

**ENVIRONMENTÁLNÍ
VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA,
OSVĚTA -
teorie a praxe**

Výběrová bibliografie
za rok 2003

ISSN 0862-1837

OBSAH

strana

Úvod	5
Excerptční základna	7
Autoři anotací	8
Třídění bibliografických záznamů	9
Rejstřík odkazů	25
Rejstřík využití záznamů	31
Rejstřík klíčových slov	34
Bibliografické záznamy	52
Autorský rejstřík	175

ÚVOD

Anotovaná výběrová bibliografie „Environmentální vzdělávání, výchova, osvěta - teorie a praxe“ za rok 2003 (od r. 1982 do r. 1999 pod názvem „Výchova k péči o životní prostředí“) je výstupem ročních přírůstků dokumentografické **datábase ENVIR [UK-PedF] environmentální vzdělávání, výchova, osvěta - teorie a praxe**, která je vytvářena na Univerzitě Karlově v Praze, Pedagogické fakultě v Ústřední knihovně (ÚK PedF). Databáze má v současné době 9067 anotovaných záznamů a je v ÚK PedF k dispozici k rešeršním účelům (kontaktní adresa: Mgr. A. Skokanová, M.D. Rettigové 4, Praha 1, PSČ 116 39, tel. 221900149, e-mail: alena.skokanova@pedf.cuni.cz); pro uživatele z řad akademické veřejnosti je databáze včetně všech tiskem vydaných ročníků výběrové bibliografie (tj. od r. 1982 do roku 2000) přístupná ve studovně UK PedF.

Počínaje rokem 1995 je bibliografie vystavena na INTERNETU na adrese:

<http://beta.pedf.cuni.cz>

Při výběru článků, které anotujeme, přihlížíme k jejich závažnosti z hlediska problematiky životního prostředí. Zvláštní pozornost věnujeme především ekologické (environmentální) výchově - článkům, týkajícím se jak teoretických otázek environmentálního vzdělávání a výchovy, tak metodických návodů, výukových prostředků i aktivit, které nabízejí různé instituce školní i mimoškolní (jako např. centra ekologické výchovy, pedagogická centra a jiné subjekty zabývající se vzděláváním a výchovou). Pozornost dále věnujeme problematice ekologie člověka, environmentálnímu zdraví, udržitelnému rozvoji či výchově k udržitelnému způsobu života, vstupu České republiky do Evropské unie v souvislosti se stavem životního prostředí, odpovídající legislativou a dalšími okruhy problémů. Aktuálně inovujeme některé rubriky v Třídění záznamů. Všechny zpracované informace doporučujeme odkazem k využití v ekologickém (environmentálním) vzdělávání, výchově a osvětě na různých úrovních škol, v oblasti mimoškolní činnosti, ve státní správě, popř. i pro potřeby veřejnosti.

Základní charakteristika třídění bibliografických záznamů.

V třídění je problematika rozdělena na nejhrubší (první) rozlišovací úrovní do sedmi skupin a označena jednomístnými kódy 1 až 7. Vzhledem k tomu, že každá informace o problematice životního prostředí se vztahuje k nějaké složce nebo nějakému celku materiální reality (skupina 1), k člověku (skupina 2) nebo lidským činnostem (skupina 3), je možno považovat tyto tři první skupiny za základní. Skupiny 4 a 5 jsou vůči nim (i ostatním) doplňkové; vyjadřují různé druhy vlastností a vztahů. Do skupiny 6 zařazujeme problematiku péče o životní prostředí; skupina 7 zahrnuje informace o environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě. Jednomístné kódy jsou dále rozvíjeny - některé z nich až na šestou rozlišovací úroveň.

Struktura bibliografického záznamu

Každý záznam má své **pořadové číslo** a nad jménem autora a názvem článku jsou kódy, které charakterizují anotaci z hlediska jejího obsahu. První v pořadí je považován za **kód základní**, podle kterého je záznam zařazen do příslušné **rubriky**. Začátek každé rubriky je zvýrazněn černým bodem. Další **kódy** v pořadí jsou **doplňkové** a jsou uspořádány podle významnosti obsahu. Tyto kódy jsou, v souvislosti s počítačovým zpracováním, uváděny bez teček, ale odpovídají kódům s tečkami, tak jak jsou uvedeny v „Třídění“.

Jádro záznamu tvoří **anotace**, za kterou následují **klíčová slova**, umožňující věcné vyhledávání v databázi ENVIR; v některých případech jsou u záznamu uvedeny i tzv. **doplňující informace**. Na závěr jsou zařazeny **kódy využití**, které převážně odpovídají třídění záznamů ve skupině 7. Všechny uvedené kódy, tj. základní, doplňkové a kódy využití jsou součástí **Třídění bibliografických záznamů** a též **rejstříku odkazů** a **rejstříku využití záznamů**. Publikace ještě obsahuje **rejstřík klíčových slov** a **rejstřík autorský**.

Informace o různých otázkách stavu životního prostředí, ochraně přírody a další problematice, může uživatel hledat současně v jiných bibliografiích či dalších pramenech (např. na internetové adrese

<http://www.env.cz/AIS/web.nsf/pages/vis>).

Redakce

EXCERPČNÍ ZÁKLADNA

- ABC, časopis generace XXI. století, **48**, 2003 - CZE <http://www.iabc.cz>
BEDRNÍK, **1**, (č.1), 2002), (č.2-7), 2003 - CZE <http://pavucina-sev.cz/BEDRNIK.HTM>
BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **7**, 2003 - CZE
Biologie-chemie-zeměpis, **12**, 2003 - CZE
The Bulletin. The Regional Environmental Centre for Central and Eastern Europe, 2003 - CZE <http://rec.ecn.cz/04shtml>
Connect, **28**, 2003 - UNESCO - FRA
Dějiny a současnost, **25**, 2003 - CZE
Depeše Českého svazu ochránců přírody, 2003 - CZE <http://csop.ecn.cz/index2.htm>
Domov, **44**, 2003 - CZE <http://www.casopisdomov.cz>
EDICE PLANETA, [v časopise uvedeno ?chybně]: (č. 1-4), **10**, (č.5-6), **11**, 2003 - CZE
<http://www.env.cz/AIS/web.nsf/pages/planeta>
EIA. Posuzování vlivů na životní prostředí, **8**, 2003 - CZE
http://www.env.cz/AIS/web.nsf/pages/zpravodaj_eia;
<http://www.ceu.cz/EIA/casopis.asp>
EKO - ekologie a společnost, [v časopise uvedeno ?chybně]: (č.5-6), **12**, (č.1), **13**,
2003, (č.2-4), **14**, 2003 - CZE <http://www.cntl.cz>
EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **13**, 2003 - CZE <http://www.env.cz/is/publ-ekovis>
Ekolist, **8**, 2003 - CZE <http://www.ekolist.cz>
Environmental Education Research, **9**, 2003 - GBR
<http://www.tandf.co.uk/journals/carfax/13504622.html>
Geografické rozhledy, **12**, 2002/2003, **13**, 2003/2004 - CZE
<http://www.geography.cz>
Hygiena, **48**, 2003 - CZE <http://www.clsjep.cz/nts/casopisy.asp> (do roku 2003)
<http://www.tigis.cz/cshygiena/index.htm>
Chemické listy, **97**, 2003 - CZE <http://chemicke-listy.vscht.cz>
Informatorium 3-8, **10**, 2003 - CZE <http://www.portal.cz/info>
The Journal of Environmental Education, **34**, 2002/2003 - USA
<http://www.heldref.org/jenve.php>
Koktejl, **12**, 2003 - CZE <http://www.ikoktejl.cz/magaziny/koktejl>
Komenský, **127**, 2002/2003 - CZE
Krkonoše Jizerské hory, **36**, 2003 - CZE <http://www.krnep.cz>
Lidé a země, **52**, 2003 - CZE <http://www.lideazeme.cz>
Moderní vyučování, **9**, 2003 - CZE <http://www.modernivyucovani.cz>
National Geographic Česká republika, 2003 - CZE <http://www.national-geographic.cz>
Nika, **24**, 2003 - CZE <http://www.inika.cz>
Ochrana přírody, **58**, 2003 - CZE <http://www.nature.cz>
Pedagogická revue, **55**, 2003 - SVK
Pedagogické spektrum, **12**, 2003 - SVK
Podyjské listí, **4**, 2003 - CZE
Prameny, **9**, 2003 - CZE <http://www.csvts.cz/cse/prameny/index.htm>
Předškolná výchova, **57**, 2002/2003 - SVK
Resurgence, 2003 - GBR <http://www.gn.apc.org/resurgence/>
Rodina a škola, **50**, 2003 - CZE
http://scio.cz/indiv/rodina_a_skola/rodina_a_skola.htm
School Science Review, **84**, 2003 - GBR
<http://www.ase.org.uk/hm/journals/ssr/index.php>

- Sedmá generace, **12**, 2003 - CZE <http://www.sedmagenerace.cz>
 Sisyfos, **16**, 2003 - CZE <http://www.volny.cz/evans01/sisyfos/index.html>
 Učitel'ské listy, **11**, 2003 - CZE <http://www.ucitelske-listy.cz>
 Učitel'ské noviny, **106**, 2003 - CZE <http://www.ucitelskenoviny.cz>
 Urbanismus a územní rozvoj, **6**, 2003 - CZE <http://www.uur.cz/default.asp?ID=2150>
 Veronica, **17**, 2003 - CZE <http://www.veronica.cz>
 Vesmír, **82**, 2003 - CZE <http://www.vesmir.cz>
 Věstník Ministerstva životního prostředí, **13**, 2003 - CZE http://www.env.cebin.cz/_nav/_index_hp.html
 VTM, **57**, 2003 - CZE [od č.7 VTM Science] <http://www.vtm.cz/Modules/VTM/Index.aspx>
 Vychovávateľ, **49**, 2003 - SVK
 Výživa a potraviny, **58**, 2003 - CZE
 Zpravodaj Greenpeace, **10**, 2003 - CZE <http://www.greenpeace.cz>
 Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **13**, 2003 - CZE http://www.env.cebin.cz/_nav/_index_hp.html
 Zpravodaj STUŽ, 2003 - CZE <http://www.czp.cuni.cz/stuz/phprs/index.php>
 Zprávy památkové péče, **63**, 2003 - CZE <http://www.npu.cz/pp/zpp/>
 Živa, **51**, 2003 - CZE <http://www.cas.cz/ziva>
 Životné prostredie, **37**, 2003 - SVK <http://www.fns.uniba.sk/zp/casopisy/zp/>

AUTOŘI ANOTACÍ

RNDR. Milena HAJNÍŠOVÁ, CSc.
 PhDr. Martina MAREŠOVÁ
 Mgr. Alena SKOKANOVÁ

TŘÍDĚNÍ BIBLIOGRAFICKÝCH ZÁZNAMŮ

I	SLOŽKY A CELKY MATERIÁLNÍ REALITY A ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ	
1.0.1	vesmír	
1.0.2	Země	52
1.0.3	okolí Země (kosmický prostor)	
1.0.9	výzkum Země a vesmír	52
1.1	složky materiální reality	
1.1.1	přírodní složky materiální reality; příroda	
1.1.1.0.1	příroda jako celek	
1.1.1.0.2	„přírodní prostředí“	
1.1.1.0.3	přírodní zdroje	
1.1.1.0.4	neživá příroda	
1.1.1.0.5	živá příroda, organismy, život jako celek	53
1.1.1.0.6	biomasa	54
1.1.1.1	pedosféra, půda a geologické podloží, uhlí, nerosty aj.	56
1.1.1.1.9	uhlí, nerosty; předmět geologického průzkumu	
1.1.1.2	fyzikální pole a jeho faktory; energie, mj. záření vč. slunečního, teplo, světlo, elektřina; huk a vibrace viz 1.1.4; RA záření viz 1.1.7.7	56
1.1.1.2.1	teplo	
1.1.1.2.2	světlo; osvětlení prostředí	
1.1.1.2.3	záření ultrafialové	
1.1.1.2.6	ostatní faktory elektromagnetického pole	
1.1.1.2.8	ostatní faktory fyzikálního pole	
1.1.1.3	atmosféra, ovzduší, klima, počasí vč. všech atmosférických jevů a srážek (např. inverze, skleníkový efekt, globální oteplování)	56
1.1.1.4	voda; všechna skupenství vody, odpadní vody viz 1.1.3.3	59
1.1.1.4.1.1	podzemní, minerální	60
1.1.1.4.1.2	povrchová	
1.1.1.4.2	pitná	60
1.1.1.5	rostliny vč. hub	
1.1.1.5.0	obecně	
1.1.1.5.1	houby (mj. plísně, lišejníky)	
1.1.1.5.2	rostliny	61
1.1.1.5.2.1	sinice a řasy	61
1.1.1.5.2.2	mechorosty (zejména mechy)	
1.1.1.5.2.3	kapradorosty (zejména kapradiny)	
1.1.1.5.2.4	nahosemenné (zejména jehličnany)	
1.1.1.5.2.5	krytosemenné (jednoděložné, dvouděložné)	
1.1.1.5.6	vybrané druhy rostlin: stromy keře	61
1.1.1.6	živočišné vč. člověka jako biologického druhu	62
1.1.1.6.0	obecně	
1.1.1.6.1	jednobuněční - prvoci	
1.1.1.6.2	mnohobuněční - bezobratlí	
1.1.1.6.3	mnohobuněční - obratlovci	
1.1.1.6.3.1	ryby	
1.1.1.6.3.2	obojživelníci	
1.1.1.6.3.3	plazi	
1.1.1.6.3.4	ptáci	

1.1.1.6.3.5	savci	
1.1.1.6.6	zvěř, zvířata, zvířata hospodářská a laboratorní, handicapovaná	
1.1.1.8	ostatní přírodní složky materiální reality, „škůdci“ (např. kůrovec)	
1.1.1.8.1	ostatní neživé přírodniny	
1.1.1.8.2	ostatní živé přírodniny (živé systémy), např. viry, bakterie a další mikroorganismy; invazní druhy organismů	62
1.1.1.8.2.4	bakteriální znečištění	
1.1.1.8.2.5	pylové znečištění	
1.1.1.8.3	organické materiály (dřevo, dřeviny, ovoce, zelenina, sláma apod.)	
1.1.2	umělé složky materiální reality	
1.1.2.0.6	kulturní a technické památky, umělecká díla	64
1.1.2.1	stavby (např. budovy) a jejich části	64
1.1.2.1.1	obytné (pro bydlení trvalé i přechodné	
1.1.2.1.2	občanské (např. veřejné budovy) kromě školských, rekreační a dětská hřiště	
1.1.2.1.3	průmyslové a energetické	
1.1.2.1.4	zemědělské	
1.1.2.1.5	dopravní a ostatní inženýrské	
1.1.2.1.6	vodní (mj. vodní díla), vodohospodářské; kanalizace	65
1.1.2.1.7	školské	
1.1.2.1.8	ostatní stavby	
1.1.2.2	dopravní prostředky, dopravní systémy	
1.1.2.2.1	automobily a ostatní dopravní prostředky se spalovacími motory, silniční vozidla vůbec (vč. elektromobilů)	66
1.1.2.2.5	letadla	
1.1.2.2.6	železnice	
1.1.2.2.8	ostatní dopravní prostředky (např. lodě, lanovky, balóny, jízdní kola)	
1.1.2.3	zařízení (technologická, investiční)	
1.1.2.3.5	jaderná zařízení	
1.1.2.3.6	technická zařízení pro péči o životní prostředí	
1.1.3	zvláštní skupiny složek - odpady a skládky odpadů	
1.1.3.0	odpady obecně	66
1.1.3.0.1	odpad tuhý	
1.1.3.0.3	odpady zvláštní a nebezpečné (např. radioaktivní, nemocniční)	67
1.1.3.1	odpad z dolování a těžby; zemědělský odpad	
1.1.3.2	odpad průmyslový, stavební, energetický, komunální; odpadní plasty	
1.1.3.3	čistírenské kalů a odpadní vody (průmyslové a komunální)	68
1.1.3.5	ostatní odpad	
1.1.3.6	třídírny a spalovny odpadů, kompostárny, úpravní, čistírny odpadních vod	69
1.1.3.7	skládky odpadů	
1.1.3.8	ostatní problematika odpadů - kromě nakládání s odpady (viz 6.3.9.1)	
1.1.4	zvláštní skupiny složek - zvuk, hluk a vibrace	69
1.1.7	zvláštní skupiny složek - chemické látky	71
1.1.7.1	stopové prvky; jedy, těžké kovy a jiné látky zdraví škodlivé	
1.1.7.2	ropa a ropné produkty; plasty; zemní plyn; bioplyn	71
1.1.7.3	karcinogeny, teratogeny, mutageny	
1.1.7.4	pesticidy	
1.1.7.5	detergenty, prací prostředky	
1.1.7.6	emise, imise, transmise, znečišťující látky, cizorodé látky	72
1.1.7.6.0	zdroje chemického znečištění	72

1.1.7.6.1	znečištěná půda (imise v půdě)	
1.1.7.6.3	znečištěné ovzduší (imise v ovzduší), přeshraniční znečištění	
1.1.7.6.3.1	smog	
1.1.7.6.3.2	ozon, ozonová vrstva, ozonová díra	73
1.1.7.6.3.4	kyselý déšť	
1.1.7.6.4	znečištěná voda (imise ve vodě), přeshraniční znečištění; odpadní vody viz 1.1.3.3	
1.1.7.6.4.3	eutrofizace vod	73
1.1.7.7	radioaktivní látky a RA záření	
1.1.7.8	ostatní problematika chemických látek (kromě ochrany proti nim - viz 6.3.9.7)	
1.1.7.9	výzkum chemických látek	
1.1.8.1	potraviny, biopotraviny, nápoje; léky; pitná voda viz 1.1.1.4.2; drogy	73
1.1.8.2	krmiva	
1.1.8.3	palivo	
1.1.8.4	hnojiva	
1.1.8.5	obaly	
1.1.8.6	akumulátory, baterie, suché galvanické články, monočlánky	
1.1.8.7	hračky a školní potřeby (např. lepidla, barvy, pastelky)	
1.1.8.8	ostatní složky materiální reality (např. různé výrobky; zbraně)	
1.1.8.8.1	produkty recyklace odpadů	
1.2	prostorové celky	74
1.2.1	území, územní prostor, krajina, krajinný ráz	74
1.2.1.0.0	obecně	
1.2.1.0.1	území nadregionální (např. tropy, Arktida)	
1.2.1.0.2	území - region, oblast, velký územní celek	
1.2.1.0.3	území lokální	
1.2.1.0.5	volná krajina (kulturní, zemědělská apod.) jako celek	
1.2.1.0.6	územní systémy ekologické stability krajiny nebo jejich části (např. biokoridory)	75
1.2.1.1	chráněná území přírody, chráněné složky krajiny, diverzita krajiny	
1.2.1.1.0.1	velkoplošná chráněná území	
1.2.1.1.0.2	maloplošná chráněná území	
1.2.1.1.0.5	biosférické rezervace	75
1.2.1.1.0.6	světové kulturní, technické a přírodní dědictví	
1.2.1.1.1	národní parky a jejich ochranná pásma, národní rezervace	76
1.2.1.1.1.1	v ČR	
1.2.1.1.1.7	v zahraničí	
1.2.1.1.2	chráněné krajinné oblasti	77
1.2.1.1.3	národní přírodní rezervace, přírodní rezervace	78
1.2.1.1.4	chráněná naleziště, národní přírodní památky, přírodní památky, studijní plochy	
1.2.1.1.5	chráněné parky a zahrady, přírodní parky, oblasti klidu	
1.2.1.1.6	chráněné a ohrožené druhy organismů	
1.2.1.1.8	ostatní chráněná území a ostatní chráněné složky krajiny, mj. významné krajinné prvky, např. pastvina jako přírodní a kulturní památka	
1.2.1.2	území panenské přírody	
1.2.1.3	lesy	78
1.2.1.3.1	přirozené lesy	
1.2.1.3.2	pěstované (kulturní) lesy	
1.2.1.3.3	tropický deštný prales	

1.2.1.4	louky, pole, pastviny, trávníky, ovocné sady, chmelnice, vinice	
1.2.1.5	vodní „plochy“ krajiny, povodně	80
1.2.1.5.1	moře	83
1.2.1.5.2	stojaté vody	
1.2.1.5.3	vodní toky	
1.2.1.5.4	povodí	
1.2.1.5.5	příbřežní oblasti, mokřady, rašeliniště, slatiny, říční nivy	83
1.2.1.6	hory	
1.2.1.7	zeleň	
1.2.1.7.1	zeleň ve volné krajině	
1.2.1.7.4	zeleň v sídlech, závodech, zeleň střešní	
1.2.1.7.5	rozptýlená zeleň	
1.2.1.7.6	ruderální vegetace	
1.2.1.8	ostatní části území (pokud nejsou v 1.2.2 až 1.2.5), např. pouště	
1.2.2	sídla a jejich soubory, části, vybavení a okolí	
1.2.2.0.1	osídlení	84
1.2.2.0.2	sídla obecně (města, vesnice)	
1.2.2.1	části sídel (zóny, okruhy, obvody, jádra, sídliště, ulice, návsi, náměstí, parkoviště, komunikace apod.); zeleň, parky, zahrady viz 1.2.1.7.4	
1.2.2.1.5	přírodní složky sídel	
1.2.2.2	vesnice a jejich vybavení a okolí; venkovské prostředí	
1.2.2.3	města, velkoměsta a jejich vybavení a okolí; městské prostředí	84
1.2.2.4	zvláštní druhy sídel (např. lázeňská nebo rekreační střediska, rekreační areály, osídlení obvodního významu), jejich vybavení a okolí	
1.2.2.7	památkové rezervace a zóny	85
1.2.2.8	ostatní problematika osídlení a sídel	
1.2.3	sídelní aglomerace	
1.2.4	mimoměstské závody (průmyslové, zemědělské) a skladové areály, popř. jejich aglomerace	
1.2.5	venkovský prostor, venkov	
1.2.7	interiéry staveb (např. byty, místnosti) a jejich části (vybavení)	
1.2.7.1	vnitřní prostředí (mikroklima, klimatizace); venkovní prostředí	
1.2.8	ostatní prostorové celky materiální reality (kromě 1.0.1 až 1.0.3)	
1.3	správní celky a jejich území	85
1.3.1	ČR	86
1.3.2	Praha - hlavní město ČR	
1.3.2.1	krajská města ČR a kraje	
1.3.3	obvody měst	
1.3.4	města	
1.3.5	obce (místa)	
1.3.6	regiony a oblasti jako správní celky	
1.3.7	Evropa jako region	86
1.3.8	státy (kromě ČR) nebo skupiny států	
1.3.8.3	vztahy ČR a jiných států	
1.3.8.4	rozvojové země	
1.4	životní prostředí a jeho funkční celky	86
1.4.0	životní prostředí (bez rozlišení nebo obecně)	
1.4.0.1	životní prostředí člověka (bez rozlišení)	
1.4.0.6	stav životního prostředí, stav světa; stav ekologických změn	
1.4.1	obytné prostředí	

1.4.2	pracovní prostředí (výrobní, nevýrobní, ostatní)	
1.4.3	školní prostředí	86
1.4.4	léčebné prostředí	
1.4.5	rekreační prostředí přírodní nebo umělé	
1.4.8	ostatní funkční celky životního prostředí	
1.5	ekologické celky a jejich části	87
1.5.1	biosféra, noosféra	
1.5.2	ekosystém, biom	
1.5.3	biotop; stanoviště; lokalita	
1.5.4	biocenóza	
1.5.4.5	fytocenóza	
1.5.4.6	zoocenóza	
1.5.4.7	geobiocenóza	
1.5.5	populace	
1.5.6	genofond; genobanky	
1.5.6.5	genofond rostlin	87
1.5.6.6	genofond živočichů	
1.5.8	ostatní problematika ekologických celků a jejich částí	
1.5.8.1	environmentální ekonomie, ekologicko-ekonomické střety	
1.5.8.2	potravní řetězce, sítě, vztahy, pyramidy	
1.5.8.3	biodiverzita, geodiverzita, ekologická diverzita, agrobiodiverzita	88
1.5.8.4	ekologická stabilita	
1.5.8.5	ekologická krize	
1.5.8.6	ekologické sítě	
1.5.9	ekologické vědy a ekologický výzkum; environmentalismus	
1.5.9.0.0	obecná ekologie, aplikovaná ekologie	
1.5.9.0.1	ekologie přírodních ekosystémů	
1.5.9.0.3	geoekologie	
1.5.9.0.4	krajinná ekologie, vč. ekologie lesa a agroekologie	88
1.5.9.0.5	ekologie sídel (měst, vesnic) a industriální ekologie, ekologická architektura	
1.5.9.0.6	sociální ekologie, hlubinná ekologie, hluboká ekologie	
1.5.9.0.7	ekologie člověka a lidstva (antropoekologie); evoluční ekologie	
1.5.9.1	výzkum biosféry a ekosystémů	

2	ČLOVĚK	89
2.0	člověk obecně	
2.1	člověk - jedinec; lidé	
2.1.0	muži	
2.1.0.0	ženy	
2.1.1	člověk - prenatalní fáze	
2.1.2	dítě	89
2.1.2.0	dítě obecně	
2.1.2.1	novorozenec	
2.1.2.2	kojenec	
2.1.2.3	batole	
2.1.2.4	předškolní věk	
2.1.2.5	školní věk	
2.1.2.6	dospívající věk	
2.1.2.9	výzkum dětí	
2.1.3	dospělec - produktivní věk	
2.1.4	dospělec - geront (senior)	
2.1.9	výzkum lidí	
2.2	skupiny lidí	
2.2.1	rodina, domácnost	
2.2.2.1	pracovní skupina lidí	
2.2.2.2	podnikatelé	
2.2.2.3	armáda	
2.2.3	obyvatelstvo, jeho organizace a jejich orgány; veřejnost	89
2.2.3.0	obyvatelstvo, veřejnost obecně	
2.2.3.1	obyvatelstvo obce; samospráva a zastupitelstvo obce a jeho složky; obecní úřady, školské úřady	
2.2.3.2	obyvatelstvo sdružení obcí (oblastí, regionů - kromě 2.2.3.4)	
2.2.3.4	obyvatelstvo země, republiky nebo státu; zastupitelstvo	
2.2.3.5	vláda; ministerstva a jiné orgány státní správy mj. orgány ochrany přírody, inspekce životního prostředí, krajské úřady, správy národních parků a CHKO	89
2.2.3.6	politické strany, hnutí ekologické nebo občanská sdružení, nevládní, společenské a zájmové organizace	89
2.2.3.8	ostatní skupiny obyvatelstva (domů, pracovišť apod.)	
2.2.4	lidstvo nebo jeho velké skupiny a jejich organizace, orgány a vztahy	
2.2.4.1	lidstvo nebo velké skupiny lidstva	91
2.2.4.2	celosvětové organizace a orgány, resp. celosvětová spolupráce v péči o životní prostředí nebo v EVVO	91
2.2.4.3	evropské mezinárodní nebo mezistátní organizace a orgány resp. mezinárodní nebo mezistátní spolupráce v péči o životní prostředí nebo v EVVO	
2.2.4.3.1	Evropská unie, Evropské společenství	92
2.2.5	různé skupiny lidí (např. etnické)	
2.2.5.1	tělesně nebo smyslově handicapovaní	
2.2.5.2	mládež	
2.3	společenské procesy a problémy	94
2.3.1	globální problémy lidstva	
2.3.1.0.0	udržitelný rozvoj, trvale udržitelný život, Agenda 21, lokální Agenda 21	94
2.3.1.0.1	indikátory udržitelného rozvoje	95

2.3.1.1	mír	
2.3.1.2	výživa lidstva	
2.3.1.3	racionální využívání zdrojů	95
2.3.1.4	využívání vesmíru a světových oceánů	
2.3.1.5	globální ekologická problematika	
2.3.1.6	rozvoj člověka; demografický vývoj	
2.3.1.7	environmentální zdraví	96
2.3.1.9	výzkum globálních problémů lidstva	
2.3.3	urbanizace	
2.3.4	vědeckotechnický rozvoj	
2.3.5	společenské vědomí (jako proces), duchovní život společnosti	96
2.3.6	životní úroveň	
2.3.7	hodnosti, uznání, ocenění (za řešení problematiky týkající se ekologie a ŽP)	
2.3.9	výzkum společenských procesů	96

3	LIDSKÉ ČINNOSTI	98
3.0	lidské činnosti obecně	
3.1	činnosti člověka (lidí) individuální nebo organizované ve skupinách lidí	98
3.1.1	život člověka bez rozlišení činnosti; spotřeba výrobků; výživa lidí; způsob života, životní styl, drogová závislost	
3.1.2	bydlení, topení, osvětlení	98
3.1.3	práce	
3.1.4	tvůrčí činnost (vědecká, umělecká, konstrukční, projektová apod.)	
3.1.5	výuka, výchova, vzdělávání, ekologická gramotnost, ekologické poradenství	98
3.1.6	léčení	
3.1.8	další lidské činnosti (např. migrace obyvatelstva)	
3.1.8.1	zbrojení, válčení, pobyt vojsk a jejich důsledky	
3.1.8.8	ostatní činnosti lidí	
3.2	činnosti podle odvětví	102
3.2.1	ekonomické činnosti, sociálně ekonomický vývoj, národní hospodářství	
3.2.1.0	podnikání; privatizace; transformace	
3.2.1.1	zemědělství	102
3.2.1.1.1	rostlinná výroba a činnosti s ní spojené	
3.2.1.1.2	živočišná výroba a činnosti s ní spojené	
3.2.1.1.4	zahradnictví, sadovnictví, chmelařství, vinohradnictví apod.	104
3.2.1.1.5	ekologické zemědělství, bioprodukce	105
3.2.1.1.6	alternativní zdroje surovin, obnovitelné suroviny, např. v zemědělství	
3.2.1.1.8	ostatní činnosti v zemědělství (např. včelařství, skladování zemědělských výrobků nebo hnojiv)	
3.2.1.2	lesnictví, myslivost	108
3.2.1.3	vodní hospodářství, zásobování vodou, rybářství	
3.2.1.4	těžba surovin včetně uhlí	
3.2.1.4.1	povrchová těžba	
3.2.1.4.2	hlubinná těžba	
3.2.1.5	průmyslová výroba (kromě energetiky)	
3.2.1.5.3	průmyslová výroba chemická	108
3.2.1.6	energetika, výroba energie	109
3.2.1.6.0	obecně; koncepce energetiky	
3.2.1.6.1	v klasických tepelných elektrárnách, teplárnách a spalovnách	
3.2.1.6.4	v elektrárnách na vodních tocích (viz též vodní díla 1.1.2.1.5.2)	
3.2.1.6.4.3	v malých vodních elektrárnách	
3.2.1.6.5	v jaderných elektrárnách	
3.2.1.6.6	využití energie moře	
3.2.1.6.7	netradiční výroba energie, alternativní zdroje energie	109
3.2.1.6.8	ostatní problematika; skladování energie; hospodaření s energií	111
3.2.1.8	ostatní výrobní činnosti	
3.2.1.8.1	stavebnictví a výroba stavebních hmot	
3.2.2	infrastrukturní činnosti	
3.2.2.0.1	obchod	
3.2.2.0.2	finance	
3.2.2.1	doprava	111
3.2.2.2	nevýrobní služby	
3.2.2.3	bytové hospodářství	

3.2.2.4	rekreace, turistika, sport a tělovýchova, cestovní ruch	113
3.2.2.5	školství	
3.2.8	ostatní činnosti (odvětví)	
3.3	činnosti nadodvětvové (průřezové)	114
3.3.0	obecně; sociální a ekonomický rozvoj a jeho usměrňování, plánování a řízení	
3.3.1	plánování národohospodářské, oblastní apod.	
3.3.2	plánování (usměrňování) územní, regionální, prostorové, včetně urbanistických hledisek; územní rozvoj; územní řízení	114
3.3.3	výstavba včetně architektonických hledisek; stavební řízení	
3.3.3.3	projektování, projekty, příprava výstavby	
3.3.4	technika, technologie a metodologie postupů	114
3.3.4.1	biotechnologie, vč. genetického inženýrství	115
3.3.8	ostatní nadodvětvové (průřezové) činnosti	
3.4	organizace a jejich zařízení	116
3.4.1	hospodářské organizace	
3.4.1.0.1	právnícké a fyzické subjekty činnosti	
3.4.1.1	výrobní organizace	
3.4.1.2	organizace dopravních a nevýrobních služeb	
3.4.1.3	organizace bytového hospodářství a ubytovacích služeb	
3.4.1.4	organizace tělovýchovy, sportu a cestovního ruchu	
3.4.1.5	výrobci ekologické techniky; organizace pro koncepci a realizaci péče o životní prostředí	
3.4.1.6	banky, měnové fondy apod.	
3.4.1.6.6	Státní fond životního prostředí ČR	
3.4.1.8	ostatní organizace (kromě 3.4.2)	
3.4.2	instituce a jejich zařízení	
3.4.2.1	školy; školy v přírodě, domy dětí a mládeže	
3.4.2.3	zdravotnické a sociální organizace a zařízení	
3.4.2.4	sdělovací prostředky	
3.4.2.5	organizace vědecké, výzkumné a vývojové a jejich společnosti	
3.4.2.6	organizace kulturní vč. uměleckých (muzea, kina, knihovny apod.)	
3.4.2.7	zoologické a botanické zahrady	116
3.4.2.8	ostatní	

4

VLASTNOSTI A VZTAHY

4.1

vlastnosti kromě stránek a vnitřní vztahy

4.1.1

časová určení (vývoj, biorytmy, rozvoj, časové změny)

4.1.2

prostorová určení; pohyb v prostoru

4.1.3

strukturální vlastnosti a vztahy (resp. procesy), reakce

4.1.3.1

fyzikální

4.1.3.2

chemické

4.1.3.3

biologické (vč. zdraví a nemoci), aktivita, chování

4.1.3.4

sociální (vč. aktivit, chování, jednání, životního způsobu, slohu, stylu a životní úrovně)

4.1.3.5

sociálně psychické (vč. jejich patopsychologických deviací)

4.1.3.6

psychické (vč. psychických činností)

4.1.3.7

technické

4.1.3.8

ostatní strukturální

4.1.5

potřeby

4.1.8

ostatní druhy vlastností (kromě stránek) a vnitřních vztahů

4.2

stránky = interakční vlastnosti (aspekty, hlediska)

4.2.0

obecně (soubor stránek)

4.2.0.0

stránka ekologická a environmentální

4.2.0.1

stránka filozofická, názorová, náboženská

4.2.0.6

stránka geografická

4.2.0.7

stránka geologická

4.2.1

fyzikální, chemické a biologické stránky

4.2.2

hygienické, zdravotní, bezpečnostní stránky

4.2.3

psychické stránky, vč. estetických

4.2.4

sociální, sociálně kulturní, ideologické, kulturně výchovné, morální (etické) a politické stránky

4.2.5

utilitární, ekonomické, technické, právní stránky

4.2.6

kulturní stránky (památkové, ochranné, výtvarné, architektonické, urbanistické, krajinářské, chovatelské apod.)

4.2.8

další stránky, např. organizační, virtuální

4.2.8.1

stránky havarijní, katastrofické, kritické, rizikové

4.2.8.8

ostatní stránky

4.3

vztahy

4.3.1

koexistence

4.3.2

podmíněnost včetně kauzality; vzájemné působení

4.3.2.1

příčina uvedeného jevu

4.3.2.2

následek uvedeného jevu

5	FUNKCE V SITUACI Z HLEDISKA PÉČE O ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ	
5.0	obecně	
5.1	subjekt prostředí	
5.2	celek nebo složka prostředí	
5.3	vlivy na prostředí (na okolí)	
5.4	subjekt péče o životní prostředí	
5.5	předmět péče o životní prostředí	
5.5.1	vzácný, ohrožený nebo chráněný druh nebo objekt	
5.6	prostředek péče o životní prostředí	
5.7	užitečný zdroj	
5.7.7	zdroj druhotných surovin	
5.8	další funkce v situaci	
5.8.1	objekt vlivů (ovlivněný působením); nositel účinků	
5.8.2	subjekt (neboli zdroj) vlivů (funkcí, působení); původce účinků	
5.8.4	subjekt výchovy (učitel, vychovatel, výchovná organizace)	
5.8.5	objekt výchovy (žák apod.)	
5.8.6	objektem výchovy je (budoucí) subjekt výchovy	
5.8.7	organizátor výchovy	
5.8.8	ostatní funkce v situaci	
6	PÉČE O ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ	117
6.0	obecně	
6.2	výkon péče o životní prostředí	117
6.2.0.0	význam péče o životní prostředí	
6.2.0.1	semináře, konference, sympozia, zasedání	117
6.2.1	koncepce, strategie, opatření péče o životní prostředí, programy, konvence, (úmluvy), projekty, výzvy, zprávy, petice	121
6.2.2	řízení péče o životní prostředí; výkon státní správy péče o životní prostředí	
6.2.2.1	environmentální politika	131
6.2.2.2	ekonomická politika	
6.2.2.3	energetická a dopravní politika	
6.2.2.4	vodohospodářská politika	131
6.2.2.5	surovinová politika	
6.2.2.6	zemědělská a lesnická politika	
6.2.2.7	zdravotnická politika	
6.2.2.8	vzdělávací politika	
6.2.3	stav péče o životní prostředí, kontrola a hodnocení péče o životní prostředí	
6.2.4	měření a analýzy (stavu životního prostředí apod.) a jejich metody	
6.2.4.1	hodnocení ekologické, environmentální; hodnocení rizik; škody na ŽP	132
6.2.5	hodnocení (životního prostředí, krajiny, krajinného rázu apod.), hodnocení veřejného mínění	
6.2.6	praktická péče o životní prostředí - viz 6.5.1	
6.2.7	modelování životního prostředí; prognózování stavu životního prostředí	
6.3	úseky péče o životní prostředí	132
6.3.0	obecně (všechny úseky péče); ochrana životního prostředí a ochrana přírody v širokém smyslu, ochrana biodiverzity a geodiverzity	132
6.3.1	péče o zdraví, hygienická péče o životní prostředí	
6.3.2	péče o ovzduší	
6.3.3	péče o vodu	

6.3.3.1	ochrana vodních zdrojů	
6.3.3.2	revitalizace architektonická, geologická, revitalizace říčních a potočních systémů	
6.3.3.6	úprava vody; čištění vody; úpravny a čistírny vod, likvidace odpadních vod	
6.3.3.6.3	malé čistírny vod	
6.3.4	péče o půdu a nerostné zdroje	133
6.3.4.4	ochrana půdy před erozí	
6.3.4.6	meliorace půdy, rekultivace půdy (např. čištění kontaminovaných půd, ozeleňování)	
6.3.5	ochrana před hlukem a vibracemi	
6.3.6	ochrana přírody, krajiny a krajinného rázu	
6.3.6.0	obecně; ochrana přírodního prostředí a přírodního dědictví	
6.3.6.1	ochrana krajiny; NATURA 2000	134
6.3.6.2	ochrana organismů (rostlin a živočichů)	135
6.3.6.3	ochrana biodiverzity	
6.3.6.4	péče o přírodní složky sídel, závodů, škol apod., vč. péče o zeleň v sídlech	
6.3.6.5	péče o rozptýlenou zeleň	
6.3.6.6	ochrana a využití nerostného bohatství, šetrné hospodaření s přírodními zdroji	
6.3.7	péče o les	
6.3.8	péče o kulturní a technické památky, ochrana kulturního dědictví	
6.3.9	ostatní úseky péče o životní prostředí	
6.3.9.1	nakládání s odpady	135
6.3.9.1.1	odstraňování, zneškodňování, skládkování nebo likvidace odpadů; rekultivace skládek	
6.3.9.1.2	hospodaření s druhotnými surovinami - sběr, třídění, recyklace, úprava, zpracování, využívání odpadů	135
6.3.9.2	posuzování vlivů na životní prostředí (EIA); akreditované posuzovací činnosti	136
6.3.9.2.9	výzkum	
6.3.9.6	ochrana vozovek v zimě	
6.3.9.7	ochrana proti chemickým látkám	
6.3.9.7.1	ochrana materiálů (proti korozi apod.)	
6.3.9.7.7	ochrana proti radioaktivním látkám a proti záření vůbec	
6.4	formy péče o životní prostředí	
6.4.1	ochrana životního prostředí	
6.4.2	tvorba životního prostředí	
6.4.3	ochrana a tvorba životního prostředí; komplexní péče o životní prostředí	
6.4.4	biologická nebo integrovaná ochrana	
6.4.5	péče o životní prostředí spojená s hlediskem racionálního využívání zdrojů	
6.4.7	racionální využívání přírodních zdrojů	
6.4.8	ostatní formy péče o životní prostředí	
6.5	prostředky péče o životní prostředí	
6.5.1	praktická péče o životní prostředí; akce a výsledky péče	
6.5.2	materiální a ekonomické prostředky a nástroje péče o životní prostředí (kromě 6.5.5 až 6.5.7)	137
6.5.2.1	fyzikální	
6.5.2.2	chemické	
6.5.2.3	biologické	
6.5.2.4	ekonomické	

6.5.2.5	ekologické stavby	
6.5.3	právní prostředky péče o životní prostředí	138
6.5.3.0	předpisy EU z oblasti životního prostředí	138
6.5.3.0.0	právní předpisy z oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	
6.5.3.1	právní prostředky na úseku péče o zdraví lidu vč. hygienické péče o životní prostředí	
6.5.3.2	na úseku péče o ovzduší	138
6.5.3.3	na úseku péče o vodu	139
6.5.3.4	na úseku péče o půdu	
6.5.3.5	na úseku ochrany před hlukem, vibracemi a světlem	
6.5.3.6	na úseku všeobecné ochrany přírody a krajiny	139
6.5.3.7	na úseku péče o les	
6.5.3.8	na úseku péče o kulturní a technické památky	
6.5.3.9	na ostatních úsecích (např. v oblasti informací, odpadů, obalů	139
6.5.4	věda, technika a kultura na pomoc péči o životní prostředí, metody výzkumu	
6.5.5	bioindikátory, indikátory	
6.5.6	měřicí přístrojová technika (vč. přístrojových indikátorů; práce laboratoří)	
6.5.7	informatika na úseku péče o životní prostředí (výpočetní technika - databáze, Internet, registry, adresáře a další informace); mobilní telefony, monitoring, letecké snímkování	140
6.5.7.1	média	
6.5.8	ostatní prostředky péče o životní prostředí	
6.6	ekologické myšlení, ekologická etika apod. jako cíl nebo výsledek péče, např. i výchovy; viz též 7 až 7.9	
6.7	ekologizace činností a jejich produktů; certifikace	142
6.7.1	ekologizace činností	
6.7.2	ekologizace výrobků (ekologicky šetrný výrobek); ekolabeling, ekoetiketování	143
6.8	ostatní problémy péče o životní prostředí	
6.9	výzkum, modelování a prognózování péče o životní prostředí	143

7	ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA, OSVĚTA (dále EVVO), viz též EKOLOGICKÁ VÝCHOVA	145
7.0	obecně	145
7.0.0	význam EVVO	145
7.0.1	obsah, cíle, koncepce, osnovy, programy, plány EVVO, stav EVVO	146
7.0.2	objekt EVVO	
7.0.3	subjekt EVVO	
7.0.4	objektem EVVO je budoucí subjekt EVVO	
7.0.5	předmět EVVO	
7.0.8	ostatní obecná problematika EVVO	
7.1	druhy EVVO	
7.1.0	globální výchova; výchova k udržitelnému rozvoji	
7.1.1	rodinná výchova	
7.1.1.1	předškolní věk	
7.1.1.2	školní věk	
7.1.2	školní environmentální vzdělávání a výchova	147
7.1.2.1	ve zvláštní škole a speciální škole	
7.1.2.0.2	předškolní výchova	147
7.1.2.0.3	v základní škole (1. a 2. stupeň)	
7.1.2.2	environmentální vzdělávání a výchova na 1. stupni základní školy	
7.1.2.2.1	prvouka	
7.1.2.2.2	vlastivěda	
7.1.2.2.3	přírodověda	
7.1.2.2.8	ostatní předměty	
7.1.2.3	environmentální vzdělávání a výchova na 2. stupni základní školy	
7.1.2.3.1	přírodopis	
7.1.2.3.2	chemie, fyzika, matematika	
7.1.2.3.3	zeměpis	
7.1.2.3.4	dějepis	
7.1.2.3.5	občanská výchova	
7.1.2.3.6	tělesná, literární, hudební, výtvarná, dopravní výchova; pěstitelské práce, rodinná výchova, pracovní vyučování	
7.1.2.3.8	ostatní předměty (např. jazyky)	
7.1.2.4	environmentální vzdělávání a výchova na středních školách	
7.1.2.4.1	na gymnáziích	
7.1.2.4.1.1	přírodovědné předměty	
7.1.2.4.1.2	společenskovědné předměty	
7.1.2.4.1.3	estetická, výtvarná, tělesná výchova, základy výroby (odborné přípravy)	
7.1.2.4.1.8	ostatní	
7.1.2.4.2	na středních odborných školách	
7.1.2.4.2.1	na středních odborných školách orientovaných ke zdravotnictví, výživě, zemědělství, lesnictví, rybářství, chemii, ekologii a ŽP apod.	
7.1.2.4.2.2	na středních odborných školách orientovaných k ostatním technickým oborům a ekonomice	
7.1.2.4.2.8	ostatní zaměření (např. výtvarné, pedagogické, rodinné)	
7.1.2.4.3	na středních odborných učilištích	
7.1.2.5	pomaturitní studium problematiky životního prostředí	
7.1.2.6	environmentální vzdělávání a výchova na vysokých školách	
7.1.2.6.1	univerzitního směru	
7.1.2.6.1.1	učitelské studium	147

7.1.2.6.1.2	přírodovědně a matematicky zaměřené studium	
7.1.2.6.1.3	lékařsky a hygienicky zaměřené studium (humánní, veterinární medicína, farmacie)	
7.1.2.6.1.4	společenskovědně zaměřené studium (včetně informatiky)	
7.1.2.6.1.5	studium práva	
7.1.2.6.1.6	studium tělesné výchovy a sportu	
7.1.2.6.1.7	studium žurnalistiky	
7.1.2.6.1.8	ostatní univerzitní studium (např. teologické fakulty)	
7.1.2.6.2	technického směru	
7.1.2.6.2.1	chemie, zemědělství, lesnictví	
7.1.2.6.2.2	stavitelství, architektura	
7.1.2.6.2.3	strojírenství, elektrotechnika	
7.1.2.6.2.4	doprava	
7.1.2.6.2.5	hornictví, hutnictví	
7.1.2.6.2.6	jaderná technika	
7.1.2.6.2.8	ostatní vysokoškolské studium technického směru (např. vysoké vojenské školy)	
7.1.2.6.3	ekonomického směru	
7.1.2.6.4	studium specializované na problematiku životního prostředí	
7.1.2.6.4.1	na péči o životní prostředí	
7.1.2.6.4.2	na EVVO	
7.1.2.6.8	ostatní obory vysokoškolského studia (např. umělecké)	
7.1.2.7	postgraduální studium a jiné formy tzv. specializačních studií problematiky životního prostředí pro absolventy vysokých škol	
7.1.2.7.1	specializované na péči o životní prostředí	
7.1.2.7.2	specializované na EVVO pro „neučitele“	
7.1.2.7.7	specializované na environmentální vzdělávání a výchovu pro učitele a výchovné pracovníky	
7.1.2.7.8	ostatní postgraduální studium	
7.1.3	mimoškolní EVVO	148
7.1.3.0.1	děti a mládeže	
7.1.3.0.2	dospělých (informace pro veřejnost, pro státní správu apod.)	148
7.1.3.0.3	vychovatelů a učitelů	
7.1.3.1	mimoškolní výchova organizovaná školou	
7.1.3.2	mimoškolní výchova organizovaná jinou organizací (např. centra ekologické výchovy, pedagogická centra, nadace, informační centra u správ NP a CHKO)	148
7.1.4	environmentální osvěta	
7.2	formy a metody EVVO	149
7.2.1	beseda, výklad, přednáška, seminář, kurz	
7.2.2	vycházka, exkurze, výlet, tábor, expedice	
7.2.3	pozorování, experiment	
7.2.4	soutěže, olympiády, hry, akce, aktivity	149
7.2.4.1	akce vzdělávací a výchovné	151
7.2.4.2	akce protestní	151
7.2.4.3	akce ekologické	152
7.2.5	zájmové kroužky; výchova spojená s praktickou péčí o přírodu a životní prostředí	
7.2.6	mezipředmětový a mezioborový přístup ve výuce	
7.2.8	ostatní formy a metody EVVO	

7.3	prostředky EVVO	153
7.3.1	publikace vč. časopisů	153
7.3.1.1	publikace pro učitele, vychovatele (včetně metodických příruček, standardů apod.)	155
7.3.1.2	publikace určené k vzdělávání, výchově a osvětě, zaměřené na problematiku ekologie, ŽP a ochrany přírody	156
7.3.1.3	publikace využitelné v EVVO	159
7.3.2	obrazy, mapy, schémata, folie, plakáty, propagační materiál	
7.3.3	počítačové programy, výukové a výchovné programy, školní ekologické projekty, vzdělávací programy	160
7.3.4	naukové filmy vč. ekofilmu, filmové smyčky, videofilmy	167
7.3.5	diapozitivy, diafony, audiovizuální prostředky, CD ROM	168
7.3.6	trojrozměrné pomůcky	
7.3.7	výstavy, veletrhy, koutky přírody, školní zahrady, ekologické areály, ekomuzea, farmy	
7.3.8	naučné stezky a naučné (studijní) plochy	168
7.3.9	ostatní prostředky	
7.4	výsledky studia EVVO	169
7.4.1	výsledky studentských prací (např. výsledky biologické a ekologické olympiády, soutěžní práce)	
7.4.2	bakalářské, diplomové a další graduační práce	169
7.4.3	postgraduální a doktorské práce	
7.4.5	zprávy z výzkumných úkolů	170
7.4.6	studie, případové studie	171
7.4.8	ostatní výsledky studia zaměřené na EVVO	
7.5	absolventi EVVO	
7.8	ostatní problémy EVVO	
7.9	výzkum zaměřený na EVVO	172

REJSTŘÍK ODKAZŮ

Rubrika Číslo záznamu

102 0001
109 0002, 0003, 0024, 0250
11101 0104
11103 0014, 0015
11105 0004, 0005, 0006, 0007,
0115, 0178, 0179, 0241
11106 0008, 0009, 0010, 0011, 0055
1111 0012, 0082, 0085, 0086,
0087
1112 0001, 0008, 0013, 0118, 0160,
0220, 0247, 0273, 0287,
0309, 0310", 0331
1113 0001, 0002, 0014, 0015, 0016,
0017, 0018, 0019, 0020, 0021,
0022, 0023, 0024, 0058,
0082, 0083, 0089, 0105,
0196, 0214, 0242
1114 0024, 0058, 0182, 0204,
0278, 0279, 0311, 0312
111411 0025, 0243
111412 0028, 0061, 0075, 0243
11142 0026, 0113
1115 0107
11152 0027, 0055, 0180, 0193,
0302
111521 0028, 0061
11156 0029, 0030
1116 0031, 0107, 0193, 0232
11162 0032, 0087
111635 0277
11182 0031, 0032, 0033, 0034,
0035
11183 0076, 0102, 0197
11206 0036, 0068
1121 0037, 0038, 0130
11211 0212
11212 0335
11215 0039, 0169
11216 0039, 0040, 0041, 0092,
0169
11217 0332
1122 0051

Rubrika Číslo záznamu

11221 0042, 0051
11225 0107
1130 0043, 0044, 0265, 0269,
0313, 0314
11303 0045, 0046
1132 0216, 0322
1133 0047, 0048, 0049, 0050
1136 0047, 0050
114 0051, 0052, 0053, 0054
117 0055, 0115
1171 0229
1172 0056, 0057
1176 0011, 0058, 0076, 0077, 0116
11760 0056, 0058, 0059, 0084
11763 0016, 0042, 0089, 0196
117632 0017, 0060, 0183
117634 0085
11764 0056, 0059, 0084, 0087
117643 0028, 0061
1181 0062, 0063, 0064, 0125,
0131, 0136, 0148, 0149, 0184,
0190, 0191
1182 0062
1183 0010, 0046, 0160
1185 0125
11881 0216
121 0065, 0105, 0197, 0198,
0244, 0292
12102 0071, 0072, 0187
12105 0092, 0099, 0132
12106 0066, 0290
1211 0066, 0067, 0068, 0207,
0230
121105 0067
121106 0068
12111 0069, 0070, 0266, 0267,
0271, 0275, 0321, 0324,
0333
12112 0067, 0071, 0072, 0073,
0074, 0334
12113 0073, 0074
12114 0073

Rubrika	Číslo záznamu
1213	0075, 0076, 0077, 0078, 0079, 0080, 0081, 0085, 0102, 0196, 0250", 0261, 0286
12133	0181
1215	0023, 0061, 0075, 0082, 0083, 0084, 0085, 0086, 0087, 0088
12151	0018, 0021, 0089
12152	0067
12153	0039, 0040, 0041, 0074, 0158, 0199, 0291
12154	0199
12155	0067, 0090, 0091, 0092, 0093
1216	0023
12201	0094
1222	0094, 0098
1223	0095, 0096, 0170, 0200, 0202, 0307
1227	0097
125	0132, 0152, 0201
1271	0060, 0335
131	0003, 0011, 0014, 0020, 0025, 0033, 0036, 0038, 0040, 0043, 0046", 0049, 0050, 0052, 0062, 0065, 0066, 0067, 0068, 0074, 0076, 0077", 0078, 0079, 0081, 0083, 0084, 0088, 0090, 0092, 0094, 0097, 0098", 0102, 0103, 0114, 0115, 0116, 0117, 0118, 0122, 0123, 0136, 0142", 0146, 0149, 0150, 0151, 0153, 0154, 0157, 0158, 0159, 0161, 0165", 0167, 0177, 0184, 0186, 0188, 0200, 0202, 0205, 0211, 0212, 0220", 0224, 0227, 0230, 0231, 0232, 0238, 0248, 0250, 0266, 0273, 0275", 0278, 0283, 0302, 0317, 0321, 0330, 0333
132	0048, 0233

Rubrika	Číslo záznamu
1321	0205
134	0292
135	0036, 0142
137	0014, 0065, 0099, 0105, 0178, 0200, 0231, 0303
138	0033, 0064, 0068, 0122, 0130, 0203, 0211, 0214, 0218, 0258, 0260", 0275, 0317, 0321, 0333
1383	0065, 0123
140	0011, 0027, 0042, 0106, 0116, 0144, 0179, 0185, 0202, 0203, 0235", 0260, 0262, 0283, 0338, 0342
1406	0019, 0033, 0068, 0076, 0092, 0103, 0108, 0121, 0123, 0170, 0189", 0200, 0204, 0205, 0232, 0238, 0250, 0251, 0293, 0315
143	0100, 0220, 0309, 0310
151	0086, 0206
152	0082, 0085, 0090, 0101, 0104, 0206, 0224, 0250, 0261
154	0086, 0091
1545	0089
1565	0102
1582	0057, 0143
1583	0101, 0103, 0104, 0226
1585	0121
159	0264
15900	0265
15901	0101
15904	0105
20	0011, 0022, 0203
21	0053, 0054, 0082, 0200
212	0078, 0106, 0313, 0314
2125	0315
219	0035
2230	0138, 0214, 0219
2231	0094
2235	0069, 0070, 0094, 0107, 0212, 0215, 0240, 0253, 0267, 0271, 0319", 0324, 0341

Rubrika	Číslo záznamu
2236	0056, 0078, 0081, 0084, 0108, 0109, 0110, 0111, 0112, 0166, 0207", 0213, 0220, 0228, 0263, 0267, 0268, 0296, 0303, 0316, 0319, 0320", 0323, 0324, 0337, 0341
2241	0113
2242	0036, 0114, 0208, 0209, 0210, 0227, 0257, 0277
2243	0022, 0122, 0165, 0183, 0185, 0186, 0191, 0193, 0198, 0273, 0278", 0280, 0317, 0321
22431	0004, 0005, 0025, 0052, 0062, 0092, 0098, 0115, 0116, 0117, 0118", 0119, 0142, 0146, 0150, 0152, 0157, 0158, 0165, 0175, 0185, 0190", 0198, 0201, 0223, 0224, 0225, 0226, 0227, 0230, 0235, 0238, 0241", 0283
23	0123
231	0015, 0017, 0019, 0020, 0108, 0174
23100	0099, 0104, 0113, 0114, 0120, 0121, 0122, 0142, 0171, 0172, 0173", 0175, 0185, 0186, 0187, 0188, 0189, 0206, 0208, 0209, 0210, 0211", 0222, 0248, 0257, 0259, 0278, 0279, 0283, 0285, 0307, 0318, 0339", 0341
23101	0123
2312	0063, 0125, 0294
2313	0124
2315	0002, 0024, 0086, 0126
2316	0113, 0126, 0170, 0294
2317	0028, 0034, 0035, 0045, 0053, 0060, 0106, 0125, 0158 0305
233	0305
235	0126, 0127, 0133, 0256, 0306
239	0127, 0338, 0341
30	0022, 0092
311	0034, 0035, 0099, 0126, 0256, 0272, 0295, 0296,

Rubrika	Číslo záznamu
	0313, 0314
312	0059, 0128
315	0046, 0070, 0078, 0109, 0122, 0129, 0130, 0131, 0132, 0133, 0134", 0135, 0136, 0137, 0138, 0139, 0140, 0141, 0147, 0151, 0153, 0194", 0209, 0211, 0249, 0258, 0262, 0265, 0276, 0296, 0297, 0304, 0311", 0320, 0328, 0329, 0337, 0338, 0341, 0342, 0343, 0344, 0345
318	0099
3188	0033
321	0117, 0340
3210	0099
3211	0059, 0098, 0104, 0142, 0143, 0144, 0145, 0146, 0197, 0201, 0294
32111	0009, 0179
32114	0147
32115	0064, 0119, 0143, 0148, 0149, 0150, 0151, 0152, 0153, 0154, 0155", 0156, 0184, 0190, 0254
32116	0143, 0163, 0177
32118	0059
3212	0041, 0077, 0157, 0250
3213	0075, 0140
3215	0255
32153	0158
3216	0159, 0222
32164	0041
32167	0008, 0009, 0010, 0011, 0118, 0124, 0128, 0134, 0160, 0161, 0162", 0163, 0164, 0165, 0166, 0212, 0222, 0273, 0283, 0310, 0331
32168	0161, 0167, 0168
322	0096
3221	0039, 0042, 0051, 0052, 0095, 0096, 0169, 0170, 0171, 0172, 0202", 0292
3224	0073, 0173, 0174, 0175

Rubrika Číslo záznamu

330 0111, 0152, 0154, 0176
332 0095, 0135, 0176
333 0073, 0095, 0096, 0305
334 0013, 0047, 0049, 0055,
0117, 0124, 0128, 0144, 0162,
0163, 0177", 0216, 0229,
0234
3341 0004, 0005, 0006, 0049,
0061, 0062, 0136, 0178, 0179,
0180, 0191
3411 0155
34166 0222
3421 0137
3427 0181
413 0012
4200 0003, 0004, 0005, 0029,
0031, 0032, 0033, 0037,
0038, 0040, 0049", 0065,
0080, 0086, 0087, 0088,
0089, 0093, 0095, 0103,
0113, 0117", 0124, 0126, 0130,
0144, 0147, 0149, 0150, 0158,
0164, 0169, 0171", 0172,
0173, 0174, 0178, 0179, 0180,
0192, 0229, 0234, 0247,
0251", 0263, 0269, 0270,
0280, 0286, 0290, 0294,
0311, 0319, 0330, 0336",
0340, 0342
4201 0126, 0342
4206 0031, 0040, 0046, 0095,
0191, 0251, 0252
421 0003, 0004, 0006, 0012,
0016, 0021, 0027, 0031,
0032, 0049, 0087", 0089,
0103, 0115, 0134, 0145,
0147, 0171, 0178, 0179, 0180,
0196", 0229, 0241, 0249,
0282, 0290, 0294, 0298
422 0006, 0011, 0027, 0034,
0035, 0053, 0054, 0079,
0093, 0106, 0118", 0125,
0200, 0235, 0247, 0250,
0251
423 0200

Rubrika Číslo záznamu

424 0006, 0026, 0036, 0039,
0132, 0178, 0191, 0218, 0270,
0282, 0290", 0295
425 0010, 0026, 0032, 0037,
0038, 0039, 0045, 0088,
0093, 0098, 0113", 0114,
0116, 0117, 0119, 0124, 0138,
0150, 0152, 0169, 0170,
0171", 0178, 0202, 0212,
0213, 0215, 0229, 0232,
0234, 0310, 0340
426 0029, 0065, 0132, 0260,
0290
4281 0006, 0018, 0023, 0027,
0056, 0080, 0115, 0126, 0218,
0251
43 0053, 0082, 0085, 0086,
0087, 0095, 0106, 0203,
0259, 0260, 0314
52 0022, 0179
53 0011, 0027, 0042, 0054,
0060, 0087, 0104, 0144,
0145, 0160, 0164", 0172,
0175
54 0240, 0253
57 0164
584 0109
6201 0182, 0183, 0184, 0185, 0186,
0187, 0188, 0189, 0190, 0191,
0192", 0193, 0194, 0195,
0278, 0283, 0316
621 0007, 0022, 0065, 0110, 0116,
0134, 0183, 0193, 0196, 0197,
0198", 0199, 0200, 0201,
0202, 0203, 0204, 0205,
0206, 0207, 0208, 0209",
0210, 0211, 0212, 0213, 0214,
0215, 0216, 0217, 0218, 0219,
0220", 0221, 0223, 0226,
0232, 0321, 0338, 0346
6221 0114, 0138, 0142, 0152, 0222,
0223, 0306
6222 0138
6223 0042, 0159, 0222
6224 0026, 0082, 0224

Rubrika	Číslo záznamu
6226	0057, 0119, 0146, 0201, 0223
6228	0344
624	0058, 0059, 0079, 0083, 0145
6241	0145, 0156, 0161, 0174, 0206, 0214, 0225, 0236, 0237, 0347
625	0023, 0157, 0189, 0203, 0230, 0251, 0254, 0256, 0338, 0341, 0346
627	0020, 0094, 0121
630	0175, 0226, 0227, 0228, 0244, 0277, 0298, 0304
631	0034, 0035, 0304
633	0050, 0088, 0140, 0182, 0279
6331	0025, 0059, 0182, 0278, 0279
6332	0224, 0291, 0325
6336	0048, 0050
634	0229
635	0052
636	0098, 0104, 0146, 0223, 0227, 0231, 0275, 0291
6360	0068, 0215
6361	0073, 0088, 0157, 0227, 0230, 0231, 0244
6362	0232, 0277, 0289, 0299
637	0081
638	0036, 0068
6391	0043, 0045, 0047, 0233, 0322, 0325
63912	0043, 0216, 0234, 0320, 0325
6392	0159, 0235, 0236, 0237, 0239, 0253
641	0159, 0175, 0186
644	0032
645	0168
651	0037
652	0081, 0215, 0238, 0239, 0255
6524	0100, 0110, 0238, 0310
653	0240, 0253
6530	0025, 0156, 0225, 0231, 0241

Rubrika	Číslo záznamu
65300	0159
6531	0062, 0115, 0116, 0136, 0148, 0165, 0235, 0236
6532	0025, 0242
6533	0243
6535	0052
6536	0029, 0030, 0107, 0157, 0244
6537	0029, 0030, 0157
6539	0045, 0237, 0239, 0245, 0246
654	0003, 0250, 0342, 0346
656	0013
657	0003, 0007, 0051, 0058, 0068, 0073, 0079, 0089, 0166, 0204, 0217", 0237, 0247, 0248, 0249, 0250, 0251, 0252, 0253, 0255
67	0038, 0155, 0156, 0239, 0254
672	0117, 0254, 0255
69	0051, 0083, 0108, 0113, 0204, 0256
70	0070, 0109, 0111, 0194, 0209, 0210, 0214, 0257, 0264, 0267, 0271", 0275, 0281, 0284, 0289, 0296, 0321, 0322, 0323, 0324, 0334, 0341", 0343
700	0218, 0258, 0259
701	0046, 0137, 0138, 0151, 0195, 0221, 0260, 0261, 0268, 0270, 0312", 0325, 0347
702	0263
705	0272
708	0101, 0127
71	0259
710	0257, 0259
711	0344
7112	0269, 0285
712	0044, 0194, 0260, 0262, 0272, 0339, 0344
71202	0100, 0263, 0300, 0326, 0335
71203	0122, 0139, 0221, 0262, 0289, 0300, 0304, 0317,

Rubrika Číslo záznamu

0321, 0323, 0332", 0336,
0339, 0343, 0347
7122 0312, 0318
7123 0297, 0320, 0324, 0328
71231 0137, 0304, 0329
71232 0329
71233 0304, 0329
71235 0336
7124 0122, 0221, 0271, 0276, 0297,
0343
712411 0329
712412 0336
71242 0329
71261 0185
712611 0195, 0264, 0265
712613 0131
712621 0132, 0135
713 0044, 0127, 0260, 0262,
0327
71301 0314, 0327
71302 0140, 0219, 0233, 0266
71303 0281, 0316, 0327, 0337
7132 0078, 0109, 0112, 0220,
0263, 0266, 0267, 0268,
0269, 0271, 0275", 0288,
0314, 0316, 0319, 0320,
0323, 0324, 0337, 0341
714 0133, 0140
72 0214, 0221, 0258, 0261,
0262, 0270, 0293, 0311,
0315, 0319
724 0262, 0269, 0270, 0271,
0272, 0273
7241 0069, 0070, 0274, 0275,
0276, 0328
7242 0056, 0277
7243 0044, 0054, 0069, 0189,
0204, 0210, 0228, 0278,
0279, 0280
726 0264, 0311, 0329
728 0315
73 0281, 0334
731 0282, 0283, 0284, 0285,
0286, 0287, 0288
7311 0286, 0289, 0336

Rubrika Číslo záznamu

7312 0290, 0291, 0292, 0293,
0294, 0295, 0296, 0297,
0298, 0299, 0300", 0301
7313 0063, 0166, 0205, 0287,
0301, 0302, 0303, 0304,
0305, 0306, 0307
732 0052, 0230, 0252
733 0078, 0112, 0122, 0141, 0192,
0219, 0220, 0221, 0273,
0276, 0287", 0288, 0300,
0308, 0309, 0310, 0311, 0312,
0313, 0314, 0315, 0316",
0317, 0318, 0319, 0320, 0321,
0322, 0323, 0324, 0325,
0326, 0327", 0328, 0332,
0335, 0347
734 0329, 0330
735 0331
736 0281, 0309, 0312
737 0181, 0332
738 0332, 0333, 0334
741 0345
742 0132, 0335, 0336
745 0337, 0338
746 0171, 0301, 0307, 0339,
0340, 0342, 0346
79 0341, 0342, 0343, 0344,
0345, 0346, 0347

REJSTRÍK VYUŽITÍ ZÁZNAMŮ

Rubrika Číslo záznamu

2.2.3 0098
2.2.3.4 0098
2.2.3.5 0039, 0116, 0165, 0198, 0206,
0224, 0307
2.2.3.6 0213, 0313
2.2.4.2 0198
7.1.1 0347
7.1.1.2 0347
7.1.2 0103, 0108, 0120, 0186, 0187,
0189, 0205, 0227, 0233,
0284, 0295, 0330
7.1.2.0.3 0134, 0332, 0339
7.1.2.2 0318
7.1.2.3 0109, 0112, 0122, 0220, 0267,
0273, 0280, 0297, 0299,
0317, 0322, 0328, 0333
7.1.2.3.1 0028, 0067, 0074, 0080,
0181, 0261, 0278, 0281, 0297,
0299
7.1.2.3.2 0067, 0160, 0162, 0220,
0281, 0287, 0309
7.1.2.3.3 0015, 0020, 0023, 0040,
0041, 0071, 0072, 0074, 0214,
0278, 0281
7.1.2.3.5 0043, 0099, 0265
7.1.2.4 0109, 0112, 0122, 0204, 0249,
0267, 0273, 0276, 0280,
0282, 0290, 0317, 0331, 0333
7.1.2.4.1.1 0001, 0014, 0015, 0017,
0018, 0020, 0021, 0023,
0024, 0028, 0029, 0031,
0033, 0040, 0041, 0056,
0061, 0065, 0066, 0067,
0069, 0071, 0072, 0073,
0074, 0075, 0080, 0082,
0084, 0085, 0086, 0087,
0090, 0091, 0092, 0093,
0101, 0105, 0113, 0151, 0158,
0160, 0161, 0164, 0166, 0168,
0172, 0181, 0182, 0199, 0226,
0244, 0252, 0277, 0278,
0279, 0281, 0291, 0297, 0308

Rubrika Číslo záznamu

7.1.2.4.1.2 0036, 0068, 0097, 0099
7.1.2.4.2 0278, 0287
7.1.2.4.2.1 0005, 0012, 0018, 0028,
0029, 0031, 0033, 0041,
0045, 0049, 0055, 0063,
0075, 0076, 0077, 0080,
0081, 0084, 0101, 0104, 0105,
0118, 0130, 0146, 0149, 0151,
0155, 0158, 0161, 0163, 0164,
0166, 0168, 0177, 0190, 0197,
0232, 0244, 0293, 0315
7.1.2.4.2.2 0009, 0010, 0012, 0037,
0038, 0045, 0049, 0053,
0084, 0118, 0124, 0128, 0130,
0158, 0160, 0161, 0164, 0166,
0167, 0171, 0172, 0234, 0255
7.1.2.4.2.8 0100, 0195, 0259, 0263,
0289, 0300, 0304, 0326,
0335, 0337
7.1.2.6 0114, 0179, 0183, 0185, 0204,
0236, 0237, 0248, 0249,
0251, 0280, 0282, 0290
7.1.2.6.1 0185
7.1.2.6.1.1 0019, 0037, 0044, 0046,
0054, 0056, 0065, 0066,
0070, 0078, 0097, 0101,
0106, 0109, 0112, 0116, 0120,
0121, 0122, 0126, 0129, 0133,
0137, 0138, 0139, 0141, 0149,
0151, 0173, 0174, 0175, 0188,
0192, 0194, 0195, 0203,
0209, 0210, 0211, 0214, 0218,
0219, 0220, 0221, 0249,
0256, 0257, 0258, 0259,
0260, 0261, 0262, 0263,
0264, 0265, 0266, 0267,
0268, 0269, 0270, 0271,
0272, 0273, 0276, 0281,
0285, 0286, 0287, 0288,
0289, 0291, 0293, 0297,
0298, 0300, 0301, 0302,
0304, 0308, 0309, 0310,

0311, 0312, 0314, 0315, 0316,
0317, 0318, 0319, 0320, 0321,
0322, 0323, 0325, 0326,
0327, 0328, 0329, 0330,
0331, 0332, 0334, 0335,
0336, 0337, 0338, 0339,
0341, 0342, 0343, 0345,
0346, 0347

7.1.2.6.1.2 0001, 0002, 0003, 0006,
0007, 0011, 0013, 0014, 0016,
0017, 0019, 0021, 0022,
0027, 0031, 0032, 0033,
0039, 0047, 0058, 0061,
0065, 0066, 0067, 0069,
0073, 0074, 0082, 0083,
0085, 0086, 0087, 0089,
0090, 0091, 0092, 0093,
0094, 0104, 0113, 0115, 0136,
0170, 0178, 0180, 0181, 0191,
0193, 0196, 0199, 0206,
0207, 0215, 0221, 0226,
0229, 0230, 0231, 0232,
0241, 0243, 0250, 0251,
0274, 0277, 0291, 0294,
0298, 0302

7.1.2.6.1.3 0006, 0011, 0027, 0034,
0035, 0045, 0048, 0051,
0052, 0053, 0063, 0064,
0106, 0115, 0125, 0131, 0178,
0179, 0180, 0184, 0241, 0247,
0252

7.1.2.6.1.4 0026, 0048, 0053, 0094,
0099, 0116, 0123, 0126, 0191,
0203, 0208, 0218, 0219,
0256, 0283, 0294, 0303,
0307, 0338, 0342, 0346

7.1.2.6.1.5 0004, 0025, 0026, 0030,
0115, 0119, 0123, 0152, 0153,
0156, 0157, 0223, 0225,
0226, 0231, 0235, 0236,
0237, 0240, 0241, 0242,
0243, 0245, 0246

7.1.2.6.1.6 0173, 0174, 0175

7.1.2.6.1.7 0123

7.1.2.6.2 0051, 0088, 0117, 0159,

0163, 0164, 0222, 0239,
0253

7.1.2.6.2.1 0003, 0004, 0005, 0006,
0007, 0008, 0009, 0010,
0011, 0012, 0013, 0016, 0022,
0025, 0027, 0029, 0030,
0031, 0032, 0033, 0034,
0039, 0046, 0047, 0048,
0050, 0055, 0058, 0059,
0060, 0061, 0062, 0064,
0066, 0069, 0075, 0076,
0077, 0078, 0079, 0082,
0084, 0085, 0086, 0087,
0088, 0089, 0090, 0091,
0092, 0093, 0098, 0102,
0104, 0105, 0114, 0115, 0119,
0125, 0132, 0135, 0136, 0142,
0143, 0144, 0146, 0148, 0150,
0152, 0153, 0154, 0155, 0156,
0157, 0158, 0167, 0177, 0178,
0179, 0182, 0184, 0190, 0196,
0197, 0201, 0206, 0215, 0216,
0223, 0229, 0230, 0231,
0232, 0234, 0241, 0242,
0243, 0244, 0245, 0246,
0250, 0253, 0254, 0277,
0291, 0294, 0298, 0302

7.1.2.6.2.2 0036, 0038, 0039,
0045, 0058, 0060, 0068,
0094, 0095, 0096, 0097,
0124, 0130, 0132, 0135, 0170,
0176, 0215, 0224, 0229, 0305

7.1.2.6.2.3 0008, 0010, 0042, 0052,
0118, 0124, 0128, 0134, 0145,
0159, 0165, 0172, 0216, 0222,
0247, 0255

7.1.2.6.2.4 0042, 0051, 0169, 0171,
0172, 0202

7.1.2.6.2.6 0046

7.1.2.6.3 0026, 0051, 0088, 0095,
0096, 0099, 0114, 0117, 0118,
0119, 0123, 0150, 0152, 0155,
0156, 0159, 0165, 0169, 0170,
0201, 0208, 0222, 0223,
0225, 0235, 0236, 0237,

0238, 0239, 0240, 0253,
0256, 0283, 0331, 0340
7.1.2.6.4 0002, 0003, 0004, 0005,
0006, 0007, 0008, 0009,
0010, 0011, 0013, 0014, 0017,
0019, 0021, 0022, 0025,
0026, 0027, 0036, 0045,
0052, 0058, 0060, 0064,
0068, 0069, 0073, 0075,
0082, 0083, 0085, 0086,
0087, 0088, 0090, 0091,
0092, 0093, 0094, 0095,
0096, 0097, 0099, 0101,
0104, 0105, 0106, 0113, 0114,
0115, 0116, 0117, 0119, 0126,
0136, 0138, 0142, 0146, 0150,
0159, 0164, 0169, 0170, 0182,
0184, 0188, 0191, 0193, 0196,
0197, 0199, 0201, 0203,
0206, 0208, 0215, 0216,
0219, 0223, 0224, 0225,
0227, 0229, 0230, 0231,
0232, 0234, 0235, 0240,
0244, 0250, 0251, 0252,
0253, 0256, 0283, 0290,
0291, 0292, 0294, 0298,
0307, 0338
7.1.2.6.4.1 0346
7.1.2.6.4.2 0346
7.1.2.7.1 0338
7.1.2.7.7 0121, 0260, 0335, 0343
7.1.3 0103, 0109, 0111, 0120, 0183,
0186, 0189, 0193, 0205, 0213,
0227, 0259, 0268, 0270,
0278, 0284, 0295, 0309,
0316, 0330, 0341
7.1.3.0.1 0272, 0285, 0286, 0313,
0314, 0322, 0325, 0329,
0332, 0333, 0343
7.1.3.0.2 0005, 0023, 0024, 0028,
0030, 0032, 0033, 0034,
0036, 0037, 0038, 0039,
0043, 0044, 0049, 0053,
0054, 0056, 0057, 0068,
0073, 0078, 0081, 0088,

0098, 0100, 0107, 0108, 0110,
0114, 0116, 0117, 0124, 0125,
0126, 0127, 0128, 0130, 0133,
0137, 0138, 0140, 0142, 0143,
0146, 0147, 0148, 0151, 0153,
0155, 0161, 0162, 0163, 0166,
0168, 0171, 0173, 0174, 0175,
0181, 0186, 0187, 0190, 0193,
0198, 0200, 0201, 0202,
0205, 0207, 0208, 0212,
0215, 0217, 0228, 0233,
0235, 0238, 0240, 0256,
0257, 0258, 0266, 0274,
0277, 0279, 0282, 0283,
0284, 0290, 0292, 0296,
0303, 0306, 0331, 0333,
0334, 0344
7.1.3.0.3 0028, 0037, 0070, 0108,
0194, 0195, 0209, 0210,
0220, 0259, 0262, 0266,
0269, 0271, 0272, 0281,
0286, 0289, 0310, 0318,
0319, 0320, 0324, 0329,
0335
7.1.3.1 0262, 0322, 0344
7.1.3.2 0078, 0109, 0111, 0112, 0207,
0213, 0220, 0228, 0262,
0263, 0269, 0275, 0288,
0293, 0313, 0314, 0319,
0324, 0337
7.1.4 0098, 0108, 0222
7.2.6 0311
7.3.1.1 0336
7.9 0260, 0339

REJSTRÍK KLÍČOVÝCH SLOV

A

Adaptace druhů 00031, 00086
Adresář 00204, 00249
Aerosol 00016
Aerosol atmosférický 00016
Agentura ochrany přírody a krajiny ČR 00197
Agentura programu EMAS 00239
Agresivita 00058
Agroekologie 00178
AIDS 00034
Akce ekologická 00070, 00276, 00278, 00279
Akce na ochranu ŽP 00056, 00084, 00158, 00280
Akce odborná 00274
Akce protestní 00056, 00277
Akce výchovná 00070, 00275
Akreditace 00156
Aktivita enzymová 00102
Aktivita sluneční 00001
Akustika 00051
Alergen 00125
Alergie 00125
Analýza chemická 00145
Analýza dat 00250
Analýza nákladů a přínosů 00039
Angličtina 00242, 00243, 00245, 00246
AOPK ČR 00197
Aplikace 00003
Aplikace úmluvy 00068
Architektura ekologická 00037, 00038
Architektura venkovská 00132
Aspekt biologický 00298
Aspekt ekologický 00033, 00059, 00088, 00113, 00144, 00146, 00164, 00169, 00177, 00234, 00297, 00308, 00311, 00336
Aspekt ekonomický 00026, 00045, 00113, 00128, 00169, 00178, 00234
Aspekt etický 00006, 00026
Aspekt globální 00017, 00019

Aspekt legislativní 00030, 00045, 00093, 00234
Aspekt politický 00178, 00218
Aspekt právní 00026
Aspekt regionální 00019, 00046
Aspekt sociální 00006, 00026
Aspekt společensko-kulturní 00260
Aspekt teoretický 00252, 00259
Aspekt územní 00203
Atlas 00166
Audit ekologický 00100
Audit energetický 00309, 00310
Austrálie 00031, 00258, 00260
Automobil ekologický 00042
Automobil elektrický 00042

B

Bezpečnost chemická 00084, 00158
Bezpečnost dopravy 00202
Bezpečnost potravin 00184
Bioakumulace 00055
Biocenóza 00090
Biocid 00115
Biom 00101
Bio-manipulace 00061
Biomasa 00009
Bionafta 00010
Bioplyn 00010, 00163
Biopotraviny 00064, 00148, 00149, 00184
Biosenzor elektrochemický 00145
Biosféra 00206
Biotechnologie 00004, 00006, 00027, 00180, 00191
Biotop 00236
Borovice 00102
Botanika 00003
BR Třeboňsko 00067
Brno 00058
Budoucnost udržitelná 00113, 00121
Budoucnost vývoje 00169, 00180, 00204

C
CD ROM 00248, 00331
Cena elektřiny 00168
Centrum ekologické 00314
Centrum výchovy ekologické 00320
Certifikace lesní 00081, 00254
Cíl 00207, 00311
Cirkulace atmosférická 00014, 00018
Civilizace 00121
Cyklus výrobku životní 00272

Č
Časopis 00284, 00285
Časopis ekologický 00288
Časopis metodický 00288
Časopis přírodovědný 00282
Časopis vědecký 00282
Částice atmosféry 00016
Čechy západní 00168
Čerpadlo tepelné 00124, 00128, 00134
Česká inspekce ŽP 00107
České Budějovice 00330
Český ekologický ústav 00253
Český Krumlov 00330
Český svaz ochránců přírody 00228
ČEU 00253
Čína 00113
Činnost ČIŽP 00107
Činnost MŽP 00159
Činnost organizace 00109
Činnost Slunce 00001
Činnost Správy NP 00069
Čistírna OV 00048, 00050
Čistírna OV kořenová 00049
Čištění OV 00050
Čištění OV kořenové 00093
Čištění půdy 00229
Článek fotovoltaický 00162, 00177
Článek sluneční 00162, 00177
Členství 00109
ČR 00011, 00014, 00020, 00023, 00025, 00033, 00036, 00037, 00041, 00043, 00046, 00049, 00050, 00052, 00062, 00068, 00079, 00083, 00090, 00092, 00094, 00097, 00103, 00106, 00115, 00116, 00117, 00118, 00123, 00149, 00151, 00152, 00154, 00156, 00157, 00159, 00161, 00165, 00166, 00167, 00171, 00177, 00188, 00200, 00202, 00211, 00212, 00224, 00225, 00226, 00230, 00231, 00232, 00235, 00248, 00275, 00302, 00307, 00317, 00321, 00333, 00337

D
Daň ekologická 00238
Data statistická 00094
Data světová 00204
Data z monitorování 00051
Databáze 00007, 00051, 00166
Databáze informační geografická 00252
Databáze stromů 00029
Dědictví přírodní 00231
Dědictví světové kulturní 00036
Dědictví světové přírodní 00036
Definice 00120, 00236, 00244, 00257, 00305
Dekontaminace biologická 00055
Dekontaminace půdy 00055
Den mezinárodní 00054, 00280
Den významný 00280
Den Země 00276
Desurbanizace 00170
Detekce 00013
Detektor 00013
Děti 00053, 00106
Dezinfekce odpadů 00045
Dibenzodioxiny polychlorované 00011
Dibenzofurany polychlorované 00011
Didaktika 00066, 00067, 00074, 00259, 00264, 00265, 00269, 00272, 00286, 00301, 00309, 00313,

00314, 00336, 00339
Dílo vodní 00039, 00041
Diskuse 00137
Distribuce potravin 00057
Diverzita biologická 00103, 00104
Doba ledová 00002, 00015, 00020
Dodávka 00168
Dohoda dobrovolná 00117
Dohoda mezinárodní 00227
Dokument 00044, 00129, 00154,
00188
Dokument pracovní 00154
Dokument strategický 00150
Dokumentace 00137, 00335
Dokumentace EIA 00237
Dokumentace plánovací 00152
**Dokumentace územně plánova-
cí** 00176
Doporučení Rady 00175
Doprava automobilová 00042
Doprava lodní 00039
Doprava městská 00202, 00292
Doprava osobní 00042
Doprava říční 00169
Doprava udržitelná 00171
**Doprava vodní vnitrozem-
ská** 00039
Doprava zboží 00057
Dotace 00152
Dovoz 00107
Druh odpadů 00043
Druhy expanzivní 00031
Druhy introdukované 00033
Druhy invazní cizí 00032
Druhy nepůvodní 00031, 00033
Druhy rostlinné 00009
Druhy zavlečené 00031, 00033
Druhy živočišné 00031
Dům ekologický 00037, 00130
Dům pasivní 00130
Důsledek ekologický 00022,
00178, 00196, 00305
Důsledek ekonomický 00305
Důsledek sociální 00305
Dynamika populace 00113

E
Efektivnost opatření 00212

EIA 00159, 00237, 00253
Ekologie 00003
Ekologie krajinná 00105, 00244
Ekologie potravin 00131
Ekosystém 00090
Ekosystém globální 00081
Ekosystém horský 00085
Ekosystém lesní 00075, 00082,
00261
Ekosystém přírodní 00206
Ekosystém půdní 00082, 00085
Ekosystém suchozemský 00101
Ekosystém tropický 00181
Ekosystém vodní 00224
Ekosystém zemědělský 00104
Ekosystémy světové 00206
Elektrárna větrná 00160, 00161,
00164, 00167
Elektrárna vodní 00168
Elektrospotřebič 00255
EMAS 00117, 00239
Emise 00011
EMS 00239
Energetika větrná 00160, 00161
Energie větrná 00164
Energie z biomasy 00008, 00009,
00011
Energie z odpadů 00163
**Energie ze zdrojů obnovitel-
ných** 00168
Epidemie 00035
Epidemiologie 00063
Etika ekologická 00270
Etiologie 00034
EU 00235
Eutrofizace 00028, 00059, 00061
Evidence 00029
Evropa 00023, 00099, 00185,
00200, 00231, 00303
Evropa střední 00014, 00037,
00081
Evropská agentura pro ŽP 00226
Evropská komise 00005, 00158
Evropská společenství 00226
**Evropská úmluva o kraji-
ně** 00065, 00198
Evropská unie 00005, 00052,
00062, 00115, 00116,

00117, 00118, 00152, 00153,
00156, 00157, 00158,
00165, 00191, 00201, 00224,
00225, 00230

Evropský parlament 00004
Exkurze 00274

F

Faktor negativní 00247
Fakulta pedagogická 00264,
00265, 00301
Farma ekologická 00064, 00148,
00155
Festival Ekofilm 00330
Festival filmový 00330
Festival mezinárodní 00330
Film ekologický 00329, 00330
Film naučný 00329
Filozofie ekologická 00126
Financování 00232
Firma 00059
Florida 00140
Forest Stewardship Council 00081
Forma učení 00262, 00344
Forma výchovy 00044, 00214,
00258, 00261, 00262,
00269, 00270, 00272, 00315,
00319, 00329
Forma vzdělávání 00153, 00264,
00265
Fotosyntéza 00294
FSC 00081, 00254
Funkce ekosystémů 00082, 00345
**Funkce lesa mimoprodukč-
ní** 00075
Funkce rostliny 00055
Funkce zemědělství 00143
Fytoplankton 00061, 00089

G

Genofond dřevin 00102
Genom 00034
GIS 00251
GMOs 00004, 00005, 00115, 00136,
00180, 00191
Greenpeace 00056, 00158, 00277
Greenpeace ČR 00084
Gymnázium 00281, 00297, 00308

H

**Harmonizace předpisů práv-
ních** 00235
Havárie ekologická 00056
Havárie ropná 00056
Historie 00167
Historie vývoje 00001, 00024,
00032, 00035, 00037,
00058, 00076, 00090, 00103,
00126, 00137, 00149,
00180, 00230, 00257, 00267,
00282, 00303
HIV 00034
Hluk hudební 00054
Hluk z dopravy 00051, 00052
Hluk z vozidel 00051
**Hmota pohonná alternativ-
ní** 00010
Hnojení 00021
Hnutí ekologické 00108, 00303
Hodnocení 00058, 00164, 00206,
00214, 00327, 00341
Hodnocení akce 00189
Hodnocení dopadů 00022, 00023,
00104, 00157
Hodnocení ekologické 00104
Hodnocení ekonomické 00236
Hodnocení kritické 00160, 00338,
00342
Hodnocení programu 00347
Hodnocení projektu 00203, 00218
Hodnocení rizik 00251
Hodnocení rizik pro ŽP 00251
Hodnocení situace 00033
Hodnocení technologie 00229
Hospodaření s energií 00310
Hospodaření v krajině 00082
Hospodářství lesní 00076, 00077,
00081
Hospodářství odpadové 00043,
00044
Hra ekologická 00269, 00270,
00272
Hra simulační 00270
Hra vzdělávací 00262, 00272
Hřiště dětské 00335
Hygiena 00131

Hygiena prostředí 00106

CH

Charakteristika 00019, 00020, 00047, 00065, 00069, 00112, 00128, 00163, 00177, 00198, 00285, 00332

Charakteristika biomasy 00010

Charakteristika programu 00197, 00201, 00215, 00220, 00313, 00314

Charakteristika projektu 00038, 00122, 00206, 00217, 00308, 00310, 00317, 00318, 00323

Charakteristika území 00067, 00071, 00072, 00074, 00334

CHKO Blaník 00072

CHKO Jizerské hory 00073

CHKO Lužické hory 00071

CHKO Moravský kras 00074

CHKO Třeboňsko 00067

Choroba přenosná ze zvířete na člověka 00034

I

Ideologie politická 00306

Implementace 00340

Implementace směrnic 00050, 00157

Implementace společná 00210

Indikátory biologické 00082

Indikátory rozvoje 00036

Indikátory rozvoje udržitelného 00123

Indikátory ŽP 00123

Industrializace 00170

Informace geografické 00252

Informace metodické 00147

Informace na internetu 00007, 00166, 00217, 00231, 00249, 00287

Informace o stavu 00077, 00167, 00204, 00250

Informace o studiu 00131

Informace o ŽP 00248

Informace pro veřejnost 00147, 00154, 00233, 00253, 00266

Informace referenční 00051, 00064, 00069, 00084, 00100, 00109, 00110, 00111, 00119, 00131, 00147, 00150, 00153, 00155, 00181, 00182, 00183, 00184, 00185, 00186, 00188, 00190, 00192, 00193, 00194, 00195, 00199, 00205, 00207, 00209, 00221, 00228, 00248, 00264, 00268, 00274, 00276, 00281, 00284, 00293, 00301, 00304, 00309, 00315, 00316, 00317, 00318, 00329, 00330, 00331

Informace z ČR 00238, 00278

Informace z EU 00238

Informace ze zahraničí 00238

Instituce 00227, 00239

Instituce EU 00116

Instituce ŽP 00109

Integrace evropská 00050, 00226

Internet 00249

Invaze biologická 00032

Inženýrství genetické 00180

IUCN 00257

J

Jakost vody 00028

Jednotka kogenerační 00163

Jev atmosférický 00017

Jev klimatický 00018

Jizerské hory 00334

K

Kal čistírenský 00047

Kal odvodněný 00047

Kal stabilizovaný 00047

Kampaně 00140, 00228

Kanada 00214

Kanál plavební 00040

Kanalizace veřejná 00048

Katalog stromů 00029

Katastrofa přírodní 00018

Kategorizace krajiny 00105

Klasifikace 00076

Klima 00023, 00214

Klonování 00180

Kogenerace 00163

Kolektor sluneční 00134
Kolísání teploty 00022
Komerzializace 00277
Komise mezinárodní 00277
Koncentrace oxidu uhličitého 00058
Koncepce 00044, 00210, 00222
Koncepce energetická 00159
Koncepce výchovy 00129, 00211, 00219, 00339
Konference 00188, 00194
Konference celostátní 00283
Konference CITES 00193
Konference dětská 00192
Konference mezinárodní 00183, 00187, 00190, 00192, 00274
Konference ministrů 00182
Konference OSN 00278
Konference OSN o ŽP a rozvoji 00189
Kontrola kvality 00145
Kontrola vývozu 00107
Kotel na biomasu 00010
Kraj 00159, 00205
Krajina 00244, 00290
Krajina kulturní 00092
Krajina venkovská 00132
Krajina volná 00215
Krajina zemědělská 00146, 00197
Kreslení 00345
Kritéria 00100
Kritizování politiky ekologické 00191
Krize ekologická 00121
Krkonoše 00333
Krušné hory 00250
Kultura 00121
Kurz vzdělávací 00264, 00315
Kvalita biopotravin 00148
Kvalita bydlení 00202
Kvalita vody pitné 00028
Kvalita ŽP 00145, 00202
Květena 00302

L

Labe 00039
Látka chemická nebezpečná 00115

Látka rozpuštěná 00087
Ledovec 00015, 00020, 00024
Legislativa 00239
Legislativa EU 00165
Legislativa k EIA 00235
Legislativa ke GMOs 00136, 00241
Les smrkový 00196
Lesnictví udržitelné 00081
Lesy ČR 00078, 00315
Lesy světové 00081
Letiště 00107
Literatura 00106, 00300
Lokalita 00036

M

Management environmentální 00251
Mapování biotopu 00231
Mapování digitální 00079
Mapování hlukové 00051, 00052
Matematika 00221
Materiál nový 00216
Město 00048, 00097, 00233
Metoda 00066, 00083
Metoda analytická 00102
Metoda hodnocení 00079, 00236, 00345
Metoda snižování emisí 00021
Metoda výchovy 00044, 00214, 00221, 00258, 00261, 00262, 00270, 00315, 00329
Metoda výzkumná 00003
Metoda výzkumu 00346
Metodika 00055, 00068, 00100, 00137, 00217, 00220, 00232, 00270, 00308, 00311, 00322, 00325, 00342, 00346
Mezinárodní rok oceánů 00278
Mezinárodní rok vody 00204, 00279
Mínění veřejné 00256
Minimalizace dopadů 00022
Minimalizace rizik 00225
Minimalizace vlivů 00115
Ministerstvo kultury 00036
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy 00319, 00341

Ministerstvo životního prostředí 00065, 00110, 00230
Ministr ŽP 00273
Místo poradenské 00147
Mobilita 00095, 00096
Model vývoje společnosti 00113, 00138
Modelování 00251
Modifikace genetická 00006, 00027
Mokřady rašelinné 00091
Monitorování 00036, 00068, 00073, 00250
Monitorování družicové 00079
Monitorování GMOs 00027, 00179
Monitorování ovzduší 00058
Monitorování záření 00013
Moravskoslezské Beskydy 00091, 00196
Morfologie 00034
Moře 00016
Mravenci 00032
Myslivost 00157
Myšlení ekologické 00126, 00336
Mýtus 00133

N
Nádoba na odpady 00233
Nádrž přehradní 00041
Nafta motorová 00057
Náhražka fosforečnanů 00059
Nakládání s odpady 00043, 00045, 00313, 00314, 00322
Náročnost ekologická 00272
Národní klimatický program 00022
Národní síť Zdravých měst ČR 00200
Nařízení Komise 00142
Nařízení Parlamentu 00004
Nařízení Rady 00142
Nástroj ekonomický 00238
Nástroj ochrany přírody 00223
Nástroj péče o ŽP 00117
Nástroj předvstupní 00201
Natura 2000 00073, 00157, 00207, 00230, 00231
Návod metodický 00252, 00319

Návrh 00158, 00199
Návrh směrnice 00025
Nebezpečí povodní 00023
Německo 00211
Nemoc infekční 00035
Nemocnice 00045
Niva 00090, 00092
Niva říční 00090
NNO 00056, 00111, 00158, 00199, 00277
Norma ISO 00117, 00239
Norsko 00192
Nový Zéland 00031
NP Krkonoše 00069, 00070, 00267, 00271, 00275, 00324
NP Podyjí 00266, 00321
NP Thaytal-Podyjí 00321

O
Obec 00132
Obchodování s emisemi 00116
Objekt památkový 00036
Oblast chráněná krajinná 00071, 00072, 00073
Oblast ohrožená 00091
Oblast záplavová 00085, 00087
Obnova 00086
Obnova lesa 00080
Obnova venkova 00132
Obor činnosti 00177
Obor studijní 00132, 00135
Obsah 00311
Obsah výchovy 00044, 00046, 00067, 00074, 00101, 00129, 00135, 00137, 00151, 00153, 00195, 00214, 00221, 00261, 00270, 00286, 00287, 00311, 00312, 00329, 00339
Oceán 00021, 00089
Odhad 00022
Odpady 00265
Odpady jaderné 00046
Odpady komunální 00322
Odpady nemocniční 00045
Odpady plastové 00233
Odpady skleněné 00233
Odpovědnost ekologická 00121,

00272
**Odstraňování kovů těž-
kých** 00055
**Odstraňování látek organic-
kých** 00229
Odvádění OV 00048
OECD 00114
Ohřev 00124
Ochrana civilní 00304
**Ochrana diverzity biologic-
ké** 00033, 00146, 00226
Ochrana druhů 00157
Ochrana druhů živočišných 00232
Ochrana dřevin 00030
Ochrana ekosystému 00224
Ochrana genofondu 00033
Ochrana krajiny 00098, 00198,
00223, 00244
Ochrana lesa 00080
Ochrana obyvatelstva 00304
Ochrana proti hluku 00053,
00054
**Ochrana proti škůdcům chemic-
ká** 00032
Ochrana před povodněmi 00075,
00082, 00088
Ochrana přírody 00098, 00104,
00146, 00175, 00223, 00226,
00228, 00230, 00231,
00275, 00298, 00333
Ochrana spotřebitele 00125
Ochrana stromu 00029
Ochrana velryb 00277
Ochrana vody 00059, 00278
Ochrana vody podzemní 00025
Ochrana zdraví 00125, 00158
Ochrana zdrojů vodních 00025,
00050, 00182, 00279
Ochrana zvířat 00289, 00299
Ochrana žp 00219, 00258
Olympiáda biologická 00345
Omezování 00234
**Opatření agro-environmentál-
ní** 00098, 00142
Opatření bezpečnostní 00202
Opatření k řízení dopravy 00202
Opatření legislativní 00052,
00062, 00115, 00158

**Opatření na ochranu kraji-
ny** 00215
Opatření nápravné 00076
Opatření proti povodním 00088
Opatření regulační 00202
Opatření stavební 00038
Opatření technické 00038, 00202
Opatření úsporné 00038
Opava 00317
Orgán kontrolní 00156
Organismus 00007
Organismus půdní 00085
**Organismy geneticky modifikova-
né** 00004, 00005, 00006,
00136, 00178, 00191
Organizace nevládní 00081,
00111, 00147, 00199, 00207,
00296, 00319, 00337
**Organizace pro hospodářskou
spolupráci a rozvoj** 00114
**Organizace spojených náro-
dů** 00257
Oscilace 00014
OSN 00204, 00257
Osvědčení o kvalitě 00155
Osvěta 00207, 00260, 00266
**Osvěta environmentální/ekologic-
ká** 00133, 00140, 00218,
00219, 00286
Osvětlení 00220
Oteplování globální 00002, 00015,
00020, 00024
Oxid uhličitý 00021, 00089, 00196
Označování potravin 00062,
00125
Označování výrobku 00004,
00117, 00255
Ozon atmosférický 00017
Ozon troposférický 00060
Ozon v ovzduší 00060

P
Palivo biologické 00010
Palivo jaderné 00046
Palivo vyhořelé 00046
Památka kulturní 00068
Památka přírodní 00068
Papír odpadový 00233

Park národní 00069, 00275, 00321
Pašování 00107
Péče o dřeviny 00030
Péče o krajinu 00198, 00227
Péče o přírodu 00227
Péče o zdroje vodní 00140
Péče památková 00036, 00068
Pedagogika 00312
Pedagogika lesní 00286, 00293, 00315
PEFC 00254
Pěstování plodin 00005, 00006, 00009, 00027
Petice 00277
Plán akční 00150, 00154
Plán OH 00044
Plán péče 00073
Plán rozvojový 00098, 00150, 00152, 00154
Plán strategický 00111
Plán učební 00137
Plánování 00111
Plánování územní 00135, 00176
Plasty recyklované 00216
Plodina energetická 00009
Plodina zemědělská 00179
Plyn skleníkový 00089
Plyny skleníkové 00016, 00021
Podávání zpráv 00068
Podnikání ekologické 00117
Podpora finanční 00093, 00098, 00119, 00152, 00213, 00215, 00239
Podpora venkova 00142, 00146
Podpora zemědělství 00098
Pohroma živelní 00304
Pokyn biologický 00005
Pokyn metodický 00240, 00340
Pokyny 00155
Politika chemická 00158
Politika dopravní 00042
Politika energetická 00159
Politika EU 00099, 00119, 00191, 00223
Politika společnosti 00138
Politika v oblasti vzdělávání 00218
Politika vodní 00224
Politika zemědělská 00057, 00119, 00146, 00223
Politika zemědělská společná 00119, 00142, 00153, 00201
Polsko 00275, 00317, 00333
Pomůcka metodická 00312
Pomůcka multimediální 00281
Pomůcka učební 00281, 00297, 00309, 00312, 00332
Populace lidská 00035
Poradenství ekologické 00130, 00133, 00134, 00136, 00147, 00296
Porost lesní 00077
Poskytování informací 00253
Posuzování vlivů na ŽP 00159, 00235, 00237, 00253
Poškození ekosystému 00082
Poškození lesa 00076, 00077
Poškození porostu lesního 00250
Potravinářství 00184
Potraviny 00063, 00131
Povinnost informovat 00036
Povinnost značení 00004
Povodí Dunaje 00199
Pozemek 00207
Požár 00080
Požár lesní 00080
PR Údolí Říčky 00074
Práce diplomová 00335, 00336
Práce studentská 00132
Praha 00048, 00233
Praha-Bubeneč 00048
Praní prádla 00059
Právo ŽP 00116
Praxe 00222, 00252, 00258, 00342, 00346
Praxe pedagogická 00276, 00317, 00328
Praxe pracovní výchovná 00326
Praxe školní 00328, 00337
Praxe zemědělská 00145
Prevence povodní 00088
Prevence vzniku odpadů 00043, 00269
Prezentace audiovizuální 00329
Prezident 00191

Princip rozvoje udržitelného 00120, 00187, 00318
Priority 00232
Problém současný 00108, 00173, 00174
Problematika ekologická 00108, 00116, 00192, 00225
Problematika globální 00026, 00108, 00174
Problematika regionální 00073
Proces biologický 00012
Proces chemický 00012, 00016
Proces EIA 00237
Proces fyzikální 00012
Proces integrační 00165, 00225
Proces legislativní 00244
Proces půdní 00012, 00229
Proces rozvoje 00170
Produkce 00010
Produkce biologická 00155
Produkce bioplynu 00163
Produkce biopotravin 00148, 00156, 00190
Produkce chlóru 00016
Produkce odpadů 00043
Produkce potravin 00064
Produkt obsahující GMO 00062
Prognóza 00094, 00169
Program 00098, 00152, 00192, 00212
Program Agenda 21 místní 00307, 00318
Program agro-environmentální 00223
Program certifikace 00156
Program energetický 00222
Program grantový 00146, 00199
Program klimatický 00022
Program mezinárodní 00185, 00209, 00210, 00220
Program MŽP 00215
Program národní 00199
Program OSN pro ŽP 00186
Program péče o krajinu 00215
Program počítačový 00197
Program rámcový vzdělávací 00129, 00139, 00328
Program SAPARD 00201

Program státní 00195, 00222
Program studijní 00131, 00135
Program výchovný 00263, 00313, 00314, 00321
Program výchovy 00300, 00316
Program výukový 00313
Program výzkumný 00338, 00342
Program vzdělávací 00219, 00304, 00327, 00342, 00347
Program záchranný 00232
Projekt 00007, 00040, 00059, 00110, 00147, 00207, 00321, 00332, 00346
Projekt ekologický 00141, 00196, 00276, 00288, 00317, 00319, 00322, 00323
Projekt evropský 00184
Projekt lesnický 00286
Projekt mezinárodní 00122, 00134, 00185, 00221, 00273, 00293, 00317, 00322
Projekt MŽP 00179, 00213, 00216, 00217
Projekt NNO 00213
Projekt pilotní 00202
Projekt REC 00111
Projekt regionální 00199
Projekt školní 00141, 00192, 00220, 00287, 00308, 00309, 00310, 00311, 00312, 00319, 00320, 00323, 00324
Projekt Voda 00312
Projekt výchovný 00211, 00288, 00293, 00317, 00322, 00323, 00325, 00326
Projekt výzkumný 00184, 00206
Projekt vzdělávací 00122, 00211, 00214, 00221, 00312, 00315, 00317, 00318, 00329
Projekt Zdravá města 00200
Prostředek dopravní 00042
Prostředek prací 00059
Prostředek výchovný 00285, 00287, 00301, 00309, 00329, 00332, 00333, 00334
Prostředí městské 00058, 00292
Prostředí pracovní 00053

Prostředí školní 00262
Prostředí vnitřní 00053, 00060, 00335
Prostředí životní 00099, 00116, 00262, 00335
Prostředí životní člověka 00053
Prostředky ochrany krajiny 00244
Protokol mezinárodní 00227
Protokol Montrealský 00183
Proudění atmosférické 00017
Průmysl automobilový 00042
Průmysl chemický 00158
Průmysl mlékárenský 00148
Průplav 00040
Průvodce 00248
Průzkum 00002
Průzkum mínění veřejného 00256
Průzkum Země dálkový 00003, 00250
Předmět přírodovědný 00129, 00221
Předmět společenskovední 00129
Předmět vyučovací 00129, 00132, 00135, 00139, 00221, 00336
Přednáška 00283
Předpis právní 00148
Předpis z oblasti ŽP 00240
Předpisy právní 00156, 00225, 00244
Předpisy právní EU 00231
Předpisy právní platné 00235, 00240
Předpisy související 00240
Předpověď vývoje klimatu 00023, 00083
Přehled 00064, 00097, 00106, 00152, 00156, 00167, 00330, 00342
Přehled o činnosti 00070, 00078, 00112, 00227, 00266, 00268
Přehled programů 00110
Přehled projektů 00141, 00213, 00319, 00323
Přehled úmluv 00198
Překlad 00204, 00298
Překlad předpisů právních 00242, 00243, 00245, 00246
Přemnožení kalamitní 00031
Přeprava námořní 00056
Příbram 00328
Přídělování vody pitné 00026
Příprava na vstup 00116, 00227, 00231
Příručka ekologická 00293
Příručka metodická 00286, 00289, 00296, 00336
Publikace 00290, 00291, 00292, 00293, 00294, 00295, 00296, 00298, 00303, 00306, 00307
Publikace metodická 00287, 00299, 00302, 00309
Půda 00294
Půda lesní 00085
Půda zemědělská 00085
Původce choroby 00035
R
Rada Evropy 00065
Rakousko 00116, 00321
Ratifikace 00065
REC 00111
Recenze 00166, 00290, 00291, 00292, 00293, 00294, 00298, 00299, 00300, 00302, 00303, 00305, 00306
Recyklace 00234
Recyklace odpadů 00234, 00325
Recyklace papíru 00320
Reforma 00119
Reforma daňová ekologická 00238
Regionální středisko pro ŽP střední a východní Evropy 00111
Regulace 00027
Rekonstrukce klimatu 00023
Rekreace 00073
Retence 00075, 00082
Reurbanizace 00170
Revitalizace toku vodního 00291
Revoluce ekologická 00121
Rezervace biosférická 00067
Rezervace přírodní 00074
Rezoluce OSN 00278

Rizika 00023
Riziko biotechnologické 00006, 00027
Riziko ekologické 00006, 00027, 00115, 00179, 00225
Riziko zdravotní 00006, 00235
Rodina 00347
Rostlina geneticky modifikovaná 00027
Rostlina transgenní 00027, 00180
Rozhovor 00015, 00112, 00295
Rozmanitost biologická 00101
Rozvoj ekonomický 00170, 00172
Rozvoj města 00170
Rozvoj neudržitelný 00113
Rozvoj regionální 00187
Rozvoj společnosti 00113, 00138
Rozvoj udržitelný 00099, 00104, 00111, 00114, 00120, 00121, 00142, 00172, 00185, 00186, 00187, 00209, 00248, 00339
Rozvoj urbanistický 00095, 00096, 00170
Rozvoj územní 00036
Rozvoj venkova 00098, 00142, 00152, 00201
Rozvoj zemědělství 00142, 00150, 00154
Ruch cestovní 00067
Růst obyvatelstva 00113, 00294

Ř
Řecko 00317
Řím 00183
Řízení výběrové 00110, 00207, 00213

S
SARS 00035
Sběr papíru starého 00320
Sborník 00283, 00301, 00305
Scénář 00204, 00270
Scénář změny klimatu 00019
Sdělení ministerstva 00240
Sdružení 00040, 00263, 00316
Sdružení ekologické 00166, 00323
Sdružení občanské 00078, 00109,

00110, 00268
Sdružení zájmové 00127
SEA 00159
Seminář 00132, 00153, 00195, 00274
Seminář mezinárodní 00184
Setkání ministrů ŽP 00186
Setkání pracovní 00194
Seznam 00036, 00068, 00280
Seznam předpisů právních 00240
Schéma 00210
Sinice 00028, 00061
Síť škol základních 00316
Situace 00123
Skladba druhová 00197
Skladování odpadů 00046
Skleník botanický 00181
Skotsko 00218
Slovensko 00261, 00322, 00345
Složení půdy 00012
Služby 00248
Směrnice ES 00198, 00224, 00241
Směrnice ES o ochraně vody 00025
Směrnice Evropského parlamentu 00118
Směrnice o ptácích 00157, 00231
Směrnice o stanovištích přírodních 00157, 00231
Směrnice OECD 00114
Směrnice Rady 00118
Směrnice rámcová 00224
Smrk 00102
Snímkování družicové 00079
Snímkování letecké 00003
Snižování hluku 00052
Snižování spotřeby energie 00130
Snižování znečištění 00059, 00199
Snižování znečištění ovzduší 00089
Sociologie 00295
Soustava území zvláštního zájmu pro ochranu 00230
Soutěž 00271, 00273
Souvislost ekologická 00082, 00085, 00086
Souvislost historická 00121
Spalování biomasy 00010, 00011

Spalování odpadů 00045
Spalování ve fluidním loži 00047
Společenstvo živočichů 00086
Společnost 00347
Společnost akciová 00168,00340
Společnost ekologická 00156
Společnost pro trvale udržitelný život 00337,00341
Spolupráce 00078
Spolupráce mezi institucemi 00070
Spolupráce mezinárodní 00185,00227,00278,00321
Spolupráce přeshraniční 00275,00321,00333
Spolupráce regionální 00288,00316
Spotřeba energie elektrické 00255
Spotřeba lidská 00140
Spotřeba udržitelná 00188,00208,00278,00279
Spotřeba vody 00140,00279
Spotřebič pro domácnost 00255
Spotřebitel ekologický 00184,00190,00255,00296
Správa národního parku 00069
Správa NP 00070,00266,00267,00271,00320,00321,00324,00333
Správa státní 00094
Správa veřejná 00100
Srážky kyselé 00085,00087
Srovnání 00144,00211,00221,00259
Stabilita krajiny 00066
Standard 00156
Stanice bioplynová 00212
Stanovení látek znečišťujících 00145
Státní fond ŽP 00222
Stav lesa 00077,00079,00250
Stav světa 00121
Stav vývoje 00001,00005,00013,00014,00020,00033,00037,00040,00041,00043,00045,00049,00050,00064,00068,00073,00076,00081,00090,00092,00095,00096,00103,00104,00118,00119,00123,00126,00127,00146,00149,00151,00169,00170,00171,00177,00180,00189,00200,00218,00230,00232,00238,00239,00257,00258,00260,00279,00309,00315,00316,00318,00337,00343,00347
Stav zdravotní 00035,00079,00250
Stavba ekologická 00038
Stavby vodohospodářské 00041
Stezka dendrologická 00332
Stezka naučná 00332,00333,00334
Stoka 00048
Stopa ekologická 00172
Strana politická 00303
Stránka webová 00007,00109,00122,00204,00205,00217,00249
Strategie 00208
Strategie BIDs 00096
Strategie evropská 00226
Strategie OECD 00114
Strom památný 00029
Struktura města 00095
Struktura půdní 00012
Středisko výchovy ekologické 00044,00078,00111,00112,00267,00269,00272,00281,00288,00313,00316,00324,00337,00341
Student 00346,00347
Studie 00005,00014,00051,00106,00171,00247,00327,00339,00344,00346
Studie epidemiologická 00063
Studie modelová 00196
Studie případová 00307,00340
Studium učitelské 00325
STUŽ 00337
Styk s veřejností 00219

Styl životní 00256, 00272, 00295
Suburbanizace 00095, 00170,
 00305
Sucho 00082
Sůl 00016
Summit Světový 00186, 00227
Svaz 00190
**Světová meteorologická organiza-
 ce** 00022
Světový den vody 00182
**Světový summit o udržitelném roz-
 voji** 00189
**Světový svaz ochrany příro-
 dy** 00257
Symposium 00185
Systém 00014, 00254
Systém imunitní 00247
Systém informační 00079, 00237,
 00253
**Systém informační geografic-
 ký** 00251, 00252
Systém klimatický 00022
**Systém managementu environ-
 mentálního** 00239
**Systém řízení podniku a audi-
 tu** 00239
Systém účetní 00340
**Systém územní stability ekologic-
 ké** 00066, 00176
Systematika 00007

Š
Škoda ekologická 00236
Škoda na ŽP 00236
Škola 00053, 00070, 00100, 00109,
 00309, 00310
Škola alternativní 00312
Škola ekologická 00263, 00323
Škola mateřská 00100, 00263,
 00300, 00326, 00335
Škola střední 00122, 00221, 00271,
 00273, 00276, 00281, 00317,
 00337
Škola udržitelná 00122, 00318
Škola vysoká 00132, 00135,
 00185, 00264
Škola základní 00122, 00129,
 00137, 00139, 00141, 00221,

00261, 00262, 00289,
 00297, 00300, 00304,
 00310, 00312, 00317, 00318,
 00320, 00321, 00323,
 00324, 00328, 00332,
 00336, 00337, 00339,
 00344, 00347
Školství 00129
Škůdce hmyzí 00032
Španělsko 00056
Švédsko 00203

T
Tání ledovců 00024
Tanker ropný 00056
Taxonomie 00007, 00034
Technika audiovizuální 00329
Technologie 00216
Technologie ekologická 00117
**Technologie energie sluneč-
 ní** 00177
Technologie genová 00136
Technologie informační 00252
**Technologie ke snižování znečiště-
 ní** 00229
Technologie ochrany ŽP 00117
Technologie potravinářská 00131,
 00184
Technologie vhodná 00220
Technologie výroby 00042
Technologie zemědělská 00144
Technologie zpracování 00234
Telefon mobilní 00247
Tenzid 00229
Teorie 00121, 00170
Teplota oceánu 00018
Teplota roční průměrná 00022
Terminologie 00048, 00061,
 00063, 00066, 00206,
 00244, 00257
Test srovnávací 00311
Tichý oceán 00018
Tis 00102
Tlak atmosférický 00017
Tok vodní 00039, 00040
Toxicita vody povrchové 00028,
 00087
Tradice lidová 00133

Trend dlouhodobý 00094
Trend populační 00113, 00294
Trh evropský vnitřní 00117
Trh světový 00064, 00149
Trh vnitřní 00149
Třídění odpadů 00233, 00325
Turistika 00174, 00175
Turistika alternativní 00173, 00174
Turistika ekologická 00173
Turistika udržitelná 00173, 00175
Tvorba filmová 00329
Typologie krajiny 00105

U - Ú
Účast ČR 00183, 00227, 00278
Účast veřejnosti 00214, 00219
Učebnice 00297, 00304
Účetnictví environmentální 00340
Účinek látek toxických 00087
Účinnost energetická 00255
Účinnost výchovy 00327, 00344, 00347
Učitel 00109, 00221, 00327, 00337, 00346
Údaje statistické 00079
Údaje z oblasti ŽP 00251
Událost mimořádná 00304
Udělení ceny 00273
Újma ekologická 00236
Úmluva CITES 00193
Úmluva mezinárodní 00198, 00219, 00227
Úmluva o biologické diverzitě 00226
Úmluva o mezinárodním obchodu s ohroženými druhy volně žijících zvířat a planě rostoucích rostlin 00193
Úmluva o ochraně ozonové vrstvy 00183
Úmluva o ochraně světového kulturního a přírodního dědictví 00068
Úmluva Vídeňská 00183
UNESCO 00209, 00210
Úprava pozemková 00176
Úprava zákona 00115
Urbanismus 00135

Urbanizace 00095, 00096, 00170
Úroveň lokální 00176
Úroveň nadregionální 00176
Úroveň regionální 00176
Úroveň vzdělání 00138, 00258, 00337, 00341, 00345
Úřad městský 00100
USA 00191
ÚSES 00176
Úspora energie 00037, 00038, 00220, 00222, 00287, 00309, 00331
Úvaha 00026, 00094, 00099, 00172, 00174
Uvědomění ekologické 00127, 00256
Území chráněné 00207, 00230, 00231, 00321
Území chráněné krajinné 00067
Území chráněné maloplošné 00073
Území zátopové 00088
Uživatel 00251

V
Vědomí ekologické 00138, 00306
Vědomosti 00345
Vědy přírodní 00249
Velrybářství 00277
Veřejnost 00073
Videonahrávka 00297
Virologie 00035
Virus omezené schopnosti imunity 00034
Vlastnictví 00207
Vlastnost 00034
Vlastnost fyzikální 00034
Vliv 00218, 00347
Vliv antropogenní 00015, 00082, 00092, 00294
Vliv dopravy na ŽP 00042, 00057, 00095, 00096, 00171, 00172
Vliv energetiky na ŽP 00164
Vliv hluku 00053, 00054
Vliv imisí 00076, 00077
Vliv na krajinu 00104, 00160
Vliv na les 00076, 00077, 00196
Vliv na organismus 00085

Vliv na přírodu 00104
Vliv na ptáky 00160
Vliv na půdu 00086, 00087
Vliv na zdraví 00011, 00028, 00053, 00054, 00060, 00106, 00171, 00247
Vliv na změnu klimatu 00001, 00017
Vliv na živočichy 00086, 00087
Vliv na ŽP 00011, 00027, 00160, 00175, 00179
Vliv povodně 00061, 00086, 00087
Vliv zemědělství 00143
Vliv zemědělství na ŽP 00104, 00144, 00146
Vliv znečištění 00085
Vliv ŽP 00106
Voda 00278, 00308, 00312
Voda pitná 00026
Voda povrchová 00061
Voda srážková 00058
Voda srážková 00085, 00087
Vody odpadní městské 00048
Vrchlabí 00320, 00324
Vstup ČR 00098, 00114, 00116, 00142, 00146, 00150
Vstup do EU 00098, 00116, 00146, 00150
VÚKOZ Průhonice 00197
Výbor OECD pro politiku ŽP 00114
Vyčerpání zdrojů 00113
Vyhláška 00097
Vyhláška MŽP 00030
Výchova 00209
Výchova ekologická/environmentální 00070, 00138, 00194, 00211, 00214, 00219, 00220, 00259, 00261, 00268, 00281, 00284, 00286, 00289, 00293, 00296, 00299, 00300, 00310, 00316, 00319, 00321, 00322, 00323, 00324, 00326, 00333, 00337, 00341, 00343, 00344, 00346
Výchova ekologická/environmentální dětí 00078, 00263, 00269, 00275, 00285, 00313, 00314, 00315, 00325, 00335
Výchova ekologická/environmentální dospělých 00344
Výchova ekologická/environmentální mládeže 00270, 00271, 00272
Výchova environmentální/ekologická 00044, 00109, 00127, 00218, 00257, 00258, 00260, 00262, 00327, 00328, 00334, 00338, 00342, 00347
Výchova k rozvoji udržitelnému 00257, 00259
Výchova mimoškolní 00260, 00262, 00288, 00316, 00327
Výchova občanská 00264, 00336
Výchova předškolní 00326, 00335
Výchova školní 00137, 00194, 00258, 00260, 00262, 00288, 00311, 00316, 00327, 00337, 00339, 00341, 00344
Výchova v rodině 00344
Vyluhování 00229
Výnos hospodářský 00294
Výnos plodin 00294
Vypalování 00080
Výroba čistší 00117
Výroba elektřiny 00118, 00162, 00165
Výroba papíru 00320
Výroba tepla 00124, 00128
Výroba zemědělská 00190
Výrobek ekologicky šetrný 00117
Výrobek mléčný 00148
Výsadba dřevin 00197
Výskyt 00035
Výsledek 00102, 00256, 00342
Výstava 00181
Výstavba ČOV 00093
Výstavba VD 00039
Vytápění 00124, 00128
Vyučování projektové 00320, 00324
Výuka 00046, 00067, 00074, 00101, 00151, 00249, 00252, 00258, 00262,

00287, 00338, 00346
Výuka biologie 00308, 00311
Výuka chemie 00308, 00311
Výuka integrovaná 00129, 00139
Výuka projektová 00141, 00308,
00311
Výuka přírodopisu 00137, 00297,
00304
Výuka školní 00139
Výuka zeměpisu 00304
Využití 00229, 00249, 00251
Využití bioenergie 00008
Využití bioplynu 00163, 00212
Využití energetické 00009
Využití energie sluneční 00162,
00273
Využití energie větrné 00161
Využití kalu 00050
Využití oceánu 00021
Využití odpadů 00043
**Využití odpadů jako materiá-
lu** 00325
Využití udržitelné 00182, 00206
Využití zdrojů energie 00134
**Využití zdrojů obnovitel-
ných** 00124, 00128, 00165,
00222
Využití zdrojů vodních 00026
Využívání zdrojů 00118, 00279
**Využívání zdrojů přírod-
ních** 00140
Vývoj 00094
Vývoj historický 00041, 00048,
00223
Vývoj klimatický 00002, 00014,
00022
Vývoj osídlení 00094, 00095,
00096
Vývoj populace 00106
Vývoz výrobků 00156
Výzkum 00024, 00073, 00089,
00106, 00127, 00250,
00337, 00341, 00342,
00343, 00346
Výzkum klimatický 00022, 00024
Výzkum laboratorní 00102
Výzkum lesnický 00102
Výzkum pedagogický 00345

**Výzkumný ústav Silva Taroucy pro
krajinu a okrasné zahradnic-
tví** 00197
Význam 00041, 00175, 00278
Výživa 00063
Výživa lidstva 00294
**Vzdělání ekologické/environment-
ální** 00337
Vzdělávání 00122, 00209, 00249
**Vzdělávání ekologické/enviromen-
tální** 00066, 00185,
00211, 00264, 00265, 00301
**Vzdělávání ekologické/enviromen-
tální dospělých** 00153
**Vzdělávání environmentální/eko-
logické** 00109, 00127,
00195, 00218, 00258, 00338,
00342, 00347
Vzdělávání učitelů 00194, 00195,
00281, 00289, 00301, 00318,
00327
Vzdělávání vysokoškolské 00131,
00135, 00195, 00265, 00301
Vztah člověka a přírody 00203
Vztah k venkovu 00132
Vztah k ŽP 00203, 00260
Vztahy mezipředmětové 00129
Vztahy Slunce a Země 00001,
00002
Z
Zahrada botanická 00181
Zahrada školní 00335
Zahrada veřejná 00346
Zahradkaření ekologické 00147
Zahradnictví 00346
Zahraničí 00033, 00041, 00123,
00171, 00230, 00232
Zájem veřejný 00214
Základ ekologie 00301
Zákon energetický 00159
**Zákon o dovozu a vývozu
ohrožených druhů rostlin
a živočichů** 00107
Zákon o EIA 00237, 00253
**Zákon o ekologickém zeměděl-
ství** 00156
Zákon o nakládání s GMOs 00136

Zákon o obalech 00246
Zákon o ochraně přírody a krajiny 00029, 00030
Zákon o odpadech 00245
Zákon o ovzduší 00242
Zákon vodní 00025, 00243
Zákoník občanský 00236
Záplava 00082
Záření elektromagnetické 00247
Záření ionizující 00013
Záření sluneční 00001
Zařízení elektrické 00060
Zařízení zdravotnické 00053
Zasedání 00193
Zasedání komise 00189
Zasedání mezinárodní 00183
Zasedání Rady 00186
Zásobování potravinami 00057
Zásoby vody 00279
Zásoby zdrojů 00113
Zavádění EMS 00117
Zdroj 00060
Zdroj energie netradiční 00283
Zdroj energie obnovitelný 00008, 00010, 00118, 00164, 00165, 00166
Zdroj informační 00248, 00249, 00285
Zdroj obnovitelný 00331
Zdroje vodní 00204
Země 00002
Země členské 00068
Země členské EU 00142
Země členské OECD 00114
Země kandidátské 00201
Země rozvojové 00113
Země vyspělé 00043
Zemědělství 00098, 00144
Zemědělství alternativní 00144
Zemědělství ekologické 00064, 00148, 00149, 00150, 00151, 00152, 00153, 00154, 00155, 00156, 00184, 00190
Zemědělství intenzivní 00144
Zemědělství organické 00144
Zemědělství průmyslové 00143
Zhodnocení 00256
Zhodnocení kritické 00143, 00161, 00174, 00343
Zhutnění půdy 00012
Změna ekologická 00082
Změna globální 00082, 00086
Změna klimatická 00015, 00019, 00022, 00082, 00083, 00196
Změna klimatu 00014, 00020, 00023, 00024, 00214
Změna počasí 00017
Změna teploty 00018
Značení ekologické 00148, 00254
Značka energetická 00255
Znečištění fosforečnany 00059
Znečištění hlukové 00051
Znečištění jezera 00028
Znečištění ovzduší vnitřního 00060
Znečištění prostředí vnitřního 00060
Znečištění půdy 00087
Znečištění toku vodního 00028
Znečištění zemědělské 00085
Znečištění zeminy 00229
Zneškodňování odpadů 00043
Zóna památková 00097
Zónování 00073
Zpracování dat 00003, 00252
Zpracování kalu čistírenského 00047
Zpracování tepelné 00047
Zpráva 00036, 00187, 00208
Zpráva o stavu ŽP 00204, 00205
Zpráva OECD 00114
Zpráva pro ministra 00123
Zpráva souhrnná 00204, 00216
Zpráva závěrečná 00213
Způsob stanovení 00197
Způsobilst odborná 00258
Ž
Železo 00089
Život udržitelný 00122

1 SLOŽKY A CELKY MATERIÁLNÍ REALITY A ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

1.0.2 Země

102 : 1112 : 1113

001. PAVLÍČEK, J.: **Slunce a pozemské klima.**

VTM, **57**, 2003, č. 3, s. 40-41.

3 fot.

Pozemské klima je velmi složitý fenomén, na kterém se podílí řada faktorů. Jedním z těchto faktorů je i aktivita Slunce. Nakolik podléhají změny pozemského klimatu výkyvům v aktivitě Slunce a nakolik je pozemské klima na Slunci nezávislé.

***klíčová slova:** vztahy Slunce a Země; činnost Slunce; záření sluneční; aktivita sluneční; vliv na změnu klimatu; stav vývoje; historie vývoje*

***kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2*

1.0.9 výzkum Země a vesmíru

109 : 2315 : 1113

002. KUKLA, G.J.: **Prohnaný trik matky přírody: Globálním oteplením do nového glaciálu.**

Ochrana přírody, **58**, 2003, č. 9, s. 259-268.

16 obr., 20 lit.

„Moderní radiometricky dotované údaje o změnách klimatu za posledních půl milionu let ukazují, že zrychlený nárůst polárních ledovců koreluje s nízkým sklonem ekliptiky a s perihéliem v severní zimě. Při nízkém sklonu ekliptiky se sluneční záření zesiluje v nízkých zeměpisných šířkách a zeslabuje v polárních oblastech. Při zimním perihéliu je sluneční paprsek silnější v zimě a na jaře než při stejné konfiguraci ozáření v létě a na podzim. Obě změny, způsobené dlouhodobou modulací oběhu Země kolem Slunce, vedou k zvýšenému ohřívání tropů, ochlazování polárních čepic a narůstání ledu v polárních oblastech. Protože polovina zemského povrchu je mezi 30 stupni jižní a severní zeměpisné šířky a jenom sedmina mezi 60 stupni a póly, průměrná povrchová teplota planety na počátku ledových dob se zvyšovala. Glaciály tedy s velkou pravděpodobností začaly globálním oteplením. Některé trendy současného klimatu, např. kontrast mezi silným oteplováním na jaře a relativním ochlazováním na podzim, častější a silnější El Niño než La Niña, rostoucí meridionální teplotní gradient na podzim a narůstání ledu v Antarktidě, nasvědčují tomu, že měnící se parametry oběhu Země kolem Slunce se podílejí alespoň z části na současném globálním oteplování.“ (Citace z článku).

***klíčová slova:** oteplování globální; doba ledová; vztahy Slunce a Země; průzkum; Země; vývoj klimatický*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4*

109 : 657 : 654 : 131 : 421 : 4200

003. MÜLLEROVÁ, J.: Země z ptací perspektivy.

Živa, **51**, 2003, č. 1, s. 43-45.

9 fot., 1 gr.

Dálkový průzkum Země představuje moderní a perspektivní způsob vnímání zemského povrchu, s potenciálem širokého využití v mnoha přírodovědných oborech. V ČR se vzhledem k prostorovému rozlišení a dostupnosti v botanice tradičně využívají především snímky letecké, pořízené kamerami. Podle spektrálního rozlišení se dělí na panchromatické, multispektrální a spektrozónální. Aplikace dálkového průzkumu v botanice a ekologii.

klíčová slova: průzkum Země dálkový; metoda výzkumná; snímkování letecké; aplikace; botanika; ekologie; zpracování dat

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

● 1.1.1.0.5 živá příroda, organismy, život jako celek

11105 : 3341 : 4200 : 421 : 22431

004. Evropský parlament zpřísnil pravidla.

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **7**, 2003, č. 8, s. 12.

Evropský parlament přijal nejpřísnější a nejrozsáhlejší pravidla označování geneticky modifikovaných organismů (GMO) na světě. Tento krok je praktickým příkladem odporu EU proti stupňující se celosvětové kampani vlády USA a biotechnologického průmyslu za uvolnění či dokonce zrušení legislativy týkající se GMO.

klíčová slova: biotechnologie; GMOs; organismy geneticky modifikované; povinnost značení; označování výrobku; Evropský parlament; nařízení Parlamentu

kódy využití: 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

11105 : 4200 : 3341 : 22431

005. Polních pokusů s GMO ubývá.

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **7**, 2003, č. 8, s. 12.

2 tab.

Podle studie Evropské komise klesl počet polních pokusů s geneticky modifikovanými (GM) plodinami v členských státech Evropské unie od roku 1998 o 78 %. Podle některých expertů je důvodem tohoto poklesu zejména nejasná legislativa v souvislosti s GMO a také skutečnost, že o GM produkty není v Evropě mezi spotřebiteli prakticky žádný zájem.

klíčová slova: studie; Evropská komise; GMOs; organismy geneticky modifikované; pěstování plodin; pokus biologický; stav vývoje; Evropská unie

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.3.0.2

11105 : 421 : 4281 : 422 : 424 : 3341

006. DROBNÍK, J.: Etické a sociologické aspekty geneticky modifikovaných organismů.

Životné prostredie, **37**, 2003, č. 2, s. 65-68.

Lit.3.

V polovině 80. let minulého století začala nová etapa genetických modifikací. Příklady některých geneticky modifikovaných plodin a biotechnologií. Výhrady ke geneticky modifikovaným organismům - naivní a faktické. Rizika spojená s genetickými modifikacemi - zdravotní, ekologická, sociální.

klíčová slova: *modifikace genetická; biotechnologie; pěstování plodin; organismy geneticky modifikované; riziko biotechnologické; riziko zdravotní; riziko ekologické; aspekt sociální; aspekt etický*

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.3

11105 : 657 : 621

007. PAVLÍČEK, J.: Seznam pozemského života na webu.

VTM, **57**, 2003, č. 2, s. 44-45.

3 fot.

Příkladem průniku moderních technologií do systematiky je projekt Catalogue of Life, jehož cílem je propojit všechny databáze, v nichž jsou uloženy taxonomicky důležité informace. Skupina taxonomů sdružených v rámci projektu All Species Foundation si vytyčila úkol - popsat a pojmenovat během následujících několika desetiletí všechny pozemské organismy. V současné době pracuje na světě asi 10 000 taxonomů a ti ročně přidají do seznamu pozemského života asi 15 000 nových položek. Uveden přehled webových stránek internetových databází, které shromažďují informace o pozemských organismech.

klíčová slova: *informace na internetu; taxonomie; systematika; databáze; organismus; stránka webová; projekt*

dopl. informace: *projekt Catalogue of Life; projekt All Species Foundation*

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

● **1.1.1.0.6 biomasa**

11106 : 1112 : 32167

008. SRDEČNÝ, K.: Energie v biomase.

Ekolist, **8**, 2003, č. 2, s. 14-15.

2 fot.

Biomasa je termín pro hmotu organického původu, ze které je možno získat energii. Z obnovitelných zdrojů má biomasa největší potenciál. Hlavní výhody energie z biomas.

klíčová slova: *energie z biomasy; zdroj energie obnovitelný; využití bioenergie*

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.3

009. Co a jak pěstovat pro fytoenergetiku.

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **7**, 2003, č. 2, s. 5.
2 tab.

Pěstování jednoletých plodin (zvláště obilovin) k energetickým účelům má oproti jiným plodinám své přednosti v tom, že výsev, ošetřování, hnojení, ochrana a sklizeň je zemědělcům dobře známá a mohou začít produkovat biomasu pro energetické využití bez větších investic. Přehled a charakteristika hlavních jednoletých (čirok, sléz, konopí seté) a víceletých energetických rostlin (komonice bílá, bělotrn modrý, mužák prorostlý). Tabelární přehledy výtěžnosti etanolu u různých polních plodin a energetické výtěžnosti některých energetických rostlin.

klíčová slova: energie z biomasy; plodina energetická; pěstování plodin; druhy rostlinné; využití energetické; biomasa

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.4.2.2 : 7.1.2.6.4

11106 : 425 : 32167 : 1183

010. PETŘÍKOVÁ, V.: Spalování biomasy. Biomasa - obnovitelný zdroj energie.

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **7**, 2003, č. 2, s. 4.
1 fot., 1 tab.

Zásady efektivního spalování v kotlích spalujících biomasu. Biomasa jako surovina pro vznik bioplynu a výrobu pohonných hmot - bionafty, bioetanolu a ekologických mazadel. Výhody biopaliv: obnovitelná (tudíž nezávislá na dovozu ropy), méně zatěžují životní prostředí, výroba je méně energeticky náročná než výroba paliv z ropy, MEŘO - metylester řepkového oleje při spalování produkuje méně skleníkových plynů. Tabelární přehled základních vlastností biopaliv - fytopaliv v porovnání s uhlím.

klíčová slova: spalování biomasy; kotel na biomasu; zdroj energie obnovitelný; charakteristika biomasy; produkce; hmota pohonná alternativní; palivo biologické; bionafta; bioplyn

dopl. informace: <http://www.biom.cz>

kódy využití: 7.1.2.4.2.2 : 7.1.2.6.2.3 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

11106 : 53 : 140 : 20 : 422 : 131 : 1176 : 32167

011. VARA, J.: Vliv spalování biomasy na životní prostředí a zdraví lidí v České republice s ohledem na emise PCDD/F.

EIA. Posuzování vlivů na životní prostředí, **8**, 2003, č. 2, s. 2-3.
3 tab., 5 lit.

Substituce fosilních paliv energií z biomasy se provádí především z důvodů omezování antropogenního skleníkového efektu. Výhodami spalování biomasy jsou téměř nulové emise oxidu siřičitého, snížení problému nakládání s popelem, využití nadbytečné půdy, úspory snížením dovozu zemního plynu a nové pracovní příležitosti na venkově. Oxid uhličitý vznikající při spalování biomasy se nepodílí na globálním oteplování a na klimatické změně. Množství oxidu uhličitého uvolněného při spalování biomasy je stejné, jako množství, které spalované rostliny odebraly z atmosféry při fotosynté-

ze. Interpretace měření obsahu polychlorovaných dibenzodioxinů a dibenzofuranů (PCDD/F) ve spalínách biomasy.

klíčová slova: energie z biomasy; spalování biomasy; vliv na P; vliv na zdraví; emise; dibenzodioxiny polychlorované; dibenzofurany polychlorované; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.3

● 1.1.1.1 pedosféra, půda a geologické podloží, uhlí, nerosty aj.

1111 : 421 : 413

012. KURAŠ, M.: Fyzikální, chemické a biologické procesy v půdách.

EKO - ekologie a společnost, **12**, 2003, č. 5, s. 22-26.

2 obr.

Struktura a složení půd. Zhutňování půd. Změny v půdách jako důsledek specifických typů jejich používání. Okyselování půd a jeho chemické důsledky. Ukládání těžkých kovů a jejich dostupnost rostlinám. Půda jako součást krajiny. Chemické změny jednotlivých složek půd (organické látky, kyselost půd, tlumicí schopnost půd, zdroje kyselosti půd, antropogenní zdroje kyselosti). Zvětrávání a tvorba minerálních látek v půdách.

klíčová slova: složení půdy; struktura půdní; zhutnění půdy; proces půdní; proces biologický; proces chemický; proces fyzikální

kódy využití: 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.4.2.2 : 7.1.2.6.2.1

● 1.1.1.2 fyzikální pole a jeho faktory; energie, mj. záření vč. slunečního, teplo, světlo, elektřina; hluk a vibrace viz 1.1.4; RA záření viz 1.1.7.7

1112 : 334 : 656

013. KOZELKA, J.: Detekce ionizujícího záření [1.].

EKO - ekologie a společnost, **12**, 2003, č. 6, s. 28-30.

3 obr.

Definováno přímo a nepřímo ionizující záření. Metody detekce ionizujícího záření - uvedeny v současné době nejpoužívanější plynové a pevné druhy detektorů.

klíčová slova: monitorování záření; záření ionizující; detekce; detektor; stav vývoje

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

● 1.1.1.3 atmosféra, ovzduší, klima, počasí vč. všech atmosférických jevů a srážek (např. inverze, skleníkový efekt, globální oteplování)

1113 : 11103 : 137 : 131

014. CÍLEK, V.: Severoatlantická oscilace a česká zima.

EkoList, **8**, 2003, č. 10, s. 14-16.

3 obr.

Příspěvek k objasnění klimatických změn ve střední Evropě.

klíčová slova: změna klimatu; vývoj klimatický; stav vývoje; Evropa střední; ČR; studie; oscilace; cirkulace atmosférická; systém

dopl. informace: systém ENSO; systém NAO

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

1113 : 11103 : 231

015. Ledové hodiny tikají pomalu, ale stále hlasitěji.

Koktejl, **12**, 2003, č. 2, s. 40-42.

1 fot.

Adámek, H. red. ...

Rozhovor s RNDr. V. Cílkem, CSc. o klimatických změnách a jejich příčinách, včetně antropogenního vlivu.

klíčová slova: rozhovor; změna klimatická; oteplování globální; vliv antropogenní; doba ledová; ledovec

dopl. informace: Cílek, V.

kódy využití: 7.1.2.3.3 : 7.1.2.4.1.1

1113 : 11763 : 421

016. JUNGWIRTH, P.: Aerosoly a chemie atmosféry.

Vesmír, **82**, 2003, č. 4, s. 196-198.

1 sch., 4 lit.

Autor se v příspěvku zabývá heterogenními chemickými procesy probíhajícími na povrchu částic v atmosféře. Zdroje aerosolů. Jak se aerosoly projevují. Vliv aerosolů na radiální rovnováhu Země je opačný než vliv skleníkových plynů. Odhaduje se, že ochlazení prostřednictvím aerosolů může až z 50 % kompenzovat oteplující vliv antropogenních skleníkových plynů. Kapalné aerosoly mořské soli a produkce chloru.

klíčová slova: částice atmosféry; proces chemický; aerosol atmosférický; plyny skleníkové; produkce chlóru; aerosol; sůl; moře

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

1113 : 117632 : 231

017. PAVLÍČEK, J.: Planetární vlny.

VTM, **57**, 2003, č. 1, s. 42-43.

2 fot.

Globální děje v zemské atmosféře se odehrávají v podobě tzv. planetárních vln - gigantických oblastí vyššího nebo nižšího tlaku, jejichž dimenze přesahují hranice jednotlivých kontinentů. Planetární vlny posilují ochrannou ozonovou vrstvu nad Arktidou, významně zasahují do momentálního vývoje počasí, ale ovlivňují i celkové změny klimatu. Vědci teprve v několika posledních letech doceňují důležitost planetárních vln pro život na naší planetě.

klíčová slova: jev atmosférický; proudění atmosférické; tlak atmosférický; vliv na změnu klimatu; změna počasí; ozon atmosférický; aspekt globální

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

1113 : 12151 : 4281

018. VRTIŠKA, O.: Jezulátko - zlobivé dítě Pacifiku.

ABC, časopis generace XXI. století, **48**, 2003, č. 1, s. 14-15.

8 fot.

Co je podstatou vzniku klimatického jevu El Niño-Jezulátko a jaké jsou jeho důsledky.

klíčová slova: cirkulace atmosférická; jev klimatický; teplota oceánu; změna teploty; katastrofa přírodní; Tichý oceán

dopl. informace: El Niño - Jezulátko

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1

1113 : 231 : 1406

019. KUPKOVÁ, L.: Scénáře klimatických změn.

Geografické rozhledy, **12**, 2002/2003, č. 3, s. 67.

2 obr., 2 lit.

Na základě statistik o zvyšování průměrné teploty v posledních stoletích jsou zpracovávány scénáře klimatických změn na globální, případně regionální či lokální úrovni. Co jsou scénáře a jaký je jejich účel. Čtyři hlavní scénáře budoucího vývoje světa a jejich charakteristiky.

klíčová slova: změna klimatická; scénář změny klimatu; charakteristika; aspekt globální; aspekt regionální

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.1

1113 : 231 : 627 : 131

020. ADÁMEK, H. - PIGULA, T.: Dveře planetární mrazničky se otevírají.

Koktejl, **12**, 2003, č. 2, s. 28-38.

Fot.čet.

Byla poslední doba ledová opravdu poslední? A když ne, co se bude dít, až se zase ochladí? Autoři příspěvku hledali odpovědi v ledovcích. Led a věda. Ledová statistika, stáří ledovců. Stručný životopis antarktického ledovce. Ledovce, klima a vzestup mořské hladiny. Anatomie ledovcové krajiny. Studená databanka. Rychlé změny klimatu. Budoucnost zvaná nejistá. Stopy ledovcové činnosti na území ČR.

klíčová slova: doba ledová; změna klimatu; oteplování globální; ledovec; charakteristika; stav vývoje; ČR

kódy využití: 7.1.2.3.3 : 7.1.2.4.1.1

1113 : 421 : 12151

021. PETR, J.: Zachrání nás železo před skleníkovým efektem?

VTM, **57**, 2003, č. 9, s. 50-52.

5 fot.

Pokusy s železitým hnojením oceánů mají potvrdit předpoklad, že pohnojení moře železem vyvolá rychlé namnožení jednoduchých vodních řas, které při fotosyntéze spotřebovávají oxid uhličitý z ovzduší a ukládají jej do organických sloučenin, které dokážou z této suroviny s přispěním energie slunečního světla syntetizovat. To by mělo pomoci odsávat z atmosféry oxid uhličitý, který se tam dostává v důsledku lidské činnosti. Vědci však upozorňují, že nelze jednoznačně určit kolik oxidu uhličitého se železitým „hnojením“ skutečně z atmosféry odejme a mají obavy z vedlejších důsledků.

klíčová slova: metoda snižování emisí; plyny skleníkové; oxid uhličitý; využití oceánu; hnojení; oceán

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

1113 : 621 : 2243 : 30 : 52 : 20

022. PRETEL, J.: Klima planety se mění, a jak dál?

Živa, **51**, 2003, č. 6, s. 242-243.

1 fot.

Získáváním a zpracováním klimatologických dat, monitoringem klimatu, odhady dopadů změn na člověka a odhady vlivů činností člověka na klima a výzkumem vazeb mezi složkami klimatického systému se u nás zabývá od roku 1990 Národní klimatický program (NKP). NKP je sdružením, které zajišťuje plnění úkolů vyplývajících ze Světového klimatického programu, koordinovaného Světovou meteorologickou organizací (WMO).

klíčová slova: systém klimatický; vývoj klimatický; změna klimatická; výzkum klimatický; teplota roční průměrná; kolísání teploty; důsledek ekologický; hodnocení dopadů; odhad; minimalizace dopadů; program klimatický; Světová meteorologická organizace; Národní klimatický program

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

1113 : 625 : 4281 : 1215 : 1216

023. CÍLEK, V.: Klimatická budoucnost Evropy: perspektivy, rizika, nejistoty.

Veronica, **17**, 2003, č. 2, s. 2-3.

Shrnutí současných nejistých představ o širší škále možných klimatických rizik. Přírozená proměnlivost klimatu. Dlouhodobé a krátkodobé změny a klimatické extrémy. Celková situace pro Českou republiku. Primární a sekundární dopady klimatických změn. Povodňová problematika - klimatická cykličnost: kdy přijde další povodeň? Jsou povodně větší než bývaly? Bleskové povodně. Problém přehrad. Změněná role institucí a jejich příprava na neočekávané.

klíčová slova: klima; rekonstrukce klimatu; změna klimatu; hodnocení dopadů; rizika; nebezpečí povodní; předpověď vývoje klimatu; Evropa; ČR

kódy využití: 7.1.3.0.2 : 7.1.2.3.3 : 7.1.2.4.1.1

● 1.1.1.4 voda; všechna skupenství vody, odpadní vody viz 1.1.3.3

1114 : 1113 : 109 : 2315

024. PAVLÍČEK, J.: Hon na mizející ledovce.

VTM, **57**, 2003, č. 4, s. 42-44.

5 fot., 1 tab., 1 gr.

Historie a stav výzkumu vysokohorských ledovců. Ledovce na vrcholcích hor mírného i tropického pásu pro vědce poskytují cenné svědectví o vývoji pozemského klimatu. Globální oteplování a rychlost tání ledovců.

***klíčová slova:** výzkum; ledovec; tání ledovců; výzkum klimatický; změna klimatu; oteplování globální; historie vývoje*

***kódy využití:** 7.1.2.4.1.1 : 7.1.3.0.2*

● 1.1.1.4.1.1 voda podzemní, voda minerální

111411 : 6331 : 131 : 22431 : 6530 : 6532

025. ŠÍMA, J. - MICHEK, R.: Ochrana podzemních vod v ČR a návrh nové směrnice ES o ochraně podzemních vod před znečištěním.

EKO - ekologie a společnost, **12**, 2003, č. 5, s. 8-11.

3 obr.

Legislativní vývoj ochrany vodních zdrojů v ČR od r. 1973. Novela vodního zákona 254/2001 Sb. implementuje požadavky směrnice 2000/60/ES ustavující rámec pro činnosti Společenství v oblasti vodní politiky.

***klíčová slova:** ochrana zdrojů vodních; ochrana vody podzemní; směrnice ES o ochraně vody; návrh směrnice; zákon vodní; ČR*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4*

● 1.1.1.4.2 voda pitná

11142 : 425 : 424 : 6224

026. BARLOW, M.: Water Democracy. [Demokratické právo na vodu].

Resurgence, 2003, č. 219, s. 30-32.

2 fot.

Autor klade otázku „Kdo má na tomto světě právo kontrolovat rozdělování či dostupnost pitné vody?“ Současný svět se potýká s problémem jejího nedostatku, každým dnem přibývá lidí, kterým se této tekutiny nedostává. Jisté státy a organizace si nárokují zdroje pitné vody a jejich přerozdělování. Pitná voda se stává dalším obchodním artiklem, který podléhá tvrdým a nelidským ekonomickým pravidlům. Jak se k tomuto problému postavit?

***klíčová slova:** využití zdrojů vodních; voda pitná; přidělování vody pitné; problematika globální; úvaha; aspekt ekonomický; aspekt sociální; aspekt etický; aspekt právní*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.5*

● 1.1.1.5.2 rostliny

11152 : 421 : 4281 : 53 : 140 : 422

027. RAKOUSKÝ, S.: Geneticky modifikované rostliny a rizika jejich pěstování.

Životné prostredie, **37**, 2003, č. 2, s. 77-82.
4 fot., 7 lit.

Posouzení možných důsledků pěstování geneticky modifikovaných vyšších rostlin [GMVR] na životní prostředí. Evropské projekty, které se zaměřují na hodnocení rizik GMVR. Potenciální ekologická rizika transgenních rostlin. Hybridizace mezi plodinami a komplexem planých rostlin. Tok genů: introgrese a přijímání genů příbuznými rostlinami. Důsledky nových znaků. Monitoring GMO a regulace.

***klíčová slova:** modifikace genetická; biotechnologie; rostlina geneticky modifikovaná; rostlina transgenní; pěstování plodin; vliv na ŽP; riziko biotechnologické; riziko ekologické; monitorování GMOs; regulace*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.3*

● 1.1.1.5.2.1 sinice a řasy

111521 : 117643 : 111412 : 2317

028. Rozkvetlá voda. Koupání mezi jedy.

ABC, časopis generace XXI. století, **48**, 2003, č. 18, s. 8-9.
6 fot.

Jaké nebezpečí představuje výskyt sinic ve vodě pro lidský organismus - toxicita sinic. Živé buňky mohou působit alergické potíže, hlavním nebezpečím jsou však buňky umírající, z nichž se uvolňuje celá řada nebezpečných látek.

***klíčová slova:** sinice; znečištění toku vodního; znečištění jezera; eutrofizace; vliv na zdraví; toxicita vody povrchové; jakost vody; kvalita vody pitné*

***kódy využití:** 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.3.0.2 : 7.1.3.0.3*

● 1.1.1.5.6 vybrané druhy rostlin, stromy, keře

11156 : 4200 : 426 : 6536 : 6537

029. REŠ, B.: Ochrana památných stromů.

Veronica, **17**, 2003, č. 1, s. 1-5.
2 fot., 5 tab.

Objasněn obsah pojmu památný strom. Evidence památných stromů - historie od roku 1899. V současné době jsou všechny vyhlášené památné stromy, jejich skupiny a stromořadí evidovány v ústředním seznamu ochrany přírody - ústředním seznamu památných stromů, který obsahuje dokumenty o vyhlášených památných stromech, skupinách a stromořadích. Údaje o památných stromech jsou zpracovány do relační databáze. Článek obsahuje tabelární přehledy rozdělení památných stromů podle charakteru výskytu; zastoupení památných stromů v krajích; zastoupení vybraných

motivů ochrany; zastoupení nejčtenějších dřevin v ústředním seznamu; výběr největších památných stromů.

klíčová slova: strom památný; evidence; databáze stromů; katalog stromů; ochrana stromu; zákon o ochraně přírody a krajiny

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1

11156 : 6536 : 6537

030. ÚRADNÍČEK, L.: Legislativní ochrana dřevin.

Veronica, **17**, 2003, č. 1, s. 2-3.

Zákonné zásady ochrany dřevin jak je ukládá základní dokument pro ochranu dřevin v ČR - Zákon České národní rady č. 114 ze dne 19. 2. 1992 o ochraně přírody a krajiny, § 7 - Ochrana dřevin a doplňující vyhlášky MŽP ČR, zejména vyhláška 395/1992 Sb. Zásady platné pro kácení dřevin dle § 8 uvedeného zákona a platných vyhlášek. Přísnější ochranu některých stromů vyjadřuje § 46 - Památné stromy a jejich ochranná pásma - uvedeného zákona.

klíčová slova: ochrana dřevin; péče o dřeviny; aspekt legislativní; zákon o ochraně přírody a krajiny; vyhláška MŽP

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.5 : 7.1.3.0.2

● 1.1.1.6 živočichové vč. člověka jako biologického druhu

1116 : 11182 : 4200 : 4206 : 421

031. TRVAL, S.: Jak na australské vetřelce?

VTM, **57**, 2003, č. 1, s. 44-47.

Fot., tab.

Australský kontinent se stal v uplynulých stoletích místem řady ekologických katastrof vyvolaných přemnožením cizích dovezených živočichů. V přehledových tabulkách jsou uvedeny: Příklady živočišných druhů zavlečených do Austrálie; Počty vypouštěných zvířat, která následně vyvolala v přírodě kalamitu; Způsoby likvidace přemnožených zvířat.

klíčová slova: druhy živočišné; adaptace druhů; druhy expanzivní; druhy nepůvodní; druhy zavlečené; přemnožení kalamitní; Austrálie; Nový Zéland

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

● 1.1.1.8.2 ostatní živé přírodniny (živé systémy), např. viry, bakterie a další mikroorganismy; invazní druhy organismů

11182 : 11162 : 421 : 4200 : 425 : 644

032. FROUZ, J.: Vetřelci.

National Geographic Česká republika, 2003, leden, s. 12-20.

Fot. čet.

Historie invaze faraonských mravenců ze západní Afriky do Evropy. První ohniska

výskytu mravenců farao u nás. Nejúčinnější přípravky k potlačení těchto všežravých škůdců v domácnostech a potravinářských provozovnách.

klíčová slova: invaze biologická; historie vývoje; druhy invazní cizí; mravenci; škůdce hmyzí; ochrana proti škůdcům chemická

dopl. informace: mravenec farao

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.3.0.2

11182 : 4200 : 1406 : 131 : 138 : 3188

033. MARHOUL, P.: Zavlečené druhy - hrozící katastrofa?

Sedmá generace, **12**, 2003, č. 7/8, s. 8-10.

1 fot.

Jedním z faktorů, které závažně ovlivňují biodiverzitu ve všech jejích stupních je přenašení organismů člověkem na místa, kde se dosud nevyskytovaly - tzv. introdukce. Introdukované druhy živočichů v naší přírodě - jakou hrozbu pro ni znamenají.

klíčová slova: ochrana diverzity biologické; ochrana genofondu; druhy introdukované; druhy nepůvodní; druhy zavlečené; aspekt ekologický; stav vývoje; ČR; zahraničí; hodnocení situace

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.3.0.2

11182 : 422 : 631 : 311 : 2317

034. BRŮČKOVÁ, M.: Dvacet let od objevení viru HIV. [1.] AIDS jako zoonóza.

Živa, **51**, 2003, č. 3, s. 98-100.

3 obr., 2 tab.

Historie objevu viru HIV - vyvolavatele syndromu získaného selhání imunity (AIDS), jeho přirození hostitelé a přenos do lidské populace. Taxonomické zařazení, vlastnosti, replikace a morfogeneze, složení genomu HIV. Za 20 let, které uplynuly od jeho objevu, je stále ještě mnoho neobjasněného a přes celosvětové úsilí není dosud k dispozici účinná vakcína.

klíčová slova: virus omezené schopnosti imunity; HIV; etiologie; choroba přenosná ze zvířete na člověka; AIDS; taxonomie; vlastnost; morfologie; vlastnost fyzikální; genom

kódy využití: 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.3.0.2

11182 : 422 : 631 : 311 : 2317 : 219

035. TŮMOVÁ, B. - HAVLÍČKOVÁ, M. - TÁČNER, J.: Nové a vracející se infekce: SARS.

Živa, **51**, 2003, č. 6, s. 246-248.

3 obr., 2 tab.

Po roce 1950 bylo zjištěno 27 nových agens, z toho 21 virových. Zcela nové jsou izolace lidského metapneumoviru v roce 2000 a SARS koronaviru v roce 2003. Historie SARS. Co víme o původci onemocnění. Co jsou koronaviry. Zkušenosti a výhledy.

klíčová slova: populace lidská; stav zdravotní; nemoc infekční; epidemie; původce choroby; výskyt; historie vývoje; virologie; SARS

dopl. informace: SARS; Severe Acute Respiratory Syndrom; syndrom akutní respirační

kódy využití: 7.1.2.6.1.3

● 1.1.2.0.6 kulturní a technické památky, umělecká díla

11206 : 638 : 131 : 2242 : 135 : 424

036. BÁRTOVÁ, H. - TOMIŠKOVÁ, M.: Zpráva o monitorování územního rozvoje památek zapsaných v seznamu světového kulturního a přírodního bohatství UNESCO v České republice zpracovaném Ústavem územního rozvoje.

Urbanismus a územní rozvoj, **6**, 2003, č. 1, s. 7-10.

Zápis památkové lokality do Seznamu světového kulturního a přírodního dědictví UNESCO znamená pro příslušnou obec kromě jiného i závazek plnit určité povinnosti. Jednou z těchto povinností je monitorování indikátorů územního rozvoje památkové lokality jako část podkladů do zprávy pro Výbor světového dědictví, kterou musí Ministerstvo kultury každoročně o těchto lokalitách výboru zasílat. Spoluprací s obcemi a orgány státní památkové péče na soustavném monitoringu potřebných údajů z městských, vesnických a krajinných územních celků a lokalit, zapsaných v Seznamu světového dědictví, byl pověřen Ministerstvem pro místní rozvoj Ústav územního rozvoje. Průběh, první výsledky a zkušenosti z této spolupráce (Monitorování památek UNESCO; Monitorování údajů z oblasti územního rozvoje; Indikátory územního rozvoje v lokalitách UNESCO; Postup při monitorování a výsledky z let 2000 a 2001.) Kritika spolupráce odpovědných orgánů v této činnosti.

klíčová slova: dědictví světové kulturní; dědictví světové přírodní; seznam; objekt památkový; lokalita; péče památková; indikátory rozvoje; rozvoj územní; monitorování; povinnost informovat; zpráva; Ministerstvo kultury; ČR

dopl. informace: Seznam světového kulturního a přírodního dědictví UNESCO

kódy využití: 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.3.0.2 : 7.1.2.4.1.2

● 1.1.2.1 stavby (např. budovy) a jejich části

1121 : 4200 : 425 : 651

037. KOLÁŘOVÁ, H. - SRDEČNÝ, K.: Co je a kde se vzal Nízkoenergetický dům.

BEDRNÍK, **1**, 2003, č. 2, s. 8-12.

4 obr.

Dějiny nízkoenergetické architektury (rozdíly ve spotřebě energie za rok u pasivního a nízkoenergetického domu). Standardy nízkoenergetického bydlení ve střední Evropě. Dům s nulovou spotřebou. Co dělá dům úsporným? Technika na cestě k udržitelnému vývoji. Situace a předpokládaný vývoj této problematiky v České republice.

klíčová slova: dům ekologický; architektura ekologická; historie vývoje; úspora energie; Evropa střední; ČR; stav vývoje

kódy využití: 7.1.2.4.2.2 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.2 : 7.1.3.0.3

1121 : 4200 : 425 : 67 : 131

038. PALKA, J.: Nízkoenergetické a nízkorozpočtové domy.

VTM, **57**, 2003, č. 3, s. 12-14.
5 obr.

Popsány projekty nízkonákladových a nízkoenergetických domů agentury SEVEN, které byly realizovány v ČR.

***klíčová slova:** architektura ekologická; stavba ekologická; úspora energie; opatření úsporné; opatření stavební; opatření technické; charakteristika projektu*

***dopl. informace:** agentura SEVEN*

***kódy využití:** 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.4.2.2 : 7.1.3.0.2*

● 1.1.2.1.6 stavby vodní (mj. vodní díla), vodohospodářské; kanalizace

11216 : 11215 : 12153 : 3221 : 424 : 425

039. BRANIŠ, M. - BROŽOVÁ, J. - HAVLÍNOVÁ, E. - HEDBÁVNÁ, D. - HOJDOVÁ, M. - JÁNOŠKOVÁ, G. - MUNZAROVÁ, K. - PACHEROVÁ, P. - REJLKOVÁ, M.: Vodní díla na Labi - stále mnoho otazníků.

Ochrana přírody, **58**, 2003, č. 5, s. 137-140.
4 obr., 1 fot.

Analýza okolností souvisejících se stavbou jezů na Labi. Objasnění některých otázek kolem lodní dopravy v České republice a investic v příhraničním čtyřicetikilometrovém úseku Labe. Plavební podmínky na Labi. Efektivita lodní dopravy: rozměry lodí a charakter středního toku řeky Labe. Přeshraniční doprava - vývoz a dovoz. Vnitrostátní přeprava komodit. Lodní doprava a nezaměstnanost. Investiční rizika stavby jezů.

***klíčová slova:** dílo vodní; doprava vodní vnitrozemská; doprava lodní; analýza nákladů a přínosů; tok vodní; Labe; výstavba VD*

***kódy využití:** 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.3.0.2 : 2.2.3.5*

11216 : 12153 : 131 : 4206 : 4200

040. SVÍTIL, R.: D-O-L: Průplav zahalený tajemstvím.

Ekolist, **8**, 2003, č. 11, s. 4-6.
2 fot., 1 mp.

Jaký je současný stav kontroverzního plánu na výstavbu plavebního kanálu Dunaj-Odra-Labe. Mapa kanálu D-O-L a základní technické parametry průplavu podle Sdružení Dunaj-Odra-Labe.

***klíčová slova:** průplav; kanál plavební; projekt; stav vývoje; tok vodní; sdružení*

***dopl. informace:** průplav Dunaj-Odra-Labe; Sdružení Dunaj-Odra-Labe*

***kódy využití:** 7.1.2.3.3 : 7.1.2.4.1.1*

11216 : 12153 : 32164 : 3212

041. Soutaně řeky. Vodní díla u nás a ve světě.

ABC, časopis generace XXI. století, **48**, 2003, č. 10, s. 15-17.

11 fot.

Přehrady zvyšují přirozenou vodnost toku, zajišťují odběr vody pro zásobování měst, obcí i průmyslových podniků, přispívají ke zmírnění povodňových škod, zajišťují ekologickou výrobu elektrické energie či vodní dopravu. Historie budování přehrad. Materiály používané pro jejich výstavbu. Současný stav a osudy některých přehrad. Budoucnost přehrad.

klíčová slova: dílo vodní; nádrž přehradní; stavby vodohospodářské; význam; vývoj historický; stav vývoje; zahraničí; ČR

kódy využití: 7.1.2.3.3 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1

● 1.1.2.2.1 automobily a ostatní dopravní prostředky se spalovacími motory, silniční vozidla vůbec (vč. elektromobilů)

11221 : 53 : 140 : 3221 : 11763 : 6223

042. BOWERS, CH.: Addicted to Cars. [Závislost na autech].

Resurgence, 2003, č. 216, s. 43-45.

1 fot.

Autor charakterizuje svůj příspěvek jako realistický pohled na dopravní technologii a realitu životního prostředí. V současné době je lidská populace silně závislá na automobilech jako jsou hráči závislí na hracích kostkách. Osobní doprava má však závažný dopad na životní prostředí, znečištění vzduchu a globální oteplování. Může tento problém vyřešit zavedení nové automobilové technologie, nebo je to spíše otázka pro politiky a odbornou veřejnost? V příspěvku je zvažována především možnost elektrických dopravních prostředků.

klíčová slova: doprava osobní; doprava automobilová; vliv dopravy na ŽP; průmysl automobilový; technologie výroby; prostředek dopravní; automobil ekologický; automobil elektrický; politika dopravní

kódy využití: 7.1.2.6.2.3 : 7.1.2.6.2.4

● 1.1.3.0 odpady obecně

1130 : 6391 : 63912 : 131

043. KOLÁŘOVÁ, H.: Co jsou a kde se vzaly Odpady.

BEDRNÍK, **1**, 2003, č. 7, s. 16-22.

1 gr.

Odpadová statistika. Odpadová strategie vyspělých zemí - odpadová hierarchie, staví na první místo v likvidaci odpadů předcházení jejich vzniku, na druhé recyklaci a na poslední místo bezpečnou likvidaci. Souhrnná politika odpadového hospodářství, Basilejská úmluva a odpadová legislativa. V čem spočívá prevence vzniku odpadů. Hlavní způsoby recyklace a likvidace odpadů. Vývoj situace v oblasti odpadů v ČR.

klíčová slova: hospodářství odpadové; druh odpadů; prevence vzniku odpadů; produkce odpadů; zneškodňování odpadů; využití odpadů; nakládání s odpady; stav vývoje; země vyspělé; ČR

kódy využití: 7.1.3.0.2 : 7.1.2.3.5

1130 : 712 : 713 : 7243

044. KULICH, J.: Nejlepší je odpad, který nevznikne.

BEDRNÍK, 1, 2003, č. 7, s. 24-25.

Středisko ekologické výchovy SEVER Horní Maršov podalo do procesu přípravy královéhradeckého krajského plánu odpadového hospodářství podklad, který postihuje problematické momenty ekologické výchovy v oblasti odpadového hospodářství a věnuje se zaměření výchovných, vzdělávacích a osvětových akcí v této oblasti. Článek obsahuje plné znění tohoto materiálu.

klíčová slova: hospodářství odpadové; koncepce; plán OH; středisko výchovy ekologické; výchova environmentální; forma výchovy; metoda výchovy; obsah výchovy; dokument

dopl. informace: SEVER; Středisko ekologické výchovy a etiky Horní Maršov

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.2

● 1.1.3.0.3 odpady zvláštní a nebezpečné (např. radioaktivní, nemocniční)

11303 : 2317 : 6391 : 425 : 6539

045. KAPEK, J. - BENCKO, V. - VINŠ, O.: Problematika nemocničních odpadů ve Všeobecné fakultní nemocnici v Praze - současný stav a příští možnosti.

Hygiena, 48, 2003, č. 4, s. 209-216.

1 tab., 29 lit.

Všeobecná fakultní nemocnice v Praze (VFN; 1850-2000 lůžek) je producentem širokého spektra odpadů. Na proces nakládání s odpady nemocnice je vypracována vnitřní směrnice, která je nedílnou součástí provozního řádu VFN a je v souladu se státní legislativou týkající se ochrany veřejného zdraví, se zákonem o odpadech a dalšími předpisy. Autoři prezentují minulou i současnou situaci v ekonomickém kontextu v závislosti na produkovaném množství a způsobu třídění i likvidace nemocničních odpadů.

klíčová slova: odpady nemocniční; nakládání s odpady; stav vývoje; spalování odpadů; dezinfekce odpadů; aspekt ekonomický; aspekt legislativní; nemocnice

dopl. informace: Všeobecná fakultní nemocnice v Praze

kódy využití: 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.4.2.2

11303 : 4206 : 131 : 1183 : 701 : 315

046. HORÁKOVÁ, M.: Problematika jaderného odpadu v Česku.

Geografické rozhledy, 12, 2002/2003, č. 3, s. 68-69.

1 obr., 5 lit.

Energii vznikající v jaderných elektrárnách využívá celá společnost, zatímco vyhořelé jaderné palivo se hromadí na malém prostoru, kde je tak zvýšené riziko zamoření. Co

to je radioaktivní odpad? Typy radioaktivního odpadu a přístupy k řešení problému vyhořelého paliva (přepřacování a dlouhodobé skladování). Prostorová a mezigenerační spravedlnost. Mezisklad vyhořelého jaderného paliva (MVJP) v České republice - výběr lokality. [Aplikace tématu do výuky].

***klíčová slova:** palivo jaderné; palivo vyhořelé; odpady jaderné; skladování odpadů; aspekt regionální; ČR; obsah výchovy; výuka*

***kódy využití:** 7.1.2.6.2.6 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.2.1*

● 1.1.3.3 čistiřenské kaly a odpadní vody (průmyslové a komunální)

1133 : 1136 : 6391 : 334

047. ARTMAN, M. - SVOBODA, K. - VESELÝ, V. - TRNKA, O. - CHOUR, J.: Tepelné zpracování čistiřenských kalů.

Chemické listy, **97**, 2003, č. 10, s. 976-982.

4 obr., 2 tab., 15 lit.

Přehled o novějších znalostech a zkušenostech významných pro zneškodňování kalů z městských čistiřen odpadních vod především tepelnými procesy. Charakteristika čistiřenských kalů. Nakládání se stabilizovanými kaly, jejich odvodnění a hoření. Hlavní polutanty a jejich vzájemné souvislosti při hoření kalů. Způsoby tepelného zpracování kalů.

***klíčová slova:** kal čistiřenský; charakteristika; zpracování kalu čistiřenského; kal stabilizovaný; kal odvodněný; zpracování tepelné; spalování ve fluidním loži*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1*

1133 : 132 : 6336

048. JÁSEK, J.: Od rigolu po stoku, od žumpy po čistiřnu odpadních vod.

Dějiny a současnost, **25**, 2003, č. 2, s. 11-16.

7 fot., 3 lit.

Historický vývoj odvádění odpadních vod z měst je ukázán na příkladu pražského souměstí. Počátky odvádění odpadních vod v Praze. Hergetova a Chotkova kanalizace. Projekty druhé poloviny 19. století a výstavba stokové sítě. Čistiřna odpadních vod v Bubenči. Velká Praha. Připojen slovník pojmů k dané tematice.

***klíčová slova:** vody odpadní městské; odvádění OV; vývoj historický; stoka; kanalizace veřejná; čistiřna OV; Praha; město; Praha-Bubeneč; terminologie*

***kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.1.4*

1133 : 334 : 3341 : 4200 : 421 : 131

049. VYMAZAL, J.: Kořenové čistiřny odpadních vod: současný stav v České republice.

Veronica, **17**, 2003, č. 4, s. 10-11.

1gr., 1 obr.

Konstrukční složení kořenové čistiřny odpadních vod (KČOV) - v Evropě nejčastěji

používaného typu umělého mokřadu s emerzními (vynořenými) rostlinami a podpovrchovým horizontálním průtokem. Výstavba KČOV a stavební nařízení.

klíčová slova: čistírna OV kořenová; stav vývoje; ČR

kódy využití: 7.1.3.0.2 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.4.2.2

● 1.1.3.6 třídírny a spalovny odpadů, kompostárny, úpravný, čistírny odpadních vod

1136 : 1133 : 633 : 6336 : 131

050. JENÍČEK, P. - WANNER, J.: Čištění odpadních vod v České republice.

EKO - ekologie a společnost, **14**, 2003, č. 2, s. 6-9.

3 obr.

Současná situace v odvádění a čištění odpadních vod v České republice. Technologie čištění OV (čističky odpadních vod - ČOV s kapacitou do 5000 EO (EO = ekvivalentní obyvatel), do 25 000 EO, do 100000 EO, nad 100000 EO). Využití a likvidace čistírenských kalů. Začlenění ČR do tzv. citlivých oblastí, ke kterému došlo při vyjednávání o vstupu do EU bude znamenat v následujících letech nutnost intenzifikace většiny středních a velkých ČOV, zejména pokud se jedná o odstraňování nutrientů. Vzhledem k extrémně přísným limitům v této kategorii činí odhadované náklady kolem 170 mld. korun.

klíčová slova: čištění OV; ČR; stav vývoje; čistírna OV; využití kalu; ochrana zdrojů vodních; integrace evropská; implementace směrnic

kódy využití: 7.1.2.6.2.1

● 1.1.4 zvláštní skupiny složek - zvuk, hluk a vibrace

114 : 3221 : 1122 : 11221 : 657 : 69

051. KOZÁK, J. - STEJSKAL, Z.: Hluk ze silniční dopravy.

EIA. Posuzování vlivů na životní prostředí, **8**, 2003, č. 1, s. 2-6.

1 obr., 2 tab., 10 lit.

Systém databáze údajů o hluku umožňuje strukturovanou analýzu dat a vede k různým možnostem prezentace. Je realizován elektronicky jako hypertext. Naplňování databáze - Akustické a neakustické charakteristiky, hlukové mapy, Akustické studie dokumentací zpracovaných podle zákona č. 244/1992 Sb. Stanovení počtu obyvatel zasažených hlukem podle dokumentace dálničního obchvatu města Plzeň - dílčí závěr. Využití výsledků sčítání dopravy na silnicích provedené v roce 2000 ŘSD ČR [Ředitelství silnic a dálnic ČR].

klíčová slova: databáze; data z monitorování; znečištění hlukové; hluk z dopravy; hluk z vozidel; mapování hlukové; studie; akustika; informace referenční

dopl. informace: Ředitelství silnic a dálnic ČR

kódy využití: 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.2.4 : 7.1.2.6.3

052. HAVRÁNEK, J.: Snížování dopravního hluku v České republice: reálná perspektiva?

Hygiena, **48**, 2003, č. 1, s. 53-56.

Autor uvádí legislativní opatření Evropské unie v programu snížování hluku. Všem členským státům bylo uloženo vypracovat a ve veřejných slyšeních schválit hlukové mapy v aglomeracích s více jak 250 tisíci obyvateli a pro větší silnice, letiště a železnice. Do konce roku 2008 mají národní vlády poskytnout podrobné informace o zjištěných skutečnostech, zejména o velikosti hlukem zasažených ploch a počtu zasaženého obyvatelstva. Využívání výpočtových metod. Výpočtové mapování, metodika výpočtu hlukových map z dopravy.

klíčová slova: hluk z dopravy; snížování hluku; opatření legislativní; Evropská unie; mapování hlukové; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.2.3 : 7.1.2.6.4

114 : 43 : 21 : 422 : 2317

053. DOSTÁL, A. - JANUŠOVÁ, T. - SZÁRAZOVÁ, M.: Člověk žije v hluku po celý život.

Hygiena, **48**, 2003, č. 3, s. 141-145.

2 gr., 15 lit.

Hluk jako stresor představuje pro člověka možné riziko ohrožení jeho zdraví nebo i života. Musí se před ním chránit již gravidní ženy, narozené děti, člověk v každém věku. Autoři se v příspěvku věnují této problematice s důrazem na nesluchové účinky hluku. Člověka hluk ruší, obtěžuje, neurotizuje, postupně poškozují jeho zdraví. Všeobecně je tento problém podceňován. Autoři proto upozorňují na význam ochrany dětí před hlukem, hodnotí míru akustického komfortu v obytném prostředí, v pracovním prostředí s důrazem na některé problémy ve zdravotnických zařízeních.

klíčová slova: vliv hluku; vliv na zdraví; prostředí životní člověka; děti; škola; prostředí vnitřní; prostředí pracovní; zařízení zdravotnické; ochrana proti hluku

kódy využití: 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.4.2.2 : 7.1.3.0.2

114 : 53 : 21 : 422 : 7243

054. Uvědomujeme si hluk?

Informatorium 3-8, **10**, 2003, č. 4, s. 3.

Co je to hudební hluk a jaká jsou zdravotní rizika dlouhodobého působení hluku na lidský organismus. Hudebně ekologické sdružení (Hudekos), součást České hudební společnosti. Americká Liga pro sluchově postižené a vyhlášení Mezinárodního dne boje proti hluku (Den uvědomění si hluku) 10. dubna 2003.

klíčová slova: hluk hudební; vliv hluku; vliv na zdraví; ochrana proti hluku; den mezinárodní

dopl. informace: Hudekos [Hudebně ekologické sdružení]; Mezinárodní den boje proti hluku

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.2

● 1.1.7 zvláštní skupiny složek - chemické látky

117 : 11152 : 334 : 11106

055. KAFKA, Z. - PUNČOCHÁŘOVÁ, J. - VANĚK, T.: **Odstraňování těžkých kovů z půd metodou fytoremediace.**

EKO - ekologie a společnost, **14**, 2003, č. 4, s. 23-27.

8 obr., 5 tab., 2 lit.

Schopnost rostlin akumulovat ve svých pletivech těžké kovy se záměrem zjistit možnosti využití fytoremediace pro dekontaminaci ploch znečištěných těmito kontaminanty byla sledována pomocí hydroponických pokusů u kukuřice a slunečnice. Z výsledků je zřejmé, že použité rostlinné kultury jsou pro určité typy iontů kovů (olovo, chrom) účinnými hyperakumulátory a jsou vhodné pro remediální účely při kontaminaci půd těžkými kovy.

***klíčová slova:** dekontaminace půdy; odstraňování kovů těžkých; dekontaminace biologická; funkce rostliny; bioakumulace; metodika*

***kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.4.2.1*

● 1.1.7.2 ropa a ropné produkty; plasty; zemní plyn; bioplyn

1172 : 11760 : 11764 : 4281 : 7242 : 2236

056. TETIVA, T.: **Havárie tankeru Prestige: ropná lázeň na španělském pobřeží.**

Zpravodaj Greenpeace, **10**, 2003, č. 5, jaro, nestr.,

Informace o následcích ztroskotání tankeru Prestige v listopadu 2002 nedaleko španělského severozápadního pobřeží. Greenpeace požaduje plnou zodpovědnost za provoz nákladních plavidel v celém řetězci všech zainteresovaných stran. Zodpovědnost za náklad i plavidlo musí přijmout jak firma, která loď používá pro transport svého nákladu, tak majitel lodi. Dalším požadavkem Greenpeace je, aby EU okamžitě zakázala provoz nákladních plavidel, která nemají trup tvořený dvěma vrstvami materiálu a aby se cesty tankerů vyhýbaly ekologicky citlivým oblastem.

***klíčová slova:** havárie ropná; havárie ekologická; přeprava námořní; tanker ropný; akce protestní; akce na ochranu ŽP; Greenpeace; NNO; Španělsko*

***dopl. informace:** tanker Prestige*

***kódy využití:** 7.1.3.0.2 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.1*

1172 : 1582 : 6226

057. JONES, A.: **Eating oil. [Jíme naftu].**

Resurgence, 2003, č. 216, s. 39-42.

3 fot.

Autor článku přichází s teorií, ve které tvrdí, že pokaždé když jíme, jíme ve skutečnosti naftu. Zásobování potravinami různých zemí vytváří totiž řetězec, který je závislý na dopravě a tudíž i na spotřebě nafty. Každá země totiž jistě potraviny importuje, a to i přesto, že mnohé z dovážených potravin by bylo možné pěstovat na vlastním území,

obzvláště při současných klimatických změnách. Tím by se podpořila místní zemědělská produkce a snížila produkce plynů způsobujících skleníkový efekt.

klíčová slova: politika zemědělská; zásobování potravinami; distribuce potravin; doprava zboží; nafta motorová; vliv dopravy na ŽP

kódy využití: 7.1.3.0.2

● 1.1.7.6 emise, imise, transmise, znečišťující látky, cizorodé látky

1176 : 11760 : 1113 : 1114 : 624 : 657

058. KRÁLOVÁ, H. - VYBÍRALOVÁ, P. - MALÁ, J.: Atmosférický oxid uhličitý a agresivita srážkových vod v městském prostředí.

Životné prostredie, **37**, 2003, č. 5, s. 262-266.

1 tab., 5 gr., 4 lit.

Údaje o zvyšování obsahu oxidu uhličitého v ovzduší v průběhu 20. století. Vzrůst koncentrace oxidu uhličitého především následkem spalování fosilních paliv při dopravě, vytápění a výrobě elektrické energie (75 %), intenzivní využívání půdy, odlesňování a požáry (25 %). Odhady vývoje Světové meteorologické organizace do roku 2100. Kontinuální měření oxidu uhličitého v Brně v areálu Stavební fakulty VUT od r. 1999 do července 2003. Uvedeny výsledky jednorázového měření oxidu uhličitého, zajímavosti z monitorování atmosférického oxidu uhličitého v Brně a hodnocení agresivity srážkových vod v městském prostředí a okolí.

klíčová slova: koncentrace oxidu uhličitého; historie vývoje; monitorování ovzduší; prostředí městské; voda srážková; agresivita; hodnocení; Brno

dopl. informace: Stavební fakulta VUT v Brně

kódy využití: 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

● 1.1.7.6.0 zdroje chemického znečištění

11760 : 11764 : 312 : 3211 : 32118 : 6331 : 624

059. NOVÁK, S.: Bezfosfátové prostředky na praní a životní prostředí.

EKO - ekologie a společnost, **14**, 2003, č. 3, s. 41.

Jedním z velmi účinných způsobů snížení negativního eutrofizačního vlivu v povrchových vodách je eliminace dodávky nutrientů - např. sloučenin fosforu. Hledání řešení v oblasti průmyslového prádelnictví - projekt firem, které slouží jako referenční prádelny cílený na náhradu polyfosfátů v pracím procesu. Využití vlastností polyglykosidů. Výsledky laboratorního šetření nových bezfosfátových a bezsilikátových technologií praní.

klíčová slova: projekt; ochrana vody; eutrofizace; znečištění fosforečnanů; snižování znečištění; praní prádla; prostředek prací; náhražka fosforečnanů; aspekt ekologický; firma

kódy využití: 7.1.2.6.2.1

● 1.1.7.6.3.2 ozon, ozonová vrstva, ozonová díra

117632 : 1271 : 53 : 2317

060. MIHALJEVIČ, M. - BALCAR, A.: **Ozon ve vnitřním prostředí.**

EKO - ekologie a společnost, **12**, 2003, č. 5, s. 34-35.

1 obr.

Ozon v zemské atmosféře a původ ozonu troposférického. Popsány zdroje a škodlivé účinky ozonu ve vnitřním prostředí. Vznik těkavých organických sloučenin a ozonu při fotokopírování. Vliv moderní techniky (kopírky, laserové tiskárny apod.) na stav vnitřního životního prostředí. Vlivy ozonu na lidské zdraví, živočichy i na materiály.

***klíčová slova:** prostředí vnitřní; znečištění prostředí vnitřního; znečištění ovzduší vnitřního; ozon v ovzduší; zdroj; zařízení elektrické; ozon troposférický; vliv na zdraví*

***kódy využití:** 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4*

● 1.1.7.6.4.3 eutrofizace vod

117643 : 3341 : 111412 : 111521 : 1215

061. MARŠÁLEK, B.: **Bude po povodních méně vodních květů?**

Živa, **51**, 2003, č. 1, s. 9-11.4 fot.

Co je to eutrofizace. Eutrofizace a primární produkce. Eutrofizace a biomanipulace. Eutrofizace - důležitá, ale ne jediná podmínka pro rozvoj producentů. Eutrofizace, sinice a povodně.

***klíčová slova:** eutrofizace; voda povrchová; terminologie; biomanipulace; fytoplankton; sinice; vliv povodně*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.4.1.1*

● 1.1.8.1 potraviny, biopotraviny, nápoje; léky; pitná voda viz 1.1.1.4.2; drogy

1181 : 1182 : 3341 : 6531 : 131 : 22431

062. KLIMOVIČOVÁ, M.: **Evropané budou označovat GM produkty.**

Zpravodaj Greenpeace, **10**, 2003, č. 7, podzim, nestr.,

V červenci 2003 byla v EU přijata Evropským parlamentem nová pravidla pro označování GM potravin a krmiv. Uvedeny hlavní změny, které platí od 22.7. 2003 v EU a které zásadně mění způsob značení GMO v potravinových výrobcích pro lidskou spotřebu a v krmivech zvířat. Situace v ČR.

***klíčová slova:** označování potravin; produkt obsahující GMO; opatření legislativní; Evropská unie; ČR*

***kódy využití:** 7.1.2.6.2.1*

063. OŠANCOVÁ, K.: Terminologie epidemiologických studií.

Výživa a potraviny, **58**, 2003, č. 1, s. 29.

Občasná terminologická rubrika časopisu, která by měla přispět ke sjednocení jazyka v široké oblasti výživy a potravin. Vysvětlení pojmů: epidemiologie, nutriční epidemiologie, incidence, prevalence, meta-analýza, epidemiologická studie.

***klíčová slova:** terminologie; epidemiologie; výživa; potraviny; studie epidemiologická*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.4.2.1*

064. Biopotraviny a ekologické zemědělství ve světě.

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **7**, 2003, č. 4, s. 4.
1 fot.

Světový trh s biopotravinami je jedním z nejdynamičtějších sektorů potravinářského průmyslu. Mezinárodní federace svazů ekologických zemědělců (IFOAM), Nadace pro ekologii a zemědělství (SÖL) a Výzkumný ústav pro ekologické zemědělství aktualizovaly u příležitosti Biofachu 2003 celosvětové statistiky ekologického zemědělství. V roce 2002 ve světě ekologicky hospodařilo 57 000 ekofarem na 22 milionech hektarů. Největší plochy se nacházely v Austrálii a Argentině. V Evropě patří prvenství Itálii a Velké Británii, na třetím místě je Německo před Španělskem a Francií. Charakteristika vývoje situace včetně konkrétních údajů v Německu, Rakousku a v Itálii. Výsledky studií různých obchodních organizací uvádějí předpokládaný vzrůst světového obratu obchodu s biopotravinami do roku 2008.

***klíčová slova:** biopotraviny; zemědělství ekologické; farma ekologická; produkce potravin; stav vývoje; trh světový; přehled; informace referenční*

***kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.4*

● 1.2 prostorové celky

● 1.2.1 území, územní prostor, krajina, krajinný ráz

065. RIVOLA, M.: Ochrana evropských krajin.

Biologie-chemie-zeměpis, **12**, 2003, č. 5, s. 209-212.

Formulovány cíle Evropské úmluvy o krajinně přijaté Výborem ministrů Rady Evropy 19.7.2000 a otevřené k podpisu 20.10.2000. Obecným cílem úmluvy je přivést veřejnou moc k realizaci opatření určených k ochraně a péči o evropské krajiny a jejich uspořádání, tzn. krajina se musí stát předmětem obecného zájmu s ohledem na budoucí generace i se zřetelem k umožnění socio-ekonomického rozvoje dotčených území. Úmluva se vztahuje na soubor prvků krajiny (přírodní, kulturní či umělecké) a na vztahy mezi nimi. Je uveden stručný obsah čtyř hlavních kapitol úmluvy a přehled

mezinárodních právních nástrojů (úmluv), které Evropská úmluva o krajině doplňuje. MŽP jako předkladatel návrhu na podpis a ratifikaci Evropské úmluvy o krajině Českou republikou.

klíčová slova: *Evropská úmluva o krajině; charakteristika; Rada Evropy; Ministerstvo životního prostředí; ratifikace*

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.4.1.1

● 1.2.1.0.6 územní systémy ekologické stability krajiny nebo jejich části (např. biokoridory)

12106 : 131 : 1211

066. Příroda není jen v národních parcích.

BEDRNÍK, 1, 2003, č. 5, s. 21-22.

Metoda územního systému ekologické stability vznikla v České republice na konci osmdesátých let. Její autoři vycházeli z toho, že v přírodní krajině rozeznáváme přírodní soustavu, v kulturní krajině rozeznáváme kromě přírodní soustavy navíc ještě soustavu sociální (tvořenou člověkem). Obě soustavy jsou vzájemně propojeny a vzájemně se ovlivňují. Vysvětleny základní pojmy: stabilita krajiny, mez ekologické stability, kostra ekologické stability, významný krajinný prvek (VKP), územní systém ekologické stability krajiny (ÚSES). Územní ochrana přírody: přírodní park, přechodně chráněná plocha, národní park, chráněná krajinná oblast, národní přírodní rezervace, přírodní rezervace, národní přírodní památka, přírodní památka.

klíčová slova: *systém územní stability ekologické; metoda; stabilita krajiny; terminologie; vzdělávání ekologické; didaktika*

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

● 1.2.1.1.0.5 biosférické rezervace

121105 : 12112 : 1211 : 12152 : 12155 : 131

067. KLUFOVÁ, R.: Biosférická rezervace a Chráněná krajinná oblast Třeboňsko.

Geografické rozhledy, 13, 2003/2004, č. 1, s. 12-13.

2 obr., 1 fot.

Třeboňsko (v r. 1977 zařazeno do skupiny šesti českých biosférických rezervací vyhlášených v rámci programu Člověk a biosféra UNESCO) svým charakterem může sloužit jako modelové území pro hledání souladu mezi zájmy ochrany přírody a krajiny a hospodářskými aktivitami respektujícími přírodní podmínky a ekologickou únosnost území. Mokřady mezinárodního významu uvnitř CHKO - Třeboňské rybníky a Třeboňská rašeliniště. Třeboňsko jako mezinárodně významné území z hlediska ornitologického. V rámci Třeboňska jsou vymezena také tři nadregionální biocentra ÚSES České republiky, velká část území představuje jádrové území evropské ekologické sítě EECONET a je rovněž zařazeno do mezinárodní sítě území dlouhodobého ekologického výzku-

mu. Třeboňsko a cestovní ruch, rekreační a turistické využití oblasti v budoucnosti. [Applikace tématu do výuky].

klíčová slova: rezervace biosférická; území chráněné krajinné; charakteristika území; ruch cestovní; výuka; obsah výchovy; didaktika; BR Třeboňsko; CHKO Třeboňsko

kódy využití: 7.1.2.3.1 : 7.1.2.3.2 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2

1.2.1.1.0.6 světové kulturní, technické a přírodní dědictví

121106 : 11206 : 638 : 6360 : 1211 : 1406 : 657 : 131 : 138

068. VÁŇA, V.: K problematice ochrany světového kulturního a přírodního dědictví v České republice.

Urbanismus a územní rozvoj, **6**, 2003, č. 1, s. 10-12.

Úmluva o ochraně světového kulturního a přírodního dědictví (přijata Generální konferencí UNESCO v roce 1972) vytváří systém kolektivní ochrany kulturního a přírodního dědictví výjimečné universální hodnoty z hlediska historického, uměleckého nebo vědeckého, které by mělo být zachováno pro budoucí generace. V dokumentu jsou vymezeny povinnosti a práva smluvních států a ustaveny instituce, které mají cíle Úmluvy naplňovat (ČR přistoupila v roce 1993). Jednou z povinností smluvních států je pravidelné předkládání zpráv o aplikaci Úmluvy účastnickým státem a o stavu péče o jednotlivé zapsané památky. Zprávy mají zejména zhodnotit přijatá legislativní a administrativní opatření a jiné činnosti, které se týkají aplikace Úmluvy, včetně sledování stavu uchování jednotlivých památek a míst zapsaných na Seznam světového kulturního a přírodního dědictví. Metodika sledování památek zapsaných na Seznam v České republice pro jednotlivé památky byla zpracována Státním ústavem památkové péče v Praze (SÚPP), který byl též pověřen koordinací monitoringu. Spolupráce s Ústavem územního rozvoje v Brně. Dosavadní zkušenosti z oblasti monitoringu v ČR.

klíčová slova: Úmluva o ochraně světového kulturního a přírodního dědictví; aplikace úmluvy; seznam; památka přírodní; památka kulturní; péče památková; stav vývoje; monitorování; metodika; země členská; podávání zpráv; ČR

dopl. informace: Státní ústav památkové péče v Praze; SÚPP; Ministerstvo kultury ČR; Ústav územního rozvoje v Brně; Mezivládní výbor UNESCO pro světové dědictví

kódy využití: 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.3.0.2 : 7.1.2.4.1.2

● 1.2.1.1.1 národní parky a jejich ochranná pásma, národní rezervace

12111 : 2235 : 7241 : 7243

069. Krkonošský národní park slaví letos 40 let od svého založení.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **13**, 2003, č. 7, s. 22-23.

17. května 1963 byl založen nejstarší český národní park - Krkonošský národní park (KR-NAP). Článek připomíná některá základní fakta o národním parku a o Správě KR-NAP.

klíčová slova: park národní; NP Krkonoše; správa národního parku; činnost Správy NP; charakteristika; informace referenční

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

12111 : 70 : 7241 : 315 : 2235

070. BÍLEK, D.: Správa KRNAP a školy.

Krkonoše Jizerské hory, **36**, 2003, č. 2, s. 12-13.

2 fot.

Přehled činností oddělení Správy Krkonošského národního parku specializovaného na ekologickou výchovu mládeže a veřejnosti v rámci spolupráce se školami.

klíčová slova: správa NP; přehled o činnosti; výchova ekologická; akce ekologická; akce výchovná; škola; spolupráce mezi institucemi; NP Krkonoše

kódy využití: 7.1.3.0.3 : 7.1.2.6.1.1

● 1.2.1.1.2 chráněné krajinné oblasti

12112 : 12102

071. HOLEČEK, M.: Chráněné krajinné oblasti [1.].

Biologie-chemie-zeměpis, **12**, 2003, č. 1, s. 2-6.

2 obr.

CHKO Lužické hory - poloha, geomorfologické členění, geologický základ pohoří, charakter krajiny v minulosti a nyní. Důvody vyhlášení oblasti chráněnou krajinnou oblastí a zajištění nejceněnějších částí, turistické zajímavosti. Využití textu při výuce zeměpisu ČR.

klíčová slova: oblast chráněná krajinná; charakteristika území; CHKO Lužické hory

kódy využití: 7.1.2.3.3 : 7.1.2.4.1.1

12112 : 12102

072. HANEL, L.: Chráněné krajinné oblasti [2.].

Biologie-chemie-zeměpis, **12**, 2003, č. 2, s. 53-56.

3 obr.

CHKO Blaník - vyhlášení, poslání a charakteristika, geologie, vegetace a fauna (zvláště chráněné druhy rostlin a živočichů), zemědělský charakter, rekreační a turistická funkce oblasti. Přehled pěti maloplošných zvláště chráněných území.

klíčová slova: oblast chráněná krajinná; charakteristika území; CHKO Blaník

kódy využití: 7.1.2.3.3 : 7.1.2.4.1.1

12112 : 12113 : 12114 : 6361 : 657 : 3224 : 333

073. KLONFAROVÁ, H. - MALÝ, R.: Jizerské hory a lidé.

Sisyfos, **16**, 2003, č. 1/2, příl., s. 1-22.

2 obr., 9 lit.

Zonace CHKO a plán péče. Maloplošná chráněná území - přírodní rezervace, národní přírodní rezervace, přírodní památky. Monitoring a výzkum - monitorování celkové

atmosférické depozice, sledování stanovištních a vegetačních změn na rašeliništích Jizerských hor, Natura 2000, mapování a dokumentace lidové architektury. Veřejnost. Recreace - historické a kulturní zajímavosti, naučné stezky aj. Co přinesla Šestidenní CHKO Jizerské hory.

klíčová slova: oblast chráněná krajinná; plán péče; zónování; území chráněné maloplošné; Natura 2000; výzkum; monitorování; rekreace; veřejnost; problematika regionální; stav vývoje; CHKO Jizerské hory

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.3.0.2

● 1.2.1.1.3 národní přírodní rezervace, přírodní rezervace

12113 : 131 : 12112 : 12153

074. NEZVALOVÁ, J.: Přírodní rezervace ČR - Údolí Říčky.

Geografické rozhledy, **13**, 2003/2004, č. 2, s. 40-41.

1 obr., 2 tab., 1 fot.

Ochrana přírody v ČR. Struktura chráněných území ČR. Přírodní rezervace Údolí Říčky jako součást jižní části CHKO Moravský kras. Posláním rezervace je ochrana geomorfologicky cenného krasového území Moravského krasu s jeskynnými systémy. Charakteristika území a historický vývoj přírodní rezervace Údolí Říčky. [Aplikace tématu do výuky].

klíčová slova: rezervace přírodní; charakteristika území; výuka; obsah výchovy; didaktika; PR Údolí Říčky; CHKO Moravský kras

kódy využití: 7.1.2.3.1 : 7.1.2.3.3 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2

● 1.2.1.3 lesy

1213 : 1215 : 111412 : 3213

075. ŘEZÁČ, J.: Les a voda.

EKO - ekologie a společnost, **13**, 2003, č. 1, s. 31-33.

4 obr., 5 lit.

Ochrání nás před povodněmi les? Kolik vody zadrží les - konkrétní číselné údaje o retenční schopnosti lesních porostů různé druhové skladby a věkové struktury.

klíčová slova: ekosystém lesní; funkce lesa mimoprodukční; retence; ochrana před povodněmi

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

1213 : 131 : 1176 : 1406 : 11183

076. HENŽLÍK, V.: Poškozování lesů v ČR imisemi. [I.].

Ochrana přírody, **58**, 2003, č. 7, s. 202-206.

2 fot., 1 gr.

Historický vývoj poškozování lesních porostů v ČR imisemi. Citlivost lesních dřevin, hodnocení a klasifikace poškození porostů. Možnosti lesnických řešení.

klíčová slova: poškození lesa; vliv imisí; vliv na les; klasifikace; historie vývoje; stav vývoje; hospodářství lesní; opatření nápravné
kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.4.2.1

1213 : 131 : 1176 : 3212

077. HENZLÍK, V.: Poškozování lesů v ČR imisemi. [II.].

Ochrana přírody, **58**, 2003, č. 8, s. 236-240.

3 obr., 23 lit.

Současný hospodářský stav lesů v ČR. Vývoj stavu ovzduší, lesních půd, stav výživy porostů a přírůst, poškození lesů, ohrožení lesních porostů, náhradní porosty, vliv klimatických změn.

klíčová slova: poškození lesa; vliv imisí; vliv na les; stav lesa; porost lesní; informace o stavu; hospodářství lesní

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.4.2.1

1213 : 212 : 315 : 733 : 2236 : 131 : 7132

078. DLABOLOVÁ, E.: Lesy ČR, s.p., a výchova dětí.

EKO - ekologie a společnost, **14**, 2003, č. 2, s. 42-43.

1 fot.

Od roku 1998 státní podnik Lesy ČR zaměřil pozornost na lesnickou osvětu dětí a významně přispívá k jejich ekologické výchově. Uveden přehled aktivit a projektů realizovaných Lesy ČR ve spolupráci se středisky ekologické výchovy (SSEV Pavučina, Sdružením pro EV TEREZA, Sdružením pro EV a ochranu přírody REZEKVÍTEK aj.) v letech 1999 až 2003.

klíčová slova: výchova ekologická dětí; Lesy ČR; sdružení občanské; středisko výchovy ekologické; spolupráce; přehled o činnosti

dopl. informace: Lesy ČR, s.p.; SSEV PAVUČINA; Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.3.0.2 : 7.1.3.2

1213 : 422 : 131 : 657 : 624

079. STOKLASA, M.: Monitoring zdravotního stavu lesů České republiky z družicových snímků.

Ochrana přírody, **58**, 2003, č. 8, s. 228-232.

2 obr., 1 gr.

Mapy zdravotního stavu lesů jsou vytvářeny počítačovým zpracováním digitálních obrazových dat družicových snímků registrovaných ve viditelné a infračervené spektrální oblasti záření odraženého od zemského povrchu. Vyhodnocením družicových snímků je možno získat informace o celkovém zdravotním stavu lesů jako výsledku současného působení faktorů ovlivňujících stav lesních porostů: imisí, klimatického faktoru, biotických škůdců, stanovištních podmínek a lidské činnosti. Možnosti využití map zdravotního stavu lesů. Metoda vyhodnocení zdravotního stavu lesů z družicových snímků. Informační systém zdravotního stavu lesů a statistické vyhodnocení údajů z map zdravotního stavu lesů.

klíčová slova: stav lesa; stav zdravotní; monitorování družicové; snímkování družicové; mapování digitální; metoda hodnocení; systém informační; údaje statistické; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.2.1

1213 : 4281 : 4200

080. Čtvrtý živel na Zemi. Hasit či nehasit?

ABC, časopis generace XXI. století, **48**, 2003, č. 14, s. 16-18.

Fot.čet.

Požáry jsou nedílnou součástí přírodního koloběhu, oheň neustále „stravuje“ les či savanu na mnoha místech světa. Pro les je však oheň přínosem. Ukazuje se, že čím déle les nehořel, tím více se v něm nahromadí hořlavých zbytků a když pak vypukne požár, má mnohem ničivější účinky, než by měl v případě, že les pravidelně hořel i dříve. Požár vyčistí les od suchých zbytků větví, jehličí a trav, prosvětlí ho, popel obohatí půdu o minerální látky. Ochrana lesa metodou tzv. řízeného vypalování.

klíčová slova: požár; požár lesní; vypalování; ochrana lesa; obnova lesa

kódy využití: 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1

1213 : 637 : 2236 : 652 : 131

081. KOLÁŘOVÁ, H. - REZEK, M. - BLÁHA, J.: Co je a kde se vzalo Udržitelné lesní hospodaření.

BEDRNÍK, **1**, 2003, č. 4, s. 14-19.

1 fot., 1 obr., 1 tab.

Lesy jako nejdůležitější globální ekosystém. Ekologické perpetuum mobile. Co ničí lesy. Lesy s certifikátem. Lesnické zkušenosti střední Evropy. Forest Stewardship Council. Celosvětové principy FSC. České FSC. Šetrné lesní hospodářství. Lesní vyhlídky.

klíčová slova: hospodářství lesní; lesnictví udržitelné; ekosystém globální; lesy světové; Evropa střední; stav vývoje; certifikace lesní; organizace nevládní; FSC; Forest Stewardship Council

kódy využití: 7.1.2.4.2.1 : 7.1.3.0.2

● 1.2.1.5 vodní „plochy“ krajiny; povodně

1215 : 1111 : 43 : 1113 : 152 : 21 : 152 : 6224

082. RUSEK, J.: Zápavy, půda, globální změny a další souvislosti [IV.].

Živa, **51**, 2003, č. 6, s. 265-268.

4 fot.

Rychlost změn v nenarušené přírodě a změny vyvolané člověkem. Bioindikace změn v přírodě. Poruchy v lesních ekosystémech vyvolané chybným hospodařením. Retenční kapacita půd. Ochrana před povodněmi. Jaká opatření jsou zapotřebí ke zmírnění vlivu záplav.

klíčová slova: změna klimatická; změna globální; souvislost ekologická; záplava; sucho; funkce ekosystémů; ekosystém půdní; změna ekologická; indikátory

biologické; poškození ekosystému; vliv antropogenní; hospodaření v krajině; ekosystém lesní; retence; ochrana před povodněmi

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.4.1.1

1215 : 1113 : 69 : 131 : 624

083. CÍLEK, V.: Povodně a klimatické změny.

Ochrana přírody, **58**, 2003, č. 4, s. 99-100.

1 tab., 3 lit.

Možnosti předpovídání klimatických změn: matematické modelování; sledování již naměřených klimatických trendů a na jejich základě odhadovat, jak budou dále pokračovat; historická analýza. Uveden výčet bodů, v nichž se shodují výsledky různých metod a studií v předpovědích klimatické budoucnosti pro území ČR.

klíčová slova: změna klimatická; předpověď vývoje klimatu; metoda; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

1215 : 11760 : 11764 : 131 : 2236

084. ŠUTA, M.: Labe Tour 2003: jedy a povodně.

Zpravodaj Greenpeace, **10**, 2003, č. 7, podzim, nestr.,

Česká pobočka Greenpeace informuje o akci uskutečněné rok po povodních - srpen 2003 s cílem upozornit na trvalý nezodpovědný chování vedení podniku Spolana Neratovice, které nepřevzalo zodpovědnost za škody způsobené únikem toxických látek ze Spolany a o akci Labe Tour 2003. Putování po Labi bylo spojeno s odebíráním vzorků vody a sedimentů na řadě míst, zejména pak u výpusťů ze Synthesie pod Pardubicemi, Spolany Neratovice a Spolchemie v Ústí nad Labem.

klíčová slova: Greenpeace ČR; bezpečnost chemická; akce na ochranu ŽP; informace referenční

dopl. informace: akce Labe Tour 2003

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.4.2.2 : 7.1.2.6.2.1

1215 : 43 : 1111 : 152 : 1213 : 117634

085. RUSEK, J.: Zápavy, půda, globální změny a další souvislosti [III.].

Živa, **51**, 2003, č. 5, s. 217-220.

5 fot., 1 tab.

Vlivy zátěže zemědělských půd na půdní organismy. Jaké jsou následky kyselých srážek v půdách ve vysokých horách. Lesní půdy a jejich narušení. Souvislosti mezi změnami v půdách.

klíčová slova: půda zemědělská; ekosystém půdní; znečištění zemědělské; vliv na organismus; organismus půdní; oblast záplavová; voda záplavová; srážky kyselé; ekosystém horský; půda lesní; vliv znečištění; souvislost ekologická

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.4.1.1

086. RUSEK, J.: Záplavy, půda, globální změny a další souvislosti [I.].

Živa, **51**, 2003, č. 3, s. 121-123.

3 obr., 1 tab., 3 fot.

Změny globálního ekosystému Země vyvolané lidskou činností vedou k poruchám funkcí a interakcí mezi živou a neživou složkou biosféry. Tyto procesy způsobují i poruchy počasí a postupné změny klimatu. Záplavy působí i na půdní ekosystémy včetně půdní fauny, která má vyvinuté různé adaptace k překonání následků běžných záplav. Záplavy v netypickém ročním období či v katastrofickém rozsahu mohou mít negativní následky i pro společenstva půdních živočichů.

klíčová slova: vliv povodně; vliv na půdu; vliv na živočichy; společenstvo živočichů; adaptace druhů; obnova; změna globální; souvislost ekologická

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.4.1.1

1215 : 43 : 1111 : 4200 : 421 : 11764 : 53 : 11162

087. RUSEK, J.: Záplavy, půda, globální změny a další souvislosti [II.].

Živa, **51**, 2003, č. 4, s. 169-172.

6 fot., 2 obr., 2 gr.

Toxické látky rozpuštěné ve vodě nebo vázané v sedimentech mohou citelně modifikovat přežívání půdních organismů v záplavové půdě. Voda s toxickými látkami přichází do půdy i přímo ve formě kyselých, či jinak znečištěných srážek. Vliv kyselých srážek na akvatickou půdní faunu a terestrickou půdní faunu.

klíčová slova: vliv povodně; vliv na půdu; oblast záplavová; voda záplavová; znečištění půdy; látka rozpuštěná; toxicita vody povrchové; srážky kyselé; účinek látek toxických; vliv na živočichy

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.4.1.1

1215 : 633 : 4200 : 425 : 131 : 6361

088. PETŘÍČEK, V. - CUDLÍN, P.: Máme bojovat proti povodním?

Životné prostredie, **37**, 2003, č. 4, s. 177-179.

1 fot.

Záplavová území tvoří 2, 5 % území ČR. V současnosti se realizují různá, většinou technická opatření k zábraně nebo zmenšení povodňových škod, a to téměř výhradně na lokalitách, kde již katastrofální povodeň proběhla. Jak situaci hodnotí přírodovědci a ochranáři. Charakter protipovodňových opatření. Retenční a retardační schopnost krajiny.

klíčová slova: území zátopové; prevence povodní; ochrana před povodněmi; opatření proti povodním; aspekt ekologický

kódy využití: 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.3 : 7.1.3.0.2

● 1.2.1.5.1 moře

12151 : 1545 : 657 : 1113 : 11763 : 4200 : 421

089. KOBLÍŽEK, M. - PRÁŠIL, O.: **Jak zúrodnit oceánské pouště.**

Vesmír, **82**, 2003, č. 3, s. 136-138.

1 fot.

Kromě tzv. oceánských pouští - rozsáhlých ploch subtropických a tropických oceánů, charakterizovaných nízkým obsahem základních živin, fosforu a neorganického dusíku a v důsledku toho chudých na mořský fytoplankton, existují oceánské oblasti chudé na fytoplankton, přestože je v nich dostatek základních živin. Informace o výsledcích monitorování řady výzkumných expedic předních oceánografických ústavů USA a mezinárodních expedic dokazují, že růst fytoplanktonu limituje železo. Zdůrazněn významný podíl mořského fytoplanktonu a suchozemských rostlin na odstraňování oxidu uhličitého, jednoho z hlavních skleníkových plynů, z atmosféry. Úvahy o „velkoplošném přihnojování“ oceánu železem, které by mělo vést k zvýšenému růstu fytoplanktonu a k odčerpání nadbytečného oxidu uhličitého z atmosféry.

***klíčová slova:** výzkum; oceán; fytoplankton; oxid uhličitý; plyn skleníkový; železo; snižování znečištění ovzduší*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1*

● 1.2.1.5.5 příbřežní oblasti, mokřady, rašeliniště, slatiny, říční nivy

12155 : 152 : 131

090. LOŽEK, V.: **Naše nivy v proměnách času [I.] Vznik a vývoj dnešních niv.**

Ochrana přírody, **58**, 2003, č. 4, s. 101-106.

9 obr., 5 lit.

Nivy představují složitý soubor prvků neživé a živé přírody a v přirozeném stavu asi náš nejdynamičtější ekosystém. První část článku je zaměřena na vývoj a přirozený stav současných niv v ČR (definice nivy, historie niv, nivy říční, nivy drobných toků, nivní biocenózy).

***klíčová slova:** niva; niva říční; ekosystém; biocenóza; historie vývoje; stav vývoje; ČR*

***kódy využití:** 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.4.1.1*

12155 : 154

091. HÁJEK, M.: **Ohrožená beskydská rašeliniště.**

Živa, **51**, 2003, č. 2, s. 62-63.

6 fot.

Rašeliniště je mokřad produkující sedimenty organického původu. Pokud je syčeno podzemní vodou, hovoří se o slatiništi. Voda přitékající do slatiniště může být minerálně bohatá nebo minerálně chudá. V druhém případě se na slatiništi vyvíjí společenstvo s dominujícími rašeliníky. O tomto typu mokřadu pojednává příspěvek.

***klíčová slova:** mokřady rašelinné; oblast ohrožená; Moravskoslezské Beskydy*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.4.1.1*

12155 : 30 : 12105 : 22431 : 11216 : 1406 : 131

092. LOŽEK, V.: Naše nivy v proměnách času. [II.] Osud niv v dnešní době.

Ochrana přírody, **58**, 2003, č. 5, s. 131-136.
2 obr., 9 fot., 6 lit.

Postavení niv v kulturní krajině střední Evropy. Ovlivnění niv lidskou činností. Vlivy nepřímé a přímé zásahy člověka. Likvidace niv přehradními nádržemi. Zachování původních niv a současný vývoj.

klíčová slova: niva; krajina kulturní; vliv antropogenní; stav vývoje; ČR
kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.4.1.1

12155 : 4200 : 425 : 422

093. MACH, M.: Umělý mokřad krajině sluší.

EkoList, **8**, 2003, č. 11, s. 20-21.
2 fot.

Princip funkce kořenové čistírny, náročnost provozu a provozní náklady. Možné zdroje finanční podpory na výstavbu a legislativní postup.

klíčová slova: čištění OV kořenové; výstavba ČOV; podpora finanční; aspekt legislativní
kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

● 1.2.2.0.1 osídlení

12201 : 131 : 2235 : 627 : 1222 : 2231

094. ANDRLE, A.: Fakta a úvahy o vývoji osídlení v České republice.

Urbanismus a územní rozvoj, **6**, 2003, č. 6, s. 16-35.
15 tab., 8 obr., 32 lit.

Příspěvek hodnotí vývoj osídlení v ČR na základě statistických dat, tříděných podle územní organizace státní správy k 31.12.2001. Vývoj osídlení je zkoumán ve dvou rovinách velikostních skupin obcí. Autor se v jednotlivých samostatných kapitolách zamýšlí nad důsledky těchto statistických údajů, formuluje předpokládané vývojové trendy v našem osídlení, včetně prognózy vývoje obyvatelstva do roku 2020 a zvažuje aktuální a krátkodobé tendence v osídlení až po dlouhodobé trendy.

klíčová slova: vývoj osídlení; data statistická; správa státní; prognóza; vývoj; trend dlouhodobý; úvaha; ČR
kódy využití: 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.1.4

● 1.2.2.3 města, velkoměsta a jejich vybavení a okolí; městské prostředí

1223 : 3221 : 332 : 333 : 43 : 4200 : 4206

095. SCHMEIDLER, K.: Vliv dopravy na rozvoj osídlení a životní prostředí XXI. století. Rostoucí mobilita a urbanistická struktura. [1.].

EKO - ekologie a společnost, **12**, 2003, č. 5, s. 27-31.

7 fot.

Všeobecná teorie moderního urbánního rozvoje je založena na předpokladu, že rozvoj měst se skládá z po sobě následujících fází urbánního rozvoje. Podle této teorie, která slouží jako všeobecný model, se určité cykly vždy opakují u všech případů urbánního rozvoje, nejprve se objeví v inovativních centrech a potom se rozšiřují do zbytku světa. Americká města se podle této teorie nacházejí v nejpokročilejší fázi vývoje, za nimi následují města Západní Evropy. Urbanizační proces je určován ekonomickým rozvojem a industrializací, což má rozhodující vliv na optimální lokalizaci populace. Základní model urbanizace je částečně modifikován historickými a národními rysy v rozdílných regionech. Popsána fáze 1: urbanizace a fáze 2: suburbanizace.

klíčová slova: vliv dopravy na ŽP; urbanizace; rozvoj urbanistický; struktura města; mobilita; vývoj osídlení; suburbanizace; stav vývoje

kódy využití: 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.3

1223 : 3221 : 333 : 322

096. SCHMEIDLER, K.: Vliv dopravy na rozvoj osídlení a životní prostředí XXI. století. Rostoucí mobilita a urbanistická struktura. [2.].

EKO - ekologie a společnost, **12**, 2003, č. 6, s. 37-40.

2 fot., 25 lit.

Druhá část článku charakterizuje 3. a 4. fázi urbánního vývoje, tj. fázi desurbanizace a reurbanizace. Popsán je také projekt BIDs - Business Improvement Districts - strategie pro využití soukromých prostředků při zlepšení kvality prostředí městských center.

klíčová slova: vliv dopravy na ŽP; urbanizace; rozvoj urbanistický; stav vývoje; mobilita; vývoj osídlení; strategie BIDs

dopl. informace: BIDs; Business Improvement Districts

kódy využití: 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.3

● 1.2.2.7 památkové rezervace a zóny

1227 : 131

097. KUČA, K.: Nové městské památkové zóny v České republice.

Zprávy památkové péče, **63**, 2003, č. 5,

Česká republika má s účinností od 1. září 2003 čtyřicet čtyři nových městských památkových zón. Stanoví je vyhláška č. 108/2003 Sb., ze dne 1. dubna 2003 o prohlášení území s historickým prostředím ve vybraných městech a obcích za památkové zóny a určování podmínek pro jejich ochranu. Přehled nových městských památkových zón.

klíčová slova: zóna památková; město; přehled; vyhláška; ČR

dopl. informace: vyhláška č. 108/2003 Sb.

kódy využití: 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4.1.2

● 1.3 správní celky a jejich území

● 1.3.1 ČR

131 : 22431 : 636 : 3211 : 425 : 1222

098. PAŘÍZEK, P.: Přinese vstup ČR do EU kvalitativní změnu do vztahu ochrany přírody a krajiny a zemědělství?

Ochrana přírody, **58**, 2003, č. 8, s. 225-226.

Se vstupem ČR do Evropské unie vstoupí v platnost nařízení č. 1257/99 o rozvoji venkova. Horizontální plán rozvoje venkova (HRDP) představuje ekonomické nástroje, které je možné využít k podpoře aktivní péče o přírodu a krajinu. Pro zajištění vybraných cílů ochrany přírody jsou především využitelná tzv. agro-environmentální opatření (AEO), kde se zemědělské subjekty zavazují k určitému způsobu hospodaření na pětileté období. Proces plnění AEO - přehled programů HRDP k podpoře mimoprodukčních funkcí zemědělství, k podpoře aktivit podílejících se na udržování krajiny a pomoci méně příznivým oblastem.

***klíčová slova:** vstup do EU; vstup ČR; rozvoj venkova; plán rozvoje; zemědělství; ochrana přírody; ochrana krajiny; opatření agro-environmentální; podpora zemědělství; podpora finanční; program*

***dopl. informace:** Horizontální plán rozvoje venkova; HRDP*

***kódy využití:** 7.1.4 : 7.1.3.0.2 : 2.2.3 : 2.2.3.4 : 7.1.2.6.2.1*

● 1.3.7 Evropa jako region

137 : 23100 : 311 : 12105 : 318 : 3210

099. VAČKÁŘ, D.: Žije Evropa udržitelně?

Ekolist, **8**, 2003, č. 6, s. 12-13.

3 fot.

Evropa nastoupila složitou cestu sjednocení různých národů do soudržného rámce Evropských společenství s jednotnou ekonomikou, sociální a environmentální strategií. V celé Evropě se mění demografická struktura, způsoby výroby a spotřební návyky a stav životního prostředí. Právě ohledy na životní prostředí představují průřezové téma Evropské unie. Uvedeny klíčové problémy pro posun k udržitelnosti - zemědělství, udržení harmonické a rozmanité venkovské krajiny, zvýšení účinnosti výroby s využitím šetrnějších technologií a postupů a snížení tlaku na přírodní zdroje při udržení rozvoje společnosti, struktura genetiky.

***klíčová slova:** politika EU; prostředí životní; rozvoj udržitelný; Evropa; úvaha*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.3.5 : 7.1.2.4.1.2*

● 1.4 životní prostředí a jeho funkční celky

● 1.4.3 školní prostředí

143 : 6524 : 71202

100. PÚČEK, M.: Proč ekologický audit škol.

BEDRNÍK, 1, 2003, č. 4, s. 21.

Městský úřad ve Vsetíně provádí ekologické audity škol s cílem prokázat, že veřejná správa jde v oblasti šetrného přístupu k životnímu prostředí příkladem. Uvedena kritéria pro udělení ekologického auditu pro mateřské školy zřizované městem Vsetín.

klíčová slova: audit ekologický; škola; škola mateřská; kritéria; metodika; úřad městský; správa veřejná; informace referenční

dopl. informace: MÚ Vsetín

kódy využití: 7.1.3.0.2 : 7.1.2.4.2.8?

● 1.5 ekologické celky a jejich části

● 1.5.2 ekosystém, biom

152 : 15901 : 1583 : 708

101. WEIGEROVÁ, V. - ZEMANOVÁ, M.: **Biomy Země.**

Geografické rozhledy, 12, 2002/2003, č. 5, s. 116-119.

4 obr., 2 fot.

Z hlediska charakteristického uskupení rostlin a živočichů v určitém územně rozsáhlejší prostředí hovoříme o biomech. Třídění biomů na suchozemské a vodní. Základní dělení vodních biomů na sladkovodní a oceánské. V článku je zaměřena pozornost na suchozemské biomy a jejich proměny od rovníku k pólům „exkurze po biomech“ (tropický deštný prales; tropické, střídavě vlhké lesy; savany; pouště; tvrdolisté lesy a křoviny; opadavé listnaté lesy mírného pásma; stepi; jehličnaté lesy; tundry; polární pustiny). [Aplikace tématu do výuky].

klíčová slova: biom; ekosystém suchozemský; rozmanitost biologická; obsah výchovy; výuka

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1

● 1.5.6.5 genofond rostlin

1565 : 1213 : 11183 : 131

102. MÁNEK, J.: **Výzkum genofundu lesních dřevin v ČR - výsledky isoenzymové laboratoře NP Šumava.**

Ochrana přírody, 58, 2003, č. 3, s. 70-74.

7 obr., 2 mp., 9 lit.

Popis metody isoenzymové analýzy, kterou ve svých výzkumných aktivitách používá laboratoř NP Šumava v Kašperských horách. Výsledky, dosažené za dobu tříleté existence laboratoře.

klíčová slova: výzkum lesnický; genofond dřevin; výzkum laboratorní; metoda analytická; aktivita enzymová; smrk; tis; borovice; výsledek

dopl. informace: Laboratoř NP Šumava v Kašperských horách

kódy využití: 7.1.2.6.2.1

● 1.5.8.3 biodiverzita, geodiverzita, ekologická diverzita, agrobiodiverzita

1583 : 1406 : 4200 : 421 : 131

103. VIŠŇÁK, R.: **Kam kráčíš biodiverzito?**

Sedmá generace, **12**, 2003, č. 7/8, s. 4-7.

2 fot., 2 tab.

Historický vývoj české biodiverzity z pohledu botanika.

klíčová slova: *diverzita biologická; historie vývoje; stav vývoje; ČR*

kódy využití: 7.1.2 : 7.1.3

1583 : 23100 : 636 : 152 : 3211 : 53 : 11101

104. VAČKÁŘ, D.: **Agrobiodiverzita, ochrana přírody a udržitelný rozvoj.**

Ochrana přírody, **58**, 2003, č. 2, s. 35-37.

2 tab., 2 gr., 20 lit.

Posouzení a zhodnocení stavu zemědělských ekosystémů z hlediska biodiverzity, dopadů na životní prostředí a ekologické udržitelnosti je předpokladem účinné ochrany životního prostředí, přírody a biodiverzity. Vymezení agrobiodiverzity. Hnací síly změny agrobiodiverzity. Interakce zemědělství a ochrany přírody. Agroenvironmentální udržitelnost a biodiverzita.

klíčová slova: *ekosystém zemědělský; stav vývoje; vliv zemědělství na ŽP; vliv na krajinu; vliv na přírodu; hodnocení dopadů; hodnocení ekologické; diverzita biologická; ochrana přírody; rozvoj udržitelný*

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.4

● 1.5.9.0.4 krajinná ekologie, vč. ekologie lesa a agroekologie

15904 : 121 : 1113 : 137

105. LIPSKÝ, Z.: **Typy evropských krajin.**

Geografické rozhledy, **12**, 2002/2003, č. 5, s. 120-121.

1 tab.

Jedním z cílů krajinné ekologie je typologie krajiny, tj. vymezení a charakteristika krajinných typů. Krajinné typy jsou identifikovány podle klimatu, který se odráží v potenciální přirozené vegetaci, podle reliéfu, podle využívání krajiny a důležitá role se přisuzuje vizuálnímu aspektu krajinné scenérie. Výsledkem klasifikace je vymezení 30 krajinných typů evropského významu, které lze rozdělit do několika kategorií. Mapa geografického rozšíření vymezených krajinných typů a tabulka jejich hlavních charakteristik, které se týkají reliéfu, současné vegetace, využití půdy, celkového vzhledu krajiny a trendu vývoje jsou součástí příspěvku.

klíčová slova: *ekologie krajinná; typologie krajiny; kategorizace krajiny*

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

■ 2 ČLOVĚK

● 2.1.2 dítě

212 : 422 : 43 : 140 : 2317

106. PFEIFER, I. - RICHTER, J. - DOHNAL, K.: Vliv životního prostředí na zdraví a vývoj dětí ve výzkumu naší republiky.

Hygiena, **48**, 2003, č. 2, s. 102-109.

Lit.47.

V rámci prognostické studie zaměřené na zdravý vývoj nové generace je předkládán přehled české literatury zabývající se vlivem životního prostředí a jeho škodlivin na zdraví a vývoj dětí. Jsou sledovány trendy vývoje řešení problematiky s postupným přesunem zájmu studia vlivu znečištění zevního životního prostředí ke sledování znečištěných interiérů, především vlivu nedobrovolné expozice tabákovému kouři. Pozornost je věnována kvalitě pitné i užitkové vody, fyzikálním a chemickým kontaminacím interiérů a dalším faktorům. Je sledován dopad na zdravotní stav dětské populace s důrazem na zvýšenou prevalenci alergických onemocnění.

***klíčová slova:** studie; výzkum; hygiena prostředí; literatura; přehled; vliv ŽP; vliv na zdraví; děti; vývoj populace; ČR*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.4*

● 2.2.3 obyvatelstvo, jeho organizace a jejich orgány; veřejnost

● 2.2.3.5 vláda; ministerstva a jiné orgány státní správy mj. orgány ochrany přírody, inspekce životního prostředí, krajské úřady, správy národních parků a CHKO

2235 : 6536 : 1115 : 1116 : 11225

107. Kancelář ČIŽP na ruzyňském letišti kontroluje pašeráky.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **13**, 2003, č. 5, s. 19.

Česká inspekce životního prostředí otevřela svou pobočku přímo v areálu ruzyňského letiště, kde kontroluje dovozy a vývozy rostlin, živočichů i neživých exemplářů, které podléhají zákonu č. 16/1997 Sb., o podmínkách dovozu a vývozu ohrožených druhů volně žijících živočichů a planě rostoucích rostlin - tzv. zákon CITES.

***klíčová slova:** Česká inspekce ŽP; činnost ČIŽP; zákon o dovozu a vývozu ohrožených druhů rostlin a živočichů; pašování; kontrola vývozu; dovoz; letiště*

***kódy využití:** 7.1.3.0.2*

● 2.2.3.6 politické strany, hnutí ekologické nebo občanská sdružení, nevládní, společenské a zájmové organizace

108. JUNIPER, T.: Big Picture - Small Planet. [Velký obraz - malý svět].

Resurgence, 2003, č. 221, s. 11-12.

Ekologická hnutí se v minulém století potýkala s mnoha vážnými otázkami: kyselá dešť, zvětšující se ozonová díra, znečištění vodních toků, toxické pesticidy, atd. V těchto oblastech se hnutím podařilo dosáhnout i jistých pokroků. S novým stoletím však přichází nové problémy a tudíž i nutnost měnit priority a postupy. K vážným problémům v současné době patří hrozba klimatické změny, spotřeba obnovitelných i neobnovitelných přírodních zdrojů, neudržitelné zemědělství a zhoršení celkového přirozeného prostředí. Autor uvádí návrhy změn, které budou v novém století nevyhnutelné pro každé ekologické hnutí.

klíčová slova: hnutí ekologické; problematika ekologická; problematika globální; problém současný

kódy využití: 7.1.2 : 7.1.3.0.2 : 7.1.3.0.3 : 7.1.4

2236 : 584 : 70 : 315 : 7132

109. Klub ekologické výchovy.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **13**, 2003, č. 12, s. 31.

Klub ekologické výchovy - KEV - je občanským sdružením, které soustřeďuje pedagogické pracovníky i školy a další instituce a organizace zabývající se o environmentální vzdělávání a výchovu. Hlavní úkoly KEV, příklady aktivit. Vedení KEV a členství v KEV. Kontaktní adresa, web stránka KEV (www.kev.ecn.cz).

klíčová slova: sdružení občanské; informace referenční; činnost organizace; členství; vzdělávání environmentální; výchova environmentální; učitel; škola; instituce ŽP; stránka webová

dopl. informace: Klub ekologické výchovy

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.2 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.3

2236 : 6524 : 621

110. STÝBLO, N.: Výběrové řízení MŽP ČR pro rok 2004.

Depeše Českého svazu ochránců přírody, 2003, č. 5, s. 8-9.

MŽP ČR vyhlásilo výběrové řízení na podporu aktivit občanských sdružení v roce 2004. Přehled programů, do kterých lze přihlašovat projekty. Podrobnější informace na www.env.cz.

klíčová slova: řízení výběrové; sdružení občanské; přehled programů; projekt; Ministerstvo životního prostředí; informace referenční

kódy využití: 7.1.3.0.2

2236 : 70 : 330

111. Udržitelné plánování a řízení nevládních organizací se zaměřením na ekologickou výchovu.

The Bulletin. The Regional Environmental Centre for Central and Eastern Europe, 2003, č. 1, s. 10-11.

Informace o projektu, organizovaném REC ve spolupráci se SSEV Pavučina, zaměřeném na zvyšování schopnosti zástupců nevládních neziskových organizací (NNO) v oblasti strategického plánování. Je určen NNO, které se zabývají environmentálním vzděláváním a výchovou sdruženým v SSEV Pavučina. Realizace a cíle projektu.

klíčová slova: projekt REC; informace referenční; plánování; plán strategický; rozvoj udržitelný; organizace nevládní; NNO; středisko výchovy ekologické; REC; Regionální středisko pro ŽP střední a východní Evropy

dopl. informace: SSEV Pavučina; Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina

kódy využití: 7.1.3 : 7.1.3.2

2236 : 733 : 7132

112. Doteky střediska SEVER.

Krkonoše Jizerské hory, **36**, 2003, č. 6, s. 10-11.

6 fot.

Rozhovor s ředitelem ekologického střediska SEVER v Horním Maršově Jiřím Kulichem o hlavním pracovním programu střediska. [SEVER - Středisko ekologické výchovy a etiky].

klíčová slova: středisko výchovy ekologické; rozhovor; charakteristika; přehled o činnosti

dopl. informace: SEVER; Kulich, J.; projekt DOTEK

kódy využití: 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.2

● 2.2.4.1 lidstvo nebo velké skupiny lidstva

2241 : 4200 : 425 : 23100 : 69 : 2316 : 11142

113. PETR, J.: Budoucnost lidstva - zkouška ohněm.

VTM, **57**, 2003, č. 7, s. 50-55.

6 fot., 1 obr.

Rozvoj lidské společnosti, exponenciální růst počtu obyvatel Země z pohledu ekonomů a ekologů. Co zastaví populační explozi, kolik nás bude, kolik lidí Země uživí, celosvětové zdroje pitné vody - zásoby na jednoho člověka. Situace v Číně.

klíčová slova: model vývoje společnosti; rozvoj společnosti; rozvoj neudržitelný; země rozvojové; trend populační; růst obyvatelstva; dynamika populace; budoucnost udržitelná; zásoby zdrojů; vyčerpání zdrojů; aspekt ekonomický; aspekt ekologický; Čína

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.2

● 2.2.4.2 celosvětové organizace a orgány, resp. celosvětová spolupráce v péči o životní prostředí nebo ve výchově k péči o životní prostředí

2242 : 425 : 6221 : 131 : 23100

114. KOŇAKOVSKÁ, I.: Aktivity OECD v oblasti ochrany životního prostředí a udržitelného rozvoje.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **13**, 2003, č. 8, s. 25-27.

Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD) byla založena v roce 1961 a v současné době má 30 členských států. Česká republika byla do OECD přijata jako 26. členská země v roce 1995. Ačkoliv je OECD považována především za ekonomicky orientovanou instituci, již od 70. let se zabývá explicitně také problematikou životního prostředí. Aktivity OECD spojené s životním prostředím.

klíčová slova: OECD; Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj; Výbor OECD pro politiku ŽP; strategie OECD; zpráva OECD; směrnice OECD; rozvoj udržitelný; země členské OECD; vstup ČR

kódy využití: 7.1.2.6 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.3.0.2

● 2.2.4.3.1 Evropská unie, Evropské společenství

22431 : 117 : 11105 : 421 : 4281 : 6531 : 131

115. Evropská unie a environmentální rizika.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **13**, 2003, č. 5, s. 11.

Nebezpečné chemické látky, geneticky modifikované organismy, biocidy - vliv těchto environmentálních rizik se snaží minimalizovat řada zákonů, které byly po evropském vzoru v uplynulých pěti letech přijaty v České republice. Některé jsou novelizovány, aby odpovídaly aktuálnímu stavu v Evropské unii: Zákon o nakládání s nebezpečnými látkami a přípravky (č.157/1998 Sb.); Zákon o prevenci závažných havárií (č.353/1999 Sb.); Zákon o integrované prevenci znečištění (č.76/2002 Sb.); Zákon o nakládání s geneticky modifikovanými organismy a produkty (č.153/2000 Sb.); Zákon o zavádění biocidních přípravků na trh (č.120/2002 Sb.).

klíčová slova: riziko ekologické; látka chemická nebezpečná; GMOs; biocid; minimalizace vlivů; opatření legislativní; úprava zákona; ČR; Evropská unie

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.1.3

22431 : 131 : 140 : 6531 : 621 : 1176 : 425

116. Evropská unie, Česká republika a životní prostředí.

EDICE PLANETA, **10**, 2003, č. 4, s. 1-28.

Monotematické číslo časopisu obsahuje kapitoly: Vyjednávání České republiky o připravenosti na vstup do Evropské unie v oblasti životního prostředí. Instituce EU a jejich rozhodovací pravomoci v oblasti ŽP. Příprava pozic v ČR. Komunitární právo životního prostředí. Cardiffský proces v Evropské unii. Dopad vstupu České republiky do Evropské unie na práci ČR v mezinárodních organizacích. Kjótský protokol a možnosti obchodování s emisemi skleníkových plynů v rámci rozšířené Evropské unie. Statistická služba v ČR v oblasti životního prostředí ve vztahu k Evropské unii a k dalším mezinárodním organizacím. Rakousko a Evropská unie - životní prostředí a jeho perspektiva. Adresář užitečných kontaktů.

klíčová slova: vstup ČR; vstup do EU; příprava na vstup; prostředí životní; problematika ekologická; instituce EU; právo ŽP; obchodování s emisemi; Evropská unie; Rakousko; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.4 : 2.2.3.5 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.2

22431 : 321 : 425 : 4200 : 131 : 334 : 672

117. Evropská unie je šancí pro ekologické podnikání.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **13**, 2003, č. 3, s. 15-17.

S ohledem na stav životního prostředí ve světě i u nás zavádějí producenti nové výrobní postupy, které zohledňují dopady výroby i každého výrobku na jednotlivé složky životního prostředí, ale současně prospívají i ekonomice podniku. Ekologické technologie jsou mimořádnou příležitostí pro český průmysl v rámci společného evropského trhu. Mezi perspektivní odvětví patří zejména recyklace odpadů, čisté technologie a prevence znečištění, energetická efektivnost či obnovitelné zdroje energie. Ekologicky příznivé podnikání v Evropské unii znamená mj. preferenci tzv. „nejlepších dostupných technik“ (BAT - Best Available Techniques). Povinné zavádění BAT vyžaduje i u nás nový zákon IPPC (o integrované prevenci znečištění). V ČR jsou dosud zavedeny do praxe tyto preventivní dobrovolné nástroje ochrany životního prostředí: Označování ekologicky šetrných výrobků; Environmentální systémy řízení; Čistší produkce; Dobrovolné dohody.

klíčová slova: Evropská unie; trh evropský vnitřní; technologie ekologická; technologie ochrany ŽP; podnikání ekologické; nástroj péče o ŽP; označování výrobku; výrobek ekologicky šetrný; zavádění EMS; EMAS; norma ISO; výroba čistší; dohoda dobrovolná; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4 : 7.1.3.0.2

22431 : 32167 : 1112 : 422 : 131

118. Evropská unie a obnovitelné zdroje energie.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **13**, 2003, č. 5, s. 12.

2 fot.

Obnovitelné zdroje energie jsou jednou z hlavních priorit Evropské unie. Důvodem je ochrana životního prostředí, ale také bezpečnost při zásobování energií, snižování závislosti na dovozu paliv, vytváření nových pracovních míst. Cílem EU je do roku 2010 dosáhnout 12% podílu obnovitelných zdrojů na celkové domácí spotřebě primárních energetických zdrojů a v tom 22% podílu elektřiny z obnovitelných zdrojů na hrubé spotřebě elektřiny. Směrnice Evropského parlamentu a Rady Evropy 2001/77/EC o podpoře elektřiny z obnovitelných zdrojů na vnitřním trhu. Stav v České republice.

klíčová slova: zdroj energie obnovitelný; využívání zdrojů; stav vývoje; Evropská unie; Směrnice Evropského parlamentu; směrnice Rady; výroba elektřiny; ČR

kódy využití: 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.4.2.2 : 7.1.2.6.2.3 : 7.1.2.6.3

22431 : 6226 : 32115 : 425

119. EU zásadně reformuje svou zemědělskou politiku.

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **7**, 2003, č. 8, s. 14.

1 tab.

Ministři zemědělství členských států EU přijali zásadní reformu Společné zemědělské

politiky (CAP). Přehled klíčových prvků nové reformované Společné zemědělské politiky: Jednotná zemědělská platba zemědělcům v EU nezávisle na výrobě, Posílení politiky rozvoje venkova, Nové pobídky pro zemědělce se zaměřením na zvyšování kvality, Nová podpora, která má zemědělcům pomoci s plněním standardů, Snižování přímých plateb větším farmám a návazné zintenzivnění podpory rozvoje venkova, Stabilizace trhu a zkvalitnění organizace společného trhu - obiloviny, bílkovinné plodiny, Podpora energetických plodin - uhlíkový kredit, Tvrdá pšenice, krobové brambory, Sušená krmiva, Mléčné výrobky.

klíčová slova: politika zemědělská; politika EU; reforma; politika zemědělská společná; stav vývoje; podpora finanční; informace referenční

dopl. informace: Společná zemědělská politika [CAP]

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.5

● 2.3 společenské procesy a problémy

● 2.3.1.0.0 udržitelný rozvoj, trvale udržitelný život, Agenda 21, lokální Agenda 21

23100

120. ŠAFAŘÍK, M.: Princip udržitelného rozvoje - pokus o definici.

Zpravodaj STUŽ, 2003, č. 1, nestr.,

Pokus o definici deseti principů udržitelného rozvoje, které jsou odvozeny od obecně definovaného cíle a doplněny stručným zdůvodněním.

klíčová slova: definice; rozvoj udržitelný; princip rozvoje udržitelného

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2 : 7.1.3

23100 : 1406 : 1585 : 627

121. KOLÁŘOVÁ, H. - MOLDAN, B.: Co je a kde se vzal UDRŽITELNÝ ROZVOJ?

BEDRNÍK, 1, 2002/2003, č. 1, s. 7-10.

Autoři hledají odpověď na otázku, co je to udržitelný rozvoj. Otázku řeší pomocí historických souvislostí této problematiky (Kruhový a jednosměrný metabolismus; Lidé jako největší geologická síla; Začalo to ekologickou krizí; Teorie nulového růstu; Naše společná budoucnost; Ekologická revoluce?; Kjótský protokol a ekonomická pravidla; Od Agendy 21 do šířky i hloubky; Bez větší sociální spravedlnosti to nepůjde; Hospodaření v souladu s ekologickými možnostmi planety; Společná a diferencovaná odpovědnost; Stav světa a stav mysli světa).

klíčová slova: rozvoj udržitelný; souvislost historická; teorie; civilizace; kultura; krize ekologická; revoluce ekologická; odpovědnost ekologická; budoucnost udržitelná; stav světa

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.7.7

23100 : 315 : 733 : 2243 : 71203 : 7124 : 131 : 138

122. CHLUMSKÝ M.: Vzděláváme se pro udržitelný život.

Učitel'ské noviny, **106**, 2003, č. 4, s. 21.

Škola pro udržitel'ný život - modelový česko-německý vzdělávací projekt pro učitele a žáky 2. stupně základních škol a středních škol, směřující k vytvoření udržitel'né školy. Bližší informace o projektu na www.ecn.cz/sever.

klíčová slova: projekt mezinárodní; projekt vzdělávací; vzdělávání; škola udržitel'ná; život udržitel'ný; škola základní; škola střední; charakteristika projektu; stránka webová

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4

● 2.3.1.0.1 indikátory udržitel'ného rozvoje

23101 : 23 : 1406 : 131 : 1383

123. LIPPERT, E.: Stav řešení problematiky indikátorů životního prostředí a udržitel'ného rozvoje z hlediska mezinárodních aktivit a situace v ČR.

EKO - ekologie a společnost, **14**, 2003, č. 4, s. 2-11.

7 gr.

Text reprodukuje materiál předložený ministru životního prostředí v roce 2001 a 2002. Část textu referujícího o mezinárodních aktivitách je uspořádána podle odborného charakteru jednotlivých indikátorových souborů, část popisující situaci v ČR je uspořádána podle institucí, které se danou problematikou zabývají.

klíčová slova: indikátory ŽP; indikátory rozvoje udržitel'ného; stav vývoje; situace; zahraničí; ČR; zpráva pro ministra

kódy využití: 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.1.7

● 2.3.1.3 racionální využívání zdrojů

2313 : 32167 : 334 : 425 : 4200

124. SAVINEC, J.: Tepelné čerpadlo: Topení trochu jinak.

Domov, **44**, 2003, č. 10, příl., s. 22-24.

Obr. čet.

Tepelná čerpadla jsou moderní ekologická zařízení využívající obnovitel'né a na pohled téměř neznatel'né energie okolního prostředí, kterou přeměňují do podoby použitelného tepla, určeného k vytápění budov a ohřevu užitkové vody. Princip funkce tepelného čerpadla. Ekonomika provozu, možnost dotace. Zdroje tepla: teplo z povrchu země, teplo z hlubin země, teplo z venkovního vzduchu, teplo z vody, teplo z větracího vzduchu.

klíčová slova: čerpadlo tepelné; využití zdrojů obnovitel'ných; výroba tepla; vytápění; ohřev

kódy využití: 7.1.3.0.2 : 7.1.2.4.2.2 : 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.2.3

● 2.3.1.7 environmentální zdraví

2317 : 1181 : 422 : 2312 : 1185

125. BUREŠOVÁ, P.: Ochrana spotřebitelů před alergenními potravinami.

Výživa a potraviny, **58**, 2003, č. 6, s. 173.

Lidé postižení alergiemi musí alergenní potraviny naprosto vyloučit ze svého jídelníčku. Proto je velmi důležité, aby výrobce uváděl látky způsobující alergie na obalu. Výrobce by měl alergenní látku uvést ve složení nebo přímo v názvu výrobku, popř. na obal dát upozornění, které musí spotřebitele informovat o zdravotním riziku vyplývajícím z přítomnosti látek vyvolávajících u citlivých osob alergické reakce. Seznam potravin a složek, které musí být vždy na obalu deklarovány.

***klíčová slova:** ochrana spotřebitele; ochrana zdraví; označování potravin; alergen; alergie*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.3.0.2*

● 2.3.5 společenské vědomí (jako proces), duchovní život společnosti

235 : 4201 : 4200 : 2316 : 311 : 2315 : 4281

126. JEMELKA, P.: Civilizace a příroda v dějinách myšlení.

Životné prostredie, **37**, 2003, č. 5, s. 233-235.

1 fot., 2 lit.

Úvaha o kořenech a vývoji environmentalistického filozofického myšlení. Vývoj filozofie od objektivistické neangažované pozice k evidování „problému prostředí“ v antropickém i biotickém kontextu. Jde o další vývoj filozofického uvažování o smyslu skutečnosti. Jedná se o posun od vědou a filozofií společně sdílené otázky po povaze světa k již ryze filozofickému tázání po jeho smyslu i po smyslu lidské existence a aktivity. Motivací již není jen epistemologický zájem a ukojení zvědavosti, ale především znepokojení, plynoucí z vědomí nebezpečí stále rostoucího rizika globální krize prostředí.

***klíčová slova:** myšlení ekologické; filozofie ekologická; historie vývoje; stav vývoje*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.4 : 7.1.3.0.2 : 7.1.2.6.1.1*

● 2.3.9 výzkum společenských procesů

239 : 235 : 708 : 713

127. SCHUET, M.A. - OSTERGREN, D.: Environmental Concern and Involvement of Individuals in Selected Voluntary Associations. [Zájem a angažovanost jednotlivců o životní prostředí ve vybraných dobrovolných sdruženích].

The Journal of Environmental Education, **34**, 2002/2003, č. 4, s. 30-38.

3 tab., 39 lit.

Autoři srovnávali zájem a angažovanost jednotlivců o problematiku životního pro-

středí ve dvou dobrovolných sdruženích - u zájemců o horskou cyklistiku a druhou skupinu tvořili lidé, které zajímají dopravní prostředky. Výsledky testů prokázali, že cyklisté vědí o problematice životního prostředí více a o tyto otázky se i více zajímají. Závěr autorů je, že zájem a angažovanost jednotlivců o životní prostředí úzce souvisí s druhem zájmových aktivit.

klíčová slova: uvědomění ekologické; sdružení zájmové; výzkum; výchova environmentální; vzdělávání environmentální; stav vývoje

kódy využití: 7.1.3.0.2

3 LIDSKÉ ČINNOSTI

3.1 činnosti člověka (lidí) individuální nebo organizované ve skupinách lidí

3.1.2 bydlení, topení, osvětlení

312 : 334 : 32167

128. SOMMER, J.: **Tepelná čerpadla.**

EKO - ekologie a společnost, **13**, 2003, č. 1, s. 25-30.
8 obr.

Co je to tepelné čerpadlo? Zdroje přírodního tepla. Tepelná čerpadla typu: země-voda, vzduch-voda, voda-voda. Akumulační zásobník tepelného čerpadla. Čerpadlo pro přípravu teplé vody. Životnost, pořizovací náklady, provozní náklady tepelných čerpadel. Státní podpora. Návrh investic v porovnání s jinými druhy vytápění. Rady pro zájemce.

***klíčová slova:** čerpadlo tepelné; charakteristika; využití zdrojů obnovitelných; výroba tepla; vytápění; aspekt ekonomický*

***kódy využití:** 7.1.3.0.2 : 7.1.2.4.2.2 : 7.1.2.6.2.3*

3.1.5 výuka, výchova, vzdělávání, ekologická gramotnost, ekologické poradenství

315

129. PODROUŽEK, L.: **Perspektivy vývoje přírodovědních a společenských předmětů v české základní škole.**

Pedagogické spektrum, **12**, 2003, č. 1/2, s. 29-32.
Lit.3.

Příspěvek seznamuje s aktuálním vývojem kurikulárních dokumentů v českém základním školství. Pozornost je zaměřena na přírodovědné a společenských předměty vyučované na 1. a 2. stupni základních škol. Důraz je kladen na oblast integrované výuky, její charakteristiku a pedagogické vymezení v souvislosti s jejím možným zaváděním u přírodovědních a společenských předmětů na ZŠ.

***klíčová slova:** školství; koncepce výchovy; dokument; program rámcový vzdělávací; výuka integrovaná; předmět vyučovací; předmět společenských; předmět přírodovědný; obsah výchovy; vztahy mezipředmětové; škola základní*

***dopl. informace:** Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání; RVPZV*
***kódy využití:** 7.1.2.6.1.1*

315 : 1121 : 4200 : 138

130. TRNKA, L.: **Ekologická poradna. Pasivní dům.**

Veronica, **17**, 2003, č. 3, s. 30.

Vysvětlení pojmů nízkoenergetický dům a pasivní dům. Výsledky dlouholetého vývoje. Zásady výstavby: kvalitní tlustá tepelná izolace bez přerušení, kvalitní izolace oken, orientace domu, aktivní větrací systém, vysoká těsnost objektu, zařízení na ohřev vzduchu ve větracím systému. Stav výstavby pasivních domů v německy mluvících a skandinávských zemích.

klíčová slova: poradenství ekologické; dům ekologický; dům pasivní; snižování spotřeby energie

kódy využití: 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.4.2.2 : 7.1.3.0.2

315 : 1181 : 712613

131. KOPŘIVA, V. - VEČEREK, V.: Nové možnosti studia v oboru hygieny, technologie a ekologie potravin.

Výživa a potraviny, **58**, 2003, č. 5, s. 142.

Od akademického roku 2002/2003 je na Fakultě veterinární hygieny a ekologie Veterinární a farmaceutické univerzity v Brně zavedeno studium v bakalářském a navazujícím magisterském studijním programu v oboru hygiena, technologie a ekologie potravin. Informace o uvedeném studiu.

klíčová slova: vzdělávání vysokoškolské; program studijní; hygiena; potraviny; ekologie potravin; technologie potravinářská; informace o studiu; informace referenční

dopl. informace: Veterinární a farmaceutická univerzita v Brně; Fakulta veterinární hygieny a epidemiologie

kódy využití: 7.1.2.6.1.3

315 : 125 : 12105 : 424 : 426 : 712621 : 742

132. CUHROVÁ, T.: Venkov - vztah studentů k venkovskému prostoru.

Urbanismus a územní rozvoj, **6**, 2003, č. 5, s. 27-30.

8 fot.

Příspěvek dokumentuje odraz vztahu k venkovu ve studentských pracích. Byly použity studie (semestrální a diplomové) z předmětu Urbanismus venkova vyučovaného na Lesnické fakultě České zemědělské univerzity.

klíčová slova: vztah k venkovu; krajina venkovská; obec; obnova venkova; architektura venkovská; práce studentská; škola vysoká; obor studijní; předmět vyučovací; seminář

dopl. informace: Lesnická fakulta ČZU

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.2.2

315 : 235 : 714

133. VLAŠÍN, M.: Ekologická poradna. Špatná dobra.

Veronica, **17**, 2003, č. 6, s. 30.

Uvedena tzv. "špatná dobra" - tradované mýty o přírodních objektech a „vhodném“ chování k nim zakotvené v lidském vědomí, např. nepořádek a odpady je třeba spálit, stará tráva se musí vypálit, louka se musí pokosit, káň žere domácí drůbež a je třeba ji střílet aj.

klíčová slova: *poradenství ekologické; tradice lidová; mýtus; osvěta ekologická*
kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.2

315 : 32167 : 421 : 621

134. TRNKA, L.: Ekologická poradna. Tepelná čerpadla.

Veronica, **17**, 2003, č. 4, s. 28.
1 fot.

Nabídka topných systémů v ČR. Výhodnost a diskutabilnost tepelného čerpadla jako zdroje tepla. Svépomocná montáž solárního zařízení na ohřev užitkové vody - předmět workshopu konaného v rámci česko - rakouského projektu Sluneční síť (červen 2003, České Budějovice).

klíčová slova: *poradenství ekologické; využití zdrojů energie; čerpadlo tepelné; kolektor sluneční; projekt mezinárodní*
kódy využití: 7.1.2.0.3 : 7.1.2.6.2.3

315 : 332 : 712621

135. ŠTENCLOVÁ, Š.: Urbanismus a územní plánování na fakultách České zemědělské univerzity v Praze.

Urbanismus a územní rozvoj, **6**, 2003, č. 5, s. 25-27.

Výuka urbanismu a územního plánování probíhá na třech fakultách České zemědělské univerzity (ČZU): Lesnické, Agronomické a Provozně ekonomické. Studijní programy oborů a začlenění výuky uvedených předmětů na jednotlivých fakultách.

klíčová slova: *vzdělávání vysokoškolské; škola vysoká; program studijní; obor studijní; obsah výchovy; předmět vyučovací; urbanismus; plánování územní*
dopl. informace: *Česká zemědělská univerzita*
kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.2.2

315 : 3341 : 6531 : 1181 : 131

136. ŠTEFANOVÁ, Š.: Ekologická poradna. Genové technologie a geneticky modifikované organismy.

Veronica, **17**, 2003, č. 1, s. 30.

Využití genových technologií, které dnes již reálně zasahují do našeho života, znamená dosažení bodu zlomu z principiálního hlediska filozofického, etického a náboženského. Stejně tak, jak přinášejí genetické technologie neobvyklé možnosti (pokrok v léčení chorob, levnější výroba hormonů a jiných léčivých látek, vitaminů, nových materiálů, možnosti při šlechtění zemědělských plodin), tak přinášejí i otázky a problémy (možnost předčasného a nekontrolovatelného úniku GMOs do životního prostředí s dosud nepoznanými dopady, hrozbu možného zneužití jako u zbraní hromadného ničení). Světová diskuse o používání geneticky modifikovaných potravin. Uvedeny zákony a vyhlášky upravující tuto problematiku v ČR.

klíčová slova: *poradenství ekologické; technologie genová; GMOs; organismy geneticky modifikované; legislativa ke GMOs; zákon o nakládání s GMOs*
kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.1

315 : 3421 : 701 : 71231

137. PODROUŽEK, L.: Vývoj vymezení učiva a pojetí přírodopisu v kurikulárních dokumentech naší školy [1.].

Biologie-chemie-zeměpis, **12**, 2003, č. 3, s. 106-110.

Historické ohlédnutí k aktuálně probíhající diskusi o obsahu, rozsahu a pojetí učebního předmětu přírodopis v naší základní škole od počátku 19. století až po současné modelové programy.

klíčová slova: výuka přírodopisu; obsah výchovy; plán učební; metodika; dokumentace; výchova školní; škola základní; historie vývoje; diskuse

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.2

315 : 701 : 2230 : 425 : 6221 : 6222

138. KELLER, J.: Ekologická výchova a past vzdělanostní společnosti.

Veronica, **17**, 2003, č. 6, s. 1-3.

Vzdělání ve vzdělanostní společnosti - polemika o zaměření a orientaci; vzdělávání a výchova pro potřeby tzv. nové ekonomiky; školství a ekologizace výuky ve vzdělanostní společnosti.

klíčová slova: rozvoj společnosti; politika společnosti; model vývoje společnosti; úroveň vzdělání; vědomí ekologické; výchova ekologická

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.3.0.2

315 : 71203

139. PODROUŽEK, L.: Překonávání atomizace ve vzdělávání v základní škole.

Biologie-chemie-zeměpis, **12**, 2003, č. 2, s. 57-59.

Česká škola se postupně připravuje na koncepční změny. Ty může po schválení MŠMT ČR přinést i Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Významným momentem je nahrazení tradičního předmětového kurikula novým, integrovaným. Na I. stupni ZŠ lze integrovat poznatky z prvouky, přírodovědy a vlastivědy do vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, na 2. stupni je možná integrace učiva v přírodovědných předmětech (fyzice, chemii, přírodopisu, geologii a zeměpisu) do oblasti Člověk a příroda. Vzdělávací oblast Člověk a příroda je chápána jako základní kurikulární dokument stanovující závazný obsah učiva. Je doplněna o tzv. průřezová témata, která mají formativní charakter a doplňují vzdělávací oblast o vztahy a souvislosti v různorodých poznacích. Pro integrované koncipování učiva je důležité dodržování základních principů integrace - referenčních rámců učiva (tj. schémat, jak uspořádat a koncipovat učivo), které umožňují didakticky transformovat, integrovat a logicky uspořádat různorodé informace a způsoby prezentování obsahu různých vědních oborů. Podmínky a požadavky pro zavádění integrované výuky.

klíčová slova: program rámcový vzdělávací; škola základní; výuka školní; výuka integrovaná; předmět vyučovací

dopl. informace: Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

- 140.** DeLORME, E.D. - SCOTT, C.H. - STOUT, I.J.: **Consumers' Perspectives on Water Issues: Directions for Educational Campaigns. [Stanoviska spotřebitelů k vodní problematice: návrhy na vzdělávací kampaně].**

The Journal of Environmental Education, **34**, 2002/2003, č. 2, s. 28-35.
Lit.37.

Období sucha ve střední Floridě otevřelo otázky týkající se hrozící krize vodních zdrojů. Šest pokusných skupin zkoumalo vzájemné vztahy mezi růstem obyvatelstva a čerpáním vodních zdrojů, aby mohl být vytvořen základní přehled problematiky pro nové vzdělávací kampaně. Ekologické uvědomění spotřebitelů, organizace vzdělávacích kampaní a strategie racionálnějšího využívání vodních zdrojů.

***klíčová slova:** kampaň; osvěta ekologická; využívání zdrojů přírodních; spotřeba vody; spotřeba lidská; péče o zdroje vodní; Florida*

***kódy využití:** 7.1.3.0.2*

315 : 733

- 141.** ŠTERCL, J. - QUADRATOVÁ, J.: **Zkušenosti s projektovým vyučováním v základní škole.**

Biologie-chemie-zeměpis, **12**, 2003, č. 2, s. 60-62.

Zkušenosti s projektovou výukou na fakultní základní škole v Praze 6. Uveden přehled realizovaných projektů s ekologickým zaměřením.

***klíčová slova:** projekt ekologický; projekt školní; přehled projektů; výuka projektová; škola základní*

***dopl. informace:** ZŠ náměstí Interbrigády*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.1*

● 3.2 činnosti podle odvětví

● 3.2.1.1 zemědělství

3211 : 135 : 23100 : 6221 : 131 : 22431

- 142.** BRANDOVÁ, K.: **Trvale udržitelný rozvoj zemědělství z pohledu nařízení o rozvoji venkova a jeho nástrojů.**

Ochrana přírody, **58**, 2003, č. 2, s. 38-41.
2 tab., 10 lit.

Zemědělství je jedním ze sektorů, které Evropské společenství sleduje s ohledem na naplňování principů trvale udržitelného rozvoje. Environmentální požadavky Společné zemědělské politiky. Politika rozvoje venkova, realizovaná v členských zemích EU na základě nařízení Rady ES 1257/99. Současná agroenvironmentální opatření (zemědělské metody šetrné k životnímu prostředí) a typy podpor na něž budou tato opatření zaměřena. Podpora z EAGGF (European Agriculture Guidance and Guarantee Fund - Evropský zemědělský záruční a orientační fond). Situace a možnosti využití EAGGF

pro ČR. Programový dokument Horizontální plán rozvoje venkova (HRDP) a požadavky prováděcího nařízení Evropské komise 445/2002.

klíčová slova: rozvoj zemědělství; rozvoj udržitelný; politika zemědělská společná; rozvoj venkova; podpora venkova; nařízení Rady; nařízení Komise; opatření agro-environmentální; země členské EU; vstup ČR

dopl. informace: EAGGF; European Agriculture Guidance and Guarantee Fund; Evropský zemědělský záruční a orientační fond

kódy využití: 7.1.3.0.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

3211 : 32116 : 32115 : 1582

143. The Seven Deadly Myths of industrial Agriculture. [Sedm vražedných mýtů o průmyslovém zemědělství].

Resurgence, 2003, č. 217, s. 16-18.

Fot.čet.

Vyvrácení sedmi mýtů o „výhodách“ průmyslového zemědělství: 1. Průmyslové zemědělství nasytí Zemi, 2. Průmyslová strava je bezpečná, zdravá a výživná, 3. Průmyslová strava je levná, 4. Průmyslové zemědělství je výnosné, 5. Průmyslová strava nám poskytuje více možností výběru, 6. Průmyslové zemědělství prospívá životnímu prostředí, 7. Biotechnologie vyřeší problémy průmyslového zemědělství. Každý z uvedených mýtů doprovází výstižný obrázkový materiál.

klíčová slova: zemědělství průmyslové; funkce zemědělství; vliv zemědělství; zhodnocení kritické

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.3.0.2

3211 : 334 : 53 : 140 : 4200

144. TREWAVAS, A.: Urbánní mýty o organickém farmaření.

Vesmír, **82**, 2003, č. 5, s. 247-249.

V čem se liší organické zemědělství od konvenčního. Technologie používané v obou typech zemědělství a jejich dopady na životní prostředí. (Podle Nature č. 410, s. 409-410, 2001 přeložil I. Boháček).

klíčová slova: zemědělství; zemědělství intenzivní; zemědělství alternativní; zemědělství organické; technologie zemědělská; srovnání; vliv zemědělství na ŽP; aspekt ekologický

kódy využití: 7.1.2.6.2.1

3211 : 421 : 53 : 6241 : 624

145. KIZEK, R. - VACEK, J. - TRNKOVÁ, L. - KLEJDUS, B. - KUBÁŇ, V.: Elektrochemické biosenzory v analýze zemědělských produktů a vzorků životního prostředí.

Chemické listy, **97**, 2003, č. 10, s. 1003-1006.

2 obr., 32 lit.

Využití potenciometrických a amperometrických biosenzorů pro chemické analýzy v zemědělské praxi a při kontrole kvality životního prostředí.

klíčová slova: biosenzor elektrochemický; analýza chemická; praxe zemědělská;

kvalita ŽP; kontrola kvality; stanovení látek znečišťujících

kódy využití: 7.1.2.6.2.3

3211 : 636 : 131 : 6226 : 22431

146. UNGERMAN, J.: Zemědělství a ochrana přírody v České republice.

Ochrana přírody, **58**, 2003, č. 2, s. 50-52.

2 fot.

Restrukturace zemědělství po roce 1989 a její důsledky pro ochranu přírody. Realizace komplexních pozemkových úprav. Směrování českého zemědělství do Evropské unie. Kritické poznámky ke Koncepci agrární politiky na období před vstupem do EU z pozice ochrany přírody a biodiverzity. Od roku 1994 postupný pozitivní vývoj dotačního typu „údržba krajiny“ zaměřený na podporu aktivit, které přímo nebo nepřímo přispívají k podpoře a rozvoji biodiverzity ve venkovské krajině. Dotační programy k podpoře mimoprodukčních funkcí zemědělství.

klíčová slova: *politika zemědělská; krajina zemědělská; vliv zemědělství na ŽP; aspekt ekologický; ochrana přírody; ochrana diverzity biologické; stav vývoje; vstup ČR; vstup do EU; podpora venkova; program grantový*

kódy využití: 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.3.0.2

● 3.2.1.1.4 zahradnictví, sadovnictví, chmelařství, vinohradnictví
apod.

32114 : 421 : 4200 : 315

147. Poradenství pro ekologické zahradničení.

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **7**, 2003, č. 6, s. 7.

1 fot.

Cílem projektu Přírodní zahrada je propagovat a šířit myšlenky přírodního biologického zahradničení na domácích zahradách a zahrádkách a ukázat lidem, že při obdělávání záhonků se zeleninou, ošetřování trávníků či pěstování ovoce není potřeba používat jedovaté pesticidy. Praktickou formou, jak informace o ekologickém obhospodařování poskytnout široké veřejnosti jsou poradenská místa pro přírodní zahradu v Českých Budějovicích a v Brně (uvedeny referenční informace). Tematické sešity k biozahradničení jako součást projektu. Přehled nevládních organizací spolupracujících na projektu Přírodní zahrada a příklady jejich aktivit.

klíčová slova: *poradenství ekologické; zahrádkaření ekologické; projekt; informace metodické; informace pro veřejnost; organizace nevládní; místo poradenské; informace referenční*

dopl. informace: *projekt Přírodní zahrada; Rosa, o.p.s. České Budějovice; DEV Lipka Brno*

kódy využití: 7.1.3.0.2

● 3.2.1.1.5 ekologické zemědělství, bioprodukce

32115 : 1181 : 6531

148. CIKÁNKOVÁ, L.: Znáte mléčné BIOpotraviny?

EKO - ekologie a společnost, **13**, 2003, č. 1, s. 40-41.

1 obr.

Prospěšnost mléka a mléčných výrobků pro lidský organismus. Odlišnost mléčných výrobků s označením BIO a to i z aspektu legislativních předpisů.

klíčová slova: biopotraviny; produkce biopotravin; kvalita biopotravin; průmysl mlékárenský; výrobek mléčný; farma ekologická; zemědělství ekologické; značení ekologické; předpis právní

dopl. informace: KEZ; Kontrola ekologického zemědělství, o.p.s Chrudim

kódy využití: 7.1.3.0.2 : 7.1.2.6.2.1

32115 : 131 : 1181 : 4200

149. KOLÁŘOVÁ, H. - HRADIL, R.: Co jsou a kde se vzaly biopotraviny.

BEDRNÍK, **1**, 2003, č. 3, s. 10-14.

Stručná historie ekologického zemědělství. Biozemědělství v České republice. Jak biozemědělství funguje. Označování biopotravin a průzkum českého trhu. Výhledy ekologického zemědělství.

klíčová slova: zemědělství ekologické; historie vývoje; biopotraviny; stav vývoje; trh světový; trh vnitřní; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4.2.1

32115 : 131 : 22431 : 4200 : 425

150. LEIBL, M. - ZEMANOVÁ, H.: Akční plán rozvoje ekologického zemědělství.

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **7**, 2003, č. 6, s. 15.

Akční plán rozvoje ekologického zemědělství je strategickým dokumentem, který by měl určit vývoj ekologického zemědělství (EZ) především po vstupu ČR do Evropské unie. Akční plán by měl podpořit rozvoj některých „slabých“ míst systému EZ, konkrétně těchto oblastí: - vztah EZ k životnímu prostředí a pohodě zvířat (welfare), - posílení důvěry spotřebitele, propagace, -zpracování a marketing, -schopnost podnikat a ekonomická životaschopnost, - výzkum, vzdělávání a poradenství, - nástroje politiky, politická řešení. Přehled organizací a aktivit podílejících se na přípravě tohoto dokumentu.

klíčová slova: plán akční; plán rozvojový; dokument strategický; zemědělství ekologické; rozvoj zemědělství; vstup ČR; vstup do EU; informace referenční

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4

32115 : 131 : 315 : 701

151. HORÁKOVÁ, M.: Ekologické zemědělství v Česku.

Geografické rozhledy, **12**, 2002/2003, č. 4, s. 96-97.

2 obr.

Vzhledem k nedostatku potravin po druhé světové válce prošlo zemědělství silnou industrializací s využitím mechanické, chemické a genetické technologie a zároveň se silnými následky na krajinu a životní prostředí, chov zvířat a lidské zdraví. Proto se v současné době stále zvyšuje zájem spotřebitelů o zdravé a nezávadné potraviny, což je příležitost právě pro zemědělce, kteří chtějí produkovat ekologické potraviny - biopotraviny. Počátky a vývoj ekologického zemědělství. Podmínky pro rozvoj ekologického zemědělství v České republice. [Aplikace tématu do výuky].

klíčová slova: zemědělství ekologické; stav vývoje; ČR; obsah výchovy; výuka
kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.3.0.2

32115 : 22431 : 425 : 125 : 6221 : 330

152. URBAN, J.: Dotace ekologického zemědělství v EU. Horizontální plán rozvoje venkova [HRDP].

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **7**, 2003, č. 6, s. 13.
1 fot., 1 tab.

Horizontální plán rozvoje venkova (HRDP) je vedle SOP - sektorový operační program Rozvoje venkova a multifunkčního zemědělství druhým programovým dokumentem, jehož projekty jsou kofinancovány v rámci Evropského zemědělského orientačního a záručního fondu (EEAGGF) - sekce garanční. Podmínky dotací pro ekologické zemědělství - citace návrhu z programového dokumentu HRDP, verze květen 2003 (kapitoly: Ekologické zemědělství (EZ), Cíle EZ, Popis managementu, Agronomické předpoklady pro výpočet úhrad, Doporučená výše plateb).

klíčová slova: program; dokumentace plánovací; plán rozvojový; rozvoj venkova; zemědělství ekologické; podpora finanční; Evropská unie; dotace; ČR; přehled

dopl. informace: PRO-BIO Svaz ekologických zemědělců
kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.1.5

32115 : 315 : 131

153. HEJÁTKOVÁ, K.: Rozšiřte si své obzory - vzdělávání pro ekologické zemědělce.

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **7**, 2003, č. 9, s. 16.

Informace o Systému odborných seminářů pořádaných Spolkem poradců v ekologickém zemědělství ČR (EPOS) ve spolupráci se svazem PRO-BIO a externími odborníky. Termíny konání seminářů a přehled jednotlivých seminářových témat, ke kterým jsou zpracovány metodické listy. Semináře jsou určeny pro ekologické zemědělce. Projekt je financován z prostředků programu SAPARD.

klíčová slova: vzdělávání ekologické dospělých; zemědělství ekologické; politika zemědělská společná; Evropská unie; forma vzdělávání; seminář; obsah výchovy; informace referenční

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.5 : 7.1.3.0.2

32115 : 330 : 131

154. FANTYŠ, M.: Akční plán rozvoje ekologického zemědělství v České republice do roku 2010.

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **7**, 2003, č. 9 a 11, s. 14-15.
4 fot.

Veřejnosti je předkládána na vědomí i k případným připomínkám pracovní verze dokumentu „Akční plán rozvoje ekologického zemědělství v ČR do roku 2010“. Obsah materiálu: I. Východiska, II. Současný stav rozvoje EZ v ČR, III. Priority Akčního plánu, IV. Akční tým.

klíčová slova: dokument; dokument pracovní; plán akční; plán rozvojový; rozvoj zemědělství; zemědělství ekologické; informace pro veřejnost; ČR

dopl. informace: Akční plán rozvoje ekologického zemědělství v ČR do r. 2010

kódy využití: 7.1.2.6.2.1

32115 : 3411 : 67

155. Pokyny pro žadatele o osvědčení produktů ekofarmy „možno použít v ekologickém zemědělství“.

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **7**, 2003, č. 6, s. 16.

1. Základní informace, záměr programu (program KEZ o.p.s.) osvědčování produktů ekofarem, 2. Produkty ekofarmy, které lze osvědčit v programu, 3. Žádost o osvědčení a vydání osvědčení, 4. Informace k hlavním osvědčovaným skupinám produktů ekofarem (rozmnožovací materiál - osivo a sadba, krmiva, zvířata, hnojiva), 5. Úhrada nákladů.

klíčová slova: osvědčení o kvalitě; informace referenční; pokyny; produkce biologická; farma ekologická; zemědělství ekologické

dopl. informace: KEZ; Kontrola ekologického zemědělství, o.p.s.

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.3 : 7.1.3.0.2 : 7.1.2.4.2.1

32115 : 6241 : 6530 : 67

156. Program Certifikace podle Standardů KEZ pro ekologické zemědělství a výrobu biopotravin.

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **7**, 2003, č. 5, příl., s. 1-8.

Zákon č. 242/200 Sb., o ekologickém zemědělství je plně kompatibilní s Nařízením Rady EU č. 2092/91, proto je certifikace bioproduktů a biopotravin podle tohoto zákona postačující pro jejich vývoz do členských zemí EU (ČR a KEZ o.p.s. - Kontrola ekologického zemědělství - obecně prospěšná společnost jsou uvedeny na tzv. Seznamu třetích zemí EU). V rámci akreditačního řízení byly vypracovány Standardy KEZ, které jsou závazné pro operátory se zájmem o získání certifikátu podle IFOAM - International Federation of Organic Agriculture Movements a tím i možnosti užívat ochrannou známku KEZ s textem IFOAM ACCREDITED. Uveden postup jak získat certifikát podle IFOAM, STANDARDY KEZ k obecným ustanovením zákona, STANDARDY KEZ k ustanovením vyhlášky a PŘÍLOHY STANDARDY KEZ.

klíčová slova: program certifikace; zemědělství ekologické; produkce biopotravin;

vývoz výrobků; předpisy právní; zákon o ekologickém zemědělství; společnost ekologická; akreditace; orgán kontrolní; standard; přehled; Evropská unie; ČR

dopl. informace: IFOAM; International Federation of Organic Agriculture Movements; KEZ; Kontrola ekologického zemědělství, o.p.s.; Standardy KEZ

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.1.5

● 3.2.1.2 lesnictví, myslivost

3212 : 6361 : 625 : 131 : 22431 : 6536 : 6537

157. ROTH, P.: Myslivost, Natura 2000 a ochrana druhů podle evropských směrnic.

Veronica, **17**, 2003, č. 3, s. 1-3.

2 fot.

Rekapitulace obsahu pojmu Natura 2000, legislativní zajištění, požadavky a povinnosti vyplývající pro Českou republiku. Příspěvek upozorňuje na dopady implementace evropských směrnic na myslivost v ČR a to i z pohledu druhové ochrany. Zákon o myslivosti a EU.

klíčová slova: Natura 2000; implementace směrnic; hodnocení dopadů; směrnice o ptácích; směrnice o stanovištích přírodních; ochrana druhů; myslivost; ČR; Evropská unie

kódy využití: 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.2.1

● 3.2.1.5.3 průmyslová výroba chemická

32153 : 12153 : 131 : 4200 : 22431 : 2317

158. ŠUTA, M.: Nebezpečná chemie v Labi, v kosmetice i v tělech dětí.

Zpravodaj Greenpeace, **10**, 2003, č. 8, zima, nestr.,

Aktivity Greenpeace přinášejí důkazy o neodpovědném chování chemického průmyslu, které ohrožuje životní prostředí i zdraví lidí. I tento tlak přispěl k tomu, že Evropská unie připravila nové zákony, které mají vést ke změně neúnosné situace, kdy se nebezpečné chemikálie nacházejí nejen ve vzduchu a řekách, ale i v dešťové vodě a každodenně používaných výrobcích. Jsou uvedeny výsledky rozborů vzorků vody a sedimentů odebraných v srpnu během Labe Tour 2003 v okolí chemiček Synthesia Pardubice, Spolana Neratovice a Spolchemie Ústí nad Labem. Upozorněno je také na dvě studie zveřejněné Greenpeace v Londýně - první shrnuje výsledky chemických analýz běžných spotřebitelských produktů, druhá hodnotí obsah některých nebezpečných látek v tělech dětí. Internetová adresa.

klíčová slova: bezpečnost chemická; průmysl chemický; politika chemická; akce na ochranu ŽP; ochrana zdraví; Greenpeace; NNO; návrh; Evropská komise; opatření legislativní; Evropská unie

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.4.2.2 : 7.1.2.6.2.1

● 3.2.1.6 energetika, výroba energie

3216 : 641 : 131 : 6223 : 131 : 65300 : 6392

159. ŘÍHA, M.: **Koncepční materiály energetiky a ochrana životního prostředí v ČR.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **13**, 2003, č. 8, s. 22-24.

Energetika, pokud je vnímána jako celý komplex činností, od těžby a úpravy paliv, přes jejich dopravu k energetickým zdrojům, přes vlastní výrobu a případné další transformace, rozvody energie ke spotřebitelům až ke konečné spotřebě a zneškodnění vzniklých odpadů, patří nepochybně k aktivitám s největšími environmentálními dopady. Proto patří energetická a surovinová politika k ostře sledovaným koncepcím v celém světě také z hlediska vlivů na životní prostředí. Energetická politika ČR. Energetické koncepce krajů. Spolupráce krajů s Ministerstvem životního prostředí.

klíčová slova: politika energetická; ČR; koncepce energetická; kraj; zákon energetický; činnost MŽP; posuzování vlivů na ŽP; EIA; SEA

kódy využití: 7.1.2.6.2.3 : 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4

● 3.2.1.6.7 netradiční výroba energie, alternativní zdroje energie

32167 : 1112 : 1183 : 53

160. MACH, M.: **Jak šetrný je vítr?**

Ekolist, **8**, 2003, č. 7, s. 20-21.

4 fot.

Větrná energetika je všeobecně považována za čistý zdroj energie - na rozdíl od klasických zdrojů energie nezatěžuje životní prostředí těžbou paliva ani neprodukuje žádné odpadní látky. Přesto mají větrné elektrárny své kritiky a odpůrce. Nejčastěji vznášené námitky proti větrným elektrárnám.

klíčová slova: energetika větrná; elektrárna větrná; vliv na krajinu; vliv na ŽP; vliv na ptáky; hodnocení kritické

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.2 : 7.1.2.3.2

32167 : 32168 : 131 : 6241

161. SMOLÍKOVÁ, D.: **Boj s větrnými mlýny.**

Sedmá generace, **12**, 2003, č. 10, s. 20-21.

1 fot.

Větrné elektrárny představují čistý zdroj energie, nová pracovní místa v regionech i ekonomický rozvoj obcí. S jejich rozšířením, které čeká i ČR (v souvislosti s pevnými a relativně vysokými výkupními cenami energie z obnovitelných zdrojů stanovenými s platností od 1.1.2002 Energetickým regulačním úřadem), se diskutuje i o případných negativních dopadech, které provoz větrných elektráren může přinést (příliš drahé, hluk, zabíjení ptáků, znehodnocení krajiny).

klíčová slova: elektrárna větrná; energetika větrná; využití energie větrné; ČR; zhodnocení kritické

kódy využití: 7.1.3.0.2 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.4.2.2

32167 : 334

162. Solární elektřina je velký hit.

Domov, **44**, 2003, č. 10, příl., s. 18.

Kromě systémů, v nichž sluneční energie ohřívá vodu či jiné teplotnosné médium, existují solární články, které vyrábějí elektrický proud. U těchto článků se využívá tzv. vnitřního fotoelektrického jevu. Panely jsou výhodným zdrojem elektrické energie především tam, kde není k dispozici rozvodná síť. Princip fungování fotovoltaických článků.

klíčová slova: využití energie sluneční; článek sluneční; článek fotovoltaický; výroba elektřiny

kódy využití: 7.1.3.0.2 : 7.1.2.3.2

32167 : 334 : 32116

163. KEPÁK, F.: Výroba bioplynu a jeho využití v kogeneračních jednotkách.

EKO - ekologie a společnost, **13**, 2003, č. 1, s. 18-20.

1 tab., 2 obr., 15 lit.

Metoda výroby bioplynu - obnovitelného zdroje energie - metanizací anaerobního rozkladu organických látek. Vznik bioplynu a jeho charakteristika. Výroba bioplynu, tepla a elektrické energie (v čistírně odpadních vod, ze směsi bioodpadu, ze zemědělských odpadů, na skládkách). Čištění bioplynu. Zhodnocení bioplynu.

klíčová slova: bioplyn; charakteristika; produkce bioplynu; využití bioplynu; energie z odpadů; kogenerace; jednotka kogenerační

kódy využití: 7.1.3.0.2 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2

32167 : 4200 : 57 : 53

164. KOČ, B.: Větrné megawatty.

Geografické rozhledy, **12**, 2002/2003, č. 5, s. 124-125.

1 fot.

Historie využívání větrné energie a budování větrných elektráren. Hodnocení větrných elektráren z ekologického hlediska.

klíčová slova: energie větrná; elektrárna větrná; hodnocení; aspekt ekologický; zdroj energie obnovitelný; vliv energetiky na ŽP

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.4.2.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2

32167 : 6531 : 22431 : 131 : 2243

165. Obnovitelné zdroje energie v legislativě EU.

Sisyfos, **16**, 2003, č. 5, s. 8-10.

Důvody preference obnovitelných zdrojů energie v zemích EU a cíle do roku 2010. Legislativní podpora výroby elektřiny z obnovitelných zdrojů v EU. Podíl energie z obnovitelných zdrojů na současné spotřebě primárních energetických zdrojů v ČR. Pozitivní efekty využívání obnovitelných zdrojů energie a žádoucí legislativní podmínky

pro dosažení národních cílů v oblasti podpory využívání obnovitelných zdrojů energie (legislativní podpora, finanční podpora ze Státního fondu ŽP, přístup k finančním fondům EU po vstupu ČR do EU).

klíčová slova: zdroj energie obnovitelný; využití zdrojů obnovitelných; výroba elektřiny; legislativa EU; proces integrační; Evropská unie; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.2.3 : 2.2.3.5

32167 : 657 : 2236 : 7313

166. Atlas obnovitelných zdrojů energií v síti [rec.].

Nika, **24**, 2003, č. 1, s. 44.

Recenze internetové databáze. Atlas obnovitelných zdrojů energie. [Internet]. České Budějovice : Sdružení CALLA a sdružení Actio in Distanc, 2000.

klíčová slova: recenze; atlas; zdroj energie obnovitelný; databáze; informace na internetu; sdružení ekologické; ČR

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.4.2.2 : 7.1.3.0.2

● 3.2.1.6.8 ostatní problematika; skladování energie; hospodaření s energií

32168 : 131

167. KOČ, B. - HOŠEK, J.: Současné větrné elektrárny v ČR.

EKO - ekologie a společnost, **14**, 2003, č. 3, s. 32-33.

9 fot., 1 mp.

Výčet devíti větrných elektráren v České republice s uvedením typu, větrných poměrů, historie a fotografické dokumentace.

klíčová slova: elektrárna větrná; přehled; informace o stavu; historie; ČR

kódy využití: 7.1.2.4.2.2 : 7.1.2.6.2.1

32168 : 645

168. Zelená energie - příspěvek k životnímu prostředí.

EKO - ekologie a společnost, **14**, 2003, č. 3, s. 34-35.

2 obr.

Zelená energie je produkt Západočeské energetiky, který podporuje obnovitelné zdroje. Jak tento produkt vznikl, jaké jsou zdroje a cena zelené energetiky. Jak je zajištěno, aby byla prodávána skutečně zelená energie? Využití peněz získaných z navýšené ceny zelené energie. Pro které zákazníky je tato energie určena. Dosavadní výsledky a další vývoj.

klíčová slova: energie ze zdrojů obnovitelných; elektrárna vodní; společnost akciová; cena elektřiny; dodávka; Čechy západní

dopl. informace: Západočeská energetika; produkt Zelená energie

kódy využití: 7.1.3.0.2 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1

● 3.2.2.1 doprava

169. ŠTĚRBA, O.: Říční doprava a její ekologické problémy.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **13**, 2003, č. 2, s. 18-21.
1 fot.

Říční doprava má značný význam a to ne jenom ve smyslu vlastního přepravování nákladů - největší vliv má lodní plavba na říční ekosystém, z ekologického hlediska ovšem negativní. Ekonomická výhodnost(?) a ekologické problémy říční plavby. Hledání správné alternativy a prognóza existence tohoto druhu dopravy.

klíčová slova: doprava říční; aspekt ekonomický; aspekt ekologický; stav vývoje; budoucnost vývoje; prognóza

kódy využití: 7.1.2.6.2.4 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4

3221 : 1223 : 425 : 1406 : 2316

170. SCHMEIDLER, K.: Vliv dopravy na rozvoj osídlení a měst XXI. století. Rostoucí mobilita a urbanistická struktura.

Urbanismus a územní rozvoj, **6**, 2003, č. 3, s. 26-30.
Lit.25.

Od šedesátých let se ve statistice měst a městských populací západní Evropy a USA objevuje nový fenomén: největší města se přestávají zvětšovat a navíc se objevují stopy dekoncentrace. Geografové sídel přicházejí s „všeobecnou teorií moderního urbánního rozvoje“, která je založena na předpokladu, že rozvoj měst se skládá z po sobě následujících fází urbánního rozvoje. Podle této teorie se určité cykly vždy opakují u všech případů urbánního rozvoje. Fáze 1: urbanizace, fáze 2: suburbanizace, fáze 3: desurbanizace, fáze 4: reurbanizace. Urbanizační proces je určován ekonomickým rozvojem a industrializací, což má rozhodující vliv na optimální lokalizaci populace. Základní model urbanizace je částečně modifikován historickými a národními rysy v rozdílných regionech.

klíčová slova: rozvoj urbanistický; rozvoj města; proces rozvoje; teorie; urbanizace; suburbanizace; desurbanizace; reurbanizace; rozvoj ekonomický; industrializace; stav vývoje

kódy využití: 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.2 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.1.2

3221 : 23100 : 746 : 4200 : 421 : 425

171. KOLÁŘOVÁ, H.: Co je a kde se vzala Udržitelná doprava.

BEDRNÍK, **1**, 2003, č. 6, s. 13-18.
2 gr., 1 obr.

Historický vývoj dopravy a současné celosvětové trendy. Environmentální výhled OECD na rozvoj automobilismu do roku 2000. Doprava se na celém světě rozvíjí víceméně živelně, extenzivně, způsobem do budoucna neudržitelným. Co je udržitelný rozvoj dopravy či udržitelná doprava? Studie Centra dopravního výzkumu Brno ji definuje jako přemístování osob a nákladů, které je funkční, bezpečné a ekonomické a na druhé straně není v rozporu s udržitelností přírodních zdrojů a schopností absorbovat odpady. Stručné nastínění vize pro udržitelnou dopravu, kterou studie předkládá.

klíčová slova: doprava udržitelná; vliv dopravy na ŽP; vliv na zdraví; stav vývoje; zahraničí; ČR; studie

kódy využití: 7.1.3.0.2 : 7.1.2.6.2.4 : 7.1.2.4.2.2

3221 : 4200 : 53 : 23100

172. TŘEBICKÝ, V.: Zlaté tele mobility.

Ekolist, **8**, 2003, č. 8/9, s. 14-15.

4 fot.

Ekologická stopa dopravy. Jednotlivé druhy dopravy mají různý ekologický dopad. Kriteria hodnocení: množství znečišťujících látek, vyprodukované emise skleníkových plynů, zábor půdy, fragmentace krajiny, hluk apod. Přístup moderní společnosti k mobilitě a udržitelný rozvoj.

klíčová slova: vliv dopravy na ŽP; stopa ekologická; rozvoj ekonomický; rozvoj udržitelný; úvaha

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.2 : 7.1.2.6.2.3 : 7.1.2.6.2.4

● 3.2.2.4 rekreace, turistika, sport a tělovýchova, cestovní ruch

3224 : 4200 : 23100

173. MIROVSKÝ, O.: Ekoturismus - žhavé téma dneška.

Sedmá generace, **12**, 2003, č. 7/8, s. 16-18.

1 fot.

Positivním trendem několika posledních let je hledání „ekologičtějších“ alternativ k mnoha odvětvím lidského počínání. Tomuto trendu se nevyhnul ani turismus, jehož ekologická - lépe řečeno udržitelná alternativa je již delší dobu známa pod pojmem ekoturismus. Jak vypadá udržitelný (eko)turismus, certifikace ekoturismu, hledání ideálního ekoturisty. Druhy alternativního turismu (agroturismus, přírodní turismus, dobrodružný turismus, divoko-přírodní turismus). Doporučeny odkazy na internetové web stránky.

klíčová slova: turistika alternativní; turistika udržitelná; turistika ekologická; problem současný

kódy využití: 7.1.3.0.2 : 7.1.2.6.1.6 : 7.1.2.6.1.1

3224 : 4200 : 231 : 6241

174. LORD, D.N.: Zelená tragédie.

Sedmá generace, **12**, 2003, č. 7/8, s. 19-21.

2 fot.

Turistika a její negativní důsledky. Co je a co není ekoturistika. Má vůbec šanci ve světě zaměřeném na spotřebu? Může být adekvátní alternativou k masové turistice? Přehled současného stavu vývoje této problematiky.

klíčová slova: turistika alternativní; turistika; problematika globální; problém současný; úvaha; zhodnocení kritické

kódy využití: 7.1.3.0.2 : 7.1.2.6.1.6 : 7.1.2.6.1.1

175. RIVOLA, M.: Význam turismu pro ochranu přírody a krajiny.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **13**, 2003, č. 2, s. 26-27.
1 fot.

Vliv turismu na přírodní prostředí je vždy větší či menší měrou negativní, v závislosti na intenzitě a charakteru jeho konkrétních aktivit a citlivosti prostředí, v němž je provozován. Turismus nelze z přírodního prostředí eliminovat - jedním z poslání ochrany přírody je i uchovávat a vytvářet zdravé prostředí pro život člověka, jeho rekreaci, odpočinek, stejně jako poskytovat mu možnosti estetického využití. Turismus je třeba plánovitým způsobem usměrňovat do podoby „udržitelného turismu“, pak lze uplatňovat i jeho další kladné stránky - možnost osvětového a výchovného působení na obyvatelstvo. Ekologická bilance turismu - přehled vlivů turismu na prostředí. „Měkký, zelený a přírodní turismus“. Doporučení Rady Evropy pro turismus a životní prostředí. Klíčové principy aktivit turismu a Agenda 21.

klíčová slova: turistika; význam; ochrana přírody; vliv na P; turistika udržitelná; doporučení Rady

kódy využití: 7.1.2.6.1.6 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.2

● **3.3 činnosti nadodvětvové (průřezové)**

● 3.3.2 plánování (usměrňování) územní, regionální, prostorové, včetně urbanistických hledisek; územní rozvoj; územní řízení

332 : 330

176. LACINA, D.: ÚSES včera, dnes a zítra [2.].

Ochrana přírody, **58**, 2003, č. 1, s. 18-20.
3 fot.

Od poloviny 90. let je ÚSES [Územní systém ekologické stability] nedílnou součástí všech projednaných a schválených územně plánovacích dokumentací [ÚPD]. Aktuální situace v lokálním, regionálním a nadregionálním ÚSES.

klíčová slova: systém územní stability ekologické; ÚSES; úroveň lokální; úroveň regionální; úroveň nadregionální; plánování územní; úprava pozemková; dokumentace územně plánovací

kódy využití: 7.1.2.6.2.2

● 3.3.4 technika, technologie a metodologie postupů

334 : 32116 : 131

177. GROFOVÁ, K.: Fotovoltaika v praxi v podmínkách ČR.

EKO - ekologie a společnost, **14**, 2003, č. 3, s. 36-39.
8 fot.

Fotovoltaika je relativně mladý a neznámý obor, přesto ve světě patří již několik let

mezi obory s největším meziročním nárůstem výroby i objemu financí vložených na výzkum a vývoj. Výroba a základní parametry standardního fotovoltaického článku, výkon fotovoltaického panelu, jeho údržba, životnost, náklady. Multifunkčnost systému - příklady. Stav fotovoltaiky v ČR.

klíčová slova: *technologie energie sluneční; článek sluneční; článek fotovoltaický; charakteristika; aspekt ekologický; obor činnosti; stav vývoje; ČR*

kódy využití: 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.2.1

● 3.3.4.1 biotechnologie, vč. genetického inženýrství

3341 : 11105 : 421 : 4200 : 425 : 424 : 137

178. DROBNÍK, J.: GMO - rizikové téma.

Vesmír, **82**, 2003, č. 1, s. 27-28.

Problematika geneticky modifikovaných organismů z hlediska biotechnologa. Ekonomické zájmy a politika. Různé přístupy ke geneticky modifikovaným organismům ve světě, situace v Evropě.

klíčová slova: *organismy geneticky modifikované; agroekologie; aspekt ekonomický; aspekt politický; důsledek ekologický*

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.3

3341 : 11105 : 421 : 4200 : 52 : 140 : 32111

179. DOUBKOVÁ, Z.: Monitoring geneticky modifikovaných organismů.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **13**, 2003, č. 2, s. 24-25.

Odbor environmentálních rizik MŽP byl v minulých letech zadavatelem projektů týkajících se monitoringu geneticky modifikovaných organismů a zjišťování jejich možného vlivu na životní prostředí. Uveden průběh realizace projektů a jejich výsledky, které jsou obecně použitelné při posuzování rizik a nakládání s geneticky modifikovanými zemědělskými plodinami (řepka, cukrovka, kukuřice).

klíčová slova: *projekt MŽP; monitorování GMOs; plodina zemědělská; vliv na ŽP; riziko ekologické*

kódy využití: 7.1.2.6 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.3

3341 : 11152 : 421 : 4200

180. ONDŘEJ, M.: Transgenní organizmy, genové inženýrství a biotechnologie.

Životné prostredie, **37**, 2003, č. 2, s. 61-64.

4 fot., 3 lit.

Vnášení klonovaných genů do dědičného základu eukaryont se provádí více než 25 let a je to jedna z nejpozoruhodnějších kapitol v historii biologie. Článek popisuje historii klonování genů, vývoje metod genetického inženýrství a biotechnologií, včetně úvahy o dalším pravděpodobném vývoji.

klíčová slova: *klonování; inženýrství genetické; biotechnologie; rostlina transgenní; GMOs; historie vývoje; stav vývoje; budoucnost vývoje*

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.1.3

● 3.4 organizace a jejich zařízení

● 3.4.2.7 zoologické a botanické zahrady

3427 : 737 : 12133

181. RYBKOVÁ, R.: **Tropický skleník Fata morgana.**

Živa, **51**, 2003, č. 2, s. 28-29.

2 fot.

Seznámení se záměrem expozice v nově vybudovaném tropickém skleníku v Pražské botanické zahradě v Tróji.

***klíčová slova:** výstava; zahrada botanická; skleník botanický; ekosystém tropický; informace referenční*

***dopl. informace:** skleník Fata morgana; Pražská botanická zahrada v Tróji*

***kódy využití:** 7.1.2.3.1 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.3.0.2*

6 PÉČE O ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

6.2 výkon péče o životní prostředí

6.2.0.1 semináře, konference, symposia, zasedání

6201 : 1114 : 633 : 6331

182. PUNČOCHÁŘ, P.: **Světový den vody a 3. Světové fórum o vodě v japonském Kjótu.**

EKO - ekologie a společnost, **14**, 2003, č. 2, s. 2-4.
2 fot.

Ve třech japonských městech - v Kjótu, v Osace a v Otasu proběhlo ve dnech 16. - 23.3.2003 již 3. Světové fórum o vodě. Popsán průběh konference ministrů na které bylo zdůrazněno posláním fóra, jeho vazba na výsledky 2. Fóra v nizozemském Haagu, byla přijata vize zahájení procesu vedoucího k udržitelnosti vodních zdrojů a navrženy aktivity k dosažení vytčeného cíle. Přijato znění Deklarace ministrů, obsahující prohlášení k hospodaření s vodními zdroji a sdílenému užívání vod, k problematice vody pro zemědělství a rozvoj venkova, k ochraně před znečištěním a k ochraně ekosystémů, ke snížení následků katastrof a managementu rizik.

klíčová slova: konference ministrů; ochrana zdrojů vodních; využití udržitelné; Světový den vody; informace referenční

dopl. informace: 3. Světové fórum o vodě v Kjótu

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

6201 : 117632 : 621 : 2243

183. HLAVÁČEK, J.: **Vrcholná jednání o ochraně ozonové vrstvy.**

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **13**, 2003, č. 3, s. 12-15.
1 obr.

Informace o jednání šesté konference smluvních stran Vídeňské úmluvy o ochraně ozonové vrstvy a Čtrnáctého zasedání smluvních stran Montrealského protokolu o látkách, které porušují ozonovou vrstvu v listopadu 2002 v Římě. (Konference smluvních stran se konají jednou za tři roky a jsou spojovány se zasedáními Montrealského protokolu, která se konají každoročně.) Římská zasedání věnovala pozornost: omezení spotřeby zdravotnických přípravků pro léčbu astmatu a závažných chronických plicních onemocnění s obsahem látek CFC (chlorfluoruhlodíky) a zavedení náhradních přípravků bez jejich obsahu; zefektivnění prevence nelegálního obchodu s regulovanými látkami; posouzení zprávy Vědeckého hodnotícího panelu (SAP) o stavu ozonové vrstvy Země a doporučením pro budoucnost. Česká republika jako aktivní účastník mezinárodních environmentálních vztahů - ČR a mezinárodní úmluvy.

klíčová slova: konference mezinárodní; úmluva Vídeňská; Úmluva o ochraně ozonové vrstvy; zasedání mezinárodní; protokol Montrealský; Řím; informace referenční; účast ČR

dopl. informace: Šestá konference smluvních stran Vídeňské úmluvy; Čtrnácté zase-

dání smluvních stran Montrealského protokolu

kódy využití: 7.1.2.6 : 7.1.3

6201 : 131 : 1181 : 32115

184. ZELENKOVÁ, J.: Biopotravinou objektivníma očima vědy.

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **7**, 2003, č. 3, s. 6.
1 fot.

Kvalita potravin z ekologického zemědělství očima vědců byla hlavním tématem mezinárodního semináře (únor 2003, VŠCHT v Praze), který byl doprovodnou akcí evropského projektu – „Flair Flow Europe 4“, jehož cílem je předávání a šíření informací z oblasti výzkumu bezpečnosti potravin, výživy, potravinářských technologií a hygieny. K cílovým skupinám projektu patří kromě výrobců a prodejců potravin a odborníků na výživu a zdravotní nezávadnost potravin také spotřebitelé, které na semináři zastupovala PRO-BIO LIGA ochrany spotřebitelů potravin a přátel ekologického zemědělství.

klíčová slova: projekt evropský; projekt výzkumný; seminář mezinárodní; biopotravinou; zemědělství ekologické; potravinářství; technologie potravinářská; bezpečnost potravin; spotřebitel ekologický; informace referenční

dopl. informace: projekt Flair Flow Europe 4; PRO-BIO LIGA

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.4

6201 : 140 : 71261 : 22431 : 23100 : 2243

185. DLOUHÁ, J.: Sympozium „Životní prostředí a univerzity“.

EKO - ekologie a společnost, **14**, 2003, č. 2, s. 41-42.

Univerzita v Kostnici ve spolupráci s Univerzitou Karlovou v Praze uspořádala ve dnech 6.-9.3.2003 v Praze symposium Environment and Universities in Europe. Hlavním tématem byla otázka vztahu vysokých škol v Evropě ke vzdělávání a výzkumu na poli udržitelného rozvoje. Přehled komunikace a spolupráce evropských univerzit v otázkách životního prostředí a udržitelného rozvoje od roku 1994. Možnosti dalšího vývoje spolupráce v dané oblasti - znění deklarace je uvedeno. Upozorněno na stěžejní akce Univerzity Karlovy, která se mezinárodní spolupráci v oblasti životního prostředí věnuje již dlouhodobě.

klíčová slova: symposium; informace referenční; škola vysoká; vzdělávání ekologické; rozvoj udržitelný; spolupráce mezinárodní; Evropa; program mezinárodní; projekt mezinárodní

dopl. informace: Univerzita Karlova v Praze; Univerzita v Kostnici; program COPERNICUS; projekt SOCRATES/ERASMUS

kódy využití: 7.1.2.6 : 7.1.2.6.1

6201 : 2243 : 23100 : 641 : 131

186. HLAVÁČEK, J.: 22. zasedání Řídící rady Programu OSN pro životní prostředí a 4. Globální fórum ministrů životního prostředí.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **13**, 2003, č. 4, s. 6-10.
3 fot.

Informace z jednání (3.- 7. 2. 2003, Nairobi), kde bylo hlavním tématem rozpracování

závěrů Světového summitu o udržitelném rozvoji, tj. implementačního plánu a Johannesburgské deklarace o udržitelném rozvoji, na podmínky environmentálního pilíře udržitelného rozvoje, tedy v kompetenci UNEP. Nejvyšším orgánem UNEP je Řídící rada (ŘR), která schvaluje program činnosti a jeho financování na dvouleté období (58 členských zemí vč. 6 zemí východoevropského regionu OSN; ČR členkou Řídící rady na období 2002-2005). Zasedání ŘR přijalo více než dvacet rozhodnutí, týkajících se hlavních oblastí ochrany životního prostředí v úzké spojitosti s prosazováním udržitelného rozvoje (konflikty a životní prostředí, voda - základ života, udržitelný rozvoj moří, změny klimatu a atmosféry, chemické látky, udržitelná výroba a spotřeba, prevence, pomoc pro Afriku, udržitelný rozvoj v Arktidě, environmentální právo, smlouvy a veřejnost, strategie zapojení mladé generace do řešení environmentálních otázek, rozpočet. Role České republiky. Vystoupení ministra Ambrozka.

klíčová slova: zasedání Rady; Program OSN pro ŽP; setkání ministrů ŽP; informace referenční; summit Světový; rozvoj udržitelný

dopl. informace: 22. zasedání Řídící rady Programu OSN pro životní prostředí [UNEP]; 4. Globální fórum ministrů ŽP

kódy využití: 7.1.2 : 7.1.3 : 7.1.3.0.2

6201 : 23100 : 12102

187. MARKVART, J.: Principy udržitelného rozvoje a jejich praktický dopad na rozvoj regionů - zpráva z konference.

Urbanismus a územní rozvoj, **6**, 2003, č. 4, s. 60-62.

Informace o průběhu a přednesených referátech na konferenci s mezinárodní účastí (Liberec, 5.-6. května 2003, Agentura regionálního rozvoje Nisa). Principy udržitelného rozvoje a jejich praktický dopad na rozvoj regionů.

klíčová slova: zpráva; konference mezinárodní; rozvoj udržitelný; princip rozvoje udržitelného; rozvoj regionální

kódy využití: 7.1.2 : 7.1.3.0.2

6201 : 23100 : 131

188. Příležitosti ČR k udržitelné spotřebě.

Prameny, **9**, 2003, č. 2, s. 16-18.

Informace z národní konference „Udržitelná spotřeba - výzva pro 21. století“, na které byl představen dokument „Příležitosti udržitelné spotřeby“. Dokument navrhuje hlavní strategie pro dosažení změny směrem k efektivní, odpovědné a přiměřené spotřebě.

klíčová slova: konference; informace referenční; spotřeba udržitelná; dokument; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.4

6201 : 23100 : 625 : 7243 : 1406

189. KÁRA, J.: Ohlédnutí za Světovým summitem o udržitelném rozvoji.

Životné prostredie, **37**, 2003, č. 3, s. 117-119.

Hlavním deklarovaným cílem Summitu o udržitelném rozvoji bylo posoudit po deseti

letech pokrok, dosažený světovým společenstvím při realizaci závěrů a závazků z Konference OSN o životním prostředí a rozvoji (Rio de Janeiro, 1992). Článek je zaměřením nad výsledky summitu s uvedeným časovým odstupem a zároveň pokusem o stručné zhodnocení přínosů a neúspěchů summitu. Je doplněn o aktuální informaci ze zasedání Komise pro udržitelný rozvoj v roce 2003.

klíčová slova: Světový summit o udržitelném rozvoji; Konference OSN o ŽP a rozvoji; zasedání komise; hodnocení akce; stav vývoje

dopl. informace: 11. zasedání Komise OSN pro udržitelný rozvoj

kódy využití: 7.1.2 : 7.1.3

6201 : 32115 : 1181 : 22431

190. VOHRALÍK, M. - HRADIL, R.: Biopotraviný - šance pro zemědělce i spotřebitele.

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **7**, 2003, č. 7, s. 11-12.
3 fot.

Informace o průběhu jednání Evropské letní akademie ekologického zemědělství pořádané českými a rakouskými svazy ekologických zemědělců - PRO-BIO a ERNTE v prostorách vysoké školy v Lednici na Moravě a o jednáních souběžně pořádané konference spotřebitelů bioproduktů.

klíčová slova: konference mezinárodní; informace referenční; zemědělství ekologické; svaz; produkce biopotravin; spotřebitel ekologický; výroba zemědělská

dopl. informace: Svaz ekologických zemědělců PRO-BIO; Svaz ekologických zemědělců ERNTE

kódy využití: 7.1.3.0.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.4.2.1

6201 : 3341 : 1181 : 2243 : 4206 : 424

191. Evropa vrací Bushovi úder ohledně GMO.

BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **7**, 2003, č. 8, s. 12.

Evropa ubránila svůj odmítavý postoj vůči geneticky modifikovaným potravinám, v reakci na kritiku amerického prezidenta George Bushe, který na biotechnologické konferenci ve Washingtonu řekl, že faktické moratorium EU na GM plodiny přispívá hladu v Africe. Citace výroků amerického prezidenta a evropských kritiků a tiskových mluvčích různých evropských komisí, odmítajících toto obvinění.

klíčová slova: politika EU; biotechnologie; GMOs; organismy geneticky modifikované; kritizování politiky ekologické; prezident; USA; Evropská unie

dopl. informace: Bush, G.

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.4

6201 : 4200 : 733

192. KLONFAROVÁ, H.: Young Agenda 21.

Sisyfos, **16**, 2003, č. 6/7, s. 12-18.

Informace o programu mezinárodní konference (5.- 9. května 2003 v norském Stavangeru) a prezentovaných dětských projektech z jednotlivých zúčastněných zemí.

klíčová slova: konference dětská; konference mezinárodní; problematika ekologické

ká; program; projekt školní; informace referenční; Norsko

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

6201 : 621 : 11152 : 1116 : 2243

193. KUČERA, J.: 12. zasedání Konference smluvních stran Úmluvy CITES v Santiagu de Chile.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **13**, 2003, č. 2, s. 9-11.

Informace o průběhu 12. zasedání Konference smluvních stran Úmluvy CITES (3.-15.11.2002, Santiago de Chile).

klíčová slova: zasedání; úmluva CITES; Úmluva o mezinárodním obchodu s ohroženými druhy volně žijících zvířat a planě rostoucích rostlin; konference CITES; informace referenční

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.3 : 7.1.3.0.2

6201 : 70 : 712 : 315

194. Kapradí 2002.

Krkonoše Jizerské hory, **36**, 2003, č. 1, s. 12.

Informace o setkání učitelů a pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje (Kapradí 2002, Dvůr Králové n.L.), zabývajících se problematikou ekologické výchovy. Organizace, ministerská záštita a program setkání.

klíčová slova: konference; výchova ekologická; výchova školní; setkání pracovní; vzdělávání učitelů; informace referenční

dopl. informace: Kapradí 2002

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.3

6201 : 701 : 712611

195. KOLÁŘOVÁ, H.: Čestínář a krtek v ekosystému aneb Ekologické minimum učitele.

BEDRNÍK, **1**, 2002/2003, č. 1, s. 11-12.

Informace o semináři (září, 2002 UK PedF Praha) Environmentální minimum znalostí o životním prostředí a udržitelném rozvoji studentů učitelství ve vztahu k Státnímu programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Záznam diskuse, ve které se účastníci pokusili vymezit, co by měl o ekologických či spíš ještě širších souvislostech života na Zemi znát absolvent pedagogické fakulty.

klíčová slova: seminář; informace referenční; vzdělávání vysokoškolské; vzdělávání učitelů; obsah výchovy; vzdělávání environmentální; program státní

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4.2.8 : 7.1.3.0.3

● **6.2.1** koncepce, strategie, opatření péče o životní prostředí, programy, konvence, (úmluvy), projekty, výzvy, zprávy, petice

621 : 1113 : 421 : 1213 : 11763

196. BARTÁK, I.: Stromy budoucnosti.

National Geographic Česká republika, 2003, březen, s. 14-20.

Fot. čet.

Projekt Atmosféra 2045, realizovaný Ústavem ekologie krajiny v Brně v moravsko-slezských Beskydech (na Bílém Kříži) je součástí evropské sítě výzkumných programů, které zkoumají možné dopady globální klimatické změny. V rámci pětiletého projektu jsou sledovány modelové smrkové porosty v kultivačních sférách simulujících očekávaný stav ovzduší v roce 2045, tj. s dvojnásobným množstvím oxidu uhličitého v ovzduší. Informace o průběhu a získaných výsledcích pokusu.

klíčová slova: projekt ekologický; studie modelová; změna klimatická; důsledek ekologický; oxid uhličitý; vliv na les; les smrkový; Moravskoslezské Beskydy

dopl. informace: Bílý Kříž; Ústav ekologie krajiny Brno

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.1

621 : 11183 : 121 : 3211

197. DOSTÁLEK, J. - WEBER, M.: Počítačový program ke stanovení druhové skladby domácích dřevin pro výsadky v zemědělské krajině.

Ochrana přírody, **58**, 2003, č. 2, s. 63.

1 obr.

V rámci výzkumného programu Výzkumného ústavu Silva Taroucy pro krajinu a okrasné zahradnictví v Průhonících byl ve spolupráci s Agenturou ochrany přírody a krajiny ČR vytvořen program ARBOREUS 1.0. Program umožňuje rámcově navrhnout druhovou skladbu našich domácích dřevin pro výsadby do zemědělské krajiny. Popsána základní struktura programu.

klíčová slova: program počítačový; charakteristika programu; výsadba dřevin; skladba druhová; způsob stanovení; krajina zemědělská; VÚKOZ Průhonice; Výzkumný ústav Silva Taroucy pro krajinu a okrasné zahradnictví; AOPK ČR; Agentura ochrany přírody a krajiny ČR

dopl. informace: program ARBOREUS

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.4.2.1

621 : 121 : 2243 : 22431

198. PRIEUR, M.: Evropská úmluva o krajině a jiné mezinárodní nástroje.

Ochrana přírody, **58**, 2003, č. 10, s. 289-290.

2 fot.

Přehled mezinárodních úmluv, které věnují zvláštní pozornost krajině. Úmluva Rady Evropy; Evropská úmluva o krajině, směrnice ES a charakteristika úmluvy.

klíčová slova: ochrana krajiny; péče o krajinu; úmluva mezinárodní; přehled úmluv; Evropská úmluva o krajině; charakteristika; směrnice ES

kódy využití: 2.2.4.2 : 2.2.3.5 : 7.1.3.0.2

621 : 12153 : 12154

199. „Dunajský regionální projekt“ Národní grantový program.

The Bulletin. The Regional Environmental Centre for Central and Eastern Europe, 2003, č. 1, s. 1-7.

Výzva k předložení návrhů projektů nestátními neziskovými organizacemi, které souvisejí se snížením nutrientů (dusíku, fosforu apod) a toxických chemických látek v povodí Dunaje na národní úrovni. Východiska a charakteristika DRP (Dunajský regionální projekt), vymezení projektu, environmentální problematika, proces realizace a časový plán, kontakty a další doplňující informace.

klíčová slova: program národní; program grantový; projekt regionální; NNO; organizace nevládní; návrh; snižování znečištění; povodí Dunaje; informace referenční

dopl. informace: Dunajský regionální projekt

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.4

621 : 1223 : 422 : 1406 : 137 : 131 : 21 : 422 : 423 : 131

200. ŠVEC, P.: Projekt Zdravé město.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **13**, 2003, č. 5, s. 23.
1 tab.

Zdravá města spojuje myšlenka programového utváření města či obce nebo regionu jako kvalitního místa pro život. Zdraví je přitom chápáno jako harmonie psychického, fyzického ale i sociálního stavu člověka - v souladu s definicí Světové zdravotnické organizace, z jejíhož podnětu celý projekt vznikl. Za prvních deset let trvání projektu v Evropě vzniklo 1300 Zdravých měst ve 30 zemích. Myšlenky tohoto projektu se po r. 1989 začaly realizovat také ve městech České republiky. Národní síť Zdravých měst ČR (NSZM ČR). Metodika Česká Brána 21.

klíčová slova: projekt Zdravá města; stav vývoje; Evropa; ČR; Národní síť Zdravých měst ČR

kódy využití: 7.1.3.0.2?

621 : 125 : 22431 : 3211 : 6226

201. KAŠPAROVÁ, L.: Rozvoj venkova a program SAPARD.

Urbanismus a územní rozvoj, **6**, 2003, č. 5, s. 34-37.
1 obr., 2 tab., 2 sch.

Program SAPARD je jedním z předvstupních nástrojů Evropské unie určený pro deset kandidátských zemí. SAPARD - Special Accesion Programme for Agriculture and Rural Development - Speciální předvstupní program pro zemědělství a rozvoj venkova. Program (kromě finančních prostředků) má napomáhat kandidátským zemím při řešení konkrétních úkolů pro zavádění *acquis communautaire*, vztahujícímu se ke společné zemědělské politice, umožnit osvojení pravidel strukturálních fondů a vybudovat potřebné instituce. Cíle programu SAPARD. Podmínky Evropské Komise pro spuštění programu SAPARD. Posuzování projektů.

klíčová slova: program SAPARD; charakteristika programu; Evropská unie; nástroj předvstupní; země kandidátské; rozvoj venkova; politika zemědělská společná

kódy využití: 7.1.3.0.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.3

621 : 131 : 3221 : 140 : 1223 : 425

202. SKLÁDANÝ, P.: Klidným tempem.

Sedmá generace, **12**, 2003, č. 9, s. 4-6.

1 obr.

Zklidňování dopravy ve městech je proces, který odráží snahu o novou kvalitu života i uskutečňování moderní dopravní politiky na evropské úrovni. Pracovník Centra dopravního výzkumu uvádí zahraniční příklady, jak vhodně skloubit dopravu s životem ve městě.

klíčová slova: *doprava městská; bezpečnost dopravy; opatření k řízení dopravy; opatření bezpečnostní; opatření regulační; opatření technické; kvalita bydlení; kvalita ŽP; projekt pilotní; ČR*

dopl. informace: *Projekt zklidňování dopravy*

kódy využití: *7.1.3.0.2 : 7.1.2.6.2.4*

621 : 138 : 20 : 43 : 140 : 625

203. LINDSTRÖM, M. - JOHNSON, P.: Environmental Concern, Selfconcept and Defence Style: a study of the Agenda 21 process in Svedish municipality. [Zájem o životní prostředí, sebezpečí a obranná schopnost: studie v rámci programu Agenda 21 v malém okrese ve Švédsku].

Environmental Education Research, **9**, 2003, č. 1, s. 51-66.

4 tab., 51 lit.

Příspěvek vyhodnocuje projekt, který proběhl v malém okrese ve Švédsku a jehož cílem bylo zjistit vzájemný vztah mezi osobností člověka a jeho zájmem o životní prostředí. Autoři vycházeli z předpokladu, že lidé se zájmem o životní prostředí vnímají sami sebe pozitivně a mají přizpůsobivé obranné schopnosti. Přestože tito lidé nemají veliký vliv na řešení problémů souvisejících se životním prostředím, snaží se ho chránit v rámci svých možností.

klíčová slova: *hodnocení projektu; aspekt územní; vztah k ŽP; vztah člověka a přírody; Švédsko*

kódy využití: *7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.1*

621 : 1406 : 1114 : 7243 : 657 : 69

204. Voda nad zlato.

EDICE PLANETA, **11**, 2003, č. 6, s. 1-84.

Od roku 1997 publikuje UNEP zprávu o stavu životního prostředí ve světě, která je výsledkem dlouhodobého procesu sběru a vyhodnocování dat nazvaného Globální přehled o životním prostředí (Global Environmental Outlook - GEO). Zprávy jsou souhrnem informací a prognóz z celého světa. Poslední přehled byl vydán v roce 2002 a nazván GEO-3. Monotematické číslo časopisu k příležitosti Mezinárodního roku vody z této publikace uvádí vybraný tematický překlad, doplněný o výtah ze Zprávy OSN o světovém rozvoji vodních zdrojů - World Water Development Report, UNESCO 2003. Kapitoly: I. Stav vodních zdrojů. II. Scénáře dalšího vývoje. III. Scénáře vývoje ve světových regionech. IV. Světová zpráva o stavu vod - souhrn. V. Třetí světové fórum o vodě. VI. Internetové stránky zaměřené na téma vody. Seznam literatury.

klíčová slova: *zpráva o stavu ŽP; zpráva souhrnná; překlad; OSN; Mezinárodní rok*

vody; zdroje vodní; informace o stavu; data světová; budoucnost vývoje; scénář; stránka webová; adresář

dopl. informace: GEO-3; UNEP 2002; Světová zpráva o stavu vod; OSN 2003; Třetí světové fórum o vodě

kódy využití: 7.1.2.4 : 7.1.2.6

621 : 1406 : 1321 : 131 : 7313

205. LÍZNER, M.: Stav životního prostředí v jednotlivých krajích České republiky v roce 2001.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **13**, 2003, č. 6, s. 20-21.

1 tab.

Koncem roku 2002 byly zpracovány zprávy hodnotící stav životního prostředí v novém krajském měřítku. V tabulce je uveden přehled vybraných ukazatelů, které stav životního prostředí v krajích určitým způsobem charakterizují. Plné znění zpráv je zveřejněno na www stránce MŽP a vydáno formou čtrnácti samostatných publikací.

klíčová slova: zpráva o stavu ŽP; kraj; informace referenční; stránka webová

kódy využití: 7.1.2 : 7.1.3 : 7.1.3.0.2

621 : 152 : 6241 : 151 : 23100

206. PLESNÍK, J. - VAČKÁŘ, D.: Projekt „Hodnocení ekosystémů na začátku tisíciletí“ napomáhá poznání biosféry.

Ochrana přírody, **58**, 2003, č. 3, s. 67-69.

1 obr., 1 tab., 21 lit.

Informace o megavědeckém projektu - Hodnocení ekosystémů na začátku tisíciletí (Millenium Ecosystem Assessment, MA) vyhlášeném v roce 2001 v NeW Yorku generálním tajemníkem OSN. Vysvětleny pojmy: ekologický kapitál, přírodní kapitál, ekosystémové statky a služby. Uveden koncepční rámec projektu, jehož výstupem by měl být soubor scénářů, popisujících, jak se v nadcházejících desetiletích změní kvantita a kvalita ekosystémových statků a služeb v jednotlivých částech světa a jak se uvedené změny následně promítnou do vývoje lidské civilizace a obecněji do vývoje života na naší planetě. Hodnocení světových ekosystémů se také pokusí určit, jaké politické, hospodářské a technické změny mohou vylepšit obhospodařování biosféry tak, aby využívání statků a služeb bylo skutečně dlouhodobě udržitelné.

klíčová slova: projekt výzkumný; charakteristika projektu; terminologie; ekosystém přírodní; hodnocení; ekosystémy světové; biosféra; využití udržitelné

dopl. informace: projekt Hodnocení ekosystémů na začátku tisíciletí; Millenium Ecosystem Assessment, MA

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 2.2.3.5

621 : 2236 : 1211

207. NATURA 2000 - vyhlášení výběrového řízení ÚVR ČSOP.

Depeše Českého svazu ochránců přírody, **2003**, č. 5, s. 3-5.

Cílem výběrového řízení je podpora lokálních a regionálních aktivit nevládních neziskových organizací (NNO) zaměřených na osvětu místní veřejnosti, zejména vlastníků

a uživatelů pozemků v místech budoucích chráněných území dle systému NATURA 2000. Projekty musí být realizovány: a) v oblasti panonika, b) v lokalitách, kde jsou navrženy ptačí oblasti na dosud nechráněných územích. Cíl a obsah projektů. Obecné podmínky výběrového řízení.

klíčová slova: NATURA 2000; řízení výběrové; cíl; projekt; osvěta; organizace nevládní; pozemek; vlastnictví; území chráněné; informace referenční

kódy využití: 7.1.3.2 : 7.1.3.0.2 : 7.1.2.6.1.2

621 : 2242 : 23100

208. Příležitosti udržitelné spotřeby. Strategie pro dosažení změny.

EDICE PLANETA, **10**, 2003, č. 2, s. 1-16.

Kropíková, O., překl. ...

Zpráva pro rozhodovací sféru. Účelem zprávy je rekapitulovat vývoj debaty o udržitelné spotřebě od Summitu Země v Riu v roce 1992, vymezit témata udržitelné spotřeby, určit „kritická témata“ brzdící pokrok v oblasti udržitelné spotřeby, revidovat navržené nástroje, strategie a konkrétní akce vedoucí k udržitelné spotřebě a navrhnout, jaký přínos může udržitelná spotřeba mít v oblasti sociální, kulturní, ekonomické a environmentální. Překlad vybraných kapitol zprávy [předmluva, shrnutí, kapitola II].

klíčová slova: zpráva; spotřeba udržitelná; strategie

kódy využití: 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.3 : 7.1.3.0.2

621 : 2242 : 315 : 70 : 23100

209. PIGOZZI, M.J.: UNESCO and The International Decade of Education for Sustainable Development [2005-2015]. [UNESCO a mezinárodní Dekáda výchovy pro udržitelný rozvoj][2005-2015].

Connect, **28**, 2003, č. 1/2, s. 1+3-7.

V letech 2005-2015 bude probíhat program mezinárodní Dekády výchovy pro udržitelný rozvoj, jehož je UNESCO vůdčí agendou. V článku jsou popsány hlavní cíle tohoto programu, jeho historie a vývoj, význam a rámec; dále koncept udržitelného rozvoje a vzdělání jakožto klíčový činitel a základ udržitelného rozvoje; a v neposlední řadě i role a strategie UNESCO v jeho propagaci a koordinaci.

klíčová slova: program mezinárodní; výchova; vzdělávání; rozvoj udržitelný; UNESCO; informace referenční

dopl. informace: program Dekáda výchovy pro udržitelný rozvoj; Decade of Education for Sustainable Development [DESD] programme

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.3

621 : 2242 : 7243 : 70 : 23100

210. UNESCO activities in STEE [January 2005-december 2014]. [Aktivity UNESCO v STEE, leden 2005-prosinec 2014].

Connect, **28**, 2003, č. 3/4, s. 6-7.

STEE - Science, Technology & Environmental Education. Koncepční rámec UNESCO pro mezinárodní implementační schéma Dekády výchovy pro udržitelný rozvoj (DVUR),

který zamýšlí sdílet se všemi svými potencionálními partnery (tj. členskými státy, mezinárodními vládními i nevládními organizacemi, specializovanými agenturami, asociacemi apod.) sestává ze 3 oddílů, které jsou v článku popsány: Výchova pro udržitelný rozvoj, Partnerský přístup k DVUR, Zahájení DVUR.

klíčová slova: program mezinárodní; koncepce; schéma; implementace společná; UNESCO

dopl. informace: program Dekáda výchovy pro udržitelný rozvoj; R.2005-2014

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.3

621 : 315 : 131 : 138 : 23100

211. JŮVOVÁ, A.: Projekty environmentální výchovy a vzdělávání v Dolním Sasku a v České republice.

Pedagogické spektrum, **12**, 2003, č. 3/4, s. 81-85.

Lit.16.

Koncepce environmentální výchovy a vzdělávání se ve spolkové zemi Dolní Sasko odvíjí, podobně jako v České republice, v intencích Agendy 21 se zdůrazněním myšlenky udržitelného rozvoje. Přehled a charakteristika aktivit, programů a projektů uskutečňovaných v dolnosaských městech, popř. v celé Spolkové republice Německo a paralely s Českou republikou v oblasti ekologické výchovy a vzdělávání. Srovnání projektů realizovaných v několikaletém období v Brně a v dolnosaském městě Osnabrücku.

klíčová slova: výchova ekologická; vzdělávání ekologické; koncepce výchovy; projekt výchovný; projekt vzdělávací; srovnání; Německo; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

621 : 32167 : 2235 : 11211 : 425 : 131

212. Vláda schválila využívání bioplynu.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **13**, 2003, č. 5, s. 9.

1 fot.

Vláda ČR schválila dne 26. března 2003 Návrh programu podpory výroby a využití bioplynu a výstavby bioplynových stanic do roku 2010, včetně návrhu legislativní a finanční podpory. Program by měl koordinovat většinu opatření, která vedou k vyššímu využívání potenciálu bioplynu v ČR a zároveň zajistit optimalizaci veřejných prostředků vydávaných na přímou podporu výstavby bioplynových stanic.

klíčová slova: program; využití bioplynu; stanice bioplynová; efektivnost opatření; ČR

kódy využití: 7.1.3.0.2

621 : 425 : 2236

213. SOBĚSLAVSKÁ, J.: Závěrečná zpráva o rozdělení finančních prostředků na projekty nestátních neziskových organizací pro rok 2003.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **13**, 2003, č. 4, příl., s. I-XII.

9 tab.

Do veřejného výběrového řízení vyhlášeného MŽP se přihlásilo 157 nestátních ne-

ziskových organizací s 506 projekty. V tabulkách je uveden přehled 136 vybraných projektů v prioritních programech, které byly podpořeny celkovou částkou 20 mil. Kč i seznam nepodpořených projektů.

klíčová slova: zpráva závěrečná; řízení výběrové; projekt MŽP; projekt NNO; podpora finanční; přehled projektů

kódy využití: 2.2.3.6 : 7.1.3 : 7.1.3.2

621 : 6241 : 70 : 72 : 1113 : 2230 : 138

214. PRUNEAU, D. - GRAVEL, H. - BOURQUE, W. - LANGIS, J.: Experimentation with a Socio-constructivist Process for Climate Change Education. [Zkoumání socio-konstruktivistických pochodů při výuce o změně klimatu].

Environmental Education Research, **9**, 2003, č. 4, s. 429-446.

9 tab., lit. čet.

Poznatky z průběhu projektu (39 žáků ve věku 13 a 14 let), v jehož rámci se měly u žáků především zvýšit znalosti daného tématu a případně navrhnout možná řešení, jak podnitit zájem veřejnosti, aby se snížila pravděpodobnost celkové změny podnebí.

klíčová slova: projekt vzdělavací; hodnocení; výchova ekologická; forma výchovy; metoda výchovy; obsah výchovy; klima; změna klimatu; zájem veřejný; účast veřejnosti; Kanada

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3.3

621 : 6360 : 2235 : 425 : 652

215. Program péče o krajinu MŽP v roce 2002.

Ochrana přírody, **58**, 2003, č. 4, s. 126.

3 obr.

Program péče o krajinu (PPK) MŽP je koncipován jako program podpůrný, jehož prostřednictvím lze mj. získat finanční prostředky na opatření realizovaná ve volné krajině, která v ČR zaujímá více než 80 % území. Charakter opatření akcí podporovaných v rámci PPK v roce 2002: A) Ochrana krajiny proti erozi, B) Udržení kulturního stavu krajiny, C) Podpora druhové rozmanitosti, D) Péče o zvláště chráněná území a zvláště chráněné druhy rostlin a živočichů.

klíčová slova: program péče o krajinu; program MŽP; charakteristika programu; podpora finanční; krajina volná; opatření na ochranu krajiny

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.2 : 7.1.3.0.2

621 : 63912 : 334 : 11881 : 1132

216. Vývoj nových materiálů z recyklovaných plastů pro konkurenceschopnější výroby.

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **13**, 2003, č. 2, s. 5-32.

21 tab., 23 obr.

Zpráva Ústavu makromolekulární chemie AV ČR shrnuje výsledky třetího roku řešení grantového projektu Ministerstva životního prostředí ČR „Vývoj nových materiálů z recyklovaných plastů pro konkurenceschopnější výroby“ (VaV 720/4/00). Nejdů-

ležitějším úkolem bylo ověření technologické schůdnosti a průmyslové využitelnosti postupu kompatibilizace složek směsí odpadních plastů a složek polyolefinické frakce směsných plastových odpadů na recyklovaný materiál s užitnými vlastnostmi na vyšší úrovni, než jaká je dosažitelná dosud zavedenými postupy.

klíčová slova: projekt MŽP; zpráva souhrnná; materiál nový; plasty recyklované; technologie

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.2.3 : 7.1.2.6.4

621 : 657

217. JÄGER, R.: Informační služby na webovém serveru MŽP.

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **13**, 2003, č. 1, s. 6-7.

Informace o projektu MŽP, jehož hlavními cíli bylo zformulovat metodologii zpracování a publikace veřejných informačních služeb, zpracovat a publikovat vybrané informační báze a ověřit navrženou metodologii a stanovit pravidla a postupy pro interaktivní publikaci informací určených pro širokou veřejnost používající síť Internet.

klíčová slova: projekt MŽP; charakteristika projektu; informace na internetu; stránka webová; metodika

kódy využití: 7.1.3.0.2

621 : 700 : 424 : 4281 : 138

218. LAVERY, A.H. - SMYTH, J.C.: Developing Environmental Education, a review of a Scottish project: international and political influences. [Rozvoj ekologické výchovy, hodnocení skotského projektu: mezinárodní a politické vlivy].

Environmental Education Research, **9**, 2003, č. 3, s. 359-384.

1 obr., 1 tab., lit. čet.

Snaha o podporu ekologické výchovy ve Skotsku iniciovaná skupinou zástupců různých sektorů vzdělávání. Aktivity zaměřené spíše na městskou asanaci než na zachování přírodního prostředí. Vyhodnocení projektu. Příspěvek sleduje především politickou stránku věci a vliv mezinárodního kontextu na jednotlivé kroky. Provedená analýza ukazuje na negativní vliv politického systému na formální vzdělávání. Mezinárodní vliv je spíše okrajový.

klíčová slova: hodnocení projektu; výchova environmentální; stav vývoje; vzdělávání environmentální; osvěta ekologická; politika v oblasti vzdělávání; aspekt politický; vliv; Skotsko

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.4

621 : 71302 : 2230 : 733

219. KELSEY, E.: Constructing the Public: Implications of the Discourse of International Environmental Agreements on Conceptions of Education and Public Participation. [Vliv na veřejnost: důsledky projednávání mezinárodních dohod o životním prostředí na koncept vzdělávání a spoluúčast veřejnosti].

Mezinárodní dohody o životním prostředí jsou hlavním mechanismem, který řídí globální ochranu životního prostředí. Dohody berou stále více v potaz důležitost spoluúčasti veřejnosti, které je možno dosáhnout především příslušnými vzdělávacími programy. Přes veškeré snahy se však nedaří veřejnost systematicky do ochrany životního prostředí zapojit. Příspěvek analyzuje právě ty důvody, které způsobují nezájem veřejnosti a nabízí alternativní možnosti zainteresování veřejnosti do problematiky.

klíčová slova: účast veřejnosti; styk s veřejností; koncepce výchovy; program vzdělávací; osvěta ekologická; výchova ekologická; úmluva mezinárodní; ochrana žp

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.4

621 : 733 : 1112 : 2236 : 143 : 131 : 7132

220. Posviťme si na úspory.

BEDRNÍK, **1**, 2003, č. 2, s. 4-6.

Cílem mezinárodního programu ELI - Efficient Lighting Initiative je rozšířit využití úsporných technologií v osvětlování. Program probíhá v sedmi zemích a je financován Mezinárodním fondem pro ochranu životního prostředí GEF. V České republice program koordinuje Středisko pro efektivní využívání energie SEVEN. Ve spolupráci s ním připravilo pražské sdružení pro ekologickou výchovu TEREZA školní projekt Energie - Posviťme si na úspory, určený pro žáky od sedmé třídy ZŠ výše. Uvedeny zkušenosti a zprávy z některých zúčastněných škol.

klíčová slova: program mezinárodní; úspora energie; osvětlení; technologie vhodná; charakteristika programu; projekt školní; výchova ekologická; metodika

dopl. informace: SEVEN; Středisko pro efektivní využívání energie; program ELI; Efficient Lighting Initiative; projekt Posviťme si na úspory

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.3 : 7.1.2.3 : 7.1.2.3.2 : 7.1.3.2

621 : 733 : 701 : 72 : 71203 : 7124

221. HAUSENBLAS, O.:

Školy po celém světě.

Moderní vyučování, **9**, 2003, č. 5, s. 6-7.

6 obr.

Projekt „Školy po celém světě“ je určen učitelům matematiky a přírodovědných předmětů devítiletých, třináctiletých a šestnáctiletých žáků. Tento mezinárodní projekt si klade za cíl umožnit učitelům porovnat typy úloh, které zadávají žákům ve svých hodinách, jaké vědomosti a dovednosti danou úlohou pěstují nebo ověřují, jaké materiály při jejich vypracování používali apod. Ukázky úloh jsou vystaveny na Internetu a spolu se všemi doprovodnými informacemi jsou k dispozici pro diskusi učitelů zapojených do projektu. V příspěvku jsou uvedeny ukázky prací, které zařadili do projektu čeští učitelé.

klíčová slova: projekt mezinárodní; projekt vzdělávací; informace referenční; učitel;

předmět vyučovací; matematika; předmět přírodovědný; obsah výchovy; metoda výchovy; škola základní; škola střední; srovnání

dopl. informace: projekt Školy po celém světě

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2

● 6.2.2.1 environmentální politika

6221 : 6223 : 3216 : 32167 : 23100 : 34166

222. STRÁNSKÝ, D.: Přínos, rezervy i perspektivy Státního programu na podporu úspor energie a využití obnovitelných zdrojů.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **13**, 2003, č. 2, s. 15-17.

Podle současných představ lze trvalou udržitelnost v energetice zajistit využitím obnovitelných zdrojů energie (OZE) a hospodařením v uzavřených cyklech. Potřeba změnit energetickou náročnost, změnit strukturu spotřeby energií a snížit zátěž životního prostředí energetikou vedla v polovině roku 1998 vládu ČR k přijetí koncepce Státního programu na podporu úspor energie a využití obnovitelných zdrojů. Státní program na podporu úspor energie a využití obnovitelných zdrojů v praxi. Podpora ze Státního fondu životního prostředí.

klíčová slova: program státní; program energetický; koncepce; úspora energie; využití zdrojů obnovitelných; Státní fond ŽP; praxe

kódy využití: 7.1.2.6.2 : 7.1.2.6.2.3 : 7.1.2.6.3 : 7.1.4

6221 : 6226 : 621 : 22431 : 636

223. FIŠER, B.: Agroenvironmentální politika EU - příležitost pro integraci nástrojů ochrany přírody a zemědělství.

Ochrana přírody, **58**, 2003, č. 2, s. 42-45.

2 tab., 1 gr., 17 lit.

Historický vývoj nástrojů ochrany přírody a krajiny v zemědělsky obhospodařované krajině. Možnosti agroenvironmentální politiky EU - agroenvironmentální programy.

klíčová slova: politika zemědělská; politika EU; ochrana přírody; ochrana krajiny; nástroj ochrany přírody; vývoj historický; program agro-environmentální

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.1.5

● 6.2.2.4 vodohospodářská politika

6224 : 152 : 6332 : 131 : 22431

224. HŘEBÍK, Š.: Rámcová směrnice pro vodní politiku a ochrana vodních ekosystémů v ČR.

Ochrana přírody, **58**, 2003, č. 4, s. 127.

Lit. 4.

Rámcová směrnice pro vodní politiku (WFD - Water Framework Directive 2000/60/ES) je dokument určující vodní politiku EU i ČR jako přístupujícího státu. Účelem směrnice je stanovit rámec pro ochranu vnitrozemských, brakických, pobřežních a podzemních

vod, zabránit zhoršování a podpořit ochranu s trendem ke zlepšení stavu celých vodních ekosystémů i s ohledem na ekosystémy suchozemské.

klíčová slova: *směrnice rámcová; směrnice ES; politika vodní; ekosystém vodní; ochrana ekosystému; ČR; Evropská unie*

dopl. informace: *Rámcová směrnice pro vodní politiku [WFD - Water Framework Directive]*

kódy využití: 2.2.3.5 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.2

● 6.2.4.1 hodnocení ekologické, environmentální; hodnocení rizik; škody na ŽP

6241 : 22431 : 6530

225. Legislativa EU a environmentální rizika.

Sisyfos, **16**, 2003, č. 5, s. 10.

Zákony, které se snaží minimalizovat vliv environmentálních rizik vyplývajících z používání nebezpečných chemických látek, modifikovaných organismů, biocidů (některé z nich jsou průběžně novelizovány, aby odpovídaly aktuálnímu stavu v EU): Zákon o nakládání s nebezpečnými látkami a přípravky, Zákon o prevenci závažných havárií, Zákon o integrované prevenci znečištění, Zákon o nakládání s geneticky modifikovanými organismy a produkty, Zákon o zavádění biocidních přípravků na trh.

klíčová slova: *předpisy právní; riziko ekologické; minimalizace rizik; proces integrovaný; problematika ekologická; Evropská unie; ČR*

kódy využití: 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.3

● 6.3 úseky péče o životní prostředí

● 6.3.0 obecně (všechny úseky péče); ochrana životního prostředí a ochrana přírody v širokém smyslu, ochrana biodiverzity a geodiverzity

630 : 22431 : 1583 : 621

226. VAČKÁŘ, D.: Evropské pojetí ochrany přírody a biodiverzity.

EKO - ekologie a společnost, **13**, 2003, č. 1, s. 5-7.

3 fot., 11 lit.

Rozebírá situaci, která vyplývá pro českou ochranu přírody z členství v Evropských společenstvích (ES) a odpovídá na otázku, jak ES přistupují k ochraně biodiverzity. Cíle a přístupy Úmluvy o biologické rozmanitosti - předního globálního aparátu v ochraně biodiverzity přijatého v Rio de Janeiro a ratifikovaného i v ČR. Opatření, nástroje, iniciativy a instituce související s Úmluvou (Evropská agentura životního prostředí, Světový svaz ochrany přírody, program UNESCO Člověk a biosféra, iniciativa Rady Evropy Bernská úmluva, koncepce evropské soustavy chráněných území Natura 2000).

klíčová slova: *ochrana přírody; ochrana diverzity biologické; Evropská společenství;*

ČR; integrace evropská; strategie evropská; Úmluva o biologické diverzitě;
Evropská agentura pro ŽP

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.1.5

630 : 636 : 2242 : 6361 : 131 : 22431 : 2242

227. PLEŠNÍK, J.: Zapojení ČR do mezinárodní péče o přírodu a krajinu v letech 2001-2002 [I.].

Ochrana přírody, **58**, 2003, č. 6, s. 180-183.

4 fot.

Článek se soustřeďuje na činnosti, uskutečňované státními institucemi a navazuje na přehledy o aktivitách ČR v mezinárodní ochraně přírody a krajiny v r. 1998 a v letech 1999 - 2000 (viz Ochrana přírody, 54, 1999, s. 55-57; 56, 2001, s. 280-282; 57, 2002, s. 22-25). Uvedeny aktivity z oblastí: Příprava ČR v oblasti ochrany přírody a krajiny na vstup do EU; Světový summit o udržitelném rozvoji; Naplňování mezinárodních úmluv, dohod a protokolů.

klíčová slova: péče o přírodu; péče o krajinu; spolupráce mezinárodní; účast ČR; přehled o činnosti; instituce; příprava na vstup; summit Světový; dohoda mezinárodní; úmluva mezinárodní; protokol mezinárodní

kódy využití: 7.1.2.6.4 : 7.1.2 : 7.1.3

630 : 7243 : 2236

228. Kampaň „Místo pro přírodu“.

EKO - ekologie a společnost, **14**, 2003, č. 2, s. 44-45.

4 fot.

Český svaz ochránců přírody vyhlásil v březnu 2003 kampaň Místo pro přírodu s cílem navrátit cenné přírodní lokality a zdevastované pozemky zpět do přírody, tak aby byla krajina obyvatelnější pro všechny organismy. Kampaň reaguje na skutečnost, že za posledních padesát let přišla naše příroda téměř o 4 000 čtverečních kilometrů plochy. Jsou uvedeny čtyři příklady pozemků z několika tisíc hektarů přírodních ploch, o které již ČSOP v současné době pečuje.

klíčová slova: kampaň; ochrana přírody; Český svaz ochránců přírody; informace referenční

dopl. informace: kampaň „Místo pro přírodu“

kódy využití: 7.1.3.0.2 : 7.1.3.2

● 6.3.4 péče o půdu a nerostné zdroje

634 : 1171 : 334 : 4200 : 421 : 425

229. ŠVÁB, M. - KUBAL, M. - RASCHMAN, R.: Využití tenzidů pro odstraňování perzistentních organických kontaminantů ze znečištěných zemín: komplexní zhodnocení.

EKO - ekologie a společnost, **12**, 2003, č. 6, s. 19-23.

1 tab., 4 obr., 3 fot.

Práce uvádí klíčové kroky k provozní aplikaci technologie vyluhování POP a nastiňuje

různé možnosti řešení některých problémů s technologií souvisejících a dále možné konkrétní postupy k realizaci technologie. Závěrem je konstatováno, že vyluhování roztokem tenzidu je prakticky využitelná metoda pro sanaci zemin, sedimentů a kalů s obsahem perzistentních organických látek. Ve srovnání se skládkováním nebo nákladnými termickými technologiemi je promývání skutečně dekontaminujícím, šetrným a i ekonomicky přijatelným řešením.

klíčová slova: *technologie ke snižování znečištění; čištění půdy; znečištění zeminy; proces půdní; odstraňování látek organických; vyluhování; tenzid; využití; hodnocení technologie*

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.2

● 6.3.6.1 ochrana krajiny; NATURA 2000

6361 : 1211 : 22431 : 131 : 625 : 732

230. KOLÁŘOVÁ, H. - ROTH, P.: Co je a kde se vzala Natura 2000.

BEDRNÍK, 1, 2003, č. 5, s. 12-17.

6 fot.

Natura 2000 je soustava chráněných území evropského významu, která vzniká na území členských a kandidátských zemí Evropské unie. Cílem je zachovat biologickou rozmanitost prostřednictvím ochrany vybraných druhů rostlin, živočichů a přírodních stanovišť, které jsou nejvíc ohroženy lidskou činností nebo patří k tomu nejvzácnějšímu, co se na evropském kontinentu zachovalo. Za přípravu soustavy Natura 2000 v České republice odpovídá Ministerstvo životního prostředí. Odborné podklady zajišťuje z jeho pověření Agentura ochrany přírody a krajiny ČR. V rámci přípravy vznikl katalog biotopů České republiky s vyčerpávajícím přehledem všech typů přírodního prostředí České republiky. Aktuální stav mapování přírodních stanovišť zobrazuje mapa na www.natura2000.cz. Článek uvádí stručné dějiny ochrany přírody ve světě a u nás a podrobně popisuje povinnosti členských států při plnění požadavků budování soustavy Natura 2000 včetně problémů a přístupů jednotlivých států.

klíčová slova: *Natura 2000; území chráněné; soustava území zvláštního zájmu pro ochranu; ochrana přírody; historie vývoje; stav vývoje; zahraničí; Evropská unie; ČR; Ministerstvo životního prostředí*

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

6361 : 636 : 131 : 6530 : 131 : 137

231. POKORNÝ, J.: NATURA 2000 - šance pro ochranu přírody v České republice.

Krkonoše Jizerské hory, 36, 2003, č. 4, s. 42-43.

5 fot.

Příprava České republiky na začlenění do celoevropské soustavy chráněných území NATURA 2000. Co soustava zahrnuje, jak její příprava probíhá a co bude znamenat pro ochranu přírody (zachování evropské přírody, důraz na nejvzácnější lokality, správa území ve spolupráci s vlastníky a uživateli). Internetová adresa: www.NATURA2000.cz.

klíčová slova: NATURA 2000; ochrana přírody; území chráněné; dědictví přírodní; předpisy právní EU; směrnice o ptácích; směrnice o stanovištích přírodních; mapování biotopu; příprava na vstup; ČR; Evropa; informace na internetu
kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.2.1

● 6.3.6.2 ochrana organismů (rostlin a živočichů)

6362 : 621 : 425 : 1406 : 131 : 1116

232. MARHOUL, P. - BREJŠKOVÁ, L. - CEPÁKOVÁ, E. - VOLF, O.: Záchrané programy živočichů v České republice. Jak dál?

Ochrana přírody, **58**, 2003, č. 6, s. 175-179.
Lit.11.

Ochrana druhů ve světě a záchrané programy v České republice. Metodika záchraných programů - Osnova pro zpracování záchraného programu u živočichů - základní schéma. Financování záchraných programů. Stanovení priorit - kritéria výběru, vymezení čtyř skupin druhů živočichů.

klíčová slova: ochrana druhů živočišných; program záchraný; metodika; financování; priority; stav vývoje; ČR; zahraničí
kódy využití: 7.1.2.4.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.1

● 6.3.9.1 nakládání s odpady

6391 : 132 : 71302

233. Tříděný sběr papíru, skla, plastů.

Rodina a škola, **50**, 2003, č. 4, s. 24.
1 gr.

Co lze vyhazovat do sběrných nádob pro papír, sklo a plasty a co do těchto nádob nepatří.

klíčová slova: třídění odpadů; nádoba na odpady; odpady skleněné; papír odpadový; odpady plastové; Praha; město; informace pro veřejnost
kódy využití: 7.1.3.0.2 : 7.1.2

● 6.3.9.1.2 hospodaření s druhotnými surovinami - sběr, třídění, recyklace, úprava, zpracování, využívání odpadů

63912 : 334 : 425 : 4200

234. BOŽEK, F. - ŘEHÁK, D.: Recyklace a její omezení.

EKO - ekologie a společnost, **14**, 2003, č. 4, s. 20-22.
3 obr., 6 lit.

Procesy, jimiž se lidská činnost vřadila mezi významné celoplanetární síly, podílející se, dnes již na změně globálních podmínek Země, se nazývají metabolismus lidské společnosti. Uvedeno schéma principu metabolismu lidské společnosti a schéma cyklického mechanismu toku látek a energie v přírodě. Na rozdíl od přírodního ekosystému je

mechanismus dnešního moderního zemědělsko-průmyslového ekosystému odlišný a má charakter jednosměrného toku v závislosti na míře uplatnění recyklací. Uvedeny a definovány pojmy: metodika čistší produkce; životní cyklus výrobku; ecodesign; recyklace; recyklace odpadu; regenerace; recyklační potenciál; omezení recyklačních technologií - technická, materiálová, environmentální, legislativní, informační, organizační, psychologické bariéry.

klíčová slova: recyklace; recyklace odpadů; technologie zpracování; omezování; aspekt ekonomický; aspekt ekologický; aspekt legislativní

kódy využití: 7.1.2.4.2.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.1

● 6.3.9.2 posuzování vlivů na životní prostředí (EIA); akreditované posuzovací činnosti

6392 : 140 : 422 : 22431 : 6531

235. ADÁMKOVÁ, D.: Česká legislativa v oblasti posuzování vlivů projektů, plánů a koncepcí na životní prostředí a veřejné zdraví a soulad s požadavky EU.

Prameny, **9**, 2003, č. 2, s. 20-26.

1 tab., 22 lit.

Přehled právních norem, kterými je v ČR v současné době legislativně upravena oblast hodnocení vlivů na životní prostředí (zákon č. 17/1992 Sb., O životním prostředí, zákon č. 244/1992 Sb., O posuzování vlivů na životní prostředí, zákon O posuzování vlivů rozvojových koncepcí a programů na životní prostředí, zákon č. 100/2001 Sb., O posuzování vlivů na životní prostředí a o změně některých souvisejících zákonů). Hodnocení zdravotních a environmentálních rizik.

klíčová slova: posuzování vlivů na ŽP; riziko zdravotní; předpisy právní platné; legislativa k EIA; harmonizace předpisů právních; ČR; EU

kódy využití: 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.3 : 7.1.3.0.2

6392 : 6241 : 6531

236. SEJÁK, J.: Ke kvantifikaci ekologické újmy na životním prostředí.

EIA. Posuzování vlivů na životní prostředí, **8**, 2003, č. 3, příl., s. I-XII.

1 tab., 2 mp.

V zákoně č. 17/1992 Sb., o životním prostředí je v § 10 ekologická újma definována jako „ztráta nebo oslabení přirozených funkcí ekosystému“. Škodu ve smyslu ekologické újmy zakotvuje i občanský zákoník v § 41, jímž stanovuje povinnost počínat si tak, aby nedocházelo ke škodám i na přírodě a životním prostředí. Příspěvek pojednává o metodě peněžního hodnocení biotopů, pomocí které lze velikost této újmy kvantifikovat bodově i peněžně.

klíčová slova: újma ekologická; definice; zákoník občanský; škoda na ŽP; škoda ekologická; biotop; hodnocení ekonomické; metoda hodnocení

kódy využití: 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6 : 7.1.2.6.3

6392 : 6539 : 657 : 6241

237. MYNÁŘ, P.: Elektronická publikace EIA.

EIA. Posuzování vlivů na životní prostředí, **8**, 2003, č. 3, s. 4-6.
1 obr.

Zákon č. 100/2001 Sb., o posuzování vlivů na životní prostředí, zavedl povinnost zveřejňovat informace o procesu EIA a související dokumenty na internetu. Pro tento účel je vytvořen Informační systém EIA, provozovaný Českým ekologickým ústavem (www.ceu.cz/eia/is). Technické požadavky na dokumenty veřejně prezentované v tomto informačním systému.

klíčová slova: systém informační; EIA; proces EIA; posuzování vlivů na ŽP; EIA; dokumentace EIA; zákon o EIA

kódy využití: 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6 : 7.1.2.6.3

● 6.5.2 materiální a ekonomické prostředky a nástroje péče o životní prostředí (kromě 6.5.5 až 6.5.7)

652 : 6524 : 22431 : 131 : 1406

238. ŠČASNÝ, M.: Šance na zlepšení.

Sedmá generace, **12**, 2003, č. 11, s. 4-6.
1 fot.

Podstata, principy a přínosy ekologické daňové reformy. Daně jako stimul. Zkušenosti ze zahraničí, vývoj v Evropské unii. Česká ekologická daňová reforma.

klíčová slova: daň ekologická; nástroj ekonomický; reforma daňová ekologická; informace ze zahraničí; informace z EU; informace z ČR; stav vývoje

kódy využití: 7.1.3.0.2 : 7.1.2.6.3

652 : 67 : 6539 : 6392

239. MIKOLÁŠ, J.: Co nového v EMS.

EKO - ekologie a společnost, **12**, 2003, č. 6, s. 2-5.
3 tab., 6 lit.

Aktuální význam problematiky systémů environmentálního managementu (EMS) včetně jejich auditování v období příprav na vstup České republiky do Evropské unie. Znalost environmentálního profilu podniku jako předpoklad k řízení činností podniku neboli k zavádění systémů environmentálního managementu. Legislativní podpora zavádění EMS - mezinárodní normy ISO řady 14000 a nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 761/2001 o dobrovolné účasti organizací v systému řízení podniků a auditu z hlediska ochrany životního prostředí - EMAS. Institucionální a finanční podpora. Doporučení organizacím pro volbu norem při zavádění EMS. Tabelární přehledy počtu společností s certifikací ISO 14001 nebo registrací v EMAS v Evropské unii (stav k 31.7.2002), v kandidátských státech (stav k 31.7.2003) a v jiných vybraných státech (stav k 31.7.2002).

klíčová slova: EMS; systém managementu environmentálního; stav vývoje; legislati-

va; podpora finanční; instituce; norma ISO; Agentura programu EMAS; EMAS; systém řízení podniku a auditu

kódy využití: 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.2

● 6.5.3 právní prostředky péče o životní prostředí

653 : 2235 : 54

240. Seznam obecně závazných právních předpisů, resortních předpisů, metodických pokynů, návodů a sdělení platných v resortu životního prostředí ke dni 1. ledna 2003.

Věstník Ministerstva životního prostředí, **13**, 2003, č. 1, s. 1-31.

V seznamu jsou uvedeny platné obecně závazné právní předpisy v členění podle složek, spadajících do kompetence Ministerstva životního prostředí a předpisy související: a) Obecně závazné právní předpisy vyhlášené nebo registrované ve Sbírce zákonů (případně v Úředním listu), b) Resortní předpisy uveřejněné nebo oznámené ve věstníku MLVH ČR, MLVD ČR, MŠ a MK ČR, MZe, MŽP, c) Metodické pokyny, návody a sdělení.

klíčová slova: seznam předpisů právních; předpis z oblasti ŽP; předpisy právní platné; předpisy související; pokyn metodický; sdělení ministerstva

kódy využití: 7.1.2.6.1.5 : 7.1.2.6.3 : 7.1.3.0.2 : 7.1.2.6.4

● 6.5.3.0 předpisy EU z oblasti životního prostředí

6530 : 11105 : 421 : 22431

241. DOUBKOVÁ, Z.: Legislativa Evropské unie v oblasti geneticky modifikovaných organismů.

Životné prostredie, **37**, 2003, č. 2, s. 59-60.

Evropská společenství vydala od roku 1990 řadu právních předpisů, které řeší oblast nakládání s GMO. Základními předpisy jsou dvě směrnice: Směrnice o uzavřeném nakládání s geneticky modifikovanými mikroorganismy a Směrnice o záměrném uvolňování geneticky modifikovaných organismů do životního prostředí včetně jejich uvádění na trh. Obě směrnice vychází z principu předběžné opatrnosti, to znamená, že použití GMO může být povoleno jen pokud je zaručena ochrana zdraví a životního prostředí. Uvedena podrobná charakteristika obou uvedených směrnic ES o GMO.

klíčová slova: směrnice ES; legislativa ke GMOs

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.1.5

● 6.5.3.2 právní prostředky na úseku péče o ovzduší

6532 : 1113

242. The Clean Air Act. [Zákon o ovzduší].

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **13**, 2003, č. 4, s. 7-52.

Překlady české legislativy do angličtiny - uveden překlad zákona o ovzduší. Zákon

stanoví práva a povinnosti při ochraně ovzduší před vnášením znečišťujících látek a nástroje ke snižování znečištění.

klíčová slova: překlad předpisů právních; zákon o ovzduší; angličtina

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.5

● 6.5.3.3 právní prostředky na úseku péče o vodu

6533 : 111411 : 111412

243. The Water Act. [Vodní zákon].

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **13**, 2003, č. 3, s. 7-64.

Referenční informační středisko MŽP zajišťuje zadávání a evidenci překladů předpisů české environmentální legislativy do angličtiny. Překlady jsou postupně zveřejňovány v rubrice „zpravodaje“ Studie a souborné informace. Uveden překlad zákona o vodách. Zákon upravuje právní vztahy k povrchovým a podzemním vodám, vztahy fyzických a právnických osob k využívání povrchových a podzemních vod, jakož i vztahy k pozemkům a stavbám, s nimiž výskyt těchto vod přímo souvisí.

klíčová slova: překlad předpisů právních; zákon vodní; angličtina

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.1.5

● 6.5.3.6 právní prostředky na úseku všeobecné ochrany přírody a krajiny

6536 : 121 : 630 : 6361

244. LIPSKÝ, Z.: Krajina a její ochrana.

Geografické rozhledy, **12**, 2002/2003, č. 5, s. 114-115.

1 fot.

Pojem krajina a její definice z pohledu profesionálního zájmu různých oborů. Krajina a krajinná ekologie. Krajiny podle stupně přeměny člověkem. Ochrana krajiny podle zákona č. 114/1992 Sb. o ochraně přírody a krajiny.

klíčová slova: krajina; terminologie; definice; ekologie krajinná; ochrana krajiny; prostředky ochrany krajiny; předpisy právní; proces legislativní

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2.1

● 6.5.3.9 právní prostředky na ostatních úsecích (např. v oblasti informací, odpadů, obalů)

6539

245. The Act on Waste. [Zákon o odpadech].

EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **13**, 2003, č. 5, s. 7-46.

Překlady české legislativy do angličtiny - uveden překlad zákona o odpadech.

klíčová slova: překlad předpisů právních; zákon o odpadech; angličtina

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.5

246. Act on Packaging. [Zákon o obalech].EKO VIS MŽP. Informační zpravodaj, **13**, 2003, č. 6, s. 7-28.

Překlady české legislativy do angličtiny - uveden překlad zákona o obalech.

klíčová slova: překlad předpisů právních; zákon o obalech; angličtina*kódy využití:* 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.5

- 6.5.7 informatika na úseku péče o životní prostředí (výpočetní technika - databáze, Internet, registry, adresáře a další informace); mobilní telefony, monitoring, letecké snímkování

657 : 1112 : 4200 : 422

247. Vliv mobilních telefonů na lidské zdraví.BIO. Měsíčník pro trvale udržitelný život, **7**, 2003, č. 1, s. 3.

1 fot.

Společnost Energy Biotechnology vypracovala v roce 2001 odbornou studii s cílem objektivně posoudit možné vlivy mobilů a vytvořit možnosti případné prevence. Podle studie je většina negativních účinků mobilních telefonů spojena s vlivem jejich vysokofrekvenčního vyzařování, které může snižovat přirozené obranné schopnosti organismu, tedy zhoršovat funkci imunitního systému. (Podle: Makrobiotický zpravodaj č.5).

klíčová slova: telefon mobilní; faktor negativní; záření elektromagnetické; vliv na zdraví; systém imunitní; studie*kódy využití:* 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.2.3

657 : 23100 : 131

248. STACH, J.: CD-ROM Environmentální informace 2001/2002.EIA. Posuzování vlivů na životní prostředí, **8**, 2003, č. 1, příl., s. I-III.

1 obr.

Nově zpracovaná verze CD-ROM - průvodce po informačních zdrojích a službách v oblasti životního prostředí a oblastech souvisejících, verze 2.0 (za r.2001/2002). Česká republika na cestě k udržitelnému rozvoji. Cíle produktu, obsah CD-ROM a práce s CD ROM, HW a SW požadavky. Zpracovatelé a distribuce CD-ROM.

klíčová slova: CD ROM; informace referenční; informace o ŽP; zdroj informační; služby; průvodce; rozvoj udržitelný; ČR*kódy využití:* 7.1.2.6

657 : 315 : 421

249. PICKERSGILL, D.: Effective use of the Internet in science teaching. [Účinné využití internetu při výuce přírodních věd].School Science Review, **84**, 2003, č. 309, s. 77-86.

3 tab., 7 lit.

Využití internetu roste přímo úměrně s jeho přístupností. Tato služba by měla umožnit studentům vyhledávat a zpracovávat nejrůznější informace a ne je pouze shromažďovat. Správná analýza vyhledaných informací může prohloubit studentovo vnímání celého světa a jeho vlastní roli v něm. Tuto možnost je však nutné správně využít a ze studentů vychovat vzdělané vědce, kteří dovedou informace nejen vyhledat, ale i najít mezi nimi souvislosti, které pak vedou k vytvoření opodstatněných závěrů. Internet nesmí být jen zdrojem nahodile pospojovaných informací.

klíčová slova: vzdělávání; výuka; vědy přírodní; zdroj informační; Internet; informace na Internetu; využití; stránka webová; adresář

kódy využití: 7.1.2.4 : 7.1.2.6 : 7.1.2.6.1.1

657 : 3212 : 1406 : 422 : 131 : 654 : 1213 : 152 : 109

250. ALBRECHTOVÁ, J. - ROCK, B.N.: Dálkový průzkum krušnohorských lesů.

Vesmír, **82**, 2003, č. 6, s. 323-325.

3 obr.

Jednou z metod, kterou lze získávat informace o objektech a jevech na zemském povrchu, je dálkový průzkum Země. Pro ověřování metod dálkového průzkumu, sloužících k hodnocení zdravotního stavu smrkových porostů byly jako modelové lesní ekosystémy pro výzkum sponzorovaný NASA vybrány Krušné hory. Cílem výzkumu bylo najít co nejspolehlivější metody pro hodnocení vývoje poškození krušnohorských lesů, vyhledávat i časné změny signalizující ohrožení porostů, na jejichž základě je možné lépe plánovat ochranná a nápravná opatření k záchraně horských lesních ekosystémů. Výsledky dat zpracovaných na základě analýzy multispektrálních dat v roce 1991 a leteckých hyperspektrálních dat z výzkumu z let 1997-2000. Opatření realizovaná ke zlepšení zdravotního stavu ohrožených lesů v dané oblasti.

klíčová slova: průzkum Země dálkový; monitorování; poškození porostu lesního; stav lesa; stav zdravotní; informace o stavu; výzkum; analýza dat; Krušné hory

kódy využití: 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4

657 : 4200 : 422 : 4206 : 1406 : 625 : 4281

251. KOLEJKA, J.: Geoinformační systémy v aktivním managementu životního prostředí: data a možnosti hodnocení a modelování rizik.

Životné prostredie, **37**, 2003, č. 1, s. 19-24.

8 obr., 5 lit.

Otazníky kolem použití geoinformačních technologií ve sféře životního prostředí. Úkoly a perspektivy geografických informačních systémů (GIS) v moderním managementu životního prostředí. Environmentální údaje v GIS. Environmentální GIS a jejich uživatelé.

klíčová slova: GIS; systém informační geografický; využití; management environmentální; údaje z oblasti ŽP; hodnocení rizik; hodnocení rizik pro ŽP; modelování; uživatel

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6

657 : 4206 : 732

252. NOVOTNÁ, M. - VOŽENÍLEK, V.: Zkoumejme svět pomocí GIS. Geografické informační systémy.

Geografické rozhledy, **13**, 2003/2004, č. 1, s. 10-11.

6 obr.

Geografické informační systémy plní čtyři základní funkce: sběr, správu, analytické zpracování a prezentaci geografických dat. GIS umožňuje - zobrazovat geografická data; ukládat velké množství popisných vlastností geografických objektů; vybírat geografické objekty podle jejich vlastností; sestavovat dotazy na jednotlivé geografické objekty a tyto dotazy zodpovídat; vytvářet nová geografická data pomocí prostorových operací; vytvářet počítačové mapy. Aplikace do školní výuky - manuál pro praktický úkol (zobrazení geografických dat pomocí GIS).

***klíčová slova:** informace geografické; systém informační geografický; databáze informační geografická; technologie informační; zpracování dat; aspekt teoretický; praxe; návod metodický; výuka*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.3 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.4.1.1*

657 : 6392 : 653 : 2235 : 54

253. LHOTÁKOVÁ, J.: Informační systém EIA - informace o vývoji aplikace a datovém obsahu.

EIA. Posuzování vlivů na životní prostředí, **8**, 2003, č. 1, s. 6-8.

2 gr.

Informační systém EIA k naplnění požadavků zákona č. 100/2001 Sb., o posuzování vlivů na životní prostředí a o změně některých souvisejících zákonů je provozován od roku 2002 Českým ekologickým ústavem. Vývoj aplikace, řazení záznamů podle zvolených kritérií. Archivní ukončené záměry a aktuálně probíhající záměry. Kategorie záměrů - přehled.

***klíčová slova:** systém informační; EIA; zákon o EIA; posuzování vlivů na ŽP; informace pro veřejnost; poskytování informací; Český ekologický ústav; ČEÚ*

***kódy využití:** 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.2*

● 6.7 ekologizace činností a jejich produktů; certifikace

67 : 672 : 32115 : 625

254. MACH, M.: Dřevaři značkují.

ekoList, **8**, 2003, č. 8/9, s. 18-19.

1 fot., 1 obr.

Systémy lesní certifikace používané v České republice: Forest Stewardship Council (FSC) a Paneuropean Forest Council (PEFC) a jejich hodnocení.

***klíčová slova:** certifikace lesní; systém; značení ekologické; FSC; PEFC*

***kódy využití:** 7.1.2.6.2.1*

● 6.7.2 ekologizace výrobků (ekologicky šetrný výrobek); ekolabeling, ekoetiketování

672 : 657 : 652 : 3215

255. KRIVOŠÍK, J.: *Když jeden spotřebič potřebuje více energie než druhý, je to na něm vidět! Energetické štítky a jejich využití při prodeji elektrospotřebičů.*

EKO - ekologie a společnost, **12**, 2003, č. 6, s. 30-32.

2 tab.

Před deseti lety bylo z důvodu ochrany spotřebitele a životního prostředí, včetně zkvalitnění prodeje, zavedeno povinné využívání energetických štítků při prodeji elektrospotřebičů. Konkrétní podobu jejich informačního obsahu a grafický vzhled upravuje legislativa - zákon č. 406 o hospodaření energií a navazující vyhlášky. Energetický štítek musí obsahovat zejména údaje o měrném ukazateli spotřeby energie konkrétního spotřebiče a údaj o umístění energetické účinnosti spotřebiče mezi největší a nejmenší hodnotu energetické účinnosti pro daný typ spotřebičů, dále informace o možných negativních vlivech provozu a likvidace spotřebiče na životní prostředí a na zdraví osob. Spotřebiče, které musí být štítkem označeny: automatické pračky, bubnové sušičky prádla, pračky kombinované se sušičkou, chladničky, mrazničky a jejich kombinace, myčky nádobí, elektrické trouby, elektrické ohřívače vody a zdroje světla.

***klíčová slova:** označování výrobku; značka energetická; elektrospotřebič; spotřebič pro domácnost; účinnost energetická; spotřeba energie elektrické; spotřebitel ekologický*

***kódy využití:** 7.1.2.4.2.2 : 7.1.2.6.2.3*

● 6.9 výzkum, modelování a prognózování péče o životní prostředí

69 : 235 : 311 : 625

256. PETRŽELKA, A.: *Zelené chování.*

Lidé a země, **52**, 2003, č. 9, s. 36-37.

Jak potvrdily dva na sobě nezávislé výzkumy (výzkum organizovaný Nadací A. Papanreoua zahrnul 25 000 lidí z celého světa, výzkum Evropské komise pro životní prostředí 7 500 občanů EU) lidé na celém světě začínají vnímat ekologii jako prioritu. Většina občanů Evropské unie (82 %) je velmi znepokojena stavem a výhledem situace životního prostředí, zejména klimatickými změnami, úrovní ochrany divoké přírody a dopady těchto trendů na jejich zdraví. Druhou nejjasnější hrozbou (40 % respondentů) je ničení krajiny a špatná kvalita vodních ploch. Za znepokojujícím stavem životního prostředí pak následují ekonomické a sociální faktory. „Celosvětový“ výzkum (175 zemí) ukázal, že stav životního prostředí lidé na celém světě považují za druhý nejvýznamnější faktor kvality života (28 % respondentů) až za ekonomickými a sociálními faktory (33 % ekonomika). Třetím palčivým problémem je terorismus (13 % respondentů).

klíčová slova: mínění veřejné; průzkum mínění veřejného; výsledek; zhodnocení;
uvědomění ekologické; styl životní

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.3 : 7.1.3.0.2

7 ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA, OSVĚTA (dále EVVO), viz též EKOLOGICKÁ VÝCHOVA

7.0 obecně

70 : 2242 : 710 : 23100

257. ČEŘOVSKÝ, J.: **Konec environmentální výchovy.**

Ochrana přírody, **58**, 2003, č. 8, s. 227.

Historie vzniku a vývoje disciplíny - environmentální výchova. Terminologie používaná ve světě a v ČR. Definice environmentální výchovy vytvořená IUCN. Nejnověji se mezinárodně environmentální výchova dostala do přerodného procesu. Světový summit o životním prostředí v Johannesburgu (JAR, 2002) tuto výchovu plně přijal, doporučil ji, ale přejmenoval na „education for sustainable development“, tj. výchovu k trvale udržitelnému rozvoji. „Dekáda Spojených národů výchovy k trvale udržitelnému rozvoji“ (United Nations Decade of Education for Sustainable Development) 2005 - 2014, vyhlášená na Valném shromáždění v roce 2002, byla přijata v roce 2003 i Radou IUCN - Světového svazu ochrany přírody.

klíčová slova: výchova environmentální; historie vývoje; terminologie; definice; stav vývoje; výchova k rozvoji udržitelnému; IUCN; Světový svaz ochrany přírody; OSN; Organizace spojených národů

dopl. informace: 'Dekáda Spojených národů výchovy k trvale udržitelnému rozvoji 2005-2014'

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.2

7.0.0 význam EVVO

700 : 315 : 72 : 138

258. CUTTER-MACKENZIE, A. - SMITH, R.: **Ecological Literacy: the „missing paradigm“ in environmental education [1.]. [Ekologická gramotnost: „chybějící paradigma“ v environmentální výchově.**

Environmental Education Research, **9**, 2003, č. 4, s. 497-524.

4 tab., 4 gr., 1 tab., 69 lit.

Učitelé environmentální výchovy zastávají názor, že výuka tohoto předmětu by měla zlepšit a chránit stav životního prostředí tím, že vychová dobře informované a vzdělané aktivní občany. Výzkumy však dokazují, že výsledky výchovy jsou nepřesvědčivé a přináší jen malé úspěchy. Autoři se v příspěvku snaží zjistit příčiny tohoto neblahého vlivu.

klíčová slova: výchova environmentální; vzdělávání environmentální; stav vývoje; výchova školní; výuka; úroveň vzdělání; forma výchovy; metoda výchovy; praxe; způsobilost odborná; ochrana ŽP; Austrálie

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.2

259. COOPER, G.: Vztahy mezi ekologickou výchovou a výchovou k trvale udržitelnému rozvoji.

BEDRNÍK, 1, 2002/2003, č. 1, s. 13-14.

Ekologická výchova je definována (Konference UNESCO, Tbilisi 1977) jako významný proces, který má umožnit poznání, pochopení a zhodnocení vztahů v prostředí i vzájemných vztahů člověka a jeho životního prostředí a má vést k vytvoření takových znalostí, dovedností, schopností a postojů při rozhodování a jednání člověka a vést k aktivnímu zapojení pro životní prostředí. Výchova k trvale udržitelnému rozvoji (TUR) je širším pojmem než ekologická výchova. Zahrnuje aspekty osobnostně sociální výchovy, výchovy k občanství, morální a duchovní výchovy a pochopení hospodářských a politických procesů. Má základ v místním společenství, ale globální perspektivu. Proces výchovy k TUR (znázorněn na diagramu). Co přináší výchova k TUR žákům? Výčet deseti základních kompetencí.

***klíčová slova:** výchova ekologická; výchova k rozvoji udržitelnému; srovnání; aspekt teoretický; didaktika*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.3 : 7.1.3 : 7.1.2.4.2.8*

● 7.0.1 obsah, cíle, koncepce, osnovy, programy, plány EVVO, stav EVVO

701 : 43 : 140 : 426 : 712 : 713 : 138

260. WALKER, K. - LOUGHLAND, T.: The Socio-cultural Influences on Environmental Understandings of Australian School Students: a response to Rickinson. [Socio-kulturní vliv na chápání problematiky životního prostředí žáky v Austrálii: reakce na Rickinsona].

Environmental Education Research, 9, 2003, č. 2, s. 227-240.
Lit.25.

Dlouholetá polemika o okrajovém postavení environmentální výchovy na australských školách. Příspěvek je soustředěn na možnosti zlepšení tohoto stavu nejen z hlediska školní výchovy, ale i vzhledem k informovanosti široké veřejnosti. Jsou sledovány nové trendy v rámci environmentální výuky a názor současné mladé generace na problematiku životního prostředí. Doloženo fakty, získanými ve spolupráci s dalšími státními či místními organizacemi.

***klíčová slova:** výchova environmentální; stav vývoje; vztah k ŽP; aspekt společensko-kulturní; výchova školní; výchova mimoškolní; osvěta; Austrálie*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.7.7 : 7.9*

701 : 72 : 152 : 1213

261. BUBELÍNIOVÁ, M.: Environmentálna výchova v škole v prírode [1. a 2. část].

Vychovávateľ, 49, 2003, č. 8;9, s. 29-32; 23-24.

Příklad environmentální výchovy ve škole v přírodě. Ukázka metodického rozpracování tématu Ekosystém - les.

klíčová slova: výchova ekologická; škola základní; forma výchovy; metoda výchovy; obsah výchovy; ekosystém lesní; Slovensko

kódy využití: 7.1.2.3.1 : 7.1.2.6.1.1

● 7.1.2 školní environmentální vzdělávání a výchova

712 : 713 : 72 : 724 : 71203 : 140 : 315

262. MALONE, K. - TRANTER, P.J.: **School Grounds as Sites for Learning: making the most of environmental opportunities. [Škola jako prostor k učení: využití všech možností určitého prostředí].**

Environmental Education Research, **9**, 2003, č. 3, s. 283-303.

4 tab., 5 fot., 30 lit.

Jakou roli hraje školní prostředí pro učení a výuku žáků. Uvedeny poznatky z pěti základních škol. Využití různých typů her, které vedou žáky k poznávání jejich životního prostředí. Zdůrazněna důležitost mimoškolních aktivit jako jednoho z prostředků k úspěšné environmentální výchově.

klíčová slova: výchova environmentální; výchova školní; výchova mimoškolní; forma výchovy; metoda výchovy; hra vzdělávací; škola základní; prostředí školní; prostředí životní; výuka; forma učení

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.3 : 7.1.3.1 : 7.1.3.2

● 7.1.2.0.2 předškolní výchova

71202 : 4200 : 702 : 2236 : 7132

263. Ekologická MŠ.

Informatorium 3-8, **10**, 2003, č. 3, s. 2.

Program „Mateřská škola - místo k životu“ vznikl na základě zkušeností a potřeby pedagogů, kteří chápou význam a potřebu ekologické výchovy od nejtělejšího věku dítěte. Zásady pro ekologickou MŠ. Síť mateřských škol zaměřených na ekologickou výchovu je neformální, dobrovolné a oborové sdružení učitelek MŠ, pracovníků středisek ekologické výchovy, škol a vzdělávacích subjektů, kterým jsou sympatické myšlenky ekologické výchovy, výchovy k trvale udržitelnému rozvoji a Agendy 21. Koordinátorem tohoto sdružení je Alcedo - dům dětí a mládeže ve Vsetíně. Uvedena kontaktní adresa.

klíčová slova: výchova ekologická dětí; program výchovný; škola mateřská; škola ekologická; sdružení

dopl. informace: DDM Alcedo ve Vsetíně

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4.2.8 : 7.1.3.2

● 7.1.2.6.1.1 učitelské studium

264. JOHANISOVÁ, N.: Ekologie na Jihočeské Univerzitě.

BEDRNÍK, 1, 2003, č. 6, s. 21-24.

1 tab.

Autorka představuje obsah a cíle (včetně harmonogramu a témat) jednosemestrového kurzu Ekologie pro občanskou výchovu, zařazeného do výuky studentů Jihočeské Univerzity v Českých Budějovicích.

klíčová slova: vzdělávání ekologické; výchova občanská; škola vysoká; fakulta pedagogická; forma vzdělávání; kurz vzdělávací; didaktika; informace referenční

dopl. informace: Pedagogická fakulta Jihočeské Univerzity v Českých Budějovicích

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

265. JOHANISOVÁ, N.: Odpady na Jihočeské Univerzitě.

BEDRNÍK, 1, 2003, č. 7, s. 33.

Autorka a vedoucí kurzu Ekologie pro občanskou výchovu, který je zařazen do výuky studentů na Pedagogické fakultě Jihočeské Univerzity v Českých Budějovicích, prezentuje ukázkou semináře s tématem Odpady.

klíčová slova: vzdělávání ekologické; vzdělávání vysokoškolské; fakulta pedagogická; forma vzdělávání; didaktika; odpady

dopl. informace: Pedagogická fakulta Jihočeské Univerzity v Českých Budějovicích

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3.5

● 7.1.3 mimoškolní EVVO

● 7.1.3.0.2 dospělých (informace pro veřejnost, pro státní správu apod.

266. JELÍNKOVÁ, M.: Práce s veřejností v Národním parku Podyjí.

Veronica, 17, 2003, č. 6, s. 4.

1 fot.

Poslání Správy NP Podyjí. Činnost a služby Návštěvnického střediska Správy NP Podyjí v obci Čížov.

klíčová slova: informace pro veřejnost; osvěta; Správa NP; NP Podyjí; přehled o činnosti

kódy využití: 7.1.3.0.2 : 7.1.3.0.3 : 7.1.2.6.1.1

● 7.1.3.2 mimoškolní výchova organizovaná jinou organizací (např. centra ekologické výchovy, pedagogická centra, nadace, informační centra u Správ NP a CHKO)

7132 : 70 : 2236 : 12111 : 2235

267. SKALKA, M.: Malé okénko do historie ekologické výchovy na Rýchorách.

Krkonoše Jizerské hory, **36**, 2003, č. 5, s. 11.
2 fot.

Krkonošské středisko ekologické výchovy na Rýchorách slouží jako vzdělávací středisko Správy KRMAP od roku 1976. Historie a koncepce střediska.

klíčová slova: středisko výchovy ekologické; historie vývoje; správa NP; NP Krkonoše

dopl. informace: Krkonošské středisko ekologické výchovy na Rýchorách

kódy využití: 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6.1.1

7132 : 701 : 2236

268. Klub ekologické výchovy.

BEDRNÍK, **1**, 2003, č. 6, s. 28.

Klub ekologické výchovy - KEV je profesním občanským sdružením soustřeďujícím jednotlivé pedagogické pracovníky a zájemce o ekologické vzdělávání a výchovu i školy a další instituce a organizace. Posláním KEV je prohlubování a rozšiřování ekologického vzdělávání a výchovy v celé populaci, zejména dětí a mládeže ve školách. Přehled činnosti a organizace KEV (www.kev.ecn.cz).

klíčová slova: sdružení občanské; výchova ekologická; přehled o činnosti; informace referenční

dopl. informace: KEV; Klub ekologické výchovy

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3

● **7.2 formy a metody EVVO**

● 7.2.4 soutěže, olympiády, hry, akce, aktivity

724 : 4200 : 1130 : 7112 : 7132

269. Obchod aneb Jak předcházet vzniku odpadů.

BEDRNÍK, **1**, 2003, č. 7, s. 28-30.
2 tab.

Ukázka hry zaměřené na problematiku odpadů, která se používá ve Středisku ekologické výchovy Chaloupky.

klíčová slova: hra ekologická; výchova ekologická dětí; forma výchovy; didaktika; prevence vzniku odpadů; středisko výchovy ekologické

dopl. informace: SEV Chaloupky

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.3 : 7.1.3.2

724 : 4200 : 424 : 72 : 701

270. ČINČERA, J.: Hry na téma ekologické etiky.

Sisyfos, **16**, 2003, č. 3, příl., s. 1-20.

Scénáře diskusních technik k ekologické etice pro dospívající nad 16 let: Ekologická etika na TV Kydna; Ekologická etika s kartičkami; Ekologická etika s příběhem; Futurologický kongres - scénáře budoucího vývoje a další informace.

klíčová slova: hra simulační; hra ekologická; forma výchovy; metoda výchovy; výchova ekologická mládeže; obsah výchovy; metodika; scénář; etika ekologická

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3

724 : 70 : 2235 : 12111 : 7124 : 7132

271. Soutěž pro mladé přírodovědce.

Krkonoše Jizerské hory, **36**, 2003, č. 3, s. 10.

1 tab.

Soubor přírodovědných otázek a dispozice soutěže středoškoláků, organizované Správou Krkonošského národního parku v roce 2003.

klíčová slova: soutěž; výchova ekologická mládeže; škola střední; správa NP; NP Krkonoše

dopl. informace: Správa KRMAP

kódy využití: 7.1.3.0.3 : 7.1.2.6.1.1

724 : 705 : 712 : 311

272. Hledání zelené hranice.

BEDRNÍK, **1**, 2003, č. 7, s. 31-33.

2 tab.

V příspěvku jsou popsány výchovné aktivity používané ve Středisku ekologické výchovy SEVER, jejichž cílem je orientace v možnostech životního stylu, který je přátelštější životnímu prostředí.

klíčová slova: hra ekologická; hra vzdělávací; výchova ekologická mládeže; forma výchovy; didaktika; styl životní; odpovědnost ekologická; náročnost ekologická; cyklus výrobku životní; středisko výchovy ekologické

dopl. informace: SEVER; Středisko ekologické výchovy a etiky Horní Maršov

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.1 : 7.1.3.0.3

724 : 733 : 2243 : 1112 : 32167 : 131

273. Slunce před tabulí na MŽP.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **13**, 2003, č. 8, s. 8.

Úkolem soutěže pro studenty středních škol, vyhlášené Sdružením CALLA, bylo získat informace o zařízeních využívajících solární energii v okolí školy a zpracovat projekt na co nejefektivnější využívání sluneční energie přímo ve škole. Akce se uskutečnila v rámci česko-rakouského projektu SOLAR NET/Solární síť, zaměřeného na podporu využití sluneční energie v ČR. Přehled oceněných týmů.

klíčová slova: soutěž; projekt mezinárodní; využití energie sluneční; škola střední; udělení ceny; ministr ŽP

dopl. informace: soutěž Slunce před tabulí

kódy využití: 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6.1.1

● 7.2.4.1 akce vzdělávací a výchovné

7241

274. JERÁBEK, M.: XX. jubilejní sjezd České geografické společnosti.

Biologie-chemie-zeměpis, **12**, 2003, č. 1, s. 47-50.

Ve dnech 28.-30.8. 2002 se v Ústí nad Labem uskutečnila vrcholná akce české geografické obce s mezinárodní účastí pod názvem Evropská integrace - česká společnost a krajina. Informace o programu (tématické okruhy s uvedením příkladů příspěvků) o třech workshopech a exkurzích. Přehled publikací, vydaných v rámci sjezdu.

***klíčová slova:** akce odborná; konference mezinárodní; exkurze; seminář; informace referenční*

***dopl. informace:** Česká geografická společnost*

***kódy využití:** 7.1.3.0.2 : 7.1.2.6.1.2*

7241 : 70 : 636 : 12111 : 131 : 138 : 7132

275. LEBLOCHOVÁ, H.: Česko-polská spolupráce v ekologické výchově na území KRNAP a KPN.

Krkonoše Jizerské hory, **36**, 2003, č. 9, s. 13.

3 fot.

Informace z prázdninového poznávacího putování Ekoklubu Rýchorák společně s mladými polskými ochránci přírody „Krkonoše- Karkonosze“.

***klíčová slova:** výchova ekologická dětí; akce výchovná; ochrana přírody; spolupráce přeshraniční; park národní; NP Krkonoše; ČR; Polsko*

***dopl. informace:** Ekoklub Rýchorák*

***kódy využití:** 7.1.3.2*

7241 : 733 : 7124 : 315

276. SKÝPALOVÁ, R.: Ekologie - priorita školy.

Učitelství noviny, **106**, 2003, č. 21, s. 21.

Informace o akci pořádané při příležitosti oslav Dne Země 22. dubna 2003 Integrovanou střední školou COP ve Valašském Meziříčí v rámci projektu Živá voda 2003.

***klíčová slova:** akce ekologická; Den Země; škola střední; projekt ekologický; praxe pedagogická; informace referenční*

***dopl. informace:** ISŠ; Integrovaná střední škola Valašské Meziříčí; projekt Živá voda*

***kódy využití:** 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4*

● 7.2.4.2 akce protestní

7242 : 111635 : 6362 : 630 : 2242

277. TOMIN, M.: Nad velrybami opět visí Damoklův meč.

Zpravodaj Greenpeace, **10**, 2003, č. 5, jaro, nestr.,

1 fot.

Japonci a Norové zabíjejí ročně stovky velkých kytovců navzdory všeobecnému mora-

toriu na komerční lov velryb (platné od r. 1985). Pod vlivem Japonska, Norska, Ruska, Islandu a v posledních letech i zemí podporovaných finančně Japonskem - Quinea, Mongolsko, Gabon, sílí snaha zvrátit hlasování v mezinárodní velrybářské komisi (IWC) ve prospěch komerčního lovu. Petice Greenpeace s výzvou k členství České republiky v IWC a k podpoře ochrany kytovců.

klíčová slova: ochrana velryb; velrybářství; komercializace; komise mezinárodní; akce protestní; petice; Greenpeace; NNO

dopl. informace: IWC; Mezinárodní velrybářská komise

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.3.0.2

● 7.2.4.3 akce ekologické

7243 : 1114 : 6201 : 2243 : 6331 : 131 : 23100

278. KINKOR, J.: Mezinárodní rok vody.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **13**, 2003, č. 3, s. 26-27.

1 fot.

Valné shromáždění OSN přijalo 20. prosince 2000 rezoluci, v níž vyhlásilo rok 2003 jako Mezinárodní rok vody. Rezolucí vyzvala OSN členské státy, národní a mezinárodní organizace, zájmové skupiny i soukromý sektor, aby využily tuto příležitost k účasti na akcích směřujících k uvědomění si stále rostoucího významu vody, jejího udržitelného užívání a ochrany. 3. Světové fórum o vodě. Voda v současném světě - hlavní problémy. Situace v ČR, prohlubování mezinárodní spolupráce. Extremní hydrologické jevy v ČR.

klíčová slova: konference OSN; rezoluce OSN; Mezinárodní rok oceánů; akce ekologická; voda; význam; ochrana vody; spotřeba udržitelná; spolupráce mezinárodní; účast ČR; informace z ČR

kódy využití: 7.1.2.3.1 : 7.1.2.3.3 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.4.2 : 7.1.3

7243 : 1114 : 633 : 6331 : 23100

279. PLESNÍK, J. - PLESNÍKOVÁ, M.: Rok 2003 vyhlášen Mezinárodním rokem sladké vody.

Ochrana přírody, **58**, 2003, č. 9, s. 273-276.

Lit.8.

Valné shromáždění OSN vyhlásilo rok 2003 Mezinárodním rokem sladké vody. Cílem akce je zvýšit povědomí veřejnosti i některých cílových skupin obyvatelstva o významu ochrany, péče a udržitelného využívání sladkých vod na Zemi. V současné době lidstvo využívá 54 % všech dostupných zásob sladké vody, podle realistických předpovědí to má být v roce 2025 až 90 %. Informace o současném celosvětovém stavu využívání a obhospodařování zdrojů sladké vody.

klíčová slova: Mezinárodní rok vody; akce ekologická; ochrana zdrojů vodních; využívání zdrojů; zásoby vody; stav vývoje; spotřeba vody; spotřeba udržitelná

kódy využití: 7.1.3.0.2 : 7.1.2.4.1.1

280. Dny významné pro životní prostředí.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **13**, 2003, č. 1, s. 28.

Seznam významných dní pro životní prostředí, doplněný a upravený podle připomínek odborníků.

klíčová slova: seznam; den mezinárodní; den významný; akce na ochranu ŽP

kódy využití: 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.2.6

● **7.3 prostředky EVVO**

73 : 736 : 70 : 71303

281. Zelený balíček [Green Pack].

The Bulletin. The Regional Environmental Centre for Central and Eastern Europe, 2003, č. 1, s. 11.

Zelený balíček (z angl. Green Pack) je multimediální učební pomůcka určená především pro učitele středních škol a gymnázií. Zaměřuje se na jednotlivé aspekty ochrany životního prostředí a udržitelného rozvoje a obsahuje tyto vzdělávací materiály: a) příručka pro učitele s učebním plánem a pracovními listy pro studenty, b) videokazeta s animovanými klipy a vzdělávacími filmy, c) interaktivní CD ROM s obsáhlými informacemi o různých složkách životního prostředí, d) hra o rozhodování a další tištěné materiály. Více informací na <http://www.reccr.cz/greenpack.html>.

klíčová slova: pomůcka učební; pomůcka multimediální; informace referenční; výchova ekologická; vzdělávání učitelů; škola střední; gymnázium; středisko výchovy ekologické

dopl. informace: Zelený balíček; Green Pack

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.3 : 7.1.2.3.1 : 7.1.2.3.2 : 7.1.2.3.3 : 7.1.2.4.1.1

● **7.3.1 publikace vč. časopisů**

731 : 424 : 421

282. ORLÍKOVÁ, Š.: Živa - 150. výročí založení. Kulturní dědictví a živá současnost.

Živa, **51**, 2003, č. 1, s. 2-3.

1 tab., 3 lit.

Při příležitosti 150. výročí vzniku prvního českého přírodovědného časopisu Živa je článek krátkým ohlédnutím do minulosti a připomíná jeho významné mezníky a tvůrce včetně těch současných.

klíčová slova: časopis vědecký; časopis přírodovědný; historie vývoje

dopl. informace: časopis Živa

kódy využití: 7.1.2.4 : 7.1.2.6 : 7.1.3.0.2

283. Netradiční zdroje energie.

EDICE PLANETA, **10**, 2003, č. 3, s. 1-44.

Prchlík, V., ed. ...

Sborník vystoupení předních odborníků České republiky na VIII. celostátní konferenci „Životní prostředí České republiky - stav a perspektiva“ (Praha, 17. 6. 2003), zaměřených na činnosti v oblasti rozvoje opatřování energetických zdrojů v souladu s udržitelným rozvojem společnosti, zejména v období příprav ke vstupu do Evropské unie.

klíčová slova: sborník; konference celostátní; přednáška; zdroj energie netradiční
dopl. informace: konference „Životní prostředí České republiky - stav a perspektiva“
kódy využití: 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.6.4 : 7.1.3.0.2

731 : 70

284. KOLÁŘOVÁ, H.: Bedník pro zdraví.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **13**, 2003, č. 4, s. 19.

Bedník, časopis pro ekologickou gramotnost. Informace o novém dvouměsíčníku, jehož posláním je nabízet učitelům a všem dalším zájemcům ekologické povědomí. Kontaktní adresa distributora časopisu.

klíčová slova: časopis; informace referenční; výchova ekologická
kódy využití: 7.1.2 : 7.1.3 : 7.1.3.0.2

731 : 7112 : 23100

285. Robinson - dětské noviny pro udržitelný život.

Komenský, **127**, 2002/2003, č. 4, s. 28.

Noviny pro děti každého věku - noviny pro udržitelný život Robinson vysvětlují nenásilnou formou principy udržitelnosti. Ideově vycházejí z Agendy 21. Kromě populárně odborných článků je v novinách velký prostor věnován i tvorbě dětí a mládeže. V zájmu podpory environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) v základních školách vznikla i rubrika určená pedagogům všech aprobací a snaží se je inspirovat k uplatňování EVVO v co nejširším spektru předmětů. Robinson vychází 6x ročně v nákladu 5000 kusů a je zdarma distribuován do škol. Adresa redakce novin.

klíčová slova: zdroj informační; časopis; charakteristika; výchova ekologická dětí;
prostředek výchovný

dopl. informace: noviny dětské - Robinson

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.1

731 : 7311 : 1213 : 4200

286. Útržky z lesní pedagogiky.

BEDRNÍK, **1**, 2003, č. 4, s. 22-27.

1 obr.

Ukázky z překladu původního německého manuálu „Lesnická vzdělávací práce, obsáhlý systematický návod pro pedagogickou práci, pro vzdělávání a smysluplnou

zábavu v lese a o lese“: I. Metodika - Lesní průvodcovství (chování při lesní vycházce, železná pravidla, vlastní motivace vedoucího, dynamika skupiny, koncept vycházky); II. Stavební kameny (stěžejní téma: Lesní projekty), meditativní prvky; III. Základní vědomosti (dřevo žije, dřevo surovina budoucnosti, jako nositel energie, ekologický profil dřeva, produkce, zpracování, doprava, odklizení, zneškodnění, dřevo jako pilíř budoucnosti).

klíčová slova: příručka metodická; didaktika; výchova ekologická; osvěta ekologická; obsah výchovy; pedagogika lesní; projekt lesnický

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.1 : 7.1.3.0.3

731 : 7313 : 733 : 1112

287. Ceníme si energie.

BEDRNÍK, 1, 2003, č. 2, s. 17-21.

6 obr.

Ceníme si energie je název brožury, která vznikla v rámci projektu Úspory energie na školách. Její kapitoly jsou zároveň doporučenou osnovou pro výuku v oblasti úspor energie. Článek obsahuje tyto přetištěné části: Co je to energie?; Toky energie - Na Zemi a z ní, Do člověka a z něj, Do města a z něj, Na venkov a z něj, Trvale udržitelné toky; Energie šetrnější k životnímu prostředí - Fosilní paliva, Jaderné energetické zdroje, Obnovitelné zdroje energie, Sluneční zařízení, Vodní energie, Větrná energie, Geotermální energie, Energie z biomasy, Tepelná čerpadla. Uvedeny jsou také adresy webových stránek, zdrojů informací k tématu energie. [Ceníme si energie. Brno : Rezekvítek, 2000.].

klíčová slova: publikace metodická; prostředek výchovný; obsah výchovy; úspora energie; výuka; projekt školní; informace na internetu

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3.2 : 7.1.2.4.2

731 : 733 : 7132

288. I. KOLÁŘOVÁ, H.: Bedrník a M.R.K.E.V.

Veronica, 17, 2003, č. 6, s. 30.

Informace o obsahu a zaměření nového ekologického časopisu vydávaného Střediskem ekologické výchovy SEVER a Sdružením středisek ekologické výchovy Pavučina. Kontaktní adresa distributora.

klíčová slova: časopis ekologický; časopis metodický; středisko výchovy ekologické; projekt ekologický; projekt výchovný; výchova školní; výchova mimoškolní; spolupráce regionální

dopl. informace: projekt M.R.K.E.V.; Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy; SSEV Pavučina; Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.2

- 7.3.1.1 publikace pro učitele, vychovatele (včetně metodických příruček, standardů apod.)

7311 : 6362 : 70 : 71203

289. LEBLOCHOVÁ, H. - LEBLOCH, B. jun.: **Zvířata v naší mysli. [Průvodce učitel-
skou přípravou k ochraně zvířat].**

Sisyfos, **16**, 2003, č. 4, příl., s. 1-26.
obr., tab.čet.

Materiál byl sestaven podle anglického originálu *Animals in mind, Initial Teacher Training, guide to animal welfare education* vydaného Britskou Královskou společností na Ochranu zvířat (RSPCA) v roce 1999. Příručku upravili a pro české vydání připravili výše uvedení autoři H. Leblochová a B. Lebloch. Příloha zpravodaje EV Sisyfos obsahuje přetištěnou úvodní část průvodce a vybrané podkapitoly z pěti hlavních kapitol. Aktivity a materiály v průvodci byly vytvořeny pro skupiny učitelů a studentů pedagogických směrů.

klíčová slova: příručka metodická; vzdělávání učitelů; škola základní; výchova ekologická; ochrana zvířat

dopl. informace: RSPCA; Britská Královská společnost na ochranu zvířat

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4.2.8 : 7.1.3.0.3

● **7.3.1.2** publikace určené k vzdělávání, výchově a osvětě, zaměřené na problematiku ekologie, ŽP a ochrany přírody

7312 : 12106 : 4200 : 421 : 424 : 426

290. STIBRAL, K.: **Krajiny vnitřní a vnější [rec.].**

ekoList, **8**, 2003, č. 4, s. 16-17.
3 fot.

Recenze publikace: CÍLEK, V. *Krajiny vnitřní a vnější*. Praha : Vyd. Dokořán, 2002. 232 s.

klíčová slova: recenze; publikace; krajina

kódy využití: 7.1.2.4 : 7.1.2.6 : 7.1.2.6.4 : 7.1.3.0.2

7312 : 12153 : 6332 : 636

291. PETŘÍČEK, V.: **Řeky pro život [rec.].**

ekoList, **8**, 2003, č. 3, s. 14-15.
2 fot.

Recenze publikace: Kol. autorů. *Řeky pro život. Revitalizace řek a péče o nivní biotopy*. Brno : Veronica, 2001. 440 s.

klíčová slova: recenze; publikace; revitalizace toku vodního

kódy využití: 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4

7312 : 134 : 121 : 3221

292. **Město, prostor, doprava [rec.].**

Nika, **24**, 2003, č. 1, s. 44.

Recenze publikace: *Město, prostor, doprava*. Brno : Český a slovenský dopravní klub,

2002. 108 s.

klíčová slova: recenze; publikace; prostředí městské; doprava městská
kódy využití: 7.1.2.6.4 : 7.1.3.0.2

7312 : 1406 : 72

293. „Pojďme na to od lesa“. Příručka ekologické a lesní pedagogiky.

Sisyfos, **16**, 2003, č. 12, s. 24-27.

Recenze příručky ekologické a lesní pedagogiky: Kol. autorů. Pojďme na to od lesa. Vimperk : Správa NP a CHKO Šumava, [2003]. 650 s.

klíčová slova: publikace; příručka ekologická; výchova ekologická; pedagogika
lesní; informace referenční; recenze; projekt mezinárodní; projekt výchovný

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4.2.1 : 7.1.3.2

7312 : 2312 : 2316 : 3211 : 421 : 4200

294. Fotosyntetická produkce a výživa lidstva [rec.].

Živa, **51**, 2003, č. 2, příl., s. XIX.

Krekule, J., rec. ...

Recenze publikace: NÁTR, L. Fotosyntetická produkce a výživa lidstva. Praha : ISV, 2002. 424.s.

klíčová slova: recenze; publikace; trend populační; růst obyvatelstva; výživa lidstva;
vliv antropogenní; půda; výnos plodin; fotosyntéza; výnos hospodářský

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.1.4

7312 : 311 : 424

295. Hledám důstojný životní styl.

Sedmá generace, **12**, 2003, č. 12, s. 14-17.

1 fot.

Ander, M., red. ... Smolíková, D., red. ...

Rozhovor se socioložkou Hanou Librovou o dobrovolné skromnosti, ale i o ekologickém luxusu, který se stal stěžejním tématem její knihy Váhaví a vlažní. Publikaci vydalo nakl. Doplněk v roce 2003.

klíčová slova: rozhovor; publikace; styl životní; sociologie

dopl. informace: LIBROVA, H.

kódy využití: 7.1.2 : 7.1.3

7312 : 315 : 70 : 311 : 2236

296. Výchova ekologického spotřebitele.

Sisyfos, **16**, 2003, č. 5, příl., s. 1-22.

obr.

Publikaci se stejným názvem vydala v roce 2002 ROSA - jihočeská společnost pro ochranu přírody, o. p. s. Příloha časopisu Sisyfos obsahuje ukázky z některých kapitol publikace (Zvod: Nejekologičtější cesta - používat hlavu, Výchova ekologického spotřebitele; Ekoznačky - podle čeho vybírat; Biopotraviny; Geneticky modifikované

organismy; Testování na zvířatech; Prací prášky a mycí prostředky; Elektrospotřebiče; Ochrana (eko)spotřebitele; adresy poraden na internetu) včetně námětů pro školy a námětů pro práci se žáky.

klíčová slova: publikace; příručka metodická; poradenství ekologické; výchova ekologická; spotřebitel ekologický; organizace nevládní

dopl. informace: ROSA, o.p.s. České Budějovice

kódy využití: 7.1.3.0.2

7312 : 315 : 7123 : 7124

297. KVASNIČKOVÁ, D.: Proč ekologický přírodopis.

Učitelské noviny, **106**, 2003, č. 31, s. 24.

Informace o nové učební pomůcce - sérii videoučebnic, které jsou zpracovány podle stávajících učebnic ekologického přírodopisu. Videoučebnice mají 3 části: ekosystém lesa, ekosystémy rybníka a řeky, ekosystémy louky, pastviny a pole a jsou určeny pro 6. ročník ZŠ a 1. ročník víceletých gymnázií. Učitelům mají tyto učebnice napomoci v přechodu na netradiční učení o přírodě, k získání ekosystémového pohledu, k přirozenému spojení učení o jednotlivých organismech a o přírodních celcích.

klíčová slova: pomůcka učební; videonahrávka; učebnice; výuka přírodopisu; aspekt ekologický; škola základní; gymnázium

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4.1.1 : 7.1.2.3.1

7312 : 630 : 421

298. KLONFAROVÁ, H.: Biologické principy ochrany přírody [rec.].

Sisyfos, **16**, 2003, č. 3, s. 28-29.

Recenze americké učebnice: PRIMACK, R.B. A Primer of Conservation Biology. Boston, 2000. (překlad do češtiny - Jirásková, J.- Kindlmann, P.).

klíčová slova: publikace; překlad; recenze; ochrana přírody; aspekt biologický

kódy využití: 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.6.2.1 : 7.1.2.6.1.1

7312 : 6362

299. Zvířata v naší mysli [rec.].

Arkoš, **36**, 2003, č. 4, s. 12.

Recenze publikace - LEBLOCHOVÁ, J. Zvířata v naší mysli. Správa KRNP, 2001. [Převzato z anglického originálu Animals in Mind, vydaného britskou Královskou společností na ochranu zvířat].

klíčová slova: publikace metodická; recenze; ochrana zvířat; výchova ekologická

kódy využití: 7.1.2.3 : 7.1.2.3.1

7312 : 71202 : 71203 : 733

300. Ekologická výchova v MŠ a ZŠ [rec.].

Informatorium 3-8, **10**, 2003, č. 3, s. 24.

1 obr.

Koutníková, A., rec. ...

Recenze publikace BUREŠ, J. a kol. Ekologická výchova v MŠ a ZŠ. Pardubice : Paleta, 2002. Výběr ucelených programů ekologické výchovy pro MŠ, první i druhý stupeň ZŠ.

klíčová slova: recenze; literatura; výchova ekologická; program výchovy; škola mateřská; škola základní

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4.2.8?

7312 : 7313 : 746

301. LIŠKOVÁ, E.: Minimální ekologický základ.

BEDRNÍK, 1, 2003, č. 6, s. 27.

Nabídka sborníku: LIŠKOVÁ, E. (ed.). Minimální všeobecný základ znalostí a dovedností studentů učitelství o životním prostředí, udržitelném rozvoji a environmentální výchově. Praha : UK v Praze PedF a Centrum pro otázky ŽP, 2003. Ve sborníku je naznačena problematika, která byla MŠMT ČR doporučena k realizaci na všech vysokých školách - na fakultách připravujících učitele a to v souvislosti s plněním Akčního plánu Státního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

klíčová slova: sborník; prostředek výchovný; didaktika; informace referenční; vzdělávání ekologické; vzdělávání vysokoškolské; vzdělávání učitelů; základ ekologie; fakulta pedagogická

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

● 7.3.1.3 publikace využitelné v EVVO

7313 : 131 : 11152

302. Klíč ke květeně České republiky [rec.].

Nika, 24, 2003, č. 1, s. 44.

Recenze publikace: KUBÁT, K. ed. Klíč ke květeně České republiky. Praha : Academia, 2002. 927 s.

klíčová slova: recenze; publikace metodická; květena; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.2 : 7.1.2.6.2.1

7313 : 2236 : 137

303. Zelená zleva? Historie ekologických stran v Evropě [rec.].

Nika, 24, 2003, č. 1, s. 44.

Recenze publikace: PEČÍNKA, P. Zelená zleva? Historie ekologických stran v Evropě. Praha : Nakl. Fedora Gála G plus G, 2002. Adresa distributora.

klíčová slova: recenze; publikace; hnutí ekologické; strana politická; historie vývoje; Evropa

kódy využití: 7.1.2.6.1.4 : 7.1.3.0.2

7313 : 315 : 71203 : 71233 : 71231 : 630 : 631

304. HERINK, J. - BALEK, V.: Ochrana člověka za mimořádných událostí. Živelní pohromy [rec.].

Učitel'ské noviny, **106**, 2003, č. 13, s. 30.

Nabídka učebnice [vyd. Fortuna] schválené od 1.9. 2003 MŠMT a určené pro výuku zeměpisu a přírodopisu na ZŠ.

klíčová slova: učebnice; informace referenční; program vzdělávací; škola základní; výuka přírodopisu; výuka zeměpisu; ochrana civilní; ochrana obyvatelstva; událost mimořádná; pohroma živelní

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4.2.8

7313 : 333 : 233

305. BOUCHAL, J.: Za hranice měst [rec.].

Ekolist, **8**, 2003, č. 1, s. 15.

Recenze publikace/sborníku: SÝKORA, L. (ed.) Suburbanizace a její sociální, ekonomické a ekologické důsledky. Praha : Ústav pro ekopolitiku, 2002. 191 s.

klíčová slova: recenze; sborník; suburbanizace; definice; důsledek ekologický; důsledek ekonomický; důsledek sociální

kódy využití: 7.1.2.6.2.2

7313 : 6221 : 235

306. FILČÁK, R.: Zelené politické myšlenie [rec.].

Sedmá generace, **12**, 2003, č. 2, s. 41-42.

1 fot.

Recenze publikace: DOBSON, A. Green Political Thought [Zelené politické myšlení]. Harper Collins Academic, 2000.

klíčová slova: recenze; publikace; ideologie politická; vědomí ekologické

dopl. informace: Dobson, A.

kódy využití: 7.1.3.0.2

7313 : 746 : 1223 : 23100

307. ŠAFÁŘOVÁ, B.: Města a obce 21. století - ohlédnutí.

EDICE PLANETA, **10**, 2003, č. 1,

Rozvoj místních Agend 21 v České republice - programů, které prosazují udržitelný rozvoj na místní úrovni. Publikace (monotematické číslo časopisu) obsahuje případové studie z jednotlivých obcí a regionů, ve kterých jsou na konkrétních příkladech a postupech vysvětleny principy MA 21, nástroje a metody, kterými lze tento program realizovat. (Praha : MŽP, 2003. 28 s.).

klíčová slova: publikace; studie případová; program Agenda 21 místní; ČR

kódy využití: 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.4 : 2.2.3.5

● 7.3.3 počítačové programy, výukové a výchovné programy, školní ekologické projekty, vzdělávací programy

733

308. ŠULCOVÁ, R. - KOLKOVÁ, J.: Projekt na téma Voda.

Biologie-chemie-zeměpis, **12**, 2003, č. 3, s. 110-112.

1 gr., 4 lit.

Charakteristika a cíle interdisciplinárního projektu Voda, který byl v roce 2002 navržen, vypracován a prakticky ověřen katedrou učitelství a didaktiky chemie UK PřF v Praze. Projekt je určen pro vyšší stupeň gymnázia. Účinnost projektového vyučování - výsledky testu (porovnání s vyučováním s klasickými metodami).

klíčová slova: projekt školní; charakteristika projektu; voda; aspekt ekologický; gymnázium; výuka chemie; výuka biologie; metodika; výuka projektová

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4.1.1

733 : 1112 : 143 : 736

309. MEDEK, M.: Projekt úspory energie na školách.

BEDRNÍK, **1**, 2003, č. 2, s. 16-17.

Informace o vzniku, podmínkách zapojení a realizaci projektu, který žáky zúčastněných škol seznamuje s možnostmi úspor energie, alternativními zdroji a mnohé umožňuje vyzkoušet i v praxi. Podpůrné materiály a další perspektivy projektu.

klíčová slova: projekt školní; informace referenční; stav vývoje; didaktika; úspora energie; škola; audit energetický; prostředek výchovný; publikace metodická; pomůcka učební

dopl. informace: projekt Úspory energie na školách

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3.2 : 7.1.3

733 : 1112 : 32167 : 6524 : 425 : 143

310. VODNÁREK, D.: Malý energetický audit školy.

BEDRNÍK, **1**, 2003, č. 2, s. 7.

Projekt Energie - Malý energetický audit je školním projektem zaměřeným na ekologickou výchovu. Cílem projektu je seznámit žáky s různými způsoby získávání elektrické a tepelné energie a především naučit žáky, jak s energií šetřit. V projektu získávají žáci teoretické znalosti o obnovitelných a neobnovitelných zdrojích energie a prakticky si ověřují energetické nedostatky školní budovy. Uvedeny zkušenosti a závěry projektu v ZŠ Školní ve Vrchlabí.

klíčová slova: projekt školní; charakteristika projektu; hospodaření s energií; audit energetický; škola; škola základní; výchova ekologická

dopl. informace: projekt Energie - Malý energetický audit; ZŠ Školní, Vrchlabí

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.3

733 : 1114 : 315 : 72 : 4200 : 726

311. ŠULCOVÁ, R. - KOLKOVÁ, J.: Projekt na téma Voda [2.].

Biologie-chemie-zeměpis, **12**, 2003, č. 4, s. 163-165.

1 sch., 1 obr.

Celkový obsah projektu VODA je vystižen schématem - tzv. mapou myšlení. Obsah a cíle projektu v chemické části. Obsah a cíle projektu v biologické části. Ekologické aspekty projektu. Příklady některých položek závěrečného teSTUŽ, charakteristika

uvedených položek včetně autorského řešení.

klíčová slova: projekt školní; obsah; cíl; aspekt ekologický; výchova školní; metodika; obsah výchovy; test srovnávací; výuka chemie; výuka biologie; výuka projektová

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.2.6

733 : 1114 : 7122 : 701 : 736

312. Zelené stránky. Projekt VODA pro 1. stupeň ZŠ [pedagogika Montessori].

Moderní vyučování, **9**, 2003, č. 9, s. 11-18.

Informace o projektu. Příloha Zelené stránky obsahuje materiály použité v projektu VODA ve třídě Montessori.

klíčová slova: projekt školní; projekt vzdělávací; projekt Voda; pedagogika; škola základní; škola alternativní; obsah výchovy; voda; pomůcka učební; pomůcka metodická

dopl. informace: pedagogika Montessori

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

733 : 1130 : 311 : 212

313. PRUNER, T. - NOVAKOVÁ, Z.: Potřebujeme všechny ty věci?

BEDRNÍK, **1**, 2003, č. 7, s. 27-28.

Středisko ekologické výchovy Ametyst Plzeň nabízí školám a jiným skupinám ekologické výukové programy. Cílem programu Potřebujeme všechny ty věci? je ukázat dětem cestu k šetrnějšímu způsobu života a poskytnout jim náměty k aktivitám, které vedou k omezení vzniku odpadů a jejich dalšímu využití. Program je součástí článku.

klíčová slova: program výchovný; program výukový; nakládání s odpady; výchova ekologická dětí; charakteristika programu; didaktika; středisko výchovy ekologické

dopl. informace: SEV Ametyst Plzeň

kódy využití: 7.1.3.0.1 : 7.1.3.2 : 2.2.3.6

733 : 1130 : 71301 : 7132 : 311 : 212 : 43

314. BUREŠ, J.: Odpady na duši dítěte.

BEDRNÍK, **1**, 2003, č. 7, s. 26.

V článku je uvedena ukázka Programu o odpadech pro menší děti, který připravilo pardubické Ekocentrum Paleta.

klíčová slova: program výchovný; výchova ekologická dětí; charakteristika programu; didaktika; nakládání s odpady; centrum ekologické

dopl. informace: Ekocentrum Paleta

kódy využití: 7.1.3.0.1 : 7.1.3.2 : 7.1.2.6.1.1

733 : 1406 : 72 : 728 : 2125

315. ŘEZÁČ, J. - DLABOLOVÁ, E.: Lesní pedagogika u LČR.

Sisyfos, **16**, 2003, č. 6/7, s. 8-10.

Lesní pedagogika je jedním ze směrů výchovného působení na děti a mládež, který vznikl v Americe a byl popularizován především ve Švýcarsku, Rakousku a Německu. Lesní pedagogika na Integrované střední škole lesnické ve Vimperku. Náplň kurzů lesní pedagogiky. Metody lesní pedagogiky a co lesní pedagogika přináší. Cílem je vytvořit celoplošnou síť lesních pedagogů, kteří budou školám aktivně nabízet lesní programy a realizovat je v praxi. Finanční zajištění projektu.

klíčová slova: projekt vzdělávací; kurz vzdělávací; stav vývoje; informace referenční; pedagogika lesní; forma výchovy; metoda výchovy; výchova ekologická dětí; Lesy ČR

dopl. informace: ISŠL; Integrovaná střední škola lesnická ve Vimperku

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4.2.1

733 : 2236 : 7132 : 71303 : 6201

316. Síť M.R.K.E.V. a její počátky.

BEDRNÍK, 1, 2003, č. 3, s. 18-22.

4 tab., 3 gr.

Od roku 2001 realizuje Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina dlouhodobý program vytváření regionálních sítí spolupráce a systémů podpory školní a mimoškolní ekologické výchovy. Program se jmenuje metodika a realizace komplexní ekologické výchovy - M.R.K.E.V. Současný stav ekologické výchovy ve školách. Konkrétní situace na jednotlivých školách. Postoj k ekologické výchově. Spolupráce škol a metodická pomoc školám. Záměry a první výsledky. Konference o ekologické výchově. Další vzdělávání pedagogických pracovníků. M.R.K.E.V. 2003.

klíčová slova: program výchovy; výchova ekologická; výchova školní; výchova mimoškolní; středisko výchovy ekologické; sdružení; síť škol základních; spolupráce regionální; stav vývoje; informace referenční

dopl. informace: program M.R.K.E.V.; Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy; SSEV Pavučina; Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3

733 : 2243 : 71203 : 131 : 138

317. KUBAČKOVÁ, M.: Projekt „Škola v přírodě - škola života“.

Učitelé listy, 11, 2003, č. 1, s. 18.

Autorka informuje o přístupu k uplatňování environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty ve výchovně vzdělávacím procesu a současně o výchově k evropanství v některých opavských školách. Projekt Škola v přírodě - škola života je již několik let realizován na školách v Opavě a je projektem dlouhodobým, mezinárodním, který probíhá na území Polska, České republiky a Řecka.

klíčová slova: projekt výchovný; projekt vzdělávací; projekt ekologický; projekt mezinárodní; škola základní; škola střední; informace referenční; charakteristika projektu; praxe pedagogická; Opava; ČR; Polsko; Řecko

dopl. informace: projekt Škola v přírodě - škola života

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3 : 7.1.2.4

318. HLINSKÁ, I.: Škola - místo k životu. Projekt pro trvale udržitelnou školu.

BEDRNÍK, 1, 2002/2003, č. 1, s. 3-5.

Informace o vzdělávacím projektu pro učitele I. stupně ZŠ „Škola - místo k životu“, který si klade za cíl uvádět do praktického života principy trvale udržitelného rozvoje a místní Agendy 21. Projekt byl zahájen v říjnu 2000 na deseti základních školách v okrese Vsetín. Vzniklé materiály a použité metody jsou k dispozici dalším zájemcům např. v příručce pro učitele Škola - místo k životu. První výsledky a další vývoj projektu.

klíčová slova: projekt vzdělávací; vzdělávání učitelů; škola základní; škola udržitelná; princip rozvoje udržitelného; program Agenda 21 místní; charakteristika projektu; stav vývoje; informace referenční

dopl. informace: projekt Škola místo k životu

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.2 : 7.1.3.0.3

733 : 4200 : 72 : 2236 : 2235 : 7132

319. KOČOVÁ, I. - HLOBILOVÁ, I. - VOTAPKOVÁ, D. - DANIŠ, P. - KUBAS, P.: Školní ekologické projekty.

Sisyfos, 16, 2003, č. 8/9, příl., s. 1-26.
obr. čet.

V návaznosti na zákon č. 123/1998 Sb., o právu na informace o životním prostředí a na usnesení vlády ČR ze dne 23. 10. 2000 č. 1048 o Státním programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) v ČR vydalo MŠMT metodický pokyn, ze kterého vyplývá, že každá škola podle místních podmínek vypracuje svůj program EVVO. Co jsou školní ekologické projekty a jaký je jejich význam. Nabídka vyzkoušených projektů ekologického sdružení TEREZA jako pomoc školám.

klíčová slova: projekt školní; projekt ekologický; výchova ekologická; forma výchovy; návod metodický; přehled projektů; Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy; organizace nevládní

dopl. informace: Sdružení Tereza

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.3 : 7.1.3.2

733 : 63912 : 315 : 7123 : 2236 : 7132

320. BÍLEK, D.: Papír a jeho šetrné využívání.

Krkonoše Jizerské hory, 36, 2003, č. 5, s. 10.
3 fot.

Informace o společném projektu Správy Krkonošského národního parku a Domu dětí a mládeže Pelíšek ve Vrchlabí pro místní základní školy na téma „Papír a jeho šetrné využívání“ (recyklace, třídění a ruční výroba papíru, možnosti šetření papírem).

klíčová slova: projekt školní; recyklace papíru; výroba papíru; sběr papíru starého; vyučování projektové; škola základní; správa NP; centrum výchovy ekologické; Vrchlabí

dopl. informace: Správa KRNP; DDM Pelíšek ve Vrchlabí

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.3

321. Národní park přichází do škol.

Podyjské listí, **4**, 2003, č. 2, s. 1-2.
3 fot.

Pracovníci rakouského Národního parku Thayatal ve spolupráci s pracovníky správy NP Podyjí na české straně realizují program, který prezentují nejmladším školákům rakouského příhraničí a znojemského regionu přímo ve školách. Program, koncipovaný jako přeshraniční projekt, je podpořen Německou spolkovou nadací pro životní prostředí a Česko-německým fondem budoucnosti. Cílem projektu je seznámit děti s funkcí národního parku, s tím co v něm mohou vidět a motivovat tak děti i učitele k návštěvě chráněného území, k pozorování a poznávání přírody, k chování šetrnému k přírodě i k její ochraně.

klíčová slova: výchova ekologická; program výchovný; projekt; spolupráce přeshraniční; území chráněné; park národní; správa NP; spolupráce mezinárodní; škola základní; ČR; Rakousko; NP Podyjí; NP Thaytal-Podyjí

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

733 : 70 : 6391 : 1132

322. SADÍLEKOVÁ, E.: Environmentální program Vyčistíme svět.

Vychovávateľ, **49**, 2003, č. 1, s. 16-18.
2 fot.

Zkušenosti z realizace ekologického programu, 'Vyčistíme svět', který se týká problematiky komunálního odpadu a je určený žákům druhého stupně základních škol, popř. dětem ve školních klubech.

klíčová slova: projekt ekologický; projekt výchovný; projekt mezinárodní; výchova ekologická; metodika; nakládání s odpady; odpady komunální; Slovensko

dopl. informace: program Clean up the World; program Vyčistíme svět

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3 : 7.1.3.0.1 : 7.1.3.1

733 : 70 : 71203 : 2236 : 7132

323. DANIŠ, P.: Ekoškola.

Sisyfos, **16**, 2003, č. 10/11, příl., s. 1-14.
obr., tab.

Projekt Ekoškola chce rozšířit síť škol s projektovým vyučováním a podpořit realizaci vlastních environmentálně zaměřených projektů na školách. Jde o nový projekt sdružení TEREZA, který vychovává poznáním, zážitkem a zkušeností k odpovědnému přístupu k životnímu prostředí. Uvedeno 17 škol z České republiky, které navrhly a realizovaly vlastní ekologické projekty a na základě jejich ohodnocení odbornou komisí získaly za rok 2002 titul Ekoškola roku. Jsou uvedeny anotace zajímavých projektů zaslaných do soutěže o Ekoškolu roku 2003 a zveřejněna kritéria pro získání titulu Ekoškola roku od š.r. 2003/2004.

klíčová slova: projekt výchovný; projekt ekologický; projekt školní; škola ekologická; charakteristika projektu; výchova ekologická; škola základní; přehled

projektů; sdružení ekologické

dopl. informace: projekt Ekoškola; sdružení TEREZA

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

733 : 70 : 7123 : 2235 : 12111 : 2236 : 7132

324. BÍLEK, D.: Projektové vyučování STROM.

Krkonoše Jizerské hory, **36**, 2003, č. 11, s. 12.

3 fot.

Informace o projektu STROM a průběhu projektového vyučování v šesti základních školách ve Vrchlabí. Projekt STROM zorganizovala Správa KRNP s Domem dětí a mládeže Pelíšek ve Vrchlabí.

klíčová slova: projekt školní; vyučování projektové; výchova ekologická; škola základní; správa NP; NP Krkonoše; středisko výchovy ekologické; Vrchlabí

dopl. informace: DDM Pelíšek ve Vrchlabí; projekt STROM

kódy využití: 7.1.3.2 : 7.1.3.0.3

733 : 701 : 6391 : 63912 : 6332

325. VODÁKOVÁ, J.: Využívání odpadních materiálů pro tvořivé činnosti dětí.

Vychovávateľ, **49**, 2003, č. 1, s. 12-15.

Charakteristika projektu „Praktické činnosti a 2R - recyklace a revitalizace“ realizovaného v rámci studia učitelství pro 1. stupeň ZŠ a doplňujícího pedagogického studia - vychovatelství pro školní družiny a školní kluby. Třídění odpadů - předpoklad jejich dalšího využití. Možnosti využití odpadních materiálů pro zájmovou činnost dětí. Pracovní techniky, typy odpadních papírenských výrobků a zkušenosti s jejich zpracováním. Uvedeny náměty činností, ověřené v rámci projektu, vhodné pro děti mladšího školního věku.

klíčová slova: projekt výchovný; výchova ekologická dětí; studium učitelské; metodika; třídění odpadů; recyklace odpadů; využití odpadů jako materiálu

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.1

733 : 71202

326. DROBNA, I.: Ekoateliér v MŠ

Informatorium 3-8, **10**, 2003, č. 1, s. 19.

Informace o realizaci projektu ekologické výchovy EKO-ateliér s předškolními dětmi v MŠ v Nejdku.

klíčová slova: výchova ekologická; výchova předškolní; projekt výchovný; škola mateřská; praxe pracovní výchovná

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4.2.8

733 : 713 : 71301 : 71303

- 327.** MOSELEY, CH. - REINKE, K. - BOOKOUT, V.: **The Effect of Teaching Outdoor Environmental Education on Preservice Teachers' Attitudes Toward Self-Efficacy and Outcome Expectancy.** [Důsledky mimoškolní ekologické výchovy na postoje učitelů k vlastnímu uplatnění a výsledným očekáváním].

The Journal of Environmental Education, **34**, 2002/2003, č. 1, s. 9-15.
7 tab., 34 lit.

Studie hodnotí třídní vzdělávací mimoškolní program pro učitele environmentální výchovy, který mapuje učitelovo přesvědčení, že jeho výuka má vliv na studentovo učení. Nadšení učitelů environmentální výchovy opadá v průměru za sedm týdnů, jejich očekávání však zůstávají stejná. Učitelé dané problematiky potřebují k dosažení cílů širokou metodickou a znalostní základnu, aby v této výuce uspěli.

klíčová slova: studie; program vzdělávací; vzdělávání učitelů; výchova environmentální; výchova školní; výchova mimoškolní; učitel; účinnost výchovy; hodnocení

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

733 : 7241 : 315 : 7123

- 328.** ŠTEFFLOVÁ, J.: **Environmentální výchova není jen ekologie.**

Učitelské noviny, **106**, 2003, č. 14, s. 12-13.

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání obsahuje šest průřezových témat, mezi nimiž je na třetím místě uvedena environmentální výchova. Příklad realizace tohoto tématu v praxi 5. základní školy v Příbrami.

klíčová slova: program rámcový vzdělávací; výchova environmentální; praxe pedagogická; praxe školní; škola základní; Příbram

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.3

● 7.3.4 naukové filmy vč. ekofilmu, filmové smyčky, videofilmy

734 : 315 : 726 : 71231 : 71232 : 71233 : 712411 : 71242

- 329.** HERINK, J. - BENEŠ, P. - MARŠÁK, J. - PUMPR, V.: **K Modré planetě.**

Biologie-chemie-zeměpis, **12**, 2003, č. 3, s. 154-156.
1 tab.

Multikino na pražské Floře a vzdělávací projekt (pod záštitou MŠMT) Oskar IMAX. Naučné trojrozměrné filmy IMAX (Tyranosaurus Rex, Do hlubin, Africké sloní království, Modrá planeta) korespondují s platnými učebními dokumenty v České republice pro přírodovědné vyučovací předměty na základní škole a ve víceletých gymnáziích. Film Modrá planeta jako příklad podpory v rozvoji interdisciplinárních vztahů a environmentální výchovy. Tabelární zpracování využití tematických okruhů tohoto filmu ve vyučovacích předmětech a ročnicích na ZŠ. Metodické materiály (letáky, pracovní sešity) jako součást projektu firmy Oskar IMAX.

klíčová slova: prostředek výchovný; technika audiovizuální; prezentace audiovizuální; film naučný; film ekologický; tvorba filmová; informace referenční; obsah výchovy; forma výchovy; metoda výchovy; projekt vzdělávací
dopl. informace: multikino trojrozměrné IMAX; projekt Oskar IMAX; film Modrá planeta

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.1 : 7.1.3.0.3

734 : 4200 : 131

330. NOVÁKOVÁ, M.: Ekofilm expandoval do Českých Budějovic.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **13**, 2003, č. 12, s. 20-22.

29. ročník Mezinárodního filmového festivalu o životním prostředí, přírodním a kulturním dědictví Ekofilm se konal od 6. do 12. října 2003 v Českém Krumlově a Českých Budějovicích. Festival zaznamenal několik novinek, vč. samotné organizace. Program doprovodných besed a přehled uvedených filmů včetně jejich hodnocení.

klíčová slova: festival filmový; festival mezinárodní; festival Ekofilm; informace referenční; film ekologický; přehled; Český Krumlov; České Budějovice

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2 : 7.1.3

● 7.3.5 diapositivy, diafony, audiovizuální prostředky, CD ROM

735 : 32167 : 1112

331. PLAMÍNKOVÁ, J.: CD Zelená energie.

Zpravodaj Ministerstva životního prostředí, **13**, 2003, č. 4, s. 19.

Informace o CD s názvem Zelená energie pro dům, obec a region (vydala Liga ekologických alternativ, 2003). Určeno pracovníkům státní správy a samosprávy, pro učitele, architektky, podnikatele i studenty.

klíčová slova: CD ROM; informace referenční; zdroj obnovitelný; úspora energie

dopl. informace: Liga ekologických alternativ

kódy využití: 7.1.3.0.2 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.3 : 7.1.2.4

● 7.3.8 naučné stezky a naučné (studijní) plochy

738 : 11217 : 733 : 71203 : 737

332. KUBAČKA, M.: Naučná dendrologická stezka v okolí školy.

Moderní vyučování, **9**, 2003, č. 3, s. 20-21.

2 fot., 2 obr.

Informace o projektu Naučná dendrologická stezka jako ekopedagogická plocha v okolí školy. Obsah (učební pomůcka, projekt „Dendrologická stezka“ obsahuje tři části: 1. Dendrologická vitrína, 2. Mapa stezky, 3. Záznamový list) a realizace projektu.

klíčová slova: projekt; stezka naučná; stezka dendrologická; prostředek výchovný; pomůcka učební; charakteristika; škola základní

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.0.3 : 7.1.3.0.1

333. LEBLOCHOVÁ, H.: Naučná stezka Dědictví doby ledové v Krkonoších.

Krkonoše Jizerské hory, **36**, 2003, č. 11, s. 12.
3 fot.

Informace o okolnostech zřízení a otevření přeshraniční naučné stezky Dědictví doby ledové v Krkonoších za spolupráce Správ Krkonošského národního parku a Karkonoskiego parku narodowego (KPN). Uvedeny jednotlivé zastávky stezky, která je přístupná od Sněžky, z Obřího dolu, od Luční boudy i od Špindlerovky. Texty na panelech jsou v češtině, polštině a němčině.

klíčová slova: stezka naučná; spolupráce přeshraniční; ochrana přírody; prostředek výchovný; výchova ekologická; správa NP; Krkonoše; ČR; Polsko

dopl. informace: správa KRNP; správa KPN; stezka Dědictví doby ledové v Krkonoších

kódy využití: 7.1.2.3 : 7.1.2.4 : 7.1.3.0.2 : 7.1.3.0.1

738 : 70 : 73 : 12112

334. MODRÝ, M.: Naučné stezky Jizerských hor.

Krkonoše Jizerské hory, **36**, 2003, č. 5, s. 28-29.
4 fot., 1 obr., 1 mp.

Charakteristika devíti naučných stezek zřízených ve spolupráci Správy CHKO a nevládních organizací působících v oblasti životního prostředí a environmentální výchovy dané lokality: Lesy Jizerských hor, Oldřichovské háje a skály, Bukovec - Jizerka - Rašeliště Jizerky, Jedlový důl, Fojtecké tisy, Historicko-přírodovědná stezka Nové Město pod Smrkem, Protřzená přehrada na Bílé Desné, Jablonecká přehrada a okolí, Lesní naučná stezka v Harcově.

klíčová slova: stezka naučná; charakteristika území; výchova environmentální; prostředek výchovný; Jizerské hory

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.0.2

7.4 výsledky studia EVVO

7.4.2 bakalářské, diplomové a další graduační práce

742 : 71202 : 11212 : 1271 : 733

335. MECHUROVÁ, J.: Životné prostredie - aplikácia vo výchove detí predškolského veku.

Predškolská výchova, **57**, 2002/2003, č. 3, s. 4-12.
Lit.7.

Problematika ochrany životního prostředí je jednou z důležitých oblastí stanovených v Programu výchovy a vzdělávání dětí předškolního věku v mateřských školách s konkrétními cíli a úlohami na utváření emocionálně bohatého vztahu dětí k přírodě. Požadavky na prostředí mateřské školy. Interiéry a exteriéry mateřské školy. Učitelka

MŠ jako významný činitel podílející se na vytváření optimálního životního prostředí mateřské školy. Autorka diplomové práce se zaměřila na vytvoření projektové dokumentace vybavení školního dvora a zahrady v MŠ, projekt je součástí vědecko-výzkumné činnosti grantového úkolu KEGA katedry Předškolní a elementární pedagogiky Pedagogické fakulty UK v Bratislavě.

klíčová slova: práce diplomová; výchova ekologická dětí; výchova předškolní; škola mateřská; prostředí vnitřní; prostředí životní; hřiště dětské; zahrada školní; dokumentace

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.4.2.8 : 7.1.2.7.7 : 7.1.3.0.3

742 : 71235 : 712412 : 4200 : 7311 : 71203

336. KRÍŽ, R.: *Výchova k environmentálnímu myšlení v občanské výchově.*

Sisyfos, **16**, 2003, č. 12, příl., s. 1-22.

obr., fot., tab.

Absolvent učitelského studia na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci (r. 2002) se ve své diplomové práci pokusil přiblížit stávající přístupy k realizaci ekologické výchovy v předmětu občanská výchova na ZŠ a vytvořit „průvodce“ při hledání účinnějších prostředků ekologické výchovy a vzdělávání. Z deseti kapitol diplomové práce jsou v příloze zpravodaje Sisyfos publikovány následující: Hodnocení použité literatury a pramenů. Využití mezipředmětových vztahů v EV. Didaktické zvláštnosti environmentální výchovy. Doporučené metody a formy práce pro výchovu k environmentálnímu myšlení. Práce s textem na příkladu díla Malý princ. Návrh učebnice - metodická příručka. Závěr.

klíčová slova: práce diplomová; výchova občanská; předmět vyučovací; aspekt ekologický; myšlení ekologické; didaktika; příručka metodická; škola základní

kódy využití: 7.3.1.1 : 7.1.2.6.1.1

● 7.4.5 zprávy z výzkumných úkolů

745 : 315 : 2236 : 71303 : 7132

337. Je česká populace gramotná?

BEDRNÍK, **1**, 2002/2003, č. 1, s. 15.

Společnost pro trvale udržitelný život a Středisko ekologické výchovy a etiky SEVER Horní Maršov zpracovaly v roce 2001 pro MŠMT výzkum ekologické gramotnosti. Cílem bylo zjistit celkovou úroveň znalostí, dovedností a postojů žáků a studentů v oblasti životního prostředí a udržitelného rozvoje, její vývoj v průběhu školního vzdělávání a vliv cílené ekologické výchovy na tyto znalosti, dovednosti a postoje. Článek uvádí souhrn zjištění využitelných jako podněty pro školní praxi na ZŠ a SŠ.

klíčová slova: výzkum; organizace nevládní; středisko výchovy ekologické; výchova ekologická; výchova školní; vzdělání ekologické; škola základní; škola střední; stav vývoje; úroveň vzdělání; praxe školní; učitel; ČR; STUŽ; Společnost pro trvale udržitelný život

dopl. informace: SEVER; Středisko ekologické výchovy a etiky Horní Maršov

kódy využití: 7.1.2.4.2.8 : 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3.2

- 338.** REID, A. - NIKEL, J.: **Reading a Critical Review of Evidence: notes and queries on research programmes in environmental education.** [Kritické hodnocení důkazů: poznámky a dotazy ohledně výzkumných programů environmentální výchovy].

Environmental Education Research, **9**, 2003, č. 2, s. 149-165.
Lit.50.

Autoři příspěvku odpovídají na tři základní otázky: Jaké oblasti spadají do zkoumání výzkumných programů o životním prostředí, Co vše je možné zahrnout do chápání pojmu environmentální výchova? Jak chápeme jisté termíny v rámci environmentální výchovy? Výzkumné programy jsou jednak tvořeny a zároveň vytváří nové poznatky o zkoumané problematice a přináší nové záznamy z dané oblasti. Autoři však upozorňují na nebezpečí jednostrannosti programů, které se cíleně snaží podpořit jisté teorie, a tím se vzdalují od požadavku vědecké objektivity.

klíčová slova: program výzkumný; výchova environmentální; výuka; vzdělávání environmentální; hodnocení kritické

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.4 : 7.1.2.7.1

● 7.4.6 studie, případové studie

746 : 23100 : 712 : 71203

- 339.** SUMMERS, M. - CORNEY, G. - CHILDS, A.: **Teaching Sustainable Development in Primary Schools: an empirical study of issues for teachers.** [Výuka o udržitelném rozvoji na základních školách: empirická studie problémů pro učitele].

Environmental Education Research, **9**, 2003, č. 3, s. 327-346.
Lit.28.

Studie se dotýká problémů na které narážejí učitelé základních škol při přípravě výuky s tematikou udržitelného rozvoje. Popsán program, v jehož rámci se účastníci (devět učitelů) společně podíleli na plánování a vytváření výukových témat souvisejících s otázkou udržitelného rozvoje - např. „naučená bezmocnost“, výuka kontroverzních témat, čas učitele, výukové zdroje, výukové strategie a jazykové otázky. Srovnání pojetí výuky prezentované v příspěvku s koncepcemi výuky o udržitelném rozvoji prezentovanými v literatuře.

klíčová slova: studie; výchova školní; obsah výchovy; koncepce výchovy; didaktika; škola základní; rozvoj udržitelný

kódy využití: 7.1.2.0.3 : 7.1.2.6.1.1 : 7.9

746 : 321 : 425 : 4200

- 340.** VANĚČEK, V. - HYRŠLOVÁ, J.: **Případové studie podnikového environmentálního účetnictví.**

EDICE PLANETA, **11**, 2003, č. 5, s. 1-32.
Tab., obr. čet.

Případové studie implementace environmentálního účetnictví byly zpracovány ve dvou podnicích - v akciové společnosti AROMA Praha a na jedné z výroben společnosti KAUČUK, a.s. Kralupy nad Vltavou. V textu je v rámci každé studie vždy nejprve popsán stávající systém sledování environmentálních aspektů a dopadů a environmentálních nákladů, dále je na základě metodického pokynu (příloha případových studií) provedena analýza významných vstupů a výstupů výrobního procesu, jsou identifikovány environmentální náklady a výnosy a v souladu s požadavky metodického pokynu je sestaven výkaz environmentálních nákladů a výnosů. V závěru jsou potom uvedena konkrétní doporučení pro implementaci systému environmentálního účetnictví.

klíčová slova: studie případová; systém účetní; implementace; účetnictví environmentální; společnost akciová; pokyn metodický

dopl. informace: AROMA Praha, a.s.; KAUČUK, a.s.

kódy využití: 7.1.2.6.3

● 7.9 výzkum zaměřený na EVVO

79 : 239 : 70 : 315 : 625 : 23100 : 2236 : 2235 : 7132

341. KULICH, J.: **Je česká populace plně gramotná?**

Zpravodaj STUŽ, 2003, č. 1, nestr.,

STUŽ - Společnost pro trvale udržitelný život a Středisko ekologické výchovy a etiky SEVER Horní Maršov zpracovaly v roce 2001 pro Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR výzkum ekologické gramotnosti. Cílem výzkumu bylo zjistit celkovou úroveň znalostí, dovedností a postojů žáků a studentů v oblasti životního prostředí a udržitelného rozvoje, její vývoj v průběhu školního vzdělávání a vliv cílené ekologické výchovy na tyto znalosti, dovednosti a postoje. Zpracováno bylo 2000 dotazníků z cca 50 škol z různých regionů a typů sídel. Tematické oblasti byly vybrány z programu výchovy k udržitelnému způsobu života na základních a středních školách Člověk a prostředí.

klíčová slova: výzkum; úroveň vzdělání; výchova ekologická; výchova školní; hodnocení; středisko výchovy ekologické; Společnost pro trvale udržitelný život; Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

dopl. informace: SEVER; Středisko ekologické výchovy a etiky Horní Maršov

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.3

79 : 315 : 140 : 654 : 4200 : 4201 : 746

342. RICKINSON, M.: **Reviewing Research Evidence in Environmental Education: some methodological reflections and challenges. [Přehled o výsledcích výzkumů v environmentální výchově: několik metodických úvah a návrhů].**

Environmental Education Research, 9, 2003, č. 2, s. 257-272.

Příspěvek zkoumá možnosti, které nabízí posuzování, probírání a diskutování výsledků výzkumných programů. Výsledky výzkumných programů je třeba kriticky hodnotit, snažit se o vzájemné propojení jednotlivých zjištění a hledat návrhy na praktické využití výsledků vzdělávacích programů. Ke každému z těchto bodů je nutné použít

odpovídající postupy. Autoři dochází k závěru, že v současné době je potřeba provádět jednak více výzkumů životního prostředí, zároveň je však nutné v těchto výzkumech mnohem více navazovat na tradici metodického diskurzu, který prohloubí hodnotu samotných výzkumů.

klíčová slova: výzkum; program výzkumný; výsledek; přehled; hodnocení kritické; praxe; program vzdělávací; výchova environmentální; vzdělávání environmentální; metodika

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.4

79 : 315 : 70 : 71203 : 7124

343. KLONFAROVÁ, H.: Výzkum ekologické gramotnosti.

Sisyfos, **16**, 2003, č. 5, s. 17-26.

Výzkum s výše uvedeným názvem pro MŠMT ČR zpracovala STUŽ a SEVER v roce 2001. Deklarovaným cílem výzkumu bylo zjistit současnou celkovou úroveň znalostí a postojů žáků a studentů v oblasti životního prostředí a udržitelného rozvoje, její vývoj v průběhu školního vzdělávání a vliv cílené ekologické výchovy na tyto znalosti, dovednosti a postoje. Autorka věnuje pozornost výběru vzorku respondentů, tematickým oblastem, indikátorům ekologické gramotnosti a kriticky hodnotí jednotlivé otázky a odpovědi.

klíčová slova: výchova ekologická; stav vývoje; výzkum; zhodnocení kritické

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.7.7 : 7.1.3.0.1

79 : 315 : 712 : 711 : 6228

344. VAUGHAN, CH. - GACK, J. - SOLOROZANO, H. - RAY, R.: The Effect of Environmental Education on Schoolchildren, Their Parents, and Community Members: A Study of Intergenerational and Intercommunity Learning. [Vliv ekologické výchovy na žáky, jejich rodiče a další členy společnosti: studie mezigeneračního a interspolečenského učení].

The Journal of Environmental Education, **34**, 2002/2003, č. 3, s. 12-21.
5 tab., 46 lit.

Autoři ověřovali hypotézu, že žáci se ve školním prostředí učí a vytvářejí si trvalé zásady, které pak předávají i svým rodičům. Skupina žáků ZŠ absolvovala měsíční kurz o ochraně životního prostředí. Do experimentu byli kromě žáků zahrnuti i jejich rodiče a dospělí z blízkého okolí. Před kurzem i po kurzu absolvovali všichni účastníci kontrolní test. Vyhodnocení a porovnání výsledků testů vedlo autory k závěru, že žáci nabyté znalosti rozšiřují mezi své rodiče a posléze i na své okolí.

klíčová slova: studie; výchova ekologická; výchova školní; škola základní; účinnost výchovy; výchova v rodině; výchova ekologická dospělých; forma učení

kódy využití: 7.1.3.0.2 : 7.1.3.1

79 : 315 : 741

345. KOŠÍK, R. - HORNÁČKOVÁ, A.: Ekologické vedomosti účastníků biologickej olympiády.

Pedagogická revue, **55**, 2003, č. 5, s. 499-510.

11 tab., 3 gr., 16 lit.

Příspěvek porovnává vědomosti o přírodních ekosystémech ve dvou skupinách žáků - účastníků a neúčastníků biologické olympiády. Žákovská kresba jako projekční technika. Výzkum ukázal signifikantní rozdíly v obou skupinách žáků, které se projeví hlavně ve frekvenci znázornění typu ekosystému, abiotických faktorů i v zařazení organismů do schématu i v určení jejich vzájemných vztahů.

klíčová slova: výzkum pedagogický; olympiáda biologická; vědomosti; úroveň vzdělání; metoda hodnocení; kreslení; funkce ekosystémů; Slovensko

kódy využití: 7.1.2.6.1.1

79 : 621 : 625 : 654 : 746

346. DOYLE, R. - KRASNY, M.: Participatory Rural Appraisal as an Approach to Environmental Education in Urban Community Gardens. [Využití metody výzkumu „PRA“ jako součásti výuky o životním prostředí v městských veřejných zahradách].

Environmental Education Research, **9**, 2003, č. 1, s. 91-115.

5 tab., 2 obr., 60 lit.

Snahou této studie bylo vyhodnotit, jestli studenti mohou spolu se zahradníky využít metody výzkumu „PRA“ (Společné vyhodnocení venkova) a zdokumentovat sociální a vzdělávací výsledky, které vzešly v rámci tohoto výzkumu. Použité metody pomohly vytvořit kladné vztahy mezi studenty, učiteli a zahradníky, jelikož každý z účastníků pocítil oprávněnost své účasti na celém projektu. Teoretické poznatky učitelů bylo možné následně využít v praktické části celého projektu. Prezentace metod výuky o životním prostředí, které mají přímou vazbu na využití v reálném životě.

klíčová slova: studie; výzkum; projekt; metoda výzkumu; výchova ekologická; výuka; metodika; zahrada veřejná; student; učitel; zahradnictví; praxe

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.2.6.1.4 : 7.1.2.6.4.1 : 7.1.2.6.4.2

79 : 733 : 71203 : 6241 : 701

347. VOLK, L.T. - CHEAK, J.M.: The Effects of an Environmental Education Program on Students, Parents, and Community. [Vliv ekologických vzdělávacích programů na studenty, rodiče a společnost].

The Journal of Environmental Education, **34**, 2002/2003, č. 4, s. 12-25.

3 tab., 22 lit.

Příspěvek hodnotí vliv vzdělávacích programů o životním prostředí na studenty, rodiče a další členy společenství. Projekt probíhal po dobu pěti let v 5. a 6. třídách ZŠ a měl napomoci učitelům získat hloubkový pohled na problematiku životního prostředí v jistém společenství, vytvořit o dané problematice závěry založené na empirických poznatcích a pokusit se navrhnout řešení problémů v dané oblasti.

klíčová slova: program vzdělávací; vliv; škola základní; účinnost výchovy; hodnocení programu; student; rodina; společnost; výchova environmentální; vzdělávání environmentální; stav vývoje

kódy využití: 7.1.2.6.1.1 : 7.1.1 : 7.1.1.2

AUTORSKÝ REJSTŘÍK

- ADÁMEK, H. 0020
ALBRECHTOVÁ, J. 0250
ANDRLE, A. 0094
ARTMAN, M. 4700
BALCAR, A. 0060
BALEK, V. 0304
BARLOW, M. 0026
BARTÍK, I. 0196
BÁRTOVÁ, H. 0036
BENCKO, V. 0045
BENEŠ, P. 0329
BÍLEK, D. 0070, 0320, 0324
BLÁHA, J. 0081
BOOKOUT, V. 0327
BOUCHAL, J. 0305
BOURQUE, W. 0214
BOWERS, CH. 0042
BOŽEK, F. 0234
BRANDOVÁ, K. 0142
BRANIŠ, M. 0039
BREJŠKOVÁ, L. 0232
BROŽOVÁ, J. 0039
BRŮČKOVÁ, M. 0034
BUBELÍNIOVÁ, M. 0261
BUREŠ, J. 0314
BUREŠOVÁ, P. 0125
CEPÁKOVÁ, E. 0232
CIKÁNKOVÁ, L. 0148
CÍLEK, V. 0014, 0023, 0083
COOPER, G. 0259
CORNEY, G. 0339
CUDLÍN, P. 0088
CUHROVÁ, T. 0132
CUTTER-MACKENZIE, A. 0258
ČEŘOVSKÝ, J. 0257
ČINČERA, J. 0270
DANIŠ, P. 0319, 0323
DeLORME, E.D. 0140
DLABELOVÁ, E. 0078, 0315
DLOUHÁ, J. 0185
DOHNAL, K. 0106
DOSTÁL, A. 0053
DOSTÁLEK, J. 0197
DOUBKOVÁ, Z. 0179, 0241
DOYLE, R. 0346
DROBNÁ, I. 0326
DROBNÍK, J. 0006, 0178
FANTYŠ, M. 0154
FIČÁK, R. 0306
FIŠER, B. 0223
FROUZ, J. 0032
GACK, J. 0344
GRAVEL, H. 0214
GROFOVÁ, K. 0177
HÁJEK, M. 0091
HANEL, L. 0072
HAUSENBLAS, O. 0221
HAVLÍČKOVÁ, M. 0035
HAVLÍNOVÁ, E. 0039
HAVRÁNEK, J. 0052
HEDBÁVNÁ, D. 0039
HEJÁTKOVÁ, K. 0153
HENŽLÍK, V. 0076, 0077
HERINK, J. 0304, 0329
HLAVÁČEK, J. 0183, 0186
HLINSKÁ, I. 0318
HLOBILOVÁ, I. 0319
HOJDOVÁ, M. 0039
HOLEČEK, M. 0071
HORÁKOVÁ, M. 0046, 0151
HORNÁČKOVÁ, A. 0345
HOŠEK, J. 0167
HRADIL, R. 0149, 0190
HŘEBÍK, Š. 0224
HYRŠLOVÁ, J. 0340
CHEAK, J.M. 0347
CHILDS, A. 0339
CHLUMSKÝ, M. 0122
CHOUR, J. 0047
JÁGER, R. 0217
JÁNOŠKOVÁ, G. 0039
JANUŠOVÁ, T. 0053
JÁSEK, J. 0048
JELÍNKOVÁ, M. 0266
JEMELKA, P. 0126
JENÍČEK, P. 0050
JEŘÁBEK, M. 0274
JOHANISOVÁ, N. 0264, 0265
JOHANSSON, P. 0203
JONES, A. 0057
JUNGWIRTH, P. 0016
JUNIPER, T. 0108
JŮVOVÁ, A. 0211
KAFKA, Z. 0055

KAPEK, J. **0045**
 KÁRA, J. **0189**
 KAŠPAROVÁ, L. **0201**
 KELLER, J. **0138**
 KELSEY, E. **0219**
 KEPÁK, F. **0163**
 KINKOR, J. **0278**
 KIZEK, R. **0145**
 KLEJDUS, B. **0145**
 KLIMOVIČOVÁ, M. **0062**
 KLONFAROVÁ, H. **0073, 0192, 0298,**
 0343
 KLUFOVÁ, R. **0067**
 KOBLÍŽEK, M. **0089**
 KOČ, B. **0164, 0167**
 KOČOVÁ, I. **0319**
 KOLÁŘOVÁ, H. **0037, 0043, 0081,**
 0121, 0149, 0171, 0195,
 0230, 0284, 0288
 KOLEJKA, J. **0251**
 KOLKOVÁ, J. **0308, 0311**
 KOŇAKOVSKÁ, I. **0114**
 KOPŘIVA, V. **0131**
 KOŠÍK, R. **0345**
 KOZÁK, J. **0051**
 KOZELKA, J. **0013**
 KRÁLOVÁ, H. **0058**
 KRASNÝ, M. **0346**
 KRIVOŠÍK, J. **0255**
 KRÍŽ, R. **0336**
 KUBAČKA, M. **0332**
 KUBAČKOVÁ, M. **0317**
 KUBAL, M. **0229**
 KUBÁŇ, V. **0145**
 KUBAS, P. **0319**
 KUČA, K. **0097**
 KUČERA, J. **0193**
 KUKLA, G.J. **0002**
 KULICH, J. **0044, 0341**
 KUPKOVÁ, L. **0019**
 KURAŠ, M. **0012**
 KVASNIČKOVÁ, D. **0297**
 LACINA, D. **0176**
 LANGIS, J. **0214**
 LAVERY, A.H. **0218**
 LEBLOCH, B. jun. **0289**
 LEBLOCHOVÁ, H. **0275, 0289, 0333**
 LEIBL, M. **0150**
 LHOTÁKOVÁ, J. **0253**
 LINDSTRÖM, M. **0203**
 LIPPERT, E. **0123**
 LIPSKÝ, Z. **0105, 0244**
 LIŠKOVÁ, E. **0301**
 LÍZNER, M. **0205**
 LORD, D.N. **0174**
 LOUGHLAND, T. **0260**
 LOŽEK, V. **0090, 0092**
 MACH, M. **0093, 0160, 0254**
 MALÁ, J. **0058**
 MALONE, K. **0262**
 MALÝ, R. **0073**
 MÁNEK, J. **0102**
 MARHOUL, P. **0033, 0232**
 MARKVART, J. **0187**
 MARŠÁK, J. **0329**
 MARŠÁLEK, B. **0061**
 MECHUROVÁ, J. **0335**
 MEDEK, M. **0309**
 MICHEK, R. **0025**
 MIHALJEVIČ, M. **0060**
 MIKOLÁŠ, J. **0239**
 MIROVSKÝ, O. **0173**
 MODRÝ, M. **0334**
 MOLDAN, B. **0121**
 MOSELEY, CH. **0327**
 MÜLLEROVÁ, J. **0003**
 MUNZAROVÁ, K. **0039**
 MYNÁŘ, P. **0237**
 NEZVALOVÁ, J. **0074**
 NIKEL, J. **0338**
 NOVÁK, S. **0059**
 NOVÁKOVÁ, M. **0330**
 NOVÁKOVÁ, Z. **0313**
 NOVOTNÁ, M. **0252**
 ONDŘEJ, M. **0180**
 ORLÍKOVÁ, Š. **0282**
 OSTERGREN, D. **0127**
 OŠANCOVÁ, K. **0063**
 PACHEROVÁ, P. **0039**
 PÁLKA, J. **0038**
 PAŘÍZEK, P. **0098**
 PAVLÍČEK, J. **0001, 0007, 0017,**
 0024
 PETR, J. **0021, 0113**
 PETRŽELKA, A. **0256**
 PETŘÍČEK, V. **0088, 0291**

PETŘÍKOVÁ, V. **0010**
 PFEIFER, I. **0106**
 PICKERSGILL, D. **0249**
 PIGOZZI, M.J. **0209**
 FIGULA, T. **0020**
 PLAMÍNKOVÁ, J. **0331**
 PLESNÍK, J. **0206, 0227, 0279**
 PLESNÍKOVÁ, M. **0279**
 PODROUŽEK, L. **0129, 0137, 0139**
 POKORNÝ, J. **0231**
 PRÁŠIL, O. **0089**
 PRETEL, J. **0022**
 PRIEUR, M. **0198**
 PRUNEAU, D. **0214**
 PRUNER, T. **0313**
 PŮČEK, M. **0100**
 PUMPR, V. **0329**
 PUNČOCHÁŘ, P. **0182**
 PUNČOCHÁŘOVÁ, J. **0055**
 QUADRATOVÁ, J. **0141**
 RAKOUSKÝ, S. **0027**
 RASCHMAN, R. **0229**
 RAY, R. **0344**
 REID, A. **0338**
 REINKE, K. **0327**
 REJLKOVÁ, M. **0039**
 REŠ, B. **0029**
 REZEK, M. **0081**
 RICHTER, J. **0106**
 RICKINSON, M. **0342**
 RIVOLA, M. **0065, 0175**
 ROCK, B.N. **0250**
 ROTH, P. **0157, 0230**
 RUSEK, J. **0082, 0085, 0086, 0087**
 RYBKOVÁ, R. **0181**
 ŘEHÁK, D. **0234**
 ŘEZÁČ, J. **0075, 0315**
 ŘÍHA, M. **0159**
 SADÍLEKOVÁ, E. **0322**
 SAVINEC, J. **0124**
 SCHMEIDLER, K. **0095, 0096, 0170**
 SCHUET, M.A. **0127**
 SCOTT, C.H. **0140**
 SEJÁK, J. **0236**
 SKÁLKA, M. **0267**
 SKLÁDANÝ, P. **0202**
 SKÝPALOVÁ, R. **0276**
 SMITH, R. **0258**
 SMOLÍKOVÁ, D. **0161**
 SMYTH, J.C. **0218**
 SOBĚSLAVSKÁ, J. **0213**
 SOLOROZANO, H. **0344**
 SOMMER, J. **0128**
 SRDEČNÝ, K. **0008, 0037**
 STACH, J. **0248**
 STEJSKAL, Z. **0051**
 STIBRAL, K. **0290**
 STOKLASA, M. **0079**
 STOUT, I.J. **0140**
 STRÁNSKÝ, D. **0222**
 STÝBLO, N. **0110**
 SUMMERS, M. **0339**
 SVÍTIL, R. **0040**
 SVOBODA, K. **0047**
 SZÁRAZOVÁ, M. **0053**
 ŠAFÁŘIK, M. **0120**
 ŠAFÁŘOVÁ, B. **0307**
 ŠČASNÝ, M. **0238**
 ŠÍMA, J. **0025**
 ŠTEFANOVÁ, Š. **0136**
 ŠTEFFLOVÁ, J. **0328**
 ŠTENCLOVÁ, Š. **0135**
 ŠTĚRBA, O. **0169**
 ŠTERCL, J. **0141**
 ŠULCOVÁ, R. **0308, 0311**
 ŠUTA, M. **0084, 0158**
 ŠVÁB, M. **0229**
 ŠVEC, P. **0200**
 TÁČNER, J. **0035**
 TETIVA, T. **0056**
 TOMIN, M. **0277**
 TOMÍŠKOVÁ, M. **0036**
 TRANTER, P.J. **0262**
 TREWAVAS, A. **0144**
 TRNKA, L. **0130, 0134**
 TRNKA, O. **0047**
 TRNKOVÁ, L. **0145**
 TRVAL, S. **0031**
 TŘEBICKÝ, V. **0172**
 TŮMOVÁ, B. **0035**
 UNGERMAN, J. **0146**
 ÚRADNÍČEK, L. **0030**
 URBAN, J. **0152**
 VACEK, J. **0145**
 VAČKÁŘ, D. **0099, 0104, 0206, 0226**

VÁŇA, J. **0011**
VÁŇA, V. **0068**
VANĚČEK, V. **0340**
VANĚK, T. **0055**
VAUGHAN, CH. **0344**
VEČEREK, V. **0131**
VESELÝ, V. **0047**
VINŠ, O. **0045**
VIŠŇÁK, R. **0103**
VLAŠÍN, M. **0133**
VODÁKOVÁ, J. **0325**
VODNÁREK, D. **0310**
VOHRALÍK, M. **0190**
VOLF, O. **0232**
VOLK, L.T. **0347**
VOTÁPKOVÁ, D. **0319**
VOŽENÍLEK, V. **0252**
VRTIŠKA, O. **0018**
VYBÍRALOVÁ, P. **0058**
VYMAZAL, J. **0049**
WALKER, K. **0260**
WANNER, J. **0050**
WEBER, M. **0197**
WEIGEROVÁ, V. **0101**
ZELENKOVÁ, J. **0184**
ZEMANOVÁ, H. **0150**
ZEMANOVÁ, M. **0101**
ŽÁDNÍKOVÁ, D. **0235**

Environmentální vzdělávání, výchova, osvěta – teorie a praxe 2003

Výběrová bibliografie

Redaktor: Mgr. Alena Skokanová, RNDr. Eva Lišková, CSc.

Vydává: Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta – Ústřední knihovna
ve spolupráci s Referenčním informačním střediskem MŽP ČR

Formát: A5

Rok vydání: 2005

Stran: 178

ISSN 0862-1837