6361 : 152 : 425 : 623

285. PROKOPOVÁ, M.: Cenové mapy a využití systému NATURA 2000 pro hodnocení a oceňování biotopů.

Ochrana přírody, **61**, 2006, č. 1, s. 24-26.

3 obr., 3 tab., 4 lit.

Jedním z nástrojů k efektivnější ochraně přírody je oceňování ekologické kvality ekosystémů. Tzv. modifikovaná hesenská metoda je založena na srovnávání ekologické kvality biotopů. Hodnocení se skládá ze tří kroků: relativní ohodnocení typů biotopů, individuální hodnocení a převedení bodové hodnoty na peněžní částku. Vhodným podkladem pro vytváření cenových map je metodika NATURA 2000, která hodnotí tato kritéria: reprezentativnost, zachovalost a věkovou strukturu lesa. Metody převodu mezi metodou NATURA 2000 a individuálním hodnocením modifikované hesenské metody.

klíčová slova: ekosystém; kvalita; oceňování; metoda hodnocení; mapování; mapa; NATURA 2000; ČR

dopl.informace: kvalita ekologická; mapa cenová; metoda hesenská; metodika NATURA 2000

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

● 6.3.6.2 ochrana organismů (rostlin a živočichů)

6362 : 3427 : 137 : 131 : 425

286. ROBOVSKÝ, J.: Evropská kampaň na ochranu nosorožců.

Vesmír, **85**, 2006, č. 4, s. 209-211.

3 fot.

Stavy nosorožců se přes veškeré ochránářské aktivity stále snižují. Tato skutečnost vyburcovala ochránáře nosorožců k vyhlášení kampaně Zachraňme nosorožce, ke které se připojila i Unie českých a slovenských zoologických zahrad. Hlavním cílem akce je informovat širší veřejnost o biologii nosorožců a o všem, co těmto výjimečným zvířatům hrozí a zároveň získat i finanční prostředky na jejich záchranu.

klíčová slova: ochrana druhů živočišných; ochrana druhů ohrožených; nosorožec; zahrada zoologická; kampaň; Evropa; účast ČR; informace referenční
dopl.informace: Evropská asociace zoologických zahrad a akvárií; EAZA; kampaň Zachraňme nosorožce; Unie českých a slovenských zoologických zahrad
kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

● 6.3.7 péče o les

637 : 131 : 7132 : 654

287. STÝBLO, P.N.: Stanovisko vědců a odborných pracovníků k ochraně českých lesů.

Depeše Českého svazu ochránců přírody, 2006, č. 3, s. 3-8.

Český svaz ochránců přírody se připojil k výzvě na ochranu českých lesů. Ve svém stanovisku podává hodnocení situace a náměty ke změně lesního hospodaření, které vycházejí ze soudobých vědeckých poznatků a výzkumných šetření v České republice a opírají se o zásady moderní lesnické praxe v širším evropském kontextu.

klíčová slova: výzva; ochrana lesa; stanovisko; výbor vědecký; polemika vědecká; ČSOP
kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.4.2.1

637 : 6537 : 131 : 22431 : 3212

288. Český standard FSC pro ekologicky a sociálně šetrné hospodaření v lesích akreditován.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **16**, 2006, č. 11, s. 14-15.

1 obr.

Česká republika jako první země střední a východní Evropy má schválen mezinárodně uznávaný Český standard FSC pro ekologicky a sociálně šetrné hospodaření v lesích. Český standard FSC je dokument, podle něhož je od 1. září 2006 posuzován soulad lesního hospodaření na území ČR v rámci prestižního certifikačního systému lesů FSC. Historie vzniku českého standardu a značky FSC a zjednodušený přehled příkladů pravidel standardu. FSC ČR - <http://www.czechfsc.cz>.

klíčová slova: certifikace FSC; FSC; Forest Stewardship Council; ČR; akreditace; standard ekologický; aplikace; praxe lesnická; informace na internetu

dopl.informace: Český standard FSC pro ekologicky a sociálně šetrné hospodaření v lesích;
<http://www.czechfsc.cz>

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

637 : 6537 : 654 : 4200 : 6241

289. Stanovisko vědců a odborných pracovníků k ochraně českých lesů.

Sisyfos, **19**, 2006, č. 6/7, příl., s. 1-10.

Uveden text stanoviska obsahující kapitoly Význam českých lesů, Stav lesů, Příčiny špatného stavu lesů, Potřebná opatření a Závěr. Příloha otiskuje i krácené komentáře signatářů k výzvě.

klíčová slova: stanovisko společné; forum lesnické; odborník; činnost expertů; polemika

● **6.3.9.1.1 odstraňování, zneškodňování, skládkování nebo likvidace odpadů; rekultivace skládek**

63911 : 32141 : 6332 : 12105 : 1215 : 1406

290. ŠÍPEK, V.: Rekultivace, tečka za těžbou uhlí.

Vesmír, **85**, 2006, č. 5, s. 304.

1 fot.

Palivový kombinát Ústí, s.p. uskutečňuje komplexní revitalizaci krajiny dotčené těžební činností lomu Chabařovice, lomu Most-Ležáky, dolu Kohinoor, Kladenských dolů a Východočeských uhelných dolů. Významné je vytváření jezer ze zbytkových jam lomu Chabařovice a lomu Most-Ležáky, neboť tak rozsáhlé vodní rekultivace se dosud neuskutečnily. Rekultivací má vzniknout atraktivní území, které by mělo plnit významnou funkci krajinně estetickou a ekologickou. Popsána spolupráce Palivového kombinátu Ústí, s.p. s Výzkumným ústavem vodohospodářským T.G.Masaryka v Praze a Hydrobiologickým ústavem AV ČR v Českých Budějovicích při budování obou jezer. (Článek je firemní prezentací Palivového kombinátu Ústí, s.p.).

klíčová slova: *těžba povrchová; těžba uhlí; těžba lomová; revitalizace krajiny; rekultivace vodní; jezero umělé; Severočeská hnědouhelná pánev; Chabařovice; Ležáky; stav vývoje*

dopl.informace: *Palivový kombinát Ústí, s.p.; Výzkumný ústav vodohospodářský T.G.Masaryka v Praze; Hydrobiologický ústav AV ČR v Českých Budějovicích*

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

● **6.3.9.2 posuzování vlivů na životní prostředí (EIA); akreditované posuzovací činnosti**

6392 : 657 : 1406

291. VÁCHOVÁ, I.: EIA - zdroj informací o životním prostředí.

EKO - ekologie a společnost, **17**, 2006, č. 3, s. 20-21.

3 gr., 1 tab.

Informační systém EIA (IS EIA) je významným zdrojem informací o životním prostředí v České republice. Je cennou databankou odrážející všechny vývojové fáze procesu EIA u nás - poskytuje celorepublikový makro-pohled i mikro-pohled na detaily posuzovaného záměru. Jak se vyvíjel přínos IS EIA po dobu své čtrnáctileté existence. Jak se liší obě na internetu dostupné verze - původní IS EIA vytvořený pro MŽP ČR v centru EIA Českého ekologického ústavu a „nový“ IS EIA zpravovaný agenturou CENIA. Postavení českého IS EIA ve světové konkurenci.

klíčová slova: *EIA; posuzování vlivů na ŽP; systém informační; informace na internetu; stav vývoje*

dopl.informace: *agentura CENIA*

kódy využití: 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.2.1

6392 : 657 : 2235

292. LHOTÁKOVÁ, J. - VRAVNÍKOVÁ, L. - ČÍŽEK, V.: Posuzování vlivů na životní prostředí v datech a číslech.

EIA-IPPC-SEA, **11**, 2006, č. 2, s. 11-14.

7 gr.

Zákon č. 100/2001 Sb., o posuzování vlivů na životní prostředí ukládá příslušnému úřadu zveřejňování dokumentů vzniklých v procesu posuzování také prostřednictvím internetu. K naplnění tohoto požadavku byla v Českém ekologickém ústavu vyvinuta internetová aplikace Informační systém EIA (IS EIA). Aplikace je přístupná ze stránek Ministerstva životního prostředí <http://www.env.cz> a CENIA <http://www.cenia.cz>. Článek podrobněji informuje o této aplikaci.

klíčová slova: systém informační; proces EIA; posuzování vlivů na ŽP; databáze; aplikace; informace na internetu; charakteristika

dopl.informace: <http://www.env.cz> - Informační systém EIA/SEA; <http://www.cenia.cz> - Posuzování vlivů na životní prostředí

kódy využití: 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.2 : 7.1.3.0.2

● 6.5.2.5 ekologické stavby

6525 : 1271 : 312 : 6223

293. VONDRÁKOVÁ, A.: Dům musí umět šetřit.

Domov, 2006, č. 2, s. 54-56.

6 fot.

Jedním z požadavků na výstavbu nových obytných objektů je stále častěji i co nejvyšší energetická úspornost. Za nízkoenergetické jsou považovány objekty, v jejichž případě spotřeba na metr čtvereční podlahové plochy za rok nepřekročí 50 kWh. Co nízkoenergetické domy nesmějí postrádat (základní stavební prvky - orientace prosklení domu, tepelné izolace). Použité materiály a dodržování technologických postupů stavby. Okna pro nízkoenergetické stavby. Způsoby vytápění.

klíčová slova: dům nízkoenergetický; materiály stavební; vytápění; úspora energie

kódy využití: 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.4

● 6.5.3 právní prostředky péče o životní prostředí

653

294. Decree No. 554/2002, laying down the form of an application for granting an integrated permit, the extent and manner of its completion.

[Vyhláška č. 554/2002, kterou se stanoví vzor žádosti o vydání integrovaného povolení, rozsah a způsob jejího vyplnění].

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **16**, 2006, č. 3, s. 24-63.

Anglický překlad vyhlášky č.554/2002, kterou se stanoví vzor žádosti o vydání

integrovaného povolení, rozsah a způsob jejího vyplnění.

klíčová slova: překlad předpisů právních; vyhláška MŽP; povolení integrované; angličtina
kódy využití: 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.2.1

653 : 1176 : 11763 : 3215

295. Government order on National programme for reduction of emissions of solid pollutants, sulphur dioxide, and nitrogen oxides from existing particularly large combustion stationary sources of air pollution.

[Nařízení vlády o Národním programu snižování emisí tuhých znečišťujících látek, oxidu siřičitého a oxidů dusíku ze stávajících zvláště velkých spalovacích stacionárních zdrojů znečišťování ovzduší].

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **16**, 2006, č. 6, s. 58-66.

Anglický překlad Nařízení vlády o Národním programu snižování emisí tuhých znečišťujících látek, oxidu siřičitého a oxidů dusíku ze stávajících zvláště velkých spalovacích stacionárních zdrojů znečišťování ovzduší.

klíčová slova: překlad předpisů právních; nařízení vlády; program národní; snižování emisí; angličtina

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.4

653 : 117632 : 632 : 422

296. Government order on some measures securing protection of ozone layer. [Nařízení vlády o některých opatřeních zabezpečujících ochranu ozonové vrstvy).

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **16**, 2006, č. 4, s. 48-73.

Anglický překlad nařízení vlády č. 117/2005 o některých opatřeních zabezpečujících ochranu ozonové vrstvy.

klíčová slova: překlad předpisů právních; nařízení vlády ČR; opatření ochranné; ochrana vrstvy ozonové; angličtina

kódy využití: 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.3

653 : 32167

297. NOVÁK, L.: Zákon o podpoře využívání obnovitelných zdrojů energie.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **16**, 2006, č. 2, s. 29-31.

2 tab., 1 fot.

Výklad zákona č. 180/2005 Sb. o podpoře výroby elektřiny z obnovitelných zdrojů energie a o změně některých zákonů ze dne 31.3.2005 (v platnosti od 1.8.2005). Co zákon říká, co garantuje, a co s jeho platností vlastně může investor nebo celá společnost dosáhnout.

klíčová slova: zákon o podpoře využívání obnovitelných zdrojů energie; výroba elektřiny; rozvoj udržitelný; výklad zákona; Energetický regulační úřad

dopl.informace: Zákon č. 180/2005 Sb.

kódy využití: 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.1

653 : 6392

**298. The act on environmental impact assessment - consolidated version.
[Zákon o posuzování vlivů na životní prostředí - novela].**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **16**, 2006, č. 5, s. 44-75.

Anglický překlad novely zákona o posuzování vlivů na životní prostředí.

klíčová slova: překlad předpisů právních; zákon o EIA; angličtina

kódy využití: 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.4 : 7.1.3.0.2 : 7.1.2.6.3

653 : 6531 : 2241 : 422

299. Act on the use of genetically modified organisms and genetic products.

[Zákon o nakládání s geneticky modifikovanými organismy a genetickými produkty].

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **16**, 2006, č. 2, s. 29-53.

Anglický překlad zákona č.78/2004 Sb., o nakládání s geneticky modifikovanými organismy a genetickými produkty.

klíčová slova: překlad předpisů právních; zákon o nakládání s GMOs; angličtina

kódy využití: 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

653 : 6536 : 131

300. Czech National Council Act on the Protection of Nature and the Landscape. [Zákon České národní rady o ochraně přírody a krajiny].

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **16**, 2006, č. 1, s. 39-66.

Anglický překlad zákona č. 114/1992 Sb., o ochraně přírody a krajiny.

klíčová slova: překlad předpisů právních; zákon ČNR; zákon o ochraně přírody a krajiny; angličtina

kódy využití: 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.1

● **6.5.3.0.0 právní předpisy z oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty; Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ČR**

65300 : 701 : 733 : 70 : 315 : 23100 : 710 : 706 : 657 : 713

301. KUŠKOVÁ, P.: Ekologická výchova - je lepší sedět u počítače, nebo chodit po lese?

Geografické rozhledy, **16**, 2006/2007, č. 1, s. 12-13.

1 obr., 1 fot.

Citace ze Státního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty říká, že „populace ČR není dostatečně informována o principech udržitelného rozvoje a není ani dostatečně připravena na jejich uplatňování v praxi“. Jako jeden z nástrojů pro změnu tohoto stavu navrhuje environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu. Definice EV, interdisciplinarita EV – průřezová témata. Ekologická gramotnost, environmentální gramotnost, globální výchova. Ekologická centra a výukové programy. Informační gramotnost, informační technologie.

Internetová Hra o Zemi - <http://www.hraozemi.cz>.

klíčová slova: SP EVVO ČR; Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ČR; dokument; výchova environmentální; princip rozvoje udržitelného; definice; gramotnost ekologická; výchova globální; organizace nezisková; centrum výchovy environmentální; program výukový; didaktika; informace na internetu

dopl.informace: <http://www.hraozemi.cz>

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

● 6.5.3.1 právní prostředky na úseku péče o zdraví lidu vč. hygienické péče o životní prostředí

6531 : 32115 : 1181 : 425

302. LEIBL, M.: Jaké změny přinesla novela zákona o ekologickém zemědělství?

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **10**, 2006, č. 2, s. 14-16.

Od 30.12.2005 platí zákon č. 553/2005 Sb., kterým se mění zákon č. 242/2000 Sb. o ekologickém zemědělství. Jaké změny novela přinesla pro ekologické zemědělce, výrobce biopotravin a obchodníky s biopotravinami?

klíčová slova: zákon o ekologickém zemědělství; novela zákona; biopotraviny; produkce; prodej biopotravin

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.3

6531 : 32115 : 425

303. 30/2006 Sb. - Úplné znění zákona č. 242/2000 Sb., o ekologickém zemědělství.

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **10**, 2006, č. 4, s. I-VI.

Úplné znění zákona č. 242/2000 Sb., o ekologickém zemědělství a o změně zákona č. 368/1992 Sb., o správních poplatcích, ve znění pozdějších předpisů, jak vyplývá ze změn provedených zákonem č. 320/2002 Sb. a zákonem č. 553/2005 Sb.

klíčová slova: zákon o ekologickém zemědělství; komentář

kódy využití: 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.2.1

● 6.5.3.3 právní prostředky na úseku péče o vodu

6533 : 1175 : 12153

304. Od začátku října se bude prát bez fosfátů.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **16**, 2006, č. 4, s. 7.

Čistší voda v řekách by měla být důsledkem novely vyhlášky č. 221/2004 Sb., která stanoví, že prací prostředky pro praní textilu s koncentrací fosforu vyšší než 0,5 procenta hmot. se od 1.7.2006 nesmí uvádět na trh a od 1. října 2006 se nesmí v České republice uvádět do oběhu. Podíl pracích prostředků na celkovém zatížení toku fosforem se odhaduje na zhruba 12,5 procenta.

klíčová slova: vyhláška MŽP; novela vyhlášky; prostředek prací; fosfát; trh; zákaz

dopl.informace: novela vyhlášky č.221/2004 Sb.

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.3 : 7.1.4

● 6.5.3.6 právní prostředky na úseku všeobecné ochrany přírody a krajiny

6536 : 2235 : 424 : 1406 : 131

305. STREJČEK, J.: K 50 letům od přijetí prvního zákona o státní ochraně přírody v ČR.

Živa, **54**, 2006, č. 5, s. LXV-LXVI.

2 obr.

Po mnohaletém úsilí a složitým projednávání byl u nás od 1. srpna 1956 uveden v platnost zákon č. 40 o státní ochraně přírody. Autor se jako jeden z nejstarších pamětníků, s 27 letou profesionální praxí ochránáře, v článku zaměřuje na otázky spojené s historickým vývojem a přehledem praktické aplikace tohoto zákona na území Čech a Moravy.

klíčová slova: zákon o ochraně přírody a krajiny; správa státní; aplikace zákona; historie vývoje; stav vývoje; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.5

6536 : 424 : 653 : 131

306. DAMOHORSKÝ, M.: Padesát let od přijetí prvního českého zákona o ochraně přírody.

Ochrana přírody, **61**, 2006, č. 6, s. 161-162.

Autor se při příležitosti padesáti let od přijetí prvního českého moderního zákona o ochraně přírody zamýšlí nad historickými souvislostmi a provedl zhodnocení zákona o státní ochraně přírody. Jaká je současnost a budoucnost právní úpravy ochrany přírody v ČR.

klíčová slova: ochrana přírody státní; historie vývoje; aspekt legislativní; zákon o ochraně přírody a krajiny; hodnocení; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.2.1

● 6.5.3.7 právní prostředky na úseku péče o les

6537 : 637 : 4200 : 634 : 2236

307. STEJSKAL, J.: Vědci chtějí chránit lesy.

ekoList, 2006, č. 5, s. 4-5.

2 fot.

Aktivisté Hnutí Duha a kampaň za změnu lesního zákona. Veřejná debata vědců - botaniků, zoologů, lesníků, ekologů, geochemiků a dalších specialistů nad stavem českých lesů a nad způsobem, jakým by se v nich mělo hospodařit. Zdůrazněno, že při ochraně lesů je věnována jen velmi malá pozornost půdě. Příprava znění nového lesního zákona a Stanovisko vědců a odborných pracovníků k ochraně českých lesů.

klíčová slova: ochrana lesa; aspekt legislativní; zákon lesní; zákon nový; hnutí ekologické; kampaň; polemika vědecká; stanovisko
dopl.informace: Hnutí Duha; Stanovisko vědců a odborných pracovníků k ochraně českých lesů; <http://www.ekolist.cz>
kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

● 6.5.3.9 právní prostředky na ostatních úsecích (např. v oblasti informací, odpadů, obalů)

6539 : 6391 : 63912 : 4200 : 1132

308. TVRZNIČEK, R.: **Systém ekologické likvidace elektroodpadu.**

EKO - ekologie a společnost, **17**, 2006, č. 6, s. 5-6.

3 fot.

Vysloužilé spotřebiče nelze recyklovat s běžným odpadem. Novelou zákona o odpadech, účinnou od srpna 2005, byla výrobcům elektrických zařízení stanovena povinnost zajistit zpětný odběr, oddělený sběr, zpracování a recyklaci vyřazených elektrozařízení. Pro plnění těchto povinností v sortimentu velkých a malých domácích spotřebičů, náradí a nástrojů byla výrobci založena Firma Elektrowin, a.s., jako provozovatel kolektivního systému pro společné plnění zákonem daných povinností. Kolektivní systémy a role spotřebitele. Zpětný odběr v Evropské unii. Role posledního prodejce, role obcí. Výsledky desetiměsíční činnosti (doby existence) společnosti Elektrowin.

klíčová slova: zákon o odpadech; novela zákona; předpis o odpadech elektronických; nakládání s odpady; přístroj elektronický; elektroodpad; systém ekologický; zneškodňování ekologické; odběr zpětný; odpovědnost výrobce; firma

dopl.informace: firma Elektrowin, a.s.

kódy využití: 7.1.2.4.2.2 : 7.1.2.6.2.3 : 7.1.4

● 6.5.5 bioindikátory, indikátory

655 : 6572 : 152 : 1115 : 1116 : 69 : 654

309. KONTRIŠOVÁ, O.: **Základné princípy bioindikácie a biomonitoringu životného prostredia.**

Životné prostredie, **40**, 2006, č. 2, s. 61-64.

Lit. 13.

Při určování úrovně kontaminace ekosystémů škodlivými látkami a na zjištění pohybu těchto škodlivin má nezastupitelnou funkci bioindikace a biomonitoring, tzn. indikace a sledování poruch a zhoršování kvality přírodního prostředí pomocí rostlinných a živočišných organismů. Metody využití bioindikace na stanovení poškození a zatížení prostředí.

klíčová slova: monitorování ekosystému; monitorování ŽP; monitorování biologické; indikátory biologické; monitorování zátěže

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

● 6.5.7 informatika na úseku péče o životní prostředí (výpočetní technika - databáze, internet, registry, adresáře a další informace); mobilní telefony; mapování; letecké snímkování; dálkový průzkum Země; informační centra

657 : 1113

310. Zajímavé adresy k tématu: Vzduch.

BEDRNÍK, 4, 2006, č. 1, s. 28.

Kolářová, H., [red.] ...

Je uveden výčet 23 webových stránek, které jsou elektronickým zdrojem informací využitelných v tématu Vzduch.

klíčová slova: zdroj informační; informace na internetu; stránka webová; vzduch; téma; vzdělávání environmentální

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

657 : 111823 : 11105 : 102

311. ROBOVSKÝ, J.: Databáze vyhubených zvířat [organismů].

Vesmír, 85, 2006, č. 11, s. 646.

Informace o internetové databázi vyhynulých organismů v angličtině - <http://extinct.petermaas.nl/extinct/>. Databáze má jednoznačně vzdělávací cíle, vysvětluje příčiny vymření a výčet vymřelých druhů rostlin a živočichů z celého světa.

klíčová slova: druhy vyhynulé; databáze informační; angličtina; informace na internetu; informace referenční

dopl.informace: <http://extinct.petermaas.nl/extinct/>

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

657 : 113 : 153 : 1406

312. Lidé mohou na internetu najít místa se starou ekologickou zátěží.

Sisyfos, 19, 2006, č. 1/2, s. 9-10.

V databázi MŽP na adrese <http://sez.cenia.cz> jsou zveřejněny informace o lokalitách, které představují starou ekologickou zátěž. K dispozici jsou údaje o lokalitách, na kterých je odstraňování starých ekologických zátěží hrazeno z prostředků MŽP, krajských úřadů a Fondu národního majetku. Databáze také sdružuje okresní, krajské a resortní evidence uzavřených skládek odpadů. Systém evidence kontaminovaných míst se skládá z části mapové (GIS) a části textové.

klíčová slova: databáze informační; zátěž ekologická stará; lokalita; informace o stavu

dopl.informace: <http://sez.cenia.cz>

kódy využití: 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2

657 : 11760 : 1176 : 6530

313. Nový evropský registr znečišťujících látek byl schválen.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, 16, 2006, č. 4, s. 4.

1 obr.

Nařízením Evropského parlamentu a Rady byl zřízen Evropský registr uniků

a přenosů znečišťujících látek, tzv. Evropský PRTR (E-PRTR), který nahradí v současnosti existující Evropský registr emisí znečišťujících látek (EPER). Počet látek, které podniky musí povinně hlásit do veřejně přístupného integrovaného registru znečištění (IRZ) se tak od roku 2007 zvýší ze 72 na 93. Členské země musí upravit své národní registry a ohlašovací procesy do podoby odpovídající nařízení E-PRTR.

klíčová slova: Registr úniků a přenosů znečišťujících látek; Evropa; registrace látek; vypouštění látek; informace na internetu; nařízení Evropského parlamentu a Rady; Registr znečištění integrovaný; ČR

dopl.informace: Evropský PRTR; E-PRTR; <http://www.irz.cz>; <http://www.eper.cec.eu.int/eper>

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.5

657 : 1213 : 71302 : 643 : 637

314. JANKOVSKÁ, Z. - KADEŘÁBEK, V.: Analýza dat - možnosti Mapového serveru ÚHÚL.

Vesmír, **85**, 2006, č. 12, s. 762-763.

3 obr., 3 lit.

Mapový server ÚHÚL - Ústavu pro hospodářskou úpravu lesů (<http://www.uhul.cz/carto>) umožňuje přístup ke grafickým datům Oblastních plánů rozvoje lesů (OPRL), jejichž poskytovatelem je Informační a datové centrum ÚHÚL. Výstupy OPRL jsou pomocí internetové aplikace zpřístupněny široké veřejnosti. Díky ekosystémovému pojetí mají široké využití, např. při ochraně a tvorbě krajiny, územním plánování, jako podklad pro ekologické studie a projekty. Lesnická typologie, která je jejich součástí, je výchozím podkladem při oceňování lesních pozemků. Ovládání, data a technické řešení mapového serveru.

klíčová slova: informace na internetu; mapování; data kartografická; analýza dat; rozvoj lesů; aspekt územní; centrum informační; informace pro veřejnost

dopl.informace: Ústav pro hospodářskou úpravu lesů; ÚHÚL; <http://www.uhul.cz/carto>

kódy využití: 7.1.3.0.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

657 : 3425 : 636 : 1406

315. ŠKAPEC, L. - ZOHORNA, J. - ZÁRYBNICKÝ, J. - TOMÁŠEK, M.: Datový sklad informačního systému AOPK ČR.

Ochrana přírody, **61**, 2006, č. 4, s. 110-113.

5 obr., 1 tab., 7 lit.

Datový sklad informačního systému AOPK ČR tvoří druhová (nálezová) data, ústřední seznam ochrany přírody, mapování územních systémů ekologické stability, mapování biotopů České republiky. Jednotlicí systém ukládání a údržby dat, nově zavedená technologie údržby dat, datový model, přístup k datovým vrstvám, aplikace. Rozvoj datového skladu v roce 2006.

klíčová slova: Agentura ochrany přírody a krajiny ČR; systém informační; data; databanka; stav vývoje

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

316. SVATOŇOVÁ, H.: Dálkový průzkum Země [1.].

Biologie-chemie-zeměpis, **15**, 2006, č. 2, s. 85-89.

2 fot., 2 lit.

Článek přináší učitelům netradiční, v pedagogické práci škol zatím nevyužívané možnosti a metody poznávání charakteristických rysů a geografických zvláštností krajiny, ve které žijí. Pojednáno o tematickém celku Dálkový průzkum Země (DPZ). Uvedeny a popsány jsou základní teorie. DPZ - zkoumání, měření a zobrazování objektů v krajinné sféře bez přímého fyzického kontaktu s nimi. Výsledkem DPZ jsou letecké snímky a družicové obrazové záznamy. Konvenční a nekonvenční fotografické metody. Digitální metody přenosu. Prostorové informace o zemském povrchu. Mapa, letecký snímek a družicový obraz stejného území - přednosti a nedostatky.

klíčová slova: průzkum Země dálkový; definice; terminologie; metodika; mapa; snímek letecký; snímek družicový; obsah výchovy

kódy využití: 7.1.2.4 : 7.1.2.5 : 7.1.2.6 : 7.1.4

317. SVATOŇOVÁ, H.: Dálkový průzkum Země [2.] Družicové systémy a snímky.

Biologie-chemie-zeměpis, **15**, 2006, č. 4, s. 203-206.

3 obr.

Dálkový průzkum Země zahrnuje problematiku zhotovování, přenosu, zpracování, vyhodnocení (interpretace), analýzu a využití družicových a leteckých snímků či fotografií. Oběžné dráhy družic a charakteristika vybraných systémů využívaných v DPZ vč. odkazů na příslušné webové stránky.

klíčová slova: průzkum Země dálkový; monitorování družicové; družice; systém monitorování; snímkování družicové; snímek družicový; informace na internetu

kódy využití: 7.1.2.4 : 7.1.2.5 : 7.1.2.6 : 7.1.4

318. KUŠKOVÁ, P.: Aarhuská úmluva v teorii a praxi na nových webových stránkách.

Sisyfos, **19**, 2006, č. 6/7, s. 9.

Nové webové stránky Asociace ekologických organizací Zelený kruh, týkající se Aarhuské úmluvy o přístupu k informacím a účasti veřejnosti na rozhodování o životním prostředí (<http://www.ucastverejnosti.cz>) mají napomoci zejména správnému výkladu a používání zákonů a otevřené komunikaci mezi veřejnou správou a veřejností. V první řadě mají sloužit odborné veřejnosti, úředníkům, nevládním organizacím, novinářům a to tím, že přehledně vysvětlují obsah jednotlivých pilířů (občanských práv) Aarhuské úmluvy - práva na informace, práva na účast veřejnosti a práva na soudní ochranu.

klíčová slova: informace na internetu; stránka webová; úmluva Aarhuská; právo na informa-

ce; přístup k informacím; účast veřejnosti; implementace; správa veřejná; informace referenční

dopl.informace:<http://www.ucastverejnosti.cz>; asociace ekologických organizací Zelený kruh

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.2.6.1.5 : 7.1.3.0.2

657 : 654 : 68 : 71203 : 4206

319. CULKOVÁ, V.: Seznamte se s Google Earth.

Geografické rozhledy, **15**, 2005/2006, č. 3, s. 10-11.

5 obr.

Informace o novém produktu internetového vyhledávače Google - Google Earth, který umožňuje prohlížet mapy a satelitní snímky z různých částí světa. S Google Earth mohou pracovat učitelé i studenti. Zajímavou formou tak získají nové informace o Zemi a seznámí se s využitím nových geoinformačních technologií. Uveden návod na instalaci a práci s Google Earth. Konkrétní příklady využití Google Earth ve škole.

klíčová slova: informace na internetu; služba vyhledávací na internetu; technologie informační; návod metodický; výuka školní; aspekt geografický

dopl.informace: Google Earth

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.2.1

657 : 7126

320. EnviWiki.

BEDRNÍK, **4**, 2006, č. 1, s. 28.

Informace o internetové encyklopedii Envi Wiki - <http://www.czp.cuni.cz/enviwiki/index.php>, která vznikla v rámci programu Environmentální gramotnost. EnviWiki je internetový portál Centra pro otázky životního prostředí UK v Praze, určený především vysokoškolským pedagogům, studentům a učitelům, vč. zájemců, kteří se zabývají problematikou životního prostředí.

klíčová slova: zdroj informační; informace na internetu; informace referenční; encyklopedie; vzdělávání environmentální; vzdělávání vysokoškolské; Centrum pro otázky životního prostředí UK

dopl.informace:<http://www.czp.cuni.cz/enviwiki/index.php>

kódy využití: 7.1.2.6 : 7.1.2.6.1.1

657 : 733 : 732

321. ČERMÁK, V.: Google Earth.

ABC, časopis generace XXI. století, **51**, 2006, č. 3, s. 34-37.

Obr.čet.

Informace o internetovém programu Google Earth, který umožňuje prohlížet mapy a satelitní snímky z různých částí světa. Možnosti využití programu, popis jeho instalace.

klíčová slova: informace na internetu; program počítačový; software; mapování; snímek družicový

dopl.informace: program Google Earth; <http://www.googleearth.com>

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.1

● 6.5.7.1 média

6571 : 733 : 706 : 71303

322. MIČIENKA, M. - JIRÁK, J.: **Rozumět médiím. Základy mediální výchovy pro učitele.**

Moderní vyučování, 2006, č. 8, příl., s. 1-8.

Ukázky materiálů z projektu Rozumět médiím - základy mediální výchovy pro učitele - metodické pokyny, pracovní listy - ukázky zpravodajství: Lekce- „Co se stalo 19. ledna 2006“ má za cíl přivést žáky ke zjištění, že zpravodajství z jakékoli oblasti je výsledkem vysoce selektivní a rutinní práce a že o zveřejnění zprávy rozhodují různé parametry jako je negativita, jednoznačnost, přítomnost prominentní osoby apod. a proč zpravodajství není a nemůže být úplným odrazem reality.

klíčová slova: projekt školní; metodika; vzdělávání učitelů; výchova mediální; zpravodajství; list pracovní; aplikace; výchova environmentální

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

● 6.7 ekologizace činností a jejich produktů; certifikace

67 : 145

323. JOZKOVÁ, L.: **První český ekologicky šetrný hotel.**

Kravec, 2006, č. 4, s. 15.

Od roku 2005 je součástí českého národního systému ekoznačení také Ekologicky šetrná služba. Logo je stejné jako u ekologicky šetrného výrobku. Poskytovatel ekologicky šetrné služby musí kromě obecných standardů kvality splnit náročná environmentální kritéria, která jsou v souladu s kritérii Evropské komise pro udělení evropské ekoznačky The Flower. Do kategorie ekologicky šetrných služeb spadá provoz ubytovacích zařízení, tj. ubytovací služby hotelů, penzionů, horských chat, ubytování na farmě, ubytoven, kempů apod. Ekologická značka pro turistické ubytovací služby byla vytvořena za účelem ocenění ubytování s co nejnižším negativním dopadem na životní prostředí. Více na <http://www.ekoznacka.cz>.

klíčová slova: značení ekologické; služba šetrná ekologicky; ubytování; turistika; služby hotelové; služby ekologické; informace na internetu

dopl.informace:<http://www.ekoznacka.cz>

kódy využití: 7.1.4

67 : 3225 : 4200 : 6241

324. MEDEK, M.: **Co je a kde se vzala Certifikace ekologicky šetrných škol.**

BEDRNÍK, 4, 2006, č. 6, s. 13-16.

5 fot.

Cílem článku je zmapovat situaci v oblasti ekoznaček a ekosoutěží ve školství v Čechách a na Moravě. Ekologické audity škol a školských zařízení. Škola udržitel-ného rozvoje. Ekoškola/Eco-school. Ekologicky šetrná služba. Zelená škola v Ústí

nad Labem, Zelená škola v Olomouckém kraji, Zelený ParDoubek, Ekologická škola v Moravskoslezském kraji, Škola pro udržitelný život. Deklarace školních ekologických aktivit.

klíčová slova: školství; audit ekologický; audit environmentální; certifikace; škola ekologická; značení ekologické; management environmentální šetrný

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

67 : 637 : 4200 : 131

325. REZEK, M.: Český standard FSC pro ekologicky a sociálně šetrné hospodaření v lesích akreditován.

Sisyfos, **19**, 2006, č. 10, s. 17-19.

Česká republika má schválen mezinárodně uznávaný Český standard FSC pro ekologicky a sociálně šetrné hospodaření v lesích. Stala se tak první zemí střední a východní Evropy s platnými národními pravidly pro hospodaření v lesích, která jsou schválená mezinárodní organizací FSC. Český standard FSC je dokument, podle něhož je od 1. září 2006 posuzován soulad lesního hospodaření na území ČR v rámci prestižního certifikačního systému lesů FSC. V příspěvku jsou uvedeny (zjednodušeně) příklady pravidel standardu ČR.

klíčová slova: dokument; akreditace; hospodaření v lese; hospodaření ekologické; certifikace FSC; ČR

dopl.informace: Český standard FSC

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.5 : 2.2.3.1

6.7.2 ekologizace výrobků (ekologicky šetrný výrobek); značení ekologické, certifikace

672 : 7243 : 131 : 137

326. Týden ekoznačení se konal poprvé u nás.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **16**, 2006, č. 11, s. 10.
2 obr.

Česká republika se v roce 2006 poprvé zapojila do aktivit Evropského týdne ekoznačení (neboli Flower Week - podle názvu evropské ekoznačky The Flower). V týdnu od 9. do 15. října se téměř po celé Evropě konaly aktivity, jejichž úkolem bylo zvýšit povědomí nejen o Ekoznačce Evropské unie, výše zmíněné Květině, ale i o národních ekoznačkách. Průběh týdne ekoznačení v ČR a možnosti podrobnějších informací na <http://www.ekoznacka.cz> a <http://www.europa.eu.int/ecolabel>.

klíčová slova: značení ekologické; eko-značka; výrobek šetrný ekologicky; akce ekologická; Evropa; ČR

dopl.informace: Evropský týden ekoznačení; Flower Week; <http://www.ekoznacka.cz>; <http://www.europa.eu.int/ecolabel>

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.3.0.2

7 ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA, OSVĚTA (dále EVVO), viz též EKOLOGICKÁ VÝCHOVA

7 : 315 : 706 : 6572 : 1406 : 421 : 722

327. BORROWS, P.: **Chemistry outdoors. [Chemie mimo třídu].**

School Science Review, **87**, 2006, March, s. 23-32.

4 fot., 5 lit.

Autor článku uvádí jednoduché příklady, jak žáky motivovat a povzbuzovat jejich zájem o chemické procesy probíhající v jejich okolí, jak začlenit každodenní zkušenost z jejich životního prostředí do výuky chemie. Je uveden podrobnější návod pozorování chemických procesů na příkladech betonu a kovů nalezených v okolí školy. Doporučeno je nechat žáky, v souvislosti se stavem znečištění životního prostředí, ve kterém žijí, zjistit jaké jsou v okolí továrny, čím mohou být pro životní prostředí nebezpečné, nebo zajít k místnímu rybníku a změřit kyselost či zásaditost vody a její složení. Žákům tak lze dokázat, že chemie se neodehrává jen ve zkumavkách při výuce chemie, ale že díky ní se mohou dovědět mnohé o kvalitě svého životního prostředí.

klíčová slova: výuka; chemie; aspekt environmentální; metodika; kvalita ŽP; monitorování ŽP; aspekt chemický; žák; motivace

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

7 : 6572 : 111412 : 728 : 11764 : 723

328. SANDERSON, P.: **Twenty-first century pollution detectives. [Detektivové znečištění 21. století].**

School Science Review, **87**, 2006, March, s. 33-40.

5 tab., 2 obr., 6 lit.

Podle nového učebního plánu v Anglii by se měli studenti ve věku 14-16 let v přírodních vědách věnovat současným problémům životního prostředí, jako je např. znečištění řek. Příspěvek popisuje praktické analytické metody, které pomohou studentům v jejich bezprostředním okolí tuto problematiku zkoumat. Předchozí přípravu ve školní laboratoři následuje práce v terénu, během níž se pátrá po příčinách znečištění místních vodních zdrojů. Opakovaná testování stejného zdroje vody v různou dobu názorně dokazují, že existují různé druhy znečištění, související např. se zemědělskou, či průmyslovou výrobou, nebo ovlivněné vypouštěním odpadů. Monitorování vodních zdrojů názorně dokumentují tabulky měření, mapy vodních zdrojů a grafy.

klíčová slova: vzdělávání environmentální; problematika ŽP; monitorování vody povrchové; metodika; metoda analytická; vyučování projektové; Anglie

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3.1 : 7.1.2.3.2 : 7.1.2.4.1.1

7 : 706 : 728 : 712 : 140 : 138

329. JENSEN, B.B. - SCHNACK, K.: **The action competence approach in environmental education. [Aktivní přístup v environmentální výchově].**

Environmental Education Research, **12**, 2006, č. 3/4, s. 471-486.
Lit.21.

Příspěvek vyzdvihuje aktivní přístup v environmentální výchově v kontrastu s čistě teoreticky orientovanou výukou. Cílem environmentální výchovy je podpořit u studentů schopnost reagovat a aktivně se podílet na řešení problematiky spojené s životním prostředím. Aktivní přístup se má stát nezbytnou alternativou k čistě vědeckému pojetí environmentální výchovy. Autoři zkoumají problém ze dvou úhlů: jednak analyzují samotnou podstatu problematiky životního prostředí a dále pak výuku sledují jako něco víc než akademické studium, ale jako možnost ovlivňovat do budoucna chování studentů, jelikož se tato problematika stává základní otázkou pro celou demokratickou společnost a celé lidstvo. Autoři využívají praktické příklady z dánských škol, ve kterých environmentální výchova a vzdělávání zaznamenalo značný pokrok. [Spec. číslo časopisu (3/4, 2006) opětovně otiskuje již dříve publikované příspěvky k dané problematice - viz.: Vol.3, č. 2.]

klíčová slova: *výchova environmentální; vzdělávání environmentální; metodika; praxe pedagogická; přístup nový; účast aktivní; aspekt teoretický; výuka školní; řešení problémů v oblasti ŽP; Dánsko*

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.2.8 : 7.1.3 : 7.1.3.0.3

7 : 710 : 138 : 712 : 43 : 221 : 641

330. OLSCHO, D. - HAUENSCHILD, K.: From environmental education to Education for Sustainable Development in Germany. [Od environmentální výchovy k výchově k udržitelnému rozvoji v Německu].

Environmental Education Research, **12**, 2006, č. 1, s. 7-18.

Lit.25.

Analýza sleduje snahy školního systému zapojit do výuky témata o člověku jako součásti životního prostředí. Příspěvek se snaží zodpovědět otázku, jakým způsobem a jak moc může školní výchova odrážet různé fáze obecné společenské debaty o životním prostředí a dokazuje, že školní výchova drží krok se současnými problémy životního prostředí a nezaostává za nimi, jak se často tvrdí. Článek podává stručný přehled vývoje environmentální výchovy a vzdělávání v Německu, navíc se vrací ke kořenům výchovy k udržitelnému rozvoji. Autoři konstatují, že environmentální výchova pozitivně pěstuje vztah k ochraně životního prostředí, ale jen pokud má tato výchova své tradice a koncepční vývoj. Problémem školní výuky je propojení obecných problémů životního prostředí s místními problémy té které oblasti.

klíčová slova: *analýza; výchova environmentální; vzdělávání environmentální; výchova k rozvoji udržitelnému; výchova školní; Německo*

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.7.7 : 7.1.3.0.1

331. NIKEL, J. - REID, A.: Environmental education in three German-speaking countries: tensions and challenges for research and development. [Environmentální výchova ve třech německy mluvících zemích: otázky a podněty pro výzkum a rozvoj].

Environmental Education Research, **12**, 2006, č. 1, s. 129-148.
Lit.37.

Příspěvek se zabývá stavem rozvoje environmentálního vzdělávání v Německu, Rakousku a Švýcarsku. Výchozím bodem článku je politické zelené hnutí v Německu, dále autoři věnují pozornost vztahu teorie a praxe environmentální výchovy; zkoumají, jak se v praxi doplňují či vylučují environmentální a globální výchova, které tvoří klíčové prvky výchovy k udržitelnému rozvoji. Komentováno je zjištění, že ve výchově k udržitelnému rozvoji se více uplatňuje přístup rozvíjející kompetence a to jednak v rámci výukových standardů, ale také v oblasti lidského chování. V závěru jsou prezentovány kritické úvahy ohledně dosažených výsledků v dané oblasti, podněty k dalšímu zkoumání problematiky výchovy k udržitelnému rozvoji a to nejen v těchto třech zemích, ale i v dalších státech.

klíčová slova: *výchova environmentální; výchova k rozvoji udržitelnému; výchova globální; výuka školní; aspekt teoretický; praxe školní; Německo; hnutí ekologické; Rakousko; Švýcarsko*

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

7 : 7111 : 7112 : 212 : 63912 : 657

332. SVĚTOVÁ, L.: Ekologie v nás - naučme děti třídit odpad.

Děti a my, **36**, 2006, č. 5, s. 49.
2 fot.

Uvedeny konkrétní příklady činností, jak je možné zapojit děti, na úrovni jejich rozumových schopností, do třídění odpadu. Doporučena též adresa dětského webu, který je věnovaný třídění a recyklaci odpadů <http://www.tonda-obal.cz>.

klíčová slova: *výchova ekologická dětí; třídění odpadů; informace na internetu*

dopl.informace: <http://www.tonda-obal.cz>

kódy využití: 7.1.2.0.2 : 7.1.2.0.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6.1.1

7 : 71202 : 72 : 43 : 11101 : 725 : 424 : 724

333. LEWIN-BENHAM, A.: One Teacher, 20 Preschoolers, and a Goldfish. (Jeden učitel, 20 předškoláků a zlatá rybka).

Young Children, **61**, 2006, March, č. 2, s. 28-36.
13 lit.

V příspěvku autorka, dlouholetá učitelka mateřské školy, vychází ve svém výchovném působení ze sociálně konstruktivní metody, podle níž učení probíhá pomocí vztahů v prostředí a to nejen vztahů s lidmi, ale i zvířaty a rostlinami. Pokud chceme v malých dětech probudit zájem o přírodu, je vhodné umístit do třídy něco, co s přírodou souvisí: obrázky zvířat, živá zvířata (akvarijní ryby), rostliny apod. Výukový program je třeba přizpůsobit podnětům, které vychá-

zejí od dětí, z jejich komentářů, vzájemných rozhovorů či otázek. Tento základ autorka konkrétně prezentuje na péči o zlatou rybku, chovanou ve třídě, která děti podněcuje k mnoha konkrétním otázkám týkajícím se obecně i životního prostředí.

klíčová slova: *výchova environmentální; výchova předškolní; škola mateřská; metoda výchovy; forma výchovy; vztah k přírodě; výchova prožitkem; USA*

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

7 : 71203 : 72 : 1113 : 728

334. FREELAND, P.: Testing weather lore in scholl. [Využití pranostik ve škole].

School Science Review, **88**, 2006, September, s. 99-112.

7 fot., 1 obr., 6 lit.

Autor článku předkládá zajímavé aktivity - pozorování a předpovídání počasí propojené se srovnáním předpovědí starých pranostik a říkadel. Aktivity jsou určeny žákům ve věku 9-12 let. Během 19. stol. a začátkem 20. stol. vzniklo v Anglii mnoho pranostik předpovídajících počasí, které je možné v současnosti poměřovat se znalostmi vědy. Každodenním pozorováním a zaznamenáváním údajů o počasí (nejnižší a nejvyšší denní teploty, úhrn srážek, tlak, rychlost větru aj.) je možné žáky naučit vědeckým metodám předpovědi počasí. Shromážděná data jim pak mohou pomoci odhadnout, zda jistá pranostika bude pravdivá, pravděpodobná, nepravděpodobná či chybná. Žáci se tak hravou formou naučí pozorovat druhy mraků, rozlišovat vysoký a nízký tlakový systém a další projevy počasí.

klíčová slova: *výchova environmentální; škola základní; metoda výchovy; forma výchovy; obsah výchovy; předpověď počasí; metoda předpovědní; model předpovědní; vyučování projektové; Anglie*

dopl.informace: *pranostika lidová*

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3 : 7.1.2.3.1 : 7.1.2.3.3

7 : 71203 : 733 : 626

335. NACHTMANNOVÁ, I.: Budou školy zelenější?

Nika, **27**, 2006, č. 1, s. 28.

Od školního roku 2005/06 zavazuje MŠMT všechny školy ke zpracování environmentální výchovy do školního vzdělávacího programu a souběžně i k zavádění jeho obsahu do praxe. V reportáži odpovídá lektor environmentální výchovy pro pedagogy J. Hruška na otázky: Jak se školy zatím s environmentální výchovou potýkají? a kde hledat pomoc?

klíčová slova: *reportáž; výchova environmentální; škola základní; téma průřezové; program školní vzdělávací; středisko výchovy ekologické*

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

336. COLUCCI-GRAY, L. - CAMINO, E. - BARBIERO, G. - GRAY, D.: From Scientific Literacy to Sustainability Literacy: An Ecological Framework for Education. [Od vědecké vzdělanosti po vzdělanost za udržitelný rozvoj: ekologický vzdělávací

rámec.

Science Education, **90**, 2006, č. 2, s. 227-253.

2 tab., 97 lit.

Příspěvek popisuje výukovou metodu, při které se kombinuje výuka přírodních věd s environmentální výchovou a zároveň se studenti učí řešit kontroverzní socioenvironmentální problémy. Cílem představené metody je naučit mladé lidi vnímat různorodost názorů, které se mohou objevovat při hledání řešení jednoho problému. Jako příklad je uveden dlouholetý problém umělého vysazování garnátů do jezer, kteří jsou pak masově loveni. Při výuce se studenti rozdělí do skupin, z nichž každá zastává stanoviska lidí zapojených do problému: vesničany, kteří proti rostoucímu průmyslu protestují a majitele, kteří s garnáty obchodují. Pro své role a argumenty musí studenti získat dostatek vědeckých podkladů k danému ekologickému problému a navíc musí chápat, popř. respektovat i odlišné názory jiných skupin.

klíčová slova: *výchova environmentální; metoda výchovy; forma výchovy; problematika ekologická; aspekt socioekonomický; metoda projektová; výchova k rozvoji udržitelnému; vyučování projektové*

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.2.8

● 7.0 EVVO obecně

70 : 706 : 712

337. SITNÁ, D.: Metody aktivního učení jako prostředek efektivní výuky [1.].

Moderní vyučování, 2006, č. 2, příl., s. 1-8.

První část materiálu seznamuje s přehledem a charakteristikou metod aktivního učení formou spolupráce ve skupinách: Zvláštnosti práce metodami spolupráce žáků ve skupinách. Možnosti využívání aktivního vyučování formou spolupráce ve skupinách ve výuce. Podmínky a předpoklady pro využívání metod spolupráce žáků ve skupinách ve výuce. Zásady vedení aktivního učení formou spolupráce ve skupinách. Vhodné fyzikální prostředí. Metody vytváření pracovních skupin. Učební rolí ve skupině. Hodnocení aktivního učení formou spolupráce ve skupinách. Stanovení základních pravidel spolupráce. Představeny metody: 1) Snowballing (Sněhová koule); 2) Brainstorming (Bouře mozků, válka mozků); - podrobný popis a náměty k jejich aplikaci ve výuce, vč. průřezových environmentálních témat.

klíčová slova: *didaktika; metoda výchovy; metoda alternativní; výuka školní; metodika; výchova environmentální; aplikace*

dopl.informace: *učení aktivní*

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

70 : 706 : 712 : 726

338. SITNÁ, D.: Metody aktivního učení jako prostředek efektivní výuky [2.].

Moderní vyučování, 2006, č. 3, příl., s. 1-8.

V návaznosti na první část článku v příloze časopisu č. 2 - Zelené stránky - autorka pokračuje v podrobném popisu následujících metod i s náměty k jejich aplikaci ve výuce včetně průřezových témat environmentální výchovy: 3) Buzz Groups (Muší, bzučící skupiny); 4) Role Play (Hraní rolí); 5) Rounds (Kolečka); 6) Carousel (Kolotoč); 7) Diskuse; 8) Debata;

klíčová slova: didaktika; metoda výchovy; metoda alternativní; charakteristika; výuka školní; výchova environmentální; aplikace

dopl.informace: učení aktivní

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

70 : 706 : 712 : 726

339. SITNÁ, D.: Metody aktivního učení jako prostředek efektivní výuky [3.].

Moderní vyučování, 2006, č. 4, příl., s. 1-4.

Poslední pokračování příspěvku dokončuje přehled metod aktivního učení, včetně jejich podrobného popisu a námětů k aplikaci ve výuce: 9) Case study (Případová studie); 10) Goldfish Bowls (Akvária); 11) Mentální mapování (Mýšlenkové mapy, pavučina, vědomostní mapy).

klíčová slova: didaktika; metoda výchovy; metoda alternativní; metodika; výuka školní; výchova ekologická; aplikace

dopl.informace: učení aktivní

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

● **7.0.1 obsah, cíle, koncepce, osnovy, programy (také viz 7.3.3), plány EVVO, stav EVVO**

701 : 700 : 131

340. ČINČERA, J.: Osm problémů environmentální výchovy.

BEDRNÍK, 4, 2006, č. 1, s. 18-20.

1 fot., 12 lit.

Úvaha autora, jak směřovat environmentální výchovu v ČR k vyšší efektivitě. Předloženy jsou problémy, zachycující především obecné trendy, se kterými by se měla komunita těch, kteří se environmentální výchovou zabývají, v následujících letech vyrovnat: 1. Když je to o přírodě, je to environmentální výchova?; 2. Environmentální výchova má jasné cíle; 3. Environmentální = ekologická; 4. Projekt znamená sestavit harmonogram akcí.

klíčová slova: výchova environmentální; stav vývoje; ČR; úvaha

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3

701 : 706 : 733 : 7132 : 7126

341. ČINČERA, J. - KULICH, J.: Dramaturgie pobytových akcí environmentální výchovy.

Gymnasion, **5**, 2006, jaro, s. 12-20.
3 fot., 2 tab., 16 lit.

Článek analyzuje problematiku pobytových akcí v oblasti environmentální výchovy. Podle zaměření uplatňovaných metodických postupů rozlišuje mezi modely akcí orientovaných spíše na skupinové či kurikulární cíle a modely integrujícími obě tato hlediska dohromady. Zvláštní pozornost je věnována modelu výchovy o Zemi - programu Člověk a prostředí, nabízenému Střediskem ekologické výchovy SEVER a experimentálnímu systémovému modelu, rozvíjenému při Technické univerzitě v Liberci.

klíčová slova: *výchova environmentální; metodika; cíl výchovy; model; program pobytový; středisko výchovy ekologické; škola vysoká*

dopl.informace: *SEV SEVER; Technická univerzita v Liberci*

kódy využití: *7.1.2.6.1.1*

701 : 712 : 706 : 71203

342. BARANOVÁ, D.: Ako evokovať u žiakov kladný vzťah k životnému prostrediu? Netradičné interaktívne metódy.

Komenský, **130**, 2006, č. 3, s. 25-27.

Lit.2.

Ukázka využití netradiční interaktivní metody při výuce tematického celku Základy ekologie u žáků 9. ročníku základní školy.

klíčová slova: *výchova environmentální; výuka školní; didaktika; škola základní*

kódy využití: *7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.7.7 : 7.1.3.0.3*

7.0.6 didaktika a metodika EV

706 : 11121 : 1113 : 2315 : 315 : 4200 : 7312 : 726

343. Teplota.

Dnešní svět, 2005/2006, č. 6, s. 1-32.

Obr., tab., gr., fot. čet.

Mezioborový a mezipředmětový pohled na téma TEPLOTA. Teplota - úvod: Teplota jako fyzikální veličina; Měření teploty; Vztah člověka k teplotě; Teplota lidského těla; Teplota vzduchu; Rozmístění teplot na Zemi; Denní a roční chod teploty vzduchu; Teplota vody; Teplota pevnin a oceánů; Teplota půdy; Teplota ve vesmíru; Teplotní zvrstvení atmosféry; Globální změna klimatu. Regiony: Austrálie a Oceánie; Evropa; Asie; Severní Amerika; Afrika; Latinská Amerika. Česko: - úvod; Teplota vzduchu v ČR; Roční chod teplot; Teplota vody v Česku. Zajímavosti: Extrémní teploty ve vesmíru. Hřeje kožich? Tepelný ostrov Města. Teplota, Fauna a flora. Meteorologická stanice Praha Klementinum. Využití tématu Teplota ve výuce: Pracovní listy ZŠ a SŠ; Testy pro ZŠ a SŠ. Slovníky souvisejících pojmů - jazykové a encyklopedické.

klíčová slova: *teplota; aspekt globální; obsah výchovy; vzdělávání environmentální; výuka; vztahy mezipředmětové; didaktika; terminologie; list pracovní; test; škola základní;*

škola střední

kódy využití: 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.4.2.1

706 : 733 : 7132 : 131

344. DIDAKTIKA. Školní ekologické projekty Sdružení TEREZA.

BEDRNÍK, 4, 2006, č. 2, s. 25-26.

3 fot.

Sdružení Tereza nabízí ekologicky zaměřené projekty školám v celé České republice od roku 1990. Projekty jsou metodou vhodnou k zařazení do školních vzdělávacích programů, podporují rozvoj klíčových kompetencí žáků a přispívají k realizaci průřezových témat, především environmentální výchovy. Jsou popsány [tj. průběh projektu, materiály k projektu, ročníky pro které je projekt určen; vzdělávací oblasti (obory); průřezová témata - okruhy; záštita, koordinace, podpora]: Projekt EKOŠKOLA - příležitost získat mezinárodně platný titul; Projekt GLOBE - mezinárodní projekt zaměřený na sledování životního prostředí; Projekt LES VE ŠKOLE - ŠKOLA V LESE.

klíčová slova: *projekt školní; projekt ekologický; program vzdělávací; charakteristika projektu; výchova environmentální; didaktika; metodika; sdružení ekologické*

dopl.informace: *projekt EKOŠKOLA; projekt GLOBE; Sdružení TEREZA; projekt LES VE ŠKOLE-ŠKOLA V LESE*

kódy využití: 7.1.2 : 7.1.3 : 7.1.2.6.1.1

706 : 733 : 7132 : 724

345. BARTOŇ, P. - HLINSKÝ, J.: DIDAKTIKA. Pobytový program s ALCEDEM.

BEDRNÍK, 4, 2006, č. 2, s. 19-20.

Ukázka z aktivity Mexická hranice (Pavučina) z nabídky pobytových programů ALCEDA - střediska volného času. Představen tzv. demo snímek uvádějící: cíle pobytových programů, cílovou skupinu, dobu trvání, prostředí, roli učitele, programovou náplň: úvodní aktivity, terénní a odborné aktivity, simulační hry, aktivity podporující spolupracující chování a vědomí globálních problémů, doplňkové aktivity, hodnotící aktivity a výstupy, expediční programy.

klíčová slova: *program výchovný; program pobytový; metodika; didaktika; středisko výchovy ekologické; vzdělávání ekologické mládeže*

dopl.informace: *ALCEDO - středisko volného času*

kódy využití: 7.1.3 : 7.1.2.6.1.1

706 : 733 : 721 : 23100

346. KULICHOVÁ, H. - MACHÁČKOVÁ, J. - KULICH, J.: DIDAKTIKA. Týden pro udržitelný život.

BEDRNÍK, 4, 2006, č. 2, s. 21-23.

3 fot.

Příklad pětidenního pobytového kurzu, vč. metodického popisu, realizovaného Střediskem ekologické výchovy a etiky SEVER pro 2. stupeň základních škol a střední školy. Skladba pobytového programu tématicky vychází z programu Člověk a prostředí, který obsahuje bloky: Fungování lidské společnosti, význam

spolupráce a komunikace při řešení problémů životního prostředí; Příroda a životní prostředí v místě, regionu a v ČR; Vývoj vztahu člověka a přírody - historický vývoj a budoucí perspektivy; Ekologická etika, postavení člověka v přírodě; Globální problémy, globalizace; Ekonomika a životní prostředí, udržitelný rozvoj; Nástroje ochrany životního prostředí, možnosti řešení problémů a zapojení jednotlivce do ochrany životního prostředí. Zařazení jednotlivých bloků do poobytového týdne.

klíčová slova: kurz vzdělávací; program pobytový; metodika; život udržitelný

dopl.informace: program Člověk a prostředí

kódy využití: 7.1.2 : 7.1.3 : 7.1.2.6.1.1

● 7.0.8 ostatní obecná problematika EVVO

708 : 706 : 53 : 20 : 11101 : 725

347. JANČAŘÍKOVÁ, K.: **Živý tvor ve třídě.**

Moderní vyučování, 2006, č. 5, s. 8-9.

2 fot.

Jednou z metod působících pozitivně na vývoj vztahu dětí k přírodě je kontakt se zvířaty, případně jejich chov a péče o ně ve škole. Pedagogická návaznost a motivace žáků v oblastech vědomostí i dovedností. Autorka uvádí názory našich i zahraničních psychologů a pedagogů na tuto problematiku - výzkumy pozitivního působení kontaktu se zvířaty, pojednává o výběru vhodného druhu zvířete i možných negativních přírodních chovu. Konkrétní příklady ze školní praxe.

klíčová slova: výchova environmentální dětí; metoda výchovy; vztah člověka a přírody; škola základní; chov zvířat; výchova prožitkem; aspekt sociopsychologický

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

● 7.1 druhy EVVO

● 7.1.0 globální výchova; výchova k udržitelnému rozvoji

710 : 23100 : 706 : 733 : 726

348. DYTRTOVÁ, R.: **Education Towards Sustainable Development in the Systematic Conception of Didactics.** [Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v systematické koncepci didaktiky].

Environmental Management for Education and Edification, **3**, 2006, č. 1, s. 21-31.

Problematika začlenění výchovy a vzdělávání pro udržitelný rozvoj do výuky a do přípravy učitelů. Příspěvek je reakcí na vyhlášení desetiletí pro udržitelný rozvoj (2005-2015) a na požadavek, vytvořit didaktiku pro oblast výchovy a vzdělání pro udržitelný rozvoj. Vzhledem k tomu, že tato problematika prostupuje všemi vzdělávacími oblastmi, autorka doporučuje soustředit se na didaktické zpracování problematiky udržitelného rozvoje v rámci obsahu dosavadních oborových

didaktik. Vzájemná mezioborová propojenost by měla být zajištěna prostřednictvím tzv. průřezových témat v rámcových vzdělávacích programech.

klíčová slova: *rozvoj udržitelný; výchova k rozvoji udržitelnému; vzdělávání; didaktika; program vzdělávací; téma průřezové*

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

● 7.1.2 školní environmentální vzdělávání a výchova

712 : 733 : 71203 : 2235 : 726

349. NACHTMANNOVÁ, I.: **Budou školy zelenější?**

Ekolist, 2006, č. 2, s. 5.

1 fot.

Snahy o zařazení environmentální výchovy do školních osnov. Environmentální výchova jako průřezové téma. Pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o povinném zastoupení environmentální výchovy ve Školním vzdělávacím programu (ŠVP). Spolupráce Výzkumného ústavu pedagogického s vybranými základními školami na tvorbě ŠVP. Školská praxe a příklady zapojení environmentální výchovy do ŠVP.

klíčová slova: *výchova environmentální; ŠVP; program školní vzdělávací; téma průřezové; škola základní; Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy; diskuze*

dopl.informace: *Výzkumný ústav pedagogický*

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.7 : 7.1.2.7.7

● 7.1.2.0 environmentální vzdělávání a výchova ve školách alternativního typu; školy pilotní

7120 : 706 : 733 : 71203 : 71202

350. BRUNCLÍKOVÁ, J.: **Pedagogika Montessori. „Pomoz mi, abych to dokázal sám“.**

Moderní vyučování, 2006, č. 4, s. 13-14.

3 fot.

Pedagogika Montessori je výchovně vzdělávací program, který tvoří ucelený vzdělávací systém. Je světově nejrozšířenějším „alternativním“ vzdělávacím programem, aplikovaným ve vyspělých státech i rozvojových zemích. Metodika práce je rozdělena do okruhů: cvičení praktického života, smyslový materiál, řeč a jazyková výchova, matematika, kosmická výchova - zahrnuje přírodovědné a společenskovední oblasti. Role učitele je v nenápadném vedení a taktní pomoci dětem. Principy a organizace vyučování v Montessori ZŠ a MŠ. Standard třídy MŠ a ZŠ Montessori: Personální podmínky; Podmínky pro výchovné a vzdělávací prostředí; Podmínky pro výchovné a vzdělávací působení. Působení občanského sdružení Společnost Montessori v ČR. Poradní sbor pro pedagogiku Montessori při MŠMT.

klíčová slova: *pedagogika; program vzdělávací; metoda alternativní; škola alternativní; škola základní; škola mateřská; metodika; charakteristika programu*

dopl.informace: pedagogika Montessori; <http://www.montessoricr.cz>

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

● 7.1.2.0.2 předškolní výchova v mateřské škole

71202 : 3426 : 724 : 71263 : 43 : 11105

351. BÍLEK, D.: **Ekologická výchova pro mateřinky.**

Krkonoše Jizerské hory, **39**, 2006, č. 6, s. 15.

Informace o činnosti oddělení ekologické výchovy Krkonošského muzea ve Vrchlabí. Přehled uskutečněných a plánovaných aktivit.

klíčová slova: výchova environmentální; muzeum; přehled o činnosti; soutěž; výchova výtvarná; Krkonoše; vztah k přírodě

dopl.informace: Krkonošské muzeum ve Vrchlabí

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

● 7.1.2.6 environmentální vzdělávání a výchova na vysokých školách

7126 : 621 : 132 : 733 : 23100 : 657

352. DLOUHÁ, J. - KOLÁŘOVÁ, H.: **Vysoké školy podepsaly Dohodu o spolupráci.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **16**, 2006, č. 4, s. 5.

Rektoři pěti pražských vysokých škol (České vysoké učení technické v Praze, Vysoká škola ekonomická v Praze, Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, Česká zemědělská univerzita v Praze a Univerzita Karlova v Praze) podepsali v lednu 2006 dohodu o spolupráci na zavedení a zajišťování studia udržitelného rozvoje a životního prostředí. Dohoda umožňuje propojovat studijní a výzkumné programy. Text dohody je přístupný na <http://cozp.cuni.cz>.

klíčová slova: škola vysoká; dohoda o spolupráci; studium; program studijní; program výzkumný; obsah studia; rozvoj udržitelný; vzdělávání environmentální; informace na internetu; informace referenční

dopl.informace: Dohoda pražských vysokých škol o spolupráci na zavedení a zajišťování studia udržitelného rozvoje a životního prostředí; <http://cozp.cuni.cz>

kódy využití: 7.1.2.6 : 3.1.5

● 7.1.2.6.1.1 učitelské studium

712611 : 315 : 701 : 733 : 746 : 79

353. LIŠKOVÁ, E.: **Patnáct let existence Centra ekologického vzdělávání a výchovy na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy.**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **16**, 2006, č. 6, s. 6-15.

Výročí patnáctileté existence Centra ekologického vzdělávání a výchovy na Pedagogické fakultě UK v Praze. Historie vzniku, funkce a aktivity centra - koncepce environmentální výuky na PedF; Soutěž o cenu děkana za práci v oboru

ekologie a problematiky životního prostředí; organizace DPS s prohloubenou ekologickou výchovou; Program Phare - Vybavení pro program ekologické výchovy; výzkumné aktivity; spolupráce Centra PedF UK s Ústřední knihovnou PedF UK. Spolupráce centra se středisky ekologické výchovy v České republice a některými správami CHKO ČR; spolupráce na koncepci Státního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a další.

klíčová slova: škola vysoká; centrum výchovy ekologické; centrum vzdělávání ekologického; historie vývoje; přehled o činnosti; Pedagogická fakulta UK; Univerzita Karlova v Praze
kódy využití: 7.1.2.6.1.1

712611 : 721 : 1113 : 4200 : 728 : 138

354. PRUNEAU, D. - DOYON, A. - LANGIS, J.: When Teachers Adopt Environmental Behaviors in the Aim of Protecting the Climate. [Když učitelé přijímají za své šetrné chování k přírodě a cílem je ochrana klimatu].

Journal of Environmental Education, **37**, 2006, Spring, č. 3, s. 3-12.
3 tab., 24 lit.

Autoři příspěvku požádali kanadské učitele, kteří se zúčastnili vzdělávacího kurzu o klimatických změnách, aby jim předvedli své nově získané návyky chování šetrné k životnímu prostředí. Cílem vzdělávacího kurzu bylo seznámit učitele s problematikou klimatických změn, podpořit je ve snahách změnit vlastní návyky chování a snažit se je reflektovat a posléze se pokusit své nově nabyté poznatky začlenit do výuky ve školách. Všichni účastníci potvrdili, že o svém chování ve vztahu k přírodě po absolvování výše zmíněného kurzu více přemýšlí a snaží se být svým studentům příkladem.

klíčová slova: vzdělávání učitelů; kurz vzdělávací; změna klimatická; chování ekologické; hodnocení; výchova environmentální; vzdělávání environmentální; Kanada
kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.7.7 : 7.1.2.7.8

● 7.1.2.7 postgraduální studium a jiné formy tzv. specializačních studií problematiky životního prostředí pro absolventy vysokých škol

7127 : 701

355. SOKOLOVIČOVÁ, J.: Specializační studium pro školní koordinátory.
BEDRNÍK, **4**, 2006, č. 1, s. 27.

Informace o pořádání Specializačních kurzů pro školní koordinátory environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) působících na úplných základních a středních školách - vyjma škol z hl. m. Prahy. Pořadatelé, organizace vč. registrace zájemců a akreditace kurzů. V bodech je uveden výčet přínosů kurzu pro koordinátora EVVO a přínosů kurzu pro školu.

klíčová slova: informace o studiu; kurz; vzdělávání učitelů; Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty; výchova školní; koordinace; informace referenční
dopl.informace:SSEV Pavučina; Specializační kurzy pro školní koordinátory EVVO
kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4

● 7.1.2.7.7 studium specializované na environmentální vzdělávání a výchovu pro učitele a výchovné pracovníky

71277 : 733 : 712 : 7132

356. DAŇKOVÁ, L.: **Specializační studium pro školní koordinátory environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.**

Biologie-chemie-zeměpis, **15**, 2006, č. 2, s. 58-60.

Nabídka a informace Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina (SSEV Pavučina) o projektu s názvem Vzdělávání školních koordinátorů environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Cíl studia, obsah a organizace jednotlivých specializačních kurzů.

klíčová slova: projekt vzdělávací; vzdělávání učitelů; informace o studiu; výchova školní; vzdělávání environmentální; koordinace; sdružení středisek výchovy environmentální; informace referenční

dopl.informace:SSEV Pavučina; projekt Vzdělávání školních koordinátorů EVVO

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.2 : 7.1.2.7.7

● 7.1.3.2 mimoškolní výchova organizovaná jinou organizací (např. centra ekologické výchovy, střediska EV, sdružení středisek, skauting, pedagogická centra, nadace, informační centra u Správ NP a CHKO a další, vč. výběrového řízení na podporu projektů)

7132 : 1211

357. VLČEK, R.: **Rýchorská bouda - Krkonošské středisko ekologické výchovy.**

Krkonoše Jizerské hory, **39**, 2006, č. 11, s. 5-7.

Fot.čet.

Již třicet let slouží Rýchorská bouda jako stále vzdělávací centrum Správy KRNP pod názvem Krkonošské středisko ekologické výchovy. Jubileum je příležitostí k připomenutí nejen Rýchorské boudy, ale především historie a vývoje fungování ekologické výchovy, která je neodmyslitelnou součástí ochrany životního prostředí a jejím hlavním posláním je práce s veřejností, zejména s dětmi a mládeží.

klíčová slova: středisko výchovy ekologické; správa NP; NP Krkonoše; přehled o činnosti

dopl.informace:KSEV Rýchorská bouda

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.3.0.3

7132 : 12112 : 733 : 738 : 7241

358. BÍLEK, L. - JAŠOVÁ, S.: **Středisko ekologické výchovy Český ráj.**

Krkonoše Jizerské hory, **39**, 2006, č. 11, s. 38-39.

3 fot.

Počátkem roku 2005 vzniklo v Českém ráji středisko ekologické výchovy. Společně je založily tři základní organizace Českého svazu ochránců přírody: Křižánky, Sedmihorky a Polabí. Jeho posláním je zejména zajišťování environmentální výchovy.

chovy v Českém ráji. Středisko sídlí v Sedmihorkách, kde provozuje ekocentrum s pobytovými programy, druhým ekocentrem je Věžák u stejnojmenného rybníku v Podtroseckých údolích a třetím objektem je informační středisko Altán Bukovina v arboretu u Hrubé Skály. Zároveň úzce spolupracuje se Správou CHKO Český ráj. Přehled pobytových programů, naučných stezek a akcí pro veřejnost.

klíčová slova: středisko výchovy ekologické; přehled o činnosti; CHKO Český ráj

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.2

7132 : 315 : 424 : 131 : 6536 : 733

359. KULICH, J.: Co jsou a kde se vzala Střediska ekologické výchovy, ekocentra, ekologické poradny.

BEDRNÍK, 4, 2006, č. 2, s. 12-14.

Kde se vzala u nás i ve světě ekologická střediska a jejich sítě, jak fungují a k čemu slouží a jak jsou či nejsou důležitá? Historie vzniku a vývoje různých specializovaných zařízení na výchovu dětí a mládeže k ochraně přírody a vytváření specializovaných přírodních areálů pro vzdělávací činnost v ČR. Genealogie předchůdců a inspirátorů dnešních středisek ekologické výchovy (SEV). Celostátní specializované sítě středisek: - síť Pavučina pro střediska ekologické výchovy zaměřená na školství, děti, mládež, učitele; - síť STEP pro poradenská střediska zaměřená na dospělou veřejnost. Síť ekocenter v rámci Českého svazu ochránců přírody. Projekt Národní síť středisek ekologické výchovy. Situace v zahraničí.

klíčová slova: středisko výchovy environmentální; centrum ekologické; poradenství ekologické; charakteristika; historie vývoje; přehled o činnosti; sdružení středisek výchovy environmentální; ČR; informace ze zahraničí

kódy využití: 7.1.2 : 7.1.2.7.7 : 7.1.2.7.8 : 7.1.3.0.2 : 7.1.3.0.3 : 7.1.4 : 7.1.2.6.1.1

7132 : 4200 : 315 : 733 : 706 : 726 : 71303

360. Sdružení TEREZA.

Moderní vyučování, 2006, č. 3, s. 13-14

4 fot..

Nevládní sektor a škola. Představena nezisková a nevládní organizace s celostátní působností, která se věnuje ekologické výchově a osvětě a podporuje spolupráci na úrovni místních komunit, od roku 1991 také spolupráci se základními a středními školami, vytváření a koordinaci školních projektů, dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků a přípravě a vedení výukových programů - sdružení TEREZA. Školní ekologické projekty, školní vzdělávací projekty, implementace průřezového tématu Environmentální výchova. Informace o projektu Ekoškola a jeho realizaci, vč. konkrétního příkladu aktivní Ekoškoly - ZŠ Dobřany.

klíčová slova: organizace nevládní; organizace nezisková; sdružení ekologické; vzdělávání environmentální; výchova environmentální; přehled o činnosti; přehled projektů; projekt školní; charakteristika projektu; metodika

dopl.informace:sdružení TEREZA; projekt Ekoškola

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.3

361. BUREŠ, J.: Historie pavučí sítě.

BEDRNÍK, 4, 2006, č. 2, s. 15-16.

Rekapitulace počátků spolupráce ekologických center a vzniku Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina (SSEV Pavučina) v roce 1996 a desetileté výročí trvání. Přehled o činnosti, realizovaných programech a projektech (např. program Národní síť středisek ekologické výchovy, projekt M.R.K.E.V.) Účast SSEV Pavučina na vypracování základního dokumentu - SP EVVO ČR a současný rozvoj středisek. Finanční podpora MŽP a fondy Evropské unie.

klíčová slova: sdružení středisek výchovy environmentální; centrum ekologické; spolupráce; historie vývoje; výchova environmentální; koordinace; síť národní; projekt

dopl.informace: SSEV Pavučina; projekt M.R.K.E.V.; Metodika realizace kompletní ekologické výchovy

kódy využití: 7.1.2 : 7.1.3 : 7.1.2.6.1.1

7132 : 52 : 21 : 11105 : 4200 : 725

362. LEBLOCHOVÁ, H.: Krkonošské středisko ekologické výchovy. Co nabízíme?

Krkonoše Jizerské hory, 39, 2006, č. 1, s. 14.

3 fot.

Krkonošské středisko ekologické výchovy Rýchorská bouda (KSEV) představuje ve dvanácti pokračováních činnosti, se kterými se lze při pobytu v KSEV Rýchorská bouda setkat. Vnímání přírody všemi smysly - popsány aktivity, které se osvědčily jako vhodné k navázání kontaktu s přírodou: Kůrotisky a Paletky.

klíčová slova: středisko výchovy ekologické; přehled o činnosti; vztah člověka a přírody; vnímání smyslové; vnímání ekologické

dopl.informace: KSEV Rýchorská bouda

kódy využití: 7.1.2.0.3 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.2

7132 : 621 : 6363

363. DUŠEK, M.: Vyhlášená Výběrová řízení pro rok 2007.

Depeše Českého svazu ochránců přírody, 2006, č. 5, s. 8-15.

Vyhlášená výběrová řízení na podporu projektů pro rok 2007, schválená předsednictvem ÚVR ČSOP v listopadu 2007: Ochrana biodiverzity, Místo pro přírodu. Zájmové oblasti, podmínky výběrového řízení, náležitosti projektu.

klíčová slova: řízení výběrové; projekt; podpora; program; přehled programů; ČSOP; informace referenční

dopl.informace: R.2007; projekt Ochrana biodiverzity; projekt Místo pro přírodu

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.4.2.1

7132 : 71277 : 315 : 4200 : 721

364. KOUTNÁ, I.: Vzdělávání pracovníků středisek ekologické výchovy. Dvouletý vzdělávací kurz pro pracovníky a členy neziskových organizací a středisek ekologické výchovy.

BEDRNÍK, 4, 2006, č. 2, s. 10-11.

1 fot.

Informace o organizaci a průběhu dvouletého vzdělávací kurzu, který vznikl ve spolupráci občanského sdružení AISIS Kladno a ALCEDA - střediska volného času Vsetín a je určený pro vedení a pracovníky středisek environmentální výchovy, ekoporaden a neziskových organizací zabývajících se environmentální výchovou, vzděláváním a osvětou.

klíčová slova: kurz vzdělávací; vzdělávání environmentální; vzdělávání dospělých; středisko výchovy ekologické; školení pracovníků; organizace nezisková; informace referenční
kódy využití: 7.1.3.2 : 7.1.3.0.2

7132 : 724 : 71302 : 641

365. JEHLIČKA, M.: Pět let sdružení Arnika.

Sisyfos, **19**, 2006, č. 10, s. 10-12.

Výčet činností sdružení Arnika za pětileté období jeho trvání; stěžejní akce významné pro ČR, zapojení veřejnosti do aktivní ochrany životního prostředí - konzultace v případech lokálního ohrožení životního prostředí, založení 30 občanských sdružení, kauzy mezinárodního dosahu a důležitosti.

klíčová slova: sdružení pro ochranu ŽP; přehled o činnosti
dopl.informace:sdružení Arnika
kódy využití: 7.1.4

7132 : 724 : 733

366. BROUKAL, V.: Vzdělávání pracovníků ekologických středisek. Vzdělávání lektorů ekologických výukových programů v „síti“ aneb Ekopedagogické minimum.

BEDRNÍK, **4**, 2006, č. 2, s. 11.

1 fot.

Modul 1 je jednou ze čtyř oblastí celostátního programu EVVO s názvem Národní síť středisek ekologické výchovy, prostřednictvím které mohou střediska ekologické výchovy (SEV) čerpat finanční podporu pro svoji činnost. Modul 1 je zaměřen na ekologické výukové programy (EVP), které SEV nabízejí mateřským, základním a středním školám. Charakteristika struktury a náplně seminářů „k modulu 1“, určených pro vzdělávání začínajících lektorů EVP.

klíčová slova: akce výchovná; seminář; vzdělávání environmentální; vzdělávání dospělých; SP EVVO ČR; program výukový; metodika; středisko výchovy ekologické; informace referenční

dopl.informace:Ekopedagogické minimum

kódy využití: 7.1.3.0.3 : 7.1.2.6.1.1

7132 : 733 : 132

367. KLIMEŠOVÁ, Š.: Jak to chodí na Toulcově dvoře.

BEDRNÍK, **4**, 2006, č. 2, s. 8.

Informace o aktivitách provozovaných ve Středisku ekologické výchovy hl. m. Prahy Toulcův dvůr, které je považováno za přírodní oázu uprostřed pražského

sídlíště - součástí areálu jsou zajímavé ekosystémy (lužní les, mokřad, sad, step) a jsou zde chována různá hospodářská zvířata. Ekologické výchovné programy jsou určeny pro všechny věkové kategorie - MŠ, ZŠ, SŠ, včetně dětí ze speciálních škol. Ekologické výukové programy připravují ve středisku lektori z občanských sdružení: Základní článek Hnutí Brontosaurus Botič a Sdružení SRAZ.

klíčová slova: středisko výchovy ekologické; přehled o činnosti

dopl.informace: SEV hl.m. Prahy Toulcův dvůr

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.0.2 : 7.1.2.0.3 : 7.1.2.4

7132 : 733 : 712 : 713 : 706 : 728

368. BEZDĚKOVÁ, T.: Bádání se Střevlíkem.

BEDRNÍK, 4, 2006, č. 3, s. 29.

1 fot.

Nabídka Střediska ekologické výchovy Libereckého kraje (STŘEVLÍK) na rozšíření ekologické výuky o školní ekologické projekty pro základní školy a víceletá gymnázia. Kombinace ekologické výchovy ve středisku ekologické výchovy v Oldřichově Hájích a následná praktická činnost ve škole. Organizace a metodické vedení projektové výuky.

klíčová slova: středisko výchovy environmentální; projekt ekologický; projekt školní; výchova školní; výchova mimoškolní

dopl.informace: STŘEVLÍK; SEV Libereckého kraje

kódy využití: 7.1.2.3 : 7.1.2.4.1 : 7.1.3

7132 : 733 : 721 : 7127

369. Nabídka Sdružení TEREZA pro školní rok 2006/2007. Environmentální výchova do škol.

Učitelství listy, 14, 2006, č. 1, s. 17.

Nabídka zahrnuje školní vzdělávací projekty: Ekoškola, Globe, Les ve škole, škola v lese; ekologické výukové programy a semináře pro učitele.

klíčová slova: projekt vzdělávací; projekt školní; program výukový; seminář; přehled; nabídka; vzdělávání učitelů; výchova environmentální; sdružení; informace referenční

dopl.informace: Sdružení TEREZA; <http://www.terezanet.cz>

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.3 : 7.1.3.2

● 7.2 formy a metody EVVO

72 : 721 : 712

370. Kurikulární reforma. Aktivní výukou k osvojení klíčových kompetencí.

Moderní vyučování, 2006, č. 2, s. 3-4.

2 fot.

Straková, J., [red.] ...

Rozhovor s D. Sitnou, ředitelkou Střední zdravotní školy v Nymburce a autorkou materiálu: Metody aktivního učení jako prostředek efektivní výuky o tom, jak je možno pracovat s aktivizujícími učebními/vyučovacími metodami, k čemu jsou tyto metody prospěšné a jak je použít ve výuce.

klíčová slova: rozhovor; metoda výchovy; metoda alternativní; výuka školní; výchova environmentální; aplikace

dopl.informace:Šitná, D.

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

● 7.2.1 beseda, výklad, přednáška, seminář, kurz

721 : 741 : 742 : 743 : 79

371. ŠTASTNÁ, P.: **Moruškové setkání studentů. Vědecká aktivita na hřebenech Krkonoš.**

Krkonoše Jizerské hory, **39**, 2006, č. 4, s. 13.

2 fot.

Moruškové setkání studentů (ostružiník moruška patří mezi nejznámější symboly Pančavského či Úpského rašeliniště a jeho krkonošský výskyt je v rámci ČR jedinečný) - neformální setkání studentů vysokých škol, řešících téma bakalářských, diplomových nebo doktorských prací na území Krkonoš. Informace z konání prvního pokusného ročníku v lednu 2006 na informačním středisku Správy KRNP v Rokytnici nad Jizerou.

klíčová slova: seminář; práce studentská; práce výzkumná; koordinace; správa NP; NP Krkonoše; informace referenční

kódy využití: 7.1.2.6.1

● 7.2.2 vycházka, exkurze, výlet, tábor, expedice; další volnočasové aktivity

722 : 43 : 11105 : 725

372. BÍLEK, D.: **Den v lese plném zážitků.**

Krkonoše Jizerské hory, **39**, 2006, č. 5, s. 15.

Mezi vhodné formy, jak děti sblížit s přírodou, patří lesní zážitkové vycházky. Článek obsahuje několik nápadů, jak by taková vycházka mohla vypadat a čím je možné „obyčejnou“ lesní vycházku zpestřit. Doporučeny a popsány aktivity: Stromy a keře hmatem, Zrcadlová stezka, hra Sovy a myšice, Lesní pexeso, Stromový telefon, Po stopách živočichů, Tichá šoulačka.

klíčová slova: výchova ekologická; forma výchovy; vycházka; vztah k přírodě; vnímání smyslové

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.1 : 7.1.3.2

● 7.2.3 pozorování, experiment

723 : 7241 : 7123 : 117634

373. SUCHÁ, I. - KOLÁŘOVÁ, H. - MACHÁČKOVÁ, J.: **Vzdělávací aktivita - Kyselé deště.**

BEDRNÍK, **4**, 2006, č. 1, příl., s. I-IV.

Obr., gr.

Úkolem této vzdělávací aktivity využitelné v předmětech - chemie, přírodopis, zeměpis, je ověřit vznik kyselého deště, tj. vznik kyselin reakcí vody a oxidů obsažených v dýmu a zjistit rozdíl v šíření škodlivin z nízkého a vysokého komína. Potřeby a materiál; Motivace; Provedení pokusů - pracovní listy; Metodické poznámky; Otázky pro rozvinutí závěrečné diskuse; Literatura.

klíčová slova: vzdělávání ekologické mládeže; obsah výchovy; metoda výchovy; forma výchovy; list pracovní; deště kyselý; středisko výchovy ekologické
dopl.informace: Středisko pro vzdělávání a výchovu v přírodě Chaloupky
kódy využití: 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.3.0.1

● 7.2.4 soutěže, olympiády, hry, kampaně, výzvy, akce a jiné aktivity

724 : 1113 : 714 : 657 : 3216

374. Vy ovládáte změny klimatu!

BEDRNÍK, 4, 2006, č. 5, příl., s. I-IV.

Změna klimatu je celosvětovým problémem, a přece má každý moc to ovlivňovat. Kampaň Evropské komise „I ty ovládáš změny klimatu“, pomáhá jednotlivcům (aniž by ovlivnily kvalitu svého života) různými tipy a náměty na malé změny každodenního chování, přispívat k boji proti změně klimatu. Článek odkazuje na internetové stránky kampaně - http://ec.europa.eu/environment/climat/campaign/index_cs.htm, které nabízejí bohaté menu aktivit připravených pro školy - pro učitele i studenty. Ukázka tipů námětů na jednoduché změny: Převzmi kontrolu! Jak? ZTLUM. VYPNI. RECYKLUJ. CHOĎ. ZMĚŇ SE.

klíčová slova: kampaň; akce ekologická; osvěta environmentální; informace na internetu; změna klimatu; spotřeba energie; chování ekologické
dopl.informace: http://ec.europa.eu/environment/climat/campaign/index_cs.htm
kódy využití: 7.1.4 : 7.1.3 : 7.1.2.6.1.1

724 : 122 : 23100 : 733 : 657 : 131 : 1383

375. KRATOCHVÍLA, M.: Rodová osada.

BEDRNÍK, 4, 2006, č. 4, s. 20.

1 obr.

Představena stolní desková hra Rodová osada, v níž se hráči společně spolupodílejí na založení a budování osady s trvale udržitelným způsobem života. Myšlenka Rodových osad v Rusku a v ČR. Permakultura - jako koncepce harmonického soužití přírody s lidmi, které lidem umožňuje získávat potravu, energii, přístřeší a uspokojuje ostatní hmotné i nehmotné potřeby trvale udržitelným způsobem.

klíčová slova: hra vzdělávací; hra simulační; osada; život udržitelný; permakultura; projekt; informace na internetu
dopl.informace: <http://www.rodovaosada.cz>
kódy využití: 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3

724 : 223 : 657 : 7124 : 1113 : 2243

376. SOJKOVÁ, H.: Změny klimatu kolem nás.

Učitel'ské noviny, **109**, 2006, č. 36, s. 26.

Zadání a všeobecná pravidla soutěže vypsané Britskou radou v ČR společně s Britským velvyslanectvím a za spolupráce Českého hydrometeorologického ústavu pro středoškolské studenty - Změny klimatu kolem nás.

klíčová slova: *soutěž; informace pro veřejnost; informace referenční; škola střední; změna klimatu*

dopl.informace: *British Council Czech Republic*

kódy využití: *7.1.4 : 7.1.2.6.1.1*

724 : 2235 : 7243 : 12153 : 12154 : 131 : 71203 : 7241 : 314

377. Třetí ročník soutěže Mladí tvůrci pro Dunaj začal na Den Země.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **16**, 2006, č. 6, s. 13.

Ministerstvo životního prostředí vyhlásilo ke Dni Země v roce 2006 již třetí ročník soutěže Mladí tvůrci pro Dunaj - tématem v roce 2006 byly „Ryby v povodí Dunaje“. Soutěž je určena pro žáky a studenty ZŠ a SŠ či jiných vzdělávacích zařízení, kteří trvale žijí v povodí řeky Dunaj (tedy v povodí českých řek Moravy, Dyje, Bečvy, Svratky, Svitavy, Jihlavy, Vlárky a dalších), ale i ti, kteří v soutěžním období navštíví některou z řek povodí Dunaje a vytvoří tu prostorové výtvarné dílo inspirované řekou, její faunou a jejím bezprostředním okolím (např. plastiky, mozaiky nebo koláže z přírodního materiálu jako jsou kameny, obálky, hlína, naplavené dřevo, rákos, suché trávy a květiny apod.). Článek informuje o dalších propozicích soutěže, kterou v ČR organizuje občanské sdružení Unie pro řeku Moravu.

klíčová slova: *soutěž; informace referenční; MŽP; Den Země; sdružení občanské; Mezinárodní komise pro ochranu Dunaje*

dopl.informace: *Mladí tvůrci pro Dunaj; Unie pro řeku Moravu, o.s.*

kódy využití: *7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.2*

724 : 22431 : 2243 : 71203 : 7124 : 630 : 1113

378. Změň se! Pomozte chránit klima naší Země. Ztlum! Vypni! Recykluj! Chod!

Učitel'ské noviny, **109**, 2006, č. 30, s. 6.

Evropská komise vyhlásila v červnu 2006 ve všech členských státech kampaň s názvem I ty ovládáš změny klimatu, zaměřenou především na žáky základních a středních škol. Pod hesly Ztlum, Vypni, Recykluj, Chod', Změň se! upozorňuje kampaň na snadné úkony v každodenním chování, které pomohou snížit emise skleníkových plynů. Kampaň zároveň motivuje učitele, aby toto téma zařadili na program svých vyučovacích hodin. Účastnický certifikát pro zapojené třídy a výukové materiály z dané oblasti pro učitele. Vědomostní soutěž pro studenty SŠ na internetu - <http://www.climatechange.eu.com>.

klíčová slova: *kampaň; Evropská komise; Evropská unie; škola základní; škola střední; ochrana klimatu; informace referenční*

dopl.informace: <http://www.climatechange.eu.com>

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3.1 : 7.1.2.3.5 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.1.2

724 : 22431 : 71203 : 7124 : 630 : 1113

379. Chceš chránit klima naší Země? Změň se! Soutěž pro žáky základních a středních škol také s UN.

Učitelství noviny, **109**, 2006, č. 34, s. 17.

1 fot.

Jak se mohou současně zapojit třídní kolektivy žáků ZŠ a studentů SŠ včetně pedagogů do kampaně Evropské komise, pod názvem *I ty ovládáš změny klimatu!* a do soutěže Učitelství novin *Chceš chránit klima naší Země? Změň se!*

klíčová slova: *soutěž; výzva; Evropská komise; ochrana klimatu; škola základní; škola střední; časopis; informace referenční*

dopl.informace: *soutěž Učitelství novin*

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3.1 : 7.1.2.3.5 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.1.2

724 : 238 : 1114 : 12111 : 2242 : 7

380. Soutěž pro děti na téma „Když schází voda“.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **16**, 2006, č. 5, s. 5.

U příležitosti Světového dne vody (22. března) vyhlásilo Ministerstvo životního prostředí spolu se Správou Národního parku České Švýcarsko soutěž s názvem „Když schází voda“. Jejím hlavním tématem je Mezinárodní rok boje proti suchu a rozšiřování pouští, který na rok 2006 vyhlásila OSN. Informace o soutěži.

klíčová slova: *soutěž; informace referenční; téma; Světový den vody; MŽP; správa NP; NP České Švýcarsko; výchova environmentální dětí; výchova environmentální mládeže*

kódy využití: 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6.1.1

724 : 4200 : 426

381. Ekofór 2006.

BEDRNÍK, **4**, 2006, č. 1, s. 27.

Podmínky třetího ročníku soutěže tvorby vtipných výtvarných a fotografických děl s tematikou životního prostředí: Ekofór 2006 aneb *S humorem na přírodu*. Pořádá Hnutí Brontosaurus pod záštitou MŽP a MŠMT.

klíčová slova: *soutěž; aspekt ekologický; aspekt výtvarný; fotografie; informace referenční; hnutí ekologické*

dopl.informace: *Hnutí Brontosaurus; soutěž Ekofór 2006*

kódy využití: 7.1.3 : 7.1.3.2

724 : 4200 : 706 : 111635

382. BÍLEK, D.: Přežijí vám jeleni?

Krkonoše Jizerské hory, **39**, 2006, č. 11, s. 15.

Popsána aktivita, kterou lze využít na akcích s dětmi, chceme-li jim vysvětlit změny velikosti populace zvířete v přírodě. Děti se při ní seznamují s hlavními potřebami pro zdárný vývoj jelení populace a poznávají, že některé změny v populacích v přírodě jsou přirozené. Metodou učení těchto přírodních zákonitostí

je sehrání simulační pohybové hry. Organizace a pravidla hry.

klíčová slova: hra simulační; výchova ekologická; didaktika; zvěř jelení; vývoj populace
kódy využití: 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1

724 : 7 : 72 : 4200 : 7123 : 7124

383. HILLCOX, S.: The Survival Game: teaching ecology through role-play.

[Hra o přežití: výuka ekologie hrou].

School Science Review, **87**, 2006, March, s. 75-81.

5 obr., 1 lit.

Hrou na přežití se již mnoho let baví tisíce studentů ve Velké Británii a ve Francii. Díky ní se studenti dozvídají fakta o potravním řetězci, o faktorech ovlivňujících rozmístění organismů v jejich přirozeném prostředí, o přesunu energie a o ochranně jednotlivých živočišných druhů. Aktivity prezentované v příspěvku jsou určené především žákům ve věku 8-11 let, ale je možné je využít i pro studenty středních škol. Prostřednictvím simulační hry si žáci na „vlastní kůži“ vyzkoušejí, jaké je to být jinými organismy, kteří si jsou navzájem predátory, napadají je infekce a čelí přírodním katastrofám, jako jsou zemětřesení, záplavy, sucho, období dešťů či lesní požáry. Cíle hry se liší v závislosti na věkové kategorii - mladším žákům se snaží zprostředkovat pochopení potravního řetězce, starší studenty by měla hra přivést k přemýšlení o složitosti ekosystémů, problematice ochrany živočišných druhů a uvědomění si vlivu lidského chování na životní prostředí.

klíčová slova: výchova environmentální; forma výchovy; metoda výchovy; hra simulační; hra ekologická; hra vzdělávací; škola základní; škola střední; Velká Británie; Francie

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4

724 : 706 : 701 : 71202 : 71203

384. ČINČERA, J.: Využití malých didaktických her pro opakování v environmentální výchově.

Sisyfos, **19**, 2006, č. 6/7, s. 16-23.

2 příl., 11 lit.

Příklady „malých didaktických her“, založené na didaktickém využití některých z obecně známých společenských her (1) Deskové hry: Puzzle. Člověče nezlob se. Monopoly. Křížovka. 2) Karetní hry: Černý Petr, Kvarteto. Magic. 3) Hry s kartičkami: Pexeso. Domino. Bludiště. 4) Tv soutěže: Šaráda. Milionář) aplikovaných pro cíle environmentální výchovy. Malé didaktické hry jsou jednoduchým a zábavným prostředkem pro oživení výuky, který má v žácích především fixovat předané znalosti, fakta, jména, data apod.

klíčová slova: hra dětská; výchova environmentální; didaktika

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.1

724 : 706 : 712 : 712411 : 7126

385. JOHANISOVÁ, N.: Simulační hra „Litva“.

Sisyfos, **19**, 2006, č. 8/9, příl., s. 1-8.

1 obr.

Obsahem přílohy časopisu Sisyfos je simulační hra, která vznikla jako aktivita pro vysokoškolské studenty, ale je doporučována i pro střední školy, nejlépe do hodin základů společenských věd jako motivace pro výkladový blok na téma „ekologie a ekonomie“, anebo naopak jako závěrečná reflexe. Hra může proběhnout ale i bez návaznosti na výuku, např. v rámci letního tábora. Cílem hry je vedle využití případných znalostí, zejména ujasnění vlastních názorů a skrytých předpokladů a procvičení kritických a diskusních dovedností (včetně schopnosti naslouchání a kompromisu).

klíčová slova: hra simulační; charakteristika; metodika; výchova environmentální; efektivnost ekonomicko-ekologická; škola vysoká; škola střední

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6

724 : 7241 : 2120 : 121 : 131

386. VESELÝ, J. - MÁCHOVÁ, E. - TURJANICOVÁ, J.: Závěrečné zprávy Sněmu dětí ČR pro ŽP - Krajina, lidé a životní prostředí 2005.

Sisyfos, 19, 2006, č. 3, příl., s. 1-19.

Bratrych, V., [red.] ...

Vybrané ukázky tří nejlepších závěrečných zpráv členů Sněmu dětí ČR pro ŽP (celé práce na <http://sdcr.koniklec.cz>) ilustrují jeho činnost v roce 2005 k tématu Krajina, lidé a životní prostředí. Sněm dětí ČR pro životní prostředí je již 13 let fungující sofistikovanou celorepublikovou výběrovou vzdělávací aktivitou pražské Agentury Koniklec v oblasti ekologické výchovy. Každý „okres“ v ČR je zastoupen členem ve věku 13-17 let, zapojeným do celoroční odborné činnosti. Dle úrovně jejich činnosti k danému celoročnímu tématu, mohou členové sněmu každoročně obdržet speciální osvědčení - atestaci podepsanou ministrem ŽP - podpořenou dobrozdáním spolupracujících organizací a výzkumných ústavů.

klíčová slova: zpráva závěrečná; Dětský parlament; akce NNO; forma vzdělávání; vzdělávání environmentální

dopl.informace:SDČR-ŽP; Sněm dětí ČR pro životní prostředí; Agentura Koniklec; <http://sdcr.koniklec.cz>

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.2

724 : 732 : 11101 : 657

387. Wildlife 2005.

Koktejl, 15, 2006, č. 4, s. 30-37.

Fot.čet.

Nejkrásnější snímky divoké přírody. Soutěž Wildlife Photographer of the Year 2005 pořádalo Natural History Museum v Londýně a BBC Wildlife Magazine. V příspěvku je vybráno a otištěno 5 z vítězných snímků. [<http://www.nhm.ac.uk>].

klíčová slova: soutěž; fotografie; příroda volná; informace na internetu

dopl.informace:Wildlife Photographer of the Year 2005; <http://www.nhm.ac.uk>

kódy využití: 7.1.3 : 7.1.2.6.8 : 7.1.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

724 : 733 : 706 : 1213 : 7 : 725 : 424 : 131 : 22431

388. PRYLOVÁ, L.: Les i škola hrou. Lesní pedagogika.

Vesmír, **85**, 2006, č. 10, s. 623.

1 fot., 3 lit.

Lesní pedagogika předává environmentální vědomosti o lese a vztazích či procesech, jež v něm probíhají. Je založena na prožitku v lesním prostředí, který zprostředkují lesníci s pedagogickými znalostmi a zkušenostmi. Snaží se prohloubit zájem veřejnosti o les, zlepšit její vztah k němu, a tím podpořit smysluplné zacházení s přírodou. Proč lesní pedagogika? Z historie lesní pedagogiky v zahraničí a zkušenosti s lesní pedagogikou u nás. Primát Rakouska v nejpracovanějším systému lesní pedagogiky. Projekty EU a vznik celoevropského standardu lesní pedagogiky. Účast ČR na projektech EU: Pedagogické aktivity v lese - koncepce semináře pro lesníky; Síť lesních pedagogů v Evropě.

klíčová slova: pedagogika lesní; výchova environmentální; vzdělávání environmentální; výchova prožitkem; historie vývoje; informace ze zahraničí; informace z ČR; projekt EU; informace referenční

dopl.informace: projekt EU Pedagogické aktivity v lese - koncepce semináře pro lesníky; projekt EU Síť lesních pedagogů v Evropě

kódy využití: 7.1.3 : 7.1.3.2 : 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.1

● 7.2.4.1 akce vzdělávací a výchovné

7241 : 7 : 6362 : 7132

389. KULICHOVÁ, H.: **Jaké bylo KAPRADÍ 2005?**

Ekoton, 2006, č. 5, s. 32-33.

1 fot.

Informace o konání jedné z nejvýznamnějších akcí ekologické výchovy - KAPRADÍ 2005 (konzultace a praktické dílny) v Královéhradeckém kraji (16.11.2005) v Novém Bydžově, kde ústředním tématem byla ochrana zvířat. Cílem KAPRADÍ je setkání lidí s podobnými zájmy - učitelů, zástupců nevládních organizací, zástupců státní správy a samosprávy. Jsou uvedena témata debatních kruhů a dílen. V rámci akce byly Královéhradeckým krajem také uděleny čtyři ceny za ekologickou výchovu 2005.

klíčová slova: akce výchovná; výchova ekologická; téma; ochrana zvířat; hodnocení akce; kraj Královéhradecký; středisko výchovy ekologické

dopl.informace: KAPRADÍ 2005; Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory-SEVER

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.2

7241 : 700 : 2252 : 6221 : 72 : 131

390. **Dětská zastupitelstva, studentské parlamenty.**

BEDRNÍK, **4**, 2006, č. 3, s. 7.

1 fot.

Projekty dětské zastupitelstvo, kde zasedají žáci základních škol, a studentský parlament, určený středoškolákům, učí mladé lidi aktivně se zajímat o dění kolem sebe, kriticky uvažovat, komunikovat a diskutovat. Vznik dětských zastupitelstev a parlamentů mohou iniciovat školy, organizace pracující s dětmi nebo

samy radnice. Členové dětských zastupitelstev se zajímají především o životní prostředí, dopravu ve městech, volný čas mládeže a chod škol. Zkušenosti s těmito aktivitami mají především města sdružená v Národní síti Zdravých měst ČR - např. Vsetín, Prostějov, Zlín, Hodonín, Litoměřice, České Budějovice, Třebíč, Tábor, Strakonice, Brno, Chrudim, Letovice, Orlová, Kroměříž. Jsou uvedeny příklady námětů, které z podnětu dětského zastupitelstva nebo studentského parlamentu řešily radnice některých výše uvedených Zdravých měst.

klíčová slova: projekt výchovný; Dětský parlament; výchova environmentální mládeže; politika ekologická; forma výchovy; metoda výchovy; Národní síť zdravých měst ČR; informace referenční

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.4 : 7.1.3

● 7.2.4.2 akce protestní

7242 : 3341 : 6572 : 32111 : 153 : 131

391. KLOUBEK, M.: **Odtajněné lokality s GMO.**

Greenpeace Česká republika, 2006, podzim, s. 6-7.

1 fot., 1 mp.

V roce 2006 se podařilo aktivistům Greenpeace v ČR vypátrat pěstitele GM kukuřice (Bt kukuřice MON810) a zpřístupnit informace o lokalitách veřejnosti - je publikován seznam 57 pěstitelů a mapa lokalit.

klíčová slova: akce protestní; Greenpeace; monitorování GMOs; kukuřice modifikovaná; pěstování plodin; lokalita; přehled; ČR

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.3.0.2

● 7.2.4.3 akce ekologické

7243 : 111634 : 6362 : 2236

392. MARTINOVÁ, Z.: **Návrat opeřeného krále.**

ABC, časopis generace XXI. století, **51**, 2006, č. 5, s. 40-43.

Obr., fot., mp.čet.

Česká ornitologická společnost vybírá každý rok jeden ptačí druh, který si z nějakého důvodu zasluhuje pozornost veřejnosti. Ptákem roku 2006 se stal náš největší dravec, orel mořský. Rozšíření orlů mořských v Evropě a typické znaky tohoto dravce.

klíčová slova: akce ekologická; ochrana ptáků; druhy ptačí; orel mořský; Česká společnost ornitologická

dopl.informace: Pták roku 2006

kódy využití: 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1

7243 : 11221 : 3221 : 657

393. JUŘÍK, J.: **Evropský týden mobility.**

Nika, **27**, 2006, č. 2, s. 30-31.

3 fot.

Autor uvádí důvody, cíle a obsah Světového dne bez aut (koná se 22. září od roku 1998) a Evropského týdne mobility, který se koná od roku 2002. V jeho rámci má každé zúčastněné město svůj vlastní program se společným zaměřením na alternativní způsoby přepravy po městě, na podporu hromadné dopravy apod.

klíčová slova: akce ekologická; automobilismus; Světový den bez aut; Evropský týden mobility; historie vývoje; doprava; doprava hromadná; způsob alternativní; doprava cyklistická; informace na internetu

dopl.informace: <http://www.auto-mat.cz>; <http://www.nakole.cz>; <http://www.cyklojizdy.cz>; <http://www.pmatky.ecn.cz>

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.2.7.7

7243 : 7241 : 111634 : 421 : 131

394. MILES, P.: Orel mořský - pták roku 2006.

Krkonoše Jizerské hory, **39**, 2006, č. 4, s. 10-11.

4 fot.

Ptákem roku 2006 byl vyhlášen orel mořský. Co víme o tomto jednom z našich největších ptáků? Místa výskytu orla mořského na území ČR.

klíčová slova: akce ekologická; akce výchovná; pták; orel mořský; charakteristika biologická; výskyt; ČR

dopl.informace: Pták roku 2006

kódy využití: 7.1.2.0.3 : 7.1.2.2.3 : 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1

7.2.6 mezipředmětový a mezioborový přístup ve výuce, průřezová témata

726 : 733 : 315 : 710 : 706

395. Průřezová témata.

Moderní vyučování, 2006, č. 4, s. 11.

1 tab.

Jedním z pojmů, které se objevují v nových učebních dokumentech, jsou průřezová témata. Pro české školství jsou relativní novinkou, jako rozšiřující prvek výchovy a vzdělávání jsou průřezová témata běžná v mnoha zemích Evropy již delší dobu. Do Rámcového vzdělávacího programu gymnaziálního vzdělávání (RVP GV) je zařazeno pět průřezových témat: Osobnostní a sociální výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Mediální výchova. Ve stejném pojetí se se všemi průřezovými tématy pracuje již i v základním vzdělávání a tím je zajištěna návaznost a kvalitativní posun mezi oběma stupni všeobecného vzdělávání. Úloha průřezových témat a ukázka začlenění průřezových témat do ŠVP - Školního vzdělávacího programu pilotního gymnázia Holešov.

klíčová slova: vzdělávání; výchova globální; didaktika; přístup interdisciplinární; vztahy mezipředmětové; program školní vzdělávací; program rámcový vzdělávací; téma průřezové; dokument učební

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

● 7.3 prostředky EVVO

73 : 735 : 7311 : 7132

396. Pomůcky a publikace ze středisek ekologické výchovy.

BEDRNÍK, 4, 2006, č. 2, příl., s. I-VIII.

Příloha časopisu obsahuje přehled členěný na: 1) audiovizuální pomůcky - video, CD; 2) pomůcky pro výuku a didaktické hry; 3) tiskoviny - souhrnné metodiky ekologické výchovy pro učitele, vedoucí, rodiče; informace o životním prostředí (ŽP) a jeho složkách; náměty na zlepšení ŽP ve škole i doma, - na přírodovědná pozorování v terénu, určovací klíče..., - na práci s přírodními materiály, stará řemesla; omalovánky, obrázky, pracovní listy pro malé děti (MŠ a 1. stupně). Vydavateli těchto materiálů jsou ekologická střediska: Ekocentrum, Podhoubí, Chaloupky, IVS Křivoklátsko, Rezekvítek, SEVER, Sluňákov, SSEV Pavučina, Střevlák, Tereza, Toulcův dvůr, VIS Bílé Karpaty.

klíčová slova: seznam; přehled; prostředek výchovný; pomůcka učební; publikace ekologická; publikace metodická; vydavatel; středisko výchovy environmentální

kódy využití: 7.1.2 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3

● 7.3.1 publikace vč. časopisů

731 : 1113

397. Vzduch jako jeden z živlů [rec.].

BEDRNÍK, 4, 2006, č. 1, s. 4-5.

4 obr., 1 gr.

Kolářová, H., [rec.] ...

Recenze publikace: Bratrych, V.; Lupač, M. [uspoř.] Vzduch jako jeden z živlů. Praha : Agentura Koniklec, 1998.

klíčová slova: recenze; publikace; vzduch; složka ŽP

kódy využití: 7.1.4

731 : 6201 : 1111 : 1113 : 4206 : 4207 : 421 : 131

398. Problematika desertifikace v České republice.

Planeta, 14, 2006, č. 12, s. 1-28.

Obr., fot., tab., gr.

Sborník přednášek z odborného semináře konaného ve dnech 5.- 6. září 2006 na Mendelově zemědělské a lesnické univerzitě v Brně. Přednesené příspěvky: Poslání Úmluvy OSN o boji proti desertifikaci v zemích postižených velkým suchem nebo desertifikací, zejména v Africe, a zapojení států východoevropské regionální skupiny do její implementace; Zahraniční rozvojová spolupráce v gesci MŽP; Průzkum zdrojů vod v Etiopii se zaměřením na oblasti postižené suchem; Návrhy priorit a rozvoje kapacit pro plnění závazků ČR vyplývajících z Úmluvy OSN o boji proti desertifikaci...; Hodnocení degradace půd v podmínkách ČR; Prognóza výskytu sucha v ČR do roku 2050; Vliv různých srážek na rostlinnou složku a procesy v půdě některých travinných ekosystémů; Klimatická změna

a rizika dopadů na ekosystémy a biologickou rozmanitost; Degradace půd v oblasti střední Moravy; Lokální antropické zasolení půdy a možnosti nápravy; Biodiverzita a využití přírodních zdrojů; Degradace a možná obnova mokřadů v jižním Iráku.

klíčová slova: sborník; seminář; přednáška; příspěvek; desertifikace; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

731 : 657 : 623 : 4201 : 423 : 733

399. ENVIGOGIKA 1/2006.

BEDRNÍK, 4, 2006, č. 6, příl., s. I-IV.

Kolářová, H., [red.] ...

Přílohou časopisu č.6/2006 je výběr (v tištěné podobě) z prvního čísla odborného elektronického časopisu *Envigogika*, který vydává Centrum pro otázky životního prostředí UK v rámci podpory z grantu MŠMT a je přístupný na <http://envigogika.cuni.cz>. Časopis se zaměřuje na filozofické, psychologické a sociologické aspekty environmentálního vzdělávání. Obsah čísla: TEXTY - originální příspěvky odborného charakteru, které prošly recenzním řízením (Trendy v environmentální výchově - interpretivistický a kritický proud); MLÝN - eseje, úvahy, zamyšlení a další lit. formy; RECENZE; PRO AUTORY; DOPISY ČTENÁŘŮ; INFORMACE.

klíčová slova: časopis elektronický; časopis odborný; stránka webová; vzdělávání environmentální; aspekt filozofický; aspekt psychologický; aspekt sociální; Centrum pro otázky životního prostředí UK; projekt; rozšiřování informací výběrové

dopl.informace: časopis *Envigogika*; <http://envigogika.cuni.cz>

kódy využití: 7.1.2.6 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.1.1

7.3.1.2 publikace určené k vzdělávání, výchově a osvětě, zaměřené na problematiku ekologie, ŽP a ochrany přírody; učebnice, příručky, pracovní listy

7312 : 237 : 4200 : 4201 : 1406 : 66 : 4281 : 15906

400. ABRAM, D.: Ekologie hloubky.

Sedmá generace, 15, 2006, č. 3, s. 35-37.

2 fot.

Zemánek, J., [úvod] ... Melechovská, M., [překlad] ...

Překlad článku současného amerického filozofa a ekologa Davida Abrama, jehož knihu *The Spell of the Sensuous* pokládá řada vědců za filozofii pro 21. století. Hlubinná ekologie jako hnutí a způsob myšlení. Současná globální ekologická krize jako krize našeho vnímání světa. Ztráta našeho vztahu se společenstvím živých bytostí přírody souvisí s tím, že jsme odmítli smyslovou dimenzi našich životů a přestali důvěřovat svým tělesným smyslům. Smyslová zkušenost je podle Abrama způsob, jak naše tělo spojuje svůj život s jinými životy, které ho obklopují, způsob, jímž se země napojuje na naše myšlenky a sny. Ekologie smyslové zkušenosti (ekologie hloubky) nám tedy může pomoci vyvést naši inteligenci z vězení mentálních konceptů uvnitř našich hlav a připomenout nám, že v přírodě

neexistují žádné pasivní kvantifikovatelné objekty, ale diferencované pole živé přítomnosti, živých bytostí, z nichž každá má své vlastní nadání a svůj vlastní aktivní vliv na náš život.

klíčová slova: osobnost; ekolog; filosofie ekologická; stav světa; vnímání ekologické; vnímání smyslové; krize ekologická; krize světová; ekologie hlubinná; publikace

kódy využití: 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.8

7312 : 315 : 631 : 651 : 644

401. Jak na hmyz bez chemie [rec.].

Sisyfos, **19**, 2006, č. 3, s. 24.

Recenze publikace: Nezvaní hosté aneb Jak si poradit s mravenci, moly a jinou havětí v domě a v bytě. České Budějovice : Rosa, o.p.s., rok vydání neuveden. Možno objednat na <http://www.rosa.ecn.cz>.

klíčová slova: publikace; recenze; poradenství ekologické; ekologie domácnosti; hmyz; prostředek ochranný; přípravek přírodní

dopl.informace: Ekologická poradna Rosa; <http://www.rosa.ecn.cz>

kódy využití: 7.1.4

7312 : 636 : 6536 : 4200 : 425 : 131 : 137 : 237

402. Patrik, M.: Sborník o české krajině [rec.].

Sisyfos, **19**, 2006, č. 3, s. 24.

Recenze publikace - sborníku: Česká krajina, efektivita péče a obnovy a význam Evropské úmluvy o krajině. (ed. Moravec, J.) Praha : IREAS, 2005. 110 s.

klíčová slova: publikace; sborník; recenze; ochrana krajiny; aspekt legislativní; aspekt ekologický; aspekt ekonomický; ČR; Evropa; oceňování; biotop

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

7312 : 657 : 7123 : 7124

403. Učebnice pro integrovanou výuku.

BEDRNÍK, **4**, 2006, č. 1, s. 29.

1 obr.

Nabídka a informace o nové řadě publikací Nakladatelství Fraus v Plzni, která je určena pro odbornou výuku především přírodovědných, ale částečně i společenskovedních předmětů na 2. stupni základních škol a ve víceletých gymnáziích: Vzduch; Voda; Půda; Zdraví; Energie; Informace a komunikace.

klíčová slova: učebnice; recenze; výuka integrovaná; škola základní; gymnázium

dopl.informace: nakladatelství Fraus; <http://www.fraus.cz>

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

7312 : 657 : 724 : 7311 : 728 : 7132 : 23102

404. KUŠKOVÁ, P.: Hra o Zemi a ekologická stopa.

Učiteléské noviny, **109**, 2006, č. 19, s. 23.

Informace o nových pracovních listech pro učitele: Metody aktivního učení a navazující Hra o Zemi a ekologická stopa, z dílny asociace ekologických organizací Zeleného kruhu. Učitelé v listech najdou návod, jakým způsobem vést vyučování,

diskuze a práci studentů ve skupinách, tak, aby se žáci nejen aktivně zapojili, ale aby na většinu poznatků přišli sami. Pracovní listy jsou volně ke stažení na <http://www.zelenykruh.cz/cz/publikace.htm>.

klíčová slova: list pracovní; metodika; vzdělávání učitelů; publikace; informace referenční
dopl.informace: asociace ekologických organizací Zelený kruh; <http://www.zelenykruh.cz/cz/publikace.htm>

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.2.4.1 : 7.1.2.7.7

7312 : 712 : 706

405. Hry a výchova k občanské společnosti [rec.].

Sisyfos, 19, 2006, č. 6/7, s. 15-16.

Recenze publikace: ČINČERA, J.; KLÁPŠTĚ, P.; MAIER, K. Hry a výchova k občanské společnosti. Praha : BEZK, 2005. 100 s.

klíčová slova: publikace; recenze; vzdělávání environmentální; metodika; účast veřejnosti
kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.4

7312 : 712 : 706

406. Výchova a budoucnost. Hry a techniky o životním prostředí a společnosti [rec.].

Sisyfos, 19, 2006, č. 6/7, s. 16.

Recenze publikace: ČINČERA, J.; CAHA, M. Výchova a budoucnost. Hry a techniky o životním prostředí a společnosti. Brno : PAIDO, 2005. 165 s.

klíčová slova: publikace; recenze; výchova environmentální; metodika; hra simulační
kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.4

7312 : 724 : 71301 : 71303

407. Výchova a budoucnost - hry a techniky. [rec.].

BEDRNÍK, 4, 2006, č. 1, s. 30.

Recenze publikace určené pro pedagogy volného času, učitele na druhém a třetím stupni i vysokoškolské pedagogy: Caha, M.; Činčera, J. Hry a techniky o životním prostředí a společnosti. Brno : Paido, 2005. 167 s.

klíčová slova: publikace; recenze; výchova ekologická; forma výchovy; metoda výchovy; prostředek výchovný; hra simulační

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.3

7312 : 733 : 315

408. SOUKUPOVÁ, V.: DIDAKTIKA. Jak na vzdělávací programy - průvodce ekospotřebitele. Nejekologičtější je používat hlavu. [rec.].

BEDRNÍK, 4, 2006, č. 1, s. 24.

Recenze publikace: Průvodce ekospotřebitele. České Budějovice : Rosa, 2005. Třetí, aktualizované a rozšířené vydání brožury, doplněné o náměty pro školy.

klíčová slova: recenze; průvodce; poradenství ekologické; spotřebitel ekologický; didaktika
kódy využití: 7.1.3

7312 : 733 : 706

409. DIDAKTIKA. Elektrický detektiv.

BEDRNÍK, 4, 2006, č. 5, s. 19-20.

4 tab.

Informace o sadě pracovních listů „Úsporné spotřebiče“ (Autor: Hlobilová, I.), které vydalo v rámci projektu Posvíťme si na úspory, Sdružení Tereza. Sada obsahuje troje pracovní listy: Energetické štítky, Elektrický detektiv a Domácí průzkum. Ke každému pracovnímu listu je i metodika pro učitele (informace k jednotlivým tématům a další náměty). Ukázka pracovního listu Elektrický detektiv.

klíčová slova: projekt školní; projekt vzdělávací; list pracovní; úspora energie; spotřebič energetický; metodika

dopl.informace: projekt Posvíťme si na úspory; Sdružení TEREZA

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.2

7.3.1.3 publikace využitelné v EVVO

7313 : 11106 : 32167

410. Energie z biomasy [rec.].

BEDRNÍK, 4, 2006, č. 5, s. 28.

Recenze populárně naučné publikace: MURTINGER, K.; BERANOVSKÝ, J. Energie z biomasy. Praha : Nakladatelství ERA ve spolup. s Centrem pro obnovitelné zdroje a úspory energie EkoWatt, r. neuveden (2006?).

klíčová slova: recenze; publikace; energie z biomasy

kódy využití: 7.1.4

7313 : 1406 : 53

411. Jedna Země mnoho lidí. [rec.].

BEDRNÍK, 4, 2006, č. 1, s. 2 titl.listu.

2 obr.

Kolářová, H., [rec.] ...

Recenze publikace - atlas: One Planet Many People. Atlas of Our Changing Environment. Nairobi : United Nations Environment Programme, 2005. [<http://www.na.unep.net/OnePlanetManyPeople>].

klíčová slova: recenze; atlas; snímek družicový; stav ŽP; vliv antropogenní

kódy využití: 7.1.2.6 : 7.1.2.6.4

7313 : 1406 : 657 : 131

412. Životní prostředí v České republice 1989 - 2004. [rec.].

BEDRNÍK, 4, 2006, č. 1, s. 30-31.

1 obr., 1 gr., 1 mp.

Recenze publikace: Životní prostředí v České republice 1989-2004. Praha : CENIA - česká informační agentura životního prostředí, 2005.

klíčová slova: publikace; recenze; prostředí životní; stav vývoje; informace o ŽP; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.1

7313 : 153 : 6361 : 637 : 131

413. Pravidla hospodaření pro typy lesních přírodních stanovišť v evropsky významných lokalitách soustavy NATURA 2000.

Planeta, **14**, 2006, č. 9, s. 1-40.

Tab.

Publikace obsahuje materiály, které jsou výsledkem jednání pracovní skupiny ustanovené při MŽP ČR ze zástupců organizací: Agentura ochrany přírody a krajiny ČR, Lesy ČR, s.p., Sdružení vlastníků obecních a soukromých lesů v ČR, Vojenské lesy a statky ČR, s.p., Výzkumný ústav Silva Taroucy pro krajinu a okrasné zahradnictví. V první části jsou shrnuty priority ochrany typů přírodních stanovišť a obecně platné zásady hospodaření na úrovni celých Evropsky významných lokalit (EVL) a na úrovni porostních skupin, reprezentujících typy lesních přírodních stanovišť, které jsou v konkrétních EVL předměty ochrany. Druhá část se detailněji zabývá jednotlivými typy přírodních stanovišť. Prezentuje škálu zastoupených biotopů a dotčených souborů lesních typů.

klíčová slova: publikace; ochrana stanoviště přírodního; typ lesní; lokalita významná evropsky; biotop; hospodaření v území; zásady

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.3.0.2

7313 : 2242 : 6362 : 6536 : 424 : 131

414. PLESNÍK, J.: IUCN - Světový svaz ochrany přírody vydal nový červený seznam celosvětově ohrožených druhů.

Ochrana přírody, **61**, 2006, č. 2, s. 35-38.

1 obr., 7 lit.

Červený seznam IUCN pro rok 2004 zahrnuje celkem 15 589 celosvětově ohrožených druhů a poskytuje zatím nejúplnější přehled o stupni ohrožení vybraných druhů vyhubením nebo vyhynutím, a to z globálního pohledu. Může se tak stát nepřehlédnutelným podkladem pro legislativu zemí, kde se hodnocené druhy vyskytují a pro novelizaci příloh příslušných mezinárodních mnohostranných úmluv, dohod a protokolů a zákonodárství Evropských společenství.

klíčová slova: publikace; IUCN; seznam druhů ohrožených; stav ohrožení; aspekt globální; aspekt legislativní; historie vývoje; ČR

dopl.informace: Červený seznam IUCN pro r. 2004

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

7313 : 2243 : 630 : 131 : 1383 : 6221 : 1406

415. Česko-německá spolupráce na poli životního prostředí. Desetileté výročí.

Planeta, **14**, 2006, č. 8, s. 1-23.

Fot., tab.

Publikace vydaná k desátému výročí podpisu Dohody mezi vládou České republiky a vládou Spolkové republiky Německo o spolupráci v oblasti ochrany životního prostředí uvádí v první kapitole přehled konkrétních akcí a činností

realizovaných v rámci této spolupráce v období let 1996-2006. 2. a 3. kapitola popisují hlavní oblasti politiky životního prostředí a stav životního prostředí ve Spolkové republice Německo.

klíčová slova: publikace; spolupráce mezinárodní; spolupráce mezivládní; dohoda bilatelární; ochrana ŽP; ČR; Německo

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.3.0.2

7313 : 23100

416. Permakultura od pramene [rec.].

BEDRNÍK, 4, 2006, č. 5, s. 28.

Recenze publikace: HOLMGREN, D. Permakultura: Pricipy a cesty nad rámec trvalé udržitelnosti. Svojanov : PermaLot, 2006.

klíčová slova: recenze; publikace; permakultura

kódy využití: 7.1.4

7313 : 23100

417. KREKULE, J.: Rozvoj trvale neudržitelný [rec.].

Živa, 54, 2006, č. 3, příl., s. XXXVII-XXXVIII.

Recenze publikace: NÁTR, L. Rozvoj trvale neudržitelný. Praha : Nakladatelství Karolinum, 2005. 104 s.

klíčová slova: publikace; recenze; rozvoj neudržitelný

kódy využití: 7.1.2.6.1 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.3

7313 : 315 : 311 : 4200 : 672 : 311 : 653

418. Nekup to! Environmentálně šetrné nakupování.

Veronica, 20, 2006, č. 18. zvl. vyd., s. 1-40.

Lit.+internet.

Ledvina, P., [edit.] ...

Publikace - 18. zvláštní vydání časopisu Veronica - kolektivu autorů se zabývá problematikou šetrného nakupování, případně odpovědnou spotřebou a až na výjimky se věnuje tzv. rychloobrátkovému zboží, tj. produktům, které nakupujeme velmi často. Obsahuje kapitoly: Biopotraviny; Fair Trade - spravedlivý obchod; Spotřebitel a odpady; Dětské pleny; Eko(v)ložky; Květiny; Oděvy v souvislostech; Literatura a internetové zdroje. Připojeny jsou i platné právní předpisy.

klíčová slova: publikace; poradenství ekologické; nakupování; spotřebitel ekologický; výrobek šetrný ekologicky; management environmentální šetrný; chování spotřebitele; informace pro spotřebitele

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.3.0.2

7313 : 3210 : 6221 : 6222 : 652

419. REMTOVÁ, K.: Dobrovolné environmentální aktivity. Orientační příručka pro podniky.

Planeta, 14, 2006, č. 6, s. 1-28.

obr.

Příručka (katalog) má umožnit podnikům získat přehled jak o charakteristikách současných nejznámějších dobrovolných aktivit, tak i možnostech a výhodách i nevýhodách jejich používání v podnikové environmentální politice. Dobrovolné environmentální aktivity jsou takové aktivity (metody, postupy, způsoby chování apod.), které jsou propracované a sjednocované na mezinárodní úrovni a které podniky realizují dobrovolně, nad rámec legislativních předpisů s účelem snížit své negativní vlivy na životní prostředí a zároveň posílit své postavení na trhu. Dobrovolné nástroje. Doporučené přístupy.[Dobrovolné environmentální dohody; Ekodesign; EMAS (Systém environmentálního řízení a auditu); EMS (Systém environmentálního managementu zaváděný dle ISO 14001); Environmentální benchmarking; Environmentální manažérské účetnictví; Environmentální prohlášení typu III(EPD); Environmentální reporting; Environmentální značení typu II; Hodnocení možností čistší produkce (HMCP); Metoda LCA; Monitoring a targeting; program environmentálního značení typu I; Společenská odpovědnost organizací; Systém výrobek-slужba; Totální řízení kvality.

klíčová slova: příručka; katalog; aktivita environmentální dobrovolná; podnik; činnost podniku; politika environmentální

kódy využití: 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.1.5

7313 : 6201 : 1222 : 12202 : 12171 : 332

420. VENKOV II. Sídla a krajina [Sborník ze semináře, Jičín 20.-21.10.2005].

1. vyd.

Urbanismus a územní rozvoj, **9**, 2006, č. 2, volná příl., s. 1-91.

Ústav územního rozvoje 2006 ... Brno.

Samostatná příloha časopisu Urbanismus a územní rozvoj č.2/2006 - sborník ze semináře konaného v Jičíně 20.-21.10.2005 pod názvem Venkov II - sídla a krajina obsahuje příspěvky zařazené do třech bloků: blok A) Venkovská sídla a charakter krajiny; blok B) Stavby v krajině; blok C) Krajina a zeleň v procesu územního plánování.

klíčová slova: sborník; seminář; venkov; prostředí venkovské; krajina; sídlo venkovské; stavba; zeleň v krajině; plánování územní

kódy využití: 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.4

7313 : 6530

421. Přehled environmentálního práva ES [rec.].

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, 16, 2006, č. 6, s. 21.

Recenze publikace (příručky): GREMLICA, T.; DODOKOVÁ, A. Přehled environmentálního práva ES, právní úpravy a technických norem v oblasti ochrany životního prostředí. Praha : MŽP, 2006.

klíčová slova: recenze; příručka; právo environmentální; právo ES

kódy využití: 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.4

7313 : 6572 : 1176 : 22431 : 131 : 3215

422. PRÁŠEK, J.: Příručka k referenčnímu dokumentu o obecných principech monitorování.

Planeta, **14**, 2006, č. 3, s. 1-16.

7 obr., 10 lit.

CENIA, česká informační agentura životního prostředí ...

Text příručky vznikl na základě textu referenčního dokumentu Obecné principy monitorování. Cílem příručky je usnadnit práci s referenčním dokumentem a podat obecné informace o monitorování (definice pojmu, emise, data monitorovací, limit přípustný, zpráva, náklady). Referenční dokument o obecných principech monitorování je součástí řady publikací prezentujících výsledky výměny informací mezi členskými zeměmi EU a průmyslem v oblasti nejlepších dostupných technik, souvisejícího monitorování a jejich vývoje. Je publikován Evropskou komisí podle článku 16 odst. 2 Směrnice Rady 96/61/ES o integrované prevenci a omezení znečištění ze dne 26. září 1996.

klíčová slova: příručka; dokument referenční; monitorování; informace metodické; EU; ČR; směrnice Rady

dopl.informace: Směrnice Rady 96/61/ES o integrované prevenci a omezení znečištění ze dne 26. září 1996

kódy využití: 7.1.2.6.2.1

7313 : 672 : 321

423. BELLMAN, I. - PULEC, M. - TARABA, J.: Ekologie a kvalita.

Planeta, **14**, 2006, č. 4, s. 1-16.

obr.

Monotematické číslo obsahuje tři příspěvky výše uvedených autorů na téma environmentální problematika a problematika realizace jakosti (kvality): Program Česká kvalita - důvěryhodný jednotný systém značek kvality (Taraba, J.); Certifikace ekologicky šetrných výrobků a produktů ekologického zemědělství (Pulec, M.); Environmentální značení - pomoc průmyslu (Bellman, I.).

klíčová slova: kvalita; aspekt environmentální; program značení ekologického; označování výrobku; značka kvality; systém; certifikace; výrobek šetrný ekologicky; zemědělství ekologické; produkce biologická; eko-značka; udělování eko-značky; označování potravin; terminologie; průmysl; nástroj péče o ŽP; aspekt legislativní; nástroj dobrovolný; značení ekologické; management environmentální; program produkce čistší; hodnocení cyklu životního; ekodesign; politika

kódy využití: 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

7313 : 733 : 3210 : 43 : 140

424. Dobrovolné podnikové zprávy o vztahu k životnímu prostředí, o zdraví, a bezpečnosti a o udržitelném rozvoji.

Planeta, **14**, 2006, č. 1, s. 1-20.

15 tab., 3 obr.

Příručka je výstupem projektu, organizovaného Českým ekologickým manažerským centrem v Praze, VaV-1C/4/13/04: Aplikace environmentálního účetnictví na mikroekonomické a makroekonomické úrovni v podmínkách ČR, který byl realizován v letech 2004-2005 v rámci Národního programu výzkumu s finanční podporou MŽP.

klíčová slova: příručka metodická; projekt; program výzkumný; program národní; zprávy; činnost podniku; vztah k ŽP; zdraví; bezpečnost; rozvoj udržitelný; České ekologické manažerské centrum

kódy využití: 7.1.2.6.3

7313 : 735

425. Živel oheň - energie [rec.].

BEDRNÍK, 4, 2006, č. 5, s. 26-27.

3 gr.

Agentura Koniklec vydává v rámci Edice Živly - knihy, videokazety a CD ROM na téma oheň - energie, země, voda, vzduch. Recenze encyklopedické publikace: Živel oheň - energie. Praha : Agentura Koniklec, 2004., vč. ukázek textů.

klíčová slova: recenze; publikace; film na videokazetě; CD ROM; energie; živel; oheň

dopl.informace: Agentura Koniklec; edice Živly

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.3 : 7.1.2

7.3.2 obrazy, mapy, fotografie, diapozitivy, schémata, folie, plakáty, propagační materiál

732 : 657 : 131

426. CULKOVÁ, V.: Česko jako na dlani.

Geografické rozhledy, 15, 2005/2006, č. 4, s. 10-11.

2 obr.

Informace o novém mapovém serveru Portálu veřejné správy České republiky <http://geoportal.cenia.cz>, jehož správcem a provozovatelem je CENIA, česká informační agentura životního prostředí, která na tomto veřejném portálu poskytuje státem garantovaná a aktualizovaná data ve formě prostorově definovaných informací z mnoha různých zdrojů. Jedná se o topografické a tematické mapy, které pokrývají celou republiku. Popis prostředí geoportálu a návod na práci s mapovými daty.

klíčová slova: informace na internetu; mapa; mapování; zdroj informační; služba vyhledávací na internetu; metodika

dopl.informace: mapový server Portálu veřejné správy ČR; <http://geoportal.cenia.cz>

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2

732 : 657 : 6572 : 627

427. SVATOŇOVÁ, H.: Dálkový průzkum Země [2.2] Družicové systémy, družicové snímky.

Biologie-chemie-zeměpis, 15, 2006, č. 5, s. 249-253.

3 obr., 2 lit.

Družicový snímek jako didaktická pomůcka ve výuce zeměpisu. Vybrány dva příklady možnosti využití snímků při vyučování: 1) Vytvoření animace zachycující vývoj počasí, pohyb front a oblačnosti nad Evropou; 2) Vytvoření obrázků z družicového snímku včetně možnosti popisu. Metodika, potřebné vybavení - počítačová učebna, připojení na internet.

klíčová slova: průzkum Země dálkový; monitorování družicové; družice; systém monitorovací; snímkování družicové; snímek družicový; pomůcka učební; didaktika; výchova školní

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.4.2.2 : 7.1.2.6.1.1

● 7.3.3 počítačové programy, výukové a výchovné programy, školní ekologické projekty, vzdělávací a pobytové programy, rámcové vzdělávací a školní vzdělávací programy

733 : 1112 : 2235 : 425 : 3225 : 4281

428. Zelená mlha kolem solární energie. Projekt Slunce do škol byl pozastaven.

Učitelské noviny, **109**, 2006, č. 24, s. 12.

1 fot.

Situace kolem projektu Slunce do škol. Před šesti lety vyhlásilo MŽP program dotací na pořízení solárních panelů do škol. Jeho prostřednictvím měla být vybraným školám hrazena většina nákladů na fotovoltaiická nebo i fototerická zařízení. O výběru škol rozhodoval Státní fond životního prostředí. V současné době je program z důvodu nedostatku finančních prostředků zastaven.

klíčová slova: projekt školní; projekt energetický; energie solární; MŽP; SFŽP; podpora finanční; stav vývoje; kritika; polemika; informace referenční

dopl.informace: projekt Slunce do škol

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

733 : 1130 : 63912 : 726

429. BIHELEROVÁ, M.: Projekt „odpad - dopad“.

Moderní vyučování, 2006, č. 5, s. 20-21.

3 fot., 1 tab.

Představen celoškolský ekologický projekt: Odpad - dopad, realizovaný na ZŠ Benita Juáreze v Praze 6. Dvanáct skupin žáků pod vedením učitelů jednotlivých školních předmětů se zabývalo problematikou odpadů z různých aspektů.

klíčová slova: projekt školní; projekt ekologický; charakteristika projektu; odpady; recyklace; využití; praxe školní; škola základní

dopl.informace: projekt ODPAD-DOPAD

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

733 : 23100 : 315

430. Výsledky projektu Škola pro udržitelný život 2005.

Ekoton, 2006, č. 5, s. 17-19.

Cílem mezinárodního britsko-polsko-českého programu Škola pro udržitelný život je propagace v oblasti udržitelného rozvoje a zapojení veřejnosti do konkrétních činností, týkajících se zlepšení životního prostředí. Jako společný asistenční a grantový program ho realizují Nadace partnerství a Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory-SEVER. Je uveden seznam 19 škol zapojených do projektu a podrobné informace o projektu.

klíčová slova: program mezinárodní; program grantový; život udržitelný; rozvoj udržitelný; vzdělávání; projekt školní; výsledek; informace referenční
dopl.informace: projekt Škola pro udržitelný život; nadace Partnerství; Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory - SEVER
kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3.5 : 7.1.2.4.1.2

733 : 23100 : 315 : 3421 : 4200 : 131

431. Ministr Ambrozek převzal záštitu nad projektem Ekoškola.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **16**, 2006, č. 5, s. 5.

Mezinárodní program Eco-schools je zaměřen na environmentální management, certifikaci a vzdělávání k udržitelnému rozvoji ve školách. Jeho cílem je zlepšování prostředí škol, ale i jejich okolí. Cílovou skupinou nejsou jen žáci, ale i rodiče žáků, představitelé místních úřadů, nestátních neziskových organizací a další. Projekt je celosvětově zastřešen mezinárodní nestátní neziskovou organizací FEE - Foundation for Environmental Education. V České republice převzal záštitu nad tímto projektem ministr životního prostředí L. Ambrozek.

klíčová slova: projekt mezinárodní; ministr ŽP; škola ekologická; charakteristika projektu; management environmentální; certifikace; výchova k rozvoji udržitelnému; ČR; informace referenční

dopl.informace: Ambrozek, L.; projekt Ekoškola; program Eco-Schools

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 2.1.2.5 : 2.2.1 : 7.1.4 : 7.1.3.2

733 : 23100 : 72 : 315 : 3421 : 728

432. Škola udržitelného rozvoje.

BEDRNÍK, **4**, 2006, č. 3, s. 10.

Klub ekologické výchovy (KEV) vyhlásil pro své členy možnost získat označení Škola udržitelného rozvoje. Pravidla účasti a kritéria hodnocení a oceňování škol KEV.

klíčová slova: vzdělávání environmentální mládeže; projekt; výchova k rozvoji udržitelnému; forma výchovy; škola; označení; hodnocení činnosti; oceňování

dopl.informace: Klub ekologické výchovy

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

733 : 315 : 2125 : 3216 : 7132 : 131

433. Active Learning.

BEDRNÍK, **4**, 2006, č. 5, s. 28-29.

Informace Střediska pro efektivní využívání energie - SEVEN o tříletém evropském projektu Active Learning, určeném pro děti ve věku 6-12 let - Integrace aktivního vzdělávání a energetického monitoringu do vzdělávání na školách. Cílem projektu je zavést krátko a dlouhodobé úspory energie ve školní budově i v domácnostech. Podmínky zapojení škol do projektu; organizace aktivit na školách v ČR ve spolupráci se sdružením TEREZA.

klíčová slova: projekt vzdělávací; škola základní; výchova environmentální dětí; spotřeba energie; úspora energie

dopl.informace: projekt Active Learning; Sdružení TEREZA; SEVEN-Středisko pro efektivní využívání energie

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.0.3

733 : 315 : 23100 : 7120 : 710 : 746 : 712611 : 7132

434. KVASNIČKOVÁ, D.: ESF a vzdělávání pro udržitelný rozvoj.

Učitel'ské noviny, **109**, 2006, č. 20, s. 23.

Charakterizovány projekty řešené Klubem ekologické výchovy - profesním sdružením škol a pedagogů České republiky, podpořené Evropským sociálním fondem: dva projekty v rámci Operačního programu rozvoje lidských zdrojů - 1) Pilotní základní školy Klubu ekologické výchovy jako centra modernizace vzdělávání pro udržitelný rozvoj; 2) Pilotní střední školy Klubu ekologické výchovy a příprava učitelů pro vzdělávání k udržitelnému rozvoji; a jeden projekt v Jednotném programovém dokumentu - Ekogramotnost pro Prahu.

klíčová slova: sdružení odborné; program Operační; projekt ESF; Evropský sociální fond; projekt vzdělávací; vzdělávání environmentální; výchova k rozvoji udržitelnému; škola pilotní; škola základní; škola střední; studium učitel'ské;

vzdělávání učitelů; informace referenční

dopl.informace: Sdružení Klub ekologické výchovy - profesní sdružení škol a pedagogů ČR

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

733 : 315 : 4200 : 2252 : 131

435. Sněm dětí ČR pro životní prostředí.

BEDRNÍK, **4**, 2006, č. 3, s. 4-6.

2 fot., obr.

Sněm dětí ČR pro životní prostředí funguje jako sofistikovaná vzdělávací aktivita v oblasti ekologické výchovy organizovaná Agenturou Koniklec. Tento celorepublikový výběrový projekt se pod patronátem ministra životního prostředí a ve spolupráci s Českým rozhlasem a řadou významných institucí a nevládních organizací zaměřuje na vzdělávání žáků a studentů základních škol a gymnázií k ochraně přírody a životního prostředí. Uvedena je historie vzniku a vývoje projektu, organizace fungování této aktivity, získaná ocenění, text prohlášení Sněmu dětí ČR, který se konal v roce 2006 v Jáchymově a zabýval se problematikou ovzduší a byl určený centrálním orgánům státní správy a poslancům Parlamentu ČR.

klíčová slova: projekt výchovný; charakteristika projektu; program vzdělávací; historie vývoje; vzdělávání environmentální mládeže; forma výchovy; metoda výchovy

dopl.informace: Sněm dětí ČR pro životní prostředí; Agentura Koniklec

kódy využití: 2.2.3.5 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4

733 : 315 : 71278

436. BROUKAL, V.: Vzdělávání pracovníků středisek ekologické výchovy. Veletrh ekologických výukových programů.

BEDRNÍK, **4**, 2006, č. 2, s. 10.

1 fot.

Informace o historii pořádání Veletrhu ekologických výukových programů (EVP), vč. organizace, programu prezentací a doprovodných akcí. XIII. veletrh EVP po-

řádaný SSEV Pavučina v roce 2006 ve Svatém Janu pod Skalou.

klíčová slova: program výukový; prezentace; veletrh; vzdělávání environmentální; vzdělávání dospělých; středisko výchovy environmentální

dopl.informace: Veletrh ekologických výukových programů

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.1 : 7.1.3.0.3

733 : 3216 : 32167 : 7311

437. KUSALA, J.: Svět energie. Obnovitelné zdroje energie.

Moderní vyučování, 2006, č. 8, příl., s. 9-15.

2 fot., 2 obr.

Ukázky z materiálu vzdělávacího programu energetické společnosti ČEZ - Svět energie. V souladu s novou školskou koncepcí, ČEZ obohacuje svou nabídku o náměty na pokusy, které lze zkoušet během vyučování, nebo které si mohou žáci dělat doma sami. Uvedena ukázka z brožury „Hrátky s obnovitelnými zdroji“.

klíčová slova: program vzdělávací; energetika; zdroj energie obnovitelný; publikace metodická; Elektrárenská společnost ČEZ a.s.

dopl.informace: program Svět energie

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3

733 : 3216 : 726 : 71203

438. VRKOČOVÁ, M. - VERMIŘOVSKÝ, J.: Interdisciplinární propojení poznatků v projektu Energie.

Moderní vyučování, 2006, č. 8, s. 19-19.

3 tab.

Energie jako interdisciplinární téma. Představen projekt ENERGIE, který propojuje znalosti, dovednosti a postoje získané z různých předmětů v rámci vzdělávací oblasti „Člověk a příroda“ a je určen žákům 2. stupně základních škol. Školní vzdělávací program základního vzdělávání (ŠVP ZV). Rámcový vzdělávací program základního vzdělávání (RVP ZV). Nová strategie vzdělávání, která zdůrazňuje klíčové kompetence, jejich provázanost se vzdělávacím obsahem a uplatnění získaných vědomostí a dovedností v praktickém životě. Kompetence využité v projektu „Energie“ (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní). Začlenění průřezových témat při realizaci projektu a očekávané výstupy. Ukázka zpracování tématu Energie v jednotlivých předmětech začleněných do tématického bloku Člověk a příroda.

klíčová slova: projekt vzdělávací; projekt školní; téma; energie; přístup interdisciplinární; vztahy mezipředmětové; škola základní; charakteristika projektu

dopl.informace: projekt ENERGIE

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

733 : 3421 : 732 : 121

439. PEŠKOVÁ, B.: Školy objevují minulost v Krajině za školou.

Rodina a škola, 53, 2006, č. 10, s. 32.

2 fot.

Informace o projektu Krajina za školou, kdy žáci a studenti středních škol ve

spolupráci s pedagogy a obyvateli pořizují snímky okolí své školy, a to ze stejného místa, odkud byly pořízeny staré dobové fotografie. Vznikne tak možnost porovnávat historii a současnost pomocí historických fotografií. Po dokumentaci aktéři projektu připravují výstavu, publikace a další aktivity, které s minulostí okolí školy seznámí i širokou veřejnost. Koordinace a financování projektu.

klíčová slova: projekt školní; fotografie; škola; krajina; změna krajiny; změna časová; srovnání; charakteristika projektu

dopl.informace: projekt Krajina za školou; sdružení TEREZA; <http://www.krajinazaskolou.cz>

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4

733 : 3421 : 732 : 121 : 737

440. PEŠKOVÁ, B.: Pražské školy začínají objevovat minulost v „Krajíně za školou“.

Sisyfos, 19, 2006, č. 10, s. 8-9.

Krajina za školou je mnohovrstevný dvouletý projekt, který koordinuje Sdružení TEREZA. V jeho rámci studenti ve spolupráci s pedagogy a obyvateli pořizují identické snímky dle starých dobových fotografií, učí se poznávat okolí své školy a odkrývají pamětní místa, kolem kterých denně chodí. Přitom pracují s fotoaparátem, skenerem, počítačem, diktafonem, internetem. Prostřednictvím seminářů a výukových programů se naučí vnímat krajinu všemi smysly, seznámí se s technikou fotografování krajiny, s historií zmizelé Prahy aj. Na závěrečných výstavách a v rámci vydaných publikací budou výsledky projektu zpřístupněny i široké veřejnosti.

klíčová slova: projekt výchovný; fotografování; krajina; změna časová; změna krajiny; srovnání; charakteristika projektu; informace referenční

dopl.informace: sdružení TEREZA; projekt Krajina za školou

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4

733 : 3427 : 7312 : 722 : 12133

441. Tropický deštný les. Náměty ze vzdělávacích programů ZOO Praha.

Moderní vyučování, 2006, č. 9, příl., s. 1-16.

Obr.čet.

Tropický deštný les - návod na tématickou exkurzi Zoo Praha obsahuje náměty na řešení deseti úkolů souvisejících s tématem.

klíčová slova: program vzdělávací; metodika; les tropický deštný; zahrada zoologická; publikace metodická; exkurze

dopl.informace: Zoologická zahrada hlavního města Prahy

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.3

733 : 425 : 7132

442. Přes 140 milionů podpoří vzdělávací projekty.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, 16, 2006, č. 1, s. 10.

Přehled vybraných a schálených žadatelů, jejichž projekty doporučila výběrová komise MŽP ČR v listopadu 2005 k podpoře z Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů.

klíčová slova: projekt vzdělávací; podpora finanční; program Operační; rozvoj zdrojů lidských; přehled organizací; řízení výběrové

kódy využití: 7.1.3.2 : 7.1.3.0.2

733 : 621 : 721 : 71277 : 71278 : 71302

443. ČTRNÁCTOVÁ, H. - ČÍŽKOVÁ, V. - ŘEZNÍČKOVÁ, D.: Nový projekt JPD3 na Přírodovědecké fakultě UK v Praze - Přírodovědná gramotnost.

Biologie-chemie-zeměpis, **15**, 2006, č. 4, s. 162.

Informace o dvouletém projektu, spolufinancovaném ze státního rozpočtu ČR, rozpočtu hl. m. Prahy a Evropského sociálního fondu. Všechny aktivity projektu ve svém důsledku budou zaměřeny na profesní růst učitelů přírodovědných předmětů základních škol a gymnázií hl.m. Prahy a jejich prostřednictvím na zkvalitnění přírodovědné gramotnosti žáků těchto škol a také na rozvoj profesních dovedností budoucích učitelů studujících na UK v Praze - Přírodovědecké fakultě.

klíčová slova: projekt; kurz vzdělávací; vzdělávání dospělých; vzdělávání učitelů; předmět přírodovědný; škola základní; škola střední; informace referenční

dopl.informace: UK v Praze-Přírodovědecká fakulta; projekt Gramotnost přírodovědná

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.3

733 : 625 : 7 : 641 : 1223 : 315 : 138

444. BARNETT, M. - LORD, CH. - STRAUSS, E.: Using the Urban Environment to Engage Youths in Urban Ecology Field Studies. [Využití městského prostředí k povzbuzení zájmu mladých lidí o urbanistické ekologické studium].

Journal of Environmental Education, **37**, 2006, Winter, č. 2, s. 3-12.

2 tab., 16 lit.

Z výzkumu mezi australskými studenty středních škol vyplynulo, že během studia přírodních věd získali jen málo poznatků o problémech životního prostředí a v důsledku toho, že nemohou jeho stav nijak ovlivňovat. Zjištění tak potvrzuje názor, že výuka přírodních věd nepodněcuje ve studentech pocit, že by oni sami mohli životní prostředí chránit. Na základě podobných výzkumů vznikl v americkém Bostonu výukový program, který má podpořit environmentální výchovu a propojit ji s městskou ekologií v terénu. Autoři příspěvku program podrobně prezentují a vysvětlují důvody jeho úspěšnosti. Při hodnocení programu byly použity nejrůznější metody, z jejichž závěrů vyplynulo, že studenti se díky programu lépe seznámí s používáním vědeckých metod a ve srovnání se studenty „běžné“ výuky přírodních věd se u nich výrazně rozvine ekologické ochranné vědomí.

klíčová slova: program výukový; charakteristika programu; hodnocení programu; vzdělávání environmentální; výchova environmentální; ochrana ŽP; prostředí městské; škola střední; výuka; vědy přírodní; USA

dopl.informace: Boston

kódy využití: 7.1.2.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.1.1

445. Projekt „KAPKA 21“.

Ekoton, 2006, č. 5, s. 10-11.

1 fot.

17,8 milionu Kč celkové podpory pro dosud nejrozsáhlejší regionální projekt environmentální výchovy nazvaný KAPKA 21 - Královéhradecký a Pardubický kraj: Agenda 21 pro každého (Síť informačních, poradenských a vzdělávacích center pro udržitelný život) získal Královéhradecký a Pardubický kraj spolu s řadou vzdělávacích zařízení z evropských a státních zdrojů. Podpora projektu rozvoje ekologické výchovy a informovanosti především dospělé veřejnosti s využitím financí ze státního rozpočtu a zejména z tzv. Operačního programu rozvoje lidských zdrojů je poskytnuta Ministerstvem životního prostředí České republiky. Cílem záměru, připraveného pro léta 2006-2007, je dotvoření krajských sítí zařízení, která poskytují služby ekologického vzdělávání a osvěty především dospělé veřejnosti a vedou ji k zodpovědnému jednání v duchu pravidel udržitelného rozvoje (Agendy 21). Organizátorem projektu je SEVER. Uvedena základní faktografie projektu KAPKA 21.

klíčová slova: projekt regionální; projekt výchovný; výchova environmentální; vzdělávání environmentální; podpora finanční; kraj Pardubický; kraj Královéhradecký; Program operační

dopl.informace:KAPKA 21 - Královéhradecký a Pardubický kraj: Agenda 21 pro každého [Síť informačních, poradenských a vzdělávacích center pro udržitelný život]

kódy využití: 7.1.3.0.2 : 7.1.3.2 : 7.1.4

446. Středočeský kraj uspěl s ekovýchovným projektem.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, 16, 2006, č. 3, s. 10.

V rámci druhého kola grantového řízení MŽP v Operačním programu Rozvoj lidských zdrojů uspěl Středočeský kraj s projektem „Rozvoj sítě středisek environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Středočeského kraje“ a byla mu přidělena dotace ve výši 15,4 milionu korun. Informace o projektu.

klíčová slova: projekt výchovný; výchova environmentální; program Operační; rozvoj zdrojů lidských; podpora finanční; kraj Středočeský; informace referenční

dopl.informace:projekt Rozvoj sítě středisek environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Středočeského kraje

kódy využití: 7.1.3 : 7.1.3.0.3

447. ZEŤKOVÁ, J.: DIDAKTIKA. Můžeme jíst sníž?

BEDRNÍK, 4, 2006, č. 1, s. 23.

2 fot.

Chaloupky - středisko pro vzdělávání a výchovu v přírodě pořádá pro ZŠ a SŠ výukový program Člověk, životní prostředí a životní styl. Náplň stavebnicového typu programu, sestavovaného z několika volitelných aktivit, vychází z učiva

biologie člověka. Výběr aktivit provádí škola při objednávání programu. Jsou to např. Výživa a její vliv na lidské zdraví; Vliv fyzické práce na fyziologické pochody; Planetární problémy (kyselá dešť, kontaminující látky...a další globální problémy lidstva); Přírodní chemické indikátory; Negativní vliv reklamy: kouření a zdraví; Zelené nakupování; Vývoj lesa v ČR od doby ledové; Obilí, základ potravy lidstva. Představena (vč. metodiky) je aktivita, která souvisí s tématem ovzduší: Čistota sněhu - filtrování rozpuštěného sněhu z různých míst.

klíčová slova: *program výukový; didaktika; obsah výchovy; čistota ovzduší; sniž; vzdělávání mimoškolní; středisko výchovy ekologické*

dopl.informace: SEV Chaloupky

kódy využití: 7.1.3.2

733 : 706 : 7132 : 710 : 131

448. JAKOBOVÁ, Z.: Projekt GLOBE. Cesta k poznání svého okolí.

Moderní vyučování, 2006, č. 5, s. 15-17.

2 fot., 1 gr.

Prostřednictvím projektu GLOBE, který školám nabízí Sdružení TEREZA je představeno konkrétní využití a fungování projektové metody ve školní praxi. Projektová metoda představuje nástroj k rozvoji klíčových kompetencí žáků a získávání zkušeností praktickou činností, výrazně podporuje motivaci. Při práci na projektu využívají žáci k dosažení určitého konkrétního cíle, který je úzce spjat s životní realitou, své znalosti, dovednosti a schopnosti získané v různých předmětech. Charakteristika mezinárodního projektu GLOBE, který je zaměřený na sledování životního prostředí na místní i globální úrovni a účastní se ho studenti ze 109 zemí světa včetně České republiky. Využití dat, spolupráce s odborníky.

klíčová slova: *výchova environmentální; metoda výchovy; metoda projektová; projekt mezinárodní; projekt školní; charakteristika projektu; sdružení ekologické*

dopl.informace: projekt GLOBE; sdružení TEREZA

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

733 : 706 : 726 : 121 : 11217 : 53 : 21

449. PEŠKOVÁ, B.: DIDAKTIKA. Jak na vzdělávací programy - projektová a mezipředmětová výuka. Pražské děti v krajině za školou.

BEDRNÍK, 4, 2006, č. 4, s. 21-22.

5 fot.

Projekt Krajina za školou, koordinovaný v Praze Sdružením Tereza, vychází z toho, že krajina, která nás obklopuje, je naší učitelkou - skrývá v sobě stopy předků, vypráví jejich příběhy, ukazuje nám vývoj vztahu člověka a přírody a otvírá tak bránu nejen k minulosti, ale i k budoucnosti. Projekt je určen pro děti na druhém stupni základních škol a pro studenty středních škol. Je koncipován jako moderní projektový a výukový záměr, který koresponduje s hlavními cíli Rámcového vzdělávacího programu. Vzhledem k širokému spektru činností studentů v terénu je doporučeno jednotlivá zkoumaná témata probírat ve škole v rámci průřezových témat a jednotlivých vyučovacích hodin.

klíčová slova: program vzdělávací; vyučování projektové; vztahy mezipředmětové; vztah k ŽP; vztah k přírodě; program rámcový vzdělávací; vzdělávání environmentální mládeže; didaktika

dopl.informace: projekt Krajina za školou; Sdružení TEREZA

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4

733 : 706 : 7311

450. MÁCHAL, A.: Ekopedagogovo osmero.

BEDRNÍK, 4, 2006, č. 2, s. 9.

Metodická doporučení pro přípravu a vedení ekologických výukových programů (EVP) - text osmi doporučení je doplněn a upraven podle „Průvodce praktickou ekologickou výchovou“ (Brno : Rezekvítek, 2000).

klíčová slova: program výukový; program vzdělávací; didaktika; metodika

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3

733 : 710 : 7 : 712 : 713 : 138

451. HAAN, G. de: The BLK „21“ programme in Germany: a ‚Gestaltungskompetenz‘- based model for Education for Sustainable Development. [Program BLK „21“ v Německu: výukový model pro výchovu k udržitelnému rozvoji].

Environmental Education Research, 12, 2006, č. 1, s. 19-32.

Lit.18.

Popsán německý výukový program BLK „21“, který podpořil zavedení výchovy k udržitelnému vývoji do škol v letech 1999-2004. Článek seznamuje s politickými východisky, koncepcí, zavedením a výsledky uvedeného programu. Předkládá přehled o rostoucím mezinárodním významu výchovy k udržitelnému rozvoji a její perspektivy v Německu. Program BLK „21“ vytvořili vědci Svobodné univerzity v Berlíně. Do budoucna je plánováno rozšíření tohoto čtyřletého projektu na 4500 základních škol v Německu. Cílem programu je podpořit již existující struktury environmentální výchovy a dále je rozvíjet nejen v rámci školní výuky, ale i jako spolupráci s mimoškolními organizacemi.

klíčová slova: program výukový; charakteristika programu; výchova k rozvoji udržitelnému; výchova environmentální; výchova školní; výchova mimoškolní; Německo

dopl.informace: program BLK „21“

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.2 : 7.1.2.3

733 : 712 : 7 : 710 : 236 : 728 : 746 : 138

452. RAUCH, F. - STEINER, R.: School development through Education for Sustainable Development in Austria. [Rozvoj školy díky výchově k udržitelnému rozvoji v Rakousku].

Environmental Education Research, 12, 2006, č. 1, s. 115-127.

Lit.34.

V devadesátých letech 20. stol. vytvořil tým rakouských učitelů v rámci mezinárodního projektu „Životní prostředí a školní iniciativy“ program ECOLOG, jehož cílem je podpora výchovy k udržitelnému rozvoji a rozvoj školy jako takové.

Článek shrnuje analýzy, studie a hodnocení za sedmileté období, kdy byl tento program realizován ve školní praxi. Autoři příspěvku se shodují, že program ECOLOG rozhodně zvýšil ekologické vědomí učitelů i žáků. 200 škol se také zúčastnilo soutěže související s touto tématikou a jejich vzájemná komunikace vytvořila podnětné prostředí pro získávání nových zkušeností. Tím vznikla fungující síť pro školení a další vzdělávání. Článek také informuje o projektu, který zapojuje evropské školy do iniciativ v boji proti klimatickým změnám, a o projektech, které již od roku 1954 iniciuje UNESCO.

klíčová slova: projekt mezinárodní; program výchovy; výchova školní; výchova environmentální; výchova k rozvoji udržitelnému; vědomí ekologické; škola; rozvoj udržitelný; hodnocení programu; analýza; studie; Rakousko; UNESCO

dopl.informace: projekt Životní prostředí a školní iniciativy; program ECOLOG

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

733 : 712 : 71203 : 7120 : 710

453. BÖHMOVÁ, Z.: 3. základní škola Příbram a environmentální výchova.

Učitel'ské noviny, **109**, 2006, č. 38, s. 24.

1 fot.

Zkušenosti a aktivity 3. základní školy Příbram se zařazováním environmentálního vzdělávání do školní výuky. Víze školy: Naše škola - místo setkávání při učení, zábavě a sportování.

klíčová slova: praxe školní; výchova environmentální; škola základní; projekt školní; škola pilotní; výchova k rozvoji udržitelnému; projekt ESF

dopl.informace: 3. ZŠ Příbram

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

733 : 71202

454. Ekologická abeceda Sluníčka pod střechou.

Učitel'ské noviny, **109**, 2006, č. 36, s. 7-8.

3 fot.

Šteflová, J., [red.] ...

Zkušenosti a informace mateřské školy Sluníčko pod střechou v Mohylové ul. v Praze 13 s mezinárodním projektem Kita.

klíčová slova: reportáž; praxe školní; škola mateřská; projekt mezinárodní; projekt ekologický; informace referenční

dopl.informace: MŠ Sluníčko pod střechou, Praha 13; projekt Kita

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

733 : 71203 : 7124 : 315 : 4200 : 131

455. Ekoškola.

Moderní vyučování, 2006, č. 9, s. 13-14.

3 fot.

Školní ekologické projekty se využívají jako ucelená metoda výuky, která splňuje všechny požadavky kladené na současné vzdělávání na ZŠ a SŠ. Realizace těchto projektů je příležitostí pro implementaci průřezového tématu Environmentální

výchova do školních vzdělávacích programů. Všechny projekty přesahují i do oblasti dalších průřezových témat a napomáhají rozvíjení klíčových kompetencí. Příspěvek informuje o mezinárodním projektu určeném základním i středním školám Ekoškola (Eco-Schools). Cílem projektu, který probíhá v 39 zemích světa a na mezinárodní úrovni jej zastřešuje organizace FEE - Nadace pro environmentální vzdělávání (v ČR je národním koordinátorem Sdružení TEREZA), je propojit environmentální výchovu ve škole s konkrétními praktickými kroky, které vedou k ekologizaci jejího provozu. Metodika realizace projektu. Uvedeny zkušenosti ZŠ Mohelno, jedné z prvních patnácti českých škol, které získaly v roce 2006 titul Ekoškola.

klíčová slova: projekt mezinárodní; projekt školní; škola základní; škola střední; program školní vzdělávací; téma; výchova environmentální; škola ekologická; charakteristika projektu

dopl.informace: projekt EKOŠKOLA; sdružení TEREZA

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

733 : 71203 : 7124 : 315 : 4200 : 701

456. KRBCOVÁ, J.: Jak na vzdělávací programy - rozvoj klíčových kompetencí.

Projekt Ekoškola.

BEDRNÍK, 4, 2006, č. 6, s. 4-6.

2 fot., 3 obr.

Projekt Sdružení TEREZA - Ekoškola je flexibilní vzdělávací projekt, který může být realizován na jakékoliv základní nebo střední škole. Je dlouhodobý a spočívá v postupném zlepšování životního prostředí školy a jejího okolí za spolupráce žáků, učitelů, ostatních zaměstnanců školy a místní komunity. Cílem projektu je posun teoretické výuky environmentální výchovy k praktickým činnostem zaměřeným na ekologizaci školy, ochranu a zlepšení životního prostředí v jejím okolí. Je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a lze ho zařadit do různých vzdělávacích oblastí školního vzdělávacího programu. Historie projektu. Co projekt Ekoškola nabízí a jak se realizuje? Jednotlivé kroky realizace: Založení pracovního týmu; Analýza ekologického stavu školy; Plán činností; Monitorování a vyhodnocování; Environmentální výchova ve výuce; Informování a spolupráce; Ekokodex. Informace pro zájemce o zapojení do projektu.

klíčová slova: projekt vzdělávací; škola základní; škola střední; vzdělávání environmentální; charakteristika projektu; historie vývoje; metodika; informace referenční

dopl.informace: projekt Ekoškola; Sdružení TEREZA

kódy využití: 7.1.3.2 : 7.1.2.6.1.1

733 : 71203 : 7124 : 7 : 672 : 625

457. Úspěšný rok výukového programu „Co je doma, to se počítá!“

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, 16, 2006, č. 2, s. 8.

Výukový program pro žáky a studenty základních a středních škol - Co je doma, to se počítá! - si klade za cíl zábavnou formou zvýšit a rozšiřovat povědomí o ekologicky šetrných výrobcích, ekoznačce a uvědomělé spotřebě. Hodnocení programu za první rok jeho trvání.

klíčová slova: program výukový; škola základní; škola střední; vzdělávání environmentální; označování výrobku; výrobek šetrný ekologicky; eko-značka; spotřeba udržitelná; informace referenční

dopl.informace: program Co je doma, to se počítá

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

733 : 71203 : 7124 : 723 : 1116 : 7132

458. VOLDRÍCHOVÁ, V.: S veverkou do pražských škol.

Sisyfos, 19, 2006, č. 10, s. 6-7.

Projekt sdružení Ornita - Pražská veverka - nabízí základním a středním školám program ekologické výchovy a je vhodnou příležitostí k aktivnímu zapojení dětí do sledování volně žijících živočichů přímo v místě svého bydliště. Charakteristika jednotlivých částí projektu včetně jeho terénních výprav.

klíčová slova: projekt výchovný; škola základní; škola střední; charakteristika projektu; pozorování; živočich žijící volně; veverka; sdružení občanské; informace referenční

dopl.informace: sdružení Ornita; projekt Pražská veverka

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3

733 : 712611 : 712 : 726 : 71203 : 7124 : 7132

459. 10 pražských škol se ve třech krocích dozví, jak aktivně vyučovat.

Sisyfos, 19, 2006, č. 11/12, s. 3-4.

Projekt Sdružení Tereza a o.s. Ekocentrum Podhoubí s názvem Tři kroky k aktivnímu vyučování. Cílem projektu je připravit komplexní vzdělávací program pro základní a střední školy v Praze. Program je tvořen ukázkovými výukovými hodinami, navazujícími rozborovými semináři pro učitele a praktickou aplikací získaných znalostí a dovedností ve výuce. Ukázkové hodiny jsou připraveny podle vzdělávacích oblastí v RVP ZV a RVP GV a v jejich rámci jsou uplatňována průřezová témata: Environmentální výchova, Multikulturní výchova, Výchova demokratického občana, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.

klíčová slova: projekt; vzdělávání učitelů; program vzdělávací; výchova environmentální; program rámcový vzdělávací; téma průřezové; výuka školní; škola základní; škola střední; charakteristika projektu

dopl.informace: sdružení TEREZA; Ekocentrum Podhoubí o.s.; projekt Tři kroky k aktivnímu vyučování

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

733 : 712611 : 71277

460. HODINA, T.: Jak na vzdělávací programy - ekologická výchova do škol. Environmentální vzdělávání pedagogů.

BEDRNÍK, 4, 2006, č. 3, s. 28-29.

1 fot.

Cílem projektu „Ekologická výchova do škol - environmentální vzdělávání pedagogů“, je připravit pro pedagogy, kteří mají zájem o vzdělávání a čerpání inspirace pro začleňování praktické ekologické výchovy do školního vyučování, řadu zajímavých a podnětných akcí. Koordinátorem projektu je organizace Základní člá-

nek Hnutí Brontosaurus Botič. Presentované semináře jsou akreditované MŠMT a započítatelné do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Uvedeny jsou příklady některých nabízených seminářů - Jak na školní vzdělávací programy; Zoologické zahrady - jak je využít pro ekologickou výchovu; Lesní seminář pro učitele; Ochrana zvířat; Využití projektového vyučování a projektů ve školní praxi; Výuka v zoo: systematická zoologie, etologie a ekologie; Etologie známá neznámá; Globální výchova jako vyučovací předmět; Začlenění průřezových témat do ŠVP na příkladu ekologické výchovy.

klíčová slova: projekt vzdělávací; vzdělávání učitelů; výchova environmentální; seminář; organizace nevládní; informace referenční

dopl.informace: projekt Ekologická výchova do škol - environmentální vzdělávání učitelů
kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3

733 : 71277 : 7132 : 71203 : 7124

461. Specializační studium pro školní koordinátory EVVO.

Ekoton, 2006, č. 5, s. 31.

Středisko ekologické výchovy SEVER je pořadatelem a odborným garantem jednoho z pěti běhů specializačního studia pro školní koordinátory EVVO, které Síť SEV Pavučina připravila ve spolupráci s členskými středisky v rámci projektu Vzdělávání školních koordinátorů EVVO. Informace o organizaci, obsahu a podmínkách absolvování specializačního studia zajišťovaného SEVERem ve spolupráci Ekocentra Paleta a SEV Libereckého kraje na území Královéhradeckého, Libereckého, Pardubického a Ústeckého kraje od srpna 2006 do srpna 2007. Organizátoři dalších čtyř kurzů specializačního studia.

klíčová slova: studium specializační; studium učitelské; informace o studiu; SP EVVO ČR; koordinace; projekt; škola základní; škola střední; informace referenční

dopl.informace: projekt Vzdělávání školních koordinátorů EVVO
kódy využití: 7.1.2.6.1.1

733 : 71301 : 3427

462. Učení v ZOO.

Moderní vyučování, 2006, č. 9, s. 3-4.

5 fot.

Straková, J., [red.] ...

Rozhovor s pracovníkem výchovně vzdělávacího oddělení Zoologické zahrady hlavního města Prahy RNDr.F. Šustou o nabídce vzdělávacích aktivit tohoto oddělení pro MŠ, ZŠ i SŠ. Uveden výběr z výchovně vzdělávací nabídky (úplný přehled na <http://www.zoopraha.cz/skolam.php>): Exkurze s průvodcem. Výukové programy s využitím pomůcek vedené lektorem.

klíčová slova: rozhovor; program vzdělávací; vzdělávání mimoškolní; zahrada zoologická; škola základní; spolupráce

dopl.informace: Zoologická zahrada hlavního města Prahy; Šusta, F.; <http://www.zoopraha.cz/skolam.php>

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.1 : 7.1.3.0.3

733 : 7132

463. MATĚJKA, P.: DIDAKTIKA. Když draci hovoří s nebesy.

BEDRNÍK, 4, 2006, č. 1, s. 21-22.

2 fot., 1 tab.

Charakteristika a ukázka jednoho z programů (výukový program Vzduch), realizovaných v rámci pětidenních výukových pobytů dětí v Terénním středisku ekologické výchovy Vita ve Vlkočovicích u Fulneku pod názvem Živly.

klíčová slova: *program pobytový; program vzdělávací; program výukový; vzdělávání mimoškolní; forma výchovy; prostředek výchovný; obsah výchovy; vzduch; sdružení občanské; středisko výchovy ekologické*

dopl.informace: *program pobytový Živly; program Vzduch; Terénní SEV Vita ve Vlkočovicích u Fulneku; <http://www.vitaova.cz>*

kódy využití: 7.1.3.0.1

733 : 7132 : 425 : 657 : 6221

464. KNAPPOVÁ, H.: Výsledky z projektů nevládních neziskových organizací opět na webových stránkách MŽP.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, 16, 2006, č. 8, s. 7.

Ministerstvo životního prostředí vypisuje vždy jedenkrát do roka výběrové řízení na podporu projektů předkládaných nestátními neziskovými organizacemi. Vyhlášení výběrového řízení, postup výběru projektů, složení expertní výběrové komise i konečné pořadí projektů zveřejňuje na internetových stránkách. Informace o výstupech z projektů podpořených dotací MŽP je možné najít na webových stránkách <http://www.env.cz> v rubrice Politika a nástroje ochrany životního prostředí - Spolupráce s nestátními neziskovými organizacemi.

klíčová slova: *informace na internetu; MŽP; organizace nevládní; podpora finanční; projekt; výsledek; závěr; přehled*

dopl.informace: <http://www.env.cz>

kódy využití: 7.1.3.2

733 : 726 : 152 : 1215 : 706 : 7132

465. KAZDOVÁ, E.: DIDAKTIKA. Jak na vzdělávací programy - projektová a mezipředmětová výuka. Život v rybníce.

BEDRNÍK, 4, 2006, č. 4, s. 23.

1 fot.

Popsána metodika vzdělávacího programu Lipky - školského zařízení pro environmentální vzdělávání, který umožňuje prostřednictvím různých pokusů a pozorování seznámit účastníky se životem v rybníce.

klíčová slova: *program vzdělávací; charakteristika programu; ekosystém vodní; rybník; výchova environmentální; didaktika*

dopl.informace: *program Život v rybníce; Lipka-školské zařízení pro environmentální vzdělávání*

kódy využití: 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3

466. JANOUŠKOVÁ, S. - BENEŠ, P. - PUMPR, V.: Environmentální a mediální výchova ve výuce chemie.

Biologie-chemie-zeměpis, **15**, 2006, č. 3, s. 129-134.
2 tab., 6 lit.

Autoři příspěvku se zaměřují na dvě průřezová témata Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) související s výukou chemie. 1) Průřezové téma environmentální výchova ve výuce chemie - příklad zařazení environmentální výchovy do výuky chemie, jak ji lze využít při tvorbě školních vzdělávacích programů (ŠVP). 2) Průřezové téma mediální výchova ve výuce chemie - příklad zařazení do výuky chemie a využití při tvorbě ŠVP. Uvedeny rozpracované očekávané výstupy související s RVP ZV, přiřazené učivo a specifikace tematického okruhu u obou průřezových témat uvedených v RVP ZV.

klíčová slova: *program rámcový vzdělávací; škola základní; program školní vzdělávací; ŠVP; téma průřezové; výuka; chemie; téma; výchova environmentální; výchova mediální; ČR*

dopl.informace:*Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání; RVP ZV*

kódy využití: *7.1.2.3.2 : 7.1.2.6.1.1*

733 : 73

467. ČERMÁK, J.: CENIA vytvoří unikátní výukovou pomůcku o životním prostředí.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **16**, 2006, č. 12, s. 20-21.

CENIA, česká informační agentura životního prostředí, zahájila společně s dalšími osmi partnery nový ekovýchovný projekt Multimediální ročenka životního prostředí - ekologická výchova pro ZŠ a SŠ, jehož cílem je do konce srpna 2008 vytvořit model a první edici Multimediální ročenky životního prostředí. Výuková pomůcka je určena zejména pro žáky a učitele základních a středních škol. Informace o projektu.

klíčová slova: *projekt výchovný; projekt vzdělávací; projekt environmentální; ročenka ŽP; pomůcka učební multimediální; škola základní; škola střední; CENIA, česká informační agentura životního prostředí; informace referenční*

kódy využití: *7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6.1.1*

733 : 735 : 71203 : 7124 : 657

468. ČERMÁK, J.: Ekoročenka CENIA do škol.

Sisyfos, **19**, 2006, č. 11/12, s. 4-5.

Informace o zahájení nového ekovýchovného projektu, jehož cílem je vytvořit model a první edici Multimediální ročenky životního prostředí (Ekoročenky), jako výukové pomůcky s aktuálními údaji o životním prostředí, určené pro učitele a žáky základních a středních škol. Charakteristika projektu „Multimediální ročenka životního prostředí - ekologická výchova pro ZŠ a SŠ“, realizovaného českou informační agenturou životního prostředí CENIA ve spolupráci s dalšími osmi partnery.

klíčová slova: projekt výchovný; pomůcka učební multimediální; škola základní; škola střední; ročenka ŽP; charakteristika projektu; informace referenční; CENIA, česká informační agentura

kódy využití: 7.1.2.0.3 : 7.1.2.4

733 : 737 : 7132 : 701 : 11102 : 131 : 1383 : 2243

469. BUREŠOVÁ, K.: Školní zahrady jako přírodní učebny - zelené třídy.

Biologie-chemie-zeměpis, **15**, 2006, č. 5, s. 215-216.

Informace o česko - německém projektu „Školní zahrady jako přírodní učebny - zelené třídy“, který podporuje ekologické vzdělávání jako součást školního vyučování. Hlavním cílem projektu je napomoci přetvoření existujících školních zahrad na taková zařízení, která by byla všestranně využitelná pro vyučování. Při takové výuce má příroda sloužit nejen jako rámec vyučování, ale také jako předmět pozorování. Popsán projekt střediska Chaloupky, který sleduje tři okruhy: 1) vypracování příručky (manuálu) s aktivitami, zasahujícími do více vzdělávacích oborů; k tomuto účelu přebudovat školní zahrady na zelené třídy, které budou ideální k naplňování obsahu rámcových vzdělávacích programů v České republice. 2) Vybudování modelového zařízení zahrady - přírodní učebny na Chaloupkách. 3) Vytvoření mezinárodní virtuální akademie k tématu zelené třídy jako návodu a inspirace vědění a banky zkušeností i otevřeného fóra v českém, německém a anglickém jazyce.

klíčová slova: projekt mezinárodní; zahrada školní; středisko výchovy ekologické; vzdělávání environmentální; výuka; prostředí přírodní; ČR; Německo

dopl.informace: projekt Školní zahrady jako přírodní učebny - zelené třídy; učebna přírodní; třída zelená; SEV Chaloupky; Ingenieurbüro Natur und Bildung Drážďany

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.7.7 : 7.1.3.0.3

733 : 746 : 23102 : 657

470. KULICH, J.: Zmenší české školy svou ekologickou stopu?

BEDRNÍK, **4**, 2006, č. 6, s. 7-9.

4 tab., 1 obr.

Ekologická stopa vychází z principu, že za vším, co člověk potřebuje k životu, je kus země, která poskytuje zdroje nebo dokáže pohlcovat odpady. Ekologická stopa je nástroj, kterým lze hodnotit a názorně ukázat dopady lidské spotřeby na přírodní zdroje. Jde o souhrnný ukazatel, který odpovídá na otázku, kolik plochy země člověk potřebuje. Školy a ekologická stopa - jak na to?, co se ve školách sleduje (uvedena tabulka vstupních údajů pro stanovení ekologické stopy školy).

klíčová slova: projekt školní; projekt pilotní; stopa ekologická; škola; metodika; výpočet; informace na internetu

kódy využití: 7.1.2.4 : 7.1.2.6.1.1

7.3.4 naukové filmy vč. ekofilmu, videofilmy

734 : 237

471. Velkou cenu Ekofilmu 2006 získal slovensko-český film Jiné světy.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **16**, 2006, č. 12, s. 6-8.

7 fot.

32. ročník Mezinárodního filmového festivalu o životním prostředí, přírodním a kulturním dědictví - Ekofilm 2006 se v roce 2006 konal od 9. do 15. října v Českých Budějovicích a v Českém Krumlově. Příspěvek uvádí některá fakta o festivalu, jeho průběhu a přehled oceněných filmů.

klíčová slova: festival filmový; festival mezinárodní; festival Ekofilm; informace referenční; cena; přehled; přehled pořadů

dopl.informace: Ekofilm 2006

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.2.6.1.1

734 : 4200 : 131

472. Ekofilm - pestrý festival.

Rodina a škola, **53**, 2006, č. 9, s. 30.

1 fot.

Informace o průběhu 32. ročníku Mezinárodního filmového festivalu o životním prostředí, přírodním a kulturním dědictví, který se konal v říjnu 2006 v Českých Budějovicích a v Českém Krumlově.

klíčová slova: festival filmový; festival mezinárodní; festival Ekofilm; film ekologický; informace referenční; České Budějovice; Český Krumlov

dopl.informace: Ekofilm 2006

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3 : 7.1.4

734 : 712 : 315

473. Tipy pro učitele.

Rodina a škola, **53**, 2006, č. 9, s. 30.

Přehled filmů z 32. ročníku Ekofilmu, které jsou vhodné pro školní promítání. Kontaktní adresa půjčoven těchto filmů.

klíčová slova: prostředek výchovný; výchova environmentální; výuka školní; film ekologický; festival filmový; festival Ekofilm; MŽP

dopl.informace: Radová, J.

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.3 : 7.1.3.1

7.3.7 výstavy, veletrhy, koutky přírody, školní zahrady, ekologické areály, ekomuzea, farmy

737 : 7132 : 20 : 43 : 12105 : 726 : 131

474. KRAMULOVÁ, D.: Blýská se školním zahradám na lepší časy?

Rodina a škola, **53**, 2006, č. 7, s. 12.

1 fot.

Význam školních zahrad, postupná renesance a projekty, jejichž cílem je školní zahradu integrovat do každodenního života školy. Výsledky průzkumného šetření EV Chaloupky v roce 2004 o stavu školních zahrad na základních a zvláštních školách v ČR. Příklady aktivit využívání zahrady školami a možnosti zajišťování

celoroční péče.

klíčová slova: zahrada školní; prostředek výchovný; středisko výchovy ekologické; přístup interdisciplinární; vztah k přírodě

dopl.informace: SEV Chaloupky

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.0.3 : 7.1.2.1

737 : 733 : 215 : 7132 : 131 : 137

475. BUREŠOVÁ, K.: Projekt na téma školní zahrada.

Učitel'ské noviny, **109**, 2006, č. 25, s. 24.

Informace vedoucí projektu K. Burešové o realizaci česko-německého projektu Školní zahrady jako Přírodní učebny - Zelené třídy v Čechách a v Německu, který byl zahájen ve středisku ekologické výchovy Chaloupky. Projekt by měl podporovat ekologické vzdělávání jako součást školního vzdělávání s cílem změnit postoje k životnímu prostředí.

klíčová slova: projekt mezinárodní; zahrada školní; vzdělávání environmentální; výuka; prostředí přírodní; charakteristika projektu; informace referenční; středisko výchovy ekologické; ČR; Německo

dopl.informace: SEV Chaloupky; Ingenieurbüro Natur und Bildung Dresden; projekt Školní zahrady jako přírodní učebny - Zelené třídy v Čechách a v Německu

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.3

737 : 733 : 71203 : 71202

476. Školní zahrada není anachronismus.

Učitel'ské noviny, **109**, 2006, č. 23, s. 12-13.

2 fot.

Reportáž ze základní školy Spálené Poříčí, kde byla na základě projektu vedení Základní a Mateřské školy znovu vybudována školní zahrada.

klíčová slova: praxe školní; škola základní; projekt; zahrada školní; reportáž

dopl.informace: ZŠ a MŠ Spálené Poříčí

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.7.1 : 7.1.2.7.7

7.3.8 naučné stezky a naučné (studijní) plochy, turistické stezky, cyklostezky

738 : 3427 : 132 : 3224

477. HRČKA, D.: Naučná stezka přírodním areálem Botanické zahrady hl. města Prahy [2.].

Nika, **27**, 2006, č. 2, s. 38-39.

2 fot.

Pokračování popisu naučné stezky přírodním areálem Botanické zahrady hl. m. Prahy od 4. zastavení - Les nad dětským hřištěm; 5. Les nad zásobní zahradou; 6. Haltýř; 7. Velká skála - PP Velká skála; 8. Pustá vinice, Usedlost Havránka.

klíčová slova: stezka naučná; trasa turistická; charakteristika území; zahrada botanická; Praha

kódy využití: 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.1

● 7.4.1 výsledky studentských prací (např. výsledky biologické a ekologické olympiády, soutěžní práce)

741 : 733 : 712 : 7124 : 1130 : 7132 : 131

478. NÁVOJ, M.: **Celostátní studentská soutěž „Odpad je surovina“.**

Sisyfos, **19**, 2006, č. 10, s. 7-8.

Informace o ekovýchovném a vzdělávacím projektu sdružení Arnika - Odpad jako surovina, který je určený pro střední školy a je realizován formou soutěže pětičlenných skupin od října 2006 do února 2007 ve všech regionech České republiky.

klíčová slova: projekt vzdělávací; výchova environmentální; soutěž; škola střední; využití odpadů jako materiálu; informace referenční

dopl.informace: soutěž Odpad jako surovina; sdružení Arnika; <http://www.odpadjakosurovina.cz>

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4

● 7.4.2 bakalářské, diplomové a další graduační práce

742 : 140 : 7126 : 131 : 1381 : 712611

479. KOTRČOVÁ, J.: **Bibliografická databáze diplomových prací se zaměřením na životní prostředí [3.].**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **16**, 2006, č. 6, s. 16-57.

Příspěvek obsahuje přehled (výstup z databáze DIPL - bibliografická databáze diplomových prací) vysokoškolských kvalifikačních a závěrečných prací se zaměřením na životní prostředí obhájěných na pedagogických a technických fakultách českých a slovenských vysokých škol do roku 2005.

klíčová slova: databáze bibliografická; práce studentská; práce diplomová; problematika ŽP; škola vysoká; aspekt technický; fakulta pedagogická; ČR; Slovensko

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

742 : 140 : 7126 : 131 : 1381 : 712612

480. KOTRČOVÁ, J.: **Bibliografická databáze diplomových prací se zaměřením na životní prostředí [1.].**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **16**, 2006, č. 4, s. 6-47.

Historie vzniku a budování databáze diplomových prací DIPL se zaměřením na životní prostředí. Způsob sběru dat, správce a zpracovatel databáze. Uživatelská přístupnost databáze v RIS MŽP a ve studovně Ústřední knihovny Pedagogické fakulty UK v Praze. V příspěvku je uveden přehled (výstup z databáze DIPL) vysokoškolských kvalifikačních a závěrečných prací obhájěných na českých vysokých školách s přírodovědným zaměřením do roku 2005.

klíčová slova: databáze bibliografická; práce studentská; práce diplomová; problematika ŽP; škola vysoká; aspekt přírodovědný; ČR; Slovensko

dopl.informace: databáze DIPL

kódy využití: 7.1.2.6 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.2.1

742 : 140 : 7126 : 131 : 1381 : 71262

481. KOTRČOVÁ, J.: Bibliografická databáze diplomových prací se zaměřením na životní prostředí [2.].

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **16**, 2006, č. 5, s. 6-41.

Pokračování přehledu vysokoškolských kvalifikačních a závěrečných prací se zaměřením na životní prostředí (výstup z databáze DIPL) obhájených na českých vysokých školách zemědělských a chemicko-technologických do roku 2005.

klíčová slova: *databáze bibliografická; práce studentská; práce diplomová; problematika ŽP; škola vysoká; aspekt zemědělský; aspekt chemický; aspekt technologický; ČR; Slovensko*

dopl.informace: *databáze DIPL*

kódy využití: *7.1.2.6 : 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4*

742 : 733 : 701

482. HAKR, T.: DIDAKTIKA. Modelové programy výchovy o Zemi.

BEDRNÍK, **4**, 2006, č. 3, s. 21-23.

4 obr., 4 lit.

Jsou popsány, vč. metodiky, tři modelové programy - aktivity k ekopedagogickému směru Výchova o Zemi, které připravil a zveřejnil celosvětově působící Institut výchovy o Zemi (Institute for Earth Education): Sluneční loď Země (Sunship Earth); Strážci Země (Earthkeepers) a Sluneční loď III (Sunship III). (Část absolventské práce autora, v rámci Kurzu pedagogiky pro absolventy vysokých škol na TU v Liberci, Pedagogické fakultě).

klíčová slova: *program modelový; výchova o Zemi; výchova environmentální; charakteristika programu*

dopl.informace: *Institut výchovy o Zemi; <http://www.eartheducation.org>*

kódy využití: *7.1.2 : 7.1.2.6.1.1*

742 : 733 : 706 : 70

483. HAKR, T.: Výchova o Zemi - Earth Education. Proces vytváření programu výchovy o Zemi [2.].

BEDRNÍK, **4**, 2006, č. 4, příl., s. V-VIII.

Pokračování (viz. č.3/2006 - příloha) kráceného textu absolventské práce autora na téma Výchova o Zemi - Earth Education obsahuje kapitoly: Proces vytváření programu výchovy o Zemi - charakteristiky programu, kroky při vytváření programu; Zhodnocení výchovy o Zemi - přínosy a nedostatky výchovy o Zemi, uplatnění. Environmentální výchova a výchova o Zemi - srovnání.

klíčová slova: *program vzdělávací; program modelový; charakteristika programu; metodika; výchova environmentální; výchova o Zemi; program pobytový*

dopl.informace: *Institut výchovy o Zemi*

kódy využití: *7.1.2.6.1.1*

742 : 733 : 706 : 701

484. HAKR, T.: Výchova o Zemi - Earth Education. Oni jsme my [1.].

BEDRNÍK, **4**, 2006, č. 3, příl., s. I-IV.

Výchova o Zemi (Earth Education) je jedním z proudů environmentální výchovy. Příloha časopisu otiskuje první část zkrácené verze práce autora (zpracované na Pedagogické fakultě TU v Liberci v roce 2005 v rámci Kurzu pedagogiky pro absolventy VŠ) a to kapitoly: Základy výchovy o Zemi - historie a současnost; obecná východiska; teorie vytváření pojmů. Výchova o Zemi - Proč? - ochrana; pečování; výcvik. Výchova o Zemi - Co? - porozumění; pocity; zpracování. Výchova o Zemi - Jak? - strukturování; ponoření; vztažení.

klíčová slova: práce studentská; studium pedagogické; výchova environmentální; výchova o Zemi; cíl výchovy; metoda výchovy; forma výchovy; historie vývoje; program výchovy; vztah k ŽP; chování ekologické; program modelový

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

● 7.4.6 studie, případové studie, pilotní projekty

746 : 1113 : 2315 : 311 : 235 : 625

485. LAPKA, M. - CUDLÍNOVÁ, E.: **Globální klimatické změny a prvky globálního vědomí.**

Životné prostredie, **40**, 2006, č. 6, s. 298-302.

6 tab., 7 lit.

Jedním ze silících faktorů budoucí podoby české, potažmo evropské krajiny jsou globální změny. V příspěvku jsou globální změny zredukovány do podoby globálních klimatických změn a reakce mezinárodního (Nový Zéland, USA, ČR), sociologicky co nejvíce homogenního souboru 571 studentských respondentů na tyto změny. Globální vědomí. Vyjádření výsledků a jejich rozčlenění do skupin: Odpovědnost, obavy, informace. (Studie vznikla za podpory VaV MPSV 1 J 055/05 -DP1 Multifunkčností k udržitelným ekonomickým a sociálním podmínkám českého zemědělství a projektu VaV640/18/03 Czech Carbo a Společnému pracovišti ÚSBE AVČR a MZE.).

klíčová slova: průzkum mínění; student; aspekt mezinárodní; změna globální; změna klimatická; vědomí občanské; aspekt globální; Nový Zéland; USA; ČR; studie; výsledek; hodnocení

kódy využití: 7.1.2.6.1.4 : 7.1.3.0.2

● 7.9 výzkum zaměřený na EVVO

79 : 7 : 710 : 1406 : 712 : 138

486. SEYBOLD, H. - RIESS, W.: **Research in environmental education and Education for Sustainable Development in Germany: the state of the art. [Výzkum environmentální výchovy a výchovy k udržitelnému rozvoji v Německu: současný stav].**

Environmental Education Research, **12**, 2006, č. 1, s. 47-63.

Lit.47.

Příspěvek informuje o výzkumu současného stavu environmentální výchovy a výchovy k udržitelnému rozvoji v Německu. Empirický výzkum analyzuje

důležitost těchto výchov ve třech rovinách: - zkoumá, jak je environmentální výchova organizována (EV) u učitelů a žáků; - zjišťuje, pomocí kterých strategií je EV začleňována do školního systému a analyzuje celkovou účinnost výukového procesu. Obdobné výzkumy probíhají v Německu posledních 30 let a jejich cílem je nejen zmapovat současný stav environmentální výchovy a vzdělávání, ale zároveň se snaží vyhodnotit přínos a přinést návrhy na možná zlepšení. Hlavním problémem je úspěšné rozšíření programů této výuky z úzkého počtu škol na většinu německých škol.

klíčová slova: výzkum; vzdělávání environmentální; výchova environmentální; výchova k rozvoji udržitelnému; stav vývoje; výchova školní; účinnost výchovy; Německo
kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.2 : 7.1.2.3

79 : 701 : 111634 : 7123 : 7124 : 43 : 140

487. EWANS, S. - DIXON, S. - HESLOP, J.: Pupils' knowledge of birds: how good is it and where does it come from? [Znalosti žáků o ptácích: jací jsou a odkud pocházejí?].

School Science Review, **88**, 2006, September, s. 93-98.

3 tab., 1 gr., 34 lit.

Autoři příspěvku provedli na severu Anglie výzkum mezi žáky ve věku 7-16 let. Žáci měli podle barevných obrázků identifikovat 18 druhů ptáků, které běžně vidají na zahradě, na polích či na pobřeží. Ukázalo se, že jejich znalosti jsou velmi slabé bez ohledu na věk. Při bližším zkoumání odpovědí se zjistilo, že své nevalné znalosti žáci ani nemají ze školy, ale poznávají ptáky, které vidají např. na vánočních pohlednicích, znají je z dětských říkánek či kreslených filmů o zvířatech. Je konstatováno, že analýza potvrzuje domněnky o nutnosti zvrácení trendu, kdy environmentální výchova neprobouzí v mladých lidech zájem o bezprostřední okolí. Znalosti lze prohloubit zapojením žáků do pozorování ptactva, se kterým se mohou setkávat ve svém okolí. Znalost blízkého okolí by měla pozitivně přispět k vytvoření vztahu žáků k životnímu prostředí a rozvoji obecného zájmu o životní prostředí.

klíčová slova: výzkum; výchova environmentální; obsah výchovy; ptáci; účinnost výchovy; hodnocení; metoda výchovy; forma výchovy; škola základní; škola střední; vztah k ŽP; Anglie

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.1 : 7.1.3.0.3

79 : 728 : 7 : 706 : 726 : 7124

488. PAYNE, Ph.G.: Environmental Education and Curriculum Theory. [Environmentální výchova a teorie učebního plánu].

Journal of Environmental Education, **37**, 2006, č. 2, s. 25-36.

Tab., 80 lit.

Australský autor v příspěvku informuje o recenzích na výzkumy prováděné v environmentální výchově a dochází k závěru, že výzkumy by měly být flexibilnější a měly by se více zaměřovat na samotného studenta, který by tak dostal možnost kriticky zhodnotit svou zkušenost osobní i ostatních s nejrůznějšími

prostředími, ve kterých se denně pohybuje. Autor navrhuje konstruktivní přístup k výzkumu - soubor devíti otázek, který může být začleněn do stávajícího učebního plánu i do pedagogických a výzkumných snah buď jako celek nebo jen částečně. Otázky typu: „Jaké problémy životního prostředí se mne bezprostředně týkají a jak je mohu sám řešit“ se soustředí na každodenní zkušenosti studenta s problémy životního prostředí a jako takové opět zdůrazňují aktivní a mezioborový přístup ve výuce.

klíčová slova: výzkum pedagogický; hodnocení; výchova environmentální; student; účast aktivní; plán učební; didaktika; přístup mezioborový; škola střední; Austrálie
kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4

79 : 728 : 7 : 7123 : 706 : 72 : 725 : 2125 : 43 : 138

489. SMITH-SEBASTO, N.J. - CAVERN, L.: Effects of Pre- and Posttrip Activities Associated With a Residential Environmental Education Experience on Students' Attitudes Toward the Environment. [Jak ovlivňují vzdělávací aktivity environmentální výchovy, předcházející a následující školní výlet, vytváření vztahu studentů k životnímu prostředí].

Journal of Environmental Education, **37**, 2006, Summer, č. 4, s. 3-18.
5 tab., 41 lit.

Výzkumy environmentálního vzdělávání na základních školách zdůrazňují potřebu propojení výuky ve třídách s výukou přímo v terénu. Cílem výzkumu prezentovaného v příspěvku (170 žáků sedmých tříd základních škol v New Jersey), bylo zjistit, zda takové vzdělávací aktivity, které předcházejí a následují výuce v terénu, mohou nějak ovlivnit vztah žáků k životnímu prostředí. Z výsledků vyplývá, že tyto aktivity posilují i mění vztah žáků k životnímu prostředí, ale musí práci v terénu jak předcházet tak i následovat a vytvářet tak komplexní jednotu. V tabulkách jsou uvedena přesná měření, v jakých ohledech a do jaké míry mohou tyto aktivity přispívat k vytváření pozitivního vztahu žáků k přírodě.

klíčová slova: výzkum; hodnocení; vzdělávání environmentální; výchova environmentální; škola základní; didaktika; forma výchovy; metoda výchovy; výchova prožitkem; žák; vztah k ŽP; USA

dopl.informace: New Jersey

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

79 : 728 : 7 : 733 : 7123 : 138

490. AIVAZIDIS, C. - LAZARIDOU, M. - HELLDEN, F.G.: A Comparison Between a Traditional and an Online Environmental Educational Program. [Srovnání tradičního a on-line vzdělávacího programu environmentální výchovy].

Journal of Environmental Education, **37**, 2006, Summer, č. 4, s. 45-55.
3 tab., 25 lit.

Autoři v příspěvku srovnávají účinnost tradiční výuky a on-line výuky environmentální výchovy při zvyšování vědomostí studentů a vytváření jejich vztahu k životnímu prostředí. Je popsána metodika a vyhodnocení výzkumu provedeného

u 294 žáků druhého stupně základních škol v řecké Soluni. Výsledky ukazují, že studenti, kteří absolvovali počítačovou výuku, dosáhli nejen lepších vědomostních výsledků, ale i jejich vztah k přírodě a životnímu prostředí se prohloubil. Je konstatováno, že počítačová výuka je pro mladou generaci v mnohém přínosná, ale nemůže zcela nahradit výuku tradiční.

klíčová slova: výzkum; hodnocení; výchova environmentální; výuka; forma výchovy; forma učení; program počítačový; metoda výchovy; účinnost výchovy; srovnání; škola základní; Řecko

dopl.informace:Soluň

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

79 : 733 : 2242 : 2252 : 315 : 43 : 11101

491. KRAMPLOVÁ, I.: PISA 2006 - nejen vědomosti, ale také vztah k přírodním vědám.

Učitelské noviny, **109**, 2006, č. 25, s. 15-16.

1 tab., 1 gr.

Mezinárodní výzkum PISA je projekt Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD), který zjišťuje výsledky patnáctiletých žáků ve vzdělávání. Testování se koná jednou za tři roky vždy ve třech oblastech - čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti. Testy a postojové otázky. Ukázka testu v úloze Pitná voda.

klíčová slova: výzkum; spolupráce mezinárodní; projekt OECD; vzdělávání; testování; účinnost výchovy; dotazník; mládež; gramotnost přírodovědná; ekogramotnost; vztah k přírodě; vztah k ŽP; informace referenční

dopl.informace:výzkum PISA 2006

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.0.3Ú

AUTORSKÝ REJSTŘÍK

ABRAM, D.	0400	CESTROVÁ, D.	0210
AIVAZIDIS, C.	0490	CHOBOTSKÁ, H.	0158
BACHÁROVÁ, G.	0065, 0069, 0129	CIBULKA, J.	0189, 0202
BAČÍK, O.	0050	CÍLEK, V.	0018, 0109, 0125
BALOUNOVÁ, Z.	0225	COLUCCI-GRAY, L.	0336
BALTUS, J.	0014	CUDLÍNOVÁ, E.	0485
BALTUSOVÁ, M.	0014	CULKOVÁ, V.	0319, 0426
BARANOVÁ, D.	0342	ČAPOUNOVÁ, K.	0224
BARBIERO, G.	0336	ČERMÁK, J.	0467, 0468
BARNETT, M.	0444	ČERMÁK, V.	0321
BARTON, P.	0345	ČERVENKA, M.	0007
BARTOŠ, M.	0082, 0241	ČERVINKA, J.	0019
BAŠE, M.	0125	ČINČERA, J.	0340, 0341, 0384
BEJČEK, V.	0122	ČÍŽEK, V.	0292
BELLMAN, I.	0423	ČÍŽKOVÁ, H.	0113
BENEŠ, P.	0466	ČÍŽKOVÁ, V.	0443
BERNARD, M.	0277	ČTRNÁCTOVÁ, H.	0443
BEZDĚKOVÁ, T.	0368	DAMOHORSKÝ, M.	0306
BIHELEROVÁ, M.	0429	DANKOVÁ, L.	0229, 0356
BÍLEK, D.	0351, 0372, 0382	DAVID, P.	0171
BÍLEK, L.	0358	DIXON, S.	0487
BLAŽKOVÁ, M.	0216	DLOUHÁ, J.	0352
BLIECK, A.	0128	DOBIÁŠ, J.	0053
BOHÁČ, J.	0226	DOYON, A.	0354
BOHÁČEK, I.	0183	DRÁBOVÁ, D.	0185
BÖHMOVÁ, Z.	0453	DUBSKÁ, K.	0201
BORROWS, P.	0327	DUCHÁČEK, V.	0053
BOUČKOVÁ, M.	0212, 0213	DUDA, T.	0134
BRADOVÁ, M.	0227	DUNCAN, D.E.	0054
BRANDEJS, J.	0177	DUŠEK, M.	0363
BROM, J.	0274, 0275	DVOŘÁK, L.	0031
BROTÁNEK, A.	0037, 0041	DYTRTOVÁ, R.	0348
BROUKAL, V.	0366, 0436	EHRlichOVÁ, G.	0016
BRUNCLÍKOVÁ, J.	0350	EWANS, S.	0487
BRYNDOVÁ, B.	0036	FIALA, O.	0215
BŘEZINA, M.	0047	FLAMÍK, J.	0200
BUCHTA, J.	0276	FLOUŠEK, J.	0199
BUČEK, A.	0029	FRANĚK, M.	0144
BUKOLSKÝ, M.	0262	FREELAND, P.	0334
BUREŠ, J.	0361	FREIDINGER, J.	0182
BUREŠOVÁ, K.	0469, 0475	GAILLYOVÁ, Y.	0156
BURIŠIN, M.	0276	GEORGIEVOVÁ, Z.	0136
CAMINO, E.	0336	GLAZKO, T.T.	0186
CAVERN, L.	0489	GLAZKO, V.I.	0186
		GRAY, D.	0336
		GRIM, T.	0284

HAAN, G. de	0451	KARPENKO, V.	0245
HAIŠ, M.	0274	KAZDOVÁ, E.	0465
HÁK, T.	0255	KELLER, J.	0197
HAKR, P.	0154	KIRSCHNER, V.	0203
HAKR, T.	0482, 0483,	KLIMEŠOVÁ, Š.	0367
	0484	KLOUBEK, M.	0391
HAKROVÁ, P.	0275	KNAPPOVÁ, H.	0176, 0264,
HAUENSCHILD, K.	0330		0464
HAVLÍČKOVÁ, K.	0005	KOCOUREK, V.	0045
HELLDEN, F.G.	0490	KOCOURKOVÁ, D.	0107
HENELOVÁ, V.	0011	KOCOURKOVÁ, J.	0115
HESLOP, J.	0487	KOČÍ, V.	0068
HESSLEROVÁ, P.	0073, 0074,	KOLÁŘOVÁ, H.	0015, 0121,
	0075		0269, 0352,
HILLCOX, S.	0383		0373
HLAVÁČ, V.	0007	KOLEJKA, J.	0072, 0078
HLINSKÝ, J.	0345	KONTRIŠOVÁ, O.	0309
HLUBUČKOVÁ, J.	0048	KONVALINA, P.	0152, 0153,
HODINA, T.	0460		0157, 0161
HOFMEISTER, J.	0105	KOS, J.	0092
HOUSEROVÁ, P.	0056	KOTEČKÝ, V.	0059
HRABANKOVÁ, M.	0273	KOTOUČ, L.	0093
HRČKA, D.	0477	KOTRČOVÁ, J.	0479, 0480,
HRUBÝ, P.	0166		0481
HRUŠKA, J.	0105	KOUCKÁ, P.	0127
HUDEC, K.	0026	KOUTECKÝ, Z.	0070
HÜNOVÁ, I.	0015	KOUTNÁ, I.	0227, 0364
HYKYŠOVÁ, S.	0058	KOVAŘÍK, P.	0191
JAKOBOVÁ, Z.	0448	KRAMPOVÁ, I.	0491
JANÁK, K.	0056	KRAMULOVÁ, D.	0474
JANČAŘIKOVÁ, K.	0347	KRATOCHVÍLA, M.	0375
JANKOVSKÁ, Ž.	0314	KRBCOVÁ, J.	0456
JANOŠKA, M.	0194	KREKULE, J.	0417
JANOUSHKOVÁ, S.	0466	KROPÁČEK, I.	0163
JAŠOVÁ, S.	0358	KŘÍŽEK, M.	0004
JEHLIČKA, M.	0365	KUBÁŇ, P.	0056
JENÍK, J.	0283	KUBÁŇ, V.	0056
JENSEN, B.B.	0329	KUBÍKOVÁ, J.	0114
JEŠENSKÝ, V.	0228	KUČERA, T.	0074, 0075
JIRÁK, J.	0322	KULHAVÝ, V.	0146
JOHANISOVÁ, N.	0385	KULICH, J.	0341, 0346,
JOSEPHY, M.	0139		0359, 0470
JOZKOVÁ, L.	0323	KULICHOVÁ, H.	0346, 0389
JURÍK, J.	0393	KUŠALA, J.	0437
KADERÁBEK, V.	0314	KUŠKOVÁ, P.	0138, 0301,
KAFKA, Z.	0047		0318, 0404
KALFERSTOVÁ, J.	0083	KUŠOVÁ, D.	0082, 0241
KALINA, J.	0102	KVAPIL, P.	0006

KVASNIČKOVÁ, D.	0131, 0434	NAVRÁTIL, T.	0057
LANGIS, J.	0354	NEUSTUPNÝ, Z.	0084
LAPKA, M.	0485	NIKEL, J.	0331
LAŠTŮVKA, Z.	0028, 0030	NOSKOVÁ, B.	0135
LAZARIDOU, M.	0490	NOVÁ, P.	0234
LEBLOCHOVÁ, H.	0168, 0362	NOVÁK, K.	0010, 0012
LEDVINA, P.	0156, 0195,	NOVÁK, L.	0297
	0196	OLŠCHO, D.	0330
LEIBL, M.	0302	OPATRŇNÝ, Z.	0205
LEPEŠKA, P.	0189	OULEHLE, F.	0105
LEWIN-BENHAM, A.	0333	PAŘÍZEK, P.	0256
LHOTÁKOVÁ, J.	0292	PÁSKOVÁ, M.	0094
LIPSKÝ, Z.	0080	Patrik, M.	0402
LIŠKOVÁ, E.	0353	PATZELT, Z.	0087
LOKOC, R.	0170	PAVELKOVÁ, J.	0246
LORD, CH.	0444	PAVLÍČKOVÁ, J.	0056
LOŽEK, V.	0114	PAYNE, Ph.G.	0488
MACHÁČKOVÁ, J.	0346, 0373	PECHAR, L.	0112, 0126,
MÁCHAL, A.	0450		0275
MÁCHOVÁ, E.	0386	PECHAROVÁ, E.	0274
MACKOVIČ, V.	0009	PECINA, P.	0067, 0117,
MÁLKOVÁ, P.	0261		0118, 0119,
MAREK, D.	0072		0120
MARŠÁLEK, J.	0206, 0207,	PELČ, F.	0209
	0208	PEŇÁZ, M.	0033
MARTÍNEK, J.	0133	PEŠATA, M.	0158
MARTINOVÁ, Z.	0258, 0392	PEŠKOVÁ, B.	0439, 0440,
MATĚJKA, P.	0463		0449
MATUŠKA, J.	0090	PETR, J.	0025, 0034, 0060,
MATYS, V.	0193		0106, 0110, 0111,
MEDEK, M.	0324		0235
MICIENKA, M.	0322	PETŘÍKOVÁ, V.	0150
MISSLER, J.	0017	PLAMÍNKOVÁ, J.	0100
MIKULÁŠ, R.	0181	PLESNÍK, J.	0027, 0101,
MILES, P.	0394		0103, 0217, 0218,
MOLDAN, B.	0233, 0255		0219, 0255, 0278,
MORAVEC, J.	0130		0279, 0280, 0281,
MORAWETZ, J.	0267		0414
MORGAN, M.	0096	POKORNÝ, J.	0275
MOUCHA, P.	0282	POKORNÝ, R.	0102
MOUDRÝ, L.	0211	POLEŠÁKOVÁ, M.	0108
MRKVIČKA, J.	0107	POLÍVKA, J.	0164
MUSIL, M.	0250	POSPÍŠILÍKOVÁ, V.	0159
NACHTMANNOVÁ, I.	0335,	POTUŽÁK, J.	0112
	0349	POVOLNÝ, F.	0081
NANTL, F.	0223	PRACH, K.	0116
NÁTR, L.	0022	PRÁŠEK, J.	0422
NÁVOJ, M.	0478	PRETEL, J.	0013

PROCHÁZKA, J.	0275	SMOLKOVÁ, E.	0140
PROKOPOVÁ, I.	0053	SOBĚSLAVSKÁ, J.	0264
PROKOPOVÁ, M.	0285	SOJKOVÁ, H.	0376
PROŠEK, P.	0044	SOKOL, P.	0251
PROŠKOVÁ, J.	0066	SOKOLOVIČOVÁ, J.	0229, 0355
PRUNEAU, D.	0354	SOUČY, J.	0096
PRYLOVÁ, L.	0388	SOUKUPOVÁ, V.	0408
PŘIBÁŇ, D.	0044	SRDEČNÝ, K.	0190
PULEC, M.	0423	STEINER, R.	0452
PŮLPÁN, L.	0099	STEJSKAL, J.	0162, 0237, 0253, 0307
PUMPR, V.	0466		
QUAMMEN, D.	0086	STEJSKAL, V.	0103
RAJCHARD, J.	0225	STIBRAL, K.	0142
RAUCH, F.	0452	STRAUSS, E.	0444
REID, A.	0331	STREJČEK, J.	0305
REŤTOVÁ, K.	0419	STÝBLO, P.N.	0257, 0263, 0287
REŠ, B.	0098		
REZĚK, M.	0325	SUCHÁ, I.	0373
RIESS, W.	0486	SUCHÁ, O.	0158
ROBOVSKÝ, J.	0286, 0311	SUCHAN, P.	0051
ROHOVEC, J.	0057	SUCHÝ, B.	0079
ROTHRÖCKL, T.	0089	SUTLOVIČOVÁ, K.	0059
ROUDNÁ, M.	0214, 0222	SVATOŇOVÁ, H.	0316, 0317, 0427
RUSEK, J.	0123		
RUT, O.	0180	SVĚTOVÁ, L.	0332
RYBÁŘ, P.	0095	ŠANTRŮČKOVÁ, H.	0113
RYNDÁ, I.	0137	ŠEFROVÁ, H.	0032
ŘEZŇÍKOVÁ, D.	0443	ŠÍPEK, V.	0290
ŘÍDKOŠIL, T.	0094	ŠKAPEC, L.	0315
ŘÍHA, V.	0272	ŠMAJS, J.	0204
SANDERSON, P.	0328	ŠRUBAŘ, M.	0035
SCHMEIDLER, K.	0042, 0148, 0149, 0192	ŠŤASTNÁ, P.	0085, 0371
		ŠŤASTNÝ, K.	0122
SCHNACK, K.	0329	ŠTEFKA, L.	0091
SEYBOLD, H.	0486	ŠUTA, M.	0064, 0271
SILOVSKÝ, V.	0088	TARABA, J.	0423
SITNÁ, D.	0337, 0338, 0339	TĚŠITEL, J.	0082, 0241
		TICHÝ, L.	0124
SKÁCELOVÁ, O.	0023	TOMÁŠEK, M.	0315
SKÁLA, M.	0169	TRAPEK, J.	0187
SKALKÁ, M.	0085	TRUBAČ, J.	0003
SKLENIČKA, P.	0122, 0188, 0202	TURJANICOVÁ, J.	0386
		TVRZNÍK, R.	0308
SLÁDEČEK, J.	0066	UHLÍKOVÁ, M.	0020
SLANINA, J.	0231	URBAN, J.	0246
SLOVÁK, J.	0006	URBAN, O.	0102
SMITH-SEBASTO, N.J.	0489	VÁCHOVÁ, I.	0291
SMOLÍKOVÁ, D.	0132	VACÍKOVÁ, Z.	0261

VÁCLAVÍK, T.	0172
VAČKÁŘ, D.	0103, 0255
VALENTOVÁ, L.	0049
VAN PETEGEM, P.	0128
VANČURA, K.	0178
VANĚK, S.	0179
VERMIŘOVSKÝ, J.	0438
VESELÁ, M.	0107
VESELÝ, J.	0386
VLASÁK, P.	0005
VLČEK, R.	0357
VOLDŘICHOVÁ, V.	0458
VONDRÁKOVÁ, A.	0040, 0293
VONDREJS, V.	0055
VONDROVIC, L.	0003
VOREL, I.	0076, 0077
VRAVNÍKOVÁ, L.	0292
VRBA, T.	0079
VRKOČOVÁ, M.	0438
VRTIŠKA, O.	0003, 0046
VYSUŠIL, T.	0145
WEGER, J.	0005, 0071
ZACHOVAL, D.	0198
ZÁNOVÁ, I.	0005
ZÁRYBNICKÝ, J.	0315
ZATLOUKAL, K.	0151
ZDRAŽIL, V.	0273
ZEMAN, J.	0008, 0270
ZEMEK, F.	0241
ZETKOVÁ, J.	0447
ZOHORNA, J.	0315

Environmentální vzdělávání, výchova, osvěta - teorie a praxe
2006
Výběrová bibliografie

Redaktor: Mgr. Alena Skokanová, RNDr. Eva Lišková, CSc.

Vydává: Univerzita Karlova v Praze - Pedagogická fakulta
- Ústřední knihovna ve spolupráci
s Referenčním informačním střediskem MŽP ČR

Formát: A5

Rok vydání: 2008

Stran: 254

