



# **ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA, OSVĚTA - teorie a praxe**

Výběrová bibliografie  
za rok 2008

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE - PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
ÚSTŘEDNÍ KNIHOVNA  
PRAHA 2010



# OBSAH

	strana
Úvod	5
Excerptční základna	7
Autoři anotací	8
Třídění bibliografických záznamů (s uvedením stránkového rozsahu)	9
Rejstřík odkazů	25
Rejstřík využití záznamů	34
Rejstřík klíčových slov	39
Bibliografické záznamy	65
Autorský rejstřík	237



# ÚVOD

Anotovaná výběrová bibliografie „Environmentální vzdělávání, výchova, osvěta - teorie a praxe“ za rok 2008 (od r. 1982 do r. 1999 pod názvem „Výchova k péči o životní prostředí“) je výstupem ročních přírůstků dokumentografické **databáze ENVIR [UK-PedF] environmentální vzdělávání, výchova, osvěta - teorie a praxe**, která je vytvářena na Univerzitě Karlově v Praze, Pedagogické fakultě v Ústřední knihovně (ÚK PedF). Databáze má v současné době 11 351 anotovaných záznamů a je v ÚK PedF k dispozici k rešeršním účelům (kontaktní adresa: [alena.skokanova@pedf.cuni.cz](mailto:alena.skokanova@pedf.cuni.cz); tel. 221900149), pro uživatele z řad akademické veřejnosti je databáze včetně všech tiskem vydaných ročníků výběrové bibliografie (tj. od r. 1982 do roku 2000) přístupná ve studovně UK PedF.

Počínaje rokem 1995 je bibliografie vystavena (v pdf souboru) na INTERNETU na adrese:

***<http://www.pedf.cuni.cz/index.php?menu=148>***  
***nebo***  
***[http://195.113.37.40/zivotni\\_prostredi.htm](http://195.113.37.40/zivotni_prostredi.htm)***

popř. též

<http://www.env.cz/is/dok-envir>

Při výběru článků, které anotujeme, přihlížíme k jejich závažnosti z hlediska problematiky životního prostředí. Zvláštní pozornost věnujeme především environmentální výchově - článkům, týkajícím se jak teoretických otázek environmentálního vzdělávání a výchovy, tak metodických návodů, výukových prostředků i aktivit, které nabízejí různé instituce školní i mimoškolní (jako např. centra ekologické výchovy, pedagogická centra a jiné subjekty zabývající se vzděláváním a výchovou). Pozornost dále věnujeme problematice ekologie člověka, environmentálnímu zdraví, udržitelnému rozvoji či výchově k udržitelnému způsobu života, členství České republiky v Evropské unii v souvislosti se stavem životního prostředí, odpovídající legislativou a dalšími okruhy problémů. Aktuálně inovujeme některé rubriky v Třídění záznamů. Všechny zpracované informace doporučujeme odkazem k využití v environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě na různých úrovních škol, v oblasti mimoškolní činnosti, ve státní správě, popř. i pro potřeby veřejnosti.

## *Základní charakteristika „Třídění bibliografických záznamů“.*

V třídění je problematika rozdělena na nejhrubší (první) rozlišovací úrovni do sedmi skupin a označena jednomístnými kódy 1 až 7. Vzhledem k tomu, že každá informace o problematice životního prostředí se vztahuje k nějaké složce nebo nějakému

celku materiální reality (skupina 1), k člověku (skupina 2) nebo lidským činnostem (skupina 3), je možno považovat tyto tři první skupiny za základní. Skupiny 4 a 5 jsou vůči nim (i ostatním) doplňkové; vyjadřují různé druhy vlastností a vztahů. Do skupiny 6 zařazujeme problematiku péče o životní prostředí; skupina 7 zahrnuje informace o environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě.

Jednomístné kódy jsou dále rozvíjeny - některé z nich až na šestou rozlišovací úroveň.

### *Struktura bibliografického záznamu*

Každý záznam má své pořadové číslo a nad jménem autora a názvem článku jsou kódy, které charakterizují anotaci z hlediska jejího obsahu. První v pořadí je považován za kód základní, podle kterého je záznam zařazen do příslušné rubriky. Začátek každé rubriky je zvýrazněn černým bodem. Další kódy v pořadí jsou doplňkové a jsou uspořádány podle významnosti obsahu. Tyto kódy jsou, v souvislosti s počítačovým zpracováním, uváděny bez teček, ale odpovídají kódům s tečkami, tak jak jsou uvedeny v „Třídění“.

Jádro záznamu tvoří anotace, za kterou následují klíčová slova, umožňující věcné vyhledávání v databázi ENVIR; v některých případech jsou u záznamu uvedeny i tzv. doplňující informace. Na závěr jsou zařazeny kódy využití, které převážně odpovídají třídění záznamů ve skupině 7. Všechny uvedené kódy, tj. základní, doplňkové a kódy využití jsou součástí Třídění bibliografických záznamů a též rejstříku odkazů a rejstříku využití záznamů. Publikace ještě obsahuje rejstřík klíčových slov a rejstřík autorský.

Informace o různých otázkách stavu životního prostředí, ochrany přírody a další problematice, může uživatel hledat současně v dalších pramenech (např. na webových stránkách MŽP ČR na adrese:

***[http://www.mzp.cz/\\_C125717D00521D29.nsf/index.html](http://www.mzp.cz/_C125717D00521D29.nsf/index.html)***

Redakce

## EXCERPČNÍ ZÁKLADNA

- ABC, časopis generace XXI. století, 2008 – CZE <http://www.iabc.cz>  
Bedrník, **6**, 2008 - CZE <http://pavucina-sev.cz/BEDRNIK.HTM>  
BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **12**, 2008 – CZE <http://www.vhpress.cz/>  
Biologie - chemie - zeměpis, **17**, 2008 – CZE <http://www.spn.cz/casopisbchz/>  
Czech Sociological Review, **44**, 2008 – CZE  
Demografie, **50**, 2008 – CZE [http://www.czso.cz/csu/redakce.nsf/i/casopisy\\_csu](http://www.czso.cz/csu/redakce.nsf/i/casopisy_csu)  
Depeše Českého svazu ochránců přírody, 2008 – CZE <http://www.csop.cz>  
Děti a my, **38**, 2008 – CZE <http://www.portal.cz/casopisy/dm/>  
Dnešní svět, 2007/2008; 2008/2009 - CZE <http://www.dnesni-svet.cz/Casopis-Dnesni-svet-P16.html>  
EIA - IPPC - SEA, **8**, 2008 - CZE <http://www.env.cz/osv/edice.nsf/titletree?OpenView&Start=1&Count=30&Expand=3#3>  
EKO - ekologie a společnost, **19**, 2008 – CZE <http://www.cntl.cz>  
EKO VIS MZP. Informační zpravodaj, **18**, 2008 – CZE <http://www.env.cz/is/publ-ekovis>  
Ekolist, 2008 - CZE <http://www.env.cz/is/publ-ekovis>  
Ekoton, 2008 – CZE <http://www.sever.ecn.cz>  
Environmental Education Research, **14**, 2008 – GBR <http://www.tandf.co.uk/journals/carfax/13504622.html>  
Fórum sociální politiky, 2008 – CZE  
Geografické rozhledy, **17**, 2007/2008; **18**, 2008/2009 – CZE <http://www.geography.cz/geograficke-rozhledy>  
Greenpeace Česká republika, 2008 – CZE <http://www.greenpeace.org/czech/magazn>  
Hygiena, **53**, 2008 - CZE <http://www.szu.cz/svi/hygiena/index.php>  
Chemické listy, **102**, 2008 - CZE <http://chemicke-listy.cz/cz/index.html>  
Informatorium 3-8, **15**, 2008 – CZE <http://www.portal.cz/casopisy/info/>  
Journal of Environmental Education, **39**, **40** 2008 – USA <http://www.heldref.org/jenve.php>  
Krasec, 2008 – CZE <http://www.krasec.cz/pages/casopis>  
Kritické listy, 2008 – CZE  
Krkonoše Jizerské hory, **41**, 2008 - CZE <http://krkonose.krnep.cz/>  
Lidé a země, **57**, 2008 – CZE <http://www.lideazeme.cz/archiv>  
Matematika - fyzika - informatika, **18**, 2008 – CZE <http://www.icmf.cz/casopisy.html#MFI>  
Moderní vyučování, 2008 – CZE <http://www.modernivyucovani.cz/>  
Naše příroda, 2008 – CZE <http://www.nasepriroda.cz/>  
National Geographic Česko, 2008 – CZE <http://www.national-geographic.cz/>  
Ochrana přírody, **63**, 2008 – CZE <http://www.ochranaprirody.cz/index.php?cmd=page&id=4199>  
<http://casopis.ochranaprirody.cz>  
Planeta, **16**, 2008 – CZE <http://www.env.cz/osv/edice.nsf/titletree>

Podyjské listí, **9**, 2008 – CZE <http://www.nppodyji.cz/podyjske-listi-zpravodaj>  
Rodina a škola, **55**, 2008 – CZE <http://www.portal.cz/casopisy/ras/>  
Scientific American, české vyd., 2008 – CZE <http://www.sciam.cz>  
Sedmá generace, **17**, 2008 – CZE <http://www.sedmagenerace.cz>  
Učitel'ské listy, 2007/2008 – CZE <http://www.ucitelske-listy.cz>  
Učitel'ské noviny, **111**, 2008 – CZE <http://www.ucitelskenoviny.cz>  
Urbanismus a územní rozvoj, **11**, 2008 – CZE <http://www.uur.cz/default.asp?ID=2172>  
Veronica, **22**, 2008 – CZE <http://www.veronica.cz/casopis/aktualnicislo/index.php>  
Vesmír, **87**, 2008 - CZE <http://www.vesmir.cz>  
VTM Science, **62**, 2008 – CZE <http://www.vtm.cz/Modules/VTM/Index.aspx>  
Výživa a potraviny, **63**, 2008 – CZE <http://www.spolvyziva.cz>  
Young Children, **63**, 2008 – USA <http://www.journal.naeyc.org>  
Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **18**, 2008 – CZE <http://www.mzp.cz/osv/edice.nsf/titletree>  
Zprávy památkové péče, **68**, 2008 - CZE <http://www.npu.cz/pp/zpp/>  
Živa, **56**, 2008 - CZE <http://www.cas.cz/ziva>  
Životné prostredie, **42**, 2008 – SVK

## AUTOŘI ANOTACÍ

RNDr. Milena HAJNIŠOVÁ, CSc.  
Miloslava KAŠPAROVÁ  
PhDr. Martina MAREŠOVÁ  
Mgr. Alena SKOKANOVÁ



# TŘÍDĚNÍ BIBLIOGRAFICKÝCH ZÁZNAMŮ

<b>1</b>	<b>SOŠKY A CELKY MATERIÁLNÍ REALITY A ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ</b>	<b>65</b>
1.0.1	vesmír	
1.0.2	Země	
1.0.3	okolí Země (kosmický prostor)	
1.0.9	výzkum Země a vesmíru	
1.1	sošky materiální reality	
<b>1.1.1</b>	<b>přírodní sošky materiální reality; příroda; přírodní kapitál</b>	<b>65</b>
1.1.1.0.1	příroda jako celek	65
1.1.1.0.2	"přírodní prostředí"; přírodní katastrofa	
1.1.1.0.3	přírodní zdroje (obnovitelné, neobnovitelné)	66
1.1.1.0.4	neživá příroda	
1.1.1.0.5	živá příroda, organismy, život jako celek	67
1.1.1.0.6	biomasa	68
1.1.1.1	pedosféra, půda a geologické podloží, uhlí, nerosty; předmět geologického průzkumu	69
1.1.1.2	fyzikální pole a jeho faktory; energie, mj. záření vč. slunečního, teplo, světlo, elektřina; hluk a vibrace viz 1.1.4; RA záření viz 1.1.7.7	70
1.1.1.2.1	teplo	
1.1.1.2.2	světlo; osvětlení prostředí	
1.1.1.2.3	záření ultrafialové	
1.1.1.2.6	ostatní faktory elektromagnetického pole	
1.1.1.2.8	ostatní faktory fyzikálního pole	
1.1.1.3	atmosféra, ovzduší, klima, počasí vč. všech atmosférických jevů a srážek (např. inverze, skleníkový efekt, globální oteplování, vítr) voda; všechna skupenství vody (např. ledovce), odpadní vody viz 1.1.3.3	71 75
1.1.1.4	podzemní, minerální	
1.1.1.4.1.1	podzemní, minerální	
1.1.1.4.1.2	povrchová	76
1.1.1.4.2	pitná	
1.1.1.5	rostliny vč. hub	76
1.1.1.5.0	obecně	
1.1.1.5.1	houby (mj. plísně, lišejníky)	
1.1.1.5.2	rostliny	77
1.1.1.5.2.1	sinice a řasy	77
1.1.1.5.2.2	mechorosty (zejména mechy)	
1.1.1.5.2.3	kapradorosty (zejména kapradiny)	
1.1.1.5.2.4	nahosemenné (zejména jehličnany)	
1.1.1.5.2.5	krytosemenné (jednoděložné, dvouděložné)	78
1.1.1.5.6	vybrané druhy rostlin; stromy, keře, dendrologický potenciál, průmyslové a energetické plodiny; plevelné, okrasné, toxické rostliny živočiškové vč. člověka jako biologického druhu	79
1.1.1.6	obecně	
1.1.1.6.1	jednobuněční - prvoci	
1.1.1.6.2	mnohobuněční - bezobratlí	79
1.1.1.6.3	mnohobuněční - obratlovci	
1.1.1.6.3.1	ryby	79
1.1.1.6.3.2	obojživelníci	80
1.1.1.6.3.3	plazi	
1.1.1.6.3.4	ptáci	81
1.1.1.6.3.5	savci	81
1.1.1.6.6	zvěř, zvířata, zvířata hospodářská a laboratorní, handicapovaná	81
1.1.1.8	ostatní přírodní sošky materiální reality, "škůdci" (např. kůrovec)	

1.1.1.8.1	ostatní neživé přírodníny . . . . .	
1.1.1.8.2	ostatní živé přírodníny (živé systémy), např. viry, bakterie a další mikroorganismy; biologická rozložitelnost; biologická invaze, invazní druhy organismů . . . . .	82
1.1.1.8.2.3	vyhynulé druhy živočichů a rostlin . . . . .	
1.1.1.8.2.4	bakteriální a virové znečištění . . . . .	
1.1.1.8.2.5	pylové znečištění . . . . .	
1.1.1.8.3	organické materiály (dřevo, dřeviny, ovoce, zelenina, sláma, tráva, byliny, obilniny, přírodní zdroje, apod.) . . . . .	
<b>1.1.2</b>	<b>umělé složky materiální reality</b> . . . . .	
1.1.2.0.6	kulturní a technické památky, umělecká díla . . . . .	
1.1.2.1	stavby (např. budovy) a jejich části, stavby nízkoeenergetické; pasivní domy. . . . .	85
1.1.2.1.1	obytné (pro bydlení trvalé i přechodné) . . . . .	
1.1.2.1.2	občanské (např. veřejné budovy) kromě školských, rekreační a dětská hřiště . . . . .	
1.1.2.1.3	průmyslové a energetické . . . . .	
1.1.2.1.4	zemědělské . . . . .	
1.1.2.1.5	dopravní a ostatní inženýrské . . . . .	
1.1.2.1.6	vodní (mj. vodní díla), vodo hospodářské; kanalizace . . . . .	
1.1.2.1.7	školské . . . . .	
1.1.2.1.8	ostatní stavby (např. mosty, hrady, zámky; pokud jde o památky viz 1.1.2.0.6) . . . . .	
1.1.2.2	dopravní prostředky, dopravní systémy, dopravní bezpečnost . . . . .	85
1.1.2.2.1	automobily a ostatní dopravní prostředky se spalovacími motory, silniční vozidla vůbec (vč. elektromobilů); kamiony . . . . .	85
1.1.2.2.5	letadla, letiště . . . . .	
1.1.2.2.6	železnice . . . . .	86
1.1.2.2.8	ostatní dopravní prostředky (např. lodě, lanovky, balóny, jízdní kola) . . . . .	86
1.1.2.3	zařízení technologická, investiční (např. vysílače) . . . . .	
1.1.2.3.5	jaderná zařízení . . . . .	
1.1.2.3.6	technická zařízení pro péči o životní prostředí . . . . .	
<b>1.1.3</b>	<b>zvláštní skupiny složek - odpady a skládky odpadů; ekologické zátěže</b> . . . . .	86
1.1.3.0	odpady obecně . . . . .	
1.1.3.0.1	odpad tuhý obecně . . . . .	
1.1.3.0.3	odpady zvláštní a nebezpečné (např. radioaktivní, toxické, nemocniční) . . . . .	
1.1.3.1	odpad z dolování a těžby; zemědělský odpad (biologický odpad); kompostování . . . . .	
1.1.3.2	odpad průmyslový, stavební, energetický, komunální; odpadní plasty, autovraky; textilie . . . . .	87
1.1.3.3	čistírenské kalů a odpadní vody (průmyslové a komunální) . . . . .	88
1.1.3.4	odpadní teplo . . . . .	
1.1.3.5	ostatní odpad . . . . .	
1.1.3.6	třídírny a spalovny odpadů, komposty, kompostárny, úpravny, čistírny odpadních vod . . . . .	
1.1.3.7	skládky odpadů . . . . .	
1.1.3.8	ostatní problematika odpadů - kromě nakládání s odpady (viz 6.3.9.1) . . . . .	
<b>1.1.4</b>	<b>zvláštní skupiny složek - světlo, zvuk, hluk a vibrace</b> . . . . .	89
1.1.4.1	světelné a hlukové znečištění . . . . .	91
<b>1.1.7</b>	<b>zvláštní skupiny složek - chemické látky</b> . . . . .	92
1.1.7.1	stopové prvky; jedy, těžké kovy, látky toxické a jiné zdraví škodlivé látky . . . . .	92
1.1.7.2	ropa a ropné produkty; plasty; zemní plyn; bioplyn; pohonné hmoty . . . . .	94
1.1.7.3	karcinogeny, teratogeny, mutageny . . . . .	
1.1.7.4	pesticidy . . . . .	
1.1.7.5	detergenty, prací prostředky . . . . .	
1.1.7.6	emise, imise, transmise, znečišťující látky, cizorodé látky. . . . .	94
1.1.7.6.0	zdroje chemického znečištění . . . . .	
1.1.7.6.1	znečištěná půda (imise v půdě) . . . . .	
1.1.7.6.3	znečištěné ovzduší (imise v ovzduší), přeshraniční znečištění . . . . .	95

1.1.7.6.3.1	smog . . . . .	95
1.1.7.6.3.2	ozon, ozonová vrstva, ozonová díra . . . . .	95
1.1.7.6.3.4	kyselý déšť . . . . .	
1.1.7.6.4	znečištěná voda (imise ve vodě), přeshraniční znečištění; odpadní vody viz 1.1.3.3	
1.1.7.6.4.3	eutrofizace vod . . . . .	
1.1.7.7	radioaktivní látky a RA záření . . . . .	96
1.1.7.8	ostatní problematika chemických látek (kromě ochrany proti nim - viz 6.3.9.7) . . . . .	
1.1.7.9	výzkum chemických látek . . . . .	
1.1.8.1	potraviny, biopotraviny; nápoje; pitná voda viz 1.1.1.4.2; léky, drogy, kosmetika . . . . .	97
1.1.8.2	krmiva . . . . .	
1.1.8.3	palivo, biopalivo . . . . .	98
1.1.8.4	hnojiva . . . . .	
1.1.8.5	obaly . . . . .	
1.1.8.6	akumulátory, baterie, suché galvanické články, monočlánky . . . . .	
1.1.8.7	hračky a školní potřeby (např. lepidla, barvy, pastelky, papír) . . . . .	100
1.1.8.8	ostatní složky materiální reality (např. různé výrobky; zbrane) . . . . .	
1.1.8.8.1	produkty recyklace odpadů . . . . .	
<b>1.2</b>	<b>prostorové celky</b> . . . . .	<b>100</b>
1.2.1	území, územní prostor, krajina, krajinný ráz . . . . .	100
1.2.1.0.0	obecně . . . . .	
1.2.1.0.1	území nadregionální (např. tropy, Arktida) . . . . .	
1.2.1.0.2	území - region, oblast, velký územní celek . . . . .	
1.2.1.0.3	území lokální . . . . .	
1.2.1.0.5	volná krajina (kulturní, zemědělská apod.) jako celek . . . . .	101
1.2.1.0.6	územní systémy ekologické stability krajiny nebo jejich části (např. biokoridory), přeshraniční krajina . . . . .	
1.2.1.1	chráněná území přírody, chráněné složky krajiny, diverzita krajiny . . . . .	103
1.2.1.1.0.1	velkoplošná chráněná území . . . . .	
1.2.1.1.0.2	maloplošná chráněná území . . . . .	
1.2.1.1.0.5	biosférické rezervace . . . . .	
1.2.1.1.0.6	světové kulturní, technické a přírodní dědictví . . . . .	
1.2.1.1.1	národní parky a jejich ochranná pásma . . . . .	104
1.2.1.1.1.1	v ČR . . . . .	
1.2.1.1.1.7	v zahraničí . . . . .	
1.2.1.1.2	chráněné krajinné oblasti . . . . .	105
1.2.1.1.3	národní přírodní rezervace, přírodní rezervace . . . . .	
1.2.1.1.4	chráněná naleziště, národní přírodní památky, přírodní památky . . . . .	
1.2.1.1.5	chráněné parky a zahrady, přírodní parky, geoparky, oblasti klidu . . . . .	106
1.2.1.1.6	chráněné a ohrožené druhy organismů; Červené seznamy rostlin a živočichů . . . . .	
1.2.1.1.8	ostatní chráněná území a ostatní chráněné složky krajiny, mj. významné krajinné prvky, např. cesty, jeskyně, památné stromy, lomy apod. . . . .	107
1.2.1.2	území panenské přírody . . . . .	
1.2.1.3	lesy . . . . .	107
1.2.1.3.1	přirozené lesy . . . . .	108
1.2.1.3.2	pěstované (kulturní) lesy . . . . .	
1.2.1.3.3	tropický deštný prales . . . . .	108
1.2.1.4	louky, pole, pastviny, travní porosty, ovocné sady, chmelnice, vinice . . . . .	
1.2.1.5	vodní "plochy" krajiny; vodopády; povodně . . . . .	109
1.2.1.5.1	moře . . . . .	
1.2.1.5.2	stojaté vody . . . . .	109
1.2.1.5.3	vodní toky . . . . .	109
1.2.1.5.4	povodí . . . . .	
1.2.1.5.5	příbřežní oblasti, mokřady, rašeliniště, slatiny, říční nivy . . . . .	110
1.2.1.6	hory . . . . .	

1.2.1.7	zeleň . . . . .	
1.2.1.7.1	zeleň ve volné krajině . . . . .	
1.2.1.7.4	zeleň v sídlech, závodech, zeleň střešní . . . . .	111
1.2.1.7.5	rozptýlená zeleň . . . . .	111
1.2.1.7.6	ruderální vegetace . . . . .	
1.2.1.8	ostatní části území (pokud nejsou v 1.2.2 až 1.2.5), např. pouště . . . . .	
1.2.2	osady, sídla a jejich soubory, části, vybavení a okolí . . . . .	
1.2.2.0.1	osídlení . . . . .	
1.2.2.0.2	sídla obecně (města, vesnice) . . . . .	111
1.2.2.1	části sídel (zóny, okruhy, obvody, jádra, sídliště, ulice, návsi, náměstí, parkoviště, komunikace, hřbitovy apod.); parky, zahrady viz 1.2.1.7.4; zdi . . . . .	112
1.2.2.1.5	přírodní složky sídel . . . . .	
1.2.2.2	vesnice a jejich vybavení a okolí; venkovské prostředí . . . . .	112
1.2.2.3	města, velkoměsta a jejich vybavení a okolí; městské prostředí . . . . .	
1.2.2.4	zvláštní druhy sídel (např. lázeňská nebo rekreační střediska, rekreační areály, osídlení obvodního významu), jejich vybavení a okolí . . . . .	
1.2.2.7	památkové rezervace a zóny . . . . .	
1.2.2.8	ostatní problematika osídlení a sídel . . . . .	
1.2.3	sídelní aglomerace . . . . .	
1.2.4	mimoměstské závody (průmyslové, zemědělské) a skladové areály, popř. jejich aglomerace . . . . .	
1.2.5	venkovský prostor, venkov . . . . .	
1.2.7	interiéry staveb (např. byty, místnosti) a jejich části (vybavení) . . . . .	
1.2.7.1	vnitřní prostředí (mikroklima, klimatizace); venkovní prostředí . . . . .	
1.2.8	ostatní prostorové celky materiální reality (kromě 1.0.1 až 1.0.3) . . . . .	
<b>1.3</b>	<b>správní celky a jejich území</b> . . . . .	
1.3.1	ČR . . . . .	
1.3.2	Praha - hlavní město ČR . . . . .	
1.3.2.1	krajská města ČR a kraje . . . . .	
1.3.3	obvody měst . . . . .	
1.3.4	města . . . . .	113
1.3.5	obce (místa) . . . . .	
1.3.6	regiony a oblasti jako správní celky . . . . .	
1.3.7	Evropa jako region . . . . .	
1.3.8	státy (kromě ČR) nebo skupiny států . . . . .	
1.3.8.1	Slovenská republika . . . . .	
1.3.8.3	vztahy ČR a jiných států . . . . .	
1.3.8.4	rozvojové země . . . . .	
<b>1.4</b>	<b>životní prostředí a jeho funkční celky</b> . . . . .	
1.4.0	životní prostředí (bez rozlišení nebo obecně) . . . . .	
1.4.0.1	životní prostředí člověka (bez rozlišení) . . . . .	114
1.4.0.6	stav životního prostředí, stav světa, stav ekologických změn, stav vývoje, stav ohrožení . . . . .	
1.4.1	obytné prostředí . . . . .	
1.4.2	pracovní prostředí (výrobní, nevýrobní, ostatní) . . . . .	
1.4.3	školní prostředí . . . . .	
1.4.4	léčebné prostředí . . . . .	
1.4.5	rekreační prostředí přírodní nebo umělé . . . . .	
1.4.8	ostatní funkční celky životního prostředí . . . . .	
<b>1.5</b>	<b>ekologické celky a jejich části</b> . . . . .	114
1.5.1	biosféra, noosféra . . . . .	
1.5.2	ekosystém, biom, ekosystémové služby . . . . .	114
1.5.3	biotop; stanoviště; lokalita . . . . .	117
1.5.4	biocenóza . . . . .	118
1.5.4.5	fytoocenóza . . . . .	

1.5.4.6	zoocenóza . . . . .	
1.5.4.7	geobiocenóza . . . . .	
1.5.5	populace . . . . .	
1.5.6	genofond; genobanky . . . . .	
1.5.6.5	genofond rostlin . . . . .	
1.5.6.6	genofond živočichů . . . . .	
1.5.8	ostatní problematika ekologických celků a jejich částí . . . . .	
1.5.8.1	environmentální ekonomie, ekologicko-ekonomické střety . . . . .	119
1.5.8.2	potravní řetězce, sítě, ekologické sítě, predátorské vztahy, pyramidy . . . . .	119
1.5.8.3	biodiverzita, geodiverzita, ekologická diverzita, agrobiodiverzita . . . . .	120
1.5.8.4	ekologická stabilita . . . . .	
1.5.8.5	ekologická krize . . . . .	
1.5.8.6	ekologická sukcese . . . . .	
1.5.9	ekologické vědy a ekologický výzkum; environmentalismus; terminologie . . . . .	
1.5.9.0.0	obecná ekologie, aplikovaná ekologie . . . . .	
1.5.9.0.1	ekologie přírodních ekosystémů . . . . .	
1.5.9.0.3	geoekologie . . . . .	
1.5.9.0.4	krajinná ekologie, vč. ekologie lesa a agroekologie . . . . .	
1.5.9.0.5	ekologie sídel (měst, vesnic) a industriální ekologie, ekologická architektura . . . . .	
1.5.9.0.6	sociální ekologie, hlubinná ekologie, hluboká ekologie; environmentální psychologie . . . . .	121
1.5.9.0.7	ekologie člověka a lidstva (antropoekologie); evoluční ekologie . . . . .	
1.5.9.1	výzkum biosféry a ekosystémů . . . . .	

<b>2</b>	<b>ČLOVĚK</b>	122
2.0	člověk obecně	
<b>2.1</b>	<b>člověk - jedinec; lidé</b>	
2.1.0	muži	
2.1.0.0	ženy	
2.1.1	člověk - prenatální fáze	
2.1.2	dítě	
2.1.2.0	dítě obecně	
2.1.2.1	novorozenec	
2.1.2.2	kojenec	
2.1.2.3	batole	
2.1.2.4	předškolní věk	
2.1.2.5	školní věk	
2.1.2.6	dospívající věk	
2.1.2.9	výzkum dětí	
2.1.3	dospělec - produktivní věk	
2.1.4	dospělec - geront (senior)	
2.1.9	výzkum lidí	122
<b>2.2</b>	<b>skupiny lidí</b>	122
2.2.1	rodina, domácnost	
2.2.2.1	pracovní skupina lidí	
2.2.2.2	podnikatelé	
2.2.2.3	armáda	
2.2.3	obyvatelstvo, jeho organizace a jejich orgány; veřejnost	
2.2.3.1	obyvatelstvo obcí a měst; samospráva a zastupitelstvo obce a jeho složky; obecní úřady, městské úřady	
2.2.3.2	obyvatelstvo krajů ČR, krajské úřady	
2.2.3.4	obyvatelstvo republiky; zastupitelstvo	
2.2.3.5	vláda; ministerstva a jiné orgány státní správy mj. orgány ochrany přírody, inspekce životního prostředí, správy národních parků a CHKO	123
2.2.3.6	politické strany, hnutí ekologické nebo občanská sdružení, nevládní, společenské a zájmové organizace, pozemkové spolky	125
2.2.3.8	ostatní skupiny obyvatelstva (domů, pracovišť apod.)	
2.2.4	lidstvo nebo jeho velké skupiny a jejich organizace, orgány a vztahy	
2.2.4.1	lidstvo nebo velké skupiny lidstva	
2.2.4.2	celosvětové organizace a orgány, resp. celosvětová spolupráce v péči o životní prostředí nebo v environmentální výchově	125
2.2.4.3	evropské mezinárodní nebo mezistátní organizace a orgány resp. mezinárodní nebo mezistátní spolupráce v péči o životní prostředí nebo v environmentální výchově	127
2.2.4.3.1	Evropská unie, Evropské společenství - strategie; Evropské fondy, Evropský parlament; politika strukturální apod.	
2.2.5	různé skupiny lidí (např. etnické)	
2.2.5.1	tělesně nebo smyslově handicapovaní	
2.2.5.2	mládež	
<b>2.3</b>	<b>společenské procesy a problémy</b>	127
2.3.1	globální problémy lidstva	127
2.3.1.0.0	udržitelný rozvoj, trvale udržitelný život, Agenda 21, lokální Agenda 21, strategie udržitelného rozvoje	
2.3.1.0.1	indikátory udržitelného rozvoje	
2.3.1.0.2	ekologická stopa	
2.3.1.1	mír	
2.3.1.2	výživa lidstva	
2.3.1.3	racionální využívání zdrojů	
2.3.1.4	využívání vesmíru a světových oceánů	

2.3.1.5	globální ekologická problematika . . . . .	128
2.3.1.6	rozvoj člověka; demografický vývoj . . . . .	128
2.3.1.7	environmentální zdraví . . . . .	129
2.3.1.9	výzkum globálních problémů lidstva . . . . .	
2.3.3	urbanizace . . . . .	
2.3.4	vědeckotechnický rozvoj . . . . .	
2.3.5	společenské vědomí (jako proces), duchovní život společnosti . . . . .	
2.3.6	životní úroveň . . . . .	
2.3.7	osobnosti, hodnosti, uznání, ocenění (za řešení problematiky týkající se ekologie, životního prostředí a environmentální výchovy) . . . . .	130
2.3.8	světové dny, měsíce, roky (vč. některých regionálních). . . . .	130
2.3.9	výzkum společenských procesů . . . . .	

<b>3</b>	<b>LIDSKÉ ČINNOSTI</b>	132
3.0	lidské činnosti obecně	
<b>3.1</b>	<b>činnosti člověka (lidí) individuální nebo organizované ve skupinách lidí</b>	
3.1.1	život člověka bez rozlišení činnosti; spotřebitel, spotřeba výrobků; výživa lidí; způsob života, životní styl, drogová závislost	132
3.1.2	bydlení, bydlení druhé; topení, osvětlení	133
3.1.3	práce	
3.1.4	tvůrčí činnost (vědecká, umělecká, konstrukční, projektová apod.)	
3.1.5	výuka, výchova, vzdělávání, ekologická gramotnost, ekoškola, ekologické poradenství; environmentální management	133
3.1.6	léčení	
3.1.8	další lidské činnosti (např. migrace obyvatelstva)	
3.1.8.1	zbrojení, válčení, pobyt vojsk a jejich důsledky, terorismus	
3.1.8.8	ostatní činnosti lidí	
<b>3.2</b>	<b>činnosti podle odvětví</b>	
3.2.1	ekonomické činnosti, sociálně ekonomický vývoj, národní hospodářství	
3.2.1.0	podnikání; privatizace; transformace	
3.2.1.1	zemědělství	139
3.2.1.1.1	rostlinná výroba a činnosti s ní spojené	139
3.2.1.1.2	živočišná výroba a činnosti s ní spojené	
3.2.1.1.4	zahradnictví, sadovnictví, chmelářství, vinohradnictví apod.	
3.2.1.1.5	ekologické zemědělství, bioprodukce, ekofarmy, chovy (obecně)	139
3.2.1.1.6	alternativní zdroje surovin, obnovitelné suroviny, např. biomasa v zemědělství	
3.2.1.1.8	ostatní činnosti v zemědělství (např. včelařství, skladování zemědělských výrobků nebo hnojiv)	
3.2.1.2	lesnictví, myslivost	142
3.2.1.3	vodní hospodářství, zásobování vodou, rybářství, rybníkářství, rybolov	143
3.2.1.4	těžba surovin včetně uhlí, výsypky	143
3.2.1.4.1	povrchová těžba	
3.2.1.4.2	hlubinná těžba	
3.2.1.5	průmyslová výroba (kromě energetiky)	
3.2.1.5.3	průmyslová výroba chemická, farmaceutická, kosmetická	144
3.2.1.6	energetika, výroba energie, úspora energie, spotřeba energie	145
3.2.1.6.1	v klasických tepelných elektrárnách, teplárnách a spalovnách	
3.2.1.6.2	ve větrných elektrárnách	147
3.2.1.6.4	v elektrárnách na vodních tocích (viz též vodní díla 1.1.2.1.6)	
3.2.1.6.4.3	v malých vodních elektrárnách	
3.2.1.6.5	v jaderných elektrárnách	148
3.2.1.6.6	využití energie moře	
3.2.1.6.7	netradiční výroba energie, alternativní zdroje energie (např. větrná, sluneční, geotermální energie, energie z vesmíru apod.)	149
3.2.1.6.8	ostatní problematika; skladování energie; hospodaření s energií	
3.2.1.8	ostatní výrobní činnosti	
3.2.1.8.1	stavebnictví a výroba stavebních hmot	
3.2.1.8.2	bytová výstavba	
3.2.2	infrastrukturní činnosti	150
3.2.2.0.1	obchod; spravedlivý obchod (Fair Trade)	150
3.2.2.0.2	finance	
3.2.2.1	doprava	151
3.2.2.2	nevýrobní služby	
3.2.2.3	bytové hospodářství	
3.2.2.4	rekreace, turistika, sport a tělovýchova, cestovní ruch a prostředky pro jejich realizaci	154
3.2.2.5	školsví	



3.2.8	ostatní činnosti (odvětví) . . . . .	155
<b>3.3</b>	<b>činnosti nadodvětvové (průřezové)</b> . . . . .	155
3.3.0	obecně; sociální a ekonomický rozvoj a jeho usměrňování, plánování a řízení . . . . .	155
3.3.1	plánování národohospodářské, oblastní, krajinné, vodohospodářské . . . . .	155
3.3.2	plánování (usměrňování) územní, regionální, prostorové, včetně urbanistických hledisek; územní rozvoj; územní řízení; urbanizace; industrializace . . . . .	
3.3.3	výstavba včetně architektonických hledisek; stavební řízení . . . . .	
3.3.3.3	projektování, projekty, příprava výstavby . . . . .	
3.3.4	technika, technologie a metodologie postupů . . . . .	156
3.3.4.1	biotechnologie, vč. genetického inženýrství; geneticky modifikované organismy, geneticky modifikované potraviny . . . . .	156
3.3.8	ostatní nadodvětvové (průřezové) činnosti . . . . .	
<b>3.4</b>	<b>organizace a jejich zařízení</b> . . . . .	
3.4.1	hospodářské organizace . . . . .	
3.4.1.0.1	právnícké a fyzické subjekty činnosti . . . . .	
3.4.1.1	výrobní organizace . . . . .	
3.4.1.2	organizace dopravních a nevýrobních služeb . . . . .	
3.4.1.3	organizace bytového hospodářství a ubytovacích služeb . . . . .	
3.4.1.4	organizace tělovýchovy, sportu a cestovního ruchu . . . . .	
3.4.1.5	výrobci ekologické techniky; organizace pro koncepci a realizaci péče o životní prostředí . . . . .	
3.4.1.6	banky, měnové fondy apod. . . . .	
3.4.1.6.6	Státní fond životního prostředí ČR . . . . .	
3.4.1.8	ostatní organizace (kromě 3.4.2) . . . . .	
3.4.2	instituce a jejich zařízení . . . . .	156
3.4.2.1	školy; školy v přírodě, domy dětí a mládeže, lesní pedagogika . . . . .	156
3.4.2.3	zdravotnické a sociální organizace a zařízení . . . . .	
3.4.2.4	sdělovací prostředky . . . . .	
3.4.2.5	organizace vědecké, výzkumné a vývojové a jejich společnosti . . . . .	
3.4.2.6	organizace kulturní vč. uměleckých (muzea, kina, knihovny apod.) . . . . .	
3.4.2.7	zoologické a botanické zahrady; přírodní zahrady; historické zahrady a parky; záchranné stanice . . . . .	157
3.4.2.8	ostatní . . . . .	

<b>4</b>	<b>VLASTNOSTI A VZTAHY</b>
<b>4.1</b>	<b>vlastnosti</b> kromě stránek a vnitřní vztahy
4.1.1	časová určení (vývoj, biorytmy, rozvoj, časové změny)
4.1.2	prostorová určení; pohyb v prostoru
4.1.3	strukturální vlastnosti a vztahy (resp. procesy), reakce
4.1.3.1	fyzikální
4.1.3.2	chemické
4.1.3.3	biologické (vč. zdraví a nemoci), aktivita, chování
4.1.3.4	sociální (vč. aktivit, chování, jednání, životního způsobu, slohu, stylu a životní úrovně).
4.1.3.5	sociálně psychické (vč. jejich patopsychologických deviací)
4.1.3.6	psychické (vč. psychických činností)
4.1.3.7	technické
4.1.3.8	ostatní strukturální
4.1.5	potřeby
4.1.8	ostatní druhy vlastností (kromě stránek) a vnitřních vztahů
<b>4.2</b>	<b>stránky</b> = interakční vlastnosti (aspekty, hlediska)
4.2.0	obecně (soubor stránek).
4.2.0.0	stránka ekologická a environmentální
4.2.0.1	stránka filozofická, názorová, náboženská
4.2.0.5	stránka globální
4.2.0.6	stránka geografická (regionální, lokální)
4.2.0.7	stránka geologická
4.2.1	fyzikální, chemické a biologické stránky
4.2.2	hygienické, zdravotní, bezpečnostní stránky
4.2.3	psychické stránky, vč. estetických
4.2.4	sociální, sociálně kulturní, ideologické, historické, kulturně výchovné, morální (etické) a politické stránky
4.2.5	užití, ekonomické, technické, právní stránky.
4.2.6	kulturní stránky (památkové, ochranné, výtvarné, architektonické, urbanistické, krajinářské, chovatelské apod.)
4.2.8	další stránky, např. organizační, virtuální.
4.2.8.1	stránky havarijní, katastrofické, kritické, rizikové
4.2.8.8	ostatní stránky (kvalitativní, kvantitativní)
<b>4.3</b>	<b>vztahy</b>
4.3.1	koexistence
4.3.2	podmíněnost včetně kauzality; vzájemné působení
4.3.2.1	příčina uvedeného jevu
4.3.2.2	následek uvedeného jevu

<b>5</b>	<b>FUNKCE V SITUACI Z HLEDISKA PÉČE O ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ . . . .</b>	
5.0	obecně . . . . .	
5.1	subjekt prostředí . . . . .	
5.2	celék nebo složka prostředí . . . . .	
5.3	vlivy na prostředí (na okolí) . . . . .	
5.4	subjekt péče o životní prostředí . . . . .	
5.5	předmět péče o životní prostředí . . . . .	
5.5.1	vzácný, ohrožený nebo chráněný druh nebo objekt . . . . .	
5.6	prostředek péče o životní prostředí . . . . .	
5.7	užitečný zdroj . . . . .	
5.7.7	zdroj druhotných surovin . . . . .	
5.8	další funkce v situaci . . . . .	
5.8.1	objekt vlivů (ovlivněný působením); nositel účinků . . . . .	
5.8.2	subjekt (neboli zdroj) vlivů (funkcí, působení); původce účinků . . . . .	
5.8.4	subjekt výchovy (učitel, vychovatel, výchovná organizace) . . . . .	
5.8.5	objekt výchovy (žák apod.) . . . . .	
5.8.6	objektem výchovy je (budoucí) subjekt výchovy . . . . .	
5.8.7	organizátor výchovy . . . . .	
5.8.8	ostatní funkce v situaci . . . . .	
<b>6</b>	<b>PÉČE O ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ . . . . .</b>	<b>159</b>
6.0	obecně . . . . .	
<b>6.2</b>	<b>výkon péče o životní prostředí . . . . .</b>	<b>159</b>
6.2.0.0	význam péče o životní prostředí . . . . .	
6.2.0.1	konference, summity, sympozia, zasedání, diskusní panely, veletrhy, výstavy, akademie, semináře . . . . .	159
6.2.1	koncepce, strategie, opatření péče o životní prostředí, programy, konvence, (úmluvy), projekty, výzvy, zprávy, petice, smlouvy, dokumenty, výběrové řízení (mimo školní ekologické programy a projekty) . . . . .	161
6.2.2	řízení péče o životní prostředí; výkon státní správy péče o životní prostředí . . . . .	167
6.2.2.0	politika EU ve vztahu k ŽP . . . . .	167
6.2.2.1	environmentální politika . . . . .	167
6.2.2.2	ekonomická politika . . . . .	
6.2.2.3	energetická a dopravní politika . . . . .	168
6.2.2.3.1	politika bydlení . . . . .	
6.2.2.4	vodohospodářská politika . . . . .	
6.2.2.5	odpadové hospodářství; surovinová politika; chemická politika . . . . .	
6.2.2.6	zemědělská a lesnická politika . . . . .	
6.2.2.7	zdravotnická politika . . . . .	
6.2.2.8	vzdělávací politika . . . . .	
6.2.3	stav péče o životní prostředí, kontrola a hodnocení péče o životní prostředí . . . . .	
6.2.4	měření a analýzy (stavu životního prostředí apod.) a jejich metody . . . . .	
6.2.4.1	hodnocení ekologické, environmentální; hodnocení rizik; škody na ŽP; integrováná prevence, princip předběžné opatrnosti . . . . .	
6.2.5	hodnocení (životního prostředí, krajiny, krajinného rázu apod.), hodnocení veřejného mínění; hodnocení vlivů na veřejné zdraví (hodnocení pedagogické viz 7.2.8) . . . . .	
6.2.6	praktická péče o životní prostředí - viz 6.5.1 . . . . .	
6.2.7	modelování životního prostředí; prognózování stavu životního prostředí . . . . .	
<b>6.3</b>	<b>úseky péče o životní prostředí . . . . .</b>	<b>169</b>
6.3.0	obecně (všechny úseky péče); ochrana životního prostředí a ochrana přírody v širokém smyslu . . . . .	

6.3.1	péče o zdraví, hygienická péče o životní prostředí; hodnota života . . . . .	
6.3.2	péče o ovzduší . . . . .	
6.3.3	péče o vodu . . . . .	169
6.3.3.1	ochrana vodních zdrojů . . . . .	
6.3.3.2	revitalizace architektonická, geologická, revitalizace říčních a potočních systémů .	
6.3.3.6	úprava vody; čištění vody; likvidace odpadních vod	
6.3.3.6.3	malé a kořenové čistírny odpadních vod . . . . .	169
6.3.4	péče o půdu a nerostné zdroje . . . . .	
6.3.4.4	ochrana půdy před erozí . . . . .	
6.3.4.6	meliorace půdy, rekultivace půdy (např. čištění kontaminovaných půd, ozeleňování)	
6.3.5	ochrana před hlukem a vibracemi . . . . .	169
6.3.6	ochrana přírody, krajiny a krajinného rázu . . . . .	172
6.3.6.0	obecně; ochrana přírodního prostředí a přírodního dědictví . . . . .	173
6.3.6.1	ochrana krajiny; NATURA 2000 . . . . .	173
6.3.6.2	ochrana organismů (rostlin a živočichů); koridory pro zvířata . . . . .	173
6.3.6.3	ochrana biodiverzity a geodiverzity, strategie ochrany . . . . .	
6.3.6.4	péče o přírodní složky sídel, závodů, škol apod., vč. péče o zeleň v sídlech . . .	
6.3.6.5	péče o rozptýlenou zeleň . . . . .	
6.3.6.6	ochrana a využití nerostného bohatství, šetrné hospodaření s přírodními zdroji	174
6.3.7	péče o les; hospodaření v lese; lesní požáry; ochrana pralesa . . . . .	174
6.3.8	péče o kulturní a technické památky, ochrana kulturního dědictví . . . . .	175
6.3.9	ostatní úseky péče o životní prostředí	
6.3.9.1	nakládání s odpady; mj. i obaly; problematika jednorázových plen . . . . .	176
6.3.9.1.1	odstraňování, zneškodňování, skládkování nebo likvidace odpadů; rekultivace skládek . . . . .	
6.3.9.1.2	hospodaření s druhotnými surovinami - sběr, třídění, recyklace, úprava, zpracování, využívání odpadů . . . . .	177
6.3.9.2	posuzování vlivů na životní prostředí (EIA); akreditované posuzovací činnosti .	178
6.3.9.6	ochrana vozovek v zimě	
6.3.9.7	ochrana proti chemickým látkám	
6.3.9.7.1	ochrana materiálů (proti korozi apod.) . . . . .	
6.3.9.7.7	ochrana proti radioaktivním látkám a proti záření vůbec; jaderná bezpečnost; úložiště radioaktivních odpadů . . . . .	
<b>6.4</b>	<b>formy péče o životní prostředí</b> . . . . .	
6.4.1	ochrana životního prostředí . . . . .	
6.4.2	tvorba životního prostředí . . . . .	
6.4.3	ochrana a tvorba životního prostředí; komplexní péče o životní prostředí . . . . .	
6.4.4	biologická nebo integrovaná ochrana, biologická bezpečnost . . . . .	
6.4.7	racionální využívání přírodních zdrojů . . . . .	
6.4.8	ostatní formy péče o životní prostředí . . . . .	
<b>6.5</b>	<b>prostředky péče o životní prostředí</b> . . . . .	179
6.5.1	praktická péče o životní prostředí; akce a výsledky péče . . . . .	
6.5.2	materiální a ekonomické prostředky a nástroje péče o životní prostředí (kromě 6.5.5 až 6.5.7) . . . . .	
6.5.2.1	fyzikální . . . . .	
6.5.2.2	chemické . . . . .	
6.5.2.3	biologické . . . . .	
6.5.2.4	ekonomické . . . . .	
6.5.2.5	ekologické stavby . . . . .	
6.5.3	právní prostředky péče o životní prostředí a jejich novely . . . . .	179
6.5.3.0	předpisy EU z oblasti životního prostředí . . . . .	183
6.5.3.0.0	právní předpisy z oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty; Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ČR . . . . .	
6.5.3.1	právní prostředky na úseku péče o zdraví lidu vč. hygienické péče o životní prostředí . . . . .	

6.5.3.2	na úseku péče o ovzduší . . . . .	184
6.5.3.3	na úseku péče o vodu . . . . .	
6.5.3.4	na úseku péče o půdu . . . . .	
6.5.3.5	na úseku ochrany před hlukem, vibracemi a světlem . . . . .	
6.5.3.6	na úseku všeobecné ochrany přírody a krajiny, rostlin a živočichů . . . . .	184
6.5.3.7	na úseku péče o les. . . . .	
6.5.3.8	na úseku péče o kulturní a technické památky . . . . .	
6.5.3.9	na ostatních úsecích (např. v oblasti informací, odpadů, obalů, právo spotřebitele) . . . . .	185
6.5.4	věda, technika a kultura na pomoc péči o životní prostředí; metody výzkumu; průzkum . . . . .	186
6.5.5	bioindikátory, indikátory . . . . .	
6.5.6	měřicí přístrojová technika (vč. přístrojových indikátorů; práce laboratoří). . . . .	
6.5.7	informatika na úseku péče o životní prostředí (výpočetní technika - databáze, internet, registry, adresáře a další informace); mobilní telefony; mapování; GIS; letecké snímkování; dálkový průzkum Země; informační centra; statistika; . . . . .	186
6.5.7.1	informační a komunikační technika a zařízení . . . . .	
6.5.7.2	média . . . . .	
6.5.7.2	monitoring . . . . .	
6.5.8	ostatní prostředky péče o životní prostředí . . . . .	
<b>6.6</b>	<b>ekologické myšlení, ekologická etika apod. jako cíl nebo výsledek péče, např. i výchovy; viz též 7 až 7.9</b> . . . . .	189
<b>6.7</b>	<b>ekologizace činností a jejich produktů; certifikace</b> . . . . .	189
6.7.2	ekologizace výrobků (ekologicky šetrný výrobek, ekologicky šetrná služba); značení ekologické, certifikace, ochranná známka . . . . .	189
<b>6.8</b>	<b>ostatní problémy péče o životní prostředí.</b> . . . . .	
<b>6.9</b>	<b>výzkum, modelování a prognózování péče o životní prostředí</b> . . . . .	

<b>7</b>	<b>ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA, OSVĚTA (dále EVVO), viz též EKOLOGICKÁ VÝCHOVA</b>	161
7.0	obecně	161
7.0.0	význam EVVO	201
7.0.1	obsah, cíle, koncepce, osnovy, programy (také viz 7.3.3), plány EVVO, stav EVVO	202
7.0.2	objekt EVVO	
7.0.3	subjekt EVVO	
7.0.4	objektem EVVO je budoucí subjekt EVVO	
7.0.5	předmět EVVO	
7.0.6	didaktika a metodika EV	202
7.0.8	ostatní obecná problematika EVVO	
<b>7.1</b>	<b>druhy EVVO</b>	205
7.1.0	globální výchova; výchova k udržitelnému rozvoji	205
7.1.1	rodinná výchova	
7.1.1.1	předškolní věk	
7.1.1.2	školní věk	
7.1.2	školní environmentální vzdělávání a výchova	
7.1.2.0	environmentální vzdělávání a výchova ve školách alternativního typu; školy pilotní	
7.1.2.0.2	předškolní výchova v mateřské škole	
7.1.2.0.3	v základní škole (1. a 2. stupeň)	
7.1.2.1	ve zvláštní škole a speciální škole	
7.1.2.2	environmentální vzdělávání a výchova na 1. stupni základní školy	
7.1.2.2.1	prvouka	
7.1.2.2.2	vlastivěda	
7.1.2.2.3	přírodověda	
7.1.2.2.8	ostatní předměty	
7.1.2.3	environmentální vzdělávání a výchova na 2. stupni základní školy	
7.1.2.3.1	přírodopis	
7.1.2.3.2	chemie, fyzika, matematika	
7.1.2.3.3	zeměpis	
7.1.2.3.4	dějepis	
7.1.2.3.5	občanská výchova	
7.1.2.3.6	tělesná, literární, hudební, výtvarná, dopravní výchova; pěstitelské práce, rodinná výchova, pracovní vyučování	
7.1.2.3.8	ostatní předměty (např. jazyky)	
7.1.2.4	environmentální vzdělávání a výchova na středních školách	
7.1.2.4.1	na gymnáziích	
7.1.2.4.1.1	přírodovědné předměty	
7.1.2.4.1.2	společenskovědné předměty	
7.1.2.4.1.3	estetická, výtvarná, tělesná výchova, základy výroby (odborné přípravy)	
7.1.2.4.1.8	ostatní	
7.1.2.4.2	na středních odborných školách	
7.1.2.4.2.1	na středních odborných školách orientovaných ke zdravotnictví, výživě, zemědělství, lesnictví, rybářství, chemii, ekologii a ŽP apod.	
7.1.2.4.2.2	na středních odborných školách orientovaných k ostatním technickým oborům a eko- nomice	
7.1.2.4.2.8	ostatní zaměření (např. výtvarné, pedagogické, rodinné)	
7.1.2.4.3	na středních odborných učilištích	
7.1.2.5	pomaturitní studium problematiky životního prostředí	
7.1.2.6	environmentální vzdělávání a výchova na vysokých školách	
7.1.2.6.1	univerzitního směru	
7.1.2.6.1.1	učitelské studium	
7.1.2.6.1.2	přírodovědně a matematicky zaměřené studium	
7.1.2.6.1.3	lékařsky a hygienicky zaměřené studium (humánní, veterinární medicína, farmacie)	

7.1.2.6.1.4	společenskovědně zaměřené studium (včetně informatiky)	
7.1.2.6.1.5	studium práva	
7.1.2.6.1.6	studium tělesné výchovy a sportu.	
7.1.2.6.1.7	studium žurnalistiky	
7.1.2.6.1.8	ostatní univerzitní studium (např. teologické fakulty, rozvojové vzdělávání)	
7.1.2.6.2	technického směru	
7.1.2.6.2.1	chemie, zemědělství, lesnictví	
7.1.2.6.2.2	stavitelství, architektura	
7.1.2.6.2.3	strojírenství, elektrotechnika	
7.1.2.6.2.4	doprava	
7.1.2.6.2.5	hornictví, hutnictví	
7.1.2.6.2.6	jaderná technika	
7.1.2.6.2.8	ostatní vysokoškolské studium technického směru (např. vysoké vojenské školy)	
7.1.2.6.3	ekonomického směru	
7.1.2.6.4	studium specializované na problematiku životního prostředí	
7.1.2.6.4.1	na péči o životní prostředí.	
7.1.2.6.4.2	na EVVO	
7.1.2.6.8	ostatní obory vysokoškolského studia (např. umělecké)	
7.1.2.7	postgraduální studium a jiné formy tzv. specializačních studií problematiky životního prostředí pro absolventy vysokých škol	
7.1.2.7.1	specializované na péči o životní prostředí	
7.1.2.7.2	specializované na EVVO pro "neučitele"	
7.1.2.7.7	specializované na environmentální vzdělávání a výchovu pro učitele a výchovné pracovníky.	
7.1.2.7.8	ostatní postgraduální studium; celoživotní vzdělávání	
7.1.3	mimoškolní EVVO	
7.1.3.0.1	děť a mládeže	
7.1.3.0.2	dospělých (informace pro veřejnost, pro státní správu apod.)	
7.1.3.0.3	vychovatelů a učitelů	
7.1.3.1	mimoškolní výchova organizovaná školou	
7.1.3.2	mimoškolní výchova organizovaná jinou organizací (např. centra ekologické výchovy, střediska EV, sdružení středisek, skauting, pedagogická centra, nadace, informační centra u Správ NP a CHKO, ČSOP a další, vč. výběrového řízení na podporu projektů nevládních neziskových organizací); výběř.řízení též viz 6.2.1	205
7.1.4	environmentální osvěta	208
<b>7.2</b>	<b>formy a metody EVVO</b>	
7.2.1	beseda, výklad, přednáška, seminář, kurz, reportáž, rozhovor.	208
7.2.2	vycházka, exkurze, výlet, tábor, expedice; další volnočasové aktivity.	
7.2.3	pozorování, experiment.	
7.2.4	soutěže, olympiády, hry, kampaně, výzvy, akce a jiné aktivity	209
7.2.4.1	akce vzdělávací a výchovné.	
7.2.4.2	akce protestní	
7.2.4.3	akce ekologické	211
7.2.4.4	akce záchranné	
7.2.5	zájmové kroužky; výchova spojená s praktickou péčí o přírodu a životní prostředí, výchova prožitkem	
7.2.6	mezipředmětový a mezioborový přístup ve výuce, průřezová témata	
7.2.8	ostatní formy a metody EVVO (např. projektové vyučování, pedagogické hodnocení, pedagogická praxe).	
<b>7.3</b>	<b>prostředky EVVO</b>	211
7.3.1	publikace vč. časopisů	211
7.3.1.1	publikace pro učitele, vychovatele (včetně metodických příruček, standardů apod.)	212
7.3.1.2	publikace určené k vzdělávání, výchově a osvětě, zaměřené na problematiku	

	ekologie, ŽP a ochrany přírody; učebnice, příručky, pracovní listy, slovníky, atlasy . . . . .	213
7.3.1.3	publikace využitelné v EVVO . . . . .	215
7.3.2	obrazy, mapy, fotografie, diapozitivy, schémata, folie, plakáty, propagační materiál	
7.3.3	počítačové programy, výukové a výchovné programy, školní ekologické projekty, vzdělávací a pobytové programy, rámcové vzdělávací a školní vzdělávací programy, klíčové kompetence . . . . .	215
7.3.4	naukové filmy vč. ekofilmu, videofilmy, vizualizace . . . . .	
7.3.5	audiovizuální prostředky, CD ROM, DVD, multimediální prostředky . . . . .	226
7.3.6	trojrozměrné pomůcky . . . . .	
7.3.7	výstavy, veletrhy, koutky přírody, školní zahrady, ekologické areály, ekomuzea, farmy 227	
7.3.8	naučné stezky a naučné (studijní) plochy, turistické stezky, cyklostezky . . . . .	227
7.3.9	ostatní prostředky . . . . .	
<b>7.4</b>	<b>výsledky studia EVVO</b> . . . . .	<b>228</b>
7.4.1	výsledky studentských prací (např. výsledky biologické a ekologické olympiády, soutěžní práce). . . . .	
7.4.2	bakalářské, diplomové a další graduační práce . . . . .	228
7.4.3	postgraduální a doktorské práce. . . . .	
7.4.5	zprávy z výzkumných úkolů . . . . .	
7.4.6	studie, případové studie, pilotní projekty . . . . .	228
7.4.8	ostatní výsledky studia zaměřené na EVVO. . . . .	
<b>7.5</b>	<b>absolventi EVVO</b> . . . . .	
<b>7.8</b>	<b>ostatní problémy EVVO.</b> . . . .	
<b>7.9</b>	<b>výzkum zaměřený na EVVO</b> . . . . .	<b>233</b>



## REJSTŘÍK ODKAZŮ

Rubrika	Číslo záznamu	Rubrika	Číslo záznamu
<b>102</b>	0016, 0143, 0211, 0238	<b>111631</b>	0035, 0041, 0042, 0353
<b>109</b>	0247, 0297	<b>111632</b>	0043, 0187, 0265
<b>11101</b>	0001, 0002, 0003, 0004, 0005, 0044, 0051, 0070, 0093, 0134, 0136, 0139, 0169, 0200, 0238, 0310, 0311, 0315, 0316, 0317, 0318, 0320, 0323, 0333, 0353, 0355, 0357, 0389, 0404, 0417	<b>111633</b>	0043
<b>11102</b>	0117, 0396	<b>111634</b>	0005, 0044, 0049, 0188, 0356
<b>11103</b>	0006, 0007, 0008, 0009, 0011, 0012, 0346	<b>111635</b>	0045, 0051
<b>11105</b>	0010, 0144, 0229, 0330, 0341	<b>11166</b>	0046, 0106, 0129, 0227, 0308, 0310, 0316, 0399
<b>11106</b>	0011, 0012, 0063, 0088, 0089, 0137, 0185, 0239	<b>11182</b>	0013, 0014, 0018, 0047, 0048, 0049, 0050, 0051, 0073, 0254, 0353
<b>1111</b>	0013, 0014, 0015, 0018, 0283	<b>111824</b>	0048
<b>1112</b>	0016, 0017, 0137	<b>11183</b>	0039, 0052, 0053, 0159, 0191, 0239
<b>1113</b>	0011, 0013, 0018, 0019, 0020, 0021, 0022, 0023, 0024, 0025, 0026, 0027, 0028, 0029, 0030, 0031, 0034, 0077, 0080, 0116, 0125, 0132, 0148, 0154, 0159, 0200, 0282, 0291, 0320, 0321, 0400, 0403	<b>11206</b>	0270
<b>1114</b>	0030, 0031, 0032, 0159, 0403	<b>1121</b>	0054, 0119, 0132, 0169, 0309
<b>111411</b>	0033, 0118	<b>11211</b>	0169, 0309
<b>111412</b>	0033, 0050, 0254	<b>11213</b>	0078
<b>11142</b>	0374	<b>1122</b>	0055, 0215
<b>1115</b>	0034, 0080, 0107, 0119	<b>11221</b>	0055, 0090, 0215
<b>11152</b>	0047, 0089, 0104, 0231	<b>11226</b>	0056, 0124
<b>111521</b>	0035, 0036, 0037	<b>11228</b>	0057
<b>111525</b>	0038	<b>113</b>	0058, 0084
<b>11156</b>	0038, 0039, 0170, 0226	<b>1130</b>	0059
<b>1116</b>	0056, 0080, 0104, 0107, 0139, 0140, 0215, 0344, 0389, 0420	<b>11303</b>	0062, 0419
<b>11162</b>	0040, 0048, 0171, 0182, 0189, 0264	<b>1131</b>	0271
		<b>1132</b>	0060, 0061, 0062, 0271, 0273, 0352, 0379, 0382
		<b>1133</b>	0063, 0071, 0128, 0212
		<b>1136</b>	0071, 0272, 0340
		<b>114</b>	0019, 0064, 0065, 0066, 0067, 0068, 0069, 0413
		<b>1141</b>	0064, 0070, 0215, 0216
		<b>117</b>	0080, 0146, 0172
		<b>1171</b>	0034, 0037, 0071, 0072, 0073, 0074
		<b>1172</b>	0006, 0075, 0076, 0089, 0149, 0203, 0217, 0218, 0271
		<b>1173</b>	0072, 0145
		<b>1175</b>	0147, 0176

**1176** 0013, 0018, 0022, 0029,  
0077, 0078, 0215, 0219,  
0234, 0242, 0243, 0249,  
0282, 0291, 0302, 0346  
**11760** 0073, 0078, 0130  
**11763** 0022, 0079, 0149, 0291,  
0354, 0400  
**117631** 0198  
**117632** 0080  
**11764** 0033, 0036, 0073, 0131  
**117643** 0036, 0037  
**1177** 0081, 0082, 0203  
**1179** 0146  
**1181** 0035, 0049, 0083, 0084,  
0085, 0086, 0087, 0159,  
0167, 0185, 0204, 0231,  
0303, 0374, 0377  
**1183** 0006, 0039, 0088, 0089,  
0090, 0149, 0185, 0199,  
0217, 0390  
**1186** 0352  
**1187** 0091, 0173, 0352  
**121** 0001, 0002, 0092, 0365,  
0403  
**12105** 0003, 0004, 0034, 0092,  
0093, 0094, 0095, 0096,  
0097, 0098, 0099, 0120,  
0170, 0186, 0195, 0206,  
0209, 0215, 0258, 0335,  
0336, 0366, 0372  
**12106** 0015, 0136, 0186  
**1211** 0100, 0101, 0102, 0116,  
0117, 0129, 0222, 0257  
**121105** 0233  
**12111** 0102, 0103, 0104, 0105,  
0221, 0298, 0405  
**12112** 0106, 0107, 0108  
**12113** 0113, 0118, 0192  
**12115** 0103, 0108, 0150  
**12116** 0264  
**12118** 0005, 0109, 0193  
**1213** 0046, 0074, 0079, 0110,  
0129, 0130, 0191, 0193,  
0228, 0239, 0240, 0241

**12131** 0111, 0112, 0118, 0367  
**12133** 0048, 0113  
**1214** 0189  
**1215** 0041, 0114  
**12151** 0007, 0031, 0194, 0249,  
0344, 0387, 0420  
**12152** 0050, 0115  
**12153** 0005, 0057, 0104, 0116,  
0117, 0131, 0224, 0353  
**12154** 0019  
**12155** 0005, 0116, 0118, 0157, 0166  
**1216** 0030, 0080, 0319, 0388  
**1217** 0123  
**12171** 0052  
**12174** 0119, 0328  
**12175** 0120, 0328  
**1218** 0089  
**12202** 0121, 0373  
**1221** 0121, 0122, 0123, 0171, 0182  
**1222** 0123, 0270, 0360  
**1223** 0067, 0126  
**125** 0093, 0270  
**131** 0012, 0020, 0023, 0033,  
0035, 0043, 0045, 0046,  
0047, 0048, 0051, 0057,  
0058, 0074, 0075, 0077,  
0086, 0090, 0092, 0093,  
0096, 0099, 0105, 0109,  
0111, 0114, 0129, 0131,  
0132, 0136, 0137, 0150,  
0151, 0155, 0169, 0174,  
0177, 0181, 0191, 0192,  
0193, 0200, 0201, 0205,  
0206, 0207, 0208, 0210,  
0211, 0215, 0216, 0217,  
0218, 0220, 0222, 0224,  
0228, 0236, 0237, 0239,  
0242, 0244, 0252, 0253,  
0255, 0256, 0257, 0262,  
0268, 0269, 0284, 0285,  
0286, 0287, 0288, 0294,  
0295, 0296, 0299, 0314,  
0346, 0349, 0360, 0365,  
0366, 0368, 0369, 0375,

Rubrika Číslo záznamu

0380, 0388, 0390, 0391,  
0407, 0408  
**132** 0066, 0067, 0124, 0150,  
0169, 0183, 0383, 0386  
**134** 0059, 0070, 0124, 0125,  
0126, 0232, 0328  
**135** 0059, 0102  
**136** 0116, 0335, 0336, 0369  
**137** 0001, 0002, 0005, 0010,  
0093, 0097, 0174, 0216,  
0232, 0243, 0276, 0319,  
0368  
**138** 0058, 0100, 0202, 0210,  
0296, 0312, 0315, 0320  
**1381** 0065, 0125, 0407  
**1383** 0012, 0023, 0089, 0205,  
0236, 0276, 0418, 0419  
**1384** 0062, 0126  
**140** 0039, 0056, 0162, 0176,  
0180, 0187, 0188, 0191,  
0194, 0197, 0206, 0219,  
0244, 0247, 0282, 0307,  
0317, 0323, 0331, 0333,  
0334, 0335, 0336, 0360,  
0361, 0375, 0389, 0407,  
0408  
**1401** 0017, 0127  
**1406** 0001, 0002, 0014, 0021,  
0022, 0029, 0033, 0040,  
0045, 0046, 0048, 0057,  
0062, 0076, 0077, 0084,  
0086, 0107, 0110, 0112,  
0113, 0115, 0116, 0120,  
0129, 0131, 0134, 0157,  
0193, 0200, 0205, 0208,  
0211, 0217, 0218, 0237,  
0238, 0256, 0268, 0276,  
0282, 0296, 0375, 0403,  
0413  
**142** 0055  
**143** 0156  
**151** 0016, 0233  
**152** 0005, 0013, 0014, 0016,  
0021, 0034, 0074, 0112,

Rubrika Číslo záznamu

0115, 0128, 0129, 0130,  
0131, 0132, 0133, 0134,  
0185, 0193, 0203, 0223,  
0245, 0259, 0296, 0319,  
0389, 0415  
**153** 0094, 0106, 0113, 0124,  
0135, 0136, 0207, 0256,  
0261, 0319  
**154** 0005, 0050, 0137  
**1545** 0037, 0249  
**1546** 0037, 0041, 0353  
**155** 0139, 0141, 0160  
**1581** 0042, 0138  
**1582** 0139, 0140, 0141, 0142,  
0415  
**1583** 0014, 0120, 0143, 0175,  
0186, 0189, 0191, 0196,  
0319, 0323, 0412  
**1585** 0048  
**1586** 0041, 0195, 0196  
**159** 0152  
**15900** 0147, 0334  
**15904** 0120  
**15905** 0262  
**15906** 0144  
**1591** 0034  
**20** 0003, 0010, 0044, 0049,  
0070, 0072, 0080, 0083,  
0097, 0098, 0133, 0134,  
0144, 0233, 0266, 0304,  
0316, 0317, 0318, 0324,  
0333, 0341, 0389, 0391,  
0419  
**21** 0017, 0198, 0238  
**2100** 0145  
**212** 0156, 0310, 0311, 0312,  
0330, 0347, 0417  
**2120** 0347, 0357, 0414  
**2125** 0393  
**219** 0049, 0145, 0146  
**221** 0091, 0147, 0148, 0149,  
0156, 0176, 0204, 0272,  
0309, 0313, 0325  
**2222** 0102

**223** 0095, 0209, 0326  
**2232** 0127  
**2235** 0028, 0059, 0096, 0104,  
 0150, 0151, 0152, 0153,  
 0244, 0250, 0257, 0261,  
 0269, 0298, 0299, 0300,  
 0301, 0361, 0369  
**2236** 0154, 0164, 0166, 0174,  
 0234, 0248, 0408  
**2241** 0314  
**2242** 0012, 0029, 0104, 0155,  
 0156, 0162, 0208, 0233,  
 0234, 0246, 0265, 0314  
**2243** 0021, 0025, 0028, 0068,  
 0125, 0127, 0157, 0236,  
 0237, 0253, 0375  
**22431** 0027, 0029, 0033, 0043,  
 0057, 0060, 0065, 0068,  
 0075, 0083, 0122, 0136,  
 0218, 0239, 0244, 0247,  
 0248, 0251, 0258, 0274,  
 0288, 0289, 0290  
**2252** 0347  
**231** 0158  
**23100** 0026, 0102, 0108, 0153,  
 0158, 0177, 0178, 0179,  
 0194, 0223, 0232, 0241,  
 0250, 0252, 0259, 0279,  
 0323, 0333, 0345, 0360,  
 0371, 0376, 0377  
**23102** 0337  
**2312** 0156  
**2315** 0010, 0013, 0016, 0022,  
 0029, 0080, 0101, 0132,  
 0134, 0143, 0159, 0245  
**2316** 0158, 0160, 0161  
**2317** 0035, 0048, 0065, 0072,  
 0083, 0145, 0146, 0162,  
 0168, 0216, 0226, 0246,  
 0278, 0354  
**2319** 0025  
**236** 0338  
**237** 0163  
**238** 0164, 0165, 0166, 0175,

0328, 0359, 0394  
**239** 0065, 0209  
**31** 0114  
**311** 0087, 0121, 0145, 0156,  
 0158, 0167, 0168, 0245,  
 0304, 0318, 0331, 0338,  
 0339, 0409  
**312** 0169, 0309  
**313** 0252  
**315** 0091, 0129, 0144, 0147,  
 0148, 0149, 0153, 0168,  
 0170, 0171, 0172, 0173,  
 0174, 0175, 0176, 0177,  
 0178, 0179, 0180, 0181,  
 0182, 0183, 0184, 0235,  
 0258, 0272, 0308, 0309,  
 0313, 0314, 0316, 0317,  
 0326, 0327, 0331, 0339,  
 0343, 0350, 0362, 0374,  
 0375, 0377, 0380, 0381,  
 0383, 0402, 0418  
**3210** 0344  
**3211** 0015, 0038, 0077, 0089,  
 0098, 0185, 0189, 0372,  
 0377  
**32111** 0011, 0185, 0197, 0225  
**32112** 0077  
**32115** 0038, 0084, 0085, 0086,  
 0094, 0186, 0187, 0188,  
 0189, 0190, 0372  
**3212** 0046, 0110, 0191, 0192,  
 0193, 0294, 0406  
**3213** 0194, 0212, 0344  
**3214** 0195, 0196  
**3215** 0158, 0274  
**32153** 0197  
**3216** 0016, 0017, 0077, 0088,  
 0132, 0198, 0199, 0200,  
 0201, 0202, 0203, 0204,  
 0242, 0243, 0253, 0325,  
 0366  
**32161** 0234  
**32162** 0023, 0201, 0203, 0205,  
 0206, 0207

**32164** 0007, 0203  
**32165** 0208, 0209, 0210  
**32166** 0007, 0076  
**32167** 0008, 0009, 0016, 0075,  
 0125, 0143, 0201, 0202,  
 0203, 0211, 0212  
**32168** 0075, 0203, 0210, 0211  
**3218** 0173  
**322** 0204  
**32201** 0213, 0214, 0314  
**3221** 0052, 0055, 0057, 0064,  
 0065, 0075, 0087, 0090,  
 0122, 0123, 0215, 0216,  
 0217, 0218, 0219, 0220,  
 0359, 0393, 0414  
**3223** 0132, 0200  
**3224** 0036, 0093, 0108, 0117,  
 0136, 0207, 0221, 0222,  
 0223, 0235, 0248, 0380  
**330** 0213, 0214  
**331** 0189, 0224, 0258  
**332** 0096, 0101, 0124, 0183,  
 0248, 0250, 0257, 0408  
**333** 0119, 0408  
**3333** 0054  
**334** 0007, 0008, 0009, 0023,  
 0054, 0071, 0072, 0077,  
 0119, 0131, 0158, 0199,  
 0201, 0202, 0401  
**3341** 0037, 0039, 0225  
**341** 0181  
**3411** 0181  
**342** 0300, 0301  
**3421** 0226, 0227, 0228, 0303,  
 0393, 0406  
**3426** 0118  
**3427** 0229, 0230, 0265, 0310  
**4134** 0409  
**4200** 0006, 0011, 0024, 0041,  
 0046, 0050, 0054, 0057,  
 0074, 0087, 0088, 0090,  
 0107, 0121, 0126, 0127,  
 0135, 0138, 0148, 0149,  
 0158, 0168, 0169, 0171,

0176, 0180, 0193, 0197,  
 0213, 0214, 0218, 0223,  
 0229, 0240, 0245, 0256,  
 0259, 0272, 0274, 0275,  
 0284, 0296, 0304, 0307,  
 0309, 0313, 0325, 0333,  
 0350, 0373, 0378, 0395,  
 0397, 0409, 0413  
**4201** 0026  
**4205** 0019, 0062, 0100, 0126,  
 0133, 0143, 0162, 0197,  
 0205, 0246, 0276, 0296,  
 0380, 0381, 0387, 0388,  
 0390, 0391  
**4206** 0019, 0031, 0092, 0184,  
 0326, 0381  
**4207** 0015, 0024, 0097, 0104,  
 0114, 0143, 0283  
**421** 0015, 0025, 0030, 0037,  
 0045, 0073, 0081, 0082,  
 0090, 0121, 0180, 0195,  
 0197, 0198, 0231  
**422** 0035, 0036, 0049, 0052,  
 0062, 0064, 0069, 0080,  
 0133, 0145, 0146, 0160,  
 0167, 0172, 0226, 0246,  
 0254, 0274, 0302, 0391,  
 0393, 0413  
**423** 0001, 0002, 0003, 0004,  
 0093, 0121, 0144, 0180,  
 0209, 0304, 0383, 0395,  
 0396, 0417  
**424** 0001, 0002, 0016, 0020,  
 0022, 0026, 0055, 0088,  
 0089, 0098, 0110, 0121,  
 0135, 0143, 0150, 0160,  
 0168, 0180, 0209, 0213,  
 0214, 0229, 0240, 0255,  
 0269, 0274, 0294, 0298,  
 0317, 0318, 0324, 0331,  
 0332, 0387, 0388, 0390,  
 0391, 0395, 0404, 0409  
**425** 0006, 0008, 0022, 0026,  
 0029, 0032, 0052, 0054,

0057, 0064, 0085, 0087,  
 0088, 0135, 0138, 0160,  
 0202, 0220, 0222, 0230,  
 0240, 0244, 0251, 0260,  
**426** 0295, 0331, 0349, 0362  
 0053, 0095, 0098, 0106,  
 0123, 0188, 0267  
**4281** 0017, 0020, 0036, 0046,  
 0091, 0115, 0145, 0171,  
 0200, 0215, 0221, 0225,  
 0254, 0267, 0279, 0284,  
 0335, 0393  
**4288** 0087, 0277  
**43** 0027, 0044, 0064, 0088,  
 0104, 0134, 0135, 0140,  
 0146, 0180, 0238, 0252,  
 0259, 0307, 0310, 0311,  
 0315, 0316, 0317, 0318,  
 0323, 0324, 0330, 0331,  
 0332, 0333, 0334, 0341,  
 0357, 0360, 0389, 0396,  
 0400, 0404, 0415, 0417  
**4321** 0030  
**53** 0010, 0011, 0017, 0021,  
 0039, 0051, 0056, 0064,  
 0065, 0070, 0073, 0074,  
 0075, 0079, 0080, 0083,  
 0093, 0097, 0098, 0108,  
 0116, 0117, 0145, 0162,  
 0176, 0187, 0188, 0189,  
 0191, 0194, 0197, 0198,  
 0200, 0206, 0207, 0209,  
 0215, 0216, 0219, 0220,  
 0222, 0263, 0266, 0278,  
 0320, 0354, 0389, 0408  
**6201** 0103, 0231, 0232, 0233,  
 0234, 0235, 0236, 0237  
**621** 0024, 0028, 0066, 0067,  
 0092, 0094, 0127, 0133,  
 0134, 0136, 0153, 0155,  
 0156, 0157, 0166, 0169,  
 0175, 0190, 0200, 0209,  
 0232, 0236, 0238, 0239,  
 0240, 0241, 0242, 0243,

0244, 0245, 0246, 0247,  
 0248, 0249, 0250, 0262,  
 0348, 0366, 0369  
**622** 0248  
**6220** 0120, 0200, 0208, 0250,  
 0346  
**6221** 0029, 0251, 0252, 0253,  
 0346  
**6223** 0122, 0202, 0208, 0253,  
 0309  
**6224** 0032, 0224, 0251  
**6225** 0060, 0063, 0273  
**6226** 0093, 0190, 0241, 0258  
**6227** 0160  
**6228** 0153, 0178  
**623** 0029  
**624** 0050, 0279  
**6241** 0003, 0033, 0055, 0122,  
 0143, 0181, 0237, 0243,  
 0245, 0263, 0279, 0288  
**625** 0115, 0127, 0263, 0278,  
 0302  
**626** 0345  
**627** 0019, 0026, 0134, 0267,  
 0319  
**630** 0075, 0345  
**631** 0065, 0083, 0226, 0278,  
 0302, 0362, 0414  
**632** 0029, 0154, 0234, 0249,  
 0346  
**633** 0032, 0131, 0166, 0234,  
 0254  
**6336** 0032, 0033, 0255  
**634** 0015, 0266  
**635** 0068, 0216, 0355  
**636** 0040, 0094, 0099, 0101,  
 0111, 0118, 0133, 0138,  
 0151, 0190, 0193, 0221,  
 0222, 0233, 0256, 0257,  
 0258, 0259, 0260, 0261,  
 0299, 0335, 0336, 0347,  
 0348, 0356, 0369, 0400  
**6360** 0099, 0100, 0106, 0108,  
 0109, 0262, 0349

Rubrika	Číslo záznamu
<b>6361</b>	0107, 0157, 0193, 0263, 0264
<b>6362</b>	0040, 0042, 0106, 0151, 0182, 0187, 0197, 0265, 0308, 0315, 0316
<b>6363</b>	0094, 0101, 0175, 0223, 0230, 0258, 0264, 0351, 0400
<b>6366</b>	0266, 0367
<b>637</b>	0079, 0110, 0113, 0130, 0197, 0241, 0267, 0367
<b>638</b>	0099, 0268, 0269, 0270
<b>6391</b>	0060, 0061, 0062, 0063, 0210, 0271, 0272, 0273, 0274, 0275, 0295, 0339, 0340, 0382, 0392
<b>63911</b>	0058, 0061, 0195, 0196, 0272, 0275, 0295, 0352, 0419
<b>63912</b>	0060, 0062, 0128, 0173, 0273, 0274, 0275, 0276, 0352, 0392
<b>6392</b>	0277, 0278, 0279
<b>63977</b>	0210
<b>641</b>	0275
<b>644</b>	0042, 0101, 0133, 0136, 0256, 0277, 0344
<b>651</b>	0037, 0254, 0288
<b>6522</b>	0058
<b>653</b>	0216, 0280, 0281, 0282, 0283, 0284, 0285, 0286, 0287
<b>6530</b>	0288, 0289, 0290, 0346
<b>65300</b>	0230, 0260
<b>6531</b>	0038
<b>6532</b>	0024, 0291
<b>6533</b>	0019, 0251
<b>6535</b>	0362
<b>6536</b>	0004, 0053, 0106, 0117, 0150, 0170, 0195, 0221, 0284, 0292, 0293, 0294
<b>6537</b>	0294
<b>6538</b>	0150, 0270
<b>6539</b>	0295

Rubrika	Číslo záznamu
<b>654</b>	0025, 0056, 0066, 0074, 0096, 0109, 0112, 0117, 0144, 0152, 0161, 0196, 0206, 0268, 0277, 0296, 0308
<b>657</b>	0007, 0027, 0043, 0066, 0067, 0069, 0110, 0147, 0153, 0161, 0175, 0182, 0208, 0211, 0216, 0220, 0228, 0233, 0235, 0248, 0261, 0267, 0285, 0286, 0287, 0289, 0290, 0297, 0298, 0299, 0300, 0301, 0302, 0303, 0326, 0335, 0336, 0338, 0349, 0350, 0361, 0363, 0366, 0369, 0377, 0379, 0400, 0403, 0411, 0413
<b>6572</b>	0045, 0112, 0131, 0247, 0261, 0264, 0375
<b>658</b>	0341
<b>66</b>	0295, 0304, 0317, 0318
<b>67</b>	0213
<b>672</b>	0086, 0091, 0167, 0173, 0213, 0305, 0313
<b>69</b>	0024, 0160, 0341
<b>7</b>	0306, 0307
<b>70</b>	0044, 0105, 0139, 0140, 0141, 0205, 0214, 0227, 0228, 0230, 0303, 0308, 0309, 0310, 0311, 0312, 0313, 0314, 0315, 0316, 0317, 0318, 0319, 0320, 0321, 0322, 0323, 0324, 0325, 0326, 0327, 0328, 0329, 0330, 0331, 0332, 0337, 0340, 0347, 0348, 0378, 0380, 0381, 0382, 0383, 0384, 0385, 0386, 0398, 0399, 0404, 0410, 0411, 0415, 0416, 0417, 0418, 0419
<b>700</b>	0333, 0410
<b>701</b>	0023, 0081, 0082, 0105,

0141, 0142, 0163, 0179,  
 0319, 0320, 0321, 0330,  
 0331, 0333, 0334, 0336,  
 0380, 0381, 0387, 0388,  
 0389, 0390, 0391, 0392,  
**706** 0400, 0410, 0415, 0420  
 0023, 0105, 0164, 0165,  
 0205, 0227, 0306, 0307,  
 0320, 0321, 0322, 0329,  
 0330, 0335, 0336, 0337,  
 0338, 0339, 0340, 0341,  
 0342, 0350, 0360, 0377,  
 0380, 0381, 0383, 0387,  
 0388, 0390, 0393, 0394,  
 0395, 0396, 0397, 0398,  
 0400, 0402  
**710** 0323, 0343  
**711** 0384  
**7111** 0311, 0324, 0384  
**7112** 0414  
**712** 0168, 0235, 0390, 0391  
**71202** 0324, 0384  
**71203** 0165, 0306, 0330, 0352,  
 0376, 0410, 0415, 0416,  
 0419, 0420  
**7122** 0414  
**7123** 0392  
**71232** 0325  
**7124** 0307, 0375, 0392, 0412  
**71241** 0363  
**712413** 0396  
**7126** 0183, 0343, 0407  
**712611** 0410, 0415, 0416,  
 0418  
**712622** 0183  
**71277** 0059, 0179, 0342  
**713** 0235, 0310  
**7132** 0061, 0088, 0154, 0194,  
 0197, 0235, 0273, 0326,  
 0344, 0345, 0346, 0347,  
 0348, 0349, 0350, 0351,  
 0356, 0378, 0386, 0395,  
 0396, 0397, 0399, 0406,  
 0412

**714** 0069, 0228, 0326, 0327,  
 0333, 0352, 0357  
**72** 0044, 0168, 0180, 0311,  
 0312, 0324, 0332, 0343,  
 0411, 0412, 0418  
**721** 0005, 0021, 0031, 0051,  
 0061, 0062, 0070, 0076,  
 0196, 0237, 0276, 0353,  
 0354, 0386, 0406  
**722** 0402  
**723** 0066  
**724** 0012, 0068, 0243, 0355,  
 0356, 0357, 0358, 0360,  
 0379, 0397  
**7241** 0356  
**7243** 0164, 0165, 0166, 0234,  
 0328, 0356, 0359, 0394  
**725** 0044, 0311, 0312, 0324,  
 0332, 0364, 0384, 0402,  
 0420  
**726** 0179, 0322, 0329, 0342,  
 0380, 0381, 0387, 0388,  
 0390, 0391, 0398, 0399,  
 0400  
**728** 0242, 0315, 0376, 0411,  
 0416, 0420  
**73** 0360  
**731** 0182, 0361, 0362  
**7311** 0227, 0236, 0339, 0363,  
 0364, 0404  
**7312** 0149, 0230, 0322, 0337,  
 0365, 0366, 0367, 0368,  
 0369, 0380, 0381, 0385,  
 0387, 0388, 0390, 0391  
**7313** 0003, 0358, 0370, 0371,  
 0372, 0373  
**732** 0064, 0067, 0137, 0238,  
 0322, 0386, 0413, 0415  
**733** 0059, 0069, 0156, 0179,  
 0184, 0242, 0303, 0315,  
 0328, 0330, 0331, 0334,  
 0342, 0351, 0363, 0374,  
 0375, 0376, 0377, 0378,  
 0379, 0380, 0381, 0382,



Rubrika	Číslo záznamu
	0383, 0384, 0385, 0386,
	0387, 0388, 0389, 0390,
	0391, 0392, 0393, 0394,
	0395, 0396, 0397, 0398,
	0399, 0400, 0401, 0402,
	0404, 0406, 0412, 0420
<b>734</b>	0401
<b>735</b>	0403
<b>736</b>	0378
<b>737</b>	0169, 0236, 0306, 0332,
	0364, 0386, 0402, 0404

Rubrika	Číslo záznamu
<b>738</b>	0118, 0405, 0406
<b>742</b>	0004, 0407
<b>745</b>	0043, 0413
<b>746</b>	0060, 0061, 0065, 0095,
	0174, 0230, 0408, 0409,
	0410, 0411, 0412, 0413,
	0414, 0415, 0416
<b>79</b>	0307, 0315, 0320, 0389,
	0414, 0415, 0416, 0417,
	0418, 0419, 0420

## REJSTŘÍK VYUŽITÍ ZÁZNAMŮ

Rubrika Číslo záznamu

**2.2.1** 0156, 0332  
**2.2.3.1** 0059  
**2.2.3.2** 0059  
**2.2.3.5** 0157, 0248, 0263, 0277,  
0300, 0301, 0346, 0351  
**2.2.3.6** 0157  
**3.1.5** 0105  
**3.2.1.5** 0157  
**3.4.2.1** 0393  
**3.4.2.6** 0157  
**6.2.2** 0300, 0301  
**6.3.9.2** 0263  
**7.1.1** 0226, 0311, 0324, 0384,  
0393, 0417  
**7.1.1.1** 0417  
**7.1.2** 0098, 0297, 0310, 0393,  
0407, 0417, 0419  
**7.1.2.0.2** 0044, 0311, 0324, 0332,  
0384  
**7.1.2.0.3** 0168, 0184, 0315, 0330,  
0381, 0382, 0394, 0419,  
0420  
**7.1.2.1** 0044  
**7.1.2.2** 0228, 0332, 0410  
**7.1.2.2.1** 0044, 0420  
**7.1.2.2.2** 0148, 0376  
**7.1.2.2.3** 0044, 0364, 0374, 0420  
**7.1.2.3** 0023, 0105, 0168, 0227,  
0228, 0297, 0306, 0352,  
0380, 0387, 0388, 0390,  
0391, 0392, 0397, 0410  
**7.1.2.3.1** 0040, 0047, 0093, 0118,  
0265, 0344, 0356, 0374,  
0386, 0399, 0406  
**7.1.2.3.2** 0325, 0326, 0402  
**7.1.2.3.3** 0023, 0032, 0114, 0118  
**7.1.2.3.5** 0159, 0177  
**7.1.2.3.6** 0069  
**7.1.2.4** 0077, 0105, 0168, 0180,  
0184, 0297, 0299, 0361,  
0380, 0381, 0382, 0387,  
0388, 0390, 0391, 0392,  
0397

Rubrika Číslo záznamu

**7.1.2.4.1** 0337, 0412  
**7.1.2.4.1.1** 0003, 0005, 0016,  
0020, 0030, 0032, 0040,  
0043, 0045, 0047, 0050,  
0062, 0079, 0081, 0082,  
0093, 0097, 0106, 0108,  
0109, 0113, 0114, 0116,  
0118, 0126, 0139, 0140,  
0141, 0142, 0166, 0177,  
0180, 0187, 0205, 0206,  
0221, 0238, 0265, 0319,  
0321, 0322, 0325, 0335,  
0336, 0344, 0356, 0364,  
0365, 0368, 0386, 0405,  
0406, 0412  
**7.1.2.4.1.2** 0159, 0206  
**7.1.2.4.1.3** 0206  
**7.1.2.4.2** 0337  
**7.1.2.4.2.1** 0005, 0007, 0011,  
0016, 0023, 0030, 0032,  
0046, 0047, 0050, 0051,  
0053, 0077, 0079, 0081,  
0082, 0093, 0111, 0113,  
0114, 0131, 0139, 0140,  
0141, 0142, 0180, 0187,  
0188, 0192, 0221, 0239,  
0243, 0256, 0274, 0353,  
0365, 0367, 0368, 0377,  
0405, 0412  
**7.1.2.4.2.2** 0003, 0006, 0076,  
0090, 0325, 0337, 0375  
**7.1.2.4.2.8** 0004  
**7.1.2.4.3** 0006, 0274, 0375  
**7.1.2.6** 0204, 0206, 0297  
**7.1.2.6.1** 0155, 0237, 0296, 0299,  
0343, 0361, 0407  
**7.1.2.6.1.1** 0004, 0023, 0032,  
0038, 0044, 0045, 0047,  
0059, 0064, 0068, 0069,  
0081, 0082, 0095, 0098,  
0108, 0116, 0118, 0126,  
0139, 0140, 0141, 0142,

0146, 0148, 0149, 0153,  
 0156, 0163, 0164, 0165,  
 0168, 0175, 0177, 0178,  
 0179, 0180, 0184, 0192,  
 0205, 0214, 0226, 0227,  
 0228, 0229, 0236, 0242,  
 0243, 0303, 0304, 0306,  
 0307, 0308, 0310, 0312,  
 0314, 0315, 0316, 0317,  
 0323, 0325, 0327, 0328,  
 0329, 0330, 0331, 0333,  
 0334, 0335, 0336, 0337,  
 0340, 0341, 0343, 0347,  
 0355, 0356, 0357, 0361,  
 0363, 0364, 0370, 0374,  
 0375, 0376, 0377, 0378,  
 0379, 0381, 0382, 0383,  
 0385, 0386, 0387, 0388,  
 0389, 0390, 0391, 0392,  
 0394, 0395, 0396, 0397,  
 0398, 0399, 0400, 0401,  
 0402, 0403, 0404, 0405,  
 0406, 0409, 0410, 0411,  
 0412, 0414, 0415, 0416,  
 0418, 0419, 0420

**7.1.2.6.1.2** 0001, 0002, 0005,  
 0010, 0014, 0018, 0020,  
 0021, 0024, 0025, 0026,  
 0031, 0034, 0036, 0037,  
 0039, 0041, 0042, 0043,  
 0047, 0048, 0056, 0058,  
 0063, 0074, 0077, 0078,  
 0080, 0089, 0092, 0096,  
 0097, 0099, 0100, 0103,  
 0104, 0106, 0107, 0108,  
 0109, 0110, 0112, 0113,  
 0115, 0116, 0118, 0119,  
 0127, 0128, 0130, 0131,  
 0133, 0134, 0135, 0137,  
 0143, 0152, 0157, 0161,  
 0166, 0175, 0185, 0192,  
 0194, 0197, 0198, 0202,  
 0205, 0210, 0218, 0225,  
 0230, 0233, 0238, 0247,

0261, 0264, 0266, 0267,  
 0269, 0283, 0292, 0319,  
 0320, 0321, 0322, 0335,  
 0336, 0344, 0353, 0356,  
 0366, 0368, 0369

**7.1.2.6.1.3** 0035, 0036, 0048,  
 0049, 0055, 0062, 0064,  
 0065, 0066, 0067, 0068,  
 0072, 0073, 0080, 0083,  
 0144, 0145, 0146, 0152,  
 0156, 0160, 0161, 0162,  
 0172, 0198, 0216, 0219,  
 0231, 0254, 0278, 0284,  
 0302, 0344, 0354, 0413

**7.1.2.6.1.4** 0001, 0003, 0025,  
 0026, 0028, 0055, 0121,  
 0134, 0135, 0144, 0150,  
 0153, 0250, 0269, 0278,  
 0304, 0317, 0331, 0343,  
 0409

**7.1.2.6.1.5** 0008, 0028, 0029,  
 0053, 0101, 0106, 0150,  
 0170, 0181, 0191, 0195,  
 0218, 0240, 0241, 0244,  
 0253, 0257, 0260, 0262,  
 0270, 0277, 0280, 0281,  
 0282, 0283, 0284, 0285,  
 0286, 0287, 0288, 0289,  
 0290, 0291, 0292, 0293,  
 0294, 0302, 0343, 0346,  
 0362, 0413

**7.1.2.6.1.6** 0222

**7.1.2.6.1.7** 0028, 0343

**7.1.2.6.2** 0008, 0016, 0017, 0025,  
 0061, 0062, 0076, 0125,  
 0155, 0181, 0199, 0200,  
 0201, 0203, 0204, 0206,  
 0216, 0237, 0247, 0253,  
 0268, 0274, 0276, 0296,  
 0299, 0350, 0407

**7.1.2.6.2.1** 0001, 0002, 0005,  
 0006, 0007, 0009, 0010,  
 0011, 0012, 0013, 0014,  
 0015, 0018, 0019, 0021,

0022, 0024, 0029, 0033,  
 0034, 0035, 0036, 0037,  
 0039, 0041, 0043, 0045,  
 0046, 0047, 0050, 0051,  
 0052, 0056, 0057, 0058,  
 0060, 0063, 0071, 0072,  
 0073, 0074, 0075, 0076,  
 0078, 0079, 0081, 0082,  
 0083, 0084, 0085, 0088,  
 0089, 0092, 0093, 0094,  
 0096, 0097, 0098, 0099,  
 0100, 0103, 0104, 0106,  
 0107, 0109, 0110, 0111,  
 0112, 0113, 0116, 0118,  
 0119, 0120, 0123, 0126,  
 0128, 0129, 0130, 0131,  
 0133, 0136, 0137, 0143,  
 0152, 0157, 0158, 0162,  
 0166, 0170, 0172, 0173,  
 0175, 0185, 0186, 0187,  
 0188, 0189, 0190, 0191,  
 0192, 0193, 0195, 0196,  
 0197, 0199, 0201, 0203,  
 0208, 0212, 0218, 0219,  
 0224, 0225, 0230, 0231,  
 0233, 0238, 0239, 0240,  
 0241, 0247, 0249, 0251,  
 0253, 0254, 0255, 0256,  
 0257, 0258, 0261, 0262,  
 0264, 0269, 0273, 0279,  
 0282, 0283, 0291, 0293,  
 0294, 0302, 0319, 0320,  
 0321, 0322, 0344, 0353,  
 0354, 0365, 0366, 0367,  
 0368, 0369, 0372, 0377

**7.1.2.6.2.2** 0008, 0054, 0096,  
 0098, 0107, 0119, 0124,  
 0132, 0169, 0183, 0250,  
 0268, 0270, 0309, 0408

**7.1.2.6.2.3** 0008, 0017, 0062,  
 0125, 0199, 0201, 0203,  
 0204, 0267, 0268

**7.1.2.6.2.4** 0057, 0065, 0075,  
 0122, 0124, 0203, 0219,

0220

**7.1.2.6.2.5** 0196, 0266

**7.1.2.6.2.6** 0208, 0210, 0253

**7.1.2.6.2.8** 0203

**7.1.2.6.3** 0026, 0028, 0032, 0042,  
 0055, 0057, 0060, 0088,  
 0089, 0100, 0101, 0120,  
 0132, 0133, 0134, 0135,  
 0136, 0138, 0153, 0155,  
 0158, 0159, 0160, 0161,  
 0181, 0190, 0191, 0200,  
 0216, 0217, 0220, 0224,  
 0237, 0244, 0246, 0249,  
 0250, 0252, 0258, 0276,  
 0277, 0278, 0279, 0288,  
 0296, 0350, 0373, 0407

**7.1.2.6.4** 0001, 0002, 0005, 0010,  
 0013, 0014, 0024, 0028,  
 0029, 0031, 0035, 0039,  
 0041, 0042, 0043, 0050,  
 0056, 0058, 0060, 0066,  
 0067, 0072, 0075, 0076,  
 0078, 0088, 0092, 0094,  
 0097, 0098, 0099, 0100,  
 0103, 0104, 0106, 0107,  
 0109, 0112, 0113, 0115,  
 0116, 0120, 0128, 0129,  
 0130, 0133, 0134, 0135,  
 0136, 0138, 0143, 0144,  
 0150, 0152, 0153, 0155,  
 0157, 0158, 0161, 0162,  
 0166, 0169, 0170, 0185,  
 0190, 0191, 0192, 0193,  
 0195, 0196, 0200, 0202,  
 0203, 0221, 0233, 0237,  
 0240, 0241, 0244, 0245,  
 0247, 0251, 0253, 0255,  
 0256, 0257, 0258, 0261,  
 0262, 0264, 0266, 0267,  
 0268, 0269, 0273, 0279,  
 0283, 0284, 0288, 0291,  
 0292, 0293, 0294, 0296,  
 0298, 0299, 0302, 0309,  
 0317, 0319, 0320, 0322,

Rubrika Číslo záznamu

0346, 0366, 0369  
**7.1.2.6.4.1** 0288  
**7.1.2.6.8** 0002, 0004, 0064, 0065,  
0069, 0407  
**7.1.2.7** 0026, 0088, 0127, 0133,  
0166, 0197, 0245  
**7.1.2.7.1** 0064, 0075, 0127, 0267,  
0418  
**7.1.2.7.7** 0360, 0402, 0418  
**7.1.3** 0297  
**7.1.3.0.1** 0127  
**7.1.3.0.2** 0024, 0088, 0090, 0224,  
0232, 0245, 0341, 0358,  
0366, 0369  
**7.1.3.0.3** 0245, 0341, 0342, 0385,  
0418  
**7.1.3.2** 0163, 0164, 0166, 0179,  
0194, 0197, 0261, 0273,  
0312, 0322, 0342, 0351,  
0369, 0383, 0395, 0403,  
0406  
**7.1.4** 0001, 0002, 0010, 0015,  
0027, 0036, 0038, 0044,  
0052, 0053, 0054, 0060,  
0066, 0067, 0070, 0080,  
0084, 0085, 0086, 0087,  
0091, 0092, 0093, 0094,  
0095, 0100, 0101, 0102,  
0104, 0105, 0108, 0117,  
0122, 0123, 0132, 0136,  
0145, 0147, 0148, 0149,  
0151, 0154, 0167, 0171,  
0174, 0176, 0182, 0187,  
0188, 0194, 0202, 0206,  
0207, 0209, 0211, 0213,  
0214, 0215, 0217, 0222,  
0223, 0225, 0226, 0228,  
0229, 0230, 0232, 0234,  
0235, 0243, 0244, 0245,  
0248, 0252, 0254, 0259,  
0265, 0266, 0270, 0271,  
0272, 0273, 0275, 0283,  
0285, 0286, 0287, 0289,  
0290, 0295, 0298, 0305,

Rubrika Číslo záznamu

0308, 0309, 0310, 0311,  
0312, 0313, 0314, 0316,  
0317, 0318, 0324, 0326,  
0327, 0332, 0333, 0338,  
0339, 0342, 0345, 0347,  
0348, 0349, 0351, 0352,  
0354, 0355, 0356, 0359,  
0360, 0361, 0365, 0370,  
0371, 0376, 0380, 0384,  
0389, 0393, 0409, 0413,  
0417  
**7.2.2** 0118  
**7.2.4.1** 0340, 0357, 0360, 0386  
**7.2.4.3** 0340  
**7.2.5** 0357, 0395  
**7.3.1.2** 0175



## REJSTŘÍK KLÍČOVÝCH SLOV

**3D-vizualizace** 00401

**A**

**Adresář** 00347

**Afrika** 00089, 00320

**Afrika střední** 00126

**Agentura ochrany přírody a krajiny ČR** 00151

**Akademie věd ČR** 00152

**Akce ekologická** 00164, 00165, 00166, 00328, 00356, 00359, 00394

**Akce Greenpeace** 00344

**Akce na ochranu ŽP** 00234

**Aktivita antropogenní** 00335

**Aktivita environmentální dobrovolná** 00154

**Aktivita estrogenní** 00073

**Aktivita mikrobiální** 00013

**Aktivita výchovná** 00164, 00227, 00374, 00393, 00395, 00396, 00397

**Aktivita vzdělávací** 00377, 00383, 00404

**Akumulace energie** 00137

**Akvakultura** 00194

**Alergen** 00083

**Alergie** 00083

**Alpy** 00030

**Analýza** 00161, 00413

**Analýza bakteriologická** 00050

**Analýza činnosti** 00420

**Analýza dopadů** 00019, 00162, 00209

**Analýza multikriteriální** 00279

**Analýza nákladů a přínosů** 00100

**Analýza rizik** 00200

**Analýza rizik a přínosů** 00225

**Analýza riziková** 00277, 00279

**Analýza rozvoje** 00220

**Analýza vlivů na prostředí** 00207, 00220

**Analýza změny časové** 00320

**Angličtina** 00280, 00282, 00283, 00291

**Anketa** 00325

**Antibiotikum** 00049

**Antioxidant** 00231

**AOPK ČR** 00043, 00045, 00257, 00261, 00299

**Aplikace** 00153, 00260

**Aplikace zákona** 00281

**Architektura** 00119, 00183

**Architektura ekologická** 00169

**Architektura lidová** 00270

**Architektura venkovská** 00270

**Asociace evropská** 00265

**Aspekt antropogenní** 00114

**Aspekt biologický** 00121, 00195

**Aspekt chemický** 00082

**Aspekt časový** 00220

**Aspekt dopravní** 00123

**Aspekt ekologický** 00006, 00046, 00057, 00087, 00088, 00121, 00126, 00193, 00214, 00229, 00240, 00274, 00307, 00395, 00397

**Aspekt ekonomický** 00006, 00054, 00057, 00087, 00088, 00135, 00138, 00160, 00240

**Aspekt energetický** 00016

**Aspekt environmentální** 00158, 00168, 00180, 00409

**Aspekt epidemiologický** 00146

**Aspekt estetický** 00180

**Aspekt etický** 00026, 00180

**Aspekt fyzikální** 00015, 00081, 00082

**Aspekt geologický** 00024, 00104, 00107

**Aspekt globální** 00013,

	00018, 00032, 00062, 00076, 00100, 00101, 00126, 00143, 00158, 00162, 00205, 00238, 00246, 00276, 00380, 00381, 00387, 00388, 00390, 00391	
<b>Aspekt historický</b>	00143, 00294, 00383	
<b>Aspekt hygienický</b>	00064, 00254	
<b>Aspekt krajinářský</b>	00123	
<b>Aspekt legislativní</b>	00065, 00221, 00222, 00260, 00294	
<b>Aspekt mezinárodní</b>	00068, 00169, 00233, 00296	
<b>Aspekt národní</b>	00205, 00250, 00296, 00369	
<b>Aspekt politický</b>	00022, 00331	
<b>Aspekt právní</b>	00052, 00064, 00085, 00216, 00230, 00331, 00362	
<b>Aspekt přírodní</b>	00092, 00114, 00267	
<b>Aspekt psychologický</b>	00121	
<b>Aspekt regionální</b>	00056, 00092, 00095, 00184, 00213, 00235, 00326, 00369, 00380, 00381, 00387, 00388, 00390, 00391	
<b>Aspekt sezonní</b>	00008	
<b>Aspekt sociální</b>	00055, 00088, 00089, 00121, 00168, 00214, 00240, 00274, 00324, 00332, 00409	
<b>Aspekt socio-kulturní</b>	00409	
<b>Aspekt společensko-kulturní</b>	00095, 00121	
<b>Aspekt technický</b>	00008	
<b>Aspekt technologický</b>	00008, 00119	
<b>Aspekt teoretický</b>	00016, 00085, 00157, 00180, 00268, 00323, 00331, 00333, 00334	
<b>Aspekt územní</b>	00369	
		<b>Aspekt výchovný</b> 00230
		<b>Aspekt vývoje</b> 00143, 00220, 00324
		<b>Aspekt zdravotní</b> 00035, 00167, 00274
		<b>Atlas</b> 00322, 00369
		<b>Atlas krajiny</b> 00366
		<b>Atmosféra</b> 00034
		<b>Austrálie</b> 00320
		<b>Automobil ekologický</b> 00090
		<b>B</b>
		<b>Bakterie</b> 00050
		<b>Bakterie patogenní</b> 00049
		<b>Bakteriologie</b> 00049
		<b>Bariéra protihluková</b> 00064
		<b>Bentos</b> 00037
		<b>Beseda</b> 00069
		<b>Bezpečnost</b> 00200, 00253, 00277
		<b>Bezpečnost dopravy</b> 00393
		<b>Bezpečnost dopravy silniční</b> 00052, 00414
		<b>Bezpečnost ekologická</b> 00253
		<b>Bezpečnost potravin</b> 00035
		<b>Bezpečnost výrobku</b> 00091
		<b>Bezpečnost zdraví</b> 00246, 00393
		<b>Bezpečný pro dítě</b> 00091, 00226, 00393
		<b>Bilance emisí</b> 00077
		<b>Bilance prvků</b> 00018
		<b>Biocentrum</b> 00319
		<b>Biodiverzita</b> 00186, 00191, 00319
		<b>Biom</b> 00034
		<b>Biomasa</b> 00011, 00037, 00088, 00089, 00239
		<b>Biomasa lesní</b> 00137
		<b>Bionafta</b> 00089
		<b>Biopalivo</b> 00039, 00088, 00185
		<b>Bioplasty</b> 00271
		<b>Biopotraviny</b> 00084, 00085, 00086, 00167, 00303
		<b>Biosféra</b> 00016
		<b>Biota</b> 00128



**Biotechnologie** 00037  
**Biotop** 00041, 00106, 00319  
**Biotop přirozený** 00094  
**Blahobyť** 00245  
**Brno** 00235  
**Brownfields** 00124  
**Budoucnost udržitelná** 00021,  
00026, 00102  
**Budoucnost vývoje** 00016,  
00021, 00026, 00075, 00102  
**Budova** 00132

## C

**Centrum** 00152  
**Centrum ekologické** 00396  
**Centrum městské** 00124  
**Centrum návštěvnické** 00349  
**Centrum recyklační** 00273  
**Centrum regionální** 00347  
**Centrum výchovy ekologické**  
00395  
**Certifikace** 00313  
**Cesta přístupová** 00393  
**Cesta vodní** 00057  
**Cíl programu** 00240, 00331  
**Cíl výchovy** 00330, 00333,  
00410  
**Civilizace** 00203  
**Cyklón** 00027  
**Cyklus dusíku** 00013  
**Cyklus uhlíku** 00018

## Č

**Čas volný** 00357, 00389,  
00417  
**Časopis z oblasti ŽP** 00361  
**Čerpadlo tepelné** 00211  
**Česká společnost ornitologická**  
00356  
**Český ráj** 00108  
**Český svaz ochránců přírody**  
00347  
**Činnost** 00281  
**Činnost MŽP** 00096  
**Činnost organizace** 00326  
**Činnost poradny** 00174  
**Činnost Slunce** 00016

**Činnost výzkumná** 00196  
**Čistírna OV** 00212  
**Čistírna OV kořenová** 00255  
**Čištění OV městských** 00033  
**Článek palivový** 00199  
**Členění** 00092, 00096, 00369  
**Člověk** 00317, 00318  
**ČR** 00012, 00020, 00022,  
00023, 00033, 00035,  
00043, 00045, 00046,  
00047, 00048, 00051,  
00057, 00074, 00075,  
00077, 00084, 00086,  
00092, 00093, 00099,  
00105, 00111, 00114,  
00129, 00131, 00132,  
00137, 00150, 00155,  
00169, 00174, 00177,  
00178, 00181, 00192,  
00193, 00200, 00201,  
00206, 00207, 00210,  
00216, 00217, 00218,  
00220, 00222, 00224,  
00242, 00244, 00251,  
00252, 00253, 00256,  
00262, 00268, 00269,  
00284, 00285, 00286,  
00287, 00288, 00294,  
00295, 00349, 00356,  
00360, 00365, 00366,  
00368, 00369, 00375,  
00380, 00388, 00390,  
00391, 00407, 00413  
**ČSOP** 00326, 00351, 00355, 00378

## D

**Dálnice** 00055, 00122  
**Daň spotřební** 00022  
**Daň z uhlíku** 00022, 00029  
**Data** 00261  
**Data emisní** 00219  
**Data světová** 00238  
**Data z monitorování** 00043,  
00261  
**Databanka** 00101  
**Databáze** 00261  
**Databáze bibliografická**

00300, 00301, 00407  
**Datování** 00116  
**Dědictví světové kulturní**  
00099, 00262  
**Dědictví světové přírodní**  
00099, 00262  
**Definice** 00016, 00093, 00174, 00241  
**Degradace půdy** 00015  
**Dekáda Spojených národů**  
**výchovy k trvale**  
**udržitelnému rozvoji 2005-**  
**2014** 00153, 00179  
**Demografie** 00161  
**Demontáž** 00062  
**Den mezinárodní** 00166,  
00175  
**Den světový** 00166  
**Den Země** 00165, 00328,  
00394  
**Denitrifikace** 00013  
**Depozice atmosférická** 00074  
**Děti** 00156, 00414, 00417  
**Didaktika** 00023, 00069,  
00105, 00164, 00165,  
00205, 00227, 00306,  
00320, 00321, 00322,  
00330, 00335, 00336,  
00338, 00340, 00350,  
00360, 00374, 00377,  
00380, 00381, 00383,  
00387, 00388, 00390,  
00391, 00393, 00394,  
00396, 00397, 00398,  
00402  
**Dílo umělecké** 00110  
**Disruptor endokrinní** 00073  
**Dítě** 00324, 00419  
**Diverzita biologická** 00014,  
00143, 00412  
**Diverzita druhová** 00189  
**Dohoda mezinárodní** 00234  
**Dohody mnohostranné o ŽP**  
00155  
**Dokument** 00153, 00177,  
00178, 00241, 00362  
**Dokumentace územně plánovací**  
00096, 00224  
**Dokumenty** 00237  
**Domácnost** 00091  
**Domov** 00095  
**Dopad na zdraví** 00216  
**Doporučení** 00194  
**Doprava** 00075, 00087,  
00217, 00218, 00220  
**Doprava automobilová**  
00090  
**Doprava dálková** 00087  
**Doprava motorová** 00219  
**Doprava nákladní** 00055,  
00122  
**Doprava silniční** 00055,  
00122  
**Doprava vodní** 00057  
**Doprava železniční** 00056,  
00124  
**Dotace** 00248  
**Dotazník** 00145, 00206,  
00209  
**Dovoz potravin** 00087  
**Druh energie** 00016, 00200  
**Druhy chráněné** 00264  
**Druhy invazní** 00047, 00051  
**Druhy ohrožené živočišné**  
00040, 00042, 00106  
**Druhy rostlinné** 00047  
**Druhy synantropní** 00049  
**Druhy živočišné** 00043  
**Družice Envisat** 00247  
**Dřeviny rostoucí rychle**  
00239  
**Dům nízkoenergetický** 00169,  
00309  
**Dům pasivní** 00054, 00169,  
00309  
**Dům rodinný** 00309  
**Dusík** 00013, 00074  
**Dusík celkový** 00013  
**Důsledek ekologický** 00011  
**Dvůr Králové** 00265  
**Dynamika** 00016  
**E**  
**EEA** 00237  
**ECONET** 00157

**EHK OSN** 00155  
**EIA** 00263  
**Ekogramotnost** 00179, 00333  
**Ekologie domácnosti** 00147,  
00148, 00149, 00176,  
00272, 00309, 00313, 00325  
**Ekologie vědecká** 00334  
**Ekonomie** 00135  
**Ekonomie environmentální**  
00373  
**Ekonomika** 00138  
**Ekosystém** 00013, 00016,  
00112, 00128, 00203,  
00319, 00415  
**Ekosystém globální** 00016,  
00021, 00132, 00133,  
00134, 00245, 00296  
**Ekosystém horský** 00074,  
00319  
**Ekosystém lesní** 00074,  
00129, 00130, 00193  
**Ekosystém mokřadní** 00005  
**Ekosystém pouštní** 00128  
**Ekosystém půdní** 00014  
**Ekosystém říční** 00131  
**Ekosystém vodní** 00050,  
00131  
**Ekosystém zemědělský**  
00185  
**Elektrárna** 00007  
**Elektrárna geotermální**  
00211  
**Elektrárna hnědouhelná**  
00234  
**Elektrárna jaderná** 00208  
**Elektrárna větrná** 00023,  
00201, 00205, 00206, 00207  
**Elektromotor** 00006  
**Elektroodpad** 00379, 00392  
**Emise metanu** 00077  
**Emise oxidu uhličitého** 00022,  
00078  
**Emise plynů skleníkových**  
00013, 00077, 00346  
**Emise průmyslové** 00078  
**Emise z dopravy** 00075  
**Encyklopedie přírody** 00368  
**Energetika** 00200, 00203,  
00253  
**Energetika jaderná** 00208  
**Energetika světová** 00208  
**Energetika větrná** 00201  
**Energie** 00016, 00366  
**Energie geotermální** 00211  
**Energie jaderná** 00208  
**Energie solární** 00016  
**Energie větrná** 00023  
**Epidemie** 00048  
**Epidemiologie** 00049  
**Eroze půdy** 00015  
**Escherichia coli** 00049  
**Estetika** 00093  
**Estetika krajiny** 00001,  
00003  
**Etika ekologická** 00317  
**Etika ŽP** 00317, 00318  
**EU** 00033, 00122, 00244, 00251  
**Evropa** 00001, 00002, 00174,  
00216, 00232, 00319, 00368  
**Evropa střední** 00097  
**Evropská agentura pro ŽP**  
00237  
**Evropská ekologická síť**  
00157  
**Evropská komise** 00027  
**Evropská unie** 00027, 00029,  
00060, 00068, 00083,  
00218, 00248, 00258, 00276  
**Evropský den bez aut** 00359  
**Evropský regionální rozvojový  
fond** 00244  
**Evropský týden mobility**  
00359  
**Expozice člověka** 00172  
**Expozice člověka vůči látkám  
znečišťujícím** 00146  
**F**  
**Faktor** 00201  
**Faktor ekologický** 00041  
**Faktor negativní** 00006,  
00011, 00074, 00086,  
00089, 00185, 00246  
**Faktor rizikový** 00017, 00145,

00204, 00277  
**Faktor vnější** 00200  
**Faktor vnitřní** 00200  
**Farma** 00258, 00399  
**Farma ekologická** 00190,  
00310  
**Fauna** 00104, 00107  
**Fenomén krajinný** 00095  
**Festival** 00358  
**Filtrace biologická** 00063  
**Firma** 00212, 00271, 00297, 00352  
**Flóra** 00104, 00107  
**Fond soudržnosti** 00244  
**Fond strukturální** 00244,  
00248  
**Forma výchovy** 00044,  
00168, 00180, 00311,  
00312, 00324, 00332,  
00335, 00336, 00411,  
00412, 00418  
**Formaldehyd** 00072  
**Fotografie** 00030, 00238,  
00386  
**Fotografování** 00030, 00386  
**Fotosyntéza** 00249  
**Fotovoltaika** 00008  
**Fragmentace krajiny** 00215  
**Ftalát** 00172  
**Funkce** 00199  
**Funkce rostliny** 00119  
**Funkčnost** 00123  
**Fytoplankton** 00249  
**Fyzika** 00025, 00325  
**Fyziologie rostlin** 00034

## G

**Geodiverzita** 00319  
**Geologie ropy** 00076  
**Geomorfologie** 00104, 00107  
**GIS** 00297  
**Glaciologie** 00031  
**Globalizace** 00159  
**GP Český ráj** 00103  
**Greenpeace** 00061, 00088,  
00154, 00194, 00197,  
00234, 00350  
**Gymnázium** 00363

## H

**Harmonizace mezinárodní**  
00122  
**Harmonizace předpisů právních**  
00251  
**Historie plánování** 00224  
**Historie vývoje** 00001, 00002,  
00003, 00016, 00020,  
00023, 00050, 00057,  
00107, 00110, 00112,  
00119, 00144, 00157,  
00174, 00192, 00255,  
00268, 00269, 00270,  
00296, 00298, 00302,  
00380, 00381, 00387,  
00388, 00390, 00391, 00404  
**Hladina hluku** 00065  
**Hladina zvuku** 00066  
**Hladina zvuku přípustná**  
00065  
**Hluk** 00064, 00069, 00413  
**Hluk ve městě** 00067  
**Hluk z dopravy** 00064,  
00065, 00216  
**Hmota pohonná** 00217  
**Hmyz** 00182, 00189  
**Hnutí mezinárodní** 00314  
**Hodnocení** 00134, 00201,  
00242, 00243, 00245,  
00315, 00411, 00416, 00420  
**Hodnocení chování** 00307  
**Hodnocení dopadů** 00158  
**Hodnocení estetické** 00003  
**Hodnocení situace** 00055,  
00122  
**Hodnocení technologie** 00350  
**Hodnocení ŽP** 00127, 00237  
**Hodnota limitní** 00216  
**Hodnota přípustná** 00216  
**Hormon** 00073  
**Horolezectví** 00222  
**Hory** 00388  
**Hospodaření ekologické**  
00190  
**Hospodaření v krajině** 00093,  
00190

**Hospodaření v lese** 00241,  
 00367  
**Hospodaření zemědělské**  
 00187, 00189, 00190, 00372  
**Hospodářství lesní** 00046,  
 00110, 00191  
**Hospodářství odpadové**  
 00059, 00210  
**Hospodářství vodní** 00037,  
 00212  
**Hra vzdělávací** 00397  
**Hračka** 00091  
**Hustota** 00016  
**Hydrobiologie** 00050  
  
**CH**  
**Charakteristika** 00007,  
 00009, 00038, 00039,  
 00054, 00083, 00092,  
 00125, 00151, 00255,  
 00299, 00379, 00398,  
 00403, 00405, 00412  
**Charakteristika biologická**  
 00037, 00045  
**Charakteristika chemická**  
 00172  
**Charakteristika emisní** 00219  
**Charakteristika hydrologická**  
 00104  
**Charakteristika programu**  
 00045, 00156, 00184,  
 00241, 00384, 00402  
**Charakteristika projektu**  
 00059, 00166, 00245,  
 00330, 00348, 00376, 00406  
**Charakteristika území** 00104,  
 00107, 00118, 00136  
**Charakteristika vývoje** 00115  
**Charta Aalborgská** 00232  
**CHKO Beskydy** 00106  
**CHKO Jizerské hory** 00107  
**Chlor** 00130  
**Choroba přenášena hmyzem**  
 00048  
**Choroba virová** 00048  
**Chov ryb** 00042

**Chov včel** 00310  
**Chov záchranný** 00042  
**Chov zvířat** 00308, 00316  
**Chování** 00331  
**Chování člověka** 00318  
**Chování ekologické** 00221,  
 00304, 00331  
**Chování rizikové** 00221  
**Chování spotřebitele** 00331  
**Chudoba** 00314

**I**  
**Implementace** 00156  
**In situ** 00058  
**Indie** 00089  
**Informace metodické** 00214  
**Informace na internetu** 00043,  
 00066, 00067, 00069,  
 00147, 00153, 00169,  
 00182, 00233, 00235,  
 00248, 00261, 00285,  
 00286, 00297, 00299,  
 00303, 00326, 00338,  
 00350, 00361, 00362,  
 00363, 00377, 00400,  
 00403, 00413  
**Informace o stavu** 00043  
**Informace o studiu** 00183  
**Informace o ŽP** 00067  
**Informace referenční** 00059,  
 00068, 00103, 00151,  
 00152, 00154, 00156,  
 00179, 00228, 00231,  
 00233, 00235, 00236,  
 00242, 00243, 00244,  
 00271, 00298, 00299,  
 00303, 00326, 00355,  
 00359, 00364, 00369,  
 00375, 00376, 00378,  
 00379, 00382, 00392,  
 00399, 00402, 00403  
**Informace z ČR** 00208, 00211  
**Informace ze zahraničí** 00007,  
 00048, 00075, 00108,  
 00125, 00211, 00259,  
 00274, 00296, 00349  
**Informování veřejnosti** 00175

**Inovace** 00298  
**Instituce** 00151  
**Instituce mezinárodní** 00125  
**Instituce výzkumná** 00152  
**Instrukce metodická** 00402  
**Internet** 00411  
**Invaze biologická** 00047,  
 00051  
**Inženýrství** 00024  
**Inženýrství genové** 00225  
**IUCN** 00101  
**JE Temelín** 00209  
**Jeskyně** 00109  
**Jev** 00093  
**Jev extrémní** 00027  
**Jev meteorologický** 00020  
**Jezero** 00115  
**Jizerské hory** 00107  
  
**K**  
**Kácení dřevin** 00052, 00053  
**Kal čistirenský** 00071, 00212  
**Kampaň** 00027, 00197,  
 00232, 00265, 00352, 00355  
**Kampaň Pták roku** 00356  
**Kategorizace krajiny** 00099  
**Kategorizace lesa** 00111  
**Klasifikace vod povrchových**  
 00131  
**Klimatologie** 00034  
**Knihovna** 00361  
**Kolektor solární** 00008  
**Koloběh** 00074  
**Kolonizace** 00121  
**Komár** 00048  
**Komentář** 00292  
**Kompetence** 00179  
**Kompetence klíčové** 00363  
**Kompostování** 00271, 00272  
**Kompostování odpadů** 00340  
**Komunikace** 00240  
**Koncentrace ozonu** 00080  
**Koncepce** 00108, 00259  
**Koncept** 00296  
**Konference** 00231, 00232  
**Konference mezinárodní**  
 00103, 00234, 00236

**Konference ministrů ŽP**  
 00237  
**Kongres** 00233  
**Konopí** 00038  
**Kontinent** 00320  
**Kontrola výrobku** 00091  
**Konzultace** 00342  
**Koordinace** 00250  
**Korál** 00040  
**Koridor** 00157  
**Koupání rekreační** 00036  
**Kovy těžké** 00071  
**Kraj Královéhradecký** 00327,  
 00405  
**Kraj Liberecký** 00127, 00399  
**Kraj Středočeský** 00414  
**Krajina** 00001, 00002, 00003,  
 00004, 00093, 00095,  
 00096, 00097, 00098,  
 00336, 00360, 00365,  
 00366, 00369  
**Krajina kulturní** 00092,  
 00097, 00099, 00209  
**Krajina po těžbě důlní** 00195  
**Krajina pohraniční** 00136  
**Krajina přírodní** 00094  
**Krajina venkovská** 00093,  
 00123, 00258  
**Krajina zemědělská** 00094,  
 00120, 00258, 00372  
**Kritéria** 00257  
**Kritizování činnosti** 00229,  
 00256  
**Krkonoše** 00102, 00223  
**Kvalita biopotravin** 00085,  
 00167  
**Kvalita ovzduší** 00400  
**Kvalita potravin** 00087  
**Kvalita vody** 00131  
**Kvalita vody povrchové**  
 00033, 00353  
**Kvalita vody říční** 00033  
**Kvalita života** 00134  
**Kvalita ŽP** 00244  
**Květ vodní** 00037

**L**

**Labe** 00057  
**Látka chemická** 00146  
**Látka nebezpečná** 00419  
**Látka organická** 00018, 00073  
**Látka znečišťující** 00130  
**Látka znečišťující chemická** 00073  
**Ledovec** 00030, 00031  
**Legislativa evropská** 00346  
**Legislativa ŽP** 00053  
**Les** 00046, 00110, 00111  
**Les lužní** 00005  
**Les přirozený** 00111, 00112, 00367  
**Les státní** 00241  
**Lesnictví** 00192, 00193, 00294  
**Lesy** 00107  
**Lesy ČR** 00228, 00239  
**Licence** 00230  
**Lidé** 00238  
**Likvidace** 00062  
**Likvidace ekologická** 00275  
**List pracovní** 00337, 00380, 00381, 00383, 00387, 00388, 00390, 00391  
**Literatura** 00341, 00358  
**Lokalita** 00124, 00135, 00207  
**Lokalita významná evropsky** 00005, 00106  
**Lokalizace** 00135, 00138  
**Louky** 00189

**M**  
**Madrid** 00233  
**Management** 00129, 00229  
**Management environmentální** 00331, 00375  
**Management environmentální šetrný** 00258  
**Management zvíře** 00046, 00129  
**Manganistan draselný** 00058  
**Mapa** 00137, 00238, 00322, 00366, 00415  
**Mapa hluková** 00064, 00067, 00413  
**Mapa lesnická** 00110, 00193  
**Mapování** 00043, 00066, 00238, 00264, 00366, 00393, 00413  
**Mapování biotopu** 00261  
**Mapování hlukové** 00216  
**Mapování krajiny** 00110  
**Maso** 00035  
**Matematika** 00325  
**Materiál přírodní** 00004  
**Materiál recyklovatelný** 00273  
**Měření** 00034, 00325  
**Měření hluku** 00065  
**Měření větru** 00020, 00321  
**Město** 00059, 00070, 00124, 00125, 00126, 00232  
**Město hlavní** 00066  
**Metan** 00018, 00034  
**Metoda** 00058, 00072  
**Metoda alternativní** 00176, 00398  
**Metoda hodnocení** 00127, 00279, 00329  
**Metoda výchovy** 00044, 00168, 00180, 00311, 00312, 00324, 00332, 00335, 00336, 00343, 00411, 00412, 00418  
**Metoda výzkumná** 00065  
**Metodika** 00131, 00161, 00258, 00277, 00278, 00279, 00337, 00342  
**Metodika hodnocení** 00143, 00263  
**Metodika výzkumu** 00307  
**Mezivládní panel o změně klimatu** 00021, 00028  
**Mikrobiologie** 00050  
**Mikroorganismus patogenní** 00254  
**Mikroorganismus půdní** 00013, 00018  
**Mikrovlny** 00204  
**Mínění veřejné** 00295  
**Ministerstvo pro místní rozvoj**

00248, 00250  
**Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy** 00153  
**Ministerstvo životního prostředí** 00153  
**Místo** 00135  
**Místo kontaktní** 00310  
**Model globální** 00019  
**Model hydrologický** 00019  
**Model počítačový** 00267  
**Model regionální** 00019  
**Model simulační** 00019  
**Modelování** 00319  
**Modelování vývoje** 00019, 00020, 00267  
**Modernizace** 00248  
**Modifikace genetická** 00039, 00225  
**Mokřady významné mezinárodní** 00166  
**Monitorování** 00045, 00112, 00264  
**Monitorování družicové** 00247  
**Monitorování hluku** 00067  
**Monitorování kvality vody** 00131  
**Monitorování vody povrchové** 00050  
**Monitorování znečištění** 00302  
**Monitorování znečištění vody** 00131  
**Monitorování ŽP** 00247, 00375  
**Monokultura** 00191  
**Morava** 00005  
**Morava jižní** 00116  
**Moře** 00007, 00249  
**Motivace** 00227, 00304  
**Motýli** 00264  
**Muzeum** 00118  
**Myslivost** 00129  
**Myšlení ekologické** 00341  
**Mýval severní** 00051  
**MŽP** 00300, 00301

**N**  
**Nadace** 00345  
**Nádrž údolní** 00041  
**Nádrž vodní** 00037  
**Nakládání s odpady** 00060, 00061, 00062, 00210, 00271, 00273, 00274, 00275, 00295, 00340, 00382, 00392  
**Nakupování** 00339, 00397  
**Náprava** 00284  
**Náročnost energetická** 00054, 00132, 00219  
**Národní síť zdravotních měst ČR** 00232  
**Nástroj** 00108  
**Nástroj ochrany přírody** 00257  
**Natura 2000** 00157, 00193, 00263  
**Návod technický** 00119  
**Návratnost energetická** 00016, 00203  
**Návrh** 00240  
**Návrh vládní** 00122  
**Návrh zákona** 00288  
**Návštěvnost** 00117, 00221  
**Nebezpečí požáru** 00267  
**Nemoc infekční** 00049  
**Nitrifikace** 00013  
**Niva říční** 00116  
**Norek americký** 00051  
**Norma ISO** 00181  
**Norma mezinárodní** 00181  
**Novela zákona** 00292, 00293, 00295  
**NP Krkonoše** 00221, 00405  
**NP Podyjí** 00104, 00298  
**NP Šumava** 00117  
**NPR Boubínský prales** 00112, 00113, 00192  
**NPR Ranšpurk** 00112  
**NPR Žofínský prales** 00113, 00192  
**Nutrie říční** 00051

## O



**Obaly ekologické** 00271  
**Obaly na jedno použití**  
00271  
**Obaly plastové** 00271  
**Obchod s odpady** 00062  
**Obchod spravedlivý** 00214,  
00314  
**Obchodování** 00214  
**Obchodování s emisemi**  
00029, 00346  
**Občan** 00102  
**Období časové** 00028, 00084,  
00150, 00155, 00237,  
00269, 00285, 00286,  
00287, 00289, 00290,  
00300, 00301, 00327,  
00361, 00407  
**Období geologické** 00143  
**Období programové** 00134  
**Obec** 00059, 00102, 00232, 00295  
**Oblast antarktická** 00031  
**Oblast biogeografická**  
kontinentální 00320  
**Oblast Černého trojúhelníku**  
00127  
**Oblast horská** 00080  
**Oblast městská** 00121  
**Oblast turistická** 00136  
**Obloha hvězdná** 00070  
**Obnova krajiny** 00258  
**Obnova lesa** 00129  
**Obnova přirozená** 00129,  
00195  
**Obnova půdy** 00014  
**Obojživelníci** 00043, 00187,  
00265  
**Obor vědní** 00144  
**Obsah** 00369  
**Obsah dusíku** 00013, 00074  
**Obsah látek** 00231  
**Obsah uhlíku** 00018  
**Obsah výchovy** 00023,  
00081, 00082, 00085,  
00105, 00139, 00140,  
00141, 00142, 00205,  
00319, 00320, 00321,  
00335, 00336, 00380,  
00381, 00387, 00388,  
00390, 00391, 00400,  
00415, 00420  
**Obyvatelstvo** 00095, 00209  
**Oceán** 00007, 00387, 00420  
**Ochrana** 00187, 00263  
**Ochrana biotopu** 00136,  
00256  
**Ochrana dítěte** 00091, 00226,  
00393  
**Ochrana diverzity** 00094  
**Ochrana diverzity biologické**  
00101, 00175, 00230,  
00351, 00400  
**Ochrana druhů ohrožených**  
00315  
**Ochrana druhů živočišných**  
00265  
**Ochrana dřevin** 00053  
**Ochrana jeskyní** 00109  
**Ochrana klimatu** 00154,  
00234, 00346  
**Ochrana krajiny** 00094,  
00107, 00299  
**Ochrana mokřadu** 00166  
**Ochrana ovzduší** 00029  
**Ochrana ovzduší před znečištěním**  
00234  
**Ochrana pralesa** 00113,  
00197  
**Ochrana právní** 00045,  
00106, 00270  
**Ochrana prostředí horninového**  
00266  
**Ochrana proti hluku** 00064,  
00069, 00164, 00362  
**Ochrana přírody** 00040,  
00101, 00107, 00108,  
00111, 00133, 00138,  
00190, 00192, 00193,  
00221, 00222, 00233,  
00256, 00257, 00259,  
00260, 00261, 00284,  
00294, 00299, 00348,  
00353, 00356, 00400  
**Ochrana ptactva** 00188  
**Ochrana půdy** 00015

**Ochrana rázu krajinného**  
 00099  
**Ochrana rostlin** 00182  
**Ochrana územní** 00100  
**Ochrana zdraví** 00065,  
 00226, 00414  
**Ochrana zdrojů** 00154  
**Ochrana zdrojů mořských**  
 00344  
**Ochrana živočichů žijících volně**  
 00264  
**Ochrana ŽP** 00275  
**Odběr zpětný** 00273, 00275,  
 00379, 00382, 00392  
**Odborník** 00021  
**Odkaliště** 00128  
**Odpady biologické** 00340  
**Odpady elektronické** 00273  
**Odpady elektrotechnické**  
 00061, 00062, 00275, 00382  
**Odpady komunální** 00060  
**Odpady nebezpečné** 00419  
**Odpady radioaktivní** 00210  
**Odpady toxické** 00062  
**Odpovědnost** 00318  
**Odpovědnost ekologická**  
 00304, 00333  
**Odpovědnost výrobce** 00083  
**Odpovědnost za poškození ŽP**  
 00288  
**Odstraňování** 00124  
**Odstraňování odpadů** 00272  
**Odstraňování oxidu uhličitého**  
 00249  
**Ohřev** 00204  
**Olej** 00197  
**Olejnína** 00039  
**Omezení zátěže** 00117  
**Omezování** 00122, 00281  
**Onemocnění** 00391  
**Onemocnění nádorové** 00145  
**Opatření** 00077, 00194  
**Opatření adaptační** 00132  
**Opatření agroenvironmentální**  
 00186, 00190, 00258  
**Opatření bezpečnostní** 00052  
**Opatření ke snižování znečištění**  
 00022  
**Opatření ke zmírnění důsledků**  
 00132  
**Opatření nápravné** 00254,  
 00288  
**Opatření ochranné** 00024,  
 00109, 00171, 00182  
**Opatření preventivní** 00288  
**Opatření protihlukové** 00064,  
 00068, 00216  
**Optimalizace** 00248  
**Organismus půdní** 00014  
**Organismy modifikované**  
**geneticky** 00225  
**Organizace ekologická**  
 00326  
**Organizace mezinárodní**  
 00237  
**Organizace nevládní** 00061,  
 00088, 00194, 00197,  
 00234, 00344, 00345,  
 00356, 00408  
**Organizace nezisková** 00174,  
 00348  
**Orografie** 00319  
**Osobnost** 00163, 00169  
**Osvěta** 00352  
**Osvěta ekologická** 00357  
**Osvěta environmentální**  
 00027, 00069, 00228,  
 00326, 00327, 00333  
**Osvětlení umělé** 00070  
**Oteplování globální** 00021,  
 00024, 00027, 00030, 00031  
**Ovzduší znečištěné** 00149  
**Oxid dusný** 00013, 00077  
**Oxid uhličitý** 00018, 00118  
**Oxidace** 00058  
**Označování potravin** 00083,  
 00085  
**Označování výrobku** 00086,  
 00091, 00213  
**Ozon přízemní** 00080  
**Ozon troposférický** 00080  
**P**  
**Paleoekologie** 00097

<b>Paleoklimatologie</b>	00097	<b>města</b>	00250
<b>Palivo</b>	00199, 00390	<b>Plánování územní</b>	00183,
<b>Palivo alternativní</b>	00006,		00224, 00248
	00089	<b>Plánování vodohospodářské</b>	
<b>Palivo biologické</b>	00089		00224
<b>Palivo plynné</b>	00217, 00218	<b>Plantáž výmladková dřevin</b>	
<b>Palivo vodíkové</b>	00006,	<b>rostoucích rychle</b>	
	00090		00063
<b>Památka průmyslová</b>	00268	<b>Plast rozložitelný biologicky</b>	
<b>Památka technická</b>	00268		00271
<b>Papír recyklovaný</b>	00173	<b>Plavba říční</b>	00057
<b>Parametr celkový</b>	00018	<b>Plavba vnitrozemská</b>	00057
<b>Park geologický</b>	00103,	<b>Plazi</b>	00043
	00108	<b>Plenka dětská</b>	00272
<b>Park historický</b>	00150	<b>Plodina energetická</b>	00039
<b>Park národní</b>	00102, 00103,	<b>Plodina stará</b>	00038
	00104, 00105, 00117	<b>Plodina zemědělská</b>	00038
<b>Pás zelený</b>	00136	<b>Plyn zemní</b>	00006, 00075
<b>Pastvina</b>	00189	<b>Plyn zemní stlačený</b>	00075,
<b>Patogen</b>	00049		00217, 00218
<b>Péče o blaho zvířat</b>	00308,	<b>Plyn zkapalněný</b>	00006
	00316	<b>Plyny skleníkové</b>	00013,
<b>Péče o krajinu</b>	00099		00018, 00282, 00291
<b>Péče památková</b>	00099,	<b>Plži</b>	00171
	00150, 00268, 00269, 00270	<b>Podkrušnohoří</b>	00196
<b>Péče zdravotní</b>	00160	<b>Podmínky</b>	00080, 00243
<b>Pedagogika lesní</b>	00228,	<b>Podmínky anaerobní</b>	00212
	00406	<b>Podnebí kontinentální</b>	00320
<b>Pěstování</b>	00011	<b>Podnikání</b>	00102
<b>Pěstování plodin</b>	00038,	<b>Podpora</b>	00248, 00345
	00197, 00225	<b>Podpora finanční</b>	00244
<b>Plán</b>	00258	<b>Podpora informační</b>	00342
<b>Plán akční</b>	00175, 00177,	<b>Podpora státní</b>	00200
	00327	<b>Pohoří</b>	00319
<b>Plán národní</b>	00202	<b>Pohraničí</b>	00127
<b>Plán oblastní</b>	00224	<b>Pohyb obyvatelstva</b>	00127
<b>Plán péče</b>	00109	<b>Pokus na zvířeti</b>	00308
<b>Plán strategický</b>	00296	<b>Pole elektromagnetické</b>	
<b>Plán územní</b>	00124		00198
<b>Plán vodohospodářský</b>		<b>Pole magnetické</b>	00017
	00224	<b>Pole ropné</b>	00076
<b>Plankton</b>	00037	<b>Polemika</b>	00022, 00088
<b>Plánování</b>	00101	<b>Polemika vědecká</b>	00011,
<b>Plánování krajinné</b>	00190,		00025
	00258	<b>Politika</b>	00248
<b>Plánování povodí</b>	00224	<b>Politika daňová</b>	00022
<b>Plánování urbanistické a rozvoj</b>		<b>Politika dopravní</b>	00122

<b>Politika energetická</b>	00200, 00202, 00208, 00253, 00346		
<b>Politika EU</b>	00200, 00208, 00250, 00346		
<b>Politika hluková</b>	00216		
<b>Politika lesnická</b>	00241		
<b>Politika městská</b>	00250		
<b>Politika mezinárodní</b>	00029		
<b>Politika odpadová</b>	00273		
<b>Politika spolupráce</b>	00259		
<b>Politika státní</b>	00253		
<b>Politika v oblasti vzdělávání</b>	00178		
<b>Politika vládní</b>	00153		
<b>Politika vodohospodářská</b>	00251		
<b>Politika zahraniční</b>	00200		
<b>Politika zdravotní</b>	00160		
<b>Politika zdrojů cenová</b>	00200		
<b>Politika zemědělská</b>	00093		
<b>Politika zemědělská společná</b>	00258		
<b>Politika ŽP</b>	00252		
<b>Pomoc rozvojová</b>	00012		
<b>Pomůcka</b>	00378		
<b>Pomůcka učební multimediální</b>	00403		
<b>Poplatek za skládkování</b>	00295		
<b>Populace</b>	00160		
<b>Poradenství</b>	00362		
<b>Poradenství ekologické</b>	00091, 00147, 00148, 00149, 00170, 00171, 00172, 00173, 00174, 00176, 00182, 00272, 00308, 00309, 00314, 00316, 00317, 00338, 00339		
<b>Porost travní</b>	00186		
<b>Posudek znalecký</b>	00278		
<b>Posuzování vlivů</b>	00207, 00263		
<b>Posuzování vlivů na zdraví</b>	00278		
<b>Posuzování vlivů na ŽP</b>	00277, 00279		
<b>Poškození porostu lesního</b>		00130	
		<b>Poškození přírody</b>	00266
		<b>Potenciál energie</b>	00023, 00137, 00201
		<b>Potenciál krajiny</b>	00193
		<b>Potenciál území</b>	00137, 00201
		<b>Potravinářství</b>	00204
		<b>Potraviny</b>	00083, 00087
		<b>Potraviny rostlinné</b>	00231
		<b>Poušť</b>	00089
		<b>Povodí Vltavy</b>	00019, 00224
		<b>Pozemek</b>	00257
		<b>Požár</b>	00267
		<b>Práce diplomová</b>	00004, 00407
		<b>Práce studentská</b>	00407
		<b>Praha</b>	00066, 00067, 00124, 00150, 00169, 00183, 00229, 00383, 00386
		<b>Prales</b>	00113
		<b>Práva generací budoucích</b>	00026
		<b>Pravidlo</b>	00088, 00221
		<b>Právo lesní</b>	00294
		<b>Právo ŽP</b>	00284
		<b>Praxe</b>	00006, 00157
		<b>Praxe školní</b>	00165, 00376
		<b>Predace</b>	00139, 00140, 00141, 00142
		<b>Predátor</b>	00139, 00141
		<b>Prevence</b>	00284
		<b>Prevence integrovaná</b>	00280
		<b>Prevence vzniku odpadů</b>	00060
		<b>Prezentace</b>	00167
		<b>Princip rozvoje udržitelného</b>	00153
		<b>Problém současný</b>	00093, 00400
		<b>Problematika globální</b>	00143, 00159
		<b>Problematika ŽP</b>	00334, 00400, 00407
		<b>Proces biochemický</b>	00018, 00039
		<b>Proces EIA</b>	00277
		<b>Proces globalizace</b>	00010,

00159  
**Proces oxidačně redukční**  
00249  
**Prodej** 00087  
**Prodej biopotravin** 00085,  
00167  
**Produkce biologická** 00084,  
00086  
**Produkce biomasy** 00185  
**Produkce emisí** 00077  
**Produkce potravin** 00185,  
00377  
**Profese** 00055  
**Prognóza** 00032, 00160  
**Program** 00125, 00134,  
00175  
**Program Agenda 21 místní**  
00232, 00371  
**Program bezpečnostní** 00393  
**Program ekologický** 00378,  
00402  
**Program environmentální**  
00059, 00384  
**Program lesnický národní**  
00240, 00241  
**Program MAB** 00233  
**Program mezinárodní** 00156,  
00184  
**Program mezivládní** 00233  
**Program národní** 00156  
**Program Operační** 00244,  
00248, 00250  
**Program OSN pro ŽP** 00155,  
00237  
**Program pobytový** 00235,  
00399  
**Program rámcový vzdělávací**  
00400  
**Program rozvoje sídliště**  
00248  
**Program školní výukový**  
00069  
**Program školní vzdělávací**  
00156, 00179, 00342,  
00380, 00381, 00385,  
00387, 00388, 00390,  
00391, 00398, 00399,

00400  
**Program UNESCO** 00233  
**Program výchovný** 00384  
**Program výukový** 00315,  
00374, 00376, 00377,  
00396, 00397, 00399,  
00402, 00420  
**Program vzdělávací** 00059,  
00235, 00242, 00331,  
00352, 00389, 00401  
**Program záchranný** 00045  
**Program ŽP** 00244  
**Projekt** 00024, 00059, 00067,  
00069, 00094, 00127,  
00136, 00154, 00166,  
00169, 00179, 00190,  
00209, 00243, 00248,  
00334, 00342, 00345,  
00351, 00366, 00378,  
00383, 00386, 00393,  
00398, 00414  
**Projekt ekologický** 00379,  
00382, 00392, 00395  
**Projekt EU** 00247  
**Projekt evropský** 00243  
**Projekt lesnický** 00239  
**Projekt mezinárodní** 00066,  
00236, 00242, 00245,  
00375, 00404  
**Projekt MŽP** 00092, 00369  
**Projekt ochrany ovzduší**  
00249  
**Projekt pilotní** 00303  
**Projekt školní** 00328, 00330,  
00360, 00375, 00376,  
00382, 00394, 00395, 00412  
**Prostor veřejný** 00225  
**Prostředek čistící** 00147,  
00176  
**Prostředek prací** 00147,  
00176  
**Prostředek výchovný** 00322,  
00401  
**Prostředí horninové** 00058  
**Prostředí městské** 00066,  
00373, 00383  
**Prostředí pracovní** 00017,

00055		00280, 00282, 00283, 00291
<b>Prostředí školní</b>	00226,	<b>Přemnožení kalamitní</b> 00046,
00375		00171, 00182
<b>Prostředí životní</b>	00127,	<b>Přenos záchranný</b> 00256
00335, 00336		<b>Příčina onemocnění</b> 00048
<b>Protokol Kjótský</b>	00029	<b>Příloha</b> 00291
<b>Protokol Madridský</b>	00233	<b>Příroda</b> 00001, 00002, 00003,
<b>Průmysl elektronický</b>	00350	00004, 00093
<b>Průmysl kosmetický</b>	00197,	<b>Příroda divoká</b> 00010
00308		<b>Příroda původní</b> 00005,
<b>Průmysl odpadů</b>	00274	00010
<b>Průvodce</b>	00350	<b>Příručka metodická</b> 00363,
<b>Průzkum</b>	00127	00404
<b>Průzkum sociologický</b>	00209,	<b>Přístup k informacím</b> 00261
00417		<b>Psik myvalovitý</b> 00051
<b>Průzkum v terénu</b>	00328	<b>Psychologie environmentální</b>
<b>Průzkum Země dálkový</b>		00144, 00304, 00341
00247, 00297		<b>Ptáci</b> 00005, 00044, 00049
<b>Prvek krajinný</b>	00170	<b>Publikace</b> 00003, 00182,
<b>Přechod rybí</b>	00353	00227, 00230, 00358,
<b>Předmět vyučovací</b>	00183	00362, 00365, 00367,
<b>Přednáška</b>	00411	00368, 00370, 00372,
<b>Předpis ES</b>	00289, 00290	00373
<b>Předpis právní</b>	00170	<b>Publikace metodická</b> 00236,
<b>Předpis z oblasti ŽP</b>	00282,	00339, 00364, 00371, 00385
00283, 00285, 00286,		<b>Publikování</b> 00021
00287, 00289, 00290, 00291		<b>Půda</b> 00014
<b>Předpověď dlouhodobá</b>		<b>Půda zemědělská</b> 00013
00267		<b>PVC</b> 00172
<b>Předpověď meteorologická</b>		<b>R</b>
00020		<b>Rada Evropy</b> 00155, 00157
<b>Přehled</b>	00047, 00114, 00169,	<b>Rašelinště</b> 00118
00203, 00226, 00264,		<b>Ráz krajinný</b> 00092, 00096,
00269, 00297, 00305,		00107
00347, 00405, 00407		<b>Recenze</b> 00358, 00362, 00363,
<b>Přehled o činnosti</b>	00103,	00365, 00367, 00368,
00125, 00151, 00152,		00370, 00371, 00372,
00154, 00175, 00184,		00373, 00385
00230, 00345, 00348		<b>Recyklace</b> 00062, 00273
<b>Přehled programů</b>	00125,	<b>Recyklace odpadů</b> 00060,
00378		00274, 00276
<b>Přehled projektů</b>	00243,	<b>Recyklace OV</b> 00063
00245		<b>Referenční informační středisko</b>
<b>Přehled předpisů</b>	00285,	00300, 00301
00286, 00287, 00289, 00290		<b>Regenerace ekosystému</b>
<b>Překlad</b>	00028	00115
<b>Překlad předpisů právních</b>		

**Region** 00336, 00360  
**Region Evropský** 00093  
**Registr** 00302  
**Registr znečištění integrovaný**  
 00302  
**Regulace** 00172  
**Rekultivace** 00196  
**Rekultivace území** 00195  
**Reportáž** 00005, 00012,  
 00031, 00061, 00062,  
 00070, 00076, 00126,  
 00196, 00234, 00276,  
 00352, 00406  
**Resort MŽP** 00300, 00301,  
 00361  
**Rezervace biosférická** 00233  
**Rezervace lesní** 00192  
**Rezervace pralesní** 00113  
**Rezervace přírodní** 00118  
**Rezistence** 00049  
**Riziko přírodní** 00200, 00335  
**Riziko zdravotní** 00036,  
 00062, 00172, 00254  
**Rok mezinárodní** 00175  
**Rostlina energetická** 00089  
**Rostlina invazní** 00047  
**Rostlina okrasná** 00226  
**Rostlina toxická** 00226  
**Rostliny** 00034  
**Rozhodnutí správní** 00256  
**Rozhovor** 00021, 00030,  
 00051, 00353, 00354  
**Rozklad biologický** 00018  
**Rozložení obyvatelstva**  
 00127  
**Rozmanitost krajiny** 00186  
**Rozšíření** 00048  
**Rozvoj** 00201, 00248, 00346  
**Rozvoj udržitelný** 00102,  
 00108, 00153, 00158,  
 00177, 00178, 00179,  
 00194, 00232, 00250,  
 00259, 00323, 00333,  
 00345, 00377  
**Ruch cestovní** 00108, 00207,  
 00221, 00248, 00380  
**Růst spotřeby** 00032

**Různorodost biologická**  
 00094  
**Různorodost krajinná** 00094  
**Rybářství mořské** 00194  
**Rybolov** 00042, 00344  
**Rybolov na moři volném**  
 00194  
**Ryby** 00035, 00353  
**Rychlost větru** 00020  
**Rys ostrovid** 00045

**Ř**  
**Řecko** 00315, 00419  
**Řeka** 00005  
**Řešení problémů v oblasti ŽP**  
 00331  
**Řetězec obchodní** 00344  
**Řetězec potravní** 00415  
**Řízení výběrové** 00351

**S**  
**Sasko** 00375  
**Sběr dat** 00261  
**Sběr odpadů** 00352  
**Sborník** 00358, 00385, 00395  
**Scénář** 00200, 00245  
**Sdružení** 00154  
**Sdružení ekologické** 00164,  
 00348  
**Sdružení občanské** 00166,  
 00338  
**SEA** 00263  
**Sediment jezerní** 00320  
**Sediment říční** 00116  
**Separace** 00078  
**Server mapový** 00299,  
 00335, 00336  
**Seznam časopisů** 00361  
**Seznam červený** 00344  
**Seznam památek** 00262  
**Seznam předpisů právních**  
 00285, 00286, 00287,  
 00289, 00290  
**Sídlo venkovské** 00270  
**Sinice** 00035, 00036, 00037  
**Síť ekologická** 00157, 00259,  
 00296

<b>Situace emisní</b>	00022	<b>Soustava vodohospodářská</b>	00019
<b>Situace krizová</b>	00200	<b>Soutěž</b>	00242, 00243, 00358, 00360
<b>Skála</b>	00266	<b>Soutěž veřejná</b>	00068
<b>Skládky odpadů</b>	00295	<b>Souvislost historická</b>	00092
<b>Skládkování odpadů</b>	00295	<b>Spalování biomasy</b>	00012
<b>Slatina</b>	00118	<b>Spalování kalu</b>	00071
<b>Sledování dlouhodobé</b>	00030, 00112, 00131, 00296	<b>Spalování paliva</b>	00149
<b>Sloučenina chloru</b>	00130	<b>Splavnost</b>	00057, 00117
<b>Slovensko</b>	00065, 00125	<b>Společenstvo lesní</b>	00137
<b>Slovník ekologický</b>	00148, 00149, 00308, 00309, 00314, 00316, 00317	<b>Společenstvo rostlinné</b>	00119
<b>Složka ŽP</b>	00366, 00403	<b>Společenstvo rybí</b>	00041, 00353
<b>Služba informační</b>	00067	<b>Společenstvo vodní</b>	00050
<b>Služba meteorologická</b>	00027, 00321	<b>Společenstvo živočichů</b>	00005
<b>Služby ekosystémové</b>	00014, 00134, 00245	<b>Společnost</b>	00125
<b>Služby veřejné</b>	00248	<b>Společnost akciová</b>	00275
<b>Směr větru</b>	00020	<b>Společnost nadnárodní</b>	00089
<b>Směrnice ES</b>	00057, 00288	<b>Spolek pozemkový</b>	00348, 00351
<b>Směrnice evropská</b>	00033	<b>Spolupráce mezinárodní</b>	00012, 00025, 00208
<b>Směrnice Evropského parlamentu a Rady</b>	00065	<b>Spolupráce mezirezortní</b>	00153
<b>Směrnice Komise</b>	00083	<b>Spolupráce přeshraniční</b>	00127, 00375
<b>Směrnice o stanovištích přírodních</b>	00043, 00264	<b>Spolupráce příhraniční</b>	00127
<b>Směrnice rámcová</b>	00057, 00251	<b>Spolupráce vědecká</b>	00025
<b>Smog elektromagnetický</b>	00198	<b>Sport rekreační</b>	00117
<b>Snímek družicový</b>	00238	<b>Spotřeba</b>	00086, 00158
<b>Snižování emisí</b>	00022, 00029, 00077, 00242, 00346	<b>Spotřeba člověka</b>	00245, 00338
<b>Snižování odpadů</b>	00339	<b>Spotřeba energie</b>	00325
<b>Snižování spotřeby</b>	00173	<b>Spotřeba ropy</b>	00076
<b>Software</b>	00297	<b>Spotřeba vody</b>	00032
<b>Sopka</b>	00381	<b>Spotřebitel ekologický</b>	00338, 00339
<b>Soubor opatření</b>	00221	<b>Správa jeskyní České republiky</b>	00109
<b>Součástka elektronická</b>	00062	<b>Správa NP</b>	00104
<b>Soustava Smaragd</b>	00157	<b>Správa státní</b>	00150, 00200, 00257, 00269
<b>Soustava území</b>	00100, 00101, 00263	<b>Správa veřejná</b>	00059, 00248
<b>Soustava území zvláštního zájmu pro ochranu</b>	00157	<b>SR</b>	00407
		<b>Srovnání</b>	00033, 00126,



00131, 00349, 00383, 00386  
**Srovnání mezinárodní** 00276  
**Stabilita krajiny** 00186  
**Stanice čerpací** 00090  
**Stanice čerpací hmot pohonných**  
00217  
**Stanice meteorologická**  
00321  
**Stanice záchranná** 00118  
**Stanovení** 00072  
**Stanovení emisí** 00282,  
00291  
**Statistika** 00215, 00220  
**Stav lesa** 00074  
**Stav ohrožení** 00040  
**Stav vývoje** 00014, 00021,  
00022, 00029, 00033,  
00045, 00046, 00048,  
00057, 00060, 00062,  
00074, 00076, 00077,  
00080, 00084, 00086,  
00107, 00112, 00113,  
00115, 00116, 00120,  
00129, 00131, 00134,  
00157, 00193, 00200,  
00205, 00208, 00211,  
00217, 00218, 00238,  
00256, 00268, 00276, 00296  
**Stav zdravotní** 00074, 00160  
**Stav ŽP** 00237, 00375  
**Stavba ekologická** 00169  
**Stavba liniová** 00198  
**Stavitelství** 00183  
**Stezka naučná** 00118, 00405,  
00406  
**Stopa ekologická** 00126,  
00337  
**Strana smluvní** 00175  
**Stránka webová** 00298,  
00303  
**Strategie** 00153, 00178,  
00179  
**Strategie národní** 00175,  
00177  
**Strategie ochrany** 00133  
**Strategie rozvoje** 00200  
**Strategie rozvoje udržitelného**

00241, 00252  
**Strategie vyjednávání** 00346  
**Stravování školní** 00303  
**Struktura** 00240  
**Struktura obyvatelstva**  
00127  
**Střecha** 00119  
**Středisko informační** 00361  
**Středisko výchovy ekologické**  
00235, 00342, 00399, 00406  
**Středohoří** 00319  
**Střet zájmů** 00260  
**Student** 00307  
**Studie** 00046, 00060, 00061,  
00065, 00095, 00174,  
00230, 00408, 00409,  
00410, 00411, 00413,  
00414, 00415, 00416  
**Studie případová** 00412  
**Studie vlivů na ŽP** 00206  
**Studium** 00183  
**Studium učitelské** 00410,  
00415, 00416  
**Styl životní** 00121, 00145,  
00156, 00167, 00168,  
00333, 00409  
**Sucho** 00027  
**Sukcese** 00195, 00196  
**Světová zdravotnická organizace**  
00156, 00246  
**Systém** 00224, 00319  
**Systém informační geografický**  
00297  
**Systém informační státní**  
00027  
**Systém komunikační** 00240  
**Systém managementu**  
**environmentálního**  
00181  
**Systém monitorovací** 00261  
**Systém rozvodu energetického**  
00198  
**Systém územní** 00248  
**Systém varovný** 00027

**Š**  
**Šelmy** 00106

**Šetření s vodou** 00032  
**Škoda způsobená zvěří**  
00046  
**Škola** 00156, 00179, 00303, 00393  
**Škola ekologická** 00184  
**Škola střední** 00307, 00375,  
00380, 00381, 00382,  
00387, 00388, 00390,  
00391, 00392, 00412  
**Škola v přírodě** 00227  
**Škola vysoká** 00183, 00407  
**Škola základní** 00165, 00184,  
00306, 00315, 00328,  
00330, 00374, 00380,  
00381, 00382, 00387,  
00388, 00390, 00391,  
00392, 00394, 00410,  
00414, 00415, 00416,  
00419, 00420  
**Školení pracovníků** 00059  
**Švédsko** 00063, 00210,  
00418  
  
**T**  
**Tabulka** 00219  
**Tání ledovců** 00030  
**Technologie** 00077, 00131,  
00199, 00201  
**Technologie alternativní**  
00009  
**Technologie ekologická**  
00054  
**Technologie energetická**  
00023  
**Technologie fotovoltaická**  
00202  
**Technologie nová** 00158,  
00238, 00401  
**Téma** 00243  
**Téma průřezové** 00175,  
00179, 00322, 00329,  
00342, 00398, 00399, 00400  
**Terminologie** 00016, 00081,  
00082, 00086, 00093,  
00102, 00138, 00139,  
00140, 00141, 00142,  
00260, 00282, 00291,  
00380, 00381, 00387,  
00388, 00390, 00391  
**Terminologie ŽP** 00415  
**Test** 00315, 00341, 00380,  
00381, 00387, 00388,  
00390, 00391  
**Testování** 00308  
**Těžba dřeva** 00191  
**Těžba ropy v moři volném**  
00076  
**Tichý oceán** 00249  
**Tok dolní** 00005  
**Tok energetický** 00016,  
00200, 00203, 00211  
**Tok tepelný** 00211  
**Tok vodní** 00057, 00116,  
00117, 00353  
**Tornado** **00027**  
**Toxicita** 00037  
**Trasa vycházková** 00405  
**Trend** 00238  
**Trend vývoje** 00237  
**Trh** 00167  
**Trh práce** 00252  
**Trh světový** 00344  
**Tropy** 00048  
**Trouba mikrovlnná** 00204  
**Třídění odpadů** 00274  
**Turismus přírodní** 00136  
**Turistika** 00093, 00235  
**Turistika ekologická** 00223  
**Turistika měkká** 00223  
**Turistika udržitelná** 00223  
**Tvorba filmová** 00401  
**Typ dokumentu** 00110  
**Typ lesní** 00118  
**Typologie krajiny** 00092,  
00096  
**Týrání zvířat** 00308  
  
**U**  
**Účast ČR** 00157, 00233,  
00237, 00296, 00346  
**Učiliště** 00375  
**Účinek biologický** 00073,  
00081, 00082, 00198  
**Účinek hluku** 00065

**Účinek toxický** 00080  
**Účinnost** 00101, 00302  
**Účinnost výchovy** 00307,  
 00389, 00410, 00411, 00414  
**Učitel** 00410, 00418  
**Údaje statistické** 00216,  
 00220  
**Újma ekologická** 00284,  
 00288  
**Úložště odpadů radioaktivních**  
 00210  
**Umění** 00004, 00396  
**Úmluva Bernská** 00157  
**Úmluva CBD** 00175  
**Úmluva o biologické rozmanitosti**  
 00175  
**Úmluva o ochraně planě rostoucích**  
**rostlin, volně žijících**  
**živočichů a**  
**přírodních stanovišť** 00157  
**Úmluva o ochraně světového**  
**kulturního a přírodního**  
**dědictví** 00262  
**Úmrtnost** 00215  
**UNEP** 00155, 00237  
**UNESCO** 00155, 00262  
**Únik náhodný** 00225  
**Urbanismus** 00183  
**Úrodnost půdy** 00014  
**USA** 00202, 00276, 00312  
**Úspora energie** 00132,  
 00242, 00243, 00309, 00346  
**Úspora energie elektrické**  
 00325  
**Útes korálový** 00040  
**Úvaha** 00346  
**UVědomění ekologické** 00333  
**Území bezzásahové** 00111,  
 00136  
**Území chráněné** 00100,  
 00101, 00129, 00193,  
 00222, 00257, 00349  
**Území chráněné zvláště** 00109,  
 00193

## V

**Vedení elektrické nadzemní**

00198  
**Vědy přírodní** 00180, 00401  
**Vegetace** 00107  
**Věk** 00160  
**Veletrh** 00235, 00402  
**Vermikompostování** 00340  
**Veřejnost** 00326  
**Vesnice** 00360  
**Vietnam** 00012  
**Vítr** 00020, 00023, 00321  
**Vítr silný** 00020  
**Vizualizace trojrozměrná**  
 00401  
**Vlastnictví** 00257  
**Vliv antropogenní** 00098  
**Vliv chovu ryb na ŽP** 00194  
**Vliv člověka** 00010, 00266  
**Vliv člověka na krajinu**  
 00097, 00116  
**Vliv dopravy na ŽP** 00056,  
 00215, 00219  
**Vliv hluku** 00065, 00069,  
 00216  
**Vliv klimatický** 00116, 00200  
**Vliv lesnictví na ŽP** 00191  
**Vliv na člověka** 00070,  
 00083  
**Vliv na ekosystém** 00021,  
 00129  
**Vliv na krajinu** 00093, 00206,  
 00209, 00215, 00408  
**Vliv na les** 00074, 00079  
**Vliv na organismus**  
 00017, 00073, 00083, 00198  
**Vliv na přírodu** 00010, 00051,  
 00070, 00117, 00222, 00320  
**Vliv na vegetaci** 00080  
**Vliv na zaměstnanost** 00252  
**Vliv na zdraví** 00064, 00065,  
 00069, 00080, 00146,  
 00162, 00354  
**Vliv na živočichy** 00056,  
 00080, 00215  
**Vliv na ŽP** 00039, 00075,  
 00187, 00408  
**Vliv práva** 00294  
**Vliv průmyslu na ŽP** 00197

<b>Vliv rybolovu na ŽP</b>	00194	<b>Výchova hudební</b>	00395
<b>Vliv turistiky na ŽP</b>	00108	<b>Výchova k rozvoji udržitelnému</b>	00343
<b>Vliv zemědělství</b>	00098	<b>Výchova ke zdraví</b>	00156,
<b>Vliv zemědělství na ŽP</b>	00188,		00168
	00189	<b>Výchova mimoškolní</b>	00378
<b>Vliv znečištění</b>	00079	<b>Výchova prožitkem</b>	00044,
<b>Vliv ŽP</b>	00145, 00162		00420
<b>Vltava</b>	00057, 00117	<b>Výchova předškolní</b>	00311,
<b>Vnímání ekologické</b>	00127		00324, 00384
<b>Vnímání estetické</b>	00001,	<b>Výchova rodinná</b>	00384
	00002, 00003	<b>Výchova školní</b>	00340, 00378
<b>Voda</b>	00032	<b>Výchova v přírodě</b>	00044,
<b>Voda ke koupání</b>	00036,		00168, 00236, 00311,
	00254		00312, 00324, 00332,
<b>Voda minerální</b>	00118		00357, 00364, 00384,
<b>Voda pitná</b>	00374		00404, 00420
<b>Voda pitná balená</b>	00374	<b>Výchova výtvarná</b>	00004,
<b>Voda přílivová</b>	00007		00395, 00396
<b>Vodáctví</b>	00117	<b>Vyhlaška</b>	00132, 00282,
<b>Vodopád</b>	00114		00291
<b>Vrba</b>	00063	<b>Vyhodnocení</b>	00341
<b>Vrstva mapování biotopů</b>	00261	<b>Výklad právní</b>	00293
<b>Výběr rostlin</b>	00119	<b>Výklad zákona</b>	00260,
<b>Výbor poradní</b>	00175		00284
<b>Výchova</b>	00414	<b>Výkup pozemků</b>	00257
<b>Výchova dramatická</b>	00395	<b>Výpočet</b>	00137, 00337
<b>Výchova ekologická dětí</b>	00357	<b>Výroba</b>	00158, 00271
<b>Výchova environmentální</b>	00004, 00085, 00163,	<b>Výroba ekologická</b>	00350
	00165, 00179, 00227,	<b>Výroba elektřiny</b>	00008
	00228, 00306, 00308,	<b>Výroba energie elektrické</b>	00202
	00309, 00313, 00314,	<b>Výroba papíru</b>	00173
	00315, 00316, 00317,	<b>Výroba rostlinná</b>	00185
	00318, 00323, 00327,	<b>Výroba rukodělná</b>	00313
	00328, 00329, 00330,	<b>Výroba řemeslná</b>	00313
	00331, 00333, 00340,	<b>Výroba živočišná</b>	00077
	00342, 00352, 00370,	<b>Výrobce</b>	00089, 00273
	00378, 00382, 00386,	<b>Výrobek příznivý pro ŽP</b>	00313
	00389, 00392, 00396,	<b>Výrobek spotřební</b>	00087
	00398, 00399, 00404,	<b>Výrobek šetrný ekologicky</b>	00176, 00313
	00405, 00410, 00416, 00419	<b>Výročí trvání</b>	<b>00270</b>
<b>Výchova environmentální dětí</b>	00044, 00310, 00311,	<b>Výsadba dřevin</b>	00170,
	00312, 00324, 00332,		00191
	00384, 00417	<b>Výskyt</b>	00045

<b>Výsledek</b>	00206, 00209, 00242, 00243, 00351	00098, 00116, 00200
<b>Výstava</b>	00169, 00386	<b>Vývoj klimatický</b> 00019
<b>Výstavba cest dopravních</b>	00215	<b>Vývoj krajiny</b> 00095, 00098
<b>Výstavba elektrárny</b>	00207	<b>Vývoj populace</b> 00045
<b>Výstavba JE</b>	00209	<b>Vývoj přirozený</b> 00112
<b>Výstavba supermarketu</b>	00408	<b>Vývoj společnosti</b> 00200
<b>Výsypka</b>	00196	<b>Vývoj vegetace</b> 00097
<b>Vytápění</b>	00211, 00309	<b>Výzkum</b> 00049, 00056, 00096, 00112, 00117, 00206, 00277, 00320, 00341, 00389, 00414, 00416, 00419
<b>Vyučování projektové</b>	00398, 00399	<b>Výzkum ekologický</b> 00152, 00296
<b>Výuka</b>	00180, 00183, 00322, 00343, 00380, 00381, 00387, 00388, 00390, 00391, 00418	<b>Výzkum ekosystému</b> 00074, 00296
<b>Výuka projektová</b>	00412	<b>Výzkum lékařský</b> 00145, 00146
<b>Výuka školní</b>	00168	<b>Výzkum mezioborový</b> 00066
<b>Využití</b>	00006, 00037, 00038, 00173, 00204, 00255, 00271	<b>Výzkum pedagogický</b> 00307, 00315, 00415, 00418, 00420
<b>Využití biomasy</b>	00088	<b>Výzkum vědecký</b> 00025
<b>Využití bioplynu</b>	00218	<b>Význam</b> 00037, 00193
<b>Využití energetické</b>	00011, 00088	<b>Výzva</b> 00357
<b>Využití energie</b>	00016	<b>Výživa</b> 00156
<b>Využití energie geotermální</b>	00211	<b>Vzdělávání</b> 00153, 00175, 00177, 00178, 00179
<b>Využití energie sluneční</b>	00125, 00202	<b>Vzdělávání ekologické</b> 00139, 00140, 00141, 00142
<b>Využití energie solární</b>	00008	<b>Vzdělávání environmentální</b> 00105, 00180, 00214, 00230, 00235, 00303, 00307, 00315, 00319, 00320, 00321, 00322, 00323, 00325, 00326, 00327, 00333, 00335, 00336, 00337, 00350, 00380, 00381, 00383, 00385, 00387, 00388, 00390, 00391, 00400, 00411, 00415, 00416, 00418
<b>Využití energie větrné</b>	00023, 00205	<b>Vzdělávání mimoškolní</b> 00235
<b>Využití energie vodní</b>	00007	<b>Vzdělávání učitelů</b> 00342, 00418
<b>Využití kalu</b>	00212	<b>Vzdělávání vysokoškolské</b> 00183, 00343
<b>Využití krajiny</b>	00093	
<b>Využití odpadů jako zdroje energie</b>	00271	
<b>Využití OV opětovné</b>	00063	
<b>Využití plynu zemního</b>	00075	
<b>Využití rekreační</b>	00037	
<b>Využití území</b>	00127	
<b>Využití zdrojů energie</b>	00203	
<b>Vývoj</b>	00127	
<b>Vývoj demografický</b>	00160, 00161	
<b>Vývoj historický</b>	00097,	

**Vznik** 00080  
**Vzorec spotřeby** 00158  
**Vztah člověka a přírody**  
 00003, 00134, 00316  
**Vztah k přírodě** 00004,  
 00044, 00238, 00310,  
 00311, 00315, 00317,  
 00318, 00323, 00324,  
 00330, 00333, 00341,  
 00357, 00389, 00396,  
 00404, 00417  
**Vztah k ŽP** 00180, 00307,  
 00317, 00318, 00331,  
 00333, 00334, 00360,  
 00389, 00400  
**Vztahy ekologické** 00135,  
 00415  
**Vztahy ekologické mezinárodní**  
 00104  
**Vztahy lidské**  
 00318  
**Vztahy mezipředmětové**  
 00322, 00380, 00381,  
 00387, 00388, 00390, 00391  
**Vztahy potravní** 00139,  
 00140, 00141, 00142  
**Vztahy sociální** 00135  
**Vztahy vnější** 00095, 00102  
  
**W**  
**WHO** 00162, 00246  
  
**Z**  
**Záchrana** 00265  
**Zachycování a skladování oxidu**  
**uhličitého** 00078  
**Zahrada** 00171, 00182  
**Zahrada botanická** 00229  
**Zahrada historická** 00150  
**Zahrada školní** 00236,  
 00306, 00332, 00364, 00404  
**Zahrada zoologická** 00230,  
 00265, 00310  
**Zahrádkaření** 00121  
**Zahraníčí** 00023, 00218  
**Zájem veřejný** 00260  
**Zákaz** 00281

**Zákon** 00284  
**Zákon horní** 00283  
**Zákon lesní** 00241  
**Zákon na ochranu zvířat proti**  
**týrání** 00292  
**Zákon o IPPC** 00280  
**Zákon o ochraně přírody a krajiny**  
 00260, 00281, 00293  
**Zákon o odpadech** 00295  
**Zákon o podpoře využívání**  
**obnovitelných zdrojů**  
 00008  
**Záření elektromagnetické**  
 00017, 00204  
**Záření ionizující** 00081,  
 00082  
**Zařízení na zpracování odpadů**  
 00061  
**Zařízení pro záznam dat**  
 00261  
**Zařízení spalovací** 00071  
**Zásoba ropy** 00076  
**Zátěž imisní** 00215  
**Zátěž kritická** 00074  
**Zatížení** 00127  
**Zavádění EMS** 00181  
**Záznam dat obrazových**  
 00238  
**Zdraví environmentální**  
 00162  
**Zdravotnictví veřejné** 00160  
**Zdroj dat** 00297  
**Zdroj energetický** 00199,  
 00200, 00203, 00253  
**Zdroj energie** 00016  
**Zdroj energie alternativní**  
 00006, 00007, 00008,  
 00009, 00075  
**Zdroj energie obnovitelný**  
 00008, 00012, 00212,  
 00239, 00242, 00346  
**Zdroj mikrobiální** 00049  
**Zdroj přírodní** 00130, 00366  
**Zdroj půdní** 00013, 00018,  
 00077  
**Zdroj znečištění** 00064,  
 00234

<b>Zdroje alternativní</b>	00076	<b>Znečištění ovzduší</b>	00079,
<b>Zdroje vodní</b>	00019, 00032		00354, 00400
<b>Zdroje znečištění</b>	00130	<b>Znečištění světelné</b>	00070
<b>Zeleň městská</b>	00328	<b>Znečištění toxické</b>	00035
<b>Zeleň podle komunikací</b>	00052, 00123	<b>Znečištění vody povrchové</b>	00033, 00036, 00073
<b>Zeleň rozptýlená</b>	00120	<b>Znečištění ŽP</b>	00336
<b>Zeleň střešní</b>	00119	<b>Zničení biotopu</b>	00215
<b>Země</b>	00211, 00238	<b>Zóna památková</b>	00099
<b>Země členské</b>	00060	<b>Zpracování kalu čistírenského</b>	00212
<b>Země evropské</b>	00136	<b>Zpracování odpadů</b>	00061
<b>Země rozvojové</b>	00062, 00214	<b>Zpracování ropy</b>	00076
<b>Země třetí</b>	00274	<b>Zpráva</b>	00238, 00413
<b>Zemědělství</b>	00077, 00089	<b>Zpráva cestovní</b>	00300,
<b>Zemědělství ekologické</b>	00038, 00084, 00085,		00301
	00086, 00094, 00186,	<b>Zpráva o stavu ŽP</b>	00237
	00187, 00188, 00189, 00372	<b>Zpráva OECD</b>	00237
<b>Zemědělství intenzivní</b>	00185	<b>Zpráva pravidelná</b>	00043
<b>Zemědělství udržitelné</b>	00377	<b>Zpráva souhrnná</b>	00028,
<b>Zeměpis</b>	00335, 00336		00246
<b>Zhodnocení kritické</b>	00101	<b>Zpráva tisková</b>	00153,
<b>Změna</b>	00331		00178
<b>Změna časová</b>	00383, 00386	<b>Zpráva závěrečná</b>	00237
<b>Změna globální</b>	00022,	<b>Způsob využívání</b>	00009
	00080, 00132	<b>Zvěř</b>	00046, 00129
<b>Změna klimatická</b>	00019,	<b>Zvíře</b>	00310
	00022, 00025, 00026,	<b>Zvíře domácí</b>	00308
	00027, 00029	<b>Zvíře hospodářské</b>	00310,
<b>Změna klimatu</b>	00028, 00080,		00399
	00132, 00148, 00320	<b>Zvuk</b>	00066, 00069
<b>Změna krajiny</b>	00095, 00098,		
	00116	<b>Ž</b>	
<b>Změna počasí</b>	00027	<b>Železnice</b>	00056
<b>Značení ekologické</b>	00305	<b>Železo</b>	00249
<b>Značení potravin</b>	00167	<b>Živočich mořský</b>	00344,
<b>Znečištění antropogenní</b>	00130		00420
	00130	<b>Život udržitelný</b>	00333,
<b>Znečištění hlukové</b>	00064,		00376
	00215		





# 1 SLOŽKY A CELKY MATERIÁLNÍ REALITY A ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

## 1.1.1 přírodní složky materiální reality; příroda; přírodní kapitál

### 1.1.1.0.1 příroda jako celek

11101 : 121 : 424 : 423 : 1406 : 137

#### 001. STIBRAL, K.: **Odkdy jsou příroda a krajina krásné? K historii estetického vnímání přírody v Evropě [1.].**

Živa, **56**, 2008, č. 1, s. 2-4.

8 fot.

Estetická hodnota krajiny nebo přírodních objektů nevědomě ovlivňuje naše vztahování se k přírodě, např. i při její ochraně. Historické doklady vypovídají, že v případě estetického postoje člověka k přírodě či krajině jde o postoj velmi mladý, s historií jen několik staletí. V Evropě se datují počátky estetického postoje k přírodě v umění až v 17. století. Opravdový obdiv k volné přírodě lze datovat až od počátku 18. století. První část příspěvku se zaměřuje na období antiky, středověku a renesance, 17. a 18. století.

*klíčová slova:* krajina; estetika krajiny; příroda; vnímání estetické; historie vývoje; Evropa

*kódy využití:* 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.4

11101 : 121 : 424 : 423 : 1406 : 137

#### 002. STIBRAL, K.: **Odkdy jsou příroda a krajina krásné? K historii estetického vnímání přírody v Evropě [2.].**

Živa, **56**, 2008, č. 2, s. 50-52.

7 obr.

Druhé pokračování o historii estetického vnímání přírody v Evropě se zabývá obdobím romantismu, popsán je další vývoj vědy a umění v 19. a 20. století.

*klíčová slova:* krajina; příroda; vnímání estetické; historie vývoje; Evropa

*kódy využití:* 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4 : 7.1.2.6.8

11101 : 12105 : 423 : 20 : 6241 : 7313

#### 003. FEŘTEK, T.: **Co je a kde se vzala Krása přírody.**

Bedrník, **6**, 2008, č. 1, s. 12-14.

3 obr.

Historie vývoje estetického vnímání přírody od antiky po novověk s využitím textů publikace: STIBRAL, K. Proč je příroda krásná? Estetické vnímání přírody v novověku. Praha : Nakladatelství Dokořán, 2005.

*klíčová slova:* příroda; krajina; estetika krajiny; vnímání estetické; vztah člověka a přírody; hodnocení estetické; historie vývoje; publikace

*dopl. informace:* Stibral, K.

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.2

11101 : 12105 : 6536 : 423 : 742

#### **004. Land-art - Zelené epizody.**

Bedrník, **6**, 2008, č. 1, příl., s. I-IV.

3 obr.

Kolářová, H., [red.] ...

Příloha časopisu Land-Art obsahuje redakčně upravené výňatky z diplomové práce, které mohou být inspirací pro učitele. Předmětem praktické části diplomové práce zpracované na Katedře výtvarné výchovy Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně posluchačkou M. Šulcovou pod názvem Zelené epizody, je výtvarná tvorba v přírodě s principy land-artu a akčního umění. Přírodní prostředí a přírodní elementy jsou chápány jako výtvarný materiál. Jejich přeměna je společně s myšlenkou díla cestou tvůrce k přírodě a snahou o její vyzdvihnutí. Obsahem teoretické části jsou úvahy a textové záznamy týkající se vlastní výtvarné tvorby, jejich cílů, užitých postupů a metod a úvaha nad využitím obdobné výtvarné aktivity v rámci pedagogické praxe, zmínka o vztahu člověka k přírodě a pojednání o pojetí přírodní tematiky v historii umění.

*klíčová slova:* příroda; krajina; umění; výchova výtvarná; výchova environmentální; vztah k přírodě; materiál přírodní; práce diplomová

*dopl. informace:* land-art; Šulcová, M.

*kódy využití:* 7.1.2.4.2.8 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.8

11101 : 721 : 12153 : 152 : 12155 : 154 : 111634 : 12118 : 137

#### **005. HULÍK, T.: Česká mozaika. Řeka bez hranic.**

National Geographic Česko, 2008, červenec, s. 22-30.

Fot.čet.

Reportáž - pozorování fauny bohatého ekosystému mokřadů a lužního lesa na dolním toku Moravy, území, které bylo zařazeno mezi významná chráněná území Evropy.

*klíčová slova:* reportáž; příroda původní; řeka; Morava; tok dolní; ekosystém mokřadní; les lužní; společenstvo živočichů; ptáci; lokalita významná evropsky

*kódy využití:* 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

### **1.1.1.0.3 přírodní zdroje (obnovitelné, neobnovitelné)**

11103 : 1183 : 4200 : 425 : 1172

#### **006. ŠKACH, M.: Achillovy paty zachránců světa.**

VTM Science, **62**, 2008, č. 3, s. 52-56.

Fot.čet.

Ropné produkty používané v automobilovém průmyslu a jejich dopad na životní prostředí. Negativa některých alternativních zdrojů pohonných látek, která dosud

brání jejich masivnějšímu využití. Klady a zápory tekutého plynu, zemního plynu, elektřiny a vodíku. Využití alternativních pohonů v praxi.

**klíčová slova:** zdroj energie alternativní; palivo alternativní; plyn zkapalněný; plyn zemní; palivo vodíkové; elektromotor; využití; praxe; faktor negativní; aspekt ekologický; aspekt ekonomický

**kódy využití:** 7.1.2.4.2.2 : 7.1.2.4.3 : 7.1.2.6.2.1

---

11103 : 32166 : 12151 : 32164 : 657 : 334

#### **007. TOMEK, P.: Zkrocení přílivu.**

VTM Science, **62**, 2008, č. 2, s. 38-45.

Fot.čet.

Možnosti využití energie příboje, oceánských proudů, přílivu a odlivu jako alternativního zdroje elektrické energie. Historie vývoje technologií a nové typy přílivových elektráren budovaných ve světě.

**klíčová slova:** zdroj energie alternativní; využití energie vodní; oceán; moře; voda přílivová; elektrárna; charakteristika; informace ze zahraničí

**kódy využití:** 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1

---

11103 : 32167 : 334 : 425

#### **008. DVORÁK, J.: Lovci slunečních paprsků.**

Naše příroda, **2008**, č. 2, s. 70-73.

4 fot.

Uvedeny technické a technologické možnosti využívání sluneční energie - solární kolektory a výroba solární elektřiny.

**klíčová slova:** využití energie solární; zdroj energie alternativní; zdroj energie obnovitelný; fotovoltaika; kolektor solární; aspekt technický; výroba elektřiny; aspekt technologický; zákon o podpoře využívání obnovitelných zdrojů; aspekt sezonní

**kódy využití:** 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.2.3 : 7.1.2.6.1.5

---

11103 : 334 : 32167

#### **009. HORČÍK, J.: Alternativní alternativy.**

VTM Science, **62**, 2008, č. 9, s. 30-36.

Fot.čet.

Uvedeno několik příkladů alternativních technologií, využívajících sluneční a větrnou energii novými, originálními způsoby a možnosti jejich praktického využití.

**klíčová slova:** zdroj energie alternativní; technologie alternativní; charakteristika; způsob využívání

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1

### **1.1.1.0.5 živá příroda, organismy, život jako celek**

---

11105 : 53 : 20 : 2315 : 137

## 010. CÍLEK, V.: **Stará a nová příroda.**

Naše příroda, 2008, č. 1, s. 72-77.

Fot.čet.

Autor v příspěvku konstatuje, že mnoho lidských zásahů ve své době působí jako ničení přírody, ale po čase splynou s okolím a dokonce se mohou stát ostrovy divočiny v kukuřičné poušti zemědělské krajiny nebo rozlézající se městské zástavby - např. lomy, staré hřbitovy, opuštěné průmyslové areály nebo dokonce haldy a odkaliště. Na těchto místech vzniká něco, co čím dál víc současných přírodovědců označuje za „novou divočinu“. Vzniká zde divoká globalizovaná příroda, která ani složením ani stanovištěm nemá s tou tradiční středoevropskou přírodou mnoho společného. Paradoxem současné situace je to, že většina tradičních středoevropských ekosystémů je nějak ohrožena, ale nové přírodě hald, lomů a brownfieldů se daří. Konkrétními příklady nové divočiny je třeba vojenský prostor Mladá-Milovice, síranové jezírko v lomu Oráčov nebo kryptobiotické půdní krusty ve Chvaleticích.

***klíčová slova:** příroda původní; vliv člověka; vliv na přírodu; proces globalizace; příroda divoká*

***dopl. informace:** divočina nová*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4*

## ● 1.1.1.0.6 biomasa

11106 : 11103 : 4200 : 32111 : 53 : 1113

## 011. KADRNOŽKA, J.: **Biomasa prosazovaná i odmítaná.**

Vesmír, **87**, 2008, č. 9, s. 590-592.

4 fot.

Biomasa pěstovaná pro energetické využití se poslední dobou stala předmětem četných diskusí. Biomasa byla dlouho považována za jeden z pilířů programů nasazování obnovitelných zdrojů energie a proto byla s biomasou spojována velká energetická a ekologická očekávání, která se však ani zdaleka nenaplní. Masivní pěstování biomasy pro energetické účely má řadu velmi závažných negativních důsledků. Mezi ně patří zmenšování ploch využitelných pro potravinářskou zemědělskou výrobu, velká spotřeba vody a vliv globálního oteplování na sklizeň tradičních zemědělských produktů. Energetická a ekologická efektivnost využívání odpadní biomasy nebo biomasy pěstované na půdě nevhodné pro pěstování potravinářských plodin.

***klíčová slova:** biomasa; využití energetické; pěstování; polemika vědecká; faktor negativní; důsledek ekologický*

***kódy využití:** 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1*

11106 : 2242 : 724 : 11103 : 131 : 1383

## 012. KMENT, P.: **Biomasa z chudoby.**

Lidé a země, **57**, 2008, č. 9, s. 18-19.

1 obr.

V reportáži je popsána spolupráce expertů České zemědělské univerzity s vietnamskými odborníky v rámci vzdělávání, studium vietnamských studentů na fakultách ČZU a podpora výstavby fakulty vysoké školy ve Vietnamu, zaměřená na rozvoj a využití obnovitelných zdrojů energie. Plánovaná výstavba dvou vietnamských měst s využitím biomasy (především rýžové slámy) jako energetického zdroje pro výrobu elektřiny a tepla. Chemické dědictví války a rozvojová pomoc České republiky Vietnamu.

**klíčová slova:** reportáž; spolupráce mezinárodní; pomoc rozvojová; zdroj energie obnovitelný; spalování biomasy; Vietnam; ČR  
**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1

### ● 1.1.1.1 pedosféra, půda a geologické podloží, uhlí, nerosty; předmět geologického průzkumu

1111 : 1113 : 1176 : 11182 : 152 : 2315

#### 013. ŠIMEK, M.: Skleníkové plyny v půdě. [3.] Dusíkaté plyny - oxid dusný.

Vesmír, **87**, 2008, č. 11, s. 758-761.

4 obr., 1 tab.

Uhlíkaté sloučeniny - oxid uhličitý a metan spolu s oxidem dusným představují hlavní původce skleníkového efektu vyvolaného člověkem. Jedním z hlavních zdrojů oxidu dusného jsou zemědělsky využívané půdy (půdní mikroorganismy a mikrobiální procesy v těchto půdách). Globální cyklus dusíku a cyklus dusíku v ekosystémech. Obsah a formy dusíku v půdě. Tvorba plyných sloučenin dusíku v půdě. Regulační faktory nitrifikace a denitrifikace. Problematika nadbytku dusíku v půdě (důsledky intenzivního hnojení) a vznik emisí oxidu dusného.

**klíčová slova:** plyny skleníkové; emise plynů skleníkových; zdroj půdní; půda zemědělská; obsah dusíku; mikroorganismus půdní; aktivita mikrobiální; dusík; cyklus dusíku; aspekt globální; ekosystém; nitrifikace; denitrifikace; oxid dusný; dusík celkový  
**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

1111 : 152 : 11182 : 1583 : 1406

#### 014. FROUZ, J.: Mrtvá a živá půda.

National Geographic Česko, 2008, září, s. 112-113.

1 fot.

Autor definuje pojem půda a charakterizuje vlastnosti půdního systému. Zdůrazněna je vazba mezi úrodností půdy a biodiverzitou půdních organismů, vč. ekosystémových služeb. Hlavní příčiny ztráty půdní kvality vlivem lidských aktivit.

**klíčová slova:** půda; ekosystém půdní; úrodnost půdy; organismus půdní; služby ekosystémové; diverzita biologická; stav vývoje; obnova půdy  
**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

1111 : 4207 : 421 : 634 : 3211 : 12106

**015. ŠARAPATKA, B.: Zpravodaj Ekozemědělci přírodě. Fyzikální degradace půdy a způsoby ochrany [1.].**

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **12**, 2008, č. 12, Zpravodaj, s. 26-27.  
2 obr., 3 tab.

Mezi typy fyzikální degradace půdy, se kterými se lze setkat v rámci ekologického i konvenčního zemědělství, patří eroze a utužení půdy. Agrotechnická opatření k omezení vodní a větrné eroze. Jak může omezovat erozi zemědělec přímo na svých pozemcích?

*klíčová slova:* degradace půdy; aspekt fyzikální; eroze půdy; ochrana půdy

*dopl. informace:* Šarapatka, B., Niggli, U. a kol.: Zemědělství a krajina - cesty k vzájemnému souladu

*kódy využití:* 7.1.2.6.2.1 : 7.1.4

● **1.1.1.2 fyzikální pole a jeho faktory; energie, mj. záření vč. slunečního, teplo, světlo, elektřina; hluk a vibrace viz 1.1.4; RA záření viz 1.1.7.7**

1112 : 3216 : 32167 : 2315 : 102 : 151 : 152 : 424

**016. KAŠÍK, M.: Energie a energetická návratnost.**

Vesmír, **87**, 2008, č. 2, s. 113-116.  
2 obr.

Energie v našem životě. Energie fyzikálně. Druhy energie a hustota energie. Energie a ekosystém. Biosféra Země a zdroje energie. Energetická návratnost. Historie využívání energie. Energie pro příští generace.

*klíčová slova:* energie; aspekt teoretický; terminologie; definice; druh energie; hustota; ekosystém; dynamika; aspekt energetický; biosféra; ekosystém globální; zdroj energie; činnost Slunce; energie solární; tok energetický; návratnost energetická; využití energie; historie vývoje; budoucnost vývoje

*kódy využití:* 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2

1112 : 3216 : 4281 : 53 : 21 : 1401

**017. MARUŠINOVÁ, K.: Magnetické žiarenie jako zdroj rizika v špecifickom pracovnom prostredí.**

Životné prostredie, **42**, 2008, č. 4, s. 205-206.  
1 tab., 1 obr., 3 lit.

Přirozené a nízkofrekvenční magnetické pole ve vztahu k člověku a jeho životnímu prostředí. Příklad identifikace rizikových oblastí v pracovním prostoru.

*klíčová slova:* prostředí pracovní; pole magnetické; záření elektromagnetické; faktor rizikový; vliv na organismus

*kódy využití:* 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.3

### ● 1.1.1.3 atmosféra, ovzduší, klima, počasí vč. všech atmosférických jevů a srážek (např. inverze, skleníkový efekt, globální oteplování, vítr)

1113 : 1111 : 11182 : 1176

#### 018. ŠIMEK, M.: **Skleníkové plyny v půdě. [2.] Uhlíkaté plyny - oxid uhličitý a metan.**

Vesmír, **87**, 2008, č. 10, s. 674-678.

5 obr., 3 tab.

Mezi hlavní plyny se skleníkovým efektem patří vodní pára, oxid uhličitý, metan, oxid dusný, halogenované uhlovodíky a ozon. Hlavní rezervoáry uhlíku na Zemi jsou atmosféra, oceán, půda a litosféra. Pro cyklus uhlíku je charakteristický významný přenos mezi suchozemskými ekosystémy a oceány na jedné straně a atmosférou na straně druhé. Globální cyklus uhlíku na Zemi. Uhlík v půdě a jeho zdroje. Rozklad organických látek a tvorba humusu. Mikroorganismy jako hlavní hybatelé cyklu uhlíku. Celková bilance uhlíku a uhlík v atmosféře.

***klíčová slova:** plyny skleníkové; zdroj půdní; látka organická; proces biochemický; mikroorganismus půdní; rozklad biologický; obsah uhlíku; cyklus uhlíku; aspekt globální; bilance prvků; parametr celkový; oxid uhličitý; metan*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1*

1113 : 114 : 4205 : 4206 : 12154 : 627 : 6533

#### 019. MRKVIČKOVÁ, M.: **Klimatické změny a vodní zdroje v povodí Vltavy.**

Vesmír, **87**, 2008, č. 11, s. 776-779.

4 fot., 1 obr.

Modely klimatických změn pro vodní zdroje k roku 2085. Jaké jsou reálné dopady očekávaného vývoje klimatu na místní podmínky? Globální a regionální klimatické modely. Modelování hydrologických veličin. Simulace funkce vodohospodářské soustavy.

***klíčová slova:** vývoj klimatický; změna klimatická; model globální; model regionální; zdroje vodní; povodí Vltavy; modelování vývoje; analýza dopadů; model simulační; model hydrologický; soustava vodohospodářská*

***kódy využití:** 7.1.2.6.2.1*

1113 : 131 : 424 : 4281

#### 020. HONSOVÁ, D.: **Vichřice a orkány v Českých zemích.**

Naše příroda, 2008, č. 2, s. 74-77.

2 fot., 4 obr.

Vítr vzniká v důsledku horizontálního tlakového gradientu tj. vyrovnává rozdíly v tlaku vzduchu a fouká vždy z oblasti vyššího do oblasti nižšího tlaku. Vítr jako základní a nejvíce proměnlivý meteorologický prvek. Rychlost a směr větrů vanoucích nad naším územím. Předpovědní meteorologické modely. Nebezpečnost větru. Charakteristika silných větrů - vichřic a orkánů a jejich výskyt v

historii, nedávné minulosti a současnosti v Českých zemích.

**klíčová slova:** vítr; jev meteorologický; modelování vývoje; měření větru; rychlost větru; směr větru; předpověď meteorologická; vítr silný; ČR; historie vývoje  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.4.1.1

---

1113 : 1406 : 53 : 152 : 2243 : 721

## **021. LYNAS, M.: Nadějná diagnóza pro oteplující se planetu.**

National Geographic Česko, 2008, listopad, s. 42-55.

5 fot.

McCordová, J.M., [red.] ...

Rozhovor s britským historikem, politologem a přírodovědcem, autorem publikací High Tide (Příliv) a Six Degrees (Šest stupňů) na téma globální oteplování a jeho vliv na život na Zemi. Jaké lze očekávat důsledky každého stupně oteplení pro lidstvo a přírodu během následujícího století.

**klíčová slova:** rozhovor; odborník; publikování; oteplování globální; ekosystém globální; vliv na ekosystém; Mezivládní panel o změně klimatu; stav vývoje; budoucnost vývoje; budoucnost udržitelná

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

---

1113 : 2315 : 1176 : 424 : 11763 : 425 : 1406

## **022. SVOBODA, J. - SVOBODOVÁ, J.: Uhlíková daň.**

Vesmír, **87**, 2008, č. 9, s. 616-621.

1 fot.

Problém globální změny klimatu je vnímán od konce osmdesátých let. V poslední době roste snaha omezit emise oxidu uhličitého direktivními způsoby a dotacemi, což je zřejmé i ze současného stavu v ČR. Mezi řadu opatření pro snižování těchto emisí by měla patřit i uhlíková daň - daň za fosilní paliva, jejichž spalováním oxid uhličitý vzniká. Daň by měla motivovat nejen k nahrazování hodně znečišťujících zdrojů méně znečišťujícími, ale hlavně k úsporám. Možné strategie stanovení výše, vybírání a rozdělování uhlíkové daně.

**klíčová slova:** změna klimatická; změna globální; emise oxidu uhličitého; snižování emisí; aspekt politický; opatření ke snižování znečištění; politika daňová; daň spotřební; daň z uhlíku; polemika; situace emisní; stav vývoje; ČR

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1

---

1113 : 32162 : 334 : 131 : 1383 : 701 : 706

## **023. HOŠEK, J. - HANSLIAN, D.: Vítř jako zdroj energie.**

Geografické rozhledy, **18**, 2008/2009, č. 2, s. 8-9.

3 obr., 3 lit.

Spolu s ubývajícimi zásobami fosilních paliv a s technologickým pokrokem se větrná energetika, dříve využívaná našimi předky, opět dostává do popředí zájmu. Historie využití energie větru v České republice. Technologie současných větrných elektráren. Současný stav rozvoje využití energie větru ve světě a v ČR.



Potenciál větrné energie v České republice. Aplikace tématu do výuky.

**klíčová slova:** vítr; energie větrná; využití energie větrné; elektrárna větrná; historie vývoje; technologie energetická; potenciál energie; ČR; zahraničí; obsah výchovy; didaktika  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3 : 7.1.2.3.3 : 7.1.2.4.2.1

1113 : 4200 : 621 : 4207 : 6532 : 69

**024. KUNZIG, R.: Slunečník pro planetu Zemi.**

Scientific American, české vyd., 2008, č. listopad, s. 30-39.

Obr.čet.

Řada vědců v současnosti podporuje seriózní výzkum geoinženýrství, tedy aktivit, které by měly zpomalit nebo zvrátit globální oteplování, které se stalo záležitostí prvořadě naléhavosti. Z různých geoinženýrských návrhů by mohly nejrychleji fungovat ty, které počítají se zakrytím Země před Sluncem. Při zastínění Slunce se nejvíce osvědčilo čerpání oxidu siřičitého do stratosféry, jak je tomu v případě činných sopek. Jiné návrhy dávají přednost zvýšení odrazivosti mraků nad oceány vystřelováním mořské soli do atmosféry a vytvoření ochrany proti slunečnímu záření ve vesmíru. Všechny dosavadní návrhy mají však i své nevýhody a vedlejší účinky, které pravděpodobně nelze předvídat.

**klíčová slova:** oteplování globální; opatření ochranné; inženýrství; aspekt geologický; projekt  
**dopl. informace:** geoinženýrství  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.3.0.2

1113 : 421 : 654 : 2243 : 2319

**025. COLLINS, W. - COLMAN, R. - HAYWOOD, J. - MANNING, M.R. - MOTE, P.: Fyzika klimatické změny.**

Scientific American, české vyd., 2008, prosinec, s. 78-87.

Obr., fot., gr.

Proč jsou si klimatologové tak jisti, že aktivity lidí vedou k nebezpečnému oteplování Země? Diskuse a argumenty účastníků nejnovějšího souhrnného mezinárodního vyhodnocení vědeckých důkazů. Zpráva Mezinárodního panelu pro změnu klimatu (IPCC). Fyzikální základy klimatických změn.

**klíčová slova:** změna klimatická; fyzika; výzkum vědecký; spolupráce vědecká; spolupráce mezinárodní; polemika vědecká  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.2

1113 : 424 : 627 : 23100 : 4201 : 425

**026. BROOME, J.: Etika klimatických změn.**

Scientific American, české vyd., 2008, listopad, s. 67-71.

Obr., tab., gr.

Etická diskuse specifických problémů souvisejících s pravděpodobností negativních dopadů klimatických změn na životní úroveň příštích generací. Etický základ ekonomie nákladů a prospěchu - etika nákladů na zmírnění klimatických změn pro prospěch - zajištění lepšího života lidí v budoucnosti. Měření katastrofy

způsobené vlivem klimatických změn jako nejdiskutovanější a nejtěžší problém praktické filosofie. Ekonomické modelování, stanovení diskontní sazby a etický aspekt.

**klíčová slova:** změna klimatická; aspekt etický; budoucnost vývoje; budoucnost udržitelná; práva generací budoucích

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.7

---

1113 : 43 : 657 : 22431

## **027. MÍKOVÁ, T.: Extrémní projevy počasí přibudou. Globální oteplování a nebezpečné povětrnostní jevy.**

EKO - ekologie a společnost, **19**, 2008, č. 6, s. 29-30.

6 fot.

Nejprudší projevy mívá počasí v nejteplejších oblastech Země, což vede vědce k hypotéze, že zvýšení globální teploty o přibližně 0,6 stupně Celsia od 19. století by se mohlo projevat ve frekvenci a intenzitě extrémních projevů počasí jako jsou tropické cyklóny, tornáda a sucha. Varovné systémy v případě jednotlivých epizod vznikají obvykle v gesci národních meteorologických služeb, které identifikují a monitorují potenciální rizika a v prevenci následků takových katastrof mají klíčovou roli. Zřízení výstražného a varovného systému z hlediska vymezených rizik v jednotlivých zemích. Ekologické uvědomění občanů jako první krok k předcházení častého výskytu nebezpečných jevů v důsledku klimatické změny. Angažovanost EU - zahájení kampaně Evropskou komisí „I ty ovládáš změny klimatu“, jejímž cílem je zvýšit úroveň informovanosti občanů EU, kteří si neuvědomují, že mohou existovat přímé souvislosti mezi lidským chováním a globálním oteplováním.

**klíčová slova:** oteplování globální; změna klimatická; změna počasí; jev extrémní; cyklón; tornádo; sucho; systém varovný; služba meteorologická; systém informační státní; Evropská unie; Evropská komise; kampaň; osvěta environmentální

**kódy využití:** 7.1.4

---

1113 : 621 : 2235 : 2243

## **028. Mezivládní panel pro změnu klimatu: Čtvrtá hodnotící zpráva - změna klimatu 2007. Souhrnná zpráva - shrnutí pro politické představitele.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **18**, 2008, č. 2, příl., s. 1-24.

7 tab., 11 obr.

Mezivládní panel pro změnu klimatu: Čtvrtá hodnotící zpráva - změna klimatu 2007. Souhrnná zpráva - shrnutí pro politické představitele; verze ke konferenci na Bali, obsahuje ucelené zpracování pěti témat: 1. Pozorované změny klimatu a jejich vlivy, 2. Příčiny změn, 3. Předpokládané změny klimatu a jejich dopady, 4. Možnosti přizpůsobení (adaptace) a zmírnění (mitigace), 5. Dlouhodobý výhled.

**klíčová slova:** zpráva souhrnná; překlad; změna klimatu; období časové; Mezivládní panel o změně klimatu

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.1.7 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4

**029. VICTOR, D.G. - CULLENWARD, D.: Aby uhlíkové trhy fungovaly.**

Scientific American, české vyd., 2008, leden, s. 70-77.

4 obr.,3 fot.,5 lit.

Omezení klimatické změny bez poškození světové ekonomiky závisí na silnějších a lépe promyšlených obchodních signálech k regulaci oxidu uhličitého. Je uvedeno zhodnocení klimatické politiky deset let po Kjóto, analýza stavu světového trhu, manipulace s trhem a vývoj různých systémů obchodování s uhlíkem pod vlivem místních zájmů v různých částech světa. Plán na pět kroků - doporučení k dosažení účinnější strategie k omezení uhlíkových emisí.

***klíčová slova:** ochrana ovzduší; změna klimatická; snižování emisí; protokol Kjótský; obchodování s emisemi; daň z uhlíku; politika mezinárodní; Evropská unie; stav vývoje*  
***kódy využití:** 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4*

● **1.1.1.4 voda; všechna skupenství vody (např. ledovce), odpadní vody viz 1.1.3.**

1114 : 1113 : 1216 : 421 : 4321

**030. ŠVEJDOVÁ, T.: Ledové Alpy.**

ABC, časopis generace XXI. století, 2008, č. 16, s. 40-43.

Fot.čet.

Ledovce zadržují asi tři čtvrtiny světových zásob sladké vody, jejich rychlý úbytek proto ohrožuje lidstvo. Rozhovor s fotografem ledovcových scenerií a fakta o alpských ledovcích.

***klíčová slova:** ledovec; Alpy; oteplování globální; tání ledovců; fotografování; fotografie; sledování dlouhodobé; rozhovor*  
***dopl. informace:** fotograf T. Miček*  
***kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1*

1114 : 4206 : 1113 : 721 : 12151

**031. BELLOVÁ, R.E.: Neklidný led.**

Scientific American, české vyd., 2008, březen, s. 58-65.

7 obr.,6 fot.,4 lit.

Reportáž autorky (vědecké pracovnice Kolumbijské univerzity, která studuje mechanismus kolapsu kontinentálních ledovců a mrazivé prostředí pod Antarktickým kontinentálním ledovcem) seznamuje s faktem nově objeveného velkého množství subglaciální vody a rozsáhlých ledovcových proudů na tok ledu do moře. Dosavadní modely pravděpodobného vzrůstu mořské hladiny, způsobeného globálním oteplováním dosud tuto skutečnost ignorovaly. Je konstatováno, že kontinentální ledovce v Grónsku a Antarktidě obsahují dost vody na to, aby dokázaly zvednout globální mořskou hladinu o více než 60 metrů. Pod kontinentálními ledovci se totiž rozprostírá složitý „kanálový systém“

z řek, jezer a roztáté vody. Tato voda „promazává“ tok rozsáhlých ledovcových proudů do oceánu.

**klíčová slova:** oblast antarktická; oteplování globální; ledovec; glaciologie; reportáž

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

1114 : 6224 : 633 : 6336 : 425

### **032. KARPENKO, V.: Spotřeba vody dramaticky narůstá. Překročí poptávka nabídku?**

EKO - ekologie a společnost, **19**, 2008, č. 6, s. 12-13.

4 fot., 1 obr.

Autor dokládá konkrétními číselnými údaji rozvahu o budoucím vývoji spotřeby vody v globálním měřítku. Na základě působení faktorů jako jsou klimatické změny a nárůst populace, predikuje lokality s očekávaným nedostatkem vody. Upozorňuje i na faktory geopolitické, které mohou v těchto oblastech vést i ke konfliktům o vodu. Kromě základního předpokladu, tj. šetření vodou, uvádí návrhy opatření vedoucí ke snížení stále narůstající spotřeby vody, ale zároveň upozorňuje na náklady, které bude třeba na jejich realizaci vynaložit.

**klíčová slova:** voda; zdroje vodní; spotřeba vody; růst spotřeby; prognóza; šetření s vodou; aspekt globální

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3.3 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.3

## ● 1.1.1.4.1.2 povrchová voda

111412 : 111411 : 11764 : 1406 : 131 : 22431 : 6241 : 6336

### **033. VOLAUFOVÁ, I.: Kvalita povrchových vod v České republice.**

Vesmír, **87**, 2008, č. 11, s. 768-770.

3 fot., 1 gr.

Česká republika leží na rozhraní tří úmoří a proto naše území bývá označováno jako hydrologická „střecha Evropy“. Na kvalitu odtékajících vod mají vliv přírodní podmínky, ale především je závislá na znečištění, které způsobují lidé. Problematika ochrany vod se sleduje ve dvou oblastech: znečišťování (zejména povrchových vod) a jakost vod (povrchových a podzemních). Základním nástrojem pro hodnocení jakosti povrchových vod je klasifikace do 5 jakostních tříd. Autorka v závěru článku konstatuje, že se kvalita našich povrchových vod od počátku devadesátých let zásadně zlepšila, ale stále se ještě v některých řekách vyskytují znečišťující látky v nebezpečných koncentracích, které tyto toky řadí do nejhorší třídy jakosti vod. Evropská směrnice o čištění městských odpadních vod.

**klíčová slova:** kvalita vody povrchové; kvalita vody říční; znečištění vody povrchové; stav vývoje; ČR; EU; srovnání; směrnice evropská; čištění OV městských

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1

## ● 1.1.1.5 rostliny vč. hub

1115 : 152 : 1171 : 1113 : 1591 : 12105

**034. NÁTR, L.: Metan - rostliny a klima.**

Živa, **56**, 2008, č. 2, příl., s. XVII-XX.

2 tab., 4 obr.

V roce 2006 byl uveřejněn v časopise Natura článek F. Kepplera a jeho spolupracovníků, ve kterém jsou uvedeny překvapivé výsledky jejich pokusů, podle nichž rostliny uvolňují do atmosféry velké množství metanu, tak velké, že významně ovlivňuje jeho celkovou koncentraci ve vzduchu. V reakci na tento článek provedl T.A. Dueck a dalších 14 autorů sérii měření emisí metanu u 6 druhů rostlin. Výsledkem jejich měření je jednoznačný závěr, že podíl rostlin na globálních emisích metanu je nanejvýš malý, či spíše žádný a úvahy zpochybňující vhodnost zalesňování pro ukládání uhlíku jsou zbytečné. Přesto autor příspěvku připomíná, že tyto závěry lze jednoznačně přijmout, až budou potvrzeny i dalšími autory v jiných laboratořích.

*klíčová slova:* rostliny; fyziologie rostlin; biom; metan; měření; atmosféra; klimatologie

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

## ● 1.1.1.5.2 rostliny

### ● 1.1.1.5.2.1 sinice a řasy

111521 : 111631 : 131 : 1181 : 422 : 2317

**035. KOPP, R.: Toxiny sinic v rybách - realita ČR.**

Veronica, **22**, 2008, č. 4, s. 11-13.

1 fot.

Předloženy reálné údaje o nebezpečnosti a potenciálních rizicích při konzumaci rybího masa z prostředí vodního květu sinic. Charakteristika mikrocystinů jako nejrozšířenější a ve sladkých vodách se nejčastěji vyskytující skupiny cyanotoxinů. Trendy koncentrace toxinů nalezených v rybích tkáních. Přípustná dávka - hodnota maximálního tolerovaného příjmu pro strukturní variantu mikrocystin - LR. TDI - dávka toxické látky, která s největší pravděpodobností nezpůsobí poškození zdraví lidského organismu. Spotřeba ryb a potenciální ohrožení lidské populace v ČR.

*klíčová slova:* sinice; ryby; maso; znečištění toxické; bezpečnost potravin; aspekt zdravotní; ČR

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

111521 : 11764 : 117643 : 3224 : 422 : 4281

**036. PUMANN, P.: Koupání se sinicemi.**

Veronica, **22**, 2008, č. 4, s. 11-13.

Zdravotní projevy způsobené sinicemi a proč jsou sinice nebezpečné. Závěry epidemiologických studií o rizicích ze sinic při koupání v přírodních vodách.

Kategorie rizik ze sinic: limity I. - III. stupně. Přehled kvality vod pravidelně kontrolovaných míst přírodních lokalit dostupný na internetové adrese <http://geoportal.cenia.cz>.

**klíčová slova:** znečištění vody povrchové; sinice; koupání rekreační; voda ke koupání; riziko zdravotní

**dopl. informace:** <http://geoportal.cenia.cz>

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

---

111521 : 421 : 3341 : 651 : 117643 : 1546 : 1545 : 1171

**037. HINDÁK, F. - HINDÁKOVÁ, A.: Vplyv sinicových vodných kvetov na vodné hospodárstvo a ľudské zdravie.**

Životné prostredie, **42**, 2008, č. 4, s. 171-175.

8 fot.,9 lit.

Sinice se často a v hojném množství vyskytují ve sladkých i slaných vodách. Naakumulovanou biomasu sinic je možné vidět okem, jakoby kvetla voda. Co jsou sinice a jaká je jejich úloha v přírodě. Sinice a vodní hospodářství. Sinice v rekreačních nádržích. Na příkladu sinic je možné konstatovat, že i organismy, které mohou být za jistých podmínek škodlivé pro člověka, mají na naší planetě své místo, funkci a význam. Jen proto, že sinice v létě znepríjemňují koupání v jezerech a produkují toxíny, nelze jejich existenci pokládat za škodlivou, právě naopak. V přírodě jsou významnými producenty biomasy a kyslíku. Představují bohatství rozmanitých druhů, které se využívají v biotechnologiích, zejména v potravinářském a farmaceutickém průmyslu, ale i na výrobu kosmetických přípravků. Nežádoucí tvorbě sinic a jejich cyanotoxinů, což je ve vodních nádržích způsobené důsledkem antropogenní eutrofizace, lze předcházet potřebnými (i když nákladnými) opatřeními.

**klíčová slova:** sinice; charakteristika biologická; význam; využití; biotechnologie; biomasa; hospodářství vodní; květ vodní; plankton; bentos; nádrž vodní; využití rekreační; toxicita

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

● **1.1.1.5.2.5 rostliny krytosemenné (jednoděložné, dvouděložné)**

---

111525 : 11156 : 3211 : 32115 : 6531

**038. ŠIROKÁ, M.: Když se řekne konopí.**

Naše příroda, 2008, č. 1, s. 66-71.

Botanicky se rozlišují tři odrůdy konopí setého: konopí indické (v ČR zakázané pro vysoký obsah psychoaktivních látek), konopí plané (odolný jednoletý rumištní plevel) a konopí kulturní - technické, které má velké využití jak v zemědělství, tak v průmyslu pro vysoký obsah celulózy a ligninu. Historické počátky pěstování a využívání konopí ve světě a u nás. Přehled průmyslových oblastí využívajících k výrobě konopí. Konopí seté jako ideální univerzální rostlina. Samotné pěstování

konopí je příznivé pro životní prostředí a lze ho pěstovat v rámci ekologického zemědělství. Výrobky z konopí jsou trvanlivé a navíc stoprocentně biodegradabilní. Legislativní podmínky pro pěstování konopí setého v ČR. Proč je konopí u nás stále zatracované?!

**klíčová slova:** plodina zemědělská; plodina stará; konopí; charakteristika; pěstování plodin; zemědělství ekologické; využití  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.4

### ● 1.1.1.5.6 vybrané druhy rostlin; stromy, keře, dendrologický potenciál, průmyslové a energetické plodiny; plevelné, okrasné, toxické rostliny

11156 : 11183 : 1183 : 53 : 140 : 3341

#### 039. LAPČÍK, O.: **Zelené dilema.**

Vesmír, **87**, 2008, č. 9, s. 598-599.  
3 fot., 1 obr., 3 lit.

Je správné prosazovat biopaliva, a přitom odmítat genetické modifikace? Při produkci biopaliv mají důležitou roli olejnaté plodiny. Problémem však je, že zároveň vytvářejí produkty, které životnímu prostředí neprospívají. Uvedena je biologická charakteristika řepky olejné a některých pryšcovitých energetických rostlin, včetně jejich, pro vznik ozonové díry, „nežádoucích“ genů.

**klíčová slova:** plodina energetická; biopalivo; olejnína; charakteristika; proces biochemický; vliv na ŽP; modifikace genetická  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

### ● 1.1.1.6.2 živočichové mnohobuněční - bezobratlí

11162 : 6362 : 636 : 1406

#### 040. PETR, J.: **Konec korálů?**

VTM Science, **62**, 2008, č. 4, s. 46-50.  
Fot.čet.

Z celkové rozlohy 285 000 čtverečních kilometrů korálových útesů už byla zničena pětina. Zpráva o jejich stavu konstatuje, že bezprostřednímu ohrožení čelí zbyvajících plná polovina. Jaké jsou příčiny umírání korálů a snahy vědců o jejich záchranu.

**klíčová slova:** druhy ohrožené živočišné; korál; útes korálový; stav ohrožení; ochrana přírody  
**kódy využití:** 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1

### ● 1.1.1.6.3.1 ryby

111631 : 1546 : 1215 : 4200 : 1586

#### 041. PRCHALOVÁ, M.: **Ryby v údolních nádržích.**

Vesmír, **87**, 2008, č. 11, s. 780-783.

4 fot.

Umělé nádrže představují zcela nový typ stojatého vodního prostředí. Liší se od odstavených říčních ramen a tišin neobvyklou kombinací říčních a jezerních biotopů. Složení rybího společenstva a procesy, které rybí společenstvo v nádrži utvářejí. Charakteristiky nádrží, stárnutí a sukcesní stadia nádrží mírného klimatického pásu.

**klíčová slova:** společenstvo rybí; biotop; nádrž údolní; faktor ekologický

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

111631 : 1581 : 6362 : 644

#### **042. ELLIS, R.: Tuňáci v ohrožení.**

Scientific American, české vyd., 2008, březen, s. 50-57.

2 obr., 8 fot.

Narůstající obliba suši a sašimi zdevastovala populaci tuňáka obecného. Výlov radikálně snížil populaci této ryby v Atlantském, Tichém a Indickém oceánu, což přibližuje druh k jeho zániku. Regulační orgány nenastavily dostatečně přísné kvóty pro úlovky a ilegální rybolov je stále rozšířenější. Jedinou cestou k záchraně tuňáka obecného je umělý odchov. Farmaření v mořích a chovné programy týmů vědců v Japonsku a v Evropě. Reportáž z návštěvy chovného zařízení na rozmnožování tuňáků v zajetí na komerční úrovni jihoaustralské společnosti Stehr Group.

**klíčová slova:** druhy ohrožené živočišné; rybolov; chov záchranný; chov ryb

**dopl. informace:** tuňák obecný

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.3

### ● **1.1.1.6.3.2 obojživelníci**

111632 : 111633 : 745 : 131 : 657 : 22431

#### **043. JEŘÁBKOVÁ, L.: Mapování obojživelníků a plazů v AOPK ČR.**

Ochrana přírody, **63**, 2008, č. 3, s. 18-19.

2 fot., 2 mapy, 2 lit.

Česká republika má povinnost jako členský stát EU podávat každých šest let zprávu o stavu evropsky významných fenoménů z hlediska ochrany, tedy o evropsky významných typech přírodních stanovišť z přílohy I a druhých z přílohy II, IV a V Směrnice o stanovištích (92/43/EHS). Popsána metodika celoplošného mapování, jehož cílem je zásadně aktualizovat data o rozšíření všech druhů obojživelníků a plazů na území ČR. Úloha Agentury ochrany přírody a krajiny při velkoplošném mapování. Podrobnější informace o mapování obojživelníků a plazů na stránkách <http://www.biomonitoring.cz>.

**klíčová slova:** směrnice o stanovištích přírodních; zpráva pravidelná; mapování; data z monitorování; druhy živočišné; informace o stavu; obojživelníci; plazi; ČR; AOPK ČR;



### ● 1.1.1.6.3.4 ptáci

111634 : 70 : 20 : 725 : 43 : 11101 : 72

#### 044. RUSSO, M. - COLURCIELLO, S.G. - KELLY, R.: **Fot the Birds! Seeing, Being and Creating the Bird World! [Ať žijí ptáci! Jak sledovat, prožívat a tvořit svět ptactva!**

Young Children, **63**, 2008, č. 1, s. 26-30.

3 obr.,1 lit.

Městské děti velmi často znají přírodu jen z knih, obrázků, televizních pořadů. Ptactvo ale může posloužit jako vhodné téma pro dlouhodobější a všestranné poznávání přírody kdekoliv. Na jaře mohou děti při procházkách pozorovat migrující ptáky, jejich hnízdění a později i jejich mláďata. Celý proces je možné zachycovat fotoaparátem a při práci ve třídě se o vyfotografovaných exemplářích dozvědět mnohem více. Přímý kontakt dětí se zvířaty a učitelem dobře formulované otázky podnítlí v dětech zvědavost a podpoří jejich další studium. Od pozorování a teoretických znalostí je možné přistoupit i k praktické činnosti - děti se mohou pokusit vytvořit hnízda jako ptáci nebo naopak ptákům postavit budky.

*klíčová slova:* výchova environmentální dětí; výchova v přírodě; výchova prožitkem; ptáci; vztah k přírodě; forma výchovy; metoda výchovy

kódy využití: 7.1.4 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.1 : 7.1.2.0.2 : 7.1.2.2.1 : 7.1.2.2.3

### ● 1.1.1.6.3.5 savci

111635 : 421 : 6572 : 1406 : 131

#### 045. UHLÍKOVÁ, J. - MINÁRIKOVÁ, T. - ČERVENÝ, J.: **Rys ostrovid v České republice.**

Ochrana přírody, **63**, 2008, č. 2, s. 21-23.

2 fot.,2 mapy,5 lit.

Agentura ochrany přírody a krajiny ČR v roce 2005 iniciovala přípravu záchraného programu - Program péče pro velké šelmy v ČR. Hlavním cílem navrženého programu péče je snížení intenzity nelegálního lovu šelem u nás, umožnění nárůstu populace rysa ostrovida a zachování populace vlka a medvěda. Nedílnou součástí programu je pravidelný monitoring stavu populací a výzkum některých aspektů jejich biologie a role v ekosystému. Rys ostrovid a legislativa.

*klíčová slova:* rys ostrovid; charakteristika biologická; výskyt; vývoj populace; monitorování; stav vývoje; ochrana právní; program záchraný; AOPK ČR; charakteristika programu; ČR

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.2.1

### ● 1.1.1.6.6 zvěř, zvířata, zvířata hospodářská a laboratorní,

## handicapovaná

11166 : 1213 : 3212 : 4200 : 4281 : 1406 : 131

### 046. HERMOVÁ, H.: **Zvířata versus les.**

ekoList, 2008, č. 2, s. 4-5.

1 fot.

Je zvěř v České republice opravdu přemnožená a ničí neúměrně lesy? Lesníci a ekologové kontra myslivci. Iniciativa Hnutí Duha jako reakce na studii Ústavu pro výzkum lesních ekosystémů, ze které vyplývá, jak velké škody přemnožená spárkatá zvěř v českých lesích způsobuje. V příspěvku je zachycena diskuse zástupců Hnutí Duha, Českomoravské myslivecké jednoty, Sdružení vlastníků honebních pozemků v ČR a Lesnické a dřevařské fakulty MZLU v Brně k danému problému.

***klíčová slova:** zvěř; les; hospodářství lesní; management zvěře; přemnožení kalamitní; škoda způsobená zvěří; aspekt ekologický; studie; stav vývoje; ČR*

***kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.4.2.1*

### ● 1.1.1.8.2 ostatní živé přírodniny (živé systémy), např. viry, bakterie a další mikroorganismy; biologická rozložitelnost;- biologická invaze, invazní druhy organismů

11182 : 11152 : 131

### 047. PODHAJSKÁ, Z.: **Invazní druhy.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **18**, 2008, č. 7/8, s. 42-43.

2 fot.,1 tab.,2 lit.

Co to jsou invazní druhy? Za invazní se považují takové druhy, které jsou v daném území nepůvodní, byly introdukovány člověkem a přizpůsobily se místním podmínkám. Uvedeny příklady invazních druhů rostlin na území ČR. Celosvětová problematika invazních druhů a snahy o její řešení.

***klíčová slova:** invaze biologická; druhy invazní; druhy rostlinné; rostlina invazní; ČR; přehled*

***kódy využití:** 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1*

11182 : 111824 : 11162 : 1585 : 2317 : 1406 : 131 : 12133

### 048. HENEBERG, P.: **Ungunya: nová hrozba z tropů?**

VTM Science, **62**, 2008, č. 4, s. 70-75.

Fot.čet.

V důsledku rozšíření mezinárodního obchodu s ojetými pneumatikami se v Evropě rozšířil druh tropického komára *Aedes albopictus*, který spolu s dalším tropickým komárem *Aedes aegypti* (v ČR se dosud nevyskytuje) je přenašečem viru chikungunya způsobujícího akutní infekční horečnaté onemocnění. Popsány symptomy virového onemocnění a jeho důsledky pro lidský organismus. Přehled oblastí epidemického výskytu uvedeného onemocnění ve světě a možnost výskytu v ČR.

**klíčová slova:** epidemie; choroba virová; choroba přenášaná hmyzem; komár; tropy; příčina onemocnění; rozšíření; stav vývoje; informace ze zahraničí; ČR  
**dopl. informace:** vir Chikungunya; komár tropický  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.1.2

---

11182 : 1181 : 111634 : 20 : 422 : 219

**049. DOLEJSKÁ, M. - LITERÁK, I. - ČÍŽEK, A.: Bakterie odolávající antibiotikům padají z nebe.**

Vesmír, **87**, 2008, č. 12, s. 870-874.  
6 obr.

V současné době je celosvětově zaznamenáván zvyšující se výskyt rezistentních bakterií k antimikrobiálním přípravkům, který představuje vážný problém při terapii infekčních onemocnění i v epidemiologické praxi. Jako významné rezervoáry patogenních bakterií mohou sloužit volně žijící ptáci. Z nečastějších bakteriálních patogenů člověka osídlujících trávicí trakt synantropních ptáků mají význam především salmonely, escherichie, kampilobaktery, listerie a chlamydie. Synantropní ptáci mohou být ale také zdrojem parazitů a virových onemocnění, například ptáčích chřipky. Výzkum patogenních bakterií provedený v ČR na populacích racka chechtavého, havrana polního, vrabce domácího, jiřičky obecné a městského holuba domácího.

**klíčová slova:** epidemiologie; bakteriologie; nemoc infekční; bakterie patogenní; antibiotikum; rezistence; ptáci; druhy synantropní; zdroj mikrobiální; patogen; *Escherichia coli*; výzkum  
**dopl. informace:** patogen bakteriální; salmonely; chlamydie; listerie; bakterie rezistentní  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.3

---

11182 : 154 : 111412 : 624 : 4200 : 12152

**050. FUKSA, J.K.: Bakteriální společenstva v povrchových vodách.**

Živa, **56**, 2008, č. 5, s. 196-198.  
5 fot.

Historický vývoj vodní mikrobiologie a její ekologické zaměření. Současné metodické možnosti a jejich limity. Typy vodních ekosystémů a bakteriální společenstva. Prostředí stojatých a tekoucích vod.

**klíčová slova:** ekosystém vodní; monitorování vody povrchové; hydrobiologie; mikrobiologie; společenstvo vodní; bakterie; analýza bakteriologická; historie vývoje  
**kódy využití:** 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.1

---

11182 : 721 : 53 : 11101 : 111635 : 131

**051. Živočišné invaze.**

Ekolist, 2008, č. 8, s. 7-9.  
3 fot.  
Stejskal, J., [red.] ...

Rozhovor s J. Černým, biologem a myslivcem, který pracuje v Ústavu biologie obratlovců AV ČR a na Fakultě lesnické a dřevařské České zemědělské univerzity

na téma živočišné invaze - invazní druhy mezi savci v ČR a jak se do české přírody dostaly, jejich vliv na biodiverzitu a hospodářské škody aj.

**klíčová slova:** rozhovor; invaze biologická; druhy invazní; vliv na přírodu; nutrie říční; norek americký; mýval severní; psík mývalovitý; ČR

**dopl. informace:** Černý, J.

**kódy využití:** 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1

### ● 1.1.1.8.3 organické materiály (dřevo, dřeviny, ovoce, zelenina, sláma, tráva, byliny, obilniny, přírodní zdroje, apod.)

11183 : 12171 : 3221 : 425 : 422

#### **052. ZAJONCOVÁ, D.: Kácení dřevin u pozemních komunikací.**

Veronica, **22**, 2008, č. 2, s. 5-6.

Jak je přístupováno z dopravního hlediska k silničním alejím. Návrh ke kácení podává příslušný orgán Policie ČR anebo po projednání s ním vlastník dálnice, silnice a místní komunikace. Kácení dřevin u pozemních komunikací upravuje zákon č. 13/1997 Sb., o pozemních komunikacích. Podle § 15 tohoto zákona silniční vegetace nesmí ohrožovat bezpečnost užití pozemní komunikace nebo neúměrně zatěžovat obhospodařování sousedních pozemků. Až do reorganizace státní správy v roce 2002 silnice spravovaly okresní silniční správy. Se zrušením okresů přešly silnice I. třídy do kompetence Ředitelství silnic a dálnic, které původně spravovalo pouze dálnice. O silnice II. a III. třídy se nyní stará Správa a údržba silnic daného kraje. Metodický pokyn MŽP, vydaný v únoru 2008, který mj. obsahuje vzory dokumentů a schéma vysvětlující administrativní postup, zdůrazňuje možnost obcí vydat rozhodnutí o předběžném opatření, kterým lze výkon kácení pozastavit z důvodu nutného odborného vyhodnocení zákonem chráněných zájmů. Situace alejí kolem silnic II. a III. třídy v Moravskoslezském kraji.

**klíčová slova:** zeleň podle komunikací; kácení dřevin; bezpečnost dopravy silniční; aspekt právní; opatření bezpečnostní

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6.2.1

11183 : 426 : 6536

#### **053. PELLANTOVÁ, J.: Ochrana dřevin rostoucích mimo les z hlediska legislativy životního prostředí.**

Veronica, **22**, 2008, č. 2, s. 9.

Podle zákona č. 114/1992, Sb., o ochraně přírody a krajiny, jsou dřeviny rostoucí mimo les, tedy stromy či keře rostoucí jednotlivě i ve skupinách ve volné krajině i v sídelních útvarech, chráněny před poškozováním a ničením § 7 tohoto zákona a vyhláškou č. 395/1992 Sb. Nezbytnost povolení ke kácení dřevin a kdo je orgánem ochrany přírody povolujícím kácení dřevin. Jaké jsou zkušenosti z praxe, kdy je povolování kácení dřevin v působnosti obecních úřadů, které jsou oprávněny k pozastavení, omezení nebo zákazu kácení.

**klíčová slova:** ochrana dřevin; kácení dřevin; legislativa ŽP

## ● 1.1.2 umělé složky materiální reality

### ● 1.1.2.1 stavby (např. budovy) a jejich části, stavby nízkoenergetické; pasivní domy

1121 : 334 : 4200 : 425 : 3333 : 334

#### **054.** MLÁDKOVÁ, P.: **Pasivní dům Hostětín.**

Naše příroda, 2008, č. 3, s. 68-71.

5 fot., 1 tab.

Reportáž z návštěvy „veřejného“ pasivního domu v Hostětíně v Bílých Karpatech, který vznikl v rámci iniciativy ZO ČSOP Veronica. Je uveden princip pasivních domů a podrobný popis výše uvedené budovy v Hostětíně, včetně použitých technologií a nákladů a výsledků po dvou letech fungování. Každý měsíc se koná v Hostětíně den otevřených dveří, kdy jsou zájemci seznámeni se všemi technickými detaily této unikátní stavby, pořádají se zde konference, semináře, ale i pobytové programy pro různé věkové kategorie.

*klíčová slova:* dům pasivní; charakteristika; technologie ekologická; náročnost energetická; aspekt ekonomický

*dopl. informace:* Hostětín

*kódy využití:* 7.1.4 : 7.1.2.6.2.2

## ● 1.1.2.2 dopravní prostředky, dopravní systémy, dopravní bezpečnost

### ● 1.1.2.2.1 automobily a ostatní dopravní prostředky se spalovacími motory, silniční vozidla vůbec (vč. elektromobilů); kamiony

11221 : 424 : 1122 : 142 : 6241 : 3221

#### **055.** KOTASOVÁ, M.: **Za volantem pracují lidé.**

Veronica, **22**, 2008, č. 6, s. 4-7.

2 fot.

Problematika současné kamionové dopravy. Povolání řidiče kamionu ze sociálního pohledu. Dopad omezujících dopravních opatření na řidiče a zvyšování nákladů dopravců.

*klíčová slova:* doprava silniční; dálnice; doprava nákladní; aspekt sociální; profese; prostředí pracovní; hodnocení situace

*dopl. informace:* doprava kamionová

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.3

### ● 1.1.2.2.6 železnice

11226 : 654 : 53 : 140 : 1116

#### 056. JANKOVSKÝ, M. - ČECH, M.: **Železniční doprava a fauna v okolí tratě.**

Živa, **56**, 2008, č. 3, s. 136.

2 gr.

Popsán výzkum prováděný na železniční trati mezi Benešovem u Prahy a Trhovým Štěpánovem, který byl zaměřený na studium vlivů železniční dopravy na různé skupiny živočichů. Ze získaných výsledků vyplývá výrazná a železniční tratí nenarušená závislost zvířat na typu prostředí.

*klíčová slova:* výzkum; vliv dopravy na ŽP; doprava železniční; železnice; vliv na živočichy; aspekt regionální

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

### ● 1.1.2.2.8 ostatní dopravní prostředky (např. lodě, lanovky, balóny, jízdní kola)

11228 : 4200 : 22431 : 3221 : 425 : 1406 : 12153 : 131

#### 057. JUST, T.: **Říční plavba versus příroda a krajina.**

Ochrana přírody, **63**, 2008, č. 2, s. 6-8.

4 fot.

Říční plavba představuje významný faktor ekologické degradace našich největších řek. Ochrana příznivého ekologického stavu vodních toků se řídí Směrnicí 2000/60/ES, stanovující rámec pro činnost Společenství v oblasti vodní politiky. Současná ekologická degradace splavných úseků našich řek přesahuje míru nezbytnosti a přiměřenosti. Je třeba požadovat podstatné ekologicky příznivé změny ve vztazích mezi plavbou a prostředím řek. Péče o ekologický stav vodních toků a jejich niv musí být významným hlediskem při posuzování jakýchkoliv záměrů nových staveb sloužících plavbě.

*klíčová slova:* doprava vodní; směrnice ES; směrnice rámcová; plavba vnitrozemská; plavba říční; cesta vodní; tok vodní; splavnost; aspekt ekologický; aspekt ekonomický; historie vývoje; stav vývoje; Labe; Vltava; ČR

*kódy využití:* 7.1.2.6.2.4 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.3

### ● 1.1.3 zvláštní skupiny složek - odpady a skládky odpadů; ekologické zátěže

113 : 63911 : 6522 : 131 : 138

#### 058. KUBAL, M. - JANDA, V. - BENEŠ, P. - HENDRYCH, J.: **Metoda in situ chemické oxidace a její použití při nápravě starých ekologických zátěží.**

Chemické listy, **102**, 2008, č. 7, s. 493-499.

2 tab., 57 lit.

Podmínky existující na většině lokalit nesoucích starou ekologickou zátěž vedou k jednoznačné preferenci tzv. in situ sanačních technologií - tedy takových technických postupů, při kterých zůstává kontaminovaný materiál na původním místě a zde přítomné kontaminanty jsou buď různými transportními cestami z lokality odváděny, nebo přímo v místě výskytu detoxikovány. Metodu in situ chemické oxidace lze v rámci procesu nápravy starých ekologických zátěží použít jako moderní, relativně rychlý a účinný postup při odstraňování znečištění na lokalitě. Popsán je princip in situ chemické oxidace. In situ chemická oxidace s použitím manganistanu. Aplikace in situ chemické oxidace ve světě a v ČR.

*klíčová slova:* in situ; metoda; oxidace; manganistan draselný; prostředí horninové

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

### ● 1.1.3.0 odpady obecně

1130 : 733 : 71277 : 2235 : 134 : 135

#### 059. BAČÍK, O.: **Odpady: Vzdělávání a spolupráce.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **18**, 2008, č. 9, s. 29-30.  
1 fot.

Realizace a výsledky rozsáhlého vzdělávacího projektu Vzdělávání a spolupráce v odpadovém hospodářství, určeném pro zvýšení odborné kvalifikace představitelů měst a obcí.

*klíčová slova:* projekt; charakteristika projektu; informace referenční; hospodářství odpadové; program vzdělávací; program environmentální; školení pracovníků; správa veřejná; obec; město

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.1 : 2.2.3.1 : 2.2.3.2

### ● 1.1.3.2 odpad průmyslový, stavební, energetický, komunální; odpadní plasty, autovraky; textilie

1132 : 6391 : 63912 : 746 : 22431 : 6225

#### 060. ŠUTA, M.: **Evropská odpadová výzva: Prevence a recyklace.**

EKO - ekologie a společnost, **19**, 2008, č. 3, s. 11-12.  
3 fot.

Evropská environmentální agentura EEA upozorňuje na neudržitelnost vývoje stále se zvyšující produkce komunálního odpadu v zemích EU. V příspěvku jsou uvedeny závěry a doporučení studií zaměřených na problematiku nakládání s komunálními odpady (politika prevence vzniku odpadů; zvýšení množství recyklovaného odpadu a použití vhodných metod recyklace), zpracovaných expertní firmou Oekopol a evropskou Asociací obcí a regionů pro recyklaci a udržitelný management přírodních zdrojů (ACR+).

*klíčová slova:* odpady komunální; stav vývoje; nakládání s odpady; prevence vzniku odpadů; recyklace odpadů; studie; Evropská unie; země členské

*kódy využití:* 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

**061. FREIDINGER, J.: Po stopách elektrošrotu.**

Greenpeace Česká republika, 2008, č. léto, s. 4-5.  
4 obr.

Reportáž z firmy D+P Rekont, recyklačního centra v brdských Strašecích. Tato firma je vybavena špičkovou technologií na zpracování lednic a dalšího elektroodpadu. Přestože obdobných provozů v celé ČR ani okolních zemích není mnoho, je kapacita linky využívána z necelých 30 procent. Greenpeace zpracovala studii, která odhalila, že není zcela známo, kde končí 75 procent elektroodpadu vyprodukovaného v zemích EU. S tímto elektroodpadem je většinou nakládáno nezodpovědně, tj. buď je zpracováván nedostatečně odborně nebo je nelegálně vyvážen především do jihovýchodní Asie, v obou případech s negativními důsledky pro životní prostředí a riziky pro lidské zdraví. Příprava novely odpadového zákona a snaha Greenpeace o prosazení navrhovaných principů do konečného znění zákona. Uveden postup demontáže a zpracování starých lednic a způsob, jak částečně lze ovlivnit další osud odkládaného elektrospotřebiče.

***klíčová slova:** reportáž; odpady elektrotechnické; zpracování odpadů; zařízení na zpracování odpadů; nakládání s odpady; organizace nevládní; Greenpeace; studie*  
***kódy využití:** 7.1.2.6.2*

**062. CARROL, CH.: Moderní haraburdí.**

National Geographic Česko, 2008, leden, s. 78-95.  
Fot., obr.čet.

Počítače a ostatní elektronika obsahují součástky, které při běžném užívání nepředstavují hrozbu; pokud však nejsou likvidovány vhodným způsobem, stávají se toxickými. Jen v USA jsou ročně vyřazeny desítky milionů počítačů a televizorů a téměř sto milionů mobilů a většinou se při tom nebere ohled na jejich potenciálně nebezpečné komponenty. Mimo malého množství elektronického odpadu (e-odpadu) zaslaného recyklačním firmám je většina vyvezena k ekologicky nešetrné recyklaci v rozvojových zemích. Snaha vlád vyspělých zemí o vytvoření mezinárodní regulační sítě nakládání s elektronickým odpadem. Basilejská úmluva z roku 1989 a dodatku známého jako „basilejský zákaz“ z roku 1995. Nařízení Evropské unie k zajištění bezpečné likvidace e-odpadu v zemích EU. Problematika nelegálního globálního obchodování s e-odpadem. Reportáž z tržiště v Akkře, hlavního města Ghany, jednoho z míst v rozvojových zemích, kde je obchodováno se součástkami z ekologicky nešetrně likvidovaných e-odpadů.

***klíčová slova:** reportáž; odpady elektrotechnické; odpady toxické; součástka elektronická; nakládání s odpady; stav vývoje; aspekt globální; likvidace; recyklace; demontáž; riziko zdravotní; země rozvojové; obchod s odpady*  
***kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.3 : 7.1.2.6.1.3*

● **1.1.3.3 čistírenské kaly a odpadní vody (průmyslové a komu-**



## nální)

1133 : 6225 : 6391 : 11106

### **063. STUPAVSKÝ, V.: Recyklace odpadních vod a kalů. Zelený filtr rychle rostoucích dřevin.**

EKO - ekologie a společnost, **19**, 2008, č. 6, s. 7.

3 fot.

Popsán příklad nového systému využívání odpadních vod zavedený v roce 2000 ve švédském městě Enköpingu, kde kalová voda, zředěná vyčištěnou odpadní vodou, je recyklována tak, že zároveň pohnoují vrbové plantáže rychle rostoucích dřevin (RRD). Odpadní voda je takto upravena předtím, než je vypuštěna do přílehlých vodních toků. Vrbová plantáž zastává v tomto případě roli jakéhosi „zeleného filtru“. Stanoviště RRD, způsob vysazování a technologie pěstování rostlin, zpracování a využití biomasy. Provozní výdaje systému.

***klíčová slova:** recyklace OV; využití OV opětovné; filtrace biologická; plantáž výmladková dřevin rostoucích rychle; vrba; Švédsko*

***kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2*

## ● **1.1.4 zvláštní skupiny složek - světlo, zvuk, hluk a vibrace**

114 : 1141 : 43 : 3221 : 53 : 422 : 425 : 732

### **064. DOUCHA, P. - BERNARD, M.: Co je a kde se vzal Hluk.**

Bedrník, **6**, 2008, č. 5, s. 11-16.

2 tab., 2 fot.

Lékařské i statistické studie prokazují, že hluk má nepříznivý vliv na lidské zdraví. Dlouhodobé vystavování nadměrnému hluku způsobuje hypertenzi, poškození srdce včetně zvýšení rizika infarktu, snížení imunity organismu, chronickou únavu a nespavost, vliv má i na psychiku člověka. Nejčastější zdroje hluku jsou: doprava, průmysl, stavební činnost, hudba, bydlení, rekreační hluk. Základní limity pro venkovní a vnitřní hluk. Ochrana před hlukem z dopravy. Složky automobilového hluku. Protihlukový povrch komunikací. Železniční hluk a hluk z letecké dopravy. Co je logaritmický decibel. Omezení hluku na rozumně dosažitelnou míru a možnosti vydání výjimek krajskými hygienickými stanicemi na základě žádostí občanů postižených hlukovou zátěží. Hlukové mapy a akční plány. Činnost občanských sdružení Ekologický právní servis a Občané proti hluku a emisím. Právní rádce občana obtěžovaného hlukem (<http://www.hluk.eps.cz>).

***klíčová slova:** hluk; znečištění hlukové; zdroj znečištění; hluk z dopravy; vliv na zdraví; ochrana proti hluku; aspekt právní; aspekt hygienický; opatření protihlukové; bariéra protihluková; mapa hluková*

***dopl. informace:** Ekologický právní servis*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.8 : 7.1.2.7.1*

**065. SOBOTOVÁ, Ľ. - JURKOVIČOVÁ, J. - ŠEVČÍKOVÁ, Ľ. - ÁGHOVÁ, Ľ.: Špecifické účinky dopravného hluku na ľudský organizmus.**

Životné prostredie, **42**, 2008, č. 4, s. 185-188.

Lit.7.

Hluk patří mezi nejrozšířenější škodliviny životního a pracovního prostředí. U obyvatel zasažených komunálním hlukem byl prokázán častější výskyt neurotismu a dalších psychických poruch. Nejrušivějším hlukem v sídelních aglomeracích je hluk z dopravy. Nejčastější odpovědí obyvatel na překročení přípustných hladin hluku bývá rozmrzelost. Stupeň celkové rozmrzelosti se využívá jako indikátor expozice hluku ve vztahu k jeho nesluchoovým účinkům. Zjišťuje se dotazníkovým průzkumem, kde respondenti subjektivně popisují, do jaké míry je hluk obtěžuje. Studie objektivního a subjektivního hodnocení hlukové expozice z bratislavské aglomerace.

***klíčová slova:** hluk z dopravy; vliv hluku; vliv na zdraví; účinek hluku; měření hluku; hladina hluku; hladina zvuku přípustná; studie; metoda výzkumná; ochrana zdraví; aspekt legislativní; směrnice Evropského parlamentu a Rady; Slovensko*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.8 : 7.1.2.6.2.4*

**066. KOLÁŘOVÁ, H.: Soundscapes aneb Nejmilejší zvuk.**

Bedrník, **6**, 2008, č. 5, s. 4-5.

1 obr.

Projekt „Favourite Sound“ - „Nejmilejší zvuk“ mapuje zvukovou tvář města a jeho cílem je zjistit a zachytit, který zvuk obyvatelé určitého města považují za pozitivní. Poprvé byl realizován pro Londýn zvukovým umělcem, pedagogem a hudebníkem P. Cusackem v roce 1998. Informace o projektu „Nejmilejší pražské zvuky“, realizovaném v hlavním městě v roce 2008.

***klíčová slova:** projekt mezinárodní; výzkum mezioborový; prostředí městské; město hlavní; zvuk; hladina zvuku; mapování; Praha; informace na internetu*

***dopl. informace:** zvuk pozitivní; <http://panto-graph.net/favouritesounds/>*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.3 : 7.1.4 : 7.1.2.6.4*

**067. KOLÁŘOVÁ, H.: Hluk v pražském ENVISu.**

Bedrník, **6**, 2008, č. 5, s. 2.

2 obr.

Hlavní město Praha provozuje na internetových stránkách <http://envis.praha-mesto.cz/> obsáhlý informační servis o životním prostředí ENVIS. ENVIS je provázan se stránkami PREMIS - PRAŽSKÝ Ekologický Monitorovací Informační Systém, s Atlasem životního prostředí v Praze, se stránkami ENVIS 4 (<http://envis4.praha.eu>) a se stránkami Praha cyklistická. Internetové stránky projektu ENVIS 4 poskytují podrobné údaje získávané v městských částech se zaměřením na vybraná

témata: ovzduší, hluk, příroda a krajina. Co lze najít na stránkách ENVIS 4 o hluku.

**klíčová slova:** informace na internetu; informace o ŽP; služba informační; projekt; monitorování hluku; hluk ve městě; mapa hluková; Praha

**dopl. informace:** ENVIS; projekt ENVIS4; <http://envis4.praha.eu>; <http://envis.praha-mesto.cz>

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.3 : 7.1.4 : 7.1.2.6.4

114 : 724 : 635 : 22431 : 2243

## **068. Zlatý decibel.**

Bedrník, **6**, 2008, č. 5, s. 6.

2 fot.

Informace o výsledcích 2. ročníku otevřené soutěže Národní hlukové observatoře České republiky a dalších partnerů o nejzdařilejší protihlukový počín Zlatý decibel, uskutečněný v roce 2007 na území Evropské unie, zejména v zemích střední a východní Evropy. Cílem bylo odměnit významné iniciativy v oblasti prevence nebo snížení hladiny hluku: místní nebo regionální projekty, produkty, materiály a inovační akustické technologie. Uveden přehled oceněných projektů v jednotlivých kategoriích soutěže - 1) Vnímavost a výchova, 2) Akustické materiály, 3) Produkty a nové technologie, 4) Město nebo doprava, 5) Tiché domácí spotřebiče.

**klíčová slova:** soutěž veřejná; aspekt mezinárodní; opatření protihlukové; Evropská unie; informace referenční

**dopl. informace:** soutěž Zlatý decibel; Národní hluková observatoř ČR

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.1.1

114 : 733 : 422 : 657 : 714

## **069. ŽIDKOVÁ, Z.: Didaktika. Zabiják hluk.**

Bedrník, **6**, 2008, č. 5, s. 20-24.

Tématem projektu Zabiják hluk, v jehož rámci vznikl i stejnojmenný výukový program, je problematika nadměrného hluku a jeho negativního působení na fyzickou a psychickou kondici člověka. Projekt se zaměřil především na hluk odstranitelný bez technických pomůcek a dalších investičních vkladů (tj. zejména hluk hudební, hudební zvuková kulisa, zábavná pyrotechnika). Cílem je informovat o negativních účincích hluku a možnostech, jak se bránit a jak aktivizovat veřejnost, aby lidé sami chtěli a dokázali snižovat hladinu hluku ve svém okolí. Uvedena ukázka textů z internetových stránek autorky Zdeňky Židkové - <http://www.psvz.cz/zidkova/stophluku>.

**klíčová slova:** projekt; program školní výukový; beseda; didaktika; informace na internetu; zvuk; hluk; vliv hluku; vliv na zdraví; ochrana proti hluku; osvěta environmentální

**dopl. informace:** <http://www.psvz.cz/zidkova/stophluku>; projekt Zabiják hluk

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3.6 : 7.1.2.6.8

## **1.1.4.1 světelné a hlukové znečištění**

1141 : 721 : 53 : 20 : 11101 : 134

### **070. KLINKENBORG, V.: Mizející noc.**

National Geographic Česko, 2008, listopad, s. 58-75.  
Fot.čet.

Ve většině měst hvězdy téměř zmizely z oblohy kvůli umělému osvětlení, které lidem umožňuje noční život. Kromě určitých výhod, které umělé noční osvětlení lidstvu přináší, objevuje se i negativní důsledek nazývaný světelné znečištění. Světelné znečištění je do značné míry výsledkem špatně navrženého osvětlení, kvůli němuž uniká umělé světlo mimo svůj cíl na oblohu, kde není žádoucí. Špatně navržené osvětlení „ředí“ noční temnotu a výrazně mění intenzitu světla (a jeho rytmy), pro kterou jsou mnohé formy života včetně nás samých uzpůsobené. Všude tam, kde umělé světlo přechází do přírodního světa, jsou zasaženy některé aspekty života, například migrace, rozmnožování či možnosti získávání potravy.

**klíčová slova:** reportáž; znečištění světelné; vliv na člověka; vliv na přírodu; osvětlení umělé; město; obloha hvězdná  
**kódy využití:** 7.1.4

## ● 1.1.7 zvláštní skupiny složek - chemické látky

### ● 1.1.7.1 stopové prvky; jedy, těžké kovy, látky toxické a jiné zdraví škodlivé látky

1171 : 1133 : 1136 : 334

#### **071. HARTMAN, M. - TRNKA, O.: Těžké kovy v čistírenském kalu a jejich chování při spalování.**

Chemické listy, **102**, 2008, s. 131-138.  
6 tab., 2 obr., 23 lit.

Obtížnost zpracování stabilizovaného a odvodněného kalu spočívá v jeho enormním objemu, velmi vysokém obsahu vody a neobyčejně širokém spektru přítomných chemických složek. V čistírenském kalu je v různé míře zastoupena řada kovů o různé toxicitě a těkavosti. Předložená práce se zabývá problematikou tepelného zpracování stabilizovaného a odvodněného kalu a obsahuje tyto podkapitoly: 1) Charakteristika čistírenského kalu, 2) Původ a zastoupení anorganických složek v kalu a v popelu z kalu, 3) Podmínky účinného spalování kalu a separace popelových částic ze spalín, 4) Chování těžkých kovů ve spalovacím systému.

**klíčová slova:** kal čistírenský; spalování kalu; kovy těžké; zařízení spalovací  
**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1

1171 : 1173 : 20 : 2317 : 334

#### **072. FERUS, M. - CIHELKA, J. - CIVIŠ, S.: Formaldehyd v životním prostředí - stanovení formaldehydu metodou laserové a fotoakustické detekce.**

Chemické listy, **102**, 2008, č. 6, s. 417-426.  
1 tab., 9 obr., 114 lit.

Formaldehyd je látkou, jež ohrožuje zdraví člověka hlavně svou prokázanou karcinogenitou. Z tohoto důvodu je třeba vyvarovat se jeho expozici zejména ve vnitřních prostorách, ale pokud možno také venku. Pro stanovení této sloučeniny byla stanovena řada metod a to i standardizovaných. V laboratoři FT a laserové spektrometrie byla vyzkoušena metoda rezonanční fotoakustické detekce, která se ukázala jako velice jednoduchá, levná a prakticky použitelná metoda. Její nevýhodou je ale menší citlivost ve srovnání se spektrofotometrickými technikami využívajícími absorpci či emisi záření ve viditelné oblasti světla.

**klíčová slova:** formaldehyd; stanovení; metoda

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.3

---

1171 : 11760 : 11764 : 53 : 11182 : 421

### **073. PETR, J.: Zklidni hormon! Hormonální znečišťování životního prostředí.**

VTM Science, **62**, 2008, č. 4, s. 62-65.

Fot.čet.

Lidským přičiněním se do životního prostředí dostává asi 55 tisíc druhů chemikálií. Zhruba tisíc z nich může rozvrátit křehkou hormonální rovnováhu v těle lidí i zvířat. Jde o skupinu látek označovaných souhrnně jako endokrinní disruptory. Příkladem hormonálních endokrinních disruptorů jsou syntetické i přirozené hormony používané v antikoncepčních tabletách nebo hormony vylučované zcela přirozeně s močí jak lidmi, tak i zvířaty. Příkladem nehormonálních endokrinních disruptorů jsou ionty některých těžkých kovů, jako je kadmium nebo olovo. Jak endokrinní disruptory působí.

**klíčová slova:** znečištění vody povrchové; disruptor endokrinní; látka znečišťující chemická; látka organická; hormon; aktivita estrogenní; vliv na organismus; účinek biologický

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.3

---

1171 : 152 : 53 : 1213 : 131 : 4200 : 654

### **074. OULEHLE, F. - HRUŠKA, J.: Dusík v lesních ekosystémech.**

Vesmír, **87**, 2008, č. 12, s. 866-869.

3 obr.

Dusík se s rozvojem průmyslu, výrobou zemědělských hnojiv a růstem počtu městského obyvatelstva stal živinou často nadbytečnou, pro některé přírodní systémy dokonce škodlivou. Koloběh dusíku v přírodě. Výzkum lesních horských ekosystémů v České republice. Poznatky získané z intenzivního výzkumu dopadu kyselé atmosférické depozice na koloběh prvků v lesních ekosystémech, který probíhá od roku 1994 v České geologické službě. Důsledky vysoké úrovně depozice dusíku do lesních ekosystémů.

**klíčová slova:** dusík; koloběh; ekosystém lesní; ekosystém horský; výzkum ekosystému; obsah dusíku; stav vývoje; stav lesa; stav zdravotní; depozice atmosférická; zátěž kritická; vliv na les; faktor negativní; ČR

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

## ● 1.1.7.2 ropa a ropné produkty; plasty; zemní plyn; bioplyn; pohonné hmoty

1172 : 32168 : 32167 : 53 : 630 : 3221 : 131 : 22431

### 075. VANĚK, S.: **Bude to zemní plyn? Který z alternativních energetických zdrojů si zvolíme pro dopravu?**

Vesmír, **87**, 2008, č. 4, s. 237+240.

3 fot.,1 tab.

Do zemního plynu jako energetické suroviny se vkládají velké naděje. Jeho zásoby jsou značné a očekává se, že jeho využití pomůže řešit i další problémy, zejména ty, které se týkají znečištěného ovzduší. Na emisním znečišťování v České republice se nejvíce podílí doprava. Významnou možnost omezení dopravních emisí nabízí právě zemní plyn. Ze scénáře rozvoje užití zemního plynu pro pohon vozidel v Evropské unii vyplývá, že v roce 2020 bude v EU 23-24 milionů vozidel na CNG a více než 200 tisíc plnicích stanic. Stav plynofikace dopravy v ČR.

***klíčová slova:** plyn zemní; plyn zemní stlačený; zdroj energie alternativní; doprava; vliv na ŽP; emise z dopravy; využití plynu zemního; informace ze zahraničí; ČR; budoucnost vývoje*

***kódy využití:** 7.1.2.6.2.4 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.7.1*

1172 : 721 : 32166 : 1406

### 076. ROBERTS, P.: **Světová ropa. Vyčerpáno.**

National Geographic Česko, 2008, červen, s. 138-143.

2 obr.,3 fot.

Současný stav a předpovědi blížícího se vrcholu globální těžby ropy. Úvahy a (optimistické a pesimistické) scénáře prognóz zástupců ropných společností o stavu celosvětových ropných zásob a produkci ropy pro ropný průmysl. Jaká paliva budou pohánět světovou ekonomiku, až bude rostoucí poptávka po ropě převyšovat její nabídku. Příklady alternativních zdrojů paliv.

***klíčová slova:** reportáž; geologie ropy; pole ropné; těžba ropy v moři volném; spotřeba ropy; zpracování ropy; zásoba ropy; stav vývoje; aspekt globální; zdroje alternativní*

***kódy využití:** 7.1.2.4.2.2 : 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4*

## ● 1.1.7.6 emise, imise, transmise, znečišťující látky, cizorodé látky

1176 : 1113 : 3211 : 32112 : 1406 : 131 : 334 : 3216

### 077. ŠIMEK, M.: **Skleníkové plyny v půdě. [1.] Hlavní zdroje emisí v zemědělství a možnosti jejich snížení.**

Vesmír, **87**, 2008, č. 9, s. 600-604.

2 obr.,1 tab.,4 lit.

Obvykle je produkce skleníkových plynů spojována s průmyslem, energetikou nebo dopravou. Velké množství skleníkových plynů ale vzniká také v půdě a v

důsledku zemědělských aktivit. Podíl zemědělství na celosvětové antropogenní emisi skleníkových plynů se odhaduje na 22 %, a je tedy podobného rozsahu jako emise z průmyslové výroby, a dokonce vyšší než emise z dopravy. Kolem 80 % emisí v zemědělství je spojeno s chovem hospodářských zvířat. Emise skleníkových plynů v ČR v současné době. Odkud se skleníkové plyny v zemědělství berou a jaké jsou možnosti jejich snížení.

**klíčová slova:** emise plynů skleníkových; zdroj půdní; zemědělství; výroba živočišná; produkce emisí; emise metanu; oxid dusný; bilance emisí; stav vývoje; ČR; snižování emisí; opatření; technologie

**kódy využití:** 7.1.2.4 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.1.2

1176 : 11760 : 11213

### **078. WICHTERLOVÁ, J. - ROUBÍČEK, V. - PÁNEK, P.: Zachycování emisí oxidu uhličitého z průmyslových zdrojů.**

Chemické listy, **102**, 2008, č. 7, s. 500-505.

Lit.14.

V článku jsou uvedeny metody vhodné pro zachycení oxidu uhličitého u největších průmyslových znečišťovatelů. Asi 80 % velkých zdrojů emisí oxidu uhličitého tvoří elektrárny na fosilní paliva, teplárny, topeniště. Zbytek pak ostatní průmysl - výroba amoniaku, výroba železa a oceli, výroba vápna a cementu, rafinerie a petrochemie, těžba zemního plynu.

**klíčová slova:** emise průmyslové; emise oxidu uhličitého; separace; zachycování a skladování oxidu uhličitého

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

## **1.1.7.6.3 znečištěné ovzduší (imise v ovzduší), přeshraniční znečištění**

11763 : 53 : 1213 : 637

### **079. ČERMÁK, P.: Dopady znečištění ovzduší na lesy.**

Veronica, **22**, 2008, č. 3, s. 9-11.

2 fot.

Autor shrnuje současné poznatky o působení znečištění ovzduší na dřeviny. Uvádí konkrétní příčiny a charakterizuje následné příznaky a projevy poškození na dřevinách. Přímé, chronické a skryté (fyziologické) poškození. Nejistý podíl znečištění ovzduší na současném chřadnutí lesů. Obtíže obnovy lesních porostů - komplikované zajištění obnovy rozsáhlých ploch imisních holin zejména v exponovaných horských polohách.

**klíčová slova:** znečištění ovzduší; vliv znečištění; vliv na les

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.4.1.1

## **1.1.7.6.3.2 ozon, ozonová vrstva, ozonová díra**

**080. WALDHAUSEROVÁ, P.: Když ozon škodí.**

Vesmír, **87**, 2008, č. 12, s. 840-842.

5 obr.

Vedle ozonu ve stratosféře, který Zemi chrání před nebezpečným ultrafialovým zářením, a je tedy pro život existenčně důležitý, se vyskytuje ještě ozon troposférický (přízemní), který má negativní toxické účinky jak na rostliny, tak na živočichy včetně člověka. Ozon vzniká v důsledku přirozené vlastnosti atmosféry oxidovat stopové prvky. Jeho prvotním zdrojem je kyslík. V troposféře se pak na jeho vzniku podílí komplex fotochemických reakcí oxidů dusíku, uhlovodíků a následnou reakcí s oxidem uhelnatým. Spouštěcími mechanismy pro tvorbu přízemního ozonu jsou globální radiace, teplota, délka slunečního svitu, množství a vzájemný poměr látek podporujících vznik ozonu, nadmořská výška a stav celkového ozonu. Roční chod stratosférického a troposférického ozonu. Kdy je nejméně vhodné vystavovat se na horách vysokým koncentracím přízemního ozonu.

***klíčová slova:** ozon přízemní; ozon troposférický; vznik; podmínky; koncentrace ozonu; vliv na zdraví; vliv na živočichy; vliv na vegetaci; účinek toxický; oblast horská; stav vývoje; změna klimatu; změna globální*

***kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.1.2*

## ● 1.1.7.7 radioaktivní látky a RA záření

1177 : 421 : 701

**081. ŠTĚPÁN, J.: Biologické účinky ionizujícího záření - základní pojmy a veličiny [1.].**

Biologie - chemie - zeměpis, **17**, 2008, č. 4, s. 175-178.

1 tab.,6 lit.

V úvodní části seriálu článků o biologických účincích ionizujícího záření jsou vysvětleny základní fyzikální a radiobiologické pojmy: záření (radiace), vlnové záření, korpuskulární záření, ionizující záření (přímo a nepřímo ionizující), hustota ionizace; a veličiny: lineární přenos energie, dávka záření, dávkový příkon, ekvivalentní dávka, efektivní dávka, radiační zátěž, tkáňový váhový faktor. Přirozené a umělé zdroje ionizujícího záření.

***klíčová slova:** záření ionizující; aspekt fyzikální; účinek biologický; terminologie; obsah výchovy*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1*

1177 : 421 : 701

**082. ŠTĚPÁN, J.: Biologické účinky ionizujícího záření [2.].**

Biologie - chemie - zeměpis, **17**, 2008, č. 5, s. 224-229.

1 obr.

Biologické účinky ionizujícího záření zahrnují 4 fáze: fyzikální, fyzikálně-chemickou, chemickou a biologickou. Přímý a nepřímý účinek ionizujícího záření.



Účinky volných radikálů. Radiační poškození DNA a RNA. Reakce tkáně a orgánu na ionizující záření v akutní a chronické fázi. Radiosenzitivita. Fyzikální faktory, které ovlivňují biologický účinek ionizujícího záření: dávka záření, dávkový příkon, způsob ozáření, druh ionizujícího záření. Stochastické (nahodilé) a deterministické (předurčené) účinky záření. Akutní nemoc z ozáření. Akutní radiační dermatitida. Možnosti radiačního poškození plodu, poruchy plodnosti. Možnosti ochrany před ionizujícím zářením.

***klíčová slova:** záření ionizující; aspekt fyzikální; aspekt chemický; účinek biologický; terminologie; obsah výchovy*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1*

## ● 1.1.8.1 potraviny, biopotraviny; nápoje; pitná voda viz 1.1.1.4.2; léky, drogy, kosmetika

1181 : 2317 : 53 : 20 : 631 : 22431

### **083. RIMÁROVÁ, K.: Potravinové alergény a lepek a ich vplyv na ľudský organizmus.**

Životné prostredie, **42**, 2008, č. 4, s. 189-193.

Lit.9.

Alergeny lze definovat jako chemické, fyzikální nebo biologické látky vyskytující se v životním prostředí, které u precitlivělých jedinců mohou vyvolávat alergické reakce. Nejčastější druhy potravinových alergií a jejich vliv na lidský organismus. Intolerance potravin a celiakální sprue. Zásady označování potravin v Evropské unii a základní povinnosti výrobců potravin.

***klíčová slova:** alergie; alergen; charakteristika; vliv na člověka; potraviny; vliv na organismus; označování potravin; odpovědnost výrobce; Evropská unie; směrnice Komise*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.2.1*

1181 : 32115 : 1406 : 113

### **084. PRUGAR, J.: Ekologické zemědělství a biopotraviny v ČR v roce 2007.**

Výživa a potraviny, **63**, 2008, č. 6, s. 145.

1 fot.

Příspěvek je zprávou o stavu ekologického zemědělství a produkce biopotravin v České republice v roce 2007.

***klíčová slova:** zemědělství ekologické; biopotraviny; produkce biologická; stav vývoje; období časové; ČR*

***kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6.2.1*

1181 : 32115 : 425

### **085. SCHULZOVÁ, V.: Biopotraviny.**

Biologie - chemie - zeměpis, **17**, 2008, č. 4, s. 163-167.

Lit.8.

V příspěvku jsou uvedeny důvody zvýšeného zájmu spotřebitelů o biopotraviny,

ale i jejich limitující aspekty. Vysvětleny jsou pojmy biopotravina (bioprodukt), ekologické zemědělství, základní postupy a zásady ekologického zemědělství vč. legislativních ustanovení. Označování biopotravin a kvalita produktů v ekologickém zemědělství. Prodej biopotravin v České republice.

**klíčová slova:** *výchova environmentální; obsah výchovy; biopotraviny; aspekt teoretický; zemědělství ekologické; aspekt právní; kvalita biopotravin; označování potravin; prodej biopotravin*

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.4

---

1181 : 32115 : 672 : 1406 : 131

**086. ŠTUNDLOVÁ, D. - DOSTÁLOVÁ, J.: Biopotraviny.**

Výživa a potraviny, **63**, 2008, č. 2, s. 38-40.

3 obr.

V posledních letech se v České republice zlepšuje informovanost o biopotravinách a zvyšuje se i jejich výroba a nabídka, ale ve srovnání s rychle rostoucí celosvětovou i evropskou produkcí zůstává ČR stále pozadu. V příspěvku jsou vysvětleny pojmy: biopotravina, bioprodukt, ekologické zemědělství a uvedeny zásady produkce biopotravin a jejich značení, vč. upozornění na některá nesprávná označení a klamavá tvrzení výrobců, dovozců a prodejců. Jaké jsou nevýhody biopotravin.

**klíčová slova:** *biopotraviny; produkce biologická; zemědělství ekologické; terminologie; označování výrobku; faktor negativní; spotřeba; stav vývoje; ČR*

**kódy využití:** 7.1.4

---

1181 : 3221 : 311 : 4200 : 425 : 4288

**087. Potravinové kilometry.**

Veronica, **22**, 2008, č. 6, s. 7.

Potravinové kilometry (food miles) značí, jak daleko cestovaly potraviny od pěstitelů nebo chovatelů, který je vyprodukoval, ke konzumentovi. Zahrnují cestu z farmy ke zpracovateli, od zpracovatele k maloobchodníkovi a odtud teprve ke konečnému spotřebiteli. Uvedeno šest důvodů, proč je dobré snížit počet kilometrů, které potraviny, nebo jiný spotřební produkt „nacestuje“.

**klíčová slova:** *potraviny; výrobek spotřební; doprava; dovoz potravin; doprava dálková; prodej; aspekt ekologický; aspekt ekonomický; kvalita potravin*

**dopl. informace:** *kilometry potravinové; food miles*

**kódy využití:** 7.1.4

### ● 1.1.8.3 palivo, biopalivo

---

1183 : 11106 : 43 : 3216 : 4200 : 424 : 425 : 7132

**088. ROVENSKÝ, J.: Biopaliva: zelený sen či noční můra.**

Greenpeace Česká republika, 2008, zima, s. 6-7.

4 obr.

Autor, člen Greenpeace reaguje na otázky spojené s produkcí biopaliv: mají klíčovou roli v plánech na ochranu klimatu, nebo naopak emise skleníkových plynů zvyšují? Hladovějí kvůli nim lidé ve Třetím světě a ubývá deštných pralesů? Odmítá tvrzení, že současnou masivní a často nezodpovědnou podporu biopaliv prosadily ekologické organizace v čele s Greenpeace. Srovnáním veřejně dostupných výsledků výzkumu životního cyklu jednotlivých biopaliv, provedených např. státními laboratořemi pro obnovitelnou energii v USA nabo univerzitou ve skotském Glasgow konstatuje, že je bezdůvodné zatracovat všechna biopaliva kvůli jejich údajnému negativnímu vlivu na klima. Za omyl také považuje volné zaměňování biopaliv a energetické biomasy a s tím spojená vyjádření médií, že pěstování jakékoliv biomasy přispívá k hladovění ve Třetím světě a kácení tropických pralesů. Autor odpovídá i na otázku, zda je možné prohlásit biopaliva za „kouzelný elixír“ ekologické energetické revoluce a shrnuje pravidla, za kterých mohou biopaliva hrát roli užitečného, byť okrajového zdroje.

**klíčová slova:** biopalivo; biomasa; využití biomasy; využití energetické; aspekt ekologický; aspekt sociální; aspekt ekonomický; polemika; organizace nevládní; Greenpeace; pravidlo

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.7 : 7.1.3.0.2

---

1183 : 1172 : 11106 : 11152 : 1218 : 424 : 1383 : 3211

**089. KLÁPOVÁ, J.: Bionafta z pouště - naděje chudých a zázračná rostlina diktatur.**

VTM Science, **62**, 2008, č. 7, s. 48-52.

Fot.čet.

Biologická charakteristika keřovité rostliny *Jatrophy curcas*, jejíž vysoká odolnost umožňuje růst v oblastech s nedostatkem srážek, na degradované nebo zasolené půdě. Polovysychavý olej z jedovatých olejnatých semen této rostliny a bionafta z něj vyráběná může díky svým vlastnostem plnohodnotně nahradit bionaftu z ostatních zdrojů. Historie pěstování *Jatrophy curcas* pro komerční účely a plány nadnárodních společností.

**klíčová slova:** palivo alternativní; palivo biologické; biomasa; bionafta; výrobce; rostlina energetická; poušť; Afrika; aspekt sociální; Indie; zemědělství; společnost nadnárodní; faktor negativní

**dopl. informace:** *Jatrophy curcas*

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.1.2

---

1183 : 421 : 3221 : 11221 : 4200 : 131

**090. HAIMANN, T.: Vodíkový pohon.**

ABC, časopis generace XXI. století, 2008, č. 13, s. 14-18.

Obr.čet.

Možnosti využití vodíkového paliva pro pohon automobilů. Světové automobilky a vývoj motorů poháněných vodíkem. Základní druhy fungování vodíkových motorů. Ekonomická náročnost výroby vodíku, vodíkové pumpy a bezpečnost použití vodíkového pohonu v automobilové dopravě. Výhody vodíkového paliva

v porovnání s ostatními alternativními palivy. Budoucnost a rozvoj vodíkem poháněných automobilů v České republice. Co v současné době brání masovému rozvoji využití vodíku jako energetického zdroje. Jak může rozšíření vodíkových automobilů ulehčit životnímu prostředí.

**klíčová slova:** palivo vodíkové; doprava automobilová; automobil ekologický; stanice čerpací  
**kódy využití:** 7.1.2.4.2.2 : 7.1.3.0.2

## ● 1.1.8.7 hračky a školní potřeby (např. lepidla, barvy, pastelky, papír)

1187 : 221 : 4281 : 315 : 672

### 091. MACH, M.: **Zelená domácnost. Bezpečné hračky.**

EkoList, 2008, č. 1, s. 13.

1 obr.

V orientaci při nákupu bezpečných hraček by měly na českém trhu pomoci dvě spotřebitelské značky: „Bezpečná a kvalitní hračka“ a „Bezpečné hračky“. Obě značky jsou výrobkům udělovány v rámci programu Česká kvalita. Co musí hračky splňovat, aby mohly být označeny těmito značkami.

**klíčová slova:** poradenství ekologické; ochrana dítěte; domácnost; hračka; bezpečnost výrobku; bezpečný pro dítě; kontrola výrobku; označování výrobku

**dopl. informace:** značka spotřebitelská; Bezpečná a kvalitní hračka; Bezpečné hračky; Institut pro testování a certifikaci; Zkušební ústav lehkého průmyslu

**kódy využití:** 7.1.4

## ● 1.2 prostorové celky

### ● 1.2.1 území, územní prostor, krajina, krajinný ráz

121 : 12105 : 4206 : 131 : 621

### 092. LÖW, J. - NOVÁK, J.: **Rázovitost krajiny v přírodních a kulturně-historických souvislostech.**

Životné prostredie, **42**, 2008, č. 2, s. 64-69.

3 fot., 6 lit.

V článku jsou prezentovány výsledky řešení úkolu Ministerstva životního prostředí ČR „Typologie české krajiny“. Pro celé území ČR byly vypracovány regionální rámce charakteristik kulturních krajin. Na základě vyhodnocení dostupných charakteristik primární, sekundární a terciální krajinné struktury byly vytvořeny tři vůdčí rámcové krajinné typologické řady postihující přímo nebo zprostředkovaně hlavní skupiny vlastností české krajiny: 1. rámcové typy sídelních krajin, 2. rámcové typy využití krajiny a 3. rámcové krajinné typy podle reliéfu.

**klíčová slova:** krajina kulturní; typologie krajiny; členění; ráz krajinný; charakteristika; aspekt regionální; souvislost historická; aspekt přírodní; ČR; projekt MŽP

**dopl. informace:** projekt Typologie české krajiny

## ● 1.2.1.0.5 volná krajina (kulturní, zemědělská apod.) jako celek

12105 : 125 : 137 : 131 : 3224 : 11101 : 423 : 53 : 6226

### 093. LAPKA, M.: **Krajina jako petosféra. Rolníci 21. století.**

Vesmír, **87**, 2008, č. 1, s. 34-36.

4 fot.

Jev, který se začíná šířit v evropské krajině, pojmenoval autor petosféra - na venkově nastupuje éra přírody, estetiky a turistiky (PET). Co bude znamenat petosféra pro naši krajinu - na jedné straně chrání krajinu před devastací, na straně druhé však převrací naruby její tradiční struktury a funkce.

*klíčová slova:* krajina; krajina venkovská; region Evropský; ČR; využití krajiny; problém současný; jev; definice; terminologie; příroda; estetika; turistika; vliv na krajinu; hospodaření v krajině; politika zemědělská

*dopl. informace:* petosféra

*kódy využití:* 7.1.4 : 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1

12105 : 153 : 636 : 6363 : 32115 : 621

### 094. ČAPOUNOVÁ, K.: **Uklizená krajina nemusí být zdravá.**

Naše příroda, 2008, č. 2, s. 56-61.

Fot.čet.

Důsledky intenzivního zemědělského hospodaření pro krajinu. Jak může krajinu zachránit moderní systém hospodaření ekologického zemědělství. Zkušenosti a problémy ekozemědělců hospodařících na některých českých ekofarmách. Informace o mezinárodním projektu s názvem „Ekozemědělci přírodě“, jehož koordinátorem v ČR je Bioinstitut.

*klíčová slova:* krajina přírodní; krajina zemědělská; biotop přirozený; různorodost krajinná; různorodost biologická; ochrana krajiny; ochrana diversity; zemědělství ekologické; projekt

*dopl. informace:* projekt Ekozemědělci přírodě; Bioinstitut

*kódy využití:* 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

12105 : 223 : 426 : 746

### 095. POLÍČKOVÁ, B.: **Krajina jako živý prostor.**

Životné prostredie, **42**, 2008, č. 2, s. 80-84.

1 tab., 2 obr., 5 lit.

Krajina je rozšířený domov. Je fenoménem, který působí na tvorbu identity svých obyvatel, jejich vnímání jistoty, kořenů, sebe sama. V článku jsou uvedeny faktory, které působí na vznik a udržení pocitu obyvatelnosti a domova a přináší také pohled na změnu, která se v této oblasti udála ve druhé polovině 20. století.

*klíčová slova:* krajina; fenomén krajinný; domov; obyvatelstvo; vývoj krajiny; aspekt spole-

čensko-kulturní; aspekt regionální; vztahy vnější; změna krajiny; studie  
**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6.1.1

12105 : 332 : 654 : 2235 : 131

**096. LÖW, J. - NOVÁK, J.: Typologické členění krajín České republiky.**

Urbanismus a územní rozvoj, **11**, 2008, č. 6, s. 19-23.

3 mapy, 1 lit.

Typologické členění vytváří zásadní podklad pro definici oblastí a míst krajinného rázu v územně analytických podkladech a následně jejich interpretaci v základních územně plánovacích dokumentech. V článku jsou prezentovány výsledky výzkumného úkolu MŽP ČR „Typologie české krajiny /1/“, jehož úkolem bylo vytvoření typologického členění krajiny ČR.

**klíčová slova:** krajina; členění; typologie krajiny; ráz krajinný; dokumentace územně plánovací; výzkum; činnost MŽP

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.2.2

12105 : 4207 : 53 : 20 : 137

**097. KUNEŠ, P.: Předneolitická krajina, vegetace a role moderního člověka ve střední Evropě.**

Živa, **56**, 2008, č. 4, s. 146-150.

4 obr.

Mezi důležité a zajímavé otázky současné paleoekologie patří nejen rekonstrukce a interpretace různých fází glaciální a raně postglaciální vegetace a klimaticky podmíněný vývoj společenstev, ale i vývoj vlivu člověka, který nakonec vedl ke vzniku kulturní krajiny. Charakteristika a předmět zájmu kvartérní paleoekologie. Klimatické pozadí. Jak vypadala vegetace ve střední Evropě v glaciálu a na začátku holocénu?

**klíčová slova:** paleoekologie; paleoklimatologie; krajina; vývoj vegetace; vliv člověka na krajinu; krajina kulturní; vývoj historický; Evropa střední

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.4.1.1

12105 : 424 : 426 : 53 : 20 : 53 : 3211

**098. HUDEC, K.: Proměny krajiny.**

Veronica, **22**, 2008, č. 1, s. 1.

Autor popisuje nejvýznamnější změny, které postupně přetvářely naši krajinu - přírodně podmíněné změny krajiny v postglaciálu, změny spojené s činností člověka po vzniku zemědělství a s rozvojem techniky v 18. století až do současnosti.

**klíčová slova:** krajina; vývoj krajiny; vývoj historický; změna krajiny; vliv antropogenní; vliv zemědělství

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.2.1

12105 : 636 : 638 : 131 : 6360

**099. KUČOVÁ, V.: Kulturní krajina a krajinné památkové zóny v České republice v kontextu světového kulturního a přírodního dědictví.**

Zprávy památkové péče, **68**, 2008, č. 4, s. 295-301.

11 obr.

Článek je věnován českým krajinným památkovým zónám, tedy kategoriím území, která jsou vyhlášována na základě památkového zákona. Je uveden nástin některých obecnějších východisek metodiky péče o krajinný ráz, charakteristiky krajinných památkových zón a principy péče o ně.

***klíčová slova:** péče o krajinu; péče památková; krajina kulturní; kategorizace krajiny; zóna památková; ochrana rázu krajinného; ČR; dědictví světové kulturní; dědictví světové přírodní*

***kódy využití:** 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2*

● **1.2.1.1 chráněná území přírody, chráněné složky krajiny, diverzita krajiny**

1211 : 138 : 4205 : 6360

**100. PLESNÍK, J. - MACKOVČIN, P.: Chráněná území ve světě - analýza nákladů a přínosů.**

Ochrana přírody, **63**, 2008, č. 5, s. 28-31.

3 fot., 22 lit.

Růst finančních prostředků, dostupných ve světě pro vyhlásování a péči o chráněná území, výrazně zaostává za pokračujícím exponenciálním růstem chráněných území na Zemi (jak počtem, tak celkovou rozlohou). Článek přináší přehled nových netradičních způsobů financování vyhlásování chráněných území a péče o ně.

***klíčová slova:** území chráněné; soustava území; aspekt globální; ochrana územní; analýza nákladů a přínosů*

***kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1*

1211 : 332 : 636 : 6363 : 644 : 2315

**101. PLESNÍK, J.: Chráněná území. Prerůstá skutečně kvantita v kvalitu?**

Ochrana přírody, **63**, 2008, č. 3, s. 29-32.

3 fot., 25 lit.

Chráněná území představují v měnícím se světě významný nástroj péče o přírodní a krajinné dědictví. Přestože se jejich počet v posledních patnácti letech zdvojnásobil analýza mezer opakovaně ukázala, že i přes rozvoj ochrannářského plánování nezahrnuje soustava chráněných území cílené druhy planě rostoucích rostlin a volně žijících živočichů. Jen 20 % hodnocených chráněných území je schopno zabezpečit odpovídající péči o přírodu a krajinu ve svém teritoriu. Pokračující ohrožení biodiverzity lidskou činností a nedostatek času a finančních

prostředků vyžadují, aby byly na základě nejnovějších vědeckých poznatků stanoveny priority globální ochrany přírody.

**klíčová slova:** území chráněné; soustava území; databanka; aspekt globální; ochrana přírody; účinnost; plánování; zhodnocení kritické; ochrana diverzity biologické; IUCN

**dopl. informace:** WDPA; World Database on Protected Areas

**kódy využití:** 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.1.5 : 7.1.4

### ● 1.2.1.1.1 národní parky a jejich ochranná pásma

12111 : 12111 : 23100 : 135 : 2222

#### 102. KULICH, J.: **Abeceda spolupráce aneb nová slova pro krkonošský slovník 21. století.**

Krkonoše Jizerské hory, **41**, 2008, č. 10, s. 12-13.

2 fot.

Ochrana přírody nebo rozvoj obcí? Dilema, na co klást větší důraz - zda na ochranu přírodovědných hodnot Krkonoš, nebo na rozvoj obcí v Krkonoších? Pojednání autora, místopředsedy vědecké sekce Rady KRMAP a ředitele Střediska ekologické výchovy SEVER, o možnostech participace obou „politik“. Prohlášení Vize Krkonoše 2050. Příklady iniciativ vzniklých v posledních letech v krkonošské oblasti: Regionální značení - krkonošské výrobky; Místní akční skupiny MAS; Apartmány a dění kolem nich.

**klíčová slova:** Krkonoše; obec; podnikání; občan; park národní; vztahy vnější; rozvoj udržitelný; budoucnost vývoje; budoucnost udržitelná; terminologie

**kódy využití:** 7.1.4

12111 : 12115 : 6201

#### 103. ŘÍDKOŠIL, T.: **Mezinárodní aktivity geoparku Český ráj.**

Krkonoše Jizerské hory, **41**, 2008, č. 11, s. 38-39.

4 fot.

Informace o 3. konferenci UNESCO o geoparcích, která proběhla od 21. do 26. června 2008 v německém Osnabrückeru a 1. světovém veletrhu geoparků, o výstavě „Geopark Český ráj - šance pro region“ a 22. zasedání evropských geoparků konaném od 17. do 20. září 2008 v Turnově.

**klíčová slova:** park národní; park geologický; GP Český ráj; přehled o činnosti; konference mezinárodní; informace referenční

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

12111 : 4207 : 12153 : 11152 : 1116 : 2235 : 43 : 2242

#### 104. ROTHRÖCKL, T. - ŠKORPÍK, M.: **Národní park Podyjí.**

Ochrana přírody, **63**, 2008, č. 2, s. 2-5.

6 fot., 1 mapa.

Národní park Podyjí byl vyhlášen nařízením vlády ČR č. 164/1991 Sb. dne 20. března 1991 na ploše totožné s někdejší stejnojmennou CHKO, tj. 62,6 čtvereč-



ních kilometrů. Hlavním motivem ochrany je velmi cenné území se zachovalým hlubokým říčním údolím s přilehlým lesním komplexem. Geologické, geomorfologické a hydrologické poměry, květena a vegetace, živočišstvo NP Podyjí. Správa NP Podyjí a problémy ochrany přírody. Mezinárodní spolupráce, mezinárodní uznání Správě NP Podyjí v roce 2000 - Evropský diplom Rady Evropy.

**klíčová slova:** park národní; NP Podyjí; charakteristika území; aspekt geologický; geomorfologie; charakteristika hydrologická; flóra; fauna; správa NP; vztahy ekologické mezinárodní

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

12111 : 70 : 706 : 701 : 131

**105.** KUČERA, Z. - KUČEROVÁ, S. - MATĚJČEK, T.: **České národní parky.**

Geografické rozhledy, **18**, 2008/2009, č. 1, s. 32.

6 fot.

Jako národní parky (NP) lze v České republice podle zákona č. 114/1992 Sb. v platném znění vyhlásit „rozsáhlá území, jedinečná v národním či mezinárodním měřítku, jejichž značnou část zaujímají přirozené nebo lidskou činností málo ovlivněné ekosystémy, v nichž rostliny, živočichové a neživá příroda mají mimořádný vědecký a výchovný význam“. České NP jsou začleněny podle této definice do celosvětové sítě území reprezentujících významné příklady přírodního prostředí v hlavních regionech světa, které kromě ochrany přírody mají také určitý duchovní, vědecký, vzdělávací a turistický význam. T.č. se v ČR nacházejí čtyři národní parky, které zaujímají celkově 1,5 procenta celkové rozlohy státu: nejstarším je Krkonošský národní park, naopak nejmladším je NP České Švýcarsko. Nejmenším národním parkem v Česku je NP Podyjí, jeden z nejrozsáhlejších lesních porostů ve střední Evropě představuje NP Šumava. V příspěvku jsou uvedeny základní charakteristiky území výše zmíněných NP a příklady aplikace tématu do výuky.

**klíčová slova:** vzdělávání environmentální; didaktika; obsah výchovy; park národní; ČR

**kódy využití:** 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.4 : 3.1.5

## ● 1.2.1.1.2 chráněné krajinné oblasti

12112 : 153 : 426 : 6360 : 6362 : 11166 : 6536

**106.** BARTOŠOVÁ, D.: **CHKO Beskydy - evropsky významná lokalita velkých šelem.**

Veronica, **22**, 2008, č. 1, s. 12-15.

2 fot.

Chráněná krajinná oblast Beskydy byla v roce 2004 vyhlášena jako evropsky významná lokalita rýsa ostrovida, medvěda hnědého a vlka obecného. Tyto uvedené druhy se přirozeně a trvale vyskytují pouze v této části ČR a jsou celoročně chráněny podle zákona 114/1992 Sb., o ochraně přírody a krajiny. Podle zákona č. 449/2001 Sb., o myslivosti, jsou zvěří, kterou nelze lovit. Charakteristika biotopu

velkých šelem v Beskydech. Nebezpečnost velkých šelem pro člověka, pytláctví a náhrady škod způsobených vlky, medvědy a rysy na hospodářských zvířatech. Ohrožení biotopu beskydských šelem zástavbou, sportovními a rekreačními záměry a dopravním provozem.

**klíčová slova:** CHKO Beskydy; lokalita významná evropsky; biotop; druhy ohrožené živočišné; šelmy; ochrana právní

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.4.1.1

12112 : 4200 : 1115 : 1116 : 6361 : 1406

### 107. HUŠEK, J.: **Jizerské hory.**

Ochrana přírody, **63**, 2008, č. 3, s. 2-5.

6 fot., 1 mapa.

Jizerské hory byly vyhlášeny chráněnou krajinnou oblastí (CHKO) za účelem ochrany dochovaného přírodního prostředí a kulturní krajiny s typickým rázem a lidovou architekturou v roce 1967, s účinností od 1.1.1968. CHKO o rozloze 368 čtverečních kilometrů zahrnuje tři národní přírodní rezervace (NPR), 13 přírodních rezervací (PR) a 10 přírodních památek (PP). Charakteristika území CHKO - neživá příroda, flóra a vegetace, fauna a lesy Jizerských hor. Historie a současnost ochrany cenné kulturní krajiny.

**klíčová slova:** Jizerské hory; ochrana přírody; CHKO Jizerské hory; charakteristika území; aspekt geologický; geomorfologie; flóra; vegetace; fauna; lesy; ráz krajinný; ochrana krajiny; historie vývoje; stav vývoje

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.2

## ● 1.2.1.1.5 chráněné parky a zahrady, přírodní parky, geoparky, oblasti klidu

12115 : 23100 : 3224 : 53 : 6360 : 12112

### 108. VYSTOUPIL, J. - ŠAUER, M.: **Geoparky - nový nástroj udržitelného rozvoje cestovního ruchu.**

Životné prostredie, **42**, 2008, č. 1, s. 39-43.

1 obr., 7 lit.

Příkladem pozitivního a komplexního přístupu k udržitelnému cestovnímu ruchu v destinacích je koncept geoparků, který se snaží narušit současnou praxi pasivní ochrany přírody a přinést nový a dlouhodobě účinnější pohled na ochranu přírodního prostředí. Historický vývoj a podstata geoparků ve světě. Historie a okolnosti vzniku evropského a světového geoparku v České republice - Českého ráje, který zahrnuje širokou škálu geologických fenomenů, paleontologické, mineralogické a archeologické lokality i historické památky.

**klíčová slova:** park geologický; koncepce; ochrana přírody; ruch cestovní; vliv turistiky na ŽP; rozvoj udržitelný; nástroj; informace ze zahraničí; Český ráj

**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.4

### ● 1.2.1.1.8 ostatní chráněná území a ostatní chráněné složky krajiny , mj. významné krajinné prvky, např. cesty, jeskyně, památné stromy, lomy apod.

12118 : 6360 : 131 : 654

#### 109. OUHRABKA, V.: **Péče o zpřístupněné jeskyně.**

Ochrana přírody, **63**, 2008, č. 4, s. 6-7.

2 fot., 2 lit.

Jeskyně jako mimořádné přírodní útvary jsou v civilizovaném světě většinou prezentovány široké veřejnosti. Na území ČR se snahy o turistické zpřístupnění jeskyní datují od poloviny 19. století. V minulosti některé zpřístupněné jeskyně vykazovaly širokou paletu různých umělých prvků a nevyužívaných betonových ploch. K tomu přistupuje opotřebení a zastarání zařízení jeskyní, které je urychlováno většinou silně agresivním prostředím, intenzivním turistickým provozem a nutností přizpůsobit zpřístupněné jeskyně požadavkům báňských předpisů. Péče o jeskyně je tedy spojena nejen s co nejšetrnější prezentací, ale i se zajištěním údržby jeskyní, včetně všech technických zařízení a jejich modernizací, na úroveň danou v současnosti dostupnými materiály, technologiemi a znalostmi. Vzhledem k tomu, že všechny zpřístupněné jeskyně jsou součástí zvláště chráněných území, jsou zásahy a opatření součástí plánů péče o tato území a Správa jeskyní ČR při jejich zpracování úzce spolupracuje s ostatními orgány ochrany přírody. Většina opatření je v současné době financována z účelově poskytnutých dotací MŽP ČR v rámci podprogramu „Péče o nezcizitelný státní majetek ve ZCHÚ“.

**klíčová slova:** území chráněná zvláště; jeskyně; ochrana jeskyní; plán péče; opatření ochranné; Správa jeskyní České republiky

**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

### ● 1.2.1.3 lesy

1213 : 657 : 424 : 1406 : 3212 : 637

#### 110. ROČEK, I.: **Lesnický koutek. Kde začínal a končil les?**

Vesmír, **87**, 2008, č. 10, s. 666-669.

7 obr., 5 lit.

Les byl na mapách od počátku jejich existence zakreslován jako významný prvek. Na prvních mapách českého území tvořil les výraznou hranici vůči okolním zemím, ale už byly zdůrazňovány i lesy ve vnitrozemí. Staré lesnické mapy jsou krásná a zajímavá grafická díla dokumentující dobu i českou krajinu. Dokazují vysokou kulturu a úroveň českých zeměměřičů. Lesnické mapy, které skutečně sloužily lesníkům při hospodaření v lese, začaly vznikat až v druhé polovině 19. století.

**klíčová slova:** les; mapování krajiny; mapa lesnická; typ dokumentu; historie vývoje; dílo umělecké; hospodářství lesní

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2

### ● 1.2.1.3.1 přirozené lesy

12131 : 636 : 131

#### 111. STEJSKAL, J.: **České „pralesy“.**

ekoList, 2008, č. 7, s. 6-8.

3 fot.

Charakteristika „pralesů“ - přirozených lesů, vymezení kategorií (lesy původní, přírodní a přírodě blízké) a jejich zastoupení v celkové výměře lesů na území ČR. Snahy ochránařů o zvětšení výměry lesů ponechaných samovolnému vývoji a dohoda uzavřená v roce 2002 SCHKO ČR - dnes AOPK ČR s ředitelstvím státního podniku Lesy ČR o vytváření sítě bezzásahových lesů v chráněných krajinných oblastech. Síť bezzásahových lesů by měla nejen uchovat přírodní hodnoty, ale hlavně sloužit k výzkumu a zlepšení ochrannářských a hospodářských postupů v ostatních lesích. Polemika odborníků (ochránařů a lesníků) o možnostech rozšíření této sítě i mimo území CHKO.

**klíčová slova:** ochrana přírody; území bezzásahové; les; kategorizace lesa; les přirozený; ČR  
**kódy využití:** 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1

12131 : 654 : 6572 : 152 : 1406

#### 112. HORT, L. - VRŠKA, T. - ADAM, D.: **Výzkum a monitoring přirozených lesů ponechaných samovolnému vývoji.**

Ochrana přírody, **63**, 2008, č. 1, s. 22-27.

2 fot., 4 tab., 3 obr., 19 lit.

Pro objektivní poznání změn, ke kterým dochází v přirozených lesích v rámci jejich cyklického vývoje, je nezbytné kontinuální sledování všech složek ekosystému v dlouhých časových řadách. První výzkumné plochy, jejichž účelem bylo charakterizovat vývojové procesy v přírodním lese, byly založeny v roce 1847 v Boubínském pralesi. Současný metodický přístup a rozsah výzkumu a monitoringu. Příklady dílčích výsledků z výzkumu přirozených lesů ponechaných samovolnému vývoji - NPR Ranšpurk a NPR Boubínský prales.

**klíčová slova:** les přirozený; vývoj přirozený; výzkum; monitorování; historie vývoje; ekosystém; sledování dlouhodobé; stav vývoje; NPR Ranšpurk; NPR Boubínský prales  
**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

### ● 1.2.1.3.3 tropický deštný prales

12133 : 153 : 1406 : 637 : 12113

#### 113. HRUŠKA, J.: **Pomalá cesta k novým pralesům.**

Živa, **56**, 2008, č. 5, příl., s. LXV.

1 fot.

Autor připomíná významná jubilea dvou našich nejstarších pralesních rezervací - od vyhlášení Boubínského pralesa v roce 2008 uplynulo 150 let, od založení Žofínského pralesa 170 let. Poukazuje na význam zbytků pralesa pro biologii,

pedologii, lesnictví a další disciplíny a odpovídá také na otázku, zda je možné vytvořit další pralesy.

**klíčová slova:** prales; rezervace pralesní; ochrana pralesa; stav vývoje; NPR Boubínský prales; NPR Žofínský prales

**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

## ● 1.2.1.5 vodní „plochy“ krajiny; vodopády; povodně

1215 : 131 : 31 : 4207

### 114. JANOŠKA, M.: **Vodopády stvořené člověkem.**

Lidé a země, **57**, 2008, č. 10, s. 116-120.

5 fot.

České vodopády se vyskytují nejvíce ve vysokých horách, ale lze je najít i v civilizovaných obydlených krajinách u hrází starých rybníků nebo v bývalých lomech. Mnoho vodopádů na našem území vzniklo záměrně nebo i neplánovaně lidskou činností. Autor uvádí přehled a charakteristiku umělých vodopádů ČR (např.: - náš nejefektivnější vodopád Jordán v Táboře, umělý a zároveň přírodní vodopád v Nesvačilech na jižním okraji Českého krasu, nejmladší poblíž obce Bílý Újezd u Dobrušky, nejvyšší na horním konci Českého Jiřetína a další).

**klíčová slova:** vodopád; aspekt přírodní; aspekt antropogenní; přehled; ČR

**kódy využití:** 7.1.2.3.3 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1

## ● 1.2.1.5.2 stojaté vody

12152 : 152 : 1406 : 4281 : 625

### 115. MICKLIN, P. - ALADIN, N.V.: **Regenerace Aralského jezera.**

Scientific American, české vyd., 2008, červen/červenec, s. 64-72.

Fot.čet.

Aralské jezero, v roce 1960 čtvrté největší jezero na světě, se do roku 2007 postupně přeměnilo kvůli nadměrnému zavlažování pouště podél přítoků řek Syrdarja a Amudarja ústících do Aralu z bohatých vod na neúrodnou pustinu. V současnosti alespoň severní část Aralského jezera prochází procesem ekologické obnovy a vrací se do původního stavu. Příspěvek dokumentuje na příběhu Aralského jezera negativní úlohu moderních technologických společností a lidí při pustošení přírody, ale také ohromný potenciál potřebný k obnově prostředí.

**klíčová slova:** jezero; regenerace ekosystému; stav vývoje; charakteristika vývoje

**dopl. informace:** Aralské jezero

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

## ● 1.2.1.5.3 vodní toky

12153 : 12155 : 136 : 1211 : 53 : 1113 : 1406

### 116. GRYGAR, T. - KADLEC, J.: **Přírodní archiv řeky Moravy.**

Vesmír, **87**, 2008, č. 7, s. 466-470.

7 obr., 4 lit.

Jihomoravské řeky a jejich okolí jsou intenzivně využívány od raného středověku. Jak se na vývoji jihomoravské krajiny v okolí řeky Moravy podílel člověk a jak změny klimatu.

**klíčová slova:** Morava jižní; tok vodní; niva říční; změna krajiny; vývoj historický; vliv člověka na krajinu; vliv klimatický; stav vývoje; sediment říční; datování  
**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

---

12153 : 3224 : 53 : 11102 : 654 : 1211 : 6536 : 654

### **117. ZELENKOVÁ, E.: Stav vodáků na šumavských tocích.**

Ochrana přírody, **63**, 2008, č. 3, s. 24-25.

2 fot., 1 mapa.

V posledních letech se počet lodí, které za sezónu splují horní úsek řeky Vltavy v Národním parku Šumava, pohybuje kolem deseti tisíc. Výsledky šetření Výzkumného ústavu vodohospodářského provedeného na podvodních rostlinách, které mají v ekosystému řeky velký význam jako potravní zdroj a vytvářejí životní prostor pro řadu živočichů ukázaly, že jen poměrně vysoký stav vody zaručuje jejich „bezpečnost“. Vltavský luh je řazen k nejcennějším územím Šumavy, je součástí evropsky významné ptačí oblasti a následně vyhlášené Ptačí oblasti Šumava v rámci soustavy Natura 2000, významnou botanickou oblastí a je zahrnut v ramsarské lokalitě Šumavská rašeliniště z důvodu mezinárodní ochrany mokřadů. Zpřísnující opatření navrhovaná Správou NP Šumava pro splouvání vybraných úseků Vltavy.

**klíčová slova:** tok vodní; Vltava; splavnost; sport rekreační; vodáctví; vliv na přírodu; výzkum; park národní; NP Šumava; návštěvnost; omezení zátěže

**kódy využití:** 7.1.4

## ● **1.2.1.5.5 příbřežní oblasti, mokřady, rašeliniště, slatiny, říční nivy**

---

12155 : 12113 : 12131 : 111411 : 738 : 636 : 3426

### **118. ŽÁČEK, R.: Neklidné močály.**

Lidé a země, **57**, 2008, č. 6, s. 96-98.

5 fot.

Přírodní rezervace Soos na Chebsku byla vyhlášena v roce 1968 na ploše 221 hektarů. Je unikátním rozsáhlým komplexem rašelinných lesů, rašelinišť a slatinišť s vývěry minerálních pramenů a oxidu uhličitého, který vytváří mofety (nepravé bahenní sopky). Rezervaci prochází dvoukilometrová naučná stezka, převážně po dřevěných chodnicích, se 14 zastaveními. Autor popisuje průběh stezky, zajímavé jevy a vyskytující se přírodniny.

**klíčová slova:** rezervace přírodní; charakteristika území; typ lesní; rašeliniště; slatina; voda

minerální; oxid uhličitý; stezka naučná; stanice záchranná; muzeum

*dopl. informace:* PR Soos

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.1 : 7.2.2 : 7.1.2.3.3 : 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

### ● 1.2.1.7.4 zeleň v sídlech, závodech, zeleň střešní

12174 : 1121 : 333 : 334 : 1115

#### 119. HRADIL, R.: **Udělejte si zelenou střechu.**

Naše příroda, 2008, č. 4, s. 60-63.

9 fot.

Zelenou střechou se rozumí střešní plocha s vrstvou substrátu, v němž roste vhodná vegetace. Jak postupovat při zakládání takové střechy, které rostliny jsou v našich podmínkách vhodné k jejímu osázení a jak se provádí běžná údržba.

*klíčová slova:* střecha; zeleň střešní; architektura; historie vývoje; návod technický; aspekt technologický; funkce rostliny; výběr rostlin; společenstvo rostlinné

*kódy využití:* 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

### ● 1.2.1.7.5 rozptýlená zeleň

12175 : 12105 : 1406 : 1583 : 15904 : 6220

#### 120. LOKOČ, R.: **Současný stav rozptýlené zeleně v zemědělské krajině.**

Veronica, **22**, 2008, č. 3, s. 18-19.

2 fot.

Rozptýlená nebo také mimolesní zeleň má v zemědělské krajině velmi významné místo - její charakter, diverzita a četnost ovlivňují stabilitu agroekosystému. K největším ztrátám rozptýlené zeleně došlo za éry hospodaření jednotných zemědělských družstev. K omezování, poškozování nebo likvidaci zeleně dochází ze strany zemědělců ale i nadále. Faktory determinující návrat a udržení současného stavu rozptýlené zeleně v české zemědělské krajině: postoj zemědělců, způsoby a intenzita hospodaření, podíl pronajaté půdy, dotační politika a její pravidla. Jednou z největších překážek jsou paradoxně pravidla stanovená kontrolním orgánem Státního zemědělského intervenčního fondu, který vyplácí zemědělské dotace.

*klíčová slova:* krajina zemědělská; zeleň rozptýlená; stav vývoje

*kódy využití:* 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.3

### ● 1.2.2.0.2 sídla obecně (města, vesnice)

12202 : 1221 : 424 : 4200 : 421 : 423 : 311

#### 121. HOŠKOVÁ, K. - KLVÁČ, P. - KRÁLOVÁ, V. - MLČÁK, L.: **Ve městě jako na venkově.**

Veronica, **22**, 2008, č. 5, s. 13-15.

4 fot.

Zahrady a zahrádkářské kolonie jsou z environmentálního pohledu významným krajinným fenoménem oceňovaným pro celou řadu svých ekologických funkcí v rámci organismu města. Zahrádkářské kolonie představují i zajímavý fenomén sociální a kulturní, jsou součástí paměti města. Jaká je současnost tradičních zahrádkářských kolonií na území města Brna, jak svoji situaci pod deklarovaným záměrem brněnského magistrátu zrušit některé z kolonií v centru města vnímají samotní zahrádkáři. Sběr dat prostřednictvím strukturovaných rozhovorů doplněný participativním pozorováním.

**klíčová slova:** oblast městská; zahrádkaření; kolonizace; aspekt sociální; aspekt ekologický; aspekt biologický; aspekt psychologický; aspekt společensko-kulturní; styl životní  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.4

### ● 1.2.2.1 části sídel (zóny, okruhy, obvody, jádra, sídliště, ulice, návsí, náměstí, parkoviště, komunikace, hřbitovy apod.); parky, zahrady viz 1.2.1.7.4; zdi

1221 : 6223 : 3221 : 6241 : 22431

#### 122. ZAJONCOVÁ, D.: **Silnice je pro lidi, ne pro kamiony.**

Veronica, **22**, 2008, č. 6, s. 1-3.

2 fot.

Autorka informuje o politické debatě, která vyvrcholila schválením víkendového omezení kamionové dopravy na celé síti pozemních komunikací v ČR jako návrh novely zákona č. 361/2000 Sb., o provozu na pozemních komunikacích. Jaké jsou argumenty strany navrhovatelů novely. Jak vysvětluje MŽP svůj přístup k řešení neutěšené dopravní situace. Harmonizace omezení s Evropou. Argumentace dopravců a výsledky výzkumu veřejného mínění. Výjimky a řešení odpočívek ve dnech omezení jízd kamionů.

**klíčová slova:** politika dopravní; návrh vládní; doprava silniční; dálnice; doprava nákladní; omezování; hodnocení situace; harmonizace mezinárodní; EU

**dopl. informace:** doprava kamionová; situace dopravní; omezení víkendové

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6.2.4

### ● 1.2.2.2 vesnice a jejich vybavení a okolí; venkovské prostředí

1222 : 1217 : 426 : 1221 : 3221

#### 123. MAREČEK, J.: **Jak dál s vegetačním doprovodem venkovských silnic.**

Veronica, **22**, 2008, č. 2, s. 16-17.

5 obr.

Autor zvažuje hlediska při řešení výrazně se zhoršujícího stavu a dožívání vegetačního doprovodu venkovských komunikací, tj. zejména ovocných výsadeb z poloviny minulého století. Konstatuje, že při řešení problematiky komunikační vegetace je třeba z metodického hlediska rozlišit především úzce dopravní zájmy od zájmů širších, krajinářských. Jsou uvedena hlavní kritéria čistě dopravní (vnitř-



ní) funkčnosti vegetačních doprovodů i kriteria krajinářské (vnější) funkčnosti vegetačního doprovodu komunikací.

*klíčová slova:* krajina venkovská; zeleň podle komunikací; funkčnost; aspekt krajinářský; aspekt dopravní  
*kódy využití:* 7.1.4 : 7.1.2.6.2.1

### ● 1.3.4 města

134 : 11226 : 153 : 132 : 332

#### **124. VODNÝ, R.: Ústup ploch železniční dopravy z města - vybrané příklady v Praze.**

Urbanismus a územní rozvoj, **11**, 2008, č. 5, s. 24-34.  
23 obr., 6 lit.

V článku jsou popsány tři vybrané pražské lokality, které v minulosti sloužily železniční dopravě: lokalita vršovického nádraží, budova stanice Praha - Vyšehrad a předávací nádraží u stanice Praha - Libeň. Na uvedených příkladech příspěvek dokumentuje, jak prvotní rychlý rozvoj železniční dopravy ve městě, tak její postupný ústup z centra včetně souvisejících problémů, tj. např. vznik nevyužívaných ploch, tzv. brownfieldů. V závěru jsou uvedeny návrhy, jak s těmito plochami dále naložit.

*klíčová slova:* město; centrum městské; doprava železniční; odstraňování; lokalita; Praha; brownfields; plán územní  
*kódy využití:* 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.2.4

134 : 32167 : 2243 : 1381 : 1113

#### **125. KEPPL, J.: Stratégia solárnych miest.**

Životné prostredie, **42**, 2008, č. 5, s. 240-246.  
Lit.6.

Města potřebují na zabezpečení všech funkcí 70-80 procent z celkově vyrobené energie. Díky tomu, že tuto energii získávají téměř výlučně z fosilních paliv, přispívají až 80 procenty do celkového objemu skleníkových plynů. V 90. letech 20. století vznikaly na úrovni měst různé iniciativy, které si kladly za cíl snížit vliv městských oblastí na globální klima využíváním obnovitelných zdrojů energie, zejména solární energie. Uvedeny mezinárodní iniciativy na využití solární energie a příklady solárních měst ve světě.

*klíčová slova:* město; využití energie sluneční; instituce mezinárodní; společnost; přehled o činnosti; program; charakteristika; přehled programů; informace ze zahraničí; Slovensko

*dopl. informace:* Mezinárodní společnost pro solární energii; ISES; Iniciativa evropských solárních měst; ESCI; Mezinárodní iniciativa solárních měst; ISCI

*kódy využití:* 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.3

134 : 4200 : 4205 : 1384 : 1223

#### **126. KUTILOVÁ, M.: Nejekologičtější město světa.**

Ekolist, 2008, č. 2, s. 12-14.

3 fot.

Reportáž z afrického města Kisangani, které se nachází v Demokratické republice Kongo a je považováno za „nejzelenější“ město - jeho ekologická stopa je nejnižší na světě. Město Kisangani je zásobováno energií z vodní elektrárny, jen minimálně znečišťuje ovzduší a jeho obyvatelé nevytvářejí téměř žádný odpad a ten, který vytvoří, zase využijí.

***klíčová slova:** město; aspekt ekologický; stopa ekologická; aspekt globální; srovnání; Afrika střední; reportáž*

***dopl. informace:** Kongo; Kisangani*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.4.1.1*

## ● 1.4.0.1 životní prostředí člověka (bez rozlišení)

1401 : 625 : 4200 : 2243 : 2232 : 621

### 127. POŠTOLKA, V.: **Životní prostředí a uživatelé území - nové pohledy a dimenze.**

Životné prostredie, **42**, 2008, č. 1, s. 28-33.

Zajímavým územím z hlediska vnímání a hodnocení životního prostředí je tzv. Černý trojúhelník zahrnující pohraniční prostory České republiky, Německa a Polska. V roce 2003 se uskutečnilo na území Euroregionu Elbe - Labe rozsáhlé dotazníkové šetření zaměřené na vývoj a současné hodnocení problematiky životního prostředí, bezpečnosti a regionálního rozvoje. Jedním ze zdrojů zatížení území je počet osob, které se v něm zdržují a pohybují z důvodu bydlení, zaměstnání a podnikání, rekreace a využití volného času. Uživatelé území na příkladu Libereckého kraje.

***klíčová slova:** pohraničí; prostředí životní; hodnocení ŽP; vnímání ekologické; vývoj; spolupráce přeshraniční; spolupráce příhraniční; průzkum; oblast Černého trojúhelníku; využití území; zatížení; metoda hodnocení; rozložení obyvatelstva; pohyb obyvatelstva; struktura obyvatelstva; kraj Liberecký; projekt*

***dopl. informace:** uživatel území; uživatel území sezónní; metoda potenciálních uživatelů území*

***kódy využití:** 7.1.3.0.1 : 7.1.2.7 : 7.1.2.7.1 : 7.1.2.6.1.2*

## ● 1.5 ekologické celky a jejich části

### ● 1.5.2 ekosystém, biom, ekosystémové služby

152 : 1133 : 63912

### 128. NEUSTUPA, J.: **Krustové polopouště odkališť - opravdová česká divočina.**

Ekolist, 2008, č. 1, s. 16-17.

2 fot.

Mikrobiotické krusty jsou společenstva desítek až stovek druhů sinic, řas, mechorostů a lišejníků, splených slizem a smotaných vlastními vlákny tak, že vytvářejí pevnou vrstvičku na povrchu polopouštního písku nebo půdy. Význam povrchové krusty pro polopouštní ekosystém. Výzkum krustových ekosystémů v podmínkách naší krajiny, kde mikrobiotické krusty pokrývají opuštěná rudní a popílková odkaliště a stávají se předmětem rekultivačních zásahů v souvislosti s povinnostmi, kterou ukládá majitelům rudních dolů a tepláren horní zákon. Autor - botanik, konstatuje, že bohužel krustový makrobiotický ekosystém není v ČR zatím považován za předmět ochrany přírody a doporučuje zájemcům zhlédnutí opravdové „české divočiny“ na krustových polopouštích v Radvanicích, Chvalečicích nebo v Měděnci.

**klíčová slova:** odkaliště; ekosystém; ekosystém pouštní; biota  
**dopl. informace:** ekosystém polopouštní; krusta mikrobiotická  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

---

152 : 1213 : 1211 : 152 : 131 : 315 : 1406 : 11166

### 129. ČERMÁK, P.: **Vliv zvěře na stav a vývoj lesních ekosystémů.**

Ochrana přírody, **63**, 2008, č. 1, s. 28-30.

3 fot., 14 lit.

Jedním ze zásadních problémů lesních ekosystémů a jejich managementu je zajištění adekvátní, tj. zvěří nezpomalené a druhově neselektované přirozené obnovy lesa. Myslivost má při spravování živočichů zařazených mezi zvěř své priority dosud nastavené bez větších ohledů na požadavky ochrany přírody. Jaké jsou dopady působení zvěře a možnosti řešení.

**klíčová slova:** ekosystém lesní; území chráněné; management; obnova lesa; obnova přirozená; myslivost; zvěř; vliv na ekosystém; management zvěře; stav vývoje; ČR  
**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

---

152 : 1213 : 637 : 11760

### 130. MATUCHA, M.: **Chlor v lesním ekosystému.**

EKO - ekologie a společnost, **19**, 2008, č. 3, s. 13-15.

3 fot., 1 tab.

Autor v jednotlivých podkapitolách článku (Chlor v ovzduší, biosféře a lesní půdě, Studium chlorovaných organických sloučenin v životním prostředí, Poškozování lesa při zimní údržbě vozovek a Nejhroženější dřeviny) prezentuje výsledky desetileté výzkumné práce při monitoringu zdravotního stavu lesů. V závěru konstatuje, že „koloběh chloru v lesním ekosystému je složitý a stále ještě není zcela objasněn, což je dáno i tím, že chlorid a sloučeniny chloru jsou reaktivní, často dobře rozpustné, některé těkavé, jiné mají makromolekulární charakter, a tak je paleta chlorovaných látek a možných interakcí v lesních půdách i v rostlinných pletivech značně pestrá. Vesměs se ale jedná o procesy zajišťující přírodní ekologickou rovnováhu. Vliv látek antropogenního původu (kromě některých xenobiotik) je zatím většinou v únosných mezích“.

**klíčová slova:** ekosystém lesní; látka znečišťující; zdroje znečištění; zdroj přírodní; znečištění antropogenní; chlor; sloučenina chloru; poškození porostu lesního  
**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

---

152 : 12153 : 131 : 633 : 6572 : 334 : 11764 : 1406 : 131

**131. KODEŠ, V. - LEONTOVYČOVÁ, D.: Jakost vody v ČR. Komplexní monitoring.**

Vesmír, **87**, 2008, č. 11, s. 771-775.

1 tab.,5 fot.,1 gr.,3 lit.

Komplexní monitoring vodního ekosystému je od roku 2001 založen na sledování vody, plavenin, říčního sedimentu a bioty. Porovnáním výsledků všech složek monitoringu, lze přesněji stanovit zatížení daného místa. Tento monitoring se v současné době provádí na 21 místech významných toků ČR. Klasifikace jakosti povrchových vod. Metodiky sledování vodního prostředí. Přehledová tabulka Voda v ČR (dvoustrana).

**klíčová slova:** ekosystém vodní; ekosystém říční; ČR; kvalita vody; monitorování kvality vody; monitorování znečištění vody; sledování dlouhodobé; metodika; technologie; srovnání; stav vývoje; klasifikace vod povrchových

**dopl. informace:** monitorování komplexní

**kódy využití:** 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

---

152 : 2315 : 1113 : 1121 : 3216 : 131 : 3223

**132. MOLDAN, B.: Budovy a změna klimatu. Co brání nástupu „zelené architektury“?**

EKO - ekologie a společnost, **19**, 2008, č. 6, s. 31.

1 fot.

Vzhledem k mimořádně vysokému podílu energie spotřebované v budovách je zřejmé, že právě konstrukce a provoz budov může sehrát klíčovou úlohu v dosažení značných úspor energie. Autor uvádí výčet jednotlivých existujících opatření, jejichž uplatnění, při všech aspektech a fázích výstavby i užívání budov, může vést k podstatnému zvýšení efektivity využívání energie. Konstatuje, ale že navzdory široké škále příležitostí, které pro úspory energie poskytuje zelená architektura, jsou tyto možnosti dosud málo využívány a snaží se na otázku: Co brání nástupu „zelené architektury“? nalézt jednu z možných odpovědí v ekonomii celého procesu.

**klíčová slova:** ekosystém globální; změna klimatu; změna globální; opatření adaptační; opatření ke zmírnění důsledků; úspora energie; budova; náročnost energetická; vyhláška; ČR

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.2.2

---

152 : 4205 : 636 : 621 : 644 : 20 : 422

**133. KAREIVA, P. - MARVIER, M.: Zachovejme Zemi pro sebe.**

Scientific American, české vyd., 2008, č. duben/květen, s. 56-63.

4 obr.,5 fot.

Autoři v příspěvku představují nový přístup k ochraně přírody. Poukazují na to,

že mnohé vlády prozatím stále více vnímají úsilí o ochranu biologické diverzity jako povyšování potřeb rostlin a živočichů nad potřeby člověka. Zachování biologické rozmanitosti jen kvůli ní samotné a jen v jednotlivých izolovaných lokalitách - ohniscích biodiverzity, nepovažují za úspěšnou strategii ochrany přírody. Ve svém plánu navrhují opustit trend starého způsobu stanovování priorit při ochraně přírody ve prospěch nového přístupu, který zdůrazňuje nutnost přednostní záchrany těch ekosystémů, které mají cenu pro lidi. Tento plán by zachránil mnoho přírodních druhů a současně ochránil zdraví lidí i jejich prostředky k obživě.

*klíčová slova:* ekosystém globální; ochrana přírody; strategie ochrany

*kódy využití:* 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.7

152 : 43 : 20 : 11101 : 2315 : 621 : 1406 : 627

### **134. HÁK, T. - VAČKÁŘ, D.: Ekosystémové služby - podmínka naší existence.**

EKO - ekologie a společnost, **19**, 2008, č. 3, s. 5-9.

2 obr.,5 gr.,4 fot.

Z definic ekosystému vyplývá, že existence života na Zemi je možná jen ve vzájemné závislosti organismů mezi sebou a interakcí s okolním prostředím. Koncept ekosystému je základem ekosystémového přístupu, který poskytuje rámec pro analýzu vzájemných vazeb mezi lidmi a životním prostředím i pojetí ekosystémových služeb přírody. Jaký je současný stav světových ekosystémů, jaké jejich změny v souvislosti s lidskou činností lze očekávat a jak s tím souvisí blahobyt lidí a další otázky jako téma pětiletého programu - Hodnocení ekosystémů na začátku tisíciletí (Millennium Ecosystem Assessment, - MA). Zpráva milénia, předložená generálním tajemníkem OSN Kofi Annanem na zahájení programu v roce 2000 na valném shromáždění OSN. Základní informace o realizaci, výstupech a využití výsledků projektu MA. Zapojení českých expertů do řešení uvedeného projektu.

*klíčová slova:* služby ekosystémové; vztah člověka a přírody; kvalita života; program; ekosystém globální; hodnocení; období programové; stav vývoje

*dopl. informace:* program Hodnocení ekosystémů na začátku tisíciletí

*kódy využití:* 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.1.4

## ● **1.5.3 biotop; stanoviště; lokalita**

153 : 43 : 424 : 4200 : 425

### **135. FRAŇKOVÁ, E.: Kde se nebere vztah k místu.**

Veronica, **22**, 2008, č. 5, s. 3-5.

2 fot.,6 lit.

Základ koncepce ekonomické lokalizace tvoří zdůraznění místního rozměru, vědomá orientace na blízké. Blízkost přitom nemá význam jen malé vzdálenosti prostorové, ale také blízkosti citové a morální. Jejím předpokladem nebo také důsledkem je vytvoření vztahu k určitému místu, zahuštění vazeb sociálních a

ekologických stejně jako ekonomických. Pěstování místních vztahů přispívá k pochopení souvislostí, pocitu zodpovědnosti a kultivaci smyslu pro přiměřenost. Ekonomická lokalizace jako zatím menšinový koncept a dosud převládající způsob ekonomického uvažování - neoklasická ekonomie. Názory neoklasické ekonomie „na vztah k místu“ reprezentované současnými ekonomickými učebnicemi.

**klíčová slova:** lokalizace; aspekt ekonomický; ekonomie; vztahy sociální; vztahy ekologické; místo; lokalita

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4

---

153 : 644 : 11101 : 12106 : 621 : 3224 : 131 : 22431

### 136. HERMOVÁ, H.: **Zelený pás.**

EkoList, 2008, č. 1, s. 6-7.

3 fot.

Pás bývalé železné opony prochází 22 evropskými zeměmi a měří 8500 km. Jeho šířka se pohybuje od desítek metrů po několik kilometrů a tvoří ho převážně lesy blízké přírodním, louky, mokřady, úhory a extenzivně obhospodařovaná zemědělská půda i další biotopy. Některé části pásu jsou ale silně narušeny výstavbou a intenzivním zemědělstvím, proto v roce 2004 Světový svaz na ochranu přírody (IUCN) zahájil kampaň na jeho záchranu. Od roku 2006 je na využití pásu zaměřen projekt „Green Belt - nejdelší systém biotopů v Evropě“, který finančně podporuje Evropská unie. Podílí se na něm osm zemí - Německo, Česká republika, Rakousko, Slovensko, Maďarsko, Slovinsko, Bulharsko a Chorvatsko. Projekt je zaměřen spíše turisticky a měl by nabídnout putování podél železné opony v území, kam dříve nebyl přístup. Součástí projektu by měl být i tzv. integrovaný turismus, což znamená využívání výhradně místních zdrojů a zároveň vtahování místního obyvatelstva do lokální ekonomiky. Popsána problematika související s realizací projektu především na našem území, jako např. institucionální vymezení, otázka zabudování zeleného pásu do územních plánů atp.

**klíčová slova:** ochrana biotopu; území bezzásahové; krajina pohraniční; pás zelený; země evropské; charakteristika území; projekt; oblast turistická; turismus přírodní

**dopl. informace:** projekt Green Belt - nejdelší systém biotopů v Evropě; turismus integrovaný

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.3

## ● 1.5.4 biocenóza

---

154 : 11106 : 1112 : 732 : 131

### 137. KLIMÁNEK, M. - KOLEJKA, J.: **Potenciální energie akumulovaná v přirozené lesní biomase.**

Životné prostredie, 42, 2008, č. 6, s. 313-315.

1 obr., 1 tab., 6 lit.

Autoři článku se zaměřili na otázku - kolik potenciální energie by bylo uloženo v biomase přirozené druhové skladby lesů na území ČR. Pro pochopení teritoriální

diferenciace schopnosti území akumulovat energii v biomase bylo mj. zapotřebí vytvořit mapu potenciální energie kumulované v přirozené lesní biomase na území ČR a výpočtem pak bylo zjišťováno průměrné množství akumulované energie v přirozené lesní biomase podle jednotlivých skupin společenstev. Z výpočtu a následného kartografického znázornění vyplývá, že nejsilnějšími akumulátory původně sluneční energie jsou horské bukové, jedlovo-bukové a smrkovo-jedlovo-bukové lesy.

***klíčová slova:** společenstvo lesní; biomasa lesní; akumulace energie; potenciál energie; potenciál území; výpočet; mapa; ČR*  
***kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1*

### ● 1.5.8.1 environmentální ekonomie, ekologicko-ekonomické střety

1581 : 4200 : 425 : 636

#### 138. JOHANISOVÁ, N.: **Co je ekonomická lokalizace.**

Veronica, **22**, 2008, č. 5, s. 1.

V protikladu k dosud většinovému názoru, že ekonomická globalizace je buď prospěšná nebo nevyhnutelná, krystalizuje opoziční názor a přibývají hlasy odborníků, kteří volají ve svých pracích po lokalizaci či re-lokalizaci ekonomiky. Obsah obecného pojmu ekonomická lokalizace a souvislosti mezi ochranou přírody a ekonomikou.

***klíčová slova:** lokalizace; aspekt ekonomický; terminologie; ekonomika; ochrana přírody*  
***dopl. informace:** lokalizace ekonomická*  
***kódy využití:** 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4*

### ● 1.5.8.2 potravní řetězce, sítě, ekologické sítě, predátorské vztahy, pyramidy

1582 : 70 : 11101 : 155 : 1116

#### 139. PECINA, P.: **O potravních vztazích [10].**

Biologie - chemie - zeměpis, **17**, 2008, č. 1, s. 2-6.  
1 obr.

Konzumenti druhého řádu: predátoři - lovci, draví živočichové. Predátor je takový živočich (druh živočicha), který se živí predací (tj.lovem) a na populaci své kořisti vykonává „predační tlak“. Predační tlak je důležitá součást limitujících faktorů prostředí, které regulují populaci živočichů a které přispívají k rovnováze v přírodě, obvykle vše funguje na základě pozitivní a negativní zpětné vazby. Uvedeny příklady predace a predátorů vč. jejich specializovaných forem.

***klíčová slova:** vzdělávání ekologické; obsah výchovy; vztahy potravní; terminologie; predace; predátor*  
***kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1*

1582 : 70 : 1116 : 43

**140. PECINA, P.: O potravních vztazích [13.].**

Biologie - chemie - zeměpis, **17**, 2008, č. 5, s. 211-213.

V rámci pokračování tématu predace jsou uvedeny příklady kategorií způsobu lovu či lovecké strategie predátorů. Endoparazitismus jako specifický způsob predace. Všežravost (omnivorie) živočichů. Primárně všežravé druhy a „druhotní“ omnivorové.

***klíčová slova:** vzdělávání ekologické; obsah výchovy; vztahy potravní; terminologie; predace*  
***kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1*

1582 : 70 : 701 : 155

**141. PECINA, P.: O potravních vztazích [12.].**

Biologie - chemie - zeměpis, **17**, 2008, č. 3, s. 106-110.

1 obr.

Autor pojednává o harmonii vztahů mezi lovcem a kořistí na úrovni populací, která je „pojištěna“ mnoha zpětnými vazbami. Populace predátorů mají autoregulační schopnosti a jejich početnost odpovídá možnostem nabídky. Autor zaujímá stanovisko k stále existujícímu názoru v části společnosti, že predátorů je příliš mnoho, a že je třeba je regulovat. Uvádí příčiny „škod“ způsobených predací, které vedou ke zdání abnormální početnosti predátorů.

***klíčová slova:** vzdělávání ekologické; obsah výchovy; vztahy potravní; terminologie; predace; predátor*  
***kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1*

1582 : 701

**142. PECINA, P.: O potravních vztazích [11.].**

Biologie - chemie - zeměpis, **17**, 2008, č. 2, s. 54-59.

2 obr.

Predační tlak jako důležitý evoluční činitel. Příklady vztahu predátora a kořisti a některých zákonitostí predace.

***klíčová slova:** vzdělávání ekologické; obsah výchovy; vztahy potravní; terminologie; predace*  
***kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1*

## ● 1.5.8.3 biodiverzita, geodiverzita, ekologická diverzita, agrobiodiverzita

1583 : 4205 : 2315 : 424 : 4207 : 6241 : 102 : 32167

**143. STORCH, D.: Trendy globální biodiverzity.**

Vesmír, **87**, 2008, č. 10, s. 700-701.

2 obr.

Současný pocit ohrožení biologické rozmanitosti vede k zájmu o její změny v geologické minulosti. Klasický pohled na kolísání biologické rozmanitosti



představuje tzv. Sepkoskiho křivka, založená na databázi fosilních mořských bezobratlých. Novou přesnější a detailnější databázi všech fosilních nálezů sestavil John Alroy s kolegy. Z nové křivky plyne, že není žádný zásadní rozdíl mezi „stabilními“ prvohorami a „rostoucí“ diverzitou pozdějších období - vždy byly nějaké vzmachy a nějaké propady. Vše nasvědčuje tomu, že globální diverzita je přes tyto změny překvapivě stabilní. Mechanismus udržování globální diversity není přesně znám, ale předpokládá se, že souvisí s víceméně konstantním přísunem energie na povrch Země.

*klíčová slova:* diverzita biologická; aspekt globální; problematika globální; aspekt vývoje; aspekt historický; období geologické; metodika hodnocení  
*kódy využití:* 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

### ● 1.5.9.0.6 sociální ekologie, hlubinná ekologie, hluboká ekologie; environmentální psychologie

15906 : 11105 : 20 : 423 : 654 : 315

#### 144. KRAJHANZL, J.: **Ekopsychologie: psychologie pro časy environmentálních problémů.**

Sedmá generace, **17**, 2008, č. 5, s. 3-4.

Historie vzniku a vývoje oboru environmentální psychologie ve světě a u nás. Možnosti spolupráce ekopsychologie a environmentální praxe. Mají být ekopsychologické otázky spojovány jen s ekopsychologií?! Ovlivňování environmentální praxe mýty o vztahu člověka k přírodě - 1) Lidé mají odcizený nebo dobrý vztah k přírodě; 2) Kdo vyrůstá v přírodě, má ji rád a chová se k ní šetrně; 3) Informovaný člověk neškodí životnímu prostředí.

*klíčová slova:* psychologie environmentální; obor vědní; historie vývoje  
*kódy využití:* 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.4

## 2 ČLOVĚK

### 2.1.9 výzkum lidí

219 : 2100 : 1173 : 311 : 2317 : 53 : 4281 : 422

#### 145. RAMEŠ, J. - VALENTA, Z. - BENCKO, V.: **Rizikové faktory prostředí a životního stylu u karcinomu prsu žen - dotazníkové šetření.**

Hygiena, **53**, 2008, č. 4, s. 127-134.

6 tab., 26 lit.

Autoři na základě zkušeností v oblasti problematiky epidemiologie zhoubných novotvarů použili epidemiologický dotazník s cílem shromáždit informace o rizikových faktorech životního stylu a prostředí v souvislosti se vznikem vybraných druhů nejčastěji se vyskytujících nádorových onemocnění. Prezentace zkušeností získaných u pacientek postižených karcinomem prsu.

*klíčová slova:* výzkum lékařský; dotazník; onemocnění nádorové; vliv ŽP; faktor rizikový; styl životní

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.3 : 7.1.4

219 : 422 : 117 : 43 : 2317 : 1179

#### 146.

#### HRUBÁ, D.: **Mnohočetná chemická přecitlivělost.**

Hygiena, **53**, 2008, č. 4, s. 141-142.

Lit.4.

Syndrom mnohočetné přecitlivělosti na chemické látky (MCS), které se vyskytují v každodenně užívaných přípravcích, byl definován v polovině 80. let minulého století. Novější epidemiologické studie popisují vyšší prevalenci, než se dříve uvádělo. V příspěvku je uveden přehled dosavadního výzkumu s konstatováním, že Syndrom mnohočetné přecitlivělosti na chemické látky nelze odbýt jako projev hysterie některých jednotlivců, ale že je to jev poměrně rozšířený, u něhož je nutné dále zkoumat příčiny, projevy, terapii i prevenci.

*klíčová slova:* výzkum lékařský; aspekt epidemiologický; expozice člověka vůči látkám znečišťujícím; látka chemická; vliv na zdraví

*dopl. informace:* Syndrom mnohočetné přecitlivělosti na chemické látky; MC kódy využití: 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.1.1

### 2.2.1 rodina, domácnost

221 : 15900 : 315 : 1175 : 657

#### 147. KUBÍČKOVÁ, M.: **Pustíme ekologii domů.**

Děti a my, **38**, 2008, č. 6, s. 44-45.

2 fot.

Náměty a rady, jak při úklidu v domácnosti používat kromě pěnivých a razantních čistících a pracích prostředků i prostředky šetrnější a bezpečnější k životnímu

prostředí a zdraví. Jde o ekologické prací a mycí prostředky snadno biologicky rozložitelné, které nejsou pro prostředí toxické. Informace o těchto výrobcích lze nalézt na <http://www.biokvalita.cz>.

**klíčová slova:** *ekologie domácnosti; poradenství ekologické; prostředek prací; prostředek čistící; informace na internetu*

**dopl. informace:** <http://www.biokvalita.cz>

**kódy využití:** 7.1.4

---

221 : 4200 : 1113 : 315

#### **148. Domácí ekologie aneb jak šetřit životní prostředí, své zdraví i vlastní kapsu. Změny klimatu.**

Krkonose Jizerské hory, **41**, 2008, č. 2, s. 14.

1 obr.

Klima se měnilo a vždy se bude měnit z přirozených důvodů. Měření z minulých let ale ukazují, že v průběhu několika posledních desetiletí došlo vlivem lidské průmyslové a zemědělské činnosti ke změnám, které vybočují z normálu. Jaké jsou následky změn klimatu a proč k nim dochází. Fakta ze zprávy panelu IPCC. Rady, jak může každý pomoci zastavit klimatické změny. Ekoslovníček. Ekoporadna.

**klíčová slova:** *ekologie domácnosti; změna klimatu; poradenství ekologické; slovník ekologický*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.2.2 : 7.1.4

---

221 : 4200 : 11763 : 1183 : 315 : 7312 : 1172

#### **149. Domácí ekologie aneb jak šetřit životní prostředí, své zdraví i vlastní kapsu. Ovzduší.**

Krkonose Jizerské hory, **41**, 2008, č. 1, s. 14.

1 obr.

Znečištěné ovzduší ovlivňuje přímo i nepřímo všechny složky životního prostředí - atmosféru, vodu, půdu i celé ekosystémy, má vliv na zdraví lidí, stejně tak na vegetaci, způsobuje i poškození materiálů a staveb. Bezpočet spalovacích procesů - v autech, lokomotivách, elektrárnách, teplárnách apod. - udržuje naši civilizaci v chodu. Spalování uvolňuje do ovzduší zásobu uhlíku uloženou ve fosilních palivech, ropě, uhlí, ale především je zdrojem nežádoucích a škodlivých látek. Jaký podíl na tomto znečištění má topení, doprava, vnitřní ovzduší. Ekoporadna a ekoslovníček.

**klíčová slova:** *ekologie domácnosti; ovzduší znečištěné; spalování paliva; poradenství ekologické; slovník ekologický*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.4

### ● **2.2.3.5 vláda; ministerstva a jiné orgány státní správy mj. orgány ochrany přírody, inspekce životního prostředí, správy**

## **národních parků a CHKO**

2235 : 12115 : 424 : 6536 : 6538 : 132 : 131

### **150. PACÁKOVÁ-HOŠŤÁLKOVÁ, B.: Historické zahrady a parky v památkové péči od 70. let 20. století do současnosti.**

Zprávy památkové péče, **68**, 2008, č. 5, s. 408-414.

14 obr.

Problematika oborového začlenění historických zahrad a parků v sedmdesátých letech 20. století se promítla do všech teoretických i praktických aspektů péče o ně. Přijetí nového zákona č. 20/1987 Sb., o státní památkové péči mělo vliv na systémové ustálení agendy vedené k historickým zahradám a parkům v rámci památkové péče. Obnovné realizace historických zahrad a parků v Praze a v jednotlivých krajích v 90. letech a po roce 2000.

*klíčová slova:* péče památková; správa státní; období časové; zahrada historická; park historický; Praha; ČR

*kódy využití:* 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.1.5

2235 : 131 : 636 : 6362

### **151. Agentura ochrany přírody a krajiny České republiky.**

Vesmír, **87**, 2008, č. 10, s. 720-721.

3 fot., 1 mapa.

Komerční prezentace. Agentura ochrany přírody a krajiny České republiky (AOPK ČR) je organizační složkou státu, která byla zřízena Ministerstvem životního prostředí ČR. Činnost AOPK ČR se zaměřuje zejména na výkon státní správy, praktickou péči o přírodu a krajinu, sledování stavu přírodních stanovišť a druhů živočichů a rostlin na území celého státu, vedení Ústředního seznamu ochrany přírody, výchovu, vzdělávání a informování veřejnosti. Členství AOPK ČR ve světových a evropských organizacích.

*klíčová slova:* instituce; Agentura ochrany přírody a krajiny ČR; charakteristika; přehled o činnosti; informace referenční

*kódy využití:* 7.1.4

2235 : 159 : 654

### **152. Biologické centrum AV ČR - světově významné středisko ekologického výzkumu.**

Vesmír, **87**, 2008, č. 10, s. 718-719.

4 fot., 1 obr.

Komerční prezentace. Biologické centrum (BC) AV ČR v Českých Budějovicích vzniklo v roce 2006 spojením Entomologického ústavu, Hydrobiologického ústavu, Parazitologického ústavu, Ústavu molekulární biologie rostlin a Ústavu půdní biologie. BC se svou velikostí a kvalitou řadí mezi přední ekologicky orientované instituce ve světovém měřítku. Vědecká činnost, vědecká výchova, infrastruktura a spolupráce včetně plánů dalšího rozvoje BC.

**klíčová slova:** instituce výzkumná; Akademie věd ČR; výzkum ekologický; centrum; přehled o činnosti; informace referenční

**dopl. informace:** Biologické centrum AV ČR

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

2235 : 621 : 315 : 23100 : 6228 : 657

### **153. Vláda přijala Strategii vzdělávání pro udržitelný rozvoj.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **18**, 2008, č. 9, s. 5-6.

Vláda ČR 9. července 2008 schválila Strategii vzdělávání pro udržitelný rozvoj České republiky pro léta 2008-2015. Jde o dokument aplikující základní principy a témata udržitelného rozvoje do vzdělávání všech typů a úrovní, který ve vzdělávání výrazně akcentuje především propojování souvislostí (zejména mezi ekonomickými, sociálními a environmentálními aspekty rozvoje společnosti). Plnění strategie bude v ČR koordinovat Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v úzké spolupráci s Ministerstvem životního prostředí. Úplné znění Strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj ČR 2008-2015 je dostupné na internetových stránkách MŽP: [http://www.mzp.cz-archiv tiskových zpráv - 11. 7. 2008](http://www.mzp.cz-archiv-tiskovych-zprav-11-7-2008).

**klíčová slova:** zpráva tisková; dokument; vzdělávání; strategie; rozvoj udržitelný; princip rozvoje udržitelného; aplikace; Dekáda Spojených národů výchovy k trvale udržitelnému rozvoji 2005-2014; politika vládní; spolupráce mezirezortní; Ministerstvo životního prostředí; Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy; informace na internetu

**dopl. informace:** VUR; Vzdělávání pro udržitelný rozvoj; [http://www.mzp.cz-archiv tiskových zpráv - 11.7.2008](http://www.mzp.cz-archiv-tiskovych-zprav-11-7-2008)

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.4

## **2.2.3.6 politické strany, hnutí ekologické nebo občanská sdružení, nevládní, společenské a zájmové organizace, pozemkové spolky**

2236 : 1113 : 632 : 7132

### **154. ROVENSKÝ, J.: Solar Generation.**

Greenpeace Česká republika, 2008, léto, s. 9.

3 fot.

Charakteristika činnosti - programů skupin Solar Generation ve světě a možnosti založení české skupiny Solární generace s podporou české Greenpeace.

**klíčová slova:** projekt; Greenpeace; ochrana klimatu; ochrana zdrojů; aktivita environmentální dobrovolná; sdružení; přehled o činnosti; informace referenční

**dopl. informace:** Solární generace

**kódy využití:** 7.1.4

## **2.2.4.2 celosvětové organizace a orgány, resp. celosvětová spolupráce v péči o životní prostředí nebo v environmentální výchově**

## 155. Česká republika a mnohostranné environmentální smlouvy v letech 2007-2009.

Planeta, **16**, 2008, č. 2, s. 1-32.

9 fot., 2 tab., 1 CD ROM.

Quasnitzová, K., [edit.] ... Hlaváček, J., [edit.] ...

1. Program OSN pro životní prostředí (UNEP) a environmentální smlouvy sjednané v jeho rámci: 1.1 zaměřené na chemické látky a odpady, 1.2 zaměřené na přírodu. 2. Environmentální smlouvy se zvláštním statutem: 2.1 Rámcová úmluva OSN o změně klimatu (UNFCCC) a Kjótský protokol, 2.2 Úmluva OSN o boji proti desertifikaci v zemích postižených velkým suchem nebo desertifikací, zejména v Africe (UNCCD), 2.3 Mezinárodní úmluva o regulaci velrybářství, 2.4 Protokol o ochraně životního prostředí ke Smlouvě o Antarktidě. 3. Evropská hospodářská komise OSN (EHK OSN) a environmentální smlouvy sjednané v jejím rámci: 3.1 Úmluva o dálkovém znečištění ovzduší přesahujícím hranice států (CLRTAP), 3.2 Úmluva o přístupu k informacím, účasti veřejnosti na rozhodování a přístupu k právní ochraně v záležitostech životního prostředí (Aarhuská úmluva), 3.3 Protokol o registrech úniků a přenosů znečišťujících látek (tzv. Protokol PRTR), 3.4 Úmluva o posuzování vlivů na životní prostředí přesahujících hranice států (tzv. Espoo úmluva), 3.5 Protokol o strategickém posuzování životního prostředí (tzv. Protokol SEA), 3.6 Úmluva o ochraně a využívání hraničních vodních toků a mezinárodních jezer, 3.7 Protokol o vodě a zdraví, 3.8 Úmluva o účincích průmyslových havárií přesahujících hranice států. 4. Rada Evropy a environmentální smlouvy sjednané v jejím rámci: 4.1 Úmluva o ochraně evropských planě rostoucích rostlin, volně žijících živočichů a přírodních stanovišť (tzv. Bernská úmluva), 4.2 Evropská úmluva o krajině. 5. Organizace OSN pro vědu, výchovu a kulturu (UNESCO) a environmentální smlouvy sjednané v jejím rámci: 5.1 Úmluva o mokřadech majících mezinárodní význam především jako biotopy vodního ptactva (tzv. Ramsarská úmluva), 5.2 Úmluva o ochraně světového kulturního a přírodního dědictví.

**klíčová slova:** ČR; dohody mnohostranné o ŽP; období časové; Program OSN pro ŽP; UNEP; EHK OSN; Rada Evropy; UNESCO

**kódy využití:** 7.1.2.6.1 : 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4

## 156. FIALOVÁ, J.: Nutrition Friendly Schools Initiative: nový program Světové zdravotnické organizace.

Hygiena, **53**, 2008, č. 4, s. 146-148.

Lit.6.

Článek představuje nový program Světové zdravotnické organizace nazvaný Nutrition Friendly School Initiative a ukazuje na jeho souvislost s dalšími podobnými mezinárodními i národními aktivitami. Cílem nové iniciativy je vytvořit prostředí, které umožní školám ve spolupráci s rodiči a dalšími subjekty vzdělávat

a vychovávat děti ke zdravému životnímu stylu a tím předcházet stále častějšímu výskytu obezity a souvisejících nemocí. Zárukou efektivnosti této iniciativy by měly být nástroje v podobě akreditace škol spolu s následnými pravidelnými evaluacemi.

**klíčová slova:** Světová zdravotnická organizace; program mezinárodní; program národní; program školní vzdělávací; implementace; výživa; děti; styl životní; škola; výchova ke zdraví; charakteristika programu; informace referenční

**dopl. informace:** program NFSI; program Nutrition Friendly School Initiative

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.3 : 2.2.1

## ● 2.2.4.3 evropské mezinárodní nebo mezistátní organizace a orgány resp. mezinárodní nebo mezistátní spolupráce v péči o životní prostředí nebo v environmentální výchově

2243 : 6361 : 621 : 12155 : 1406

### 157. PLEŠNÍK, J.: **Celoevropská ekologická síť.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **18**, 2008, č. 5, s. 20-25.

4 fot.

Rada Evropy, Úmluva o ochraně evropské fauny a flóry a přírodních stanovišť, vytváření soustavy Smaragd a soustava chráněných území ES Natura 2000. Ekologická síť jako soustava reprezentativních jádrových území, koridorů a jejich ochranných pásem, navržená a spravovaná tak, aby vzájemnou propojeností svých skladebných prvků v krajině a existujícími sociálními a institucionálními strukturami zachovávala biologickou rozmanitost, udržovala nebo obnovovala ekosystémové služby a umožňovala udržitelné využívání přírodních zdrojů. Ekosystémové služby - definice. Úrovně a základní přístupy při navrhování a realizaci ekologických sítí. Skladebné prvky ekologické sítě (jádrová území, koridory, ostatní skladebné prvky). Vznik, současný stav, klady a zápory vytváření celoevropské ekologické sítě (PEEN). PEEN a ČR. Předpoklady budoucího vývoje v celoevropské územní ochraně přírody.

**klíčová slova:** Rada Evropy; Evropská ekologická síť; úmluva Bernská; Úmluva o ochraně planě rostoucích rostlin, volně žijících živočichů a přírodních stanovišť; Soustava Smaragd; soustava území zvláštního zájmu pro ochranu; účast ČR; Natura 2000; síť ekologická; aspekt teoretický; praxe; koridor; EECONET; historie vývoje; stav vývoje

**dopl. informace:** PEEN; Pan-European Ecological Network; Celoevropská ekologická síť

**kódy využití:** 2.2.3.5 : 2.2.3.6 : 3.2.1.5 : 3.4.2.6 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

## ● 2.3 společenské procesy a problémy

### ● 2.3.1 globální problémy lidstva

231 : 2316 : 311 : 3215 : 334 : 4200 : 23100

### 158. MOLDAN, B.: **Vzorce spotřeby a výroby.**

EKO - ekologie a společnost, **19**, 2008, č. 3, s. 4.

2 fot.

Formule IPAT (Impact, Population, Affluence, Technology) autorů Holdrena a Ehrlicha (začátek 70. let) říká, že dopad na životní prostředí, přírodu a její zdroje je úměrný součinu tří faktorů: velikosti lidské populace, materiálních nároků lidí a způsobu výroby, technologických postupů, kterými jsou tyto materiální nároky naplněny. Autor konstatuje, že samotný počet lidí není největším důvodem k obavám o ekologický osud planety, ale podstatně významnější jsou další dva členy uvedené formule: vzorce spotřeby a výroby. Odkazuje na čtvrtou kapitolu dokumentu Agenda 21 - Patterns of Consumption, která se zabývá právě touto otázkou a kde je zdůrazněno, že vzorce výroby se týkají jak zemí vyspělých, tak rozvojových, zatímco vzorce spotřeby se týkají především států rozvinutých. Na konkrétních příkladech dokazuje, že změnit vzorce spotřeby je podstatně náročnější, než je tomu u vzorců výroby a vzhledem k tomu, že naše spotřeba je plně závislá na limitovaných službách ekosystémů, zlepšená technologie může pomoci jen do určité míry a základním problémem nadále zůstávají vzorce spotřeby.

***klíčová slova:** hodnocení dopadů; aspekt globální; spotřeba; vzorec spotřeby; výroba; technologie nová; aspekt environmentální; rozvoj udržitelný*

***kódy využití:** 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.1*

### ● **2.3.1.5 globální ekologická problematika**

2315 : 1114 : 1181 : 11183 : 1113

#### **159. CHALUPA, P. - HÜBELOVÁ, D.: Globalizace [3.].**

Biologie - chemie - zeměpis, **17**, 2008, č. 1, s. 43-48.

Lit.12.

Další pokračování seriálu GLOBALIZACE uvádí příklady některých globálních problémů (Potraviny - strategický výrobek; Voda - potravina a strategická surovina; Dřevo - mizející obnovitelná surovina; Klimatické změny v planetárním měřítku) a dokumentuje nerovnoměrnost ekonomického vývoje a spotřeby výraznou diferenciací spotřeby domácností v zemích bohatého Severu a chudého Jihu.

***klíčová slova:** globalizace; proces globalizace; problematika globální*

***kódy využití:** 7.1.2.6.3 : 7.1.2.3.5 : 7.1.2.4.1.2*

### ● **2.3.1.6 rozvoj člověka; demografický vývoj**

2316 : 155 : 422 : 6227 : 425 : 69 : 424

#### **160. DURDISOVÁ, J. - MERTL, J.: Možnosti zmírnění důsledků demografického vývoje ve zdravotnictví.**

Demografie, **50**, 2008, č. 2, s. 88-98.

2gr.,1 obr.,26 lit.



Současný demografický vývoj, jak je zmapován a prognózován pomocí demografických projekcí, ukazuje na výrazné disproporce, které Českou republiku čekají v následujícím období. Česká populace rychleji stárne, dochází a bude docházet k významnému nárůstu osob v poproduktivním věku a především pak k tzv. „oldest old“, tj. osob v nejvyšších věkových skupinách, které potřebují nejvíce péče z pohledu zdravotnictví. Závažnost této prognózy je inspirující pro ekonomy zabývající se ekonomikou zdraví a lidskými zdroji a vede k úvahám o tom, jaké jsou potenciální faktory a mechanismy, které by mohly nastíněný vývoj pozitivně ovlivnit. Cílem článku je shrnout a poukázat na významné relevantní faktory, které by mohly nastíněná rizika zmírnit.

**klíčová slova:** vývoj demografický; populace; věk; stav zdravotní; péče zdravotní; politika zdravotní; zdravotnictví veřejné; aspekt ekonomický; prognóza  
**kódy využití:** 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.1.3

2316 : 654 : 657

### **161. RYCHTAŘÍKOVÁ, J.: Nové metody demografické analýzy.**

Demografie, **50**, 2008, č. 4, s. 250-258.

Lit.21.

Metody užívané v demografii se vyvíjely v kontextu rozvoje demografie jako vědy, v interakci s dalšími vědními obory a v souvislosti s možnostmi datových zdrojů a výpočetní techniky. Autorka konstatuje, že žádná metoda není úplně nová, ale navazuje a rozvíjí předchozí. V příspěvku je popsán princip demografické tabulky života jako základního nástroje tradiční demografické analýzy a některé novější metody používané současnou analýzou demografických procesů.

**klíčová slova:** vývoj demografický; demografie; analýza; metodika  
**kódy využití:** 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.1.2

## **2.3.1.7 environmentální zdraví**

2317 : 53 : 140 : 4205 : 2242

### **162. Dopad faktorů prostředí na zdraví.**

Hygiena, **53**, 2008, č. 1, s. 25.

Analýza dopadů životního prostředí na zdraví, provedená Světovou zdravotnickou organizací v roce 2007, ukazuje na velké nerovnosti mezi zeměmi a dokazuje, že každá země by mohla zlepšit zdraví populace snížením zdravotních rizik ze znečištění, z pracovního prostředí, UV záření, hluku, ze zemědělství, klimatu a změn ekosystémů. Uvedeny hodnoty ukazatelů celkové nemocnosti i nemocnosti v některých zemích a možnosti jak předejít účinnými intervencemi do prostředí snížení hodnot těchto ukazatelů.

**klíčová slova:** zdraví environmentální; vliv ŽP; vliv na zdraví; analýza dopadů; aspekt globální; WHO  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.1

### ● 2.3.7 osobnosti, hodnosti, uznání, ocenění (za řešení problematiky týkající se ekologie, životního prostředí a environmentální výchovy)

237 : 701

#### 163. MACHÁTOVÁ, I.: **Vzpomínka na paní Mgr. Květoslavu Burešovou - nestorku ekologické výchovy.**

Biologie - chemie - zeměpis, **17**, 2008, č. 5, s. 215-216.

1 fot.

Připomínka životní dráhy a hlavních pedagogických a ekologických aktivit Mgr. Květoslavy Burešové, nestorky ekologické výchovy ze Střediska ekologické výchovy Chaloupy. (Paní Burešová zemřela 20. července 2008.).

*klíčová slova:* osobnost; výchova environmentální

*dopl. informace:* Burešová, K.

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.2

### ● 2.3.8 světové dny, měsíce, roky (vč. některých regionálních)

238 : 706 : 7243 : 2236

#### 164. KOTRUBENKO, V.: **Den proti hluku.**

Bedrník, **6**, 2008, č. 5, s. 24-26.

1 fot.

Každý rok na velikonoční Zelený čtvrtek vyhláší hudebně ekologické sdružení Hudekos při České hudební společnosti v návaznosti na mezinárodní aktivitu International Noise Awareness Day - Den uvědomění si hluku. Pro ozvláštňení školních činností v tento den (popř. i kterýkoli jiný) tematickou hodinou zaměřenou na hluk, je uvedeno několik podnětů sdružení Hudekos.

*klíčová slova:* aktivita výchovná; didaktika; akce ekologická; ochrana proti hluku; sdružení ekologické

*dopl. informace:* sdružení hudebně-ekologické HUDEKOS

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.2

238 : 71203 : 706 : 7243

#### 165. ŠELMÁT, V.: **Jak využít Den Země k výuce EVVO.**

Učiteléské listy, 2007/2008, č. 9, s. 5.

Příklad organizace ekologicky zaměřené akce k oslavě Dne Země na ZŠ Klatovy.

*klíčová slova:* výchova environmentální; praxe školní; škola základní; didaktika; akce ekologická; Den Země

*dopl. informace:* ZŠ Plánická; Klatovy

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.1

238 : 7243 : 12155 : 633 : 2236 : 621

#### 166. KREJČÍ, M.: **Světový den mokřadů.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **18**, 2008, č. 3, s. 28.  
2 obr., 1 tab.

Světový den mokřadů připadá na 2. února. V roce 1971 byla v tento den podepsána mezinárodní úmluva o mokřadech, známá jako Ramsarská úmluva (oficiální název Úmluva o mokřadech majících mezinárodní význam především jako biotopy vodního ptactva), byla sjednána v íránském městě Ramsar. V současné době má úmluva 138 smluvních stran (států). České ramsarské mokřady: Krkonošská rašeliniště, Lednické rybníky, Litovelské Pomoraví, Mokřad dolního Podyjí, Mokřady Liběchovky a Pšovky, Novozámecký a Břehyňský rybník, Podzemní Punkva, Poodří, Třeboňská rašeliniště, Třeboňské rybníky, Šumavské slatě. Činnost občanského sdružení Unie pro řeku Moravu. Projekt nevládní organizace Sagittaria zaměřený na postupné snížení eutrofizace Písečného rybníka prostřednictvím obnovy vodní a mokřadní vegetace realizovaný za podpory Dunajského regionálního projektu UNDP/GEF, který si klade za cíl zlepšení životního prostředí a ochranu vod v povodí Dunaje.

***klíčová slova:*** akce ekologická; den mezinárodní; den světový; ochrana mokřadu; mokřady významné mezinárodní; sdružení občanské; projekt; charakteristika projektu  
***kódy využití:*** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.7 : 7.1.3.2

## 3 LIDSKÉ ČINNOSTI

### 3.1 činnosti člověka (lidí) individuální nebo organizované ve skupinách lidí

#### 3.1.1 život člověka bez rozlišení činnosti; spotřebitel, spotřeba výrobků; výživa lidí; způsob života, životní styl, drogová závislost

311 : 1181 : 422 : 672

**167.** KUBÁŇOVÁ, J.: **Zdravý biostyl?**

Sedmá generace, **17**, 2008, č. 4, s. 30-32.

1 fot.

Průzkum ministerstva zemědělství potvrzuje, že více než polovina respondentů si jídlo z polí obhospodařovaných k přírodě šetrnějším způsobem spojuje především s adjektivy „zdravé“ nebo „zdravější“. To je i hlavním důvodem, proč lidé biopotraviny kupují. Jak toto přesvědčení v konzumentech podporují prodejci, je „mýtus zdraví“ oficiálním marketingovým příběhem biopotravin a co to znamená pro samotnou značku BIO.

*klíčová slova:* styl životní; biopotraviny; aspekt zdravotní; trh; prezentace; prodej biopotravin; kvalita biopotravin; značení potravin

*kódy využití:* 7.1.4

311 : 315 : 2317 : 712 : 72 : 4200 : 424

**168.** BELL, A.C. - DYMENT, J.E.: **Grounds for health: the intersection of green school grounds and health-promoting schools? [Jak využít školní pozemky při výuce zdravého životního stylu?].**

Environmental Education Research, **14**, 2008, č. 1, s. 77-90.

Lit.čet.

Propagace zdravého životního stylu by měla přesahovat pouhé rady, které se snaží napravit nevhodné a nebezpečné návyky. Na školách se převážně o zdraví hovoří v negativním kontextu: upozorňuje se jak předejít úrazům či jak se chovat při zvýšeném znečištění ovzduší. Autoři článku doporučují na školách celistvější a ekologičtější přístup zaměřený na téma zdraví dětí v kombinaci s využitím školních pozemků a okolí školy. Výzkumy potvrzují, že školy v současné době nedostatečně informují o rozvoji fyzického, mentálního a duševního zdraví dětí. Zlepšení by podle nich přineslo lepší využití zelených školních pozemků, kdy vychází z předpokladu, že děti se učí lépe, pokud mohou při učení zapojit své fyzické, mentální a sociální složky. Na školních pozemcích by se tak mohly nejen učit, ale i přispívat k rozvoji svého zdraví. Ideálně by se děti měly podílet na vytváření okolí školy, čímž by se také rozvíjel jejich pocit zodpovědnosti za společné prostory, na který může navázat jejich pozdější občanská uvědomělost.

*klíčová slova:* styl životní; výchova ke zdraví; výuka školní; forma výchovy; metoda výchovy; výchova v přírodě; aspekt environmentální; aspekt sociální  
*kódy využití:* 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.0.3 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4

### ● 3.1.2 bydlení, bydlení druhé; topení, osvětlení

312 : 11101 : 621 : 1121 : 4200 : 11211 : 737 : 131 : 132

#### 169. Bydlení v souladu s přírodou.

EKO - ekologie a společnost, **19**, 2008, č. 6, s. 33-34.

8 obr.

Informace o projektu zaměřeném na zelenou architekturu, jehož součástí byly čtyři paralelní výstavy konané v pražské galerii Jaroslava Fragnera v r. 2008 zaměřené na ekologickou, nízkoenergetickou a pasivní architekturu z celého světa. Doprovodný přednáškový cyklus byl zakončený odbornou debatou českých teoretiků a architektů, jejichž realizace byly zastoupeny na výstavě věnující se těmto stavbám v České republice. V příspěvku jsou prezentovány architektonické vize předních světových odborníků, vč. adres webových stránek, odkazujících na získání většího množství informací k této problematice.

*klíčová slova:* výstava; projekt; architektura ekologická; stavba ekologická; dům nízkoenergetický; dům asivní; osobnost; přehled; aspekt mezinárodní; ČR; Praha; informace na internetu

*dopl. informace:* <http://www.zelena-architektura.cz>

*kódy využití:* 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.4

### ● 3.1.5 výuka, výchova, vzdělávání, ekologická gramotnost, ekoškola, ekologické poradenství; environmentální management

315 : 11156 : 12105 : 6536

#### 170. DROBÍLKOVÁ, M.: **Ekologická poradna. Jak se sázejí stromy.**

Veronica, **22**, 2008, č. 2, s. 28.

Autorka radí, jak postupovat a co je třeba uvážit, projednat a z hlediska legislativy dodržet při výsadbě stromů, alejí apod. v krajině, má-li mít výsadba dostatečně zajištěnou nerušenou existenci. Jsou uvedeny i některé možnosti financování výsadeb v podobě grantů.

*klíčová slova:* poradenství ekologické; výsadba dřevin; prvek krajinný; předpis právní

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

315 : 11162 : 4200 : 4281 : 1221

#### 171. VLAŠÍNOVÁ, H.: **Ekologická poradna. Soužití s plži - hra místo boje.**

Veronica, **22**, 2008, č. 1, s. 28.

Způsoby ekologické ochrany zahrad před přemnoženými původními a zavlečenými druhy slimáků, plzáků a hlemýžďů.

**klíčová slova:** poradenství ekologické; plži; přemnožení kalamitní; zahrada; opatření ochranné

**kódy využití:** 7.1.4

---

315 : 117 : 422

**172. ŠUTA, M.: Ekologická poradna. Rizika ftalátů a jak se jim vyhnout.**

Veronica, **22**, 2008, č. 5, s. 30.

Co jsou ftaláty, jejich výskyt a využití. Nežádoucí účinky. Expozice člověka ftalátům. Regulace používání ftalátů a doporučení autorit. Příklady a doporučení alternativ prostých ftalátů.

**klíčová slova:** poradenství ekologické; ftalát; charakteristika chemická; expozice člověka; riziko zdravotní; PVC; regulace

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.3

---

315 : 1187 : 63912 : 3218 : 672

**173. LEDVINA, P.: Když papír, tak recyklovaný.**

Veronica, **22**, 2008, č. 4, s. 17.

Doporučení a rady jak výrazně snížit stoupající spotřebu papíru, jehož výroba je energeticky i materiálově náročná. Výroba a možnosti používání recyklovaného papíru v oficiální dokumentaci a archivaci dokumentů. Výrobky z recyklovaného papíru. Recyklovaný papír s ekoznačkou „modrý anděl“.

**klíčová slova:** poradenství ekologické; výroba papíru; snižování spotřeby; papír recyklovaný; využití

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1

---

315 : 131 : 137 : 746 : 2236

**174. KOLÁŘOVÁ, H. - KANICHOVÁ, K.: Co je a kde se vzalo Ekoporadenství.**

Bedrník, **6**, 2008, č. 6, s. 11-16.

2 fot., 1 obr., 10 lit.

Environmentální poradenství je soubor služeb, které pomáhají občanům i specifickým cílovým skupinám při řešení konkrétních otázek a životních situací souvisejících s životním prostředím. Uvedeny základní informace ze studie Environmentální poradenství, zpracované Sítí ekologických poraden (kol. autorů pod vedením K. Kanichové) v roce 2005 a zaměřené především na ekoporadenství poskytované organizacemi neziskového sektoru. Doplněno údaji o rozvoji environmentálního poradenství v ČR za období 2005 - 2008.

**klíčová slova:** poradenství ekologické; definice; studie; organizace nezisková; historie vývoje; ČR; Evropa; činnost poradny

**dopl. informace:** Sít ekologických poraden - STEP

**kódy využití:** 7.1.4

---

315 : 1583 : 6363 : 657 : 621 : 238 : 657

**175. PLESNÍK, J.: Informování, vzdělávání a uvědomování o biodiverzitě v celosvětovém měřítku.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **18**, 2008, č. 10, s. 27-32.  
6 fot.

Na šestém zasedání konference smluvních stran CBD (Convention on Biological Diversity - Úmluva o biologické rozmanitosti), které se uskutečnilo v dubnu 2002 v nizozemském Haagu, se stalo informování, vzdělávání a uvědomování o biodiverzitě oficiálním průřezovým tématem této klíčové normy mezinárodního práva. Tematické programy se v rámci CBD podrobněji věnují ochraně a udržitelnému využívání biodiverzity hlavních typů ekosystémů jako jsou lesní, mořské a pobřežní, vnitrozemské vodní nebo horské ekosystémy. Průřezová témata by měla prostupovat všemi tematickými programy: patří k nim např. spravedlivé a rovnoprávné rozdělování přínosů z využívání genetických zdrojů, včetně soudobých biotechnologických postupů, zahrnující i přístup k nim, dále invazní nepůvodní druhy, biodiverzita a turistika nebo vědeckotechnická spolupráce. Informováním, vzděláváním a uvědomováním široké veřejnosti a cílových skupin obyvatelstva o biodiverzitě se v CBD zabývá poradní výbor. Jeho členy jsou odborníci zabývající se výchovou, vzděláváním a osvětou v oblasti péče o biologickou rozmanitost, specialisté na práci s veřejností a vnější vztahy a zástupci mezinárodních mezivládních a nevládních organizací např. UNESCO (Organizace OSN pro výchovu, vědu a kulturu), IUCN (Světový svaz ochrany přírody). Role a cíle poradního výboru. Příprava Mezinárodního roku biodiverzity. Mezinárodní den biologické rozmanitosti. Metodická příručka IUCN pro učitele a vychovatele dostupná na adrese <http://www.cepatoolkit.org>. Přehled a nabídka nových informačních technologií.

**klíčová slova:** Úmluva o biologické rozmanitosti; úmluva CBD; informování veřejnosti; vzdělávání; ochrana diverzity biologické; program; téma průřezové; strana smluvní; strategie národní; plán akční; rok mezinárodní; den mezinárodní; výbor poradní; přehled o činnosti

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.3.1.2

315 : 221 : 4200 : 1175 : 53 : 140

## **176. LEDVINA, P.: Ekologická poradna. Ekologický úklid (nejen před Vánoce-mi).**

Veronica, **22**, 2008, č. 6, s. 24.

Velká spotřeba čisticích a pracích prostředků představuje zátěž pro životní prostředí. Mezi hlavní znaky ekologicky šetrného úklidu patří: opatření, která brání nebo snižují znečištění, omezení škály používaných výrobků, omezení výrobků, jejichž používání není nezbytně nutné a alternativní úklidové postupy. Tipy na ekologický úklid. Odkaz na internetovou adresu <http://www.veronica.cz/uklid>.

**klíčová slova:** poradenství ekologické; ekologie domácnosti; prostředek čisticí; prostředek prací; výrobek šetrný ekologicky; metoda alternativní

**dopl. informace:** <http://www.veronica.cz/uklid>

**kódy využití:** 7.1.4

**177. Strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj České republiky (2008-2015).**

Bedrník, **6**, 2008, č. 5, příl., s. I-IV.

Účelem koncepčního dokumentu „Strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj ČR“ je stanovení priorit a opatření v oblasti vzdělávání pro udržitelný rozvoj v období 2008-2015. Realizace prostřednictvím Akčních plánů, které stanoví konkrétní aktivity v jednotlivých strategických oblastech a odpovědnosti za jejich plnění. Uvedeno je znění výše zmíněného dokumentu, který obsahuje kapitoly: I. Hlavní principy VUR, II. Východiska Strategie, III. Analytická část, IV. Strategická část.

***klíčová slova:** vzdělávání; rozvoj udržitelný; dokument; strategie národní; plán akční; ČR*  
***kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3.5 : 7.1.2.4.1.1*

**178. Strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj ČR.**

Bedrník, **6**, 2008, č. 5, s. 28.

Redakčně upravená společná tisková zpráva Ministerstva životního prostředí a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ke koncepčnímu dokumentu Strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj České republiky pro léta 2008-2015, schváleného Vládou ČR 9. července 2008.

***klíčová slova:** zpráva tisková; dokument; vzdělávání; strategie; politika v oblasti vzdělávání; rozvoj udržitelný; ČR*  
***kódy využití:** 7.1.2.6.1.1*

**179. KVASNIČKOVÁ, D.: Vzdělávání pro udržitelný rozvoj aneb Ekogramotnost do škol.**

Biologie - chemie - zeměpis, **17**, 2008, č. 4, s. 158-160.

Oblast vztahu člověka k prostředí prodělala vývoj od ochrany přírody, přes péči o životní prostředí až k širšímu pochopení nezbytností udržitelného rozvoje k propojení odpovědných hledisek antropoekologických nejen do ochrany přírody, ale i do ekonomických a sociálních oblastí a do jejich souvislostí. Předpokladem přechodu k udržitelnému rozvoji je cílevědomé vzdělávání a výchova, tj. dosažení ekogramotnosti a postupné rozvíjení výchovy k ochraně přírody přes environmentální výchovu až ke vzdělávání a výchovu k udržitelnému rozvoji (VUR). Význam a požadavek VUR na celosvětové úrovni - vyhlášení Dekády vzdělávání pro udržitelný rozvoj Organizací spojených národů v roce 2005 a přijetí Strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj států EHK. Úloha a výjimečné postavení školy a učitelů v postupném utváření potřebných kompetencí mladé generace. Zavádění rámcových vzdělávacích programů do školní praxe a příprava školních vzdělávacích programů, jejichž povinnou součástí je i průřezové téma Environmentální výchova. Přehled a charakteristika komplexních projektů v rámci ESF zaměřených na vzdělávání pro udržitelný rozvoj ve školách Klubu



ekologické výchovy (KEV - profesní sdružení škol a pedagogů pro tuto oblast).

**klíčová slova:** ekogramotnost; rozvoj udržitelný; projekt; vzdělávání; škola; Dekáda Spojených národů výchovy k trvale udržitelnému rozvoji 2005-2014; strategie; kompetence; program školní vzdělávací; téma průřezové; výchova environmentální; informace referenční

**dopl. informace:** Klub ekologické výchovy

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.2

---

315 : 421 : 4200 : 423 : 424 : 43 : 140 : 72

**180. LITLEDYKE, M.: Science education for environmental awareness: approaches to intergrating cognitive and affective domains. [Výukou přírodovědných předmětů směrem k environmentální uvědomělosti: způsoby jak propojit kognitivní a afektivní složky výuky].**

Environmental Education Research, **14**, 2008, č. 1, s. 1-18.

2 obr., 1 tab., 112 lit.

Výuka životního prostředí je sice interdisciplinární předmět, přesto v ní hrají důležitou roli přírodní vědy pro pochopení různých přírodních principů, které stojí v pozadí environmentálních problémů. Průzkumy konané od 70. let minulého století ale bohužel ukazují, že studenti během studia ztrácejí ve vyšších ročnících o přírodní vědy zájem. Autor článku zdůrazňuje potřebu zařadit do výuky přírodních věd vedle kognitivní složky i složku emotivní, která se dále může rozvinout ve výraznější vztah a zájem o životní prostředí. Čistě přírodovědná fakta jsou nezbytná k chápání procesů v přírodě, ale měla by být podávána v širším kontextu. Uvádí také, že studenti by měli např. rostliny chápat jako část ekosystému, bohaté biodiverzity, ale i jako estetické objekty, které je možné vnímat smysly a které je nutné chránit. Znalosti získané v rámci přírodovědných předmětů propojené s konkrétní problematikou životního prostředí by měly v budoucnosti umožnit studentů provádět rozhodnutí šetrná k životnímu prostředí.

**klíčová slova:** vědy přírodní; výuka; aspekt teoretický; aspekt environmentální; aspekt estetický; aspekt etický; vzdělávání environmentální; vztah k ŽP; forma výchovy; metoda výchovy

**kódy využití:** 7.1.2.4 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.1.1

---

315 : 6241 : 3411 : 131 : 341 : 3411

**181. MIKOLÁŠ, J.: Co je užitečné znát při zavádění EMS.**

EKO - ekologie a společnost, **19**, 2008, č. 5, s. 10-11.

3 fot.

V souladu se zákonem o ekologické újmě musí provozovatelé předcházet hrozícím vybraným škodám na životním prostředí způsobeným provozními činnostmi. Provozovatel musí provádět preventivní a nápravná opatření a nést náklady s nimi spojené. Výkon provozních činností bude s účinností od 1. ledna 2013 podmíněn finančním zajištěním náhrady nákladů. Finanční zajištění nemusí prokazovat provozovatel, který je registrován v Programu EMAS nebo má zaveden systém environmentálního řízení EMS, certifikovaný podle ČSN EN

ISO 14001:2005. Příspěvek přináší základní informace pro zájemce o zavedení systému environmentálního managementu v podmínkách ČR.

**klíčová slova:** systém managementu environmentálního; zavádění EMS; norma mezinárodní; norma ISO; ČR

**kódy využití:** 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.1.5

---

315 : 6362 : 1221 : 11162 : 731 : 657

## **182. VLAŠÍNOVÁ, H.: Ekologická poradna. Co s nevíтанým hmyzem na zahrádce?**

Veronica, **22**, 2008, č. 3, s. 30.

Odpovědi na otázku „co dělat při přemnožení mšic, jak se zachovat proti nevíтанým mravencům, co použít na odpuzení květopase jahodníkového“ a další jsou autorkou příspěvku převzaty z knihy Zdravá zahrada (ERA, 2006) jako inspirace informačního zdroje k nalezení stručných návodů k přípravě bylenných výtažků a zásahům proti nevíтанým druhům hmyzu v zahradě. Doporučena také webová stránka - <http://www.veronica.cz/abeceda> - pro získání dobrých rad pro zdravou zahradu.

**klíčová slova:** poradenství ekologické; ochrana rostlin; zahrada; hmyz; přemnožení kalamitní; opatření ochranné; publikace; informace na internetu

**dopl. informace:** <http://www.veronica.cz/abeceda>

**kódy využití:** 7.1.4

---

315 : 7126 : 712622 : 332 : 132

## **183. VOREL, I.: Výuka urbanismu a územního plánování na Fakultě stavební ČVUT v Praze.**

Urbanismus a územní rozvoj, **11**, 2008, č. 6, s. 30-31.

3 tab.

Rozvoj výuky architektury na Stavební fakultě ČVUT v Praze postoupil v akademickém roce 2007/2008 k širšímu pokrytí problematiky oboru, a to zejména ve výuce urbanismu a územního plánování. Tato změna souvisí s koncepcí rozvoje studijního programu a oboru „Architektura a stavitelství“ (A+S) na ČVUT. Přehled a zařazení vyučovaných předmětů v magisterském studiu oboru A+S - zaměření „Architektura a urbanismus“ a v magisterském studiu oboru „Inženýrství životního prostředí“, zaměření „Urbanismus a územní plánování“.

**klíčová slova:** vzdělávání vysokoškolské; studium; urbanismus; plánování územní; architektura; stavitelství; výuka; předmět vyučovací; informace o studiu; škola vysoká; Praha

**dopl. informace:** Fakulta stavební ČVUT v Praze

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.2

---

315 : 733 : 4206

## **184. JELENOVÁ, Z.: Písek má ekoškolu.**

Kravec, 2008, č. 9, s. 7.

1 fot.

Ekoškola (Eco-Schools) je mezinárodní program, v jehož rámci se žáci učí o

environmentálních tématech a zároveň sami usilují o minimalizaci a třídění odpadů, úspory energie či vody a zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí. Zakládají celoškolský pracovní tým, vytvářejí si vlastní ekokodex, analyzují situaci na škole a navrhnou zlepšení, která se snaží posléze naplnit. Úspěšné školy získávají mezinárodní titul, vlajku a logo. Věk žáků: 1. a 2. stupeň ZŠ, SŠ. Do projektu, podpořeného Evropským sociálním fondem, je zapojeno více než dva tisíce škol z celého světa. V ČR o titul usiluje téměř dvě stě škol. První školou v Jihočeském kraji, která smí používat mezinárodní titul Ekoškola, se stala písecká Základní škola T.G. Masaryka. Uvedeny zkušenosti se získáním titulu Ekoškola a přehled ekovýchovných aktivit zmíněné ZŠ.

*klíčová slova:* škola ekologická; program mezinárodní; charakteristika programu; přehled o činnosti; škola základní; aspekt regionální  
*dopl. informace:* ZŠ T.G.Masaryka v Písku  
*kódy využití:* 7.1.2.0.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6.1.1

## ● 3.2 činnosti podle odvětví

### ● 3.2.1.1 zemědělství

#### ● 3.2.1.1.1 rostlinná výroba a činnosti s ní spojené

32111 : 1183 : 1181 : 11106 : 152 : 3211

#### 185. NÁTR, L.: **Biopaliva nebo potraviny?**

Živa, **56**, 2008, č. 5, příl., s. LXXV-LXXVI.

Autor příspěvku konstatuje, „že odčerpávání biomasy rostlin jediným druhem - člověkem - už nyní ohrožuje další fungování ekosystémů. Přitom současná produkce plodin je dosažitelná jen s vysokými vklady fosilních paliv. Víze cílené produkce plodin s postupně se snižující podporou fosilních paliv a naopak se zvýšeným odběrem biomasy pro paliva při současné vyšší produkci potravin se vymyká představě většiny autorů, kteří rostlinám a jejich skutečnému významu pro lidstvo rozumějí“.

*klíčová slova:* výroba rostlinná; produkce biomasy; biopalivo; produkce potravin; ekosystém zemědělský; zemědělství intenzivní; faktor negativní  
*kódy využití:* 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

#### ● 3.2.1.1.5 ekologické zemědělství, bioprodukce, ekofarmy, chovy (obecně)

32115 : 1583 : 12106 : 12105

#### 186. ČÍŽKOVÁ, S.: **Zpravodaj Ekozemědělci přírodě. Travní porosty - biodiverzita.**

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **12**, 2008, č. 1, s. 20-21.  
6 fot.

Kvalita travních porostů v ekologickém zemědělství z hlediska biodiverzity. Biodiverzita: konvenční versus ekozemědělské hospodaření. Jak zvyšovat heterogenitu krajiny? Stabilizační prvky v krajině. Aktivní přístup ekozemědělce. Agroenvironmentální opatření.

**klíčová slova:** zemědělství ekologické; porost travní; biodiverzita; rozmanitost krajiny; stabilita krajiny; opatření agroenvironmentální  
**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1

---

32115 : 53 : 140 : 111632 : 6362

**187. ČAPOUNOVÁ, K.: Zpravodaj Ekozemědělci přírodě. Ekologické zemědělství a ochrana obojživelníků.**

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **12**, 2008, č. 4, Zpravodaj, 7 fot.

Základem ochrany obojživelníků je péče o přirozené a málo narušené biotopy a ekosystémy vhodné pro jejich vývoj a život. Většina našich obojživelníků je existenčně závislá na dvou biotopech - vodní ploše, kde se rozmnožují a místech, kde přezimují, vč. cest, kterými mezi stanovišti migrují. Biologická charakteristika obojživelníků a příčiny jejich úbytku. Doporučení a náměty, jak může hospodaření ekozemědělců k ochraně obojživelníků napomáhat.

**klíčová slova:** zemědělství ekologické; hospodaření zemědělské; vliv na ŽP; obojživelníci; ochrana

**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.4

---

32115 : 53 : 140 : 111634 : 426

**188. ZÁMEČNÍK, V.: Zpravodaj Ekozemědělci přírodě. Ekologičtí zemědělci a ptactvo.**

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **12**, 2008, č. 2, s. 19-20. 2 obr.

Zemědělství je nejdůležitější lidskou aktivitou, která ovlivňuje tvář krajiny a vytváří tím životní prostředí pro nejrůznější rostliny a živočichy. Na jednu stranu zemědělství rozšíření těchto druhů umožňuje, ale současně má zásadní vliv na jejich úspěšné přežívání. Výsledky monitoringu běžných druhů ptáků, u nás i v zahraničí zaznamenávají právě u ptáků žijících v zemědělské krajině pokles početnosti téměř o polovinu. Cílem ekologického zemědělství, jako extensivní metody zemědělské výroby, je hospodařit v souladu s přírodou, tj. nepoužívat chemické látky, využívat metody zemědělského hospodaření šetrnější k přírodě, vytvářet optimální podmínky pro chovaná zvířata a zachovat životní prostředí v dobrém stavu. Pomohou ekologičtí zemědělci svým hospodařením zachránit chřástala, koroptve či skřivana?

**klíčová slova:** zemědělství ekologické; ochrana ptactva; vliv zemědělství na ŽP

**kódy využití:** 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.4

**189. KURAS, T.: Zpravodaj Ekozemědělci přírodě. Bude ekologické zemědělství prospívat hmyzu?**

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **12**, 2008, č. 3, Zpravodaj, 2 obr.

Společným jmenovatelem moderního zemědělství je významná ztráta heterogenity v krajině, která se odráží na zřetelném poklesu druhové diverzity. Úbytek druhového bohatství je demonstrován na některých skupinách hmyzu, reprezentovaných vesměs krátkověkými organismy s rychlým vývojem, jejichž populace kopírují změny v krajině lépe než populace rostlin nebo obratlovců. Příčinou úbytku druhů jsou změny v krajině za posledních 150-200 let, zapříčiněné zejména ústupem od tradičních způsobů hospodaření a současně postupující intenzifikací zemědělství a lesnictví. Ekologické zemědělství (forma hospodaření spoléhající na samoregulační schopnost systému) představuje jistou kompromisní variantu mezi požadavky na zemědělskou produkci a ochranou přírody a biologickou rozmanitostí. Klíčem k podpoře biologické rozmanitosti v zemědělských oblastech je obnova ztracené heterogenity (obnova členité mozaiky zemědělské krajiny formou mezí, remízků, lesíků apod.) Z hlediska bezobratlých se pozornost soustřeďuje zejména na bezesá stanoviště charakteru luk a pastvin a hospodaření na nich.

*klíčová slova:* zemědělství ekologické; vliv zemědělství na ŽP; hmyz; diverzita druhová; louky; pastvina; hospodaření zemědělské

*kódy využití:* 7.1.2.6.2.1

**190. DYTRTOVÁ, K.: Zpravodaj Ekozemědělci přírodě. Ochrana přírody a krajiny na úrovni ekofarmy. Faremní plány šetrného hospodaření.**

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **12**, 2008, č. 6, Zpravodaj,

Komplexní plánování ve venkovské krajině formou faremních plánů šetrného hospodaření je jedním z nových směrů krajinného plánování a ochrany přírody v Evropě. Snaha o obnovu diverzifikované a multifunkční zemědělské krajiny, zlepšení kvality vod a ochranu biodiverzity iniciovala v Evropě práci na metodikách faremních plánů. Vývoj a rozšíření tohoto nového přístupu jsou úzce propojeny s reformou Společné zemědělské politiky EU a posílením zemědělské činnosti směřující k péči o životní prostředí ve formě agroenvironmentálních opatření. Postup tvorby faremního plánu a metodika faremního plánu nevládní organizace Bioinstitut Olomouc.

*klíčová slova:* projekt; farma ekologická; hospodaření zemědělské; hospodaření ekologické; hospodaření v krajině; plánování krajinné; ochrana přírody; opatření agroenvironmentální

*dopl. informace:* projekt Ekozemědělci přírodě; Bioinstitut

*kódy využití:* 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.3

### ● 3.2.1.2 lesnictví, myslivost

3212 : 11183 : 1213 : 53 : 140 : 1583 : 131

#### 191. KOTECKÝ, V.: **Když se kácí les.**

Sedmá generace, **17**, 2008, č. 4, s. 15-17.

1 fot.

Lesní fauna a flóra tvoří důležitou část druhového bohatství střední Evropy. Na její rozmanitost se však negativně podepisuje nevhodné lesní hospodaření, především holosečná těžba a s ní spojené jevy - výsadba monokultur a chybějící staré stromy a tlející dřevo. Na nevhodné hospodaření v českých lesích a jeho negativní dopady na kondici porostů a druhovou rozmanitost v nich upozornila skupina (300) vědců, jejichž apel se promítl do přípravy Národního lesnického programu, který nastavuje mantinely pro novelizaci lesnického zákona. Zatím k přírodě šetrnému hospodaření mají nejbližší standardy certifikace Forest Stewardship Council. V Česku se jimi však řídí pouze správci pěti lesních majetků o celkové rozloze necelých dvaceti tisíc hektarů, tedy asi 0,7 % plochy lesů.

***klíčová slova:** hospodářství lesní; těžba dřeva; výsadba dřevin; monokultura; vliv lesnictví na ŽP; biodiverzita*

***kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.3*

3212 : 131 : 12113

#### 192. VRŠKA, T. - HORT, L.: **Historie vzniku lesních rezervací v ČR do roku 1945.**

Ochrana přírody, **63**, 2008, č. 1, s. 8-10.

2 fot., 8 lit.

Vznik prvních lesních rezervací na území dnešní České republiky v roce 1838 - vyhlášení Žofínského a Hojnovodského pralesa a v roce 1858 Boubínského pralesa nás řadí mezi státy s nejdelší tradicí ochrany přírody na evropském kontinentu. V příspěvku je popsána historie těchto území v širším kontextu vývoje českého lesnictví a ochrany přírody.

***klíčová slova:** lesnictví; ochrana přírody; rezervace lesní; historie vývoje; NPR Žofínský prales; NPR Boubínský prales; ČR*

***kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4.2.1*

3212 : 636 : 131 : 1406 : 4200 : 12118 : 152 : 1213 : 6361

#### 193. MOUCHA, P. - PELC, F.: **Současné lesnictví a ochrana přírody.**

Ochrana přírody, **63**, 2008, č. 1, s. 5-7.

1 tab., 2 obr., 8 lit.

Význam lesa, současný stav lesů v ČR, soustava Natura 2000 a lesy jako součást zvláště chráněných území. Lesy v ČR pokrývají zhruba 34 % území, což nás řadí v Evropě mezi státy se střední lesnatostí. Většina našich lesních porostů jsou lesy hospodářské (75,8 %), lesy zvláštního určení tvoří 21,4 % z celkové výměry a lesy ochranné necelá 3 %. Zastoupení jehličnatých dřevin s převahou smrku a borovice bylo v roce 2006 75,1 % o od roku 2000 se ho podařilo snížit o pouhé

1 %. Podle rekonstruované přirozené skladby by jehličnaté dřeviny měly mít zastoupení 34,7 % a nejvyšší podíl (19,8 %) by připadal na jedli bělokorou v současných lesích zastoupenou pouze 0,9 %. Na listnaté dřeviny by připadal podíl 65,3 % s nejvyšším zastoupením buku 40,2 %. Doporučená skladba v lesích hospodářských předpokládá zastoupení jehličnatých dřevin ve výši 64,4 % s převahou smrku (36,5 %). Na listnaté dřeviny připadá podíl 35,6 % s převahou buku (18 %). Pokud by úprava druhové skladby ve prospěch zvýšení podílu listnatých dřevin probíhala současným tempem, došlo by k dosažení doporučené dřevinné skladby, a tím i k zvýšení ekologické stability lesů, za více než 50 let.

***klíčová slova:** lesnictví; ČR; stav vývoje; potenciál krajiny; aspekt ekologický; ochrana přírody; území chráněné; území chráněné zvláště; Natura 2000; ekosystém lesní; význam; mapa lesnická*

***kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4*

### ● **3.2.1.3 vodní hospodářství, zásobování vodou, rybářství, rybníkářství, rybolov**

3213 : 12151 : 53 : 140 : 7132 : 23100

#### **194. FREIDINGER, J.: Lesk a bída akvakultur.**

Greenpeace Česká republika, 2008, jaro, s. 9.

2 fot.

Populace mořských ryb jsou ničeny nadměrným a nešetrným rybolovem, zatímco poptávka po jejich mase i mořských plodech stoupá. Pomohou tu chovné farmy, které jsou v současnosti nejrychleji rostoucím sektorem živočišné výroby. Jaké problémy sebou tento trend přináší. Jaká opatření doporučuje Greenpeace provozovatelům, aby se akvakultury staly udržitelným producentem mořských ryb a dalších plodů.

***klíčová slova:** rybolov na moři volném; rybářství mořské; vliv rybolovu na ŽP; akvakultura; vliv chovu ryb na ŽP; opatření; rozvoj udržitelný; doporučení; organizace nevládní; Greenpeace*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.3.2 : 7.1.4*

### ● **3.2.1.4 těžba surovin včetně uhlí, výsypky**

3214 : 12105 : 63911 : 421 : 1586 : 6536

#### **195. HENDRYCHOVÁ, M.: Kouzla a strašáci post/těžební krajiny.**

EKO - ekologie a společnost, 19, 2008, č. 3, s. 18-19.

4 fot.

Povinnost zajistit sanaci a rekultivaci (úpravu území a územních struktur) všech pozemků dotčených těžbou udává těžebním společnostem horní zákon. Návrh technické a biologické rekultivace za využití zemin skrytých při přípravě a v průběhu těžby, obsažený v generelu rekultivací, je součástí plánu otvírky, přípravy a

dobývání. Po vytvoření základních prostorových parametrů krajinných novotvarů ve většině případů následuje technická rekultivace zahrnující regulaci hydrologických poměrů, zahlazení terénních nerovností a dle způsobu rekultivace případně aplikaci zúrodnitelných zemin, ornice či organických substrátů. Při klasické biologické rekultivaci je převážná většina ploch homogenizována terénními úpravami a vnášením dodatkové energie v podobě téměř desetileté pěstební péče o zakládané lesní porosty a budoucí zemědělské půdy. Na některých plochách se jedná o důležitý a prospěšný zásah, ale na jiných plochách není třeba takového množství opatření a měly by se zde využít přírodní procesy obnovy, které běží samovolně a zdarma. Přirozené procesy obnovy - spontánní sukcese a snaha o implementaci přirozených obnovných procesů do české legislativy.

**klíčová slova:** krajina po těžbě důlní; rekultivace území; aspekt biologický; sukcese; obnova přirozená

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.4

---

3214 : 721 : 654 : 63911 : 1586 : 1583

### **196. FROUZ, J.: Česká mozaika. Výsypky - pohroma nebo šance?**

National Geographic Česko, 2008, březen, s. 28-34.

4 fot.

Reportáž z nerekulitované části výsypky, experimentální lokality pro studium ekosystémů ponechaných jen přírodnímu vývoji, v Podkrušnohoří. Proces sukcese a stav nalezených sukcesních změn na různě starých částech nerekulitované výsypky. Srovnání stavu vývoje rekulitovaných a nerekulitovaných výsypky a konstatování autora, že klasické technické postupy rekulitací mají při obnově výsypky své nezastupitelné místo, ale naproti tomu větší využití přirozených procesů by často s menšími náklady mohlo vést k významné podpoře biologické diverzity nově vznikající krajiny.

**klíčová slova:** reportáž; výsypka; činnost výzkumná; rekultivace; sukcese; Podkrušnohoří

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.5 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

## **3.2.1.5.3 průmyslová výroba chemická, farmaceutická, kosmetická**

---

32153 : 53 : 140 : 32111 : 637 : 7132 : 4200 : 4205 : 421 : 6362

### **197. KLIMOVIČOVÁ, M.: Kosmetika Dove a orangutani.**

Greenpeace Česká republika, 2008, léto, s. 6-7.

3 fot.

Zvyšující se poptávka po palmovém oleji je příčinou kácení obrovských ploch vzácných pralesů mamutími zemědělskými firmami, které na jejich místě zakládají palmové plantáže. Toto odlesňování vede ke ztrátě přírodních společenstev, poškozují místní obyvatele, vede k zániku mnoha druhů a také zhoršuje globální oteplování kvůli velkému množství uvolněného oxidu uhličitého do atmosféry. Mezi druhy ohrožené postupujícím odlesňováním patří tygr sumaterský, noso-



rožec, slon, orangutan bornejský a kriticky ohrožený orangutan sumaterský. V Indonésii se nalézá 10 až 15 procent všech známých druhů rostlin, savců a ptáků. Firmy, které se podílejí na obchodování a využívání palmového oleje a kampaně Greenpeace zaměřené na tyto velké firmy a jejich odběratele.

*klíčová slova:* průmysl kosmetický; vliv průmyslu na ŽP; pěstování plodin; olej; ochrana pralesa; kampaň; organizace nevládní; Greenpeace  
*kódy využití:* 7.1.3.2 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.7 : 7.1.2.6.2.1

### ● 3.2.1.6 energetika, výroba energie, úspora energie, spotřeba energie

3216 : 117631 : 421 : 53 : 21

#### 198. KOŮŠOVÁ, M. - PAVLÍČKOVÁ, K.: **Liniové energetické stavby ako jeden z determinantov ľudského zdravia.**

Životné prostredie, **42**, 2008, č. 4, s. 199-201.  
Lit.7.

Nadzemní rozvody elektrické energie se všeobecně označují také jako liniové energetické stavby. Průvodním fyzikálním jevem přenosu elektrické energie je elektromagnetické pole. Elektroenergetická zařízení, kterými je vedena elektrická energie, jsou zdrojem elektromagnetického smogu v krajině. Průvodní jevy přenosu elektrické energie z hlediska hygienických parametrů. Biologické účinky elektromagnetického pole s frekvencí 50 Hz.

*klíčová slova:* stavba liniová; systém rozvodu energetického; vedení elektrické nadzemní; pole elektromagnetické; smog elektromagnetický; účinek biologický; vliv na organismus

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.1.3

3216 : 1183 : 334

#### 199. BLEHA, M. - ŽITKA, J.: **Palivový článek v energetice.**

Vesmír, **87**, 2008, č. 11, s. 788-789.  
2 obr.

Palivové články jsou jedním z efektivních reaktorů zajišťujících přeměnu energie s vysokou účinností. Pro jejich využití je nezbytné zajištění kvalitního paliva, zejména vodíku. Tím se i palivové články stávají jedním z možných energetických zdrojů pro případ, že fosilní zdroje nebudou ekonomicky (a později i fakticky) dostupné. Popsán princip vodíko-kyslíkového palivového článku s tuhým elektrolytem a technologie membránových palivových článků. Vstup palivových článků na trh.

*klíčová slova:* zdroj energetický; článek palivový; funkce; technologie; palivo  
*kódy využití:* 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.2.3

3216 : 131 : 1406 : 3223 : 6220 : 11101 : 4281 : 53 : 1113 : 621

#### 200. CÍLEK, V.: **Energetická bezpečnost České republiky. Rizika a výhledy.**

Vesmír, **87**, 2008, č. 9, s. 582-588.

Fot.čet.

Energie a civilizace. Energetika jako státní služba. Energetická politika EU. Přírodní energetická rizika. Externí faktory české energetiky: cena ropy, proměna ruské energetické koncepce, zdražování uhlí, nároky na přenosovou soustavu. Základní scénáře interních rizik české energetiky. Krize způsobené nedostatkem energetických zdrojů - elektřina, plyn, ropa, uhlí, obnovitelné energetické zdroje a úspory, jaderná energetika.

**klíčová slova:** *vývoj společnosti; vývoj historický; stav vývoje; energetika; tok energetický; politika energetická; podpora státní; správa státní; politika EU; bezpečnost; riziko přírodní; vliv klimatický; analýza rizik; politika zdrojů cenová; faktor vnější; politika zahraniční; faktor vnitřní; scénář; situace krizová; zdroj energetický; druh energie; strategie rozvoje; ČR*

**kódy využití:** 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4

---

3216 : 32162 : 334 : 32167 : 131

**201. ŠTEKL, J.: Větrná energie na území České republiky.**

Životné prostredie, **42**, 2008, č. 6, s. 302-306.

1 tab.,3 obr.,6 lit.

Při hodnocení potenciálu větrné energie je nutné rozlišovat klimatologický potenciál, technický potenciál a realizovatelný potenciál. Faktory ovlivňující rozvoj větrné energetiky. Určení potenciálu větrné energie na území ČR. Odhad realizovatelného potenciálu větrné energie.

**klíčová slova:** *energetika větrná; rozvoj; faktor; elektrárna větrná; technologie; potenciál energie; potenciál území; hodnocení; ČR*

**kódy využití:** 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.2.3

---

3216 : 32167 : 6223 : 138 : 334 : 425

**202. ZWEIBEL, K. - MASON, J. - FTHENAKIS, V.: Do roku 2050 by sluneční energie mohla ukončit závislost USA na cizí ropě a snížit emise skleníkových plynů.**

Scientific American, české vyd., 2008, březen, s. 66-75.

10 obr.

V příspěvku je popsán velký americký plán, který by mohl zajistit 69 % elektrické energie Spojených států a 35 % jejich celkové energie (která zahrnuje i dopravu) masivním přechodem od uhelných, ropných, plynových a jaderných elektráren ke slunečním elektrárnám do roku 2050. Na americkém Jihozápadě by bylo nutné vybudovat rozsáhlé plochy fotovoltaických článků. Nadbytečná denní energie by byla skladována jako stlačený vzduch v podzemních kavernách, odkud by byla odčerpávána během nočních hodin. Počítá se také s výstavbou velkých slunečních koncentrátorových elektráren. Nová stejnosměrná elektrárenská přenosová síť by dodávala sluneční elektrickou energii po celé zemi. Od roku 2011 do roku 2050 bude ale potřeba na dotacích investovat 420 miliard USD do infrastruktury, aby byla nákladově konkurenceschopná.

**klíčová slova:** politika energetická; USA; plán národní; využití energie sluneční; technologie fotovoltaická; výroba energie elektrické  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

3216 : 32168 : 152 : 1172 : 1177 : 32162 : 32164 : 32167

**203. KAŠÍK, M.: Energetické toky v ekosystému. Soustava zpětných vazeb.**

Vesmír, **87**, 2008, č. 4, s. 254-257.

2 obr.,5 lit.

Energetická návratnost je poměr množství energie z procesu získané k množství energie do procesu investované. Energetické zdroje ve vyspělé civilizaci - jak je to s energetickou návratností jednotlivých zdrojů, které lidstvo má a bude mít k dispozici? Uhlí, ropa, zemní plyn, jaderná energie, vodní energie, větrná energie, sluneční energie. Problematika výroby agropaliv.

**klíčová slova:** energetika; ekosystém; tok energetický; návratnost energetická; civilizace; zdroj energetický; využití zdrojů energie; přehled

**kódy využití:** 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.3 : 7.1.2.6.2.4 : 7.1.2.6.2.8

3216 : 322 : 1181 : 221

**204. SEKRETÁR, S.: Riziko spojené s mikrovlnným ohřeváním potravin.**

Životné prostredie, **42**, 2008, č. 4, s. 202-204.

1 obr.,7 lit.

Mikrovlny jsou elektromagnetické vlny s frekvencí v rozsahu 300 MHz – 300 GHz. Kromě technického využití na přenos informací (radar, telekomunikace) se využívají na ohřívání různých materiálů, zejména potravin. Princip mikrovlnného ohřívání. Mikrovlnné ohřívání potravin v potravinářství. Rizikové faktory mikrovlnného ohřívání potravin - chemické a mikrobiologické faktory. Doporučené praktické rady a zásady pro používání mikrovlnných trub.

**klíčová slova:** záření elektromagnetické; mikrovlny; využití; potravinářství; ohřev; trouba mikrovlnná; faktor rizikový

**kódy využití:** 7.1.2.6 : 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.3

### ● 3.2.1.6.2 výroba energie ve větrných elektrárnách

32162 : 131 : 1383 : 4205 : 1406 : 70 : 706

**205. VOJÁK, K.: Vývoj a současný stav větrné energetiky ve světě a v Česku.**

Geografické rozhledy, **18**, 2008/2009, č. 2, s. 10-11.

3 gr.,8 lit.

S objevováním a využíváním elektřiny v 19. stol. byly realizovány i počáteční myšlenky získávání elektřiny přeměnou kinetické energie proudícího vzduchu - první větrná elektrárna byla postavena v roce 1888. Historie rozvoje větrných elektráren v Dánsku, Německu, Kalifornii. Současný celosvětově rozšířený fenomén využívání větrných elektráren. Větrné elektrárny v Česku a výhled tohoto odvětví do budoucna. Aplikace tématu do výuky.

**klíčová slova:** využití energie větrné; elektrárna větrná; stav vývoje; aspekt globální; aspekt národní; obsah výchovy; didaktika

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2

32162 : 53 : 12105 : 140 : 131 : 654

**206. FRANTÁL, B. - CETKOVSKÝ, S. - KUNC, J.: Vliv větrných elektráren na percepce krajiny a životního prostředí.**

Životné prostredie, **42**, 2008, č. 6, s. 307-312.

4 obr.,4 tab.,16 lit.

Podrobné empirické studie zaměřené na otázky percepce větrných elektráren, jejich vlivu na krajinu a životní prostředí jsou již delší dobu realizovány v zahraničí. Standardizovaná dotazníková šetření byla provedena i v ČR a to s obyvateli obcí, jejichž území jsou dotčena výstavbou větrných elektráren. V článku jsou prezentovány některé vybrané ukazatele, vztahy a závěry z těchto výzkumů.

**klíčová slova:** výzkum; elektrárna větrná; studie vlivů na ŽP; vliv na krajinu; dotazník; výsledek; ČR

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.1.2 : 7.1.2.4.1.3 : 7.1.2.6 : 7.1.2.6.2

32162 : 53 : 3224 : 153 : 131

**207. FRANTÁL, B. - KUNC, J.: Hodnocení potenciálního vlivu výstavby větrných elektráren na územní rozvoj cestovního ruchu: příklad rekreační oblasti Slezská Harta.**

Urbanismus a územní rozvoj, **11**, 2008, č. 6, s. 24-29.

4 obr.,3 tab.,16 lit.

Jedním z hlavních argumentů oponentů proti další výstavbě větrných elektráren je vedle potenciálního vlivu na krajinný ráz i spekulace o jejich negativním působení na cestovní ruch. Cílem článku je analyzovat, zhodnotit a empiricky ověřit možný vliv výstavby větrných elektráren na cestovní ruch na příkladu lokality v bezprostřední blízkosti přehradní nádrže a rekreační oblasti Slezská Harta.

**klíčová slova:** elektrárna větrná; výstavba elektrárny; analýza vlivů na prostředí; posuzování vlivů; ruch cestovní; lokalita; ČR

**kódy využití:** 7.1.4

### ● 3.2.1.6.5 v jaderných elektrárnách

32165 : 1406 : 2242 : 6223 : 6220 : 657 : 131

**208. PAZDERA, F. - ŽEŽULA, L.: Potenciál jaderné energetiky k zajištění energetických potřeb.**

Vesmír, **87**, 2008, č. 11, s. 794-797.

3 tab.,9 lit.

Jaderná energetika představuje levný, spolehlivý a bezpečný zdroj energie neemitující skleníkové plyny. Vývoj jaderných elektráren generací II - IV. Porovnání světové energetiky a zásob jednotlivých druhů paliv. Mezinárodní spolupráce

na využití potenciálu jaderné energetiky. Přístup EU a stav jaderné energetiky v České republice.

**klíčová slova:** energetika jaderná; energie jaderná; elektrárna jaderná; stav vývoje; energetika světová; spolupráce mezinárodní; politika energetická; politika EU; stav vývoje; informace z ČR

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.6 : 7.1.2.6.2.1

---

32165 : 53 : 12105 : 223 : 239 : 621 : 423 : 424

## **209. TĚŠITEL, J. - KUŠOVÁ, D. - BARTOŠ, M.: Temelín v kontextu obytné krajiny.**

Životné prostredie, **42**, 2008, č. 2, s. 85-88.

5 obr., 8 lit.

Článek se zaměřuje na kolektivní interpretaci změny, kterou vyvolala výstavba a následný provoz Jaderné elektrárny Temelín v rurální krajině jižních Čech během deseti let. Pro porovnání byly vybrány výsledky dvou sociologických průzkumů. První proběhl v rámci projektu Proměny jižních Čech 1992 - 1993 a druhý v letech 2002 - 2004 v rámci projektu Sociálně-ekologické a psychologické dopady Jaderné elektrárny Temelín na obyvatelstvo. Uvedeny výsledky analýzy dotazníkových šetření.

**klíčová slova:** výstavba JE; JE Temelín; vliv na krajinu; krajina kulturní; obyvatelstvo; průzkum sociologický; projekt; analýza dopadů; dotazník; výsledek

**kódy využití:** 7.1.4

---

32165 : 63977 : 6391 : 32168 : 131 : 138

## **210. Budování úložišť radioaktivního odpadu ve Švédsku.**

EKO - ekologie a společnost, **19**, 2008, č. 6, s. 20-21.

2 fot.

V příspěvku je popsán systém bezpečného nakládání s radioaktivními odpady, který ve Švédsku, považovaném za ekologicky vzorovou zemi, zajišťuje organizace SKB. Mezisklad CLAB, encapsulation plant a kontejnerová laboratoř. Podzemní laboratoř Äspö a plánované lokality pro hlubinná úložiště. Tématické exkurze uspořádané českou Správou úložišť radioaktivních odpadů (SÚRAO) pro zástupce vytypovaných lokalit pro umístění hlubinného úložiště v ČR.

**klíčová slova:** hospodářství odpadové; nakládání s odpady; odpady radioaktivní; úložiště odpadů radioaktivních; Švédsko; ČR

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.6 : 7.1.2.6.1.2

## **● 3.2.1.6.7 netradiční výroba energie, alternativní zdroje energie (např. větrná, sluneční, geotermální energie, energie z vesmíru apod.)**

---

32167 : 102 : 32168 : 1406 : 657 : 131

## **211. ŠAFANDA, J.: Teplo z nitra Země. Možnosti využívání geotermální energie v ČR.**

Vesmír, **87**, 2008, č. 9, s. 606-613.

5 obr., 10 lit.

Mezi obnovitelné zdroje patří geotermální energie. Hlavním zdrojem tepla v Zemi je rozpad radioaktivních izotopů uranu, thoria a draslíku. Nejcennější formou využívání geotermální energie je její přeměna na energii elektrickou. Geotermální možnosti a poměry ve světě a v České republice. Geotermální elektrárny a jejich energetická bilance. Výměníky geotermálního tepla a vytápění budov.

**klíčová slova:** energie geotermální; Země; tok tepelný; tok energetický; využití energie geotermální; elektrárna geotermální; vytápění; čerpadlo tepelné; stav vývoje; informace ze zahraničí; informace z ČR

**kódy využití:** 7.1.4

32167 : 3213 : 1133

## **212. Alternativa fosilních zdrojů: Voda a bioplyn.**

EKO - ekologie a společnost, **19**, 2008, č. 6, s. 10-11.

5 fot.

Jako obnovitelný zdroj se ve vodním hospodářství využívá především energie z bioplynu, biomasy, malých vodních elektráren, tepelných čerpadel a energie solární. Prezentace provozní společnosti skupiny Veolia Voda ČR - společnosti Veolia OZE, s.r.o., založené v roce 2008 s podnikatelským záměrem připravovat projekty a provozovat zařízení na výrobu energií z obnovitelných zdrojů (prioritním záměrem je energetické využití vyhnílych čistírenských kalů).

**klíčová slova:** zdroj energie obnovitelný; hospodářství vodní; kal čistírenský; čistírna OV; zpracování kalu čistírenského; podmínky anaerobní; využití kalu; firma

**dopl. informace:** Veolia Voda ČR

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1

## ● **3.2.2 infrastrukturní činnosti**

### ● **3.2.2.0.1 obchod; spravedlivý obchod (Fair Trade)**

32201 : 330 : 4200 : 424 : 67 : 672

## **213. Co je a kde se vzalo Ekologicky a sociálně odpovědné obchodování. Regionální značení produktů.**

Bedrník, **6**, 2008, č. 4, s. 14-16.

3 fot.

Regionální značky garantují původ výrobku v daném regionu, kvalitu výrobku, šetrnost k životnímu prostředí a jedinečnost ve vztahu k regionu (tradice, místní suroviny, ruční nebo duševní práce, motiv a specifčnost v regionu, výjimečná kvalita). Značky jsou určeny zpravidla pro řemeslné nebo umělecké výrobky, potraviny nebo zemědělské a přírodní produkty, ale mohou se jimi označovat i služby. K čemu je regionální značení dobré (podpora místní ekonomiky, souměřitelnost místního obyvatelstva s regionem, pomoc živnostníkům a malým

firmám s propagací a reklamou jejich produktů aj.). Asociace regionálních značek. Regionální environmentální centrum ČR, o.s.. NP Krkonoše, NP Šumava a CHKO Beskydy - oblasti soustavy Natura 2000, vybrané pro značení místních výrobků v rámci projektu Natura 2000 - Lidé přírodě, příroda lidem. Systém Domácí výrobky a značení pro služby. Unikátní český systém značení, jak se značka zavádí, regionální značení služeb.

**klíčová slova:** označování výrobku; aspekt regionální  
**kódy využití:** 7.1.4

32201 : 330 : 4200 : 424 : 70

**214. JEŽKOVÁ, M. - MALÍŘOVÁ, E.: Co je a kde se vzalo Ekologicky a sociálně odpovědné obchodování. (Ne)rovná hra v mezinárodním obchodu.**

Bedrník, **6**, 2008, č. 4, s. 11-13.

Obr., tab. čet.

Autorky upozorňují na některá fakta o vedlejších negativních dopadech výroby na životní prostředí včetně dopadů na sociální sféru. Uvádí příklady zvyšování pozitivních dopadů sociálně odpovědnou spotřebou pro různé obchodní artikly. Zdůrazňují také nutnost obohatit environmentální kritéria zodpovědného nakupování o kritéria sociální a vzájemně je kombinovat. Spotřebitelské kampaně odpovědného přístupu k nakupování. Výsledky studie Společnosti pro Fair Trade a Zeleného kruhu - Dopady české spotřeby na rozvojové země. Vzdělávací tematické programy pro školy realizované organizacemi, které se věnují globálním a rozvojovým problémům. FAIR TRADE - známka, systém, cíle hnutí a historie; přehled metodické pomoci pro učitele.

**klíčová slova:** obchodování; aspekt ekologický; aspekt sociální; obchod spravedlivý; země rozvojové; informace metodické; vzdělávání environmentální

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.4

### ● 3.2.2.1 doprava

3221 : 11221 : 1122 : 53 : 1116 : 4281 : 12105 : 1176 : 1141 : 131

**215. ANDĚL, P. - HLAVÁČ, V.: Automobilová doprava a mortalita obratlovců.**

Ochrana přírody, **63**, 2008, č. 5, s. 19-21.

3 tab., 2 obr.

Rychlý rozvoj dopravy má zásadní vliv na krajinu, ale také na přežívání populací volně žijících živočichů v takto ovlivněné krajině. Nejzávažnějším dopadem automobilového provozu je fragmentace prostředí, likvidace biotopů při výstavbě nové infrastruktury, hluková a imisní zátěž. Významným dopadem autoprovozu je také usmrcování živočichů v důsledku kolizí s motorovými vozidly. Cílem příspěvku je pokus o rámcovou kvantifikaci mortality živočichů na silnicích v ČR.

**klíčová slova:** vliv dopravy na ŽP; vliv na krajinu; vliv na živočichy; fragmentace krajiny; výstavba cest dopravních; zničení biotopu; zátěž imisní; znečištění hlukové; úmrtnost; statistika

#### **kódy využití: 7.1.4**

3221 : 1141 : 53 : 2317 : 635 : 653 : 657 : 131 : 137

#### **216. DOUCHA, P.: Dopravní hluk a lidské zdraví.**

EKO - ekologie a společnost, **19**, 2008, č. 1, s. 11-12.

3 fot.

Právní úprava ochrany před hlukem v ČR. Nejasně formulované výjimky a problematika výše hlukových limitů, stanovená právními předpisy. Hluková zátěž z dopravy. Technická opatření ochrany před hlukem z dopravních komunikací (snižování maximální povolené rychlosti, úprava povrchu komunikace, používání tišších pneumatik). Povinnost aplikace evropských opatření v ČR (zpracování strategických hlukových map a na ně navazující akční plány snižování hluku) a kritika laxního přístupu českých úřadů. Hluk a lidé v číslech - několik příkladů ze statistik Evropské unie.

**klíčová slova:** hluk z dopravy; vliv hluku; dopad na zdraví; politika hluková; opatření protihlukové; aspekt právní; hodnota limitní; hodnota přípustná; mapování hlukové; údaje statistické; ČR; Evropa

**kódy využití:** 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.2

3221 : 1172 : 131 : 1183 : 1406

#### **217. KOLMAN, L.: Plynofikace dopravy v ČR.**

EKO - ekologie a společnost, **19**, 2008, č. 4, s. 10-12.

2 tab.,3 obr.,3 fot.

Strategické, ekologické, cenové a bezpečnostní důvody, které vedou k rozvoji využívání zemního plynu jako pohonné hmoty v dopravě. Dohoda uzavřená mezi plynárenskými společnostmi a vládou ČR v roce 2006. Vytvoření dlouhodobě výhodných podmínek pro podnikatele v dopravě. Nabídka a stav tuzemského trhu s osobními a užitkovými vozy s pohonem na CNG (stlačený zemní plyn). Tankování CNG - veřejné plnicí stanice provozované a plánované v ČR. Možnosti výhod pro obce a regiony.

**klíčová slova:** doprava; hmota pohonná; palivo plyné; plyn zemní stlačený; stanice čerpací hmot pohonných; stav vývoje; ČR

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6.3

3221 : 1172 : 1406 : 131 : 22431 : 4200

#### **218. NOVÁK, P.: Podíl stlačeného zemního plynu v dopravě narůstá. Proč je CNG optimálním palivem?**

EKO - ekologie a společnost, **19**, 2008, č. 4, s. 5-8.

1 tab.,1 gr.,6 fot.

Ekologické a ekonomické výhody využívání stlačeného zemního plynu (CNG - Compressed Natural Gas) jako alternativního paliva v dopravě. Situace v zahraničí a v EU - přehled počtu CNG vozidel a plnicích stanic ve vybraných zemích. Rozšiřování nabídky využívání CNG v České republice jako jedno z opatření k



dosažení snížení emisí škodlivin z dopravy. Schválení „Programu podpory alternativních paliv - zemní plyn“ vládou ČR v roce 2005. Příprava Dohody, podle které se stát i plynárenské společnosti zavazují vytvořit podmínky pro rozvoj zemního plynu v dopravě ČR (výstavba sítě plnicích stanic CNG, zavedení nulové sazby spotřební daně, dopracování technické legislativy, vytvoření marketingové podpory, zvyšování počtu CNG vozidel hlavně v městských aglomeracích - vybavení vozového parku městské a příměstské dopravy CNG autobusy, obměna vozidel státních orgánů, podnikatelských subjektů a vozidel komunálních služeb za vozidla na CNG). Legislativní novinky a popularizace CNG programu. Aktivity Českého plynárenského svazu.

**klíčová slova:** doprava; palivo plynné; plyn zemní stlačený; využití bioplynu; stav vývoje; zahraničí; Evropská unie; ČR

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.5

---

3221 : 53 : 140 : 1176

## **219. ZEMAN, J. - HOŠEK, P.: Doprava a životní prostředí.**

Vesmír, **87**, 2008, č. 4, s. 238-239.

1 tab.

Tabulka obsahuje grafy a tabulky (doplněné vysvětlujícím textem), které uvádějí a znázorňují: 1. Energetickou náročnost motorové dopravy v ČR v letech 1990 - 2006, 2.- 3. Náročnost přepravních výkonů jednotlivých druhů nákladní a osobní dopravy na trakční spotřebu energie, 4.- 9. Vývoj emisí oxidu uhličitého, oxidu uhelnatého, oxidů dusíku, těkavých organických látek, oxidu siřičitého a tuhých emisí z motorové dopravy v ČR v letech 1990 - 2006, 10. Vývoj emisí z motorových druhů dopravy, 11. Vývoj objemů individuální motorové dopravy a emisí jednotlivých škodlivin v ČR v letech 1990 - 2006, 12. Výkon nákladní silniční dopravy (NSD) a vývoj emisí základních škodlivin z NSD, 13. Podíl motorové dopravy na celkovém znečištění ovzduší v ČR v letech 1990 - 2006, 14.- 15. Měrnou emisní náročnost základních druhů nákladní a osobní dopravy v ČR v roce 2005.

**klíčová slova:** tabulka; vliv dopravy na ŽP; doprava motorová; náročnost energetická; charakteristika emisní; data emisní

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.4 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.3

---

3221 : 657 : 425 : 131 : 53

## **220. ZEMAN, J.: Problémy statistiky dopravy.**

EKO - ekologie a společnost, **19**, 2008, č. 1, s. 8-10.

3 fot., 3 gr.

Autor konstatuje, že časové řady sledování základních údajů o dopravě jsou z dřívějších období metodologicky a metodicky nehomogenní a tím ne plně srovnatelné. Přestože budování nové statistiky dopravy zahájilo v polovině devadesátých let Centrum dopravního výzkumu v Brně (CDV), i nadále stávající statistika obsahuje řadu problémů, které stěžují analýzu mnohých aspektů rozvoje dopravy a vytvoření nezkršené představy o národohospodářských

ekonomických aspektech dopravy v ČR. Pojednáno o ukazateli vývoje délky základních druhů komunikací, o problémech vykazovaných výkonů jednotlivých druhů osobní i nákladní dopravy, o vykazování vývoje zaměstnanosti v dopravě a vykazování nákladů na jednotlivé druhy dopravní infrastruktury. Problematika sledování trakční spotřeby energie vozidel v motorové dopravě a trakční spotřeby elektřiny elektrických druhů dopravy, měrné emisní náročnosti a hodnot hlukové zátěže z dopravy na obyvatelstvo; stav daňových úlev a vykazování nekalkulovaných nákladů jednotlivých druhů osobní a nákladní dopravy v ČR.

***klíčová slova:** doprava; statistika; údaje statistické; aspekt časový; aspekt vývoje; analýza rozvoje; analýza vlivů na prostředí; ČR*

***kódy využití:** 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.2.4*

### ● **3.2.2.4 rekreace, turistika, sport a tělovýchova, cestovní ruch a prostředky pro jejich realizaci**

3224 : 12111 : 4281 : 636 : 6536

#### **221. SKALKA, M.: Hříchy proti přírodě.**

Naše příroda, 2008, č. 3, s. 72-77.

5 fot.

Do Krkonošského národního parku přijíždí ročně téměř 6 milionů návštěvníků. Ochránáři proto v souladu se zákonem o ochraně přírody a krajiny sestavili soubor pravidel chování návštěvníků, který obsahuje opatření k maximálně šetrnému chování v přírodě Krkonoš. Hříchy proti přírodě: hřích na scetí, hřích v autě, hřích na kole, hřích na sněhu, hřích s nepořádkem, hřích se psem, hřích v noci, hřích na vodě, hřích na skále.

***klíčová slova:** NP Krkonoše; ruch cestovní; návštěvnost; chování rizikové; ochrana přírody; aspekt legislativní; chování ekologické; pravidlo; soubor opatření*

***kódy využití:** 7.1.2.6.4 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1*

3224 : 131 : 53 : 636 : 1211 : 425

#### **222. HUŠEK, J.: Horolezectví - hledání rovnováhy s přírodou.**

Ochrana přírody, **63**, 2008, č. 3, s. 20-22.

5 fot.

Historie horolezectví v Českých zemích. Horolezecké disciplíny z pohledu ochrany přírody (se vznikem ochrany přírody se naprostá většina významných lezeckých oblastí dostala mezi chráněné části přírody - až na výjimky jsou v současné době skalní terény v některé z kategorií zvláštní územní ochrany). Negativní vlivy horolezectví na přírodu a krajinu. Základní limity pro provozování horolezectví v ČR jsou dány zákonem č. 114/1992 Sb., o ochraně přírody a krajiny, ve znění pozdějších předpisů. Způsoby legalizace lezení v chráněných územích a jejich právní formy.

***klíčová slova:** horolezectví; vliv na přírodu; ochrana přírody; území chráněné; aspekt legislativní; ČR*

*dopl. informace:* Český horolezecký svaz

*kódy využití:* 7.1.4 : 7.1.2.6.1.6

3224 : 23100 : 4200 : 152 : 6363

## **223.** KLAPKA, P.: **Krkonoše a udržitelný turismus.**

Krkonoše Jizerské hory, **41**, 2008, č. 3, s. 24-25.

2 obr.

Nejzásadnějším současným problémem Krkonoše je střet mezi turismem a potřebami ochrany přírody, krajiny a biodiverzity. Interakce mezi krajinou a turismem ale nemusí mít vždy jen negativní následky, pokud se k dané problematice přistupuje udržitelně. Z pohledu přírodních věd udržitelnost spočívá v takovém využití krajiny, které nepůsobí ničivě na krajinné ekosystémy a snaží se hledat optimální vztah mezi využíváním a zachováním přirozené funkce ekosystémů. Tento požadavek splňuje odvětví turismu, které se nazývá ekologický, měkký či inteligentní cestovní ruch a pro nějž se vžil termín ekoturismus. Ekoturismus je definován jako environmentálně zodpovědná forma cestovního ruchu, která se odehrává v ekologicky cenných a zranitelných ekosystémech a vyznačuje se nízkými negativními dopady na krajinu. Jeho primárním zájmem je ochrana ekosystémů, biodiverzity a přírodního prostředí, ke které může finančně či jinak přispět. Koncept a výhody ekoturismu. Stav ekoturismu v Krkonoších.

*klíčová slova:* turistika udržitelná; turistika ekologická; turistika měkká; Krkonoše

*kódy využití:* 7.1.4

## ● **3.3 činnosti nadodvětvové (průřezové)**

### ● **3.3.1 plánování národohospodářské, oblastní, krajinné, vodohospodářské**

331 : 12153 : 6224 : 131

## **224.** BENEŠ, J.: **Plánování v oblasti vod v České republice a v povodí Vltavy.**

Urbanismus a územní rozvoj, **11**, 2008, č. 2, s. 10-18.

8 obr.

Článek představuje stručného průvodce současným systémem plánování v oblasti vod a jeho zásadních vazeb na vybrané nástroje územního plánování. Zmíněna je historie vývoje plánování v oblasti vod v ČR. Hlavní část je věnována charakterizaci systému plánování v oblasti vod a popisu jeho dvou úrovní - Plánu hlavních povodí ČR a plánů oblasti povodí. V závěru jsou vymezeny vazby Plánu hlavních povodí ČR a plánů oblastí povodí na územně plánovací dokumentaci a územně analytické podklady.

*klíčová slova:* plánování vodohospodářské; plánování územní; systém; plánování povodí; historie plánování; plán oblastní; plán vodohospodářský; povodí Vltavy; ČR; dokumentace územně plánovací

*kódy využití:* 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.3 : 7.1.3.0.2

### ● 3.3.4 technika, technologie a metodologie postupů

#### ● 3.3.4.1 biotechnologie, vč. genetického inženýrství; genetiky modifikované organismy, geneticky modifikované potraviny

3341 : 32111 : 4281

#### **225. VONDREJS, V.: Spory kolem genového inženýrství. Uvolňování zemědělských plodin do veřejného prostoru.**

Vesmír, **87**, 2008, č. 11, s. 746-747.

Uveden přehled nejčastěji uváděných argumentů odpůrců geneticky modifikovaných plodin v souvislosti s možností uvolňování GMP do veřejného prostoru a stanovisko autora k této problematice.

*klíčová slova:* inženýrství genové; modifikace genetická; organismy modifikované genetiky; pěstování plodin; prostor veřejný; únik náhodný; analýza rizik a přínosů

*kódy využití:* 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.4

### ● 3.4.2 instituce a jejich zařízení

#### ● 3.4.2.1 školy; školy v přírodě, domy dětí a mládeže, lesní pedagogika

3421 : 422 : 2317 : 631 : 11156

#### **226. SKALICKÁ, A.: Pozor na květiny ve škole.**

Učitelské noviny, **111**, 2008, č. 2, s. 15-18.

Fot.čet.

Příspěvek uvádí přehled okrasných rostlin, které by měly být vzhledem ke svým vlastnostem (toxicita, trnitost, obsah alergenů) vyloučeny ze školských zařízení (třídy, chodby i školní pozemky a zahrady), především z prostředí mateřských škol. Jsou to: difenbachie, aglaonemy, oleandry, prvosenky, stromkovité durmany, pestrolisté krotony, mladé výhonky popínavého břečťanu, štědřenec odvislý, tis červený, jalovec chvojka, lilek potměchuť a lilek černý, skočec obecný, bolševník velkolepý, konvalinky, pichlavé kaktusy, prysec zářící, růže a dřítěšty.

*klíčová slova:* prostředí školní; ochrana dítěte; ochrana zdraví; rostlina okrasná; bezpečný pro dítě; rostlina toxická; přehled

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.1 : 7.1.1 : 7.1.4

3421 : 70 : 706 : 7311 : 11166

#### **227. JANČAŘÍKOVÁ, K.: Motivace na školu v přírodě.**

Moderní vyučování, 2008, č. 6, s. 14-15.

3 fot.

Informace o vzniku a cílech aktivity „Času je málo a voda stoupá“, doporučené

jako kooperativní motivace pro školu v přírodě. Primárním cílem aktivity je motivovat děti k plnění povinností nesoutěživou formou, podpořit jejich vzájemné vztahy, komunikaci a spolupráci. Sekundárním cílem je seznámit děti s vybranými živočichy Afriky (popř. dalších kontinentů a oblastí), s etickým poselstvím knihy Času je málo a voda stoupá (autoři: Walsh, J. a Gannon, R.) - není správné svéhlavě mrhat životy živých tvorů - každý život má hodnotu, diskutovat problematiku velkých vodních elektráren a dalších megalomanství, problematiku odchytnu volně žijících zvířat.

**klíčová slova:** škola v přírodě; výchova environmentální; aktivita výchovná; motivace; publikace; didaktika

**dopl. informace:** motivace kooperativní; aktivita Času je málo a voda stoupá

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3

---

3421 : 714 : 70 : 1213 : 131 : 657

## **228. KAJZAROVÁ, E.: Lesní pedagogika.**

Bedrník, **6**, 2008, č. 6, s. 10.

Jedním z poslání státního podniku Lesy České republiky je seznamování široké veřejnosti s lesním prostředím a prací lesníka. Cílem je vychovat z mladé generace odpovědné uživatele lesů. Výchově a osvětě se Lesy ČR věnují po celé republice - kontaktní osoby působící na krajských ředitelstvích jednotlivých krajů lze nalézt na web adrese <http://www.lesy.cz>. Jaké možnosti pro vzdělávání a výchovu Lesy ČR nabízejí? Program Lesní pedagogika - environmentální vzdělávání o lese ve všech jeho souvislostech. Výchovná a vzdělávací činnost Lesů ČR na území Libereckého kraje.

**klíčová slova:** pedagogika lesní; osvěta environmentální; výchova environmentální; Lesy ČR; informace referenční

**dopl. informace:** <http://lesy.cz>

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.2 : 7.1.2.3 : 7.1.4

## **3.4.2.7 zoologické a botanické zahrady; přírodní zahrady; historické zahrady a parky; záchranné stanice**

---

3427 : 4200 : 11105 : 424

### **229. STIBRAL, K.: Zahrada proti přírodě.**

EkoList, 2008, č. 3, s. 14-15.

1 fot.

Názor a kritika autora, obyvatele Bohnického sídliště v Praze, na výchovnou roli institucí jako jsou muzea, zoologické nebo botanické zahrady. Na příkladu Botanické zahrady Praha v Troji poukazuje na to, že úloha těchto institucí je v některých ohledech problematická, protože svojí činností někdy sice pomáhají „propagaci“ a poznávání přírody, ale často za cenu jejího ničení.

**klíčová slova:** zahrada botanická; management; aspekt ekologický; kritizování činnosti; Praha

**dopl. informace:** Botanická zahrada Praha v Troji

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.4

3427 : 425 : 70 : 746 : 7312 : 6363 : 65300

**230. BOUČKOVÁ, M.: Zoologické zahrady.**

Biologie - chemie - zeměpis, **17**, 2008, č. 2, s. 60.

Podle zákona č. 162/2003 Sb., o zoologických zahradách, „mají zoologické zahrady přispět k zachování biologické rozmanitosti volně žijících živočichů jejich chovem v lidské péči se zvláštním zřetelem na záchranu ohrožených druhů, jakož i výchovou veřejnosti k ochraně přírody“. Využití dosavadního výchovného a vzdělávacího potenciálu českých zoologických zahrad k plnění cílů Státního programu environmentálního vzdělávání, výchovy, osvěty v České republice a akčního plánu na léta 2007-2009, jehož gestorem a koordinátorem je MŽP, a Strategie ochrany biologické rozmanitosti ČR, MŽP 2005. Studie Analýza stavu EVVO v zoo ČR 2005 (Unie českých a slovenských zoologických zahrad- UCSZ), publikace MŽP (v r. 2005) Zoologické zahrady České republiky a jejich přínos k ochraně biologické rozmanitosti. Kampaně a projekty Evropské asociace zoo a akvárií. Další informace přístupné veřejnosti (právní předpisy, programové dokumenty a publikace) na stránkách UCSZ <http://www.zoo.cz> a MŽP [http://www.mzp.cz/cz/zoologicke\\_zahrady](http://www.mzp.cz/cz/zoologicke_zahrady).

**klíčová slova:** zahrada zoologická; licence; aspekt právní; aspekt výchovný; vzdělávání environmentální; přehled o činnosti; studie; publikace; ochrana diverzity biologické

**dopl. informace:** <http://www.zoo.cz>; [http://www.mzp.cz/cz/zoologicke\\_zahrady](http://www.mzp.cz/cz/zoologicke_zahrady)

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.4

## 6 PÉČE O ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

### 6.2 výkon péče o životní prostředí

#### 6.2.0.1 konference, summity, sympozia, zasedání, diskusní panely, veletrhy, výstavy, akademie, semináře

6201 : 1181 : 11152 : 421

**231. PRUGAR, J.: Antioxidanty stále v kurzu.**

Výživa a potraviny, **63**, 2008, č. 2, s. 29.

Informace o konferenci uspořádané Německou společností pro výzkum kvality (DGQ) - sekcí potravin rostlinného původu v roce 2007 v Kielu pod titulem „Antioxidanty v rostlinných potravinách“. Sborník abstraktů z konference a publikované příspěvky - odkaz na zdroj.

*klíčová slova:* konference; potraviny rostlinné; obsah látek; antioxidant; informace referenční  
*kódy využití:* 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.3

6201 : 137 : 134 : 23100 : 621

**232. KOLÁŘOVÁ, H.: Co jsou a kde se vzaly Aalborgské závazky.**

Bedník, **6**, 2008, č. 3, s. 11-16.

První konference zástupců evropských měst v roce 1994 v dánském městě Aalborgu o trvale udržitelných městech. Společné prohlášení účastníků konference pod názvem Charta evropských měst a obcí směřujících k trvale udržitelnému rozvoji - Aalborgská charta. Evropská kampaň za udržitelná města a obce, jejímž cílem je propagovat principy trvale udržitelného života na místní úrovni s využitím místní Agendy 21. Aalborg+10, čtvrtá evropská konference v roce 2004 v Aalborgu a vydání politického prohlášení a výzvy s názvem Inspirace pro budoucnost - Aalborgské závazky (uvedeno krácené znění). Tematická strategie EU pro městské životní prostředí. Místní Agenda 21 jako nástroj pro uplatnění principů udržitelného rozvoje na místní a regionální úrovni v praxi (vysvětlení pojmů). Pracovní skupina Rady vlády pro udržitelný rozvoj pro místní Agendy 21 v ČR. Mezinárodní projekt WHO - Zdravé město. Národní síť Zdravých měst ČR. Projekt Společné evropské indikátory trvale udržitelného rozvoje. Integrovaný přístup ke správě životního prostředí. Základní prvky udržitelnosti pro výběr indikátorů.

*klíčová slova:* konference; charta Aalborgská; město; obec; rozvoj udržitelný; program Agenda 21 místní; kampaň; Evropa; Národní síť zdravých měst ČR

*kódy využití:* 7.1.4 : 7.1.3.0.2

6201 : 20 : 151 : 636 : 2242 : 121105 : 657

**233. PAVLÍČKO, A.: Člověk a biosféra. 3. světový kongres biosférických rezervací programu UNESCO.**

Ochrana přírody, **63**, 2008, č. 3, s. 33-34.

1 fot.

Informace z 3. světového kongresu biosférických rezervací programu UNESCO, který se uskutečnil ve dnech 4.-10. února 2008 v Madridu. Bližší informace odkazovány na adrese <http://www.unesco.org/science/forum> nebo <http://www.unesco.org/euromab2007>.

**klíčová slova:** ochrana přírody; aspekt mezinárodní; program mezvládní; program UNESCO; program MAB; rezervace biosférická; kongres; Madrid; protokol Madridský; účast ČR; informace referenční; informace na internetu

**dopl. informace:** <http://www.unesco.org/science/forum>; <http://www.unesco.org/euromab2007>

**kódy využití:** 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2

---

6201 : 2236 : 7243 : 632 : 1176 : 32161 : 2242 : 633

### **234. Jako Duhoví bojovníci.**

Greenpeace Česká republika, 2008, jaro, s. 6-7.

3 fot.

Reportáž z akce mezinárodního týmu aktivistů Greenpeace z výstupu na tři sta metrů vysoký komín pruněřovské elektrárny. Akce uskutečněná v prosinci 2007 měla upozornit naši veřejnost a média a vyslat poselství politikům, kteří jednali na konferenci o klimatu na indonézském Bali o přijetí nové mezinárodní dohody o ochraně klimatu. Cílem bylo poukázat na problém klimatických změn přímo u jednoho ze zdrojů znečištění.

**klíčová slova:** reportáž; organizace nevládní; Greenpeace; akce na ochranu ŽP; ochrana ovzduší před znečištěním; zdroj znečištění; elektrárna hnědouhelná; konference mezinárodní; dohoda mezinárodní; ochrana klimatu

**kódy využití:** 7.1.4

---

6201 : 3224 : 315 : 712 : 713 : 7132 : 657

### **235. KŘÍŽ, M.: Regiontour a ekopobyty.**

Bedrník, **6**, 2008, č. 6, s. 9.

6 fot.

Veletrh turistických možností v regionech Regiontour 2009 jako zdroj námětů pro školy a učitele. Charakteristika 18. ročníku veletrhu konaném na brněnském výstavišti 15.- 18. ledna 2009 - zařazená aktuální témata, prezentace činnosti středisek ekologické výchovy určené pro školy, učitele a veřejný sektor i běžné turisty vč. představení společného projektu pobytových středisek ekologické výchovy sdružených v Síti středisek ekologické výchovy Pavučina - Ekopobyty a internetové domény Ekopobyty.cz.

**klíčová slova:** veletrh; turistika; aspekt regionální; program vzdělávací; program pobytový; vzdělávání environmentální; vzdělávání mimoškolní; středisko výchovy ekologické; Brno; informace referenční; informace na internetu

**dopl. informace:** <http://ekopobyty.cz>; SSEV Pavučina

**kódy využití:** 7.1.4



---

6201 : 621 : 737 : 7311 : 131 : 1383 : 2243

**236. VORLÍČKOVÁ, I.: CHALOUPKY, o.p.s.**

Biologie - chemie - zeměpis, **17**, 2008, č. 1, s. 7-8.

1 fot.

Zpráva o závěrečné konferenci k česko-německému projektu „Školní zahrady jako přírodní učebny v České republice a v Německu“, která se konala 9. října 2007 v Praze. Informace o přednesených referátech, výsledcích a výstupech projektu, vč. seznámení s manuálem „Učíme se v zahradě“.

***klíčová slova:** konference mezinárodní; projekt mezinárodní; zahrada školní; výchova v přírodě; publikace metodická; informace referenční*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.1*

---

6201 : 721 : 1406 : 6241 : 1406 : 2243 : 131

**237. Hodnocení a výhledy stavu životního prostředí.**

Planeta, **16**, 2008, č. 1, s. 1-48.

Tab.,gr.,mapa,čet.

Znalost vztahů mezi životním prostředím a rozvojem společnosti a jejich dopadů na kvalitu lidského života umožňuje efektivně reagovat na problémy životního prostředí. To je také důvodem různě komplexních procesů posuzování interakcí životního prostředí a společnosti, které jsou prováděny v rámci aktivit jednotlivých mezinárodních organizací. Obsahem monotematického čísla časopisu jsou souhrny hodnotících zpráv popisujících problémy životního prostředí a stav a trendy ve vývoji životního prostředí vypracovaných v roce 2007 Organizací pro ekonomickou spolupráci a rozvoj (OECD), Programem OSN pro životní prostředí (UNEP) a Evropskou agenturou pro životní prostředí (EEA) pro účely 6. ministerské konference „Životní prostředí pro Evropu“ v Bělehradě, jejíž závěry jsou také připojeny. Česká republika se jako aktivní účastník mezinárodních environmentálních vztahů podílela na vypracování všech těchto dokumentů.

***klíčová slova:** zpráva o stavu ŽP; hodnocení ŽP; období časové; stav ŽP; trend vývoje; dokumenty; organizace mezinárodní; zpráva OECD; UNEP; Program OSN pro ŽP; EEA; Evropská agentura pro ŽP; konference ministrů ŽP; zpráva závěrečná; účast ČR*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1 : 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4*

● **6.2.1 koncepce, strategie, opatření péče o životní prostředí, programy, konvence, (úmluvy), projekty, výzvy, zprávy, petice, smlouvy, dokumenty, výběrové řízení (mimo školní ekologické programy a projekty)**

---

621 : 102 : 1406 : 732 : 21 : 43 : 11101

**238. HAYDEN, T.: Puls Země. Obrazová zpráva o globálních trendech.**

National Geographic Česko, 2008, leden, zvláštní vyd., s. 1-120.

Fot.,obr.,mapa,gr.čet.

Obrazovou zprávu o globálních trendech s textem T. Haydena a satelitními snímky GeoEye pod názvem „Puls Země“ vydal National Geographic, Washington, D.C. v roce 2008. Cílem publikace je ukázat, jak činnost člověka rychle a zásadně změnila tvář planety Země a podnítit čtenáře k zájmu o dění na Zemi a o její ochranu. Hlavní kapitoly publikace: Lidé na Zemi, Náš vztah k přírodě, Náš propojený svět, Mapy a zdroje.

**klíčová slova:** zpráva; Země; stav vývoje; trend; aspekt globální; data světová; záznam dat obrazových; fotografie; snímek družicový; lidé; vztah k přírodě; technologie nová; mapa; mapování

**dopl. informace:** satelit GeoEye

**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

---

621 : 1213 : 11183 : 11106 : 131 : 22431

### **239. MIŠKOVSKÝ, J.: Lesy ČR podporují rychle rostoucí dřeviny. Projekt Biomasa.**

EKO - ekologie a společnost, **19**, 2008, č. 6, s. 5-6.

2 tab.,3 fot.

Česká republika se v rámci Evropské unie zavázala ke krytí určitého procenta hrubé domácí spotřeby energie výrobou z obnovitelných zdrojů. Indikativní cíl pro ČR byl stanoven na 8 % v roce 2010 jako mezistupeň k 13 %, které se zavázala dosáhnout v roce 2020. Se zřetelem také na Akční plán pro biomasu Rady EU (z roku 2006), který motivuje členské země k podpoře produkce biomasy jako obnovitelného zdroje energie, byl v ČR zahájen v roce 2006 projekt Lesů ČR, s.p. - „Biomasa“. V rámci projektu bylo za odborné spolupráce se zemědělskými a lesnickými institucemi rozhodnuto pěstovat na zemědělské půdě - jako jedna z možností nepotravinářského využití zemědělské půdy, rychle rostoucí dřeviny (RRD) pro energetické využití. Příspěvek seznamuje s obsahem a jednotlivými etapami realizace projektu Biomasa. Zakládání porostů RRD a předpokládané zpracování a využití produktů. Podpora pěstování RRD. Výčet faktorů ovlivňujících přípravu výsadby porostů RRD pro rok 2009.

**klíčová slova:** projekt lesnický; Lesy ČR; zdroj energie obnovitelný; biomasa; dřeviny rostoucí rychle

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.4.2.1

---

621 : 1213 : 425 : 4200 : 424

### **240. Národní lesnický program II. Návrh struktury cílů - expertní verze.**

Ochrana přírody, **63**, 2008, č. 1, příl., s. I-IV.

Návrh struktury cílů NLP II - expertní verze: Cíl I. Zlepšení dlouhodobé konkurenceschopnosti - pilíř ekonomický (Klíčové akce 1-5); Cíl II. Zlepšení a ochrana životního prostředí - pilíř ekologický (klíčové akce 6 - 11); Cíl III. Zlepšení kvality života - pilíř sociální (klíčové akce 12 - 13); Cíl IV. Posílení koordinace a komunikace - pilíř komunikace (klíčové akce 14 -17). Plný text převzat z <http://www.uhul.cz>.

**klíčová slova:** program lesnický národní; cíl programu; struktura; návrh; aspekt ekonomický;

aspekt ekologický; aspekt sociální; komunikace; systém komunikační

**dopl. informace:** <http://www.uhul.cz>

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.5

---

621 : 1213 : 6226 : 23100 : 637

**241. HRUŠKA, J.: Národní lesnický program II - opatrný optimismus.**

Ochrana přírody, **63**, 2008, č. 1, s. 2-4.

2 tab., 2 fot.

Co je Národní lesnický program? Národní lesnické programy (NLP) jsou strategické dokumenty vytvářené pro uplatnění trvale udržitelného obhospodařování lesů. Respektují dlouhodobé zlepšování konkurenceschopnosti lesního hospodářství způsobem, který zohledňuje nejnovější vědecké poznatky, zájmy ochrany přírody a specifické odlišnosti různých oblastí Evropy. Jsou součástí státní lesnické politiky a zároveň je v nich naplňován strategický dokument Lesnická strategie pro Evropskou unii. Lesní hospodářství je v rámci Evropy vnímáno jako součást rozvoje venkova a obsahuje tři základní pilíře (skupiny funkcí lesů): ekonomické, ekologické a sociální a jejich naplňování je uskutečňováno na principu trvale udržitelného rozvoje. V červenci 2007 byly ukončeny práce na expertním znění nového, v pořadí již druhého Národního lesnického programu (NLP II), který stanovuje strategické cíle pro období 2007 - 2013. Kromě směřování lesnické politiky jako celku má tento NLP ambici být základem pro nový lesní zákon a vymezení dosud chybějícího zadání pro hospodaření v lesích ve vlastnictví státu. Meziřezortní jednání, revize expertní verze NLP II MZe. Kontroverzní body - problematika spárkaté zvěře a holosečí.

**klíčová slova:** dokument; program lesnický národní; charakteristika programu; definice; politika lesnická; strategie rozvoje udržitelného; les státní; hospodaření v lese; zákon lesní

**dopl. informace:** znění expertní

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.5

---

621 : 131 : 733 : 3216 : 1176 : 728

**242. BÍZKOVÁ, R.: ENERSOL 2008.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **18**, 2008, č. 5, s. 28-29.

4 fot.

Cílem mezinárodního projektu Enersol, který probíhal od roku 2001, bylo zvýšení teoretických znalostí i praktických dovedností v oblasti úspor energie a obnovitelných zdrojů, a to nejen ve školství, ale také v oblasti průmyslu a obchodu. Projekt byl výsledkem dvoustranné spolupráce mezi Nizozemím a Českou republikou. Po ukončení projektu v roce 2004 navázal na tento projekt, za využití z něj získaných informací, český Enersol- vzdělávací projekt spojený se soutěží. Jeho jednotlivé ročníky mají aktuální zaměření jednak na obnovitelné zdroje energie, ale také na úspory energií a snižování emisí v dopravě. Informace o průběhu a výsledcích čtvrtého ročníku českého Enersolu.

**klíčová slova:** projekt mezinárodní; ČR; program vzdělávací; úspora energie; zdroj energie obnovitelný; snižování emisí; soutěž; hodnocení; výsledek; informace referenční

*dopl. informace: Enersol ČR 2008*

*kódy využití: 7.1.2.6.1.1*

---

621 : 137 : 724 : 3216 : 6241 : 1176

### **243. CO<sub>2</sub> Vy na to?**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **18**, 2008, č. 5, s. 26-27.

1 fot.

Kolářová, H., [zprac.] ...

Soutěž s názvem CO<sub>2</sub> Vy na to? na začátku roku 2008 vyhlásily společně British Council a Nadace Partnerství, záštitu převzal ministr životního prostředí M. Buršík. Soutěže se zúčastnilo 22 projektů. Výsledky byly vyhlášeny 27. března 2008 v Brně na konferenci Ochrana klimatu - zkušenosti a výzvy ve vašem regionu. Soutěž byla určena mladým lidem mezi 20 až 35 lety a byla zaměřena na úspory energie. Soutěžní zadání znělo: Navrhněte opatření, které sníží množství emisí oxidu uhličitého ve vaší firmě, kanceláři, škole či ve vašem domově! Uvedeny vítězné projekty a výběr z dalších soutěžních projektů včetně jejich charakteristiky.

*klíčová slova: projekt evropský; soutěž; podmínky; téma; úspora energie; projekt; hodnocení; výsledek; přehled projektů; informace referenční*

*dopl. informace: Nadace Partnerství; British Council*

*kódy využití: 7.1.4 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4.2.1*

---

621 : 140 : 425 : 22431 : 131 : 2235

### **244. Operační program Životní prostředí.**

EKO - ekologie a společnost, **19**, 2008, č. 2, s. 16-17.

5 fot.

Programový dokument Operační program Životní prostředí - OPŽP (podepsaný v Bruselu v prosinci 2007) definuje rámec pro přípravu projektů zaměřených na zlepšení stavu životního prostředí v letech 2007 - 2013. OPŽP je zaměřený na zlepšování kvality životního prostředí, a tím i na zdraví obyvatelstva. Program má sedm prioritních os a jeho řídicím orgánem je Ministerstvo životního prostředí ČR. Schválením OPŽP získala ČR přístup k prostředkům určeným na projekty podporující zlepšování vodohospodářské infrastruktury a snižování rizika povodní, zlepšení kvality ovzduší a snižování emisí, udržitelné využívání zdrojů energie, z kvalitnějšího nakládání s odpady a odstraňování starých ekologických zátěží, omezení průmyslového znečištění a snižování environmentálních rizik, zlepšování stavu přírody a krajiny a rozvoj infrastruktury pro environmentální vzdělávání, poradenství a osvětu. Žadatelé finančních prostředků z OPŽP a vyhlášené výzvy. Rámcová dohoda mezi vládou ČR a Švýcarskou federální radou ve věci implementace Programu Švýcarsko-české spolupráce na snížení hospodářských a sociálních rozdílů v rámci rozšířené EU. SFŽP (Státní fond životního prostředí) a příspěvky na investice do ochrany přírody a zlepšování životního prostředí. Možnosti získání dotací pro domácnosti.

*klíčová slova: program Operační; program ŽP; kvalita ŽP; podpora finanční; Evropský regio-*

*nální rozvojový fond; Fond soudržnosti; fond strukturální; EU; ČR; informace referenční*

**kódy využití:** 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

621 : 152 : 4200 : 6241 : 311 : 2315

**245. VAČKÁŘ, D. - HÁK, T. - PLESNÍK, J. - MOLDAN, B.: Služby globálního domu. Integrovaná správa ekosystémů.**

Vesmír, **87**, 2008, č. 1, s. 26-33.

5 fot., 3 obr.

V minulosti proběhlo několik programů, jejichž cílem bylo zmapovat stav planety: Mezinárodní biologický program (1964 - 1974), Globální hodnocení biodiverzity, Mezivládní panel o změně klimatu (IPCC). Projekt „Hodnocení ekosystémů na počátku tisíciletí“ vznikl z potřeby odborných podkladů pro naplňování čtyř mezinárodních mnohostranných úmluv usilujících o ochranu přírody (Úmluvy o biologické rozmanitosti, Úmluvy o boji proti rozšiřování pouští, Ramsarské úmluvy o mokřadech a Úmluvy o ochraně stěhovavých druhů volně žijících živočichů) a byl zahájen v roce 2001. Jedním z jeho cílů je vybavit dostatečnými informacemi politiky, podnikatelskou sféru, nevládní organizace i širokou veřejnost. Výsledky (změny vodních či potravinových zdrojů, změny klimatu, šíření nemocí) jsou důležité pro zdravotnický sektor. Ekosystémy se podílejí rovněž na zaměstnanosti a ziscích z prodeje přírodních zdrojů (zemědělství včetně lesnictví a rybářství dává obživu polovině produktivního obyvatelstva planety). Jedním z hlavních poznatků „Hodnocení“ je, že 60 % ekosystémových služeb je znehodnocováno nebo využíváno neudržitelným způsobem. Struktura světových ekosystémů se v druhé polovině 20. stol. měnila rychleji než kdykoliv ve známé lidské historii a veškeré ekosystémy jsou tak v současnosti významně zasaženy činností člověka.

**klíčová slova:** projekt mezinárodní; ekosystém globální; hodnocení; přehled projektů; charakteristika projektu; služby ekosystémové; spotřeba člověka; blahobyť; scénář

**dopl. informace:** Hodnocení ekosystémů na počátku tisíciletí; Millenium Ecosystem Assessment; hodnocení Miléniové

**kódy využití:** 7.1.2.7 : 7.1.3.0.2 : 7.1.3.0.3 : 7.1.2.6.4 : 7.1.4

621 : 2242 : 4205 : 2317 : 422

**246. Zpráva o zdraví světa v roce 2007.**

Hygiena, **53**, 2008, č. 1, s. 11.

Informace o zprávě WHO vydané v srpnu 2007 pod názvem Zabezpečení globálního veřejného zdraví ve 21. století. Zpráva akcentuje skutečnost, že víc než kdykoli v historii závisí veřejné zdraví na mezinárodní kooperaci a vůli zemí postupovat efektivně proti novým a naléhavým hrozbám. Zpráva dokumentuje na jednotlivých faktorech (vysoká a rychlá mobilita lidí, neodpovídající investice do veřejného zdraví v mnoha státech nebo neočekávané politické změny, teroristické útoky a chemické nebo radiační havárie, výskyt nových patogenů, rostoucí rezistence na antimikrobiální léčiva aj.) jak a proč některé choroby

rostoucí měrou ohrožují zdravotní bezpečnost.

**klíčová slova:** zpráva souhrnná; WHO; Světová zdravotnická organizace; bezpečnost zdraví; aspekt globální; faktor negativní

**kódy využití:** 7.1.2.6.3

---

621 : 22431 : 109 : 6572 : 140

#### **247. PŘIBYL, T.: Kosmická mise Evropské unie. Projekt Envisat.**

EKO - ekologie a společnost, **19**, 2008, č. 3, s. 29-30.

4 fot.

Projekt Evropské kosmické agentury (ESA) - evropská družice pro dálkový průzkum Země „Envisat“ (Environmental Satellite) vypuštěná do vesmíru v březnu 2002. Mise této družice (dosud považované za nejkompexnější vyrobené zařízení pro monitorování životního prostředí) by měla přispět získanými daty k zodpovězení sedmi klíčových otázek týkajících se životního prostředí na planetě Zemi: Lze zpomalit globální oteplování?, Co vede k fenoménu El Niño?, Co se děje se světovými lesy?, Proč se zvedá hladina světového oceánu?, Jaké jsou důsledky znečištění atmosféry?, Stávají se přírodní katastrofy stále častějšími?

**klíčová slova:** projekt EU; průzkum Země dálkový; monitorování družicové; monitorování ŽP; družice Envisat

**dopl. informace:** Evropská kosmická agentura; ESA

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

---

621 : 22431 : 2236 : 332 : 3224 : 622 : 22431 : 657

#### **248. VILÍMOVÁ, A.: Integrovaný operační program (IOP).**

Urbanismus a územní rozvoj, **11**, 2008, č. 2, s. 3-9.

2 tab.

Integrovaný operační program (IOP) je jedním z programů, které umožňují České republice čerpat dotace z Evropské unie v letech 2007-2013. IOP je tematickým programem zaměřeným na optimalizaci služeb veřejné správy a jejich přiblížení občanům v těchto základních oblastech: rozvoj informační společnosti; zavádění ICT (informační a komunikační technologie) ve veřejné správě; služby v oblasti sociální integrace, veřejného zdraví a zaměstnanosti; podpora cestovního ruchu; zlepšení prostředí v problémových sídlištích; podpora využití kulturního dědictví; podpora tvorby územně analytických podkladů a územních plánů. IOP je realizován prostřednictvím devíti prioritních os. Struktura IOP včetně základních finančních operací je vyjádřena v tabulce. Text článku se zaměřuje na oblasti z IOP, které spadají do přímé kompetence Ministerstva pro místní rozvoj.

**klíčová slova:** program Operační; Evropská unie; dotace; správa veřejná; služby veřejné; optimalizace; podpora; projekt; ruch cestovní; program rozvoje sídliště; plánování územní; systém územní; politika; modernizace; rozvoj; fond strukturální; informace na internetu; Ministerstvo pro místní rozvoj

**dopl. informace:** program integrovaný operační; IOP; <http://www-strukturalni-fondy.cz>

**kódy využití:** 2.2.3.5 : 7.1.4

621 : 632 : 12151 : 1176 : 1545

## **249. KARPENKO, V.: Jak vydělávat na oxidu uhličitém?**

EKO - ekologie a společnost, **19**, 2008, č. 1, s. 19.

2 fot.

Mořský fytoplankton a železo. Polemika a zpochybnění argumentů americké firmy Planktos, která ve svém projektu na snížení vzdušného množství oxidu uhličitého vychází z teorie, že fytoplankton (ve sladkých i slaných vodách) zachycuje při fotosyntéze tolik oxidu uhličitého jako všechny suchozemské rostliny dohromady. Pro fotosyntézu je třeba také stopové množství železa, jehož množství podle vyjádření firmy od 80. let minulého století ve vodách Tichého oceánu pokleslo a proto dodáním chybějícího železa by se mělo obnovit množství fytoplanktonu na úroveň 80. let, což by zajistilo zachycování až 70 % současné produkce oxidu uhličitého. Výhrady odborných kruhů a pozadí plánu firmy Planktos.

***klíčová slova:** projekt ochrany ovzduší; moře; proces oxidačně redukční; odstraňování oxidu uhličitého; železo; fytoplankton; fotosyntéza; Tichý oceán*

***kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.3*

## **6.2.2.0 politika EU ve vztahu k ŽP**

6220 : 621 : 23100 : 332 : 2235

### **250. GRAMETBAUER, P.: Urbánní politika Ministerstva pro místní rozvoj.**

Urbanismus a územní rozvoj, **11**, 2008, č. 4, s. 3-5.

Lit.3.

Ministerstvo pro místní rozvoj vytváří národní rámec pro urbánní politiku ČR. Základním cílem je nastavit podmínky pro polycentrický rozvoj sídelní struktury, kde města jsou považována za póly růstu a motory udržitelného rozvoje celého území. Úkolem ministerstva je zajistit provázanost přístupů k rozvoji měst na národní úrovni, zároveň přenášet záměry a doporučení orgánů EU do českého prostředí. V tomto smyslu současná urbánní politika MMR vychází z pojetí urbánní politiky EU a jeho role je především koordinační.

***klíčová slova:** politika městská; plánování urbanistické a rozvoj města; aspekt národní; rozvoj udržitelný; politika EU; Ministerstvo pro místní rozvoj; koordinace; program Operační*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.3*

## **6.2.2.1 environmentální politika**

6221 : 22431 : 6224 : 6533 : 425

### **251. CHOUR, V.: Environmentální politika EU v české praxi. Hospodaření s vodou na venkově.**

EKO - ekologie a společnost, **19**, 2008, č. 1, s. 27-29.

1 obr.,4 fot.

Požadavky české vodohospodářské politiky, harmonizované s rámcovou směrnicí Evropské unie pro vodu. Zákonná povinnost občanů mít platné povolení pro individuální odběry vody a vypouštění odpadní vody. Souhrnná registrace žádostí vč. uvedených dat a následné rozhodování příslušných úřadů státní správy o legalizaci jednotlivých případů nakládání s vodami. Difúzní charakter znečištění malými obcemi a velké množství současně řešených bodových zdrojů znečištění vyžaduje, aby vydávání vodoprávních rozhodnutí o nakládání s vodami a kontrola jejich plnění byly v ČR založeny na jednotném environmentálním managementu. Uvedeny nejdůležitější navazující směrnice EU pro přípravu envimanagementu, ekonomické nástroje a environmentální politika v EMS (směrnice a norma pro zavádění environmentálních manažérských systémů).

**klíčová slova:** politika vodohospodářská; harmonizace předpisů právních; směrnice rámcová; EU; ČR

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

6221 : 23100 : 43 : 313 : 131

## **252. TOŠOVSKÁ, E. - RITSCHELOVÁ, I.: Dopady politiky životního prostředí na trh práce.**

Fórum sociální politiky, 2008, č. 3, s. 9-15.

2 tab.,33 lit.

Diskuse o praktické aplikaci strategie udržitelného rozvoje, jejímž cílem je zajistit rovnováhu mezi ekonomickým, sociálním a environmentálním pilířem rozvoje, znovu oživila debatu o dopadu politiky životního prostředí na zaměstnanost. Příspěvek se v první části zabývá teoreticko-metodologickými problémy spjatými s vyjádřením dopadu politiky životního prostředí na zaměstnanost, rozsahem environmentálních aktivit, které je žádoucí k zaměstnanosti vztáhnout, stejně jako přístupy, které umožní tyto dopady kvalifikovat. Doplněno některými dílčími údaji vztahujícími se k eko-průmyslu v České republice.

**klíčová slova:** politika ŽP; strategie rozvoje udržitelného; vliv na zaměstnanost; trh práce; ČR

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6.3

## **6.2.2.3 energetická a dopravní politika**

6223 : 6221 : 3216 : 2243 : 131

### **253. ŘÍPA, M. - MLYNÁŘ, J.: Energetická bezpečnost versus ekologie.**

EKO - ekologie a společnost, 19, 2008, č. 3, s. 31-33.

9 fot.

Schválení Státní energetické koncepce (SEK) usnesením vlády č. 211 v březnu 2004, s cílem nastavit rámec pro spolehlivou dodávku elektrické energie v podmínkách tržního hospodářství za přijatelnou cenu a s ohledem na životní prostředí a komentované odbornou polemikou autorů k reálným možnostem získávání elektrické energie z různých energetických zdrojů. Zdůrazněna nutnost přehodnocení odmítavé atomové politiky, popsána perspektiva využití fúzních



elektráren, historie výzkumu řízené termojaderné reakce, vznik zařízení tokamak a mezinárodní spolupráce v této oblasti.

**klíčová slova:** politika energetická; politika státní; zdroj energetický; energetika; bezpečnost; bezpečnost ekologická; ČR

**dopl. informace:** Státní energetická koncepce

**kódy využití:** 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.6

## ● 6.3 úseky péče o životní prostředí

### ● 6.3.3 péče o vodu

633 : 651 : 422 : 4281 : 11182 : 111412

#### 254. PUMANN, P. - CHLUPÁČOVÁ, M. - KOŽÍŠEK, F.: **Zdravotní a hygienická rizika z přírodních koupacích vod.**

Hygiena, **53**, 2008, č. 3, s. 102-107.

2 tab., 1 obr., 32 lit.

Článek podává souhrnné informace o možných zdravotních a hygienických rizicích spojených s návštěvou přírodních koupališť. Pojednává především o patogenních mikroorganismech, sinicích a cerkáriové dermatitidě. V závěru jsou uvedena základní nápravná opatření.

**klíčová slova:** voda ke koupání; aspekt hygienický; riziko zdravotní; mikroorganismus patogenní; opatření nápravné

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.4

### ● 6.3.3.6 úprava vody; čištění vody; likvidace odpadních vod

6336 : 424 : 131

#### 255. ŠNAJDR, M.: **Kořenová čistírna odpadních vod.**

EKO - ekologie a společnost, **19**, 2008, č. 3, s. 22-23.

1 obr., 1 fot.

Princip a funkce přirozených mokřadů. Členění umělých mokřadů záměrně vytvořených člověkem. Historie kořenových čistíren ve světě a v České republice (v Československu). Možnosti využití kořenových čistíren odpadních vod. Výhody a nevýhody kořenových čistíren. Fámy a mýty rozšířené mezi veřejností o kořenových čistírnách a skutečná realita.

**klíčová slova:** čistírna OV kořenová; charakteristika; historie vývoje; využití

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

### ● 6.3.6 ochrana přírody, krajiny a krajinného rázu

636 : 1406 : 131 : 153 : 4200 : 644

#### 256. FISCHER, D. - DUŠEK, J. - ZAVADIL, V.: **Když se vlk nažere a kozu sežere aneb Komu slouží záchranné přenosy?**

Vesmír, **87**, 2008, č. 7, s. 471-473.

Autoři v příspěvku konstatují, že ochrana přírody na našem území se v mnoha ohledech neubírá správným směrem, což není způsobeno pouze zákony, ale spíše nekompetentním přístupem odpovědných institucí, které ochranu přírody ztotožňují s ochranou zvláště chráněných jedinců. Současný úřední aparát dává přednost ochraně jedinců před ochranou jejich biotopů. Záchranné přenosy vybraných druhů však mnohdy znamenají nenávratné ničení celých biotopů s množstvím často mnohem ohroženějších organismů a z naší přírody se tak postupně vytrácejí celé ekosystémy. Ochrana přírody by se měla zaměřit především na účinnou ochranu celých biotopů.

**klíčová slova:** ochrana přírody; stav vývoje; ČR; ochrana biotopu; přenos záchranný; rozhodnutí správní; kritizování činnosti

**kódy využití:** 7.1.2.6.4 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1

---

636 : 2235 : 1211 : 332 : 2235 : 131

## **257. PEŠOUT, P.: Výkupy pozemků za účelem ochrany přírody do vlastnictví státu.**

Ochrana přírody, **63**, 2008, č. 3, s. 6-7.

1 tab., 1 gr., 1 fot.

Získávání pozemků do státního vlastnictví jako nezbytný nástroj v ochraně přírody. Důvody a způsoby získávání pozemků. Výkupy pozemků ve zvláště chráněných územích - vyjma národních parků zajišťuje výkupy pozemků z důvodů ochrany přírody a krajiny na území celé České republiky Agentura ochrany přírody a krajiny ČR. Priority a kritéria podle kterých se výkupy uskutečňují. Zajištění péče o státní pozemky.

**klíčová slova:** ochrana přírody; správa státní; nástroj ochrany přírody; území chráněné; pozemek; vlastnictví; výkup pozemků; kritéria; AOPK ČR

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

---

636 : 331 : 12105 : 22431 : 6226 : 315 : 6363

## **258. DYTRTOVÁ, K.: Ochrana krajiny na úrovni farmy.**

Veronica, **22**, 2008, č. 4, s. 8-10.

2 fot.

Cesta komplexního plánování ve venkovské krajině formou faremních plánů šetrného hospodaření je jedním z nových směrů krajinného plánování a ochrany přírody v Evropě. Snaha o obnovu diverzifikované a multifunkční zemědělské krajiny, zlepšení kvality vod a ochranu biodiverzity iniciovala v Evropě práce na metodikách faremních plánů šetrného hospodaření. Vývoj a rozšíření tohoto nového přístupu jsou úzce spojeny s reformou Společné zemědělské politiky EU a posílením zemědělské činnosti směřující k péči o životní prostředí ve formě agroenvironmentálních opatření. Agroenvironmentální politika devadesátých let 20. století změnila situaci, kdy si společnost uvědomila nutnost podpory mimoprodukčních aktivit zemědělců a poskytuje jim úhradu za služby v oblasti

ochrany krajiny a přírody. Faremní plány a individuální poradenství na farmách a jejich role při osvětě a zvyšování účelnosti vynakládaných prostředků. Metodika sestavování faremních plánů šetrného hospodaření.

**klíčová slova:** plánování krajinné; krajina venkovská; krajina zemědělská; Evropská unie; politika zemědělská společná; obnova krajiny; plán; farma; metodika; management environmentální šetrný; opatření agroenvironmentální

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4

---

636 : 4200 : 23100 : 43 : 152

**259. JONGMAN, R.: Ekologické sítě jsou výzvou pro každého z nás.**

Veronica, **22**, 2008, č. 6, s. 15.

1 fot.

Jelínek, P., [překlad] ... Řiháček, V., [překlad] ...

V konceptu ekologických sítí došlo v posledním desetiletí k odklonu od čisté ochrany přírody k podpoře udržitelného rozvoje regionu jako celku, jehož integrální součástí je také ochrana přírody. Kvalitní životní prostředí je vnímáno jako nezbytná podmínka trvale udržitelného rozvoje, nikoliv jako hodnota sama o sobě, která musí být chráněna před člověkem. Tento přístup byl přijat na mezinárodní úrovni (Úmluva o biodiverzitě, Světový summit o udržitelném rozvoji, Rozvojové cíle desetiletí) a je stále více ovlivňován ekosystémovým přístupem. Plány dalšího rozvoje ekologických sítí v Evropě. Příklady aktivit budování ekologických sítí ze světa a podpora tvorby ekologických sítí širokou veřejností.

**klíčová slova:** ochrana přírody; síť ekologická; koncepce; rozvoj udržitelný; politika spolupráce; informace ze zahraničí

**kódy využití:** 7.1.4

---

636 : 425 : 65300

**260. HAVELKOVÁ, S.: „Veřejný zájem“ - aplikace pojmu v ochraně přírody.**

Ochrana přírody, **63**, 2008, č. 3, s. 11-12.

1 fot., 3 lit.

„Veřejný zájem“ není právním řádem výslovně obsahově vymezen, jde o tzv. právní pojem neurčitý, který zahrnuje jevy nebo skutečnosti, které nelze v obecné rovině úspěšně definovat. Kdy jde o veřejný zájem. Konflikty různých veřejných zájmů - ustanovení zákona o ochraně přírody a krajiny a možnosti povolení výjimky ze zákonných zákazů.

**klíčová slova:** ochrana přírody; aspekt legislativní; zákon o ochraně přírody a krajiny; výklad zákona; terminologie; zájem veřejný; aplikace; střet zájmů

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.5

---

636 : 6572 : 657 : 153 : 2235

**261. HOŠEK, M. - ZÁRYBNICKÝ, J. - ŠKAPEC, L. - CHOBOT, K. - ZOHORNA, J.: Koncepte zpřístupnění nálezových dat ochrany přírody.**

Ochrana přírody, **63**, 2008, č. 6, s. 19-21.

2 obr., 2 mapy.

Nálezová data (záznamy) jsou nezbytným předpokladem pro úspěšné a metodicky jednotné řešení ochrany druhů a tím i jejich biotopů. Metodická příprava sledování stavu biotopů a druhů, v rámci kterého je povinností státu každých šest let hlásit Evropské komisi stav z hlediska ochrany u všech evropsky významných fenoménů formou tzv. hodnotících zpráv byla zahájena v roce 2005. Práce na systému se členily na dvě části: vytvoření systému monitoringu od metodického až po praktické zajištění a vytvoření technického a technologického zázemí řešícího jak samotné ukládání dat, tak i jejich správu, vizualizaci a další formy užívání (více <http://www.biomonitoring.cz>). Cílem zpřístupňování záznamů nálezové databáze je maximální možné sdílení a využívání dat konkrétními subjekty na základě jasných pravidel. Základní předpoklady zpřístupňování/sdílení dat. Možnosti využívání záznamů. Přístup k nálezové databázi - přístup široké veřejnosti k interpretovaným výsledkům na <http://biomonitoring.cz>, <http://mapy.nature.cz>. Možnost ukládání záznamů a zapojení partnerů AOPK ČR.

**klíčová slova:** ochrana přírody; data; data z monitorování; systém monitorovací; sběr dat; mapování biotopu; vrstva mapování biotopů; zařízení pro záznam dat; databáze; přístup k informacím; AOPK ČR; informace na internetu

**dopl. informace:** data nálezová; databáze nálezová; <http://biomonitoring.cz>; <http://mapy.nature.cz>; <http://portal.nature.cz>

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.3.2

## ● 6.3.6.0 obecně; ochrana přírodního prostředí a přírodního dědictví

6360 : 131 : 15905 : 621

### 262. KUČOVÁ, V.: Česká republika a Seznam světového dědictví UNESCO.

Zprávy památkové péče, **68**, 2008, č. 5, s. 434-437.

9 obr.

Globálním projektem v oblasti kulturního a přírodního dědictví jsou aktivity založené na Úmluvě o ochraně světového dědictví, přijaté na Generální konferenci UNESCO v Paříži v roce 1972. Na základě této úmluvy byly ustaveny Výbor pro světové dědictví a World Heritage Fund (WHF), které zahájily svou činnost v roce 1976. Pro výběr památek do Seznamu světového dědictví a Seznamu ohrožených památek i pro přidělování finančních prostředků ze zdrojů fondu WHF byly zpracovány podrobné směrnice. Základními předpoklady výběru památek pro zařazení na Seznam světového dědictví jsou jejich mimořádná hodnota, jedinečnost, autenticita a celistvost. Opožděné přistoupení ČR k výše uvedené úmluvě a přehled nominací ČR na zápis do Seznamu světového dědictví.

**klíčová slova:** seznam památek; UNESCO; dědictví světové kulturní; dědictví světové přírodní; Úmluva o ochraně světového kulturního a přírodního dědictví; ČR

**dopl. informace:** Seznam světového dědictví UNESCO

**kódy využití:** 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.2.1

### ● 6.3.6.1 ochrana krajiny; NATURA 2000

6361 : 53 : 6241 : 625

#### 263. KVASNIČKA, J.: **Hodnocení významnosti vlivů ve vztahu k územím soustavy Natura 2000.**

EIA - IPPC - SEA, **8**, 2008, č. 1, s. 2-4.

Hodnocení vlivů koncepcí a záměrů ve vztahu k územím soustavy Natura 2000 („naturové hodnocení“) je důležitým a hlavně konkrétním prvkem mezi jinak obecně pojatými opatřeními předběžné ochrany těchto území. Materiál je určen především osobám s autorizací pro hodnocení vlivů na území Natury 2000 a dále orgánům státní správy v ochraně přírody a úřadům, jímž přísluší vedení procesů EIA a SEA. Materiál obsahuje metodiku hodnocení (principy, strukturu, postup a závěry hodnocení).

*klíčová slova:* Natura 2000; posuzování vlivů; soustava území; ochrana; metodika hodnocení; EIA; SEA

*kódy využití:* 2.2.3.5 : 6.3.9.2

6361 : 6572 : 11162 : 12116 : 6363

#### 264. KONVIČKA, M. - BENEŠ, J.: **Monitoring naturových motýlů - novinky a problémy z posledních let.**

Ochrana přírody, **63**, 2008, č. 2, s. 16-20.

5 fot., 2 gr., 13 lit.

Směrnice o stanovištích č. 92/43/EEC zavazuje Českou republiku k ochraně celkem šestnácti druhů denních a nočních motýlů. K povinností státu patří nejen přísná ochrana druhů a jejich stanovišť včetně adekvátního managementu, ale i pravidelný monitoring stavu populací, který v ČR organizuje odbor monitoringu Agentury ochrany přírody a krajiny (AOPK) ČR. Vedle cíleného monitoringu jsou k dispozici údaje z celostátního mapování motýlů, které organizuje oddělení ekologie a ochrany přírody Entomologického ústavu BC AV ČR spolu se Společností pro ochranu motýlů. V příspěvku jsou shrnuty nové poznatky o stavu vybraných sledovaných druhů: Lišaj pupalkový, Bourovec trnkový, Přástevník kostivalový, Pestrokřídlec podražcový, Jasoň dymnivkový, Jasoň červenooký, Žlutásek barvoměnný, Bělásek východní, Hnědásek chrastavcový, Hnědásek osikový, Okáč jílkový, Ohniváček černočerný, Modrásek černoskvrnný, Modrásek očkovaný.

*klíčová slova:* směrnice o stanovištích přírodních; ochrana živočichů zjižících volně; motýli; monitorování; mapování; druhy chráněné; přehled

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

### ● 6.3.6.2 ochrana organismů (rostlin a živočichů); koridory pro zvířata

6362 : 111632 : 3427 : 2242

#### 265. HAJNYŠ, T.: **Žáby bijí na poplach.**

Ekoton, 2008, č. 9, s. 33-34.

Do kampaně Evropské asociace zoologických zahrad a akvárií na záchranu obojživelníků s názvem „Žáby bijí na poplach“ se zapojila i Zoologická zahrada ve Dvoře Králové nad Labem. V textu je shrnut význam obojživelníků v přírodě i pro člověka a příčiny jejich celosvětového ohrožení, rozsah ohrožení a vymírání od r. 1980. Jsou uvedeny celosvětové plány a programy na záchranu obojživelníků, zdůrazněna důležitost osvěty široké veřejnosti a účasti veřejnosti na jejich ochraně.

**klíčová slova:** *kampaň; ochrana druhů živočišných; obojživelníci; záchrana; zahrada zoologická; asociace evropská; Dvůr Králové*

**kódy využití:** 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.4

### ● 6.3.6.6 ochrana a využití nerostného bohatství, šetrné hospodaření s přírodními zdroji

6366 : 634 : 53 : 20

#### **266.** HOŘENÍ, A. - KORDOVÁ, P.: **Poškozování skal vyrýváním nápisů.**

Crkonoše Jizerské hory, **41**, 2008, č. 6, s. 38-39.

6 fot.

Potřeba člověka zanechávat stopu o sobě samém a zobrazovat svět kolem sebe sahá hluboko do historie našeho druhu. Skalní rytiny staré několik staletí či tisíciletí jsou jedinečným zdrojem poznání naší minulosti. Jak je to s recentními nápisy, které ve skalách zanechávají jejich dnešní návštěvníci? Za každým tvarem skály je skryt geologický proces, kterým daný tvar vznikal. Při modelaci pískovců se uplatňuje zejména zpevňování povrchových vrstev rozpuštěnými látkami při výparu - vzniká opál, který zpevňuje skalní kůry. Jejich existence podstatným způsobem zpomaluje proces eroze skály. Také ale může dojít k opačnému jevu, tj. ke srážení nikolí opálu, ale soli. Růst krystalů soli produkuje tlaky, které dokážou pískovec proměnit v pískoviště. Díky existenci uvedených procesů může narušení skalní kůry vyrýváním nápisů obnažit málo zpevněné polohy horniny a vést k urychlené erozi skály, která vznikala stovky, tisíce nebo až desetitisíce let.

**klíčová slova:** *ochrana prostředí horninového; skála; vliv člověka; poškození přírody*

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.5

### ● 6.3.7 péče o les; hospodaření v lese; lesní požáry; ochrana pralesa

637 : 426 : 4281 : 627 : 657

#### **267.** ANDREWS, P. - FINNEY, M. - FISCHETTI, M.: **Předpovídání přírodních požárů.**

Scientific American, české vyd., 2008, červen/červenec, s. 88-95.

4 obr., 5 fot.

Nejčastější příčiny velkoplošných katastrofických požárů v USA a vývoj požárních

předpovědních modelů. Přehled stávajících počítačových modelů (software) používaných k předpovídání běžných požárů. Tyto modely pomáhají správcům oblastí nejpravděpodobnějších pro vznik přírodního požáru lépe rozmístit hasičské jednotky a co nejúčinněji zasahovat proti požáru hned od jeho vzniku a zvyšovat tak možnost při ochraně lidí, majetku a přírodních zdrojů. Nejnovější předpovědní software schopný určovat jak omezit budoucí požáry čištěním lesů nebo umožněním normálního průběhu některých požárů. Nová strategie protipožární politiky omezující vznik katastrofických požárů a uznávající požár jako nedílnou součást přírodních ekosystémů.

*klíčová slova:* požár; aspekt přírodní; nebezpečí požáru; předpověď dlouhodobá; modelová  
ní vývoje; model počítačový

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.3 : 7.1.2.7.1 : 7.1.2.6.4

### ● 6.3.8 péče o kulturní a technické památky, ochrana kulturního dědictví

638 : 1406 : 131 : 654

#### 268. MATĚJ, M.: **Péče o technické a průmyslové památky.**

Zprávy památkové péče, **68**, 2008, č. 5, s. 415-419.

10 obr.

Technické a průmyslové památky jsou památkami zvláštního druhu a mají svá specifická hodnotová kritéria. Pro jejich výběr a zachování je potřeba vycházet mimo tradiční hodnocení památkové péče ze zvláštních významových a hodnotových měřítek, kterými jsou především celkový typologický význam, přítomnost a úplnost technického zařízení a stopy provozu jako důkazy skutečné činnosti. Historie péče o technické památky. Teoretický základ průmyslových památek - průmyslová archeologie. Specifická podstata technických a průmyslových památek. Rozpoznání hodnoty těchto památek prostřednictvím vědy a výzkumu, specifika jejich obnovy a nového využití.

*klíčová slova:* péče památková; aspekt teoretický; historie vývoje; stav vývoje; památka technická; památka průmyslová; ČR

*kódy využití:* 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.2.3

638 : 2235 : 131 : 424

#### 269. ŠTONCNER, P.: **Přehled historické kontinuity státní památkové péče v České republice.**

Zprávy památkové péče, **68**, 2008, č. 5, s. 348.

Přehled obsahuje významná data a události v historii státní památkové péče v České republice řazená chronologicky od r. 1850 do roku 2003.

*klíčová slova:* péče památková; správa státní; historie vývoje; přehled; období časové; ČR

*kódy využití:* 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2

**270. BUREŠ, P.: Lidová architektura a vesnická sídla. Padesát let právní ochrany památek.**

Zprávy památkové péče, **68**, 2008, č. 5, s. 423-427.

12 obr.

Nedílnou a početnou součást památkového dědictví naší země představuje také vesnická historická lidová stavební tvorba, založená na aktivitách venkovského obyvatelstva, jejímž výsledkem bylo vytvoření specifické architektury a urbanistických forem včetně zásadního podílu na transformaci krajiny. Přístup státních orgánů k ochraně památek lidového stavitelství. Program péče o vesnické památkové rezervace a zóny jako nástroj k aktivnímu ovlivňování stavebně-technického stavu památkového fondu v památkově chráněných lokalitách.

*klíčová slova:* péče památková; ochrana právní; architektura lidová; architektura venkovská; sídlo venkovské; historie vývoje; výročí trvání

*kódy využití:* 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.1.5 : 7.1.4

● **6.3.9.1 nakládání s odpady; mj. i obaly; problematika jednorázových plen**

6391 : 1131 : 1132 : 1172

**271. KESSNER, F.: Bude naše planeta jednou plná jen ekologických obalů?**

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **12**, 2008, č. 2, s. 6-7.

5 obr.

Bioplasty jako ekologicky šetrná alternativa plastů vyráběných z ropy. Materiály na výrobu, výroba a využití bioplastů. Přehled výrobků z bioplastů a využití bioplastových odpadů. Bioplasty jako zdroj energie. Nabídka firmy Bioplaneta (<http://www.bioplaneta.cz>), která se zabývá distribucí bioplastových materiálů a výrobků, včetně osvětové činnosti.

*klíčová slova:* obaly plastové; obaly ekologické; bioplasty; plast rozložitelný biologicky; výroba; využití; obaly na jedno použití; nakládání s odpady; kompostování; využití odpadů jako zdroje energie; firma; informace referenční

*dopl. informace:* Firma Bioplaneta; <http://www.bioplaneta.cz>

*kódy využití:* 7.1.4

6391 : 315 : 221 : 4200 : 63911 : 1136

**272. MACH, M.: Nekompostovatelné „kompostovatelné“ pleny.**

EkoList, 2008, č. 6, s. 16-17.

1 fot.

Popsána problematika kompostovatelnosti v současné době vyráběných a inzerovaných značek jednorázových plen. Podíl biodegradabilních složek a doba rozkladu jednorázových plen Moltex Öko a bioplenek Wiona, dostupných na našem trhu.



*klíčová slova:* poradenství ekologické; ekologie domácnosti; plenka dětská; odstraňování odpadů; kompostování  
*dopl. informace:* pleny Moltex  
*kódy využití:* 7.1.4

### ● 6.3.9.1.2 hospodaření s druhotnými surovinami - sběr, třídění, recyklace, úprava, zpracování, využívání odpadů

63912 : 6391 : 1132 : 6225 : 7132

#### 273. ŠKACH, M.: **E-krchov.**

VTM Science, **62**, 2008, č. 7, s. 62-63.

1 fot.

Elektronické odpady tvoří 5 % z celkového odpadu domácností na světě, tj. 50 milionů tun ročně. Kapacity recyklačních center nestačí pokrýt potřeby dnešního světa a většina odpadů končí v Indii, Africe a Číně, a to často nelegálně. Snahou je ovlivnit výrobce, aby produkovali výrobky ze snadno recyklovatelných materiálů a aby převzali plnou odpovědnost za jejich zpětný odběr. Chování největších společností vyrábějících elektroniku sleduje i sdružení Greenpeace, které čtvrtletně vydává žebříček firem, kde hodnotí jejich snahu o ekologickou výrobu a zpětné přebírání výrobků do recyklačního procesu.

*klíčová slova:* nakládání s odpady; odpady elektronické; recyklace; politika odpadová; výroba; materiál recyklovatelný; odběr zpětný; centrum recyklační

*kódy využití:* 7.1.4 : 7.1.3.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

63912 : 6391 : 3215 : 424 : 422 : 4200 : 22431

#### 274. PETR, J.: **Byznys zvaný recyklace.**

VTM Science, **62**, 2008, č. 4, s. 66-69.

Fot.čet.

Produkce odpadů v USA a Evropské unii. Stávající úroveň recyklace odpadu - její ekologický efekt a další přínosy pro životní prostředí. Situace v EU: Evropský parlament odhlasoval v roce 2008 pro členské země Evropské unie závazný cíl dosáhnout do roku 2020 padesátiprocentní recyklace odpadů z domácnosti a sedmdesátiprocentní recyklace průmyslových odpadů. V případě odpadů z obalů, by měly členské státy EU dosáhnout šedesátiprocentní recyklace skla a papíru, padesátiprocentní recyklace kovů a 22,5 procenta recyklace plastů do roku 2000. Odpad vyvážený do zemí třetího světa a podmínky pro recyklaci odpadů v rozvojových zemích.

*klíčová slova:* nakládání s odpady; třídění odpadů; recyklace odpadů; průmysl odpadů; země třetí; aspekt sociální; aspekt zdravotní; aspekt ekologický; informace ze zahraničí

*kódy využití:* 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.4.3 : 7.1.2.6.2

63912 : 6391 : 63911 : 641 : 4200

#### 275. Zpětný odběr elektrozařízení šetří energii a ovzduší. Ekologická likvidace spotřebičů.

EKO - ekologie a společnost, **19**, 2008, č. 6, s. 19-20.

4 fot.

Elektrowin, a.s. byl založen v roce 2005 jako provozovatel kolektivního systému zajišťujícího oddělený sběr, zpětný odběr, zpracování, využití a odstranění elektrozařízení a elektroodpadu. Zaměřuje se na velké a malé elektrospotřebiče a elektrické a elektronické nástroje. Společnost, koncipovaná jako nezisková, prostřednictvím 575 sběrných dvorů v 425 městech, více než 2115 provozoven posledních prodejců, mobilních svozů zajištěných ve více než 4320 obcích a dalších aktivit smluvně pokrývá přes 87 % obyvatel ČR. Prezentace činností a projektů za tříleté období fungování tohoto systému v ČR a vyčíslení pozitivních dopadů na životní prostředí. Sdružení evropských kolektivních systémů pro zpětný odběr elektrozařízení; členství Elektrowin, a.s. a metodická inspirace norským systémem Elretur.

**klíčová slova:** nakládání s odpady; odpady elektrotechnické; odběr zpětný; likvidace ekologická; ochrana ŽP; společnost akciová

**dopl. informace:** Elektrowin, a.s.

**kódy využití:** 7.1.4

---

63912 : 721 : 1406 : 4205 : 1383 : 137

## **276. ZELLER, T., Jr.: Recyklace. Celkový obraz.**

National Geographic Česko, 2008, leden, s. 97-101.

Obr., tab., gr.

Autor v příspěvku dokládá fakty, proč má smysl recyklovat a opětovně využívat recyklovatelné materiály. Co se recykluje v USA a jak je řešena problematika obalových odpadů v Evropě a ve Spojených státech.

**klíčová slova:** reportáž; recyklace odpadů; stav vývoje; aspekt globální; srovnání mezinárodní; USA; Evropská unie

**kódy využití:** 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.3

## ● **6.3.9.2 posuzování vlivů na životní prostředí (EIA); akreditované posuzovací činnosti**

---

6392 : 4288 : 644 : 654

### **277. ŘÍHA, J.: Rizikové faktory a posuzování vlivu na životní prostředí.**

EIA - IPPC - SEA, **8**, 2008, č. 4, s. 2-8.

2 obr., 21 lit.

Procesy posuzování rizika a posuzování vlivu na životní prostředí mají společný generický základ. Akcent na bezpečnost infrastruktury a zdraví obyvatelstva navozuje potřebu integrovat oba procesy. Příspěvek uvádí možnosti pro aplikaci rizika jako screeningového kritéria, multi-kriteriální analýzu a rozhodovací proces. Segment výzkumné práce (Bezpečnostní rizika v procesu posuzování vlivu na životní prostředí) prezentuje multi-, pluri-, inter-disciplinární problém

bezpečnostního rizika, metodicky vychází z rešerše a ze současné úrovně poznání krizového managementu a metodologie posuzování vlivu na životní prostředí na projektové (EIA) a strategické (SEA) úrovni. Glosovány jsou základy teorie a procesy posuzování rizika na pozadí aktuálně platných legislativních požadavků.

**klíčová slova:** faktor rizikový; posuzování vlivů na ŽP; metodika; analýza riziková; bezpečnost; proces EIA; výzkum

**kódy využití:** 2.2.3.5 : 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.3

6392 : 53 : 2317 : 631 : 625

## **278. JIŘÍK, V.: Některé praktické aspekty posuzování vlivů na veřejné zdraví.**

EIA - IPPC - SEA, **8**, 2008, č. 3, s. 9-12.

2 obr.,4 lit.

I když se jedná o samostatnou disciplínu s návazností na celou řadu interdisciplinárních oborů (např. environmentální epidemiologii, hodnocení zdravotních rizik, ekonomii, sociologii aj.) je hodnocení vlivů na veřejné zdraví pravděpodobně nejčastěji veřejností vnímáno jako součást posuzování vlivů na životní prostředí. Popsána problematika metodiky posuzování vlivů na veřejné zdraví (public health) a psaní posudků v oblasti vlivů na veřejné zdraví.

**klíčová slova:** posuzování vlivů na zdraví; metodika; posudek znalecký

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.1.4

6392 : 6241 : 624 : 4281 : 23100

## **279. ŘÍHA, J.: Posuzování vlivu na životní prostředí. Optimalizace rizika.**

EKO - ekologie a společnost, **19**, 2008, č. 1, s. 20-21.

5 tab.

Posuzování záměrů a projektů z hlediska potencionálního vlivu na životní prostředí se uskutečňuje metodou multikriteriální analýzy pro definovaný soubor scénářů a kritérií. Aktuální vývojové trendy vyžadují zařazovat do souboru kritérií hledisko bezpečnosti, realizovat rizikovou analýzu a usilovat o udržitelný rozvoj. Příspěvek uvádí jednoduchou metodu rizikové analýzy bez náročné výpočetní techniky.

**klíčová slova:** posuzování vlivů na ŽP; analýza multikriteriální; analýza riziková; metoda hodnocení; metodika

**kódy využití:** 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.2.1

## ● **6.5 prostředky péče o životní prostředí**

### ● **6.5.3 právní prostředky péče o životní prostředí a jejich novely**

653

## **280. The act on integrated prevention. [Zákon o integrované prevenci].**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **18**, 2008, č. 4, s. 36-50.

Peňázová, M., [překlad] ...

Anglický překlad zákona č. 222/2006 Sb., kterým se mění zákon č. 76/2002 Sb., o integrované prevenci a omezení znečištění, o integrovaném registru znečišťování a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony.

*klíčová slova:* překlad předpisů právních; zákon o IPPC; prevence integrovaná; angličtina

*dopl. informace:* zákon č.222/2006

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.5

---

653

## **281. JELÍNKOVÁ, J.: Omezení a zákaz činnosti - aplikace § 66 zákona o ochraně přírody a krajiny.**

Ochrana přírody, **63**, 2008, č. 2, s. 12-15.

Ustanovení obsažené v § 66 zákona č. 114/1992 Sb., o ochraně přírody a krajiny, ve znění pozdějších předpisů upravuje jeden z nejsilnějších preventivních nástrojů ochrany přírody a krajiny. Podle tohoto ustanovení je orgán ochrany přírody oprávněn stanovit fyzickým i právnickým osobám podmínky pro výkon činnosti, která by mohla způsobit nedovolenou změnu obecně nebo zvláště chráněných částí přírody, popř. takovou činnost zakázat. Stanovisko judikatury k některým otázkám spojeným s aplikací ust. § 66 zákona č. 114/1992 Sb.

*klíčová slova:* zákon o ochraně přírody a krajiny; aplikace zákona; činnost; omezování; zákaz

*dopl. informace:* ustanovení § 66 zákona o ochraně přírody a krajiny

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.5

---

653 : 140 : 1406 : 1176 : 1113

## **282. The decree of laying down the procedure to monitor, report and verify the quantity of greenhouse gas emissions. [Vyhláška, kterou se stanoví postup zjišťování, vykazování a ověřování množství emisí skleníkových plynů].**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **18**, 2008, č. 2, s. 47-73.

Tab.čet.

Peňázová, M., [překlad] ...

Anglický překlad první části vyhlášky č. 696/2004, kterou se stanoví postup zjišťování, vykazování a ověřování množství emisí skleníkových plynů.

*klíčová slova:* překlad předpisů právních; předpis z oblasti ŽP; vyhláška; stanovení emisí;

plyny skleníkové; terminologie; angličtina

*dopl. informace:* vyhláška č. 696/2004

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.2.1

---

653 : 4207 : 1111

## **283. The act on the protection and utilization of mineral resources (The mining act). [Zákon o ochraně a využití nerostného bohatství (Horní zákon)].**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **18**, 2008, č. 6,  
Peňázová, M., [překlad] ...

Anglický překlad zákona č. 44/1988 Sb., o ochraně a využití nerostného bohatství  
(horní zákon).

**klíčová slova:** překlad předpisů právních; předpis z oblasti ŽP; zákon horní; angličtina  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.4 : 7.1.2.6.4

---

653 : 6536 : 4200 : 4281 : 131

## **284. VÍCHA, O.: Zákon o předcházení a nápravě ekologické újmy z pohledu ochrany přírody.**

Ochrana přírody, **63**, 2008, č. 5, s. 13-15.

Lit.5.

Dne 17. srpna nabyl účinnosti zákon č. 167/2008 Sb., o předcházení ekologické újmy a její nápravě a o změně některých zákonů. Zákon stanoví podmínky, za nichž vzniká provozovatelům (podnikatelé a další osoby vykonávající rizikovou provozní činnost) povinnost provádět preventivní (v případě bezprostřední hrozby ekologické újmy) a nápravná (v případě vzniku ekologické újmy) opatření. Citovaný zákon považuje za ekologickou újmu jen takovou nepříznivou změnu, která je měřitelná a má závažné nepříznivé účinky na vybrané přírodní zdroje - půdu, povrchové nebo podzemní vody, vybrané chráněné druhy volně žijících živočichů a planě rostoucích rostlin a přírodní stanoviště; nevztahuje se však na všechny druhy rostlin a živočichů, ale pouze na chráněné druhy, vymezené v §2 písm. b) zákona č.167/2008 Sb. Příspěvek je podrobným výkladem výše uvedeného zákona.

**klíčová slova:** právo ŽP; ochrana přírody; zákon; výklad zákona; újma ekologická; prevence; náprava; ČR

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.4

---

653 : 657 : 131

## **285. KOTRČOVÁ, J.: Přehled českých právních předpisů z oblasti životního prostředí a souvisejících oborů vydaných v roce 2007.**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **18**, 2008, č. 3, s. 6-17.

Přehled obsahuje seznam všech právních předpisů, které byly v roce 2007 zveřejněné ve Sbírce zákonů ČR nebo ve Sbírce mezinárodních smluv ČR a které se týkají životního prostředí. Předpisy jsou tematicky zařazené do skupin: Ochrana životního prostředí, Ovzduší, Voda, Horninové prostředí a nerostné zdroje, Příroda a krajina, Posuzování vlivů na životní prostředí, Odpady, Chemické látky a přípravky, Energetika, Přírodní katastrofy, Hluk, Jaderná bezpečnost, Silniční doprava, Železniční doprava, Letecká doprava, Vodní doprava, Zemědělství a lesnictví, Rybářství, Výživa, potraviny a zdraví a Turistika, cestování a rekreace. U každého předpisu je uvedeno číslo, pod kterým je zveřejněn ve Sbírce zákonů ČR nebo ve Sbírce mezinárodních smluv ČR, číslo částky, stránky a internetová

adresa, na které je předpis uložen ve formátu pdf.

**klíčová slova:** přehled předpisů; seznam předpisů právních; předpis z oblasti ŽP; období časové; informace na internetu; ČR

**dopl. informace:** R.2007; Sbírka zákonů ČR; Sbírka mezinárodních smluv ČR

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.5 : 7.1.4

---

653 : 657 : 131

**286. KOTRČOVÁ, J.: Přehled českých právních předpisů z oblasti životního prostředí a souvisejících oborů vydaných od 1.1. 2008 do 30.4. 2008.**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **18**, 2008, č. 3, s. 18-23.

Přehled obsahuje seznam všech právních předpisů, které byly zveřejněné ve Sbírce zákonů ČR nebo ve Sbírce mezinárodních smluv ČR od 1.1. 2008 do 30.4. 2008 a které se týkají životního prostředí. Předpisy jsou tematicky zařazené do skupin: Ochrana životního prostředí, Ovzduší, Voda, Horninové prostředí a nerostné zdroje, Příroda a krajina, IPPC, Odpady, Chemické látky a přípravky, Energetika, Jaderná bezpečnost, Silniční doprava, Letecká doprava, Vodní doprava, Zemědělství a lesnictví, Rybářství, Výživa, potraviny a zdraví a Turistika, cestování a rekreace. U každého předpisu je uvedeno číslo, pod kterým je zveřejněn ve Sbírce zákonů ČR nebo ve Sbírce mezinárodních smluv ČR, číslo částky, stránky a internetová adresa, na které je předpis uložen ve formátu pdf.

**klíčová slova:** přehled předpisů; seznam předpisů právních; předpis z oblasti ŽP; období časové; informace na internetu; ČR

**dopl. informace:** Sbírka zákonů ČR; Sbírka mezinárodních smluv ČR

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.5 : 7.1.4

---

653 : 657 : 131

**287. KOTRČOVÁ, J.: Přehled českých právních předpisů z oblasti životního prostředí a souvisejících oborů vydaných od 1.5. 2008 do 30.6. 2008.**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **18**, 2008, č. 4, s. 6-9.

Přehled obsahuje seznam všech právních předpisů, které byly zveřejněné ve Sbírce zákonů ČR nebo ve Sbírce mezinárodních smluv ČR od 1.5. 2008 do 30.6. 2008 a které se týkají životního prostředí. Předpisy jsou tematicky zařazené do skupin: Ochrana životního prostředí, Voda, Horninové prostředí a nerostné zdroje, Katastrofy a živelní pohromy, Jaderná bezpečnost, Silniční doprava, Zemědělství a lesnictví, Územní plánování a stavebnictví, Výživa, potraviny a zdraví a Turistika, cestování a rekreace. U každého předpisu je uvedeno číslo, pod kterým je zveřejněn ve Sbírce zákonů ČR nebo ve Sbírce mezinárodních smluv ČR, číslo částky, stránky a internetová adresa, na které je předpis uložen ve formátu pdf.

**klíčová slova:** přehled předpisů; seznam předpisů právních; předpis z oblasti ŽP; období časové; ČR

**dopl. informace:** Sbírka zákonů ČR; Sbírka mezinárodních smluv ČR

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.5 : 7.1.4

### 6.5.3.0 předpisy EU z oblasti životního prostředí

6530 : 22431 : 131 : 6241 : 651

#### 288. OPLUŠTIL, P.: **Zákon o ekologické újmě.**

EKO - ekologie a společnost, **19**, 2008, č. 3, s. 10-11.

2 fot.

Účelem směrnice Evropského parlamentu a Rady 2004/35/ES o odpovědnosti za životní prostředí je vytvořit společný evropský rámec odpovědnosti za škody na životním prostředí, založený na principu prevence, principu znečišťovatel platí a principu naturální restituce škody na životním prostředí. Problematika implementace směrnice Českou republikou, přijetí Návrhu zákona o předcházení ekologické újmě a její nápravě Parlamentem ČR v dubnu 2008. Komentář k obsahu a průběhu zpracování uvedeného Návrhu zákona.

***klíčová slova:** směrnice ES; odpovědnost za poškození ŽP; návrh zákona; újma ekologická; opatření preventivní; opatření nápravné; ČR*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.4.1 : 7.1.2.6.3*

6530 : 657 : 22431

#### 289. **Přehled předpisů ES z oblasti životního prostředí a souvisejících oborů vydaných v roce 2007.**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **18**, 2008, č. 4, s. 9-23.

Přehled obsahuje informace o všech předpisech ES, které se týkají životního prostředí a souvisejících oblastí a byly zveřejněné v Úředním věstníku Evropské unie L v roce 2007. Předpisy jsou řazené do tematických celků podle oblasti životního prostředí: A - horizontální opatření, B - kvalita ovzduší, C - nakládání s odpady, D - kvalita vod, E - ochrana přírody, F - kontrola průmyslového znečištění a řízení rizik, G - chemické látky, přípravky a geneticky modifikované organismy, H - hluk z vozidel a ze zařízení, I - jaderná bezpečnost a ochrana před zářením, J - změny klimatu, K - civilní ochrana, P - politika, X - mezinárodní spolupráce a Z - právní předpisy ES/EU související s problematikou životního prostředí. U každého předpisu je uvedeno celexové číslo, název předpisu, číslo Úředního věstníku, stránky a internetová adresa, na které je předpis dostupný.

***klíčová slova:** přehled předpisů; seznam předpisů právních; předpis z oblasti ŽP; období časové; předpis ES*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.5 : 7.1.4*

6530 : 657 : 22431

#### 290. **Přehled předpisů ES z oblasti životního prostředí a souvisejících oborů vydaných od 1. ledna do 30. června 2008.**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **18**, 2008, č. 4, s. 24-35.

Přehled obsahuje informace o všech předpisech ES, které se týkají životního prostředí a souvisejících oblastí a byly zveřejněné v Úředním věstníku Evropské unie L v prvním pololetí roku 2008. Předpisy jsou řazené do tematických celků

podle oblasti životního prostředí: A - horizontální opatření, B - kvalita ovzduší, C - nakládání s odpady, D - kvalita vod, E - ochrana přírody, F - kontrola průmyslového znečištění a řízení rizik, G - chemické látky, přípravky a geneticky modifikované organismy, H - hluk z vozidel a ze zařízení, I - jaderná bezpečnost a ochrana před zářeními, J - změny klimatu, K - civilní ochrana, P - politika, X - mezinárodní spolupráce a Z - právní předpisy ES/EU související s problematikou životního prostředí. U každého předpisu je uvedeno celoxové číslo, název předpisu, číslo Úředního věstníku, stránky a internetová adresa, na které je předpis dostupný.

*klíčová slova:* přehled předpisů; seznam předpisů právních; předpis z oblasti ŽP; období časové; předpis ES

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.5 : 7.1.4

### ● 6.5.3.2 právní prostředky na úseku péče o ovzduší

6532 : 1176 : 1113 : 11763

#### **291. Supplements to decree of laying down the procedure to monitor, report and verify the quantity of greenhouse gas emissions. [Přílohy k vyhlášce, kterou se stanoví postup zjišťování, vykazování a ověřování množství emisí skleníkových plynů].**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **18**, 2008, č. 3, s. 24-50.

Tab.čet.

Peňázová, M., [překlad] ...

Anglický překlad druhé části vyhlášky č. 696/2004, kterou se stanoví postup zjišťování, vykazování a ověřování množství emisí skleníkových plynů.

*klíčová slova:* překlad předpisů právních; předpis z oblasti ŽP; vyhláška; příloha; stanovení emisí; plyny skleníkové; terminologie; angličtina

*kódy využití:* 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.5

### ● 6.5.3.6 právní prostředky na úseku všeobecné ochrany přírody a krajiny, rostlin a živočichů

6536

#### **292. STÝBLO, N.P.: Zákon na ochranu zvířat proti týrání a my.**

Depeše Českého svazu ochránců přírody, **2008, č. 1, s. 3-6.**

Komentář k novelizovaným paragrafům zákona na ochranu zvířat proti týrání zahrnuje: 1. Veřejná vystoupení zvířat, 2-3. Pokus na zvířeti a další aktivity, 4. Specifika handicapovaných živočichů a záchranných stanic. Výhody a povinnosti záchranné stanice.

*klíčová slova:* zákon na ochranu zvířat proti týrání; novela zákona; komentář

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.5

6536

#### **293. Vláda schválila novelu zákona o ochraně přírody a krajiny.**



Ochrana přírody, **63**, 2008, č. 6, s. 33.

Vláda ČR schválila v září 2008 návrh novely zákona o ochraně přírody a krajiny č.114/1992 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Novela přináší výrazné zpřesnění způsobu povolování kácení stromořadí podél silnic a železničních tratí, mění kompetence jednotlivých orgánů ochrany přírody tak, aby se zjednodušily a pokud možno také koncentrovaly v daném území u jednoho orgánu, Agentura ochrany přírody a krajiny ČR se nově transformuje ve správní úřad zahrnující 13 krajských středisek a 24 správ CHKO. Novela také ruší dosavadní praxi, kdy o výjimkách ze zákona o ochraně přírody a krajiny musí rozhodovat vláda a zavádí zákonné právo krajům nominovat své zástupce do rad národních parků, které leží na jejich území.

***klíčová slova:** zákon o ochraně přírody a krajiny; novela zákona; výklad právní*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4*

6536 : 3212 : 424 : 6537 : 131

## **294. MLČOCH, S.: Vztah práva ochrany přírody k lesnímu právu.**

Ochrana přírody, **63**, 2008, č. 1, s. 38-40.

Článek je příspěvkem k tématu lesnictví versus ochrana přírody. Týká se právních předpisů z obou jmenovaných oborů - vymezuje jejich klíčové právní instituty, jejichž prostřednictvím se tyto obory ovlivňují. Pozornost je věnována jak koncepčním otázkám aktuálního právního stavu, tak návrhům možných budoucích změn právní úpravy.

***klíčová slova:** lesnictví; právo lesní; aspekt historický; ochrana přírody; aspekt legislativní; vliv práva; ČR*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4*

## **6.5.3.9 na ostatních úsecích (např. v oblasti informací, odpadů, obalů, právo spotřebitele)**

6539 : 6391 : 63911 : 425 : 131 : 66

### **295. CHARVÁT, H.: Skládky - věc obecní.**

EkoList, 2008, č. 4, s. 6-7.

2 fot.

K hlavním zásadám novely odpadového zákona, kterou představilo Ministerstvo životního prostředí patří zvýšení poplatků za ukládání odpadu na skládky, zavedení platby za spalování odpadů a nabídka větších možností třídění komunálního odpadu pro občany. Ekonomický dopad novely na hospodaření obcí. Připomínky a návrhy Hnutí Duha a některých obcí k novele výše uvedeného zákona.

***klíčová slova:** nakládání s odpady; skládkování odpadů; skládka odpadů; poplatek za skládkování; obec; zákon o odpadech; novela zákona; mínění veřejné; ČR*

***kódy využití:** 7.1.4*

## ● 6.5.4 věda, technika a kultura na pomoc péči o životní prostředí; metody výzkumu; průzkum

654 : 4200 : 152 : 4205 : 131 : 138 : 1406

### 296. VRBA, J.: **Dlouhodobý ekologický výzkum.**

Ochrana přírody, **63**, 2008, č. 5, s. 31-33.

S ohledem na generační dobu lesních porostů či délku života mnohých živočichů nemůže dát na otázky ekologie i ochrany přírody uspokojivé odpovědi krátkodobý projekt. Koncept dlouhodobého ekologického výzkumu (LTER - Long-Term Ecological Research) se snaží o překonání nedostatků a omezení krátkodobého projektového financování výzkumu. Jeho idea navazuje na nejlepší tradice ekosystémového výzkumu a dlouholetého ekologického monitoringu. Národní nadace pro vědu (NSF) v USA, založení národní sítě US LTER, vznik mezinárodní sítě ILTER - Vědecké sdružení ILTER, Strategický plán pro ILTER, evropské regionální skupiny ILTER, Czech LTER.

**klíčová slova:** ekosystém globální; výzkum ekosystému; výzkum ekologický; sledování dlouhodobé; koncept; informace ze zahraničí; síť ekologická; aspekt národní; aspekt mezinárodní; plán strategický; historie vývoje; stav vývoje; účast ČR

**dopl. informace:** výzkum ekologický dlouhodobý; LTER; Long-Term Ecological Research; ILTER; výzkum ekologický dlouhodobý mezinárodní

**kódy využití:** 7.1.2.6.1 : 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4

## ● 6.5.7 informatika na úseku péče o životní prostředí (výpočetní technika - databáze, internet, registry, adresáře a další informace); mobilní telefony; mapování; GIS; letecké snímkování; dálkový průzkum Země; informační centra; statistika;

657 : 109

### 297. BLAHŮT, J.: **Geografické informační systémy pro každého.**

Geografické rozhledy, **18**, 2008/2009, č. 2, s. 10-11.

3 obr.,6 lit.

Geografické informační systémy (GIS) a nástroje dálkového průzkumu Země (DPZ) se v současné době využívají ve stále větším počtu oborů mimo geografii: v geologii, ochraně přírody, územním plánování, dopravě, studiích biodiverzity nebo ve vojenství a dalších. Většina softwaru je velice náročná na hardware i finančně nákladná na pořízení. Článek informuje ale o několika softwarech, které jsou zcela zdarma (např. program ILWIS, GRASS, MultiSpec a Quantum GIS - QGIS).

**klíčová slova:** GIS; systém informační geografický; průzkum Země dálkový; zdroj dat; software; firma; přehled; informace na internetu

**kódy využití:** 7.1.2 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6 : 7.1.3

---

657 : 12111 : 424 : 2235

**298. KOUŘIL, M.: WWW.NPPODYJI.CZ v novém hávu.**

Podyjské listy, **9**, 2008, č. 3, s. 2-3.

4 obr.

Historie vzniku a desetileté výročí zprovoznění prvních webových stránek Správy NP Podyjí. Struktura a charakteristika hlavních kapitol nového webu Správy NP Podyjí spuštěného v září 2008 - <http://www.nppodyji.cz>.

*klíčová slova:* NP Podyjí; stránka webová; historie vývoje; inovace; informace referenční

*dopl. informace:* <http://www.nppodyji.cz>

*kódy využití:* 7.1.2.6.4 : 7.1.4

---

657 : 2235 : 131 : 636

**299. Spuštěn mapový server.**

Ochrana přírody, **63**, 2008, č. 5, s. 34.

Na adrese <http://mapy.nature.cz> byl začátkem října 2008 oficiálně spuštěn nový mapový server AOPK ČR, který poskytuje ucelenou nabídku mapových služeb v oblasti ochrany přírody a krajiny.

*klíčová slova:* informace referenční; informace na internetu; AOPK ČR; server mapový; charakteristika; ochrana přírody; ochrana krajiny

*dopl. informace:* <http://mapy.nature.cz>

*kódy využití:* 7.1.2.4 : 7.1.2.6.1 : 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.4

---

657 : 342 : 2235

**300. KOTRČOVÁ, J.: Cestovní zprávy resortu MŽP za rok 2006.**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **18**, 2008, č. 1, s. 6-68.

V rámci procesu zpřístupňování informací z oblasti veřejných knihovnických a informačních služeb prostřednictvím internetu je v RIS MŽP vytvářen informační zdroj CESTY - Bibliografická databáze cestovních zpráv, která obsahuje informace o zahraničních cestách zaměstnanců ministerstva, popř. resortních organizací. Databáze je přístupná na webové stránce MŽP v rubrice Informační služby - <http://www.env.cz/is/db-cesty>. Příspěvek přináší přehled zpráv ze zahraničních služebních cest zaměstnanců resortu MŽP, které se uskutečnily v roce 2006. Přehled je vybaven autorským a geografickým rejstříkem a rejstříkem organizací, odkazujících na pořadové číslo záznamu.

*klíčová slova:* databáze bibliografická; zpráva cestovní; resort MŽP; období časové; Referenční informační středisko; MŽP

*kódy využití:* 2.2.3.5 : 6.2.2

---

657 : 342 : 2235

**301. KOTRČOVÁ, J.: Cestovní zprávy v resortu MŽP za rok 2007.**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **18**, 2008, č. 5, s. 5-69.

V rámci procesu zpřístupňování informací z oblasti veřejných knihovnických a informačních služeb prostřednictvím internetu je v RIS MŽP vytvářen infor-

mační zdroj CESTY - Bibliografická databáze cestovních zpráv, která obsahuje informace o zahraničních cestách zaměstnanců ministerstva, popř. resortních organizací. Databáze je přístupná na webové stránce MŽP v rubrice Informační služby - <http://www.env.cz/is/db-cesty>. Příspěvek přináší přehled zpráv ze zahraničních služebních cest zaměstnanců resortu MŽP, které se uskutečnily v roce 2007. Přehled je vybaven autorským a geografickým rejstříkem a rejstříkem organizací, odkazujících na pořadové číslo záznamu.

**klíčová slova:** databáze bibliografická; zpráva cestovní; resort MŽP; období časové; Referenční informační středisko; MŽP

**kódy využití:** 2.2.3.5 : 6.2.2

---

657 : 625 : 631 : 1176 : 422

### **302. PETRLÍK, J.: Integrovaný registr znečišťování - nástroj k ochraně před toxickými látkami.**

Veronica, **22**, 2008, č. 3, s. 1-3.

3 fot.

Historie vzniku registru znečišťování ve světě a u nás. Hodnocení účinnosti registrů a v čem spočívá jejich nedokonalost. Úloha nevládních organizací při zpracování informací - vyhodnocení dopadů množství látek vypouštěných jednotlivými provozy (sestavení žebříků největších znečišťovatelů podle působení jednotlivých látek na zdraví nebo životní prostředí) pro veřejnost. Odkazy na webové stránky - <http://www.pollutionwatch.org>. (kanadská obdoba českého Ekologického právního servisu) a <http://bezjedu.arnika.org/irz.shtml>.

**klíčová slova:** registr znečištění integrovaný; monitorování znečištění; historie vývoje; registr; účinnost

**dopl. informace:** <http://www.pollutionwatch.org>; <http://bezjedu.arnika.org/irz.shtml>.

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.4

---

657 : 733 : 1181 : 70 : 3421

### **303. Server Biosoškol.cz spuštěn.**

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **12**, 2008, č. 2, s. 2.

1 obr.

Cílem pilotního projektu Biopotraviny do škol bylo najít praktická řešení pro zapojení ekologických zemědělců do zásobování školních jídelen. Pilotní projekt byl součástí projektu Síť informačních center Agro-envi-info. Webová prezentace pilotního projektu Biopotraviny do škol (<http://www.biosoškol.cz>) nabízí informace a rady, jak zavádět biopotraviny do školního stravování nejen pro školní kuchyně, ale i pro místní iniciativy rodičů. Zároveň poskytuje vzdělávací materiály pro pedagogy, kteří chtějí téma udržitelného zemědělství a produkce potravin zařadit do školní výuky.

**klíčová slova:** informace na internetu; stránka webová; projekt pilotní; biopotraviny; stravování školní; vzdělávání environmentální; škola; informace referenční

**dopl. informace:** <http://www.biosoškol.cz>

## ● 6.6 ekologické myšlení, ekologická etika apod. jako cíl nebo výsledek péče, např. i výchovy; viz též 7 až 7.9

66 : 4200 : 20 : 311 : 423

### 304. BLAŽEK, J.: **Jak ne/poučovat ne/poučitelné.**

Sedmá generace, **17**, 2008, č. 5, s. 5-7.

2 fot.

Vztah člověka ke svému mimolidskému prostředí je složitým fenoménem. Jak mohou psychologové použít to, co umí, k posílení environmentálně odpovědného chování? Ekopsychologie v sobě zahrnuje úsilí studovat a měnit lidské chování, které destruktivně ovlivňuje naše sdílené prostředí - a naopak podporuje chování environmentálně příznivé. Jak ale motivovat lidi, aby omezovali environmentálně destruktivní chování? Všeobecně rozšířený názor staví na poskytování relevantních informací týkajících se vhodnosti či nevhodnosti jednání. Rozpor mezi touto teorií a praxí však patří patrně k nejbanálnějším zjištěním ekopsychologických výzkumů a svým způsobem se stává výzvou pro celou disciplínu. Průzkumy ukazují, že vzdělávání sice může být velmi užitečné, ale pro dosažení žádoucího chování rozhodně samo nestačí. Vzdělávání a osvěta může zapříčinit změnu postojů či názorů lidí, avšak mnoho vnitřních (osobních) i vnějších socio-ekonomických bariér může způsobit, že se tyto postoje neprojeví v samotném jednání. Změna postoje se projeví v příznivém jednání zpravidla jen tehdy, pokud vyžaduje relativně jednoduchou změnu chování. Čím větší překážky však musí člověk překonat, tím nižší mají vzdělávací programy naději na úspěch. Odstranění těchto překážek k žádoucímu chování vyžaduje komplexnější společensko-ekonomické změny, než jaké může nabídnout samotné vzdělávání. V čem by tedy mohla být nadějná role vzdělávacích programů? Uveden přehled strategií a osvědčených motivačních metod zaměřených na posilování environmentálně pozitivního jednání.

***klíčová slova:** chování ekologické; motivace; odpovědnost ekologická; psychologie environmentální*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.4*

## ● 6.7 ekologizace činností a jejich produktů; certifikace

### ● 6.7.2 ekologizace výrobků (ekologicky šetrný výrobek, ekologicky šetrná služba); značení ekologické, certifikace, ochranná známka

672

### 305. Přehled ekoznaček.

Bedrník, **6**, 2008, č. 4, příl., s. II-IV.  
Obr.čet.

Přehled obsahuje značky pro značení biopotravin, ekologicky šetrných výrobků a služeb. EPD - Environmental Product Declaration. České výrobky. Regionální značky. Značení (ne)testování na zvířatech. Energetický štítek, značení programu Energy star, logo ELI - úsporné zdroje světla, Group for Efficient Appliances. Značky o zdravotní bezpečnosti/nezávadnosti přístrojů - TCO 99 a TCO 03. Štítkování domů. Natur papír - vyrobeno z recyklovaného papíru. Dřevo a dřevěné výrobky FSC. Spravedlivý obchod (Fair Trade).

***klíčová slova:*** značení ekologické; přehled

***kódy využití:*** 7.1.4

## 7 ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA, OSVĚTA (dále EVVO), viz též EKOLOGICKÁ VÝCHOVA

7 : 71203 : 737 : 706

### 306. SOCHOR, J.: **Didaktika. ZŠ Vyškov, Letní pole: Budování školní zahrady z pohledu ředitele.**

Bedrník, **6**, 2008, č. 2, s. 20-22.

5 fot.

Upravený text, převzatý z manuálu Učíme se v zahradě (součást projektu Školní zahrady jako přírodní učebny) obsahuje náměty, rady a doporučení na vybudování školní zahrady, získané autorem, ředitelem ZŠ ve Vyškově na základě vlastních praktických zkušeností.

*klíčová slova:* výchova environmentální; škola základní; zahrada školní; didaktika

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3

7 : 7124 : 4200 : 79 : 706 : 43 : 140 : 79

### 307. BEZOUŠKA, A. - ČINČERA, J.: **Vliv environmentální profilace středních škol na proenvironmentální postoje a jednání studentů.**

Bedrník, **6**, 2008, č. 2, příl., s. I-IV.

5 obr.

Článek shrnuje výsledky průzkumu porovnávajícího míru environmentálních postojů a jednání studentů posledních ročníků dvou středních škol profilovaných na environmentální tematiku s kontrolní skupinou. Uvedena metodika výzkumu a prezentace výsledků vč. závěrů. [Příloha časopisu Bedrník č. 2/2008: Envigogika (elektronický časopis - <http://envigogika.cuni.cz>) č. 3/2007].

*klíčová slova:* vzdělávání environmentální; škola střední; aspekt ekologický; student; výzkum pedagogický; metodika výzkumu; účinnost výchovy; vztah k ŽP; hodnocení chování

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.1

## 7.0 obecně

70 : 11166 : 654 : 6362 : 315

### 308. **Ekologická výchova. Sounáležitost obyvatel planety Země. II. Zvíře [2.].**

Krkonosě Jizerské hory, **41**, 2008, č. 8, s. 14.

Domácí mazlíčci, aneb odpovědný vztah k těm, které jsme k sobě připoutali. Jaké potřeby zvíře má? Kosmetika a testování na zvířatech, pokusy na zvířatech. Jaká zvířata jsou k pokusům využívána. Je nutné používat zvířata pro školní výuku? Ekoslovníček objasňuje pojem humánní vzdělávání. Ekoporadna doporučuje co dělat, když se setkáme s týráním zvířete.

*klíčová slova:* výchova environmentální; zvíře domácí; chov zvířat; péče o blaho zvířat; průmysl kosmetický; testování; pokus na zvířeti; týrání zvířat; poradenství ekologické;

---

70 : 1121 : 11211 : 221 : 4200 : 6223 : 312 : 315

### **309. Ekologická výchova. Nízkoenergetické pasivní domy.**

Brno, 2008, č. 11, s. 14.

Jak lze co neúčinněji snížit náklady na vytápění již při stavbě domu. Obecné rozdělení budov s nízkou energetickou náročností na nízkoenergetické a pasivní. Limitní hodnotou v ČR pro nízkoenergetický dům je 50kWh na metr čtvereční vytápěné plochy. Norma ČSN 73 0540 popisuje pasivní domy jako budovy s roční měrnou potřebou tepla na vytápění nepřesahující 15 kWh na metr čtvereční vytápěné plochy. Při stavbě pasivních domů se využívá nejen nových technologií, ale také příroda. Důležitá je vhodná orientace pozemku k světovým stranám, velká okna otočená směrem k jihu dokáží zajistit značné tepelné zisky. Tyto domy mohou být zapuštěné do okolního terénu, takže tepelným ztrátám brání zemina. Tepelné zisky od slunce, lidí a elektrických spotřebičů vytopí celý dům po většinu roku, takže není potřeba standardní vytápěcí systémy. Ekoporadna radí jak větrat v pasivních domech. Ekoslovníček vysvětluje pojem pasivní zisky.

**klíčová slova:** výchova environmentální; dům rodinný; ekologie domácnosti; úspora energie; vytápění; dům pasivní; dům nízkoenergetický; poradenství ekologické; slovník ekologický

**kódy využití:** 7.1.2.6.2.2 : 7.1.4 : 7.1.2.6.4

---

70 : 212 : 43 : 11101 : 11166 : 713 : 3427

### **310. PEKOVÁ, I.: Na návštěvě u zvířat.**

Děti a my, **38**, 2008, č. 4, s. 46-47.

1 fot.

Živé tvory nemusí děti pozorovat jen za plotem v zoo. Kromě zoologických zahrad je možné navštívit s dětmi speciální Dětské kontaktní zoo, kde jsou ve volně přístupných výběžích ohočená domácí zvířata typická pro venkov. Autorka v příspěvku uvádí přehled těchto zařízení včetně poznámky o jejich speciálních nabídkách (možnost krmení, přístupnost pro handicapované na vozíku aj.). Doporučena je i exkurze do světa včelaření na hradě Rábí na Klatovsku, návštěva obory bílých jelenů v Žehušicích u Kutné Hory nebo ekofarmy na Toulcově dvoře v Praze 10.

**klíčová slova:** výchova environmentální dětí; vztah k přírodě; zvíře; zvíře hospodářské; chov včel; místo kontaktní; farma ekologická; zahrada zoologická

**dopl. informace:** Dětská zoo; zoo kontaktní

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2 : 7.1.4

---

70 : 212 : 7111 : 43 : 11101 : 72 : 725

### **311. WILLIAMS, A.E.: Exploring the Natural World with Infants and Toddlers in an Urban Setting. [Objevování přírody s předškolními dětmi a batolaty v městském prostředí].**



Young Children, **63**, 2008, č. 1, s. 22-25.  
4 fot.,8 lit.

Autor příspěvku konstatuje, že role učitelů při seznamování malých dětí s přírodou není jednoduchá. Často není jejich snaha pozitivně vnímána ze strany rodičů, kteří nechtějí např. aby se dítě umazalo od bláta nebo aby chodilo na procházku za deštivého počasí. Samotné děti ale aktivity v přírodě baví, samy projevují zájem o přírodu a dotazují se vychovatelů např. na to jak je velká obloha či proč po dešti vylézají žížaly. Od útlého věku může příroda u dítěte rozvíjet estetické vnímání, „vědecké“ přemýšlení a v neposlední řadě jeho smysly (rozeznávání zvuků, barev tvarů). Autor doporučuje proto děti co nejvíce zapojovat do venkovních aktivit (procházky v přírodě, zalévání květin, krmení zvířátek), které se mohou stát „odrazovým můstkem“ pro pozdější hlubší poznávání přírody.

**klíčová slova:** výchova environmentální dětí; výchova předškolní; vztah k přírodě; forma výchovy; metoda výchovy; výchova v přírodě  
**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.0.2 : 7.1.1

---

70 : 212 : 72 : 725 : 138

### **312. ROSENOW, N.: Learning to Love the Earth... and Each Other. [Jak se naučit mít rád Zemi... a sebe navzájem].**

Young Children, **63**, 2008, č. 1, s. 10-13.  
Obr.čet.,10 lit.

Malé děti tráví čím dál tím víc času ve školkách, přípravných školičkách či na různých kroužcích. Na tradičních dětských hřištích ovšem často chybí tráva, květiny či stromy, a proto se autoři nového projektu pokusili vytvořit „přírodní třídy“, ve kterých by se děti od útlého dětství učily poznávat přírodu, např. pojmenovávat stromy podle tvarů listů či jednotlivých plodů. Skupina složená z různých environmentálně zaměřených členů - učitelů, zahradníků a městských architektů a pod., přišla s projektem „Nature Explore Classroom“, který se šíří v současnosti po celých Spojených státech. Do těchto přírodních výukových prostorů vytvořených v rámci škol, v parcích či botanických zahradách, se snaží na základě výsledků empirické studie začlenit co nejvíce přírodních prvků (je možné např. využít truhlíky s květinami či založit malý kompost). Děti by podle autorů neměli být zatěžovány depresivními a abstraktními tématy jako jsou např. globální změna klimatu nebo ničení deštných pralesů.

**klíčová slova:** výchova environmentální dětí; forma výchovy; metoda výchovy; výchova v přírodě; USA  
**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.2

---

70 : 221 : 4200 : 315 : 672

### **313. Ekologická výchova. Vánoční rady na nákupy.**

Krkonoše Jizerské hory, **41**, 2008, č. 12, s. 14.

Příspěvek uvádí několik typů vánočních dáreků, které jsou šetrnější jak k přírodě

tak i k finančním nárokům. Nemateriální dárky, dárky s dalším efektem, certifikované šetrnější dárky a ostatní. Ekoporadna radí, jak poznat, že výrobky jsou z místa, kde žijeme. Ekoslovníček: vysvětlen pojem FSC - Forest Stewardship Council.

**klíčová slova:** výchova environmentální; ekologie domácnosti; výrobek šetrný ekologicky; výrobek příznivý pro ŽP; výroba řemeslná; výroba rukodělná; certifikace

**dopl. informace:** dárek vánoční

**kódy využití:** 7.1.4

---

70 : 2242 : 2241 : 32201 : 315 : 131

### **314. Ekologická výchova. Sounáležitost obyvatel planety Země. Chudoba.**

Krkonoše Jizerské hory, **41**, 2008, č. 6, s. 14.

2 obr.

Fair Trade aneb rozvojová spolupráce. Hnutí Fair Trade (Spravedlivý obchod) se snaží obnovit ztracené spojení mezi spotřebiteli a výrobci a zajistit, že pěstitelé dostanou za svou sklizeň spravedlivou cenu a tím i šanci na udržitelnou budoucnost. Známk Fair Trade je nezávislé označení, se kterým se lze setkat především na potravinách a pochutinách, které pocházejí z chudých oblastí světa - typicky ze zemí Asie, Afriky a Latinské Ameriky. Cíle hnutí Fair Trade. Ekoslovníček s pojmy: humanitární pomoc, rozvojová spolupráce, adopce na dálku. Ekoporadna: Se kterými státy ČR rozvojově spolupracuje.

**klíčová slova:** výchova environmentální; hnutí mezinárodní; obchod spravedlivý; chudoba; poradenství ekologické; slovník ekologický

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6.1.1

---

70 : 43 : 11101 : 6362 : 733 : 728 : 79 : 138

### **315. DIMOPOULOS, D. - PARASKEVOPOULOS, S. - PANTIS, J.D.:Ě**

**The Cognitive and Attitudinal Effects of a Conservation Module on Elementary School Students. [Vliv vzdělávacího modulu ochrany životního prostředí na znalosti a postoje žáků základních škol].**

Journal of Environmental Education, **39**, 2008, č. 3, s. 32-46.

1 obr.,3 tab.,86 lit.

Na řeckém ostrově Zakynthos závisí úspěch Národního parku a jeho snahy o zachování přirozeného hnízdiště želv na vstřícnosti místního obyvatelstva, kterou se vedení parku snaží získat. Učitelé na ostrově se snaží vytvářet kladný vztah k této rezervaci u místního obyvatelstva již od útlého dětství. Autoři článku vytvořili vzdělávací modul založený na aktivitách, které by měly pozitivně ovlivnit vědomosti i postoje žáků ZŠ. Výzkumu se zúčastnilo 332 žáků ve věku od 11 do 13 let z 15 různých ZŠ. Úspěšnost modulu posuzovali autoři pomocí vstupního a závěrečného testu. U závěrečných testů žáci vykazovali mnohem větší znalosti, zájem a vzrostla u nich i snaha ohrožené druhy chránit. Z výzkumu vyplynulo, že vzdělávací moduly „šité na míru“ mohou výrazně podpořit zájem o ohrožené druhy.

**klíčová slova:** vzdělávání environmentální; výchova environmentální; vztah k přírodě; ochrana druhů ohrožených; program výukový; hodnocení; test; výzkum pedagogický; škola základní; Řecko

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.0.3

---

70 : 43 : 20 : 11101 : 11166 : 6362 : 315

### **316. Ekologická výchova. Sounáležitost obyvatel planety Země. II. Zvíře [1.].**

Krkonoše Jizerské hory, **41**, 2008, č. 7, s. 14.

1 fot.

Welfare zvířat. Velké utrpení zvířat v mnoha odvětvích lidského konání a všeobecná netečnost lidí k jejich osudu mají kořeny ve dvou základních způsobech nazírání. První spočívá v učení křesťanském, které udílí nesmrtelnost, svrchnost a zcela jedinečné postavení pouze člověku. Kořeny druhého způsobu nazírání lze nalézt v karteziánské doktríně, založené na učení filosofa R. Descarta a jeho následovníků, podle níž nejsou zvířata obdařena vědomím a schopností vnímat bolest. Spis teologa H. Primatta - Povinnost milosrdenství, starý více než dvě stě let, poprvé v historii přiznává zvířatům právo na ohleduplné a laskavé zacházení, a to na základě jejich schopnosti trpět a pociťovat bolest a odpovídá novodobému pojednání o právech zvířat. Ekoporadna odpovídá na otázky: Jak by mohl vypadat ideální chov prasat?, Jak zacházet se slepicemi, abychom je netrýznili?, Co musí splňovat farma, než dostane certifikát. Ekoslovníček objasňuje pojem welfare zvířat - prospěch, pohoda, blaho, dobro zvířat.

**klíčová slova:** výchova environmentální; vztah člověka a přírody; chov zvířat; péče o blaho zvířat; poradenství ekologické; slovník ekologický

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6.1.1

---

70 : 66 : 20 : 43 : 11101 : 140 : 424 : 315

### **317. Ekologická výchova. Sounáležitost obyvatel planety Země. III. Lidé [1.].**

Krkonoše Jizerské hory, **41**, 2008, č. 9, s. 14.

Environmentální (ekologická) etika je oblast etiky, která se zabývá vztahem jedince k jeho prostředí. Proč je ekologická etika důležitá? Názory filosofa, vysokoškolského učitele a ekologického aktivisty Erazima Koháka. Rubrika Ekoporadna doporučuje publikaci E. Koháka: Zelená svatozář, v níž autor provádí čtenáře současnou diskusí o ekologické etice. Začíná pohledem na vztah lidstva k ostatním obyvatelům této země „zvířatům“, a od jeho rozboru přechází k zamýšlení nad vztahem lidstva k přírodě jako celku. Provádí čtenáře soudobými představami o přírodě a její hodnotě, poté pokračuje přehledem různých strategií ekologického aktivismu. Ekoslovníček objasňuje pojem environmentální etika jako svébytná a rozvinutá disciplína a její základní otázky: Proč došlo ve vztahu člověk - životní prostředí k selhání? Jak by se měl tento vztah změnit?

**klíčová slova:** výchova environmentální; člověk; vztah k přírodě; vztah k ŽP; etika ekologická; etika ŽP; poradenství ekologické; slovník ekologický

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.1

### **318. Ekologická výchova. Sounáležitost obyvatel planety Země. III. Lidé [2.].**

Krkonoše Jizerské hory, **41**, 2008, č. 10, s. 14.

1 fot.

Závěrečná část zamyšlení o sounáležitosti mezi lidmi a přírodou a mezi lidmi navzájem. Co může pohnout člověkem, aby změnil své chování, aby dělal něco pro druhé a pro společné životní prostředí? Prvním krokem by mohla být informovanost a pak výchova. Snaha lidem nabídnout jiné pohledy na jednu věc, přemýšlení v souvislostech. Teprve když něco dobře poznáme, můžeme se o to začít zajímat, můžeme si k tomu vytvořit nějaký vztah.

*klíčová slova:* výchova environmentální; člověk; vztah k přírodě; vztah k ŽP; vztahy lidské; etika ŽP; chování člověka; odpovědnost

*kódy využití:* 7.1.4

### **319. JENÍK, J.: Anemo-orografické systémy v evropských pohořích.**

Geografické rozhledy, **18**, 2008/2009, č. 2, s. 4-7.

5 obr., 3 lit.

Druhá skladba ekosystémů může být východiskem pro ekologické modely vysvětlující principiální vazby v horské krajině. Tento metodologický postup byl realizován při hledání příčin mimořádné biodiverzity na vybraných místech v evropských středohorách. Výsledkem srovnávacího empirického výzkumu a teoretického modelování byly tzv. anemo-orografické systémy (A-O systémy). Evropské středohory a jejich biocentra. Příčiny vzniku center biodiverzity. Geo - ekologické souvislosti v rámci A-O systémů. Aplikace modelu A-O systémů. Doplněno výkladovým slovníčkem použitých pojmů (deflace, denudace, kolinní stupeň, kryogenní pochody, montánní stupeň, nivace).

*klíčová slova:* vzdělávání environmentální; obsah výchovy; ekosystém; biotop; ekosystém horský; pohoří; středohoří; Evropa; orografie; systém; modelování; biodiverzita; geodiverzita; biocentrum

*dopl. informace:* systém anemo-orografický

*kódy využití:* 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

### **320. KRÍŽEK, M.: Projevy změn klimatu na nejteplejších kontinentech.**

Geografické rozhledy, **18**, 2008/2009, č. 1, s. 22-23.

2 obr.

Článek dokládá, že změny klimatu během kvartéru jsou skutečně globální a jsou dokumentovány kromě severní polokoule s polárními oblastmi i na nejteplejších kontinentech - Austrálii a Africe. Pro sledování těchto změn se zde využívá jezer-ních sedimentů, které v sobě nesou stejné informace o klimatu, jako ledovce ve vysokých zeměpisných šířkách.

**klíčová slova:** vzdělávání environmentální; obsah výchovy; didaktika; změna klimatu; vliv na přírodu; kontinent; oblast biogeografická kontinentální; podnebí kontinentální; analýza změny časové; výzkum; sediment jezerní; Austrálie; Afrika

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.1

---

70 : 706 : 701 : 1113

### **321. HOŠEK, J.: Vítř - jeho vznik a měření.**

Geografické rozhledy, **18**, 2008/2009, č. 2, s. 2-3.

3 obr., 1 lit.

Vítř představuje pro naši planetu klimatizaci, která vyrovnává rozdíly podnebí v různých částech světa. Jak vítr vzniká a jak se měří - všeobecná cirkulace atmosféry, vznik intertropické zóny konvergence; pasáty, tropické cyklony, západní proudění, místní cirkulační systémy a místní větry - briza, svahové a údolní větry, fény, termické turbulence a konvekce, tření o zemský povrch, překážky. Měření rychlosti a směru větru - meteorologické stanice a meteorologická služba; stopžárová měření a přístrojové vybavení. Aplikace tématu do výuky.

**klíčová slova:** vzdělávání environmentální; didaktika; obsah výchovy; vítr; měření větru; stanice meteorologická; služba meteorologická

**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

---

70 : 706 : 7312 : 732 : 726

### **322. CHROMÝ, P. - KUČEROVÁ, S.: Území Česka v proměnách aneb pracujeme s podklady Atlasu krajiny České republiky.**

Geografické rozhledy, **18**, 2008/2009, č. 1, s. 13.

V rámci prezentace vznikajícího Atlasu krajiny České republiky bude v časopise Geografické rozhledy postupně uveřejňován seriál ukázek autorských podkladů k tvorbě map Atlasu krajiny s náměty jejich možného využití ve výuce. Čemu se mohou žáci/studenti jejich prostřednictvím naučit a které konkrétní dovednosti by studenti řešením úkolů měli rozvíjet.

**klíčová slova:** vzdělávání environmentální; didaktika; prostředek výchovný; atlas; mapa; výuka; vztahy mezipředmětové; téma průřezové

**dopl. informace:** Atlas krajiny České republiky

**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.3.2 : 7.1.2.6.4

---

70 : 710 : 23100 : 43 : 11101 : 140 : 1583

### **323. RENNIE, S.: Toward a 21st-Century Understanding of Human's Relation to Nature: Two Hats? [Jak dosáhnout moderního chápání vztahu člověka a přírody: sedíme na dvou židlích?].**

Journal of Environmental Education, **40**, 2008, č. 1, s. 55-61.

Lit.27.

Od svého počátku na sebe environmentální výchova vzala „břímě“ nestrannosti, kterou prosazovala ve svých metodách a postupech. Vzhledem k realitě, kterou v současné době představuje např. změna klimatu, vyzývá autor příspěvku k

přijetí přísnější teorie, která by pravdivěji vystihovala vztah člověka k životnímu prostředí. Podle autora se učební materiály snaží používat jazyk, který je sice politicky korektní, ale mnohdy opomínají důležité aspekty ekologické skutečnosti. Např. „pralesy“ jsou v mnoha učebnicích definovány jen z hlediska jejich dlouhověkosti, což je informace v podstatě nejméně důležitá - prales je především stabilní a rozmanitý ekosystém, který se rozprostírá jen na zlomkové části své původní rozlohy a je zde zachováno přirozené prostředí a koncentrovaná biodiverzita. Výuka by měla vést k pozitivnímu udržitelnému vztahu k přírodě, což ovšem není vztah „neutrální“.

**klíčová slova:** vzdělávání environmentální; výchova environmentální; aspekt teoretický; rozvoj udržitelný; vztah k přírodě

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1

---

70 : 71202 : 7111 : 72 : 43 : 725 : 20 : 424

**324. McHENRY, J. - BUERK, K.J.: Infants and Toddlers Meet the Natural World. [Jak se předškolní děti a batolata seznamují s přírodou].**

Young Children, **63**, 2008, č. 1, s. 40-41.

6 fot., 2 lit.

Malé děti využívají při poznávání nových věcí všechny svoje smysly. Snahou učitelů ve školkách je využít přírodu také jako zdroj pomůcek (např. listí, šišky, kamínky, různé plody apod.). Přírodu je v neposlední řadě možné také využít jako zdroj pro rozvoj řeči - děti se učí pojmenovávat vše, co vidí, ale místo izolovaných slov jim mohou vychovatelé povyprávět o květinách a zvířátkách něco více. Tímto nenásilným způsobem se u dětí rozvíjí zájem o přírodu a potažmo ekologii, i když se takové vyjádření v této fázi může zdát přehnané.

**klíčová slova:** výchova environmentální dětí; výchova předškolní; forma výchovy; metoda výchovy; vztah k přírodě; výchova v přírodě; dítě; aspekt vývoje; aspekt sociální

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.1 : 7.1.2.0.2

---

70 : 71232 : 3216 : 221 : 4200

**325. DEGRO, J. - MÜLLER, E.: Spotřeba elektrické energie v domácnosti.**

Matematika - fyzika - informatika, **18**, 2008, č. 3, s. 155-162.

Lit.6.

Cílem příspěvku je představení dvou experimentálních úloh a jedné ankety, jejichž realizací žáci získají představu o spotřebě elektrické energie u nich doma. Zjistí, které přístroje jsou úsporné a které nejsou, udělají si představu o energetické účinnosti aktuálních přístrojů na trhu. Na základě uvedených poznatků jsou žáci schopni navrhnout harmonogram výměny starých spotřebičů za nové. Úlohy jsou doporučeny k realizaci pro žáky základních a středních škol.

**klíčová slova:** vzdělávání environmentální; fyzika; matematika; spotřeba energie; měření; úspora energie elektrické; anketa; ekologie domácnosti

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3.2 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.2

---

70 : 7132 : 4206 : 223 : 714 : 315 : 657

**326. NOVÁKOVÁ, B.: Vzdělávání a osvěta veřejnosti na Mariánskolázeňsku.**

Ochrana přírody, **63**, 2008, č. 2, s. 24-25.

1 fot.

Základní organizace Českého svazu ochránců přírody Kladská vznikla v roce 2002 v Mariánských Lázních. Posláním organizace je především ochrana a obnova přírody, krajiny a životního prostředí, environmentální výchova, vzdělávání a osvěta dětí, mládeže i dospělých. Toto poslání uskutečňuje především organizováním vzdělávacích, kulturních a dalších akcí pro veřejnost. Více informací o ZO ČSOP Kladská a její činnosti na <http://www.slavkovskyles.cz>.

***klíčová slova:** organizace ekologická; aspekt regionální; ČSOP; činnost organizace; veřejnost; vzdělávání environmentální; osvěta environmentální; informace referenční; informace na internetu*

***dopl. informace:** ZO ČSOP Kladská; <http://www.slavkovskyles.cz>*

***kódy využití:** 7.1.2.3.2 : 7.1.4*

---

70 : 714 : 315

**327. Akční plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Královéhradeckém kraji na léta 2008-2012.**

Ekoton, 2008, č. 9, příl., s. P1-P8.

Akční plán EVO v Královéhradeckém kraji je zpracován pro oblasti: 1. Legislativa, 2. Finance, 3. Instituce, 4. Aktivity - s podoblastmi: a) Průřezová témata, b) Osvěta a zapojení, c) Děti a mládež, d) Pedagogičtí pracovníci, e) Vzdělávání a osvěta pro podnikatele a zaměstnance, f) Veřejná správa.

***klíčová slova:** plán akční; vzdělávání environmentální; výchova environmentální; osvěta environmentální; kraj Královéhradecký; období časové*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.4*

---

70 : 7243 : 238 : 733 : 12174 : 12175 : 134

**328. DRAHORÁDOVÁ, V. - NOVÁKOVÁ, Y.: Osmáci a Den Země.**

Učitelé listy, 2007/2008, č. 9, s. 5-6.

1 obr.

Informace o projektovém dni, realizovaném pro žáky osmých ročníků ZŠ Klatovy ke Dni Země. V rámci celoškolského ekologického projektu byl proveden průzkum zeleně ve městě. Příprava a průběh dne, anketní otázky pro obyvatele Klatov.

***klíčová slova:** výchova environmentální; škola základní; akce ekologická; Den Země; projekt školní; průzkum v terénu; zeleň městská*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.1*

---

70 : 726 : 706

**329. JANČAŘÍKOVÁ, K.: Žákovské portfolio - vhodná forma hodnocení environmentální výchovy.**

Bedrník, **6**, 2008, č. 6, příl., s. II-IV.

Lit.6.

Cílem článku je propagace portfoliového hodnocení pro evaluaci průřezového tématu environmentální výchova. Nástroje a cíle hodnocení průřezového tématu environmentální výchova v ČR - výzkumná sonda. Výhody a nevýhody použití portfolio.

*klíčová slova:* téma průřezové; výchova environmentální; metoda hodnocení

*dopl. informace:* portfolio žákovské

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.1

---

70 : 733 : 701 : 212 : 43 : 11105 : 706 : 71203

**330. LERCHOVÁ, M.: Jaro v lese.**

Moderní vyučování, 2008, č. 6, s. 16-17.

6 fot.

V příspěvku jsou popsány jednotlivé části projektu Les ve škole, škola v lese, realizovaném na ZŠ Holyšov. Cílem projektu bylo vzbudit v dětech lásku k přírodě, vytvořit si k ní kladný vztah a touhu do přírody chodit a všimát si věcí kolem sebe.

*klíčová slova:* výchova environmentální; projekt školní; charakteristika projektu; cíl výchovy; vztah k přírodě; didaktika; škola základní

*dopl. informace:* projekt Les ve škole, škola v lese

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.0.3

---

70 : 733 : 701 : 311 : 315 : 424 : 425 : 43 : 140

**331. ČINČERA, J.: Didaktika. Cíl programů environmentální výchovy. [1.] Změna chování.**

Bedrník, 6, 2008, č. 6, s. 19-20.

2 tab.

Změna chování jako cíl programů environmentální výchovy. Vytvoření teorie programu. Základní oblasti žádoucího proenvironmentálního chování: ekomanagement, spotřebitelské chování, přesvědčování, politické akce, právní akce.

Vztahy mezi učním a chováním. Faktory proenvironmentálního chování.

*klíčová slova:* výchova environmentální; program vzdělávací; cíl programu; aspekt teoretický; chování; změna; management environmentální; chování spotřebitele; řešení problémů v oblasti ŽP; aspekt politický; aspekt právní; vztah k ŽP; chování ekologické

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.4

---

70 : 737 : 72 : 424 : 43 : 725

**332. NIMMO, J. - HALLETT, B.: Childhood in the Garden: A Place to Encounter Natural and Social Diversity. [Dětství v zahradě: místo, kde se seznámíte s přírodou a sociální různorodostí].**

Young Children, 63, 2008, č. 1, s. 32-38.

Zahrada se pro malé děti může stát velkým hřištěm, na kterém se seznámí s přírodní i sociální rozmanitostí. V rámci programu „Growing a Green Generation“



(Jak vypěstovat zelenou generaci), malé děti na školních pozemcích poznávají různé druhy zeleniny, které často znají ze svých talířků, učí se poznat, kdy je zelenina a ovoce zralé apod. Prostředí zahrady navíc může proměňovat i sociální vztahy mezi dětmi. Pobyť na čerstvém vzduchu a fyzická námaha vyhovuje hyperaktivním dětem, které mohou ve třídě působit podrážděně až agresivně. Výsledky své zahradnické práce mohou děti představit na místních trzích, kde se dostávají do kontaktu s dalšími „zahrádkáři“, většinou dospělými, což přispívá i k mezigenerační komunikaci.

**klíčová slova:** výchova environmentální dětí; zahrada školní; forma výchovy; metoda výchovy; výchova v přírodě; aspekt sociální

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.0.2 : 7.1.2.2 : 2.2.1

## ● 7.0.0 význam EVVO

700 : 714 : 701 : 20 : 43 : 11101 : 140 : 4200 : 23100

### 333. MÁCHAL, A.: **O co usiluje environmentální výchova?**

EKO - ekologie a společnost, 19, 2008, č. 1, s. 5-7.

7 fot.

„Snahou environmentální výchovy - či výchovy k udržitelnému rozvoji - je vzbuzovat a udržovat poptávku po ekologicky příznivějších způsobech života, po zdravé přírodě a krajině, po aktivitách a občanské angažovanosti vedoucích k udržitelnému rozvoji obce či Země, po bohatém životě skromnými prostředky. Tuto poptávku je zapotřebí neustále sytit vhodnou, pestrou a průběžně aktualizovanou nabídkou aktivit, námětů, inspirací, ale i vzdělávacích a výchovných postupů, jejichž smyslem je rozvíjet citlivost vůči environmentálním tématům, vnímavost, vstřícnost a tvořivost lidí k řešení konkrétních problémů péče o přírodu i problémů lidské společnosti. Nelehkým, ale zajímavým prostředkem takové osvěty je předkládat životaschopné, neasketické a lidsky přijatelné alternativy života, který není přírodě zbytečně na obtíž.“ Autor v příspěvku formuluje otázky, které by měly být mottem všech současných ekopedagogů: Co, jak a proč by měli lépe promýšlet, důsledněji hledat a neúnavně zkoušet, aby prostředky vkládané do ekopedagogického a osvětového snažení přinášely žádoucí posuny v postojích těch, na které se snaží působit? Jak si počínat, aby byli přítom stále schopni pracovat i sami na sobě?

**klíčová slova:** výchova environmentální; vzdělávání environmentální; osvěta environmentální; aspekt teoretický; cíl výchovy; vztah k přírodě; vztah k ŽP; uvědomění ekologické; odpovědnost ekologická; styl životní; rozvoj udržitelný; život udržitelný; ekogramotnost

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.4

## ● 7.0.1 obsah, cíle, koncepce, osnovy, programy (také viz 7.3.3), plány EVVO, stav EVVO

**334. DUNLAP, R.E.: The New Environmental Paradigm Scale: From Marginality to Worldwide Use. [Nová škála paradigmat životního prostředí: cesta k celosvětovému využití].**

Journal of Environmental Education, **40**, 2008, č. 1, s. 3-18.

Lit.90.

Nová řada paradigmat životního prostředí byla publikována jejími autory v roce 1978 a stala se nejrozšířenějším nástrojem k měření zájmu o životní prostředí na celém světě, zároveň byla zapracována do stovek studií v desítkách zemí. Článek se zabývá historií paradigmatu, popisuje jak celý projekt vznikl a jak autor postupoval při jeho vyhodnocování. Je prezentována původní verze paradigmatu i její tři pozdější inovace, z nichž jedna ve studiích nahrazuje onu původní z roku 1978. Vedle srovnání jednotlivých paradigmat se autor věnuje i ohlasům a kritikám celého projektu, jehož cílem je měřit a vyhodnocovat mimo jiné zájem a postoj k životnímu prostředí. Tento nástroj by měl být využitelný pro všechny věkové kategorie, od základní školy po univerzitní studenty. Práce s ekologickými paradigmaty jako „Člověk má právo zasahovat do přírody a měnit ji“ rozvíjí pozitivní vztah člověka k přírodě.

*klíčová slova:* problematika ŽP; ekologie vědecká; projekt; aspekt teoretický; vztah k ŽP

*dopl. informace:* paradigma

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.1

## ● 7.0.6 didaktika a metodika EV

---

706 : 136 : 636 : 140 : 12105 : 4281 : 657

**335. ČERVINKA, P.: Region, krajina a mapové servery ve výuce zeměpisu [IV.].**

Geografické rozhledy, **17**, 2007/2008, č. 4, s. 15-16.

3 obr.

Dalším tématem ze seriálu Na pomoc škole, vhodným pro práci s on-line mapami na internetu, jsou přírodní a antropogenní rizika. Dané téma lze spojit současně s výukou zeměpisu a s problematikou regionu. Vysvětlení pojmů (přírodní riziko, přírodní hazardy, přírodní katastrofa, antropogenní hazardy), metodika a zadání úloh, potencionální přírodní rizika, postup práce z mapovým serverem.

*klíčová slova:* vzdělávání environmentální; didaktika; obsah výchovy; forma výchovy; metoda výchovy; prostředí životní; server mapový; riziko přírodní; aktivita antropogenní; zeměpis

*kódy využití:* 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2

---

706 : 136 : 636 : 701 : 140 : 12105 : 657

**336. ČERVINKA, P.: Region, krajina a mapové servery ve výuce zeměpisu [III.].**

Geografické rozhledy, **17**, 2007/2008, č. 3, s. 15-16.

1 tab., 2 mapy.

Třetí pokrčování seriálu uvádí příklady úloh na procvičení samostatné práce žáků s mapovými servery českých portálů Seznam.cz, Centrum.cz a Atlas.cz, ze zahraničních pak [www.google.earth.cz](http://www.google.earth.cz) a [www.google.maps.cz](http://www.google.maps.cz). a jejich aplikaci při řešení tematických úloh s problematikou učiva o životním prostředí (lokalizace zdrojů znečištění v daném regionu, určení míry antropogenní změny koryt vodních toků aj.).

**klíčová slova:** vzdělávání environmentální; didaktika; obsah výchovy; forma výchovy; metoda výchovy; prostředí životní; znečištění ŽP; region; krajina; server mapový; zeměpis  
**kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2

706 : 23102 : 70 : 7312

### **337. Ekologická stopa. Pracovní list č.1.**

Bedrník, **6**, 2008, č. 4, příl., s. I-II.

Pracovní list Hra o Zemi a ekologická stopa obsahuje didaktické zpracování (úvod do tématu - cíl a začlenění do výuky, metody - pomůcky a postup, shrnutí a zpětná vazba) témat: Co je ekologická stopa?, Dotazník pro výpočet ekostopy a Jak snížit ekostopy? (Vydal Zelený kruh, Praha 2005).

**klíčová slova:** list pracovní; stopa ekologická; výpočet; metodika; vzdělávání environmentální  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4.1 : 7.1.2.4.2 : 7.1.2.4.2.2

706 : 311 : 236 : 657

### **338. Didaktika. Jak se stát odpovědným spotřebitelem.**

Bedrník, **6**, 2008, č. 4, s. 21-22.

Ukázky z webového portálu občanského sdružení Zelený kruh - asociace nevládních organizací působících v ochraně životního prostředí, zaměřeného na téma odpovědná spotřeba.

**klíčová slova:** poradenství ekologické; sdružení občanské; informace na internetu; spotřeba člověka; spotřebitel ekologický; didaktika

**dopl. informace:** Zelený kruh, o.s., asociace ekologických organizací; <http://www.hraozemi.cz/odpovedna-spotreba.html>; portál webový

**kódy využití:** 7.1.4

706 : 315 : 311 : 6391 : 7311

### **339. Didaktika. Vánoční ekoporadna. Ježíšku, letos bez odpadu!**

Bedrník, **6**, 2008, č. 6, s. 25.

Ekologické poradenství zaměřené na vánoční dárky - konkrétní rady, jak nakupovat na Vánoce ekologicky připravil Ekologický institut Veronica ve formě publikace (vydané ZO ČSOP Veronica, Brno 2007) s názvem „Ježíšku, letos bez odpadu!“ Uvedeny ukázky námětů na nemateriální dárky, vlastnoruční dárky, dárky s dalším efektem a certifikované šetrnější dárky.

**klíčová slova:** poradenství ekologické; spotřebitel ekologický; nakupování; snižování odpadů; publikace metodická

**dopl. informace:** Ekologický institut Veronica; dárek vánoční

#### **kódy využití:** 7.1.4

706 : 6391 : 1136 : 70

#### **340. MARŠÍKOVÁ, I.: Didaktika. Možnosti využití bioodpadů ve školách.**

Bedrník, **6**, 2008, č. 2, s. 23-25.

6 fot., 3 lit.

Proč oddělovat bioodpad a kam s ním? Co je kompostování a jeho základní pravidla. Domácí, komunitní a průmyslové kompostování. Oddělený sběr bioodpadu. Co lze kompostovat na školním kompostu. Vermikompostování a vše co s ním souvisí.

**klíčová slova:** nakládání s odpady; odpady biologické; kompostování odpadů; vermikompostování; výchova environmentální; výchova školní; didaktika

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.2.4.3 : 7.2.4.1

706 : 658 : 20 : 43 : 11105 : 69

#### **341. KRAJHANZL, J.: Didaktika. Test ekopsychologického myšlení. Rozumíte vztahům lidí k přírodě?**

Bedrník, **6**, 2008, č. 1, s. 26-27.

1 fot., 12 lit.

Uvedeno znění testu ekopsychologických znalostí z výzkumů, které zjišťovaly, co lidem pomáhá pozitivně měnit své chování k životnímu prostředí. Vyhodnocení testu a výsledky jako doporučené odpovědi vč. odkazů na odborné prameny.

**klíčová slova:** psychologie environmentální; myšlení ekologické; test; výzkum; vztah k přírodě; vyhodnocení; literatura

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.2 : 7.1.3.0.3

706 : 733 : 726 : 71277

#### **342. SOKOLOVIČOVÁ, J. - DAŇKOVÁ, L.: Didaktika. Jak na školní vzdělávací programy. Průřezové téma environmentální výchova [9].**

Bedrník, **6**, 2008, č. 3, s. 23.

Poslední ze série článků „Jak na školní vzdělávací programy“ informuje jakým způsobem a s jakým přínosem pro školy byly realizovány konzultace poskytované učitelům v rámci projektu Metodická a informační podpora při začleňování environmentální výchovy do školních vzdělávacích programů speciálně vyškolenými pracovníky středisek ekologické výchovy.

**klíčová slova:** program školní vzdělávací; téma průřezové; výchova environmentální; projekt; vzdělávání učitelů; metodika; podpora informační; konzultace; středisko výchovy ekologické

**kódy využití:** 7.1.3.0.3 : 7.1.4 : 7.1.3.2

## **7.1 druhy EVVO**

## ● 7.1.0 globální výchova; výchova k udržitelnému rozvoji

710 : 315 : 72 : 7126

### 343. SHERREN, K.: **A history of the future of higher education for sustainable development. [Historie a budoucnost výchovy k udržitelnému rozvoji v terciálním školství].**

Environmental Education Research, **14**, 2008, č. 3, s. 238-256.

Lit.čet.

Autor příspěvku se snaží ukázat, že výuka o udržitelném rozvoji životního prostředí v terciálním školství nevyžaduje žádné znepokojující novátorství. Filozofii, obsah a didaktiku této výuky tvoří ve skutečnosti 4 základní dlouhodobé koncepty: liberální výuka, interdisciplinární a kosmopolitní přístup v kombinaci s výchovou k občanské uvědomělosti. Liberální výuka přináší sokratovské výukové metody jako jsou dialog mezi studentem a učitelem, které podporují rozvoj kritického myšlení a samotnou debatu. Interdisciplinarita umožňuje nahlížet na problém z více hledisek, např. jak ovlivňují sociální změny ekosystém, či jaké ekonomické nástroje mohou přispět k udržitelnému rozvoji. Výchova k občanské uvědomělosti studentům pomáhá překonat v současné době všeobjímající individualitu a vnímat rozhodnutí z pohledu minulých i příštích generací. Kosmopolitní výuka podporuje vědomí etnické a kulturní různorodosti a vede k morálnímu závazku vůči celé lidské komunitě.

***klíčová slova:** výchova k rozvoji udržitelnému; výuka; metoda výchovy; vzdělávání vysokoškolské*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.1 : 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.1.7*

## ● 7.1.3.2 mimoškolní výchova organizovaná jinou organizací (např. centra ekologické výchovy, střediska EV, sdružení středisek, skauting, pedagogická centra, nadace, informační centra u Správ NP a CHKO, ČSOP a další, vč. výběrového řízení na podporu projektů nevládních neziskových organizací); výběr. řízení též viz 6.2.1

7132 : 1116 : 12151 : 3213 : 644 : 3210

### 344. FREIDINGER, J.: **Mořské plody: spása i zkáza.**

Greenpeace Česká republika, 2008, podzim, s. 6-7.

Čet.obr.

Mořské plody známé pod anglickým názvem seafood, zahrnují rozličné mořské živočichy od ryb přes koryše po mušle a škeble. Jsou základním zdrojem bílkovin pro více než miliardu lidí. Popularitě se těší prakticky po celém světě a prodávají se jako zdravá alternativa k masu. Podle OSN jsou populace komerčně využívaných druhů ryb ze 75 procent vyčerpány, přecherpany nebo se z vyčerpání zotavují. Příčinou je způsob rybolovu. Současnou kontrolu nad světovým rybolovem má

rybářský průmysl, rybářští obchodníci a ministerstva pro rybolov. Kampaně a akce Greenpeace International, které se snaží do Hnutí za trvale udržitelné mořské plody zapojit obchodní řetězce. Důvody pro umístění ryb na Červený seznam. Mezinárodní Červený seznam mořských plodů, vypracovaný na základě nejnovějších vědeckých poznatků. Zapojení české pobočky Greenpeace do kampaně.

**klíčová slova:** organizace nevládní; akce Greenpeace; živočich mořský; rybolov; ochrana zdrojů mořských; trh světový; řetězec obchodní; seznam červený  
**kódy využití:** 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.2.1

---

7132 : 630 : 23100 : 626

### **345. Partnerství ve městě.**

Bedrník, **6**, 2008, č. 3, s. 28.

Posláním Nadace Partnerství je pomáhat nevládním organizacím, obcím a dalším partnerům v péči o životní prostředí, stimulovat trvale udržitelný rozvoj, mezisektorovou spolupráci a účast občanů na věcech veřejných. Informace a přehled o činnosti nadace.

**klíčová slova:** nadace; přehled o činnosti; projekt; podpora; rozvoj udržitelný; organizace nevládní

**dopl. informace:** Nadace Partnerství

**kódy využití:** 7.1.4

---

7132 : 632 : 6221 : 6220 : 6530 : 1176 : 11103 : 131

### **346. KLOUBEK, M.: Peníze za emise.**

Greenpeace Česká republika, 2008, č. zima, s. 5.  
2 fot.

Jednou z priorit Evropské unie je budoucnost energetiky a ochrana klimatu a s tím související tzv. klimaticko-energetický balíček. Klimaticko-energetický balíček je zásadní soubor nové evropské legislativy, která má podpořit snížování emisí skleníkových plynů, rozvoj obnovitelných zdrojů energie, zvýšení energetických úspor a zefektivnit evropský systém obchodování s emisními povolenkami. Pro velkou část členských států a pro ekologické organizace jde o naprosto prioritní věc evropské politiky. Zdůrazněna důležitost včasného přijetí balíčku, který je nutným předpokladem k dosažení ambiciózní globální dohody navazující na Kjótský protokol po roce 2012. „Kodaň 2009“ a tzv. post-kjótský proces.

**klíčová slova:** ochrana klimatu; politika energetická; politika EU; legislativa evropská; snižování emisí; emise plynů skleníkových; zdroj energie obnovitelný; rozvoj; úspora energie; obchodování s emisemi; účast ČR; strategie vyjednávání; úvaha

**dopl. informace:** balíček klimaticko-energetický EU

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.4 : 2.2.3.5

---

7132 : 636 : 2120 : 212 : 2252 : 70

### **347. Regionální centra ČSOP.**

Depeše Českého svazu ochránců přírody, 2008, č. 1, s. 13-14.

Přehled regionálních center Českého svazu ochránců přírody k 9.2.2008 obsahuje u každého regionálního centra pro příslušný kraj údaje o právní subjektivitě a době platnosti statutu, kontaktní adresu, telefon, E-mail, web, adresu hlavní kontaktní osoby a kontaktní adresy pracovníků pro oblasti: ochrana přírody, děti a mládež, ekologická výchova, regionální rozvoj.

**klíčová slova:** Český svaz ochránců přírody; centrum regionální; přehled; adresář

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6.1.1

---

7132 : 636 : 621 : 70

**348. ČERMUSOVÁ, D. - ANTL, J.: Čmelák - Společnost přátel přírody.**

Ochrana přírody, **63**, 2008, č. 5, s. 24.

1 fot.

Liberecká nezisková ekologická organizace Čmelák - Společnost přátel přírody podporuje a provádí aktivity ve prospěch přírody a krajiny s cílem nejenom chránit, rozmnožovat a obnovovat rozmanitost přírody, ale zároveň spojovat tuto činnost s ekologickou výchovou a osvětou. Informace o projektu Nový prales, realizovaném v rámci činnosti pozemkového spolku výše uvedené organizace.

**klíčová slova:** organizace nezisková; sdružení ekologické; spolek pozemkový; ochrana přírody; přehled o činnosti; charakteristika projektu

**dopl. informace:** Čmelák - SPP; projekt Nový prales

**kódy využití:** 7.1.4

---

7132 : 6360 : 657 : 131 : 425

**349. KOZUBKOVÁ, J.: Návštěvnická střediska ve světě, inspirace a poučení.**

Ochrana přírody, **63**, 2008, č. 5, s. 22-23.

3 fot.

V řadě zemí světa se nástroj prezentace přírodního bohatství formou budování návštěvnických středisek v chráněných lokalitách využívá již více let. V České republice se k této formě prezentace přistupuje jen pozvolna z důvodu nedostatku finančních prostředků. Uvedeny příklady a zkušenosti z některých návštěvnických center zřízených ve světě.

**klíčová slova:** centrum návštěvnické; území chráněné; informace ze zahraničí; ČR; srovnání

**kódy využití:** 7.1.4

---

7132 : 657 : 4200 : 315 : 706

**350. BORÁKOVÁ, L.: Didaktika. Průvodce zelenější elektronikou.**

Bedrník, **6**, 2008, č. 4, s. 24-25.

1 obr., 1 tab.

Greenpeace vydali v srpnu 2006 prvního Průvodce zelenější elektronikou, kde podle předem definovaných kritérií hodnotí jednotlivé výrobce z hlediska jejich ohleduplnosti k životnímu prostředí. Průvodce hodnotí lídry na trhu mobilních telefonů, počítačů, televizí a herních konzolí. Na nejjednodušší verzi průvodce navazuje na webu českých Greenpeace (<http://www.greenpeace.org/czech>) i

Greenpeace International (<http://www.greenpeace.org/greenerelectronics>) řada zajímavých rozšiřujících informací. Atraktivní obor informačních a komunikačních technologií tak lze využít i k interaktivnímu environmentálnímu vzdělávání.

**klíčová slova:** průvodce; Greenpeace; informace na internetu; výroba ekologická; hodnocení technologie; průmysl elektronický; vzdělávání environmentální; didaktika

**dopl. informace:** <http://www.greenpeace.org/czech>; <http://www.greenpeace.org/greener-electronics>

**kódy využití:** 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.3

7132 : 733 : 6363

### **351. Výběrová řízení ČSOP. Výsledky výběrových řízení 2008.**

Depeše Českého svazu ochránců přírody, 2008, č. 2,příl., s. I-XIV.

Tab.čet.

Výsledky výběrových řízení Ochrana biodiverzity, Ochrana biodiverzity v lesích a Podpora vzniku a rozvoje pozemkových spolků jsou zpracovány do tabelárních přehledů, obsahujících název příslušné základní organizace ČSOP, název schváleného projektu a (požadovanou a přiznanou) částku v Kč.

**klíčová slova:** ČSOP; projekt; řízení výběrové; výsledek; ochrana diverzity biologické; spolek pozemkový

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.3.2 : 2.2.3.5

## **● 7.1.4 environmentální osvěta**

714 : 71203 : 63911 : 63912 : 1186 : 1132 : 1187

### **352. DOUBRAVA, L.: Hračky a baterie vyhazujte ve škole! Ekologická výchova v praxi.**

Učitelské noviny, **111**, 2008, č. 21, s. 12-13.

2 fot.

Reportáž z osvětové akce společností ASEKOL a ECOBAT na ZŠ U Krčského lesa na Praze 4. Obě společnosti se zaměřují na tříděný sběr a nakládání s elektro-nickým odpadem.

**klíčová slova:** reportáž; výchova environmentální; osvěta; sběr odpadů; program vzdělávací; kampaň; firma

**dopl. informace:** společnost ASEKOL; společnost ECOBAT

**kódy využití:** 7.1.2.3 : 7.1.4

## **● 7.2 formy a metody EVVO**

### **● 7.2.1 beseda, výklad, přednáška, seminář, kurz, reportáž, rozhovor**

721 : 11101 : 111631: 1546 : 11182 : 12153

### **353. Život v českých řekách.**



Ekolist, 2008, č. 12, s. 12-15.

5 fot.

Stejskal, J., [red.] ...

Rozhovor s M. Duškem (odborníkem specializujícím se na ichtyologii, problematiku vodního hospodářství a ochranu vod) na téma vývoje rybí fauny v souvislosti s vývojem celkového stavu povrchových vod v ČR. Problematika regulace toků a migračních bariér; plány zprůchodňování českých toků pro migrující rybí druhy.

**klíčová slova:** rozhovor; ochrana přírody; kvalita vody povrchové; ryby; společenstvo rybí; tok vodní; přechod rybí

**dopl. informace:** Dušek, M.

**kódy využití:** 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

721 : 11763 : 53 : 2317

### **354. Naš rozhovor s Radimem Šrámem, jak znečištění ovzduší ovlivňuje lidské zdraví.**

Veronica, **22**, 2008, č. 3, s. 7-8.

Jarušková, R., [red.] ...

V rozhovoru MUDr. M. Šrám, pracovník Ústavu experimentální medicíny, který se již 30 let zabývá výzkumem zdravotních rizik spojených se znečištěním ovzduší odpovídá na otázky: Posunuly se významněji vědecké poznatky o vlivu znečištění ovzduší na lidské zdraví proti osmdesátým a devadesátým letům?, Ke kterým nemocem kromě rakoviny přispívá znečištění ovzduší?, Které koncentrace látek jsou již rizikové z hlediska vzniku onemocnění? Byl byste pro snížení limitu emisí, a případně kterých látek a o kolik? Změnilo se znečištění v ČR se vstupem do Evropské unie? apod.

**klíčová slova:** rozhovor; znečištění ovzduší; vliv na zdraví

**dopl. informace:** Šrám, R.

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.4

## **7.2.4 soutěže, olympiády, hry, kampaně, výzvy, akce a jiné aktivity**

724 : 11101 : 635

### **355. Setkání s přírodou.**

Depeše Českého svazu ochránců přírody, 2008, č. 1, příl.,

Příloha zpravodaje Depeše ČSOP 1/2008 obsahuje znění Výzvy Ústřední výkonné rady ČSOP - vyhlášení nultého ročníku celosvazové kampaně s názvem Setkání s přírodou. Cíl a charakter kampaně.

**klíčová slova:** ČSOP; kampaň; informace referenční

**dopl. informace:** kampaň Setkání s přírodou

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.4

**356. PLESNÍK, J.: Racek chechtavý - pták roku 2008.**

Ochrana přírody, **63**, 2008, č. 2, s. 27.

2 fot.

Kampaň Pták roku tradičně vyhlašuje Česká společnost ornitologická ve spolupráci s dalšími nevládními organizacemi a se státní ochranou přírody. Nejširší veřejnosti je představen určitý ptačí druh, na němž lze přiblížit aktuální problémy péče o životní prostředí. Ptačí druh bývá vybrán tak, aby se do výzkumu jeho biologie či praktické ochrany mohl zapojit každý milovník přírody. Ptákem roku 2008 byl zvolen racek chechtavý (*Larus ridibundus*). Důvodem je dramatický úbytek jeho početnosti.

*klíčová slova:* kampaň Pták roku; akce ekologická; ČR; Česká společnost ornitologická; organizace nevládní; ochrana přírody

*dopl. informace:* racek chechtavý - pták roku 2008

*kódy využití:* 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.4

**357. RÁZGOVÁ, E.: Zpátky pod stromy. Výzva k výchově dětí v kontaktu s přírodou.**

Bedrník, **6**, 2008, č. 3, s. 19.

Organizace Iris, o.p.s. - společnost pro osvětu a vzdělávání, Společnost pro trvale udržitelný život, o.s. a řada osobností (psychologů, pedagogů, ekologů a sociologů) jsou iniciátory výzvy k výchově dětí v kontaktu s přírodou. Výzvou pod názvem Zpátky pod stromy reagují na skutečnost, že mnohé děti v současné době rozvíjejí své schopnosti jednostranně, ztrácejí kontakt s přírodou a s reálným světem a naopak stále více času tráví ve světě virtuálním a většinu svého života prožívají v interiéru. Smyslem výzvy, kterou se obracejí na odbornou, ale i širokou veřejnost, je důkladněji poznat tento trend i související problémy a hledat cesty k řešení. Uvedena kontaktní adresa - <http://www.iris-ops.cz>, kde lze nalézt rozšiřující informace, vč. plného znění výzvy.

*klíčová slova:* výzva; osvěta ekologická; vztah k přírodě; výchova ekologická dětí; výchova v přírodě; čas volný

*dopl. informace:* Iris, o.p.s. - společnost pro osvětu a vzdělávání

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.1 : 7.2.4.1 : 7.2.5

**358. Krajina pochybností mezi nejkrásnějšími knihami roku [2007].**

Bedrník, **6**, 2008, č. 3, s. 26.

Informace o soutěži Nejkrásnější kniha roku, kde v prestižní kategorii vědecká a odborná literatura byl oceněn druhým místem sborník textů z festivalu Ekologické dny Olomouc, nazvaný Krajina pochybností. Oceněný sborník obsahuje texty předních českých esejistů a popularizátorů vědy. Recenze sborníku: BAR-TOŠ, M., edit. Krajina pochybností. Sborník úvah z Ekologických dnů Olomouc

v letech 2005-2006. Olomouc : O.P.S. Nymburk, 2007. ISBN 978-80-903773-4-9.

*klíčová slova:* soutěž; literatura; publikace; recenze; sborník; festival  
*kódy využití:* 7.1.3.0.2

### ● 7.2.4.3 akce ekologické

7243 : 238 : 3221

- 359.** VEVERKOVÁ, E.: **Evropský týden mobility a Evropský den bez aut 2008.**  
Bedrník, **6**, 2008, č. 3, s. 28.

Evropský týden mobility je osvětová kampaň pro občany měst, které upozorňuje na problémy se stále narůstající automobilovou dopravou ve městech a kterým zároveň nabízí možnosti a výhody udržitelných druhů dopravy. Podmínky připojení měst k Evropskému týdnu mobility (16. - 22. září) spojenému s Evropským dnem bez aut (22. září). Účast českých měst na těchto celoevropských akcích.

*klíčová slova:* akce ekologická; Evropský den bez aut; Evropský týden mobility; informace referenční  
*kódy využití:* 7.1.4

### ● 7.3 prostředky EVVO

73 : 724 : 43 : 140 : 706 : 1222 : 131 : 23100

- 360.** ZOUHAROVÁ, D.: **Soutěž o vesnici našeho regionu - školní projekt.**  
Geografické rozhledy, **18**, 2008/2009, č. 1, s. 20-21.  
1 fot.,3 lit.

Představen školní projekt Soutěž o vesnici našeho regionu, jehož hlavním cílem je nalezení logických souvislostí mezi přírodopisným a geografickým výchovně- vzdělávacím obsahem a pamětí krajiny rodného kraje, komplexní rozvíjení klíčových kompetencí žáků a vytváření citlivého vztahu k rodnému kraji i planetě Zemi. V rámci projektu by měli žáci v kontextu s historickým vývojem krajiny poznávat např. tradiční řemesla, místní nářečí, uvědomovat si důsledky vlivu člověka na přírodu, osvojovat si principy udržitelného rozvoje regionu, objevovat existující problémy a zamýšlet se nad jejich řešením. Uvedeny a popsány jsou konkrétní příklady přirozeného naplňování jednotlivých průřezových témat; Etapy realizace projektu; Pobytové soustředění a konference; Hodnocení žáků; Výchovná hodnota projektu a jeho výstupy.

*klíčová slova:* projekt školní; soutěž; vztah k ŽP; krajina; region; vesnice; didaktika; ČR  
*kódy využití:* 7.1.4 : 7.1.2.7.7 : 7.2.4.1

### ● 7.3.1 publikace vč. časopisů

731 : 2235 : 140 : 657

- 361.** KOTRČOVÁ, J.: **Seznam periodik objednaných knihovnami a informačními středisky resortu MŽP a spolupracujících organizací v roce 2008.**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **18**, 2008, č. 2, s. 5-46.

Seznam je výsledkem spolupráce členů Poradního sboru pro veřejné knihovnické a informační služby a organizací resortu MŽP a spolupracujících organizací. Je rozdělen do dvou hlavních částí - v první je uveden abecedně řazený seznam titulů tuzemských periodik s přílohou, která obsahuje přehled periodik publikovaných na internetu a jejich URL adresy, ve druhé části je uveden abecedně řazený seznam titulů zahraničních periodik s přílohou, která také obsahuje přehled periodik publikovaných na internetu a jejich URL adresy. Seznam je doplněn přehledem zkratk názvů organizací odebírajících periodika vč. jejich adresy, telefonního spojení, e-mailu a URL adresy. Součástí seznamu je i přehled použitých kódů názvů zemí. Seznamy jsou zveřejňovány na internetové stránce MŽP na adrese <http://www.env.cz> - Informační služby.

**klíčová slova:** seznam časopisů; časopis z oblasti ŽP; knihovna; středisko informační; resort MŽP; období časové; informace na internetu  
**dopl. informace:** <http://www.env.cz> - Informační služby  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6.1 : 7.1.4

731 : 315 : 425 : 631 : 6535

### **362. Právní rádce občana obtěžovaného hlukem [rec.].**

Bedrník, **6**, 2008, č. 5, s. 28.

Recenze publikace: DOUCHA, P., Bernard, M., FADRŇÝ, M., MATĚJKA, L. Právní rádce občana obtěžovaného hlukem. Brno : Ekologický právní servis - zpracováno k právnímu stavu ke dni 31.8.2007. Dokument dostupný na <http://hluk.eps.cz/index.php?section=hluk&page=pravni-radce-obcana>.

**klíčová slova:** recenze; publikace; dokument; poradenství; aspekt právní; ochrana proti hluku; informace na internetu  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.5

### **7.3.1.1 publikace pro učitele, vychovatele (včetně metodických příruček, standardů apod.)**

7311 : 733 : 71241 : 657

### **363. Inspirace pro gymnázia. Příručka o klíčových kompetencích [rec.].**

Moderní vyučování, 2008, č. 6, s. 22.

1 obr.

Recenze publikace: Kol. autorů. Klíčové kompetence na gymnáziu. Praha : VÚP v Praze, 2008. V elektronické podobě je příručka k dispozici na adrese <http://www.pilotg-gp.cz>.

**klíčová slova:** recenze; příručka metodická; kompetence klíčové; gymnázium; informace na internetu  
**dopl. informace:** <http://www.pilotg-gp.cz>  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1

7311 : 737 : 725

**364. VORLÍČKOVÁ, I.: Učíme se v zahradě.**

Biologie - chemie - zeměpis, **17**, 2008, č. 1, s. 6.

Nabídka manuálu vydaného v roce 2007 školským zařízením pro zájmové a další vzdělávání Chaloupky o.p.s. - Učíme se v zahradě. Popsána forma zpracování metodického materiálu a uvedena adresa distributora.

*klíčová slova:* publikace metodická; zahrada školní; výchova v přírodě; informace referenční

*dopl. informace:* <http://www.chaloupky.cz>

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.2.3 : 7.1.2.4.1.1

● **7.3.1.2 publikace určené k vzdělávání, výchově a osvětě, zaměřené na problematiku ekologie, ŽP a ochrany přírody; učebnice, příručky, pracovní listy, slovníky, atlasy**

7312 : 121 : 131

**365. Krajina v České republice [rec.].**

Ochrana přírody, **63**, 2008, č. 2, s. 36.

Rubín, J., [rec.] ...

Recenze publikace: NĚMEC, J.; POJER, F. (ed.) Krajina v České republice. Praha : Consult, 2007. 400 s.

*klíčová slova:* recenze; publikace; krajina; ČR

*kódy využití:* 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.4

7312 : 12105 : 131 : 621 : 657 : 3216

**366. KOLEJKA, J.: Mapy energií v Atlase krajiny České republiky.**

Životné prostredie, **42**, 2008, č. 6, s. 283-288.

6 obr., 4 lit.

Atlas krajiny České republiky je rozsáhlé mapové dílo, které navazuje na atlasovou tvorbu bývalého Československa. Projekt na tvorbu Atlasu krajiny ČR schválilo MŽP ČR v roce 2002 v rámci programu vědy a výzkumu. Po formální stránce je atlas členěn do devíti oddílů. Přírodní krajině je věnován čtvrtý oddíl a jeho součástí jsou analytické a syntetické mapy o jednotlivých složkách přírodní krajiny České republiky a krajinných jednotkách typologického a individuálního pojetí. Základní přírodní složky krajiny. Energie v krajině. Mapy přírodních energií v Atlasu krajiny ČR a jejich datová východiska. Analytická mapa energie reliéfu a energie jednotkového vodního toku. Syntetické mapy přírodních energetických oblastí ČR. Možnosti využití map přírodních energií.

*klíčová slova:* atlas krajiny; ČR; projekt; mapování; složka ŽP; krajina; energie; zdroj přírodní; mapa

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.3.0.2

7312 : 12131 : 637 : 6366

### **367. Obhospodařování bohatě strukturovaných a přírodě blízkých lesů [rec.].**

Ochrana přírody, **63**, 2008, č. 2, s. 35-36.

1 obr.

Machar, I., [rec.] ...

Recenze publikace: VACEK, S.; SIMON, J.; REMEŠ, J. Obhospodařování bohatě strukturovaných a přírodě blízkých lesů. Brno : Nakl. Lesnická práce, 2007. 447 s.

*klíčová slova:* recenze; publikace; les přirozený; hospodaření v lese

*kódy využití:* 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.4.2.1

7312 : 131 : 137

### **368. ROBOVSKÝ, J.: Miloš Anděra: Encyklopedie naší přírody a Encyklopedie evropské přírody.**

Živa, **56**, 2008, č. 5, příl., s. LXXII.

3 obr.

Recenze publikací: Anděra, M. Encyklopedie naší přírody. Praha : Slovart, 2000. 176 s. ; Anděra, M. Encyklopedie evropské přírody. Praha : Slovart, 2007. 240 s.

*klíčová slova:* publikace; recenze; encyklopedie přírody; ČR; Evropa

*kódy využití:* 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

7312 : 636 : 136 : 131 : 621 : 2235 : 657

### **369. BIČÍK, I. - CHROMÝ, P.: Atlas krajiny České republiky.**

Geografické rozhledy, **18**, 2008/2009, č. 1, s. 12.

1 obr.

Atlas krajiny ČR je projektem Ministerstva životního prostředí ČR (organizačně řízený Výzkumným ústavem Silva Taroucy pro krajinu a okrasné zahradnictví ve spolupráci s vysokými školami a dalšími výzkumnými pracovišti), který umožní prezentovat a využívat nejaktuálnější odborné informace o krajině na národní, regionální i lokální úrovni. Atlas jako celek nejen popisuje a analyzuje změny v rozmístění jevů a procesů v čase, ale je příspěvkem k hodnocení dlouhodobého vývoje geografických a environmentálních systémů, podkladem k hledání podmiňujících faktorů a vývojových mechanismů (společenských a přírodních sil) změn interakce společnost - prostředí (člověk - krajina) na území Česka od středověku po současnost. Členění atlasu, použité formy map a grafických prvků, prezentace tradičních i moderních způsobů hodnocení změn krajiny a jejich částí včetně využití geografických informačních systémů.

*klíčová slova:* projekt MŽP; atlas; krajina; aspekt regionální; aspekt národní; aspekt územní; obsah; členění; ČR; informace referenční

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.3.0.2 : 7.1.3.2 : 7.1.2.6.4

## **● 7.3.1.3 publikace využitelné v EVVO**

---

7313

**370. PUMPR,V.: Environmentální výchova v příbězích [rec.].**

Biologie - chemie - zeměpis, **17**, 2008, č. 4, s. 167-168.

1 obr.

Recenze publikace: JANOUŠKOVÁ, S., KUKAL, P. Environmentální výchova v příbězích. Praha : Fortuna, 2008.

*klíčová slova:* recenze; publikace; výchova environmentální

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.1 : 7.1.4

---

7313 : 23100

**371. Místní Agenda 21 - Informace, postupy, kritéria [rec.].**

Bedrník, **6**, 2008, č. 3, s. 27.

Recenze metodické publikace: Místní Agenda 21 - Informace, postupy, kritéria. Praha : MŽP ve spol. s Prac. skup. RVUR pro MA21, 2006. ISBN 80-7212-435-8.

*klíčová slova:* recenze; publikace metodická; program Agenda 21 místní

*kódy využití:* 7.1.4

---

7313 : 3211 : 32115 : 12105

**372. Zpravodaj Ekozemědělci přírodě. Zemědělství a krajina. Cesty k vzájemnému souladu [rec.].**

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **12**, 2008, č. 5, Zpravodaj,

1 obr.

Recenze publikace: ŠARAPATKA, B., NIGGLI, U. a kol. Zemědělství a krajina: cesty k vzájemnému souladu. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2008.

*klíčová slova:* publikace; recenze; hospodaření zemědělské; krajina zemědělská; zemědělství ekologické

*kódy využití:* 7.1.2.6.2.1

---

7313 : 4200 : 12202

**373. Ekonomie a politika městského životního prostředí [rec.].**

Bedrník, **6**, 2008, č. 3, s. 27.

Recenze publikace: VEJCHODSKÁ, E. Ekonomie a politika městského životního prostředí. Praha : Národohospodářská fak. VŠE v Praze, 2007.

*klíčová slova:* recenze; publikace; ekonomie environmentální; prostředí městské

*kódy využití:* 7.1.2.6.3

- **7.3.3 počítačové programy, výukové a výchovné programy, školní ekologické projekty, vzdělávací a pobytové programy, rámcové vzdělávací a školní vzdělávací programy, klíčové kompetence**

---

733 : 11142 : 1181 : 315

**374. ŘÍHOVÁ, M. - FEŘTOVÁ, P.: Balená voda.**

Kritické listy, **2008, č. 32, s. 53-54.**

Ukázka výukové lekce Balená voda, která vznikla jako aktivita volně navazující na tříhodinový výukový program S UŽovkou v umyvadle. Hlavním cílem aktivity je ukázat dětem, že voda z kohoutku je kvalitní a pitná. Děti se při ní seznamují s cestou vody do kohoutku a porovnávají ji s cestou vody balené. Nalezené výhody a nevýhody obou cest jsou pro žáky příležitostí uvědomit si a případně přehodnotit svůj dosavadní postoj k vodě z kohoutku a formulovat své důvody k pití, či nepití vody z kohoutku a vody balené.

***klíčová slova:** program výukový; aktivita výchovná; voda pitná; voda pitná balená; škola základní; didaktika*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.2.3 : 7.1.2.3.1*

---

733 : 2243 : 6572 : 140 : 1406 : 131 : 315 : 7124

**375. HŮRKA, R.: Ekoaudit na SOŠ a SOU v Podbořanech.**

Učitel'ské noviny, **111**, 2008, č. 20, s. 17.

Informace o vzniku, cílech (vyhodnocení situace, formulování nápadů na zlepšení stavu a výstavba managementu životního prostředí ve škole), průběhu a výstupech přeshraničního projektu Ekoaudit realizovaného na saských a českých školách v období š.r. 2006/2007 a 2007/2008. Forma zapojení pracovních skupin studentů SOŠ a SOU v Podbořanech do uvedeného projektu, jejich zkušenosti a dosažené výsledky.

***klíčová slova:** projekt školní; projekt mezinárodní; spolupráce přeshraniční; monitorování ŽP; stav ŽP; prostředí školní; management environmentální; škola střední; učiliště; Sasko; ČR; informace referenční*

***dopl. informace:** projekt Ekoaudit; Podbořany*

***kódy využití:** 7.1.2.4.2.2 : 7.1.2.4.3 : 7.1.2.6.1.1*

---

733 : 23100 : 71203 : 728

**376. ŘÍHOVÁ, M. - FEŘTOVÁ, P.: Projekt Ve třídě je UŽovka - udržitelný život v praxi.**

Kritické listy, **2008, č. 32, s. 52.**

V rámci projektu Ve třídě je UŽovka - udržitelný život v praxi, který pomáhá pedagogům a žákům 1. stupně prakticky aplikovat zásady udržitelného života do běžné praxe, poznávají děti ze 3. až 5. tříd ZŠ důsledky spotřebního chování, seznamují se s principy udržitelného života a mění prostředí svých tříd. Průběh projektu ve šk.r. 2007/2008. Hodnocení programu dětmi.

***klíčová slova:** projekt školní; charakteristika projektu; informace referenční; život udržitelný; program výukový; praxe školní*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.2.2 : 7.1.4*



---

733 : 315 : 1181 : 23100 : 3211 : 657 : 706

### **377. Didaktika. Od vidlí až po vidličku.**

Bedrník, **6**, 2008, č. 4, s. 26.

Ukázky z učebního programu pro výuku o udržitelném způsobu produkce potravin jsou převzaté z webových stránek programu (<http://www.biodoskol.cz>). Učební program Udržitelné zemědělství slouží učitelům a vychovatelům jako zdroj inspirací pro aktivity související s výukou o udržitelném způsobu produkce potravin. Aktivity je možné provádět ve škole, doporučena je ale i návštěva ekologické farmy.

*klíčová slova:* program výukový; aktivita vzdělávací; produkce potravin; rozvoj udržitelný; zemědělství udržitelné; didaktika; informace na internetu

*dopl. informace:* <http://www.biodoskol.cz>

*kódy využití:* 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4.2.1

---

733 : 4200 : 70 : 736 : 7132

### **378. Desatero ekoprogramů na klíč.**

Učitel'ské noviny, **111**, 2008, č. 14, s. 17.

Informace o projektu pracovníků 01/71. ČSOP Koniklec - Desatero ekoprogramů na klíč. Cílem tohoto programu je příprava deseti ucelených sad pomůcek pro ekoprogramy. Přehled témat nabízených ekoprogramů a odkaz na webové stránky organizace - <http://csop.koniklec.cz> pro získání podrobnějších referenčních informací.

*klíčová slova:* výchova environmentální; výchova školní; výchova mimoškolní; projekt; program ekologický; pomůcka; přehled programů; ČSOP; informace referenční

*dopl. informace:* <http://csop.koniklec.cz>

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.1

---

733 : 657 : 1132 : 724

### **379. Pravidla projektu Uklidme si svět. Projekt na podporu zpětného odběru elektrozařízení.**

Učitel'ské noviny, **111**, 2008, č. 15, s. 25.

Uvedeny základní reference o výše uvedeném projektu: pořadatel, charakteristika projektu, účastníci, registrace a realizace projektu. Soutěž škol systému Eurorebus, termín soutěže a motivační podpora projektu.

*klíčová slova:* projekt ekologický; charakteristika; informace referenční; elektroodpad; odběr zpětný

*dopl. informace:* projekt Uklidme si svět

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.1

---

733 : 70 : 315 : 701 : 3224 : 4205 : 131 : 726 : 706 : 7312

### **380. Cestovní ruch na Zemi.**

Dnešní svět, 2007/2008, č. 5, s. 1-32.

Obr., mapa, fot., tab. čet.

Vzdělávací program pro základní a střední školy - Dnešní svět. Mezioborový a mezipředmětový přístup k tématu Cestovní ruch. Téma Cestovní ruch (CR) - úvod: definice pojmu, historický vývoj, trendy v turismu, ekonomika a CR, formy a druhy turismu, předpoklady a důsledky CR, subjekty CR. Cestovní ruch - Regiony světa - Evropa, Afrika, Severní Amerika, Latinská Amerika, Asie, Austrálie a Oceánie. Česko a CR - výjezdový a příjezdový turismus, turistické regiony Česka, vybrané formy turismu, druhé bydlení v Česku. Zajímavosti z oblasti cestovního ruchu- nízkonákladové letecké společnosti, druhé bydlení, poskytovatelé zájezdů, volunturismus. Využití tématu ve výuce - pracovní listy a testové úlohy pro ZŠ a SŠ. Zařazení tématu v RVP. Slovníček a související pojmy k tématu (<http://www.dnesni-svet.cz>).

**klíčová slova:** program školní vzdělávací; vzdělávání environmentální; výuka; obsah výchovy; ruch cestovní; historie vývoje; aspekt regionální; aspekt globální; ČR; vztahy mezi-předmětové; didaktika; terminologie; list pracovní; test; škola základní; škola střední

**dopl. informace:** <http://www.dnesni-svet.cz>

**kódy využití:** 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.4

---

733 : 70 : 315 : 701 : 4206 : 4205 : 726 : 706 : 7312

### **381. Sopky na Zemi.**

Dnešní svět, 2007/2008, č. 4, s. 1-23+28+32.

Obr., tab., mapa, fot. čet.

Vzdělávací program pro základní a střední školy - Dnešní svět. Mezioborový a mezipředmětový přístup k tématu Sopky na Zemi. Téma Sopky - úvod: vulkanismus, vulkanismus ve vesmíru, vznik Země, sopky, láva a sopečný materiál, doprovodné jevy vulkanismu, geotermální energie, magmatické horniny, sopečné katastrofy, předpověď a ochrana. Regiony světa: Evropa, Asie, Afrika, Austrálie a Oceánie, Severní Amerika, Latinská Amerika. Česko - vulkanická činnost. Zajímavosti - supervulkány, Vulcania Park, jizva v zemské kůře, Komorní hůrka. Využití tématu ve výuce - pracovní listy a testové úlohy pro ZŠ a SŠ. Zařazení tématu v RVP. Slovníček a související pojmy k danému tématu (<http://www.dnesni-svet.cz>).

**klíčová slova:** program školní vzdělávací; vzdělávání environmentální; výuka; obsah výchovy; sopka; historie vývoje; aspekt regionální; aspekt globální; vztahy mezipředmětové; didaktika; terminologie; list pracovní; test; škola základní; škola střední

**dopl. informace:** <http://www.dnesni-svet.cz>

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.0.3 : 7.1.2.4

---

733 : 70 : 6391 : 1132

### **382. Projekt Uklidme si svět pokračuje i v novém školním roce!**

Rodina a škola, **55**, 2008, č. 7, s. 28.

1 fot.

Pořadatelem ekologického projektu na podporu sběru a zpětného odběru elektrozařízení - Uklidme si svět - je kolektivní systém Elektrowin. Nový ekologický projekt základních a středních škol v ČR je zaměřený na podporu environmentální a ekologické výchovy - „ekologie v praxi“. Uvedeny referenční informace

k projektu (kdo se může projektu účastnit, jak se do projektu zaregistrovat, jak projekt probíhá, termín soutěže a podpora projektu).

**klíčová slova:** výchova environmentální; projekt ekologický; projekt školní; nakládání s odpady; odpady elektrotechnické; odběr zpětný; škola základní; škola střední; informace referenční

**dopl. informace:** systém Elektrowin; projekt Uklidme si svět

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.0.3 : 7.1.2.4

---

733 : 70 : 706 : 315 : 132 : 423

**383. ŠEBEŠOVÁ, P. - PEŠKOVÁ, B. - LAFATOVÁ, M.: Krajina za školou (v Praze).**

Bedrník, **6**, 2008, č. 3, příl., s. I-IV.

2 obr., 5 lit.

Projekt Krajina za školou je zaměřen na sledování změn v krajině, především pomocí dvojice fotografií - historické a současné, pořízené ze stejného místa. V Praze je projekt koordinován Sdružením Tereza za spolupráce s Ekocentrem Podhoubí a sdružením Antikomplex. Jedním z praktických výstupů v hlavním městě byla výstava fotografií věnovaná proměnám metropole. Součástí projektu je i cyklus odborných seminářů, výukové programy pro žáky, e-learningový kurz a deset pracovních listů. Článek obsahuje ukázkou z metodiky a pracovních listů, které tvoří doplněk pražského projektu. Listy jsou určeny částečně pro práci ve škole a částečně do terénu, témata pokrývají oblasti z různých předmětů.

**klíčová slova:** projekt; vzdělávání environmentální; aktivita vzdělávací; didaktika; list pracovní; prostředí městské; změna časová; Praha; aspekt historický; srovnání

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.2

---

733 : 70 : 711 : 7111 : 725 : 71202

**384. SATTERLEE, D.J. - CORMONS, G.D.: Sparking Interest in Nature - Family Style. [Jak probudit zájem o přírodu rodinnou výchovou].**

Young Children, **63**, 2008, č. 1, s. 16-20.

Fot.čet.

Příspěvek informuje o ekologickém programu pro školy, který se snaží rozvíjet vztah k přírodě u malých dětí. Učitelé rozešlou do rodin předškolních dětí přihlášky do programu a sami se s vlastními rodinami tohoto programu účastní. Účastníci programu dostávají každý týden materiály s přírodní tematikou životního prostředí. V balíčku jsou např. větvičky kočíček s instrukcemi, jak je zasadit, jak rozeznat jejich listy a další aktivity spojené s tématem. Rodiny zapojené do programu se setkávají několikrát do měsíce v přírodních rezervacích či parcích, kde vzájemně sdílejí své zážitky. Každá rodina si vede deník, do kterého své poznatky zaznamenává a doplňuje fotografiemi. Deníky jsou v různých jazykových provedeních a zároveň je tedy možné rozvíjet i jazykové znalosti členů rodin.

**klíčová slova:** program environmentální; program výchovný; charakteristika programu; výchova environmentální dětí; výchova předškolní; výchova rodinná; výchova v přírodě

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.1 : 7.1.2.0.2

---

733 : 70 : 7312

**385. DAŇKOVÁ, L. - SOKOLOVIČOVÁ, J.: Sborník školních programů environmentálního vzdělávání [rec.].**

Bedrník, **6**, 2008, č. 3, s. 26.

Recenze publikace: Kol.autorů. Sborník školních programů environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Praha : SSEV Pavučina, 2007. ISBN 978-80-903345-8-8.

*klíčová slova:* recenze; publikace metodická; sborník; program školní vzdělávací; vzdělávání environmentální

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.3

---

733 : 70 : 732 : 737 : 132 : 7132 : 721

**386. ŠEBESTOVÁ, P.: Pražská krajina za školou ... aneb Proměny metropole očima žáků a studentů.**

Bedrník, **6**, 2008, č. 3, s. 4-5.

7 fot.

Informace o průběhu a výsledcích projektu Krajina za školou, koordinovaného Sdružením Tereza, v jehož rámci hledali dva roky žáci a studenti deseti pražských škol odpovědi na otázky: Jak se nám žije v dnešní Praze? Co všechno se v ní mění? Je Praha lepším a zdravějším místem pro život než před sto lety? Výstava fotografií (fotografické dvojice) sledujících a srovnávajících proměnu míst v různých částech metropole.

*klíčová slova:* projekt; výchova environmentální; fotografování; fotografie; srovnání; změna časová; výstava; Praha

*dopl. informace:* projekt Krajina za školou; Sdružení TEREZA

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.1 : 7.2.4.1 : 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1

---

733 : 701 : 12151 : 424 : 4205 : 726 : 706 : 7312

**387. Oceán na Zemi.**

Dnešní svět, 2007/2008, č. 6, s. 1-32.

Obr., mapa, fot., tab. čet.

Vzdělávací program pro základní a střední školy - Dnešní svět. Mezioborový a mezipředmětový přístup k tématu Oceán na Zemi. Téma Oceán - úvod: světový oceán, oceánské vodní masy, termická a slanostní stratifikace, vlastnosti mořské vody, život v oceánech, pohyby mořské vody, reliéf moří a oceánů, pobřeží, využití oceánu člověkem, znečištění. Regiony světa: Tichý oceán, Atlantský oceán, Indický oceán, Severní ledový oceán; Česko - vliv moře na formování reliéfu, námořní plavba a aktivity Česka. Zajímavosti - „černí kuřáci“, Úmluva OSN o mořském právu, světový oceán a globální oteplování, novodobí piráti. Využití tématu ve výuce - pracovní listy a testové úlohy pro ZŠ a SŠ. Zařazení tématu v RVP. Slovníček a související pojmy k danému tématu (<http://www.dnesni-svet.cz>).

*klíčová slova:* program školní vzdělávací; vzdělávání environmentální; výuka; obsah výchovy; oceán; historie vývoje; aspekt regionální; aspekt globální; vztahy mezipředmětové;

*didaktika; terminologie; list pracovní; test; škola základní; škola střední*

**dopl. informace:** <http://www.dnesni-svet.cz>

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4

---

733 : 701 : 1216 : 424 : 4205 : 131 : 726 : 706 : 7312

### **388. Hory na Zemi.**

Dnešní svět, 2007/2008, č. 2, s. 1-32.

Obr.,mapa,fot.,tab.čet.

Vzdělávací program pro základní a střední školy - Dnešní svět. Mezioborový a mezipředmětový přístup k tématu Hory na Zemi. Téma Hory - úvod: výšková členitost reliéfu, vznik hor, vrásy a zlomy, horský reliéf, výskyt a rozložení pohoří na Zemi, podnebí a počasí na horách, výšková stupňovitost vegetace, historie osídlování hor, hospodářské využití hor. Regiony světa: Afrika, Evropa, Asie, Severní Amerika, Latinská Amerika, Austrálie a Oceánie. Česko - celkové rysy reliéfu, hlavní česká pohoří, horská turistika a rekreace. Zajímavosti - bouře na horách, sněhové laviny, šerpové, turistické značení. Využití tématu ve výuce - pracovní listy a testové úlohy pro ZŠ a SŠ. Zařazení tématu v RVP. Slovníček a související pojmy k danému tématu (<http://www.dnesni-svet.cz>).

**klíčová slova:** *program školní vzdělávací; vzdělávání environmentální; výuka; obsah výchovy; hory; historie vývoje; aspekt regionální; aspekt globální; ČR; vztahy mezipředmětové; didaktika; terminologie; list pracovní; test; škola základní; škola střední*

**dopl. informace:** <http://www.dnesni-svet.cz>

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4

---

733 : 701 : 43 : 140 : 11101 : 79 : 43 : 1116 : 53 : 20 : 152

### **389. ZEPPEL, H.: Education and Conservation Benefits of Marine Wildlife Tours: Developing Free-Choice Learning Experiences. [Výletní plavby na moři, jejich přínos k environmentálnímu vzdělávání: možnosti vzdělávání ve volném čase].**

Journal of Environmental Education, 39, 2008, č. 3, s. 3-17.

8 tab.,103 lit.

Výletní plavby, návštěvy zoo či přírodních rezervací mohou do značné míry rozvíjet znalosti účastníků o životním prostředí, stejně jako podporovat jejich kladný vztah k ochraně prostředí. V rámci těchto výukových programů se mohou zájemci zúčastnit přednášek z biologie, ekologie, o chování živočišných druhů a jejich ochraně. V příspěvku zkoumal autor změny v chování účastníků programů po jejich absolvování. Výjimečnost studia ve volném čase spočívá v jeho dobrovolnosti. Bezprostřední kontakt s přírodou rozvíjí jak kognitivní tak emocionální složky osobnosti. Mnoho účastníků pak projevuje hlubší zájem o živočišné druhy, které během exkurze viděli. Výzkum potvrdil, že o nich následně hovoří s přáteli, finančně přispívají na ochranné programy a šíří osvětu o rizicích, které jednotlivé druhy ohrožují a také si lépe uvědomují, jaké dopady má lidské chování na ekosystém.

**klíčová slova:** *program vzdělávací; výchova environmentální; čas volný; výzkum; vztah k ŽP;*

vztah k přírodě; účinnost výchovy

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.4

---

733 : 701 : 712 : 1183 : 424 : 4205 : 131 : 726 : 706 : 7312

### **390. Paliva na Zemi.**

Dnešní svět, 2007/2008, č. 3, s. 1-32.

Obr., mapa, fot., tab. čet.

Vzdělávací program pro základní a střední školy - Dnešní svět. Mezioborový a mezipředmětový přístup k tématu Paliva na Zemi. Téma Paliva - úvod: nerostné suroviny, paliva, fosilní paliva - uhlí, ropa, zemní plyn, jaderné palivo, biopaliva, spalování, druhotné zdroje energie. Regiony světa: Evropa, Severní Amerika, Latinská Amerika, Afrika, Asie, Austrálie a Oceánie. Česko - paliva v Česku, dovoz a vývoz paliv. Zajímavosti - úložiště jaderného odpadu, ropné krize, strategické zásoby paliv, vliv těžby paliv na krajinu. Využití tématu ve výuce - pracovní listy a testové úlohy pro ZŠ a SŠ. Zařazení tématu v RVP. Slovníček a související pojmy k danému tématu (<http://www.dnesni-svet.cz>).

**klíčová slova:** program školní vzdělávací; vzdělávání environmentální; výuka; obsah výchovy; palivo; historie vývoje; aspekt regionální; aspekt globální; ČR; vztahy mezipředmětové; didaktika; terminologie; list pracovní; test; škola základní; škola střední

**dopl. informace:** <http://www.dnesni-svet.cz>

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4

---

733 : 701 : 712 : 20 : 422 : 424 : 4205 : 131 : 726 : 7312

### **391. Nemoci na Zemi.**

Dnešní svět, 2007/2008, č. 1, s. 1-32.

Obr., mapa, fot., tab. čet.

Vzdělávací program pro základní a střední školy - Dnešní svět. Mezioborový a mezipředmětový přístup k tématu Nemoci na Zemi. Téma Nemoci - úvod: zdraví, nemoc, šíření infekcí, infekční onemocnění, chronické choroby, genetické choroby, civilizační choroby, nemoc v historii, léčba, mezinárodní zdravotnické organizace. Regiony světa: Evropa, Afrika, Austrálie a Oceánie, Severní Amerika, Latinská Amerika, Asie. Česko - nemoci a úmrtnost v historii, současnost, zdravotnictví v Česku. Zajímavosti - objev penicilinu, biologické zbraně, placebo. Využití tématu ve výuce - pracovní listy a testové úlohy pro ZŠ a SŠ. Zařazení tématu v RVP. Slovníček a související pojmy k danému tématu (<http://www.dnesni-svet.cz>).

**klíčová slova:** program školní vzdělávací; vzdělávání environmentální; výuka; obsah výchovy; onemocnění; historie vývoje; aspekt regionální; aspekt globální; ČR; vztahy mezipředmětové; didaktika; terminologie; list pracovní; test; škola základní; škola střední

**dopl. informace:** <http://www.dnesni-svet.cz>

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4

---

733 : 701 : 7123 : 7124 : 6391 : 63912

### **392. S vysloužilci do školy.**

Učiteléské noviny, 111, 2008, č. 15, s. 25.

Kolektivní systém ELEKTROWIN, zabývající se v ČR zajištěním zpětného odběru vysloužilých spotřebičů, vstoupil do prostředí škol novým ekologickým sběrovým projektem - UKLÍDME SI SVĚT. Projekt zpětného odběru elektrozařízení je zaměřený na podporu environmentální a ekologické výchovy. Motivační odměny pro zúčastněné školy a podmínky jejich získání.

**klíčová slova:** projekt ekologický; výchova environmentální; škola základní; škola střední; nakládání s odpady; elektroodpad; odběr zpětný; informace referenční  
**dopl. informace:** systém kolektivní ELEKTROWIN; kampaň Uklidme si svět  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4

---

733 : 706 : 3221 : 4281 : 2125 : 422 : 3421

**393. HEINRICHOVÁ, J.: Didaktika. Mapování cest do školy.**

Bedrník, **6**, 2008, č. 3, s. 20-21.  
5 obr.

V rámci projektu Centra dopravního výzkumu v Brně pod názvem Bezpečná cesta do školy, byla zpracována autorkou i stejnojmenná publikace metodiky dopravní výchovy. Aktivita mapování kolizních míst a problémů spojených s cestou do a ze školy a do volnočasových aktivit má za cíl upozornit na nebezpečná místa. Děti si zmapováním rizikových míst a následným navrhováním řešení uvědomí nebezpečí, které jim v daném úseku hrozí a chovají se obezřetněji. Popsána metodika mapování bezpečné cesty do školy, výsledky mapování, návrhy řešení konfliktních míst a situací a možnost konzultace návrhů se zástupci obcí a s odborníky.

**klíčová slova:** aktivita výchovná; didaktika; projekt; program bezpečnostní; bezpečnost dopravy; bezpečný pro dítě; ochrana dítěte; bezpečnost zdraví; mapování; škola; cesta přístupová  
**kódy využití:** 7.1.1 : 7.1.4 : 7.1.2 : 3.4.2.1

---

733 : 706 : 7243 : 238

**394. RYŠAVÁ, L.: Naše planeta má svátek.**

Informatorium 3-8, **15**, 2008, č. 4, s. 23.  
1 obr.

Zkušenosti pedagogů na malotřídní základní škole v Kamenné a charakteristika projektu Barevný týden Země, realizovaném na této ZŠ v rámci oslav Dne Země.

**klíčová slova:** projekt školní; didaktika; akce ekologická; Den Země; škola základní  
**dopl. informace:** projekt Barevný týden Země; ZŠ Kamenná  
**kódy využití:** 7.1.2.0.3 : 7.1.2.6.1.1

---

733 : 7132 : 4200 : 423 : 424 : 706

**395. KOPPOVÁ, P.: Didaktika. Sedm barev duhy [projekt].**

Bedrník, **6**, 2008, č. 1, s. 20.

Informace o celoškolsním projektu Sedm barev duhy, který je mj. věnován hudební, dramatické a výtvarné výchově v ekologických činnostech. Uvedeny

ukázky několika vybraných aktivit ze sborníku centra ekologických aktivit města Olomouc - Sluňákov, které také projekt připravilo.

**klíčová slova:** projekt školní; projekt ekologický; aktivita výchovná; výchova dramatická; výchova výtvarná; výchova hudební; aspekt ekologický; sborník; centrum výchovy ekologické

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.2.5 : 7.1.3.2

---

733 : 7132 : 43 : 11102 : 423 : 712413 : 706

**396.** KOHOUTOVÁ, A. - NOVOTNÁ, P. - SOVOVÁ, L.: **Didaktika. Malíři bez štětce.** Bedrník, **6**, 2008, č. 1, s. 21-22.  
2 obr.

Ukázky aktivit z výukového programu Ekocentra Podhoubí s názvem Malíři bez štětce. Netradiční téma i jeho pojetí žáky obohacuje o nový rozměr vnímání svého okolí i sebe sama, povzbuzuje jejich fantazii i tvůrčí schopnosti. Historie vzniku a charakteristika uměleckého směru land-art.

**klíčová slova:** program výukový; centrum ekologické; vztah k přírodě; aktivita výchovná; výchova výtvarná; umění; výchova environmentální; didaktika

**dopl. informace:** land-art; Ekocentrum Podhoubí

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1

---

733 : 724 : 4200 : 706 : 7132

**397.** NEŠPOR, J.: **Didaktika. Nekup to!** Bedrník, **6**, 2008, č. 4, s. 22.

Lipka - školské zařízení pro environmentální vzdělávání v Brně využívá v rámci ekologického výukového programu o šetrném nakupování „Nekup to!“ aktivitu stejnojmenného názvu. Program je určen žákům 2. stupně ZŠ a studentům SŠ. Aktivita je také součástí knihy kolektivu autorů z Lipky: Hrajeme si na přírodu - soubor her s ekologickou tematikou. Uvedena je metodika této hry.

**klíčová slova:** program výukový; aktivita výchovná; nakupování; aspekt ekologický; hra vzdělávací; didaktika

**dopl. informace:** Lipka - školské zařízení pro environmentální vzdělávání

**kódy využití:** 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6.1.1

---

733 : 726 : 70 : 706

**398.** SOKOLOVIČOVÁ, J. - DAŇKOVÁ, L.: **Didaktika. Jak na školní vzdělávací programy. Průřezové téma environmentální výchova [8].** Bedrník, **6**, 2008, č. 2, s. 26-27.

Vymezení pojmu projekt ve školském prostředí: a) vyučovací projekt jako vyučovací metoda, způsob výuky; b) grantový projekt jako způsob získávání především finančních prostředků pro činnosti ve škole. Pokračování seriálu se zabývá projektovým vyučováním - projektovou metodou tedy způsobem výuky, který je založen na řešení konkrétních praktických problémů žáky či studenty. Shrnutí základních charakteristik vyučovacího projektu.



**klíčová slova:** program školní vzdělávací; téma průřezové; výchova environmentální; vyučování projektové; projekt; metoda alternativní; charakteristika; didaktika  
**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1

733 : 726 : 70 : 7132 : 11166

**399. POKORNÁ, T. - HUDOUSKOVÁ, P. - ŠIMONOVÁ, M.: Didaktika. Jak na školní vzdělávací programy se STŘEVLIKem.**

Bedrník, **6**, 2008, č. 6, s. 21-24.

Obr., tab. čet.

Možnosti jak začlenit do školní výuky průřezové téma Environmentální výchova nabízejí programy ve Středisku ekologické výchovy Libereckého kraje - STŘEVLIKu. Školní ekologické projekty Bádání se STŘEVLIKem jsou kombinací ekologicko-výchovného programu přímo ve Středisku ekologické výchovy Libereckého kraje a následné projektové výuky ve škole. Co je cílem? V jakých oblastech lze bádát? Organizace a průběh projektu. Charakteristika a přehled pobytových a celodenních výukových programů. Hospodářská zvířata ve výukových programech.

**klíčová slova:** program školní vzdělávací; téma průřezové; výchova environmentální; středisko výchovy ekologické; vyučování projektové; informace referenční; program pobytový; program výukový; farma; zvíře hospodářské; kraj Liberecký

**dopl. informace:** SEV STŘEVLIK

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3.1

733 : 726 : 701 : 43 : 1113 : 11763 : 636 : 6363 : 657 : 706

**400. BROUKAL, V. - DAŇKOVÁ, D.: Didaktika. Jak na školní vzdělávací programy. Průřezové téma environmentální výchova [7].**

Bedrník, **6**, 2008, č. 1, s. 24-25.

3 obr., 8 www.

Environmentální výchova (EV) patří mezi průřezová témata Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) a má vybavit žáky takovými znalostmi, dovednostmi, postoji a hodnotami, které jim umožní zapojit se do řešení aktuálních problémů životního prostředí. Environmentální výchova v RVP ZV je členěna do čtyř tematických okruhů: Ekosystémy, Základní podmínky života, Lidské aktivity a problémy životního prostředí, Vztah člověka k prostředí. V článku je stručně představeno několik problematických oblastí životního prostředí v České republice, které jsou v současné době velmi aktuální a bylo by vhodné je zohlednit při výuce EV (kvalita a znečištění ovzduší, ochrana přírody a biodiverzity, nárůst znečištění povrchových vod, hospodaření v krajině a eroze půdy, ohrožení lesních porostů vlivem znečištění ovzduší a hmyzích škůdců). Pro získání rozšiřujících informací je uveden seznam odkazů na webové stránky.

**klíčová slova:** vzdělávání environmentální; téma průřezové; program rámcový vzdělávací; program školní vzdělávací; obsah výchovy; problematika ŽP; vztah k ŽP; problém současný; kvalita ovzduší; znečištění ovzduší; ochrana přírody; ochrana diverzity biologické; informace na internetu

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1

**401. BENEŠ, P. - FRÝZKOVÁ, M. - ŠVECOVÁ, M.: Využití technologie IMAX v přírodovědném vzdělávání.**

Biologie - chemie - zeměpis, **17**, 2008, č. 1, s. 28-31.

Lit.16.

Využití vzdělávacího programu IMAX jako didaktického prostředku v přírodovědné oblasti - zařazení technologie IMAX do vzdělávacích přírodovědných programů. Filmová technologie a technické vybavení pro projekci. Princip trojrozměrného vnímání.

*klíčová slova:* program vzdělávací; prostředek výchovný; tvorba filmová; technologie nová;

3D-vizualizace; vizualizace trojrozměrná; vědy přírodní

*dopl. informace:* technologie IMAX; program IMAX

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.1

**402. DAŇKOVÁ, Z.: Ekologické výukové programy.**

Ochrana přírody, **63**, 2008, č. 2, s. 25-26.

1 fot.

Co jsou ekologické výukové programy (EVP)? Jedná se o výchovně vzdělávací lekce, jejichž smyslem je obohatit vzdělávání na všech stupních škol o ekologický a environmentální rozměr. Společným cílem EVP je zřetelný důraz na ekologické myšlení a jednání, nekonzumní hodnotovou orientaci a na spoluzodpovědnost člověka za stav životního prostředí. Děje se tak prostřednictvím interaktivních, tvořivých a kooperativních metod úměrně příslušné věkové kategorii žáků a jejich zkušenostem. EVP zahrnují obsah ekologický (v odborném smyslu slova), environmentální, biologický nebo ochrannářský (zabývající se ochranou přírody a krajiny). Probíhají zpravidla mimo školu, tj. v přírodě, přírodní učebně, zahradě, ve středisku ekologické výchovy apod. Navazují na školní osnovy, resp. školní vzdělávací programy a zároveň inspirují pedagogické pracovníky k širšímu využívání aktivizujících metod výchovy a vzdělávání, zejména projektového a kooperativního vyučování, výchovy prožitkem, terénní výuky a rozvíjení mezi-předmětových vztahů. Denní a pobytové EVP. Informace o Veletrhu ekologických výukových programů 2008. Ekopedagogovo osmero - metodická doporučení pro přípravu a vedení EVP.

*klíčová slova:* program ekologický; program výukový; charakteristika programu; veletrh;

informace referenční; didaktika; instrukce metodická

*dopl. informace:* Veletrh ekologických výukových programů

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3.2 : 7.1.2.7.7

## ● 7.3.5 audiovizuální prostředky, CD ROM, DVD, multimediální prostředky

**403. KROPÁČKOVÁ, M. - NÁVOJ, M. - ČERMÁK, J.: Multimediální výuková pomůcka: Vítejte na Zemi...**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **18**, 2008, č. 10, s. 34-35.  
2 obr.

CENIA, česká informační agentura životního prostředí, ve spolupráci s dalšími partnery připravila pro žáky i učitele základních a středních škol na začátek š.r. 2008 originální výukovou digitální pomůcku pod názvem Vítejte na Zemi..., podtitul Multimediální ročenka životního prostředí. Tato pomůcka zprostředkuje podstatné a aktuální informace o problematice, stavu a vývoji tří vzájemně provázaných složek životního prostředí: krajiny, vody a vzduchu. Je k nalezení na internetové adrese <http://vitejtenazemi.cenia.cz>. Příspěvek podrobně charakterizuje jednotlivé verze a části prezentace této pomůcky.

*klíčová slova:* pomůcka učební multimediální; charakteristika; složka ŽP; informace referenční; informace na internetu

*dopl. informace:* <http://vitejtenazemi.cenia.cz>

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.2

### ● 7.3.7 výstavy, veletrhy, koutky přírody, školní zahrady, ekologické areály, ekomuzea, farmy

737 : 70 : 43 : 11101 : 424 : 733 : 7311

**404. BUREŠOVÁ, K. - MEDLÍK, J. - NEZVEDOVÁ, J. - VORLÍČKOVÁ, I. - KORDULOVÁ, M.: Co jsou a kde se vzaly Školní zahrady.**

Bedrník, **6**, 2008, č. 2, s. 11-16.  
8 fot., 1 gr.

Pojednání na téma Školní zahrady obsahuje několik převzatých a redakčně upravených příspěvků autorů: K. Burešové, iniciátorky aktivit na obnovu školních zahrad a autorky manuálu Učíme se v zahradě - ukázky z manuálu a z textu Představení projektu; J. Mendlíka - Z historie školních zahrad; J. Nezvedové, účastnice Toulavého autobusu 2007 - Pět toulavých autobusů; I. Vorlíčkové, koordinátorky česko-německého projektu - Školní zahrady jako přírodní učebny; M. Kordulové - Desatero o školních zahradách.

*klíčová slova:* výchova environmentální; zahrada školní; historie vývoje; vztah k přírodě; výchova v přírodě; projekt mezinárodní; příručka metodická; aktivita vzdělávací  
*kódy využití:* 7.1.2.6.1.1

### ● 7.3.8 naučné stezky a naučné (studijní) plochy, turistické stezky, cyklostezky

738 : 12111

**405. Naučné a vycházkové trasy v Krkonošském národním parku.**

Ekoton, 2008, č. 9, s. 27-30.

5 fot.

V rámci pomoci environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě Královéhradeckého kraje je pro školní výlety nabídnuto 18 naučných a vycházkových tras ve vybrané části Krkonoš, které budou vybaveny informačními tabulemi nebo tištěnými průvodci. Školy mohou požádat o průvodce z řad pracovníků KRNPAP (uveden tel. kontakt). Připojena je stručná charakteristika jednotlivých tras.

**klíčová slova:** *výchova environmentální; trasa vycházková; stezka naučná; přehled; charakteristika; NP Krkonoše; kraj Královéhradecký*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1

738 : 721 : 733 : 7132 : 3212 : 3421

#### **406. DVORÁK, L.: Naučná stezka Lesem Království.**

Krkonoše Jizerské hory, **41**, 2008, č. 6, s. 12-13.

6 fot.

Reportáž z otevření naučné stezky nazvané Lesem Království. Lesnická naučná stezka poblíž Dvora Králové nad Labem je prvním krokem ke zřízení nového centra ekologické výchovy. Stezka má sedm zastavení a délku 4 km. Témata prezentovaná na tabulích umístěných podél cesty jsou z oboru lesnictví a myslivosti, symbolem každého stanoviště je jedna dřevina.

**klíčová slova:** *reportáž; stezka naučná; charakteristika projektu; pedagogika lesní; středisko výchovy ekologické*

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.3.2

## ● **7.4 výsledky studia EVVO**

### ● **7.4.2 bakalářské, diplomové a další graduační práce**

742 : 140 : 7126 : 131 : 1381

#### **407. KOTRČOVÁ, J.: Bibliografická databáze diplomových prací se zaměřením na životní prostředí [7.].**

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **18**, 2008, č. 6, s. 6-25.

V uvedeném přehledu jsou zařazeny vysokoškolské kvalifikační a závěrečné práce se zaměřením na životní prostředí obhájené na českých a slovenských vysokých školách a zapsané do databáze RIS MŽP (ve spolupráci s PedF UK v Praze) DIPL v roce 2007.

**klíčová slova:** *databáze bibliografická; práce studentská; práce diplomová; problematika ŽP; škola vysoká; období časové; přehled; ČR; SR*

**dopl. informace:** *databáze DIPL*

**kódy využití:** 7.1.2 : 7.1.2.6.1 : 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.8

### ● **7.4.6 studie, případové studie, pilotní projekty**

---

746 : 2236 : 333 : 53 : 140 : 131 : 332

**408. CHARVÁT, H.: Velké problémy s velkými obchody.**

EkoList, 2008, č. 5, s. 4-5.

1 fot.

Výsledná zjištění výzkumné studie „Environmentální dopady plánované prostorové expanze velkoplošného maloobchodu v České republice v roce 2007“ organizace Nesehnutí. Problematika stávající stavební praxe - budování nových prodejen na zcela nezastavěné nebo jen částečně zabrané půdě. Výstavba na „zelené louce“ - zábor volné krajiny a rozrůstání měst - urban sprawl jako důsledek expanze velkých nákupních center v ČR a nedostatečné zákonné a územně-plánovací regulace.

**klíčová slova:** studie; organizace nevládní; výstavba supermarketu; vliv na krajinu; vliv na ŽP  
**kódy využití:** 7.1.2.6.2.2

---

746 : 311 : 4134 : 4200 : 424

**409. LIBROVÁ, H.: The Environmentally Friendly Lifestyle: Simple or Complicated? [Životní styl šetrný k přírodě: jednoduchá či složitá volba].**

Czech Sociological Review, **44**, 2008, č. 6, s. 1111-1128.

Lit.40.

Jednoduchost je obecně spojována se životním stylem šetrným k přírodě. V příspěvku autorka ale tento předpoklad zpochybňuje a dochází k závěru, že zatímco konzumní život je velmi jednoduchý, dosažení životního stylu šetrného k životnímu prostředí je velmi náročný a komplexní proces. Jednoduchost je zkoumána z devíti hledisek. Člověk, který žije jednoduše, neboli prostě, nic nevlastní, nemá žádnou moc, uznává jednoduchou estetiku, prosté chování, přirozenost, svobodu pohybu, vzdělání a životní lehkost, navíc vede „usedavý“ způsob života, tj. je věrný jednomu místu. Už z pouhého výčtu jednotlivých aspektů „jednoduchosti“ je zřejmá její náročnost. Autorka nadále zkoumala šetrný životní styl v jeho každodennosti, včetně radikálních forem soběstačnosti. Její zjištění, že život moderního člověka je plný společenských rituálů, které brání jeho jednoduchosti, nás přivádí k sociologické teorii, že civilizační procesy nahrazují jednoduché chování složitými rituály.

**klíčová slova:** studie; styl životní; aspekt environmentální; aspekt sociální; aspekt socio-kulturní

**dopl. informace:** styl životní šetrný

**kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.4

---

746 : 70 : 700 : 701 : 712611 : 71203

**410. MOSELEY, CH. - UTLEY, J.: An Exploratory Study of Preservice Teacher's Beliefs About the Environment. [Výzkumná studie hodnotící postoje učitelů k životnímu prostředí]**

Journal of Environmental Education, **39**, 2008, č. 4, s. 15-30.

4 tab.,52 lit.

Cílem studie bylo vyhodnotit efektivnost výuky životního prostředí a zároveň zmapovat názory budoucích učitelů základních škol. Studie také zkoumala zda se na vztahu budoucích učitelů k environmentální výchově podílí etnicita. Osobní přesvědčení učitele má při výuce zásadní roli - ovlivňuje nejen způsob jak učitel informace podává, ale jak je především vybírá. Učitelovy názory mají vliv i na jeho chování ve třídě. Autoři studie ale zjistili, že budoucí učitelé si tyto zásadní skutečnosti ne zcela uvědomují. Většina budoucích učitelů vnímala environmentální výchovu jako pouhou nadstavbu či rozšíření k přírodovědným předmětům, ne jako samostatnou disciplínu. Z toho vyplývá, že příprava budoucích učitelů by se měla více zaměřit na objasnění cílů environmentální výchovy, které nespočívají jen v předání informací, ale v budování postoje a přesvědčení. Mj. studie potvrdila, že etnicita zásadně neovlivňuje postoje a názory učitelů.

**klíčová slova:** studie; výchova environmentální; účinnost výchovy; učitel; studium učitelské; cíl výchovy; škola základní

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.2 : 7.1.2.3

746 : 70 : 72 : 657 : 728

**411. WRIGHT, J.M.: Web-based Versus In-Class: An Exploration of How Instructional Methods Influence Postsecondary Student's Environmental Literacy. [Internetová výuka či výuka ve třídě: Jak může výběr učební metody ovlivnit gramotnost studentů v oblasti životního prostředí?].**

Journal of Environmental Education, **39**, 2008, č. 2, s. 33-46.

4 tab.,1 obr.,1 příl.,40 lit.

Cílem studie bylo porovnat znalosti, názory a postoje týkající se životního prostředí (ŽP) u dvou skupin studentů, které absolvovaly úvodní kurz o ŽP. První skupinu tvořilo 28 studentů, kteří samostatně studovali a jednou týdně psali testy přes internet z nastudované látky. Veškerá komunikace s „vyučujícími“ či ostatními studenty probíhala pomocí e-mailů a on-line diskusních panelů. Druhou skupinu tvořilo 58 studentů, kteří absolvovali „klasickou“ víceméně frontální výuku ve třídě. Během přednášek mohli studenti klást otázky a zúčastnili se čtyř diskusních panelů, jejichž témata byla totožná s tématy internetových panelů. Na závěr šestnáctitýdenního kurzu výsledky jasně prokázaly, že studenti, kteří pracovali ve třídě, měli výrazně lepší znalosti o ŽP a jejich vztah k přírodě byl mnohem pozitivnější než u studentů z „internetového kurzu. Autor v příspěvku uvádí návrhy, jak internetovou výuku ŽP zlepšit, aby byla pro studenty v budoucnu větším přínosem.

**klíčová slova:** studie; vzdělávání environmentální; forma výchovy; metoda výchovy; přednáška; internet; účinnost výchovy; hodnocení

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1

**412. BAUMGARTNER, E. - ZABIN, CH.J.: A case study of projekt-based instruction in the ninth grade: a semester-long study of interdiál biodiversity. [Půlroční případové studie projektové výuky o biodiverzitě pro žáky 9. třídy].**

Environmental Education Research, **14**, 2008, č. 2, s. 97-114.

2 obr., 2 tab., 41 lit.

V uvedené případové studii autoři představují metodu projektové výuky jako učební model, který kombinuje prvky ostatních výukových strategií. Projektu se zúčastnilo 25 studentů středních škol, kteří během dvou pololetí absolvovali 6 výletů, na nichž měli za úkol získat podklady o biologické rozmanitosti ryb, bezobratlých a řas z přítlivých oblastí. Před zahájením byli studenti rozděleni do skupin, z nichž každá měla za úkol sledovat jiný druh organismů. Každý ve skupině měl své dílčí úkoly, za které byl zodpovědný a následně byl za ně hodnocen svými kolegy. V první fázi projektu studenti získávali teoretické vědomosti o příslušných organismech, ve druhé pak sami organizovali výlety, včetně výběru vhodného vybavení pro odběr přírodních vzorků v terénu. Po praktické části studenti připravili celkovou prezentaci svých zjištění. Cílem takovýchto studií není ze všech studentů udělat vědecké pracovníky, ale umožnit všem, aby si osvojili takové vědecké postupy, které později budou moci využít i v každodenním životě.

***klíčová slova:** studie případová; výuka projektová; diverzita biologická; metoda výchovy; forma výchovy; projekt školní; charakteristika; škola střední*

***kódy využití:** 7.1.2.4.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.1.1*

**413. Analýza výsledků strategických hlukových map.**

Bedrník, **6**, 2008, č. 5, s. 29.

1 obr.

Studie - Analýza strategických hlukových map, zpracovaná Ekologickým právním servisem v roce 2008, obsahuje výsledky hlukového mapování v ČR a jednotlivých krajích, hodnocení nedostatků při zpracování hlukových map a nástin možných řešení. Hlukové mapování prokázalo obtěžování hlukem téměř tři set tisíc obyvatel ČR. Nejvíce alarmující z hlediska lidského zdraví je tzv. „černá desítka“, tj. seznam obcí, kde žije nejvíce lidí postižených hodnotami nad 70 decibelů v nočních hodinách (uvedena města a obce s těmito lokalitami a počty ohrožených obyvatel).

***klíčová slova:** studie; zpráva; analýza; informace na internetu; hluk; mapování; mapa hluková; ČR*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.1.3 : 7.1.4*

**414. JANOUŠEK, S. - ZVADOVÁ, Z. - TRESTROVÁ, Z. - ROTH, Z.: Význam dopravní edukace a její efektivita u žáků na 1. stupni ZŠ - intervenční studie v 10 okresech Středočeského kraje.**

Hygiena, **53**, 2008, č. 4, s. 120-125.

4 tab., 2 obr., 26 lit.

Dětské úrazy patří k hlavním příčinám dětské úmrtnosti i nemocnosti. Závažným problémem je progresivně narůstající počet dopravních úrazů, které jsou u dětské populace zdaleka nejčastější příčinou poúrazových úmrtí. Příspěvek pojednává o dopravní edukaci jako důležitém faktoru, podílejícím se významně na snižování dopravní incidence úrazů. Vliv dopravní edukace na vědomostní profil a znalost pravidel bezpečného silničního provozu u žáků prvního stupně ZŠ a na snížení celkového počtu dopravních úrazů. Výsledky studií realizovaných v rámci projektu PPZ 9599/2006.

*klíčová slova:* studie; výzkum; projekt; ochrana zdraví; bezpečnost dopravy silniční; výchova; děti; škola základní; účinnost výchovy; kraj Středočeský

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.1

**415. ZAK, K.M. - MUNSON, B.H.: An Exploratory Study of Elementary Preservice Teacher's Understanding of Ecology Using Concept Maps. [Výzkumná studie chápání ekologie pomocí konceptních map mezi studenty pedagogiky pro základní školy].**

Journal of Environmental Education, **39**, 2008, č. 3, s. 32-46.

4 obr., 5 tab., 45 lit.

Učitelé základních škol zásadně přispívají k rozvoji ekologické gramotnosti budoucích občanů. V této studii autoři hodnotili, jak budoucí učitelé chápou základní ekologické pojmy a koncepty. 56 studentů pedagogiky (22 z uměleckých škol, 34 z univerzit) dostalo za úkol vytvořit pojmové mapy a popsat vzájemné vazby mezi 16 ekologickými pojmy (např. biologická rozmanitost, ekosystém, společenstvo, populace, faktory biotické a abiotické apod.). Studenti pojmy rozdělili do dvou základních skupin: jedna tvořila potravinový řetězec a druhá ekosystém. Autoři následně vyhodnotili, jakým způsobem studenti pojmy propojovali a do jakých skupin je zařazovali. Respondenti měli také vzájemné vztahy okomentovat. Příspěvek je doplněn ukázkami vztahových map, které studenti během výzkumu vytvořili.

*klíčová slova:* studie; výzkum pedagogický; vzdělávání environmentální; studium učitelské; škola základní; obsah výchovy; terminologie ŽP; vztahy ekologické; ekosystém; řetězec potravní; mapa

*dopl. informace:* mapa pojmová

*kódy využití:* 7.1.2.6.1.1



- 416.** DESJEAN-PERROTTA, B. - MOSELEY, CH. - CANTU, L.E.: **Preservice Teacher's Perceptions of the Environment: Does Ethnicity or Dominant Residential Experience Matter? [Vnímání životního prostředí u studentů pedagogiky: Ovlivňují etnický původ a místo bydliště vnímání přírody?]**. Journal of Environmental Education, **39**, 2008, č. 2, s. 21-32.  
5 tab.,42 lit.

Autoři studie pomocí kreseb a neúplných vět zjišťovali, jak 118 budoucích učitelů základní školy definuje životní prostředí (ŽP). Zkoumali také, zda etnický původ a místo bydliště ovlivňují vnímání ŽP. Z výsledků studie vyplývá, že budoucí učitelé nemají dostatečné znalosti o ŽP, které by odpovídaly národním standardům. Vnímání ŽP budoucích učitelů zrcadlí znalosti žáků, které budou učit, což je znepokojující skutečnost. Učitelé by měli mít výrazně hlubší znalosti než žáci a měli by být schopni srozumitelně vysvětlit svoje postoje a názory. Získaná data nepotvrzují domněnku, že etnicita a místo bydliště ovlivňují vztah k přírodě. Odpovědi se nelišily u respondentů žijících v centru města, na jeho okraji či na vesnici.

***klíčová slova:** studie; výzkum; studium učitelské; vzdělávání environmentální; hodnocení; výchova environmentální; škola základní*  
***kódy využití:** 7.1.2.6.1.1*

## ● 7.9 výzkum zaměřený na EVVO

- 417.** WILKOVÁ, S.: **Mami, jak vypadá kráva?**  
Děti a my, **38**, 2008, č. 4, s. 44-45.  
2 fot.

Jak tráví dnešní děti volný čas a jak dalece se odcizují přírodě? Zajímavé poznatky a závěry z průzkumů prezentované sociology, učiteli a psychology na semináři konaném na toto téma v ekologickém centru Toulcův Dvůr.

***klíčová slova:** průzkum sociologický; děti; čas volný; výchova environmentální dětí; vztah k přírodě*  
***kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.1 : 7.1.2 : 7.1.1.1*

- 418.** SUND, P. - WICKMAN, P.: **Teacher's objects of responsibility: something to care about in education for sustainable development? [Za co se cítí učitel zodpovědný: na co se soustředit při výchově k udržitelnému rozvoji?]**. Environmental Education Research, **14**, 2008, č. 2, s. 145-163.  
3 tab.,5 obr.,31 lit.

Odpovědi na otázku, jak správně učit problematiku životního prostředí, se liší podle toho, jakou „učební tradici“ učitelé zastávají. Autoři článku provedli mini-

-výzkum mezi deseti švédskými učiteli, z jejichž odpovědí vyplývá následující: 4 učitelé pracovali v duchu faktické výuky, jejich výuka se opírala o přírodovědné předměty, v jejichž rámci studentům předávali strohá fakta. Další 4 učitelé vyučovali v duchu normativní tradice a jejich snahou bylo naučit studenty „žít správně ekologicky“, tedy ovlivnit jejich budoucí životní styl. Obsah výuky byl u obou skupin založen především na přírodovědných předmětech a poměr učiva ze společenských vědních předmětů se lišil učitel od učitele. Dva další učitelé následovali tzv. pluralistickou tradici a soustředili se na rozvoj individuálních kvalit jako je sebeúcta a rozvoj osobních dovedností. Studie prokázala, že učitelům chybí „nástroj“, podle kterého by mohli regulovat své výukové postupy a neustrnuli celý život v jednom učebním stylu.

***klíčová slova:** výzkum pedagogický; učitel; vzdělávání environmentální; výuka; forma výchovy; metoda výchovy; vzdělávání učitelů; Švédsko*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.7.1 : 7.1.2.7.7 : 7.1.3.0.3*

---

79 : 71203 : 20 : 11303 : 63911 : 70 : 1383

**419. MALANDRAKIS, G.N.: Children's understandings related to hazardous household items and waste. [Jak děti vnímají nebezpečné látky a odpad v domácnostech].**

Environmental Education Research, **14**, 2008, č. 5, s. 579-601.

1 obr., 2 příl., 35 lit.

Západní svět do značné míry využívá nebezpečné substance, které se běžně objevují v domácnostech. 173 žáků ze tří základních škol v Řecku, ve věku od 8 do 12 let se zúčastnilo projektu, v jehož rámci všichni vyplňovali dotazník a někteří z nich absolvovali i řízený pohovor. Autor sledoval zda žáci vědí proč jsou některé látky nebezpečné, zda takové látky konzumují, jak se lze takovým látkám vyhnout, čím by je mohli případně nahradit apod. Z výsledků vyplynulo, že: děti přicházejí každý den do kontaktu s nebezpečnými látkami a odpadem; děti si neuvědomují nebezpečí těchto látek; některé děti ignorují škodlivý dopad těchto látek na jejich zdraví; školní environmentální výchova a informace např. o možnostech recyklování může výrazně ovlivnit dětské počínání. Poznatky z této studie autor doporučuje k využití pro obohacení školní environmentální výchovy.

***klíčová slova:** výzkum; škola základní; dítě; látka nebezpečná; odpady nebezpečné; výchova environmentální; Řecko*

***kódy využití:** 7.1.2 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.0.3*

---

79 : 733 : 725 : 701 : 1116 : 12151 : 7 : 728

**420. JAMES, J.J. - BIXLER, R.D.: Children's Role in Meaning Making Through Their Participation in an Environmental Education Program. [Účast dětí v programu o životním prostředí má pro děti smysl].**

Journal of Environmental Education, **39**, 2008, č. 4, s. 44-59.

2 obr., 1 tab., 43 lit.

Autoři příspěvku zkoumali, jak na žáky zapůsobí třídní výukový environ-

mentální program plný bezprostředních zážitků v přírodě se živými zvířaty. 20 nadaných žáků ze 4. a 5. třídy ZŠ se zúčastnilo výukového programu, který s konal přímo na pobřeží. Během výkladu o životě v oceánu žáci viděli a mohli se i dotknout různých živočichů. Důležitou roli v programu tvořil „volný čas“ během pauz na jídlo a přestávek, kdy docházelo k interakci mezi dětmi s minimálním dohledem dospělých. Před účastí na tomto programu měli žáci dvoutýdenní výuku zaměřenou na život v oceánu a po ukončení programu měli žáci za úkol napsat děkovné dopisy pro instruktory a informativní dopisy pro další účastníky. Z analýzy nejrůznějších materiálů vytvořených během programu vyplynulo, že právě neformální kontakty s vrstevníky ve volném čase a možnost výběru aktivit v přírodě má pro žáky zásadní význam.

**klíčová slova:** výzkum pedagogický; program výukový; výchova v přírodě; výchova pro-  
žitkem; obsah výchovy; oceán; živočich mořský; škola základní; analýza činnosti;  
hodnocení

**kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.0.3 : 7.1.2.2.1 : 7.1.2.2.3



## AUTORSKÝ REJSTŘÍK

### A

ADAM, D. **0112**  
ÁGHOVÁ, Ľ. **0065**  
ALADIN, N.V. **0115**  
ANDĚL, P. **0215**  
ANDREWS, P. **0267**  
ANTL, J. **0348**

### B

BAČÍK, O. **0059**  
BARTOŠ, M. **0209**  
BARTOŠOVÁ, D. **0106**  
BAUMGARTNER, E. **0412**  
BELL, A.C. **0168**  
BELLOVÁ, R.E. **0031**  
BENCKO, V. **0145**  
BENEŠ, J. **0224, 0264**  
BENEŠ, P. **0058, 0401**  
BERNARD, M. **0064**  
BEZOUŠKA, A. **0307**  
BIČÍK, I. **0369**  
BIXLER, R.D. **0420**  
BÍZKOVÁ, R. **0242**  
BLAĤŮT, J. **0297**  
BLAŽEK, J. **0304**  
BLEHA, M. **0199**  
BORÁKOVÁ, L. **0350**  
BOUČKOVÁ, M. **0230**  
BROOME, J. **0026**  
BROUKAL, V. **0400**  
BUERK, K.J. **0324**  
BUREŠ, P. **0270**  
BUREŠOVÁ, K. **0404**

### C

CANTU, L.E. **0416**  
CARROL, CH. **0062**  
CETKOVSKÝ, S. **0206**  
CIHELKA, J. **0072**  
CÍLEK, V. **0010, 0200**  
CIVIŠ, S. **0072**  
COLLINS, W. **0025**  
COLMAN, R. **0025**  
COLURCIELLO, S.G. **0044**  
CORMONS, G.D. **0384**  
CULLENWARD, D. **0029**

### Č

ČAPOUNOVÁ, K. **0094, 0187**  
ČECH, M. **0056**  
ČERMÁK, J. **0403**  
ČERMÁK, P. **0079, 0129**  
ČERMUSOVÁ, D. **0348**  
ČERVENÝ, J. **0045**  
ČERVINKA, P. **0335, 0336**  
ČINČERA, J. **0307, 0331**  
ČÍŽEK, A. **0049**  
ČÍŽKOVÁ, S. **0186**

### D

DAŇKOVÁ, D. **0400**  
DAŇKOVÁ, L. **0342, 0385, 0398**  
DAŇKOVÁ, Z. **0402**  
DEGRO, J. **0325**  
DESJEAN-PERROTTA, B. **0416**  
DIMOPOULOS, D. **0315**  
DOLEJSKÁ, M. **0049**  
DOSTÁLOVÁ, J. **0086**  
DOUBRAVA, L. **0352**  
DOUCHA, P. **0064, 0216**  
DRAHORÁDOVÁ, V. **0328**  
DROBÍLKOVÁ, M. **0170**  
DUNLAP, R.E. **0334**  
DURDISOVÁ, J. **0160**  
DUŠEK, J. **0256**  
DVOŘÁK, J. **0008**  
DVOŘÁK, L. **0406**  
DYMENT, J.E. **0168**  
DYTRTOVÁ, K. **0190, 0258**

### E

ELLIS, R. **0042**

### F

FERUS, M. **0072**  
FĚRTEK, T. **0003**  
FĚRTOVÁ, P. **0374, 0376**  
FIALOVÁ, J. **0156**  
FINNEY, M. **0267**  
FISCHER, D. **0256**  
FISCHETTI, M. **0267**  
FRÁNKOVÁ, E. **0135**  
FRANTÁL, B. **0206, 0207**  
FREIDINGER, J. **0061, 0194, 0344**

FROUZ, J. **0014, 0196**  
FRÝZKOVÁ, M. **0401**  
FTHENAKIS, V. **0202**  
FUKSA, J.K. **0050**

**G**  
GRAMETBAUER, P. **0250**  
GRYGAR, T. **0116**

**H**  
HAIMANN, T. **0090**  
HAJNYŠ, T. **0265**  
HÁK, T. **0134, 0245**  
HALLETT, B. **0332**  
HANSLIAN, D. **0023**  
HARTMAN, M. **0071**  
HAVELKOVÁ, S. **0260**  
HAYDEN, T. **0238**  
HAYWOOD, J. **0025**  
HEINRICHOVÁ, J. **0393**  
HENDRYCH, J. **0058**  
HENDRYCHOVÁ, M. **0195**  
HENEBERG, P. **0048**  
HERMOVÁ, H. **0046, 0136**  
HINDÁK, F. **0037**  
HINDÁKOVÁ, A. **0037**  
HLAVÁČ, V. **0215**  
HONSOVÁ, D. **0020**  
HORČÍK, J. **0009**  
HORT, L. **0112, 0192**  
HOŘENÍ, A. **0266**  
HOŠEK, J. **0023, 0321**  
HOŠEK, M. **0261**  
HOŠEK, P. **0219**  
HOŠKOVÁ, K. **0121**  
HRADIL, R. **0119**  
HRUBÁ, D. **0146**  
HRUŠKA, J. **0074, 0113,**  
**0241**  
HÜBELOVÁ, D. **0159**  
HUDEC, K. **0098**  
HUDOŮSKOVÁ, P. **0399**  
HULÍK, T. **0005**  
HŮRKA, R. **0375**  
HUŠEK, J. **0107, 0222**

**CH**  
CHALUPA, P. **0159**  
CHARVÁT, H. **0295, 0408**  
CHLUPÁČOVÁ, M. **0254**

CHOBOT, K. **0261**  
CHOUR, V. **0251**  
CHROMÝ, P. **0322, 0369**

**J**  
JAMES, J.J. **0420**  
JANČARIKOVÁ, K. **0227,**  
**0329**  
JANDA, V. **0058**  
JANKOVSKÝ, M. **0056**  
JANOŠKA, M. **0114**  
JANOUSEK, S. **0414**  
JELENOVÁ, Z. **0184**  
JELÍNKOVÁ, J. **0281**  
JENÍK, J. **0319**  
JEŘÁBKOVÁ, L. **0043**  
JEŽKOVÁ, M. **0214**  
JIRÍK, V. **0278**  
JOHANISOVÁ, N. **0138**  
JONGMAN, R. **0259**  
JURKOVIČOVÁ, J. **0065**  
JUST, T. **0057**

**K**  
KADLEC, J. **0116**  
KADRNOŽKA, J. **0011**  
KAJZAROVÁ, E. **0228**  
KANICHOVÁ, K. **0174**  
KAREIVA, P. **0133**  
KARPENKO, V. **0032, 0249**  
KAŠÍK, M. **0016, 0203**  
KELLY, R. **0044**  
KEPPL, J. **0125**  
KESSNER, F. **0271**  
KLAPKA, P. **0223**  
KLÁPOVÁ, J. **0089**  
KLIMÁNEK, M. **0137**  
KLIMOVIČOVÁ, M. **0197**  
KLINKENBORG, V. **0070**  
KLOUBEK, M. **0346**  
KLVAČ, P. **0121**  
KMENT, P. **0012**  
KODEŠ, V. **0131**  
KOHOUTOVÁ, A. **0396**  
KOLÁŘOVÁ, H. **0066, 0067,**  
**0174, 0232**  
KOLEJKA, J. **0137, 0366**  
KOLMAN, L. **0217**  
KONVIČKA, M. **0264**  
KOŮŠOVÁ, M. **0198**

KOPP, R. **0035**  
 KOPPOVÁ, P. **0395**  
 KORDOVÁ, P. **0266**  
 KORDULOVÁ, M. **0404**  
 KOTASOVÁ, M. **0055**  
 KOTECKÝ, V. **0191**  
 KOTRČOVÁ, J. **0285, 0286,**  
**0287, 0300, 0301,**  
**0361, 0407**  
 KOTRUBENKO, V. **0164**  
 KOUŘIL, M. **0298**  
 KOZUBKOVÁ, J. **0349**  
 KOŽÍSEK, F. **0254**  
 KRAJHANZL, J. **0144, 0341**  
 KRÁLOVÁ, V. **0121**  
 KREJČÍ, M. **0166**  
 KROPÁČKOVÁ, M. **0403**  
 KRÍŽ, M. **0235**  
 KRÍŽEK, M. **0320**  
 KUBAL, M. **0058**  
 KUBÁNOVÁ, J. **0167**  
 KUBÍČKOVÁ, M. **0147**  
 KUČERA, Z. **0105**  
 KUČEROVÁ, S. **0105, 0322**  
 KUČOVÁ, V. **0099, 0262**  
 KULICH, J. **0102**  
 KUNC, J. **0206, 0207**  
 KUNEŠ, P. **0097**  
 KUNZIG, R. **0024**  
 KURAS, T. **0189**  
 KUŠOVÁ, D. **0209**  
 KUTILOVÁ, M. **0126**  
 KVASNIČKA, J. **0263**  
 KVASNIČKOVÁ, D. **0179**

**L**  
 LAFATOVÁ, M. **0383**  
 LAPČÍK, O. **0039**  
 LAPKA, M. **0093**  
 LEDVINA, P. **0173, 0176**  
 LEONTOVYČOVÁ, D. **0131**  
 LERCHOVÁ, M. **0330**  
 LIBROVÁ, H. **0409**  
 LITERÁK, I. **0049**  
 LITLEDYKE, M. **0180**  
 LOKOČ, R. **0120**  
 LÖW, J. **0092, 0096**  
 LYNAS, M. **0021**

**M**  
 MACH, M. **0091, 0272**  
 MÁCHAL, A. **0333**  
 MACHÁTOVÁ, I. **0163**  
 MACKOVČIN, P. **0100**  
 MALANDRAKIS, G.N. **0419**  
 MALÍŘOVÁ, E. **0214**  
 MANNING, M.R. **0025**  
 MAREČEK, J. **0123**  
 MARŠÍKOVÁ, I. **0340**  
 MARUŠINOVÁ, K. **0017**  
 MARVIER, M. **0133**  
 MASON, J. **0202**  
 MATĚJ, M. **0268**  
 MATĚJČEK, T. **0105**  
 MATUCHA, M. **0130**  
 McHENRY, J. **0324**  
 MEDLÍK, J. **0404**  
 MERTL, J. **0160**  
 MICKLIN, P. **0115**  
 MIKOLÁŠ, J. **0181**  
 MÍKOVÁ, T. **0027**  
 MINÁRIKOVÁ, T. **0045**  
 MIŠKOVSKÝ, J. **0239**  
 MLÁDKOVÁ, P. **0054**  
 MLČÁK, L. **0121**  
 MLČOCH, S. **0294**  
 MLYNÁŘ, J. **0253**  
 MOLDAN, B. **0132, 0158,**  
**0245**  
 MOSELEY, Ch. **0410, 0416**  
 MOTE, P. **0025**  
 MOUCHA, P. **0193**  
 MRKVIČKOVÁ, M. **0019**  
 MÜLLER, E. **0325**  
 MUNSON, B.H. **0415**

**N**  
 NÁTR, L. **0034, 0185**  
 NÁVOJ, M. **0403**  
 NEŠPOR, J. **0397**  
 NEUSTUPA, J. **0128**  
 NEZVEDOVÁ, J. **0404**  
 NIMMO, J. **0332**  
 NOVÁK, J. **0092, 0096**  
 NOVÁK, P. **0218**  
 NOVÁKOVÁ, B. **0326**  
 NOVÁKOVÁ, Y. **0328**  
 NOVOTNÁ, P. **0396**

- O**  
 OPLUŠTIL, P. **0288**  
 OUHRABKA, V. **0109**  
 OULEHLE, F. **0074**
- P**  
 PACÁKOVÁ-HOŠŤÁLKOVÁ,  
 B. **0150**  
 PÁNEK, P. **0078**  
 PANTIS, J.D. **0315**  
 PARASKEVOPOULOS, S.  
**0315**  
 PAVLÍČKO, A. **0233**  
 PAVLÍČKOVÁ, K. **0198**  
 PAZDERA, F. **0208**  
 PECINA, P. **0139, 0140,**  
**0141, 0142**  
 PEKOVOVÁ, I. **0310**  
 PELC, F. **0193**  
 PELLANTOVÁ, J. **0053**  
 PEŠKOVÁ, B. **0383**  
 PEŠOUT, P. **0257**  
 PETR, J. **0040, 0073, 0274**  
 PETRÍK, J. **0302**  
 PLESNÍK, J. **0100, 0101,**  
**0157, 0175, 0245,**  
**0356**  
 PODHAJSKÁ, Z. **0047**  
 POKORNÁ, T. **0399**  
 POLÍČKOVÁ, B. **0095**  
 POŠTOLKA, V. **0127**  
 PRCHALOVÁ, M. **0041**  
 PRUGAR, J. **0084, 0231**  
 PŘIBYL, T. **0247**  
 PUMANN, P. **0036, 0254**  
 PUMPR, V. **0370**
- R**  
 RAMEŠ, J. **0145**  
 RÁZGOVÁ, E. **0357**  
 RENNIE, S. **0323**  
 RIMÁROVÁ, K. **0083**  
 RITSCHELOVÁ, I. **0252**  
 ROBERTS, P. **0076**  
 ROBOVSKÝ, J. **0368**  
 ROČEK, I. **0110**  
 ROSENOW, N. **0312**  
 ROTH, Z. **0414**  
 ROTHROCKL, T. **0104**  
 ROUBÍČEK, V. **0078**  
 ROVENSKÝ, J. **0088, 0154**
- RUSSO, M. **0044**  
 RYCHTÁŘÍKOVÁ, J. **0161**  
 RYŠAVÁ, L. **0394**
- Ř**  
 ŘÍDKOŠIL, T. **0103**  
 ŘÍHA, J. **0277, 0279**  
 ŘÍHOVÁ, M. **0374, 0376**  
 ŘÍPA, M. **0253**
- S**  
 SATTERLEE, D.J. **0384**  
 SCHULZOVÁ, V. **0085**  
 SEKRETÁR, S. **0204**  
 SHERREN, K. **0343**  
 SKALICKÁ, A. **0226**  
 SKALKA, M. **0221**  
 SOBOTOVÁ, I. **0065**  
 SOCHOR, J. **0306**  
 SOKOLOVIČOVÁ, J. **0342,**  
**0385, 0398**  
 SOVOVÁ, L. **0396**  
 STEJSKAL, J. **0111**  
 STIBRAL, K. **0001, 0002,**  
**0229**  
 STORCH, D. **0143**  
 STUPAVSKÝ, V. **0063**  
 STÝBLO, N.P. **0292**  
 SUND, P. **0418**  
 SVOBODA, J. **0022**  
 SVOBODOVÁ, J. **0022**
- Š**  
 ŠAFANDA, J. **0211**  
 ŠARAPATKA, B. **0015**  
 ŠAUER, M. **0108**  
 ŠEBESTOVÁ, P. **0386**  
 ŠEBEŠOVÁ, P. **0383**  
 ŠELMÁT, V. **0165**  
 ŠEVČÍKOVÁ, I. **0065**  
 ŠIMEK, M. **0013, 0018,**  
**0077**  
 ŠIMONOVÁ, M. **0399**  
 ŠIROKÁ, M. **0038**  
 ŠKACH, M. **0006, 0273**  
 ŠKAPEC, L. **0261**  
 ŠKORPÍK, M. **0104**  
 ŠNAJDR, M. **0255**  
 ŠTEKL, J. **0201**  
 ŠTĚPÁN, J. **0081, 0082**  
 ŠTONCNER, P. **0269**



ŠTUNDLOVÁ, D. **0086**  
ŠUTA, M. **0060, 0172**  
ŠVECOVÁ, M. **0401**  
ŠVEJDOVÁ, T. **0030**

## **T**

TĚŠITEL, J. **0209**  
TOMEK, P. **0007**  
TOŠOVSKÁ, E. **0252**  
TRESTROVÁ, Z. **0414**  
TRNKA, O. **0071**

## **U**

UHLÍKOVÁ, J. **0045**  
UTLEY, J. **0410**

## **V**

VAČKÁŘ, D. **0134, 0245**  
VALENTA, Z. **0145**  
VANĚK, S. **0075**  
VEVERKOVÁ, E. **0359**  
VÍCHA, O. **0284**  
VICTOR, D.G. **0029**  
VILÍMOVÁ, A. **0248**  
VLAŠÍNOVÁ, H. **0171, 0182**  
VODNÝ, R. **0124**  
VOJÁK, K. **0205**  
VOLAUFOVÁ, I. **0033**  
VONDREJS, V. **0225**  
VOREL, I. **0183**  
VORLÍČKOVÁ, I. **0236,**  
**0364, 0404**  
VRBA, J. **0296**  
VRŠKA, T. **0112, 0192**  
VYSTOUPIL, J. **0108**

## **W**

WALDHAUSEROVÁ, P. **0080**  
WICHTERLOVÁ, J. **0078**  
WICKMAN, P. **0418**  
WILKOVÁ, S. **0417**  
WILLIAMS, A.E. **0311**  
WRIGHT, J.M. **0411**

## **Z**

ZABIN, CH.J. **0412**  
ZAJONCOVÁ, D. **0052,**  
**0122**  
ZAK, K.M. **0415**  
ZÁMEČNÍK, V. **0188**

ZÁRYBNICKÝ, J. **0261**  
ZAVADIL, V. **0256**  
ZELENKOVÁ, E. **0117**  
ZELLER, T., Jr. **0276**  
ZEMAN, J. **0219, 0220**  
ZEPPEL, H. **0389**  
ZOHORNA, J. **0261**  
ZOUHAROVÁ, D. **0360**  
ZVADOVÁ, Z. **0414**  
ZWEIBEL, K. **0202**

## **Ž**

ŽÁČEK, R. **0118**  
ŽEŽULA, L. **0208**  
ŽIDKOVÁ, Z. **0069**  
ŽITKA, J. **0199**

Environmentální vzdělávání, výchova, osvěta - teorie a praxe 2008  
Výběrová bibliografie

Redaktor: Mgr. Alena Skokanová, RNDr. Eva Lišková, CSc.  
Vydává: Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta  
– Ústřední knihovna ve spolupráci  
s Referenčním informačním střediskem MŽP ČR

Formát: A5  
Rok vydání: 2010  
Stran: 242

ISSN 0862-1837